



FACULTÉS
LOYOLA
PARIS

PHILOSOPHIE,
CULTURES ET LANGUES

ÉTHIQUE

THÉOLOGIE

RELIGIONS ET SPIRITUALITÉS

PROGRAMME 2026-27

TOUTE L'OFFRE
DE FORMATION



PROGRAMME 2026-27

FACULTÉS LOYOLA PARIS
Établissement d'enseignement supérieur privé

35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris
+ 33 (0)1 44 39 75 00

loyolaparis.fr



I	PRÉSENTATION GÉNÉRALE	7
	Les Facultés Loyola Paris.....	8
	Responsables et services	11
	Calendrier des Facultés.....	15
	Cellule d'écoute	16
II	COURS ET CONFÉRENCES PUBLICS	18
	COMMENT S'INSCRIRE	19
	AGENDAS	21
	Conférences et rencontres	21
	Sessions	26
	Offre à distance	28
	TOUTE L'OFFRE PUBLIQUE PAR DOMAINE	31
	PHILOSOPHIE, CULTURES ET LANGUES	
	• PHILOSOPHIE	32
	– Philosophie ancienne et médiévale	32
	– Philosophie moderne et contemporaine	36
	– Questions philosophiques	45
	– Philosophie de la religion	55
	– Philosophie politique	57
	– Anthropologie	63
	• ESTHÉTIQUE	65
	• LANGUES ANCIENNES	72
	ÉTHIQUE	
	• MORALE FONDAMENTALE	76
	• ÉTHIQUE SOCIALE ET ENVIRONNEMENTALE	80
	• ÉTHIQUE BIOMÉDICALE	90



THÉOLOGIE

• ÉTUDES BIBLIQUES	102
–Ancien Testament	102
–Nouveau Testament	109
–Théologie biblique	115
• THÉOLOGIE SYSTÉMATIQUE	120
–Théologie fondamentale	120
–Création.....	130
–Christologie	130
–Ecclésiologie	131
–Sacraments	136
–Œcuménisme	137
• CHRISTIANISME DANS L'HISTOIRE	142
–Patristique	142
–Histoire du christianisme	148
• THÉOLOGIE PRATIQUE ET PASTORALE	150
–Pastorale	150
–Théologie à l'école des pauvres	155
–Théologie politique	159
–Foi et sciences humaines	162
–Liturgie	162
–Droit canonique	163

RELIGIONS ET SPIRITUALITÉS

• SPIRITUALITÉS ET VIE RELIGIEUSE	166
–Théologie spirituelle	166
–Figures spirituelles	173
–Vie religieuse	175
–Tradition ignatienne	176
• RELIGIONS DU MONDE	180
–Dialogue interreligieux	180
–Judaïsme	181
–Islam	182
–Hindouïsme	182
–Bouddhisme	184

INSTITUT RICCI	186
-----------------------------	-----

III FORMATIONS, DIPLÔMES ET RECHERCHE	196
Vie universitaire	198
La bibliothèque	200
Calendrier des messes des Facultés	202
CURSUS ET DIPLÔMES UNIVERSITAIRES	204
Croire & Comprendre (Liberté, Fondamental)	205
Diplôme Inter-Universitaire : Humanisme et politique	214
Diplôme Universitaire d'Éthique : Soins et santé	220
Certificat universitaire : Soins et Spiritualité (<i>Nouveau</i>)	226
Diplôme Inter-Universitaire : Écologie intégrale.....	232
Diplôme universitaire : Annoncer et transmettre.....	240
Cursus Formateur Ignatien	246
Formation de formateurs religieux (FFR)	252
DIPLÔMES CANONIQUES	257
Premier cycle - baccalauréats canoniques (niveau licence)	258
Deuxième cycle - licences canoniques (niveau master)	304
Troisième cycle - doctorats canoniques	314
Le Studium théologique inter-monastères (STIM-bac)	320
LA RECHERCHE	321
IV INDEX DES ENSEIGNANTS	
Enseignants permanents et invités	342



BIENVENUE AUX FACULTÉS LOYOLA PARIS !

Vous qui découvrez notre nouveau programme de cours et de formations, j'espère que vous trouverez dans ces pages de quoi nourrir votre réflexion, approfondir votre vie intellectuelle et spirituelle, ou simplement ouvrir des perspectives nouvelles dans votre parcours personnel. Il donne en effet un bel aperçu de la richesse et de la diversité de nos propositions : cours d'introduction ou d'approfondissement, séminaires, conférences, formations diplômantes, enseignements à distance, cursus canoniques, activités de recherche, etc.

Ces propositions sont toujours portées dans un esprit particulier, qui se caractérise à la fois par le souci du dialogue entre les disciplines, l'exigence académique, l'attention portée à l'accompagnement des personnes, et le désir d'être attentif au monde contemporain, mais aussi et surtout par la conviction qu'une formation véritable engage à la fois l'intelligence, la liberté et la vie intérieure.

C'est en tout cas dans cet esprit que je vous invite à parcourir ces pages, à naviguer entre les grandes questions et les auteurs essentiels que vous ne manquerez pas de croiser, et à construire un parcours qui corresponde à vos attentes et à vos disponibilités.

Que vous soyez déjà familier des lieux ou que vous les découvriez pour la première fois, soyez ici les bienvenus. Au nom de toutes celles et ceux qui travaillent aux Facultés Loyola Paris, je vous souhaite une belle année universitaire 2026-2027 et une heureuse découverte de nos propositions.

Louis LOURME
Recteur des Facultés Loyola Paris

POUR UNE PLUS GRANDE GLOIRE DE DIEU

Montrer la voie vers Dieu à l'aide des Exercices spirituels et du discernement



Faire route avec les pauvres et les exclus, mission de justice et de réconciliation



**PRÉFÉRENCES
APOSTOLIQUES
UNIVERSELLES**
2019/2029



Travailler avec d'autres pour la sauvegarde de notre « **Maison Commune** »



Accompagner les jeunes dans la création d'un **avenir porteur d'espérance**

Présents sur tous les continents, les jésuites sont des hommes de mission, unis par un profond amour de Jésus-Christ.

Pour servir l'Église et le monde, quatre « préférences apostoliques universelles » ont été définies pour orienter la mission des jésuites et de leurs partenaires.



Restez en compagnie des jésuites



Rdv sur jesuites.com



I.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DES **FACULTÉS** **LOYOLA** **PARIS**

Les informations communiquées dans ce programme sont susceptibles de changer. Nous vous invitons à les vérifier sur notre site.

loyolaparis.fr



FACULTÉS LOYOLA PARIS

Les Facultés Loyola Paris sont l'institut d'enseignement supérieur et de recherche de la Compagnie de Jésus en France. Enracinées dans la tradition ignatienne, elles veulent former des acteurs capables de discernement et d'engagement : jésuites, religieux et laïcs, originaires des 5 continents. Elles délivrent des diplômes canoniques (relevant du Saint-Siège, partenaire des accords de Bologne), et proposent de nombreux parcours de formation. Grâce à des conventions avec des universités d'Etat, les études aux Facultés Loyola Paris peuvent permettre d'accéder aux diplômes étatiques français de licence et master en théologie catholique, ainsi qu'au doctorat sous certaines conditions.

La grande majorité des cours et conférences est ouverte au public, attirant chaque année près de 2 000 auditeurs libres.

Aujourd'hui, l'activité repose sur deux facultés en théologie et philosophie, animées par **50 enseignants-chercheurs et 100 enseignants** invités au titre de leur spécialité. Elles publient deux revues de recherche de rayonnement international : *Archives de Philosophie* (fondée en 1922) et *Recherches de Science Religieuse* (fondée en 1910).

Au cœur de Paris, le campus abrite une bibliothèque universitaire de recherche et patrimoniale de premier plan ainsi que l'Institut Ricci – Paris, dédié aux études chinoises.

Dans la dynamique des grandes orientations de la Compagnie de Jésus, les Facultés Loyola Paris adoptent un parti-pris d'espérance sur les problématiques contemporaines. Laboratoire d'idées, elles s'engagent dans le débat fondé et argumenté, pour contribuer à l'émergence de perspectives nouvelles pour l'Église et la société.

2024 : Un nouveau nom pour une identité affirmée



Appelés à la Liberté
mieux exprimer son identité et affirmer son ambition dans le réseau

Le précédent nom de l'institution : « Centre Sèvres », tirait son origine de la réunion, en 1974, de la faculté de théologie de Lyon-Fourvière et la faculté de philosophie de Chantilly, rue de Sèvres, à Paris. Ce nom s'est transformé en 2024, à l'occasion du jubilé de l'établissement, pour mieux exprimer son identité et affirmer son ambition dans le réseau



international des universités jésuites. Une évolution qui reste fidèle à sa vocation première : offrir un lieu où théologie et philosophie dialoguent en profondeur, au cœur de la vie moderne.

La tradition intellectuelle jésuite

Inspirée par Ignace de Loyola, la pédagogie des Facultés Loyola Paris vise à former des personnes libres, capables de relier savoirs, convictions et engagements. Elle se fonde sur trois piliers :

Se former à l'école des grands auteurs

- Aborder les grandes questions de chacune des disciplines, philosophiques et théologiques.
- Pratiquer la lecture méthodique et problématisée des œuvres classiques.

Être ouvert à l'écoute de notre temps

- Enraciner l'expérience croyante et les pratiques pastorales dans une démarche ouverte aux questionnements de notre temps.
- Élargir ses perspectives et fortifier sa pensée par l'échange et le débat (séminaires dès le premier cycle).

Faire l'expérience du discernement

L'importance donnée à l'accompagnement des étudiants leur permet de grandir bien au-delà de la réussite académique, pour approfondir leur parcours et l'intégrer dans un projet de vie.

- Chaque étudiant bénéficie d'un tutorat, mené tout au long de sa formation avec un enseignant.
- Chaque année, l'étudiant effectue une relecture de ses apprentissages et de son projet. Elle fait l'objet d'un dossier écrit, pris en compte dans l'évaluation académique. Cette méthode favorise l'appropriation personnelle des connaissances et une vision globale sur l'année.

Responsabilité sociale et environnementale de l'université (RSU)

Les Facultés Loyola Paris ont engagé une démarche de responsabilité sociale de l'université (RSU) avec les étudiants, les enseignants et l'équipe administrative.

En savoir plus : www.loyolaparis.fr

Nous soutenir

Les Facultés Loyola Paris ne reçoivent aucune subvention publique, et les tarifs d'inscription ne reflètent pas la réalité des coûts. Ils n'en couvrent que 40%. Ce sont les soutiens de la Compagnie de Jésus et de donateurs privés qui permettent le maintien de tarifs accessibles au plus grand nombre. Vous pouvez nous aider dans notre mission en faisant un don *via* la Fondation de Montcheuil.

Fondée par la Compagnie de Jésus, la Fondation de Montcheuil est reconnue d'utilité publique depuis 1984. Elle est habilitée à recevoir des dons, legs, donations et assurances-vie.

Faire un don : don.loyolaparis.fr/facultes



Legs : le saviez-vous ?

Il est possible de prendre part à la mission apostolique confiée aux jésuites en faisant un testament en faveur d'œuvres portées par les jésuites, comme les Facultés Loyola Paris. Un cycle de réunions gratuites et confidentielles, dans l'esprit d'un temps d'information, de partage et de discernement sur le sujet des legs, est co-animé par Bruno Régent sj, référent Legs pour les œuvres jésuites, et par un notaire.



En savoir plus, demander notre brochure sur les legs, donations et assurances-vie : legs@jesuites.com



LES RESPONSABLES DES FACULTÉS LOYOLA PARIS

Recteur

Louis LOURME
recteur@loyolaparis.fr

Vice-recteur

Responsable des relations internationales

Alain THOMASSET, sj
alain.thomasset@loyolaparis.fr

Secrétaire générale

Marie-Eudoxie de MONTMARIN
secretaire.generale@loyolaparis.fr

Doyens

Philosophie

Éric CHARMETANT, sj
doyenphilosophie@loyolaparis.fr

Théologie

Erwan CHAUTY, sj
doyentheologie@loyolaparis.fr

Formations

Premier cycle

- Grégoire CATTÀ, sj
premiercycle@loyolaparis.fr
- Geneviève COMEAU, xmcj
genevieve.comeau@loyolaparis.fr

Deuxième cycle

- Christophe PICHON
- Anne-Cathy GRABER, ccn
- Etienne GRIEU, sj
- Agata ZIELINSKI, xmcj

2cdirection@loyolaparis.fr

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Troisième cycle de philosophie

Éric CHARMETANT, sj
troisiemecycle.philosophie@loyolaparis.fr

Troisième cycle de théologie

Patrick POUCHELLE
troisiemecycle.theologie@loyolaparis.fr

Croire & Comprendre

Sabine ALGRIN
sabine.algrin@loyolaparis.fr

Formation des formateurs religieux (FFR)

Dominique CUPILLARD, sj
dominique.cupillard@jesuites.com

Studium théologique inter-monastères (STIM-BAC)

Directeur délégué pour les Facultés Loyola Paris
Quentin LAMY, sj
quentin.lamy@loyolaparis.fr

Les responsables de domaine d'enseignement

Philosophie

Éric CHARMETANT, sj

Esthétique

Pierre Alexandre COLLOMB, sj

Éthique sociale et environnementale et Théologie morale fondamentale

Dominique SERRA-COATANEA

Éthique biomédicale

Bruno SAINTÔT, sj
Agata ZIELINSKI, xmcj

Études bibliques

Erwan CHAUTY, sj

Théologie systématique

Geneviève COMEAU, xmcj



Œcuménisme

Anne-Cathy GRABER, ccn

Christianisme dans l'histoire

Michel FÉDOU, sj

Théologie pratique et pastorale

François ODINET, prêtre du diocèse du Havre

Spiritualités et vie religieuse

Marie-Caroline BUSTARRET

Religions du monde

Sylvie ROBERT, sa

Études chinoises

John LAGERWEY

Services

Accueil-Standard

Du lundi au jeudi 9h - 22h,
Vendredi et samedi 9h - 18h, hors vacances.
Pendant les vacances lundi au vendredi 9h-17h

Tél. : 01 44 39 75 00
accueil@loyolaparis.fr

Secrétariat

Lundi à jeudi : 13h30-17h, Vendredi : 13h30-16h

- Pour les auditeurs : Mathilde JARDIN
Cours, conférences et sessions
Tél : 01 44 39 75 01 / secretariat@loyolaparis.fr
- Pour les étudiants : Marie-Alix de la TAILLE
Cursus, diplômes universitaires et diplômes canoniques
Tél : 01 44 39 46 01 / secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Accessibilité et handicap

Les locaux des Facultés Loyola Paris sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. Au moment de l'inscription, le référent est disponible pour étudier les adaptations complémentaires éventuellement nécessaires.

Contact : Alain de BOUDEMANGE
handicap@loyolaparis.fr

Location et réservation de salles

location.salles@loyolaparis.fr
(tarifs et disponibilités, voir www.loyolaparis.fr/louer-une-salle)

LOCATION D'ESPACES



**Au coeur de Paris
les Facultés Loyola Paris proposent :**
Auditorium - 245 places
14 salles - 12 à 150 places
Barres Polycom, systèmes intégrés audio et vidéo
Équipe technique
Contact : location.salles@loyolaparis.fr



Visite virtuelle :
www.loyolaparis.fr/louer-une-salle/





CALENDRIER DES FACULTÉS

Premier semestre (septembre 2026-janvier 2027)

1 ^{er} septembre	Ouverture du secrétariat universitaire
7 septembre	Ouverture de la bibliothèque
28 septembre	Début des cours
24 octobre – 1 ^{er} novembre	Vacances de Toussaint
19 décembre – 3 janvier	Vacances de Noël
21 janvier	Soirée spéciale : Le Forum des Facultés Loyola Paris

Deuxième semestre (février-juin 2027)

1 ^{er} février	Début du 2 ^e semestre
13 au 21 fév.	Vacances d'hiver
25 au 29 mars.	Triduum asccl
3 au 14 avril	Vacances de printemps
6 au 9 mai	Congés de l'Ascension
17 mai	Lundi de Pentecôte
28 mai	Fin des cours
août	Fermeture estivale des Facultés Loyola

CELLULE D'ÉCOUTE

La direction des Facultés Loyola Paris souhaite que l'ensemble de ses collaborateurs (personnel administratif, enseignants, étudiants, auditeurs, prestataires...) œuvrent dans un environnement professionnel bienveillant, respectueux de l'intégrité de chacun, en proposant à tous un lieu d'épanouissement.

Victime ou témoin, au moindre doute, n'hésitez pas à faire cas de votre malaise à l'une des personnes référentes écoute afin que celui-ci soit appréhendé et examiné rigoureusement. Les appels ou échanges à ce sujet sont recueillis de façon confidentielle : les membres de la cellule sont soumis à une obligation de confidentialité, de neutralité et de réserve. Les informations sont anonymisées auprès des personnes non impliquées dans l'affaire.

Contacts :

- Agata ZIELINSKI : celluledecoute.azielinski@loyolaparis.fr
- Stéphane LOISEAU : celluledecoute.sloiseau@loyolaparis.fr
- Isabelle DUSSERT CARBONE :
celluledecoute.idussertcarbone@loyolaparis.fr

OU par courrier, adressé à une des Référent(e)s écoute :
Facultés Loyola Paris, 35 bis rue de Sèvres, 75006 Paris.

Lorsque l'une des personnes référentes écoute reçoit un signalement, elle rappelle l'auteur du message. Si besoin, l'échange peut être suivi d'une rencontre avec deux membres de la Cellule d'écoute.

SIGNALER une situation de harcèlement

Témoïn / Victime

1

JE CHOISIS
le/la Référént(e) écoute
que je souhaite contacter

2

J'ENVOIE LE SIGNALEMENT
par écrit avec mon numéro
de téléphone

3

JE SUIS RAPPELÉ(E)
par le/la Référént(e)
écoute

COORDONNÉES DES RÉFÉRENTS ÉCOUTE :

- Isabelle Dussert Carbone :
celluledecoute.idussertercarbhone@loyolaparis.fr
- Stéphane Loiseau :
celluledecoute.sloiseau@loyolaparis.fr
- Agata Zielinski :
celluledecoute.azielinski@loyolaparis.fr

OU par courrier adressé à
l'un/une des Référént(e)s écoute :

Facultés Loyola Paris,
35 bis rue de Sèvres,
75006 Paris



CONFIDENTIALITÉ

Le/la Référént(e) écoute est soumis à une obligation de confidentialité, de neutralité et de réserve. Les informations sont anonymisées auprès des personnes non impliquées.



RAPIDITÉ DE TRAITEMENT

Le signalement est traité dès réception par le/la Référént(e) écoute.



ASSISTANCE ET CONSEIL

Le/la Référént(e) écoute est disponible à tout moment du processus pour assister et conseiller la personne qui le/la sollicite.

EN SAVOIR PLUS :

Télécharger la *Charte de lutte
contre le harcèlement*
des Facultés Loyola Paris



FACULTÉS
LOYOLA
PARIS



II.

COURS ET CONFÉRENCES PUBLICS

Les informations communiquées dans ce programme sont susceptibles de changer. Nous vous invitons à les vérifier sur notre site.

loyolaparis.fr



COMMENT S'INSCRIRE (AUDITEURS) ?

La majorité des enseignements et rencontres des Facultés Loyola Paris sont ouverts au public, y compris de nombreux enseignements des cursus canoniques. Inscrivez-vous librement pour des cours fondamentaux ou d'approfondissement.

- en ligne sur www.loyolaparis.fr (paiement sécurisé)
- sur place :

À l'accueil

Hors vacances : du lundi au jeudi 9h - 22h, vendredi et samedi 9h - 18h,

Pendant les vacances : du lundi au vendredi 9h-17h

Au secrétariat (1^{er} étage)

Du lundi au jeudi : 13h30-17h, vendredi : 13h30-16h

Pour les enseignements proposés à la fois en présentiel et en distanciel, le choix du mode de participation se fait lors de l'inscription et ne peut être modifié par la suite.

Droit d'inscription

Les tarifs des enseignements sont indiqués dans le programme et sur le site internet.

Les réductions suivantes sont accordées :

- 60% pour les jeunes de moins de 30 ans, sur justificatif
- 30% pour les demandeurs d'emploi, sur justificatif
- 20% pour un couple qui s'inscrit au même enseignement

Le règlement s'effectue au moment de l'inscription, et dans tous les cas avant le début du cours.

Les cours ayant moins de 8 inscrits une semaine avant la première séance sont susceptibles d'être annulés par les Facultés Loyola Paris. Dans ce cas, le montant intégral du cours vous sera remboursé ou pourra être, si vous le souhaitez, transformé en don.

Vous pouvez annuler votre inscription à un cours jusqu'à une semaine avant son commencement, avec une retenue de 30%. Passé ce délai, aucun remboursement ne sera effectué.

Formation continue

Les Facultés Loyola Paris ont obtenu la certification Qualiopi le 16 novembre 2020, renouvelée le 16 novembre 2024, au titre des « actions de formation ». Dès lors, leurs formations, diplômantes ou non, peuvent être prises en charge notamment via le plan de développement de compétences des entreprises ou associations.

Les Facultés Loyola Paris peuvent par ailleurs répondre à des demandes institutionnelles, ecclésiales ou sociétales, pour la programmation de formations en partenariat.



« La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : actions de formation »

Numéro de déclaration d'activité (NDA) : 11 75 057 92 75

SIRET : 440 066 603 000 18

Ne vaut pas agrément de l'État

ÉTUVDES

REVUE DE CULTURE CONTEMPORAINE

Visitez notre nouveau site



ABONNEMENT
100% NUMÉRIQUE
Accès à tous
les contenus du site

- + Version numérique des revues
- + Archives publiées depuis 2001
- + Newsletters réservées aux abonnés





Une revue éditée par les jésuites



Revue des jésuites

www.revue-etudes.com

AGENDAS

PREMIER SEMESTRE


Présentiel / possibilité de suivre à distance

Du 25 août à 14h au 27 août à 17h				
Colloque ATEM : Synodalité, nationalisme et multilatéralisme				
SEPTEMBRE				
15 septembre de 19h30 à 21h30	Diacre : un ministre en sortie	SOIRÉE DÉBAT		p. 150
23 septembre à 19h	Écrans de Chine (séance d'ouverture)	CINÉ-CLUB		p. 186
OCTOBRE				
1^{er} et 2 octobre	L'homme riche et le pauvre Lazare : l'exégèse patristique de Luc 16, 19-31	COLLOQUE		p. 143
6 octobre de 19h15 à 20h45	Mardis d'éthique publique	SOIRÉE DÉBAT		p. 80
14 et 15 octobre	L'eucharistie, dépassement de la violence ?	COLLOQUE		p. 155
14 octobre de 19h15 à 21h45	L'eucharistie, les pauvres et l'Église : enjeux politiques	SOIRÉE DÉBAT		p. 156
20 octobre De 19h30 à 21h30	Les Femmes au tombeau	SOIRÉE DÉBAT		p. 138
21 octobre de 19h30 à 21h30	L'hindouisme, « terre inconnue » du dialogue interreligieux de l'Église catholique	CONFÉRENCE		p. 180
Dates à venir de 9h30-12h30	Chine Plurielle	CONFÉRENCE		P. 186
NOVEMBRE				
3 novembre de 19h15 à 20h45	Mardis d'éthique publique	CONFÉRENCE		p. 80
5 novembre	Colloque RSR : Les métamorphoses du théologico-politique	COLLOQUE		p. 160

CONFÉRENCES ET RENCONTRES / SEMESTRE 1

18 novembre de 12h45 à 13h30	Croq'Philo - Lectures médiévales de l'Antiquité païenne	CONFÉRENCE		p. 33
Date à venir de 9h à 12h30	Approches croisées - Possession, transe et identité dans les traditions bibliques et chinoises	JOURNÉE D'ÉTUDES		p. 192
DÉCEMBRE				
1^{er} décembre de 19h15 à 20h45	Mardis d'éthique publique	CONFÉRENCE		p. 80
9 décembre de 19h30 à 21h30	Les Commentaires sur les Évangiles d'Hildegarde de Bingen	CONFÉRENCE		p. 144
JANVIER				
12 janvier de 19h15 à 20h45	Mardis d'éthique publique	CONFÉRENCE		p. 80




DEUXIÈME SEMESTRE

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

FÉVRIER				
2 février de 19h15 à 20h45	Mardis d'éthique publique	CONFÉRENCE		p. 80
4 février de 12h45 à 13h30	Croq'Philo - Tout art est sacré	CONFÉRENCE		p. 69
11 février de 12h45 à 13h30	Croq'Philo - Tout art est sacré	CONFÉRENCE		p. 69
18 février de 12h45 à 13h30	Croq'Philo - Tout art est sacré	CONFÉRENCE		p. 69
24 février de 12h45 à 13h30	Croq'Philo - Peut-on encore croire en la politique ?	CONFÉRENCE		p. 61
24 février de 19h30 à 21h	S'initier à la théologie : Le mystère de l'Eucharistie : croire, célébrer et en vivre	CONFÉRENCE		p. 136
25 février de 12h45 à 13h30	Croq'Philo - Tout art est sacré	CONFÉRENCE		p. 69

MARS				
2 mars de 19h15 à 20h45	Mardis d'éthique publique	CONFÉRENCE		p. 80
3 mars de 12h45 à 13h30	Croq'Philo - Peut-on encore croire en la politique ?	CONFÉRENCE		p. 61
3 mars de 19h30 à 21 h	S'initier à la théologie : Le mystère de l'Eucharistie : croire, célébrer et en vivre	CONFÉRENCE		p. 136
10 mars de 12h45 à 13h30	Croq'Philo - Peut-on encore croire en la politique ?	CONFÉRENCE		p. 61
10 mars de 19h30 à 21 h	S'initier à la théologie : Le mystère de l'Eucharistie : croire, célébrer et en vivre	CONFÉRENCE		p. 136
10 mars De 19h30 à 21h30	« Il est descendu aux enfers » : quelle lecture œcuménique pour aujourd'hui ?	SOIRÉE DÉBAT		p. 140
11 mars de 12h45 à 13h30	Croq'Philo - Tout art est sacré	CONFÉRENCE		p. 69
17 mars de 12h45 à 13h30	Croq'Philo - Peut-on encore croire en la politique ?	CONFÉRENCE		p. 61
18 mars de 12h45 à 13h30	Croq'Philo - Tout art est sacré	CONFÉRENCE		p. 69
24 mars de 19h30 à 21 h	S'initier à la théologie : Le mystère de l'Eucharistie : croire, célébrer et en vivre	CONFÉRENCE		p. 136
31 mars de 19h30 à 21 h	S'initier à la théologie : Le mystère de l'Eucharistie : croire, célébrer et en vivre	CONFÉRENCE		p. 136
AVRIL				
20 avril de 19h15 à 20h45	Mardis d'éthique publique	CONFÉRENCE		p. 80
22 avril de 9h à 12h30	Approches croisées - Voir et entendre dans les traditions bibliques et chinoises	JOURNÉE D'ÉTUDES		p. 193
28 avril de 12h45 à 13h30	Croq'Philo - Art contemporain et théologie : une initiation	CONFÉRENCE		p. 71

CONFÉRENCES ET RENCONTRES / SEMESTRE 2

MAI				
5 mai de 12h45 à 13h30	Croq'Philo - Art contemporain et théologie : une initiation	CONFÉRENCE		p. 71
11 mai de 19h15 à 20h45	Mardis d'éthique publique	CONFÉRENCE		p. 80
12 mai de 12h45 à 13h30	Croq'Philo - Art contemporain et théologie : une initiation	CONFÉRENCE		p. 71
19 mai de 12h45 à 13h30	Croq'Philo - Art contemporain et théologie : une initiation	CONFÉRENCE		p. 71
22 mai de 9h30 à 12h30 et de 14h à 17h	L'Église et les animaux n°8 : Ethique chrétienne et systèmes d'alimentation	JOURNÉE D'ÉTUDES		p. 89
26 mai de 12h45 à 13h30	Croq'Philo - Art contemporain et théologie : une initiation	CONFÉRENCE		p. 71
JUIN				
1^{er} juin de 19h15 à 20h45	Mardis d'éthique publique	CONFÉRENCE		p. 80

Les informations communiquées dans ce programme sont susceptibles de changer.
Nous vous invitons à les vérifier sur notre site.



Chaque premier mardi du mois (hors vacances scolaires), deux expert(e)s réagissent à un sujet d'actualité. Les thèmes retenus concernent aussi bien la vie en société que les questions politiques, nationales ou internationales. Il ne s'agit pas d'une conférence académique, mais d'une invitation à discerner, comprendre et analyser, seul ou avec d'autres, les enjeux du thème retenu. Pour permettre au plus grand nombre de suivre la soirée, la conférence est diffusée en direct sur YouTube.

Croq'Theo

Une pause théologique et philosophique de 45 minutes à l'heure du déjeuner, pour une première approche de grandes questions universelles. Chaque thème est développé par un enseignant sur 4 à 6 semaines.

Croq'Philo



Chine Plurielle

Le cycle Chine plurielle propose d'embrasser divers aspects du monde chinois sous trois angles différents : un regard actualisé sur le vécu spirituel ; des présentations dialoguées et croisées entre experts francophones, si possible de générations différentes, d'un même sujet sinologique ; des retours d'expérience professionnelle dans le monde chinois contemporain. Le format des rencontres (conférence d'une heure et demie, une heure et demie de questions-réponses) permet une plongée approfondie dans les thématiques abordées.



Écrans de Chine

Ciné-club organisé un mercredi par mois par l'association Écrans des Mondes. Les films sélectionnés, réalisés par des cinéastes chinois indépendants, se focalisent sur la vie quotidienne des Chinois, quels que soient leurs origines ou lieux de résidence, pour illustrer de grands sujets de société.

SESSIONS

Du 2 au 4 octobre	Comment faire Nation aujourd'hui ?	p. 57
Du 8 au 10 octobre	L'espérance en actes : dimensions institutionnelle, économique et politique de l'écologie intégrale	p. 80
Les 15 et 16 octobre	Introduction à la réflexion éthique Histoire, références éthiques et juridiques : apports pour aujourd'hui	p. 90
Les 12 et 13 novembre	Au cœur du soin, la personne humaine Maladie, santé, guérison, relation de soin	p. 91
Les 13 et 14 novembre, 15 et 16 janvier, 12 et 13 mars	Formation au discernement pastoral dans la dynamique d'Amoris Laetitia Ressources théologiques, spirituelles et pratiques	p. 151
Du 19 au 21 novembre	Penser et vivre l'engagement	p. 58
Les 10 et 11 décembre	Quand le soin rencontre la complexité : accompagner, discerner, décider	p. 92
Les 8 janvier, 12 février, 12 mars, 30 avril, 28 mai, 18 juin	Certificat universitaire « Soin et spiritualité »	p. 93
Les 14 et 15 janvier	Religions et spiritualité : une contribution au soin ? Quête de sens, laïcité, éthique	p. 94
Du 14 au 16 janvier	Vers une écologie intégrale : prendre la mesure des enjeux socio-environnementaux. Causes, constats, horizons	p. 83
Du 21 au 23 janvier	Europe, engagement et démocratie	p. 59
Les 22 et 23 janvier	La diaconie, au cœur de l'Eglise ? Session diaconie 2027	p. 157
Du 25 au 28 janvier	Session du Ceras : Comprendre et lutter contre la pauvreté	p. 84
Du 15 au 18 février	De quoi la vie religieuse peut-elle être experte dans le monde d'aujourd'hui ?	p. 176



Les 25 et 26 février	Différences et vulnérabilités : quelle hospitalité pour les précarités, handicaps, fragilités ?	p. 95
Les 18 et 19 mars	Le début de vie en question : procréation, diagnostics, génétique	p. 96
Du 18 au 20 mars	Une éthique globale pour une écologie intégrale	p. 88
Du 18 au 20 mars	La planète en commun : tous acteurs de la transition écologique et sociale	p. 61
Les 22 et 23 avril	Vivants et mortels, consentir à la finitude ? Vieillesse, dépendance, décisions en fin de vie	p. 97
Les 20 et 21 mai	Les défis des politiques du soin Pluralisme des valeurs, solidarité, santé publique	p. 98

OFFRE À DISTANCE

SE FORMER À SON RYTHME



MOOC : Cours en ligne en autonomie sans tutorat.



SPOC : Cours en ligne en autonomie avec tutorat.



Cours en direct : Cours en présentiel, accessible en direct via Zoom.



Podcasts : Interviews audio en accès libre



Replays : Conférences enregistrées en audio en accès libre

Cycle Croire & Comprendre

Un parcours de niveau universitaire personnalisable

En présentiel ou distanciel



Deux options au choix

- **Cursus fondamental** : acquérir les fondamentaux de la foi chrétienne
- **Cursus liberté** : approfondir un thème spécifique

- Possibilité de tutorat
- Temps plein ou temps partiel





Inscription avant le	Titre du cours (SPOC ou MOOC)	Page
01/10	Initiation à l'exégèse de l'Ancien Testament	p. 103
Toute l'année (accès au cours possible à partir du 01/10)	[MOOC] Penser la foi chrétienne aujourd'hui avec Christoph Theobald	p. 121
05/10	<i>Laudato Si' et Fratelli Tutti,</i> nouveaux chemins du Bien commun	p. 81
05/10	Introduction au Nouveau Testament	p. 110
15/10	S'exercer à penser et agir avec Hannah Arendt	p. 58
20/10	Croire en Jésus Christ : en quoi est-ce pertinent aujourd'hui ?	p. 130
Toute l'année (accès au cours possible à partir du 16/11)	[MOOC] Pratiques du pardon Regards croisés : philosophie, psychologie, sociologie	p. 46
18/11	Écologie et spiritualité franciscaines Articuler clameur de la terre et clameur des pauvres à l'école de François d'Assise	p. 173
04/01	Langage et vérité	p. 47
07/01	Dieu aujourd'hui : des questions pour la raison	p. 48
02/02	Fondements de l'éthique chrétienne La formation du sujet moral	p. 76
02/02	Introduction à la théologie	p. 123
01/03	Philosophie morale	p. 51



loyolaparis.fr/podcasts-replays/

Bioéthique avec RCF-RND

Où va la vie ?

LOYOLA CAFÉ

Philosophie & théologie

NOS ENSEIGNANTS PRENNENT LE MICRO



Chaque semaine, de nouveaux épisodes.

 **PODCASTS**



Réécoutez nos conférences sur notre site internet : www.loyolaparis.fr/podcasts-replays/



Retrouvez-les sur notre chaîne Youtube : @FacultesLoyolaParis

TOUTE L'OFFRE GRAND PUBLIC PAR DOMAINE 2026-27

Philosophie, cultures et langues
Éthique
Théologie
Religions et spiritualités

Légende



Possibilité de suivre à distance

ECTS

European Credit Transfer System = nombre
de crédits européens correspondant au cours.

Les informations communiquées dans ce programme sont susceptibles de changer.
Nous vous invitons à les vérifier sur notre site : www.loyolaparis.fr

PHILOSOPHIE, CULTURES ET LANGUES

PHILOSOPHIE

PHILOSOPHIE ANCIENNE ET MÉDIÉVALE

Introduction à la pensée de Platon

Jan KOENOT

Lundi de 16h à 18h

Du 28 septembre au 7 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Ce cours présente la démarche de Platon et les sujets principaux de ses *Dialogues* : le rapport à son maître Socrate, la méthode de la dialectique, le souci de l'âme et du bien commun, la vie politique, le rôle du *logos* et du mythe, la quête de ce qui compte véritablement comme *réalité*, l'amour, la relation au divin, l'importance de l'éducation. Platon apparaîtra comme l'auteur d'une pensée alerte et engagée, libératrice et ouverte, étonnamment *actuelle*. Ce cours comporte des exercices de lecture de quelques passages importants du dialogue *La République*.




Plotin et le christianisme

Philippe COURNARIE

Mercredi de 17h à 19h

Du 14 octobre au 9 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

C'est par Plotin que les premiers Pères de l'Église - tels Grégoire de Nysse, Augustin, Maxime le Confesseur - ont reçu l'héritage de l'Antiquité. Encore aujourd'hui, la lecture des *Ennéades* a de quoi réjouir le lecteur chrétien par la découverte de ressemblances troublantes entre la pensée de Plotin et le christianisme. Qu'en est-il exactement ? L'objet de ce cours sera de procéder à une présentation de la philosophie plotinienne, en privilégiant les traités de Plotin qui semblent entrer en coïncidence avec quelques catégories fondamentales de la théologie chrétienne. Comment interpréter ces ressemblances ? Seule l'attention aux textes pourra nous aider à répondre.

Croq'Philo

Lectures médiévales de l'Antiquité païenne

Stéphane LOISEAU

Mercredi de 12h45 à 13h30

Du 18 novembre au 16 décembre

Présentiel

CONFÉRENCE / 3 HEURES / PARTICIPATION LIBRE

Le christianisme médiéval contribue à la transmission de la culture antique. Si la venue de Jésus-Christ change la pensée de ce qu'est l'homme et le monde les chrétiens du Moyen Âge continuent de puiser dans les ressources philosophiques et culturelles de l'antiquité profane. Virgile Cicéron Homère ou les Sybilles enrichissent la pensée des médiévaux. Les séances chercheront à mettre en lumière cette influence païenne sur la pensée chrétienne.

Aristote : démarche, concepts fondamentaux, postérité

Éric CHARMETANT, Agata ZIELINSKI

Lundi de 16h à 18h
Du 1^{er} février au 3 mai

Présentiel


COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Ce cours introduira à la lecture d'Aristote à travers les grands thèmes de sa philosophie. Une première partie étudiera la science aristotélicienne du discours, de l'épistémologie à la rhétorique. Une seconde partie, partant du traité *De l'âme*, explorera sa conception de la nature, du vivant, de l'être humain, de l'action et des relations humaines (éthique et politique). On évoquera aussi la postérité d'Aristote : en quoi il nous aide à penser aujourd'hui. Chaque séance s'appuiera sur la lecture d'un extrait d'Aristote, qu'il sera demandé aux étudiants d'avoir lu et travaillé avant chaque séance.

Panorama de philosophie médiévale

Stéphane LOISEAU

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 2 février au 23 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Loin d'être une période de ténèbres intellectuelles, le Moyen-âge occidental est le théâtre de quêtes philosophiques qui cherchent à penser l'homme, la vie, le monde et Dieu. Aux côtés de la théologie, parfois à son service, parfois contre elle, les philosophies médiévales sont fécondes autant en métaphysique qu'en éthique. Avec une démarche chronologique et thématique, le cours cherchera à mettre en lumière quelques jalons essentiels de l'histoire de la pensée philosophique occidentale de Boèce au seuil de la Renaissance.

**Enseignement accessible sous conditions*****Bonaventure. L'itinéraire de l'âme vers Dieu****Stéphane LOISEAU**Jeudi de 9h45 à 12h
Du 4 février au 27 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

A travers son ouvrage *Itinéraire de l'esprit vers Dieu*, Bonaventure porte un regard philosophique sur le monde. Cela le conduit pourtant à inviter son lecteur à relever les yeux vers Dieu, source et fin de toutes choses. Il nous fait regarder toutes choses comme un signe adressé à notre raison. En travaillant ce livre de Bonaventure, nous rayonnerons dans les autres œuvres du docteur franciscain pour relever les fondements bibliques, philosophiques et théologiques de ce chemin intellectuel.

Bibliographie :

- Bonaventure, *L'itinéraire de l'âme vers Dieu*, Paris, Vrin, 2019.
- Marianne Schlosser, *La joie d'approcher Dieu*, Paris, Cerf, 2006.
- Laure Solignac, *La voie de la ressemblance : itinéraire dans la pensée de Saint Bonaventure*, Paris, Hermann, 2014.
- Étienne Gilson, *La philosophie de saint Bonaventure*, Paris, Vrin, 1943.

PHILOSOPHIE MODERNE ET CONTEMPORAINE

Introduction à Spinoza

Aux origines de la modernité

Henri LAUX

Mercredi de 14h30 à 16h30
Du 30 septembre au 16 décembre

Présentiel


COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

L'œuvre de Spinoza entend fonder le passage de la servitude à la liberté dans sa dimension personnelle et collective. En rendant compte du mouvement systématique qui la constitue, le cours traversera la diversité de ses questions : la connaissance, l'union de l'âme et du corps, l'éthique des passions et de la raison, la politique et la religion, la béatitude et l'éternité. Il fera saisir sa puissance de signification, le renouvellement qu'elle a produit dans l'histoire – et ne cesse de produire aujourd'hui dans le champ de la philosophie et des sciences humaines.

Descartes, quel chemin suivrai-je ?

Blandine LAGRUT

Jeudi de 14h30 à 16h30
Du 1^{er} octobre au 3 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 18 HEURES / ECTS 2 / 216 €

Cartésien, ienne : au sens péjoratif, désigne une personne tellement préoccupée de la rationalité sèche qu'elle en devient obtuse, froide, oublieuse des complexités de la vie, sans nuance. À travers une étude approfondie des textes, l'objectif de ce cours est de montrer que Descartes n'est pas aussi cartésien qu'on ne le pense. S'il propose une « méthode » pour bien penser, c'est pour tâcher de répondre à des questions essentielles, toujours actuelles : le doute est-il une vertu ou un vice intellectuel ? Dieu est-il connaissable ? Quel chemin suivrai-je pour connaître le vrai et vivre heureux ?



Wittgenstein et la philosophie analytique

Gerhard SCHMEZER

Jeudi de 14h30 à 16h30
Du 1^{er} octobre au 19 novembre

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Ludwig Wittgenstein (1889-1951) est l'un des philosophes les plus originaux du 20^e siècle. Son influence continue à s'exercer non seulement dans le domaine de la philosophie, mais aussi dans les sciences sociales, dans la théologie, et dans bien d'autres disciplines. Ce cours donnera l'occasion d'explorer les méthodes et les thèmes qui ont marqué sa pensée. En examinant son œuvre dans le contexte de l'histoire de la philosophie analytique, nous espérons obtenir une meilleure compréhension de notre propre usage du langage et de ses limites, surtout en ce qui concerne l'acte même de philosopher.

Kant (1724-1804) - Raison et liberté

Camille de VILLENEUVE

Vendredi de 14h30 à 16h30
Du 2 octobre au 11 décembre

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €


La parution de la *Critique de la raison pure* (1781) est un événement incontournable de l'histoire de la philosophie et de la métaphysique. Comprendre le moment kantien est une nécessité pour tout apprenti philosophe. Ce cours présentera les enjeux des trois questions, « Que puis-je savoir ? », « Que dois-je faire ? » et « Que m'est-il permis d'espérer ? », ainsi que leur résolution dans celle qui les fonde en dernier lieu : « Qu'est-ce que l'homme ? ». Si la finitude humaine limite les capacités de notre raison, nous n'en avons pas moins un devoir inconditionnel de liberté et de moralité.

Introduction à la philosophie de Friedrich Nietzsche II/II

Clarisse PICARD

Lundi de 14h à 15h45

Du 2 novembre au 7 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 10H30 / ECTS 1 / 136 €


Ce cours d'introduction à la philosophie de Friedrich Nietzsche se déploie sur deux années. Selon une démarche à la fois chronologique et thématique, nous apprendrons, lors de cette seconde année, à penser avec Nietzsche les questions anthropologiques et morales, ainsi que sa critique de la métaphysique. L'objectif général du cours est d'interroger l'essence de toute philosophie selon Nietzsche, en dégagant les concepts clés de sa pensée : le surhumain, la volonté de puissance, l'éternel retour, l'*amor fati*, la transvaluation des valeurs. Inscription possible au cours II sans avoir suivi le cours I.

Philosophie de Kierkegaard II/II

Joséphine JAMET

Mercredi de 19h30 à 21h30

Du 18 novembre au 16 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

On associe souvent à Kierkegaard l'idée d'un « saut de la foi » et de fait, cette expression est centrale dans sa pensée. Mais encore faut-il comprendre la dialectique terrifiante qui se joue en ce point où le moi, confronté à l'absoluité divine et à la révélation du péché, se trouve face à l'abîme. Le mouvement de foi qui arrache au désespoir se fait devant le gouffre : comme un nageur au large, au-dessus de 70 000 brasses de mer, disent les *Stades*. C'est un mouvement passionné où, dans l'angoisse existentielle, on se saisit d'une possibilité impossible : la foi en vertu de l'absurde. Le cours examinera donc ce basculement fondateur, l'instant critique du danger mortel qui, pourtant, est aussi tâche pour l'existence tout entière.




Philosophie africaine II/II

Passer de l'universalité à la pluriversalité en philosophie africaine

Aristide JULES-DAUSSOUS, Kemboly MPAY

Jeudi de 19h30 à 21h30

Du 7 janvier au 11 février

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Après avoir déconstruit les préjugés coloniaux, la philosophie africaine ne s'est pas arrêtée à la protestation. L'enjeu fondamental de cette philosophie africaine aujourd'hui est de remplacer l'universel par le « pluriversel ». Car, même si la raison est la chose du monde la mieux partagée, chaque peuple a son propre rythme pour la faire danser. La philosophie africaine ne cherche donc plus seulement à être « reconnue » dans le club fermé de la philosophie européenne, elle cherche à redéfinir les règles du club pour que chaque culture puisse y apporter sa propre lumière.

Introduction à la pensée d'Emmanuel Levinas

Jan KOENOT

Mercredi de 17h à 19h

Du 3 février au 5 mai, sauf le 3 mars

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

L'émergence du moi comme un être de jouissance et de connaissance, l'irruption du visage d'autrui comme un appel à la responsabilité et la vraie liberté, l'épreuve de la temporalité et le rapport à Dieu sont les grands thèmes de l'œuvre de Levinas. Marqué par la méthode phénoménologique de Husserl et nourri de la tradition juive, Levinas a travaillé ces questions en dialogue avec les grands courants de pensée de son époque. Son propre projet philosophique substitue à la suréminence de l'être la primauté de l'Autre, renversant par là les conceptions habituelles du langage et de l'art.

La philosophie britannique moderne I/II Genèse et extension

Laurent GALLOIS

Mercredi de 19h30 à 21h30

Du 24 février au 31 mars

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Notre époque est marquée par des courants de pensée qui ont trois caractéristiques : un utilitarisme qui appauvrit la conception de l'homme ; un rationalisme qui assèche la raison et la vie ; un naturalisme qui révoque humanisme et question du sens en élaborations fictionnelles. L'objectif du cours est d'établir le lien entre ces trois caractéristiques et la triple émancipation, par rapport à la théologie et à la religion, de la connaissance (Francis Bacon), de la politique (Thomas Hobbes et John Locke) et de la morale (Shaftesbury), Shakespeare mettant en scène dans son théâtre une nature de l'homme livrée et référée à elle-même. Le cours se fera sur deux années.

Jankélévitch II/II

Pour une philosophie de la naissance

Solange GONZALEZ

Mardi de 10h à 12h

Du 20 avril au 18 mai

Présentiel

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

Ce second volet du cours consacré à la philosophie de Jankélévitch, qui a commencé par une présentation générale, est consacré à la notion de naissance, pensée sur le modèle de l'instant créateur, cher à cet auteur. Il s'agira de penser cet acte métaphysique à l'aune d'une temporalité conçue comme création continuée et, par suite, d'envisager la possibilité de sa reprise. L'enjeu tant sur le plan de la métaphysique que sur celui de la morale, de l'art et de l'histoire est d'élucider les conditions d'une reprise qui ne soit pas une répétition, soit une réitération de la création, d'une re-création.

**Enseignements accessibles sous conditions*****Aux sources modernes
de l'herméneutique philosophique**Les herméneutiques de Schleiermacher et Dilthey
et leur relecture par Gadamer**Yves VENDÉ**

Lundi de 9h30 à 12h

Du 28 septembre au 11 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE DE 2^{EME} CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

Au début du XIX^e siècle, Schleiermacher affirme la nécessité d'un travail rationnel appliqué aux textes fondateurs, de l'antiquité grecque comme bible, en articulant une attention à la matérialité du texte et une compréhension de l'intention de l'auteur. Avec Schleiermacher, l'herméneutique devient ainsi une science auxiliaire qui propose des règles pour l'interprétation des textes, ce qui débouche sur une réflexion sur les médiations historiques ; indispensables à la réflexion sur une existence humaine réelle. Dilthey prolongera cette intuition en fondant l'herméneutique comme méthode propre aux sciences de l'esprit, par contraste avec l'explication causale utilisée dans les sciences dures. Les œuvres humaines sont ainsi autant d'expressions de la vie historique individuelle et collective que l'interprétation permet de ressaisir. Par là, l'herméneutique conserve une portée critique en historicisant la raison. Plus tard au XX^e siècle, face à l'hégémonie du modèle de savoir des sciences de la nature, Gadamer reprend les remarques de Schleiermacher et Dilthey et les insère dans une relecture de la philosophie moderne afin de contester une vision partielle de ce qu'est la connaissance. C'est ce mouvement que ce séminaire se propose d'examiner et d'évaluer.

Bibliographie :

- F.D.E. Schleiermacher, *Introduction aux Dialogues de Platon*, Paris, Éditions du Cerf, 2004.
- F.D.E. Schleiermacher, *Herméneutique, pour une logique du discours individuel*, Presses universitaires du Septentrion, 2021.
- Wilhelm Dilthey, *La Vie historique*, trad. fr. Christian Berner, Villeneuve d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, 2014.
- Wilhelm Dilthey, *Œuvres. Tome 3 : L'édification du monde historique dans les sciences de l'esprit*, trad. fr. S. Mesure, Paris, Éditions du Cerf, 1988.
- Hans-Georg Gadamer, *Vérité et méthode*, trad. fr. P. Fruchon, J. Grondin et G. Merlo, Paris, Éditions du Seuil, 1976.

Aristote, « Les Politiques »

Jan KOENOT

Jeu de 9h45 à 12h

Du 1^{er} octobre au 14 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

Ce séminaire proposera une lecture in extenso des *Politiques* d'Aristote. Aristote désigne la politique comme la science souveraine dans l'ordre pratique : elle connaît la fin de l'être humain (le bonheur) et les moyens de l'y amener (la politique). On étudiera d'abord pourquoi Aristote pense que « l'homme est un animal politique », pourquoi il affirme qu'il existe un esclavage naturel, et ce qu'il propose comme type d'une cité heureuse. Dans un deuxième temps, on plongera dans sa théorie politique empirique, en insistant sur sa théorie de l'amitié civique, de la stabilité et de la polarisation.

Bibliographie :

- Aristote, *Les Politiques*, édition de Pierre Pellegrin, Garnier Flammarion, 2015.
- Richard Bodéüs, *Le philosophe et la Cité*, Les Belles Lettres, 2013.
- Esther Rogan, *La stásis dans la politique d'Aristote. La cité sous tension*, Classiques Garnier, 2018.
- Francis Wolff, *Aristote et la politique*, PUF, 2008.

L'esthétique de Hegel

Laurent GALLOIS

Vendredi de 9h45 à 12h

Du 2 octobre au 15 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

Depuis Platon, l'esthétique, liée à l'idée du beau, occupe la philosophie. Elle est présente dans l'*Hippias Majeur*, la *République* et les *Lois*. Avec Aristote, elle s'exprime dans la Rhétorique et la Poïétique dès qu'il s'agit de donner forme à une œuvre. Au XVIII^e siècle, Shaftesbury fait du beau un élément constitutif de la nature



humaine, tandis qu'il l'est, pour Baumgarten, de l'esprit humain. Kant relie beauté et liberté morale. Hegel montre comment l'esthétique devient centrale pour la conscience humaine. Le séminaire marquera deux pauses : l'une, sur le rapport de Hegel à la tragédie grecque ; l'autre, sur le rapport de Hegel à Schiller et Goethe.

Bibliographie :

- F. Goubet et G. Raulet (dir.), *Aux sources de l'esthétique. Les débuts de l'esthétique en Allemagne*, Collection Philia, Éditions de la maison des sciences de l'homme.
- Kant, *Critique de la faculté esthétique de juger*, in *Œuvres complètes, Pléiade, Tome II*
- Hegel, *Cours d'esthétique, trois Tomes*, Tr. fr. de Jean-Pierre Lefebvre et Veronika von Schenck, Aubier

Spinoza, *Éthique III, IV, V*

Servitude et liberté

Henri LAUX

Mercredi de 9h45 à 12h
Du 3 février au 19 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

À travers son approche « géométrique », ou systématique, l'*Éthique* de Spinoza entend rendre compte de la constitution du réel : un réel infiniment dynamique, expression même de Dieu ou de la nature, où l'homme éprouve le désir de vivre, dans sa dimension individuelle et collective. Le séminaire étudiera les trois dernières parties du livre : la structure des affects ; leur usage dans un juste rapport à la raison ; la liberté, qui s'épanouit en expérience d'éternité, voie d'une sagesse accomplie. Œuvre majeure de la modernité, l'*Éthique* offre les ressources d'un dialogue avec les recherches les plus contemporaines de la philosophie et des sciences humaines dans la diversité de leurs champs : anthropologie, éthique, politique, métaphysique...

« L'incarnation change tout » : avec Merleau-Ponty, penser à partir du corps

Bénédicte BOUILLOT

Jeudi de 9h45 à 12h

Du 4 février au 20 mai

une 13^e séance sera proposée

le mercredi 24 mars ou le mercredi 5 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

Nous ne pouvons pas nous penser sans notre corps, qui nous enracine dans le monde. Ce « tournant corporel » de la phénoménologie opéré par Merleau-Ponty vient reconfigurer la démarche philosophique en mettant la perception au centre : connaître suppose alors de s'enfoncer dans les choses, pour en saisir la profondeur, plutôt que de rechercher une impossible posture de surplomb. À partir de la *Phénoménologie de la perception*, et d'écrits esthétiques et politiques, il s'agira de saisir :

- 1) la portée de ce tournant corporel pour penser l'existence humaine à travers les questions de l'espace, de la temporalité, du rapport à autrui, du désir, de la parole, et de la liberté ;
- 2) ses implications éthiques et politiques ;
- 3) la place privilégiée de l'art pour accompagner cette démarche philosophique.

Bibliographie :

- Merleau-Ponty, *Philosophie de la perception* ; *Le doute de Cézanne* ; extraits de *L'Oeil et l'esprit*, de la *Prose du Monde* et textes politiques.



QUESTIONS PHILOSOPHIQUES

Langage et vérité

Bénédicte BOUILLOT

Mercredi de 17h à 19h
Du 30 septembre au 6 janvier

Présentiel

COURS / 22 HEURES / ECTS 3 / 242 €

Examiner les rapports entre langage et vérité est au cœur de la démarche philosophique, puisque l'interrogation sur *la* vérité définit sa raison d'être même, et que celle-ci ne peut s'effectuer que *dans* le langage, même si c'est pour en souligner les limites. Il s'agira d'examiner en quoi le problème du *dire vrai* est un problème à la fois de connaissance, d'existence, d'éthique et de politique qui, à travers cette triple dimension, ne cesse d'interroger le lien de l'homme au monde, le rapport du sujet à lui-même, et le rapport des hommes entre eux.

Métaphysique

Jan KOENOT

Mercredi de 17h à 19h
Du 30 septembre au 16 décembre

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

La métaphysique est une pratique philosophique qui scrute le fond des choses. Qu'est-ce qui est vraiment réel ? Quels seraient le fondement et la finalité de ce qui se manifeste ? Qu'en est-il de l'être, de la nature, de l'âme, de « Dieu » ? Le cours parcourra quelques grands moments de l'histoire de cette discipline et proposera à chaque étape de brefs extraits de textes d'auteurs. Fortement critiqué, voire rejeté dès le 19^e siècle, ce travail éminent de la pensée pourrait-il s'arrêter, dès lors que l'être humain se trouve confronté à une énigme 'métaphysique' qui appelle la raison à l'explorer ?

Entrer dans le questionnement philosophique

Béatrice LUGAGNE DELPON

Vendredi de 10h à 12h30
les 2 et 16 octobre, 6 et 27 novembre, 18 décembre,
8 et 22 janvier, 26 février, 12 mars et 2 avril

Présentiel

ATELIER / 25 HEURES / ECTS 3 / 275 €

À chaque séance, après un temps d'enseignement permettant une appropriation d'outils conceptuels de lecture et d'analyse méthodique d'un texte (Platon, Aristote, Descartes, Kant, etc), des échanges permettront d'expérimenter en groupe le déploiement d'une « réflexion dialoguée ». Il s'agira de dégager ensemble des problèmes philosophiques et de se laisser saisir par les grandes questions universelles autour des thèmes classiques jalonnant l'histoire de la pensée (la vérité, la liberté, la justice, l'art, etc.). Le programme des séances varie d'une année sur l'autre permettant à ceux qui le souhaitent de poursuivre l'atelier.

[MOOC] Pratiques du pardon

Regards croisés : philosophie, psychologie, sociologie

Lorraine ANGENEAU, Guilhem CAUSSE et Benoît GUILLOU

Du 16 novembre au 30 juin

Distanciel 

MOOC / 8 HEURES / 20 €

Peut-on tout pardonner ? À quoi reconnaître une vraie demande de pardon ? Le pardon est-il un acte intime ou un phénomène collectif ? L'ampleur de ces questions appelle une approche pluridisciplinaire : la philosophie a d'abord réfléchi aux offenseurs, aux conditions du pardon demandé ; la psychologie a d'abord accompagné les victimes, dans un usage thérapeutique du pardon ; la sociologie analyse le pardon comme un fait social, distinguant des pratiques réparatrices et d'autres néfastes. A la croisée de ces approches, le pardon paraît comme ressource puissante, à condition d'en écarter les abus. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 juin 2027.



Initiation à la logique

Stéphane LOISEAU

Mardi de 17h à 19h

Les 15 décembre, 5 et 12 janvier

Mercredi de 14h30 à 16h30

Les 9 et 16 décembre, 6 et 13 janvier

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Les réflexions d'Aristote et de Cicéron sur la rhétorique et la logique serviront de guide pour s'exercer à débusquer les sophismes dans le contexte contemporain et à construire des raisonnements valides. Elles permettent d'envisager comment convaincre et susciter rationnellement l'adhésion mais sont aussi un outil pour avancer dans la recherche du vrai. La mise en regard de principes de logique orientale complètera cette première approche de la logique occidentale.

[cours en ligne] Langage et vérité

Camille de VILLENEUVE

Ouverture du cours le 4 janvier

Proposition de regroupement en visio le lundi de 19h à 19h45

les 4 et 18 janvier, 1^{er} et 22 février, 15 mars

Distanciel 

COURS EN LIGNE / 28 HEURES / ECTS 3 / 220 €

Ce cours interroge les rapports de la vérité au langage qui l'énonce, soit notre capacité à dire quelque chose de vrai. Il touche au fondement même de l'entreprise philosophique. Le philosophe en quête de vérité sait qu'il peut être joué par le langage dans lequel il s'exprime, et tromper ceux qui l'écoutent. Mais la misologie, le renoncement à la raison, est un risque tout aussi grave pour la démarche philosophique. Nous suivons l'histoire de la philosophie de Platon à Nietzsche, non pour faire de l'histoire mais pour situer des problèmes. Ce cours en ligne propose des vidéos de cours, des lectures et des exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé avec l'enseignant. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 juin 2027.

[cours en ligne] Dieu aujourd'hui : des questions pour la raison

Henri LAUX

Ouverture du cours le 7 janvier
Proposition de regroupement en visio le jeudi de 11h15 à 12h
Du 14 janvier au 11 mars sauf le 18 février

Distanciel 

COURS EN LIGNE / 22 HEURES / ECTS 3 / 190 €

Il n'est pas si facile de parler de Dieu aujourd'hui. Bien des positions s'affrontent : sur son existence ou son mode de présence au monde, sur le mal, l'indifférence et les athéismes, les spiritualités.... En prêtant attention aux exigences de la raison, on réfléchira avec les ressources de la philosophie à la façon dont la question de Dieu rencontre et affecte l'expérience humaine, dans son quotidien, ses crises et ses aspirations. Proposer des repères, approfondir des convictions, travailler à un langage pour penser et affirmer Dieu en liberté, telle est la visée de ce parcours. Ce cours en ligne propose des vidéos de cours, des lectures et des exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé chaque semaine avec l'enseignant. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 juin 2027.

Philosophie de la connaissance

Clarisse PICARD

Lundi de 16h à 18h
Du 1^{er} février au 3 mai

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Comment se constituent, se justifient et évoluent nos prétentions à connaître ? Ce cours propose un itinéraire à la fois historique – des théories classiques de la connaissance aux épistémologies contemporaines – et interdisciplinaire, mettant en dialogue philosophie, sciences, sciences humaines et sociales, spiritualité et esthétique. Il vise à donner des repères solides dans les principales théories de la connaissance afin d'exercer un jugement critique, reliant les questions classiques (vérité, preuve, objectivité) et les défis actuels (pluralisme, savoirs situés, IA, responsabilité épistémique).



Herméneutique

Yves VENDÉ

Mercredi de 14h30 à 16h30

Du 3 février au 28 avril

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Dans l'antiquité grecque ou chinoise, l'interprétation des poètes et des devins est comprise soit comme art, soit comme science. La tradition chrétienne hérite de ces tensions : Augustin est le premier à unifier l'interprétation. À l'époque moderne, les sciences s'imposent et Schleiermacher et Dilthey vont définir l'herméneutique comme science humaine distinguée des sciences naturelles. Au XX^e siècle, Gadamer reprend cette intuition et la lie au langage. Ricoeur la retrouve avec l'identité narrative. Ces perspectives résonnent avec la relecture par les Neo-Confucéens de leur tradition.

Philosophie morale

Clarisse PICARD

Jeu de 17h à 19h

Du 4 février au 29 avril

Présentiel


COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Comment articuler la recherche du bien et l'exigence de justice dans l'action individuelle comme dans l'organisation sociale ? Ce cours propose d'étudier les critères de moralité, la force de l'obligation (« ce qui m'oblige ») et les conditions de formation du sujet moral. L'itinéraire met en dialogue trois paradigmes majeurs : utilitarisme (Mill), déontologie et théorie de la justice (Kant, Rawls), éthiques des vertus (Platon, Aristote, Hume, MacIntyre). L'objectif est d'acquérir des connaissances solides en philosophie morale et d'entrer dans le questionnement moral comme exercice de discernement.

Philosophie de la nature

Éric CHARMETANT

Vendredi de 14h30 à 16h30, du 5 février au 16 avril
Jeudi de 17h à 19h, du 13 au 27 mai

Présentiel / possibilité de suivre à distance 


COURS / 22 HEURES / ECTS 3 / 242 €

La nature par sa diversité, ses dimensions, ses ordres et ses mystères a toujours fasciné l'humanité. Ce cours retracera des moments importants d'élaboration et de transformation de l'idée de nature (antiquité grecque, époque moderne) en lien avec la métaphysique et l'anthropologie, avant de se confronter aux approches actuelles de la nature (physique quantique, cosmologie relativiste, biologie et écologie), qui interrogent profondément les ontologies du réel et dévoilent les liens d'*Homo sapiens* avec son milieu de vie.

Science et sagesse chez Newman

Dominique LAMBERT, Thierry MAGNIN et Jacques PRINTZ

Jeudi de 14h30 à 16h30
Du 25 février au 18 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 8 HEURES / ECTS 1 / 104 €


Newman, proclamé 38^e Docteur de l'Église par Léon XIV, a affronté de près la montée du scepticisme et la tension moderne entre foi et science. Ce cours propose une lecture suivie de la *Grammaire de l'assentiment*, pour en comprendre pas à pas les notions et le raisonnement : comment se forme l'assentiment, c'est-à-dire notre adhésion à la vérité au-delà des seules preuves ? Pascal, Teilhard de Chardin et *Antiqua et nova* seront nos partenaires de lecture pour éclairer la portée et l'actualité de Newman.



