

PROGRAMME 2025-26

TOUTE L'OFFRE
DE FORMATION





PROGRAMME 2025-26

FACULTÉS LOYOLA PARIS
Établissement d'enseignement supérieur privé

35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris
+ 33 (0)1 44 39 75 00

loyolaparis.fr



I	PRÉSENTATION GÉNÉRALE	7
	Les Facultés Loyola Paris.....	8
	Responsables et services	11
	Calendrier des Facultés.....	15
	Cellule d'écoute	16
II	COURS ET CONFÉRENCES PUBLICS	18
	COMMENT S'INSCRIRE	19
	AGENDAS	21
	Conférences et rencontres	21
	Sessions	26
	Offre à distance	27
	TOUTE L'OFFRE PUBLIQUE PAR DOMAINE	31
	PHILOSOPHIE, CULTURES ET LANGUES	
	• PHILOSOPHIE	32
	– Philosophie ancienne et médiévale	32
	– Philosophie moderne et contemporaine	37
	– Questions philosophiques	47
	– Philosophie de la religion	54
	– Philosophie politique	56
	– Anthropologie	58
	• ESTHÉTIQUE	60
	• LANGUES ANCIENNES	66
	ÉTHIQUE	
	• MORALE FONDAMENTALE	70
	• ÉTHIQUE SOCIALE ET ENVIRONNEMENTALE	75
	• ÉTHIQUE BIOMÉDICALE	87

THÉOLOGIE

• ÉTUDES BIBLIQUES	96
– Ancien Testament	96
– Nouveau testament	104
– Théologie biblique	111
• THÉOLOGIE SYSTÉMATIQUE	113
– Théologie fondamentale	113
– Dieu Trinité	128
– Création	128
– Christologie	129
– Ecclésiologie	131
– Sacrements	133
– Œcuménisme	134
• CHRISTIANISME DANS L'HISTOIRE	139
– Patristique	139
– Histoire du christianisme	145
• THÉOLOGIE PRATIQUE ET PASTORALE	147
– Pastorale	147
– Théologie à l'école des pauvres	152
– Théologie politique	154
– Foi et sciences humaines	155
– Liturgie	156
– Droit canonique	157

RELIGIONS ET SPIRITUALITÉS

• SPIRITUALITÉS ET VIE RELIGIEUSE	158
– Théologie spirituelle	158
– Figures spirituelles	163
– Vie religieuse	167
– Tradition ignatienne	169
• RELIGIONS DU MONDE	174
– Dialogue interreligieux	174
– Judaïsme	176
– Islam	177
– Hindouisme	177
– Bouddhisme	179

INSTITUT RICCI	180
-----------------------------	-----

III	FORMATIONS, DIPLÔMES ET RECHERCHE	185
	Vie universitaire	187
	La bibliothèque	189
	Calendrier des messes des Facultés	190
	CURSUS ET DIPLÔMES UNIVERSITAIRES	192
	Croire & Comprendre (Liberté, Fondamental)	193
	Diplôme Inter-Universitaire Humanisme et politique	203
	Diplôme Universitaire d'Éthique : soin et santé	208
	Diplôme Inter-Universitaire Écologie intégrale.....	214
	Diplôme universitaire Annoncer et transmettre.....	222
	Cursus Formateur Ignatien	228
	Formation de formateurs religieux (FFR)	234
	DIPLÔMES CANONIQUES	239
	Premier cycle - baccalauréats canoniques (niveau licence)	240
	Deuxième cycle - licences canoniques (niveau master)	286
	Troisième cycle - doctorats canoniques	296
	Le Studium théologique inter-monsatères (STIM-bac).....	302
	LA RECHERCHE	303
IV	INDEX DES ENSEIGNANTS	
	Enseignants permanents et invités	322



BIENVENUE AUX FACULTÉS LOYOLA PARIS !

Le programme que vous tenez entre les mains présente l'ensemble de ce que nous proposons aux Facultés Loyola Paris : cours d'introduction ou d'approfondissement, séminaires, enseignements en ligne, formations courtes, diplômes universitaires, cycles canoniques en philosophie et en théologie... N'hésitez pas à prendre le temps de parcourir ces pages pour découvrir cette offre de formation et pour trouver ce qui vous correspond !

La richesse de ce programme ne tient pas seulement au nombre ou à la variété des propositions, mais aussi et surtout à l'engagement de celles et ceux qui les portent ou qui accompagnent les étudiants dans leurs démarches et leur travail. À cette pédagogie de l'accompagnement s'ajoute encore la vitalité du lieu et la diversité des étudiants et auditeurs (religieux ou laïcs, venus de France ou de l'étranger), publics variés qui font des Facultés un lieu unique de dialogue et d'apprentissage.

Que vous soyez déjà familier des lieux ou que vous les découvriez pour la première fois, que vous suiviez un cursus complet ou seulement quelques cours choisis, je vous souhaite une très belle année universitaire, au nom de tous ceux qui travaillent ici. Soyez les bienvenus : sentez-vous accueillis et accompagnés pour faire quelques pas de plus sur votre chemin de formation intellectuelle, spirituelle et humaine.

Bonne découverte du programme de cette année !

Louis LOURME
Recteur des Facultés Loyola Paris

POUR UNE PLUS GRANDE GLOIRE DE DIEU

Montrer la voie vers Dieu à l'aide des Exercices spirituels et du discernement



Faire route avec les pauvres et les exclus, mission de justice et de réconciliation



**PRÉFÉRENCES
APOSTOLIQUES
UNIVERSELLES**
2019/2029



Travailler avec d'autres pour la sauvegarde de notre « **Maison Commune** »



Accompagner les jeunes dans la création d'un **avenir porteur d'esérance**

Présents sur tous les continents, les jésuites sont des hommes de mission, unis par un profond amour de Jésus-Christ. Pour servir l'Église et le monde, quatre « préférences apostoliques universelles » ont été définies pour orienter la mission des jésuites et de leurs partenaires.



Restez en compagnie des jésuites



Rdv sur jesuites.com



I.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DES **FACULTÉS** **LOYOLA** **PARIS**

Les informations communiquées dans ce programme sont susceptibles de changer. Nous vous invitons à les vérifier sur notre site.

loyolaparis.fr



FACULTÉS LOYOLA PARIS

Les Facultés Loyola Paris sont l'institut d'enseignement supérieur et de recherche de la Compagnie de Jésus en France. Enracinées dans la tradition ignatienne, elles veulent former des acteurs capables de discernement et d'engagement : jésuites, religieux et laïcs, originaires des 5 continents. Elles délivrent des diplômes canoniques (relevant du Saint-Siège, partenaire des accords de Bologne), et proposent de nombreux parcours de formation. Elles peuvent également sous certaines conditions préparer au doctorat de l'État Français, ainsi qu'à de nouveaux diplômes de licence et master de théologie catholique.

La grande majorité des cours et conférences est ouverte au public, attirant chaque année près de 2 000 auditeurs libres.

Aujourd'hui, l'activité repose sur deux facultés en théologie et philosophie, animées par 50 enseignants-chercheurs et 100 enseignants invités au titre de leur spécialité. Elles publient deux revues de recherche de rayonnement international : *Archives de Philosophie* (fondée en 1922) et *Recherches de Science Religieuse* (fondée en 1910).

Au cœur de Paris, le campus abrite une bibliothèque universitaire de recherche et patrimoniale de premier plan ainsi que l'Institut Ricci – Paris, dédié aux études chinoises.

Dans la dynamique des grandes orientations de la Compagnie de Jésus, les Facultés Loyola Paris adoptent un parti-pris d'espérance sur les problématiques contemporaines. Laboratoire d'idées, elles s'engagent dans le débat fondé et argumenté, pour contribuer à l'émergence de perspectives nouvelles pour l'Église et la société.

2024 : Un nouveau nom pour une identité affirmée



Le précédent nom de l'institution : « Centre Sèvres », tirait son origine de la réunion, en 1974, de la faculté de théologie de Lyon-Fourvière et la faculté de philosophie de Chantilly, rue de Sèvres, à Paris. Ce nom s'est transformé en 2024, à

l'occasion du jubilé de l'établissement, pour mieux exprimer son identité et affirmer son ambition dans le réseau international des universités jésuites. Une évolution qui reste fidèle à sa vocation première : offrir un lieu où théologie et philosophie dialoguent en profondeur, au cœur de la vie moderne.

La tradition intellectuelle jésuite

Inspirée par Ignace de Loyola, la pédagogie des Facultés Loyola Paris vise à former des personnes libres, capables de relier savoirs, convictions et engagements. Elle se fonde sur trois piliers :

À l'école des grands auteurs

- Aborder les grandes questions de chacune des disciplines, philosophiques et théologiques.
- Pratiquer la lecture méthodique et problématisée des œuvres classiques.

À l'écoute de notre temps

- Enraciner l'expérience croyante et les pratiques pastorales dans une démarche ouverte aux questionnements de notre temps.
- Élargir ses perspectives et fortifier sa pensée par l'échange et le débat (séminaires dès le premier cycle).

Apprendre à discerner

L'importance donnée à l'accompagnement des étudiants leur permet de grandir bien au-delà de la réussite académique, pour approfondir leur parcours et l'intégrer dans un projet de vie.

- Chaque étudiant bénéficie d'un tutorat individuel rigoureux, mené tout au long de sa formation avec un enseignant.
- Chaque année, l'étudiant effectue une relecture de ses apprentissages et de son projet. Elle fait l'objet d'un rapport écrit, pris en compte dans l'évaluation académique. Cette méthode favorise l'appropriation personnelle des connaissances et une vision globale sur l'année.

Responsabilité sociale de l'université (RSU)

Les Facultés Loyola Paris ont engagé une démarche de responsabilité sociale de l'université (RSU) avec les étudiants, les enseignants et l'équipe administrative.

En savoir plus : www.loyolaparis.fr

Nous soutenir

Les Facultés Loyola Paris ne reçoivent aucune subvention publique, et les tarifs d'inscription ne reflètent pas la réalité des coûts. Ils n'en couvrent que 40%. Ce sont les soutiens de la Compagnie de Jésus et de donateurs privés qui permettent le maintien de tarifs accessibles au plus grand nombre. Vous pouvez nous aider dans notre mission en faisant un don *via* la Fondation de Montcheuil.

Fondée par la Compagnie de Jésus, la Fondation de Montcheuil est reconnue d'utilité publique depuis 1984. Elle est habilitée à recevoir des dons, legs, donations et assurances-vie.

Faire un don : don.loyolaparis.fr/facultes



Legs : le saviez-vous ?

Il est possible de prendre part à la mission apostolique confiée aux jésuites en faisant un testament en faveur d'œuvres portées par les jésuites, comme les Facultés Loyola Paris. Un cycle de réunions gratuites et confidentielles, dans l'esprit d'un temps d'information, de partage et de discernement sur le sujet des legs, est co-animé par Bruno Régent sj, référent Legs pour les œuvres jésuites, et par un notaire.

En savoir plus, demander notre brochure sur les legs, donations et assurances-vie : legs@jesuites.com





LES RESPONSABLES DES FACULTÉS LOYOLA PARIS

Recteur

Louis LOURME
recteur@loyolaparis.fr

Vice-recteur

Responsable des relations internationales

Alain THOMASSET, sj
international@loyolaparis.fr

Secrétaire générale

Marie-Eudoxie de MONTMARIN
secretaire.generale@loyolaparis.fr

Doyens

Philosophie

Éric CHARMETANT, sj
doyenphilosophie@loyolaparis.fr

Théologie

Erwan CHAUTY, sj
doyentheologie@loyolaparis.fr

Formations

Premier cycle

- Guilhem CAUSSE, sj
premiercycle@loyolaparis.fr
- Geneviève COMEAU, xmcj
genevieve.comeau@loyolaparis.fr

Deuxième cycle

- Christophe PICHON
 - Anne-Cathy GRABER, ccn
 - Agata ZIELINSKI, xmcj
- 2cdirection@loyolaparis.fr

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Troisième cycle de philosophie

Éric CHARMETANT, sj
troisiemecycle.philosophie@loyolaparis.fr

Troisième cycle de théologie

Patrick POUCHELLE
troisiemecycle.theologie@loyolaparis.fr

Croire & Comprendre

Valérie LE CHEVALIER
valerie.lechevalier@loyolaparis.fr

Formation des formateurs religieux (FFR)

Jean-Paul LAMY, sj
jean-paul.lamy@jesuites.com

Studium théologique inter-monastères (STIM-BAC)

Directeur délégué pour les Facultés Loyola Paris
Michel FÉDOU, sj
michel.fedou@loyolaparis.fr

Les responsables de domaine d'enseignement

Philosophie

Éric CHARMETANT, sj

Esthétique

Pierre Alexandre COLLOMB, sj

Éthique sociale et environnementale et Théologie morale fondamentale

Dominique COATANEA
Hélène NOISETTE, sa

Éthique biomédicale

Bruno SAINTÔT, sj
Agata ZIELINSKI, xmcj

Études bibliques

Erwan CHAUTY, sj



Théologie systématique

Geneviève COMEAU, xmcj

Œcuménisme

Anne-Cathy GRABER, ccn

Patristique

Michel FÉDOU, sj

Théologie pratique et pastorale

François ODINET, prêtre du diocèse du Havre

Spiritualités et vie religieuse

Marie-Caroline BUSTARRET

Religions du monde

Sylvie ROBERT, sa

Études chinoises

John LAGERWEY

Services

Accueil-Standard

Du lundi au jeudi 9h - 22h,

Vendredi et samedi 9h - 18h, hors vacances.

Pendant les vacances lundi au vendredi 9h-17h

Tél. : 01 44 39 75 00

accueil@loyolaparis.fr

Secrétariat

Lundi à jeudi : 13h30-17h, Vendredi : 13h30-16h

- Pour les auditeurs : Mathilde JARDIN
Cours, conférences et sessions
Tél : 01 44 39 75 01 / secretariat@loyolaparis.fr
- Pour les étudiants : Marie-Alix de la TAILLE
Cursus, diplômes universitaires et diplômes canoniques
Tél : 01 44 39 46 01 / secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Accessibilité et handicap

Les locaux des Facultés Loyola Paris sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. Au moment de l'inscription, le référent est disponible pour étudier les adaptations complémentaires éventuellement nécessaires.

Contact : Michel FÉDOU
handicap@loyolaparis.fr

Location et réservation de salles

location.salles@loyolaparis.fr

(tarifs et disponibilités, voir www.loyolaparis.fr/louer-une-salle)

LOCATION D'ESPACES



**Au coeur de Paris
les Facultés Loyola Paris proposent :**
Auditorium - 245 places
14 salles - 12 à 150 places
Barres Polycom, systèmes intégrés audio et vidéo
Équipe technique
Contact : location.salles@loyolaparis.fr



Visite virtuelle :
www.loyolaparis.fr/louer-une-salle/





CALENDRIER DES FACULTÉS

Premier semestre (septembre 2025-janvier 2026)

1 ^{er} septembre	Ouverture du secrétariat universitaire
8 septembre	Ouverture de la bibliothèque
29 septembre	Début des cours
25 octobre – 2 novembre	Vacances de Toussaint
20 décembre – 4 janvier	Vacances de Noël
22 janvier	Soirée spéciale : Le Forum des Facultés Loyola Paris

Deuxième semestre (février-juin 2026)

2 février	Début du 2 ^e semestre
21 fév. – 1 ^{er} mars	Vacances d'hiver
18 avril – 3 mai	Vacances de printemps
14 – 17 mai	Congés de l'Ascension
25 mai	Lundi de Pentecôte
5 juin	Fin des cours
août	Fermeture estivale des Facultés Loyola

CELLULE D'ÉCOUTE

La direction des Facultés Loyola Paris souhaite que l'ensemble de ses collaborateurs (personnel administratif, enseignants, étudiants, auditeurs, prestataires...) œuvrent dans un environnement professionnel bienveillant, respectueux de l'intégrité de chacun, en proposant à tous un lieu d'épanouissement.

Victime ou témoin, au moindre doute, n'hésitez pas à faire cas de votre malaise à l'un/e des Référent(e)s écoute afin que celui-ci soit appréhendé et examiné rigoureusement. Les appels ou échanges à ce sujet sont recueillis de façon confidentielle : les membres de la cellule sont soumis à une obligation de confidentialité, de neutralité et de réserve. Les informations sont anonymisées auprès des personnes non impliquées dans l'affaire.

Contacts :

- Agata ZIELINSKI : celluledecoute.azielinski@loyolaparis.fr
- Stéphane LOISEAU : celluledecoute.sloiseau@loyolaparis.fr
- Isabelle DUSSERT CARBONE :
celluledecoute.idussertcarbone@loyolaparis.fr

OU par courrier, adressé à une des Référent(e)s écoute :
Facultés Loyola Paris, 35 bis rue de Sèvres, 75006 Paris.

Lorsqu'un/e Référent(e) écoute reçoit un signalement, il/elle rappelle l'auteur du message. Si besoin, l'échange peut être suivi d'une rencontre avec deux membres de la Cellule d'écoute.

SIGNALER une situation de harcèlement

Témoïn / Victime

1

JE CHOISIS
le/la Référént(e) écoute
que je souhaite contacter

2

J'ENVOIE LE SIGNALEMENT
par écrit avec mon numéro
de téléphone

3

JE SUIS RAPPELÉ(E)
par le/la Référént(e)
écoute

COORDONNÉES DES RÉFÉRENTS ÉCOUTE :

- Isabelle Dussert Carbone :
celluledecoute.idussertcarbone@loyolaparis.fr
- Stéphane Loiseau :
celluledecoute.sloiseau@loyolaparis.fr
- Agata Zielinski :
celluledecoute.azielinski@loyolaparis.fr

OU par courrier adressé à
l'un/une des Référént(e)s écoute :

Facultés Loyola Paris,
35 bis rue de Sèvres,
75006 Paris



CONFIDENTIALITÉ

Le/la Référént(e) écoute est soumis à une obligation de confidentialité, de neutralité et de réserve. Les informations sont anonymisées auprès des personnes non impliquées.



RAPIDITÉ DE TRAITEMENT

Le signalement est traité dès réception par le/la Référént(e) écoute.



ASSISTANCE ET CONSEIL

Le/la Référént(e) écoute est disponible à tout moment du processus pour assister et conseiller la personne qui le/la sollicite.

EN SAVOIR PLUS :
Télécharger la Charte de lutte
contre le harcèlement
des Facultés Loyola Paris



FACULTÉS
LOYOLA
PARIS



II.

COURS ET CONFÉRENCES PUBLICS

Les informations communiquées dans ce programme sont susceptibles de changer. Nous vous invitons à les vérifier sur notre site.

loyolaparis.fr





COMMENT S'INSCRIRE ?

- en ligne sur www.lovolaparis.fr (paiement sécurisé)
- sur place :
 - À l'accueil**
Du lundi au jeudi 9h - 22h, vendredi et samedi 9h – 18h, hors vacances
Pendant les vacances lundi au vendredi 9h-17h
 - Au secrétariat** (1^{er} étage)
Du lundi au jeudi : 13h30-17h, vendredi : 13h30-16h

Pour les enseignements proposés à la fois en présentiel et en distanciel, le choix du mode de participation se fait lors de l'inscription et ne peut être modifié par la suite.

Droit d'inscription

Les tarifs des enseignements sont indiqués dans le programme et sur le site internet.

Les réductions suivantes sont accordées :

- 60 % pour les jeunes de moins de 30 ans, sur justificatif
- 30 % pour les demandeurs d'emploi, sur justificatif
- 20% pour un couple qui s'inscrit au même enseignement

Le règlement s'effectue au moment de l'inscription, et dans tous les cas avant le début du cours.

Les cours ayant moins de 8 inscrits une semaine avant la première séance sont susceptibles d'être annulés par les Facultés Loyola Paris. Dans ce cas, le montant intégral du cours vous sera remboursé ou pourra être, si vous le souhaitez, transformé en don.

Vous pouvez annuler votre inscription à un cours jusqu'à une semaine avant son commencement, avec une retenue de 30%. Passé ce délai, aucun remboursement ne sera effectué.

Formation continue

Les Facultés Loyola Paris ont obtenu la certification Qualiopi le 16 novembre 2020, renouvelée le 16 novembre 2024, au titre des « actions de formation ». Dès lors, leurs formations, diplômantes ou non, peuvent être prises en charge notamment via le plan de développement de compétences des entreprises ou associations.

Les Facultés Loyola Paris peuvent par ailleurs répondre à des demandes institutionnelles, ecclésiales ou sociétales, pour la programmation de formations en partenariat.



