

► **DIPLÔME UNIVERSITAIRE**

ANNONCER ET TRANSMETTRE

RESPONSABILITÉ
ET ANIMATION
EN PASTORALE
SCOLAIRE



Ce DU forme les responsables de l'animation pastorale en établissement catholique. Le dispositif est conforme au référentiel national de la formation des adjoints en pastorale scolaire*. Ce parcours honore le caractère propre des établissements de spiritualité et de pédagogie ignatien. Il s'adapte au caractère propre des autres établissements qui envoient leurs APS en formation.

*approuvé par la commission permanente du comité national de l'enseignement catholique le 13 juin 2008



OBJECTIFS

Former des responsables capables de rendre compte de leur foi avec les mots et la grammaire de la tradition vivante, par l'acquisition de connaissances théologiques, bibliques et par l'approfondissement de postures professionnelles. Des responsables qui seront en mesure de participer à la cohérence éducative et pastorale de leur établissement.

PUBLICS CONCERNÉS

Personnes travaillant en pastorale dans un établissement scolaire de l'enseignement catholique souhaitant se former en vue de pouvoir être appelé un jour à la mission d'Adjoint en Pastorale Scolaire (APS).

Par APS, on comprend l'adjoint(e) en pastorale scolaire : cf. le P.A.P. – Projet d'animation pastorale du réseau Ignace de Loyola - Education : <https://www.loyola-education.fr/notre-reseau/textes-cadres-de-loyola-education>

PÉDAGOGIE

- Une retraite de 5 jours, selon les *Exercices spirituels* comme enracinement dans l'expérience spirituelle personnelle
- Des modules relatifs à : la culture pédagogique (être avec les élèves, spiritualité et pédagogie Ignatien) ; la dimension institutionnelle (animation pastorale, management et leadership d'un adjoint au Chef d'établissement, monde de l'éducation et milieu enseignant) ; à la théologie (intelligence de la foi contextualisée, vie chrétienne : Église, Sacraments, Théologie morale, Bible, Trinité, Christologie)
- Une alternance d'enseignements, travaux de groupes, partage d'expérience, études de cas
- La relecture régulière et un programme de lecture tout au long de la formation
- Un stage de 5 jours chaque année dans un établissement autre que le lieu d'exercice de la mission

COMPÉTENCES ACQUISES

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Situer leur action au sein de leur établissement et développer des compétences d'animation en milieu éducatif
- Mener en équipe et sous la responsabilité du chef d'établissement des projets d'animation pastorale, croisant les trois dimensions de la mission ecclésiale (célébrer, annoncer, servir)
- Approfondir le dialogue entre acteurs et avec les différents partenaires (réseau, diocèse)
- Soutenir et accompagner des jeunes et des adultes (personnel d'éducation, enseignants, parents, bénévoles) en se situant comme aîné dans la foi
- Assurer des formations théologiques, philosophiques et pédagogiques aux animateurs de pastorale



LES + DE LA FORMATION

- Une formation intégrale de la personne par l'expérience, sa relecture et le travail de l'intelligence sur celle-ci
- L'inspiration de la spiritualité et de la pédagogie ignatien
- Expertise d'une faculté de théologie et d'un centre pédagogique ignatien
- Vie de groupe, vie interdiocésaine, dynamique communautaire
- Interventions d'acteurs de l'animation pastorale scolaire, en primaire et dans le secondaire
- Des moyens universitaires (accès à la bibliothèque des Facultés Loyola Paris, espace numérique de travail...) et pédagogiques mis à disposition

DÉBOUCHÉS

- animateur/rice en pastorale scolaire ou adjoint/e en pastorale scolaire (adjoint/e à la direction de l'école pour l'organisation de la pastorale de l'école, du lycée)
- Poste de référent pour la pastorale dans l'équipe diocésaine chargée de la pastorale pour les écoles du diocèse

PROGRAMME 2025-2027

Le parcours se déroule sur deux années à partir de modules de formation en présence ; les thématiques sont abordées dans une chronologie qui varie selon l'année à laquelle se fait l'inscription. Ce choix pédagogique permet de co-former nouveaux arrivants et « anciens ». Ainsi, les nouveaux arrivants en 2025-2026 bénéficieront de la présence des inscrits de l'année précédente. En 2026-27, ils auront une première année d'expérience et apporteront à leur tour leur appui aux nouveaux venus.

2025-26	Soutenance et validation du DU pour les étudiants en fin de cycle. Lancement de l'année : soirée à partir de 19h	7 octobre 2025
	Ecclésiologie et sacrements – Facultés Loyola Paris	8 au 10 octobre 2025
	Retraite à Penboc'h , 56110 Arradon	30 octobre (18h) au 4 novembre (14h) 2025
	Théologie morale et bioéthique – CEP-I	10 au 12 décembre 2025
	Spiritualité Ignatienne et pédagogie – Facultés Loyola Paris	14 au 16 janvier 2026
	Avec les élèves – Facultés Loyola Paris	18 au 20 mars 2026
	Animation pastorale	3 au 5 juin 2026

> RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

Pascal Sevez (directeur du CEP-Ignatien)
Sylvie de Vulpillières (Facultés Loyola Paris)

> PRÉ-REQUIS

- L'accord du chef d'établissement et celui de la tutelle (lettre demandée) pour toute demande d'admission au DU
- Avoir au moins une expérience d'animation en milieu scolaire ou éducatif
- Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac + 2
- Il est recommandé d'avoir quelques notions en matière de théologie. Si besoin, une mise à niveau préalable pourra être envisagée, au travers de propositions telles que le cycle « Croire et comprendre » des Facultés Loyola Paris, ou de parcours équivalents dans les diocèses.