Philosophie de l'éducation

Baptiste JACOMINO

Jeudi de 17h à 19h
Du 25 février au 18 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 8 HEURES / ECTS 1 / 104 €

Face aux injonctions venues de la hiérarchie, des sciences, de médecins ou d'idéologies, l'éducateur risque de réduire l'éducation à l'exécution de normes. Ce cours propose d'y opposer l'exercice philosophique : penser par soi-même, à la lumière de la tradition et des savoirs voisins, les questions vives que des œuvres et des concepts nous adressent. Accessible à tous, il mobilisera De Certeau, Dewey, Foucault et Lacan. En quatre séances, nous interrogerons ce que peut l'éducation, le mythe du « ludique », les ressorts des violences éducatives et la place des pères aujourd'hui.

[cours en ligne] Philosophie morale

Clarisse PICARD

Ouverture du cours le 1^{er} mars
Proposition de regroupement en visio le mercredi de 19h15 à 20h
les 3, 17 et 31 mars, 21 avril, 5 mai

Distanciel 

COURS EN LIGNE / 22 HEURES / ECTS 3 / 190 €

Comment articuler la recherche du bien et l'exigence de justice dans l'action individuelle comme dans l'organisation sociale ? Ce cours en ligne (niveau licence / grand public) propose un parcours à la fois historique et thématique afin de donner des repères essentiels pour entrer dans le questionnement moral. L'itinéraire met en dialogue trois approches : utilitarisme (Mill), déontologie et théorie de la justice (Kant, Rawls), éthiques des vertus (Platon, Aristote, Hume, MacIntyre, Nussbaum). Ce cours en ligne propose des vidéos de cours, lectures guidées et des exercices d'argumentation. Un échange collectif sur Zoom est proposé avec l'enseignante. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 juin 2027.


Enseignements accessibles sous conditions*

Appelés à la liberté

Sabine ALGRIN et Alain CUGNO

Lundi de 9h30 à 12h

Du 28 septembre au 4 janvier
et les mercredis 14 octobre (au lieu du lundi 12 octobre)
et 9 décembre (au lieu du lundi 7 décembre)

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

SÉMINAIRE DE CROIRE ET COMPRENDRE / 30 HEURES / ECTS 4 /

« *Vous avez été appelés à la liberté* » (Ga 5,13) : que signifie cet appel, devise des Facultés Loyola Paris ? Comment traverse-t-il nos vies concrètes, nos engagements, nos limites et nos désirs ? La liberté est-elle d'abord ce que nous revendiquons ou ce que nous apprenons à recevoir et à exercer ? En quoi l'adresse paulinienne aux Galates éclaire-t-elle les tensions contemporaines entre liberté, loi, responsabilité et engagement ? La liberté se définit-elle contre l'autre ou par l'autre ? Qu'advient-il de la liberté lorsque nous faisons l'expérience de la dépendance, de la vulnérabilité ou du conflit ? Ce séminaire propose d'explorer ces questions en mettant en dialogue nos expériences personnelles avec la lecture de philosophes, afin de discerner les multiples visages d'une liberté toujours en devenir.

Bibliographie :

- Augustin, *De Libero Arbitrio* (388-395)
- Spinoza, *L'éthique* (1661-1675), Livre de Poche, avril 2011.
- Nietzsche, *La généalogie de la morale* (1887), GF, 754, 2023.
- Bergson, *Les deux sources de la morale et de la religion*, (1932), GF, 2012.
- Sartre, *L'existentialisme est un humanisme*, 1946, Gallimard, Folio Essais, 1996.
- Paul Ricœur, *article « Liberté »*, Encyclopædia Universalis (en ligne)



IA : enjeux anthropologiques, éthiques et spirituels

Éric CHARMETANT

Mercredi de 14h15 à 16h45

Du 3 février au 19 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 2^{ÈME} CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

Le séminaire examine le numérique et l'IA comme une transformation de milieu : l'infosphère modifie nos manières d'habiter le monde, de connaître et de nous relier. Il s'agit d'en penser les effets sur l'intériorité et sur le discernement. Attention, mémoire, intelligence, désir, volonté et sens du vrai sont directement concernés. On examinera aussi le devenir de l'expérience vécue et de la présence à soi. Le cadre est interdisciplinaire : philosophie, sciences cognitives, sciences et techniques du numérique et de l'IA, théologie. L'enjeu est de comprendre ce que deviennent action, responsabilité et liberté sous médiation algorithmique. D'où une éthique du rapport aux objets numériques et aux systèmes d'IA, centrée sur des valeurs et des vertus, et orientée vers une infosophie.

Bibliographie :

- M. Bitbol, *La conscience artificielle. Une critique vécue*, Mimésis, 2025.
- L. Floridi, *The Fourth Revolution: How the Infosphere Is Reshaping Human Reality*, Oxford University Press, 2014.
- B. C. Han, *Dans la nuée. Réflexions sur le numérique*, Actes Sud, 2015.
- B. Scherz & B. P. Green (eds.), *Reclaiming Human Agency in the Age of Artificial Intelligence*, AI Research Group (Centre for Digital Culture / Dicastère pour la culture et l'éducation), 2025.
- B. Stiegler (dir.), *Bifurquer. Il n'y a pas d'alternative*, Les Liens qui Libèrent, 2020.

Peut-on faire confiance à la raison ? Science, critique ou faillibilisme

Cyprien BWANGILA IBULA

Les jeudis 22 et 29 avril
et vendredis 23 et 30 avril de 14h à 17h

Présentiel

ATELIER DE 2^{EME} CYCLE / 12 HEURES / ECTS 2 /

La raison humaine, entre puissance de connaissance et risque d'égarement, nécessite un équilibre. Comme l'affirme Pascal, il est pertinent de rejeter tant le rationalisme absolu que l'antirationalisme. En nous appuyant sur Popper, Albert et Saint-Sernin, nous démontrerons que la rationalité scientifique n'exclut pas les dimensions spéculative et pratique de la raison. La science moderne souligne, quant à elle, que la raison est par essence critique et faillible. Cette approche permet de tracer une voie crédible où la quête du réel intègre la reconnaissance de nos propres limites intellectuelles.



PHILOSOPHIE DE LA RELIGION

Philosophie et expérience spirituelle

Blandine LAGRUT

Mercredi de 14h30 à 16h30
Du 30 septembre au 18 novembre

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Intenses et significatives, les expériences spirituelles sont souvent décrites comme des manifestations capables de *nourrir* ou même de *réparer* l'âme. Deux écueils guettent le philosophe qui s'y confronte : l'insensibilité ou l'idolâtrie. Il se tromperait tout autant à les mépriser qu'à les considérer comme des expressions définitives d'une vérité immuable. Élargissement, nouvelle attention au réel, conversion ? Que reçoit la philosophie de ces expériences ? Un itinéraire entre littérature (C.S. Lewis, I. Murdoch), philosophie (B. Pascal, S. Weil, J.-L. Marion) et mystique (J. de Norwich).

Enseignements accessibles sous conditions*

Le sacrifice vu par les philosophes

Camille de VILLENEUVE

Mercredi de 14h à 16h30
Du 30 septembre au 13 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE DE 2^{EME} CYCLE / 30 HEURES / ECTS 12 /

Le sacrifice peut sembler une catégorie propre aux sciences humaines plus qu'à la philosophie. Les philosophes se sont pourtant intéressés au sacrifice et à sa persistance paradoxale dans les sociétés modernes. Il s'agira de comprendre la position des philosophes anciens sur les rituels de leur temps, d'explorer la proposition philosophique moderne de l'intériorisation morale du sacrifice (Rousseau, Kant, Hegel, Ricoeur, Derrida) et de penser sa persistance dans la modernité, comme pratique et comme représentation, grâce à des théories majeures (de Maistre, Freud, Bataille, Foucault, Girard).

* Enseignement sous conditions / Contacter : secretariat@loyolaparis.fr

Bibliographie :

- Joseph de Maistre, *Les Soirées de Saint-Pétersbourg* dans *Œuvres*, « Bouquins », Robert Laffont, 2007.
- René Girard, *De la violence à la divinité*, « Bibliothèque », Grasset, 2007.
- Georges Bataille, *La Part maudite*, Les Éditions de Minuit, 1949.
- Michel Foucault, « Il faut défendre la société » : cours au Collège de France (1975-1976), « Hautes Études », EHESS-Gallimard-Seuil, 2024.

Penser Dieu depuis la vie humaine

Enjeux contemporains en philosophie de la religion

Blandine LAGRUT

Vendredi de 9h30 à 12h

Du 5 février au 28 mai

Présentiel

SÉMINAIRE 2^{ÈME} CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

Certaines vérités sont telles que « tenter de les saisir purement intellectuellement revient, en réalité à les éviter » - surtout quand il s'agit de Dieu. La connaissance religieuse n'échappe pas à la raison, mais elle ne se réduit pas à une analyse abstraite. Dans le monde anglo-saxon, plusieurs philosophes contemporains - John Cottingham, Fiona Ellis ou Mark Wynn – replacent l'expérience spirituelle et la transformation morale au cœur de la pensée philosophique. À la différence des approches classiques centrées sur la preuve de l'existence ou la nature de Dieu, leurs travaux impriment à la philosophie de la religion « un tournant humain », une manière de penser le religieux depuis l'épaisseur de la vie humaine. À l'aide d'une pédagogie adaptée, ce séminaire propose d'accompagner les étudiants dans la lecture et la discussion de textes récents, écrits en anglais afin de les familiariser avec les débats philosophiques les plus récents.

Bibliographie :

- J. Cottingham, *Philosophy of Religion: Towards a More Humane Approach*, 2014.
- M. Wynn, « Prendre au sérieux les apparences », expérience architecturale et croyances religieuses, ThéoRèmes, 2012.
- F. Ellis, *New models of religious understanding*, 2017.
- D. McPherson, *Spirituality and the good life: philosophical approaches*, 2017.
- E. Stump, *Wandering in darkness narrative and the problem of suffering*, 2013.



PHILOSOPHIE POLITIQUE

En partenariat avec



Comment faire Nation aujourd'hui ?

Jérôme VIGNON

Du vendredi 2 octobre à 18h
au dimanche 4 octobre à 12h30

Présentiel

SESSION / 16 HEURES / ECTS 2 / 350 €

À la veille d'élections majeures pour l'avenir de notre pays, rarement la Nation n'a paru aussi divisée. Pourquoi, dans ce contexte, s'engager ? Au cours d'une première journée, cette question sera abordée au prisme de la philosophie personaliste, qui se propose d'unifier dans une vision globale la singularité des individus et leur appartenance à une communauté solidaire. Au cours des deux journées suivantes, des pistes concrètes seront approfondies pour retrouver les chemins de la cohésion nationale dans les domaines de l'éducation, de la lutte contre les inégalités et des migrations.

Cette session se déroule au centre de formation de Bierville avec Esprit civique - 10 route des Nations, 91690 Boissy-la-Rivière. Prévoir des frais d'hébergement et de restauration en sus, à la charge de l'étudiant (200 euros).

[cours en ligne] S'exercer à penser et agir avec Hannah Arendt

Véronique ALBANEL

Ouverture du cours le 15 octobre
Proposition de regroupement en visio le jeudi de 19h15 à 20h
Du 22 octobre au 10 décembre, sauf le 29 octobre

Distanciel 

COURS EN LIGNE / 28 HEURES / ECTS 3 / 220 €

Au cœur de la pensée d'Arendt se trouve le désir d'un monde commun, libre et juste. Pour affronter les « temps sombres », ce cours se fixe 3 objectifs : faire connaître la vie d'Arendt, répondre à son invitation pressante de penser par soi-même, lutter contre la radicalisation des débats et la montée des extrêmes. Une attention particulière sera accordée aux pouvoirs miraculeux qu'elle propose - pouvoir de parler et d'agir, pouvoir de commencer du neuf, pouvoirs de pardonner et de promettre - ainsi qu'à la place des religions dans la vie politique. L'exercice, cher à Arendt, du changement de points de vue sera privilégié. Ce cours en ligne propose des vidéos de cours, des lectures et des exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé chaque semaine avec l'enseignant. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 juin 2027.

En partenariat avec



Penser et vivre l'engagement

Clarisse PICARD

Du jeudi 19 novembre à 9h30
au samedi 21 novembre à 15h30

Présentiel

SESSION / 18 HEURES / ECTS 2 / 350 €

Trois jours pour penser et vivre l'engagement politique au sens large (élus, acteurs associatifs, citoyens). La session donne des clés pour analyser les logiques de polarisation et les tensions démocratiques actuelles. Elle propose des critères de discernement à la lumière de la doctrine sociale de l'Église. Elle ouvre enfin



une réflexion anthropologique sur l'engagement démocratique comme chemin de construction de soi et du bien commun. Deux tables rondes (élus, acteurs associatifs) et deux ateliers de *disputatio* développent des compétences de débat et d'argumentation. Clôture : relecture ignatienne et plan d'engagement personnel.

Cette session se déroule aux Facultés Loyola Paris.

En partenariat avec



Europe, engagement et démocratie

Julien NAVARRO

Du jeudi 21 janvier à partir à 9h15
au samedi 23 janvier à 16h

Présentiel

SESSION / 18 HEURES / ECTS 2 / 350 €


Ce module explore l'articulation délicate entre démocratie nationale et démocratie européenne, en interrogeant la capacité de l'Europe à renouveler les modèles politiques face aux crises contemporaines de la participation citoyenne et aux attaques contre l'État de droit. Il accorde une place importante aux enjeux éthiques, à la question des valeurs, ainsi qu'aux racines historiques et philosophiques de la politique européenne. À travers des ateliers participatifs, chacun est incité à réfléchir aux difficultés auxquelles la démocratie européenne se trouve confrontée et à formuler des réponses concrètes.

Cette session se déroule à l'Université Catholique de Lille-ESSLIL

Philosophie politique. Les fondements du vivre ensemble

Véronique ALBANEL

Mardi de 17h à 19h
Du 2 février au 27 avril

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

À l'heure où les crises se multiplient et fragilisent les démocraties, la philosophie politique permet de s'interroger sur les fondements du vivre-ensemble. Depuis Socrate, la vie de la cité est érigée sur des fondements naturels, puis « artificiels » à partir du tournant de la modernité. Pourtant, de l'obéissance de Socrate aux lois de la cité, à l'obéissance d'Eichmann à la loi d'Hitler, le retournement est tragique. L'histoire semble désormais discréditer toute forme d'obéissance. Le thème de l'obéissance, sa légitimité et sa pertinence pour aujourd'hui, servira de fil conducteur à ce cours.

La pensée politique de Spinoza

Démocratie et liberté

Henri LAUX

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 2 février au 16 mars

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

En renouvelant les concepts politiques de son époque (pacte, droit naturel, souveraineté, etc.), Spinoza pense les conditions qui permettent à l'homme tel qu'il est, et non tel qu'il devrait être, d'atteindre un optimum de paix et de liberté. La démocratie se constitue alors comme l'organisation de rapports complexes entre les individus, à partir du désir de chacun de persévérer dans l'être. Une telle approche éclaire bien des débats contemporains sur la citoyenneté, la liberté de pensée, le rapport du politique et du religieux, la compréhension des rapports sociaux.



Croq'Philo

Peut-on encore croire en la politique ?

Véronique **ALBANEL**

Mercredi de 12h45 à 13h30

Du 24 février au 17 mars

Présentiel

CONFÉRENCE / 3 HEURES / PARTICIPATION LIBRE

À l'approche d'une élection présidentielle décisive pour la France et pour l'Europe, la philosophie politique peut nous aider à prendre du recul. Quatre thèmes seront successivement abordés :

1. La raison d'être de la politique
2. La démocratie libérale en danger
3. La menace du théologico-politique
4. L'égale dignité humaine

En partenariat avec



La planète en commun : tous acteurs de la transition écologique et sociale

Cécile **RENOUARD**

Du jeudi 18 mars à 9h30

au samedi 20 mars à 16h30

Présentiel

SESSION / 18 HEURES / ECTS 2 / 350 €

Ces trois journées visent à consolider la capacité d'engagement individuel et collectif pour la transition écologique et sociale, par quatre voies complémentaires :

- L'acquisition d'une vision systémique des enjeux via la méthodologie des 6 Portes
- L'ouverture à des concepts essentiels comme les « communs », les conditions de la démocratie, la complémentarité des acteurs

- Une démarche réflexive et personnelle sur la reconnexion à soi, aux autres et au vivant, afin d'identifier ses ressources pour agir
- Une expérience immersive dans l'éco-lieu en partageant le mode de vie sobre et collectif de ses habitants.

Cette session se déroule au Campus de la Transition : 2 rue de Salins, 77130 Forges. Prévoir des frais d'hébergement et de restauration en sus, à la charge de l'étudiant (155 euros).

Enseignement accessible sous conditions*

L'élection : expression d'égalité ou subtil retour légal à l'inégalité politique ?

Aristide JULES-DAUSSOUS

Jeudi de 9h45 à 12h
Du 4 février au 27 mai

Présentiel

SÉMINAIRE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

L'élection est aujourd'hui devenue l'instrument démocratique par excellence et le symbole de la souveraineté de tout électeur et de l'égalité politique entre mandant et mandataire. Mais Bernard Manin montre bien que le gouvernement représentatif est un régime hybride et instable, combinant des éléments démocratiques (responsabilité électorale) et non-démocratiques (indépendance des élus), et dont l'essence n'est pas la simple identité ou égalité entre gouvernants et gouvernés. Ce séminaire nous permettra de mieux comprendre comment l'élection introduit dans une société dite égalitaire une vraie inégalité et une aristocratie.

Bibliographie :

- Bernard Manin, *Principes du gouvernement représentatif*, Paris, Flammarion, 1995.



ANTHROPOLOGIE

Anthropologie philosophique

L'humain exposé : vulnérable, désirant et capable

Agata ZIELINSKI

Mardi de 17h à 19h

Du 29 septembre au 8 décembre

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

L'humain est un être exposé : à sa finitude, aux événements, à autrui, aussi au mal. Nous partirons de quelques définitions classiques de l'humain : vivant doté de *logos* ou de conscience, désirant le bonheur, capable de liberté. Nous exposerons ces définitions à des situations limites pour voir ce que celles-ci nous révèlent de l'humain : face au risque de l'inhumain ou de la déshumanisation, apparaissent à la fois la fragilité et l'appel à la responsabilité. L'enjeu est alors de recevoir, choisir et construire une commune humanité : engagement à prendre soin du monde et de la relation.

Société et Culture(s)

Aristide JULES-DAUSSOUS et Yves VENDÉ

Mercredi de 17h à 19h

Du 3 février au 24 mars

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Les cultures constituent des réservoirs d'outils symboliques qui permettent dans la diversité des contextes de devenir plus humain. La notion de culture concerne donc la vie de l'humanité dans la diversité de ses langages. Elle interroge le rapport de l'homme à la nature, sa condition dans l'histoire, la possibilité d'un progrès (et de quel ordre ?), l'éducation, les traditions... Ce cours explorera quelques points d'entrée de la notion de culture en lien avec la vie en société. Par les questions traitées, ce cours peut être suivi comme une introduction à la philosophie.

Psychologie

L'attachement : Approche historique
et analytique des premiers liens

Fabienne ROULLOT

Vendredi de 13h30 à 15h30

Du 23 avril au 28 mai

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Ce cours est consacré à la théorie de l'attachement de John Bowlby. Il étudie les besoins fondamentaux du bébé et l'organisation des interactions précoces, prémices de la construction des liens futurs. Nous suivrons l'histoire de cette théorie à la croisée de l'éthologie, la psychologie, la psychanalyse, et les auteurs qui ont développé les notions de figures d'attachement, caregiving, careseeking, base de sécurité et les modèles internes opérants (MIO). Nous verrons comment l'attachement nous anime tout au long de la vie dans notre lien aux autres et à nous-même ainsi que leurs dysfonctionnements.

ARCHIVES DE PHILOSOPHIE, TRIMESTRIEL



1 an (institutions) : 99 €
 1 an (particuliers) : 59 €
 1 numéro : 27 €



- un éclairage historico-critique et problématisant sur l'histoire de la philosophie
- de nouvelles formes d'interrogation, des propositions de voies nouvelles dans le champ philosophique actuel
- une rare revue de recherche philosophique publiée en français, avec un rayonnement international
- sur YouTube, une série d'interviews de 3 à 8 minutes.

ÉDITÉ PAR LES FACULTÉS LOYOLA PARIS ARCHIVESDEPHILO.COM

ESTHÉTIQUE

Atelier d'écriture

Florent DUMONTIER

Groupe 1

Judi de 18h30 à 21h30

Les 1^{er} et 15 octobre, 12 novembre, 3 décembre, 7 et 21 janvier,
4 février, 11 mars, 1^{er} et 15 avril, 20 mai, 10 et 17 juin

Groupe 2

Samedi de 9h30 à 12h30

Les 3 et 17 octobre, 14 novembre, 12 décembre, 9 et 30 janvier,
6 et 27 février, 13 mars, 17 avril, 29 mai, 12 et 19 juin

Présentiel

ATELIER / 39 HEURES / ECTS 2 / 429 €

Un atelier pour explorer l'écriture, affirmer son goût pour la littérature, développer un projet ; pour s'exprimer, écouter, partager. Chaque séance abordera une notion littéraire ou un genre, à partir d'un thème qui sera commenté pour aider chacune et chacun à écrire. Après le temps d'écriture individuel, celles et ceux qui le souhaitent lisent leur texte. Suggestions leur sont données dans des échanges bienveillants.

Atelier de danse

Sophie GALITZINE

Semestre 1

Mardi de 12h30 à 14h

Du 6 octobre au 15 décembre

Ou Semestre 2

Mardi de 12h30 à 14h

Du 5 janvier au 30 mars, sauf les 19 et 26 janvier

Présentiel

ATELIER / 15 HEURES / 180 €

D'abord, un temps pour se poser au sol, demeurer dans nos corps, temples de Dieu. Puis, nous mettre en mouvement et, grâce à l'improvisation, habiter le présent, os

ESTHÉTIQUE

la rencontre, la créativité. À la fin de ce temps d'exploration, le danseur se sent apaisé, unifié, dans un grand silence, avec une énergie renouvelée. Ouvert en soi, vers le monde et l'Autre, disponible pour recevoir la Présence, l'Esprit. Le plaisir de danser et d'être ensemble est ici primordial. Nul besoin de « savoir » danser, ni d'être dans une forme physique spécifique. Tout âge, toute condition, même en fauteuil roulant.



En partenariat avec SIGNIS - Cinéma

Éthique et cinéma

Alain CUGNO et Dominique SERRA-COATANEA

Mercredi de 19h30 à 21h30

Les 14 octobre, 18 novembre, 16 décembre et 13 janvier

Présentiel

ATELIER / 8 HEURES / ECTS 1 / 104 €

Cet atelier, en partenariat avec SIGNIS-Cinéma, invite les étudiants à visionner puis échanger à partir de quatre films sélectionnés par le Prix « Croire au Cinéma » 2026. Nous interrogerons les aspects formels et les procédés narratifs propres à chaque film, tout en laissant au spectateur la possibilité de questionnements éthiques décisifs. Comment et en quoi un film donne à penser les défis éthiques contemporains, contribuant ainsi à transformer notre vision du monde ? Tel pourrait être le projet de cet atelier participatif et collaboratif sur quatre séances, tentant de faire des propositions d'interprétation à partir de la définition de l'éthique selon Paul Ricoeur, c'est-à-dire « La visée de la vie bonne avec et pour autrui dans des institutions justes ». Les films seront visionnés chez soi en amont des séances, à partir de la plateforme. Les modalités détaillées et un code de visionnage seront envoyés après l'inscription au cours. Le prix comprend le visionnage des films.



Dessiner pour voir autrement

Alexis GAVRILOFF

Samedi de 10h à 12h

Les samedis 14, 21 et 28 novembre, 5 et 12 décembre, 9 janvier,
6 et 27 février, 6, 13 et 20 mars, 24 avril

Présentiel

ATELIER / 24 HEURES / 264 €

Cet atelier invite à voir autrement les chefs d'œuvre : prendre son crayon, esquisser une copie et percevoir ce qui se cache au cœur du visible. Sans prérequis, chacun découvre comment le dessin ouvre un passage vers la profondeur des images. Entre histoire de l'art, résonance biblique et éveil du regard, la main, l'œil et l'esprit s'accordent pour révéler ce que l'œuvre murmure à qui accepte de la contempler avec patience et émerveillement.


Aux sources des formes et des images

Penser l'art du Moyen Âge central à la lumière de ses textes

Aleksandra BRANDYS

Mercredi de 17h à 19h

Du 18 novembre au 6 janvier

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Ce cours propose une introduction à la pensée médiévale de l'image et de la beauté, du IX^e au XII^e siècle, à partir de la lecture de textes médiévaux confrontés à des œuvres visuelles - architecture, enluminure, objets liturgiques. À la croisée de l'histoire de l'art et de la pensée, à une époque où la théorie de l'art n'était pas encore née, nous serons amenés à chercher le pourquoi des formes des réalisations artistiques dans diverses sources, parfois éloignées de ce qui occupe habituellement l'histoire de l'art, et à le glaner dans des textes théologiques, juridiques ou des récits historiques.


Regarder l'humain avec Dostoïevski - Crime et châtime

Motifs bibliques et anthropologie

Marina POYDENOT

Jeudi de 19h à 21h

Du 7 janvier au 4 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 16 HEURES / ECTS 2 / 192 €

Crime et Châtiment inaugure l'ère des cinq chefs-d'oeuvres du maître russe, aboutissements d'une incroyable épopée humaine, spirituelle et artistique. Suivront *L'idiot*, *Les démons* et *Les frères Karamazov*. Dans *Crime et châtime*, Dostoïevski transforme une intrigue policière en microscope de l'âme humaine. À travers le personnage de l'étudiant Raskolnikov, il met à nu la tentation de se faire "au-dessus des autres", l'effondrement intérieur qui suit, et le fil fragile d'une rédemption possible. Les motifs bibliques (culpabilité, chute, confession, compassion, résurrection) structurent une véritable enquête sur la conscience humaine.

Penser l'art en cinq thèses

Jan KOENOT

Mardi de 17h à 19h

Du 2 février au 23 mars, sauf le 2 mars

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Chaque séance du cours présentera une thèse en s'inspirant librement de théoriciens de l'art et en s'appuyant sur des œuvres anciennes, classiques et contemporaines qui seront montrées :

1. L'art n'explique pas, mais fait exister ;
2. L'enjeu de l'art n'est pas l'imitation, mais l'incarnation ;
3. L'art réconcilie avec la vie ;
4. Toute véritable création artistique est inséparablement acte politique et geste d'amour ;
5. C'est de l'art aussi que s'engendre l'humain.



Croq'Philo

Tout art est sacré

Réflexions à partir des œuvres de Rubens, Vélasquez, Picasso, Matisse, Rothko

Jan KOENOT

Jeu de 12h45 à 13h30

Du 4 février au 18 mars, sauf le 4 mars

Présentiel

CYCLE DE CONFÉRENCES / 3H45 / PARTICIPATION LIBRE


Peut-on prétendre que tout art est sacré ? Cette thèse sera examinée à partir des œuvres des cinq géants de l'histoire de l'art occidental nommés dans le sous-titre. Les séances de ce cycle de conférences se focaliseront successivement sur l'un d'eux. L'ensemble constituera un complément au cours d'esthétique, donné en parallèle, intitulé « Penser l'art en cinq thèses », mais est ouvert à tous.

Beauté du geste dans l'art : contempler, lire

Isabelle DUSSERT CARBONE

Vendredi de 14h30 à 16h30

Du 5 février au 19 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

ATELIER / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

« C'est d'une manière mystérieuse, énigmatique, mystique, que l'œuvre d'art véritable naît » de l'artiste ». Détachée de lui, elle prend une vie autonome... animé[e] d'un souffle spirituel, qui mène à une vie matérielle réelle – *un être*. » (Kandinsky) Cet atelier vise à faire découvrir des œuvres d'art en alliant l'observation à la lecture de textes théoriques. A partir d'une attitude contemplative nous rechercherons ce que fait surgir en nous une œuvre : plaisir, curiosité, joie, répulsion, tristesse, tous liens susceptibles de développer un goût et un appétit pour les approches artistiques contemporaines.


Femmes disciples

Parcours iconographique

Pierre Alexandre COLLOMB

Mercredi de 19h30 à 21h30

Du 10 février au 24 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Si l'idée habituelle que l'on se fait des disciples est trop souvent masculine, les images ne manquent pas pour évoquer ces femmes aux côtés de Jésus. Nous parcourrons l'iconographie chrétienne pour rendre visibles celles qui l'ont suivi et annoncé. Un autre visage du disciple pourra alors se donner à voir, ressource indispensable pour notre temps.

Former un chœur théâtral pour porter un texte à la scène

Valérie CASTEL JORDY

Réunion préparatoire : jeudi 4 février de 19h30 à 22h

Samedi 27 et dimanche 28 février, de 10h à 17h30

Samedi 13 et dimanche 14 mars, de 10h à 17h30

Vendredi 19 mars : répétition générale de 11h à 18h
et représentation à 20h15

Présentiel

ATELIER / 28 HEURES / ECTS 2 / 308 €

À partir du travail du mouvement inspiré de l'enseignement de Jacques Lecoq, nous formerons un chœur théâtral d'une dizaine d'interprètes. Cette démarche permet de se rencontrer autrement dans une quête commune où chacun et chacune a sa part. Il s'agit d'un travail théâtral profond sur la présence, l'écoute, le jeu, l'espace, pour faire corps ensemble. Les textes écrits et choisis seront portés à la scène dans une dynamique de création collective selon les talents de chacun et chacune.



Croq'Philo

Art contemporain et théologie : une initiation

Pierre Alexandre COLLOMB

Mercredi de 12h45 à 13h30

Du 28 avril au 26 mai

Présentiel

CYCLE DE CONFÉRENCES / 3H45 / PARTICIPATION LIBRE

Alors que l'art contemporain rencontre souvent une certaine incompréhension, ce parcours propose de découvrir le travail d'un artiste en nous laissant interroger par une image que nous prendrons le temps de regarder. En chemin, nous chercherons ce qui évoque un questionnement théologique et comment l'image peut se révéler une ressource pour notre réflexion. Chaque séance est indépendante des autres et se concentrera sur un artiste en particulier.

Voir aussi

-
- **La poésie biblique, un récit alternatif**, Erwan CHAUTY, p. 107
 - **Rahner et l'expérience artistique**, Pierre Alexandre COLLOMB, p. 126
 - **Les icônes de la Mère de Dieu**, Cyrille SOLLOGOUB, p. 139
 - **S'exercer au discernement par la littérature**, Agnès MANNOORETONIL, p. 169
 - **L'Esprit Saint, l'art et l'espace liturgique**, Bert DAELEMANS, p. 170
 - **La poésie mystique persane : une introduction pédagogique au soufisme avec 'Attâr**, Jean-Marc BALHAN, p. 182
 - **Ciné club**, p. 186

LANGUES ANCIENNES

Grec biblique niveau 1

Laurence BECK-CHAUVARD

Lundi de 14h à 15h30

Du 28 septembre au 24 mai, sauf les 18 et 25 janvier

Présentiel

COURS / 37H30 / ECTS 2 / 414 €

L'objectif de ce cours est de permettre une approche du Nouveau Testament dans le texte original par une initiation progressive à la langue grecque (vocabulaire et système grammatical) et par l'observation et la lecture régulière des textes bibliques.

Grec biblique niveau 2

Philippe ROGER

Lundi de 13h30 à 15h

Du 28 septembre au 24 mai, sauf les 18 et 25 janvier

Présentiel

COURS / 37H30 / ECTS 2 / 414 €

L'objectif du cours est de poursuivre l'apprentissage du grec biblique par l'étude de la morphologie verbale et de la syntaxe. Les leçons s'appuient sur la lecture de passages essentiellement extraits du Nouveau Testament. Le niveau atteint est suffisant pour aborder la lecture personnelle des textes bibliques ou pour intégrer l'atelier de perfectionnement (grec 3).



Grec biblique niveau 3

Philippe ROGER

Lundi de 12h à 13h

Du 28 septembre au 24 mai, sauf les 18 et 25 janvier

Présentiel

COURS / 25 HEURES / ECTS 2 / 275 €

Cet atelier de traduction portera sur la lecture suivie de plusieurs passages du Nouveau Testament. La traduction de larges extraits vous permettra de parfaire votre connaissance du grec biblique par une révision et un approfondissement de certains aspects de la syntaxe ou de la conjugaison, tout en vous plongeant dans ces textes fondamentaux. Pour compléter notre approche, quelques parallèles pourront être faits avec des textes de la Septante et de la littérature apocryphe ou intertestamentaire. Cet atelier est ouvert à tous ceux qui souhaitent cultiver le grec ou s'y remettre.

Hébreu biblique niveau 1

Patrick POUCHELLE

Lundi de 14h à 15h30

Du 28 septembre au 24 mai, sauf les 18 et 25 janvier

Présentiel

COURS / 37H30 / ECTS 2 / 414 €

Ce cours d'initiation à l'hébreu biblique ne demande aucune connaissance préalable. Il vise à entrer dans le texte biblique, à « l'appivoiser » tout en assurant des bases qui permettent un approfondissement ultérieur : apprentissage de la lecture et de l'écriture, premiers éléments de morphologie et de syntaxe, présentation des bases de la conjugaison du verbe fort, acquisition du vocabulaire essentiel. Le cours cherchera dès le début à procurer à l'étudiant une familiarité avec la langue hébraïque et le texte biblique.

Hébreu biblique niveau 2

Isabelle LIEUTAUD

Lundi de 14h à 15h30

Du 28 septembre au 24 mai, sauf les 18 et 25 janvier

Présentiel

COURS / 37H30 / ECTS 2 / 414 €

Le cours, qui suppose connues les bases de l'hébreu biblique – lecture, morphologie du nom et conjugaison simple du verbe fort –, a pour but de permettre aux hébraïsants d'entrer dans la lecture du texte biblique en traduisant des textes significatifs de la Torah et des Prophètes. Parce que la clé de compréhension des textes bibliques réside principalement dans le système verbal hébraïque, le cours s'attachera à en faire une présentation d'ensemble tout en aidant l'étudiant à acquérir des stratégies de reconnaissance qui lui permettent d'entrer plus facilement dans la lecture des textes.

Hébreu biblique niveau 3

Catherine BOUTET

Lundi de 10h à 12h

Les 28 septembre, 12 octobre, 2, 16 et 30 novembre,
14 décembre, 4 janvier, 1^{er} et 22 février, 8 et 22 mars,
19 avril, 3 et 24 mai (au lieu du 18 mai)

Présentiel

COURS / 28 HEURES / ECTS 2 / 308 €

Le cours est destiné aux personnes ayant suivi un cours d'hébreu biblique de niveau II, ce qui suppose une bonne aisance de lecture, et des connaissances sur les propositions verbales et non verbales. Son objectif : mettre en œuvre les acquis et les développer afin d'aboutir à une traduction littérale de textes narratifs et poétiques dans leur version massorétique.



Latin niveau 1

Thomas RABIN

Lundi de 14h15 à 15h45

Du 28 septembre au 24 mai, sauf les 18 et 25 janvier

Présentiel

COURS / 37H30 / ECTS 2 / 414 €

Le cours consiste en une initiation progressive à la langue latine classique et biblique. Le but en est d'acquérir les éléments fondamentaux de la grammaire et de la conjugaison. Il est aussi l'occasion de réfléchir sur l'art de la traduction, et d'explorer quelques textes de la littérature chrétienne.

Latin niveau 2

Brigitte Sophia RAMPON

Lundi de 12h30 à 14h

Du 28 septembre au 24 mai, sauf les 18 et 25 janvier

Présentiel

COURS / 37H30 / ECTS 2 / 414 €

L'étude du latin nous inscrit dans une tradition à la fois humaniste et chrétienne qui nous entraîne sur les pas de ceux dont les textes ont nourri la culture occidentale à la fois profane et religieuse. Langue de Cicéron et Sénèque aussi bien que de Saint-Augustin et Tertullien, langue toujours officielle de l'Église qui s'adresse *Urbi et Orbi*, le latin demeure vivant aujourd'hui pour tous ceux qui, ne redoutant pas son apprentissage exigeant, recherchent de beaux moments d'émerveillement intellectuel, sont en quête de/du Sens, et aiment à converser avec les grands esprits du passé.

Voir aussi

-
- **Grec patristique** Agnès ALIAU-MILHAUD, p. 142

ÉTHIQUE

MORALE FONDAMENTALE

[cours en ligne] Fondements de l'éthique chrétienne

La formation du sujet moral

Alain THOMASSET

Ouverture du cours le 2 février

Proposition de regroupement en visio le mardi de 19h30 à 20h15
les 9 et 23 février, 9 et 23 mars, 20 avril, 4 mai

Distanciel 

COURS EN LIGNE / 26 HEURES / ECTS 3 / 220 €

Ce cours en ligne vise à donner les éléments fondamentaux de compréhension de l'éthique chrétienne, qui sont aussi les lieux de formation du sujet moral : rôle de la Parole de Dieu, de la tradition de l'Église, de la raison, de l'expérience, place de la conscience, des normes, des vertus, de la communauté croyante. Ce cours en ligne propose des vidéos de cours, des lectures et des exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé avec l'enseignant. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 juin 2027.



L'agir chrétien, un parcours selon l'Écriture, la tradition et l'existence croyante

Nathalie GUEGUEN et Alain THOMASSET

Mercredi de 17h à 19h

Du 3 février au 28 avril

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Ce cours de théologie morale exposera les fondements et les caractéristiques essentielles de l'agir chrétien. Après une mise en situation contemporaine, cet agir sera examiné selon une triple perspective :

1. Son enracinement dans la Parole de Dieu ;
2. Ses sources théologiques dans la tradition ecclésiale ;
3. Son appui sur une vision de l'existence croyante (personne, conscience et lois, imagination, vertus, vie spirituelle, vie ecclésiale).

La joie de l'amour et de la vie

Une éthique sexuelle et familiale

Nathalie GUEGUEN et Alain THOMASSET

Mardi de 14h30 à 16h30

Du 30 mars au 25 mai

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

« La joie de l'amour qui est vécu dans les familles est aussi la joie de l'Église » (AL n°1). Les débats éthiques concernant la sexualité et la famille sont cependant très présents dans la société et dans l'Église. Ce cours exposera les enjeux et les éléments de discernement de la tradition chrétienne en vue d'une vie sexuelle et familiale au service de la croissance des personnes et du soin de la vie.

Enseignements accessibles sous conditions*

Les ressources du care : Quels fondements pour une éthique chrétienne ?

Nathalie GUEGUEN et Agata ZIELINSKI

Jeudi de 9h30 à 12h

Du 1^{er} octobre au 14 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE DE 2^E CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

Les éthiques du *care* sont apparues dans les années 80 aux États-Unis. Elles offrent des ressources de pensée et d'action pour prendre soin des autres, de la création et du monde commun, à partir des notions de vulnérabilité, d'interdépendance et de sollicitude comme responsabilité ou encore en cherchant à articuler la relation de soin avec les dimensions de droit et de justice. Dans une perspective théologique, comment ces éthiques peuvent-elles contribuer à fonder une éthique chrétienne de la sollicitude ? Comment penser le lien avec l'amour évangélique et la charité chrétienne ? Par des approches philosophique, anthropologique, théologique et biblique, le séminaire réfléchira au potentiel transformateur du *care* pour affronter les défis éthiques actuels et façonner une culture du prendre soin.

Bibliographie :

- Carol Gilligan, *Une voix différente. Pour une éthique du Care*, Flammarion, Coll. « Champs essais », Paris, 2008.
- Jean-Baptiste Metz, *Memoria passionis. Un souvenir provoquant dans une société pluraliste*, Cerf, Coll. « Cogitatio fidei » n° 269, Paris, 2009.
- Martha Nussbaum, *La fragilité du bien. Fortune et éthique dans la tragédie et la philosophie grecques*, Éditions de l'éclat, Paris, 2016.
- Pape François, *Fratelli tutti*, 2020.
- Joan Tronto, *Un monde vulnérable. Pour une politique du Care*, La Découverte, 2009.



La théologie morale de Xavier Thévenot

Dominique SERRA-COATANEA

Vendredi de 9h45 à 12h
Du 2 octobre au 15 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

Xavier Thévenot (1938-2004), salésien de Don Bosco, théologien moraliste français, fut une voix novatrice et permit à beaucoup d'étudiants d'entrer dans la réception du concile Vatican II : passer d'une morale du « permis- défendu » à une morale de la vie humaine en dialogue avec les sciences sociales et à l'écoute du travail de l'Esprit dans le monde. Le séminaire se propose de parcourir son œuvre et d'explorer sa proposition d'un style de vie morale comme acte noble d'une liberté en recherche du bien, c'est-à-dire l'exercice créatif de notre responsabilité : « Je crois que la morale chrétienne prend la morale humaine dans sa consistance, son épaisseur et la traverse de l'intérieur par le Souffle de Dieu qui se donne en Jésus-Christ » (*Une éthique au service de l'Évangile*, pp. 76-77).

Bibliographie :

- X. Thévenot, *Une éthique au service de l'Évangile*, Cerf, 1993, Paris,
- X. Thévenot, *Éthique pour un monde nouveau*, Salvator, 2005, Paris
- X. Thévenot, *Morale Fondamentale. Notes de cours*, DDB-EDB, 2007, Paris

ÉTHIQUE SOCIALE ET ENVIRONNEMENTALE

LA CROIX

ÉTUVDES
ÉTHIQUE ET ENVIRONNEMENTALE

En partenariat avec
la revue *Études et La Croix*

Mardis d'éthique publique

le premier mardi du mois de 19h15 à 20h45

Du 6 octobre au 1^{er} juin

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

CYCLE DE CONFÉRENCES / 1H30 / PARTICIPATION LIBRE

Chaque premier mardi du mois (hors vacances scolaires), deux expert(e)s réagissent à un sujet d'actualité. Les thèmes retenus concernent aussi bien la vie en société que les questions politiques, nationales ou internationales. Il ne s'agit pas d'une conférence académique, mais d'une invitation à discerner, comprendre et analyser les enjeux du thème retenu. Pour permettre au plus grand nombre de suivre la soirée, la conférence est diffusée en direct sur YouTube.



En partenariat avec l'Université Catholique de Lille

L'espérance en actes : dimensions institutionnelle, économique et politique de l'écologie intégrale

Sophie IZOARD, Hélène NOISETTE
et Dominique SERRA-COATANEA

Du jeudi 8 octobre à 10h au samedi 10 octobre à 16h30

Présentiel

SESSION / 22 HEURES / ECTS 3 / 400 €

Face à la crise socio-écologique, quels horizons d'espérance pouvons-nous ouvrir avec réalisme et engagement ? Cette session explorera des chemins possibles pour une transformation écologique juste de nos sociétés, en dialogue avec les expérimentations du Campus de la Transition et avec des acteurs du monde du travail



et de l'entreprise. Dans une approche œcuménique, nous réfléchirons à la manière dont les Églises chrétiennes peuvent, ensemble, accompagner ces processus. Intégrée au *Diplôme interuniversitaire d'écologie intégrale* proposé par les Facultés Loyola Paris et l'Université catholique de Lille, cette session est accessible plus largement, sans obligation de suivre l'ensemble du DIU.

[cours en ligne] *Laudato Si'* et *Fratelli Tutti*, nouveaux chemins du Bien commun

Chaire Jean Rodhain

Dominique SERRA-COATANEA

Ouverture du cours le 5 octobre

Proposition de regroupement en visio le jeudi de 18h à 19h
les 15 octobre, 12 novembre, 3 décembre

Distanciel 

COURS EN LIGNE / 20 HEURES / ECTS 3 / 170 €

Le cours propose un parcours à l'écoute de *Laudato si'* et de *Fratelli Tutti*, encycliques lues en résonance avec la dynamique du bien commun, cœur de la pensée sociale chrétienne. Cette notion sera analysée à partir de la proposition de Gaston Fessard, sj, d'une « genèse du bien commun dans l'histoire » en dialogue avec les avancées et les propositions du pape François en termes d'écologie intégrale. Ce cours n'exige aucun pré-réquis, si ce n'est le désir de lire et travailler à la réception de ces textes du magistère qui constituent une promesse d'intelligibilité du monde commun, exhortant à construire ensemble de nouveaux chemins de réception créatrice... Ce cours en ligne propose des vidéos de cours, des lectures et des exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé avec l'enseignant. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 juin 2027.


Introduction à la doctrine sociale de l'Église

Chaire Jean Rodhain

Grégoire CATTÀ

Mercredi de 19h30 à 21h30

Du 21 octobre au 16 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €


Depuis plus d'un siècle, l'Église catholique développe un riche corpus de documents offrant réflexions, analyses et orientations pratiques, à la lumière de l'Évangile, sur les questions politiques, sociales et économiques. Un parcours historique et thématique permettra d'explorer les principaux documents du magistère afin de pouvoir dégager les grands principes qui structurent la pensée sociale de l'Église. On soulignera ainsi leur pertinence pour affronter les défis qui se posent à nos sociétés aujourd'hui et participer à l'annonce de la Bonne Nouvelle du salut en Jésus Christ.

Guerre et paix au temps de l'IA

Éric CHARMETANT et Jean-Marc MOSCHETTA

Judi de 19h30 à 21h30

les 19, 26 novembre et 10, 17 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 8 HEURES / ECTS 1 / 104 €

L'IA reconfigure les formes de conflictualité : robots armés, guerre informationnelle, ciblage. Elle accélère les processus de décision et contribue à diluer la responsabilité des actions militaires. Que deviennent dans ce cadre les principes de l'éthique de la guerre ? Ce cours à deux voix propose de revisiter les concepts de guerre et de paix sous les angles philosophique et théologique face à la digitalisation et la robotisation des champs de bataille. Quatre séances pour aboutir à une espérance de mettre l'IA et les robots au service de la paix.



En partenariat avec l'Université Catholique de Lille

Vers une écologie intégrale : prendre la mesure des enjeux socio-environnementaux. Causes, constats, horizons

Sophie IZOARD, Hélène NOISETTE,
et Dominique SERRA-COATANEA

Du jeudi 14 janvier à 14h
au samedi 16 janvier à 13h

Présentiel

SESSION / 17 HEURES / ECTS 2 / 300 €

Intégrée au *Diplôme inter-universitaire en écologie intégrale* proposé par les Facultés Loyola Paris et l'Université catholique de Lille, cette session est accessible plus largement, sans obligation de suivre l'ensemble du DIU. Elle aura lieu à l'Université Catholique de Lille. Elle vise à présenter un état des lieux de la situation planétaire liant les enjeux sociaux, économiques et environnementaux. L'objectif est d'éclairer, de manière plus précise, la notion d'écologie intégrale. Des grands mythes de création et récits seront analysés, ainsi que leur potentiel, pour renouer nos liens au vivant et envisager de nouveaux horizons.

Pour plus de renseignements et inscription : <https://www.univ-catholille.fr/>
(Clôture des inscriptions en ligne une semaine avant le début de la session).




En partenariat avec le CERAS

Éthique de l'action non-violente

Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ

Mercredi de 19h30 à 21h30

Du 20 janvier au 24 février

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

L'acuité des crises socio-écologiques fait surgir des formes d'engagements radicaux. Pour le pape François, ces actions combent « un vide de la société civile » (*Laudate Deum* 58). Elles confrontent cependant souvent leurs auteurs à l'impuissance, les interrogeant sur la nécessité du passage à la violence. Comment tenir dans un engagement militant, cherchant à transformer les structures, et non-violent ? À partir d'une histoire de la non-violence, et de l'étude de cas concrets, ce cours cherchera à définir une stratégie et une éthique de l'action non-violente, dans une perspective chrétienne.



Session du Ceras : Comprendre et lutter contre la pauvreté

Paula de WAILLY

Du lundi 25 au jeudi 28 janvier

Lundi de 14h à 17h

Mardi et mercredi de 10h à 12h et de 14h à 17h

Jeudi de 10h à 12h30

Présentiel

SESSION / 22 HEURES / ECTS 3 /

Depuis les années 2000, la pauvreté augmente en France. Aujourd'hui près de 15% de la population vit sous le seuil de pauvreté selon l'INSEE. Elle est un fait sociologique, politique qui interpelle les chrétiens dans leur foi et leur agir. Quand Jésus lance : « *Des pauvres, vous en aurez toujours avec vous* » (Jn 12,8),



comment comprendre ? Et que répondre ? Cette session s'appuiera sur trois entrées complémentaires : les sciences sociales pour mieux comprendre les causes structurelles de la pauvreté (VOIR), la doctrine sociale de l'Église afin de discerner une éthique chrétienne qui lui réponde (JUGER) et enfin l'engagement politique et associatif pour déterminer comment la combattre (AGIR). La pédagogie active du CERAS fera alterner conférences, sous-groupes et réflexion personnelle, valorisant la diversité culturelle des participants.

Inscription sur le site du Ceras : www.ceras-projet.org/fr


Le marché des émotions

Du capitalisme attentionnel à l'effondrement culturel ?

Benoît ENTE

Lundi de 19h30 à 21h30

Du 1^{er} février au 15 mars, sauf le 8 février

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €


L'apparition du cinéma révolutionne la culture. Le public, touché par la puissance émotionnelle des images, est conquis. Un siècle plus tard, les plateformes numériques saturent notre quotidien grâce à une économie de l'attention fondée sur la publicité, la captation des données et les algorithmes. Cette situation est le résultat d'un modèle économique marchand qui, appliqué aux médias, commercialise l'émotion et transforme nos écrans en idoles modernes. Ce cours propose d'étudier les étapes de cette évolution, les résistances qu'elle a occasionnées et les alternatives possibles.

Théologie politique

Foucauld GIULIANI

Mardi de 19h30 à 21h30

Du 2 février au 9 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

Le Christ n'a pas conquis le pouvoir, il s'est fait pauvre et a déçu certains espoirs politiques. Pourtant, il ébranle l'ordre en place, convertit les modes de vie, réalise « le royaume », est assassiné par les pouvoirs sacerdotaux et politiques. Dès lors, la foi chrétienne n'a-t-elle pas une portée politique ? Peut-on parler de théologie politique sans trahir le sens de la Révélation chrétienne ? L'enjeu du cours est de réfléchir à la possibilité d'une théologie politique contextuelle, en prise sur certains problèmes de notre époque. Le cours s'appuie sur l'histoire politique de l'Occident depuis l'ère constantinienne, sur des philosophes, des théologiens et théologiennes, des chrétiens et chrétiennes engagés et sur des problèmes concrets (comme la crise actuelle du capitalisme mondialisé).



En partenariat avec JRS

« Ils ont marché jusqu'à nous » : réflexions croisées sur la migration

Grégoire CATTÀ et Guillaume ROSSIGNOL

Judi de 19h30 à 21h30

Du 25 février au 1^{er} avril

Présentiel

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

En prise directe avec l'actualité migratoire, ce cours sera l'occasion de réfléchir ensemble à quelques questions sous-jacentes qui façonnent le débat public : la tension entre le local et l'universel, l'hospitalité, l'étranger (entre « bouc émissaire » et « sauveur »), le pari de la diversité culturelle. Cette réflexion s'appuiera sur les apports de la doctrine sociale de l'Église, quelques figures bibliques de migrations ainsi que des textes fondateurs et de l'expérience du Jesuit Refugee Service.



En partenariat avec le Centre Teilhard de Chardin

Réfléchir et agir au temps de l'IA

Éric CHARMETANT et Bertrand THIRION

Mardi de 20h30 à 22h30

Du 2 au 23 mars

Distanciel

COURS / 8 HEURES / ECTS 1 / 104 €

Ce cours en quatre séances analyse comment l'IA reconfigure nos manières de réfléchir, de décider et d'agir. En transformant l'attention, l'écriture et la délibération, elle externalise une part du raisonnement et automatise certains choix, redéfinissant ainsi la responsabilité. Nous en examinerons les effets cognitifs, pratiques et éthiques. Il s'agira enfin d'interroger l'intériorité humaine : que devient-elle lorsque nos décisions prennent forme dans des environnements algorithmiques ?

Figures féminines de la pensée sociale

Chaire Jean Rodhain

Thérèse DU SARTEL

Mardi de 19h30 à 21h30

Du 2 au 30 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

Trop souvent la pensée sociale de l'Église voit sa radicalité évangélique petit à petit édulcorée par sa présentation sous forme de principes théoriques, généraux. Pourtant c'est l'expérience concrète d'injustices criantes qui ont poussés des chrétiens à discerner, agir et à résister aux iniquités politiques ou économiques. Rien de mieux que de repartir de la vie de grandes figures, notamment celles de chrétiennes encore trop peu connues, pour ressaisir le contexte qui a donné lieu à des prises de position prophétiques de la part de l'Église pour la justice. De Dorothy Day à Dorothy Stang, en passant par Françoise Matthieu et d'autres, nous aborderons les questions politiques cruciales qui resurgissent dans notre actualité à travers la vie de ces femmes engagées : la résistance au fascisme, le désarmement et le pacifisme, la destination universelle des biens et coopératives, la protection des peuples et de la nature contre l'extractivisme...



En partenariat avec l'Université Catholique de Lille

Une éthique globale pour une écologie intégrale

**Sophie IZOARD, Hélène NOISETTE
et Dominique SERRA-COATANEA**

Du jeudi 18 mars à 10h
au samedi 20 mars à 16h30

Présentiel

SESSION / 22 HEURES / ECTS 3 / 350 €

La crise écologique appelle une approche systémique face à des enjeux multiples. Comment entendre ensemble le cri de la terre et le cri des pauvres, dans une approche renouvelée de la justice, et penser les résonnances entre questions anthropologiques et écologiques ? Comment se situer dans les grands courants de la pensée éthique en écologie ? À partir d'expériences d'acteurs et de réflexions interdisciplinaires, cette session cherchera à élaborer une éthique globale. Intégrée au *Diplôme interuniversitaire d'écologie intégrale* proposé par les Facultés Loyola Paris et l'Université catholique de Lille, cette session est accessible plus largement, sans obligation de suivre l'ensemble du DIU.



En partenariat avec Fraternité pour le respect animal

L'Église et les animaux n° 8 : Éthique chrétienne et systèmes d'alimentation

Éric CHARMETANT et Estela TORRES

Samedi 22 mai de 9h30 à 12h30 et de 14h à 17h

Présentiel / possibilité de suivre à distance

JOURNÉE D'ÉTUDES / 6 HEURES / ECTS 1 / 30 €

Le système de production alimentaire mondial montre de plus en plus ses limites : modes de production nuisant à la santé des humains, des animaux et des écosystèmes ; modes de répartition de la valeur très injustes ; modes de production inadaptés à une bonne gestion des ressources de la planète et à une bienveillance des humains, des animaux et des sols. En lien avec des philosophes, des théologiens, des économistes, des paysans, des associations, cette journée explorera des pistes pour une transition vers des systèmes d'alimentation plus justes, plus durables et plus bienveillants.

Enseignement accessible sous condition

Aimer : qu'est-ce à dire ?

Approche sociologique, biblique, littéraire et psychanalytique

Françoise VAILLANT

Groupe 1 : Mercredi de 17h à 19h
Les 4 et 18 novembre, 2 et 16 décembre, 13 et 27 janvier, 10 février

Groupe 2 : Mercredi de 19h à 21h
Jeudi 12 novembre, puis mercredis 25 novembre, 9 décembre,
7 et 20 janvier, 3 et 17 février

Présentiel

ATELIER / 16 HEURES / ECTS 2 /

L'amour : nous en parlons... bien souvent sur fond d'espérance au détour des expériences que nous faisons. Nous vivons des deuils en la matière au point que ce désir d'aimer qui taraude risque de sembler une illusion. Qu'est-ce qu'aimer

véritablement ? Si les chemins peuvent être semés d'embûches, certains sont porteurs de sagesse. Découvrons-les car l'amour ouvre la voie au désir. Chacun de nous est invité à construire un amour qui soit digne. Comment ? Sociologie, Littérature, Bible, Psychanalyse, Spiritualité apporteront leurs points de vue dans le but de nous éclairer.

Voir aussi

- **Éthique et cinéma**, Dominique SERRA-COATANEA et Alain CUGNO, p. 66

ÉTHIQUE BIOMÉDICALE



En partenariat avec l'Institut Catholique de Paris

Introduction à la réflexion éthique

Histoire, références éthiques et juridiques :
apports pour aujourd'hui

**Éric CHARMETANT, Anne-Solen KERDRAON,
Vincent LECLERCQ, Bruno SAINTÔT et Agata ZIELINSKI**

Le jeudi de 9h à 18h aux Facultés Loyola Paris

Le vendredi de 9h à 17h à l'ICP

Les 15 et 16 octobre

Présentiel

SESSION / 14 HEURES / ECTS 2 / 220 €

Alors que les références sont multiples et flottantes, comment les acteurs du soin (médical et social) font-ils face aux défis qui se présentent dans la complexité des situations singulières ? Comment articuler loi, réglementations, démarche éthique dans les pratiques ?

Objectif du module :

Intégré au DU d'éthique Soins et santé, le module introduira à la réflexion éthique en la situant dans l'histoire, au travers des différents courants éthiques et questionnera le rapport entre loi et éthique à partir d'exemples concrets.

Compétences visées :

- Identifier et prendre en compte les courants éthiques de référence dans les débats.
- Intégrer les références juridiques et éthiques à sa réflexion éthique.

Inscriptions auprès de l'ICP (clôture des inscriptions en ligne une semaine avant le début de la session).



ICP

INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

En partenariat avec l'Institut Catholique de Paris

Au cœur du soin, la personne humaine

Maladie, santé, guérison, relation de soin

Éric CHARMETANT, Anne-Solen KERDRAON,
Vincent LECLERCQ, Bruno SAINTÔT et Agata ZIELINSKI

Le jeudi de 9h à 18h aux Facultés Loyola Paris

Le vendredi de 9h à 17h à l'ICP

Les 12 et 13 novembre

Présentiel

SESSION / 14 HEURES / ECTS 2 / 220 €

Comment la personne affronte-t-elle la violence de la maladie et comment peut-elle l'intégrer à son existence ?

Objectif du module :

Intégré au DU d'éthique Soins et santé, ce module approfondira la prise en compte de la vulnérabilité et de la globalité de la personne humaine ainsi que la réflexion sur le soin et la santé, afin d'améliorer les pratiques de soin et la réflexion éthique.

Compétences visées :

- Intégrer la vulnérabilité au sein d'une vision globale de la personne.
- Prendre en compte la singularité de la personne.
- Écouter les acteurs en présence.
- Intégrer les émotions dans le soin et le jugement éthique.

Inscriptions auprès de l'ICP (clôture des inscriptions en ligne une semaine avant le début de la session).



En partenariat avec l'Institut Catholique de Paris

Quand le soin rencontre la complexité : accompagner, discerner, décider

Éric CHARMETANT, Anne-Solen KERDRAON,
Vincent LECLERCQ, Bruno SAINTÔT et Agata ZIELINSKI

Le jeudi de 9h à 18h aux Facultés Loyola Paris,
le vendredi de 9h à 17h à l'ICP
Les 10 et 11 décembre

Présentiel

SESSION / 14 HEURES / ECTS 2 / 220 €

La démarche éthique est passée d'une attitude paternaliste (faire pour) à la valorisation de l'autonomie des personnes (faire avec).

Objectif du module :

Intégré au DU d'éthique Soins et santé, ce module précisera les notions de discernement et de délibération en vue de la décision. Des analyses de cas permettront de s'approprier le processus de la décision.

Compétences visées :

- Animer un comité d'éthique en prenant en compte les éléments, les acteurs et la particularité d'une situation.
- Présenter une situation et ses enjeux, et formuler le dilemme éthique.
- Intégrer les émotions dans le processus de discernement.

Inscriptions auprès de l'ICP (clôture des inscriptions en ligne une semaine avant le début de la session).



En partenariat avec la Maison Médicale Jeanne Garnier

En collaboration avec



Certificat universitaire « Soin et spiritualité »

**Christine DANEL, Nathalie GUEGUEN, Blandine HUMBERT,
Anne-Solen KERDRAON, Brice de MALHERBE,
Bruno SAINTÔT, et Agata ZIELINSKI,**

Vendredi de 9h à 17h
les 8 janvier, 12 février, 12 mars, 30 avril, 28 mai, 18 juin

Présentiel

SESSION / 42 HEURES / ECTS 5 /

En France, depuis quelques années, des médecins, soignants, psychologues et aumôniers observent un regain d'intérêt pour la prise en compte de la spiritualité dans le soin. Ils perçoivent aussi l'attente croissante d'un accompagnement soucieux de prendre en compte toutes les dimensions de la personne (physiques, psychiques, sociales, spirituelles) dans le respect de la laïcité et dans la recherche d'une humanisation des soins médicaux. La spiritualité et la religion sont alors perçues comme des ressources thérapeutiques ou des aides face à la souffrance y compris pour les soignants eux-mêmes. Formés dans d'autres pays comme le Canada ou la Suisse, des professionnels du *spiritual care* ou des intervenants en soin spirituel, non nécessairement rattachés à une religion, changent le rapport aux aumôniers en proposant un accompagnement spirituel laïc. Les opportunités créées par ce nouvel intérêt pour les questions spirituelles exigent donc un discernement religieux, médico-social et éthique adapté au contexte français.

La formation a pour objectif de répondre de façon pluridisciplinaire à ces défis d'accompagnement et de discernement au bénéfice des personnes soignées, en donnant les compétences requises par des contributions anthropologiques, philosophiques, psychologiques et théologiques, et par des exercices pratiques.

Voir tarifs et informations détaillées dans la partie « Coursus et diplômes universitaires » de ce programme.



En partenariat avec l'Institut Catholique de Paris

Religions et spiritualité : une contribution au soin ?

Quête de sens, laïcité, éthique

Éric CHARMETANT, Anne-Solen KERDRAON,
Vincent LECLERCQ, Bruno SAINTÔT et Agata ZIELINSKI

Le jeudi de 9h à 18h aux Facultés Loyola Paris,

Le vendredi de 9h à 17h à l'ICP

Les 14 et 15 janvier

Présentiel

SESSION / 14 HEURES / ECTS 2 / 220 €

La prise en compte des dimensions spirituelles et religieuses se réalise dans le cadre de la laïcité et de l'émergence du *spiritual care*.

Objectif du module :

Intégré au DU d'éthique Soins et santé, ce module précisera les notions de laïcité, spiritualité et religion et leurs interactions régulées dans le processus du soin.

Compétences visées :

- Comprendre les demandes et les représentations spirituelles et religieuses des patients.
- Évaluer sa pratique et sa réflexion éthique dans le cadre de la laïcité.
- Participer et animer des délibérations éthiques intégrant les dimensions spirituelles et religieuses.

Inscriptions auprès de l'ICP (clôture des inscriptions en ligne une semaine avant le début de la session).



En partenariat avec l'Institut Catholique de Paris

Différences et vulnérabilités : quelle hospitalité pour les précarités, handicaps, fragilités ?

Éric CHARMETANT, Anne-Solen KERDRAON,
Vincent LECLERCQ, Bruno SAINTÔT et Agata ZIELINSKI

Le jeudi de 9h à 18h aux Facultés Loyola Paris,

Le vendredi de 9h à 17h à l'ICP

Les 25 et 26 février

Présentiel

SESSION / 14 HEURES / ECTS 2 / 220 €

Comment développer une société hospitalière pour répondre aux besoins et demandes des plus vulnérables ?

Objectif du module :

Intégré au DU d'éthique Soins et santé, le module montrera comment l'écoute inclusive transforme la relation de soins. Les aspects juridiques, philosophiques, théologiques et politiques seront questionnés en écho aux pratiques.

Compétences visées :

- Identifier et prendre en compte les éléments et les acteurs d'une situation en contexte de vulnérabilité.
- Analyser les questions anthropologiques, éthiques et politiques.
- Articuler autonomie et vulnérabilité dans la relation de soins ou d'accompagnement.