« La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : actions de formation »

Numéro de déclaration d'activité (NDA) : 11 75 057 92 75

SIRET : 440 066 603 000 18

Ne vaut pas agrément de l'État

AGENDAS

PREMIER SEMESTRE

Présentiel / possibilité de suivre à distance

SEPTEMBRE				
17-18 septembre	Michel de Certeau : le centenaire	COLLOQUE		p. 37
24 septembre 19h	Écrans de Chine	CINÉ-CLUB		p. 180
OCTOBRE				
07 octobre de 19h15 à 20h45	Mardis d'éthique publique	CONFÉRENCE		p. 21
16 octobre de 19h30 à 21h30	Les identités en question. Enjeux pour l'existence humaine et la vie des Églises	SOIRÉE DÉBAT		p. 134
17 octobre de 9h à 18h	Les identités en question. Enjeux pour l'existence humaine et la vie des Églises	COLLOQUE		p. 134
24-25 octobre Vendredi de 9h à 17h30 Samedi de 9h à 17h	Faut-il réparer la vie consacrée ?	COLLOQUE REVUE VIES CONSACRÉES		p. 167
Première date 4 octobre 9h30-12h30	Chine Plurielle	CONFÉRENCE		p. 182
NOVEMBRE				
04 novembre de 19h15 à 20h45	Mardis d'éthique publique	CONFÉRENCE		p. 75
05 novembre de 19h30 à 21h30	Penser en théologie pratique avec Karl Rahner	SOIRÉE DÉBAT		p. 149
6 novembre de 12h45 à 13h30	Croq'Théo - Les mots dangereux de la foi	CYCLE DE CONFÉRENCE		p. 115
13 novembre de 12h45 à 13h30	Croq'Théo - Les mots dangereux de la foi	CYCLE DE CONFÉRENCE		p. 115

CONFÉRENCES ET RENCONTRES / SEMESTRE 1

20 novembre de 12h45 à 13h30	Croq'Théo - Les mots dangereux de la foi	CONFÉRENCE		p. 115
20 novembre de 19h15 à 21h15	Au sein des institutions caritatives et sociales : quelles relecture des pratiques ? Quels liens avec l'Évangile ?	SOIRÉE DÉBAT		p. 154
25 novembre de 12h45 à 13h30	Croq'Théo - « Si vous ne devenez comme les petits enfants... » : les enjeux vitaux d'une parole faussement simplette	CONFÉRENCE		p. 158
27 novembre de 12h45 à 13h30	Croq'Théo - Les mots dangereux de la foi	CONFÉRENCE		p. 115
DÉCEMBRE				
2 décembre de 19h15 à 20h45	Mardis d'éthique publique	CONFÉRENCE		p. 75
2 décembre de 12h45 à 13h30	Croq'Théo - « Si vous ne devenez comme les petits enfants... » : les enjeux vitaux d'une parole faussement simplette	CONFÉRENCE		p. 158
4 décembre de 12h45 à 13h30	Croq'Théo - Les mots dangereux de la foi	CONFÉRENCE		p. 115
6 décembre de 9h30 à 17h	L'œuvre d'Arcabas, une expérience spirituelle et théologique	JOURNÉE D'ÉTUDES		p. 165
9 décembre de 12h45 à 13h30	Croq'Théo - « Si vous ne devenez comme les petits enfants... » : les enjeux vitaux d'une parole faussement simplette	CONFÉRENCE		p. 158
10 décembre de 19h30 à 21h30	Les premiers écrits chrétiens en Chine	CONFÉRENCE		p. 140
16 décembre de 12h45 à 13h30	Croq'Théo - « Si vous ne devenez comme les petits enfants... » : les enjeux vitaux d'une parole faussement simplette	CONFÉRENCE		p. 158



JANVIER				
13 janvier de 19h15 à 20h45	Mardis d'éthique publique	CONFÉRENCE		p. 75
22 janvier de 12h45 à 13h30	Croq'Philo - Femme et philosophe au Moyen-Âge : Christine de Pizan	CONFÉRENCE		p. 33
24 janvier de 9h à 17h30	La terre et les pauvres : récits d'une création pour tous	JOURNÉE D'ÉTUDES		p. 152
29 janvier de 12h45 à 13h30	Croq'Philo - Femme et philosophe au Moyen-Âge : Christine de Pizan	CONFÉRENCE		p. 33

DEUXIÈME SEMESTRE

Présentiel / possibilité de suivre à distance

FÉVRIER				
3 février de 19h15 à 20h45	Mardis d'éthique publique	CONFÉRENCE		p. 75
5 février de 12h45 à 13h30	Croq'Philo - Femme et philosophe au Moyen-Âge : Christine de Pizan	CONFÉRENCE		p. 33
12 février de 12h45 à 13h30	Croq'Philo - Femme et philosophe au Moyen-Âge : Christine de Pizan	CONFÉRENCE		p. 33
19 février de 12h45 à 13h30	Croq'Philo - Femme et philosophe au Moyen-Âge : Christine de Pizan	CONFÉRENCE		p. 33
20 février de 9h30 à 17h	La dévotion au Sacré-Cœur est-elle encore d'actualité ?	JOURNÉE D'ÉTUDES		p. 166
MARS				
3 mars de 19h15 à 20h45	Mardis d'éthique publique	CONFÉRENCE		p. 75
5 mars de 12h45 à 13h30	Croq'Philo - Des Images païennes aux images chrétiennes	CONFÉRENCE		p. 64

CONFÉRENCES ET RENCONTRES / SEMESTRE 2

Du 11 au 13 mars de 9h à 18h	Augustin, commentateur des Psaumes	COLLOQUE		p. 141
12 mars de 12h45 à 13h30	Croq'Philo - Des Images païennes aux images chrétiennes	CONFÉRENCE		p. 64
13 mars de 9h30 à 17h	Vivre un changement d'époque. Les ressources de la spiritualité ignatienne	JOURNÉE D'ÉTUDES		p. 172
19 mars de 12h45 à 13h30	Croq'Philo - Des Images païennes aux images chrétiennes	CONFÉRENCE		p. 64
26 mars de 12h45 à 13h30	Croq'Philo - Des Images païennes aux images chrétiennes	CONFÉRENCE		p. 64
AVRIL				
7 avril de 19h15 à 20h45	Mardis d'éthique publique	CONFÉRENCE		p. 75
9 avril de 12h45 à 13h30	Croq'Philo - Des Images païennes aux images chrétiennes	CONFÉRENCE		p. 64
MAI				
19 mai de 19h15 à 20h45	Mardis d'éthique publique	CONFÉRENCE		p. 75
26 mai de 14h30 à 16h30	La figure messianique de Jésus en christianisme et judaïsme	CONFÉRENCE		p. 175
30 mai de 9h30 à 17h	L'Église et les animaux #7: cohabiter avec les animaux	JOURNÉE D'ÉTUDES		p. 84
JUIN				
2 juin de 19h15 à 20h45	Mardis d'éthique publique	CONFÉRENCE		p. 75

Les informations communiquées dans ce programme sont susceptibles de changer.
Nous vous invitons à les vérifier sur notre site.



Chaque premier mardi du mois (hors vacances scolaires), deux expert(e)s réagissent à un sujet d'actualité. Les thèmes retenus concernent aussi bien la vie en société que les questions politiques, nationales ou internationales. Il ne s'agit pas d'une conférence académique, mais d'une invitation à discerner, comprendre et analyser, seul ou avec d'autres, les enjeux du thème retenu. Pour permettre au plus grand nombre de suivre la soirée, la conférence est diffusée en direct sur Youtube.

Croq'Theo

Une pause théologique et philosophique de 45 minutes à l'heure du déjeuner, pour une première approche de grandes questions universelles. Chaque thème est développé par un enseignant sur 4 à 6 semaines.

Croq'Philo



Chine Plurielle

Le cycle Chine plurielle propose d'embrasser divers aspects du monde chinois sous trois angles différents : un regard actualisé sur le vécu spirituel ; des présentations dialoguées et croisées entre experts francophones, si possible de générations différentes, d'un même sujet sinologique ; des retours d'expérience professionnelle dans le monde chinois contemporain. Le format des rencontres (conférence d'une heure et demie, une heure et demie de questions-réponses) permet une plongée approfondie dans les thématiques abordées.



Écrans de Chine

Ciné-club organisé un mercredi par mois par l'association Écrans des Mondes. Les films sélectionnés, réalisés par des cinéastes chinois indépendants, se focalisent sur la vie quotidienne des Chinois, quels que soient leurs origines ou lieux de résidence, pour illustrer de grands sujets de société.

SESSIONS

Du 2 au 4 octobre	L'espérance en actes : dimensions institutionnelle, économique et politique de l'écologie intégrale	p. 75
Les 9 et 10 octobre	Introduction à la réflexion éthique Histoire, références éthiques et juridiques : apports pour aujourd'hui	p. 87
Les 11 octobre, 13 décembre, 31 janvier, 28 mars et 30 mai	Aider à la croissance humaine et spirituelle des personnes et des groupes (année 1) Parcours Emmaüs	p. 147
Les 13 et 14 novembre	Au cœur du soin, la personne humaine Maladie, santé, guérison, relation de soin	p. 88
Les 21 et 22 novembre, 16 et 17 janvier, 13 et 14 mars	Formation au discernement pastoral dans la dynamique d'Amoris Laetitia Ressources théologiques, spirituelles et pratiques	p. 150
Les 11 et 12 décembre	Quand le soin rencontre la complexité : accompagner, discerner, décider	p. 89
Du 8 au 10 janvier	Vers une écologie intégrale : prendre la mesure des enjeux socio-environnementaux. Causes, constats, horizons	p. 79
Les 15 et 16 janvier	Religions et spiritualité : une contribution au soin ? Quête de sens, laïcité, éthique	p. 90
Du 26 au 29 janvier	Session du Ceras : apprivoiser l'économie	p. 80
Les 5 et 6 février	Différences et vulnérabilités : quelle hospitalité pour les précarités, handicaps, fragilités ?	p. 91
Du 23 au 26 février	Veillez et priez : un appel au cœur de la vie religieuse Session de vie religieuse	p. 169
Les 12 et 13 mars	Le début de vie en question : procréation, diagnostics, génétique	p. 92
Du 26 au 28 mars	Une éthique globale pour une écologie intégrale	p. 84
Les 9 et 10 avril	Vivants et mortels, consentir à la finitude ? Vieillesse, dépendance, décisions en fin de vie	p. 93
Les 21 et 22 mai	Les défis des politiques du soin Pluralisme des valeurs, solidarité, santé publique	p. 94



OFFRE À DISTANCE

SE FORMER À SON RYTHME



MOOC : Cours en ligne en autonomie sans tutorat.



SPOC : Cours en ligne en autonomie avec tutorat.



Cours en direct : Cours en présentiel, accessible en direct via Zoom.



Podcasts : Interviews audio en accès libre



Replays : Conférences enregistrées en audio en accès libre

Cycle Croire & Comprendre

Un parcours de niveau universitaire personnalisable

En présentiel ou distanciel

 **Deux options au choix**

- **Cursus fondamental** : acquérir les fondamentaux de la foi chrétienne
- **Cursus liberté** : approfondir un thème spécifique



Possibilité de tutorat
Temps plein ou temps partiel



Formez-vous à votre rythme

Découvrez nos
formations en ligne
accessibles à tous



Inscription avant le :	 TITRE DU COURS	Enseignant	Page
Toute l'année	Penser la foi chrétienne aujourd'hui avec Christoph Theobald (MOOC)	Christoph THEOBALD	113
01/10	(Nouveau) Introduction au Nouveau Testament	Marc RASTOIN	105
09/10	Laudato Si' et Fratelli Tutti, nouveaux chemins du Bien commun	Dominique COATANÉA	76
14/10	Croire en Jésus Christ : quelle pertinence aujourd'hui ?	Geneviève COMEAU	129
05/11	Écologie et spiritualité franciscaines - Clameur de la terre, clameur des pauvres	Frédéric-Marie Le MÉHAUTÉ	163
05/01	Langage et Vérité	Camille de VILLENEUVE	49
27/01	S'exercer à penser et agir avec Hannah Arendt	Véronique ALBANEL	56
29/01	Initiation à l'exégèse de l'Ancien Testament	Erwan CHAUTY	98
05/02	Dieu aujourd'hui : des questions pour la raison	Henri LAUX	50
09/02	Fondements de l'éthique chrétienne	Alain THOMASSET	71
03/03	(Nouveau) Introduction à la théologie	Geneviève COMEAU	117



Écouter ou réécouter une conférence



Podcasts

- **Loyola Café :**
philosophie et
théologie (sur Spotify,
Deezer, YouTube, Ausha...)
- **Où va la vie ? :**
bioéthique avec
RCF et les Facultés
Loyola Paris

Replay

Revivez nos conférences :

[www.loyolaparis.fr/
podcasts-replays/](http://www.loyolaparis.fr/podcasts-replays/)

Retrouvez-les sur notre
chaîne YouTube:

@FacultesLoyolaParis





CENTRE TEILHARD DE CHARDIN

FORMATIONS 2026

**LES INTELLIGENCES ARTIFICIELLES VONT-ELLES
DEVENIR CONSCIENTES ?** (distanciel uniquement)

4 soirées du 27 janvier au 17 février 2026

Les mardis soirs de 20h30 à 22h30

Avec Bertrand THIRION & Éric CHARMETANT

L'HOMME, MERVEILLE DE DIEU

Cours d'anthropologie théologique (présentiel & distanciel)

5 soirées du 10 mars au 14 avril 2026 - sauf le 31/03

Les mardis soirs de 19h30 à 21h30

Avec Quentin LAMY

Inscriptions et informations :

www.loyolaparis.fr

**CENTRE
TEILHARD
DE CHARDIN**
19200 - PARIS

 **FACULTÉS
LOYOLA
PARIS**

TOUTE L'OFFRE GRAND PUBLIC PAR DOMAINE 2025-26

Philosophie, cultures et langues
Éthique
Théologie
Religions et spiritualités

Légende



Possibilité de suivre à distance

ECTS

European Credit Transfer System = nombre
de crédits européens correspondant au cours.

Les informations communiquées dans ce programme sont susceptibles de changer.
Nous vous invitons à les vérifier sur notre site : www.loyolaparis.fr

PHILOSOPHIE, CULTURES ET LANGUES

PHILOSOPHIE

PHILOSOPHIE ANCIENNE ET MÉDIÉVALE

Introduction à la pensée de Platon

Jan KOENOT

Lundi de 16h à 18h

Du 29 septembre au 8 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Ce cours présente la démarche de Platon et les sujets principaux de ses *Dialogues* : le rapport à son maître Socrate, la méthode de la dialectique, le souci de l'âme et du bien commun, la vie politique, la quête de ce qui est véritablement réel, la relation au divin, l'amour, le rôle du *logos* et du mythe, l'importance de l'éducation. Platon apparaîtra comme l'auteur d'une pensée alerte et engagée, libératrice et ouverte, étonnamment *actuelle*. Ce cours comporte des exercices de lecture de quelques passages importants du dialogue *La République*.

La philosophie de l'antiquité latine - Sénèque

René de NICOLAY

Jeudi de 17h à 19h

Du 13 novembre au 18 décembre

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

« Faire descendre la philosophie au plus profond de tes entrailles » : tel est le but que Sénèque fixe à son entretien épistolaire avec son ami Lucilius. La philosophie stoïcienne de Sénèque vise à transformer les affects du disciple. Le but ultime est la



maîtrise de soi, c'est-à-dire l'éradication des affects qui nous font accorder de la valeur à ce qui n'en a pas. On abordera la philosophie de Sénèque sous cet angle, en prenant les Lettres à Lucilius comme fil directeur et en déviant selon les occasions vers d'autres oeuvres (*Sur la Colère*, *Sur la Clémence*, *La Vie Heureuse*).

Croq'Philo

Femme et philosophe au Moyen-Âge : Christine de Pizan

Stéphane LOISEAU

Judi de 12h45 à 13h30
Du 22 janvier au 19 février

Présentiel

CYCLE DE CONFÉRENCES / 3H45 / PARTICIPATION LIBRE

Christine de Pizan (1365-1430) est la première femme à vivre de sa plume au Moyen-Âge. Ses prises de position pour la défense des femmes en font une figure politique et philosophique marquante de la fin du 14^e siècle. A travers sa poésie et ses écrits, nous essaierons de mettre en valeur son talent littéraire et l'originalité de sa pensée philosophique et théologique, tout en marquant combien elle s'inscrit dans la lecture attentive des grandes autorités médiévales comme Dante et Boèce. Héritière d'une tradition, elle ouvre de nouveaux horizons qui peuvent encore nous inspirer aujourd'hui.

Aristote : démarche, concepts fondamentaux, postérité

René de NICOLAY

Lundi de 16h à 18h
Du 2 février au 4 mai

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Ce cours introduira à la lecture d'Aristote à travers les grands thèmes de sa philosophie. Une première partie étudiera la science aristotélicienne du discours, de l'épistémologie à la rhétorique. Une seconde partie, partant du traité *De l'âme*, explorera sa conception de la nature, du vivant, de l'être humain, de l'action et des

relations humaines (éthique et politique). On évoquera aussi la postérité d'Aristote : en quoi il nous aide à penser aujourd'hui. Chaque séance s'appuiera sur la lecture d'un extrait d'Aristote, qu'il sera demandé aux étudiants d'avoir lu et travaillé avant chaque séance.

Les mots et les choses à l'époque médiévale

La querelle des universaux de Boèce à la fin du Moyen-âge

Stéphane LOISEAU

Vendredi de 14h30 à 16h30

Du 6 février au 27 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Parler des choses particulières soulève la question du statut des mots que nous utilisons. La querelle des universaux, qui traverse le Moyen-âge en se renouvelant sans cesse, manifeste cette quête philosophique qui interroge la relation entre notre langage et la réalité. Suivant un parcours historique de la controverse, nous ouvrirons les problématiques sous-jacentes en mettant en lumière leur fécondité philosophique.

Plotin et le christianisme

Philippe COURNARIE

Mercredi de 17h à 19h

Du 1^{er} avril au 27 mai

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

C'est par Plotin que les premiers Pères de l'Église - tels Grégoire de Nysse, Augustin, Maxime le Confesseur - ont reçu l'héritage de l'Antiquité. Encore aujourd'hui, la lecture des *Ennéades* a de quoi réjouir le lecteur chrétien par la découverte de ressemblances troublantes entre la pensée de Plotin et le christianisme. Qu'en est-il exactement ? L'objet de ce cours sera de procéder à une présentation de la philosophie plotinienne, en privilégiant les traités de Plotin qui semblent entrer en coïncidence avec quelques catégories fondamentales de la théologie chrétienne. Comment interpréter ces ressemblances ? Seule l'attention aux textes pourra nous aider à répondre.

**Enseignements accessibles sous conditions *****Éthique à Nicomaque**

René de NICOLAY

Mercredi de 9h45 à 12h
Du 1^{er} octobre au 14 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

Le séminaire propose une lecture suivie de l'*Éthique à Nicomaque*, ouvrage fondamental de la philosophie. Il repose sur une lecture livre à livre, de séance en séance. On abordera enfin la postérité de l'*Éthique à Nicomaque* en présentant et discutant l'éthique contemporaine des vertus. Les questions abordées dans le séminaire seront celles de l'ouvrage : que vise la vie humaine ? Quelle est la fin de l'être humain ? Quelle place pour la contemplation et pour l'action ? Qu'est-ce qu'une vertu ? Qu'une action volontaire ? Peut-on faire le mal contre son gré ? Y a-t-il une ou plusieurs formes de justice ? Quels rapports entre morale et politique ?

Bibliographie :

- Aristote, *Éthique à Nicomaque*, édition de Jules Tricot, Paris, Vrin, 1990.
- René Antoine Gauthier et Jean Yves Jolif, *L'Éthique à Nicomaque. Introduction, traduction et commentaire*, Louvain, Publications Universitaires, 1959.
- Richard Bodéüs, *Le Philosophe et la cité : recherches sur les rapports entre morale et politique dans la pensée d'Aristote*, Paris, Les Belles Lettres, 1982.
- John Cooper, *Reason and Human Good in Aristotle*, Cambridge, Harvard University Press, 1975.

Maître Eckhart : connaissance naturelle et connaissance surnaturelle

Stéphane LOISEAU

Mercredi de 9h30 à 12h

Du 4 février au 20 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 2^E CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

Maître Eckhart présente son œuvre comme une quête de la vérité nourrie par l'éclairage réciproque de la révélation et de la recherche philosophique. Une telle approche interroge l'autonomie de la raison humaine autant que sa capacité à atteindre naturellement une connaissance surnaturelle. Une clé pour comprendre est d'envisager comment la lumière divine illumine l'intelligence naturelle. La mise en regard de son exégèse universitaire latine et de ses sermons allemands nous conduira à expliciter son projet, à en percevoir les enjeux tout en mettant en valeur ses présupposés philosophiques.

Bibliographie :

- Meister Eckhart, *Die Deutschen und Lateinischen Werke*, Stuttgart, Kohlhammer, 1936-2022.
- Maître Eckhart, *Sermons, traités, poème - Les écrits allemands*, trad. J. Ancelet-Hustache, E. Mangin, Paris, Seuil, 2015.
- E. Boncour, *Maître Eckhart*, Paris, PUF, 2021.
- J. Casteigt, *Connaissance et vérité chez Maître Eckhart, Seul le juste connaît la justice*, Paris, Vrin, 2006.
- J. M. Hackett, *A Companion to Meister Eckhart*, Leiden – Boston, Brill, 2013.

PHILOSOPHIE MODERNE ET CONTEMPORAINE



En partenariat avec l'EHESS

Colloque Michel de Certeau : le centenaire

Mercredi 17 et jeudi 18 septembre
voir www.loyolaparis.fr

Hegel : Histoire et dialectique ou les figures de l'Esprit

Laurent GALLOIS

Mardi de 17h à 19h
Du 30 septembre au 16 décembre
Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Ce cours vise à introduire à la philosophie hégélienne. L'entrée se fera par le rapport de Hegel à l'histoire de la philosophie en résonance avec l'histoire des hommes. Il s'agira de montrer comment, par ce rapport à l'histoire de la philosophie, viennent au jour la notion d'esprit et une nouvelle figure de la dialectique, l'une et l'autre constitutives de la pensée, vivante, de Hegel. Trois séances de ce parcours seront consacrées à une lecture de textes hégéliens.

Descartes, quel chemin suivrai-je ?

Blandine LAGRUT

Jeu de 14h30 à 16h30
Du 2 octobre au 4 décembre
Présentiel / possibilité de suivre à distance

COURS / 18 HEURES / ECTS 2 / 216 €

Cartésien, ienne : au sens péjoratif, désigne une personne tellement préoccupée de la rationalité sèche qu'elle en devient obtuse, froide, oublieuse des complexités de la vie, sans nuance. À travers une étude approfondie des textes, l'objectif de ce cours est de montrer que Descartes n'est pas aussi cartésien qu'on ne le pense. S'il propose une « méthode » pour bien penser, c'est pour tâcher de répondre à des questions essentielles, toujours actuelles : le doute est-il une vertu ou un vice intellectuel ? Dieu est-il connaissable ? Quel chemin suivrai-je pour connaître le vrai et vivre heureux ?