Le candidat peut solliciter un entretien préalable avec l'un des formateurs pour prendre en compte notamment les formations antérieures suivies.



2026-27	Soutenance et validation du DU pour les étudiants en fin de cycle. Soirée à partir de 19h – accueil de la nouvelle promotion	Octobre 2026
	La Bible – Facultés Loyola Paris	Octobre 2026
	Retraite à Penboc'h , 56610 Arradon	Novembre 2026
	Le monde de l'éducation – Facultés Loyola Paris	Décembre 2026
	Christologie – CEP-I	Janvier 2027
	Trinité et anthropologie théologique – CEP-I	Mars 2027
	Management et leadership d'un adjoint au chef d'établissement – CEP-I	Mai 2027

Durée totale : 160h

À ce planning s'ajoutent deux stages d'une semaine (un par an) dans des établissements autres que le lieu d'exercice de la mission (dates à fixer avec l'établissement).

> ÉVALUATION ET DIPLÔME

Le diplôme est délivré par les Facultés Loyola Paris et est crédité de 8 ECTS. Il est validé par :

- Assiduité de l'étudiant (présence minimum à 90% des enseignements, absences justifiées auprès des responsables).
- Réalisation des deux stages demandés dans le cursus, avec remise d'un rapport de stage de 2 à 3 pages.
- Réalisation d'un travail personnel (question théologique mise en rapport avec une situation pratique de pastorale), partagé avec le groupe.
- À la fin de la première année, mémoire de 8 à 15 pages, rédigé au fil de l'année. Ce dossier n'est pas évalué, il vise à préparer le rapport de 2^e année.
- À la fin de la deuxième année, « rapport de synthèse » de 22 à 28 pages, sur le même principe que le mémoire de 1^{re} année, avec une relecture finale rassemblant les deux années. Il fait l'objet d'une soutenance orale devant un jury. La soutenance fait l'objet d'un retour écrit (non noté) des examinateurs.

QUI SOMMES NOUS ?



Les Facultés Loyola Paris sont l'institut d'enseignement supérieur et de recherche de la Compagnie de Jésus en France. Leur activité repose sur deux facultés en théologie et philosophie. Enracinées dans la tradition ignatienne, elles veulent former des acteurs capables de discernement et d'engagement : jésuites, religieux et laïcs, originaires des 5 continents. Elles délivrent des diplômes canoniques et proposent de nombreux parcours de formation. Laboratoire d'idées, elles s'engagent dans le débat fondé et argumenté pour contribuer à l'émergence de perspectives nouvelles pour l'Église et la société.

> www.loyolaparis.fr



Le CEP-I est le Centre d'Études Pédagogiques Ignatien, fondé en 1938 par le père Faure sj. Il diffuse la pédagogie ignatienne auprès des établissements d'enseignement du réseau de différentes tutelles congréganistes nourri de la spiritualité de St Ignace. Il a pour mission d'accompagner le déploiement, l'actualisation et la transmission du caractère ignatien de l'éducation auprès des adultes enseignants et salariés et auprès des 150 communautés éducatives que représentent les tutelles membres du CA du CEP-Ignatien.

> www.inigolab.org/cepi



© Mouvement Eucharistique des Jeunes

CANDIDATURE ET INSCRIPTION

> Les candidats doivent déposer une demande d'admission auprès de :

Marie-Laure Mas-Pionnier, CEP-Ignatien
14, rue d'Assas - 75006 Paris
Tél : 01 53 63 80 90
Mail : secretariat.cepi@gmail.com

> Une fois la candidature approuvée, l'inscription se déroule auprès des Facultés Loyola Paris :

Marie-Alix de la Taille, Facultés Loyola Paris
35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris
Tél : 01 44 39 46 01
Mail : secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Candidatures possibles jusqu'au 15 septembre 2025.

> TARIFS POUR 2 ANS 2025/2027

Tarif institution ou tutelle	4 600 €
Tarif formation continue (OPCO)	5 700 €
Tarif individuel	3 600 €

ACCESSIBILITÉ ET HANDICAP

> Les locaux des Facultés Loyola Paris et du CEP-I sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. Au moment de l'inscription, le référent est disponible pour étudier les adaptations nécessaires.

Contact : Michel FÉDOU
handicap@loyolaparis.fr



CONTACT

> **Facultés Loyola Paris**
35 bis rue de Sèvres, 75006 Paris
☎ 01 44 39 46 01
✉ secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

> **Soutenir nos formations** : les dons reçus permettent de proposer des aides aux étudiants rencontrant des difficultés financières. Tout don donne droit à une déduction fiscale.

don.loyolaparis.fr/faculte