Inscriptions auprès de l'ICP (clôture des inscriptions en ligne une semaine avant le début de la session).



En partenariat avec l'Institut Catholique de Paris

Le début de vie en question : procréation, diagnostics, génétique

Éric CHARMETANT, Anne-Solen KERDRAON,
Vincent LECLERCQ, Bruno SAINTÔT et Agata ZIELINSKI

Le jeudi de 9h à 18h aux Facultés Loyola Paris,

Le vendredi de 9h à 17h à l'ICP

Les 18 et 19 mars

Présentiel

SESSION / 14 HEURES / ECTS 2 / 220 €

Comment remédier à certaines infertilités, dépister ou diagnostiquer certaines maladies ou handicaps, proposer des thérapies géniques ?

Objectif du module :

Intégré au DU d'éthique Soins et santé, le module introduira à la bioéthique du début de vie en intégrant l'expérience des acteurs et en développant les capacités d'accompagnement.

Compétences visées :

- Comprendre les modalités du désir d'enfant et les différentes formes de parentalité.
- Analyser les enjeux éthiques des techniques et du vécu des personnes concernées.
- Participer à des comités d'éthiques ou à l'accompagnement des personnes concernées.

Inscriptions auprès de l'ICP (clôture des inscriptions en ligne une semaine avant le début de la session).



En partenariat avec l'Institut Catholique de Paris

Vivants et mortels, consentir à la finitude ?

Vieillesse, dépendance, décisions en fin de vie

Éric CHARMETANT, Anne-Solen KERDRAON,
Vincent LECLERCQ, Bruno SAINTÔT et Agata ZIELINSKI

Le jeudi de 9h à 18h aux Facultés Loyola Paris,

Le vendredi de 9h à 17h à l'ICP

Les 22 et 23 avril

Présentiel

SESSION / 14 HEURES / ECTS 2 / 220 €

Comment les personnes confrontées à la finitude et aux souffrances de la maladie incurable ou du vieillissement peuvent-elles vivre la fragilité, décider, prendre leur place dans la société ?

Objectif du module :

Intégré au DU d'éthique Soins et santé, ce module abordera les questions complexes du vieillissement et de la mort en les éclairant par l'anthropologie, l'éthique et l'analyse des pratiques.

Compétences visées :

- Identifier la complexité des questions médicales et éthiques.
- Construire une argumentation dans les débats contradictoires.
- Mieux accompagner les situations complexes de fin de vie.

Inscriptions auprès de l'ICP (clôture des inscriptions en ligne une semaine avant le début de la session).



En partenariat avec l'Institut Catholique de Paris

Les défis des politiques du soin

Pluralisme des valeurs, solidarité, santé publique

Éric CHARMETANT, Anne-Solen KERDRAON,
Vincent LECLERCQ, Bruno SAINTÔT et Agata ZIELINSKI

Le jeudi de 9h à 18h aux Facultés Loyola Paris,

Le vendredi de 9h à 17h à l'ICP

Les 20 et 21 mai

Présentiel

SESSION / 14 HEURES / ECTS 2 / 220 €

Comment faire de la santé un objectif commun capable de structurer la vie commune ? Quelles politiques de santé publique pour guérir, prévenir et améliorer ?

Objectif du module :

Intégré au DU d'éthique Soins et santé, ce module présentera les dimensions politique et juridique de la santé en analysant les enjeux éthiques des articulations privé-public et local-mondial, du risque, du biopouvoir et de l'écologie.

Compétences visées :

- Comprendre les évolutions des définitions de la santé et des politiques de santé publiques.
- Analyser et évaluer les politiques de santé au regard de la relation singulière de soin et des défis de l'écologie.

Inscriptions auprès de l'ICP (clôture des inscriptions en ligne une semaine avant le début de la session).



Enseignements accessibles sous conditions*

Sexualité, genre, transidentité : anciennes et nouvelles questions anthropologiques et éthiques

Bruno SAINTÔT

Mercredi de 9h45 à 12h
Du 30 septembre au 13 janvier
une 13^e séance sera à programmer avec les étudiants

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

Les manières de vivre, symboliser, célébrer, penser et normer la condition humaine sexuée varient selon les cultures et l'histoire des sociétés. En Occident, les revendications de liberté et d'égalité, les progrès des sciences et des techniques ainsi que les développements des sciences humaines ont conduit à des remises en cause des références traditionnelles et chrétiennes : rapports de pouvoir entre hommes et femmes, sexualité et mariage, contraception, assistance médicale à la procréation, homosexualité, transidentité. Le séminaire analysera les changements conceptuels et normatifs philosophiques et théologiques, notamment en revenant sur les prises de position successives du magistère catholique. Il proposera ainsi un itinéraire de discernement sur ces questions controversées.

Une bibliographie générale sera communiquée au début du séminaire et une bibliographie sélective à chaque séance.

Atelier de bioéthique

Bruno SAINTÔT et Agata ZIELINSKI

Mardi de 19h30 à 21h30
les 20 octobre, 17 novembre, 15 décembre, 26 janvier,
23 février et 16 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

ATELIER DE 2^E CYCLE / 12 HEURES / ECTS 2 /

Cet atelier propose aux acteurs de santé d'éclairer des questions éthiques qui se posent dans leur pratique. Après une proposition de méthodologies de réflexion éthique, chaque séance de l'atelier traitera d'une question particulière, avec un court apport théorique, puis une étude de cas travaillée en commun.

La visée est de permettre de mieux accompagner les dilemmes éthiques en situation.

- Méthodologie des études cas.
- Limitation et arrêt de traitement (oncologie, réanimation...).
- Consentement des personnes vulnérables (personnes atteintes de maladies neurodégénératives).
- Perturbateurs endocriniens.
- Édition génomique (CRISPR-Cas 9).
- Neurostimulation et implants cérébraux.

REVUE **projet**
MAGAZINE DE LA VIE

**Découvrez la revue
jésuite du changement
écologique et social**

**-20% sur la première
année d'abonnement*
avec le code
LOYOLA-25-26**

**Un media engagé qui privilégie le temps long et les
analyses de fond à travers ses quatre thématiques :
démocratie, justice sociale, migrations et écologie**



**Rendez-vous sur
www.revue-projet.com
ou scannez le QR code !**



*Valable sur l'abonnement à durée libre papier et numérique

kto
Radio et Télévision
Catholiques

**UN AUTRE REGARD
SUR LE MONDE**

ktotv.com | ktoaudio.com



THÉOLOGIE

ÉTUDES BIBLIQUES


ANCIEN TESTAMENT

Introduction à l'Ancien Testament

Patrick POUHELLE

Mardi de 19h30 à 21h30

Du 29 septembre au 8 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

L'Ancien Testament, difficile d'accès, témoigne pourtant de la foi d'Israël et constitue une référence constante du Nouveau Testament. Vatican II a invité les catholiques à y puiser leurs racines, mais la complexité des méthodes exégétiques rend la lecture ardue et nécessite une présentation claire. Ce cours propose un parcours guidé des grands ensembles de l'Ancien Testament, en restant introductif tout en intégrant les avancées récentes de la recherche.



Il était une fois les prophètes

Exégèse historique et littéraire des prophètes
de l'Ancien Testament

Erwan CHAUTY

Jeudi de 14h30 à 16h30
Du 1^{er} octobre au 14 janvier

Présentiel

COURS / 26 HEURES / ECTS 3 / 286 €

Ce cours croisera des dossiers thématiques avec la présentation des principaux prophètes de l'Ancien Testament. Au temps des royaumes d'Israël et de Juda, ils prirent la parole au nom de Yhwh. Distants du culte, souvent opposés aux rois, ils voulurent purifier la religion. Ancrés dans le présent, adeptes de *happenings* symboliques et de la poésie, ils eurent parfois l'initiative d'une mise par écrit. Devenue littérature, leur parole prit alors un sens nouveau. Leurs livres contribuèrent pour une part essentielle à la constitution du canon biblique, et à la compréhension de la Révélation.

[cours en ligne] Initiation à l'exégèse de l'Ancien Testament

Erwan CHAUTY

Ouverture du cours le 1^{er} octobre
Proposition de regroupement en visio le mardi de 20h30 à 21h30
les 13 octobre, 10 novembre, 8 décembre, 12 janvier, 9 février,
16 mars, 20 avril, 18 mai, 22 juin

Distanciel 

COURS EN LIGNE / 22 HEURES / ECTS 3 / 190 €

Acquérir une vue d'ensemble sur l'Ancien Testament, s'y plonger sans se perdre dans sa complexité et ses contradictions, voici le but de ce cours en ligne. Après des siècles de recherche, nous devons nous approprier les grandes questions des chercheurs : histoire des textes, rapport au Nouveau Testament, confrontation aux expressions traditionnelles de la foi, art du récit, poésie... Pour cela, je vous propose chaque semaine des vidéos (30 min.), la lecture de quelques pages des meilleurs auteurs, et aussi des travaux dirigés où vous pourrez pratiquer vous-mêmes l'exégèse de l'Ancien Testament.

Ce cours en ligne offre la possibilité d'échanges collectifs sur Zoom avec l'enseignant. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 juin 2027.

2 Maccabées, livre d'une libération

Une libération pour les opprimés, les femmes, les mortels

Christel KOEHLER

Mercredi de 19h30 à 21h30
Du 14 octobre au 16 décembre

Présentiel

COURS / 16 HEURES / ECTS 2 / 192 €

Le Deuxième livre des Maccabées est un livre de libération : libération de l'occupant, libération socio-économique vis-à-vis des élites qui pactisent avec l'ennemi, libération de la femme qui a une place de premier plan, enfin délivrance de la mort, avec la promesse de la résurrection. Nous analyserons la crise maccabéenne et sa production littéraire. Nous insisterons sur 2 Maccabées 7 qui présente le Dieu qui libère. Le martyr joue un rôle-clef et une femme est novatrice en proclamant, pour la première fois dans la Bible, la résurrection des corps à partir de son expérience du corps.

Les sapientiaux : sagesse humaine, sagesse biblique

Erwan CHAUTY

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 2 février au 23 mars

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

La Bible hébraïque connaît trois livres sapientiaux : Job, Proverbes, Qohélet ; la Septante grecque y ajoute la Sagesse de Salomon et le Siracide. Ce cours cherchera avant tout à faire connaître ces livres, ainsi que les grandes questions exégétiques qu'ils ont suscitées : quelles sont leur anthropologie et leur théologie ? Comment la foi d'Israël, souvent particulariste, a-t-elle accueilli cette tradition universaliste, partagée avec les cultures environnantes ? Comment les églises catholique et protestante les ont-elles reçus dans leur canon respectif ?



Introduction au Pentateuque

Patrick **POUCHELLE**

Jeu de 14h30 à 16h30

Du 4 février au 20 mai

Présentiel

COURS / 24 HEURES / ECTS 3 / 264 €

Mal connu des chrétiens, le Pentateuque - ou Torah - réunit des récits captivants et des lois parfois ardues. Comment ce texte s'est-il formé ? L'ancien modèle documentaire, aujourd'hui dépassé, y voyait quatre sources, mais le débat porte désormais sur son autorité ? quand est-il devenu Loi ? Comment Jésus l'utilise-t-il ? Pourquoi les chrétiens s'en sont-ils éloignés tandis que le judaïsme le commente sans cesse ? Cet enseignement parcourt le Pentateuque et étudie sa formation et sa réception.


Marcher au pas des psaumes

Prière d'hier et d'aujourd'hui

Solange **NAVARRO**

Vendredi de 14h30 à 16h30

Du 5 février au 2 avril

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Le psautier est un petit livre, un recueil de prières, de méditations, qui n'a cessé d'être traduit, commenté, chanté. En fait, les psaumes sont des poèmes qui enseignent une « grammaire », un vocabulaire de la prière, qui apprennent à parler à Dieu. Car parler à Dieu ne va pas de soi. Le langage poétique, langage peuplé d'images, est une aide pour s'appropriier ces textes. Deux lignes majeures traversent le psautier, la plainte et la louange, quand tout va bien ou quand tout va mal. Quand je parle de Dieu aux autres pour le louer, pour dire ses merveilles, quand je parle à Dieu des autres, des ennemis qui m'encerclent. Parler à Dieu ne consiste pas à se placer hors des sentiments qui agitent l'humanité.

Enseignements accessibles sous conditions

La résurrection dans la Bible

Patrick POUCHELLE

Mardi de 9h45 à 12h

Du 29 septembre au 12 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

Pour les chrétiens, la résurrection des morts semble aller de soi, s'appuyant sur celle de Jésus. Le fait que les juifs rabbiniques la professe également semble montrer qu'elle s'enracine dans l'Ancien Testament. Or, son examen ne révèle que de brefs passages : Daniel 12 et 2 Maccabées 7. Les attestations juives de cette croyance se situent davantage dans des textes non canoniques, notamment dans la littérature de Qumrân. De plus, ces textes ne donnent pas une image unifiée de cette croyance : ce en quoi croyaient les juifs de l'antiquité nous échappe. Par l'examen de quelques textes clés, le séminaire visera à entrer dans l'histoire de cette croyance. Dédié aux étudiants du premier cycle, il permettra de développer leur habileté dans les différentes techniques de l'exégèse biblique.

Bibliographie :

- Finney, Mark T., *Resurrection, Hell, and the Afterlife : Body and Soul in Antiquity Judaism and Early Christianity*, New York, Routledge, 2016.
- Gilbert Maurice, « Immortalité ? Résurrection ? Faut-il choisir ? » dans Philippe Abadie, dir., *Le judaïsme à l'aube de l'ère chrétienne : XVIII^e congrès de l'Acfeb*, Paris, Cerf, 2001, p. 271-293.
- Puech, Emile, *La croyance des Esséniens en la vie future : immortalité, résurrection, vie éternelle ? Histoire d'une croyance dans le judaïsme ancien*, Paris, Gabalda, 1993.
- Nickelsburg, George W.E., *Resurrection, Immortality, and Eternal Life in Intertestamental Judaism and Early Christianity*, Cambridge, MA : Harvard University Press, 1972.



Lire un livre biblique dans le texte original : Amos

Patrick POUCELLE

Lundi de 16h30 à 18h
les 5 et 19 octobre, 2, 16 et 30 novembre, 14 décembre,
11 janvier, 8 et 22 février, 8 et 22 mars, 19 avril

Présentiel

ATELIER DE 2^E CYCLE / 18 HEURES / ECTS 2 /

Amos est l'un des textes les plus anciens de la Bible. Son auteur présumé est un prophète originaire de Judée mais exerçant dans le royaume d'Israël, au nord de Juda, sous le règne de Jéroboam II (VIII^{ème} siècle de notre ère). Il est connu pour ses positions sociales vigoureuses contre les riches et les privilégiés. Le Nouveau Testament ne le cite pas beaucoup. L'allusion la plus célèbre est faite durant le concile de Jérusalem où une citation d'Amos d'interprétation difficile est utilisée pour justifier l'ouverture aux Nations. Cet atelier permettra aux participants ayant un bon niveau d'hébreu d'approfondir leur connaissance de ce livre. Quoique réservé aux étudiants de deuxième et troisième cycle, cet atelier peut accueillir des auditeurs libres sur acceptation par l'enseignant. Il leur faudra démontrer un bon niveau d'hébreu ainsi que leur capacité à entrer dans une démarche de recherche de type académique.

La poésie biblique, un récit alternatif

Erwan CHAUTY

Mercredi de 9h45 à 12h
Du 3 février au 19 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

La Bible raconte des histoires, commande la justice, enseigne une sagesse. Mais souvent aussi elle chante, se met à la poésie, fait de sa langue un rythme et une musique. Même en traduction, elle transmet des manières de voir, de sentir, de s'exprimer, qui recréent le rapport au monde, à l'histoire, ou à la prière. Son art des métaphores opère par la langue une création nouvelle ; son art du parallélisme produit un autre rapport au déroulement du temps.

Ce séminaire commencera par poser les grands repères de la poésie biblique et de son analyse, grâce à Lowth, Alonso Schökel, Robert Alter... Puis il étudiera la vision alternative qu'elle déploie par rapport aux grands récits : cantiques de Moïse et de Débora, attribution à David des psaumes, inspiration sociale et écologique des prophètes.

Bibliographie :

- Robert Alter, *L'art de la poésie biblique*, Lessius, 2003 (The Art of Biblical Poetry, 1985).
- Luis Alonso Schökel, *Manuel de poésie hébraïque*, Lessius, 2003. (A Manual of Hebrew Poetics, 1988 - Manual de poetica hebrea, 1987).
- Albert Condamin, *Poèmes de la Bible, avec une introduction sur la strophique hébraïque*, Beauchesne, 1933.
- Jean-Marie Auwers, « Le David des Psaumes et les Psaumes de David », dans *Figures de David à travers les Psaumes*, Cerf, 1999.
- Jean Paul René Ondoua Omgba, « La beauté poético-musicale des psaumes au service de la théologie », *Liber Annuus* 71/1 (2021).

Lectures contextuelles du livre de Job

La justice sociale dans le livre de Job

Aurélien FOLIFACK

Jeudi et Vendredi de 14h à 17h

Les 4, 5, 11 et 12 mars

Présentiel

ATELIER DE 2^E CYCLE / 12 HEURES / ECTS 2 /

Le livre de Job aborde le problème de la souffrance du juste, une question ouverte sans réponse. Une lecture contextuelle du livre à partir des questions contemporaines (les rapports Europe-Afrique, les opprimés de notre monde, etc.) permet de découvrir d'autres thématiques secondaires mais toutes aussi actuelles comme la justice sociale, liée à la souffrance. L'atelier propose, via des textes choisis, de montrer comment cette souffrance centrale engendre la prise en compte de la situation des opprimés. Le livre de Job est envisagé comme un drame où chaque discours s'inscrit dans une intrigue qui parcourt les dialogues.



NOUVEAU TESTAMENT

Évangile selon saint Jean

Christophe PICHON

Lundi de 16h à 18h

Du 28 septembre au 7 décembre

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

L'évangile selon Jean est souvent qualifié de « spirituel ». Il plonge le lecteur dans un mystère à partir de mots simples et de gestes concrets. L'évangéliste raconte des signes, rapporte des discours de Jésus, déploie un récit de la Passion, convoque les Écritures. Le cours aidera à se familiariser avec cette œuvre, sa structure, ses thèmes transversaux. Une attention sera apportée à des textes emblématiques, significatifs d'une manière de parler du Christ, de l'importance de « croire », de la richesse de l'amour. Le cours fera droit en outre au contexte historique de la rédaction.

Introduction aux Évangiles synoptiques

Alain de BOUDEMANGE

Mercredi de 14h30 à 16h30

Du 30 septembre au 13 janvier

Présentiel

COURS / 24 HEURES / ECTS 3 / 264 €

Les quatre évangiles sont autant de témoignages sur la vie et l'œuvre de Jésus de Nazareth. Ces récits sont des regards complémentaires sur Jésus et sur les événements fondateurs de la foi chrétienne. Trois de ces évangiles peuvent être « lus ensemble » : les évangiles synoptiques, Matthieu, Marc et Luc. S'ils se ressemblent, ces trois textes ont cependant leurs caractéristiques propres. Chacun introduit son lecteur dans une expérience spécifique. Ce cours introduira aux questions historiques autour de la rédaction des évangiles et surtout à la spécificité de chacun de ces trois récits.

[cours en ligne]
Introduction au Nouveau Testament

Cédric LECORDIER et Marc RASTOIN

Ouverture du cours le 7 octobre
Proposition de regroupement en visio le mercredi de 20h15 à 21h
les 7 et 21 octobre, 4 et 18 novembre, 2 décembre

Distanciel 

COURS EN LIGNE / 22 HEURES / ECTS 3 / 190 €


Comment s'est constitué le Nouveau Testament ? Quels livres y ont été introduits et pourquoi ? Pourquoi l'évangile était-il un message oral avant d'être un texte écrit ? Que peut-on dire de Jésus de Nazareth et de son mouvement au plan historique ? Comment se situe-t-il dans le monde juif de son temps ? De quoi parle-t-on avec le terme «résurrection» ? Après ces questions d'ensemble, nous nous pencherons sur la théologie de Marc, Matthieu, Luc et Jean. Et enfin il faudra parler du premier chrétien qui nous a laissé des textes écrits, des lettres datant des années 50, l'immense Paul de Tarse. Ce cours en ligne propose des vidéos de cours, des lectures et des exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé avec l'enseignant. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 juin 2027.

**La place inattendue des femmes
dans l'œuvre de Luc**

Les femmes et leur rôle dans l'Église. Le point de vue critique
d'une exégète du Nouveau Testament.

Sylvie de VULPILLIÈRES

Jeu de 10h à 12h
Du 19 novembre au 14 janvier, sauf le 17 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Pour annoncer la bonne nouvelle, nous pensons généralement aux premiers apôtres et aux disciples masculins. Néanmoins, dès les premiers chapitres de l'évangile de Luc, des femmes sont nommées, leurs rôles sont décrits et elles sont présentes lors de la mort et de la résurrection. Dans les Actes des apôtres, les femmes sont bien présentes aussi. Après avoir brièvement présenté ce que disent les autres auteurs du Nouveau Testament, nous nous intéresserons spécialement à la place de femmes



dans l'œuvre de Luc. Étudier leur rôle dans ce diptyque nous permettra d'entrer dans la théologie de Luc et penser à un avenir pour les femmes dans l'Église aujourd'hui.

Introduction au Nouveau Testament

Alain de BOUDEMANGE

Mardi de 19h30 à 21h30

Du 2 février au 27 avril

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Le Nouveau Testament est composé de 27 livres qui sont autant de témoignages de la mission de Jésus et de l'émergence, au sein du monde juif, d'une communauté chrétienne. Alors que la tentation serait de ne chercher dans ces livres que des récits historiques, le lecteur comprend vite que les auteurs ont surtout voulu transmettre le témoignage d'une foi reçue et communiquée. Ce cours vise d'abord à préciser, à partir du contexte historique, les conditions dans lesquelles ces écrits ont été rédigés, ce qui permettra ensuite de donner les principales clés pour comprendre chacun de ces livres.

Introduction aux Lettres de Paul

Marc RASTOIN

Mercredi de 14h30 à 16h30

Du 3 février au 19 mai

Présentiel

COURS / 26 HEURES / ECTS 3 / 286 €


Paul de Tarse est le premier chrétien dont les écrits nous sont parvenus et son influence sur le christianisme a été immense. Nous chercherons à mieux connaître l'homme tant à partir de ses textes que du portrait fait par Luc dans les Actes des Apôtres. Nous aborderons ensuite ses lettres, leur composition et le contexte de leur élaboration. Nous nous efforcerons de montrer comment la théologie qui s'y exprime continue à être pertinente pour l'Église.

Jésus, un Juif du premier siècle

Alain de BOUDEMANGE

Mercredi de 19h30 à 21h30

Du 24 mars au 26 mai

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 16 HEURES / ECTS 2 / 192 €

La personne de Jésus-Christ, qui se trouve au cœur de la foi des chrétiens, correspond-elle vraiment à l'homme qui a vécu en Galilée et en Judée au début du 1^{er} siècle ? La modernité a introduit une distinction entre le « Jésus de l'histoire » et le « Christ de la foi ». Pourtant, c'est bien à partir d'un homme, Jésus de Nazareth, et de ses disciples que s'est développé dans l'histoire le mouvement chrétien avec toutes ses ramifications historiques. Ce cours explore le contexte historique juif du 1^{er} siècle dans lequel s'enracinent la vie de Jésus et son ministère et duquel émerge la communauté chrétienne.

Enseignements accessibles sous conditions*

Les sens des Écritures : interprétations du Bon Samaritain

Paolo MONZANI

Vendredi de 9h45 à 12h

Du 2 octobre au 15 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

La lecture de la Bible se confronte aujourd'hui à une pluralité d'interprétations. Aux traditionnels « quatre sens » médiévaux s'ajoutent les « sens » issus d'autres approches, comme la méthode historico-critique, la narratologie ou les lectures engagées (féminisme, écologie...). Combien de « sens » l'Écriture contient-elle ? Comment évaluer leur pertinence ? Ce séminaire aborde ces enjeux à travers l'étude d'un texte fondamental de l'évangile de Luc : le commandement de l'amour et la parabole du Bon Samaritain. Chaque séance analyse une lecture spécifique du récit afin d'approfondir la méthode exégétique associée. On étudie le contexte historique, l'arrière-plan scripturaire, le genre littéraire, mais aussi les relectures littéraires et artistiques, jusqu'aux actualisations contemporaines.

**Bibliographie :**

- F. Bovon, *L'Évangile selon saint Luc : 9,51-14,35*, Labor et Fides, « CNT » IIIb, 1996.
- C. Focant, *Les paraboles évangéliques*, Paris, Éditions du Cerf, « Lire la Bible » 197, 2020.
- F. Hildesheimer, B. Lozza, *La longue vie du bon Samaritain*, Paris, Honoré Champion, 2024.
- E. Parmentier, *L'Écriture vive ? Interprétations chrétiennes de la Bible*, Genève, Labor et Fides, 2004.
- Y. Saoût, *Le bon Samaritain*, Paris, Bayard, 2007.

Premiers pas en exégèse biblique**Odile FLICHY et Sylvie de VULPILLIÈRES**

Mardi de 9h30 à 12h

Du 17 novembre au 15 décembre

Présentiel

ATELIER DE CROIRE ET COMPRENDRE / 12H30 / ECTS 2 /

Cet atelier propose d'explorer différents genres littéraires présents dans le Nouveau Testament (parabole, récit de guérison, discours...). La mise en œuvre de méthodes de lectures appropriées à chacun de ces textes, aidera à une analyse rigoureuse et à la découverte de leur richesse théologique.

**Une communauté fraternelle inédite,
à contre-courant (Lc-Ac)****Christophe PICHON**

Mardi de 9h45 à 12h

Du 2 février au 18 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

Le lecteur des Actes peut être surpris. Luc continue de s'adresser à Théophile mais change de vocabulaire et raconte des choses inouïes. Ainsi le mot « pauvre » n'est plus utilisé, « disciple » est désormais aussi féminin, Pierre entre chez un centurion

romain, ce que Jésus n'avait jamais fait. Il se pourrait donc que Luc raconte ce que Paul affirme aux chrétiens de Galatie : « Il n'y a plus ni Juif ni Grec, ni esclave ni homme libre, ni homme ni femme, car tous vous n'êtes qu'un en Jésus Christ » (Ga 3,28). L'Esprit du Ressuscité est à l'œuvre. Il permet qu'advienne ce qui était amorcé, tout en n'étant pas encore réalisé ou envisageable, durant le temps du ministère de Jésus. Il met sens dessus dessous ce que l'on pensait et faisait jusqu'alors.

Bibliographie :

- Daniel Marguerat, *Les Actes des Apôtres : Ac 1-12*, Genève, Labor et Fides, 2007 et *Les Actes des Apôtres : Ac 13-28*, Genève, Labor et Fides, 2015.
- Bruce Hansen, *'All of you are one': The Social Vision of Galatians 3.28, 1 Corinthians 12.13 and Colossians 3.11* (Library of New Testament Studies, 409), London-New York NY, T&T Clark, 2010.
- Michel Gourgues, *Ni homme ni femme. L'attitude du premier christianisme à l'égard de la femme. Evolutions et régressions*, Lire la Bible, Paris, Cerf, 2013.
- Rachel L. Coleman, *The Lukan lens on wealth and possessions : a perspective shaped by the themes of reversal and right response*, Biblical interpretation Series 180, Leiden Boston (Mass.), Brill, 2020.
- Philippe Bossuyt, *L'Esprit en Actes – Lire les Actes des Apôtres*, Bruxelles, Lessius, le livre et le rouleau 3, 1998.



THÉOLOGIE BIBLIQUE


Le Nouveau Testament a-t-il besoin de l'Ancien ?

Un changement de perspective sur la difficile question de l'accomplissement des Saintes Écritures

Jean-Noël ALETTI

Lundi de 10h à 12h

Du 28 septembre au 9 novembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €


Depuis les Pères de l'Église jusqu'à aujourd'hui la question de l'accomplissement des Écritures a été l'objet de nombreuses études, car elle véhicule avec elle d'autres difficiles questions : celles des alliances ancienne et nouvelle, de l'histoire d'Israël comme préparation et préfiguration du Christ, de la typologie et de sa fonction, bref de la façon dont Israël et l'Église lisent les Écritures et de la situation actuelle d'Israël dans le dessein salvifique de Dieu. L'objectif du cours est de suivre la façon dont l'accomplissement des Écritures fut présenté au long des siècles et de voir pourquoi aujourd'hui un changement de perspective s'impose, car il s'agit aussi de savoir si nous voulons ou non dialoguer avec le judaïsme.

Découvrir la Bible

Véronique WESTERLOPPE

Lundi de 18h30 à 20h30

Du 5 octobre au 11 janvier

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 24 HEURES / ECTS 3 / 264 €

Ce cours d'introduction est destiné à ceux qui veulent découvrir, approfondir et mieux comprendre la Bible : le cadre géographique, historique et culturel de la révélation, sa composition et la diversité de ses genres littéraires. Nous aborderons successivement l'Ancien et le Nouveau Testament, la notion d'accomplissement qui les relie, les récits fondateurs, la question de l'inspiration et les concepts théologiques essentiels : l'élection, l'alliance, la loi, Jésus comme clé de compréhension de toute


l'Écriture. Il s'agira aussi de découvrir les enjeux de son interprétation, ainsi que les diverses méthodes de lecture de la Bible aujourd'hui.

Quand tout s'effondre : l'apocalyptique biblique

Véronique WESTERLOPPE

Lundi de 18h30 à 20h30

Du 1^{er} février au 19 avril

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 16 HEURES / ECTS 2 / 192 €

Guerres à nos portes, crises politiques, dérèglement climatique... L'avenir apparaît aujourd'hui presque exclusivement menaçant : Où allons-nous ? C'est aussi une question biblique, celle de l'espérance. Au fil de multiples épreuves historiques, la foi d'Israël puis la foi chrétienne ont eu et ont encore une parole singulière sur l'espérance et l'ont exprimée en particulier dans les Apocalypses de l'Ancien et du Nouveau Testament. Ce cours proposera une plongée dans le genre littéraire apocalyptique de la Bible, sa naissance (Ezéchiel, Isaïe, Daniel), son histoire, sa théologie... Quelques textes majeurs de l'Apocalypse de Jean seront approfondis pour comprendre l'originalité et la fonction de ce livre qui clôt la bible, offre une lecture du sens de l'histoire humaine à la lumière du Mystère Pascal, et est porteur de l'espérance chrétienne par excellence.

**Enseignements accessibles sous conditions *****Passion et résurrection
dans l'Évangile de Matthieu****Alain de BOUDEMANGE**

Mardi de 9h30 à 12h

Du 29 septembre au 12 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE DE 2^E CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

Le récit de Matthieu, comme ceux des trois autres évangiles, culmine avec la passion et la résurrection de Jésus (ch. 26-28). Tout comme le reste des évangiles, ces trois chapitres s'appuient sur des faits historiques pour entraîner chez les lecteurs une expérience de foi. Le récit de la passion est sans doute la partie des évangiles qui s'enracine le plus solidement dans des événements historiques ; les épisodes de résurrection mettent bien davantage en évidence l'expérience de foi des disciples. Ce séminaire explore le texte de l'évangile de Matthieu, avec comme objectif de mettre en lumière l'art de l'évangéliste : en composant d'une manière qui lui est propre le récit de mort et de la résurrection de Jésus, quelle expérience originale Matthieu veut-il susciter chez ses lecteurs ?

Bibliographie :

- Brown, Raymond E., *The Death of the Messiah. From Gethsemane to the Grave. A commentary on the Passion Narratives in the Four Gospels* (2 vols), Anchor Bible, New Haven, Yale University Press, 2008-2010.
- Davies William D. et Allison Dale C., *A critical and exegetical commentary on The gospel according to Saint Matthew* (3 vols), ICC, London, Bloomsbury, 2004.
- Léon-Dufour, Xavier, *Résurrection de Jésus et message pascal, Parole de Dieu*, Paris, Seuil, 1971.
- Venard, Olivier-Thomas, *La passion selon saint Matthieu* (2 vols.), *La Bible en ses Traditions*, Leuven, Peeters, 2021.

Rencontrer Dieu : de l'expérience au récit

Marc RASTOIN

Jeudi de 9h30 à 12h
Du 4 février au 27 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 2^E CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

Dans l'Ancien Testament, comme dans le Nouveau, des récits nous racontent des théophanies, des épiphanies ou des christophanies. Ils nous disent que certaines personnes ont fait une expérience extraordinaire de Dieu. Ou peut-être d'un ange ? Mais cette expérience a réussi à être mise en mots et se transmet par le biais des Ecritures. Empruntant à différents modèles culturels et théologiques, ces rencontres, toujours étonnantes et paradoxales, marquent encore notre imaginaire croyant. Comment les lire aujourd'hui ? Nous disent-elles encore quelque chose des chemins que prend Dieu pour toucher le cœur de l'être humain ? Nous parlerons de Jacob, de Moïse, d'Élie, de Samuel mais aussi de Pierre, Jacques et Jean, de Paul de Tarse et même de Cléophas.

Bibliographie :

Le séminaire étant thématique, nous aurons une bibliographie pour chaque texte.

- George W. Savran, *Encountering the Divine : Theophany in Biblical Narrative*, London, T & T Clark, 2005.
- Vern S. Poythress, *Theophany : A Biblical Theology of God's Appearing*, Wheaton, Crossway, 2018.
- Odette Mainville, *Les christophanies du Nouveau Testament : historicité et théologie*, Montréal, Médiaspaul, 2007.

Voir aussi

• **Herméneutique biblique**, Paolo MONZANI p. 295

Les *Recherches de Science Religieuse* se dotent d'un nouveau site web !



La revue *RSR* met à la disposition des théologiens l'ensemble de ses archives de 1910 à nos jours sur son nouveau site web

- Nouvelle indexation des contenus
- Fonctions de recherche avancée
- Accessibilité sur tous supports de navigation
- Achat en ligne

www.revue-rsr.com



THÉOLOGIE SYSTÉMATIQUE

THÉOLOGIE FONDAMENTALE

Enjeux de la pluralité culturelle pour la foi chrétienne

Csilla KOVÁCS

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 29 septembre au 17 novembre

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

L'idée d'inculturation de la foi est un bien commun de la théologie chrétienne, même si son paradigme a évolué, jusqu'à une certaine contestation récente. Le rapport de la foi au Christ au sein d'une culture s'exprime donc par une typologie différenciée. Pour appréhender les questions théologiques et pastorales que ces articulations posent, la variété des paradigmes missionnaires ainsi que des réflexions théologiques issues de plusieurs cultures (H. R. Niebuhr, P. Tillich, E. Schillebeeckx, F. Eboussi Boulaga, J-M. Ela, B. Adoukonou, G. Gutiérrez, A. Pieris, etc.) nous serviront de point de départ.

Anthropologie théologique

Eschatologie, anthropologie théologique fondamentale,
grâce et péché originel

Jean-Baptiste LECUIT

Mercredi de 17h à 19h
Du 30 septembre au 16 décembre

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Les bouleversements que connaît aujourd'hui l'humanité suscitent des débats éthiques et ecclésiologiques souvent conflictuels. Il importe plus que jamais de s'y orienter à la lumière des vérités anthropologiques fondamentales révélées par Dieu en Jésus, son Fils, qui « manifeste pleinement l'homme à lui-même et lui dévoile sa



plus haute vocation » (Vatican II). En dialogue avec la philosophie contemporaine, il s'agira de penser l'humain créé à l'image de Dieu, appelé à être pleinement humanisé, malgré son péché, par la grâce d'une divinisation qui le conforme au Christ, crucifié et ressuscité.

[MOOC] Penser la foi chrétienne aujourd'hui avec Christoph Theobald

Christoph THEOBALD et Paolo MONZANI

Du 1^{er} octobre au 30 juin
Proposition de regroupement en visio de 19h à 20h30
les 26 janvier et 17 juin

Distanciel 

MOOC / 8 HEURES / ECTS 1 / 20 €

Christoph Theobald, jésuite, expert au Synode, est une voix importante du débat théologique contemporain. Dans ce cycle de cinq modules, il offre une introduction aux fondamentaux de la foi et aborde la conception du christianisme comme « style », en articulant les approches des sciences humaines et des théologies fondamentale et pratique. Il s'adresse à toute personne intéressée de découvrir la théologie et de réfléchir aux grandes transformations qui surgissent au tournant d'une époque. Ce parcours en ligne alterne entretiens de Christoph Theobald avec Paolo Monzani et cours magistraux. Les participants seront également guidés pour lire quelques pages significatives des ouvrages de C. Theobald. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 juin 2027.

Théologie fondamentale

Paolo MONZANI

Vendredi de 14h30 à 16h30
Du 2 octobre au 11 décembre

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Quand la communauté chrétienne confesse la foi de l'Église, elle exprime sa détermination à entendre le don de Dieu au monde et à y répondre par sa vie dans la société. Ce don qu'est Dieu, qui crée et sauve le monde, la théologie fondamentale veut en penser la nature et l'ampleur en considérant la Parole de Dieu et sa force,

la foi qui se donne et qui voit, la Tradition qui la porte. Ce cours d'introduction à la pratique de la théologie en explicite les fondements, présente des figures importantes de la théologie contemporaine et échange autant que nécessaire avec les sciences de l'homme.

La communion des saints : cœur de la foi chrétienne ?

Chaire Jean Rodhain

Fumi MIURA

Samedi 10 octobre de 10h à 17h

Présentiel

JOURNÉE D'ÉTUDES / 6 HEURES / ECTS 1 / 78 €

En dépit de sa place dans le Symbole des Apôtres, la communion des saints demeure peu explorée tant au plan pastoral qu'au plan théologique. La journée propose de redécouvrir les richesses de la communion des saints à travers un parcours historique, l'Écriture, des écrits théologiques mais aussi des paroles de personnes en grande détresse, du fait de séparations. Que peut-elle offrir à l'humanité en recherche d'un vivre ensemble - entre les hommes en pèlerinage sur la terre, entre les vivants et les morts, et avec tout le créé - ? En quoi renouvelle-t-elle notre manière de vivre l'Église ?

Marie, figure de l'espérance chrétienne

Chaire de théologie œcuménique

Anne-Cathy GRABER et Étienne GRIEU

Judi de 19h30 à 21h30

Du 26 novembre au 14 janvier

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

La reconnaissance de la juste place de la mère de Jésus a profondément divisé les chrétiens. Toutefois, les dialogues œcuméniques contemporains ont contribué à dissiper nombre de malentendus. Ce cours s'inscrit dans cette perspective et situe Marie au sein de la communion des saints. Nous considérons ainsi Marie comme une figure exemplaire de l'espérance chrétienne, manifestant par sa vie la destinée à laquelle l'humanité entière est appelée. Cette approche permet d'éclairer les élaborations théologiques dont elle a fait l'objet et d'apprécier la diversité des expressions de la piété mariale.



[cours en ligne] Introduction à la théologie

Geneviève COMEAU

Ouverture du cours le 2 février
Proposition de regroupement en visio le mardi de 18h à 18h45
les 2 et 23 février, 9 et 23 mars

Distanciel 


COURS EN LIGNE / 20 HEURES / ECTS 3 / 170 €

La théologie cherche à donner une intelligence de la foi : en quoi est-il censé de croire en Dieu aujourd'hui ? Quel est le Dieu auquel nous croyons ? Comment rendre raison de notre foi devant nos contemporains ? La foi chrétienne, depuis le commencement, est une expérience devenue message. Elle est une petite lumière qui éclaire la route de nos engagements à la suite du Christ. Nous nous laisserons éclairer par Vatican II et des théologiens du XX^e siècle pour réfléchir au fondement de la foi chrétienne et à ses diverses expressions. Ce cours en ligne propose des vidéos de cours, des lectures et des exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé avec l'enseignant. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 juin 2027.

Les grandes hérésies entre hier et aujourd'hui

Moïsa LELEU

Mercredi de 17h à 19h
Du 3 février au 24 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €


La représentation commune associée à la catégorie d'« hérétique » les traits d'ennemi acharné de la foi. Et si l'hérésie avait davantage à voir avec un effort infructueux de la pensée, une tentative d'inculturation finalement sortie du cadre de la *Regula fidei* ? À travers quelques exemples de penseurs des premiers siècles, on s'intéressera au rapport entre foi et culture, à la possibilité de penser et de dire Dieu, et à ce qui apparaît progressivement et laborieusement des fondements de la foi, en particulier en ce qui concerne la théologie trinitaire. Et on ne manquera pas de s'interroger sur l'actualité de ces débats anciens.

Le Credo : pour quoi faire ?

Geneviève COMEAU et Moïsa LELEU

Mardi de 10h à 12h

Du 23 février au 30 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Texte méconnu ou trop connu, long et truffé de mots compliqués, comment le Credo, ce « symbole » vieux de plus de quinze siècles, peut-il effectivement exprimer aujourd'hui la foi des chrétiens ? En nous confrontant non seulement à l'histoire et au sens de ses formulations théologiques, mais encore à leur portée pour l'existence des croyants aujourd'hui, nous parcourons l'ensemble des articles du Credo – dans sa version longue dite « de Nicée-Constantinople » – dans un cours à deux voix qui laissera de la place aux questionnements et échanges.

Philosophie et théologie chez Karl Rahner

Chaire Karl Rahner

Olivier RIAUDEL

Mardi de 14h30 à 16h30

Du 23 février au 30 mars

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Nous étudierons quelques textes décisifs de Karl Rahner, tout au long de sa vie, pour préciser les relations de sa théologie à la philosophie, pour éclairer quelques concepts essentiels, et pour en interroger la pertinence actuelle.

**Enseignements accessibles sous conditions*****Newman : théologien d'une foi vivante****Étienne GRIEU**

Mardi de 9h45 à 12h

Du 29 septembre au 12 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

Le séminaire visera à introduire à la pensée de John Henry Newman, en choisissant comme axe sa réflexion sur le rapport entre l'assentiment croyant et le discours de la foi qui en rend compte. Nous travaillerons ainsi les sermons universitaires 13 et 14, puis ferons des sondages dans la *Grammaire de l'assentiment*. Dans un second temps, nous verrons comment ce noyau central de la théologie de Newman lui permet de penser le dogme comme une réalité non pas figée, mais qui accompagne l'Église et les croyants dans la conscience qu'ils ont du don reçu.

Bibliographie :

- John Henry, Newman, *Apologia pro vita sua, Ad Solem*, Genève, 2008.
- John Henry, Newman, *Sermons universitaires*, Desclée de Brouwer, Bruges, Paris, 1955.
- John Henry Newman, *Grammaire de l'assentiment*, Ad Solem, Genève, 2010.
- Jan-Hendrijk Walgrave, *Newman, Le développement du dogme*, Casterman, Tournay, Paris, 1957
- Louis Bouyer, *Newman, Sa vie. Sa spiritualité*, Éd. du Cerf, Paris, 1952.

Quand la conversion se raconte : récits d'un événement**Dorothee SABATIÉ-GARAT**

Mercredi de 9h30 à 12h

Du 30 septembre au 20 janvier, sauf le 13 janvier

Présentiel / possibilité de suivre à distance **SÉMINAIRE DE CROIRE ET COMPRENDRE / 30 HEURES / ECTS 4 /**

Des récits de conversion majeurs marquent les premiers temps de l'Église. Le séminaire en explorera quelques-uns de Paul à Augustin pour en dresser une typologie. Nous nous pencherons sur les sources et origines de ces récits :

l'événement comme expérience de passage, le Dieu qui se révèle à un être humain singulier. Puis nous aborderons la question de ces mises en récit. Quels rapports entretiennent-ils avec les faits réels ? Comment l'histoire nous permet de découvrir notre transcendance ? Quelle place et rôle joue l'imagination ? A quelle fin sont rédigés ces récits ? Pourront se dégager des points d'anthropologie et une articulation de la foi et de la raison vivante et toujours actuelle.

Bibliographie :

- Cahiers Évangile n°154, « Conversion de Saul, vocation de Paul ».
- Augustin d'Hippone, *Les Aveux*, traduction par Frédéric Boyer, P.O.L., 2008.
- Paul Ricœur, *Temps et récit : 1 L'intrigue et le récit historique*, Paris, Seuil, 1983.
- Jean-Luc Marion, *Le croire pour le voir*, Paris, Parole et Silence (coll. « Comunio »), 2010.
- Caputo, J.-D. (2015). *L'insistance de Dieu. Études théologiques et religieuses*, Tome 90(3), 339-356. <https://doi.org/10.3917/etr.0903.0339>.

Rahner et l'expérience artistique

Pierre Alexandre COLLOMB

Vendredi de 9h45 à 12h
Du 2 octobre au 15 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

Quelle place pour l'art dans la réflexion théologique ? À partir d'une sélection de textes réalisée par Denis Hétier parmi les écrits de Karl Rahner sur l'expérience artistique, nous chercherons à voir comment la pensée du théologien se développe dans le rapport aux arts, bien qu'il n'ait pour autant construit une théologie des arts en tant que telle. Au fil des textes se donnera à voir la figure étonnante d'un théologien qui a osé évoquer aussi bien la musique des Beatles que les rapports entre parole de Dieu et poésie.

Bibliographie :

- Denis Hétier, « Esquisse d'une théologie fondamentale de la création artistique », *Transversalités*, 2014/2, n°130, p. 111-128.



Actualités de la recherche en théologie contemporaine I

Figures et mouvements

Anne-Cathy GRABER

Jeu de 17h à 19h

Du 8 octobre au 17 décembre

sauf les 14 octobre, 5 novembre et 3 décembre

Présentiel

ATELIER DE 2^{ÈME} CYCLE / 14 HEURES / ECTS 2

Cet atelier est destiné en priorité aux étudiants de deuxième cycle qui se spécialisent en théologie systématique et pratique. Il ouvre à la diversité d'approches et de questions qui informent la réflexion théologique contemporaine. Chaque séance sera animée par un professeur différent. En plus des principaux courants de la théologie systématique contemporaine, l'atelier explorera les influences continues des traditions historiques. On considérera comment la théologie contemporaine se développe en rapport avec la pastorale et l'écoute des croyants. Des éléments bibliographiques seront fournis à chaque séance.

Que nous est-il permis d'espérer ?

L'espérance chrétienne, entre vertu théologale et utopie :
une mise au point

Paul SCHROFFNER

Lundi de 9h30 à 12h

Du 1^{er} février au 17 mai

une 13^e séance sera à programmer avec les étudiants

Présentiel

SÉMINAIRE DE 2^{ÈME} CYCLE / 32H30 / ECTS 12

Dans notre langage quotidien comme dans la philosophie classique, l'espérance apparaît comme un concept extrêmement ambigu, difficile à distinguer de la crainte, une autre forme d'attente affective. Avec la question kantienne « Que m'est-il permis d'espérer ? », les perspectives changent et l'espoir devient un thème légitime

de l'anthropologie philosophique. Dans les grandes utopies, souvent en opposition critique avec le christianisme, on aborde non seulement l'aspect individuel, mais aussi ses dimensions sociales et pratiques. En revanche, la conception biblique de l'espérance est liée à l'action salvatrice de Dieu envers son peuple. Bien qu'aucune théologie de l'espérance proprement dite n'ait été élaborée, on peut néanmoins affirmer que, dans la perspective chrétienne, l'espérance est essentiellement liée à l'incarnation, à la vie, à la souffrance, à la mort et à la résurrection de Jésus-Christ. Avec la foi et l'amour, elle façonne l'existence chrétienne et peut ainsi prétendre avoir un effet pratique dans notre monde, ici et maintenant. Nous examinerons comment l'espérance façonne l'agir des chrétiens et sur quoi, dans le fond, celle-ci repose. Pour cela, nous nous appuierons sur des textes bibliques, des réflexions classiques d'Augustin, de l'espérance en tant que vertu théologale chez Thomas d'Aquin, mais aussi sur des approches philosophiques et théologiques plus récentes.

Bibliographie :

- D. F. Doyle, *The promise of Christian humanism. Thomas Aquinas on hope*, Herder & Herder, New York, 2011.
- E. Durand, *Théologie de l'espérance*, Cerf, Paris 2024.
- M. Lamb, *A commonwealth of hope. Augustine's political thought*, Princeton University Press, Princeton, NJ 2022
- J-B. Metz, *Memoria passionis. Un souvenir provocant dans une société pluraliste*, coll. Cogitatio fidei 269, Cerf, Paris 2009
- J. Moltmann, *Théologie de l'espérance. Études sur les fondements et les conséquences d'une eschatologie chrétienne*, coll. Traditions chrétiennes, Cerf, Paris 1983



L'incarnation et la rédemption dans la théologie de Joseph Moingt

Cinquante ans de construction théologique

Claire-Anne BAUDIN

Vendredi de 9h45 à 12h

Du 5 février au 28 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

Pour entendre le don de Dieu, la théologie travaille avec les catégories d'incarnation et de rédemption qui répondent de la foi en la présence active et libératrice du Dieu créateur. Le théologien Joseph Moingt (1915 - 2020) développe son œuvre sur l'assurance d'une incarnation historique continuée du Verbe de Dieu. Par une lecture analytique de textes assez brefs, notre séminaire cherchera comment l'auteur construit une intelligence extensive de cette foi dans la venue de Dieu au monde. L'étude portera sur les trois volumes intitulés *Dieu qui vient à l'homme*. Nous entrerons avec J. Moingt dans la théologie d'une histoire de la présence de Dieu au monde et dans une intelligence de son acte qui est amour rédempteur. Nous expliciterons et approfondirons les conséquences de ces choix théologiques.

Bibliographie :

- *Dieu qui vient à l'homme. Tome I, Du deuil au dévoilement de Dieu*, Paris, Cerf, 2002.
- *Dieu qui vient à l'homme. Tome II, De l'apparition à la naissance de Dieu* (2 volumes), Paris, Cerf 2005 et 2006.

CRÉATION

L'avenir selon Teilhard de Chardin

François EUVÉ

Samedi de 10h à 12h

Du 21 novembre au 5 décembre

Présentiel

COURS / 6 HEURES / ECTS 1 / 78 €

Paléontologue de métier, Pierre Teilhard de Chardin (1881-1955) n'a cessé de s'intéresser à l'avenir de l'humanité. Sa pensée est tout entière sous-tendue par la question de la destinée humaine, orientée vers le « Point Oméga ». À une époque de questionnements profonds sur ce qui nous attend, marquée aussi par des utopies trans- ou post-humanistes, la lecture de ses œuvres peut nous apporter matière à réflexion.

CHRISTOLOGIE

[cours en ligne] Croire en Jésus Christ : en quoi est-ce pertinent aujourd'hui ?

Geneviève COMEAU

Ouverture du cours le 20 octobre

Proposition de regroupement en visio le mardi de 19h30 à 20h15
les 20 octobre, 3 et 17 novembre, 1^{er} et 15 décembre

Distanciel 

COURS EN LIGNE / 22 HEURES / ECTS 3 / 190 €

Qui est Jésus Christ ? Quel accès pouvons-nous avoir à lui ? Qu'a-t-il à nous dire aujourd'hui ? Nous aborderons ces questions à partir des Évangiles, de la tradition de l'Église, et de plusieurs auteurs contemporains. Notre parcours ira de la mort et de la résurrection de Jésus Christ jusqu'à la signification de son Incarnation, en passant par son ministère, les Conciles des premiers siècles et leur relecture aujourd'hui, ainsi que l'annonce du Royaume qui a été au cœur de sa vie et de son enseignement. Le parcours articulera dimensions existentielle, spirituelle, et théologique. Ce cours en ligne propose des vidéos de cours, des lectures et des exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé avec l'enseignant. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 juin 2027.



La voie du salut

Michel FÉDOU

Mardi de 14h30 à 16h30

Du 2 février au 30 mars

Présentiel

COURS / 16 HEURES / ECTS 2 / 192 €

De quoi l'être humain a-t-il besoin d'être « sauvé » ? Et comment ce salut est-il effectivement offert ? Après avoir recueilli l'éclairage de la Révélation biblique, on prendra contact avec d'importants débats qui ont marqué l'histoire du christianisme, tels que le conflit entre Augustin et Pélagé au 5^e siècle, et les controverses autour de la « justification » au 16^e siècle. On présentera aussi les principales orientations de la théologie contemporaine sur le thème du salut, en Europe (avec H. Urs von Balthasar et K. Rahner) comme dans d'autres continents (avec J. Sobrino et A. Pieris).

ECCLÉSIOLOGIE

Vatican II, expérience ecclésiale et événement théologique

Laure BLANCHON

Mardi de 14h30 à 16h30

Du 29 septembre au 17 novembre

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Le concile Vatican II est une exceptionnelle expérience ecclésiale, qui a produit des fruits théologiques importants. Le premier temps du cours présente les principaux moments du concile, et ses grandes orientations théologiques et ecclésiales. Le second temps se penche sur des textes majeurs du concile, en étant attentifs à leur réception : de quelle manière ces textes ont-ils marqué les conceptions théologiques et transformé les pratiques ecclésiales ? Notre parcours permettra ainsi de mieux comprendre les débats qui traversent l'Église aujourd'hui.

Église et ministères

François ODINET

Vendredi de 14h30 à 16h30
Du 2 octobre au 18 décembre

Présentiel


COURS / 22 HEURES / ECTS 3 / 242 €

Pourquoi l'Église ? Et pourquoi des ministères dans l'Église ? Le cours s'attachera à répondre à ces deux questions fondamentales. Pour cela, nous réfléchirons à la mission qui constitue l'Église, à partir de la perspective du concile Vatican II : l'Église n'existe pas pour elle-même, mais pour servir l'œuvre de Dieu dans le monde. Pour expliquer comment l'Église se configure concrètement, et la place que tiennent les ministères en son sein, nous articulerons les apprentissages issus de l'histoire, des Écritures, du magistère catholique et des différentes traditions ecclésiales.

Mémoires douloureuses dans l'histoire : quelles questions pour la théologie ?

Csilla KOVÁCS

Jedi de 10h à 12h
Du 5 novembre au 10 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

La sensibilité de la théologie contemporaine aux *memoriae passionis* historiques est une caractéristique œcuménique et largement mondiale. Elle est motivée par la catastrophe de la Shoah, mais aussi par les relectures douloureuses des penseurs du « Sud global » concernant la colonisation, la traite transatlantique ou l'évangélisation. Quelles questions et quelles convictions émergent quand on fait de la théologie face à des mémoires de souffrance ? En étudiant la pensée de J.-B. Metz (Allemagne), de G. Gutiérrez (Pérou) et de F. Eboussi Boulaga (Cameroun), sur des mémoires douloureuses, nous chercherons à repérer des lignes des convergences, mais aussi des différences, liées aux contextes et aux éthiques de responsabilité des auteurs.




Quels charismes pour l'Église aujourd'hui ?

Jason TRÉPANIER

Mardi de 17h à 19h

Du 23 février au 30 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Le synode sur la synodalité a mis en avant le nécessaire déploiement dans l'Église de la diversité « de charismes et de ministères » des baptisés. Valoriser ainsi le « charisme » est une manière d'imaginer et de faire Église en étant attentif à ce qui nous est donné, et aux appels qui nous sont faits, pour la mission aujourd'hui. Nous proposerons une ecclésiologie qui favorise la participation diverse de tous et qui encourage une vitalité et une créativité dans nos figures et pratiques. Pour cela, nous nous appuierons tant sur l'Écriture que sur l'ecclésiologie depuis Vatican II jusqu'au process synodal qui continue.

Enseignements accessibles sous conditions*

Communion et synodalité : regards croisés sur l'Église

Chaire de théologie œcuménique

Anne-Cathy GRABER

Vendredi de 9h30 à 12h

Du 2 octobre au 15 janvier, sauf le 6 novembre

Présentiel

SÉMINAIRE DE 2^{ÈME} CYCLE / 32H30 / ECTS 12

Le parcours partira du constat de J.-M.-R. Tillard que l'ecclésiologie reste « la question la plus difficile du contentieux œcuménique » (*Église d'Églises*). À partir de cet ouvrage, d'autres études catholiques de J. Ratzinger (*Le nouveau peuple de Dieu*) et de C. Duquoc (*Des Églises provisoires*), du théologien orthodoxe J. Zizioulas (*L'être ecclésial*) et du théologien protestant Moltmann (*L'Église dans la*

force de l'Esprit), mais aussi de dialogues œcuméniques (catholiques-orthodoxes, catholiques-protestants, Foi et Constitution), nous identifierons convergences et divergences entre traditions. L'« ecclésiologie de communion » ainsi approfondie pourrait être essentielle pour ouvrir des brèches dans « le carcan de malentendus » entre les diverses compréhensions de l'être et de la mission de l'Église. Ce travail pourrait aussi éclairer ce qui se cherche en termes de synodalité, primauté et du rôle des Églises locales.

Bibliographie :

- André Birmelé, *La communion ecclésiale. Progrès œcuméniques et enjeux méthodologiques*, Cerf-Labor et Fides, Paris-Genève, *Cogitatio Fidei* 218, 2000.
- Christian Duquoc, *Des Églises provisoires. Essai d'ecclésiologie œcuménique*, Cerf, Paris, 1985.
- Jürgen Moltmann, *L'Église dans le souffle de l'Esprit. Une contribution à l'ecclésiologie messianique*, Cerf, Paris, *Cogitatio Fidei* 102, 1980.
- Joseph Ratzinger, *Le nouveau peuple de Dieu, Aubier Montaigne*, Paris, coll. Intelligence de la foi, 1992.
- Jean-Marie Tillard, *Église d'Églises. L'ecclésiologie de communion*, Cerf, Paris, *Cogitatio Fidei* 143, 1987.
- Jean Zizioulas, *L'être ecclésial*, Labor et Fides, Genève, coll. Perspective orthodoxe, 1981.

Partager la table : expérience ecclésiale et avènement eschatologique

Chaire Jean Rodhain

Laure BLANCHON

Mercredi de 9h30 à 12h

Du 3 février au 19 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 2^{ÈME} CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

Cette dernière décennie, les repas partagés en Église se sont multipliés : tables ouvertes paroissiales, rencontres fraternelles intégrant un repas, célébrations festives ouvertes à tous... Que font vivre ces moments, aux personnes les plus fragiles ? Quelle figure d'Église s'y dessine ? N'y a-t-il pas là une piste stimulante pour être disciple du Christ ? En effet, le récit évangélique présente souvent Jésus à table avec divers convives. Que repère-t-on lorsqu'on lit ces récits, en particulier lorsqu'on les scrute en compagnie de personnes en précarité ? À la lecture des Écritures, il



apparaît que Jésus établit un lien étroit entre une certaine pratique commensale et le Royaume de Dieu en train d'advenir dès maintenant. C'est ce que propose d'explorer ce séminaire. Après quelques séances pour penser l'acte de « partager la table » en anthropologie, christologie et ecclésiologie, cinq récits évangéliques de repas seront travaillés à la lumière de travaux exégétiques et de décriptages de partage de personnes du Quart Monde sur ces textes. Une dernière étape cherchera à discerner l'avènement eschatologique inauguré dans l'histoire par des expériences de commensalité ecclésiale attentive aux plus pauvres.

Bibliographie :

- John P. Meier, *Un certain juif Jésus. Les données de l'histoire, II : La parole et les gestes*, Paris, Cerf, 2005.
- Jürgen Moltmann, *Jésus, le messie de Dieu*, Paris, Cerf, 1993.
- François Odinet, *Maintenant, le Royaume. Hors des pauvres, pas de salut*, Paris, Desclée de Brouwer, 2024.
- Jon Sobrino, *Jésus-Christ libérateur. Lecture historico-théologique de Jésus de Nazareth*, Paris, Cerf, 2014.
- Laure Blanchon, *À table avec Jésus. Les pauvres au centre de la fête*, Paris, Salvator, 2025.

SACREMENTS

Les sacrements de la vie chrétienne

Hugues VERMÈS

Mardi de 17h à 19h
Du 2 février au 27 avril

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Qu'est-ce qu'un sacrement ? Comment comprendre que Dieu agisse dans la vie chrétienne à travers ces gestes et paroles accomplis par l'Église ? Ce cours propose un parcours historique de la théologie sacramentaire : Ancien et Nouveau Testaments, Pères grecs et latins, théologie scolastique, conciles de Trente et de Vatican II, renouveau contemporain et dialogue œcuménique. Il vise à approfondir le sens des principales notions sacramentaires : sacrifice et mystère, septénaire et sacramentalité, institution des sacrements et efficacité sacramentelle, relation au Christ et à l'Église.

En partenariat avec



S'initier à la théologie : Le mystère de l'Eucharistie : croire, célébrer et en vivre

Sabine Algrin (Coord.)

Mercredi de 19h30 à 20h
Du 24 février au 31 mars

Présentiel

CYLCÉ DE CONFÉRENCES / 17 € PAR CONFÉRENCE

Lors de chaque conférence, un théologien des Facultés Loyola Paris aborde le sacrement de l'Eucharistie sous un angle différent, pour permettre à chacun d'entrer plus en profondeur dans ce mystère central de la foi chrétienne.

Ces conférences sont coordonnées par l'équipe du cycle de formation « Croire & Comprendre » des Facultés Loyola Paris.

(Tarif réduit Magis, moins de 30 ans : 7 euros)



ŒCUMÉNISME




*En partenariat
avec l'Institut des chrétiens d'Orient
et L'Œuvre d'Orient*

**Antioche : berceau des christianismes d'Orient.
Portrait d'une ville,
entre diversité et quête d'unité**
Chaire de théologie œcuménique

**Michel FÉDOU, Antoine FLEYFEL,
Anne-Cathy GRABER, Ulysse MANHES et alii**

Vendredi 9 octobre
De 9h30 à 17h

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

JOURNÉE D'ÉTUDE / 6 HEURES / ECTS 1 / 30 €

Ville fondatrice où les disciples furent pour la première fois appelés chrétiens, Antioche occupe une place unique dans l'histoire ecclésiale. Carrefour entre mondes sémitique et hellénistique, elle a façonné des traditions théologiques et liturgiques d'une grande richesse. Les écoles d'Antioche ont développé une approche scripturaire et christologique propre, souvent en tension avec d'autres centres comme Alexandrie. Cette pluralité a favorisé à la fois la fécondité doctrinale et des divisions durables entre Églises orientales. Aujourd'hui encore, l'héritage antiochien irrigue les traditions syriaques, maronites et orthodoxes. L'étudier dans une perspective œcuménique permet de penser l'unité chrétienne à partir d'une diversité constitutive plutôt que comme un obstacle.


La journée s'inscrit dans un projet sur les grands lieux des christianismes d'Orient. Dans ce cadre, nous mettons le cap sur la ville d'Antioche. Une manière d'inviter aussi au voyage...

Les Femmes au tombeau

Chaire de théologie œcuménique

Michel FÉDOU, Anne-Cathy GRABER, Béatrice OIRY,
Céline ROHMER et Cyrille SOLLOGOUB

Mardi 20 octobre de 19h30 à 21h30

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

SOIRÉE DÉBAT / 2 HEURES / PARTICIPATION LIBRE

Les évangiles rapportent que des femmes, portant des aromates, se rendirent de bon matin au tombeau où le corps de Jésus avait été déposé, et découvrirent alors que ce tombeau était vide. Cet épisode est particulièrement commémoré dans les traditions orientales, ainsi qu'en témoigne l'iconographie. Là où les cultures antiques étaient portées à souligner avant tout le rôle des hommes, la tradition évangélique des myrrhophores met en lumière le témoignage des femmes qui ont voulu honorer jusqu'au bout le corps de Jésus et qui ont été les premiers témoins du Ressuscité. Ce choix narratif n'invite-t-il pas les Églises à interroger, au-delà des cadres culturels de l'Antiquité, la place accordée aux femmes dans la transmission de la Bonne Nouvelle ?