Wittgenstein et la philosophie analytique

Gerhard SCHMEZER

Jeudi de 14h30 à 16h30
Du 2 octobre au 20 novembre

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Ludwig Wittgenstein (1889-1951) est l'un des philosophes les plus originaux du 20^e siècle. Son influence continue à s'exercer non seulement dans le domaine de la philosophie, mais aussi dans les sciences sociales, dans la théologie, et dans bien d'autres disciplines. Ce cours donnera l'occasion d'explorer les méthodes et les thèmes qui ont marqué sa pensée. En examinant son œuvre dans le contexte de l'histoire de la philosophie analytique, nous espérons obtenir une meilleure compréhension de notre propre usage du langage et de ses limites, surtout en ce qui concerne l'acte même de philosopher.

Philosophie de Kierkegaard I/II

Le moi devant Dieu

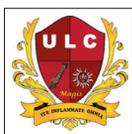
Joséphine JAMET

Mardi de 19h30 à 21h30
Du 18 novembre au 16 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

L'idée pour laquelle je suis désireux de vivre et de mourir. Qui est Kierkegaard ? Le fiancé de Régine, le penseur des stades de l'existence (esthétique, éthique, religieuse), le théoricien du saut de la foi ? Il est difficile de se repérer dans cette œuvre foisonnante. Mais tout s'éclaire si on revient à sa question originelle : « Que veut dire devenir chrétien ? » Chacun des livres devient alors un jalon, conduisant vers ce que Kierkegaard appelait de ses vœux dès sa jeunesse : « l'idée pour laquelle je désire vivre et mourir », à savoir l'Éternel.



En partenariat avec l'Université Loyola Congo (RDC)

Philosophie africaine I/II

« Aux sources de la philosophie africaine »

Aristide JULES-DAUSSOUS et Kemboly MPAY

Jeudi de 19h30 à 21h30

Du 15 janvier au 19 février

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Qualifiée d'« ethnophilosophie » ou d'« ethnologie à prétention philosophique » après 1945, la philosophie africaine a souvent été jugée illégitime. Mais si l'on dépasse la posture coloniale et qu'on l'envisage dans sa longue durée — depuis l'Égypte pharaonique —, elle se révèle comme une pensée originale sur l'être et la vie. Ce parcours montrera comment, malgré les controverses, elle a trouvé sa place dans la pluralité philosophique, articulant raison et cœur pour penser l'humain dans sa totalité.

Paul Ricœur et la religion

Guilhem CAUSSE

Mardi de 17h à 19h

Du 3 février au 17 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Pour Ricœur, le mal est l'une des questions les plus redoutables auxquelles s'affronte la philosophie. Tout au long de son œuvre, cette question ne cesse de revenir. Comment distinguer et sérier les facettes du mal et partant, les manières d'y faire face ? Celui qui est dû à l'homme et celui où il n'est pour rien ; celui qu'il commet, et celui qu'il subit. Et quelle espérance avons-nous de le vaincre ? Et comment ? Sera-ce par l'aveu nourri de symboles ? Par l'accueil des souffrances des victimes ? Nous parcourrons la pensée de Ricoeur, y trouvant des éclairages pour aujourd'hui.

Introduction à la philosophie de Friedrich Nietzsche I/II

Clarisse PICARD

Lundi de 14h à 15h45

Du 2 mars au 13 avril

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 10H30 / ECTS 1 / 138 €

Ce cours d'introduction à la philosophie de Friedrich Nietzsche se déploie sur deux années (année I et année II). Suivant une approche à la fois chronologique et thématique, nous apprendrons, cette première année, à penser avec Nietzsche les questions relatives à l'art, au corps, à l'histoire, enfin à la connaissance de soi dans un devenir. L'objectif général du cours sera d'interroger ce qu'est l'essence de toute philosophie, selon Nietzsche, en cherchant à dégager les concepts fondamentaux de sa pensée (la valeur, le nihilisme, la volonté de puissance).

Spinoza, les lettres sur le mal

La correspondance avec Blyenbergh

Henri LAUX

Mercredi de 14h30 à 16h30

Du 11 mars au 15 avril

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

La *Correspondance* fait partie intégrante de l'œuvre du philosophe. Les lettres échangées avec Blyenbergh sur une période brève (1664-1665), alors qu'il n'a encore publié que les *Principes de la philosophie de Descartes*, provoquent Spinoza sur des points aussi fondamentaux que Dieu, le mal, la liberté. Dans une argumentation rigoureuse, il caractérise l'attitude philosophique par rapport à la religion. Le conflit se fait alors de plus en plus pressant avec l'interlocuteur, jusqu'à la rupture ; il témoigne déjà de la crise ouverte par Spinoza dans les débats de la modernité.



Introduction à la pensée d'Albert Camus

Véronique ALBANEL

Mardi de 14h30 à 16h30

Du 31 mars au 26 mai

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

La pandémie de COVID-19 a montré que la pensée d'Albert Camus était toujours d'actualité. Mais ce n'est pas seulement *La Peste* qu'il faut relire. La cohérence de la vie de Camus, de son œuvre et de ses engagements nous enseigne, aujourd'hui comme hier, à nous « forger un art de vivre par temps de catastrophe, pour naître une seconde fois, et lutter ensuite, à visage découvert, contre l'instinct de mort à l'œuvre dans notre histoire ». Ce cours d'introduction s'attachera à comprendre l'homme et l'écrivain, en respectant les trois temps de son œuvre : l'absurde, la révolte et l'amour.

Introduction à l'œuvre de Judith Butler

Camille de VILLENEUVE

Mercredi de 14h30 à 16h30

Du 1^{er} avril au 27 mai

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Que l'on s'accorde ou non avec elle, l'œuvre de Judith Butler ouvre des voies à la réflexion sur les sujets moraux et politiques de notre temps. La philosophe américaine est connue pour avoir encouragé la recherche sur la sexualité et le genre et contribué à d'importantes évolutions sociales. Nourrie par la lecture de Hegel et Freud, les philosophes de la *French Theory* ainsi que la philosophie juive, elle écrit aussi sur les ressources subversives du langage, la nécessité morale et politique du deuil, la démocratie face au néolibéralisme, la vulnérabilité et la précarité de certaines vies.

Jankélévitch I/II

Principales notions de sa philosophie

Solange GONZALEZ

Mardi de 10h à 12h

Du 7 avril au 19 mai

Présentiel

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

Le cours se fera sur deux années. La première, conçue comme une introduction, sera consacrée à l'étude des notions principales de la philosophie de Jankélévitch et au dialogue qu'elle a entretenu avec les grands auteurs qui composent son panthéon personnel. La seconde tentera de construire une réflexion métaphysique entée sur le moment de la naissance. Il s'agit de déplacer l'accent traditionnellement placé sur la mort afin de penser une conception de la temporalité, fidèle à celle de Jankélévitch, fondée sur l'instant créateur et, plus précisément, re-créateur, reprise de l'Acte métaphysique.

Enseignements accessibles sous conditions*

Nature et culture(s), Bergson et Dewey en dialogue

Yves VENDÉ

Vendredi de 9h45 à 12h

Du 3 octobre au 16 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

Bien qu'associés à des courants philosophiques différents —vitaliste et pragmatiste — Henri Bergson (1859-1941) et John Dewey (1859-1952) ont en commun de dialoguer avec les sciences de leur temps (biologie darwinienne et psychologie fonctionnelle de William James) et d'étudier le phénomène des cultures comme des processus dynamiques d'interaction entre personnes, idées, institutions et environnement. Enfin, leurs œuvres ont été lues par des théologiens tels que Hurtado,



Teilhard de Chardin ou Tillich, et par des philosophes non-occidentaux tels que Hu Shi et Feng Youlan. Ce séminaire étudiera la manière dont ces auteurs analysent les rapports entre nature, expérience, éducation et culture(s), en dialogue avec les sciences humaines et sociales de leur époque.

Bibliographie :

- H. Bergson, *L'Évolution créatrice*, 1907.
- H. Bergson, *Les Deux sources de la morale et de la religion*, 1932
- J. Dewey (trad. L. C. Pouteyo, C. Gautier, S. Madelrieux et E. Renault), *L'influence de Darwin sur la philosophie et autres essais de philosophie contemporaine (The Influence of Darwin on Philosophy : And other essays in contemporary thought, 1910)*, Gallimard, 2016.
- J. Dewey (trad. J. Zask), *Expérience et Nature (Experience and Nature, 1925)*, Gallimard, 2012.
- J. Dewey (trad. P. Messiaen), *Liberté et culture (Freedom and Culture, 1939)*, Paris, Aubier, 1955.

Simone Weil, *L'enracinement*

Véronique ALBANEL

Jeu de 9h45 à 12h

Du 9 octobre au 15 janvier

Une 13^e séance sera à envisager avec les participants

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

L'enracinement – écrit en 1943, dans un contexte de guerre mondiale et d'empires coloniaux – peut nous aider à décrypter les menaces qui ébranlent aujourd'hui l'ordre international, l'Union européenne et la paix entre les nations. Car le déracinement – géographique, temporel, culturel, moral ou spirituel – est une « maladie » qui se nourrit de la conquête militaire, du colonialisme, du « poison » de l'argent, d'une instruction coupée des traditions, de la haine de l'État et de l'arbitraire. L'objectif du séminaire est de comprendre les « besoins de l'âme », d'accorder la même attention au déracinement ouvrier qu'au déracinement paysan, de ne pas confondre la patrie avec un « bien absolu », de refuser « le choix entre le désordre et l'idolâtrie », et de préférer la justice à la « fausse grandeur ».

Bibliographie :

- S. Weil, *L'enracinement. Prélude à une déclaration des devoirs envers l'être humain*, Gallimard, coll. « Folio essais », 1990.

Descartes, Dieu et Pascal

Blandine LAGRUT

Mercredi de 9h45 à 12h

Du 4 février au 20 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

L'œuvre de Descartes suscite des réactions contrastées. Tantôt, l'on admire sa vision moderne du monde et des sciences, tantôt l'on le suspecte de subjectivisme, réduisant toute réalité, même divine, à la mesure de la conscience. Ce séminaire montrera en quoi ces interprétations échouent à rendre justice au théisme de Descartes. Il le situera en contrepoint par rapport à celui de Pascal. En effet, bien que la physique de Descartes ait inauguré un nouveau type d'explication, son cadre métaphysique place toujours Dieu au centre de la scène. Philosophe à son école, c'est apprendre à douter de tout mais aussi à s'émerveiller devant « l'immense lumière » du vrai Dieu « dans lequel tous les trésors de la science et de la sagesse sont renfermés » (fin de la 3^{ème} Méditation et début de la 4^{ème}).

Bibliographie :

- R. Descartes, *Les passions de l'âme* (1649).
- R. Descartes, *Correspondance avec Elisabeth* (1643-1649).
- R. Descartes, *Méditations métaphysiques* (1641).
- B. Pascal, *Les pensées* (1670).



Lire Friedrich Nietzsche aujourd'hui

Clarisse PICARD

Mercredi de 9h45 à 12h

Du 4 février au 20 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

Ce séminaire propose d'entrer dans la philosophie de Friedrich Nietzsche par la lecture approfondie d'extraits significatifs, choisis dans l'ensemble de son œuvre. Au fil de ce parcours, nous serons attentifs aux problématiques déployées dans les champs de l'art, de la religion, de la morale, de la métaphysique et de l'anthropologie ; à la double méthode critique mise en œuvre, à savoir la critique d'exégèse et la critique généalogique ; aux significations complexes des concepts nietzschéens, tels que la volonté de puissance, le gai savoir, la mort de Dieu, l'éternel retour, le surhumain ou encore, la grande santé ; enfin, à l'impulsion profonde de l'œuvre de Nietzsche, à sa dynamique vivifiante et à son actualité dans un monde marqué par des changements de valeurs.

Bibliographie :

- F. Nietzsche, *La Naissance de la tragédie [1872, 1886]*, trad. et prés. C. Denat, Paris, GF Flammarion, 2015.
- F. Nietzsche, *Humain, trop humain I. Un livre pour esprits libres [1878-1879]*, trad. et prés. P. Wotling, Paris, GF Flammarion, 2019.
- F. Nietzsche, *Le Gai Savoir [1882, livre I à IV ; 1887, livre V]*, prés. et trad. P. Wotling, Paris, GF Flammarion, 2007.
- F. Nietzsche, *Ainsi parlait Zarathoustra [1883-1884]*, prés. P. Mathias, trad. G. Bianquis, Paris, GF Flammarion, 2006.
- F. Nietzsche, *Le Crépuscule des idoles [1888]*, prés. C. Jambert, trad. H. Albert, GF Flammarion, 1985.

Kant

Camille de VILLENEUVE

Jeudi de 9h45 à 12h
Du 5 février au 28 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 24 HEURES / ECTS 8 /

Kant est le penseur de l'actualité, au sens où sa philosophie s'inscrit de manière consciente dans son époque, qu'il soit exceptionnelle, celle des Lumières. Les questions qui structurent son œuvre sont toujours les nôtres : politiques et sociales, esthétiques, métaphysiques, éthiques. Aujourd'hui questionnée pour son universalisme et son humanisme, sa philosophie est pourtant à la source de notre modernité philosophique, jusque dans ses manques. Nous interrogerons Kant à partir des problèmes qui structurent le débat philosophique contemporain.

Eric Weil, Philosophie politique

Henri LAUX

Jeudi de 9h45 à 12h
Du 5 février au 28 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 24 HEURES / ECTS 8 /

La *Philosophie politique* d'Éric Weil (1904-1977) offre une réflexion fondamentale sur les catégories de la politique. Comment concilier morale, traditions particulières et rationalité moderne au sein de la communauté qui s'institue dans l'État ? Comment permettre à des options différentes de se rencontrer dans la discussion pour rendre possible le vivre ensemble, et quels problèmes surmonter par l'exercice du droit ? Qu'en est-il enfin du rapport entre les États ? Nourrie aux références classiques de la philosophie et attentive aux évolutions de l'histoire, cette œuvre majeure de la pensée politique contemporaine cherche à comprendre l'action humaine en rupture avec la violence ; elle fait œuvre d'éducation à la liberté.

Bibliographie :

- Éric Weil, *Philosophie politique*, Paris, Éditions Vrin



QUESTIONS PHILOSOPHIQUES

Phénoménologie

Clarisse PICARD

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 30 septembre au 2 décembre

Présentiel

COURS / 16 HEURES / ECTS 2 / 192 €

Ce cours est une introduction à la phénoménologie de Husserl, puis de Heidegger. Husserl nous reconduit, par le moyen de la réduction (*epochè*), à la genèse des actes de conscience, là où se constituent le soi et le sens, mais encore, selon une gradation à l'infini, le *télos* universel de la communauté humaine. Tandis que Heidegger se livre à une analytique ontologique de l'être que nous sommes (*Dasein*) afin de mettre à jour les structures fondamentales de notre exister, comme libération de l'horizon de toute compréhension de l'être. Deux regards décisifs sur l'homme contemporain.

Langage et vérité

Camille de VILLENEUVE

Mercredi de 14h30 à 16h30
Du 1^{er} octobre au 17 décembre

Présentiel

COURS / 22 HEURES / ECTS 3 / 242 €

Ce cours interroge les rapports de la vérité au langage qui l'énonce, soit notre capacité à dire quelque chose de vrai. Il touche au fondement même de l'entreprise philosophique. Le philosophe en quête de vérité sait qu'il peut être joué par le langage dans lequel il s'exprime, et tromper ceux qui l'écoutent. Mais la misologie, le renoncement à la raison, est un risque tout aussi grave pour la démarche philosophique. Nous suivrons l'histoire de la philosophie de Platon à Nietzsche, non pour faire de l'histoire mais pour situer des problèmes.

L'affirmation de Dieu

Henri LAUX

Mercredi de 17h à 19h
Du 1^{er} octobre au 10 décembre

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

La philosophie offre des ressources pour éclairer la question de Dieu. On verra ainsi comment l'homme peut s'ouvrir à plus grand que lui, jusqu'à affirmer le nom de Dieu à partir de sa raison et de sa liberté. Le cours réfléchit aux conditions d'un langage pour dire Dieu ; il explore le champ de la finitude, rencontre des expériences limites - épreuve du mal, discours critiques – et propose des repères pour les traverser. En tout cela, il est conduit à se situer par rapport à la tradition philosophique et théologique.

Entrer dans le questionnement philosophique

Béatrice LUGAGNE DELPON

Vendredi de 10h à 12h30
Les 3 et 17 octobre, 7 et 21 novembre, 5 et 19 décembre,
9 et 23 janvier, 13 février et 13 mars

Présentiel

ATELIER / 25 HEURES / ECTS 3 / 275 €

A chaque séance, après un temps d'enseignement permettant une appropriation d'outils conceptuels de lecture et d'analyse méthodique d'un texte (Platon, Aristote, Descartes, Kant, etc), des échanges permettront d'expérimenter en groupe le déploiement d'une «réflexion dialoguée». Il s'agira de dégager ensemble des problèmes philosophiques et de se laisser saisir par les grandes questions universelles autour des thèmes classiques jalonnant l'histoire de la pensée (la vérité, la liberté, la justice, l'art, etc). Le programme des séances varie d'une année sur l'autre permettant à ceux qui le souhaitent de poursuivre l'atelier.



Initiation à la philosophie morale

Clarisse PICARD

Lundi de 14h à 15h45

Du 20 octobre au 15 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

La préoccupation éthique est aujourd'hui présente dans tous les domaines de la vie sociale. Cependant, qu'est-ce qu'une vie bonne ? Comment rechercher ensemble le bien ? La recherche du bien prime-t-elle sur les principes de justice et de liberté ? Ce cours propose une initiation progressive à quelques questions, auteurs et notions clés de la philosophie morale. Des échanges en groupe permettront la mise en pratique et l'appropriation de ces questionnements. Ce cours est conçu comme une propédeutique aux cours de Théologie morale et de Philosophie morale (2026-2027).

[cours en ligne] Langage et vérité

Camille de VILLENEUVE

Proposition de regroupement en visio le lundi de 19h à 20h

Du 5 janvier au 13 avril

sauf les 19 et 26 janvier

Distanciel

COURS EN LIGNE / 28 HEURES / ECTS 3 / 220 €

Ce cours interroge les rapports de la vérité au langage qui l'énonce, soit notre capacité à dire quelque chose de vrai. Il touche au fondement même de l'entreprise philosophique. Le philosophe en quête de vérité sait qu'il peut être joué par le langage dans lequel il s'exprime, et tromper ceux qui l'écoutent. Mais la misologie, le renoncement à la raison, est un risque tout aussi grave pour la démarche philosophique. Nous suivrons l'histoire de la philosophie de Platon à Nietzsche, non pour faire de l'histoire mais pour situer des problèmes.

Ce cours en ligne propose des vidéos de cours, des lectures et des exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé chaque semaine avec l'enseignante. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 juin 2026.

Introduction à la métaphysique

Jan KOENOT

Mercredi de 17h à 19h

Du 4 février au 18 mars

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

La métaphysique est une pratique philosophique qui scrute le fond des choses. Qu'est-ce qui est vraiment réel ? Quels seraient le fondement et la finalité ; de ce qui se manifeste à nous dans l'existence ? Qu'en est-il de l'être, de la nature, de l'âme, de 'Dieu' ? Ce bref cours évoquera quelques grands moments de l'histoire de cette discipline, jusqu'à nos jours. Sans pouvoir développer dans le détail les « réponses » apportées aux questions évoquées, il visera plutôt à encourager une attitude d'ouverture vis-à-vis du mystère vers lequel elles pointent et qui incite la raison à l'explorer.

[cours en ligne] Dieu aujourd'hui : des questions pour la raison

Henri LAUX

Proposition de regroupement en visio le jeudi de 19h à 19h45

Du 5 février au 16 avril

Distanciel 

COURS EN LIGNE / 22 HEURES / ECTS 3 / 190 €

Comment parler de Dieu aujourd'hui ? Les questions ne manquent pas ; toutes sortes de positions s'affrontent : sur son existence ou son mode de présence au monde, sur le mal, l'indifférence et les athéismes, les spiritualités. En prêtant alors attention aux exigences les plus universelles de la raison, on réfléchira avec les ressources de la philosophie à la façon dont la question de Dieu rencontre et affecte l'expérience humaine. Proposer des repères, approfondir des convictions, travailler à un langage pour penser et affirmer Dieu en liberté, telle est la visée de ce parcours.

Ce cours en ligne propose des vidéos de cours, des lectures et des exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé chaque semaine avec l'enseignant. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 juin 2026.



Philosophie de la connaissance

Clarisse PICARD

Jeu­di de 14h30 à 16h30

Du 5 février au 7 mai

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

La philosophie de la connaissance interroge la nature, les sources et les critères de validité de la connaissance, posant ainsi le problème du rapport du sujet connaissant à la réalité connue. Ce cours propose une histoire des idées philosophiques et scientifiques relative à ces questions, attentive aux modalités d'une connaissance interdisciplinaire. Il interroge les rapports de la philosophie à d'autres formes de rationalité (religieuse, sociologique, psychologique, artistique ou autre) afin de permettre d'acquérir des modes de connaissance propres à la compréhension de problèmes complexes.

Penser la relation. Approches philosophiques

Agata ZIELINSKI

Mercredi de 17h à 19h

Du 11 mars au 15 avril

Présentiel, possibilité de suivre à distance

COURS / 12 HEURES / ECTS 1 / 144 €

Au *cogito* solitaire de Descartes, certains courants contemporains opposent une anthropologie relationnelle. Marqués par la Seconde Guerre mondiale, Jonas, Levinas et Habermas interrogent la possibilité d'un « plus jamais ça » en insistant sur la responsabilité entre humains. Les philosophies du care, avec Gilligan, Tronto et Nussbaum, prolongent cette perspective en faisant du soin et de l'interdépendance les fondements d'une société plus juste. Ce cours invitera à réfléchir sur la manière dont la relation à autrui devient, dans la philosophie contemporaine, une réponse aux défis éthiques actuels.

