

2026-27

**LE STUDIUM
THÉOLOGIQUE
INTER-MONASTÈRES
(STIM-BAC)**

*Appelés
à la liberté*



**FACULTÉS
LOYOLA
PARIS**

LE STUDIUM THÉOLOGIQUE INTER-MONASTÈRES

Le Studium Théologique Inter-Monastères (STIM), affilié à la Faculté de théologie des Facultés Loyola Paris, a pour objet la formation théologique de moines et de moniales, ainsi que de religieux(ses) appartenant à des communautés apparentées. Son programme, qui dure 7 ans, est porté par un consortium de communautés monastiques en collaboration avec la Faculté de théologie des Facultés Loyola Paris qui délivre un diplôme canonique au terme des trois dernières années (le « cycle du bac » – STIM-bac).

UNE FORMATION ADAPTÉE AU RYTHME MONASTIQUE

Le STIM offre une formation respectueuse du rythme et du caractère propre à la vie monastique. Une grande partie se réalise dans chaque monastère : les travaux pratiques, les lectures personnelles, les dissertations et le mémoire de dernière année, avec l'accompagnement d'un tuteur si possible sur place.

UNE FORMATION UNIVERSITAIRE

Le STIM partage les éléments clés de la formation en premier cycle des Facultés Loyola Paris. Les cours sont donnés par des enseignants de niveau universitaire.

La dynamique du groupe est assurée par quatre sessions annuelles. Dans le cadre du cycle du bac, les étudiants suivent, à la rentrée, une session interdisciplinaire aux Facultés Loyola Paris ; cette session leur permet de connaître des enseignants et étudiants de ces Facultés. Deux autres sessions ont lieu dans des monastères en novembre et en février. Une dernière session a lieu en juin aux Facultés Loyola Paris. Durant toute leur formation, les étudiants du STIM-bac ont accès à la bibliothèque universitaire de ces Facultés.

Au terme de leur parcours, ils obtiennent le diplôme de Baccalauréat canonique de théologie. Ils reçoivent aussi les crédits ECTS correspondant au parcours effectué dans le cadre du STIM.

Que ce soit le cycle commun du STIM ou celui du STIM-Bac, j'ai été profondément marqué par cette formule. Le système de cours par sessions permet aux religieuses et religieux de pouvoir vivre une vraie vie communautaire dans leur propre communauté, car les absences sont relativement limitées, et il permet de visiter d'autres communautés, de vivre avec elles. Avec les autres étudiantes ou étudiants, quelques liens amicaux se sont tissés. Le corps enseignant donne une bonne vue d'ensemble des différents sujets et permet aussi de continuer à y travailler au-delà de la fin du cursus. Enfin, ce cursus m'a permis d'approfondir ma vie spirituelle en lien avec le contenu des cours.

Frère Godefroy PIGNÈDE, prémontré
Prieuré de Conques



QUELLES SONT LES EXIGENCES ?

- Être profès simple ou profès solennel et envoyé par son supérieur.
- Avoir le désir et une capacité minimale d'étudier seul.
- Bénéficier d'un mi-temps dédié à l'étude.
- Être accompagné par un frère ou une soeur de communauté dans un dialogue régulier.
- Posséder une bonne connaissance du français, pour les frères et soeurs étrangers.

Il est possible de ne faire que le parcours préparatoire et le cycle commun.

COMMENT SE DÉROULE LA FORMATION ?

En deux ou trois étapes selon les possibilités :

- le parcours préparatoire ou année de propédeutique,
- le « cycle commun » sur trois ans,
- et le « cycle du baccalauréat » sur trois ans. L'admission à ce dernier cycle présuppose le parcours des quatre années antérieures ou, à défaut, un parcours équivalent.

Sous forme de sessions :

- une session annuelle pour le parcours propédeutique,
- pour chacun des cycles suivants, trois sessions par an (d'une dizaine de jours),
- auxquelles s'ajoute une session d'examen en fin d'année.

En monastère ou aux Facultés Loyola Paris :

- dans le cadre du cycle commun, les sessions se passent dans un monastère, avec son cadre de prière et de recueillement ;
- durant le cycle du baccalauréat, deux des sessions annuelles se passent aux Facultés Loyola Paris et deux autres dans un monastère.

Les cours du STIM-bac sont donnés par :

- des professeurs de facultés de théologie (notamment des Facultés Loyola Paris),
- par des enseignants de séminaires ou de monastères.

Entre les diverses sessions, chaque étudiant travaille dans son monastère, accompagné par son tuteur.

PÉDAGOGIE ET ÉVALUATION

Le parcours du STIM propose des cours sur toutes les matières philosophiques et théologiques qui sont requises pour l'obtention du Baccalauréat canonique de théologie.

- **Dans le cadre du cycle commun :**

Les étudiants rédigent deux dissertations par an. Chaque année, ils passent un examen.

- **Dans le cadre du cycle du bac :**

• **Durant les deux premières années**, les étudiants rédigent deux dissertations par an. À la fin des deux premières années, ils préparent un dossier de travail ; ce dossier comprend une liste des lectures effectuées, cinq dossiers de lecture en rapport avec les cours suivis, six thèses sur lesquelles ils sont susceptibles d'être interrogés, et un bilan du parcours qu'ils ont accompli au cours de l'année.

• **Durant la troisième année**, les étudiants rédigent un mémoire de 25 pages. A la fin de l'année, ils présentent un dossier d'habilitation ; ce dossier est identique à celui que présentent les étudiants du « cycle intégré de philosophie et de théologie » aux Facultés Loyola Paris ; il comprend donc huit thèses de philosophie et douze thèses de théologie. Les examens se déroulent en juin aux Facultés Loyola Paris.