Souffrance humaine et souffrance divine :

K. Kitamori et J. Moltmann

Chaire de théologie œcuménique

Ken YAMAMOTO

Jeudi de 14h30 à 16h30

Du 5 novembre au 10 décembre

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Kazoh Kitamori (1916-1998) et Jürgen Moltmann (1926-2024), deux théologiens protestants du XX^e siècle, ont tenté de penser, chacun à sa manière, la signification de la souffrance du Christ pour les hommes et les femmes qui souffrent. Ils ont aussi réfléchi comment l'événement de la croix touche non seulement la vie du Fils mais celle du Dieu trinitaire. Le cours proposera d'approfondir ces questions. Les extraits de *Théologie de la douleur de Dieu* de Kitamori (selon la traduction de l'enseignant) et du *Dieu crucifié* de Moltmann (selon la traduction publiée) sont proposés à chaque séance.



Défis du dialogue œcuménique

Chaire de théologie œcuménique

Anne-Cathy GRABER

Jeudi de 17h à 19h

Du 4 février au 1^{er} avril

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

« Un impératif de la conscience chrétienne » : l'encyclique *Ut Unum Sint* (§8) qualifie ainsi l'engagement œcuménique. Quels en sont les fondements ? En quoi les chrétiens ont-ils vocation à l'unité ? Dans une relecture du mouvement œcuménique, le cours présentera les méthodologies mises en œuvre — « échange des dons », « œcuménisme réceptif », « consensus différenciant » — et les enjeux ecclésiologiques. Une attention sera donnée au discernement entre différences séparatrices et différences légitimes, ainsi qu'à la compréhension de l'unité chrétienne comme « diversité réconciliée ».


Les icônes de la Mère de Dieu

Chaire de théologie œcuménique

Cyrille SOLLOGOUB

Mardi de 19h30 à 21h30

Du 23 février au 23 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €


Les icônes de la Mère de Dieu (la *Théotokos*) occupent une place centrale dans l'iconographie byzantine, comme en témoigne la multitude de types iconographiques existants. Cela s'explique par le rôle prééminent que tient la Mère de Dieu dans l'économie du salut. A partir de l'étude des différentes représentations iconographiques de la Mère de Dieu, ce cours permettra de mieux comprendre le langage et le vocabulaire de cet art liturgique.

« Il est descendu aux enfers » : quelle lecture œcuménique pour aujourd'hui ?

Chaire de théologie œcuménique

Michel FÉDOU, Anne-Cathy GRABER et Cyrille SOLLOGOUB

Mercredi 10 mars de 19h30 à 21h30

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

SOIRÉE DÉBAT / 2 HEURES / PARTICIPATION LIBRE /

Le Symbole des apôtres a retenu, après la mention de la mort de Jésus et de son ensevelissement, la tradition de sa « descente aux enfers ». Cette tradition, chère à l'Église orthodoxe, a aussi donné lieu à d'importantes réflexions dans le cadre du catholicisme et du protestantisme. Elle dit à sa manière la radicalité de la « kénose » assumée par le Verbe fait chair. Elle transmet par cette voie même l'espérance d'une vie qui est offerte à tous, jusque dans les abîmes où l'humanité endure l'éloignement de Dieu.

Enseignements accessibles sous conditions*

Comment se prépare et se reçoit un concile ?

Congar avant et après Vatican II

Chaire de théologie œcuménique

Bernard POTTIER

Mardi de 17h à 19h

Du 24 novembre au 12 janvier

Présentiel

ATELIER DE 2^{ÈME} CYCLE / 12 HEURES / ECTS 2 /

À la page 511 du tome II de *Mon Journal du Concile*, le 7 décembre 1965, veille de la clôture, Congar o.p. (1904-1995) écrit : « *Au Concile même, j'ai été mêlé à beaucoup de travaux, au-delà d'une influence générale de présence et de parole. Sont de moi : ...* ». Si l'on en croit Congar, au moins 10 % des ± 550 pages définitives de Vatican II seraient de lui ! Or, la trajectoire personnelle de Congar est l'histoire d'une longue épreuve : dès 1950, il comprend qu'une instruction est en cours au Saint-Office contre plusieurs de ses ouvrages. Comment combiner ces deux informations ?



Foi et résistance : enjeux théologiques contemporains

Chaire de théologie œcuménique

Anne-Cathy GRABER

Mardi de 17h à 19h du 23 mars au 11 mai

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

ATELIER DE 2^{EME} CYCLE / 12 HEURES / ECTS 2 /

Le travail théologique « ne signifie pas simplement une conversion vers l'intérieur du moi, mais une libération en vue d'un mode de vie » (D. Sölle, *Mystik und Widerstand*, p. 365). L'enjeu de cette libération est notamment l'ancrage de la dogmatique dans la réalité de l'histoire humaine. Celle-ci, en effet, convoque et interpelle le théologien : quelles ressources donne l'Évangile face à l'injustice et à l'insupportable ? Quelle est la fonction critique de la Bonne Nouvelle face au pouvoir de l'oppression, de la violence et de la souffrance ? Cet atelier de lecture proposera un parcours qui fera entendre comment les Eglises et les théologiens ont été appelés à entrer en résistance à des moments troublés de l'histoire.

Bibliographie :

- Bonhoeffer Dietrich, *Résistance et soumission. Lettres et notes de captivité*, Genève, Labor et Fides, Classiques, 2024.
- Cone James, *La noirceur de Dieu*, Genève, Labor et Fides, 1989.
- Lubac Henri de, *Résistance chrétienne au nazisme*, Paris, Cerf, Œuvres Complètes XXXIV, 2006.
- Metz Jean-Baptiste, *Memoria passionis. Un souvenir provocant dans une société pluraliste*, Paris, Cerf, *Cogitatio Fidei* 269, 2009.
- Pie XI, *Mit brennender Sorge. Lettre encyclique sur la situation de l'Eglise catholique dans l'Empire allemand*, 1937.
- Sölle Dorothee, *Souffrances*, Paris, Cerf, 1992.

Voir aussi

- **Marie, figure de l'espérance chrétienne**, Anne-Cathy GRABER et Étienne GRIEU, p. 122
- **Communion et synodalité : regards croisés sur l'église**, Anne-Cathy GRABER, p. 133
- **Comment se prépare et se reçoit un concile ? Congar avant et après Vatican II**, Bernard POTTIER, p. 140
- **L'eucharistie, dépassement de la violence ?** p. 155
- **Le dialogue interreligieux : enjeux théologiques**, Anne-Cathy GRABER, p. 180

CHRISTIANISME DANS L'HISTOIRE

PATRISTIQUE

Grec patristique

Agnès ALIAU-MILHAUD

Lundi de 13h45 à 15h45

Les 28 septembre, 12 octobre, 2 et 16 novembre, 7 décembre,
4 et 11 janvier, 1^{er} et 22 février, 8 et 22 mars, 19 avril, 3 et 24 mai

Présentiel

COURS / 28 HEURES / ECTS 2 / 308 €

Le cours s'adresse à ceux qui ont déjà une certaine connaissance du grec (principales conjugaisons et déclinaisons, aspects essentiels de la syntaxe, vocabulaire de base), mais des compléments grammaticaux pourront être apportés. Les textes abordés seront de difficultés variées afin de pouvoir s'adapter à différents publics. Pères apologistes, alexandrins, cappadociens... : on traduira des textes variés en étant à la fois attentifs au contexte d'époque et à leur apport aujourd'hui. On pourra aussi inclure la traduction de passages qui seraient utiles pour la rédaction d'un mémoire en cours.



L'homme riche et le pauvre Lazare : l'exégèse patristique de Luc 16, 19-31

Isabelle BOCHET, Marie-Odile BOULNOIS, Martine DULAEY,
Michel FÉDOU, et Alain LE BOULLUEC

Judi et Vendredi

Le jeudi 1^{er} octobre de 17h à 19h

Le vendredi 2 octobre de 9h à 18h

Présentiel

COLLOQUE / PARTICIPATION LIBRE


La parabole de l'homme riche et du pauvre Lazare (Luc 16, 19-31) a été diversement commentée par des auteurs chrétiens de langue grecque, latine et syriaque. Elle a donné lieu à d'importantes réflexions sur la richesse et sur la pauvreté. Elle a aussi suscité de nombreux développements dans le champ de l'eschatologie : qu'en est-il de la destinée humaine après la mort, du jugement de Dieu et du sort réservé aux pécheurs ? Le colloque présentera les lectures de la parabole chez les Pères, et en montrera l'intérêt pour l'histoire de l'interprétation ainsi que pour la réflexion théologique.

Découvrir les Pères de l'Eglise

Agnès ALIAU-MILHAUD

Lundi de 16h à 18h

Du 9 novembre au 30 novembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 8 HEURES / ECTS 1 / 104 €

Justin, Augustin, Origène ou Jean Chrysostome... Ces grands noms vous parlent mais vous aimeriez en savoir plus ! Venez découvrir ces figures célèbres de l'histoire du christianisme : comment ils ont vécu et dans quel(s) contexte(s), ce qu'ils ont écrit et en quoi ils ont cru. Venez comprendre comment ces hommes, pendant les premiers siècles, dans des œuvres érudites ou des débats passionnés, vont peu à peu construire la foi chrétienne d'aujourd'hui. En nous appuyant sur la lecture de textes variés, nous retracerons cette grande aventure.



En partenariat avec l'Institut des Sources chrétiennes

Les Commentaires sur les Évangiles d'Hildegarde de Bingen

Guillaume BADY, Michel FÉDOU et Laurence MELLERIN

Mercredi 9 décembre de 19h30 à 21h30

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

CONFÉRENCE / 2 HEURES / PARTICIPATION LIBRE

Hildegarde de Bingen, bénédictine allemande du 12^e siècle, est bien connue pour ses œuvres « visionnaires » ainsi que pour ses écrits sur la médecine par les plantes. Mais elle a aussi composé des *Commentaires sur les Évangiles*, portant sur les péripécies évangéliques qui étaient lues aux grandes fêtes de l'année liturgique. C'est cet ouvrage qui sera présenté lors de la soirée, avec les autres volumes de Sources Chrétiennes parus en 2026. La séance informera aussi sur le précieux outil « Biblindex », rassemblant les citations et allusions bibliques que contiennent les écrits patristiques.


Lecture des *Confessions* de saint Augustin

Alban MASSIE

Mardi de 14h à 16h

Du 23 février au 23 mars

les mardis 16 et 23 mars de 14h à 17h

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Livre de chevet de tous ceux qui, grands ou petits, souhaitent vivre « l'aventure de la raison et de la grâce » (André Mandouze), les *Confessions* sont d'une certaine manière la première autobiographie moderne. Augustin écrit cette « traversée de la vie » pour exposer l'irruption de la grâce divine dans la liberté humaine. On présentera le parcours des *Confessions* : du récit de vie relu à la lumière de la miséricorde de Dieu, à une analyse du temps, jusqu'à l'exégèse scripturaire de la Genèse. On commentera ensemble des extraits significatifs de l'œuvre. On regardera alors comment la lecture des *Confessions* peut accompagner encore l'itinéraire spirituel de nos contemporains.



Les Pères et la Bible : initiation à l'exégèse patristique

Hugues VERMÈS

Mercredi de 17h à 19h

Du 31 mars au 26 mai

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Les Pères de l'Église sont avant tout des pasteurs, des prédicateurs qui commentent pour le peuple chrétien les Saintes Écritures. Ce cours introduira donc à la littérature patristique grecque, syriaque et latine en examinant l'exégèse et les méthodes d'interprétation mises en œuvre par les Pères de l'Église. Nous suivrons notamment pour cela la distinction des sens de l'Écriture dont l'importance a été mise en valeur par les études d'Henri de Lubac. Cette initiation à l'exégèse spirituelle ancienne, centrée sur le Christ, pourra nourrir notre propre lecture chrétienne de la Bible.

Enseignements accessibles sous conditions*

Le Christ dans la prédication d'Augustin : les Sermons Dolbeau

Isabelle BOCHET

Mardi de 14h à 16h30

Du 29 septembre au 12 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE DE 2^E CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

Dans les sermons découverts par F. Dolbeau en 1990, nous saisissons sur le vif le contexte dans lequel Augustin prêche sur le Christ : des païens entrent dans l'église ou célèbrent la fête du Nouvel An ; il y a eu un chahut la veille dans l'église ; les donatistes défendent la réitération du baptême ; Pélage a été acquitté au concile de Diospolis, etc. Dans ces sermons, le Christ est présenté comme le Verbe, comme médiateur, comme médecin, comme celui dont toutes les Écritures parlent, ou encore comme celui qui, étant Dieu, a assumé notre faiblesse humaine afin de nous

déifier. Augustin y expose des règles d'exégèse, il exhorte les païens à croire en répondant à leurs objections sur le Christ, il invite les fidèles à demander la grâce et à s'en remettre au Christ dans l'amour.

Bibliographie :

- Saint Augustin, *Sermons Dolbeau 1-10*, BA 77/A, Paris, 2020.
- Saint Augustin, *Sermons Dolbeau 11-20*, BA 77/B, Paris, 2023.
- Saint Augustin, *Sermons Dolbeau 21-25*, BA 78/A, Paris, 2023.
- Saint Augustin, *Sermons Dolbeau 26-32*, BA 78/B, Paris, 2025.

Le Traité des principes d'Origène

Une synthèse des doctrines chrétiennes

Michel FÉDOU

Mardi de 9h45 à 12h
Du 2 février au 18 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

Composé à Alexandrie vers 230, le *Traité des principes* (*Peri archôn*) d'Origène représente l'une des premières tentatives pour rendre compte de la foi chrétienne en son ensemble. Tributaire de la tradition philosophique qui le précède, il la reprend de manière originale à la lumière des Écritures. On étudiera d'abord l'exposé d'Origène sur l'interprétation de la Bible. De là, on étudiera les développements sur le Père, le Fils et l'Esprit, puis ceux qui traitent de la création, de l'Incarnation, de l'être humain et de sa destinée ultime. Le séminaire permettra aussi de découvrir les principales controverses auxquelles l'ouvrage a donné lieu dans l'histoire, depuis les « querelles origénistes » de l'Antiquité jusqu'aux débats de l'époque moderne et contemporaine.

Bibliographie :

- Origène, *Traité des principes*, trad. H. Crouzel, « Sources Chrétiennes », n° 252-253 et n° 268-269, Paris, éd. du Cerf, 1978-1980 ; autre édition (à partir de la traduction latine de Rufin) par M. Harl, G. Dorival, A. Le Boulluec, Paris, Institut d'Études Augustiniennes, 1976.
- H. Crouzel, *Origène*, Paris, Lethielleux – Namur, Culture et Vérité, 1985.
- G. Dorival, « Origène », dans *L'Abeille et l'Acier. Clément d'Alexandrie et Origène*, Paris, Les Belles Lettres, 2019, p. 165-346.



Le Dieu qui convertit

Itinéraire théologique des *Confessions* de saint Augustin

Alban MASSIE

Mardi de 9h45 à 12h

Du 2 février au 18 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

Traverser les *Confessions* de saint Augustin permet de saisir l'union d'une expérience personnelle, d'une quête philosophique propre à l'Antiquité tardive et d'une réflexion théologique chrétienne. Plus qu'une autobiographie, l'œuvre est un acte théologique où Augustin relit sa vie à la lumière de l'Écriture et ouvre un chemin de vérité. Le séminaire montrera la cohérence de cette dynamique en abordant ses grands thèmes — désir, bonheur, discernement, grâce, mémoire, identité, temps, création. L'enjeu est d'offrir une lecture contextualisée et de montrer comment ce récit du IV^{ème} ? siècle éclaire encore la formation de la personne et la liberté intérieure.

Bibliographie :

- P. Courcelle, *Les Confessions dans la tradition littéraire : antécédents et postérité*, Paris, 1963
- J. O'Donnell, *Augustine, Confessions*, Oxford, 1992
- I. Bochet, « *Le firmament de l'Écriture* ». *L'herméneutique Augustinienne*, Paris, 2004
- M. Neusch, *Saint Augustin. Splendeur et misère de l'homme*, Paris, 2011

Voir aussi

-
- **Les grandes hérésies entre hier et aujourd'hui**, Moïsa LELEU, p. 123

HISTOIRE DU CHRISTIANISME

Histoire de l'Église de Constantin à la fin du Moyen-Âge

Erwan LE FUR

Jeudi de 17h à 19h
Du 1^{er} octobre au 10 décembre

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

La conversion de Constantin donne à l'Église une dimension politique majeure au Moyen Âge. Elle accélère la christianisation du temps, de l'espace et de la société, tout en suscitant des réactions comme l'essor du monachisme et les tensions théologiques. La chute de l'Empire romain d'Occident, face à la continuité byzantine, éloigne progressivement les deux pôles chrétiens jusqu'au schisme du XI^e siècle. Le cours se concentre ensuite sur la chrétienté latine : féodalité, affirmation pontificale, réforme grégorienne et prise en compte, dès le XIII^e siècle, du dynamisme urbain et de la bourgeoisie.

Histoire de l'Église aux XIX^e et XX^e siècles

Michel HERMANS

Jeudi de 17h à 19h
Du 1^{er} octobre au 10 décembre

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €


Entre les diverses révolutions du 19^e siècle et le Concile Vatican II (1962-1965), l'Église est passée de l'hostilité et la défensive à l'ouverture au monde présent. En même temps, la sécularisation des sociétés européennes s'est accentuée, tandis que la diffusion mondiale du catholicisme posait à frais nouveaux la question de son universalité. La connaissance de cette histoire introduit à la compréhension du christianisme d'aujourd'hui.



Histoire du christianisme : période moderne

Michel HERMANS

Jeudi de 17h à 19h
Du 4 février au 29 avril

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Durant les temps modernes, le Christianisme a été confronté à de nombreux défis : l'expansion de son champ de mission aux dimensions du monde et l'évangélisation au sein de multiples cultures ; un temps de réformes qui aboutit à une nouvelle division du monde chrétien, mais aussi un renouveau dans la vie de foi ; l'organisation de la vie chrétienne ; le politique qui impose de plus en plus son contrôle sur la sphère religieuse ; l'époque des Lumières qui annonce l'écart grandissant entre la modernité et l'Église. Comment a-t-il géré ses défis ? Quelles réponses a-t-il apportées ?

Enseignement accessible sous conditions*

Argumenter en théologie et en philosophie

Isabelle PAYEN DE LA GARANDERIE

Mardi de 17h à 19h

Groupe 1 : Du 13 octobre au 10 novembre

Groupe 2 : Du 2 février au 2 mars

Présentiel

ATELIER DE 2^E CYCLE / 8 HEURES / ECTS 1

L'argumentation est une compétence transversale en théologie comme en philosophie qui irrigue tous les travaux universitaires : elle permet non seulement de lire avec justesse les textes que nous étudions mais encore de rédiger de manière solide nos propres écrits. Dans cet atelier, nous analyserons avec précision la structure argumentative de quelques grands auteurs, verrons en quoi elle nous aide à mieux saisir leur pensée, avant de nous prêter nous-mêmes à l'exercice.

PASTORALE


Diacre : un ministre en sortie

Essai d'une théologie du diaconat

Chaire Jean Rodhain

Laure BLANCHON et Étienne GRIEU

Mardi 15 septembre de 19h30 à 21h30

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

SOIRÉE DÉBAT / 2 HEURES / PARTICIPATION LIBRE

Qu'est-ce qu'un diacre, exactement ? Quel est son rôle dans l'Église ? De quoi est-il le signe ? Ces questions sont travaillées dans le livre d'Étienne Grieu : *Les oreilles de l'évêque. À propos des diacres*, coll. Facultés Loyola Paris, Éditions Loyola, 2026. Nous vous invitons à une soirée autour de son livre, avec comme intervenants Michael Quinsinski, professeur de théologie systématique à l'Université de Fribourg-en-Brisgau, et rédacteur en chef de *ET-Studies* et Jean Caron, philosophe, diacre (diocèse de Rouen), rédacteur en chef de *Diaconat Aujourd'hui*.



En partenariat avec le Centre Spirituel Manrèse

Formation au discernement pastoral dans la dynamique d'*Amoris Laetitia*

Ressources théologiques, spirituelles et pratiques

Paul LEGAVRE, Oranne de MAUTORT et Alain THOMASSET

Vendredi et samedi de 9h30 à 17h30

Les 13 et 14 novembre, 15 et 16 janvier (Facultés Loyola Paris)

Les 12 et 13 mars (Centre Manrèse à Clamart, nuit incluse)

Présentiel

SESSION / 42 HEURES / ECTS 5 / TARIFS CI-APRÈS

En collaboration avec le Centre Spirituel Manrèse, une formation à l'accueil et à l'accompagnement de personnes vivant des situations familiales ou conjugales complexes, dans la dynamique voulue par le pape François : vivre une pastorale accueillante et miséricordieuse pour une intégration de tous dans la vie de l'Église, démarche valable pour toute pastorale. Les enseignements s'appuient sur le paradigme pastoral issu d'*Amoris Laetitia* : « Accompagner, discerner, intégrer », éclairé par des apports théologiques, anthropologiques, d'éthique familiale et de droit canon et par le témoignage d'acteurs pastoraux. Les participants sont incités à partager leur expérience par des travaux de groupe et des cas pratiques.

Public concerné : Acteurs pastoraux (laïcs, religieux, clercs), toute personne en situation d'accueil, d'écoute ou d'accompagnement, avec un focus particulier sur les situations familiales diverses.

Objectifs et compétences visées :

- Comprendre la démarche d'accompagnement et de discernement pastoral à l'aide d'*Amoris Laetitia*.
- Mieux connaître les richesses de la tradition chrétienne sur la vie familiale et conjugale.
- Développer ses capacités d'accueil, d'écoute, d'orientation et d'accompagnement des personnes en situation pastorale complexe.
- Acquérir les clés pour construire ou améliorer un projet d'accueil et d'intégration, avec divers acteurs ecclésiaux.

Déroulement : Trois sessions de deux jours (42 h). Deux sessions aux Facultés Loyola Paris, la dernière session au Centre Manrèse, 5 rue Fauveau, 92140 Clamart (nuit du vendredi incluse).

Tarif individuel : 450 €

Tarif réduit couple : 360 € (par personne) / **Formation continue :** 900 €

Conte la Bible

Une parole vivante à transmettre

Sabine ALGRIN et Maïté BARRÈS

Le vendredi 11 décembre de 14h à 16h30

Les samedis 12 décembre et 9 janvier

de 9h30 à 12h et de 14h à 16h30

Présentiel

ATELIER / 12H30 / ECTS 2 / 150 €

Cet atelier propose de travailler des textes bibliques en groupe, afin de se les approprier et de les transmettre sous forme contée à différents publics, jeunes ou adultes. À visée pastorale, il invite à une lecture attentive des textes, analysés en séquences. Chaque participant sera amené à formuler l'enjeu du passage choisi, à en proposer une interprétation personnelle et à en faire un récit vivant. Un travail sur l'imaginaire, accompagné d'exercices d'oralité, de diction et de gestuelle, permettra d'ancrer la parole dans le corps et dans la voix. À l'issue de l'atelier, chacun et chacune repartira avec son propre conte biblique, prêt à être partagé avec d'autres.

**Enseignements accessibles sous conditions*****Accompagner les familles**

Quelques enjeux théologiques et pastoraux

Oranne de MAUTORT

Jeudi de 17h à 19h

Les 1^{er} et 8 octobre, 12 et 19 novembre, 10 et 17 décembre

Présentiel

ATELIER DE 2^{EME} CYCLE / 12 HEURES / ECTS 2 /

Notre époque est profondément attachée à la famille, sensible aussi à sa diversité selon les cultures. Comment l'aventure familiale et l'engagement sont-ils vécus aujourd'hui ? Comment accompagner les familles, en reconnaissant la pluralité de leurs histoires et de leurs formes ? L'Exhortation *Amoris laetitia* (2016) encourage à un renouvellement théologique et pastoral, elle sera un pivot de cet atelier. A partir des interrogations des participants et de cas concrets, il s'agira de contribuer à l'effort de discernement des pratiques personnelles et institutionnelles.

La joie, chemin vers Dieu**Isabelle DUSSERT CARBONE**

Lundi de 9h30 à 12h

Du 25 janvier au 10 mai

Présentiel / possibilité de suivre à distance **SÉMINAIRE DE CROIRE ET COMPRENDRE / 30 HEURES / ECTS 4**

« La joie de l'Évangile remplit le cœur et toute la vie de ceux qui rencontrent Jésus » (Pape François). En étudiant des textes du magistère, des Pères et Docteurs de l'Église, de quelques grands saints, auteurs spirituels et théologiens avec des incursions chez les poètes et les philosophes, ce séminaire tentera de qualifier cette joie et de répondre à la question : la joie des chrétiens est-elle imprenable ? Nous partirons du psaume 81 (80) « Criez de joie pour Dieu notre force » puis chaque séance sera consacrée à une approche : joie et désir, et grâce, et pauvreté, et souffrance et vérité et espérance ... jusqu'à la joie parfaite.

Bibliographie :

- Pape François, *Evangelii gaudium, exhortation apostolique sur l'annonce de l'Évangile dans le monde d'aujourd'hui*, 2013.
- Walter Kasper, *La joie des chrétiens, Salvator*, Paris, 2019.
- Jean-Louis Chrétien, *La joie spacieuse, essai sur la dilatation*, Ed. de minuit, Paris, 2007.
- Lytta Basset, *La joie imprenable*, Albin Michel, Paris, 2022, (Espaces libres).

Le christianisme, un style de vie selon l'alliance ?

Chaire Jean Rodhain

Constance BOUDY

Mercredi de 9h30 à 12h

Du 3 février au 12 mai

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

SÉMINAIRE DE CROIRE ET COMPRENDRE / 30 HEURES / ECTS 4 /

Ce séminaire de théologie pratique part du témoignage de jeunes, de familles et d'éducateurs et de collaborateurs d'Apprentis d'Auteuil (Fondation accompagnant 40 000 jeunes et 8 000 familles fragilisés). Ce qu'ils disent de l'importance de la qualité des relations pour la résilience et la croissance des personnes invite à ouvrir la Bible pour redécouvrir l'alliance : son caractère central, ses caractéristiques, les liens qu'elle entretient avec le salut et la création. Nous serons ainsi conduits à aborder la vie chrétienne sous un jour nouveau, pour sonder son essence relationnelle et considérer son inscription dans une « dynamique d'alliance ».

Bibliographie :

- P. Beauchamp, « Proposition sur l'alliance de l'Ancien Testament comme structure centrale », *RSR*, n°58, 1970, p. 161-193.
- B. Renaud, *L'alliance au cœur de la Torah, Cahiers Évangiles 143*, Paris, Cerf, 2008.
- B. Renaud, *Nouvelle ou éternelle alliance ? Le message des prophètes. LD 189*, Paris, Cerf, 2002.
- B. Renaud, *L'eucharistie, sacrement de l'alliance*, coll. Lire la Bible, Paris, Cerf, 2013.
- J.-M. Liautaud, *En toute gratuité ? Penser la grâce sous le paradigme de l'alliance*, Paris, Cerf, 2023.

THÉOLOGIE À L'ÉCOLE DES PAUVRES

Des théologiens en Afrique au service des pauvres

Aristide JULES-DAUSSOUS

Mardi de 14h30 à 16h30

Du 6 octobre au 24 novembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Le rôle des théologiens en Afrique dans la lutte pour les droits des peuples opprimés est à la fois historique, intellectuel et social. Loin d'une théologie purement spéculative, la réflexion africaine s'est souvent construite comme une théologie pratique de la libération, ancrée dans les réalités coloniales et post-coloniales. C'est pourquoi, affirment-ils, l'Évangile doit être dorénavant lu à travers les yeux des pauvres.

L'eucharistie, dépassement de la violence ?

Dimensions sociales et politiques de l'eucharistie

Chaire Jean Rodhain

Laure BLANCHON, Étienne GRIEU et François ODINET

En présence de William CAVANAUGH

Mercredi 14 et jeudi 15 octobre

de 9h30 à 12h30 et de 14h à 17h30 ;

Mercredi, soirée débat de 19h15 à 21h45

Présentiel

COLLOQUE / 15H30 / 60 €

Ce colloque permettra aux membres du séminaire de recherche sur l'eucharistie à l'école des pauvres (tenu aux Facultés Loyola Paris de 2024 à 2026) de dialoguer avec des chercheurs d'autres universités sur les dimensions sociale et politique de l'eucharistie. À partir de l'expérience eucharistique des personnes très pauvres, la première journée s'attachera à penser la mise en jeu du corps humain dans l'eucharistie, et ce que l'eucharistie fait au « corps » ecclésial, avant d'explorer la

manière de relier l'eucharistie avec tout ce qui se trouve « autour » d'elle. Le soir aura lieu un dialogue entre William T. Cavanaugh, une voix protestante et une voix catholique sur le thème « L'eucharistie, les pauvres et l'Église : Enjeux politiques ». La seconde journée approfondira l'étude de la dimension politique de l'eucharistie. Peut-on dire que l'eucharistie modifie nos manières d'être en relation, voire même nos rapports de pouvoir ? En quoi est-il bon que l'eucharistie rappelle cette violence qui marque la vie des personnes précaires ? Peut-on dire que l'eucharistie concourt au dépassement de la violence par notre humanité ?


Avec le soutien de la Fondation Jean Rodhain et de la Fondation de Montcheuil.

L'eucharistie, les pauvres et l'Église : enjeux politiques

Dialogue avec William Cavanaugh
Chaire Jean Rodhain

**William CAVANAUGH, Anne-Cathy GRABER,
Étienne GRIEU et François ODINET**

Mercredi 14 octobre de 19h15 à 21h45

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

SOIRÉE DÉBAT / 2 HEURES / PARTICIPATION LIBRE

Le théologien américain William Cavanaugh renouvelle l'approche de l'eucharistie en soutenant qu'elle renvoie ceux qui la célèbrent à leurs responsabilités sociales et politiques. Quelles notes spécifiques l'attention aux plus pauvres apporte-t-elle à cette perspective ? Avec, outre la présence de William Cavanaugh, les interventions de François Odinet, prêtre du diocèse du Havre, maître de conférences aux Facultés Loyola Paris, aumônier national du Secours Catholique et Anne-Cathy Graber, consacrée du Chemin Neuf, pasteure protestante mennonite, maître de conférences aux Facultés Loyola Paris, co-titulaire de la chaire de théologie œcuménique.



Une recherche universitaire à partir de personnes en précarité : débats interdisciplinaires

Chaire Jean Rodhain

Laure BLANCHON, Étienne GRIEU et François ODINET

Mardi de 14h30 à 17h30
les 1^{er} décembre, 9 février, 16 mars, 20 avril et 11 mai

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

CYCLE DE CONFÉRENCES / 15 HEURES / PARTICIPATION LIBRE

Depuis une quinzaine d'années, une pratique d'écriture de la théologie se déploie aux Facultés Loyola Paris, avec une spécificité : prendre en compte l'expérience et la parole des personnes précarisées comme point de départ, pour entendre autrement les questions théologiques. Ce séminaire de recherches, qui prendra la forme d'un cycle de conférences, invitera des chercheurs de différentes disciplines à échanger sur leurs pratiques et à s'interroger : prendre en compte l'expérience et la parole des personnes précarisées comme point de départ est-il envisageable dans ma discipline, et si oui, comment ? Cette manière de travailler pourrait-elle susciter de nouveaux croisements interdisciplinaires ? Si oui, lesquels et comment ?

La diaconie, au cœur de l'Église ?

Session diaconie 2027

Chaire Jean Rodhain

Constance BOUDY *et alii*

Vendredi 22 janvier de 9h30 à 12h et de 14h à 18h30

Samedi 23 janvier de 9h30 à 12h et de 14h à 17h

Présentiel

SESSION / 12H30 / 42 €

Cette session s'adresse à des personnes engagées – ou sur le point de s'engager – auprès des plus pauvres. Elle nous permettra de :

- relire et partager notre expérience ;
- nous former, approfondir notre foi en lien avec notre engagement ;
- prier ensemble, rendre grâce à Dieu.

Nous considérerons la place de la diaconie dans la vie de l'Église : le rôle central qu'elle est appelée à jouer, les obstacles qui interviennent, les pratiques innovantes existantes ou à inventer.

Nous espérons être confortés pour soutenir des évolutions salutaires pour tous, dans l'organisation et les pratiques ecclésiales.


Jésus, l'Église et les pauvres

Chaire Jean Rodhain

Marie Desanges KAHINDO KAVENE

Mercredi de 14h30 à 16h30

Du 3 février au 24 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

La rencontre entre Jésus et les pauvres est une donnée centrale des évangiles : l'Église se constitue autour du Messie reconnu par les pauvres. Ainsi, jamais l'Église ne s'est pensée sans les pauvres... Pourtant, ceux-ci restent souvent à la marge des communautés chrétiennes. En repartant de la Bible et en parcourant la tradition chrétienne, comment pouvons-nous penser la place des plus pauvres dans la mission du Christ et dans celle de l'Église ? Pourquoi le cheminement avec les pauvres est-il essentiel à la vie de l'Église ?

Enseignement accessible sous conditions*

Méthodologie : Du recueil de la parole des plus pauvres à la théologie

Chaire Jean Rodhain

Laure BLANCHON et Marie Desanges KAHINDO KAVENE

Mercredi de 17h à 19h

Du 25 novembre au 13 janvier

Présentiel

ATELIER DE 2^{EME} CYCLE / 12 HEURES / ECTS 2 /

L'atelier propose aux étudiants des repères méthodologiques pour mener un travail de théologie pratique à partir de la parole des personnes en grande précarité. Des exercices pratiques et des temps de reprise permettront d'apprendre dans



l'expérience en quoi consiste l'élaboration d'une question théologique, le recueil de la parole des personnes, la transcription de leurs paroles, l'analyse des matériaux recueillis, la mise en écho de différents corpus, l'élaboration d'une argumentation théologique à partir de ces paroles.

THÉOLOGIE POLITIQUE


La théologie de l'alliance, une clé sociale et politique

Chaire Jean Rodhain

Constance BOUDY

Mercredi de 14h30 à 16h30

Du 4 novembre au 16 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Ce cours s'inspirera de notre recherche sur la Fondation Apprentis d'Auteuil, qui accueille chaque année 40 000 jeunes et 8 000 familles en difficulté. À partir de leur témoignage et de la manière dont Auteuil s'organise pour les accompagner, mais aussi de l'alliance racontée dans la Bible, on découvrira la teneur d'une dynamique relationnelle porteuse à la fois pour les personnes et pour la vie ensemble. Puis l'on s'interrogera sur les modes d'organisation sociale et politique les plus propices au déploiement de cette « dynamique d'alliance ».

Colloque RSR : Les métamorphoses du théologico-politique

Les jeudi 5, vendredi 6 et samedi 7 novembre

Horaires à déterminer

Présentiel

COLLOQUE /


Les raisons pour reprendre la question du théologico-politique ne manquent pas aujourd'hui. La situation religieuse dans le monde se transforme, des programmes politiques revendiquent d'être inspirés par telle religion, des guerres et des attaques terroristes motivées par des appartenances religieuses bouleversent l'ordre mondial. De nouveau les religions sont facteurs de violence.

Théologies postcoloniales et décolonisation de la théologie

Estelle Mical SOGBOU

Mardi de 14h30 à 16h30

Du 2 mars au 27 avril

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Depuis les années 1990, la théologie postcoloniale offre une critique incisive des structures de domination. Les contributions de théologiens provenant des territoires historiquement colonisés ont construit des discours ancrés dans l'expérience de leurs peuples qui, loin d'être une simple « addition » de voix alternatives, transforment les fondements mêmes de la réflexion théologique. « Écrire en retour » signifie précisément cela : reprendre les outils de la théologie chrétienne (Les Écritures, les traditions) pour les rediriger contre les nouvelles logiques coloniales. La théologie devient ainsi un acte de revendication et de libération.

**Enseignement accessible sous conditions*****Le Royaume de Dieu :
entre christologie et théologie politique***Chaire Jean Rodhain***François ODINET**Mercredi de 9h30 à 12h
Du 30 septembre au 13 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE DE 2^{ÈME} CYCLE / 30 HEURES / ECTS 12 /

« Le Royaume de Dieu s'est approché » : nous déploierons les implications de cette affirmation centrale dans le ministère de Jésus. Nous étudierons ce que les Écritures nomment « Royaume de Dieu », pour voir en quoi ce concept est fondamental dans la foi et l'espérance chrétiennes. Nous approfondirons le sens du Royaume dans la christologie et la théologie politique : les théologies de la libération comprennent le Royaume de Dieu à partir des pauvres, quand les théologies européennes requalifient les puissances de ce monde ainsi que la mission de l'Église dans la perspective du Royaume. Nous croiserons ces réflexions avec des paroles de personnes en précarité : elles nous introduiront à des éléments précieux du Royaume, dont la venue les concerne en premier lieu.

Bibliographie :

- Vincent Delecroix, *Apocalypse du politique*, Desclée de Brouwer, 2016.
- Christian Duquoc, *L'unique Christ*, Cerf, 2002.
- Ignacio Ellacuría, *Le peuple crucifié. Le Royaume, les pauvres et l'Église*, Lessius, 2020.
- Wolfhart Pannenberg, *Théologie et Royaume de Dieu*, Labor et Fides, 2021.
- Hans Weder, *Présent et règne de Dieu*, Cerf, 2009.

FOI ET SCIENCES HUMAINES

Les reconfigurations contemporaines du religieux

Benoît GUILLOU

Mardi de 14h30 à 16h30

Du 20 avril au 25 mai

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Ce cours introduira à la sociologie du fait religieux. Après avoir étudié quelques auteurs classiques, nous analyserons les reconfigurations du religieux en France face aux évolutions de la modernité, avec une attention particulière aux processus de sécularisation et à la montée du pluralisme religieux. Une place sera donnée à la sociologie pragmatique. La restitution d'une enquête de dix ans menée sur les pratiques du pardon après le génocide au Rwanda viendra éclairer les dynamiques religieuses, sociales et politiques dans un contexte de reconstruction et de recherche d'une paix durable.

LITURGIE

Théologie des rituels

Jérôme GUINGAND

Mardi de 17h à 19h

Du 29 septembre au 10 novembre

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

La réforme de Vatican II a renouvelé tous les rituels mais elle a aussi fait évoluer leur théologie. À partir des notions de participation active et de mystère pascal, ce cours analysera la théologie de différents rituels : bénédictions, initiation chrétienne, réconciliation, mariage, ordination et funérailles. Il s'arrêtera enfin sur la liturgie des Heures et son sens pour aujourd'hui en Église.



Introduction à la liturgie

Entrer dans l'intelligence de la liturgie

Étienne GRIEU

Jeudi de 14h30 à 16h30

Du 4 février au 18 mars

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

La liturgie occupe une place éminente dans la vie de l'Église ; chaque chrétien a conscience d'un rendez-vous tout à fait particulier qui le fait entrer avec d'autres, au cœur du mystère de Dieu. Et pourtant, elle ne constitue pas le tout de la vie chrétienne. Comment parler de ce qu'elle offre ? Quel rôle joue-t-elle pour les chrétiens ? Et surtout, comment s'y prend-elle pour nous communiquer ce qu'elle veut nous donner ? Nous travaillerons à partir de *Sacramentum concilium*, ainsi que des travaux du renouveau liturgique du XX^e siècle.

DROIT CANONIQUE

Droit du mariage

Georges-Henri RUYSEN

Jeudi de 17h à 19h

Du 15 avril au 27 mai

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Le cours est un commentaire des canons du Code de droit canon (1983) sur le mariage (cc. 1055-1165/CIC). Après un rappel des fondements théologiques (sacrement, unité et indissolubilité, consommation), on passera en revue : la préparation, les empêchements et leur dispense, le consentement matrimonial et la nullité, la forme canonique, les mariages mixtes, la dissolution du lien matrimonial (le mariage non-consommé, les privilèges paulin et pétrinien), la séparation des époux *manente vinculo*, la convalidation d'un mariage nul. Et l'accès des divorcés remariés à la communion eucharistique.

Droit de la réconciliation

Georges-Henri RUYSEN

Vendredi de 14h30 à 16h30

Du 16 avril au 28 mai

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Le cours est un commentaire des canons du Code de droit canon (1983) sur la réconciliation (cc. 959-991/CIC). Après avoir exposé des convictions fondamentales pour une pastorale de la pénitence, le cours expose les trois rites prévus par l'*Ordo Paenitentiae*. Le cours se divise ensuite en trois parties : la célébration, le ministre et le pénitent. Sont alors abordés l'absolution collective, les facultés pour confesser, le principe de l'*Ecclesia supplet*, le secret sacramentel, les peines canoniques (l'*excommunicatio latae sententiae*). Les canons seront illustrés par des exemples pratiques.

COLLOQUE

Recherches
de Science Religieuse



LES MÉTAMORPHOSES DU THÉOLOGICO-POLITIQUE

5-6-7 novembre 2026
aux Facultés Loyola Paris



Infos : secretariat.rsr@loyolaparis.fr

NOUVELLE REVUE THÉOLOGIQUE

Offre spéciale pour les Facultés Loyola Paris

- 30 % de réduction

Abonnement papier, numérique ou bi-média

Utilisez le code
PROMOFLP-30
(offre valable pour un
nouvel abonnement)

www.nrt.be



RELIGIONS ET SPIRITUALITÉS

SPIRITUALITÉS ET VIE RELIGIEUSE

THÉOLOGIE SPIRITUELLE

Théologie spirituelle

Vers l'union d'amour avec Dieu Trinité

Jean-Baptiste LECUIT

Mardi de 17h à 19h

Du 29 septembre au 17 novembre

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

La vie spirituelle des disciples de Jésus-Christ consiste en une progressive transformation, jusqu'à l'union d'amour avec Dieu dans la pleine participation à sa vie trinitaire. En quoi consiste cette « union transformante » ? En quoi est-elle désirable ? Comment y parvient-on ? La réponse à ces questions sera élaborée à partir de la Bible et de grands auteurs spirituels, à la lumière de la théologie trinitaire et de la théologie de la grâce, afin d'éclairer la portée existentielle de l'appel universel à la sainteté rappelé par le concile Vatican II.



Qu'est-ce que la vie spirituelle ?

Marie-Caroline BUSTARRET

Mercredi de 17h à 19h
Du 4 novembre au 16 décembre

Présentiel


COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Ce parcours permet d'explorer le travail de l'Esprit en nous et entre nous. Comme en témoignent la Bible et la littérature spirituelle, c'est dans une relation qui mobilise notre intériorité que l'Esprit se communique. Chaque séance est l'occasion d'approfondir un aspect essentiel de la vie chrétienne à la lumière de l'Évangile et de la tradition de l'Église, en faisant appel à des textes de quelques maîtres anciens ou actuels. Nous rencontrerons ainsi des grandes figures spirituelles comme Thérèse d'Avila, Jean de la Croix et Ignace de Loyola qui nous introduisent à l'expérience intérieure et nous font découvrir la beauté d'une vie qui se met en quête du Christ et de son Esprit.

L'eucharistie : quelle expérience spirituelle ?

Étienne GRIEU

Jeudi de 19h30 à 21h30
Du 5 novembre au 3 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 


COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

À quelle expérience spirituelle l'eucharistie invite-t-elle ? Le genre du rituel dans lequel elle est célébrée pourrait réserver des surprises car, à travers des paroles et des gestes devenus habituels, une réalité proprement renversante est proposée au croyant : il est invité à entrer dans la Pâque du Christ. Chemin risqué, marqué par la violence et le don qui lui répond, où le fidèle est touché dans son corps, provoqué dans son intelligence, invité à une communion où il découvre des frères et sœurs inattendus. La transformation du regard qui s'opère permet de parler de l'eucharistie comme discernement de la vraie vie.

La *lectio divina*

Anne LÉCU

Jeudi de 17h à 19h
Du 12 novembre au 17 décembre
sauf le 3 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 


COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

La lecture des Écritures a ceci de particulier que l'on pourrait la résumer par une question : Lire la Bible ou être lu par elle ? En effet, la lecture priante des Écritures ou *lectio divina*, existe déjà à l'intérieur du texte biblique et Jésus la pratique. Il s'agit non de chercher à trouver des réponses dans le texte mais d'y entendre les questions qui nous sont posées, comme le fait l'eunuque qui rencontre Philippe dans les Actes des Apôtres. En reprenant l'histoire de cette pratique, nous tenterons de voir en quoi elle concerne chaque croyant aujourd'hui.

Le pur amour

Camille de VILLENEUVE

Mercredi de 14h30 à 16h30
Du 3 février au 24 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Le pur amour est une doctrine spirituelle de la fin du 17^e siècle qui provoqua controverses et condamnations. Incarnée par Jeanne Guyon et Fénelon, elle n'en fut pas moins pensée, méditée et théorisée avant lui par de nombreux religieux et philosophes. Nous retracerons l'histoire de cette période, passionnante pour l'histoire de la spiritualité, et nous demanderons quel intérêt intellectuel et spirituel peut encore présenter cette doctrine radicale de l'anéantissement et de l'abandon. Nous élaborerons une réponse en retournant aux origines, notamment médiévales, de cette invention majeure.



Christus

En partenariat avec Christus

S'exercer au discernement par la littérature

Agnès MANNOORETONIL

Vendredi de 10h à 12h

Du 5 février au 16 avril

Présentiel

ATELIER / 16 HEURES / ECTS 2 / 192 €


Cet atelier s'appuie sur la Lettre du pape François *Sur le rôle de la littérature dans la formation* (2024). À partir de la lecture guidée de textes littéraires, chacun pourra faire l'expérience que la lecture permet « d'approfondir la polyphonie de la Révélation », de « renoncer à la domination critique sur l'expérience » et « d'explorer la vérité des personnes et des situations en tant que mystère ». On découvrira ainsi pourquoi l'on peut dire que la littérature est « une sorte de gymnase du discernement ».

Le discernement, de Paul à Ignace de Loyola

Sylvie ROBERT

Jeudi de 10h à 12h

Du 4 mars au 29 avril

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Soifs spirituelles, multiplicité des voies d'intériorité qui s'offrent, prise de conscience des risques d'emprise spirituelle, besoin éprouvé de repères pour vivre une relation à Dieu rendent particulièrement nécessaire aujourd'hui la pratique du discernement spirituel. En prenant pour constante référence les outils donnés par Ignace de Loyola tout en les situant dans la riche tradition chrétienne qui s'est constituée depuis saint Paul, nous chercherons à comprendre ce qu'est, en christianisme, le discernement spirituel, quelle est son importance et sur quelle foi en Dieu et en l'homme il repose.

Enseignements accessibles sous conditions*

L'Esprit Saint, l'art et l'espace liturgique. Une théologie mystagogique

Bert DAELEMANS

Les vendredis 8 et 15 janvier de 14h à 17h30
Jeudi 14 janvier de 14h à 17h

Présentiel

ATELIER DE 2^{ÈME} CYCLE / 10 HEURES / ECTS 2 /

Qu'est-ce que l'Esprit Saint, l'art et l'espace liturgique ont en commun ? En ayant recours à des ouvrages de Maxime le Confesseur, Romano Guardini, Rudolf Schwarz et Jean Corbon, cet atelier, qui aspire à être interdisciplinaire, aimerait faire découvrir et développer une authentique théologie mystagogique et ignatienne pour aujourd'hui. Les arts, l'espace liturgique et même l'Esprit Saint ne se trouvent au centre ni de la réflexion théologique ni de la vie spirituelle et pastorale. Ont-ils une place dans ma réflexion ? Quelle place à l'épiclèse dans ma vie ?

S'abandonner à Dieu est-ce renoncer à soi ?

Marie-Caroline BUSTARRET

Mardi de 9h30 à 12h
Du 2 février au 18 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 2^{ÈME} CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

L'invitation au lâcher prise est courante aujourd'hui. Cette attitude, qui semble venue d'Orient, trouve son origine dans la tradition chrétienne de l'abandon. En résumant des siècles d'usage le *Dictionnaire de Spiritualité* définit l'abandon ainsi : « une conformité au bon plaisir divin, mais une conformité née de l'amour et portée à un degré élevé ». Nous essayerons de repérer les fondements intérieurs de cette disposition spirituelle et de voir comment abandon, liberté et volonté s'articulent.



L'abandon, attitude née de l'amour, anime des hommes et des femmes engagés dans le monde pour les autres. S'abandonner à Dieu n'est ainsi renoncer ni à sa liberté ni à sa capacité d'agir. C'est entrer dans une disposition intérieure qui assure le fondement d'un agir conforme à l'amour de Dieu et ajusté aux besoins du monde.

Bibliographie :

- Ignace de Loyola, *Écrits*, M. Giuliani (dir.), DDB, Paris, 1991.
- Maurice Giuliani, *L'accueil du temps qui vient*, Christus/Lessius, Paris/Namur, 2015.
- Saint François de Sales, *Traité de l'amour de Dieu*. Tome I et II, Seuil, Paris, 1996.
- *L'abandon à la divine providence*. Autrefois attribué à JP de Caussade, nlle éd. critique D. Salin, coll. Christus n°90, DDB/Bellarmin, Paris, 2005.
- Robert Scholtus, *Faut-il lâcher prise ? Splendeurs et misère de l'abandon chrétien*, coll. Christus, Bayard, Montrouge, 2008.

Providence, grâce et liberté

Histoire et actualité d'une question âprement débattue, et de grande portée existentielle

Jean-Baptiste LECUIT

Vendredi de 9h45 à 12h
Du 5 février au 28 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

L'affirmation de la providence peut tout autant susciter l'attrait que la suspicion. Attrait car, s'appuyant sur le dessein selon lequel Dieu nous « a prédestinés à être conforme à l'image de son Fils » (Rm 8), elle répond à notre désir d'un bonheur illimité. Suspicion, car l'abîme du mal semble contredire la providence, mais aussi car la puissance de la grâce, qu'elle suppose, semble incompatible avec la liberté. D'une grande portée existentielle, cette problématique a suscité des débats passionnés. Elle doit être abordée en tenant compte du contexte actuel, marqué, notamment, par les atrocités des génocides et des violences sexuelles. Après avoir étudié la façon dont Paul, Augustin, Thomas d'Aquin, Luther et Trente l'ont pensée, nous la traiterons à la lumière d'auteurs contemporains.

Bibliographie :

- Boulnois Olivier, « Le concept de Dieu après la théodicée », *Communio. Revue Catholique Internationale*, 27/4 (2002) p. 45-72.
- Durand Emmanuel, *Évangile et Providence. Une théologie de l'action de Dieu*, coll. « Cogitatio Fidei », 292, Éditions du Cerf, Paris, 2014
- Greshake Gisbert, *Pourquoi l'amour de Dieu nous laisse-t-il souffrir ?*, Éditions du Cerf, Paris, 2010
- Lecuit Jean-Baptiste, « L'épreuve de la providence. Plan infaillible ou liberté qui se risque ? », *Recherches de Science Religieuse*, 106/2 (2018), p. 255-274
- Lecuit Jean-Baptiste, « La vie éternelle : corporelle, dynamique et universelle ? Les débats contemporains et leurs enjeux », *Recherches de Science Religieuse*, 108/4 (2020) 631-658



FIGURES SPIRITUELLES




En partenariat avec l'École franciscaine de Paris

[cours en ligne]
Écologie et spiritualité franciscaines

Articuler clameur de la terre et clameur des pauvres à l'école de
François d'Assise

Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ

Ouverture du cours le 18 novembre
Proposition de regroupement en visio le mercredi de 19h15 à 20h
les 25 novembre, 9 décembre, 13 janvier

Distanciel 

COURS EN LIGNE / 16H30 / ECTS 2 / 130 €

Comment François d'Assise peut-il être « patron céleste des écologistes » alors que l'écologie n'était pas une préoccupation du monde du XIII^e siècle ? La tradition franciscaine offre une lumière précieuse pour éclairer nos défis contemporains et approfondir notre conversion à l'Évangile, car le *Poverello* est « l'exemple par excellence de la protection de ce qui est faible et d'une écologie intégrale, vécue avec joie et authenticité. » (*Laudato si'* §10). Point essentiel : pas de cantique de frère Soleil sans le baiser au lépreux. Ce cours en ligne propose des vidéos de cours, des lectures et des exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé avec l'enseignant. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 juin 2027.



En partenariat avec l'École franciscaine de Paris

Pauvre jusqu'où ? Bonaventure héritier d'un fondateur

Stéphane LOISEAU

Mercredi de 19h30 à 21h30

Du 3 février au 24 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Au seuil de sa carrière universitaire, Bonaventure se voit confier en 1257 la responsabilité de ministre général des franciscains jusqu'à sa mort. Cette charge pastorale orientera ses travaux. Après avoir pris la défense des ordres mendiants comme universitaire, il porte désormais la charge d'organiser la vitalité débordante de l'ordre en recevant fidèlement l'héritage du *Poverello*. C'est une pauvreté franciscaine qu'il lui faut alors penser, vivre et faire vivre.


L'évolution selon Teilhard de Chardin

**Fondement de son système de pensée
et introduction à sa vie spirituelle**

Patrick FARFAL

Mercredi de 19h30 à 21h30

Du 4 février au 18 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

L'Évolution constitue, chez Teilhard de Chardin, le soubassement de son système de pensée. Ce cours se veut être une introduction à la pensée de Teilhard, une vulgarisation de cette pensée en pleine cohérence avec les acquis les plus récents de la science, mais aussi un aperçu de la vision spirituelle du grand jésuite. Aussi ce cours pourra-t-il également aider l'auditeur à retrouver la source mystique de la pensée du Père Teilhard, à la rechercher dans ses différents écrits spirituels, à s'en nourrir dans la vie de tous les jours, voire à répandre autour de lui l'intérêt pour l'œuvre de ce grand penseur, prophète du troisième millénaire.

VIE RELIGIEUSE

La grâce propre de la vie religieuse, parabole du Royaume

Sylvie ROBERT

Vendredi de 10h à 12h

Du 22 janvier au 2 avril

Les 22 et 29 janvier de 9h à 12h

Présentiel / possibilité de suivre à distance

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Qu'est-ce qui définit et constitue cette forme particulière de la vie baptismale qu'est la vie des religieux et religieuses ? Le contexte de recomposition et d'incertitudes qu'elle traverse, la conscience que tous les baptisés sont appelés à la sainteté et partagent la mission du Christ, le chemin de synodalité sur lequel s'engage l'Église rendent nécessaire de proposer, en s'adossant à sa longue tradition mais à nouveaux frais, une théologie de la vie religieuse qui fasse apparaître quelle est sa grâce propre et comment elle a pour mission d'être parabole du Royaume.

Histoire des religieux

Michel HERMANS

Mercredi de 14h à 16h

Du 27 janvier au 31 mars

Présentiel

COURS / 18 HEURES / ECTS 2 / 216 €

Le cours s'intéressera à l'émergence des principales formes de vie religieuse au long de l'histoire, en les situant dans leur contexte. À partir des récits fondateurs et des règles ou constitutions, on essaiera de percevoir la densité évangélique qui habite l'origine. Enfin, on tentera de mesurer les écarts et les différences culturelles avec la réalité actuelle.

De quoi la vie religieuse peut-elle être experte dans le monde d'aujourd'hui ?

Bruno CADORÉ, Dominique CUPILLARD et Sylvie ROBERT

Du lundi 15 février à 15h
au jeudi 18 février, 12h

Présentiel

SESSION / ECTS 3 / 210 €

Comme à plusieurs moments de son histoire, la vie religieuse connaît aujourd'hui de profondes transformations : diminution des vocations et vieillissement des communautés en Europe, déploiement du dynamisme vers l'Afrique, l'Asie et l'Amérique latine, évolution du rapport des individus aux institutions, adaptation à de nouveaux enjeux sociaux, culturels et interculturels, prise de conscience des risques d'abus d'autorité ou spirituel... Dans ce contexte, afin de mieux situer sa place et sa mission dans l'Eglise et le monde, eux-mêmes en profond changement, il est nécessaire de se demander de quoi la vie religieuse est, peut et doit être experte aujourd'hui.


TRADITION IGNATIENNE

Quand Karl Rahner fait parler Ignace

Lecture du *Discours d'Ignace de Loyola aux Jésuites d'aujourd'hui*

Valérie LE CHEVALIER

Lundi de 14h à 16h
Du 2 novembre au 7 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

ATELIER / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Karl Rahner est souvent, et à juste titre, connu comme un théologien incontournable mais difficile voir inaccessible. Pourtant, il est d'abord un grand spirituel, présent au monde, très concerné par l'évolution du christianisme contemporain et de la place du croyant dans la société. L'objectif de ce cours est d'approcher ce versant spirituel et profondément humain : découvrir la place centrale qu'occupe l'expérience de Dieu chez Rahner et discerner comment cette expérience s'incarne ici et maintenant.

L'Écriture dans les *Exercices Spirituels* de saint Ignace de Loyola

Citer et ordonner, contempler et discerner

Moïsa LELEU

Mardi de 17h à 19h

Du 3 novembre au 8 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Les *Exercices Spirituels* d'Ignace de Loyola citent abondamment l'Écriture, en particulier les Évangiles qu'ils retraitent en un petit livret autonome composé de 52 « Mystères », formant une sorte de « récit ignatien de l'Évangile » (J. Rouwez). Dans ce cours, on s'attachera à la lettre du texte ignatien pour tâcher de faire apparaître le type de relation qu'Ignace instaure avec l'Écriture tout au long de ses *Exercices Spirituels*. On mettra ainsi en lumière la façon dont l'Écriture s'avère le lieu de la contemplation qui offre la matière au discernement.

Spiritualité ignatienne et synodalité

Quelles ressources pour favoriser la conversion à la synodalité ?

Eugenia ALVAREZ ESPINOZA

Mardi de 18h30 à 20h30

Du 3 novembre au 8 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Le pape François a donné un nouvel élan à la synodalité dans la vie et la mission de l'Église. « Syn-hodos » qui signifie « marcher ensemble » exige que l'on s'engage à écouter ce que l'Esprit dit aux Églises (Ap 2, 7) à la fois de manière personnelle et collective. Ce cours permet d'approfondir les ressources de la spiritualité ignatienne favorisant des expériences personnelles et communautaires de discernement et de vie spirituelle. Il s'agit de redécouvrir les moyens qui aident à s'engager pleinement dans sa propre vie tout en trouvant sa place dans l'Église, et à « aimer et servir » à la manière de l'Évangile.

Être chrétien est-ce forcément dire « oui » ?

Avec Ignace et Marie de l'Incarnation,
envisager la résistance comme voie intérieure possible

Marie-Caroline BUSTARRET et Tiziano FERRARONI

Les vendredis 15 et 22 janvier de 17h à 19h
Les samedis 16 et 23 janvier, de 9h30 à 12h30

Présentiel

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

Dans une période d'ouverture des frontières et des horizons sur des mondes nouveaux (au risque de se perdre), Ignace trouve la voie d'une intériorité ordonnée à Dieu qui lui permet de résister aux logiques d'emprise et d'enfermement, et de consentir aux nouveautés de l'Esprit. Un siècle plus tard, envoyée elle-même dans un monde nouveau, celui du Canada naissant, où tout est à inventer, la missionnaire Marie de l'Incarnation incarne cela concrètement. Les postures spirituelles d'Ignace et de Marie ont-elles quelque chose à nous dire aujourd'hui ?

Lecture du *Récit* d'Ignace de Loyola

Dominique CUPILLARD

Lundi de 9h30 à 12h
Du 18 janvier au 15 mars
sauf les 1^{er} février et 1^{er} mars

Présentiel

ATELIER / 15 HEURES / ECTS 2 / 180 €

Cet atelier consiste en une lecture suivie du *Récit* d'Ignace. Le *Récit* n'est pas une classique « autobiographie », mais bien le récit de la manière dont Ignace s'est laissé instruire et conduire par Dieu. Si l'on veut bien la laisser résonner dans sa propre expérience, cette relecture peut offrir l'intelligence de repères plus larges, capables d'éclairer, et même d'accompagner l'expérience de chacun. On vérifiera la pertinence de lectures de ce genre pour aider à structurer un parcours de formation spirituelle.




En partenariat avec CEP Ignatien

Dimension pédagogique de la spiritualité ignatienne

Pascal SEVEZ

Mardi de 19h30 à 21h30

Du 2 au 30 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

La pédagogie ignatienne s'exerce avant de s'énoncer. Ce cours honore cette tension en déployant les cinq composantes de cette pédagogie. Il cherche à les intriquer afin que se structure un processus pédagogique qui dispose à entrer dans l'expérience intérieure ignatienne. S'exercer, c'est mettre en situation, c'est faire éprouver, c'est engager le corps, le temps, l'affect et l'intelligence ensemble et c'est former une disposition (attention, regard, sensibilité, jugement). *Énoncer* devient une mise en intelligibilité de l'exercice sans laquelle celui-ci reste muet, ne se transmet pas, ne se réfléchit pas.

Voir aussi

Le discernement, de Paul à Ignace de Loyola, Sylvie ROBERT, p. 169

RELIGIONS DU MONDE

DIALOGUE INTERRELIGIEUX




En partenariat avec les MEP

L'hindouisme, « terre inconnue » du dialogue interreligieux de l'Église catholique

Yann VAGNEUX

Le mercredi 21 octobre de 19h30 à 21h30

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

CONFÉRENCE / 2 HEURES / 20 €

Les traditions religieuses hindoues sont toujours une « terre inconnue » (*terra incognita*) pour l'Église catholique. Fortes d'une histoire de 3 500 ans, elles sont un monument de la pensée mondiale et elles constituent un immense défi théologique pour le christianisme. Quelles « émulations de sainteté » sont possibles ? D'autre part, au cœur des dérives politiques et fondamentalistes qui gangrènent aujourd'hui l'hindouisme, quel rôle diplomatique le dialogue interreligieux promu par l'Église peut-il jouer en Inde et quelle œuvre de réconciliation peut-il accomplir ?

Le dialogue interreligieux : enjeux théologiques

Chaire de théologie œcuménique

Anne-Cathy GRABER

Mardi de 17h à 19h

Du 2 février au 16 mars

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Le concile Vatican II reconnaît que les religions non chrétiennes « apportent souvent un rayon de la vérité qui illumine tous les hommes » et invite au dialogue « en



reconnaissant [...] les valeurs spirituelles, morales et socioculturelles dont elles sont porteuses » (*Nostra aetate*, 2). Ce cours présentera les débats théologiques suscités par la reconnaissance de la pluralité des religions et la manière dont la compréhension du salut en est approfondie, éprouvée et renouvelée. Enfin, il étudiera les perspectives ouvertes par le Pape François avec l'insistance sur la « culture de la rencontre » et la « fraternité universelle ».

JUDAÏSME

Le Décalogue : perspectives juives et chrétiennes sur la Loi fondamentale de Dieu

Rivon KRYGIER et Thierry VERNET

Mercredi de 10h à 12h
Du 3 février au 24 mars

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Le Décalogue exposé sur les deux tables de l'Alliance constitue l'objet le plus sacré mais aussi le plus insolite de la religion biblique. Sacré, « écrit du doigt de Dieu », il a néanmoins été pulvérisé par Moïse, puis reçu une seconde fois. Insolite car on ne dispose que de très peu d'informations quant à la forme des Tables, la disposition et la répartition des Paroles inscrites, leur découpage, leur statut. La Bible en fournit deux versions. Et se pose la question de la fonction respective des dix paroles au sein des traditions juives et chrétiennes. Est-ce la loi fondamentale d'un ensemble plus large, la loi de la Tora comprise par les juifs, ou est-ce la quintessence d'une morale qui dépasse tout cadre légal et s'actualise dans une nouvelle alliance, comme le pensent les chrétiens ?