Introduction à la philosophie de l'éducation

Baptiste JACOMINO et Louis LOURME

Jeu de 17h à 19h

Du 12 mars au 16 avril, sauf le 2 avril

Présentiel, possibilité de suivre à distance 

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

Ce cours propose une introduction aux grands penseurs de l'éducation de l'Antiquité à nos jours, ainsi qu'une réflexion sur les principales questions qui ont été posées et continuent à l'être aux enseignants et aux éducateurs d'aujourd'hui. Cela implique un travail sur quelques textes majeurs de l'histoire de la philosophie, travail qui se déploie à la fois dans les champs politique, moral, et anthropologique. Cette introduction générale est conçue pour être accessible à un public de non-spécialistes.

Enseignements accessibles sous conditions*

Liberté individuelle et appartenances collectives. Comment décider ensemble ?

Agata ZIELINSKI

Lundi de 9h30 à 12h

Du 29 septembre au 12 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE DE 2^{EME} CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

Le séminaire s'attachera à explorer les liens entre liberté individuelle et appartenances collectives, en tenant compte des contextes culturels et sociaux dans l'exercice de la liberté. Nous verrons comment la revendication de l'autonomie individuelle peut remettre en cause le collectif, mais aussi comment la liberté peut se réaliser dans l'action collective. La participation à des collectifs développe un sens dialogal de la liberté. Pour cela, nous explorerons différentes manières de concevoir la décision en commun. Ce faisant, le séminaire essaiera de donner des outils philosophiques pour penser l'expérience synodale. Nous lirons notamment des textes d'Aristote, Kant, Arendt, Taylor, Habermas.

**Bibliographie :**

- H. Arendt, *La Condition de l'homme moderne*, Calmann-Lévy, Pocket, 1988.
- Aristote, *Éthique à Nicomaque*, GF, 2004.
- J. Habermas, *Théorie de l'agir communicationnel*, Fayard, 1987.
- C. Taylor, *Les Sources du moi : La formation de l'identité moderne*, Seuil, 1998.

Apocalypse et espérance

Éric CHARMETANT

Mercredi de 9h45 à 12h
Du 1^{er} octobre au 14 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

De l'*Apocalypse* de Jean aux réflexions contemporaines sur les crises écologique, technologique, anthropologique et politique, ce séminaire interrogera la tension entre fin du monde et horizon d'espérance. Günther Anders, Hans Jonas, Hannah Arendt et Ernst Bloch en philosophie, Klaus Berger en exégèse et théologie biblique, saint Augustin et Jürgen Moltmann en théologie systématique seront des interlocuteurs privilégiés pour comprendre l'apocalypse et l'espérance autrement. Au terme, seront proposés des repères pour une éthique de l'espérance apocalyptique.

Bibliographie :

- G. Anders, *L'obsolescence de l'homme*, tome I (Paris, Ivrea, 2002) et tome II (Paris, Fario, 2011).
- K. Berger, *Die Apokalypse des Johannes*, Freiburg im Breisgau, Herder, 2020.
- E. Durand, *Théologie de l'espérance*, Paris, Cerf, 2024.
- H. Jonas, *Le principe responsabilité*, Paris, Flammarion, « Champs essais », 2024.

Voir aussi

-
- **Dialogue transdisciplinaire et construction de la vérité**, Jacques PRINTZ, p. 83

PHILOSOPHIE DE LA RELIGION

La question de Dieu chez Thomas d'Aquin

Stéphane LOISEAU

Jeudi de 17h à 19h
Du 5 février au 26 mars

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Que Dieu existe semble une évidence pour le croyant. Mais que signifie ce terme de « Dieu » ? Comment nos mots humains sont-ils aptes à décrire Celui qui demeure toujours transcendant ? En philosophe et en croyant, Thomas d'Aquin se confronte à ces questions sans les épuiser. L'étude de ses textes, de leur postérité et de leur critique mettra en lumière des solutions de continuité dont l'équilibre interroge notre propre quête intelligente de Dieu.

Foi et raison

Bernard POTTIER

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 31 mars au 26 mai

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Comment s'y retrouver dans la masse d'informations qui nous submergent ? Où est la vérité ? Y a-t-il une vérité ? Et la foi dans tout ça ? Un principe essentiel de savoir à quel niveau se situent les affirmations qui nous arrivent. Une réflexion épistémologique s'impose pour y mettre de l'ordre. Ce cours comprendra 4 chapitres. 1. La connaissance quotidienne. 2. La connaissance scientifique : sciences formelles et empirico-formelles, sciences humaines. 3. La connaissance philosophique. 4. La connaissance de la foi et la science théologique. Lecture de *Fides et Ratio* (Jean-Paul II, 1998).



Enseignement accessible sous conditions*

La parole dans la philosophie juive

Bénédicte BOUILLOT

Jeudi de 9h30 à 12h
Du 5 février au 28 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 2^{ÈME} CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

Que peuvent les mots ? Qu'est-ce qu'une parole véritablement humaine ? Sur ces questions, devenues centrales à l'heure du tournant linguistique du 20^e siècle, la philosophie juive offre une réflexion originale, en croisant la philosophie occidentale et les sources juives (Bible, Talmud, mystique), qui accordent une place centrale à la parole. Le fait que « Dieu parle » est en effet le fondement d'une Révélation qui est *logophanie* : la parole divine créée, donne le sens d'un monde qui est langage ; elle convoque l'homme ; à l'interprétation et au dialogue au sein d'une Alliance de la Parole. Le séminaire examinera comment Philon, Maïmonide, Buber, Rosenzweig et Levinas, pensent la dignité des mots et les liens de la parole et du monde, en insistant sur le caractère dialogal de la parole et sa dimension de responsabilité.

Bibliographie :

- Philon d'Alexandrie, Moïse Maïmonide, Martin Buber, Franz Rosenzweig, Emmanuel Levinas

PHILOSOPHIE POLITIQUE

[cours en ligne] **S'exercer à penser et agir avec Hannah Arendt**

Véronique ALBANEL

Proposition de regroupement en visio le mardi de 20h30 à 21h15
Du 27 janvier au 24 mars

Distanciel 

COURS EN LIGNE / 28 HEURES / ECTS 3 / 220 €

Au cœur de la pensée d'Arendt se trouve le désir d'un monde commun, libre et juste. Pour affronter les «temps sombres», ce cours se fixe 3 objectifs : faire connaître la vie d'Arendt, répondre à son invitation pressante de penser par soi-même, lutter contre la radicalisation des débats et la montée des extrêmes. Une attention particulière sera accordée aux pouvoirs miraculeux qu'elle propose - pouvoir de parler et d'agir, pouvoir de commencer du neuf, pouvoirs de pardonner et de promettre - ainsi qu'à la place des religions dans la vie politique. L'exercice, cher à Arendt, du changement de points de vue sera privilégié.

Ce cours en ligne propose des vidéos de cours, des lectures et des exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé chaque semaine avec l'enseignant. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 juin 2026.

Résister ou se soumettre ?

Légitimité et limites de la désobéissance politique

Parnel LEDAGA

Mercredi de 19h30 à 21h30
Du 8 avril au 20 mai

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

La désobéissance civile et la résistance à l'autorité sont au cœur de la philosophie politique. Face à des lois injustes, jusqu'où peut aller la résistance à l'État ? Ce cours explore ces questions à travers des penseurs aux visions contrastées : l'obéissance

absolue chez Hobbes, la servitude volontaire chez La Boétie, la désobéissance civile chez Arendt, Luther King et Mandela, jusqu'à Brennan, pour qui la résistance violente est un droit inaliénable. Nous analyserons les critères d'une désobéissance légitime, les limites de la résistance et la frontière entre contestation et anarchie.

Voir aussi

- **Les intelligences artificielles vont-elles devenir conscience**,
Éric CHARMETANT et Bernard THIRION, p. 80
- **La philosophie économique et la question des limites**, Noé KIRCH, p. 82
- **Foi chrétienne et action politique**, Foucauld GIULIANI, p. 81

ARCHIVES DE PHILOSOPHIE, TRIMESTRIEL



1 an (institutions) : 99 €
1 an (particuliers) : 59 €
1 numéro : 27 €

• un éclairage historico-critique et problématisant sur l'histoire de la philosophie

- de nouvelles formes d'interrogation, des propositions de voies nouvelles dans le champ philosophique actuel
- une des dernières revues de recherche philosophique publiées en français, avec un rayonnement international
- sur YouTube, une série d'interviews de 3 à 8 minutes.

ÉDITÉ PAR LES FACULTÉS LOYOLA PARIS ARCHIVESDEPHILO.COM

ANTHROPOLOGIE

Société et Culture(s)

Aristide JULES-DAUSSOUS et Yves VENDÉ

Mardi de 17h à 19h
Du 31 mars au 26 mai

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Les cultures constituent des réservoirs d'outils symboliques qui permettent dans la diversité des contextes de devenir plus humain. La notion de culture concerne donc la vie de l'humanité dans la diversité de ses langages. Elle interroge le rapport de l'homme à la nature, sa condition dans l'histoire, la possibilité d'un progrès (et de quel ordre ?), l'éducation, les traditions... Ce cours explorera quelques points d'entrée de la notion de culture en lien avec la vie en société. Par les questions traitées, ce cours peut être suivi comme une introduction à la philosophie.

Psychologie

L'attachement :
Approche historique et analytique des premiers liens

Fabienne ROULLOT

Vendredi de 13h30 à 16h30
Du 10 avril au 29 mai

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Ce cours est consacré à la théorie de l'attachement de John Bowlby. Il étudie les besoins fondamentaux du bébé et l'organisation des interactions précoces, prémices de la construction des liens futurs. Nous suivrons l'histoire de cette théorie à la croisée de l'éthologie, la psychologie, la psychanalyse, et les auteurs qui ont développé les notions de figures d'attachement, caregiving, careseeking, base de sécurité et les modèles internes opérants (MIO). Nous verrons comment l'attachement nous anime tout au long de la vie dans notre lien aux autres et à nous-même ainsi que leurs dysfonctionnements.



Psychopathologie

Céline CAUSSE

Mercredi de 14h30 à 16h30 et de 17h à 19h
Du 20 mai au 3 juin

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Ce cours de psychopathologie propose une exploration des troubles mentaux, de leur classification diagnostique et thérapeutique. Il aborde les troubles psychotiques (schizophrénie, paranoïa), de l'humeur (dépression, bipolarité), anxieux (TOC, phobies, SSPT), neurodéveloppementaux (autisme, TDAH) et les addictions. À travers des études de cas et des analyses cliniques, il offre une compréhension des mécanismes neurobiologiques et des traitements innovants (TCC, EMDR, psychotropes). Un volet sur les troubles de la personnalité pourra compléter l'enseignement si le temps le permet.

Enseignement accessible sous conditions*

Méthodologie de la recherche en philosophie

Éric CHARMETANT

Judi de 14h à 16h
Du 1^{er} septembre au 26 juin

Présentiel

ATELIER DU 2^E CYCLE / ECTS 2

Les rencontres se dérouleront sur les deux semestres. Calendrier disponible à la rentrée.

Cet atelier vise à se familiariser avec la méthodologie de la recherche en philosophie. L'opportunité est donnée aux étudiants du 2^e cycle de rejoindre certaines séances du séminaire mensuel proposé aux doctorants de la Faculté de philosophie.

ESTHÉTIQUE

Atelier d'écriture

Florent DUMONTIER

Groupe 1

Jeudi de 18h30 à 21h30

Les 2 et 16 octobre, 13 novembre, 11 décembre, 8 et 29 janvier,
12 février, 12 et 26 mars, 9 avril, 30 mai et 11 et 18 juin

Groupe 2

Samedi de 9h30 à 12h30

Les 4 et 18 octobre, 15 novembre, 13 décembre, 10 et 31 janvier,
14 février, 14 et 28 mars, 11 avril, 28 mai, 13 et 20 juin

Présentiel

ATELIER / 39 HEURES / ECTS 2 / 429 €

Un atelier pour explorer l'écriture, affirmer son goût pour la littérature ; pour s'exprimer, écouter, partager. Chaque séance abordera une notion littéraire ou un genre, à partir d'un thème qui sera commenté pour aider chacune et chacun à écrire. Après le temps d'écriture individuel, celles et ceux qui le souhaitent lisent leur texte. Réactions et suggestions leur sont données dans des échanges bienveillants.

Atelier beauté du geste, Parole de Dieu et art

Isabelle DUSSERT CARBONE et Sabine ALGRIN

Vendredi de 14h30 à 16h30

Les 10 octobre, 14 novembre, 5 décembre, 6 février,
6 mars et 10 avril

Présentiel

ATELIER / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

L'art éveille nos sens, il nous invite à réfléchir sur la beauté, il nous met en mouvement, il peut susciter un dialogue fécond avec la foi. En partant de la Parole de Dieu, nous observerons les gestes qui y sont déployés en les expérimentant. Puis



nous rechercherons comment des œuvres d'art (art visuel, musique, poésie, arts vivants) entrent en résonance avec cette Parole. Les séances alterneront présentations dans les locaux des facultés Loyola et visites de musées ou d'expositions (dont l'entrée pourra être payante).

Un repas sans cesse partagé : la Cène et ses représentations

Parcours iconographique

Pierre Alexandre COLLOMB

Samedi de 10h à 12h

Du 8 novembre au 29 novembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 8 HEURES / ECTS 1 / 104 €

Les controverses autour de la cérémonie d'ouverture des Jeux Olympiques de Paris ont une fois de plus révélé la Cène comme une référence iconographique toujours vivante dans l'art contemporain. En retraçant son évolution, des premières représentations à ses réinterprétations les plus récentes, on pourra saisir les transformations de ce motif iconographique et en approfondir les enjeux théologiques.

Qu'est-ce qu'une œuvre d'art ?

Louis LOURME

Judi de 17h à 19h

Du 13 novembre au 11 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

Ce cours propose une introduction à la philosophie de l'art à travers la question de la définition de l'œuvre. Conçu pour être accessible à un public de non-spécialistes, il ne suppose pas de connaissances théoriques préalables en esthétique ou en histoire de l'art. Les cinq séances permettront de croiser quelques uns des grands textes de l'histoire de la philosophie, comme de rendre compte des perspectives contemporaines.

Voyage de mon oreille

Philippe CHARRU

Mardi de 19h30 à 21h30

Du 18 novembre au 16 décembre

Présentiel

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

Écouter la musique avant d'en parler, telle sera la visée de ce séminaire-atelier « Voyage de mon oreille ». Ce voyage, proposera l'écoute d'un large choix de musiques anciennes, classiques et contemporaines, jusqu'aux musiques traditionnelles venues de différentes aires culturelles du monde : Afrique, Amériques du sud, Asie, Europe. Au cours de ce voyage, on cherchera à ouvrir nos oreilles à des musiques qui leur sont peu familières et leur restent lointaines. Au terme de notre parcours, il faudra convenir que le chemin de l'écoute musicale est un chemin de conversion de l'oreille.

Atelier de danse

Sophie GALITZINE

Mardi de 12h30 à 14h

Du 6 janvier au 14 avril

Présentiel

ATELIER / 21 HEURES / 231 €

D'abord, un temps pour se poser au sol, demeurer dans nos corps, temples de Dieu. Puis, nous mettre en mouvement et, grâce à l'improvisation, habiter le présent, oser la rencontre, la créativité. À la fin de ce temps d'exploration, le danseur se sent apaisé, unifié, dans un grand silence, avec une énergie renouvelée. Ouvert en soi, vers le monde et l'Autre, disponible pour recevoir la Présence, l'Esprit. Le plaisir de danser et d'être ensemble est ici primordial. Nul besoin de « savoir » danser, ni d'être dans une forme physique spécifique. Tout âge, toute condition, même en fauteuil roulant.



L'apocalypse selon Dostoïevski

Le Christ dans les trois derniers romans de Dostoïevski

Marina POYDENOT

Judi de 19h à 21h

Du 8 janvier au 19 mars

sauf les 22 et 29 janvier et 26 février

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 16 HEURES / ECTS 2 / 192 €

Dans un livre remarquable, *Dostoïevski. Du double à l'unité*, René Girard distingue trois périodes chez l'écrivain. D'abord la période précédant le baigne, qu'il appelle « temps de l'orgueil » ; puis celle d'après le baigne, « descente aux enfers et examen de conscience » ; et enfin la période de « résurrection », d'où naissent les trois grands romans de l'accomplissement : *L'Idiot*, *Les Démons* et *Les Frères Karamazov*. Dans ces trois romans la figure du Christ devient centrale, même si, dans *Les Démons*, elle opère en creux. Nous appuyant sur les motifs bibliques et références évangéliques qui charpentent ces trois chefs-d'œuvre, nous découvrirons le visage du Christ tel qu'il a éclairé la vie de Dostoïevski et nourri son regard sur l'épaisseur de l'histoire.

Former un chœur théâtral pour porter un texte à la scène

Valérie CASTEL JORDY

Réunion préparatoire jeudi 22 janvier de 19h30 à 22h30

Répétitions les samedis et dimanches

7 et 8 février, 7, 8, 14 et 15 mars de 10h à 17h30

Représentations les vendredi 20 et samedi 21 mars

Présentiel

ATELIER / 44 HEURES / ECTS 2 / 484 €

À partir du travail du mouvement inspiré de l'enseignement de Jacques Lecoq, nous formerons un chœur théâtral d'une dizaine d'interprètes. Cette démarche permet de se rencontrer autrement dans une quête commune où chacune a sa part. Il s'agit d'un travail théâtral profond sur la présence, l'écoute, le jeu, l'espace, pour faire corps ensemble. Les textes écrits et choisis seront portés à la scène dans une dynamique de création collective selon les talents de chacune.

ESTHÉTIQUE

Un échange avec le public aura lieu après les représentations.

Avant l'inscription et pour plus de précisions, merci de contacter l'autrice-metteuse en scène : secretariat@loyolaparis.fr

Philosophie et architecture

Émergence médiévale de la cité à travers la théorie
et la pratique architecturale

Stéphane LOISEAU

Mercredi de 19h30 à 21h30

Du 4 février au 18 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Au cœur du Moyen-âge, l'architecture a permis à l'Église de manifester l'importance de son rôle dans les sociétés occidentales par les églises, abbayes, hôtels-dieu ou palais épiscopaux. En regard, la naissance d'un urbanisme civil médiéval marque une reconfiguration des pouvoirs et influences au sein des cités nouvelles. Il y a là un transfert de sacralité qui révèle des changements que la philosophie de cette époque accompagne, interroge ou promeut.

Croq'Philo

Des images païennes aux images chrétiennes

Le pouvoir des images

Jan KOENOT

Jeudi de 12h45 à 13h30

Du 5 mars au 9 avril

Présentiel

CYCLE DE CONFÉRENCES / 3H45 / PARTICIPATION LIBRE

L'histoire des échanges continus entre images païennes et chrétiennes à travers les siècles est passionnante. Les premiers artistes chrétiens ont emprunté leur style et vocabulaire visuel à la Rome antique. Au Moyen Âge, les dieux païens ont survécu de multiple manière dans la culture chrétienne. La Renaissance connut un bref âge



d'or où les artistes ressentirent une profonde convergence entre les mystères païens et chrétiens. Et aujourd'hui, la puissance formelle et symbolique des motifs chrétiens traditionnels (Crucifixion, Dernière Cène, Piéta) continue à inspirer les créateurs d'images.

Danser, penser, respirer

Du corps à l'esprit

Christine LEROY

Mercredi de 17h à 19h

Du 8 avril au 3 juin

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 14 HEURES / 168 €

Éthique, empathie et danse. Danser, à quoi ça sert ? À rien, c'est accessoire. Déjà, parce que c'est humain : tout le monde danse ou peut danser, même si l'on peut étudier des techniques de danse. Danser n'a donc rien d'original et ne produit rien d'utile. En outre, parce que c'est contagieux : si je vois quelqu'un danser, j'ai l'impression qu'il se passe quelque chose en moi, qui parfois me remue ou parfois me dérange. Donc danser ne sert à rien : c'est naturel, et c'est parfois gênant, parce que cela me rappelle que j'ai un corps, que je suis un être incarné. Mais si danser me révèle que je suis un être humain et incarné, n'est-ce pas absolument essentiel ?

Voir aussi

- **Les icônes du Christ**, Cyrille SOLLOGOUB, p. 135
- **Ce que l'image dit à la foi**, Pierre Alexandre COLLOMB, p. 161
- **L'œuvre d'Arcabas, une expérience spirituelle**, Journée d'études p. xxx
- **Quand Bible et littérature entrent en dialogue**, Solange NAVARRO, p. 165
- **Éthique et cinéma**, Dominique COATANEA et Alain CUGNO, p. 78

LANGUES ANCIENNES

Grec biblique niveau 1

Laurence BECK-CHAUVARD

Lundi de 14h à 15h30

Du 29 septembre au 1^{er} juin, sauf les 19 et 26 janvier

Présentiel

COURS / 39 HEURES / ECTS 2 / 429 €

L'objectif de ce cours est de permettre une approche du Nouveau Testament dans le texte original par une initiation progressive à la langue grecque (vocabulaire et système grammatical) et par l'observation et la lecture régulière des textes bibliques.

Grec biblique niveau 2

Philippe ROGER

Lundi de 13h30 à 15h

Du 29 septembre au 1^{er} juin, sauf les 19 et 26 janvier

Présentiel

COURS / 39 HEURES / ECTS 2 / 429 €

L'objectif du cours est de poursuivre l'apprentissage du grec biblique par l'étude de la morphologie verbale et de la syntaxe. Les leçons s'appuient sur la lecture de passages essentiellement extraits du Nouveau Testament. Le niveau atteint est suffisant pour aborder la lecture personnelle des textes bibliques ou pour intégrer l'atelier de perfectionnement (grec 3).