- **Au terme du parcours**, la Faculté de théologie des Facultés Loyola Paris délivre le diplôme de Baccalauréat canonique de théologie.

Le STIM propose un parcours systématique des domaines principaux de la philosophie et de la théologie : il « oblige » à visiter tous les domaines, alors que j'aurais peut-être été tentée de rester dans mes centres d'intérêt spontanés, et je ne le regrette pas ! En même temps, le type de travail demandé (devoirs, fiches de lecture, propositions à soutenir) laisse beaucoup de liberté pour aborder chaque domaine à partir des questions que chacun porte. L'organisation par sessions dans un monastère permet de découvrir des frères et sœurs de différentes couleurs de robe et leurs familles religieuses. Les enseignants partagent la vie du groupe pendant quelques jours : cela permet un contact autre que dans un cours classique. La participation à la session de rentrée des Facultés Loyola Paris apporte une ouverture au-delà du monde monastique, que j'ai également beaucoup appréciée.

Sœur Anne ROBADEY, cistercienne
Abbaye du Val d'Igny



LE PROGRAMME

Chaque étape a sa pédagogie propre.

Le parcours préparatoire met l'accent sur la méthodologie afin de permettre aux étudiants d'entrer progressivement dans le travail intellectuel.

- Des lectures et des travaux sont proposés.
- Durant l'unique session, un cours de méthodologie donne des repères, un cours d'histoire brosse à grands traits la vie de l'Église et un cours d'histoire de la philosophie balise les grands courants de pensée.

Au cycle commun, chacune des trois années est structurée selon une grande thématique :

1 – Jésus le Christ

(Nouveau Testament, parcours de Christologie et Théologie trinitaire, Histoire de la philosophie, Métaphysique, Philosophie) ;

2 – l'homme en quête de Dieu

(Ancien Testament, Théologie fondamentale, Théologie des religions, Anthropologie théologique, Philosophie) ;

3 – La vie selon le Christ

(Théologie patristique, Ecclésiologie, Théologie morale, Théologie sacramentaire, Anthropologie philosophique, Liturgie).

Chaque année, des travaux sont demandés, et une session d'examens permet de valider les connaissances.

Au cycle du baccalauréat, le programme est conçu pour compléter celui du cycle commun, en approfondir les connaissances et favoriser la maturation de la réflexion chez les étudiants.

- Trois sessions principales ponctuent l'année, dont une aux Facultés Loyola Paris avec les étudiants de cette institution.
- Une place notable est donnée à l'exégèse biblique, en plus de différentes questions philosophiques et théologiques.
- Les travaux écrits et oraux s'appuient sur la pédagogie propre des Facultés Loyola Paris, qui favorise l'appropriation personnelle des contenus.
- La session annuelle d'examen valide le travail accompli. Un mémoire ainsi que l'examen final d'habilitation permettent l'obtention du baccalauréat canonique.

Alors que j'étais peu enthousiaste à l'idée de reprendre des études, le STIM s'est révélé pour moi une expérience d'une grande richesse. Sur le plan intellectuel, les enseignements reçus en théologie et en philosophie, ainsi que les travaux personnels réalisés, m'ont permis de mettre des mots sur ce que je crois et ce que je vis. Sur le plan spirituel, le STIM m'a donné l'occasion d'élargir mon horizon par la découverte d'autres communautés monastiques, de partager leur prière, et de sentir que dans notre diversité nous formons une même famille. Sur le plan humain, ce fut l'occasion de belles rencontres, avec les étudiants mais aussi les professeurs, et l'occasion de tisser des liens entre nos communautés. En résumé, le STIM m'a donné les moyens d'enraciner ma vie d'homme, de chrétien et de moine, et un bagage intellectuel pour pouvoir rendre compte de ma foi.

Frère Théophane LOR, bénédictin
Abbaye de Fleury



RESPONSABLES DU STIM

P. Luc CORNUAU, osb, abbé de la Pierre-qui-Vire
Président du STIM
p.abbe@apqv.fr

P. Ignace BAISE, osb, abbaye de Maredsous
Directeur du cycle commun
stim.fr.ignace@gmail.com

Fr. Sébastien-Jean CROS, osb, Encalcat
Directeur du cycle du bac
sebastien.jean@encalcat.com

P. Quentin LAMY, sj
Directeur délégué du STIM aux Facultés Loyola Paris :
quentin.lamy@loyolaparis.fr

CANDIDATURE ET INSCRIPTION

Pour les demandes d'inscription, s'adresser à :

- Pour le cycle commun : P. Ignace BAISE, osb
- Pour le cycle du bac : Fr. Sébastien-Jean CROS, osb

Contactez Fr. Sébastien-Jean CROS (voir ci-dessus)



LES + DE LA FORMATION

Le STIM-BAC

- propose une formation accessible à un grand nombre.
- préserve le caractère propre de la vie monastique.
- assure des enseignements en « présentiel », permettant ainsi des échanges directs entre enseignants et étudiants.
- se donne comme objectif d'ouvrir les moines et moniales à une plus grande intelligence de la foi, en inscrivant le cursus de formation dans leur vie quotidienne faite de prière et de travail.
- constitue une chance pour nourrir sa recherche de Dieu dans une société en plein changement.
- offre un atout pour l'avenir personnel de chaque étudiant et celui des communautés.

De 1998 à 2025, le STIM a formé environ 90 soeurs dont 14 ont eu le baccalauréat, et 120 frères dont 45 ont eu le baccalauréat, provenant de nombreuses communautés.

Réfléchir, comprendre, approfondir sa foi dans la lumière de la Tradition de l'Église est un défi et une chance pour nos jeunes frères et soeurs. Aidons-les.



35 bis rue de Sèvres
75006 Paris

loyolaparis.fr