ISLAM

La poésie mystique persane : une introduction pédagogique au soufisme avec 'Attâr

Jean-Marc BALHAN

Mercredi de 17h à 19h et de 19h30 à 21h30

Jeudi de 19h30 à 21h30

Du 6 au 14 janvier

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Après une présentation de la genèse, des acteurs et thèmes majeurs du soufisme, courant de l'islam centré sur l'expérience, nous nous plongerons dans une de ses plus belles manifestations : la poésie mystique persane. Nous lirons en particulier 'Attâr qui offre une synthèse de ceux qui l'ont précédé ainsi qu'un point de départ pour ses successeurs dont le célèbre Rûmî. Nous essaierons de saisir par quel chemin et où ce maître spirituel et grand pédagogue souhaite, à l'aide de récits surprenants, emmener ses lecteurs. Peut-être aurons-nous également quelquefois la surprise de nous laisser saisir ?

HINDOUISE

Les maîtres spirituels de l'hindouisme, de l'Antiquité au XX^e siècle

Alexandre ASTIER

Mardi de 14h30 à 16h30

Du 17 novembre au 15 décembre

Présentiel

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

L'histoire de l'hindouisme, qui regroupe une grande diversité de pratiques religieuses et une évolution complexe, a fondamentalement été marquée par une



longue série de maîtres spirituels remarquables. Dans cette tradition, le maître, le *guru*, est considéré comme une personne sacrée qui incarne et fait vivre par son enseignement oral la spiritualité hindoue. Des origines à nos jours, nous avons sélectionné une vingtaine de maîtres spirituels dont nous présenterons la vie et les enseignements afin de proposer une introduction vivante à l'hindouisme.




En partenariat avec l'ISTR de l'Institut Catholique de Paris

Intériorité, méditation, contemplation en hindouisme et bouddhisme

Jacques SCHEUER

Mercredi de 14h30 à 16h30

Du 6 janvier au 24 février, sauf le 27 janvier

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Hindoues ou bouddhiques, diverses traditions orientales de méditation suscitent un vif intérêt en Occident, y compris chez des chrétiens. Quels buts visent-elles ? Quelles sont leurs méthodes (corps, souffle, imagination, affectivité, parole et silence, rapport aux Écritures...) ? Quels sont leurs thèmes et contenus (louange, vénération, imploration, rumination méditative, contemplation...) ? Et leurs modes d'apprentissage, de transmission ? Le cours explorera leurs origines et leurs développements à partir de témoignages traditionnels indiens.



En partenariat avec l'ISTR de l'Institut Catholique de Paris

Introduction au jaïnisme

Marc BALLANFAT

Mercredi de 14h30 à 16h30

Du 3 mars au 21 avril

Présentiel / possibilité de suivre à distance ▶

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

La philosophie du jaïnisme est injustement méconnue. On voudrait donc réparer une injustice. Sa place dans la tradition indienne se justifie pour trois raisons majeures. On doit d'abord au jaïnisme l'élaboration la plus cohérente de la doctrine morale de la non-violence (*ahimsa*) dont Gandhi s'est inspiré dans son combat pour l'indépendance. Ensuite, le jaïnisme a développé une logique plurivalente des modalités du discours, que l'on peut rapprocher du tétralemmes de la logique bouddhique. Enfin, les jaïns ont participé activement aux débats philosophiques qui ont fait la vitalité de la spéculation indienne entre le début de l'ère commune et le XI^e siècle.

BOUDDHISME

Lecture des grands textes du Bouddhisme

Bernard SENÉCAL

Mercredi de 10h à 12h

Du 25 novembre au 20 janvier

Distanciel ▶

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Phénomène philosophico-religieux d'une grande complexité, le bouddhisme est un et multiple. Il a pour origine le Bouddha Gautama, mais, tel un grand chêne, ses branches ne cessent de croître et se multiplier. Des textes allant du bouddhisme ancien au Grand Véhicule, y compris du Tibet et du Zen, seront lus et analysés. Nous examinerons en quoi ils diffèrent de la tradition chrétienne, s'en rapprochent et peuvent l'enrichir, tout particulièrement quant à la pratique de la méditation. Ce cours s'adresse autant à ceux qui désirent découvrir le bouddhisme qu'à ceux qui le connaissent déjà.

Christus

ACCOMPAGNER LA VIE SPIRITUELLE

ABONNEZ-VOUS



9€ ,50

PAR TRIMESTRE



www.revue-christus.com

REVUE

VIES CONSACRÉES

Une revue trimestrielle fondée par des jésuites en 1925
cherchant à éclairer et accompagner des engagements
toujours plus évangéliques dans toutes les formes de la vie consacrée



www.vies-consacrees.be

INSTITUT RICCI



Ciné-club

Première date : mercredi 23 septembre à 19h
Dates suivantes : www.loyolaparis.fr/institut-ricci

CINÉ CLUB / 10 € PAR SÉANCE

Dans le cadre du Festival Écrans de Chine, un film sera présenté en séance inaugurale. Le ciné-club est organisé un mercredi par mois, par l'association Écrans des Mondes. Les films sélectionnés, réalisés par des cinéastes chinois indépendants, se focalisent sur la vie quotidienne des citoyens chinois, quels que soient leurs lieux de résidence ou leurs origines.



Cycle Chine Plurielle

Dates à venir
de 9h30 à 12h30

Dates suivantes : www.loyolaparis.fr/institut-ricci

Présentiel

CYCLE DE CONFÉRENCES / 1H30 / 27 € PAR CONFÉRENCE

En continuant d'explorer les trois voies d'approche des mondes chinois ouvertes pendant la saison écoulée de « Chine plurielle », le programme proposera sept séances à partir d'octobre, associant ainsi la diversité de nos rapports aux mondes chinois :

- un regard sur les aspects les plus récents des évolutions économiques, sociologiques et politiques de la Chine continentale sera porté par une séance sur la situation des multinationales étrangères présentes en Chine, une autre sur l'impact de la construction du barrage des Trois gorges ainsi que lors de la désormais traditionnelle séance de lecture rétrospective de l'actualité couvrant l'année écoulée
- l'approche sur l'esthétique et les modes d'expression en matière d'arts décoratifs et d'art et d'écriture officielle sera représentée par une séance décrivant les échanges culturels entre Chine et Occident en matière de mobilier, et une autre sur les découvertes archéologiques en matière de statuaire et d'art officiel



- au moins une séance commune avec « Écrans de Chine », en soirée, permettra de cultiver une approche différente en maniant des outils d'analyse et de décodage pertinents, dynamiques et différents de ceux des conférences du samedi matin. D'autres temps forts seront également annoncés ultérieurement.

Calligraphie et peinture chinoise

Xiaohong Lucie LI

Présentiel

Niveau avancé

Lundi de 9h45 à 12h30 et de 13h15 à 15h30
les 5 octobre, 9 novembre, 7 décembre,
11 janvier, 1^{er} février, 8 mars, 10 mai, 7 juin

Niveau débutant

Mardi de 9h45 à 12h30 et de 13h15 à 15h30
les 6 octobre, 10 novembre, 8 décembre, 12 janvier,
2 février, 9 mars, 11 mai, 8 juin

COURS / 40 HEURES / ECTS 2 / 440 €


La calligraphie est un art essentiel en Chine, elle se lie intimement avec la peinture chinoise. Les matériels tel que les pinceaux, l'encre, les papiers de riz entretiennent ce lien avec la nature. Nous étudierons les traits essentiels de la calligraphie, puis, nous aborderons la peinture chinoise avec l'étude des feuilles de bambous, et nous apprendrons progressivement les pétales de fleurs et les vrilles des glycines, qui correspondent aux bases des traits de la calligraphie. Ces ateliers sont ouverts aux personnes désirant s'initier ou possédant déjà quelques bases de calligraphie ou peinture chinoise. Aucune connaissance du chinois n'est requise.

Bouddhisme et confucianisme chinois

Guillaume DUTOURNIER, Sylvie HUREAU, Zhe JI et Yves VENDÉ

Mercredi de 16h45 à 18h45

Du 14 octobre au 20 janvier, sauf le 16 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Partie I : Les fondements du bouddhisme et son histoire depuis son élaboration par le Buddha Sakyamuni (5^e-4^e siècle avant n. e.) en Inde jusqu'à la fin du 1^{er} millénaire en Chine

Sylvie HUREAU

1. La naissance et la transmission du bouddhisme de l'Inde jusqu'en Chine. La vie du Buddha Sakyamuni, ses enseignements et leur évolution. Les voies de diffusion jusqu'en Chine : voie maritime et voie par l'Asie centrale et la route de la soie. L'implantation progressive de lieux de cultes et de monastères. Quelques facteurs du succès du bouddhisme en Chine. Les liens avec les milieux lettrés. Les liens et les frottements avec les instances dirigeantes.

2. La littérature bouddhique L'élaboration du canon bouddhique, sa construction, sa transmission. Quelques textes représentatifs du canon chinois.

3. Les communautés de croyants bouddhiques. Qu'est-ce qu'être un croyant bouddhique ? Les différentes catégories de croyants et leurs devoirs respectifs. Les différentes cérémonies.

4. Quelques grandes figures du bouddhisme indien et chinois. Des moines, des moniales, des arhats, des bodhisattvas, des dieux et déesses, le futur Buddha.

Partie II : Les évolutions institutionnelles du bouddhisme dans la Chine moderne

Ji ZHE

Fondé sur l'analyse de sources historiques et sur des enquêtes de terrain, cet enseignement propose une introduction aux principales transformations institutionnelles du bouddhisme dans la Chine moderne. À travers trois séances, il aborde successivement l'éducation monastique, les organisations bouddhiques



officielles et l'économie monastique. Ces évolutions institutionnelles permettent de mieux comprendre les mutations du bouddhisme dans le contexte plus large de la modernisation politique, sociale et culturelle de la société chinoise. Le cours mettra également en lumière les interactions entre religion, État et société dans la Chine contemporaine.

Partie III :
Transition énergétique et Juste Milieu :
lire le Zhongyong aujourd'hui

Guillaume DUTOURNIER, Yves VENDÉ


Ces conférences proposent une lecture de L'Invariable Milieu (Zhongyong), texte du canon néo-confucéen des Quatre Livres. Souvent réduit à une éthique de la modération, le Zhongyong déploie en réalité une pensée dense et exigeante de l'harmonie, articulant relation à la nature, travail sur soi et ordre social. À travers une lecture suivie et commentée, nous mettrons en lumière la manière dont ce texte conçoit l'humain comme un vivant parmi d'autres, tissé par les relations - et les affects qui en découlent - et comme un acteur responsable de l'équilibre du monde. Le Zhongyong sera ainsi abordé en vue d'éclairer les débats contemporains sur l'écologie, la responsabilité humaine et les formes de coexistence entre vivants humains et non-humains. Une attention particulière sera donc portée aux implications écologiques du Zhongyong, notamment à travers ses thèmes de l'équilibre dynamique, de la réciprocité et de la coresponsabilité entre l'humanité, le Ciel et la Terre. Les deux premières séances situeront le texte dans l'histoire de la pensée confucéenne, en examinant ses liens conceptuels et doctrinaux avec les Entretiens et le Mencius. La dernière séance proposera également de faire dialoguer ce texte avec la tradition biblique.

La religion en Chine et au Japon

Alain ARRAULT, Frédéric GIRARD, Stéphanie HOMOLA
et John LAGERWEY

Mercredi de 16h45 à 18h45

Du 27 janvier au 2 juin, sauf les 5 et 26 mai

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 28 HEURES / ECTS 3 / 308 €

Partie I : Bouddhisme japonais

Frédéric GIRARD

Le sens du salut dans la personne humaine actuelle dans le bouddhisme japonais : un esprit indépendant du corps ou non ? Dans bien des cas, l'état d'éveil et de Buddha est acquis en cette vie et en ce monde, état qui, devenu constant, est le Nirvana. Le salut actuel et l'idée d'un paradis sur terre ont pour corollaire la solidarité entre le corps et l'âme ou l'esprit. Que signifie cette conception s'agissant d'un monde post mortem : l'âme ou l'esprit prennent-ils une indépendance nouvelle ?

Partie II : La statuaire domestique du Hunan

Alain ARRAULT

La grande statuaire, celle des grands temples chinois, est relativement bien connue. À la fin du XIX^e siècle, l'ethnologue De Groot fait faire une série de statuette émanant des temples communautaires de Xiamen (province du Fujian). Ce n'est finalement qu'à partir des années 1980 que les statuette domestiques de la province du Hunan commencent à être connues. Pour la première fois, ces statuette, dont plusieurs collections ont été cataloguées, permettent enfin d'entr'apercevoir quelle était la vie religieuse des familles entre le XVII^e et la première moitié du XX^e siècle. De la momie à la statue. Les statue chinoise, outre le fait qu'elles sont considérées comme vivantes, sont dès le X^e siècle dotées d'un corps composé d'organes et de viscères internes. Nous tenterons de voir quel fil relie ces statue avec les momie bouddhistes et taoïstes de l'époque médiévale chinoise, et le développement de cette pratique au fil du temps.



Partie III : Pratiques taoïstes

John LAGERWEY

Nous continuerons la lecture de textes de rituels taoïstes, notamment le « Livre jaune du passage », rite de mariage cosmogonique, et le « Procédé secret du Joyau sacré », texte fondamental de l'alchimie symbolique.

Partie IV : Le calcul du destin

Stéphanie HOMOLA


1. L'art du calcul du destin dans le monde chinois contemporain - Histoire et contextes sociaux
2. L'art du calcul du destin dans le monde chinois contemporain - Principes cosmologiques et techniques
3. Les réseaux de transmission du Livre des Mutations en France (1880-1950) : sinologie, colonialisme et occultisme. Des mères au foyer aux étudiants, en passant par des fonctionnaires de haut rang, des personnes de tous milieux sociaux en Chine et à Taïwan consultent des devins pour connaître leur destinée. Comment le destin d'une personne est-il calculé ? Comment les clients évaluent-ils les compétences d'un devin ? Comment devient-on devin ? À partir d'un travail de terrain mené à Taipei, Pékin et Kaifeng, de documents visuels et de descriptions pratiques, nous explorerons les multiples facettes des pratiques de calcul du destin dans les mondes chinois contemporains. Nous analyserons comment les conceptions du destin circulent dans ces sociétés tout en résistant à l'uniformisation et à l'institutionnalisation. Cela ne s'explique pas seulement par la stigmatisation des « superstitions », mais aussi par la dynamique interne de la pratique et de l'apprentissage du calcul du destin. Dans une deuxième partie, nous nous intéresserons au Livre des Mutations, un classique fondamental des pratiques divinatoires et, dans une perspective historique, à sa diffusion et sa réception en France pendant l'entre-deux-guerres. Nous analyserons en particulier trois milieux qui ont contribué à façonner son interprétation en France : les sinologues, les administrateurs français en Indochine et les occultistes.

Approches croisées - Possession, transe et identité dans les traditions bibliques et chinoises

Julien DARMON, John LAGERWEY et Yves VENDÉ

Mercredi de 9h à 12h30

Novembre (date à préciser ultérieurement)

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

JOURNÉE D'ÉTUDES / 3H30 / 15 €

Possession et transe dans le judaïsme

Julien DARMON

Ces deux termes, d'usage courant dans l'anthropologie religieuse, n'ont pas d'équivalents simples dans le judaïsme. Mon intervention portera d'abord sur la manière dont est conceptualisée, à partir du XVI^e siècle, la notion de dibbouk, c'est-à-dire quand l'âme d'un défunt «prend en otage» un proche vivant afin de négocier sa purification post-mortem que les anges gardiens de la géhenne lui dénie, avec l'étude d'un cas d'exorcisme contemporain, le dibbouk de Dimona (1999), pour lequel nous disposons d'un enregistrement vidéo. Nous nous pencherons ensuite sur des méthodes juives de méditation et d'acquisition de rouah ha-qodesh ou «inspiration sainte» pour réfléchir si le qualificatif de «transe» peut s'y appliquer, notamment à travers la notion de ibbour ou «imprégnation» temporaire par l'âme d'un maître du passé.

Platon, Paul et les Confucéens

Yves VENDÉ

Cette présentation propose une exploration comparative des phénomènes de transe, de possession ou de communication avec les esprits tels que relatés dans des textes de la philosophie platonicienne (Phèdre, Ion), des classiques confucéens et des écrits du Nouveau Testament (Paul et l'expérience de la Ruah). L'objectif n'est pas de postuler une unité substantielle de ces expériences et encore moins de ces traditions, mais d'interroger les modalités différenciées par lesquelles elles habitent l'altération de la conscience, la médiation avec le divin ou le supra-humain. Dans un deuxième temps, cette communication réfléchira aux conséquences de ces différentes approches sur la conception du «moi» et sur l'autorité symbolique qui découle du passage par ces expériences.



Taoïsme et religion populaire en Chine


John LAGERWEY

Dans l'Antiquité, avant de devenir le trait essentiel des cultes populaires en Chine, le culte des ancêtres était fondé sur la pratique de la possession. Dans un premier temps, le taoïsme s'est construit comme un « culte de la possession de soi » (self-possession), rejetant à la fois la possession et le sacrifice sanglant. Mais, à partir des Song, les taoïstes, influencés par le tantrisme, ont commencé à collaborer avec les médiums. Dans une perspective comparatiste, comment comprendre la « révélation » de textes sacrés dans le taoïsme ? Peut-on le comparer aux prophètes de la Bible hébraïque ? Quand St Paul affirme, « Ce n'est plus moi qui vit, c'est le Christ qui vit en moi », peut-on parler de « possession » ?

Approches croisées - Voir et entendre dans les traditions bibliques et chinoises

Julien DARMON, John LAGERWEY et Marc RASTOIN

Jeudi 22 avril de 9h à 12h30

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

JOURNÉE D'ÉTUDES / 3H30 / 15 €

Écoute et vision dans la religion biblique

Marc RASTOIN

On a souvent dit que la religion juive et la vision biblique s'enracinent dans un primat de l'écoute sur la vision (comme le premier mot du Shema Israel semble l'indiquer et comme des philosophes tels Emmanuel Levinas l'ont affirmé). Pourtant, un deuxième regard montre la place de la vision dans le récit biblique depuis le récit d'Exode 24,9-11 ou Isaïe 6,1-10. Écoute et vision ne sont sans doute pas aussi antinomiques dans la trajectoire biblique qu'on le prétend.

Pourquoi la vue l'emporte sur l'ouïe en Chine

John LAGERWEY

Là où, dans la tradition biblique, l'homme semble défini par sa capacité d'écoute et donc d'obéissance, dans la tradition chinoise, la vue l'emporte sur l'ouïe. En même temps, les deux traditions comprennent leur sens préféré comme inséparable de la subjectivité humaine et des pratiques conduisant à la réalisation de soi. Lire ces deux traditions en parallèle devrait donc permettre de saisir à la fois ce qui les rapprochent et les différencient.

Dialectique de l'écoute et du regard dans le judaïsme

Julien DARMON

La tradition juive, depuis la Bible jusqu'aux penseurs contemporains, met en balance l'ouïe et la vision dans la perception du divin comme transcendance et immanence, les verbes *shema'* (« Entends, écoute ») et *re'eh* (« vois ») revenant comme des leitmotivs dans la Torah et se rejoignant parfois dans une troublante synesthésie, comme lorsque « tout le peuple voit les voix » au moment de la révélation sinaïtique (Ex. 20 : 15). Mais Dieu lui-même « entend » les cris des hommes et « voit » leurs souffrances comme les injustices qu'ils se font subir. Nous explorerons cette dialectique de l'écoute et du regard entre l'homme et Dieu, avec comme horizon l'ouvrage fondamental de la philosophie religieuse juive contemporaine, la « Voix de la prophétie » de David Cohen dit « ha-Nazir ».



ESL
ÉCOLE
SUPÉRIEURE
DE
SCIENCE
POLITIQUE



Campus
de la Transition

ESPRIT
CIVIQUE
La révolution
c'est le partage

2026-27

DIU

► **DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE**

HUMANISME & POLITIQUE

PENSER ET VIVRE L'ENGAGEMENT



Un apprentissage à l'engagement citoyen sous toutes ses formes : en entreprise, en administration, en politique, dans les syndicats ou les associations.

4 sessions de 3 jours

Date limite de candidature : **10 juillet 2026**

Extension au 10 septembre 2026 selon places restantes.

S'INSCRIRE

35 bis rue de Sèvres - 75006 Paris
Secrétariat : du lundi au jeudi : 13h30-17h
et vendredi : 13h30-16h
Tél. : 01 44 39 46 01



✉ secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

loyolaparis.fr



III.

FORMATIONS DIPLOMÉS ET RECHERCHE

Les informations communiquées dans ce programme sont susceptibles de changer. Nous vous invitons à les vérifier sur notre site.

loyolaparis.fr



LA CROIX

Une nouvelle app conçue avec ses lecteurs

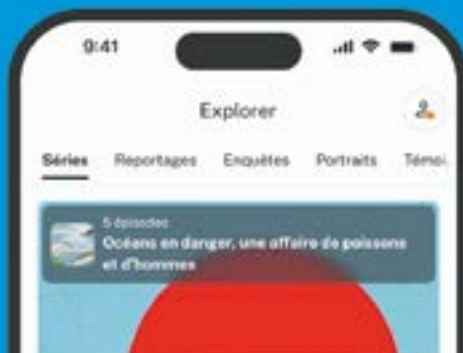
Pour une info qui écoute
autant qu'elle éclaire

Bénéficiez d'une offre découverte
14 jours d'essai OFFERT

Je télécharge la nouvelle application



Disponible
sur tablette et smartphone



VIE UNIVERSITAIRE

Les Facultés Loyola Paris sont animées par une communauté universitaire engagée dans une activité intellectuelle exigeante. Enracinées dans la tradition ignatienne, elles veulent former des acteurs capables de discernement et d'engagement. L'établissement se distingue par une pédagogie spécifique, enracinée dans la tradition pédagogique de la Compagnie de Jésus, essayant de traduire dans le champ des études universitaires des modalités particulières d'accompagnement, de travail, d'évaluation et de relecture. Cette pédagogie vise à former des personnes libres, capables de relier savoirs, convictions et engagements. Cette partie de notre programme présente les activités de nature universitaire qui sont proposées aux Facultés Loyola Paris : cursus de formation, diplômes universitaire, cycles canoniques, et recherche.

Une vie de campus propice à l'étude, à la prière et à la rencontre

Implantées au cœur de Paris, les Facultés offrent un cadre d'étude privilégié, avec une bibliothèque patrimoniale et universitaire parmi les plus riches de France en philosophie et en théologie, une église attenante – Saint-Ignace – où sont proposées des messes quotidiennes et des messes étudiantes mensuelles, des espaces de convivialité, ainsi qu'un jardin. Une communauté de trente jésuites habite dans le bâtiment. La vie étudiante est également animée par un Bureau des étudiants (BDE), qui favorise l'intégration, la convivialité et les initiatives culturelles.

Les diplômes canoniques en philosophie et en théologie

Les Facultés Loyola Paris délivrent les diplômes canoniques en philosophie et en théologie (baccalauréat, licence, doctorat) au nom du Saint-Siège, partenaire des accords de Bologne. Ces diplômes, inscrits dans les normes de la Constitution apostolique *Veritatis Gaudium*, s'adressent aux futurs responsables ecclésiaux, religieux, séminaristes ou laïcs. Ils ouvrent droit à des crédits ECTS et sont reconnus au sein du réseau international des institutions ecclésiastiques, pour la formation académique comme pour la recherche.

La formation allie rigueur académique, enracinement ecclésial et ouverture aux enjeux contemporains. Elle est portée par un corps enseignant composé de jésuites, religieuses, religieux, laïcs et prêtres,

inscrits dans la tradition ignatienne, et particulièrement attentifs à l'accompagnement personnel des étudiants.

Par accord avec la faculté de théologie de Strasbourg, il est possible sous certaines conditions de préparer également un diplôme de l'Etat français de théologie catholique (licence ou master).

Des parcours universitaires adaptés à des publics variés

Les Facultés Loyola Paris proposent en outre plusieurs cursus complémentaires et des diplômes universitaires (DU et DIU) ouverts à des publics aux profils variés, et pouvant permettre l'octroi de crédits ECTS.

Ces formations thématiques – en éthique du soin, en écologie intégrale, en humanisme et politique, en pédagogie ignatienne, en spiritualité, en animation pastorale – articulent rigueur académique, transdisciplinarité et préoccupations contemporaines. Certaines sont conçues en partenariat avec d'autres établissements d'enseignement supérieur, renforçant l'ouverture au dialogue interinstitutionnel.

Le cycle *Croire & Comprendre* propose une formation personnalisée à l'intelligence de la foi chrétienne, accessible en présentiel ou à distance. Ce programme s'adresse à toute personne désireuse d'articuler réflexion théologique, enracinement spirituel et questionnements contemporains. Adapté à différents rythmes de vie, ce parcours allie exigence intellectuelle et accompagnement individuel.

Une recherche au service de l'Église et de la société

L'activité de recherche des Facultés s'inscrit dans une triple fidélité : à l'exigence scientifique propre aux disciplines enseignées, à l'enseignement de l'Église, et à une mission de service du discernement personnel et collectif. Elle s'exprime à travers des séminaires de recherche, des chaires thématiques, des programmes doctoraux et post-doctoraux, ainsi que par la publication de revues internationales de référence, *Recherches de science religieuse* et *Archives de philosophie*. Les partenariats académiques, les projets interdisciplinaires et les échanges internationaux contribuent à faire des Facultés un lieu vivant de pensée et de création intellectuelle.

International

Développer la collaboration universitaire et la mobilité des enseignants et des étudiants figurent parmi les priorités de l'établissement, au service de l'excellence académique. En 2024, les Facultés Loyola Paris ont été admises à l'adhésion de la charte Erasmus + , permettant de participer aux programmes de mobilité européenne et internationale pour les étudiants, les enseignants et le personnel universitaire. Par ailleurs, les Facultés Loyola Paris sont membre du réseau Kircher, qui regroupe 29 établissements d'enseignement supérieur jésuites en Europe, et de l'association IAJU, un réseau de 200 universités jésuites dans le monde. Récemment, de nouveaux accords signés offrent de nouvelles possibilités de parcours inter-universitaires. Autant de collaborations appelées à se développer dans les années à venir.

En savoir plus : www.loyolaparis.fr/facultes-loyola-paris/international

Contact : international@loyolaparis.fr

LA BIBLIOTHÈQUE

Bibliothèque universitaire, patrimoniale et de recherche, la bibliothèque des Facultés Loyola Paris conserve et met à disposition environ 440 000 ouvrages et 850 titres de revues issus des fonds de bibliothèques jésuites rassemblés au fil des siècles. Ses collections, parmi les plus importantes en France en philosophie et théologie, sont enrichies chaque semaine de nouveautés en lien avec les formations données aux Facultés Loyola Paris. Elles contiennent également des documents concernant l'histoire des jésuites et des ouvrages anciens remarquables.

La bibliothèque accueille, dans ses quatre salles de lecture, tous les étudiants et auditeurs des Facultés Loyola Paris ainsi que des lecteurs extérieurs pour leurs recherches.

- **Horaires :**

- Du lundi au jeudi de 9h à 19h et le vendredi de 9h à 17h.

- **Contact :** bibliotheque@loyolaparis.fr ou 01 44 39 78 01

- **En savoir plus :** bibliotheque.loyolaparis.fr

Dates des braderies 2026-2027 :

- 9 au 10 décembre : braderie de Noël
- 26 mai au 2 juin : braderie de fin d'année

FRAIS D'INSCRIPTION

Gratuit

Pour les étudiants inscrits à l'année, la cotisation est incluse dans les droits d'inscription et donne accès au prêt à domicile.

Tarif réduit :

- 3 € la journée
- 31 € pour douze entrées sur un an
- 100 € pour une année

Plein tarif :

- 5 € la journée
- 51 € pour douze entrées sur un an
- 143 € pour une année

CALENDRIER DES MESSES DES FACULTÉS

Église Saint-Ignace et vie spirituelle

L'église Saint-Ignace, attenante aux Facultés Loyola Paris, offre à tous un espace de prière et de célébration. L'équipe liturgique des Facultés propose plusieurs temps forts pendant l'année.

Un jeudi par mois à 12h10, étudiants, enseignants et membres du personnel des Facultés Loyola Paris se retrouvent à l'église Saint-Ignace, pour célébrer l'eucharistie. Toute personne qui souhaite y participer est la bienvenue.

Messes à Saint-Ignace

- Lundi 14 septembre (journée de rentrée académique)
- Jeudi 15 octobre
- Jeudi 12 novembre
- Jeudi 17 décembre
- Jeudi 14 janvier
- Mercredi 10 février (messe des Cendres)
- Jeudi 11 mars
- Jeudi 22 avril
- Vendredi 28 mai - fête de fin d'année - messe à 18h

En savoir plus : www.stignace.net.

ÉGLISE SAINT-IGNACE

L'ÉGLISE DES JÉSUITES À PARIS



+

DES PROPOSITIONS INSPIRÉES
PAR LA SPIRITUALITÉ IGNATIENNE
+ l'école de prière
+ l'initiation à la théologie
+ des propositions pour
les enfants | les jeunes | les familles

+

OUVERTE DE 8H15 À 19H

Accueil
Messes
Sacrement de réconciliation
Permanences d'écoute

WWW.STIGNACE.NET

33, rue de Sèvres - 75006 Paris | 01 45 48 25 25

CURSUS ET DIPLÔMES UNIVERSITAIRES

CROIRE & COMPRENDRE

Cursus Fondamental, cursus Liberté / en présentiel ou distanciel

DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE HUMANISME ET POLITIQUE

DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'ÉTHIQUE : SOIN ET SANTÉ

CERTIFICAT UNIVERSITAIRE SOIN ET SPIRITUALITÉ

DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE ÉCOLOGIE INTÉGRALE

DIPLÔME UNIVERSITAIRE ANNONCER ET TRANSMETTRE

CURSUS FORMATEUR IGNATIEN

FORMATION DES FORMATEURS RELIGIEUX (FFR)

CROIRE ET COMPRENDRE EN PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

Initiative originale des Facultés Loyola Paris, le cycle Croire & Comprendre (C&C) reprend les grandes questions de la foi et de la vie. Avec l'aide de la directrice de cycle ou des responsables pédagogiques, chacun construit son projet de façon personnalisée et modulable, parmi l'offre d'enseignements des Facultés. Ce cycle conjugue esprit ignatien et excellence universitaire, tout en restant adaptable aux rythmes des vies étudiante, professionnelle, familiale ou apostolique.

Les responsables pédagogiques :

- Sabine ALGRIN (directrice)
- Isabelle DUSSERT-CARBONE
- Dorothée SABATIÉ-GARAT

Deux cursus en présentiel ou distanciel

Cursus Fondamental

Choix guidé de cours pour acquérir ou se réapproprier les fondamentaux de la foi à partir d'un itinéraire classique : philosophie ; théologie (biblique, fondamentale, dogmatique, morale et pratique) ; histoire de l'Église ; spiritualité ; esthétique.

A ces cours s'ajoutent les accompagnements pédagogiques propres à C&C : tutorat collectif, séminaires, groupe de lectures, et deux sessions par an.

Cursus Liberté

Choix libre parmi les cours publics des Facultés Loyola Paris avec les conseils de la directrice du cycle. Se construit selon vos disponibilités et vos attentes, avec ou sans accompagnements pédagogiques propres à C&C.

Publics

La formation s'adresse à des étudiants, à des acteurs ecclésiaux ou de la société civile, à des religieux, prêtres et diacres.

Ce qu'ils viennent chercher...

- Approfondir les fondamentaux de la foi chrétienne pour mieux témoigner du Christ
- Développer une pensée personnelle dans un monde pluriel
- Discerner son chemin de vie et d'engagements
- Dialoguer, débattre et cheminer en équipe
- Se préparer à un parcours canonique ou à un autre parcours universitaire

Pédagogie

Les parcours s'appuient sur des cours magistraux, des ateliers de méthodologie et d'exégèse, des séminaires interdisciplinaires.

Les étudiants s'exercent à la lecture et à la compréhension de grands auteurs, à la rédaction de travaux de recherche, à la prise de parole et au dialogue en groupe de tutorat ou de séminaires.

L'équipe pédagogique est composée d'enseignants et d'animateurs des Facultés Loyola Paris.

Rythme et durée

Chaque cursus est réalisable sur six mois, un an ou plusieurs années, à raison de 4h, 8h ou 16h par semaine (compter l'équivalent en travail personnel). Ce temps n'inclut pas les accompagnements pédagogiques (tutorat, sessions...).

Possibilité d'établir un cursus sur 1 à 2 journées par semaine.

Possibilité de suivre le cursus partiellement ou entièrement en distanciel.

Compétences

- Se repérer et comprendre les fondements de la tradition chrétienne, les grands courants de pensée (philosophiques, bibliques, théologiques, historiques, spirituels) et leurs enjeux contemporains
- Lire de grands auteurs et rendre compte de ces lectures
- Développer une réflexion personnelle qui mette en dialogue l'intelligence de la foi et les grandes questions de société



- Écouter des arguments contradictoires, dialoguer et débattre
- Collaborer, s'entre-aider
- Présenter oralement un travail selon les normes académiques
- Rédiger une note de travail, une fiche de lecture, une dissertation, un mémoire
- Savoir mener une recherche bibliographique sur site ou numérique

Débouchés

- Engagements en Église : catéchuménat, aumôneries, associations caritatives...
- Missions d'accompagnement et d'écoute
- Fonctions de formation

Évaluation

L'évaluation n'est proposée que pour le cursus Fondamental présentiel ou distanciel. Elle permet la délivrance d'un diplôme des Facultés Loyola Paris et donne lieu à une appréciation globale pour chaque travail. Elle se fonde sur :

- L'assiduité de l'étudiant (minimum 90% de présence, absences justifiées auprès de la directrice)
- Rédaction d'un travail écrit et d'un dossier de fin d'année
- Pour un programme de moins de 16h/hebdo : participation active à un séminaire C&C
- Pour un programme de 16h/hebdo : participation active à deux séminaires C&C

Prérequis

Aucun diplôme préalable n'est requis.

Il est impératif de disposer d'un ordinateur.

Pour choisir un programme en distanciel, une connexion internet stable est nécessaire. Un accompagnement pédagogique et technique est proposé.

CANDIDATURE ET INSCRIPTION

Pour commencer un cursus en septembre (session de rentrée de C&C), il est recommandé de s'inscrire **avant le 5 septembre**. Il est possible de démarrer en cours d'année universitaire (date limite d'inscription : **31 décembre**).

1. Entretien d'accueil avec la directrice du cycle, Sabine Algrin : sabine.algrin@loyolaparis.fr / 01 44 39 75 00

Pour les formations sur envoi (LEME, clercs, religieux), la demande d'inscription au parcours Croire & Comprendre doit se faire par l'institution demandeuse. Possibilité de prise en charge par la formation continue.

2. Prendre rendez-vous pour l'inscription auprès du secrétariat universitaire :

Mail : secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Tél. : 01 44 39 46 01

TARIFS

Individuel / Institution		Tarifs réduits (étudiant, -30 ans, demandeur d'emploi)
16 h hebdomadaires	3 860 €	2 500 €
8 h hebdomadaires	2 320 €	1 500 €
4h hebdomadaires	1 390 €	900 €
En formation continue, ces tarifs sont doublés. Les mêmes tarifs s'appliquent pour une formation en présentiel ou en distanciel.		

Le tarif Individuel s'applique aux étudiants qui financent eux-mêmes leur formation. Ceux dont la formation est prise en charge par une institution se voient appliquer le tarif institution.

Le tarif Institution s'applique aux étudiants envoyés par leur congrégation/ diocèse ou communauté. Un tarif dégressif s'applique pour plusieurs étudiants (à partir de 3 à temps plein).

Les frais de scolarité ne doivent pas être un obstacle, il est possible de faire une demande de tarif préférentiel, qui sera étudiée en commission.



INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

Contact : Sabine ALGRIN : sabine.algrin@loyolaparis.fr

Facultés Loyola Paris – Secrétariat universitaire
35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris, Tél : 01 44 39 46 01
Mail : secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Accessibilité et handicap

Les locaux des Facultés Loyola Paris sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Au moment de l'inscription, le référent handicap est disponible pour étudier les adaptations complémentaires éventuellement nécessaires.

Contact : handicap@loyolaparis.fr

Les vendredis de Croire et Comprendre

Atelier de méthodologie

Vendredi de 9h30 à 12h
Les 9 octobre, 20 novembre,
11 décembre et 12 février

Présentiel, possibilité de suivre à distance 

CYCLE DE CONFÉRENCES / 10 HEURES

Ces rencontres se déroulent le vendredi matin (10 dans l'année) ; elles alternent avec des témoignages de chercheurs, l'exploration de questions ecclésiales d'actualité et d'ateliers de méthodologie

Rencontres avec des chercheurs

Vendredi de 9h30 à 12h
Les 23 octobre, 4 décembre,
15 mars et 23 avril

Présentiel, possibilité de suivre à distance 

CYCLE DE CONFÉRENCES / 10 HEURES

Ces rencontres alternent avec des témoignages de chercheurs, l'exploration de questions ecclésiales d'actualité et d'ateliers de méthodologie

Mieux se connaître en vue de la mission

Vendredi de 9h30 à 13h
Les 5 février, 19 mars et 30 avril

Présentiel

ATELIER / 10 HEURES 30 / ECTS 1

Un bon discernement demande de se connaître soi-même » Pape François. Cet atelier aide à discerner les engagements à prendre... ou à laisser. Grâce à des



exercices pratiques, des mises en situation et à l'outil MBTI (Myers Brigg Type Indicator), il offre des repères pour découvrir les motivations, les talents, les modes de fonctionnement et les zones de croissance. Séances : 1. Découvrir son profil. 2. Comprendre son profil sous stress. 3. Ouvrir des pistes pour répondre à la question : « Quelle est ma mission pour l'Église et pour le monde aujourd'hui ? » Animé par Sabine Algrin, certifiée MBTI.

Sessions

Session d'intégration

Du mercredi 9 au vendredi 11 septembre

Présentiel

SESSION / 14 HEURES

Cette session vise à accueillir les étudiants des trois années de C&C afin qu'ils se rencontrent et que les groupes de tutorat démarrent. Au programme : de la méthodologie, des conférences, des activités de groupe et des visites dans Paris.

Session de mi-année

Du mardi 12 au jeudi 14 janvier

Présentiel

SESSION DE MI-ANNÉE / 18 HEURES

La journée du mardi se déroulera aux Facultés Loyola Paris, consacrée à des questions méthodologiques. Les deux journées de mercredi et jeudi se dérouleront au Centre d'accueil spiritain de Chevilly-Larue autour du thème du "Résonance".

Ateliers

Véronique WESTERLOPPE

De l'interprétation de la Bible à la Parole de Dieu Initiation

Douze séances de 9h30 à 12h

Les 6 et 20 octobre, 10 et 24 novembre, 9 décembre,
5 et 19 janvier, 9 février, 2, 16 et 31 mars, 27 avril

Présentiel

ATELIER / 30 HEURES / ECTS 4

Comment se repérer dans cet ensemble de « livres » qui constitue la Bible, de l'Ancien au Nouveau Testament ? Comment s'articulent ces deux Testaments ? Comment entendre les textes difficiles, violents ou invraisemblables... ? Par quel chemin la Bible devient-elle Parole de Dieu ? Il s'agira dans cet atelier d'apprendre à identifier les différents genres littéraires bibliques, de s'initier aux méthodes exégétiques et de comprendre ce que signifie et implique « l'inspiration ; et la vérité de la Sainte Ecriture », pour bien interpréter un texte et accueillir ce qu'il révèle. Les apprentissages méthodologiques et la pratique permettront à l'étudiant de saisir les enjeux herméneutiques de la Bible en vue de l'appropriation personnelle d'une Parole adressée aux hommes.

Véronique WESTERLOPPE

Initiation à l'exégèse des Écrits de saint Paul

Le 29 septembre, 13 octobre, 3 et 17 novembre, 2 et 15 décembre,
2 et 23 février, 9 et 23 mars, 20 avril et 4 mai

Présentiel

ATELIER / 30 HEURES / ECTS 4

La théologie de Paul est née de sa rencontre foudroyante avec le Ressuscité à Damas. C'est à partir de cette expérience de Salut vécue de tout son être, que



l'apôtre va prêcher le langage de la Croix, la nouveauté chrétienne. Il va déployer cette annonce de multiples manières, en allant à la rencontre du monde païen, avec le souci du dialogue et de la rencontre de l'autre en vérité, en fondant des églises et en enseignant. Cet atelier permettra d'acquérir une méthode pour lire les lettres pauliniennes afin d'en tirer une juste interprétation théologique et des clés pastorales pour aujourd'hui. À travers l'étude d'une diversité de lettres et à la lumière de la vie de Paul, les thèmes essentiels de sa théologie seront abordés : la justification par la foi, l'éthique chrétienne, l'Église comme corps, la christologie, la Résurrection...

Odile FLICHY et Sylvie de VULPILLIÈRES **Premiers pas en exégèse biblique**

Du 17 novembre au 15 décembre

Présentiel

ATELIER / 12 HEURES 30 / ECTS 1

Cet atelier propose d'explorer différents genres littéraires présents dans le Nouveau Testament (parabole, récit de guérison, discours...). La mise en œuvre de méthodes de lectures appropriées à chacun de ces textes, aidera à une analyse rigoureuse et à la découverte de leur richesse théologique.

Séminaires

- Sabine ALGRIN
Appelés à la liberté, p. 52
- Dorothée SABATIÉ-GARAT
Quand la conversion se raconte : récits d'un événement, p. 125
- Isabelle DUSSERT CARBONE
La joie, chemin vers Dieu, p. 153
- Constance BOUDY,
Le christianisme, un style de vie selon l'alliance ? .p. 154

DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE

HUMANISME ET POLITIQUE

Penser et vivre l'engagement



Ce diplôme universitaire est le fruit d'une coopération originale entre les Facultés Loyola Paris, Esprit civique, l'Université catholique de Lille (ESSLIL) et le Campus de la Transition.

Objectifs de la formation

La formation « Humanisme et politique » offre un apprentissage à l'engagement citoyen sous toutes ses formes : en entreprise, dans les administrations publiques, en politique ou dans les associations. L'objectif est de mener un travail de fond avec des personnes engagées ou souhaitant le devenir, soucieuses d'appartenir pleinement à une communauté de travail et d'agir collectivement en vue du bien commun. Il ne s'agit pas d'orienter l'action, mais de la ressourcer en revenant à ce qui la fonde, dans une perspective éthique et humaniste.

Publics visés

Ouverte à toutes et à tous, la formation est conçue pour être suivie en parallèle d'une activité principale, étudiante ou professionnelle.

- Personnes ayant eu une expérience professionnelle, cherchant un nouveau souffle dans leur participation à la vie publique ou à donner plus de cohérence entre leur vie personnelle et le monde du travail ;
- Jeunes professionnels actifs dans un service ou une administration publique ou en responsabilité en entreprise, souhaitant acquérir une meilleure compréhension du terrain et des finalités de leur action ;



- Personnes engagées dans la vie associative, politique ou syndicale, soucieuses d'approfondir, de renouveler ou d'élargir leur engagement, notamment dans l'éducation populaire, l'action humanitaire, l'écologie ou le développement territorial ;
- Étudiants intéressés par l'apport des sciences humaines et sociales afin de nourrir leur réflexion pour l'avenir ;
- Jeunes chercheurs et ingénieurs confrontés aux nouvelles frontières de la science et des technologies ;
- Toute personne souhaitant concrétiser ou approfondir un engagement dans la cité au sens large.

Prérequis

Être titulaire d'une licence ou équivalent et avoir un engagement (ou un projet d'engagement) dans le domaine associatif, politique, syndical, social ou de l'entreprise.

Pédagogie

La formation se déroule en quatre sessions. Elle conjugue :

- enseignements de niveau universitaire en sciences humaines et sociales (science politique, philosophie, droit...) ;
- interventions de témoins engagés, suivies de débats ;
- ateliers pratiques de réflexion, d'échange et de recherche-action ;
- ateliers de discernement personnel sur l'engagement social et politique des participants.

Responsables pédagogiques

- Julien NAVARRO (Université Catholique de Lille, ESSLIL)
- Clarisse PICARD (Facultés Loyola Paris)
- Cécile RENOARD (Campus de la Transition)
- Jérôme VIGNON (Esprit civique)

Compétences acquises

- Discerner les enjeux sociaux, économiques, environnementaux et politiques propres à une situation ou un projet spécifique.
- Appréhender les spécificités de l'enseignement social chrétien dans une perspective humaniste.

- Connaître la vision de l'homme propre au personnalisme et appréhender l'engagement démocratique comme chemin de construction de soi et du bien commun.
- Apprendre à s'engager durablement dans les transitions nécessaires en entreprise, dans le monde syndical comme dans l'espace public grâce à une approche holistique.
- Mettre en œuvre des processus participatifs en équipe professionnelle.
- Développer un esprit critique et une bonne capacité d'analyse.
- Débattre et argumenter à l'écrit comme à l'oral.
- Exercer l'aptitude au discernement personnel et la capacité à faire des choix.
- Exercer l'aptitude à intégrer les impacts des actions engagées sous tous les angles et dans la durée.
- Utiliser les outils de l'intelligence collective.

Programme 2026-2027

4 sessions de 3 jours sur les sites partenaires : plus de détails disponibles sur loyolaparis.fr

SESSION 1 : Comment faire Nation aujourd'hui ?

Du 2 au 4 octobre 2026

Du vendredi 2 à 18h, au dimanche 4 à 12h30.

Durée : 16 h

Centre de formation de Bierville, avec Esprit civique,
91690 Boissy-la-Rivière

Responsable pédagogique : Jérôme Vignon

SESSION 2 : Penser et vivre l'engagement

Du 19 au 21 novembre 2026

Du jeudi 19 à 9h30, au samedi 21 à 15h30

Durée : 18 h

Facultés Loyola Paris, 75006 Paris

Responsable pédagogique : Clarisse Picard



SESSION 3 : Europe, engagement et démocratie

Du 21 au 23 janvier 2027

Du jeudi 21 à 9h15, au samedi 23 à 16h00

Durée : 18 h

Université catholique de Lille - ESSLIL, 59000 Lille

Responsable pédagogique : Julien Navarro

SESSION 4 : La planète en commun : tous acteurs de la transition écologique et sociale

Du 18 au 20 mars 2027

Du jeudi 18 à 9h30, au samedi 20 à 16h30

Durée : 18 h

Campus de la Transition, 77130 Forges

Responsable pédagogique : Cécile Renouard

Heures de formation et ECTS

80h / 6 ECTS

Évaluation

Les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées par :

- Un contrôle régulier de la présence et la participation active aux sessions du parcours, qui sont obligatoires.

En cas de force majeure, une dispense de présence peut être accordée par les responsables de la formation sur la présentation de justificatifs (notamment médicaux).

- Une restitution des acquis, de trois pages, est requise après chaque session. En fin de parcours, l'apprenant remet un dossier de validation d'une quinzaine de pages qui fait l'objet d'une soutenance orale.

Débouchés

Les participants à la formation qui auront validé les épreuves écrites et orales du DIU pourront faire valoir un engagement conforté par cette expérience de réflexivité et des compétences acquises :

- En entreprise, pour le management d'équipes pluridisciplinaires, le pilotage ou l'accompagnement au pilotage, la communication relative à des projets complexes, en particulier ceux comportant des enjeux de transformations écologiques.
- En administrations publiques, au sein des équipes d'assistance à la conception des politiques (collectivités locales), ou des équipes dédiées à l'évolution des compétences professionnelles, notamment lorsque ces politiques ou ces évolutions comportent une dimension écologique ou sociale.
- Dans le monde associatif et syndical, pour participer au développement d'actions participatives et innovantes impliquant bénévoles et professionnels.

CANDIDATURE ET INSCRIPTIONS

Pour postuler au DIU :

Candidature :

- Lettre de motivation précisant le projet personnel du candidat
- CV mentionnant les diplômes, expériences professionnelles (ou autres) du candidat
- photocopie du dernier diplôme

Contact et envoi des candidatures à **Marie-Alix de la Taille** :
secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Dates limites de candidature : 1^{re} session : 29 mai 2026 / 2^e session :
10 juillet 2026 / 3^e session : 10 septembre 2026

Inscriptions :

Une fois la candidature validée par les responsables pédagogiques,
inscription auprès du secrétariat des Facultés Loyola Paris :

Facultés Loyola Paris - secrétariat universitaire
35 bis rue de Sèvres, 75006 Paris - 01 44 39 46 01
secretariat-universitaire@loyolaparis.fr



Pour s’inscrire à une session :

- en ligne sur le site loyolaparis.fr/sessions
- ou à l’accueil des Facultés Loyola Paris, au moins une semaine avant le début de la session.

TARIFS		
Nombre de sessions	4 sessions	1 session
Tarif Individuel	1 200 €	350 €
Tarif formation continue	2 400 €	700 €
Tarif réduit (étudiants, demandeurs d’emplois et jeunes de moins de 25 ans)	800 €*	-
Frais supplémentaires de restauration et d’hébergement pour les sessions Esprit civique (200 €) et Campus de la Transition (155 €) à régler à l’inscription.		

Les frais ne doivent pas être un frein à l’inscription. Des bourses peuvent être sollicitées sous certaines conditions. Nous contacter.

Formation continue : vous êtes salarié ou travailleur indépendant, vous pouvez bénéficier d’une prise en charge dans le cadre de la formation continue (Organisme paritaire collecteur agréé – OPCO).

Contact : Mathilde Jardin
secretariat@loyolaparis.fr / 01 44 39 75 01

Accessibilité et handicap

Les locaux des Facultés Loyola Paris sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Au moment de l’inscription, le référent handicap est disponible pour étudier les adaptations complémentaires éventuellement nécessaires.

Contact : handicap@loyolaparis.fr

DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'ÉTHIQUE

SOIN ET SANTÉ DANS UNE SOCIÉTÉ PLURALISTE

Accompagner, discerner, décider



Une proposition élaborée en partenariat entre les Facultés Loyola Paris et l'Institut Catholique de Paris

Face aux défis d'un monde complexe et pluraliste aux références multiples et éclatées, les médecins, soignants, accompagnateurs, travailleurs sociaux et acteurs politiques sont confrontés à des situations éthiques problématiques et doivent se décider dans l'incertitude.

Le DU d'éthique Soins et santé a pour objectif de répondre de façon interdisciplinaire à ces défis de la réflexion et de la pratique en s'inspirant d'un humanisme nourri d'une longue tradition philosophique et religieuse, en particulier catholique.

Il permettra d'acquérir des connaissances et des compétences sur les grands principes et les fondements du discernement éthique avec différents éclairages, notamment celui de l'éthique chrétienne, en vue de les mobiliser pour des études de cas et des prises de décision complexes.

Objectifs

A l'issue de sa formation, la personne diplômée maîtrisera les compétences universitaires et professionnelles suivantes :

- Discerner en situations complexes, en se référant à un corpus résolument interdisciplinaire (philosophie, théologie, sciences sociales, pratiques cliniques, droit et exigences de laïcité, ...)
- Agir et accompagner d'une manière ajustée, en situation concrète, en intégrant les références médicales, éthiques et juridiques
- Organiser et animer des délibérations éthiques interdisciplinaires, notamment des comités d'éthique



Publics concernés

- Professionnels du soin et du secteur médico-social (médecins, soignants, éducateurs...)
- Acteurs de la pastorale de la santé (aumôniers, délégués santé dans les doyennés et les paroisses, pastorale des personnes handicapées...)
- Directeurs et cadres d'établissement
- Membres du secteur associatif (membres de Conseil d'administration, bénévoles d'accompagnement...)
- Personnes engagées dans la cité et animées du souci du bien commun qu'est la santé publique

Pédagogie

- Enseignements universitaires dans une dynamique interdisciplinaire (philosophie, théologie, sciences sociales, histoire, droit, pratiques cliniques...)
- Analyses de situations cliniques avec des praticiens
- Formats d'enseignements variés, favorisant la participation : cours, conférences, ateliers, débats, tables-rondes
- Tutorat individuel
- Lectures personnelles

Responsables pédagogiques

- Bruno SAINTÔT (Facultés Loyola Paris)
- Éric CHARMETANT (Facultés Loyola Paris)
- Agata ZIELINSKI (Facultés Loyola Paris)
- Anne-Solen KERDRAON (ICP)
- Vincent LECLERCQ (ICP)

Compétences acquises

À l'issue de la formation, la personne diplômée pourra :

- Soutenir la démarche éthique dans les établissements
- Être une personne ressource pour analyser des situations complexes
- Créer, animer, participer à des instances éthiques
- Accompagner d'une façon plus ajustée
- Intégrer les questions éthiques dans l'accompagnement des personnes et des équipes

Débouchés

- Être membre fondateur ou animateur ou membre actif :
 - d'un comité d'éthique dans un établissement hospitalier ou de soin groupe de recherche sur une thématique éthique
 - d'un groupe de recherche sur une thématique éthique dans un établissement hospitalier ou de soin.
 - d'un groupe d'aide à la résolution de cas complexes dans les aumôneries hospitalières
- Être membre actif :
 - d'une association de malades
 - d'une association d'aidants



Planning de la formation

10-11 octobre

Session 1 : **Introduction à la réflexion éthique. Histoire, références éthiques et juridiques : apports pour aujourd'hui**

21-22 novembre

Session 2 : **Au cœur du soin, la personne humaine. Maladie, santé, guérison, relation de soin**

12-13 décembre

Session 3 : **Quand le soin rencontre la complexité : Accompagner, discerner, décider**

16-17 janvier

Session 4 : **Religions et spiritualités : une contribution au soin ? Quête de sens, laïcité, éthique**

6-7 février

Session 5 : **Différences et vulnérabilités, vers une société hospitalière ? Précarités, handicaps, fragilités**

6-7 mars

Session 6 : **Le début de vie en question : Procréation, diagnostics, génétique**

3-4 avril

Session 7 : **Vivants et mortels, consentir à la finitude ? Vieillesse, dépendance, décisions en fin de vie**

15-16 mai

Session 8 : **Les défis politiques du soin, incarner le Bien commun : pluralisme des valeurs, solidarité, santé publique**

Durée et volume horaire

- Le diplôme se prépare habituellement en un an, à raison de 112h/ an. Le parcours complet est valorisé 30 ECTS. Un module est valorisé à 2,5 ECTS.
- Les apprentissages sont répartis en 8 modules, un par mois. Chaque module dure 2 jours (jeudi aux Facultés Loyola Paris et vendredi à l'ICP).
- Chaque module peut être suivi et validé de façon indépendante.

Évaluation

- Parcours complet : participation assidue, et trois options de validation : 1) rédaction et présentation d'un mémoire 2) Études de cas détaillée 3) Dossier avec une reprise des enseignements et une relecture
- Par module : participation, étude de cas, reprise thématique.

Prérequis

- Un investissement dans le domaine du soin ou de la santé ou de l'accompagnement de personnes malades ou ayant un handicap.
- Pas de connaissances préalables en éthique requises.
- Dossier de candidature et entretien préalable.

CANDIDATURE ET INSCRIPTION

Pour candidater : www.icp.fr/formations/diplomes-universitaires/du-dethique-soin-et-sante-dans-une-societe-pluraliste-accompagner-discerner-decider

Date limite d'inscription (dans la limite des places disponibles) :
05/10/2026

Renseignements : ethique.soin.sante@icp.fr

TARIFS	
Individuel : 1 400 €	Institutionnel / Formation continue : 2800 €
Tarif réduit étudiants, demandeurs d'emploi et jeunes de moins de 25 ans : 900 €	
Module individuel : 220 €	
CVEC : 105 €	

Financement

Un financement par les opérateurs de compétences (OPCO) peut être envisagé (dans ce cas, exonération de la CVEC). Nous consulter.

Les frais d'inscription ne doivent pas être un frein à l'inscription. L'ICP et les Facultés Loyola Paris s'engagent pour l'accessibilité sociale en proposant des tarifs adaptés à la situation de chacun. Les personnes inscrites en cursus peuvent bénéficier d'aides financées par les deux institutions.

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

ICP : ethique.soin.sante@icp.fr

Facultés Loyola Paris – Secrétariat universitaire
35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris, Tél : 01 44 39 46 01
Mail : secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Accessibilité

Les locaux des Facultés Loyola Paris et de l'Institut Catholique de Paris sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Au moment de l'inscription, les référents sont disponibles pour étudier les adaptations nécessaires.

Contacts : handicap@loyolaparis.fr et referenthandicaptheologie@icp.fr

CERTIFICAT UNIVERSITAIRE

SOIN ET SPIRITUALITÉ



En partenariat avec : la Maison Médicale Jeanne Garnier (MMJG), en coopération avec l'Institut catholique de Paris (ICP) et la Faculté Notre-Dame de Paris (FNDP).

En France, médecins, soignants et aumôniers observent un intérêt croissant pour la spiritualité dans le soin (*spiritual care*). La recherche d'un accompagnement de toutes les dimensions de la personne contribue à l'humanisation des soins médico-sociaux. Dans le cadre de la laïcité et avec de nouvelles exigences de compétences, la spiritualité et la religion peuvent apporter des ressources thérapeutiques et des aides répondant à la souffrance et à la quête de sens. Face à ces nouveaux défis, le Certificat universitaire Soins et spiritualité apporte des ressources et des compétences pluridisciplinaires nécessaires à une nouvelle éthique du soin.

Objectifs

- Comprendre, dans l'histoire et aujourd'hui, les concepts de soins, de santé, de religion et de spiritualité dans la diversité des pratiques de soins.
- Intégrer la religion et la spiritualité dans une approche globale du soin respectueuse des différentes compétences, vigilante du point de vue éthique, attentive au respect de la déontologie du soin et de l'accompagnement spirituel.
- Collaborer avec des aumôniers, des accompagnants spirituels, des professionnels du soin et des responsables administratifs pour contribuer à une médecine intégrative et à un soin global des personnes.



Publics concernés

Tous les acteurs du monde de la santé qui souhaitent mieux comprendre les évolutions du rapport à la spiritualité dans la relation de soin et mieux l'intégrer dans les pratiques de soin, en veillant à respecter la liberté des personnes, le cadre de la laïcité, et les différentes fonctions et compétences :

- Professionnels du soin en activité ou en formation
- Travailleurs sociaux
- Bénévoles d'accompagnement
- Aumôniers et bénévoles d'aumôneries
- Art-thérapeutes, biographes hospitaliers
- Cadres et Professionnels de la gouvernance hospitalière
- « Référent laïcité » (décret n° 2021-1802 du 23 décembre 2021)
- Référent chargé des relations avec les services des aumôneries hospitalières (Note d'information n°DGOS/RH4/2024/37 du 17 mars 2024)
- Chercheurs

Pédagogie

Les points forts de la pédagogie :

- Enseignements universitaires dans une dynamique interdisciplinaire (philosophie, théologie, sciences sociales, histoire, droits, pratiques cliniques, etc.).
- Formats d'enseignement variés favorisant la participation (cours, conférence, analyse de cas, groupe de travail, débat, table ronde).
- Reprise et appropriation du module précédent à l'aide de questions.
- Synthèse finale personnelle.

Responsables pédagogiques :

- Bruno Saintôt (Facultés Loyola Paris)
- Agata Zielinski (Facultés Loyola Paris)
- Christine Danel (Maison médicale Jeanne Garnier)
- Brice de Malherbe (Facultés Notre Dame – Bernardins)
- Blandine Humbert (ICP – Ecole de Santé)
- Anne-Solen Kerdraon (ICP - Chaire Jean Rodhain)

Compétences acquises

La formation permettra de :

- Développer, selon la profession ou la fonction, des capacités à identifier, transmettre et, dans certains cas, accompagner les « besoins spirituels » ou les souffrances spirituelles des patients.
- Utiliser, modifier et analyser de façon critique les différents modèles, procédures et outils pour identifier et accompagner les « besoins spirituels » des patients.
- Prendre en compte l'influence de ses propres représentations, croyances, pratiques religieuses ou spirituelles sur la relation de soin.

Débouchés

- Participer à l'amélioration de la prise en compte des attentes spirituelles et religieuses dans les pratiques de soin (aumôneries, professions soignantes, administration).
- Participer à des groupes de recherche sur la spiritualité dans le soin.

Le certificat ne suffit pas à donner une compétence validée pour accompagner spirituellement.

Durée, volume horaire :

- Le certificat se prépare en un an, à raison de 42h/an. Le parcours est valorisé 5 ECTS.
- Les apprentissages sont répartis en 6 modules, un vendredi par mois, aux Facultés Loyola Paris.



Planning de la formation 2027

8 janvier	Religion et spiritualité dans le soin : histoire et enjeux actuels
12 février	Différents modèles du soin et de la spiritualité : concepts et outils
12 mars	Approches religieuses et interculturelles de la spiritualité dans le soin
30 avril	Postures et compétences des acteurs de la spiritualité dans le soin
28 mai	Discernement spirituel et éthique du recours à la spiritualité dans le soin
18 juin	Appropriation personnelle et intégration des religions et des spiritualités dans le soin

Évaluation

Le certificat est remis sur évaluation des critères suivants :

- Participation assidue (minimum 90% de présence)
- Rédaction d'une reprise à l'issue de chaque module.
- Rédaction d'une synthèse personnelle (4 pages environ)

Prérequis

- Un investissement dans le domaine du soin ou de la santé ou de l'accompagnement de personnes malades ou ayant un handicap.
- Pas de connaissances préalables requises.

INSCRIPTION

Inscriptions au plus tard le **vendredi 2 janvier 2027**, en ligne (ci-contre) ou auprès du secrétariat universitaire :

- secretariat-universitaire@loyolaparis.fr / 01 44 39 75 01
- 35 bis rue de Sèvres, 75006 Paris

Nombre de places limité.

TARIFS

- **Plein tarif** : 580 €
- **Tarifs réduits** : moins de 25 ans / demandeur d'emploi : 406 € (30% de remise)
- **Tarif formation continue** : 700 €

Un financement par les opérateurs de compétences (OPCO) peut être envisagé. Nous consulter.

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

Facultés Loyola Paris – Secrétariat universitaire
35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris, Tél : 01 44 39 46 01
Mail : secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Accessibilité et handicap

Les locaux des Facultés Loyola Paris sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Au moment de l'inscription, le référent handicap est disponible pour étudier les adaptations complémentaires éventuellement nécessaires.

Contact : handicap@loyolaparis.fr



CENTRE
TEILHARD
DE CHARDIN

SENS ET SCIENCES EN DIALOGUE

**Lieu de rencontres pour
les chercheurs, étudiants
et entreprises**

**Accueil des étudiants et
des habitants du plateau
de Saclay**

**Espace de ressourcement
avec la chapelle**

**Explorer, comprendre, débattre :
intelligence artificielle ; Entreprise,
technologie et éthique ; écologie
intégrale ; Teilhard de Chardin**

 12 rue Francis Perrin, 91190 Gif-sur-Yvette

 Contact@ctdc.fr

 www.ctdc.fr

 01 80 86 43 12

DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE

ÉCOLOGIE INTÉGRALE

Mobiliser des ressources scientifiques, philosophiques, éthiques et spirituelles pour la conversion écologique et sociale



Une proposition des Facultés Loyola Paris et de l'Université Catholique de Lille

Partenaires : l'écocentre spirituel jésuite du Châtelard (69), le centre Hélène et Jean Bastaire (46) et le tiers-lieu l'Esivière de Fondacio (49).

Confrontées au double défi de réduire la fracture sociale et de se tourner résolument vers des modes de vie plus soutenables, nos sociétés sont appelées à une véritable transformation écologique et sociale. Pour soutenir cette conversion, les connaissances scientifiques et les approches économiques, bien que nécessaires, ne suffisent pas. Face à des enjeux complexes, une compréhension globale, mais aussi des ressources philosophiques, éthiques et spirituelles sont indispensables pour un changement durable des personnes et des collectifs.