Grec biblique niveau 3

Philippe ROGER

Lundi de 12h à 13h

Du 29 septembre au 1^{er} juin, sauf les 19 et 26 janvier

Présentiel

COURS / 26 HEURES / ECTS 2 / 286 €

Cet atelier de traduction portera sur la lecture suivie de plusieurs passages du Nouveau Testament. La traduction de larges extraits vous permettra de parfaire votre connaissance du grec biblique par une révision et un approfondissement de certains aspects de la syntaxe ou de la conjugaison, en vous plongeant dans ces textes fondamentaux. Pour compléter notre approche, quelques parallèles pourront être faits avec des textes de la Septante et de la littérature apocryphe ou intertestamentaire. Cet atelier est ouvert à tous ceux qui souhaitent cultiver le grec ou s'y remettre.

Hébreu biblique niveau 1

Patrick POUCHELLE

Lundi de 14h à 15h30

Du 29 septembre au 1^{er} juin, sauf les 24 novembre, 19 et 26 janvier

Présentiel

COURS / 37H30 / ECTS 2 / 414 €

Ce cours d'initiation à l'hébreu biblique ne demande aucune connaissance préalable. Il vise à entrer dans le texte biblique, à « l'approprier » tout en assurant des bases qui permettent un approfondissement ultérieur : apprentissage de la lecture et de l'écriture, premiers éléments de morphologie et de syntaxe, présentation des bases de la conjugaison du verbe fort, acquisition du vocabulaire essentiel. Le cours cherchera dès le début à procurer à l'étudiant une familiarité avec la langue hébraïque et le texte biblique.

Hébreu biblique niveau 2

Isabelle LIEUTAUD

Lundi de 14h à 15h30

Du 29 septembre au 1^{er} juin, sauf les 20 octobre, 19 et 26 janvier

Présentiel

COURS / 37H30 / ECTS 2 / 414 €

Le cours, qui suppose connues les bases de l'hébreu biblique – lecture, morphologie du nom et conjugaison simple du verbe fort –, a pour but de permettre aux hébraïsants d'entrer dans la lecture du texte biblique en traduisant des textes significatifs de la Torah et des Prophètes. Parce que la clé de compréhension des textes bibliques réside principalement dans le système verbal hébraïque, le cours s'attache à en faire une présentation d'ensemble tout en aidant l'étudiant à acquérir des stratégies de reconnaissance qui lui permettent d'entrer plus facilement dans la lecture des textes.

Hébreu biblique niveau 3

Catherine BOUTET

Lundi de 10h30 à 11h30

Du 29 septembre au 1^{er} juin, sauf les 19 et 26 janvier

Présentiel

COURS / 26 HEURES / ECTS 2 / 286 €

Le cours est destiné aux personnes ayant suivi un cours d'hébreu biblique de niveau II. Son objectif : mettre en œuvre les acquis et les développer afin de lire et traduire des textes vétérotestamentaires dans leur version massorétique. La bibliographie est communiquée au premier cours. Les supports pour l'étude des textes sont donnés au fur et à mesure pendant l'année.

Voir aussi : **Lire un livre biblique dans le texte original : Daniel**,
Patrick POUCHELLE,



Latin niveau 1

Brigitte Sophia RAMPON

Lundi de 14h15 à 15h45
Du 29 septembre au 1^{er} juin, sauf les 19 et 26 janvier
Présentiel

COURS / 39 HEURES / ECTS 2 / 429 €

Le cours de Latin 1^{ère} année permet une initiation progressive à la langue latine classique et biblique par une découverte des éléments fondamentaux de la grammaire et de la conjugaison. C'est aussi l'occasion de découvrir la riche et méconnue poésie latine chrétienne depuis le III^e siècle, de lire des passages de la Vulgate de St Jérôme ainsi que des textes liturgiques ou des chants grégoriens dans leur langue originale, et de mieux plonger dans l'histoire de l'Église.

Latin niveau 2

Brigitte Sophia RAMPON

Lundi de 12h30 à 14h
Du 29 septembre au 1^{er} juin, sauf les 19 et 26 janvier
Présentiel

COURS / 39 HEURES / ECTS 2 / 429 €

L'étude du latin nous inscrit dans une tradition à la fois humaniste et chrétienne qui nous entraîne sur les pas de ceux dont les textes ont nourri la culture occidentale à la fois profane et religieuse. Langue de Cicéron et Sénèque aussi bien que de Saint Augustin et Tertullien, langue toujours officielle de l'Église qui s'adresse *Urbi et Orbi*, le latin demeure vivant aujourd'hui pour tous ceux qui, ne redoutant pas son apprentissage exigeant, recherchent de beaux moments d'émerveillement intellectuel, sont en quête de/du Sens, et aiment à converser avec les grands esprits du passé.

ÉTHIQUE

MORALE FONDAMENTALE

Introduction à l'éthique chrétienne

Dominique COATANEA

Mardi de 14h30 à 16h30

Du 7 octobre au 2 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Ce cours décryptera les caractéristiques essentielles de l'agir chrétien en situation. Comment cet agir est-il enraciné dans l'expérience de foi des croyants ? En quoi l'Écriture et la communauté ecclésiale jouent-elles un rôle dans la décision éthique mais aussi dans la formation morale des chrétiens ? L'agir chrétien sera examiné selon une triple perspective : 1) son enracinement dans la Parole de Dieu ; 2) ses sources théologiques dans la tradition ecclésiale ; 3) son appui sur une vision de l'existence croyante (la personne humaine, l'articulation de la loi et de la conscience, la place des vertus, l'importance de la vie spirituelle et du discernement). Les dimensions ecclésiales et sociales de cet agir seront mises en évidence dans l'articulation concrète entre justice et charité à travers des mises en situation.



[cours en ligne] Fondements de l'éthique chrétienne

La formation du sujet moral

Alain THOMASSET

Proposition de regroupement en visio le mercredi de 19h30 à 20h15

Du 9 février au 12 mai

séance du 13 mai avancée au 12 mai

Distanciel 

COURS EN LIGNE / 26 HEURES / ECTS 3 / 220 €

Ce cours en ligne vise à donner les éléments fondamentaux de compréhension de l'éthique chrétienne, qui sont aussi les lieux de formation du sujet moral : rôle de la Parole de Dieu, de la tradition de l'Église, de la raison, de l'expérience, place de la conscience, des normes, des vertus, de la communauté croyante. Il sera accompagné par des séances interactives, des questionnaires et des travaux personnels.

Ce cours en ligne propose des vidéos de cours, des lectures et des exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé chaque semaine avec l'enseignant. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 juin 2026.

Le renouveau de l'éthique des vertus

Chaire Jean Rodhain

Alain THOMASSET

Mardi de 19h30 à 21h30

Du 10 février au 31 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Après une longue éclipse, l'étude des vertus retrouve aujourd'hui un vif regain d'intérêt. L'attention à la visée du bonheur en éthique, la redécouverte de l'apprentissage et de l'importance des pratiques dans la formation du sujet moral, la prise en compte de l'histoire singulière des personnes, la nécessité de dépasser la simple considération des normes, le désir de mieux intégrer le message biblique : tous ces éléments contribuent à ce renouveau de l'éthique des vertus. Ce cours en présentiel abordera les principaux aspects.

Enseignements accessibles sous condition*

Quels recours à la nature dans l'argumentation éthique ?

Bruno SAINTÔT

Mardi de 9h30 à 12h

Du 30 septembre au 13 janvier

Sauf le 18 novembre (date de remplacement à choisir)

Présentiel

SÉMINAIRE 2^{ÈME} CYCLE / 30 HEURES / ECTS 12 /

Dans l'histoire de la pensée occidentale, le terme « nature » signifie à la fois les propriétés essentielles d'une chose et ce qui fonde des normes universelles, par exemple l'exigence stoïcienne de « suivre la nature ». Renouvelées par les questions écologiques, ces études descriptives et normatives complexes mettent parfois en tension nature et culture, nature environnementale et nature humaine douée de liberté. L'objectif de ce séminaire est d'analyser les diverses interprétations du concept de nature et les usages normatifs du recours à la nature, en philosophie morale (dualisme, naturalisme, droit naturel, sexe et genre, bioéthique, éthiques de la nature) et en théologie morale (nature humaine, loi naturelle, « contre nature », intrinsèquement mauvais).

Bibliographie :

- Descola, Philippe, *Par-delà nature et culture*, Paris, Gallimard, coll. « Bibliothèque des sciences humaines », 2005, 623 p.
- Dupouey, Patrick, *La nature*, Paris, Que sais-je ? - Humensis, coll. « Que sais-je ? » 4252, 2023, 126 p.
- Hadot, Pierre, *Le voile d'Isis : essai sur l'histoire de l'idée de nature*, Paris, Gallimard, coll. « Folio. Essais » 502, 2008, 515 p.
- Hess, Géraud, *Éthiques de la nature*, Paris, France, Presses universitaires de France, 2013, 422 p.



Amoris laetitia : une morale du bonheur en dialogue

Grégoire CATTÀ et Nathalie GUEGUEN

Vendredi de 9h45 à 12h
Du 3 octobre au 16 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

L'exhortation apostolique post-synodale *Amoris laetitia* (2016) consacrée à la famille, est un document marquant du pontificat de François et de son enseignement moral. Au fil de la lecture du texte, le séminaire cherchera à appréhender non seulement ce qu'il propose pour une morale et une pastorale familiales mais aussi les chemins qu'il prend sur des questions de morale fondamentale : l'articulation entre théologie morale et théologie dogmatique, Bible, anthropologie, sciences humaines et sociales, spiritualité ; le rôle de la loi et son lien aux vertus ; la conscience et le discernement moral. Il s'agira ainsi de saisir la signification, la dynamique et les ouvertures de cette exhortation qui, liant doctrine et pastorale, propose un chemin de croissance dans l'amour soutenu par la grâce.

Bibliographie :

- Pape François, La joie de l'amour. Exhortation apostolique post-synodale *Amoris laetitia*, 19 mars 2016. Édition présentée et annotée sous la direction du Service national Famille et Société de la Conférence des évêques de France et de la Faculté de théologie des Facultés Loyola Paris (ex-Centre Sèvres). Fidélité/Lessius, Paris, 2016.

Vers une éthique globale II : perspectives interculturelles

Dominique COATANEA, Éric CHARMETANT,
Hélène NOISETTE, Bruno SAINTÔT et Agata ZIELINSKI

Mercredi de 17h à 19h
Du 8 octobre au 19 novembre

Présentiel

ATELIER 2^{EME} CYCLE / 12 HEURES / ECTS 2 /

Cet atelier cherche à articuler les enjeux soulevés par une éthique sectorielle (familiale, biomédicale, etc.) dans la dynamique d'une éthique globale en prenant en compte la dimension interculturelle des questions disputées. Nous examinerons différents domaines qui portent cette tension (éthique biomédicale, éthique environnementale, éthique familiale, éthique sociale, éthique politique) suscitée par la visée d'une éthique globale, en mesurant l'intérêt d'élargir la réflexion à des contextes culturels différents. L'atelier relève de deux domaines : Éthique sociale et environnementale et Éthique biomédicale.

Consentir : qu'est-ce à dire ?

Approche philosophique, biblique et psychanalytique

Françoise VAILLANT

Mercredi de 17h à 19h
Du 5 novembre au 17 décembre

Présentiel

ATELIER / 14 HEURES / ECTS 2 /

A l'heure où la question des abus émeut et où les paroles se libèrent, se dévoilent simultanément la violence de la solitude et ses addictions possibles - colère, haine, culpabilité. Scruter ces étapes permet d'approcher le mal-être relationnel qu'elles révèlent. Fabienne Brugère, dans *Désaimer*, porte son regard sur la société et notre manière d'être en relation avec les autres. S'appuyant sur son analyse, des témoignages, la psychanalyse et l'Écriture, notre réflexion cerner la question du *consentement* au cœur de la relation. Qu'est-ce que consentir à autrui ? Comment percevoir un mécanisme d'emprise ?



ÉTHIQUE SOCIALE ET ENVIRONNEMENTALE



Université
Catholique
de Lille 1875

En partenariat avec l'Université Catholique de Lille

L'espérance en actes : dimensions institutionnelle, économique et politique de l'écologie intégrale

Dominique COATANEA, Hélène NOISSETTE et Sophie IZOARD

Du jeudi 2 octobre à 10h au samedi 4 octobre à 16h30

Présentiel

SESSION / 23 HEURES / ECTS 3 / 400 €

Face à la crise socio-écologique, quels horizons d'espérance pouvons-nous ouvrir avec réalisme et engagement ? Cette session explorera des chemins possibles pour une transformation écologique juste de nos sociétés, en dialogue avec les expérimentations du Campus de la Transition et avec des acteurs du monde du travail et de l'entreprise. Dans une approche œcuménique, nous réfléchirons à la manière dont les Églises chrétiennes peuvent, ensemble, accompagner ces processus. Intégrée au *Diplôme inter-universitaire d'écologie intégrale* proposé par les Facultés Loyola Paris et l'Université Catholique de Lille, cette session est accessible plus largement, sans obligation de suivre l'ensemble du DIU.

LA CROIX

ÉTUVDES
REVUE DE CULTURE CONTEMPORAINE

En partenariat avec
la revue *Études* et *La Croix*

Mardis d'éthique publique

le premier mardi du mois de 19h15 à 20h45

Du 7 octobre au 2 juin

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

CYCLE DE CONFÉRENCES / 1H30 / PARTICIPATION LIBRE

Chaque premier mardi du mois (hors vacances scolaires), deux expert(e)s réagissent à un sujet d'actualité. Les thèmes retenus concernent aussi bien la vie en société que les questions politiques, nationales ou internationales. Il ne s'agit pas d'une conférence académique, mais d'une invitation à discerner, comprendre et analyser, seul ou avec d'autres, les enjeux du thème retenu. Pour permettre au plus grand nombre de suivre la soirée, la conférence est diffusée en direct sur Youtube.



En partenariat avec le CERAS

Éthique de l'action non-violente

Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ et Hélène NOISSETTE

Jeudi de 19h30 à 21h30

Du 9 octobre au 13 novembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

L'acuité des crises socio-écologiques fait surgir des formes d'engagements radicaux. Pour le pape François, ces actions combleront « un vide de la société civile » (*Laudate Deum* 58). Elles confrontent cependant souvent leurs auteurs à l'impuissance, les interrogeant sur la nécessité du passage à la violence. Comment tenir dans un engagement militant, cherchant à transformer les structures, et non-violent ? À partir d'une histoire de la non-violence, et de l'étude de cas concrets, ce cours cherchera à définir une stratégie et une éthique de l'action non-violente, dans une perspective chrétienne.

[cours en ligne] *Laudato Si'* et *Fratelli Tutti*, nouveaux chemins du Bien commun

Dominique COATANEA

Chaire Jean Rodhain

Proposition de regroupement en visio le jeudi de 19h à 20h

les 16 octobre, 6 et 13 novembre, 4 décembre

Du 9 octobre au 4 décembre

Distanciel

COURS EN LIGNE/ 20 HEURES / ECTS 3 / 170 €

Le cours propose un parcours à l'écoute de *Laudato si'* et de *Fratelli Tutti*, encycliques lues en résonance avec la dynamique du bien commun, coeur de la pensée sociale chrétienne. Cette notion sera analysée à partir de la proposition de Gaston Fessard, sj, d'une « genèse du bien commun dans l'histoire » en dialogue avec les avancées et les propositions du pape François en termes d'écologie intégrale. Ce cours n'exige aucun pré-réquis, si ce n'est le désir de lire et travailler à la réception de ces textes du magistère qui constituent une promesse d'intelligibilité du monde commun, exhortant à construire ensemble de nouveaux chemins de réception créatrice... Ce cours en ligne propose des vidéos de cours, des lectures et des exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé avec l'enseignant. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 juin 2026.



Introduction à la doctrine sociale de l'Église

Grégoire CATTÀ

Mercredi de 19h30 à 21h30

Du 5 novembre au 17 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Depuis plus d'un siècle, l'Église catholique développe un riche corpus de documents offrant réflexions, analyses et orientations pratiques, à la lumière de l'Évangile, sur les questions politiques, sociales et économiques. Un parcours historique et thématique permettra d'explorer les principaux documents du magistère afin de pouvoir dégager les grands principes qui structurent la pensée sociale de l'Église. On soulignera ainsi leur pertinence pour affronter les défis qui se posent à nos sociétés aujourd'hui et participer à l'annonce de la Bonne Nouvelle du salut en Jésus Christ.

Apocalypse, écologie et technique

Espérer un monde durable dans un temps incertain

Éric CHARMETANT et Jean-Marc MOSCHETTA

Jeu de 19h30 à 21h30

Du 13 novembre au 11 décembre
sauf le 27 novembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 8 HEURES / ECTS 1 / 104 €

Les signes de la fin de l'histoire se multiplient. Tandis que les écologistes alertent sur un avenir sombre et le dérèglement climatique irréversible, d'autres annoncent la « singularité » et l'emballement technologique, anthropologique et politique. Comment réarticuler l'espérance chrétienne face à ces récits ? Ce cours explore, à partir de la Bible, en particulier du livre de l'Apocalypse, de la philosophie et de la tradition chrétienne, une vision équilibrée de l'homme et de la terre pour le « monde d'après ».



En partenariat avec SIGNIS - Prix Croire au Cinéma

Éthique et cinéma

Dominique COATANEA et Alain CUGNO

Mardi de 19h30 à 21h30

Les 18 novembre, 16 décembre, 28 janvier, 17 février et 17 mars

Présentiel

ATELIER / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

Cet atelier, en partenariat avec SIGNIS-Cinéma, invite les étudiants à visionner puis échanger à partir de quatre films sélectionnés par le Prix « Croire au Cinéma » 2025. Nous interrogerons les aspects formels et les procédés narratifs propres à chaque film, tout en laissant au spectateur la possibilité de questionnement éthiques décisifs. Comment et en quoi un film donne à penser les défis éthiques contemporains, contribuant ainsi à transformer notre vision du monde ? Tel pourrait être le projet de cet atelier participatif et collaboratif sur quatre séances, tentant de faire des propositions d'interprétation à partir de la définition de l'éthique selon Paul Ricoeur, c'est à dire « La visée de la vie bonne avec et pour autrui dans des institutions justes ». Les films seront visionnés chez soi en amont des séances, à partir de la plateforme. Les modalités détaillées et un code de visionnage seront envoyés après l'inscription au cours. Le prix comprend le visionnage des films.



En partenariat avec l'Université Catholique de Lille

Vers une écologie intégrale : prendre la mesure des enjeux socio- environnementaux. Causes, constats, horizons.

Dominique COATANEA, Sophie IZOARD et Hélène NOISSETTE

Du jeudi 8 janvier à 14h
au samedi 10 janvier à 13h

Présentiel

SESSION / 17 HEURES / ECTS 2 /

Intégrée au *Diplôme inter-universitaire en écologie intégrale* proposé par les Facultés Loyola Paris et l'Université catholique de Lille, cette session est accessible plus largement, sans obligation de suivre l'ensemble du DIU. Elle aura lieu à l'Université Catholique de Lille. Elle vise à présenter un état des lieux de la situation planétaire liant les enjeux sociaux, économiques et environnementaux. L'objectif est d'éclairer, de manière plus précise, la notion d'écologie intégrale. Des grands mythes et récits de création de différentes sociétés humaines seront analysés, ainsi que leur potentiel, pour renouer nos liens au vivant et envisager de nouveaux horizons.

Émotions : quelle place dans nos choix et jugements éthiques ?

Carlos Alberto LOPEZ CANTE

Mercredi de 19h30 à 21h30
Du 21 janvier au 11 février

Présentiel

ATELIER / 8 HEURES / ECTS 1 / 104 €

Considérer l'éthique comme un processus de la pensée qui répond à la question « que dois-je faire ? » est juste mais insuffisant. Il nous faut aussi, comme l'affirme Martha Nussbaum, « considérer les émotions dans notre système de raisonnement éthique ». Comment préserver notre capacité à nous laisser toucher, émouvoir, indigner... et la connecter avec nos jugements en matière éthique ? Comment émotion et raison peuvent-elles s'éclairer mutuellement ? Ce sont les questions que nous chercherons à approfondir au cours de notre réflexion.



En partenariat avec le CERAS

Session du Ceras : apprivoiser l'économie

Charles DUPLATRE, Marcel REMON et Paula de WAILLY

Du lundi 26 au jeudi 29 janvier
Horaires à déterminer

Présentiel

SESSION / 22 HEURES / ECTS 3 / 242 €

Quand on mentionne l'économie en politique, le débat devient vite grave et technique, entre les accusations d'irréalisme, de méconnaissance des règles du marché, de fragilisation des emplois, et celles d'alimenter un système économique destructeur des hommes et de la Création. Alors poule aux œufs d'or ou ogre vorace ? Si les chrétiens ne peuvent pas servir Dieu et l'argent, quelle est leur responsabilité dans la construction d'une économie au service de la fraternité ? Seront exposés les enjeux économiques globaux, les liens avec la théologie, les ressources planétaires, et les vies humaines.



En partenariat avec le Centre Teilhard de Chardin

Les intelligences artificielles vont-elles devenir conscientes ?

Bertrand THIRION et Éric CHARMETANT

Mardi de 20h30 à 22h30
Du 27 janvier au 17 février

Distanciel 

COURS / 8 HEURES / ECTS 1 / 104 €

Les systèmes d'IA modernes démontrent des capacités cognitives inédites, qui leur permettent de réussir le jeu de l'imitation d'Alan Turing. Elles offrent des interfaces ultra-performantes, qui donnent l'illusion d'une relation personnelle. Pour autant, il est clair qu'un modèle de langage est, à ce jour, dénué de conscience. Jusqu'à quand ? Dans ce cours, on se propose de revenir vers les bases philosophiques et scienti-



fiques de la conscience, pour aborder la question de l'attribution de la conscience à des entités vivantes ou artificielles. On réfléchira aussi au passage d'une conscience-capacité à une conscience spirituelle.

Quelle éthique pour la transition écologique et sociale ?

Cécile RENOUARD

Mardi de 14h30 à 16h30

Du 3 février au 14 avril

une séance complémentaire de 17h à 19h les 3 et 10 mars

Présentiel

COURS / 24 HEURES / ECTS 3 / 264 €

Peu de voix contestent l'urgence écologique. Pourtant, les chemins empruntés par les sociétés mènent à des catastrophes environnementales et sociales. Quelles ressources éthiques et spirituelles mobiliser afin d'éclairer les décisions collectives ? Le parcours s'inspirera des six portes du *Manuel de la Grande Transition* et de l'approche des quatre horizons (selon Bill Sharpe) afin de promouvoir des discernements en commun face au cri de la terre et au cri des pauvres. Les débats et l'éducation concernent autant les fins – avec les controverses récentes sur l'effondrement – que les moyens choisis.

Foi chrétienne et action politique

Foucauld GIULIANI

Mardi de 19h30 à 21h30

Du 3 février au 10 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

Le Christ n'a pas conquis le pouvoir. Au contraire, il s'est fait pauvre et a même pu décevoir certains espoirs politiques. Pourtant il ébranle les pouvoirs, convertit les modes de vie, appelant à vivre le Royaume. En tant qu'elle dispose à prendre soin du monde et universalise la figure du prochain, la foi en Jésus n'est-elle pas porteuse d'une visée politique et d'une redéfinition de la notion de politique ? Le cours s'appuiera à la fois sur des philosophes (comme Simone Weil), des théologiens (comme William Cavanaugh), des chrétiens engagés (comme Dorothy Day) et sur des problèmes concrets (comme la crise du capitalisme mondialisé).



En partenariat avec le CERAS

La philosophie économique et la question des limites

Introduction à la philosophie économique

Noé KIRCH

Jeudi de 19h30 à 21h30

Du 12 février au 26 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Dans le contexte écologique contemporain, la question de la production ne peut plus être la seule entrée en économie. Celle de l'habitabilité de la planète devient un enjeu incontournable. La notion même d'économie doit alors être repensée. Dans le cadre de ce chantier, ce cours propose de revenir sur différentes conceptualisations de l'économie héritées de l'histoire de la pensée occidentale. En suivant certains auteurs clés, nous distinguerons différentes manières de penser l'économie que nous mettrons en perspective à partir de la question des limites de l'économie.

Atelier de pratiques interculturelles

Faire face aux défis de la cohésion sociale

Alsény SOUMAH

Samedi de 9h30 à 12h30

Les 14 février, 14 mars et 11 avril

Présentiel

ATELIER / 9 HEURES / ECTS 1 / 117 €

L'atelier nous plongera au cœur des enjeux géopolitiques, de la diversité culturelle et du vivre-ensemble grâce à des séances interactives et dynamiques. Seront explorés des thèmes comme la laïcité, l'identité nationale et les tensions interculturelles, tout en découvrant des initiatives inspirantes pour renforcer la cohésion sociale. À travers des cas concrets et des échanges, la proposition consiste à transformer les défis en opportunités. Citoyens, entrepreneurs, acteurs associatifs ce programme propose des clés pour agir ensemble en faveur d'une société française plus inclusive.



Dialogue transdisciplinaire et construction de la vérité ?

Jacques PRINTZ

Judi de 17h à 19h

Du 5 au 26 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 8 HEURES / ECTS 1 / 104 €

Dans son *Motu proprio* de novembre 2023, *Promouvoir la théologie*, le Pape nous propose un dialogue transdisciplinaire pour chercher une vérité acceptable par le plus grand nombre de personnes. C'est indispensable pour organiser notre « maison commune » dont il est longuement question dans *Laudato si'*. La transdisciplinarité est une pratique récente, surtout présente dans la technoscience qui aujourd'hui doit faire face à des problèmes majeurs relevant de l'éthique. Nous proposons dans ce cours d'explorer quelques conditions nécessaires à ce dialogue.



En partenariat avec JRS

« Ils ont marché jusqu'à nous » : réflexions croisées sur la migration

Grégoire CATTÀ et Guillaume ROSSIGNOL

Judi de 19h30 à 21h30

Du 5 mars au 9 avril

Présentiel

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

En prise directe avec l'actualité migratoire, ce cours sera l'occasion de réfléchir ensemble à quelques questions sous-jacentes qui façonnent le débat public : la tension entre le local et l'universel, l'hospitalité, l'étranger (entre « bouc émissaire » et « sauveur »), le pari de la diversité culturelle. Cette réflexion s'appuiera sur les apports de la doctrine sociale de l'Eglise, quelques figures bibliques de migrations ainsi que des textes fondateurs et de l'expérience du Jesuit Refugee Service.



En partenariat avec l'Université Catholique de Lille

Une éthique globale pour une écologie intégrale

Dominique COATANEA, Sophie IZOARD et Hélène NOISSETTE

Du jeudi à 10h au samedi à 16h30

Du 26 au 28 mars

Présentiel

SESSION / 19 HEURES / ECTS 2 / 350 €

La crise écologique appelle une approche systémique face à des enjeux multiples. Comment entendre ensemble le cri de la terre et le cri des pauvres, dans une approche renouvelée de la justice, et penser les résonnances entre questions anthropologiques et écologiques ? Comment se situer dans les grands courants de la pensée éthique en écologie ? À partir d'expériences d'acteurs et de réflexions interdisciplinaires, cette session cherchera à élaborer une éthique globale. Intégrée au *Diplôme inter-universitaire d'écologie intégrale* proposé par les Facultés Loyola Paris et l'Université Catholique de Lille, cette session est accessible plus largement, sans obligation de suivre l'ensemble du DIU.



En partenariat avec Fraternité pour le respect animal

L'Église et les animaux : cohabiter avec les animaux

Éric CHARMETANT et Estela TORRES

Le Samedi 30 mai de 9h30 à 12h30 et de 14h à 17h

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

JOURNÉE D'ÉTUDES / 6 HEURES / ECTS 1 / 30 €

Après avoir exploré précédemment la relation aux animaux sous l'angle de la médiation et de la spiritualité, cette journée sera consacrée au partage des espaces de la Terre avec les animaux. *Zoopolis* (2011) de Kymlicka et Donaldson a



ouvert de nombreuses pistes pour repenser la place des animaux dans les espaces urbains, ruraux et sauvages. 15 ans plus tard, quelle liberté d'action possible pour les animaux dans l'espace public, quelle place dans les églises et quelles communautés mixtes animaux-humains ?



En partenariat avec l'Université Catholique de Lille

L'espérance en actes : dimensions institutionnelle, économique et politique de l'écologie intégrale

Dominique COATANEA, Hélène NOISETTE et Sophie IZOARD

Du jeudi 8 octobre 2026 à 10h
au samedi 10 octobre 2026 à 16h30

Présentiel

SESSION / 23 HEURES / ECTS 3 / 400 €

Face à la crise socio-écologique, quels horizons d'espérance pouvons-nous ouvrir avec réalisme et engagement ? Cette session explorera des chemins possibles pour une transformation écologique juste de nos sociétés, en dialogue avec les expérimentations du Campus de la Transition et avec des acteurs du monde du travail et de l'entreprise. Dans une approche œcuménique, nous réfléchirons à la manière dont les Eglises chrétiennes peuvent, ensemble, accompagner ces processus. Intégrée au *Diplôme inter-universitaire d'écologie intégrale* proposé par les Facultés Loyola Paris et l'Université Catholique de Lille, cette session est accessible plus largement, sans obligation de suivre l'ensemble du DIU.

Enseignement accessible sous conditions*

Articuler amitié sociale et fraternité universelle avec Gaston Fessard

Dominique COATANEA

Mercredi de 14h à 16h30

Du 4 février au 20 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 2^E CYCLE / 32H30 / ECTS 12

Comment articuler amitié qui est un terme lié aux relations électives avec fraternité qui est lié à la génération ? Nous emprunterons pour creuser ces questions, les voies d'une anthropologie sociale déployée par un jésuite du 20^e siècle, Gaston Fessard. Cet auteur invite à une interprétation des tensions dialectiques à l'œuvre dans l'histoire à partir d'une relecture de Paul (Ga 3, 26-28) « Car tous vous êtes fils de Dieu par le moyen de la foi en Jésus Christ ; vous tous, en effet, qui avez été baptisés en Christ, c'est Christ que vous avez revêtu. Il n'y a pas de juif ni de grec, il n'y a pas d'esclave ni d'homme libre, il n'y a pas d'homme et de femme car tous, vous êtes un en Christ Jésus. ». Nous chercherons à tenir ensemble parole de Dieu, analyse des tensions dans l'histoire et tradition herméneutique en éthique sociale.

Bibliographie :

- Pape François, *Encyclique Fratelli Tutti*, 3 octobre 2020
https://www.vatican.va/content/francesco/fr/encyclicals/documents/papa-francesco_20201003_enciclica-fratelli-tutti.html
- Pape François, *Encyclique Laudato si'*, 24 mai 2015
https://www.vatican.va/content/francesco/fr/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html
- Dominique Serra-Coatanea et Marc Feix, CERAS, *Tous Frères, Fratelli Tutti*, édition présentée et annotée CEF et CERAS, Ed. Lessius, 2021, « Chapitre 6 : Dialogue et amitié sociale », p. 161-178.

Voir aussi

-
- **La voix des Églises à l'épreuve de la crise écologique**, séminaire de recherche, p. 314

ÉTHIQUE BIOMÉDICALE

**ICP**INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

En partenariat avec l'Institut Catholique de Paris

Introduction à la réflexion éthique

Histoire, références éthiques et juridiques :
apports pour aujourd'hui

**ÉRIC CHARMETANT, Anne-Solen KERDRAON, Bruno SAINTÔT,
Marie-Dominique TREBUCHET et Agata ZIELINSKI,**

Le jeudi de 9h à 18h aux Facultés Loyola Paris

Le vendredi de 9h à 17h à l'ICP

Les 9 et 10 octobre

Présentiel

SESSION / 14 HEURES / ECTS 2 / 220 €

Alors que les références sont multiples et flottantes, comment les acteurs du soin (médical et social) font-ils face aux défis qui se présentent dans la complexité des situations singulières ? Comment articuler loi, réglementations, démarche éthique dans les pratiques ?

Objectif du module :

Intégré au DU d'éthique Soins et santé, le module introduira à la réflexion éthique en la situant dans l'histoire, au travers des différents courants éthiques et questionnera le rapport entre loi et éthique à partir d'exemples concrets.

Compétences visées :

- Identifier et prendre en compte les courants éthiques de référence dans les débats
- Intégrer les références juridiques et éthiques à sa réflexion éthique



ICP

INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

En partenariat avec l'Institut Catholique de Paris

Au cœur du soin, la personne humaine

Maladie, santé, guérison, relation de soin

**Agata ZIELINSKI, Anne-Solen KERDRAON, Bruno SAINTÔT,
Éric CHARMETANT et Marie-Dominique TREBUCHET**

Le jeudi de 9h à 18h aux Facultés Loyola Paris

Le vendredi de 9h à 17h à l'ICP

Les 13 et 14 novembre

Présentiel

SESSION / 14 HEURES / ECTS 2 / 220 €

Comment la personne affronte-t-elle la violence de la maladie et comment peut-elle l'intégrer à son existence ?

Objectif du module :

Intégré au DU d'éthique Soins et santé, ce module approfondira la prise en compte de la vulnérabilité et de la globalité de la personne humaine ainsi que la réflexion sur le soin et la santé, afin d'améliorer les pratiques de soins et la réflexion éthique.

Compétences visées :

- Intégrer la vulnérabilité au sein d'une vision globale de la personne.
- Prendre en compte la singularité de la personne.
- Écouter les acteurs en présence.
- Intégrer les émotions dans le soin et le jugement éthique.



ICP

INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

En partenariat avec l'Institut Catholique de Paris

Quand le soin rencontre la complexité : accompagner, discerner, décider

Agata ZIELINSKI, Anne-Solen KERDRAON, Bruno SAINTÔT,
Éric CHARMETANT et Marie-Dominique TREBUCHET

Le jeudi de 9h à 18h aux Facultés Loyola Paris

Le vendredi de 9h à 17h à l'ICP

Les 11 et 12 décembre

Présentiel

SESSION / 14 HEURES / ECTS 2 / 220 €

La démarche éthique est passée d'une attitude paternaliste (faire pour) à la valorisation de l'autonomie des personnes (faire avec).

Objectif du module :

Intégré au DU d'éthique Soins et santé, ce module précisera les notions de discernement et de délibération en vue de la décision. Des analyses de cas permettront de s'approprier le processus de la décision.

Compétences visées :

- Animer un comité d'éthique en prenant en compte les éléments, les acteurs et la particularité d'une situation.
- Présenter une situation et ses enjeux, et formuler le dilemme éthique.
- Intégrer les émotions dans le processus de discernement.



ICP

INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

En partenariat avec l'Institut Catholique de Paris

Religions et spiritualité : une contribution au soin ?

Quête de sens, laïcité, éthique

**Agata ZIELINSKI, Anne-Solen KERDRAON, Bruno SAINTÔT,
Éric CHARMETANT et Marie-Dominique TREBUCHET**

Le jeudi de 9h à 18h aux Facultés Loyola Paris

Le vendredi de 9h à 17h à l'ICP

Les 15 et 16 janvier

Présentiel

SESSION / 14 HEURES / ECTS 2 / 220 €

La prise en compte des dimensions spirituelles et religieuses se réalise dans le cadre de la laïcité et de l'émergence du spiritual care.

Objectif du module :

Intégré au DU d'éthique Soins et santé, ce module précisera les notions de laïcité, spiritualité et religion et leurs interactions régulées dans le processus du soin.

Compétences visées :

- Comprendre les demandes et les représentations spirituelles et religieuses des patients.
- Évaluer sa pratique et sa réflexion éthique dans le cadre de la laïcité.
- Participer et animer des délibérations éthiques intégrant les dimensions spirituelles et religieuses.



ICP

INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

En partenariat avec l'Institut Catholique de Paris

Différences et vulnérabilités : quelle hospitalité pour les précarités, handicaps, fragilités ?

Agata ZIELINSKI, Anne-Solen KERDRAON, Bruno SAINTÔT, Éric CHARMETANT et Marie-Dominique TREBUCHET

Le jeudi de 9h à 18h aux Facultés Loyola Paris

Le vendredi de 9h à 17h à l'ICP

Les 5 et 6 février

Présentiel

SESSION / 14 HEURES / ECTS 2 / 220 €

Comment développer une société hospitalière pour répondre aux besoins et demandes des plus vulnérables ?

Objectif du module :

Intégré au DU d'éthique Soins et santé, le module montrera comment l'écoute inclusive transforme la relation de soins. Les aspects juridiques, philosophiques, théologiques et politiques seront questionnés en écho aux pratiques.

Compétences visées :

- Identifier et prendre en compte les éléments et les acteurs d'une situation en contexte de vulnérabilité.
- Analyser les questions anthropologiques, éthiques et politiques.
- Articuler autonomie et vulnérabilité dans la relation de soins ou d'accompagnement.



ICP

INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

En partenariat avec l'Institut Catholique de Paris

Le début de vie en question : procréation, diagnostics, génétique

Agata ZIELINSKI, Anne-Solen KERDRAON, Bruno SAINTÔT,
Éric CHARMETANT et Marie-Dominique TREBUCHET

Le jeudi de 9h à 18h aux Facultés Loyola Paris

Le vendredi de 9h à 17h à l'ICP

Les 12 et 13 mars

Présentiel

SESSION / 14 HEURES / ECTS 2 / 220 €

Comment remédier à certaines infertilités, dépister ou diagnostiquer certaines maladies ou handicaps, proposer des thérapies géniques ?

Objectif du module :

Intégré au DU d'éthique Soins et santé, le module introduira à la bioéthique du début de vie en intégrant l'expérience des acteurs et en développant les capacités d'accompagnement.

Compétences visées :

- Comprendre les modalités du désir d'enfant et les différentes formes de parentalité.
- Analyser les enjeux éthiques des techniques et du vécu des personnes concernées.
- Participer à des comités d'éthiques ou à l'accompagnement des personnes concernées.



ICP

INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

En partenariat avec l'Institut Catholique de Paris

Vivants et mortels, consentir à la finitude ?

Vieillesse, dépendance, décisions en fin de vie

Agata ZIELINSKI, Anne-Solen KERDRAON, Bruno SAINTÔT,
Éric CHARMETANT et Marie-Dominique TREBUCHET

Le jeudi de 9h à 18h aux Facultés Loyola Paris

Le vendredi de 9h à 17h à l'ICP

Les 9 et 10 avril

Présentiel

SESSION / 14 HEURES / ECTS 2 / 220 €

Comment les personnes confrontées à la finitude et aux souffrances de la maladie incurable ou du vieillissement peuvent-elles vivre la fragilité, décider, prendre leur place dans la société ?

Objectif du module :

Intégré au DU d'éthique Soins et santé, ce module abordera les questions complexes du vieillissement et de la mort en les éclairant par l'anthropologie, l'éthique et l'analyse des pratiques.

Compétences visées :

- Identifier la complexité des questions médicales et éthiques.
- Construire une argumentation dans les débats contradictoires.
- Mieux accompagner les situations complexes de fin de vie.



ICP

INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

En partenariat avec l'Institut Catholique de Paris

Les défis des politiques du soin

Pluralisme des valeurs, solidarité, santé publique

**Agata ZIELINSKI, Anne-Solen KERDRAON, Bruno SAINTÔT,
Éric CHARMETANT et Marie-Dominique TREBUCHET**

Le jeudi de 9h à 18h aux Facultés Loyola Paris

Le vendredi de 9h à 17h à l'ICP

Les 21 et 22 mai

Présentiel

SESSION / 14 HEURES / ECTS 2 / 220 €

Comment faire de la santé un objectif commun capable de structurer la vie commune ? Quelles politiques de santé publique pour guérir, prévenir et améliorer ?

Objectif du module :

Intégré au DU d'éthique Soins et santé, ce module présentera les dimensions politique et juridique de la santé en analysant les enjeux éthiques des articulations privé-public et local-mondial, du risque, du biopouvoir et de l'écologie.

Compétences visées :

- Comprendre les évolutions des définitions de la santé et des politiques de santé publiques.
- Analyser et évaluer les politiques de santé au regard de la relation singulière de soins et des défis de l'écologie.



Enseignement accessible sous condition*

Atelier de bioéthique

Bruno SAINTÔT et Agata ZIELINSKI

Mardi de 19h30 à 21h30

Les 21 octobre, 18 novembre, 16 décembre, 10 février,
17 mars et 14 avril

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

ATELIER DE 2^e CYCLE/ 12 HEURES / ECTS 2 / 200 €

Cet atelier propose de contribuer au discernement éthique des acteurs de santé, membres de comités d'éthique ou accompagnateurs. Chaque séance traitera d'une question bioéthique particulière, par un apport théorique puis des études de cas qui pourront être apportées par les participants. La visée est de mieux accompagner les dilemmes éthiques en situation.

- 21 octobre : Techniques de diagnostic prénatal et diagnostic préimplantatoire
- 18 novembre : Relation de soin et autonomie du patient : quels modèles de décision ?
- 16 décembre : Tests génétiques prédictifs et diagnostics de maladies graves
- 10 février : Prélèvements d'organes
- 17 mars : Transitions de genre
- 14 avril : Fin de vie : sédation, limitation et arrêt de thérapeutiques actives, suicide assisté, euthanasie

THÉOLOGIE

ÉTUDES BIBLIQUES

ANCIEN TESTAMENT

Introduction à l'Ancien Testament

Erwan CHAUTY

Mardi de 19h30 à 21h30
Du 30 septembre au 16 décembre

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Beaucoup de chrétiens ne connaissent de l'Ancien Testament qu'un florilège de ses grands textes et ne s'aventurent pas dans son exploration systématique. Craignent-ils une lecture difficile ? Des images de Dieu et de l'humanité violentes ? Mais explorer l'Ancien Testament est passionnant si l'on dispose d'un bon guide : le travail de l'exégèse critique depuis l'époque moderne. Ses approches tant diachronique que synchronique permettent de s'appropriier ces textes et la foi qui s'y manifeste, découvrant l'intention des auteurs sacrés par la considération des divers genres littéraires.



La dynamique de vie des femmes dans les livres de Samuel

Christel KOEHLER

Mercredi de 19h30 à 21h30
Du 15 octobre au 26 novembre
sauf le 29 octobre

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Nous lisons des passages des Premier et Deuxième livre de Samuel, à travers la dynamique de vie qu'apportent les femmes. A certains moment-clefs, une femme joue un rôle crucial dans une intrigue dont la grande majorité des protagonistes sont des hommes, et dans une société considérée comme très masculine. Le plus souvent, l'intervention de ces femmes est au service de la vie et de la dignité de la personne. En se focalisant sur Anne mère de Samuel, Abigaël, la nécromancienne d'Ein-Dor ou Riçpah, nous analyserons ce que ces personnages féminins disent de la Révélation biblique.

La Bible en son temps

Histoire d'Israël et de Juda

Paolo MONZANI

Jeu de 19h30 à 21h30
Du 27 novembre au 15 janvier

Présentiel / possibilité de suivre à distance

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Le royaume davidique, l'exil à Babylone, l'occupation romaine... Les récits scripturaires parlent souvent d'histoire, car le Dieu biblique est présenté comme Celui qui accompagne son peuple au fil des siècles. Toutefois, à partir de l'époque moderne, de nombreuses questions ont été soulevées sur la fiabilité historique des récits bibliques. Ce cours présentera, d'abord, les grandes étapes de l'histoire d'Israël et de Juda comme elles sont racontées dans les Écritures, jusqu'aux temps de Jésus ; ensuite, on comparera cette histoire avec les données de l'archéologie et des autres sources anciennes ; finalement, on s'interrogera sur une question épineuse : comment parler aujourd'hui de la « vérité » des Écritures ?