Objectifs

Ce Diplôme Inter-Universitaire en « Ecologie intégrale » a pour objectif de permettre à des étudiants ou personnes engagées pour la transformation socio-écologique de compléter leurs connaissances, grâce à une approche interdisciplinaire (sciences du vivant, économie, anthropologie et philosophie, éthique, spiritualités, théologie). Il vise aussi à leur permettre de mobiliser des ressources intérieures pour durer dans leur engagement, mener à bien leurs missions et impliquer de nouveaux acteurs dans des projets collectifs d'écologie intégrale.



Publics concernés

La formation est ouverte à tous et à toutes et conçue pour être suivie en parallèle d'une activité principale étudiante, professionnelle ou bénévole.

Elle s'adresse en priorité :

- Aux professionnels impliqués dans les secteurs de la transition écologique et sociale et désirant acquérir des ressources philosophiques, éthiques et spirituelles pour leur propre engagement et pour mobiliser d'autres personnes,
- Aux acteurs associatifs ou ecclésiaux, missionnés à divers niveaux au service de la conversion écologique ou sociale,
- Aux étudiants ou jeunes diplômés de toutes disciplines, soucieux d'élargir leur formation initiale, dans une perspective interdisciplinaire, afin de mettre leurs compétences au service de la conversion écologique et sociale.

Pédagogie

Les points forts de la pédagogie :

- Le dialogue entre savoirs académiques et expériences concrètes : cours et conférences interdisciplinaires, analyse d'expériences d'écologie intégrale, ateliers ;
- Un enrichissement par le partenariat avec des acteurs de terrain.
- Un suivi et accompagnement des étudiants : temps de relecture personnelle et en groupe à la fin de chaque session ; propositions de lectures personnalisées ; groupes de tutorat collectif entre les sessions (en visio) permettant un suivi pédagogique et la création d'un réseau entre les étudiants.
- Un enracinement spirituel : la troisième session (session d'été) se déroule en centre spirituel ou écolieu et associe à la réflexion intellectuelle une expérience spirituelle de reconnexion avec le vivant.

Responsables pédagogiques :

- Dominique SERRA-COATANEA (Facultés Loyola Paris)
- Sophie IZOARD (Université Catholique de Lille, titulaire de la Chaire Jean Rodhain)
- Hélène NOISETTE (Facultés Loyola Paris)

Compétences acquises

La formation permettra aux étudiants de :

- Acquérir les fondements d'une culture interdisciplinaire pour entrer dans une perspective d'écologie intégrale liant les multiples enjeux sociaux, humains et écologiques interconnectés.
- Se repérer dans les grands courants de pensée en écologie et acquérir des repères éthiques pour discerner et affronter un défi commun dans un contexte pluraliste.
- Mobiliser des ressources de sens (philosophiques, éthiques, spirituelles) pour s'engager de manière durable dans la conversion écologique et sociale de nos sociétés.
- Fédérer des acteurs dans un projet collectif d'écologie intégrale qui irrigue les divers secteurs de la vie sociale, économique et politique.

Débouchés

- Acteurs de la conversion écologique dans les Églises chrétiennes (par exemple : responsables Église verte, référents diocésains à l'écologie intégrale, référents *Laudato si'* de congrégations religieuses...)
- Animateurs et responsables d'associations au service de la transition écologique juste
- Coordinateurs de démarche de Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE)
- Professionnels des métiers de la protection de l'environnement et de la transition écologique

Rythme de la formation et calendrier :

4 sessions de 3 ou 4 jours entre janvier et octobre 2027, suivies d'une évaluation en décembre 2027. Les sessions commencent les mercredi ou jeudi matin et se terminent le samedi après-midi.

Durée, volume horaire :

La formation se déroule sur l'année civile 2027, à raison de 13 jours de sessions (soit 90h, en présentiel). Elle est complétée par 5 rencontres intermédiaires en visio (10h) et du travail personnel en vue de la validation.



Pour les sessions à distance, les étudiants seront invités sur Zoom. Il est donc nécessaire qu'ils aient à disposition un ordinateur ou smartphone avec une bonne connexion internet.

Planning de la formation 2027

- | | |
|--|---|
| <p>Session 1 (3 jours) :
du jeudi 14/01 à 14h au
samedi 16/01 à 13h</p> | <p>Prendre la mesure des enjeux.
Constats, causes, horizons.
à l'Université catholique de Lille</p> |
| <p>Session 2 (3 jours) :
du jeudi 18/03 à 10h
au samedi 20/03
à 16h30</p> | <p>Une éthique globale pour une
écologie intégrale.
aux Facultés Loyola Paris</p> |
| <p>Session 3 (4 jours) :
été 2027 dans un écolieu
ou centre spirituel
au choix</p> | <p>Ressources intérieures pour la
conversion personnelle et collective :
Écocentre spirituel jésuite du Châtelard
à Francheville, près de Lyon
du 25 au 28 août 2027</p> <p>OU Centre Hélène et Jean Bastaire
à Berganty, près de Cahors
(dates à venir)</p> <p>OU Tiers-lieu l'Esvière à Angers, animé
par Fondacio (dates à venir)</p> |
| <p>Session 4 (3 jours) :
du jeudi 7/10 à 10h
au samedi 9/10 à
16h30</p> | <p>L'espérance en actes : dimensions
institutionnelles, économiques et
politiques de l'écologie intégrale.
aux Facultés Loyola Paris</p> |

Entre le 9 et le 11 décembre 2027 : évaluations (en présentiel ou à distance).

Évaluation et diplôme

Certificat inter-universitaire (CIU) pour les personnes ayant suivi la session 1 et la session 2 ou 4 : l'évaluation se basera sur l'implication des étudiants pendant les sessions et la production d'un travail écrit de 12 000 signes. Ce rapport permettra à l'étudiant de reprendre et approfondir un thème des sessions en lien avec ses engagements et réflexions personnelles. Il donnera lieu à une note qui devra être au minimum de 10/20 pour l'obtention du certificat.

Diplôme inter-universitaire (DIU) : pour valider l'ensemble du DIU, les étudiants devront élaborer un dossier de relecture personnelle et intellectuelle du parcours d'une quinzaine de pages (40 000 signes). Ce dossier comprend un bilan personnalisé des enseignements mais aussi un mini projet attestant de l'application, par l'étudiant, d'éléments reçus dans la formation à une situation concrète. Ce dossier sera soutenu devant un jury de 2 formateurs en décembre 2027. Une note sera attribuée suite à ce jury tenant compte du dossier, de sa présentation orale mais aussi du niveau d'implication de l'étudiant sur l'ensemble du parcours. L'obtention du DIU supposera une note minimale de 10/20.

Nombre d'ECTS :

DIU : 12 ECTS ; CIU : 4 ECTS

Le DIU et le CIU sont délivrés conjointement par les Facultés Loyola Paris et l'Université Catholique de Lille.

Prérequis

La formation n'exige pas de prérequis académique en philosophie ou théologie. Cependant, il est demandé aux personnes qui souhaitent suivre le DIU un niveau licence ou une expérience professionnelle ou bénévole (éventuellement en mission d'Eglise) permettant de justifier un niveau équivalent. Ce niveau sera apprécié lors d'un entretien de candidature par l'équipe pédagogique.



CANDIDATURE ET INSCRIPTION

L'admission se fait sur **lettre de motivation** (précisant les formations antérieures éventuelles dans le domaine, le lieu d'engagement actuel s'il y a et les attentes pour le DIU). Si besoin, elle pourra être suivie d'un entretien pour les étudiants qui veulent suivre l'ensemble du DIU.

Elle est sur inscription simple pour ceux qui souhaitent suivre seulement une session.

Date limite de candidature pour le DIU : 4 janvier 2027

Date limite de candidature pour les sessions : une semaine avant la session pour les sessions 1, 2 et 4. Pour la session d'été (session 3), voir directement avec le centre spirituel ou écolieu concerné.

Contact

diu.ecologie-integrale@loyolaparis.fr

TARIFS

DIU		
Formation continue : 2900 €	Individuel : 1350 €	
Tarif réduit (étudiant moins de 25 ans, demandeur d'emploi) : 790 €		
Par session		
	Individuel	Professionnel
Session 1	300 €	600 €
Session 2	350 €	700 €
Session 3	voir directement avec les écolieux concernés	
Session 4	400 €	800 €
CIU		
Formation continue : 1400 €	Individuel : 590 €	

Financement

Les frais d'inscription ne doivent pas être un frein à l'inscription. Des bourses peuvent être sollicitées sous certaines conditions. Nous contacter.

Formation continue : un financement par les opérateurs de compétences (OPCO) peut être envisagé. Nous consulter.

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

Facultés Loyola Paris – Secrétariat universitaire
35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris, Tél : 01 44 39 46 01
Mail : secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Accessibilité et handicap

Les locaux des Facultés Loyola Paris sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Au moment de l'inscription, le référent handicap est disponible pour étudier les adaptations complémentaires éventuellement nécessaires.

Contact : handicap@loyolaparis.fr



A 300 mètres des Facultés Loyola Paris

UNE MAISON

animée par les jésuites et la famille ignatienne

pour ACCOMPAGNER LES JEUNES ADULTES



Exercices de saint Ignace



Services auprès des plus démunis



Pépinière pour jeunes entrepreneurs



Café associatif



Accompagnement de réfugiés et demandeurs d'asile

Et aussi équipe Laudato Si, Magis Couples, accompagnement spi, AMAP...



12 rue d'Assas - 75006 Paris



www.maisonmagis.org



accueil@maisonmagis.org



07 66 86 38 82



Manrèse



Le Châtelard



Côteaux-Païs



Penboc'h



La Pairelle

En France et en Belgique, les 5 Centres spirituels jésuites vous accueillent pour un temps de ressourcement avec les Exercices spirituels de saint Ignace.



Un temps pour se poser, prier, prendre une décision, mieux percevoir la Parole de Dieu dans votre vie et redonner plus de saveur et de sens au quotidien.

jesuites.com/nos-centres-spirituels

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

ANNONCER ET TRANSMETTRE

Responsabilité et animation en pastorale scolaire



Une proposition des Facultés Loyola Paris et du CEP-Ignatien

Le DU « Annoncer et transmettre » propose de former des responsables de l'animation pastorale en établissement catholique. Il est adapté aux responsables d'aumônerie des établissements publics. Le dispositif est conforme au référentiel national de la formation des adjoints en pastorale scolaire (approuvé par la commission permanente du comité national de l'enseignement catholique le 13 juin 2008). Ce parcours honore en particulier le caractère propre des établissements de spiritualité et de pédagogie ignatiennes. Il s'adapte également au caractère propre des autres établissements.

Responsables pédagogiques

- Rachel de MONTAIGNAC (Formatrice CEP-Ignatien)
- Dorothee SABATIÉ-GARAT (Facultés Loyola Paris)
- Pascal SEVEZ (directeur du CEP-Ignatien)
- Sylvie de VULPILLIÈRES (Facultés Loyola Paris)

Objectifs de la formation

Cette formation vise à former des responsables de l'animation pastorale en établissement catholique et aussi public. Des responsables capables de rendre compte de leur foi avec les mots et la grammaire de la tradition vivante par l'acquisition de connaissances théologiques, bibliques et par l'approfondissement de postures professionnelles. Des responsables qui seront en mesure de participer à la cohérence éducative et pastorale de leur établissement.



Publics

APS déjà en poste ou personnes travaillant en pastorale dans un établissement scolaire de l'enseignement catholique souhaitant se former en vue de pouvoir être appelées un jour à la mission d'Adjoint en Pastorale Scolaire (APS).

Par APS, on comprend l'adjoint(e) en pastorale scolaire (cf. le P.A.P. – Projet d'animation pastorale du réseau Ignace de Loyola - Education : <https://www.loyola-education.fr/notre-reseau/textes-cadres-de-loyola-education>)

Responsables d'aumônerie d'établissements publics souhaitant se former à la théologie, à la pédagogie, à la spiritualité et à l'animation d'équipe.

Pédagogie

Les modalités pédagogiques sont variées :

- La pédagogie de l'expérience : une retraite de 5 jours, selon les Exercices spirituels, en début de parcours, comme enracinement dans l'expérience spirituelle personnelle ;
- Des modules en présentiel relatifs à la culture pédagogique (être avec les élèves, spiritualité et pédagogie ignatiennes), à la dimension institutionnelle (animation pastorale, management et leadership d'un adjoint au chef d'établissement, monde de l'éducation et milieu enseignant) et à la théologie (intelligence de la foi contextualisée, vie chrétienne : Église, Sacrements, Théologie morale, Bible, Trinité, Christologie) ;
- Une alternance d'enseignements, travaux de groupes, études de cas ;
- La relecture régulière et un programme de lecture proposé tout au long de la formation ;
- Un stage de 5 jours chaque année dans un établissement autre que le lieu d'exercice de la mission.

Compétences

La formation permet d'acquérir et de développer les compétences suivantes :

- Situer son action au sein d'un établissement catholique d'enseignement et développer les compétences liées à l'animation en milieu éducatif ;

- Mener en équipe et sous la responsabilité du chef d'établissement des projets d'animation pastorale, croisant les trois dimensions de la mission ecclésiale (célébrer, annoncer, servir) ;
- Approfondir leur capacité à travailler en dialogue entre acteurs et avec les différents partenaires (réseau, diocèse) ;
- Soutenir et accompagner des jeunes et des adultes (personnel d'éducation, enseignants, parents, bénévoles) en se situant comme aînés dans la foi ;
- Assurer des formations théologique, philosophique et pédagogique aux animateurs de pastorale qui sont dans leur équipe.

Débouchés

- Animateur/rice en pastorale scolaire ou adjoint/e en pastorale scolaire (adjoint/e à la direction de l'école pour l'organisation de la pastorale de l'école, du lycée)
- Poste de référent pour la pastorale dans l'équipe diocésaine chargée de la pastorale pour les écoles du diocèse

Planning de la formation

Le parcours se déroulant sur deux années (dénommées A et B), elles peuvent être suivies dans un ordre ou un autre (A+B ou B+A). Les inscrits en première année de formation côtoient ainsi les personnes de seconde année pour tous les modules.

2026-2027

6 octobre	Soutenance et validation du DU - Facultés Loyola Paris Soirée à partir de 19h – lancement du DU
7 au 9 octobre	La Bible
1 au 3 novembre	Retraite à Penboc'h 56110 Arradon
9 au 11 décembre	Le monde de l'éducation
13 au 15 janvier	Christologie
17 au 19 mars	Trinité et anthropologie théologique
19 au 21 mai	Management et leadership d'un adjoint au chef d'établissement 2027-2028

2027-2028

Octobre 2027	Soutenance et validation du DU Facultés Loyola Paris Soirée à partir de 19h – lancement du DU
Octobre 2027	Ecclésiologie et sacrements
Fin octobre à début novembre	Retraite à Penboc'h, 56610 Arradon
Décembre 2027	Théologie morale et bioéthique
Janvier 2028	Spiritualité Ignatienne et pédagogie
Mars 2028	Avec les élèves
Juin 2028	Animation pastorale

Deux stages d'une semaine (un par an) dans des établissements autres que le lieu d'exercice de la mission (dates à fixer avec l'établissement).

Durée totale : 160h

Évaluation et diplôme

Le diplôme est délivré par les Facultés Loyola Paris et est crédité de 8 ECTS. Il est validé par :

- L'assiduité de l'étudiant (présence minimum à 90% des enseignements, absences justifiées auprès des responsables).
- La réalisation des deux stages demandés dans le cursus, avec remise d'un rapport de stage de 2 à 3 pages.
- Réalisation d'un travail personnel (question théologique mise en rapport avec une situation pratique de pastorale), partagé au groupe de la formation.
- À la fin de la première année, la remise d'un mémoire de 8 à 15 pages, rédigé au fur et à mesure de l'année, qui reprend les modules, les rapports de stages et une fiche de lecture et comprend une relecture finale de l'année. Ce dossier n'est pas évalué, il vise à préparer le rapport de fin de 2^e année.

- À la fin de la deuxième année, la remise d'un « rapport de synthèse » de 22 à 28 pages, sur le même principe que le mémoire de première année, avec une relecture finale rassemblant les deux années. Il fait l'objet d'une soutenance orale devant un jury. La soutenance fait l'objet d'un retour écrit (non noté) des examinateurs.

Prérequis

- L'accord du chef d'établissement et celui de la tutelle (lettre demandée) pour toute demande d'admission au DU
- Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac + 2
- Avoir une expérience d'animation en milieu scolaire ou éducatif
- Il est recommandé d'avoir quelques notions en matière de théologie. Si besoin, une mise à niveau préalable pourra être envisagée, au travers de propositions telles que le cycle « Croire et comprendre » des Facultés Loyola Paris, ou de parcours équivalents dans les diocèses.

Le candidat peut solliciter un entretien préalable avec l'un des formateurs pour prendre en compte notamment les formations antérieures suivies.

CANDIDATURE

Candidatures possibles jusqu'au **14 septembre 2026**.

Les candidats doivent déposer une demande d'admission auprès de :

Marie-Laure Mas-Pionnier, CEP-Ignatien

14, rue d'Assas - 75006 Paris, Tél : 01 53 63 80 90

Mail : secretariat.cepi@gmail.com

INSCRIPTION

L'inscription se déroule auprès des Facultés Loyola Paris :

Marie-Alix de la Taille

35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris, Tél : 01 44 39 46 01

Mail : secretariat-universitaire@loyolaparis.fr



Accessibilité et handicap

Les locaux des Facultés Loyola Paris sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Au moment de l'inscription, le référent handicap est disponible pour étudier les adaptations complémentaires éventuellement nécessaires.

Contact : handicap@loyolaparis.fr

TARIFS POUR 2 ANS 2026/2028

Institution ou tutelle	4 700 €
Formation continue (OPCO)	5 800 €
Individuel	3 700 €

CURSUS FORMATEUR IGNATIEN

Former, accompagner des adultes, enseigner



Les détenteurs d'une licence canonique de théologie ou de philosophie peuvent recevoir l'autorisation d'enseigner (*licentia docendi*) dans des institutions ecclésiastiques. Pour permettre à ceux qui le souhaitent de mettre pleinement en œuvre cette permission d'enseignement, les Facultés Loyola Paris et le CEP-ignatien proposent un parcours original, à la croisée de la tradition pédagogique jésuite et des méthodes contemporaines de formation des adultes. Il peut être suivi en parallèle d'études ou d'une activité professionnelle.

Objectifs

- Former des formateurs capables de concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs de formation en s'adaptant à des publics divers et en les accompagnant, en s'inspirant des principes de la pédagogie ignatienne
- Aider au choix intériorisé de la fonction de formateur dans l'apostolat

Publics concernés

- Étudiants religieux, prêtres et laïcs, inscrits en licence canonique de théologie ou de philosophie ou détenteurs d'une de ces licences
- Doctorants ou docteurs en théologie ou philosophie
- Scolastiques jésuites à qui seront confiés des missions d'enseignement et de formation dans des institutions jésuites



Pédagogie

- Alternance d'enseignements, travaux de groupes, exercices et analyses pratiques
- Approfondissement de la pédagogie ignatienne (*modus parisiensis*, *cura personalis*, relecture d'expérience, attention à celui qui a de la difficulté) et des choix pédagogiques des Facultés Loyola Paris (modes d'évaluation, place du texte, *disputatio*...)
- Formation à des normes et méthodes pédagogiques contemporaines : Afnor, Process Communication
- Prise en compte de l'expérience et expérimentation par le biais de l'élaboration et de la mise en œuvre d'un dispositif de formation
- Relecture des attitudes et méthodes expérimentées par l'étudiant au cours de son propre parcours

Compétences acquises

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Connaître des modèles pédagogiques et les postures de formateur qu'ils supposent, en situant les choix faits aux Facultés Loyola Paris
- Connaître les principes de la pédagogie d'inspiration ignatienne
- Concevoir et évaluer un acte de formation et une séquence d'enseignement (analyse de besoins, rédaction d'objectifs, évaluation)
- Conduire la formation comme un acte de communication qui prend en compte les questions et attentes des participants (Process com)
- Utiliser des termes du vocabulaire professionnel de la formation (Afnor) en repérant des équivalents dans la tradition de la pédagogie ignatienne

Débouchés

- Enseignant et enseignante dans des institutions ecclésiastiques (séminaire, facultés etc.)
- Formateur et formatrice d'adultes dans des services ecclésiaux (formation, catéchèse etc.)
- Formateur et formatrice de religieux et religieuses

Durée et rythme de la formation

Le cursus est dispensé en présentiel, sur deux ans, année A et année B. Pour pouvoir être suivi en parallèle d'un cycle d'études ou d'une activité, il se répartit sur des demi-journées ou journées (maximum 2 jours/mois), d'octobre à mai, pour une durée totale de 67 heures.

Le cursus formateur ignatien est composé de trois modules :

- Module 1 : introduction au cursus (les « études » dans la Compagnie de Jésus et la Process' Com), programmé chaque année (A et B). Un participant ne le suit qu'une fois (21,5h)
- Module 2 : les fondamentaux de la formation selon la tradition ignatienne (année A) (21h)
- Module 3: le projet d'enseigner à la lumière de la pédagogie des Facultés Loyola Paris (année B) (24,5h)

En 2026-2027, sont programmés le module 1 et le module 2.

Planning de la formation

2026-2027 : Des fondamentaux de la formation selon la tradition ignatienne (Année A)

Judi 15/10 14h-17h30	Module 1 : Les "études" dans la Compagnie de Jésus : la visée de la formation
Judi 5/11 14h-17h30	Module 2 : Concevoir une formation (I) : du recueil des besoins à la formulation l'objectifs
Judi 3/12 14h-17h30	Module 2 : Concevoir une formation (II) : de la formulation des objectifs à la rédaction d'un cahier des charges
Judi 7/01 14h-17h30	Module 2 : Concevoir une formation (III) : Identifier et choisir des modalités d'évaluation
Mardi 26 et mercredi 27/01 9h-12h et 14h-17h	Module 1 : Incarner la posture relationnelle ignatienne grâce à l'outil de la Process Com (I et II)
Judi 25/02 14h-17h30	Module 2 : : Élaborer un Cahier des charges d'une formation

- Vendredi 26/02
9h-12h et
14h-17h
Module 1 : Incarner la posture relationnelle ignatienne grâce à l'outil de la Process Com (III)
- Jeudi 18/03
14h-17h30
Module 2 : Des modèles pédagogiques et des postures de formateur
- Jeudi 15/04
14h-17h30
Module 2 : L'accompagnement des personnes formées : les modalités d'une *cura personalis*

2027-2028 : Le projet d'enseigner à la lumière de la pédagogie des Facultés Loyola Paris(Année B)

- Octobre
14h-17h30
Module 1 : Les "études" dans la Compagnie de Jésus : la visée de la formation
- Novembre
14h-17h30
Module 3 : Concevoir un cours magistral (I) : la préparation du cours et la reprise
- Décembre
14h-17h30
Module 3 : Concevoir un cours magistral (II) : la problématisation et les propositions
- Janvier
14h-17h30
Module 3 : Animer un séminaire
- Janvier
9h- 12h et
14h-17h
Module 1 : : Incarner la posture relationnelle ignatienne grâce à l'outil de la Process Com (I et II)
- Février
14h-17h30
Module 3 : Aider un étudiant à être responsable de ses choix
- Mars
14h-17h30
Module 3 : Guider et encourager la lecture
- Avril
9h-12h et
14h-17h
Module 1 : Incarner la posture relationnelle ignatienne grâce à l'outil de la Process Com (III)
- Mai
14h-17h30
Module 3 : Une pédagogie et une évaluation attentives à l'hétérogénéité et à l'interculturalité
- Mai
14h-17h30
Module 3 : Former à la *disputatio*

Intervenants

Enseignants et formateurs des Facultés Loyola Paris et du Centre d'Études Pédagogiques Ignatien (CEP-I).

Responsables pédagogiques :

Christophe PICHON (Facultés Loyola Paris) en collaboration avec Pascal SEVEZ (CEP-I)

Lieux de formation

La formation est dispensée en présentiel, à Paris, aux Facultés Loyola Paris (35bis rue de Sèvres).

Évaluation et validation

Obtention d'un certificat de formateur et d'une créditation de 8 ECTS (dont 4 ECTS par an) par les Facultés Loyola Paris, selon les conditions suivantes :

- Avoir suivi les années A et B
- Rédaction d'une reprise écrite de 4 pages à la fin de chaque année, A et B, avec obtention d'une note supérieure à 10
- L'assiduité aux sessions de formation (90% de temps de présence minimum, absences justifiées auprès du responsable de formation)

Prérequis

- Les participants auront obtenu ou seront en train de préparer un diplôme de deuxième cycle.
- Des étudiants en fin de 1^{er} cycle intégré des Facultés Loyola Paris pourront faire acte de candidature moyennant l'accord du responsable du 1^{er} cycle.

CANDIDATURE ET INSCRIPTION

Pour s'inscrire, la procédure se déroule en deux temps :

Une demande d'admission est à retirer auprès du secrétariat universitaire des Facultés Loyola Paris :

Tél. 01 44 39 46 01 / secretariat-universitaire@loyolaparis.fr
35 bis rue de Sèvres, 75006 Paris



Cette demande est à déposer avant le **30 septembre 2026**.

Une fois l'admission confirmée par la direction du 2^{ème} cycle, l'inscription se fait auprès du secrétariat universitaire.

TARIFS		
	Individuel / Institution	Entreprise / Formation continue
Module 1	300 € Test Process'Com : 236 €	360 € Test Process'Com : 236 €
Module 2	595 €	715 €
Module 3	595 €	715 €

Formation continue : un financement par les opérateurs de compétences (OPCO) peut être envisagé. Nous consulter.

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

Facultés Loyola Paris – Secrétariat universitaire
35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris, Tél : 01 44 39 46 01
Mail : secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Accessibilité et handicap

Les locaux des Facultés Loyola Paris sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Au moment de l'inscription, le référent handicap est disponible pour étudier les adaptations complémentaires éventuellement nécessaires.

Contact : handicap@loyolaparis.fr

FORMATION DES FORMATEURS RELIGIEUX (FFR)

Les Facultés Loyola Paris proposent cette formation sur une année à temps plein, en collaboration avec la Conférence des religieux et religieuses de France (CORREF).

Objectifs de la formation

La Formation de formateurs religieux (FFR) s'adresse aux membres de congrégations religieuses qui se préparent à assumer la responsabilité de novices, postulant(e)s ou jeunes profès(ses). La formation vise à développer trois dimensions chez les participants : une croissance humaine et spirituelle, le développement des compétences pratiques, et un approfondissement des connaissances théologiques.

Publics concernés

Membres de congrégations religieuses de toutes nationalités :

- Présentés par le (la) supérieur(e) majeur(e) de leur communauté de rattachement
- Exerçant ou destinés à exercer des responsabilités dans la formation de novices, jeunes profès(ses) ou postulant(e)s

Pédagogie

- Une semaine d'accueil en début d'année pour apprendre à se connaître et créer la convivialité dans le groupe
- 10 jours de retraite spirituelle en début d'année avec accompagnement personnel pour chaque participant
- Alternance de cours magistraux, de groupes de travail et de sessions.
- Les stagiaires seront actifs dans leur formation à travers des exposés relectures, interventions orales ou par écrit.

Compétences acquises

À l'issue de leur formation, les participants auront développé les compétences suivantes :

- Connaissance de soi, croissance humaine et spirituelle
- Aptitude à communiquer ses expériences et convictions
- Compétences d'écoute et d'accompagnement auprès de plus jeunes
- Bagage de connaissances consolidées en théologie, spiritualité, droit et histoire de la vie religieuse.

Débouchés

Au terme de cette formation, les personnes pourront exercer des fonctions :

- Dans les congrégations de vie religieuses telles que : responsabilité dans l'aspirantat, le postulat, le noviciat, le juniorat
- En vie pastorale dans l'Eglise : animation de groupe vocationnel

Équipe animatrice

- Dominique CUPILLARD, jésuite, directeur
- Olivier PARAMELLE, jésuite
- Odile RIBADEAU-DUMAS, r.s.c.j

Rythme et déroulé de la formation 2026-27

La formation commence le **lundi 21 septembre 2026**. Fin de la formation le **vendredi 28 mai 2027**.

Le premier trimestre (septembre à décembre) a lieu près de Lyon, à la Maison du Prado-Saint André 2054 Chemin de Saint-André, 69760 Limonest <https://leprado.org>

Les sessions de formation se succèdent chaque semaine, avec des temps de reprise et de repos pendant les week-ends. Une retraite avec accompagnement personnel est prévue fin octobre-début novembre

Le second semestre (janvier à fin mai) se tient aux Facultés Loyola Paris, 35 bis rue de Sèvres, 75006 Paris - www.loyolaparis.fr.

Le rythme de travail est celui d'un étudiant. Dans l'année, quatre semaines de vacances sont fixées : une à la Toussaint, une à Noël, une

en février et une en avril. L'année s'achève par une session d'évaluation d'une semaine, fin mai.

Durée totale de la formation : 489 heures

Évaluation et attestation de suivi

Cette formation permet la remise d'une attestation de suivi des Facultés Loyola Paris. Sa validation repose sur les conditions suivantes :

- Un contrôle continu par écrit des sessions et enseignements reçus. En fin d'année, un examen oral évalué par les accompagnateurs de la FFR.
- Assiduité aux enseignements (90% de présence minimum, absences justifiées auprès du responsable de la formation)

Hébergement

À Lyon, les stagiaires sont logés à la Maison du Prado-Saint André à Limonest près de Lyon. La FFR organise cet accueil. La session d'évaluation finale, prise en charge par les Facultés Loyola Paris, a lieu au Prieuré Saint Thomas, à Epéron, près de Chartres.

Pour le séjour à Paris, il revient aux Congrégations de trouver une communauté d'accueil pour leur stagiaire, située le plus près possible des facultés.

Contact utile : Service d'Accueil des étudiants étrangers de la CORREF accueiletudiants@corref.fr

CANDIDATURE ET INSCRIPTION

Le nombre de stagiaires est limité à 15 personnes. Il est recommandé de prendre dès que possible contact avec le directeur de la formation.

La candidature pour 2026-27 est à envoyer par le (la) supérieur(e) majeur(e) du candidat(e) au directeur de la FFR, Père Dominique Cupillard, jésuite, à l'adresse email : dominique.cupillard@jesuites.com, au plus tard le **15 juin**.

Si la candidature est retenue, les Supérieur(e)s majeur(e)s recevront les documents nécessaires aux demandes de visa ou de renouvellement de la carte de séjour, et le bulletin d'inscription proprement dit, à retourner

entre le 1er et le 15 juin 2026 en y joignant le premier acompte de 1 400 € pour les frais de scolarité, à l'ordre de : **Facultés Loyola Paris**. L'inscription est rendue définitive par le versement de cet acompte. Depuis l'étranger, ne pas envoyer de chèque, mais procéder par virement bancaire.

TARIFS		
Facultés Loyola Paris	5 380 €	Frais pédagogiques (enseignements), d'animation, de tutorat, de secrétariat et d'évaluation finale
Maison du Prado-Saint André	4 761 €	Frais d'hébergement, de restauration et d'enseignement (52,90€/j x 90 jours)

- Les frais de séjour à la Maison du Prado-Saint André sont réglés directement au Châtelard, à la fin de chaque mois.
- Les frais de séjour dans les communautés parisiennes leur sont réglés directement, par les stagiaires, ou par leur Congrégation.

Visas et titres de séjour

Pour les candidats étrangers à l'Union Européenne, le VLSTS : Visiteur de Long Séjour valant Titre de Séjour est nécessaire. Attention aux délais d'obtention.

Pour un séjour de plusieurs années, il est possible de demander un visa Etudiant, plus contraignant à obtenir. Il exige : l'attestation de pré-inscription des Facultés Loyola Paris, une attestation de ressources de la part de sa propre Congrégation, un certificat d'hébergement de la personne responsable de la communauté d'accueil, et l'inscription à un organisme de couverture médicale et sociale.

CONTACT

Responsable de la formation : Dominique CUPILLARD, sj

- de préférence par email : dominique.cupillard@jesuites.com
- au besoin par téléphone : 06 41 16 09 34

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

Facultés Loyola Paris

35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris

Secrétariat universitaire :

Tél : 01 44 39 46 01

secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Accessibilité et handicap

Les locaux des Facultés Loyola Paris sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Au moment de l'inscription, le référent handicap est disponible pour étudier les adaptations complémentaires éventuellement nécessaires.

Contact : handicap@loyolaparis.fr

DIPLÔMES CANONIQUES

PREMIER CYCLE

BACCALAURÉATS CANONIQUES
(niveau licence)

DEUXIÈME CYCLE

LICENCES CANONIQUES
(niveau master)

TROISIÈME CYCLE

DOCTORATS CANONIQUES

LE STUDIUM THÉOLOGIQUE INTER-MONASTÈRES

(STIM-BAC)

PREMIER CYCLE

BACCALURÉATS CANONIQUES

(Niveau licence)

Grégoire CATTÀ sj, directeur de cycle
Geneviève COMEAU, xa, adjointe au directeur

Le premier cycle permet à tout étudiant de préparer les diplômes canoniques en théologie et philosophie, conférés au nom du Saint-Siège. Ils sont considérés par l'Église catholique comme le socle fondamental de la formation universitaire en théologie et philosophie. Un accord avec l'Université de Strasbourg permet également, sous certaines conditions, d'obtenir par équivalence le diplôme d'État de Licence (en 3 ans) et Master (en 5 ans) de théologie.

Cette formation vise à développer une intelligence de la foi chrétienne en dialogue avec la philosophie et les sciences humaines. L'objectif est de pouvoir lire et interpréter la Bible, découvrir la cohérence du message chrétien, connaître les différents aspects de la vie de l'Église. La formation initie à une pensée critique, ouverte aux grandes questions humaines et aux défis contemporains, attentive aux diverses cultures. Elle donne les méthodes propres à chaque discipline et les compétences nécessaires à des approches inter et pluridisciplinaires.

Fréquenté par des étudiants de plus de cinquante nationalités différentes, le premier cycle fournit de nombreuses occasions d'échanges entre étudiants et enseignants grâce notamment à un tutorat personnalisé, et à l'accompagnement des travaux semestriels individualisés.

Les filières proposées et les diplômes

Le cycle intégré de philosophie et théologie permet de préparer le baccalauréat canonique de théologie (Master via l'Université de Strasbourg) et, sous certaines conditions, aussi le baccalauréat canonique de philosophie (niveau licence).

Le cycle intégré mène le dialogue entre les deux disciplines dès le début des études, sans confondre les spécificités et les démarches propres de chacune d'elles (*Veritatis Gaudium*, n.66). Il nourrit l'intelligence de la foi en honorant les exigences de la raison. Il permet d'enraciner l'expérience croyante et les pratiques pastorales dans l'attention au questionnement de notre temps.

Le cycle de philosophie permet de préparer le baccalauréat canonique de philosophie (niveau licence en 3 ans), ou d'atteindre le niveau requis pour entrer en cycle de théologie (2 ans).

Le cycle de théologie permet de préparer le baccalauréat canonique de théologie (Master via l'Université de Strasbourg), à condition d'avoir étudié deux ans la philosophie.

Le cycle de philosophie et le cycle de théologie bénéficient également de cette démarche où raison et foi s'interpellent et se renforcent. Les sessions de rentrée et de mi-année sont communes et permettent à tous les étudiants des échanges féconds.

Pédagogie

- *Lecture des auteurs majeurs de la tradition philosophique et théologique*
- *Tutorat* individuel et régulier, qui permet à l'étudiant de déterminer ses choix de travail et d'en rendre compte
- *Séminaires*, qui favorisent l'approfondissement de la connaissance d'une œuvre ou de la pensée d'un auteur, et assurent par l'échange avec d'autres étudiants et le professeur une formation au débat
- *Travaux accompagnés (TA)* et *Disputation* qui favorisent l'approfondissement des cours
- *Enseignement des langues anciennes et bibliques* (latin, grec, hébreu)
- *Bilan triannuel* dressé par le directeur du cycle ou son adjointe

Évaluation

Au cours de l'année, le travail de l'étudiant est évalué par un écrit semestriel déterminé avec le tuteur, et par la participation aux cours et séminaires.

À la fin de l'année, un examen porte sur un dossier qui présente la synthèse des acquis de l'année et fournit la matière d'une interrogation à laquelle l'étudiant répond par un exposé. (Il n'y a pas d'examen à la fin de chaque enseignement).

En fin de cycle, un mémoire et un dossier, qui manifestent la reprise cohérente de l'ensemble des études et la capacité à en rendre compte personnellement dans le détail.

Prérequis

- Pour le cycle intégré et pour le cycle de philosophie, tout candidat doit justifier du diplôme de fin d'études secondaires, normalement requis pour entreprendre des études universitaires. Pour le cycle de théologie, deux années d'étude de la philosophie sont exigées.
- Une bonne connaissance et pratique de la langue française – pour les non-francophones, un test de français est obligatoire, et le niveau DELF B2 est demandé. L'entrée au cycle sera adaptée jusqu'à l'obtention du niveau requis.

Durée

Le cycle intégré de philosophie et théologie se prépare en 5 ans, le cycle de philosophie et le cycle de théologie chacun en 3 ans, à temps plein.

Des formules modifiées sont aussi possibles :

- Études à temps partiel, sous conditions établies par le directeur du cycle, avec au moins huit heures d'enseignement par semaine
- Un parcours de deux années en philosophie, sans offrir de diplôme, qui suffit pour la poursuite des études en théologie
- Un parcours de trois ans du cycle intégré, à l'issue duquel un diplôme supérieur de théologie des Facultés Loyola Paris peut être délivré

ADMISSION ET INSCRIPTION

- Le candidat demande un dossier d'inscription au secrétariat universitaire (secretariat-universitaire@loyolaparis.fr). Le dossier est constitué des éléments suivants :
- Une lettre de motivation
- Un *curriculum vitae* indiquant notamment les études antérieures en sciences religieuses et/ou profanes
- La copie des diplômes obtenus afin de justifier du diplôme de fin d'études secondaires, requis pour entreprendre des études supérieures
- Pour les prêtres, religieux et religieuses, un document attestant l'accord de leur Supérieur ou Ordinaire

Après acceptation du dossier, un rendez-vous avec le directeur du cycle pourra être proposé.



L'inscription administrative s'effectue une fois l'admission définitive prononcée par le directeur de cycle. Elle est faite en ligne début septembre. Une inscription en cours d'année est soumise à la décision du responsable de cycle.

TARIFS		
	Individuel	Institution
Plein tarif	3 860 €	4 950 €
Temps partiel 80 %	3 475 €	4 460 €
Temps partiel 50 %	2 320 €	2 970 €

Le tarif Individuel s'applique aux étudiants qui financent eux-mêmes leur formation.

Le tarif Institution s'applique aux étudiants envoyés par leur congrégation/ diocèse ou communauté. Un tarif dégressif s'applique pour plusieurs étudiants (à partir de 3 à plein temps).

Toute année commencée est due. Les frais de scolarité ne doivent pas être un obstacle, il est possible de faire une demande de tarif préférentiel, qui sera étudiée en commission.

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

Grégoire CATTÀ, sj : premiercycle@loyolaparis.fr

Secrétariat universitaire : du lundi au vendredi de 13h30 à 17h

Tél. : 01 44 39 46 01 – secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Accessibilité et handicap

Les locaux des Facultés Loyola Paris sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Au moment de l'inscription, le référent handicap est disponible pour étudier les adaptations complémentaires éventuellement nécessaires.

Contact : handicap@loyolaparis.fr

Calendrier du 1^{er} cycle

Premier semestre (septembre 2026-janvier 2027)

01 au 10 septembre	Rendez-vous avec le directeur de cycle ou son adjointe
14 septembre	Rentrée académique
15 au 25 septembre	Session de rentrée
18 au 22 janvier	Journées de reprise
25– 28 janvier	Session de mi-année

Deuxième semestre (février-juin 2027)

28 mai	Fête de fin d'année
7 au 16 juin	Examens et RDV avec le directeur ou son adjointe

Calendrier général des Facultés Loyola Paris : voir p. 15

PROGRAMME DES
ENSEIGNEMENTS
2026-27
PREMIER CYCLE

Pour chaque cycle : intégré, de théologie, de philosophie, l'étudiant suit un programme prédéfini avec certains cours au choix (travaux accompagnés, séminaires, session de mi-année et cours de langue ancienne).

En outre, il peut choisir une option par semestre.

CYCLE INTÉGRÉ DE PHILOSOPHIE ET DE THÉOLOGIE

ANNÉE 1

AUTEURS	
Semestre 1	
Jan KOENOT, Introduction à la pensée de Platon > Cours Lundi de 16h à 18h	p. 32
Blandine LAGRUT, Descartes, quel chemin suivrai-je ? > Cours Jeudi de 14h30 à 16h30	p. 36
Murielle de BERTIER, Arun Philip SIMON, Lecture de textes philosophiques > Séminaire Mercredi de 9h45 à 12h	p. 288
Semestre 2	
Agata ZIELINSKI, Éric CHARMETANT, Aristote : démarche, concepts fondamentaux, postérité > Cours Lundi de 16h à 18h	p. 34

ÉGLISE EN GENÈSE	
Semestre 1	
Erwan LE FUR, Histoire de l'Église de Constantin à la fin du Moyen-Âge > Cours Jeudi de 17h à 19h	p. 148
Laure BLANCHON, Vatican II, expérience ecclésiale et événement théologique > Cours Mardi de 14h30 à 16h30	p. 131
Semestre 2	
Michel HERMANS, Histoire du christianisme : période moderne > Cours Jeudi de 17h à 19h	p. 149



CYCLE INTÉGRÉ DE PHILOSOPHIE ET DE THÉOLOGIE

ANNÉE 1

POUR UNE INTELLIGENCE DE LA FOI	
Semestre 1	
Patrick POUCHELLE, Introduction à l'Ancien Testament > Cours Mardi de 19h30 à 21h30	p. 102
Erwan CHAUTY et Sylvie de VULPILLIÈRES Exercices d'exégèse (Ancien et Nouveau Testament) > Travaux accompagnés Mercredi de 14h30 à 16h30	p. 293
Paolo, Théologie fondamentale > Cours Vendredi de 14h30 à 16h30	p. 121
Frédéric-Marie LE, Théologie fondamentale - Sciences et foi > Travaux accompagnés Mardi de 17h à 19h	p. 295
Étienne GRIEU, Théologie fondamentale - Théologie et solidarité > Travaux accompagnés Mardi de 14h30 à 16h30	p. 296
Semestre 2 : Paul SCHRÖFFNER, Théologie fondamentale - La foi au risque de l'interprétation ? > Travaux accompagnés Mardi de 14h30 à 16h30	p. 296
Isabelle PAYEN DE LA GARANDERIE, Jason TRÉPANIÉ et Cédric LECORDIER, Lecture de textes théologiques > Séminaire Mardi de 9h45 à 12h	p. 295
Semestre 2	
Hugues VERMÈS, Les Pères et la Bible : initiation à l'exégèse patristique > Cours Mercredi de 17h à 19h	p. 145
Alain de BOUDEMANGE, Introduction au Nouveau Testament > Cours Mardi de 19h30 à 21h30	p. 111
Étienne GRIEU, Introduction à la liturgie > Cours Jeudi de 14h30 à 16h30	p. 163

CYCLE INTÉGRÉ DE PHILOSOPHIE ET DE THÉOLOGIE

ANNÉE 1

PENSER, DÉBATTRE, ARGUMENTER	
Semestre 1	
Bénédicte BOUILLOT, Langage et vérité > Cours Mercredi de 17h à 19h	p. 63
Stéphane LOISEAU, Initiation à la logique > Cours Mardi de 17h à 19h et Mercredi de 14h30 à 16h30	p. 47
Semestre 2	
Aristide JULES-DAUSSOUS et Yves VENDÉ, Société et Culture(s) > Cours Mercredi de 17h à 19h	p. 63
Fabienne ROULLOT, Psychologie > Cours Vendredi de 13h30 à 15h30	p. 64
Benoît GUILLOU, Les reconfigurations contemporaines du religieux > Cours Mardi de 14h30 à 16h30	p. 162

CYCLE INTÉGRÉ DE PHILOSOPHIE ET DE THÉOLOGIE
ANNÉE 2-3

ANTHROPOLOGIE	
Semestre 1	
Agata ZIELINSKI, Anthropologie philosophique > Cours Mardi de 17h à 19h	p. 63
Blandine LAGRUT, Anthropologie philosophique - Portraits philosophiques > Travaux accompagnés, Mardi de 17h à 19h	p. 292
OU	
Ignacio Tomas PUIGGARI, Anthropologie philosophique - Heidegger et Levinas > Travaux accompagnés Mardi de 17h à 19h	p. 292
Jean-Baptiste LECUIT, Anthropologie théologique > Cours Mercredi de 17h à 19h	p. 120
Pierre Alexandre COLLOMB, Anthropologie théologique - L'homme marche dans les images > Travaux accompagnés, Mardi de 14h30 à 16h30	p. 297
OU	
François ODINET, Anthropologie théologique - Malheur et salut : anthropologie avec les très pauvres > Travaux accompagnés, Mardi de 14h30 à 16h30	p. 297
OU	
Alban MASSIE, Anthropologie théologique - L'homme image de Dieu selon Saint Augustin > Travaux accompagnés, Mardi de 14h30 à 16h30	p. 298
Camille de VILLENEUVE, Kant (1724-1804) - Raison et liberté > Cours Vendredi de 14h30 à 16h30	p. 37

MORALE	
Semestre 2	
Nathalie GUEGUEN et Alain THOMASSET, L'agir chrétien, un parcours selon l'Écriture, la tradition et l'existence croyante > Cours Mercredi de 17h à 19h	p. 77
Nathalie GUEGUEN et Alain THOMASSET, La joie de l'amour et de la vie > Cours Mardi de 14h30 à 16h30	p. 77
Alain THOMASSET et Nathalie GUEGUEN, Étude de cas moraux et de situations pastorales > Travaux accompagnés Mercredi de 17h à 19h	p. 301
Clarisse PICARD, Philosophie morale > Cours Jeudi de 17h à 19h	p. 49
Éric CHARMETANT, Philosophie de la nature > Cours Jeudi de 17h à 19h et Vendredi de 14h30 à 16h30	p. 50

CYCLE INTÉGRÉ DE PHILOSOPHIE ET DE THÉOLOGIE

ANNÉE 2-3

FAIRE ÉGLISE DANS LA SOCIÉTÉ	
Semestre 1	
Michel HERMANS, Histoire de l'Église aux XIX^e et XX^e siècles > Cours Jeudi de 17h à 19h	p. 148
Anne-Cathy GRABER et Étienne GRIEU, Marie, figure de l'espérance chrétienne > Cours Jeudi de 19h30 à 21h30	p. 122
Semestre 2	
Véronique ALBANEL, Philosophie politique. Les fondements du vivre ensemble > Cours Mardi de 17h à 19h	p. 60
Louis LOURME, Philosophie politique - La question de l'obéissance > Travaux accompagnés Mardi de 17h à 19h	p. 291
ou	
Aristide JULES-DAUSSOUS, Philosophie politique - La désobéissance civile comme un droit ? > Travaux accompagnés Mardi de 17h à 19h	p. 291

BIBLE	
Semestre 1	
Christophe PICHON, Évangile selon Saint Jean > Cours Lundi de 16h à 18h	p. 109
Semestre 1	Semestre 2
Erwan CHAUTY, Il était une fois les prophètes > Cours Jeudi de 14h30 à 16h30, p. 103	ou
	Patrick POUCELLE, Introduction au Pentateuque > Cours Jeudi de 14h30 à 16h30, p. 105
Alain de BOUDEMANGE, Introduction aux Évangiles synoptiques > Cours Mercredi de 14h30 à 16h30, p. 109	ou
	Marc RASTOIN, Introduction aux Lettres de Paul > Cours Mercredi de 14h30 à 16h30, p. 111



CYCLE INTÉGRÉ DE PHILOSOPHIE ET DE THÉOLOGIE

ANNÉE 4

PHILOSOPHIE		
Semestre 1		
Henri LAUX, Introduction à Spinoza > Cours Mercredi de 14h30 à 16h30		p. 36
Gerhard SCHMEZER, Wittgenstein et la philosophie analytique > Cours Jeudi de 14h30 à 16h30		p. 37
Jan KOENOT, Métaphysique > Cours Mercredi de 17h à 19h		p. 45
Semestre 2		
Jan KOENOT, Introduction à la pensée d'Emmanuel Levinas > Cours Mercredi de 17h à 19h		p. 39
Yves VENDÉ, Herméneutique > Cours Mercredi de 14h30 à 16h30		p. 49

BIBLE		
Semestre 2		
Erwan CHAUTY, Les sapientiaux : sagesse humaine, sagesse biblique > Cours Mardi de 14h30 à 16h30		p. 104
Claire de BÉNAZÉ et Marianne GUNDERMANN, De l'étude de la Bible à l'animation d'un groupe biblique > Travaux accompagnés Vendredi de 14h30 à 16h30		p. 294

CYCLE INTÉGRÉ DE PHILOSOPHIE ET DE THÉOLOGIE

ANNÉE 4

PRATIQUES PASTORALES	
Semestre 1	
Grégoire CATTÀ, Introduction à la doctrine sociale de l'Église > Cours Mercredi de 19h30 à 21h30	p. 82
Jérôme GUINGAND, Théologie des rituels > Cours Mardi de 17h à 19h	p. 162
Benoit de MAINTENANT et Nicolas ROUSSELOT, S'exercer à la prédication > Travaux accompagnés Jeudi de 19h30 à 21h30	p. 300
Nathalie GUEGUEN et Aristide JULES-DAUSSOUS, Relire une expérience pastorale > Travaux accompagnés Lundi de 16h à 18h	p. 299
François ODINET, Église et ministères > Cours Vendredi de 14h30 à 16h30	p. 132
Csilla KOVÁCS, Enjeux de la pluralité culturelle pour la foi chrétienne > Cours Mardi de 14h30 à 16h30	p. 120
Semestre 2	
Anne-Cathy GRABER, Défis du dialogue œcuménique > Cours Jeudi de 17h à 19h	p. 139
Georges-Henri RUYSSSEN, Droit du mariage > Cours Jeudi de 17h à 19h	p. 163
Georges-Henri RUYSSSEN, Droit de la réconciliation > Cours Vendredi de 14h30 à 16h30	p. 164
Hugues VERMÈS, Les sacrements de la vie chrétienne > Cours Mardi de 17h à 19h	p. 136
Étienne GRIEU, Pratiques pastorales contemporaines > Travaux accompagnés Mercredi de 19h30 à 21h30	p. 299



CYCLE INTÉGRÉ DE PHILOSOPHIE ET DE THÉOLOGIE

ANNÉE 5

REPRISE	
Semestre 1	
Bénédict BOUILLLOT, Penser la vérité en polyphonie > Cours Mardi de 14h30 à 16h30	p. 289
Semestre 2	
Yves VENDÉ, Herméneutique > Cours Mercredi de 14h30 à 16h30	p. 49
Étienne GRIEU, Dieu parle, qui l'entend ? > Cours Vendredi de 14h30 à 16h30	p. 298

APPROFONDISSEMENT	
Semestre 1	
Henri LAUX, Introduction à Spinoza > Cours Mercredi de 14h30 à 16h30	p. 36
Jan KOENOT, Métaphysique > Cours Mercredi de 17h à 19h	p. 45
Clarisse PICARD, Philosophie de la connaissance > Cours Lundi de 16h à 18h	p. 48
Jean-Baptiste LECUIT, Théologie spirituelle > Cours Mardi de 17h à 19h	p. 166
Semestre 2	
Jan KOENOT, Introduction à la pensée d'Emmanuel Levinas > Cours Mercredi de 17h à 19h	p. 39
Anne-Cathy GRABER, Le dialogue interreligieux : enjeux théologiques > Cours Mardi de 17h à 19h	p. 180
Georges-Henri RUYSSSEN, Droit du mariage > Cours Jeudi de 17h à 19h	p. 163
Jérôme GUINGAND, Formation aux ministères ordonnés > Travaux accompagnés Jeudi de 19h30 à 21h30	p.

CYCLE DE THÉOLOGIE

ANNÉE 1

Étudiants non francophones

ACCUEIL	
Semestre 1	
Jason TRÉPANIÉ , Introduction to Christian Theology > Cours Mercredi de 17h à 19h	p. 294

Étudiants francophones

LA FOI DANS LA TRADITION	
Semestre 1	
Paolo , Théologie fondamentale > Cours Vendredi de 14h30 à 16h30	p. 121
Frédéric-Marie LE, Théologie fondamentale - Sciences et foi > Travaux accompagnés Mardi de 17h à 19h	p. 295
OU	
Étienne GRIEU, Théologie fondamentale - Théologie et solidarité > Travaux accompagnés Mardi de 14h30 à 16h30	p. 296
OU	
Semestre 2 : Paul SCHRÖFFNER, Théologie fondamentale - La foi au risque de l'interprétation ? > Travaux accompagnés Mardi de 14h30 à 16h30	p. 296
Cédric LECORDIER, Isabelle PAYEN DE LA GARANDERIE et Jason TRÉPANIÉ , Lecture de textes théologiques > Séminaire Mardi de 9h45 à 12h	p. 295



CYCLE DE THÉOLOGIE

ANNÉE 1

Tronc commun

ÉGLISE EN GENÈSE	
Semestre 1	
Laure BLANCHON, Vatican II, expérience ecclésiale et événement théologique > Cours Mardi de 14h30 à 16h30	p. 131
Erwan LE FUR, Histoire de l'Église de Constantin à la fin du Moyen-Âge > Cours Jeudi de 17h à 19h	p. 148
Semestre 2	
Alain de BOUDEMANGE, Introduction au Nouveau Testament > Cours Mardi de 19h30 à 21h30	p. 111
Michel HERMANS, Histoire du christianisme : période moderne > Cours Jeudi de 17h à 19h	p. 149
Étienne GRIEU, Introduction à la liturgie > Cours Jeudi de 14h30 à 16h30	p. 163
Benoît GUILLOU, Les reconfigurations contemporaines du religieux > Cours Mardi de 14h30 à 16h30	p. 162

RELIRE UNE EXPÉRIENCE	
Semestre 1	
Patrick POUCELLE, Introduction à l'Ancien Testament > Cours Mardi de 19h30 à 21h30	p. 102
Erwan CHAUTY et Sylvie de VULPILLIÈRES, Exercices d'exégèse (Ancien et Nouveau Testament) > Travaux accompagnés Mercredi de 14h30 à 16h30	p. 293
Nathalie GUEGUEN et Aristide JULES-DAUSSOUS, Relire une expérience pastorale > Travaux accompagnés Lundi de 16h à 18h	p.
Semestre 2	
Hugues VERMÈS, Les Pères et la Bible : initiation à l'exégèse patristique > Cours Mercredi de 17h à 19h	p. 145

CYCLE DE THÉOLOGIE

ANNÉE 2

Étudiants ayant suivi « ACCUEIL »

LA FOI DANS LA TRADITION	
Semestre 1	
Paolo , Théologie fondamentale > Cours Vendredi de 14h30 à 16h30	p. 121
Frédéric-Marie LE , Théologie fondamentale - Sciences et foi > Travaux accompagnés Mardi de 17h à 19h	p. 295
OU	
Étienne GRIEU, Théologie fondamentale - Théologie et solidarité > Travaux accompagnés Mardi de 14h30 à 16h30	p. 296
OU	
Semestre 2 : Paul SCHRÖFFNER, Théologie fondamentale - La foi au risque de l'interprétation ? > Travaux accompagnés Mardi de 14h30 à 16h30	p. 296
Cédric LECORDIER, Isabelle PAYEN DE LA GARANDERIE et Jason TRÉPANIER, Lecture de textes théologiques > Séminaire Mardi de 9h45 à 12h	p. 295

Étudiants francophones

EXPÉRIENCES CHRÉTIENNES	
Semestre 1	
Erwan LE FUR, Histoire de l'Église de Constantin à la fin du Moyen-Âge > Cours Jeudi de 17h à 19h	p. 148
Semestre 2	
Michel HERMANS, Histoire de l'Église aux XIX^e et XX^e siècles > Cours Jeudi de 17h à 19h	p. 148



CYCLE DE THÉOLOGIE

ANNÉE 2

Tronc commun

L'HOMME SAUVÉ	
Semestre 1	
Jean-Baptiste LECUIT, Anthropologie théologique > Cours Mercredi de 17h à 19h	p. 120
Pierre Alexandre COLLOMB, Anthropologie théologique - L'homme marche dans les images > Travaux accompagnés Mardi de 14h30 à 16h30	p. 297
OU	
François ODINET, Anthropologie théologique - Malheur et salut : anthropologie avec les très pauvres > Travaux accompagnés Mardi de 14h30 à 16h30	p. 297
OU	
Alban MASSIE, Anthropologie théologique - L'homme image de Dieu selon Saint Augustin > Travaux accompagnés Mardi de 14h30 à 16h30	p. 298
Anne-Cathy GRABER et Étienne GRIEU, Marie, figure de l'espérance chrétienne > Cours Jeudi de 19h30 à 21h30	p. 122
Semestre 2	
Nathalie GUEGUEN et Alain THOMASSET, L'agir chrétien, un parcours selon l'Écriture, la tradition et l'existence croyante > Cours Mercredi de 17h à 19h	p. 77
Nathalie GUEGUEN et Alain THOMASSET, La joie de l'amour et de la vie > Cours Mardi de 14h30 à 16h30	p. 77
Nathalie GUEGUEN et Alain THOMASSET, Étude de cas moraux et de situations pastorales > Travaux accompagnés Mercredi de 17h à 19h	p. 300

CYCLE DE THÉOLOGIE

ANNÉE 2

PRATIQUE ET PASTORALE	
Semestre 1	
Jérôme GUINGAND, Théologie des rituels > Cours Mardi de 17h à 19h	p. 162
Csilla KOVÁCS, Enjeux de la pluralité culturelle pour la foi chrétienne > Cours Mardi de 14h30 à 16h30	p. 120
Semestre 2	
Anne-Cathy GRABER, Le dialogue interreligieux : enjeux théologiques > Cours Mardi de 17h à 19h	p. 180
Georges-Henri RUYSSSEN, Droit du mariage > Cours Jeudi de 17h à 19h	p. 163
Georges-Henri RUYSSSEN, Droit de la réconciliation > Cours Vendredi de 14h30 à 16h30	p. 164

BIBLE	
Semestre 1	
Christophe PICHON, Évangile selon Saint Jean > Cours Lundi de 16h à 18h	
Semestre 1	
Semestre 2	
Erwan CHAUTY, Il était une fois les prophètes > Cours Jeudi de 14h30 à 16h30, p. 103	OU Patrick POCHELLE, Introduction au Pentateuque > Cours Jeudi de 14h30 à 16h30, p. 105
Alain de BOUDEMANGE, Introduction aux Évangiles synoptiques > Cours Mercredi de 14h30 à 16h30, p. 109	OU Marc RASTOIN, Introduction aux Lettres de Paul > Cours Mercredi de 14h30 à 16h30, p. 111
Semestre 2	
Claire de BÉNAZÉ et Marianne GUNDERMANN, De l'étude de la Bible à l'animation d'un groupe biblique > Travaux accompagnés Vendredi de 14h30 à 16h30	

CYCLE DE THÉOLOGIE
ANNÉE 3

BIBLE		
Semestre 1		
Christophe PICHON, Évangile selon Saint Jean > Cours Lundi de 16h à 18h		p. 109
Semestre 1		Semestre 2
Erwan CHAUTY, Il était une fois les prophètes > Cours Jeudi de 14h30 à 16h30, p. 103	OU	Patrick POUCELLE, Introduction au Pentateuque > Cours Jeudi de 14h30 à 16h30, p. 105
Alain de BOUDEMANGE, Introduction aux Évangiles synoptiques > Cours Mercredi de 14h30 à 16h30, p. 109	OU	Marc RASTOIN, Introduction aux Lettres de Paul > Cours Mercredi de 14h30 à 16h30, p. 111

ÉGLISE MINISTÉRIELLE		
Semestre 1		
François ODINET, Église et ministères > Cours Vendredi de 14h30 à 16h30		p. 132
Benoit de MAINTENANT et Nicolas ROUSSELOT, S'exercer à la prédication Travaux accompagnés Jeudi de 19h30 à 21h30		p.
Grégoire CATTÀ, Introduction à la doctrine sociale de l'Église > Cours Mercredi de 19h30 à 21h30		p. 82
Semestre 2		
Hugues VERMÈS, Les sacrements de la vie chrétienne > Cours Mardi de 17h à 19h		p. 136
Anne-Cathy GRABER, Défis du dialogue œcuménique > Cours Jeudi de 17h à 19h		p. 139
Jérôme GUINGAND, Formation aux ministères ordonnés > Travaux accompagnés Jeudi de 19h30 à 21h30		p.
Étienne GRIEU, Pratiques pastorales contemporaines > Travaux accompagnés Mercredi de 19h30 à 21h30		p.
Georges-Henri RUYSSSEN, Droit du mariage > Cours Jeudi de 17h à 19h		p. 163

CYCLE DE THÉOLOGIE

ANNÉE 3

L'HOMME SAUVÉ	
Semestre 1	
Jean-Baptiste LECUIT, Anthropologie théologique > Cours Mercredi de 17h à 19h	p. 120
Pierre Alexandre COLLOMB, Anthropologie théologique - L'homme marche dans les images > Travaux accompagnés Mardi de 14h30 à 16h30	p. 297
OU	
François ODINET, Anthropologie théologique - Malheur et salut : anthropologie avec les très pauvres > Travaux accompagnés Mardi de 14h30 à 16h30	p. 297
OU	
Alban MASSIE, Anthropologie théologique - L'homme image de Dieu selon Saint Augustin > Travaux accompagnés Mardi de 14h30 à 16h30	p. 298
Anne-Cathy GRABER et Étienne GRIEU, Marie, figure de l'espérance chrétienne > Cours Jeudi de 19h30 à 21h30	p. 122
Semestre 2	
Nathalie GUEGUEN et Alain THOMASSET, L'agir chrétien, un parcours selon l'Écriture, la tradition et l'existence croyante > Cours Mercredi de 17h à 19h	p. 77
Nathalie GUEGUEN et Alain THOMASSET, La joie de l'amour et de la vie > Cours Mardi de 14h30 à 16h30	p. 77
Nathalie GUEGUEN et Alain THOMASSET, Étude de cas moraux et de situations pastorales > Travaux accompagnés Mercredi de 17h à 19h	p. 300



CYCLE DE THÉOLOGIE

ANNÉE 3

REPRISE		
Semestre 1		
Paolo , Herméneutique biblique > Cours	Mardi de 14h30 à 16h30	p. 293
Jean-Baptiste LECUIT, Théologie spirituelle > Cours	Mardi de 17h à 19h	p. 166
Semestre 2		
Erwan CHAUTY, Les sapientiaux : sagesse humaine, sagesse biblique > Cours	Mardi de 14h30 à 16h30	p. 104
Étienne GRIEU, Dieu parle, qui l'entend ? > Cours	Vendredi de 14h30 à 16h30	p. 298

CYCLE DE PHILOSOPHIE

ANNÉE 1

ACCUEIL	
Semestre 1	
Murielle de BERTIER, Introduction to philosophy > Cours Mardi de 17h à 19h	p. 289

AUTEURS	
Semestre 1	
Jan KOENOT, Introduction à la pensée de Platon > Cours Lundi de 16h à 18h	p. 32
Blandine LAGRUT, Descartes, quel chemin suivrai-je ? > Cours Jeudi de 14h30 à 16h30	p. 36
Murielle de BERTIER, Arun Philip SIMON, Lecture de textes philosophiques > Séminaire Mercredi de 9h45 à 12h	p. 288
Murielle de BERTIER, Lecture de textes philosophiques - partie 2 > Séminaire Mercredi de 9h45 à 12h	p. 290
Semestre 2	
Agata ZIELINSKI, Éric CHARMETANT, Aristote : démarche, concepts fondamentaux, postérité > Cours Lundi de 16h à 18h	p. 34

CYCLE DE PHILOSOPHIE
ANNÉE 1

APPROCHES DE LA VÉRITÉ	
Semestre 1	
Blandine LAGRUT, Philosophie et expérience spirituelle > Cours Mercredi de 14h30 à 16h30	p. 55
Bénédicte BOUILLOT, Langage et vérité > Cours Mercredi de 17h à 19h	p. 63
Stéphane LOISEAU, Initiation à la logique > Cours Mardi de 17h à 19h et Mercredi de 14h30 à 16h30	p. 47
Semestre 2	
Stéphane LOISEAU, Panorama de philosophie médiévale > Cours Mardi de 14h30 à 16h30	p. 34
Aristide JULES-DAUSSOUS et Yves VENDÉ, Société et Culture(s) > Cours Mercredi de 17h à 19h	p. 63
Éric CHARMETANT, Philosophie de la nature > Cours Jeudi de 17h à 19h et Vendredi de 14h30 à 16h30	p. 50
Benoît GUILLOU, Les reconfigurations contemporaines du religieux > Cours Mardi de 14h30 à 16h30	p. 162
Fabienne ROULLOT, Psychologie > Cours Vendredi de 13h30 à 15h30	p. 64

ANTHROPOLOGIE	
Semestre 1	
Agata ZIELINSKI, Anthropologie philosophique > Cours Mardi de 17h à 19h	p. 63
Blandine LAGRUT, Anthropologie philosophique - Portraits philosophiques > Travaux accompagnés, Mardi de 17h à 19h	p. 292
Ignacio Tomas PUIGGARI, Anthropologie philosophique - Heidegger et Levinas > Travaux accompagnés Mardi de 17h à 19h	p. 292
Semestre 2	
Véronique ALBANEL, Philosophie politique. Les fondements du vivre ensemble > Cours Mardi de 17h à 19h	p. 60
Louis LOURME, Philosophie politique, la question de l'obéissance > Travaux accompagnés Mardi de 17h à 19h	p. 291
Aristide JULES-DAUSSOUS, Philosophie politique - La désobéissance civile comme un droit ? > Travaux accompagnés Mardi de 17h à 19h	p. 291
Clarisse PICARD, Philosophie morale > Cours Jeudi de 17h à 19h	p. 49

CYCLE DE PHILOSOPHIE

ANNÉE 2

AUTEURS	
Semestre 1	
Camille de VILLENEUVE, Kant (1724-1804) - Raison et liberté > Cours Vendredi de 14h30 à 16h30	p. 37
Semestre 2	
Parnel LEDAGA, Introduction à la phénoménologie > Travaux accompagnés Mardi de 14h30 à 16h30	p. 290

QUESTION DE L'HOMME	
Semestre 1	
Agata ZIELINSKI, Anthropologie philosophique > Cours Mardi de 17h à 19h	p. 63
Blandine LAGRUT, Anthropologie philosophique - Portraits philosophiques > Travaux accompagnés, Mardi de 17h à 19h	p. 292
Ignacio Tomas PUIGGARI, Anthropologie philosophique - Heidegger et Levinas > Travaux accompagnés Mardi de 17h à 19h	p. 292
Semestre 2	
Véronique ALBANEL, Philosophie politique. Les fondements du vivre ensemble > Cours Mardi de 17h à 19h	p. 60
Louis LOURME, Philosophie politique, la question de l'obéissance > Travaux accompagnés Mardi de 17h à 19h	p. 291
Aristide JULES-DAUSSOUS, Philosophie politique - La désobéissance civile comme un droit ? > Travaux accompagnés Mardi de 17h à 19h	p. 291
Clarisse PICARD, Philosophie morale > Cours Jeudi de 17h à 19h	p. 49

CYCLE DE PHILOSOPHIE

ANNÉE 2

QUESTIONS COMPLÉMENTAIRES	
Semestre 1	
Gerhard SCHMEZER, Wittgenstein et la philosophie analytique > Cours Jeudi de 14h30 à 16h30	p. 37
Clarisse PICARD, Philosophie de la connaissance > Cours Lundi de 16h à 18h	p. 48
Semestre 2	
Stéphane LOISEAU, Panorama de philosophie médiévale > Cours Mardi de 14h30 à 16h30	p. 34
Yves VENDÉ, Herméneutique > Cours Mercredi de 14h30 à 16h30	p. 49
Éric CHARMETANT, Philosophie de la nature > Cours Jeudi de 17h à 19h et Vendredi de 14h30 à 16h30	p. 50

ANNÉE 3

REPRISE ET APPROFONDISSEMENT	
Semestre 1	
Bénédicte BOUILLLOT, Penser la vérité en polyphonie > Cours Mardi de 14h30 à 16h30	p. 289
Henri LAUX, Introduction à Spinoza > Cours Mercredi de 14h30 à 16h30	p. 36
Jan KOENOT, Métaphysique > Cours Mercredi de 17h à 19h	p. 45
Semestre 2	
Jan KOENOT, Introduction à la pensée d'Emmanuel Levinas > Cours Mercredi de 17h à 19h	p. 39
Yves VENDÉ, Herméneutique > Cours Mercredi de 14h30 à 16h30	p. 49

Session de rentrée (pour tous les étudiants)

Véronique ALBANEL, Alain de BOUDEMANGE,
René de NICOLAY et Hugues VERMÈS
Christianisme et démocratie
Regards croisés sur une question actuelle

Du mardi 15 septembre à 9h
au vendredi 25 septembre à 15h30

Le contexte international actuel contredit l'illusion, longtemps entretenue, d'une évolution naturelle des systèmes politiques vers la démocratie. Aujourd'hui, les démocraties doutent d'elles-mêmes, même si beaucoup continuent à y aspirer.

La définition et l'analyse des notions telles que le populisme, le totalitarisme ou le théologico-politique, si elles restent un exercice difficile, sont une nécessité pour les citoyens, quel que soit leur engagement politique ou religieux. Car, loin d'être des phénomènes liés à des pays déterminés, des lames de fond sont à l'œuvre à l'intérieur de nos sociétés. Quels mots peut-on mettre sur ces courants de pensée ? Quels discernements peut-on poser ? Quels éclairages peuvent apporter histoire, la philosophie, l'exégèse et la théologie ?

Ateliers

- Murielle de BERTIER, Geneviève COMEAU, Odile FLICHY
et Agata ZIELINSKI
Atelier de rédaction (1^{er} semestre) p. 302
- Geneviève COMEAU, Nathalie GUEGUEN
et Dominique SERRA-COATANEA
Atelier de lecture (1^{er} semestre) p. 302
- Geneviève COMEAU, Nathalie GUEGUEN
et Sylvie de VULPILLIÈRES
Atelier de lecture (2^e semestre) p. 302
- Benoît de MAINTENANT
S'adresser aux jeunes
sur le thème du discernement (2^e semestre) p. 303
- Valérie CASTEL JORDY
Prendre la parole en public (2^e semestre) p. 303



Sessions de mi-année

- Charles DUPLATRE, Marcel RÉMON, et Paula de WAILLY
Session du Ceras : Comprendre et lutter contre la pauvreté
 Du lundi 25 au jeudi 28 janvier p. 84
 Lundi de 14h à 17h. Mardi et mercredi de 10h à 17h
 Jeudi de 10h à 12h30

- Bruno CADORÉ, Dominique CUPILLARD et Sylvie ROBERT
De quoi la vie religieuse peut-elle être experte dans le monde d'aujourd'hui ?
 Du lundi 15 février à 15h au jeudi 18 février à 12h p. 176

- Dieudonné MBIRIBINDI
Transcendance de la violence : conversion anthropologique et théologique
 Du lundi 25 au jeudi 28 janvier p.288

- Ghassan SAHOUI,
Devenir disciple aujourd'hui, D'Íñigo à Ignace : retour aux sources évangéliques
 Du lundi 25 au jeudi 28 janvier p. 300

Cours de langues anciennes (un au choix)

- Grec biblique I p. 72
- Grec biblique II p. 72
- Grec biblique III p. 73
- Grec patristique p. 142
- Latin I p. 75
- Latin II p. 75
- Hébreu biblique I p. 73
- Hébreu biblique II p. 74
- Hébreu biblique III p. 74
- Hébreu approfondi - lecture du livre d'Amos p. 107

Séminaires du semestre 1

Philosophie		
Jan KOENOT Aristote, Les Politiques	Jeudi	p. 42
Bruno SAINTÔT Sexualité, genre, transidentité : anciennes et nouvelles questions anthropologiques et éthiques	Mercredi	p. 99
Murielle de BERTIER et Arun Philip SIMON Lecture de textes philosophiques	Mercredi	p. 288
Murielle de BERTIER Lecture de textes philosophiques (partie 2)	Mercredi	p. 290
Laurent GALLOIS L'esthétique de Hegel	Vendredi	p. 42

Théologie		
Étienne GRIEU Newman : théologien d'une foi vivante	Mardi	p. 125
Isabelle PAYEN DE LA GARANDERIE, Jason TREPANIER et Cédric LECORDIER Lecture de textes théologiques	Mardi	p. 295
Pierre Alexandre COLLOMB Rahner et l'expérience artistique	Vendredi	p. 126
Dominique SERRA-COATANEA La théologie morale de Xavier Thévenot	Vendredi	p. 79

Bible		
Patrick POUCHELLE La résurrection dans la Bible	Mardi	p. 106
Paolo Les sens des Écritures : interprétations du Bon Samaritain	Vendredi	p. 112

Séminaires du semestre 2

Philosophie		
Stéphane LOISEAU Bonaventure. L'itinéraire de l'âme vers Dieu	Jeudi	p. 35
Bénédicte BOUILLLOT « L'incarnation change tout » : avec Merleau-Ponty, penser à partir du corps	Jeudi	p. 44
Aristide JULES-DAUSSOUS L'élection : expression d'égalité ou subtil retour légal à l'inégalité politique ?	Jeudi	p. 62
Henri LAUX Spinoza, Ethique III, IV, V	Mercredi	p. 43

Théologie		
Michel FÉDOU Le Traité des principes d'Origène	Mardi	p. 146
Alban MASSIE Le Dieu qui convertit	Mardi	p. 147
Claire-Anne BAUDIN L'incarnation et la rédemption dans la théologie de Joseph Moingt	Vendredi	p. 129
Jean-Baptiste LECUIT Providence, grâce et liberté	Vendredi	p. 171

Bible		
Christophe PICHON Une communauté fraternelle inédite, à contre-courant (Lc-Ac)	Mardi	p. 113
Erwan CHAUTY La poésie biblique, un récit alternatif	Mercredi	p. 107

PHILOSOPHIE

PHILOSOPHIE MODERNE ET CONTEMPORAINE

Transcendance de la violence : conversion anthropologique et théologique

Dieudonné MBIRIBINDI

Du lundi 25 au jeudi 28 janvier

Présentiel

SESSION / 22 HEURES / ECTS 3 /

Le cours prend pour point de départ la « théorie mimétique » de René Girard. Il traite également la question de la violence sacrificielle aussi bien présente dans la littérature ancienne, les religions traditionnelles, les saintes écritures et dans les sociétés modernes où elle demeure la voie privilégiée pour la consolidation des États et des régimes qui se forment sur le fond de la violence. Girard, cependant, en dialogue avec le théologien Raymund Schwager, développe cette théorie mimétique dans son éthique de la non-violence, cherchant des moyens de transcender la violence anthropologique et d'ouvrir ainsi la voie à une éthique de l'amour inspirée de la personne du Christ. Ceci marque le passage de la loi de violence à la loi de l'amour.

QUESTIONS PHILOSOPHIQUES

Lecture de textes philosophiques

Murielle de BERTIER (groupe 1)

Arun Philip SIMON (groupe 2)

Mercredi de 9h45 à 12h

Du 30 septembre au 25 novembre

Présentiel

SÉMINAIRE / 14 HEURES / ECTS 4 /

Commencer des études de philosophie est entrer dans un dialogue avec les auteurs. L'objectif de ce séminaire est de lire et travailler des textes de référence de la philosophie. Ce séminaire est construit pour accompagner cette lecture. Il



s'agira d'acquérir des méthodes de lecture et d'analyse, d'apprendre à être attentif au texte, avant d'élaborer son propre questionnement. Les étudiants pourront ainsi apprendre à lire « à la source » les auteurs afin de se doter dès la première année d'un socle solide de références pour la suite de leur parcours, tout en approfondissant des moments clés de leurs cours de première année.

Penser la vérité en polyphonie

Bénédicte BOUILLLOT

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 29 septembre au 1^{er} décembre

Présentiel

COURS/ 18 HEURES / ECTS 2/

La vérité est-elle création ou dévoilement ? Est-elle dans la pensée ou dans les choses ? Faut-il la concevoir en termes de cohérence logique, de fiabilité ou d'adéquation de l'être et du sujet ? D'après la réponse à ces questions, quatre conceptions majeures de la vérité, déclinées diversement à travers l'histoire de la philosophie, peuvent être distinguées : vérité-utilité, vérité-cohérence, vérité-adéquation, vérité-interprétation. Plutôt que les opposer, ne faut-il pas y voir des accents témoignant de la richesse inépuisable de la vérité, invitant à la penser de manière polyphonique ?

Introduction to philosophy

Murielle de BERTIER

Mardi de 17h à 19h
Du 29 septembre au 12 janvier

Présentiel

COURS/ 26 HEURES / ECTS 3/

The aim of this course is to provide an introduction to some of the great philosophers through individual and group reading of a selection of texts. Particular attention will be paid to the method of reading and presenting the texts. Dialogue between students will be encouraged, in relation to the themes and questions that arise.

Lecture de textes philosophiques - Partie 2

Murielle de BERTIER

Mercredi de 9h45 à 12h
Du 2 décembre au 13 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE/ 12 HEURES / ECTS 4/

Voir Lecture de textes philosophiques p. 288.

Introduction à la phénoménologie

Parnel LEDAGA

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 20 avril au 11 mai

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS/ 8 HEURES / ECTS 1/

Ce cours vise à donner une brève introduction à la phénoménologie. La phénoménologie est une science du concret, de l'expérience et des choses telles qu'elles sont expérimentées par les individus. Elle s'invite ainsi dans des disciplines autres que la philosophie : sociologie, psychologie, sciences. La lecture d'extraits d'ouvrages de Husserl, Heidegger, Stein, Ricoeur, Merleau-Ponty, Gadamer ou encore Levinas, permettra de se familiariser avec les enjeux majeurs de la phénoménologie et de ses implications. Au cours des séances, une grande place sera laissée à la discussion.



PHILOSOPHIE POLITIQUE

Philosophie politique - La question de l'obéissance

Louis LOURME

Mardi de 17h à 19h

Du 4 mai au 25 mai

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1 /

En appui du cours de philosophie politique de Véronique Albanel, ce TA permettra de lire et de travailler certains textes fondamentaux concernant le thème de l'obéissance.

Philosophie politique - La désobéissance civile comme un droit ?

Aristide JULES-DAUSSOUS

Mardi de 17h à 19h

Du 4 mai au 25 mai

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1 /

Bien que la résistance à l'oppression soit un droit reconnu d'abord comme un droit humain et ensuite comme un droit politique, les sociétés démocratiques ont toujours du mal à admettre la désobéissance civile comme un droit légal et légitime et oublient qu'elle a toujours été à la base du progrès des droits des citoyens. La disputatio à partir de plusieurs textes philosophiques permettra aux étudiants de justifier ou d'invalider la valeur juridique de la désobéissance civile.

ANTHROPOLOGIE

Anthropologie philosophique - Heidegger et Levinas

Ignacio Tomas PUIGGARI

Mardi de 17h à 19h

Du 10 novembre au 1^{er} décembre

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS/ 8 HEURES / ECTS 1/

L'humain exposé : vulnérable, désirant et capable

Dans le cadre de cet atelier, et en accord avec la proposition esquissée par la professeure Agata Zielinski, nous nous proposons d'accompagner cet itinéraire de réflexion à la lumière de quelques axes de pensée contemporains. Nous nous appuyons principalement sur la philosophie de Heidegger — en particulier sur la notion d'être-pour-la-mort et la question de la technique — ainsi que sur certains textes fondamentaux de Levinas, notamment sa conception de la relation entendue comme crise.

Anthropologie philosophique - Portraits philosophiques

Blandine LAGRUT

Mardi de 17h à 19h

Du 10 novembre au 1^{er} décembre

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS/ 8 HEURES / ECTS 1/

Partir à la découverte de problématiques anthropologiques majeures à travers une galerie de portraits philosophiques : l'homme maladroit, le méchant raisonneur, l'enfant. Les séances s'articulent autour de la lecture de textes courts de philosophie contemporaine. J. L. Austin, M. Midgley, C. Romano, E. Anscombe s'efforcent, chacun à leur manière, de montrer que l'humain est un « animal métaphysique », un être vivant capable par ses inventions, son langage, ses œuvres de modifier son milieu de vie et dans une certaine mesure, sa nature même.



THÉOLOGIE BIBLIQUE

THÉOLOGIE BIBLIQUE

Herméneutique biblique

Paolo

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 29 septembre au 17 novembre

Présentiel

COURS/ 14 HEURES / ECTS 2/

La diversité des approches et des méthodes pour lire la Bible et leur évolution interrogent aujourd'hui la quête du « sens » du texte. Si le concile Vatican II définit l'étude de l'Écriture comme « l'âme de la théologie », comment articuler cette vision avec l'autonomie de l'exégèse moderne ? En interrogeant les différentes pratiques d'interprétation de l'époque ancienne à nos jours, ce cours synthétique de fin de premier cycle invite à réfléchir sur la relation entre l'acte théologique et la lecture critique des Écritures.

Exercices d'exégèse

Erwan CHAUTY (Groupe 1)

Sylvie de VULPILLIÈRES (Groupe 2)

Mercredi de 14h30 à 16h30
Du 30 septembre au 2 décembre

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS/ 16 HEURES / ECTS 2/

En accompagnement des cours d'introduction à l'Ancien et au Nouveau Testament, cet atelier permettra à chacun de « mettre la main à la pâte » : travailler une série de textes et s'initier à différentes méthodes exégétiques. Récits, poèmes, textes théologiques, seront analysés en tenant compte de l'archéologie, des sources anciennes, de leur structure, de leurs relations avec les autres livres bibliques. Les étudiants prépareront chaque séance à partir d'un questionnaire méthodologique détaillé. La séance sera ensuite consacrée à un débat argumenté et à un apport par l'enseignant.

De l'étude de la Bible à l'animation d'un groupe biblique

Claire de BÉNAZÉ (Groupe 1)
Marianne GUNDERMANN (Groupe 2)

Vendredi de 14h30 à 16h30
Du 5 février au 2 avril

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 12 HEURES / ECTS 2 /

Animer un groupe de lecture biblique demande d'avoir étudié le texte abordé, mais il ne s'agit ni de transmettre des connaissances, ni d'un temps de partage spirituel. L'atelier s'efforcera d'explorer une troisième voie : celle de la lecture ensemble au sein d'un groupe restreint, ponctuel ou non. Comment préparer une rencontre pour que les participants lisent en donnant toute sa place à l'Écriture ? Où trouver des ressources ? Comment se préparer à l'écoute du groupe et à être déplacé soi-même par la parole des participants. Telles sont quelques-unes des questions qui nous occuperont.

THÉOLOGIE SYSTÉMATIQUE

THÉOLOGIE FONDAMENTALE

Introduction to Christian Theology

Jason TRÉPANIER

Mercredi de 17h à 19h
Du 30 septembre au 16 décembre

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 /

The objective of the course is to provide an introduction to the central themes of Christian theology through the study of a variety of texts by important theologians – both contemporary and part of the historical tradition – and the magisterium. The focus will be on reading and presenting texts and encouraging dialogue among students in relation to the theological themes and questions that arise.



Lecture de textes théologiques

Cédric LECORDIER (Groupe 1)

Jason TRÉPANIÉ (Groupe 2)

Isabelle PAYEN DE LA GARANDERIE (Groupe 3)

Mardi de 9h45 à 12h

Du 17 novembre au 12 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE / 14 HEURES / ECTS 4 /

En lien avec le cours de théologie fondamentale, ce séminaire permet une première fréquentation des textes de grands théologiens contemporains. En découvrant l'historicité de leur démarche et leur visée systématique, nous aborderons des notions-clé comme la Révélation, la foi, l'expérience, la tradition, l'interprétation. L'accent est mis sur l'apprentissage de l'argumentation en théologie.

Théologie fondamentale - Sciences et foi

Frédéric-Marie LE

Mardi de 17h à 19h

Du 17 novembre au 8 décembre

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1 /

Les représentations du monde mises en œuvre par la science et par la foi sont souvent conflictuelles. À partir du paradigme de la révolution galiléenne, nous explorerons les enjeux et les défis de ce dialogue pour tous ceux qui cherchent à rendre compte rationnellement de leur foi aujourd'hui, dans notre contexte particulier lié aux enjeux climatiques et écologiques.

Théologie fondamentale - Théologie et solidarité

Étienne GRIEU

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 8 décembre au 12 janvier

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1 /

Les évangiles sont remplis de rencontres de Jésus avec des personnes en détresse, signe que pour la foi, il y a ici un rendez-vous crucial. Qu'est-ce que la théologie peut en recevoir ? Nous travaillerons à partir de réflexions de théologiens, de récits bibliques et de paroles de personnes très pauvres. Avec une question : qu'est-ce que la prise en compte des plus pauvres transforme ?

Théologie fondamentale - La foi au risque de l'interprétation ?

Paul SCHRÖFFNER

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 4 mai au 25 mai

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1 /

La crise de la vérité, largement déplorée, n'épargne pas non plus la théologie chrétienne. Sans renvoyer dos à dos ceux qui désespèrent de toute vérité normative et ceux qui, par réaction, absolutisent les vérités dites objectives, le défi consistera à interpréter la vérité qui nous est confiée dans la Révélation en tenant compte du nouvel ordre de l'esprit humain.



Anthropologie théologique - L'homme marche dans les images

Pierre Alexandre COLLOMB

Mardi de 14h30 à 16h30

Du 8 décembre au 12 janvier

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1 /

« In imagine ambulat homo » (l'homme marche dans l'image) énonce le psaume 37. Depuis l'interdit du deuxième commandement du Décalogue aux défis contemporains posés par les images à la culture chrétienne, ce TA tentera de dessiner le lien intime entre les images et la condition humaine, entre rejet et fascination, entre utilisation et ouverture au mystère.

Anthropologie théologique - Malheur et salut : anthropologie avec les très pauvres

François ODINET

Mardi de 14h30 à 16h30

Du 8 décembre au 12 janvier

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1 /

L'expérience du malheur pose des questions essentielles à l'anthropologie théologique : Que vaut le salut que nous annonçons ? Comment Dieu se rend-il présent dans l'épreuve ? Ceux qui connaissent le malheur ont-ils quelque chose à nous apprendre sur Dieu et sur l'humanité ? Nous réfléchirons à ces questions à partir de textes produits conjointement par des personnes en précarité et des théologiens, et des écrits de Johann Baptist Metz.

Anthropologie théologique - L'homme image de Dieu

Alban MASSIE

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 8 décembre au 12 janvier

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1 /

L'anthropologie de saint Augustin se situe au croisement de plusieurs influences (stoïcisme, néoplatonisme, manichéisme), mais elle est d'abord éclairée par la foi chrétienne, nourrie des Écritures et des Pères. On ne peut parler de l'homme sans parler de Dieu : créé, inscrit dans une histoire, orienté vers sa fin en Christ, il porte l'image de Dieu. Dans l'unité âme-corps, blessée par le péché, l'homme est appelé à son accomplissement dans le Christ. La voie de l'intériorité (mémoire) dévoile le moi et éclaire la volonté, l'amour et la liberté, que la grâce vient restaurer.

Dieu parle, qui l'entend ?

Étienne GRIEU

Vendredi de 14h30 à 16h30
Du 5 février au 30 avril

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 /

La foi chrétienne tient que Dieu s'est pleinement livré en son Fils Jésus Christ, et qu'en lui, son premier et dernier mot sont dits. Mais paradoxalement, le Verbe se dit aussi par son silence ; dès lors, l'écouter conduit à reconnaître le don de Dieu au-delà des formes explicitement religieuses. Le cours réfléchira à l'articulation entre expressions claires de la foi – énoncées en théologie, célébrées en Église, annoncées par des témoins – et écoute d'un Dieu qui parle là où l'on ne l'attend pas. Ce Dieu convoque les croyants à s'exposer aux cris et à s'affronter aux mutismes d'aujourd'hui.



SACREMENTS

Pratiques pastorales contemporaines

Étienne GRIEU

Mercredi de 19h30 à 21h30

Du 24 février au 17 mars

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1 /

Nous échangerons avec des pasteurs qui partageront leur expérience : comment réfléchissent-ils à l'accueil de ceux qui demandent un sacrement, comment les préparent-ils et les accompagnent-ils ? Selon les invités, nous aborderons le sacrement de réconciliation, de mariage, ainsi que les sacrements de l'initiation chrétienne.

THÉOLOGIE PRATIQUE ET PASTORALE

PASTORALE

Relire une expérience pastorale

Nathalie GUEGUEN et Aristide JULES-DAUSSOUS

Lundi de 16h à 18h

Du 5 octobre au 9 novembre

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 10 HEURES / ECTS 1 /

Les expériences pastorales ont pu provoquer des remises en cause de la foi, de la manière ecclésiale de procéder, interroger la manière de servir le Christ et son Église. Ces remises en cause, loin d'être des obstacles, peuvent être des moments de grâce où nous sommes invités à voir toute chose nouvelle en Jésus et un point de départ d'une réflexion théologique et pastorale authentique. Cet atelier de relecture permettra, au début des études théologiques, de revenir aux expériences pastorales qui méritent d'être approfondies afin d'irriguer davantage les études théologiques.

LITURGIE

S'exercer à la prédication

Benoît de MAINTENANT (Groupe 1)

Nicolas ROUSSELOT (Groupe 2)

Jeudi de 19h30 à 21h30

Du 1^{er} octobre au 5 novembre

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 10 HEURES / ECTS 1 /

Après une introduction théorique, il s'agira de s'exercer à la prédication, en se rendant attentif à la fois aux objectifs pastoraux d'une homélie, à sa composition oratoire et à sa réalisation concrète.

SPIRITUALITÉ ET VIE RELIGIEUSE

THÉOLOGIE SPIRITUELLE

Devenir disciple aujourd'hui. D'Íñigo à Ignace : retour aux sources évangéliques

Ghassan SAHOU

Du lundi 25 au jeudi 28 janvier

Présentiel

SESSION / 22 HEURES / ECTS 3 /

Les *Exercices spirituels* de saint Ignace de Loyola sont l'aboutissement de son expérience spirituelle et théologique. Issus d'un parcours personnel marqué par la lecture, ils s'enracinent dans une tradition où l'Écriture, les Pères de l'Église et la spiritualité médiévale jouent un rôle déterminant. La *Vita Christi* et *La Légende dorée* ont en particulier accompagné sa conversion et structuré son idéal spirituel.



À travers cette « pédagogie littéraire de Dieu », la contemplation du Christ, la fréquentation des saints et la théologie patristique deviennent des lieux de discernement et de transformation. La session montrera comment la rencontre du Christ vivant configure l'exercitant, le transformant en disciple et apôtre de l'unique Seigneur en communion avec d'autres

ÉTHIQUE

MORALE FONDAMENTALE

Étude de cas moraux et de situations pastorales

Alain THOMASSET (Groupe 1)
Nathalie GUEGUEN (Groupe 2)

Mercredi de 17h à 19h
 Du 5 au 26 mai

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1 /

L'atelier d'accompagnement du cours de théologie morale (« L'Agir chrétien » : un parcours selon l'Écriture, la tradition et l'existence croyante) vise à travailler des études de cas moraux et de situations pastorales d'accompagnement. Il s'agira de mettre en pratique des dimensions importantes du cours, telles l'usage de la Bible en morale, la complexité d'une décision morale et les différents types d'arguments dans le raisonnement.

ATELIERS

Atelier de rédaction

**Murielle de BERTIER, Geneviève COMEAU,
Odile FLICHY et Agata ZIELINSKI**

Mardi de 9h30 à 12h
Du 29 septembre au 20 octobre

Présentiel

ATELIER / 10 HEURES / ECTS 1 /

L'atelier de rédaction a plusieurs buts :

- apprendre à lire et comprendre un texte philosophique ou théologique
- travailler des points essentiels et difficiles de la grammaire française
- apprendre à construire une argumentation à partir d'une question.

Nous procéderons à partir d'exercices concrets.

Atelier de lecture

Semestre 1

Lundi de 9h45 à 12h
Du 16 novembre au 11 janvier, sauf le 7 décembre

**Geneviève COMEAU
Nathalie GUEGUEN et Dominique SERRA-COATANEA,**

Semestre 2

Lundi de 9h45 à 12h
Du 1^{er} février au 22 mars, sauf le 22 février

**Geneviève COMEAU
Nathalie GUEGUEN et Sylvie de VULPILLIÈRES**

Présentiel

ATELIER / 12 HEURES/ ECTS 2 /

L'atelier de lecture est destiné aux étudiants qui découvrent les exigences de la vie universitaire européenne. Il leur proposera de développer certaines compétences : lire et comprendre un texte, repérer sa structure et son argumentation ; s'exprimer oralement sur une thématique. Le but est de permettre aux étudiants d'aborder avec plus de facilité le travail des séminaires de 1^{er} cycle.

S'adresser aux jeunes sur le thème du discernement

Benoît de MAINTENANT

Lundi de 16h à 18h

Mardi de 17h à 19h

Les 4, 5, 11 et 12 janvier

Présentiel

ATELIER / 8 HEURES / ECTS 1 /

L'objectif de l'atelier est d'aider chaque participant à trouver son style oratoire (éviter d'être « absent » ou de copier un style). Il parcourra les étapes suivantes

1. Bien comprendre les besoins de l'auditoire et sa culture
2. Construire un discours en fonction du public visé
3. Utiliser la technique oratoire au service du fond à transmettre
4. être à l'écoute du public pendant l'exposé
5. Savoir s'auto-évaluer.

L'atelier aura 2 ou 3 interventions en lycée, entre janvier et mars, auprès de jeunes en terminale, afin de pratiquer sur un terrain précis ce qui aura été construit en atelier.

Prendre la parole en public

Valérie CASTEL JORDY

Le jeudi de 10h à 13h

Du 4 février au 29 avril

Présentiel

ATELIER / 30 HEURES / ECTS 2 /

Cet atelier a pour but de délier la parole de tout ce qui l'entrave. À travers le travail de la respiration, de la voix, de l'enracinement, de la posture et du corps, nous cherchons la disponibilité essentielle à la lecture et à la prise de parole en public. Les exercices proposés sont à la fois ludiques et exigeants et font appel à l'inventivité et à la singularité de chacun.e. Il s'agit de favoriser une qualité de présence et un espace qui rayonne pour entrer en relation avec l'autre.

DEUXIÈME CYCLE

LICENCES CANONIQUES

(Niveau master)

Équipe de direction :

Christophe PICHON (dir.)

Anne-Cathy GRABER (dir. adjointe), ccn

Étienne GRIEU, sj

Agata ZIELINSKI, xa

Le deuxième cycle prépare aux licences canoniques en théologie et en philosophie conférées au nom du Saint-Siège (*Licentia docendi*), qui habilite à enseigner au nom de l'Église, par exemple dans un séminaire.

Le cycle d'études permet d'approfondir la culture théologique ou philosophique amorcée en 1^{er} cycle et de commencer à développer une spécialisation. Les étudiants explorent des questions fondamentales par la confrontation à des auteurs ; ils s'exercent à la parole argumentée en séminaires ; ils rédigent un mémoire de recherche personnelle. Le cycle est marqué par une forte ouverture internationale, qui favorise le dialogue dans tous les domaines.

Diplômes

Le choix des enseignements se fait en dialogue avec un responsable du 2^{ème} cycle. Le cursus comprend des séminaires, cours, ateliers, groupe de lecture, sessions annuelles.

Les spécialisations suivantes sont possibles :

Licence canonique de philosophie

Domaines de spécialisation :

- Histoire de la philosophie
- Philosophie, mystique et religion
- Philosophie morale et politique

Le parcours invite l'étudiant à approfondir sa réflexion dans un domaine déterminé de la philosophie, tout en respectant le principe de l'unité du

savoir. Les études philosophiques en deuxième cycle mettent en valeur les méthodes scientifiques pour faire dialoguer foi et raison (voir Pape François, *Veritatis Gaudium*, nn. 4c, 81-82).

Licence canonique de théologie

Domaines de spécialisation :

- Théologie biblique
- Théologie fondamentale et dogmatique
- Théologie morale
- Théologie patristique
- Théologie pratique et pastorale
- Théologie spirituelle

Le parcours initie l'étudiant aux méthodes et textes propres à son domaine de spécialisation, en sachant que toutes les disciplines théologiques convergent vers la connaissance intime du mystère du Christ.

Double diplôme : licence canonique de théologie et licence canonique de philosophie

La possibilité de préparer en trois ans une licence canonique en philosophie et une licence canonique en théologie peut être accordée. Ce projet d'un double diplôme est habituellement confirmé après la première année d'études. Un aménagement de la scolarité est prévu dans ce cas.

Spécialisations et parcours

Parmi ces spécialisations, des options plus particulières sont proposées en éthique (éthique biomédicale et éthique sociale et environnementale) et en théologie (théologie à l'écoute des pauvres ; théologie œcuménique).

Un diplôme de théologie, reconnu par l'État français

Selon un système d'équivalence sur les matières enseignées et les résultats validés, les études faites aux Facultés Loyola Paris sont

reconnues par l'Université de Strasbourg. Un étudiant peut donc préparer simultanément une licence canonique de théologie et un master d'État de théologie. L'inscription à l'Université de Strasbourg permet, en outre, d'avoir accès au programme européen Erasmus +, pour intégrer un séjour d'étude ou un stage dans une Université européenne durant son cursus aux Facultés Loyola Paris.

Un Cursus Formateur ignatien

Un **Cursus Formateur ignatien** est proposé aux étudiants du deuxième cycle et peut être suivi durant le cycle de la licence canonique. En effet, les détenteurs d'une licence canonique de théologie ou de philosophie peuvent recevoir l'autorisation d'enseigner dans des institutions ecclésiastiques. Ce cursus permet de s'y préparer. Il veut aussi aider au choix intériorisé de la fonction de formateur dans l'apostolat.

Pédagogie

Cette formation repose sur :

- Cinq séminaires choisis en fonction du projet d'étude, où l'étudiant se confronte aux auteurs, approfondit certains thèmes et s'exerce à une parole argumentée en débat.
- La lecture des auteurs majeurs de la tradition, nourrie par le biais d'un groupe de lecture annuel.
- Les sessions de rentrée et de mi-année, qui développent un esprit de corps des étudiants par une étude interdisciplinaire d'un thème particulier – en 2026-2027, « Guerres et paix ». Une session de fin d'année aide à la relecture du parcours.
- Un atelier de deuxième cycle par semestre (4-6 séances de 2h ou 2h30), qui permet à l'étudiant d'explorer un thème particulier.
- Des cours magistraux choisis dans l'offre de formation des Facultés Loyola Paris ou dans d'autres institutions universitaires parisiennes.
- La participation à des colloques et séminaires de recherche des Facultés Loyola Paris et d'ailleurs, pour initier à la recherche universitaire et favoriser l'autonomie dans le travail intellectuel.
- L'accompagnement régulier, au moins trois fois pendant l'année par le directeur de cycle ou son délégué, et par le directeur de mémoire en deuxième année.
- La participation à un groupe de tutorat collectif en première année.

Évaluation

Elle repose sur :

- Deux dossiers d'études, le premier soumis à la fin de la première année, le deuxième avant de terminer son parcours, dans lesquels l'étudiant rend compte de tout son travail (les enseignements suivis, les découvertes faites, les questions qui émergent).
- Un mémoire de 60-80 pages qui montre que l'étudiant est parvenu à explorer et maîtriser une question. Il révèle la maturation intellectuelle de l'étudiant ainsi que sa capacité à formuler un jugement personnel fondé.
- Un examen final, qui démontre la capacité d'enseignement de l'étudiant par une présentation sur un thème dans sa discipline, développée à court préavis.

Durée

- Deux ans à temps plein
- Trois ans à temps partiel

La durée globale ne peut pas excéder cinq années.

Prérequis

Un baccalauréat canonique ou son équivalent, dans la discipline envisagée, avec au moins une mention bien. Certaines spécialisations demandent une connaissance des langues anciennes.

Admission

Le candidat adresse un dossier au secrétariat universitaire des Facultés Loyola Paris comportant les éléments suivants :

- La copie conforme des diplômes obtenus et les relevés de notes
- Un *curriculum vitae* intellectuel
- Une lettre de motivation expliquant le choix de poursuivre une licence canonique
- Un exemple de travail écrit (si possible le mémoire de premier cycle)
- Pour les prêtres, religieux et religieuses, un document attestant l'accord de leur Supérieur ou Ordinaire

Après acceptation du dossier par une commission d'admission, un rendez-vous avec le directeur du cycle sera proposé.

TARIFS		
	Individuel	Institution
Temps plein	3 675 €	4 725 €
Temps partiel	2 760 €	3 550 €
Rédaction de mémoire	7 90 €	950 €

Le tarif individuel s'applique aux étudiants qui financent eux-mêmes leur formation.

Le tarif Institution s'applique aux étudiants envoyés par leur congrégation/diocèse ou communauté. Un tarif dégressif s'applique pour plusieurs étudiants (à partir de trois à temps plein).

Les frais de scolarité ne doivent pas être un obstacle, il est possible de faire une demande de tarif préférentiel, qui sera étudiée en commission.

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

Christophe PICHON : 2cdirection@loyolaparis.fr

Secrétariat universitaire :

Tél. : 01 44 39 46 01 – secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Accessibilité et handicap

Les locaux des Facultés Loyola Paris sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Au moment de l'inscription, le référent handicap est disponible pour étudier les adaptations complémentaires éventuellement nécessaires.

Contact : handicap@loyolaparis.fr

Calendrier du 2^e cycle

Premier semestre (septembre 2026-janvier 2027)

7 septembre	Après-midi de rentrée du 2 ^{ème} cycle
14 septembre	Rentrée académique des Facultés Loyola Paris
21 au 25 septembre	Session de rentrée
28 septembre	Début des séminaires du 1 ^{er} semestre
18 au 21 janvier	Session de mi-année

Deuxième semestre (février-juin 2027)

1 ^{er} février	Début des séminaires du 2 ^{ème} semestre
15 avril	Dépôt des mémoires soutenus en 2026-2027
3 mai	Dépôt des projets de mémoire rédigés en 2027-2028
24 mai	Remise des dossiers de fin de cycle
25 au 26 mai	Session de fin d'année
28 mai	Fin des cours et fête de fin d'année des Facultés Loyola Paris
7 au 11 juin	Préparation des examens finaux pour les étudiants qui terminent leur deuxième cycle
14 juin	Remise des dossiers de fin de première année
14 au 16 juin	Examens finaux pour les étudiants qui terminent leur deuxième cycle

Sessions de rentrée, mi-année et fin d'année

Équipe du deuxième cycle **Guerres et paix**

Le mot « guerre » désigne ici l'utilisation de moyens armés par un pays qui se mobilise contre un autre, le processus qui y conduit et celui qui permet d'en sortir. Quant à la paix, il est difficile de la définir. Le mot peut même être vidé de son sens. Elle n'est pas que l'absence de guerre, mais quelle est-elle ? Elle a sans doute à voir avec une confiance suffisante pour ne plus avoir peur de l'autre.

Les discours théoriques, philosophique et théologique, sur la guerre juste, la non-violence ou la paix à accueillir, ont à faire droit à la parole des victimes des conflits. Ces paroles peuvent être diverses : quand les rumeurs de guerre surviennent, quand les armées se livrent une guerre sans merci, quand l'armistice a été déclarée. L'expérience de pays en guerre, sur des générations, rappelle la difficulté à trouver la paix quand la mémoire est blessée. Qu'est-ce qui conduit à la guerre ? Quelles dynamiques surviennent en temps de guerre pour susciter la paix ? Quelle prévention pour éviter la résurgence du conflit ?

Il convient aussi d'entendre la voix de celles et ceux qui luttent sans répit pour la pacification, voire la réconciliation, idéologique, dogmatique, sociale. Leur épuisement se conjugue à la robustesse et à la résistance. Qu'est-ce qui fait tenir et espérer, qu'est-ce qui permet d'agir pour être « artisans de paix » (Mt 5,9) ?

Dans le face-à-face meurtrier, depuis Caïn et Abel, se tient un Tiers, Dieu lui-même. Le psalmiste s'adresse à Lui, le faiseur de paix et s'exclame : « Amour et vérité se rencontrent, justice et paix s'embrassent » (Ps 84,11). Le Christ lui-même parle de la paix comme d'un don : « (...) je vous donne ma paix ; je ne vous la donne pas comme le monde la donne » (Jn 14,27). Quelles ressources théologiques et philosophiques mobiliser pour le comprendre et en vivre, y compris quand des croyants de différentes religions ou des chrétiens s'entredéchirent ?

Le thème d'année sera décliné en trois sessions :

- Une session de rentrée, au Centre Spirituel du Haumont à Lille du lundi 21 septembre 2026 à midi au vendredi 25 septembre 2026 à 14h
- Une session de mi-année, aux Facultés Loyola Paris du lundi 18 janvier 2027 à 10h au jeudi 21 janvier 2027 à 14h
- Une session de fin d'année, aux Facultés Loyola Paris, les mardi 25 et mercredi 26 mai 2027

Les étudiants de deuxième cycle choisissent en priorité des séminaires dans la liste ci-dessous. Il leur est toutefois possible aussi de sélectionner un séminaire de 1^{er} cycle, dans la liste présentée p. 286-287

Séminaires du semestre 1		
Philosophie		
Yves VENDÉ Aux sources modernes de l'herméneutique philosophique	Lundi	p. 41
Camille de VILLENEUVE Le sacrifice vu par les philosophes	Mercredi	p. 55
Agata ZIELINSKI et Nathalie GUEGUEN Les ressources du <i>care</i> : Quels fondements pour une éthique chrétienne ?	Jedi	p. 78

Théologie		
Isabelle BOCHET Le Christ dans la prédication d'Augustin : les Sermons Dolbeau	Mardi	p. 145
Alain de BOUDEMANGE Passion et résurrection dans l'Évangile de Matthieu	Mardi	p. 117
François ODINET Le Royaume de Dieu : entre christologie et théologie politique	Mercredi	p. 161
Anne-Cathy GRABER Communion et synodalité : regards croisés sur l'Église	Vendredi	p. 133

Séminaires du semestre 2		
Philosophie		
Éric CHARMETANT IA : enjeux anthropologiques, éthiques et spirituels	Mercredi	p. 53
Blandine LAGRUT Penser Dieu depuis la vie humaine	Vendredi	p. 56

Théologie		
Paul SCHROFFNER Que nous est-il permis d'espérer ? L'espérance chrétienne, entre vertu théologique et utopie : une mise au point	Lundi	p. 127
Marie-Caroline BUSTARRET S'abandonner à Dieu est-ce renoncer à soi ?	Mardi	p. 170
Laure BLANCHON Partager la table : expérience ecclésiale et avènement eschatologique	Mercredi	p. 134
Marc RASTOIN Rencontrer Dieu : de l'expérience au récit	Jedi	p. 118



Ateliers du semestre 1

Isabelle PAYEN DE LA GARANDERIE Argumenter en théologie et en philosophie (groupe 1 - S1)	Mardi	p. 149
Bernard POTTIER Comment se prépare et se reçoit un concile ? Congar avant et après Vatican II	Mardi	p. 140
Laure BLANCHON et Marie Desanges KAHINDO KAVENE Méthodologie : Du recueil de la parole des plus pauvres à la théologie	Mercredi	p. 158
Oranne de MAUTORT Accompagner les familles. Quelques enjeux théologiques et pastoraux	Jeudi	p. 153
Anne-Cathy GRABER Actualités de la recherche en théologie contemporaine I Figures et mouvements	Jeudi	p. 127
Bert DAELEMANS L'Esprit Saint, l'art et l'espace liturgique. Une théologie mystagogique	Jeudi / Vendredi	p. 170

Ateliers du semestre 2

Anne-Cathy GRABER Foi et résistance : enjeux théologiques contemporains	Mardi	p. 141
Isabelle PAYEN DE LA GARANDERIE Argumenter en théologie et en philosophie (Groupe 2 - S2)	Mardi	p. 149
Cyprien BWANGILA IBULA Peut-on faire confiance à la raison ? Science, critique ou faillibilisme	Jeudi / Vendredi	p. 54
Aurélien FOLIFACK Lectures contextuelles du livre de Job ? La justice sociale dans le livre de Job	Jeudi / Vendredi	p. 108

Ateliers annuels semestres 1 et 2

Patrick POUCHELLE Lire un livre biblique dans le texte original : Amos	Lundi	p. 107
Bruno SAINTOT, Agata ZIELINSKI Atelier de bioéthique	Mardi	p. 100

TROISIÈME CYCLE

DOCTORATS CANONIQUES

Directeurs : Éric CHARMETANT, sj (Philosophie)

Patrick POUCHELLE (Théologie)

Le troisième cycle d'études prépare le grade académique de doctorat. Il met en œuvre des compétences et des méthodes de recherche dans le cadre d'un travail original débouchant sur la soutenance d'une thèse.

Les Facultés Loyola Paris délivrent en fonction du sujet choisi le doctorat canonique de théologie et de philosophie, qui habilite à l'enseignement dans une faculté ecclésiastique.

Le diplôme est donné sous l'autorité du Saint-Siège et sa reconnaissance par l'État français est régi par le décret n°2009-427 du 15 avril 2009.

Par convention, le doctorat peut également être préparé en co-tutelle avec l'École Pratique des Hautes Études (EPHE) donnant conjointement accès au doctorat canonique et au doctorat national de Paris Sciences et Lettres (PSL).

La formation doctorale des Facultés Loyola Paris est marquée par un souci d'interdisciplinarité et un suivi personnalisé et rigoureux des étudiants.

Diplômes

Doctorat canonique de philosophie

Le doctorat canonique de philosophie peut être préparé dans le cadre des différentes disciplines de la faculté.

Trois champs de spécialisation sont cependant privilégiés :

- Histoire de la philosophie
- Philosophie morale et politique
- Philosophie, mystique et religion

Il existe une possibilité de co-tutelle avec l'Université de Namur. Au terme du cursus doctoral, la faculté de Philosophie des Facultés Loyola Paris délivre le titre de « doctorat canonique » selon ses procédures propres, conjointement au doctorat civil délivré par l'Université de Namur. D'autres co-tutelles sont possibles ainsi que des co-directions dans des cas particuliers.



Prérequis :

Licence canonique en philosophie ou Master 2 recherche en philosophie, mention Bien

Doctorat canonique de théologie

Il peut être préparé dans les spécialisations des professeurs de la faculté de théologie et notamment :

- Exégèse et théologie biblique
- Théologie du dialogue interreligieux
- Théologie fondamentale et dogmatique
- Théologie morale
- Patristique
- Théologie pratique
- Spiritualité

Par convention, une co-tutelle avec l'Université Catholique de Louvain Leuven (KULeuven) est possible, permettant de préparer un doctorat canonique délivré par les Facultés Loyola Paris et un doctorat civil de la KULeuven.

Prérequis

- Licence canonique en théologie (mention Bien)

Pédagogie

- Un *séminaire mensuel* animé par le directeur du cycle : chaque étudiant fait périodiquement le point sur son travail ; des questions de méthode sont traitées ; des mises au point sont effectuées sur les champs de recherche abordés par les doctorants, des enseignants de la faculté concernée viennent présenter l'état de la recherche dans leur domaine.
- La participation pendant la première année à 2 séminaires ; des compléments peuvent être demandés par le directeur du cycle en fonction du parcours de l'étudiant.
- La préparation d'un projet de thèse avec un plan argumenté, un état de la question, une bibliographie commentée, éventuellement un chapitre de la thèse.
- La participation à des activités de recherche (colloques, conférences, séminaires spécialisés, etc.) à partir de la deuxième année d'études, selon un programme établi avec le directeur du cycle.

Évaluation

- *Au terme de la première année*, un « comité de suivi de thèse » composé de trois enseignants (dont le directeur de thèse), prenant en compte les attestations des travaux accomplis, évalue le projet de thèse. Le cas échéant, il peut demander des compléments.
- *À la fin de chaque année de rédaction*, l'étudiant rédige un rapport sur l'avancée de ses travaux selon les modalités définies dans les guides des études du troisième cycle ; celui-ci est soumis au comité de suivi de thèse.
- *Une fois achevée*, la thèse donne lieu à une soutenance publique.

Le diplôme de doctorat canonique est établi après publication au moins partielle de la thèse.

Durée

La thèse doit être soutenue sous quatre ans. Cette durée peut être prolongée exceptionnellement avec l'accord du comité de suivi de la thèse.

Admission

Le candidat doit adresser au secrétariat universitaire des Facultés Loyola Paris un dossier comportant les éléments suivants :

- La copie conforme des diplômes obtenus.
- Un *curriculum vitae* intellectuel.
- Une lettre de motivation précisant le domaine de recherche envisagé et, idéalement, une ébauche d'un projet de thèse d'une à deux pages.
- Le mémoire de licence canonique (ou master). Si le mémoire est écrit dans une autre langue que le français, le candidat fournit une traduction en langue française.
- Pour les prêtres, religieux et religieuses, un document attestant l'accord de leur Supérieur ou Ordinaire.



TARIFS		
	Individuel	Institution
Première année	2 730 €	3 360 €
Année de rédaction	1 575 €	2 300 €
Soutenance	325 €	

Le tarif Individuel s'applique aux étudiants qui financent eux-mêmes leur formation.

Le tarif Institution s'applique aux étudiants envoyés par leur congrégation / diocèse ou communauté. Un tarif dégressif s'applique pour plusieurs étudiants (à partir de 3).

Les frais de scolarité ne doivent pas être un obstacle, il est possible de faire une demande de tarif préférentiel, qui sera étudiée en commission.

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

Éric CHARMETANT, sj, directeur du cycle de philosophie
troisiemecycle.philosophie@loyolaparis.fr

Patrick POUCHELLE, directeur du cycle de théologie
troisiemecycle.theologie@loyolaparis.fr

Secrétariat universitaire : du lundi au vendredi de 13h30 à 17h
Tél. : 01 44 39 46 01 – secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Accessibilité et handicap

Les locaux des Facultés Loyola Paris sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Au moment de l'inscription, le référent handicap est disponible pour étudier les adaptations complémentaires éventuellement nécessaires.

Contact : handicap@loyolaparis.fr

Les enseignements propres au troisième cycle

Philosophie

Journée de rentrée : lundi 21 septembre 9h30-17h avec des ateliers méthodologiques, en particulier pour les étudiants de première année.

Séminaire des doctorants de philosophie : jeudis, de 14h à 16h, les 8 octobre, 5 novembre, 3 décembre, 7 janvier, 4 février, 4 mars, 1^{er} avril, 13 mai. À cela s'ajoutent deux séances spécifiques de formation aux outils de recherche bibliographique en lien avec la bibliothèque des Facultés Loyola Paris.

Autres séminaires

Séminaires du semestre 1		
Philosophie		
Yves VENDÉ Aux sources modernes de l'herméneutique philosophique	Lundi	p. 41
Camille de VILLENEUVE Le sacrifice vu par les philosophes	Mercredi	p. 55
Agata ZIELINSKI et Nathalie GUEGUEN Les ressources du <i>care</i> : Quels fondements pour une éthique chrétienne ?	Jeudi	p. 78

Séminaires du semestre 2		
Philosophie		
Éric CHARMETANT IA : enjeux anthropologiques, éthiques et spirituels	Mercredi	p. 53
Blandine LAGRUT Penser Dieu depuis la vie humaine	Vendredi	p. 56

Théologie

Séminaire des doctorants de théologie : une fois par mois les jeudis, de 17h à 19h. Première séance le jeudi 17 septembre. Le calendrier de l'année sera fixé lors de cette rencontre.

Les premières années sont invitées à participer aux ateliers qui leur sont dédiés à la journée de rentrée des doctorants de la faculté de philosophie le 21 septembre. À cela s'ajoutent deux séances spécifiques de formation aux outils de recherche bibliographique en lien avec la bibliothèque des Facultés Loyola Paris.



Autres séminaires

Séminaires du semestre 1

Théologie		
Isabelle BOCHET Le Christ dans la prédication d'Augustin : les Sermons Dolbeau	Mardi	p. 145
Alain de BOUDEMANGE Passion et résurrection dans l'Évangile de Matthieu	Mardi	p. 117
François ODINET Le Royaume de Dieu : entre christologie et théologie politique	Mercredi	p. 161
Anne-Cathy GRABER Communion et synodalité : regards croisés sur l'Église	Vendredi	p. 133

Séminaires du semestre 2

Théologie		
Paul SCHROFFNER Que nous est-il permis d'espérer ? L'espérance chrétienne, entre vertu théologique et utopie : une mise au point	Lundi	p. 127
Marie-Caroline BUSTARRET S'abandonner à Dieu est-ce renoncer à soi ?	Mardi	p. 170
Laure BLANCHON Partager la table : expérience ecclésiale et avènement eschatologique	Mercredi	p. 134
Marc RASTOIN Rencontrer Dieu : de l'expérience au récit	Jeudi	p. 118

LE STUDIUM THÉOLOGIQUE INTER-MONASTÈRES (STIM-BAC)

Le Studium Théologique Inter-Monastères (STIM) a pour objet la formation théologique de moines et de moniales. Son programme, qui dure 7 ans, est porté par un consortium de communautés monastiques en collaboration avec la faculté de théologie des Facultés Loyola Paris qui délivre un diplôme canonique au terme des trois dernières années (le « cycle du bac » – STIM-bac).

Une formation adaptée au rythme monastique

Le STIM offre une formation respectueuse du rythme et du caractère propre à la vie monastique. Une grande partie se réalise dans chaque monastère : les travaux pratiques, les lectures personnelles, les dissertations et le mémoire de dernière année, avec l'accompagnement d'un tuteur si possible sur place.

Une formation universitaire

Le « cycle du bac » partage les éléments clés de la formation en premier cycle des Facultés Loyola Paris. Les étudiants préparent un dossier de travail à la fin des deux premières années et un dossier d'habilitation à la fin de la troisième année ; les examens se déroulent en juin aux Facultés Loyola Paris. La dynamique du groupe est assurée par quatre sessions annuelles, dans des monastères ou aux Facultés Loyola Paris.

CANDIDATURE ET INSCRIPTION

Luc CORNUAU, osb,
abbé de la Pierre-qui-Vire,
Président du STIM, p.abbe@apqv.fr

Sébastien-Jean CROS, osb,
moine d'En Calcat
Directeur du cycle du bac
sebastien.jean@encalcat.com

Quentin LAMY, sj
Directeur délégué du STIM
aux Facultés Loyola Paris
quentin.lamy@loyolaparis.fr

Accessibilité et handicap

Les locaux des Facultés Loyola Paris sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Au moment de l'inscription, le référent handicap est disponible pour étudier les adaptations complémentaires éventuellement nécessaires.

Contact : handicap@loyolaparis.fr



LA RECHERCHE

La recherche, part essentielle de l'activité des enseignants et de la vie des Facultés Loyola Paris, est orientée selon les domaines d'expertise des enseignants et participe à l'activité de réseaux spécialisés. Tant en philosophie qu'en théologie, et dans les divers domaines de ces disciplines, elle donne lieu à publications, colloques, journées d'études. Les deux revues de niveau international, fondées au début du XX^e siècle et aujourd'hui publiées par les Facultés, *Archives de philosophie* et *Recherches de science religieuse*, témoignent de l'intérêt porté à l'échange académique avec d'autres institutions, publiques et religieuses, en France comme à l'étranger.

Pour rendre plus visibles certains thèmes ou domaines d'excellence, les Facultés Loyola Paris ont créé trois chaires. Une chaire rassemble des activités de recherche (séminaire de recherche, colloques) et des enseignements (cours, séminaires, conférences) à destination du grand public.

/ Chaire de théologie œcuménique

Cette chaire propose chaque année des enseignements pour mieux connaître les Églises chrétiennes dans leur diversité, les avancées du dialogue œcuménique, et les perspectives nouvelles qui se dessinent pour l'avenir.

/ Chaire Jean Rodhain

Du nom du fondateur du Secours Catholique, cette chaire bénéficie du soutien de la Fondation Jean Rodhain. Chaque année, des cours, des séminaires, des conférences sont organisés sur le thème de la charité, pour en approfondir les enjeux pratiques et spirituels.

/ Chaire Karl Rahner

La chaire « Karl Rahner » a pour objectif de faire connaître et d'explorer la fécondité de la pensée de ce théologien jésuite majeur du XX^e siècle. Sous sa responsabilité et en lien avec la Fondation allemande Karl Rahner est publiée l'Édition critique autorisée des Œuvres de Karl Rahner (douze volumes déjà parus).

PROGRAMME POSTDOCTORAL

Les Facultés Loyola Paris proposent à des chercheurs d'effectuer un cursus post-doctoral en philosophie ou théologie d'une durée d'un an. Le post-doctorant poursuit ou développe un projet de recherche personnel dans un cadre universitaire porteur. Il est accompagné par un professeur référent de la faculté, avec lequel il organise son cursus. L'obtention d'un certificat est conditionnée par la rédaction d'un article publiable dans une revue de recherche et d'un rapport de 10 pages présentant le travail mené pendant l'année.

L'année de post-doctorat peut, sous certaines conditions, être l'occasion de suivre le "Cursus Formateur Ignatien", afin de se préparer à une mission d'enseignement.

TARIFS

	Individuel	Institution
Postdoctorat	1 575 €	2 300 €

Les frais de scolarité ne doivent pas être un obstacle, il est possible de faire une demande de tarif préférentiel, qui sera étudiée en commission.

Le tarif Individuel s'applique aux étudiants qui financent eux-mêmes leur formation.

Le tarif Institution s'applique aux étudiants envoyés par leur congrégation / diocèse ou communauté. Un tarif dégressif s'applique pour plusieurs étudiants.

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

Doyen de la Faculté de Philosophie
Éric CHARMETANT : doyenphilosophie@loyolaparis.fr

Doyen de la Faculté de Théologie
Erwan CHAUTY : doyentheologie@loyolaparis.fr

SÉMINAIRES ET GROUPES DE TRAVAIL

Les projets présentés dans les pages suivantes manifestent la diversité de la recherche aux Facultés Loyola Paris. Souvent portés en collaboration avec d'autres institutions, ils concernent la vie de l'Église et la société contemporaine, l'éthique et la politique. Ils explorent aussi de nouvelles manières d'approcher la tradition chrétienne, en creusant les héritages bibliques, patristiques, philosophiques et théologiques. Ce travail universitaire s'ouvre aux personnes en précarité ou encore par le dialogue avec les différentes confessions chrétiennes. Ils sont ouverts à des enseignants, chercheurs et doctorants dans la limite des places disponibles. Pour s'inscrire, contacter les personnes indiquées (responsables des séminaires).



Reconfigurations des subjectivités, identités, communautés : pratiques, éthique, politique

**Éric CHARMETANT, Nathalie GUEGUEN, Bruno SAINTÔT
Dominique SERRA-COATANEA,
Alain THOMASSET et Agata ZIELINSKI**

Du Mardi 15 septembre au 28 mai
de 14h30 à 16h30
Première rencontre du 15 septembre
Présentiel

SÉMINAIRE DE RECHERCHE / 10 HEURES/

Des changements profonds s'opèrent dans la manière de vivre et comprendre la subjectivité et l'identité, d'exiger de nouveaux droits, d'organiser les liens sociaux, politiques et écologiques.

En quoi ces nouvelles manières de penser et vivre la subjectivité et l'identité changent-elles la réflexion éthique ? L'objectif du séminaire est de chercher à répondre à cette question en analysant des corpus philosophiques, théologiques, psychologiques et psychanalytiques, et en formulant des critères de discernement éthique pour la vie personnelle, sociale et politique.

Cette deuxième année étudiera l'élargissement du soi par l'écologie et la théologie ainsi que la construction de l'identité et sa pédagogie, notamment par les âges de la vie; la troisième réfléchira sur les identités fluides, et les philosophies et théologies queer.

Foi chrétienne et pouvoir politique

**Véronique ALBANEL, François EUVÉ, Étienne GRIEU,
Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ et François ODINET**

Du 28 septembre au 28 mai

Six séances, dates à définir

Présentiel

SÉMINAIRE DE RECHERCHE / 15 HEURES

Face à la montée des populismes, à la crise des démocraties libérales et à la résurgence de courants catholiques post-libéraux influents, un travail théologique de fond devient urgent.

Ce séminaire de recherche vise à créer un espace de réflexion structuré et rigoureux sur les liens entre la foi chrétienne et le pouvoir politique aujourd'hui. L'enjeu est de dégager les ressources théologiques capables de répondre aux dérives idéologiques actuelles et de structurer une parole chrétienne cohérente et audible.

La seconde année, dans le prolongement de la première, prévoit 6 séances organisées autour de la rencontre d'experts ou de thématiques telles que la Black Theology, les théologies féministes...

Ce séminaire est ouvert aux philosophes, biblistes, théologiens, sociologues et politologues.



En partenariat
avec l'Institut catholique de Paris (ICP)

Séminaire de recherche en narratologie biblique

Erwan CHAUTY et Béatrice OIRY

Du 28 septembre au 28 mai

Horaires à déterminer

Présentiel

SÉMINAIRE DE RECHERCHE / 12 HEURES

Notre séminaire vise à lire des textes bibliques en approfondissant l'approche narrative.

Nous nous réunissons 5 fois par an, enseignants et doctorants de diverses universités. Nos travaux depuis quelques années sont souvent coordonnés avec le thème annuel du RRENAB (Réseau de recherche en narratologie et Bible), dont les Facultés Loyola Paris sont partenaire, avec d'autres institutions (dont l'Institut catholique de Paris et l'Institut protestant de théologie Paris-Montpellier). Ils donnent régulièrement lieu à des communications ou à des ateliers lors des symposia et congrès du RRENAB, et à des publications dans leurs actes ou ailleurs. En 2022-2023, nous avons travaillé la question de l'écopoétique biblique, en vue du congrès du RRENAB à Paris en juin 2023, dont les actes seront prochainement publiés dans la collection BETL.

En 2023-2024, nous avons réfléchi à la temporalité, en préparation du symposium du RRENAB à Sète (6-9 juin 2024).

Le thème de travail de l'année 2024-2025, en lien avec le symposium du RRENAB à Metz (5-7 juin 2025), a porté sur l'intrigue. Nous avons travaillé une série de textes bibliques tout en lisant l'ouvrage de Raphaël Baroni, *Les rouages de l'intrigue*. Les outils de la narratologie postclassique pour l'analyse des textes littéraires, Slatkine, Genève, 2017.

Le thème de travail de l'année 2026-2027 sera fixé lors de la première séance. Le calendrier sera précisé ultérieurement.

Contact : erwan.chauty@jesuites.com




Gaston Fessard, son histoire, notre histoire : analyse du livre *De l'actualité historique*, tome I

Séminaire de la Société Gaston Fessard

**Augustin BOURGUE, Giulio DE LIGIO,
Ana PETRACHE, Dominique SERRA-COATANEA, José SOLS**

Le lundi, du 28 septembre au 21 juin
4 séances (1 par trimestre) de 3 heures. Dates à déterminer

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

SÉMINAIRE DE RECHERCHE / 12 HEURES

Notre séminaire, trimestriel, de lecture pas à pas de l'œuvre de cet auteur se poursuit cette année. Nous proposons d'approfondir ainsi la contribution du Père Gaston Fessard s.j. (1897-1978) à la théologie, à la philosophie, à la résistance aux totalitarismes et à l'étude des *Exercices Spirituels* de Saint Ignace.