[cours en ligne] Initiation à l'exégèse de l'Ancien Testament

Erwan CHAUTY

Proposition de regroupement en visio le jeudi de 20h30 à 21h15

Du 29 janvier au 16 avril

Premier regroupement le 5 février

Distanciel 

COURS EN LIGNE / 22 HEURES / ECTS 3 / 190 €

Acquérir une vue d'ensemble sur l'Ancien Testament, s'y plonger sans se perdre dans sa complexité et ses contradictions, voici le but de ce cours en ligne. Après des siècles de recherche, nous devons nous approprier les grandes questions des chercheurs : histoire des textes, rapport au Nouveau Testament, confrontation aux expressions traditionnelles de la foi, art du récit, poésie... Pour cela, je vous propose chaque semaine des vidéos (30 min.), la lecture de quelques pages des meilleurs auteurs, et aussi des travaux dirigés où vous pourrez pratiquer vous-mêmes l'exégèse de l'Ancien Testament.

Ce cours en ligne propose des vidéos de cours, des lectures et des exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé chaque semaine avec l'enseignant. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 juin 2026.

Les sapientiaux : sagesse humaine, sagesse biblique

« Mange du miel, mon fils, c'est bon ; [...] Telle sera pour toi la sagesse ! » (Pr 24,13-14)

Patrick POUCHELLE

Mardi de 14h30 à 16h30

Du 3 février au 24 mars

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Notre Ancien Testament a groupé 7 des livres poétiques et sapientiaux. Cinq font partie de la Bible hébraïque : Job, Psaumes, Proverbes, Qohéleth et Cantique ; la Septante grecque y ajoute la Sagesse de Salomon et le Siracide. Ce cours cherchera à introduire à la notion de Sagesse, à faire connaître ces livres, ainsi que les



grandes questions exégétiques qu'ils ont suscitées : quelles sont leur anthropologie et leur théologie ? Comment la foi d'Israël a-t-elle accueilli cette tradition universaliste ? Comment les églises catholique et protestante les ont-elles reçus dans leurs canons respectifs ?

Il était une fois les prophètes

Exégèse historique et littéraire
des prophètes de l'Ancien Testament

Erwan CHAUTY

Mercredi de 14h30 à 16h30

Du 4 février au 13 mai

Présentiel

COURS / 24 HEURES / ECTS 3 / 264 €

Ce cours croisera des dossiers thématiques avec la présentation des principaux prophètes de l'Ancien Testament. Au temps des royaumes d'Israël et de Juda, ils prirent la parole au nom de *Yhwh*. Distants du culte, souvent opposés aux rois, ils voulurent purifier la religion. Ancrés dans le présent, adeptes de *happenings* symboliques et de la poésie, ils eurent parfois l'initiative d'une mise par écrit. Devenue littérature, leur parole prit alors un sens nouveau. Leurs livres contribuèrent pour une part essentielle à la constitution du canon biblique, et à la compréhension de la Révélation.

Quand la Bible raconte l'origine de la violence

Béatrice BIZOT

Mercredi de 19h30 à 21h30

Du 4 février au 11 mars

Présentiel

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

Après avoir rappelé l'importance de la Torah dans la Bible hébraïque, nous examinerons à travers le début de la Genèse la manière dont les auteurs bibliques ont décidé d'ouvrir cette Torah. Dès les premiers chapitres, le mystère de la violence transforme en affrontement le lien de sang entre Caïn et Abel, deux frères que rien n'aurait dû séparer. Comment dès lors comprendre cette violence dans un contexte

plus large que les versets qui la décrivent ? Quelle peut bien être la fonction théologique et anthropologique de ce récit sanglant ?

Introduction au Pentateuque

Patrick **POUCHELLE**

Jeudi de 14h30 à 16h30

Du 5 février au 4 juin

Présentiel

COURS / 26 HEURES / ECTS 3 / 286 €

Mal connu des chrétiens, le Pentateuque regroupe belles histoires et lois souvent rébarbatives. Comment un tel texte a-t-il vu le jour ? L'ancien modèle documentaire, aujourd'hui dépassé, y voyait une synthèse entre quatre sources. Le débat porte aujourd'hui sur la question de son autorité. Quand le Pentateuque a-t-il reçu force de Loi ? Comment Jésus s'y réfère-t-il ? Pourquoi les chrétiens se sont-ils détournés de la Loi quand le judaïsme rabbinique l'interprète sans relâche ? L'objet de ce cours est de parcourir le Pentateuque, d'étudier la question de sa formation et de sa réception.

Enseignements accessibles sous conditions *

Justiciers de Dieu ou guérilléros sanguinaires ?

La violence dans le livre des Juges

Erwan **CHAUTY**

Mercredi de 9h45 à 12h

Du 1^{er} octobre au 14 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

Entre l'achèvement de la conquête de la Terre promise par Josué, et l'instauration de la monarchie avec Saül puis David, le livre des Juges offre une fresque bien étrange : le peuple d'Israël ne cesse de tomber dans l'idolâtrie, de passer sous domination ennemie, puis d'en sortir grâce à un « juge » qui massacre les ennemis.

Mais quel talent littéraire ! On est presque gêné du plaisir de lire les histoires de Débora, de Gédéon, de Samson ! Ce livre pose aussi des questions théologiques dérangeantes : si Dieu est bien présent dans l'élection de chacun des juges, pourquoi ne parvient-il pas à faire habiter son peuple dans une paix durable ? Le travail exégétique permettra d'y voir clair, grâce à une brève remise en contexte historique puis au déploiement des outils de l'analyse narrative.

Bibliographie :

- A. Wénin, *Echec au roi. L'art de raconter la violence dans le livre des Juges*, coll. Le Livre et le rouleau 43, Lessius, Bruxelles, 2013.
- C. Lanoir, *Femmes fatales, filles rebelles : figures féminines dans le Livre des Juges*, Labor et Fides, Genève, 2005.
- P. Abadie, *Des héros peu ordinaires. Théologie et histoire dans le livre des Juges*, coll. Lectio Divina 243, Cerf, Paris, 2011.
- R. Baker, *Hollow Men, Strange Women : Riddles, Codes and Otherness in the Book of Judges*, coll. Biblical Interpretation 143, Brill, Leiden, 2016.
- K. Bodner, *Characters and Characterization in the Book of Judges*, coll. Library of Hebrew Bible 717, T&T Clark, London, 2024.

Lire un livre biblique dans le texte original : Daniel

Patrick POUCHELLE

Lundi de 16h30 à 18h

Les 6 et 20 octobre, 3 et 17 novembre, 1^{er} et 15 décembre,
2 et 16 février, 2, 16 et 30 mars, 13 avril

Présentiel

ATELIER 2^{EME} CYCLE / 18 HEURES / ECTS 2 /

Le livre de Daniel fait l'objet actuellement d'une grande redécouverte dans la recherche. Les universitaires y reconnaissent un livre capital dans l'émergence de certains des grands courants du judaïsme de l'antiquité, ainsi que dans l'élaboration des premières christologies hautes. Après tout, le « fils de l'homme » qui est le seul titre messianique qu'on trouve dans la bouche même de Jésus semble venir de Daniel. Cet atelier, qui continue celui initié l'année dernière sur les premiers chapitres, permettra aux participants ayant un bon niveau d'hébreu d'approfondir leur connaissance de ce livre, ainsi que de s'initier à la

lecture de l'araméen biblique. Quoique réservé aux étudiants de deuxième et troisième cycle, cet atelier peut accueillir des auditeurs libres sur acceptation par l'enseignant. Il leur faudra démontrer un bon niveau d'hébreu ainsi que leur capacité à entrer dans une démarche de recherche de type académique.

Samuel : les premiers messies

Marc RASTOIN

Mardi de 9h45 à 12h
Du 3 février au 19 mai

Présentiel

SÉMINAIRE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

Les livres de Samuel racontent l'histoire de Saül et David, les premiers rois consacrés par l'onction, les premiers « messies » à la tête d'Israël. Que nous disent ces récits de ce qu'est un « messie » ? De la façon dont il est chanté, choisi, révélé, dont il se présente lui-même, dont il traite les autres... Au moyen d'une lecture essentiellement narrative, nous chercherons à découvrir comment ces livres peuvent éclairer, indirectement mais profondément, le parcours du Messie Jésus de Nazareth. Le séminaire effectuera une lecture suivie de l'ensemble 1-2 Samuel en se concentrant sur certains moments clés du récit.

Bibliographie :

- P. Lefebvre, *Livres de Samuel et récits de résurrection*, LD 196, Paris, Cerf, 2004
- R. Alter, *The David Story*, NY, Norton, 1999.
- A. Caquot, P. de Robert, *Les Livres de Samuel*, Genève, Labor et Fides, 1994



La personnification de la Sagesse des origines au Nouveau Testament

« Je trouve mes délices parmi les hommes »

Patrick POUCHELLE

Mardi de 9h30 à 12h

Du 3 février au 19 mai

Présentiel

SÉMINAIRE 2^{EME} CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

Le but de ce séminaire sera de faire le point sur la personnification de la Sagesse. Elle apparaît quatre fois dans l'Ancien Testament : Pr 8,22-31, Si 24, Ba 3,9-4,4 et Sg 7-9. On observe également une attestation dans l'Apocalypse d'Enoch (1 En 42). Cette personnification pose question : quelle est son origine ? Quelle est la fonction de cette personnification dans les textes bibliques, et dans la vie religieuse juive ? Quelle influence cette personnification a-t-elle eue sur les premiers chrétiens pour comprendre le mystère de Jésus-Christ ? Ainsi, c'est la Sagesse qui est le dénominateur commun entre Jean-Baptiste et Jésus (Lc 7,33-35). D'autre part, le logos du Prologue de Jean ou bien le Fils, connu du seul Père, n'ont-ils pas dans les évangiles le même rapport à Dieu que la Sagesse personnifiée ?

Bibliographie :

- P.-E. Bonnard, « De la Sagesse personnifiée dans l'Ancien Testament à la Sagesse en personne dans le Nouveau », in *La Sagesse de l'Ancien Testament*, édité par M. Gilbert, seconde édition, BETL 51, (Leuven : Leuven PU, 1990), p. 117-149.
- J.M. Robinson, « Jesus as Sophos and Sophia : Wisdom Tradition and the Gospels », in *The Sayings Gospel Q*, édité par C. Heil et J. Verheyden, BETL 189, (Louvain : Peeters, 2005), p. 119-130.
- M. Leuenberger, « Die personifizierte Weisheit vorweltlichen Ursprungs von Hi 28 to Joh 1 : Ein traditionsgeschichtlicher Strang zwischen den Testamenten », *ZAW* 120 (2008), p. 366-386.

NOUVEAU TESTAMENT

Paul de Tarse et le peuple d'Israël

Paul, à l'origine de l'antijudaïsme et de l'antisémitisme chrétien ?

Jean-Noël ALETTI

Lundi de 10h à 12h
Du 29 septembre au 17 novembre
sauf le 6 octobre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Un certain nombre de voix, jusque dans le judaïsme contemporain, ont pensé et dit que Paul de Tarse est à l'origine de l'antijudaïsme, voire de l'antisémitisme séculaire des chrétiens. Il importe de rouvrir le dossier sur des bases exégétiques aussi iréniques, impartiales et solides que possible.

Introduction aux Évangiles synoptiques

Alain de BOUDEMANGE

Mercredi de 14h30 à 16h30
Du 1^{er} octobre au 14 janvier

Présentiel

COURS / 26 HEURES / ECTS 3 / 286 €

Les quatre évangiles sont autant de témoignages sur la vie et l'œuvre de Jésus de Nazareth. Ces récits sont des regards complémentaires sur Jésus et sur les événements fondateurs de la foi chrétienne. Trois de ces évangiles peuvent être « lus ensemble », les évangiles synoptiques, Matthieu, Marc et Luc. S'ils se ressemblent, ces trois textes ont cependant leurs caractéristiques propres. Chacun introduit son lecteur dans une expérience spécifique. Ce cours permettra d'introduire aux questions historiques autour de la rédaction des évangiles et surtout à la spécificité de chacun de ces trois récits.



[cours en ligne] Introduction au Nouveau Testament

Marc RASTOIN

Proposition de regroupement en visio le mercredi de 20h30 à 21h15
Du 1^{er} octobre au 3 décembre

Distanciel 

COURS EN LIGNE / 22 HEURES / ECTS 3 / 190 €

Comment s'est constitué le Nouveau Testament ? Quels livres y ont été introduits et pourquoi ? Pourquoi l'évangile était-il un message oral avant d'être un texte écrit ? Que peut-on dire de Jésus de Nazareth et de son mouvement au plan historique ? Comment se situe-t-il dans le monde juif de son temps ? De quoi parle-t-on avec le terme "résurrection" ? Après ces questions d'ensemble, nous nous pencherons sur la théologie de Marc, Matthieu, Luc et Jean. Et enfin il faudra parler du premier chrétien qui nous a laissé des textes écrits, des lettres datant des années 50, l'immense Paul de Tarse.

Ce cours en ligne propose des vidéos de cours, des lectures et des exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé chaque semaine avec l'enseignant. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 juin 2026.

Luc et Jean, deux évangiles cousins

Christophe PICHON

Lundi de 10h à 12h
Du 24 novembre au 12 janvier
sauf le 1^{er} décembre

Présentiel

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

L'évangéliste Jean relit la tradition synoptique de Marc, Matthieu et Luc. Mais depuis longtemps, des points communs et très divers ont été repérés entre Jean et Luc. Ils leur donnent comme un « air de famille ». Luc et Jean anticipent l'annonce de la croix, s'attardent sur des personnages communs, tout en dressant un portrait spécifique de chacun. Ils insistent tous les deux sur le désir de « voir », la séparation douloureuse avec des êtres chers, mais chacun spécifiquement. Ce cours - atelier visera à explorer quelques-uns de ces parallèles, en comparant les récits dans leur état final, pour en mesurer des enjeux.

Les Actes des Apôtres

Marc RASTOIN

Lundi de 16h à 18h
Du 2 février au 4 mai

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

L'auteur de l'évangile de Luc a composé également un deuxième livre, qui a pris avec le temps le titre de Actes des Apôtres. Consacrer autant d'espace aux premiers chrétiens qu'à Jésus lui-même: décision capitale. Luc y raconte la naissance de l'Eglise, l'expansion de l'évangile et l'action de l'Esprit. Historien informé, écrivain talentueux, Luc est aussi un éminent théologien. Il s'agira dans ce cours de mieux saisir la richesse théologique de ce livre et d'en redécouvrir certains passages. Souvent encore méconnu, il est d'une actualité brûlante.

Introduction au Nouveau Testament

Alain de BOUDEMANGE

Mardi de 19h30 à 21h30
Du 3 février au 14 avril

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Le Nouveau Testament est composé de 27 livres qui sont autant de témoignages de la mission de Jésus et de l'émergence, au sein du monde juif, d'une communauté chrétienne. Alors que la tentation serait de ne chercher dans ces livres que des récits historiques, le lecteur comprend vite que les auteurs ont surtout voulu transmettre le témoignage d'une foi reçue et communiquée. Ce cours vise d'abord à préciser, à partir du contexte historique, les conditions dans lesquelles ces écrits ont été rédigés, ce qui permettra ensuite de donner les principales clés pour comprendre chacun de ces livres.



Introduction aux Lettres de Paul

Marc RASTOIN

Vendredi de 14h30 à 16h30

Du 6 février au 5 juin

Présentiel

COURS / 24 HEURES / ECTS 3 / 264 €

Paul de Tarse est le premier chrétien dont les écrits nous sont parvenus et son influence sur le christianisme a été immense. Nous chercherons à mieux connaître l'homme tant à partir de ses textes que du portrait fait par Luc dans les Actes des Apôtres. Nous aborderons ensuite ses lettres, leur composition et le contexte de leur élaboration. Nous nous efforcerons de montrer comment la théologie qui s'y exprime continue à être pertinente pour l'Église.

L'Apocalypse de Jean

Alain de BOUDEMANGE

Mardi de 19h30 à 21h30

Du 5 mai au 9 juin

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Le livre de l'Apocalypse ou Révélation a cette qualité étonnante de susciter autant de fascination que de perplexité. En ouvrant le dernier livre de l'Écriture le lecteur espère y trouver les lumières qui lui manquent encore ou une belle conclusion qui permette la synthèse. Pourtant il semble au premier abord que la « révélation » obscurcisse plus qu'elle n'éclaire. Le cours visera à lire l'Apocalypse avec les clés de lectures, en réalité pas si complexes, que donne l'Ancien Testament. Nous découvrirons aussi ce que la Révélation dit de Jésus, qui est venu, qui vient et qui doit venir.

Enseignements accessibles sous conditions*

La figure de Saint Jean-Baptiste dans le Nouveau Testament

Alain de BOUDEMANGE

Mardi de 9h45 à 12h

Du 30 septembre au 13 janvier

Une 13^e séance sera à envisager avec les participants

Présentiel

SÉMINAIRE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

La figure de Jean-Baptiste traverse tout le Nouveau Testament. Il apparaît comme un personnage majeur dans chacun des quatre évangiles. Il est une figure charnière entre l'Ancien et le Nouveau Testament, qui prépare la venue de Jésus tout en s'effaçant devant lui. Son ministère, à en croire le témoignage de l'historien Flavius Josèphe, a eu un grand retentissement dans la première partie du 1^{er} siècle. Étudier la figure de Jean-Baptiste soulève des questions historiques, littéraires et théologiques. En croisant ces questions, il sera possible non seulement de mieux comprendre le terreau historique et religieux dans lequel s'est développé le ministère de Jésus, mais aussi de mettre en relief la particularité de ce dernier, le messie annoncé par Jean-Baptiste.

Bibliographie :

- P. Haudebert, *Jean-Baptiste, Personnages de la Bible*, Paris, Cerf, 2021.
- J. Marcus, *John the Baptist in History and Theology*, Columbia, University of South Carolina, 2018.
- J. P. Meier, *Un certain juif Jésus. Les données de l'histoire. II. La parole et les gestes*, Lectio Divina, Paris, Cerf, 2005.
- C. Rohmer et F. Vouga, *Jean Baptiste, aux sources, Essais Bibliques 55*, Genève, Labor et Fides, 2020.
- W. Wink, *John the Baptist in the Gospel Tradition*, SNTS.MS 7, Eugene, Wipf & Stock, 2000.



L'Évangile de Marc et les périphéries du monde

Christophe PICHON

Mardi de 9h45 à 12h
Du 3 février au 26 mai
sauf le mardi 5 mai

Présentiel

SÉMINAIRE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

Dominique Maingueneau développe en littérature le concept de paratopie. S'y référer permet de mesurer comment les périphéries du monde sont présentes dans l'évangile de Marc. La paratopie prend le visage de celui qui n'est pas à sa place là où il est, qui va de place en place sans se fixer, qui ne trouve pas de place. Dans l'évangile, Jésus se rend dans des lieux à l'écart, aux marges. Il rencontre aussi dans « la » maison, dans son village de résidence, des exclus. Il est accusé de folie par sa famille, menacé de mort par les scribes et finalement condamné à mort et crucifié. Ses disciples sont avertis qu'ils seront eux aussi « livrés ». Une lecture paratopique de l'évangile de Marc aidera à mieux comprendre qui est Jésus et à s'interroger sur la place des lecteurs-disciples dans leur monde.

Bibliographie :

- J. Delorme, *L'heureuse annonce selon Marc. Lecture intégrale du 2^{ème} évangile. Rédaction finale par J-Y. Thériault*, Lectio Divina 219 et 223, Paris, Cerf, 2008
- C. Focant, *L'évangile selon Marc, Commentaire du Nouveau Testament 2*, Paris, Cerf, 2004
- D. Maingueneau, *Paratopie et scène d'énonciation*, Collection U, Paris, Armand Colin, 2004

Actualités de la recherche en exégèse : Nouveau Testament et christologie

Sylvie de VULPILLIÈRES

Mercredi de 17h à 19h

Du 4 février au 11 mars

Présentiel

ATELIER 2^{ÈME} CYCLE / 10 HEURES / ECTS 1 /

L'atelier se propose d'étudier dans les évangiles, les Actes des Apôtres et quelques lettres de Paul, comment les dernières discussions exégétiques néotestamentaires permettent aujourd'hui d'enrichir des questions christologiques. L'étude approfondie de certains passages néotestamentaires et la lecture de quelques commentaires exégétiques ou théologiques auront pour but d'ouvrir la discussion sur des questions christologiques et ecclésiologiques. Cette étude invitera à prendre position sur ces questions théologiques.

Lecture de textes du Nouveau Testament

Odile FLICHY et Sylvie de VULPILLIÈRES

Mercredi de 9h30 à 12h

Du 4 février au 1^{er} avril

Présentiel

SÉMINAIRE DE CROIRE ET COMPRENDRE / 20 HEURES / ECTS 3 /

Ce séminaire propose d'explorer différents genres littéraires présents dans le Nouveau Testament (parabole, récit de guérison, discours....). La mise en œuvre de méthodes de lectures appropriées à chacun de ces textes, aidera à une analyse rigoureuse et à la découverte de leur richesse théologique.