Tout en conservant la juste distance critique nécessaire, on y cherche les clés pour discerner les enjeux de l'actualité internationale dans un monde dont l'ordre hérité de la Seconde Guerre Mondiale est profondément bouleversé.

Bibliographie

Œuvres de G. Fessard :

- *Pax nostra. Examen de conscience international*, Cerf, 2022
- *Autorité et bien commun*, Ad Solem, 2015
- *De l'actualité historique*, I et II, DDB, 1960

Sur G. Fessard :

- M. Sales, *Tout Israël sera sauvé*, Lessius, 2018
- F. Louzeau, *L'anthropologie sociale du Père Gaston Fessard*, PUF, 2009
- D. Serra-Coatanea, *Le défi actuel du Bien commun dans la doctrine sociale de l'Église. Études à partir de Gaston Fessard s.j.*, Lit-Verlag, 2026.



En partenariat avec Secours catholique - Caritas France

Dimensions institutionnelles de la charité

Chaire Jean Rodhain

**Constance BOUDY, Marie-Agnès FONTANIER
et Dominique SERRA-COATANEA**

Du 30 septembre au 30 juin
Dates et horaires à déterminer

Présentiel

GROUPE DE TRAVAIL

Cette seconde année du groupe de travail sera consacrée à la relecture d'expériences de transformation sociale, vécues sur des territoires par des acteurs divers, chrétiens ou non.

En partant d'expériences de terrain où le Secours catholique s'engage sur des dynamiques territoriales avec d'autres acteurs pour changer les modes d'habiter la terre, nous chercherons à repérer ce qui se produit, notamment à travers le programme « Ensemble, bien vivre, bien manger ». Comment ce travail d'hommes et de femmes de bonne volonté nous dit-il quelque chose d'une sortie des logiques mortifères et aide à penser un salut à l'œuvre ?

Une journée d'études sera proposée à tous les participants pour croiser et relire les expériences.

En partenariat avec



Des animaux spirituels ?

**Éric CHARMETANT, Sébastien DOANE,
Estela TORRES, Pascaline TURPIN, Catherine VIALLE**

Les vendredis 9 octobre, 4 décembre,
22 janvier, 30 avril et 28 mai, de 14h à 17h

Distanciel 

SÉMINAIRE DE RECHERCHE / 15 HEURES

La question peut sembler exorbitante : que signifie le mot « spirituel » appliqué à un animal, et à quels signes pourrait-on le reconnaître ? C'est précisément ce travail de clarification conceptuelle que ce séminaire se propose d'engager sur trois ans, à partir de la théologie chrétienne et en dialogue avec la philosophie et les sciences, en croisant des registres de savoir que leur cloisonnement disciplinaire a jusqu'ici maintenus à distance.

Après une première séance consacrée à l'élaboration du concept de « spirituel » et à l'identification des indices pertinents – comportementaux, cognitifs, relationnels –, on examinera ce que l'éthologie et la primatologie contemporaines permettent aujourd'hui d'affirmer sur la vie intérieure des animaux. On lira ensuite deux théologiens anglophones, Andrew Linzey et David Clough, qui ont explicitement intégré les animaux dans le périmètre de la théologie systématique. Une séance d'histoire longue interrogera la manière dont les sociétés humaines ont, à travers les âges, prêté ou refusé aux animaux un rapport au sacré. La dernière séance articulera théologie catholique des animaux – à partir de *Laudato si'* et de Christopher Steck – et relecture collective des déplacements intervenus dans la problématique au fil de l'année.

Philosophie de la religion

Roger **POUIVET**

Lundi de 14h à 17h

Les 12 octobre, 23 novembre, 1^{er} mars et 26 avril

Présentiel

SÉMINAIRE DE RECHERCHE

Chaque séance, un lundi de 14h à 17h, comprend un exposé suivi d'une discussion sous forme de séminaire.

12 octobre (14h-17h) : **Qu'est-ce que la philosophie de la religion ?**

L'expression « philosophie de la religion » recouvre des approches diverses. La séance examine leurs frontières avec la théologie et la métaphysique, et la différence entre l'approche continentale (Hegel, phénoménologie) et l'approche analytique, centrée sur le discours religieux et les questions épistémologiques.

23 novembre (14h-17h) : **Croire pour comprendre ?**

Le credo ut intelligam d'Anselme pose que la foi précède l'intelligence. Faut-il au contraire comprendre pour croire rationnellement ? La séance interroge, avec Augustin, Anselme et Thomas, la possibilité que la foi théologique soit aussi une vertu cognitive, et pas seulement un motif de changer de vie.

1^{er} mars (14h-17h) : **Dieu a-t-il une personnalité ?**

Que signifie dire que Dieu est personnel ? Les personnes trinitaires n'impliquent pas que Dieu soit une personne. La séance mesure le risque d'anthropomorphisme lié à toute attribution de personnalité à Dieu, et interroge la possibilité de la prière sans un Dieu-personne.

26 avril (14h-17h) : **Y a-t-il une « expérience religieuse » ?**

La notion d'expérience religieuse — vie intérieure, intentionnalité, émotion — est centrale en philosophie de la religion contemporaine. La séance l'évalue à partir de la critique wittgensteinienne de l'introspection et de la discussion par Anscombe de la notion de « personne ».

Contact : roger.pouivet@univ-lorraine.fr

En partenariat avec :




La voix des Églises à l'épreuve de la crise écologique

Chaire de théologie œcuménique

Marc BOSS, Nicolas COCHAND,
Michel FÉDOU, Anne-Cathy GRABER,
Anna VAN DEN KERCHOVE
Julija NAETT-VIDOVIC, Dominique SERRA-COATANEA
Michel STAVROU

Lundi de 9h30 à 12h30

Les 9 novembre, 25 janvier et 24 mai

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

SÉMINAIRE DE RECHERCHE / 9 HEURES

La crise écologique interpelle radicalement les Églises qui, pourtant, témoignent toutes de leur foi en un Dieu créateur et sauveur « du ciel et de la terre ».

Comment les questions soulevées par cette crise rejaillissent-elles sur la théologie de nos différentes traditions ? Inversement, comment celles-ci se laissent-elles interroger par les défis écologiques ? Ces défis questionnent-ils nos manières de comprendre l'articulation entre justice et charité ? Quelles en sont les incidences sur l'anthropologie, sur la liturgie, sur la spiritualité ? Quelles sont les conséquences de la perspective partagée d'une « fin des temps » qui n'est pas réductible aux temps de la fin ?

On se propose, pour l'année 2026-2027, de poursuivre la réflexion sur le grief d'anthropocentrisme qui est souvent reproché à la tradition chrétienne. Comment les diverses Églises réagissent-elles par rapport à ce grief ? Quelles ressources ont-elles pour penser la place de l'être humain et son rapport au monde ?

Le séminaire est animé par quelques théologien(ne)s appartenant à diverses Églises et représentant plusieurs institutions universitaires (Institut Supérieur d'Études Œcuméniques, Facultés Loyola Paris, Institut Protestant de Théologie, Institut Saint-Serge). Le séminaire est ouvert à des enseignants et chercheurs ainsi qu'à des étudiants en cycle doctoral ou en 2^e année de master.

Le nombre des participants est limité.


Contact : anne-cathy.graber@loyolaparis.fr ou
dominique.coatanea@loyolaparis.fr



Mystique et mondes communs

Véronique ALBANEL, Bénédicte BOUILLOT,
Marie-Caroline BUSTARRET, Henri LAUX,
Stéphane LOISEAU, Camille de VILLENEUVE,

Le jeudi de 14 à 16h
Dates à déterminer

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

SÉMINAIRE DE RECHERCHE / 8 HEURES

Il est fréquent que la mystique soit tenue pour une aventure individuelle, privée, extraordinaire, ou pour une voie réservée à quelques-uns.

Nos rencontres s'attacheront à explorer son souci du monde commun, dans une diversité de situations.

Nous chercherons par là à établir une définition philosophique et théologique de ce que nous entendons par « vie mystique ». Nous construirons ainsi des modèles d'analyse et d'interprétation de certains phénomènes religieux contemporains.

En partenariat avec



Approches philosophiques de l'acte éducatif

Baptiste JACOMINO et Louis LOURME

Jeudi de 17h à 19h

les 5 novembre, 17 décembre, 22 avril et 20 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE RECHERCHE / 8 HEURES /

Après une première année consacrée au thème de l'enfant, ce séminaire de philosophie de l'éducation s'appliquera à travailler sur la notion d'institution pour cette deuxième année.

Quel rôle joue l'institution dans l'éducation ? Quels défis permet-elle de relever et quels problèmes peut-elle poser ?

Les 4 séances de l'année permettront d'aborder ces points sous l'angle de l'histoire des idées et de la recherche contemporaine.

Elles seront l'occasion de lire et de recevoir quelques auteurs actuels qui travaillent ces questions.

En partenariat avec



Les sermons de l'Avent de Maître Eckhart, nouvelles perspectives

Olivier BOULNOIS, Pierre-Luc DESJARDINS
et Stéphane LOISEAU

Vendredi de 14h à 17h
les 6 novembre, 15 janvier 27, 19 mars 27

Présentiel / possibilité de suivre à distance

SÉMINAIRE DE RECHERCHE / 9 HEURES

L'édition la plus récente des sermons allemands de Maître Eckhart conduit à réévaluer l'opposition traditionnelle entre deux Eckhart – l'un allemand, prédicateur, « spirituel » ou « mystique » et l'autre latin, « universitaire » et « scolastique ».

En envisageant l'œuvre eckhartienne bilingue traversée par une unité thématique et conceptuelle, il y a lieu d'interroger à nouveaux frais les rapports entre la prédication allemande et les différents produits de ses magistères parisiens marqués par leur cadre institutionnel, les préoccupations théoriques et le contexte politique de l'Université parisienne au seuil du XIV^e siècle.

L'étude des sermons de l'Avent au prisme du concept phare de la Naissance du Fils permettra d'interroger la nature et l'étendue des ressemblances et différences réelles entre les deux corpus.


L'année se concentrera sur les sermons 3 à 6.

Contact : stephane.loiseau@loyolaparis.fr

Spiritualité et philosophie de la religion Vers une approche plus humaine

Blandine LAGRUT, Yves VENDÉ et Camille de VILLENEUVE

Le lundi 9 novembre et les jeudis 11 mars, 22 avril et 13 mai
de 14h30 à 16h30

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

SÉMINAIRE DE RECHERCHE /8H/

Ces dernières années, plusieurs philosophes marqués par la tradition analytique – John Cottingham, Mark Wynn, Fiona Ellis, Eleonore Stump ou encore David McPherson – ont cherché à réinsérer l'expérience spirituelle et la transformation morale au cœur de la philosophie de la religion. À la différence des approches plus théoriques qui font la part belle aux arguments portant sur l'existence et la nature de Dieu, leurs recherches impriment à la philosophie de la religion ce que Cottingham appelle « a human turn ». Ce séminaire de recherche voudrait souligner certaines convergences entre ces auteurs et envisager leurs développements selon quatre axes :

- (1) la prise en compte de la variété des expériences ;
- (2) l'attention à la praxis et la place de la connaissance pratique du ;
- (3) le réancrage de la spiritualité dans la nature humaine ;
- (4) le débat autour de « l'élargissement » du naturalisme.

Au cours des séances de printemps, certains auteurs étudiés viendront présenter leurs travaux et échanger avec les participants du séminaire.



En partenariat avec l'Institut d'études augustiniennes

Les Enarrationes in Psalmos 119-133 d'Augustin

Isabelle BOCHET et Martine DULAEY

Les samedis 14 novembre, 16 janvier et 24 avril
de 9h30 à 17h30

Présentiel / possibilité de suivre à distance

SÉMINAIRE DE RECHERCHE

Ce séminaire de recherche prépare la publication des *Commentaires des Psaumes d'Augustin* dans la *Bibliothèque Augustinienne*.

Nous poursuivrons notre travail sur les *Enarrationes in Psalmos* 119 à 133, consacrées aux cantiques des degrés : prêchées en 406-407, en pleine controverse antidonatiste, elles décrivent les conditions de l'ascension vers Dieu.

Chaque samedi est consacré à l'approfondissement d'un ou deux *Commentaires de Psaumes* : le but est de mettre au point l'introduction, la traduction et les notes complémentaires.

Nous discutons des questions posées par le texte et la traduction ; nous comparons l'exégèse augustiniennne du Psaume à celle des autres Pères de l'Église ; enfin, nous examinons les questions historiques, philosophiques ou théologiques posées par l'*enarratio*.




En partenariat avec le
Laboratoire d'études sur les monothéismes

L'exégèse patristique du Psaume 138 (139)

**Isabelle BOCHET, Marie-Odile BOULNOIS,
Martine DULAËY et Michel FÉDOU**

Vendredi de 14h à 17h
Les 20 novembre, 26 février et 23 avril

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

SÉMINAIRE DE RECHERCHE / 9 HEURES

Après avoir travaillé sur les exégèses patristiques de Rm 9-11, du psaume 118, de l'épître aux Galates, des récits d'apparition du Christ ressuscité, du récit sur la vocation et la mission d'Isaïe (Is 6), et de la parabole de l'homme riche et du pauvre Lazare (Lc 16, 19-31), le séminaire s'engage cette année dans une étude du Psaume 138 (139) et des lectures qu'en ont faites des auteurs de langue grecque, syriaque et latine.

Ce Psaume présente de grandes affinités avec les écrits sapientiels, en particulier avec le livre de Job. Le psalmiste éprouve la proximité de Dieu qui le « scrute » et le « connaît », mais perçoit aussi la réalité énigmatique du mal ; il est alors conduit à méditer sur sa propre origine, et, saisi d'admiration devant l'œuvre divine, se place du côté de son Créateur aux prises avec ses ennemis.

On étudiera les interprétations qui ont été données de ce Psaume, en s'appuyant sur les fragments des chaînes, sur des citations occasionnelles dans tel ou tel écrit, et sur des commentaires suivis comme ceux de Jean Chrysostome, de Théodore de Cyr, d'Hilaire ou d'Augustin.

On s'efforcera de comparer ces interprétations en dégagant leur portée exégétique et théologique.

En partenariat avec

Lectures contemporaines de la tradition ignatienne

Marie-Caroline BUSTARRET et Louis LOURME

Jeudi de 14h à 16h

Les jeudis 19 novembre, 21 janvier, 4 mars, 13 mai

Présentiel / possibilité de suivre à distance

GRUPE DE TRAVAIL / 8 HEURES/

La seconde moitié du XX^e siècle a connu une époque de renouveau des études en spiritualité ignatienne, notamment grâce à l'intuition de compagnons jésuites.

C'est une période où s'est fait sentir le besoin de remettre à jour l'esprit de cette spiritualité dont on redécouvrait qu'elle débordait la seule application d'un ensemble de règles, de moyens ou d'outils. Forts de la conviction que la spiritualité ignatienne trouvait sa source dans les *Exercices Spirituels* et dans les écrits d'Ignace certes, mais aussi dans une certaine façon de vivre de la vie de l'Esprit, ces compagnons ont ouvert la voie d'un retour aux sources de la tradition et de l'esprit ignatiens.

Ce groupe se donne pour objectif d'entreprendre un travail en spiritualité ignatienne, à partir d'une lecture suivie des écrits de quelques-unes de ces grandes figures jésuites.

Nous commencerons avec Maurice Giuliani (1916-2003). Fondateur de la revue *Christus* et de la collection de livres *Christus-DDB*, Maurice Giuliani a accompagné un renouvellement significatif de la connaissance et de la pratique de la spiritualité ignatienne. Outre les apports théoriques donnant accès à une nouvelle compréhension de ses sources, le travail accompli par Maurice Giuliani jusqu'à la fin de sa vie, visait à retrouver une « manière de procéder » conforme aux intuitions d'Ignace. Ainsi a-t-il allié une intelligence renouvelée à une façon de faire elle-même renouvelée.

Le nombre de places est limité. Participation sur inscription.

Contact : marie-caroline.bustarret@loyolaparis.fr

Personnes en précarité et théologiens : penser ensemble

Chaire Jean Rodhain

Maiïté BARRES, Laure BLANCHON et Marie-Agnès FONTANIER

Dates et horaires à déterminer

Présentiel

GROUPE DE TRAVAIL

Ce groupe de travail souhaite continuer à expérimenter une forme de penser ensemble, personnes du Quart Monde (8 personnes) et théologiens (4 personnes) : se mettre en conversation, développer et vivre un dialogue où la parole des uns se laisse rencontrer par la parole des autres et réciproquement, - à partir d'un thème que nous inventerons ensemble au cours de la première session de travail. Écouter pour apprendre de quiconque, à partir du lieu où chacun demeure : c'est le gage d'une « mutualisation » rendant possible l'entendre et le comprendre hors de toute posture de pouvoir.

Qu'advient-il si la louange de Jésus, déclarant que ce qui fut caché à des instruits est révélé à des tout-petits, est prise au sérieux ?

Le groupe de travail se donne trois objectifs : mener une réflexion dialogale entre théologiens et personnes en grande pauvreté ; clarifier les méthodes pour la mener à bien ; proposer une expression commune au terme du parcours.

« Qui est sage ? Celui qui apprend de quiconque. » (Pirké Avot, ch. 4, *Mishna* 1)




Une recherche universitaire à partir de personnes en précarité : débats interdisciplinaires

Chaire Jean Rodhain

**Laure BLANCHON, Étienne GRIEU
et François ODINET**

Mardi de 14h30 à 17h30

Les 1^{er} décembre, 9 février, 16 mars, 20 avril et 11 mai

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

SÉMINAIRE DE RECHERCHE / 15 HEURES

Depuis une quinzaine d'années, une pratique d'écriture de la théologie se déploie aux Facultés Loyola Paris, avec une spécificité : prendre en compte l'expérience et la parole des personnes précarisées comme point de départ, pour entendre autrement les questions théologiques.

Ce séminaire qui prendra la forme d'un cycle de conférences invitera des chercheurs de différentes disciplines à échanger sur leurs pratiques et à s'interroger : prendre en compte l'expérience et la parole des personnes précarisées comme point de départ est-il envisageable dans ma discipline, et si oui, comment ? Cette manière de travailler pourrait-elle susciter de nouveaux croisements interdisciplinaires ? Si oui, lesquels et comment ?

Il est possible de participer à tout le cycle ou à une seule après-midi.

Contact : laure.blanchon@loyolaparis.fr



IV.

INDEX DES ENSEIGNANTS

Renvois de pages uniquement vers les enseignements ouverts au public
et la recherche

Les informations communiquées dans ce programme sont susceptibles de
changer. Nous vous invitons à les vérifier sur notre site.

loyolaparis.fr





ALBANEL Véronique, membre de la Faculté de Philosophie

ancienne élève de l'École nationale d'administration (ENA), docteure en philosophie et professeure aux Facultés Loyola Paris.

Philosophie politique, 58, 60, 61
Recherche, 326, 333

ALETTI Jean-Noël, invité

jésuite, professeur émérite de l'Institut biblique pontifical (Rome, Italie).

Théologie biblique, 115

ALGRIN Sabine, associée

membre de la communauté apostolique Saint-François-Xavier, master de théologie fondamentale (Facultés Loyola Paris), maîtrise de philosophie (Université Paris Nanterre), directrice du cycle Croire & Comprendre aux Facultés Loyola Paris, chargée de formations pour les animateurs en pastorale au diocèse de Paris.

Pastorale, 152
Questions philosophiques, 52
Théologie fondamentale, 136

ALIAU-MILHAUD Agnès, invitée

docteure en langue et littérature grecques sur les Pères de l'Église (Paris Sorbonne), agrégée de lettres classiques, professeure en lycée.

Patristique, 142, 143

ALVAREZ ESPINOZA Eugenia, invitée

laïque consacrée de *Regnum Christi*, maîtrise en théologie spirituelle (Facultés Loyola Paris), titre spécifique de spécialiste en Exercices Spirituels (Université de Comillas Madrid), conseillère générale de sa Société de Vie Apostolique et accompagnatrice de personnes et de groupes selon la dynamique ignatienne.

Tradition Ignatienne, 177

ANGENEAU Lorraine, invitée

psychothérapeute, enseignante à l'Institut catholique de Paris (ICP), intervenante à l'Instance Nationale Indépendante de Reconnaissance et Réparation (INIRR).

Questions philosophiques, 46

ARRAULT Alain, invité

Études chinoises, 190

ASTIER Alexandre, invité

docteur en histoire de l'art de l'Inde ancienne et membre du Centre de recherches sur l'Extrême-Orient de Sorbonne-Université (CREOPS).

Hindouisme, 182

BADY Guillaume, invité

chargé de recherches au CNRS (UMR 5189 HiSoMA), directeur des *Sources Chrétiennes* à Lyon, chargé d'enseignement à l'Université catholique de Lyon et à l'Institut catholique de Paris.

Patristique, 144

BALHAN Jean-Marc, invité

jésuite, islamologue, directeur de formation dans l'Église de Turquie, conseiller du Père Général des jésuites pour le dialogue interreligieux en Islam.

Islam, 182

BALLANFAT Marc, invité

agrégé de philosophie, docteur en histoire des religions, enseignant-invité aux Facultés Loyola Paris.

Hindouisme, 184

BARRES Maïté, invitée

Pastorale, 152

Recherche, 340

BAUDIN Claire-Anne, membre de la Faculté de Théologie

docteure en théologie (Facultés Loyola Paris), licence de philosophie (Paris), maître de conférences aux Facultés Loyola Paris en théologie systématique et dogmatique.

Théologie fondamentale, 129

BECK-CHAUVARD Laurence, invitée

normalienne, agrégée de lettres classiques, docteure en latin (Paris IV - Sorbonne), ancienne maître de conférences à l'Université Paul Verlaine de Metz et enseignante au Lycée Saint-Michel de Picpus, à Paris.

Langues anciennes, 72



BLANCHON Laure, membre de la Faculté de Théologie

ursuline de l'Union Romaine, docteure en théologie (Facultés Loyola Paris), professeure en théologie dogmatique et pratique et titulaire de la Chaire Jean Rodhain aux Facultés Loyola Paris.

Ecclésiologie, 131, 134
 Pastorale, 150
 Recherche, 340, 341
 Théologie à l'école des pauvres, 155, 157, 158

BOCHET Isabelle, membre de la Faculté de Philosophie

membre de la communauté apostolique Saint-François-Xavier, HDR (Sorbonne Université), chercheuse de l'Institut d'études augustiniennes (IEA), ancienne membre du Centre national de la recherche scientifique (CNRS), professeure aux Facultés Loyola Paris.

Patristique, 143, 145
 Recherche, 337, 338

BOSS Marc, invité

professeur de philosophie et d'éthique à la Faculté de théologie protestante de Paris.
 Recherche, 332

BOUDEMANGE de Alain, membre de la Faculté de Théologie

membre de la communauté de l'Emmanuel, docteur en théologie biblique (Facultés Loyola Paris), maître de conférences aux Facultés Loyola Paris.

Nouveau Testament, 109
 Théologie biblique, 111, 112, 117

BOUDY Constance, invitée

doctorante en théologie pratique (Facultés Loyola Paris).

Pastorale, 154
 Recherche, 329
 Théologie politique, 159
 Théologie à l'école des pauvres, 157

BOUILLOT Bénédicte, membre de la Faculté de Philosophie

membre de la communauté du Chemin Neuf, docteure en philosophie (Institut catholique de Paris / Université de Poitiers), membre du comité théologique de la Conférence des religieuses et religieuses de France (CORREF), professeure aux Facultés Loyola Paris.

Philosophie moderne et contemporaine, 44
 Questions philosophiques, 45
 Recherche, 333

BOULNOIS Marie-Odile, invitée

habilitée à diriger des recherches, directrice d'études à l'École Pratique des Hautes Études, section des Sciences Religieuses, sur la chaire « Patristique grecque et Histoire des dogmes ».

Patristique, 143

Recherche, 338

BOULNOIS Olivier, invité

directeur d'études à l'École Pratique des Hautes Études, habilité à diriger des recherches, membre du Laboratoire d'Études sur les Monothéismes (LEM - CNRS).

Recherche, 335

BOURGUE Augustin, invité

collège des Bernardins.

Recherche, 328

BOUTET Catherine, invitée

licence canonique en théologie biblique (Facultés Loyola Paris), diplômes en langue chinoise (Institut national des langues et civilisations orientales / Université de Jussieu), doctorante en théologie biblique (ICP) et membre de l'Association catholique française pour l'étude de la Bible (ACFEB).

Langues anciennes, 74

BRANDYS Aleksandra, invitée

Doctorante en théologie des arts.

Esthétique, 67

BUSTARRET Marie-Caroline, membre de la Faculté de Théologie

docteure en théologie (Facultés Loyola Paris), ancienne rédactrice en chef adjointe de la revue de spiritualité *Christus*, responsable du domaine spiritualités et vie religieuse aux Facultés Loyola Paris.

Recherche, 333, 339

Théologie spirituelle, 167, 170

Tradition Ignatienne, 178



BWANGILA IBULA Cyprien, invité

jésuite, maîtrise en Théologie (Faculté de Théologie Jésuite, Francfort sur-le-Main) et doctorat en philosophie (Université Paris 4 – Sorbonne).

Questions philosophiques, 54

CADORÉ Bruno, invité

dominicain, docteur en médecine, docteur en théologie et agrégé d'éthique biomédicale (Université catholique de Lille), ancien maître de l'Ordre des Prêcheurs.

Vie religieuse, 176

CASTEL JORDY Valérie, invitée

maîtrise de lettres modernes (Université Montpellier III), formation théâtrale (École du Studio d'Asnières), autrice et metteuse en scène (Cie L'Explique-Songe), intervenante artistique au conservatoire d'Asnières, au Studio JLMB, à l'Institut Catholique de Paris et aux Facultés Loyola Paris.

Esthétique, 70

CATTA Grégoire, membre de la Faculté de Théologie

jésuite, docteur en théologie (Boston College, États-Unis), maître de conférences et directeur du premier cycle aux Facultés Loyola Paris.

Éthique Sociale et environnementale, 82, 86

CAUSSE Guilhem, membre de la Faculté de Philosophie

jésuite, docteur en philosophie (Facultés Loyola Paris), et professeur aux Facultés Loyola Paris.

Questions philosophiques, 46

CAVANAUGH William, invité

docteur en théologie, professeur de théologie à l'université DePaul de Chicago.

Théologie à l'école des pauvres, 155, 156

CHARMETANT Éric, membre de la Faculté de Philosophie

jésuite, docteur en philosophie (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne), master (licence canonique) en théologie (Facultés Loyola Paris), ingénieur ENSTA – Institut Polytechnique de Paris, professeur de philosophie et doyen de la faculté de philosophie (Facultés Loyola Paris).

Éthique biomédicale, 90 à 98

Éthique Sociale et environnementale, 82, 87, 89

Philosophie ancienne et médiévale, 34

Questions philosophiques, 50, 53

Recherche, 325, 330

CHAUTY Erwan, membre de la Faculté de Théologie

jésuite, docteur en théologie biblique (Facultés Loyola Paris / Université de Lorraine), doyen de la faculté de théologie et professeur aux Facultés Loyola Paris.

Ancien Testament, 103, 104, 107
Recherche, 327

COCHAND Nicolas, invité

directeur de l'Institut Supérieur d'Études Œcuméniques (ISEO), maître de conférence en théologie pratique à l'Institut Protestant de Théologie de Paris (IPT), pasteur.

Recherche, 332

COLLOMB Pierre Alexandre, associé de la Faculté de Théologie

jésuite, licence canonique en théologie des arts (ISTA/ICP)

Enseignant et responsable du domaine esthétique aux Facultés Loyola Paris

Esthétique, 70, 71

Théologie fondamentale, 126

COMEAU Geneviève, membre de la Faculté de Théologie

xavière, agrégée de grammaire, docteure en théologie, adjointe au directeur du 1^{er} cycle et professeure aux Facultés Loyola Paris.

Christologie, 130

Théologie fondamentale, 123, 124

COURNARIE Philippe, invité

professeur de philosophie en lycée (Saint-Louis de Gonzague) et classes préparatoire (ISEP/Stanislas), directeur de la revue *Franklin*, enseignant invité aux Facultés Loyola Paris.

Philosophie ancienne et médiévale, 33

CUGNO Alain, associé de la Faculté de Philosophie

docteur ès lettres et sciences humaines, agrégé de philosophie, ancien élève de l'ENS de St-Cloud, responsable du domaine esthétique aux Facultés Loyola Paris.

Esthétique, 66

Questions philosophiques, 52

CUPILLARD Dominique, invité

jésuite, directeur de la Formation des Formateurs Religieux aux Facultés Loyola Paris (FFR).

Tradition Ignatienne, 178

Vie religieuse, 176

**DAELEMANS Bert, invité**

jésuite belge, PhD en théologie (KU Leuven), enseignant à la Faculté de Théologie de l'Universidad Pontificia Comillas à Madrid (Espagne), directeur de la Chaire Interdisciplinaire Art et Transcendance, et à la Faculté de Théologie et Sciences Religieuses à la KU Leuven en Belgique.

Théologie spirituelle, 170

DANEL Christine, invitée

docteure chercheuse, xavière, médecin responsable du département recherche, enseignement et formation à la Maison médicale Jeanne Garnier.

Éthique biomédicale, 93

DARMON Julien, invité

conférencier invité, responsable éditorial aux Editions Albin Michel, docteur en sociologie des religions (EHESS), maîtrise de philosophie (Paris-IV Sorbonne).

Études chinoises, 192, 193

DESJARDINS Pierre-Luc, invité

docteur en philosophie (Université de Montréal), professeur de philosophie en lycée (Académie de Versailles).

Recherche, 335

DOANE Sébastien, invité

Recherche, 330

DULAËY Martine, invitée

professeure des universités, directrice d'études émérite à l'École Pratique des Hautes Études (EPHE), membre honoraire du Laboratoire d'études sur les monothéismes, spécialiste d'histoire et de littérature latine de l'Antiquité chrétienne, en particulier de saint Augustin.

Patristique, 143

Recherche, 337, 338

DUMONTIER Florent, invité

poète, licence canonique de théologie (Institut catholique de Paris), maître-assistant au *Theologicum* - Institut catholique de Paris (ICP).

Esthétique, 65

DUSSERT CARBONE Isabelle, associée

baccalauréat canonique en théologie (Facultés Loyola Paris), conservatrice générale honoraire des bibliothèques, coresponsable pédagogique du cycle Croire & Comprendre aux Facultés Loyola Paris.

Esthétique, 69
Pastorale, 153

ENTE Benoît, invité

dominicain, spécialiste dans le cinéma et les médias, réalisateur de films courts.
Éthique Sociale et environnementale, 85

EUVÉ François, membre de la Faculté de Théologie

jésuite, docteur en théologie, agrégé de physique, rédacteur en chef de la revue *Études*, ancien élève de l'École nationale supérieure de Cachan, membre du conseil de rédaction des *Recherches de Science Religieuse* (RSR), membre du conseil de la Fondation Teilhard de Chardin, professeur aux Facultés Loyola Paris.

Création, 130
Recherche, 326

FARFAL Patrick, invité

ingénieur (Supélec), auteur, conférencier.
Figures spirituelles, 174

FÉDOU Michel, membre de la Faculté de Théologie

jésuite, docteur en théologie (Facultés Loyola Paris), membre du département d'études patristiques et co-responsable de la Chaire de théologie œcuménique aux Facultés Loyola Paris, professeur aux Facultés Loyola Paris.

Christologie, 131
Œcuménisme, 137, 138, 140
Patristique, 143, 144, 146
Recherche, 332, 338



FERRARONI Tiziano, invité

jésuite, docteur en théologie (Facultés Loyola Paris), master Ignaciana (Université Comillas de Madrid, Espagne), enseigne la théologie spirituelle et la spiritualité ignatienne à la Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale - San Luigi (Naples, Italie).

Tradition Ignatienne, 178

FLICHY Odile, émérite de la Faculté de Théologie

agrégée de grammaire, docteure en théologie, maître de conférence émérite aux Facultés Loyola Paris.

Nouveau Testament, 113

FOLIFACK Aurélien, invité

prêtre jésuite, docteur en théologie biblique de l'Université Catholique de Louvain (UCL) et de la Katholieke Universiteit Leuven (KUL), professeur à l'Institut de Théologie de la compagnie de Jésus (ITCJ) à Abidjan (Côte d'Ivoire).

Ancien Testament, 108

FONTANIER Marie-Agnès, chercheuse associée au département de théologie pratique et pastorale

IEP Paris, DEA de développement social, licence canonique de théologie, animatrice de réflexions avec des personnes en grande pauvreté, et dans l'équipe d'animation de la Pierre d'Angle.

Recherche, 329, 340

GALITZINE Sophie, invitée

diplômée en danse thérapie (Paris 5), danse-thérapeute, comédienne, auteure et metteuse en scène.

Esthétique, 65

GALLOIS Laurent, membre de la Faculté de Philosophie

jésuite, docteur en philosophie (Université Paris Nanterre), rédacteur en chef des *Archives de philosophie*, professeur ordinaire de philosophie aux Facultés Loyola de Paris.

Philosophie moderne et contemporaine, 40, 42

GAVRILOFF Alexis, invité

Diplômé des Beaux-Arts de Paris en 2022.

Esthétique, 67

GIRARD Frédéric, invité

HDR en sciences humaines, Université Paris-Diderot (Paris-Cité), directeur d'études émérite, chercheur associé (université Toyo, université Daitō, université Komazawa), et conférencier invité aux Approches croisées.

Études chinoises, 190

GIULIANI Foucauld, invité

enseignant certifié en philosophie, étudiant en théologie, co-fondateur du café-atelier Le Dorothy.

Éthique Sociale et environnementale, 86

GONZALEZ Solange, invitée

agrégée de philosophie, docteure en philosophie (Université Paris IV), enseignante en classes préparatoires aux grandes écoles scientifiques au lycée Sainte-Geneviève à Versailles.

Philosophie moderne et contemporaine, 40

GRABER Anne-Cathy, membre de la Faculté de Théologie

sœur consacrée de la communauté du Chemin Neuf, pasteure, docteure en théologie (Faculté de théologie protestante - Université de Strasbourg), co-titulaire de la Chaire de théologie œcuménique aux Facultés Loyola Paris, maîtresse de conférences, directrice-adjointe du 2^e cycle.

Dialogue interreligieux, 180

Ecclésiologie, 133

Œcuménisme, 137, 138, 139, 140, 141

Recherche, 332

Théologie fondamentale, 122, 127

Théologie à l'école des pauvres, 156

GRIEU Étienne, membre de la Faculté de Théologie

jésuite, docteur en théologie (Facultés Loyola Paris), professeur aux Facultés Loyola Paris.

Liturgie, 163

Pastorale, 150

Recherche, 326, 341

Théologie fondamentale, 122, 125

Théologie spirituelle, 167

Théologie à l'école des pauvres, 155, 156, 157

GUEGUEN Nathalie, associée de la Faculté de Théologie

filles de Jésus de Kermaria, docteure en théologie (Facultés Loyola Paris) et enseignante aux Facultés Loyola Paris.

Éthique biomédicale, 93

Morale fondamentale, 77, 78

Recherche, 325

**GUILLOU Benoît, invité**

docteur en sociologie (École des hautes études en sciences sociales - EHESS), chercheur associé du Laboratoire des théories du politique (LabTop/Cresppa), journaliste à la *Revue Projet*.

Foi et sciences humaines, 162
 Questions philosophiques, 46

GUINGAND Jérôme, invité

jésuite, licence canonique de théologie, liturgie et théologie sacramentaire (Facultés Loyola Paris), maître de conférences à l'Université de Namur (Belgique).

Liturgie, 162

HERMANS Michel, invité

jésuite, 2^e cycle en histoire (Université catholique de Louvain, Belgique) et master en théologie (Facultés Loyola Paris), maître de conférences à l'Université de Namur (Belgique).

Histoire du christianisme, 148, 149
 Vie religieuse, 175

HOMOLA Stéphanie, invitée

anthropologue, chargée de recherche à l'Institut Français de Recherche sur l'Asie de l'Est (IFRAE).
 Études chinoises, 190

HUMBERT Blandine, invitée

maître de conférences en philosophie, directrice de l'École de Santé de l'Institut Catholique de Paris.

Éthique biomédicale, 93

HUREAU Sylvie, invitée

maître de conférences à l'École pratique des hautes études, bouddhisme chinois.

Études chinoises, 188

IZOARD Sophie, invitée

docteure en théologie (UCLouvain) et juriste (Collège d'Europe), professeure à l'Université Catholique de Lille, titulaire de la Chaire Jean Rodhain et responsable pédagogique du diplôme interuniversitaire d'écologie intégrale.

Éthique Sociale et environnementale, 80, 83, 88

JACOMINO Baptiste, invité

directeur adjoint de l'enseignement catholique de Paris, rédacteur en chef de la revue *Le Maître intérieur*, membre du comité de rédaction de la revue *Le Philosophoire* et auteur.

Questions philosophiques, 51
Recherche, 334

JAMET Joséphine, invitée

normaliennne (Ulm), agrégée et docteur en philosophie, maître de conférences à l'Institut Catholique de Paris.

Philosophie moderne et contemporaine, 38

JI Zhe, invité

docteur en sociologie (École des Hautes Etudes en Sciences Sociales) professeur des universités, Institut national des langues et civilisations orientales (Inalco).

Études chinoises, 188

JULES-DAUSSOUS Aristide, membre de la Faculté de Philosophie

jésuite, licence canonique en théologie politique (Facultés Loyola Paris), doctorat en philosophie (Université Paris I Panthéon-Sorbonne), membre du groupe international de réflexion « Religion, Violence et Extrémisme » de Missio et maître de conférences aux Facultés Loyola Paris.

Anthropologie, 63
Philosophie moderne et contemporaine, 39
Philosophie politique, 62
Théologie à l'école des pauvres, 155

KAHINDO KAVENE Marie Desanges, chercheuse associée au département de théologie pratique et pastorale

servite de Marie, docteure en théologie (Facultés Loyola Paris), chercheuse associée au département de théologie pratique et pastorale aux Facultés Loyola Paris.

Théologie à l'école des pauvres, 158

KERDRAON Anne-Solen, invitée

soeur auxiliaire, docteure en théologie morale (Institut catholique de Paris), enseignante à l'Institut catholique de Paris (ICP).

Éthique biomédicale, 90 à 98



KOEHLER Christel, invitée

vierge consacrée du diocèse de Paris, docteure en théologie, professeure invitée aux Facultés Loyola de Paris et au Collège des Bernardins, professionnelle d'entreprise en ressources humaines et responsabilité sociale, médiatrice certifiée.

Ancien Testament, 104

KOENOT Jan, membre de la Faculté de Philosophie

jésuite, docteur en philosophie (Université Paris I Panthéon-Sorbonne), professeur de philosophie aux Facultés Loyola Paris.

Esthétique, 68, 69

Philosophie ancienne et médiévale, 32

Philosophie moderne et contemporaine, 39, 42

Questions philosophiques, 45

KOVÁCS Csilla, invitée

membre de la Communauté du Chemin Neuf, master en littérature (Université ELTE, Budapest), licence canonique de théologie (Université pontificale grégorienne, Rome), doctorante en théologie aux Facultés Loyola Paris, codirection liée à l'Université Catholique de l'Afrique de l'Ouest (UCAO).

Ecclésiologie, 132

Théologie fondamentale, 120

KRYGIER Rivon, invité

rabbin de la communauté massorti Adath Shalom (Paris XV), ordonné de l'Institut S. Schechter de Jérusalem (Israël), docteur en sciences des religions (Paris - Sorbonne) et docteur *honoris causa* (Jewish Theological Seminary of America).

Judaïsme, 181

LAGERWEY John, associé

docteur en littérature chinoise ancienne (Harvard), HDR (Université de Jussieu - Paris VII), directeur de l'Institut Ricci - Paris.

Études chinoises, 190, 192, 193

LAGRUT Blandine, membre de la Faculté de Philosophie

soeur consacrée dans la communauté du Chemin Neuf, docteure en philosophie (Université de Lorraine et Facultés Loyola Paris), licence canonique en théologie (Facultés Loyola Paris).

Philosophie de la religion, 55, 56

Philosophie moderne et contemporaine, 36

Recherche, 336

LAMBERT Dominique, invité

Questions philosophiques, 50

LAUX Henri, membre de la Faculté de Philosophie

jésuite, docteur en philosophie (Université Paris I Panthéon-Sorbonne), professeur aux Facultés Loyola Paris.

Philosophie moderne et contemporaine, 36, 43

Philosophie politique, 60

Questions philosophiques, 48

Recherche, 333

LE BOULLUEC Alain, invité

helléniste, spécialiste de la théologie et de l'exégèse biblique des Pères grecs, directeur d'études émérite à l'EPHE (section des sciences religieuses) et membre émérite du Laboratoire d'études sur les monothéismes.

Patristique, 143

LE CHEVALIER Valérie, associée

licence canonique en théologie (Facultés Loyola Paris).

Tradition Ignatienne, 176

LE FUR Erwan, invité

enseignant dans le secondaire (Académie de Versailles), professeur certifié d'histoire-géographie, cinéma-audiovisuel et histoire des arts, titulaire d'un DEA en « histoire des sociétés préindustrielle du monde occidental » (Université Paris I Panthéon-Sorbonne).

Histoire du christianisme, 148

LE MÉHAUTÉ Frédéric-Marie, membre de la Faculté de Théologie

frère mineur, docteur en théologie (Facultés Loyola Paris), vicaire provincial de la province franciscaine de France-Belgique, maître de conférences aux Facultés Loyola Paris.

Éthique Sociale et environnementale, 84

Figures spirituelles, 173

Recherche, 326

LECORDIER Cédric, invité

Jésuite, doctorant en théologie aux Facultés Loyola Paris

Nouveau Testament, 110

**LÉCU Anne, invitée**

docteure en médecine et docteure en philosophie. Médecin en maison d'arrêt.
Théologie spirituelle, 168

LECUIT Jean-Baptiste, membre de la Faculté de Théologie

ordre des Carmes déchaux, docteur en théologie, ingénieur agronome (AgroParisTech), enseignant aux Facultés Loyola Paris, responsable du bulletin critique d'anthropologie théologique des *Recherches de Science Religieuse* (RSR).

Théologie fondamentale, 120
Théologie spirituelle, 166, 171

LEGAVRE Paul, invité

jésuite, ancien directeur du Centre spirituel de Manrèse.
Pastorale, 151

LELEU Moïsa, invitée

docteure en théologie (Facultés Loyola Paris), membre du comité de rédaction de la revue *Vies Consacrées* (Bruxelles), en probation chez les Sœurs auxiliatrices.

Théologie fondamentale, 123, 124
Tradition Ignatienne, 177

LI Xiaohong Lucie, invitée

docteure en histoire de l'art et d'archéologie (Paris IV - Sorbonne), master en art plastiques (Université Paris I Panthéon-Sorbonne), prix Stanislas Julien de l'Académie des Inscriptions et Belles Lettres, membre du Centre de recherche Textes et Cultures à l'université d'Artois, membre du Centre de Recherche sur l'Extrême-Orient à Sorbonne Université.

Études chinoises, 187

LIEUTAUD Isabelle, invitée

laïque consacrée dans l'Institut séculier féminin du Cœur de Jésus, docteure en histoire des religions et anthropologie religieuse (Paris IV - Sorbonne).

Langues anciennes, 74

LIGIO Giulio, invité

Université Catholique de l'Ouest.
Recherche, 328

LOISEAU Stéphane, membre de la Faculté de Philosophie

docteur en philosophie (Paris IV-Sorbonne) et en théologie (ICP), maître de conférence en philosophie (Facultés Loyola Paris).

Figures spirituelles, 174

Philosophie ancienne et médiévale, 33, 34, 35

Questions philosophiques, 47

Recherche, 333, 335

LOURME Louis, membre de la Faculté de Philosophie

docteur en philosophie (Université Bordeaux Montaigne), chercheur associé au sein du laboratoire Sciences philosophie humanités (SPH) de l'Université Bordeaux Montaigne, recteur depuis 2024 des Facultés Loyola Paris.

Recherche, 334, 339

LUGAGNE DELPON Béatrice, invitée

professeure de philosophie, tutrice d'études et membre du Conseil au Séminaire de Versailles, enseignante de l'Éducation Nationale au Centre Madeleine Daniélou de Rueil-Malmaison.

Questions philosophiques, 46

MAGNIN Thierry, invité

jésuite, pastorale des jeunes et comédien.

Questions philosophiques, 50

MALHERBE (de) Brice, invité

professeur à la Faculté Notre-Dame.

Éthique biomédicale, 93

MANNOORETONIL Agnès, invitée

laïque, docteure ès lettres (Université Lille III), rédactrice en chef adjointe de la revue *Christus*.
Théologie spirituelle, 169

MASSIE Alban, membre de la Faculté de Théologie

jésuite, docteur en théologie (Facultés Loyola Paris), sciences religieuses (EPHE), diplômé en philosophie et en sciences de la communication, directeur de la *Nouvelle Revue Théologique*, maître de conférences aux Facultés Loyola Paris et aumônier de prison.

Patristique, 144, 147

**MAUTORT (de) Oranne, invitée**

licence canonique en théologie, diplômée de l'ESSEC, ancienne directrice adjointe du Service national Famille et Société (SNFS) de la Conférence des évêques de France (CEF), chargée d'enseignement en théologie morale à l'Institut catholique de Paris (ICP).

Pastorale, 151, 153

MELLERIN Laurence, invitée

ingénieure de recherche au CNRS (HiSoMA), chargée d'enseignement à l'Université catholique de Lyon, et directrice adjointe des *Sources Chrétiennes* à Lyon.

Patristique, 144

MIURA Fumi, invitée

sœur auxiliaire, docteure en théologie (Facultés Loyola Paris).

Théologie fondamentale, 122

MONZANI Paolo, associé de la Faculté de Théologie

prêtre du diocèse de Modène (Italie), docteur en théologie (Facultés Loyola), membre associé de la faculté de théologie, enseignant à l'ISSR Emilia (Italie)

Nouveau Testament, 112

Théologie fondamentale, 121

MOSCHETTA Jean-Marc, invité

doctorat d'aérodynamique, doctorat canonique de théologie catholique, professeur d'aérodynamique à l'ISAE-SUPAERO, HDR et chercheur en théologie à l'Institut catholique de Toulouse.

Éthique Sociale et environnementale, 82

MPAY Kemboly, invité

jésuite, docteur en égyptologie de l'Université d'Oxford, professeur de philosophie à l'Université Loyola du Congo et au département de Sciences historiques de l'Université de Kinshasa.

Philosophie moderne et contemporaine, 39

NAETT-VIDOVIC Julija, invitée

docteur en théologie, professeur de patrologie, de l'histoire des conciles oecuméniques et de bioéthique à l'Institut de théologie orthodoxe Saint-Serge (ITO).

Recherche, 332

NAVARRO Julien, invité

maître de conférences en science politique à l'Université Catholique de Lille, membre de l'Anthropo-Lab au sein d'ETHICS EA7446 et chercheur associé à ESPOL-LAB.

Philosophie politique, 59

NAVARRO Solange, émérite de la Faculté de Théologie

xavière, maîtrise en théologie (Institut catholique de Paris).

Ancien Testament, 105

NOISETTE Hélène, associée

soeur auxiliaire, ingénieure agronome (Agro Montpellier), licence canonique en théologie morale et pratique (Facultés Loyola Paris).

Éthique Sociale et environnementale, 80, 83, 88

ODINET François, membre de la Faculté de Théologie

prêtre du diocèse du Havre, ancien élève de l'École normale supérieure de Lyon, docteur en théologie (Facultés Loyola Paris), aumônier général du Secours Catholique, responsable du domaine théologie pratique et pastorale et maître de conférences en théologie aux Facultés Loyola Paris.

Ecclésiologie, 132

Recherche, 326, 341

Théologie politique, 161

Théologie à l'école des pauvres, 155, 156, 157

OIRY Béatrice, invitée

professeure d'exégèse de l'Ancien Testament, directrice du Département Écriture sainte du *Theologicum* de l'Institut catholique de Paris, membre de l'équipe de recherche Bible et Littératures antiques.

Océuménisme, 138

Recherche, 327

PAYEN DE LA GARANDERIE Isabelle, invitée

doctorante en théologie dogmatique (Facultés Loyola Paris), vierge consacrée du diocèse de Nanterre, agrégée de lettres modernes et enseignante en lycée.

Histoire du christianisme, 149

**PETRACHE Ana, invitée**

Recherche, 328

PICARD Clarisse, membre de la Faculté de Philosophie

docteure en philosophie (Facultés Loyola Paris) et professeure aux Facultés Loyola Paris.

Philosophie moderne et contemporaine, 38

Philosophie politique, 58

Questions philosophiques, 48, 49, 51

PICHON Christophe, membre de la Faculté de Théologie

docteur en théologie (Université de Strasbourg), directeur du 2^e cycle et professeur aux Facultés Loyola Paris.

Nouveau Testament, 109, 113

POTTIER Bernard, associé de la Faculté de Théologie

jésuite, docteur en théologie (Université de Strasbourg), président du Forum Saint-Michel à Bruxelles (Belgique), membre de la Commission Théologique Internationale.

Œcuménisme, 140

POUCHELLE Patrick, membre de la Faculté de Théologie

titulaire d'un doctorat d'État et canonique en théologie catholique (Université de Strasbourg), habilité à diriger les recherches (Sorbonne université), licence d'État de droit canonique (Université de Strasbourg), professeur aux Facultés Loyola Paris, membre titulaire de l'UMR 7192 (collège de France), diacre du diocèse de Meaux.

Ancien Testament, 102, 105, 106, 107

Langues anciennes, 73

POUVET Roger, invité

professeur de philosophie, Université de Lorraine.

Recherche, 331

POYDENOT Marina, invitée

Licenciée en exégèse biblique, poète, musicienne et consacrée dans la communauté du Chemin Neuf.

Esthétique, 68

PRINTZ Jacques, invité

ingénieur diplômé de l'École centrale des arts et manufactures (CentraleSupElec), professeur émérite de la Chaire de génie logiciel au Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM), professeur associé au laboratoire de recherche ETHICS - EA 7446 de l'Université catholique de Lille (UCL), professeur invité aux Facultés Loyola Paris.

Questions philosophiques, 50

RABIN Thomas, invité

professeur agrégé de lettres classiques, enseignant à Versailles.

Langues anciennes, 75

RAMPON Brigitte Sophia, invitée

professeure agrégée de lettres, ex-enseignante au lycée Saint-Louis de Gonzague à Paris et précédemment à l'Institut de l'Assomption à Paris.

Langues anciennes, 75

RASTOIN Marc, membre de la Faculté de Théologie

jésuite, docteur en théologie biblique, professeur aux Facultés Loyola Paris, enseignant invité à l'Institut Biblique Pontifical de Rome.

Études chinoises, 193

Nouveau Testament, 110, 111

Théologie biblique, 118

RENOUARD Cécile, membre de la Faculté de Philosophie

religieuse de l'Assomption, diplômée de l'ESSEC, licence canonique en théologie (Facultés Loyola Paris), docteure en philosophie politique (EHESS), HDR, co-fondatrice et présidente du Campus de la Transition, directrice scientifique du programme CODEV - Entreprise et développement à l'ESSEC Business School, enseignante à l'ESSEC et à l'École des Mines de Paris, professeure aux Facultés Loyola Paris.

Philosophie politique, 61

RIAUDEL Olivier, invité

dominicain, docteur en théologie, Doyen de la Faculté de théologie et d'étude des religions à l'UCLouvain, professeur de théologie fondamentale.

Théologie fondamentale, 124



ROBERT Sylvie, membre de la Faculté de Théologie

religieuse auxiliaire, agrégée de lettres classiques, docteure en théologie et histoire religieuse (Université catholique de Lyon / Université Lumière Lyon II), membre de l'équipe d'animation du Centre spirituel Manrèse, responsable du domaine religions du monde et professeure aux Facultés Loyola Paris.

Théologie spirituelle, 169
Vie religieuse, 175, 176

ROGER Philippe, invité

professeur de lettres classiques au Lycée Saint-Jean-Hulst de Versailles, et de grec biblique au Collège des Bernardins.

Langues anciennes, 72, 73

ROHMER Céline, invitée

pasteure de l'Église Protestante Unie de France (paroisse de Pentemont-Luxembourg à Paris), exégète, maître de conférence en Nouveau Testament à l'Institut Protestant de Théologie de Montpellier.

Œcuménisme, 138

ROSSIGNOL Guillaume, invité

diplômé de l'ESSEC, maîtrise de droit des affaires (Paris II Panthéon-Assas), avocat au barreau de Paris (2002-2019), directeur de JRS France (Jesuit Refugee Service) depuis 2022.

Éthique Sociale et environnementale, 86

ROULLOT Fabienne, invitée

psychologue clinicienne.

Anthropologie, 64

RUYSSEN Georges-Henri, invité

jésuite, docteur en droit canon, professeur ordinaire à la faculté de droit canon de l'Institut pontifical oriental (IPO - Rome, Italie).

Droit Canonique, 163, 164

SABATIÉ-GARAT Dorothee, invitée

laïque, docteure en théologie (Université de Strasbourg), coresponsable pédagogique du cycle Croire & Comprendre et du DU « Annoncer et transmettre ».

Théologie fondamentale, 125

SAINTÔT Bruno, membre de la Faculté de Philosophie

jésuite, DEA de philosophie (Université Lyon III), DEA de théologie (Facultés Loyola Paris), expert auprès de la Conférence des évêques de France (CEF) sur les questions de bioéthique, membre des comités de rédaction des revues : *Revue d'éthique et de théologie morale* (RETM) et *Études*, co-responsable du domaine éthique biomédicale et maître assistant en philosophie aux Facultés Loyola Paris.

Éthique biomédicale, 90 à 100
Recherche, 325

SARTEL (du) Thérèse, invitée

Enseignante en philosophie en lycée, co-fondatrice du café-atelier associatif Le Dorothy. Éthique Sociale et environnementale, 87

SCHEUER Jacques, invité

jésuite, docteur en sciences indiennes (Université Paris III / Sorbonne).
Hindouisme, 183

SCHMEZER Gerhard, invité

docteur en philosophie (Université Paris VIII), maître de conférences à l'Université Paris VIII.
Philosophie moderne et contemporaine, 37

SCHROFFNER Paul, associé de la Faculté de Théologie

jésuite, docteur en théologie (Facultés Loyola Paris), chercheur aux facultés de philosophie et théologie Sankt Georgen (Francfort, Allemagne).

Théologie fondamentale, 127

SENÉCAL Bernard, invité

jésuite, maître de Dharma (Seon Way Association), président du conseil d'administration de la Way's End Stone Field Community.

Bouddhisme, 184

SERRA-COATANEA Dominique, membre de la Faculté de Théologie

diplômée de Sciences-Po - Paris, docteure en théologie (Facultés Loyola Paris), membre de la Justice et Paix France, présidente de l'Association des théologiens et théologiens pour l'étude de la morale (ATEM), responsable du domaine éthique sociale et environnementale et professeure aux Facultés Loyola Paris.

Esthétique, 66
Éthique Sociale et environnementale, 79, 80, 81, 83, 88
Recherche, 325, 328, 329, 332



SEVEZ Pascal, invité

jésuite, maîtrise de lettres modernes (Aix-Marseille), licence canonique de théologie (Facultés Loyola Paris), directeur du Centre d'Études Pédagogiques Ignatien (CEP-Ignatien).
Tradition Ignatienne, 179

SOGBOU Estelle Mical, invitée

célibataire consacrée de la Communauté Chemin Neuf, doctorante aux Facultés Loyola Paris en théologie dogmatique, membre du Circle of Concerned African Women Theologians.
Théologie politique, 160

SOLLOGOUB Cyrille, invité

professeur de théologie liturgique et théologie des arts liturgiques à l'Institut de théologie orthodoxe de Bruxelles (Belgique).
Œcuménisme, 138, 139, 140

SOLS José, invité

universidad Iberoamericana Ciudad de México, Mexico City.
Recherche, 328

STAVROU Michel, invité

doyen de l'Institut de Théologie Orthodoxe Saint-Serge, professeur de Théologie des dogmes et d'Histoire de l'Église byzantine.
Recherche, 332

THEOBALD Christoph, membre de la Faculté de Théologie

jésuite, docteur en théologie et licence en philosophie (Université de Bonn - Allemagne), docteur *honoris causa* (Universités de Laval - Canada, Louvain - Belgique et Fribourg - Suisse), ancien rédacteur en chef des *Recherches de Science Religieuse (RSR)*, membre du Comité scientifique de l'Istituto per le scienze religiose (Bologne, Italie), directeur de la collection *Unam Sanctam* aux Éditions du Cerf, responsable éditorial de l'édition critique autorisée des *Œuvres de Karl Rahner*, membre de la Commission théologique romaine du synode sur la synodalité, professeur aux Facultés Loyola Paris.
Théologie fondamentale, 121

THIRION Bertrand, invité

directeur de recherche et délégué scientifique à l'institut de recherche Inria, à Saclay (France), coordinateur d'une groupe de travail sur l'intelligence artificielle au centre Teilhard de Chardin.
Éthique Sociale et environnementale, 87

THOMASSET Alain, membre de la Faculté de Théologie

jésuite, docteur en théologie (Louvain, Belgique), professeur de théologie morale aux Facultés Loyola Paris, vice-Recteur, responsable des relations internationales.

Morale fondamentale, 76, 77

Pastorale, 181

Recherche, 325

TORRES Estela, invitée

artiste peintre, responsable de la « Fraternité pour le respect animal », chercheuse sur la question animale.

Éthique Sociale et environnementale, 89

Recherche, 330

TURPIN Pascaline, invitée

Recherche, 330

VAGNEUX Yann, invité

pêtre des Missions Etrangères de Paris, docteur en théologie.

Dialogue interreligieux, 180

VAILLANT Françoise, invitée

pharmacienne. Ancien Pharmacien responsable-directeur général délégué et directeur Affaires réglementaires.

Éthique Sociale et environnementale, 89

VAN DEN KERCHOVE Anna, invitée

doyenne de l'Institut Protestant de Théologie, Faculté de Paris, enseignante-chercheuse en histoire du christianisme ancien et patristique.

Recherche, 332

VENDÉ Yves, membre de la Faculté de Philosophie

docteur en philosophie.

Anthropologie, 63

Études chinoises, 188, 192

Philosophie moderne et contemporaine, 41

Questions philosophiques, 49

Recherche, 336



VERMÈS Hugues, membre de la Faculté de Théologie

prêtre, agrégé de l'abbaye de Mondaye, docteur en théologie (Facultés Loyola Paris), maître de conférences à la faculté de théologie.

Patristique, 146
Sacraments, 136

VERNET Thierry, invité

prêtre, agrégé de l'université, docteur en latin, délégué pour les relations avec le judaïsme à Paris, cofondateur du programme Emouna à Sciences Po, enseignant au Collège des Bernardins et curé de Saint-Jean-des-Deux-Moulins (Paris 13e).

Judaïsme, 181

VIALLE Catherine, invitée

Recherche, 330

VIGNON Jérôme, invité

ancien élève de l'École polytechnique, diplômé de l'ENSAE, conseiller à l'Institut Jacques Delors, membre d'Esprit civique.

Philosophie politique, 57

VILLENEUVE (de) Camille, membre de la Faculté de Philosophie

docteur en philosophie, (EPHE) ancienne élève de l'École normale supérieure d'Ulm, maître de conférences aux Facultés Loyola Paris.

Philosophie de la religion, 55
Philosophie moderne et contemporaine, 37
Questions philosophiques, 47
Recherche, 333, 336
Théologie spirituelle, 168

VULPILLIÈRES (de) Sylvie, membre de la Faculté de Théologie

docteur en théologie, exégète, maître de conférences aux Facultés Loyola Paris.

Nouveau Testament, 110, 113

WAILLY (de) Paula, invitée

formatrice au Centre de Recherche et d'Action Sociales (CERAS).

Éthique Sociale et environnementale, 84

WESTERLOPPE Véronique, invitée

doctorante en « Écriture Sainte » aux Facultés Loyola Paris, enseignante au Séminaire d'Orléans (Introduction à la Bible ; Évangile et Épître selon Jean ; corpus apocalyptique) et membre du Service Diocésain de Formation Permanente du Diocèse de Tours.

Théologie biblique, 115, 116

YAMAMOTO Ken, invité

docteur en théologie protestante (Université de Strasbourg).

Œcuménisme, 138

ZIELINSKI Agata, membre de la Faculté de Philosophie

xavière, ancienne élève de l'ENS Fontenay - Saint Cloud, docteure en philosophie (Université Paris I - Panthéon Sorbonne), habilitée à diriger des recherches, co-responsable du domaine d'éthique biomédicale et maître de conférences en philosophie aux Facultés Loyola Paris.

Anthropologie, 63

Éthique biomédicale, 90 à 100

Morale fondamentale, 78

Philosophie ancienne et médiévale, 34

Recherche, 325

**Restez connectés
à ce qui compte**



PARRAINEZ DES JÉSUITES EN FORMATION AUX FACULTÉS LOYOLA PARIS

Bourse de
solidarité



« Toute ma gratitude aux nombreux
bienfaiteurs invisibles qui m'ont permis
de suivre ces études ».

M-O Gaston sj

« Une de nos missions est de former
de futurs responsables d'Églises
parfois en grandes difficultés
(comme en Afrique ou en Asie). À leur
retour, ces personnes auront acquis
les compétences d'un jugement
solide et personnel, d'une créativité,
d'une aisance dans les relations
interculturelles, qui seront précieuses
pour répondre à ces défis. »

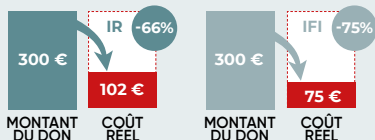


Alain Thomasset sj,
Responsable
des relations
internationales

Depuis 50 ans, les **Facultés
Loyola Paris** (ex-Centre Sèvres)
accueillent et forment des jésuites,
des religieux et des laïcs venus de
plus de 50 pays pour des cycles
de philosophie et de théologie
qui durent de 3 à 5 ans et parfois
beaucoup plus.
En 2025, 400 étudiants dont 100
jésuites étudient aux Facultés
Loyola Paris et **n'ont pas tous la
possibilité de financer leurs études.**

Merci de votre soutien.

Je parraine un jésuite en finançant ses frais de scolarité.
Avec 300 €, je finance 1 mois de formation, soit après déduction fiscale :



Merci !



Plus d'informations :

<https://www.loyolaparis.fr/nous-soutenir/>

Contact donateur : 01 44 39 75 10

donateurs@fondation-montcheuil.org

La Fondation de Montcheuil, reconnue d'utilité
publique est habilitée à recevoir dons, legs et
donations pour les Facultés Loyola Paris.

Graphisme : Duwood
7, rue de Turbigo - 75001 Paris
France

Imprimé par
BCR Imprimeur
Zone Artisanale de la Fourcade
32200 Gimont
France

Dépôt légal : juin 2026





**Le bon théologien et philosophe a une pensée ouverte,
c'est-à-dire incomplète, toujours ouverte au *maius*
de Dieu et de la vérité, toujours en développement.**

Veritatis Gaudium, Préambule, 3

FACULTÉS LOYOLA PARIS

35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris
Tél. : 01 44 39 75 00
www.loyolaparis.fr



Une œuvre de la Province jésuite
d'Europe occidentale francophone

Couverture : « Spiritus », œuvre d'Antoine Mennecier, ss.cc., étudiant
aux Facultés Loyola Paris



« La certification qualité a été délivrée au titre de la
catégorie d'action suivante : actions de formation »