THÉOLOGIE BIBLIQUE

Découvrir la Bible

Véronique WESTERLOPPE

Lundi de 18h30 à 20h30
Du 6 octobre au 15 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 24 HEURES / ECTS 3 / 264 €

Ce cours d'introduction est destiné à ceux qui veulent découvrir et mieux comprendre la Bible : le cadre géographique, historique et culturel de la révélation, sa composition et la diversité de ses genres littéraires. Nous aborderons successivement l'Ancien et le Nouveau Testament, la notion d'accomplissement qui les relie, les récits fondateurs, la question de l'inspiration et les concepts théologiques essentiels : l'élection, l'alliance, la loi, Jésus comme clé de compréhension de toute l'Écriture. Il s'agira aussi de découvrir les enjeux de son interprétation, ainsi que les diverses méthodes de lecture de la Bible aujourd'hui.

Quand Bible et littérature entrent en dialogue

Sylvie Germain et Erri De Luca

Solange NAVARRO

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 31 mars au 19 mai

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Comment les œuvres littéraires de deux écrivain(e)s contemporains Sylvie Germain et Erri de Luca sont traversées par le texte biblique et comment celui-ci en sort renouvelé, éveillé parfois de manière inhabituelle. Nous chercherons dans ce parcours, quelles sont les résonances du récit biblique, à travers la relation particulière entretenue par chaque auteur à la Bible, croyant(e) ou pas croyant. L'éventail des possibles est large. Il peut comprendre : des citations ; de simples allusions ; des commentaires ; des réécritures complètes, où la vie n'est jamais très loin. Au final, ces récits interpellent.

Enseignement accessible sous condition*

Paroles de Luc, Parole de Dieu ?

Paolo MONZANI

Vendredi de 9h30 à 12h
Du 3 octobre au 16 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE 2^{EME} CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

Dans l'évangile de Luc, plusieurs personnages prennent la parole : non seulement Jésus, mais aussi les disciples et la foule, des anges et des démons, le narrateur... et Dieu lui-même ! Dans ces échanges et dialogues, on retrouve l'art littéraire de Luc, mais quel poids faut-il donner à ces différentes prises de parole pour retrouver le message de l'évangéliste... et la parole divine ? Dans ce séminaire on étudiera exégétiquement les discours (et les silences) des personnages lucaniens, afin de les inscrire dans leur contexte et de comprendre leur portée. Ensuite on se posera une question théologique : en quel sens peut-on reconnaître dans les prises de parole de ces personnages (ayant tous des statuts différents), une parole divine, voire une « symphonie inspirée » ? La connaissance du grec est appréciée mais non nécessaire.

Bibliographie :

- J-A. Aletti, *L'Évangile selon saint Luc : commentaire*, Bruxelles, Lessius, 2022
- D. Attinger, *Le parcours de la bénédiction : commentaire de l'Évangile selon Luc*, Lyon, Éditions Olivétan, 2023
- F. Bovon, *L'Évangile selon Saint Luc*, Genève : *Labor et Fides*, v. 1: (1,1-9,50). 1991. - v. 2: (9,51-14,35). 1996. - v. 3: (15,1-19,27). 2001. - v. 4: (19,28-24,53). 2009
- M. B. Dinkler, *Silent Statements: Narrative Representations of Speech and Silence in the Gospel of Luke*, Berlin, De Gruyter, 2013
- R. Nadella, *Dialogue Not Dogma: Many Voices in the Gospel of Luke*, Londres, T & T Clark, 2011.

THÉOLOGIE SYSTÉMATIQUE

THÉOLOGIE FONDAMENTALE

Théologie fondamentale

François ODINET

Mardi de 17h à 19h

Du 30 septembre au 16 décembre

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Qu'est-ce que la foi ? Qu'est-ce que croire en Dieu, et comment peut-on croire en Dieu ? La théologie fondamentale essaie de répondre à ces questions, en explorant différents thèmes : la révélation, la Parole de Dieu, son dialogue avec l'humanité ; le statut théologique des Écritures, de la Tradition, du magistère ; la place de la théologie, les « lieux théologiques » qui permettent une parole sur Dieu... Au fil du cours, nous lirons des auteurs qui ont marqué la théologie fondamentale comme Augustin d'Hippone, Thomas d'Aquin, Lubac, Rahner, Gesché, Tracy... ainsi que la constitution *Dei Verbum*.

[MOOC] Penser la foi chrétienne aujourd'hui avec Christoph Theobald

Christoph THEOBALD et Paolo MONZANI

Du 1^{er} octobre au 30 juin

Distanciel

MOOC / 8 HEURES / ECTS 1 / 20 €

Christoph Theobald, jésuite, expert au Synode, est une voix importante du débat théologique contemporain. Dans ce cycle de cinq modules, il offre une introduction aux fondamentaux de la foi et aborde la conception du christianisme comme « style », en articulant les approches des sciences humaines et des théologies fondamentale et pratique. Il s'adresse à toute personne intéressée de découvrir la théologie et de réfléchir aux grandes transformations qui surgissent au tournant d'une époque.

Ce parcours en ligne alterne entretiens de Christoph Theobald avec Paolo Manzoni et cours magistraux. Les participants seront également guidés pour lire quelques pages significatives des ouvrages de C. Theobald. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 juin 2026.

Le rapport entre philosophie et théologie chez Karl Rahner

Chaire Karl Rahner

Olivier RIAUDEL

Mardi de 14h à 16h

Du 4 novembre au 16 décembre

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Nous étudierons quelques textes décisifs de Karl Rahner, tout au long de sa vie, pour préciser les relations de sa théologie à la philosophie, pour éclairer quelques concepts essentiels, et pour en interroger la pertinence actuelle.

La communion des saints : coeur de la foi chrétienne ?

Fumi MIURA

Mercredi de 19h30 à 21h30

Du 5 novembre au 10 décembre

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

En dépit de sa place dans le Symbole des Apôtres, la communion des saints reste un parent pauvre de la théologie. Le cours cherche à redécouvrir la communion des saints à travers l'Écriture, des écrits théologiques et des paroles de personnes marquées par la souffrance de la séparation. Quel rôle tient-elle dans le projet de Dieu de rassembler tous les humains dans le Fils Unique ? N'exprime-t-elle pas la dimension relationnelle et universelle de la foi ? Comment renouvelle-t-elle le vivre et l'agir ensemble dans l'histoire et dans la société ?



Croq'Theo

Les mots dangereux de la foi

Marika DOUX et Nicolas ROUSSELOT

Jeudi de 12h45 à 13h30
Du 6 novembre au 4 décembre

Présentiel

CYCLE DE CONFÉRENCES / 3H45 / PARTICIPATION LIBRE

Des mots dangereux rôdent dans le vocabulaire de la foi et de la Bible. Nous aimerions les éliminer car ils risquent d'entraîner de graves mécompréhensions. Mais pouvons-nous nous en débarrasser, et à quel prix ? - Sacrifice - Péché originel - Consubstantiel - Enfer et purgatoire

- Sacrifice
- Péché originel
- Consubstantiel
- Enfer et purgatoire

Croire au Dieu Tout-Puissant

Quentin LAMY

Jeudi de 19h30 à 21h30
Du 6 novembre au 11 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

L'idée que Dieu est « tout-puissant » (Ap. 11:17) est plus difficilement admise qu'autrefois. Comment y souscrire, quand Dieu paraît laisser tant de mal se produire ? Ne faudrait-il pas, avec Hans Jonas, dire qu'après Auschwitz, nous ne pouvons plus croire qu'à un Dieu impuissant ? Ou peut-être, à un Dieu qui a limité sa propre puissance ? Ce cours considère le développement théologique de l'attribut divin de toute-puissance et les questions qu'il soulève, afin d'éclairer l'affirmation du Credo : « Je crois en Dieu, le Père tout-puissant. »

Enjeux de la pluralité culturelle pour la foi chrétienne

Csilla KOVACS

Mercredi de 17h à 19h
Du 12 novembre au 7 janvier

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

L'idée d'inculturation de la foi est un bien commun de la théologie chrétienne, même si son paradigme a évolué, jusqu'à une certaine contestation récente. Le rapport de la foi au Christ au sein d'une culture s'exprime donc par une typologie différenciée. Pour appréhender les questions théologiques et pastorales que ces articulations posent, la variété des paradigmes missionnaires ainsi que des réflexions théologiques issues de plusieurs cultures (H. R. Niebuhr, P. Tillich, E. Schillebeeckx, F. Eboussi Boulaga, J.-M. Ela, B. Adoukonou, G. Gutiérrez, A. Pieris, etc.) nous serviront de point de départ.

La foi de Teilhard

Une lecture de *Comment je crois*

François EUVÉ

Samedi de 10h à 12h
Du 29 novembre au 13 décembre

Présentiel

COURS / 6 HEURES / ECTS 1 / 78 €

La foi de Teilhard se développe à partir d'une double relation : à Dieu et au monde. La cohérence se révèle dans la personne du Christ, Dieu qui se rend présent dans la chair du monde. La contemplation d'un monde en évolution invite à y voir Dieu à l'œuvre, au cœur même de la matière. C'est une « nouvelle face de Dieu » qui s'y montre : « Celui qui donne est aussi Celui qui reçoit de ceux-là même auxquels Il donne et se donne » (Gustave Martelet). Nous préciserons cela à travers divers textes de Teilhard, plus particulièrement « Comment je crois » (1934).



[cours en ligne] Introduction à la théologie

Geneviève COMEAU

Proposition de regroupement en visio le mardi de 19h30 à 20h15

Du 3 mars au 14 avril

Distanciel 

COURS EN LIGNE / 20 HEURES / ECTS 3 / 170 €

La théologie cherche à donner une intelligence de la foi : En quoi est-ce censé de croire en Dieu aujourd'hui ? Quel est le Dieu auquel nous croyons ? Comment rendre raison de notre foi devant nos contemporains ? La foi chrétienne, depuis le commencement, est une expérience devenue message. Elle est une petite lumière qui éclaire la route de nos engagements à la suite du Christ. Nous nous laisserons éclairer par Vatican II et des théologiens du XX^e siècle pour réfléchir au fondement de la foi chrétienne et à ses diverses expressions.

Ce cours en ligne propose des vidéos de cours, des lectures et des exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé tous les quinze jours avec l'enseignante. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 juin 2026.

Vous avez dit « hérétique » ?

Les aventuriers de la pensée théologique des premiers siècles :
enjeux, impasses, actualité

Sœur Moïsa (Céline LELEU)

Mercredi de 17h à 19h

Du 4 mars au 15 avril

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

La représentation commune associée à la catégorie d'« hérétique » les traits d'ennemi acharné de la foi. Et si l'hérésie avait davantage à voir avec un effort infructueux de la pensée, une tentative d'inculturation sortie du cadre de la *Regula fidei* ? À travers quelques exemples de penseurs des premiers siècles, on s'intéressera au rapport entre foi et culture, à la possibilité de penser et de dire Dieu, et à ce qui apparaît progressivement des fondements de la foi, en particulier en ce qui concerne la théologie trinitaire. Et on ne manquera pas de s'interroger sur l'actualité de ces débats anciens.

Le Credo : pour quoi faire ?

Geneviève COMEAU et Sœur Moïsa (Céline LELEU)

Jeudi de 14h30 à 16h30

Du 5 mars au 16 avril

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Texte méconnu ou trop connu, long et truffé de mots compliqués, comment le Credo, ce « symbole » vieux de plus de quinze siècles, peut-il effectivement exprimer aujourd'hui la foi des chrétiens ? En nous confrontant non seulement à l'histoire et au sens de ses formulations théologiques, mais encore à leur portée pour l'existence des croyants aujourd'hui, nous parcourons l'ensemble des articles du Credo – dans sa version longue dite « de Nicée-Constantinople » – dans un cours à deux voix qui laissera de la place aux questionnements et échanges.



En partenariat avec le Centre Teilhard de Chardin

L'homme, merveille de Dieu

Cours d'anthropologie théologique

Quentin LAMY

Mardi de 19h30 à 21h30

Du 10 mars au 14 avril

sauf le 31 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

Si la biologie et la sociologie peuvent aider à comprendre l'homme, celui-ci ne se dévoile dans toute sa profondeur qu'à la lumière de la foi, comme un être de liberté créé à l'image de Dieu, éprouvé par le péché, sauvé dans le Christ et appelé à entrer dans la vie éternelle. À la croisée de l'anthropologie théologique, du traité de la grâce et de l'eschatologie chrétienne, ce cours aidera à penser l'homme dans son mystère qui, selon *Gaudium et Spes*, ne s'éclaire vraiment que dans le mystère du Verbe incarné.



Évangélisation : Histoire et théologie des missions

Csilla KOVACS

Mardi de 17h à 19h

Du 7 avril au 26 mai

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

L'expansion européenne outre-mer a progressivement ouvert le champ aux missions chrétiennes dans des dimensions jusqu'alors jamais envisagées. Or l'œuvre missionnaire révèle des ombres et des lumières si on l'observe aussi par le « revers de l'histoire » (G. Gutiérrez). Partant de ces relectures, ce cours aura comme visée de cartographier le bagage théologique et culturel des missionnaires préconciliaires, afin de mieux saisir leur apologétique mise en œuvre dans l'évangélisation. Cela éclairera des enjeux théologiques et des changements de paradigme advenus à partir du concile Vatican II.

Enseignements accessibles sous condition*

« Qu'est donc l'homme pour que tu penses à lui ? » (Ps 8)

Isabelle DUSSERT CARBONE

Lundi de 9h30 à 12h

Semestre 1 : du 29 septembre au 12 janvier
sauf le 10 novembre

Présentiel

Semestre 2 : du 2 février au 18 mai

Distanciel 

SÉMINAIRE DE CROIRE ET COMPRENDRE / 30 HEURES / ECTS 4 /

« Qu'est donc l'homme pour que tu penses à lui, l'être humain pour que tu t'en soucies ? ». A partir de l'interrogation du Psaume 8, nous explorerons les dimensions suivantes : comment définir un être humain créé homme et femme à l'image et à la ressemblance de Dieu, « créé créateur », s'interrogeant devant le mystère de Dieu,

Dieu qui vient à l'homme en son Fils, Dieu vers qui monte le cri des hommes et des femmes, Dieu Trinité qui s'auto-communique, Dieu qui vient à l'homme dans son Église.

Bibliographie :

- Gesché, Adolphe, *Dieu pour penser II, L'homme*, Cerf, Paris, 1993.
- Moingt, Joseph, *Dieu qui vient à l'homme ** De l'apparition à la naissance de Dieu 2*, Cerf, Paris, 2008, (Cogitatio fidei ; 257).
- Moltmann, Jürgen, *Jésus le Messie de Dieu*, Cerf, Paris, 1993, (Cogitatio fidei ; 171).
- Rahner, Karl, *Traité fondamental de la foi, Etapes 1 à 4*, Le Centurion, Paris, 1983.
- Sesboué, Bernard, *L'homme merveille de Dieu*, Salvator, Paris, 2015.

Espérance, montre-nous ton visage ! Semestre 1

Sabine ALGRIN

Lundi de 9h30 à 12h

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

Semestre 1 : du 29 septembre au 12 janvier
Sauf le 10 novembre

Semestre 2 : du 2 février au 18 mai

SÉMINAIRE DE CROIRE ET COMPRENDRE / 30 HEURES / ECTS 4 /

Nous sommes dans l'année jubilaire avec pour thème "Pèlerins d'espérance". De nombreux écrits paraissent à cette occasion où l'espérance est remise à l'honneur. Mais comment ne pas en rester à une notion vague, fourre-tout ? Que propose donc d'original la foi chrétienne ? Il est plus aisé de dire ce que n'est pas l'espérance chrétienne, un vague espoir, des lendemains qui chantent, que de définir ce qu'elle est comme don de Dieu, vertu théologale... Et pourtant, nous avons à rendre compte de « l'espérance qui est en nous » (1P3, 15). Notre séminaire aura pour objectif de voir comment l'espérance nous révèle son visage, chemin de Dieu, chemin de l'homme. Et en prenant appui sur plusieurs théologiens et notre propre expérience, nous verrons en quoi l'espérance n'est pas pour plus tard mais est une urgence pour nous à vivre aujourd'hui. Redécouvrir l'espérance pour en devenir des passeurs !

**Bibliographie :**

- Pape François, *Spes non confundit*, la bulle d'indiction du Jubilé ordinaire de l'année 2025
- A. Gesche, *Dieu pour penser. Volume 5*, La destinée, Cerf, Paris, 1995
- P. Valadier, *Ce qui nous fait tenir en temps d'incertitude - L'espérance vive*, Mame, 2021.
- E. Durand, *Théologie de l'espérance*, Cerf, 2024.

« Dieu mystère du monde » : lecture d'Eberhard Jüngel

Chaire de théologie œcuménique
Anne-Cathy GRABER

Jeu de 9h45 à 12h
Du 2 octobre au 15 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

« Maintes fois et de multiples manières, le discours sur Dieu a mis l'esprit humain dans l'embarras... Cet embarras semble aujourd'hui s'être transformé en impasse » (*Dieu mystère du monde...*, p. 1.). L'« impasse » est d'avoir forgé un Dieu « impen-sable », caché, loin de nous. E. Jüngel (1934-2021), théologien luthérien né en Allemagne dans une famille non chrétienne et qui souffrit de l'idéologie politique totalitaire, propose dans *Dieu mystère du monde* (1977) de penser Dieu « dans le débat qui oppose le théisme et l'athéisme ». Pourquoi Jüngel soutient-il que la seule possibilité d'un discours sur Dieu est de partir de son humanité et de l'« Évangile du "oui" du Dieu crucifié à l'homme » (p. 210) ? Cinquante ans après, quelle est la fécondité de la théologie de Jüngel ?

Bibliographie :

- M. Deneken et E. Parmentier, *Catholiques et protestants, théologiens du Christ au XXe siècle*, Paris, Mame-Desclée, Jésus et Jésus-Christ 96, 2009.
- M. Fédou, *Jésus Christ dans l'histoire humaine et le mystère de Dieu. Essai de christologie*, Paris, Cerf, Cogitatio fidei 322, 2024.
- E. Jüngel, *Dieu mystère du monde. Fondement de la théologie du Crucifié dans le débat entre théisme et athéisme*, Paris, Cerf, Cogitatio fidei 116 et 117, T. 1 et T. 2, 1983.
- E. Jüngel, *La mort*, Genève, Labor et Fides, 2021.
- M. Vial, *Pour une théologie de la toute-puissance de Dieu. L'approche d'Eberhard Jüngel*, Paris, Classiques Garnier, 2016.

Dietrich Bonhoeffer : les risques d'une foi engagée

Geneviève COMEAU

Jeudi de 9h30 à 12h
Du 2 octobre au 15 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE 2^{EME} CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

Pasteur allemand engagé dans la résistance contre Hitler, Dietrich Bonhoeffer a payé de sa vie cet engagement qui s'enracinait pour lui dans la suite du Christ. Sa vie et son oeuvre sont intimement liées. Sa théologie se lit en écho avec les décisions qu'il a dû prendre durant sa vie. Penseur engagé dans l'action, Bonhoeffer a écrit des textes d'une profonde densité humaine et spirituelle. Il attachait beaucoup de prix à l'amitié, ainsi qu'à la dimension terrestre et charnelle du christianisme. Le Séminaire proposera un parcours dans son oeuvre multiforme : *De la vie communautaire ; Vivre en disciple ; Éthique ; Résistance et soumission.*

Bibliographie :

- R. Marlé, *Dietrich Bonhoeffer, témoin de Jésus-Christ parmi ses frères*, Castermann, 1967
- A. Corbic, *Dietrich Bonhoeffer, Résistant et prophète d'un christianisme non religieux*, Albin Michel, 2002
- H. Mottu, *Dietrich Bonhoeffer*, Cerf, 2002

Actualités de la recherche en théologie contemporaine : thèmes et méthodologies

Anne-Cathy GRABER

Mardi de 17h à 19h
Du 18 novembre au 13 janvier

Présentiel

ATELIER 2^{EME} CYCLE / 14 HEURES / ECTS 2 /

Cet atelier est destiné aux étudiants de 2^e cycle qui se spécialisent en théologie systématique. Il leur fournit les ressources et les méthodes pour apprendre à travailler de façon indépendante. Chaque séance, animée par des professeurs diffé-



rents, explorera les travaux contemporains dans l'un des domaines classiques de la théologie. Les enseignants proposeront une présentation générale du « traité », ou du « champ théologique » dont ils sont spécialistes, à partir d'un angle précis qui passionne et motive leurs recherches. Cette présentation sera suivie par un exercice de lecture de texte relativement bref, mais significatif, qui ouvrira à une discussion. Après la conclusion, quelques orientations bibliographiques précises seront données, indiquant ainsi les lectures fondamentales d'un parcours de 2^e cycle en théologie dogmatique.

La justification par la grâce

Une question au coeur du dialogue entre confessions chrétiennes

Quentin LAMY

Lundi de 9h30 à 12h
Du 2 février au 1^{er} juin

Présentiel

SÉMINAIRE 2^{ÈME} CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

La justification par la grâce, thème central de la doctrine chrétienne, souligne l'initiative divine dans le salut et interroge la part qu'y prend l'homme : comment consent-il à la grâce et « travaille-t-il à accomplir son salut » (Ph. 2:12) ? Ce séminaire explore, à travers l'étude des textes, les notions de grâce, de justification et l'accord des libertés divine et humaine. Partant de saint Paul, nous examinerons l'opposition de saint Augustin au pélagianisme et la conception qu'a saint Thomas de la justification et de la sanctification. Ensuite, nous étudierons le débat entre Luther et la Contre-Réforme sur le rôle des « œuvres » humaines, puis sa relecture œcuménique au XX^e siècle, jusqu'à la déclaration luthéro-catholique de 1999.

Bibliographie :

- H. Küng, *La justification. La doctrine de Karl Barth : réflexion catholique*, DDB, 1965
- K. Rahner, « Questions de théologie de controverse au sujet de la justification », in *Écrits théologiques*, t. 8, DDB, 1967, p. 201-239
- B. Sesboué, *Sauvés par la grâce. Les débats sur la justification du XVI^e s. à nos jours*, Éd. Facultés jésuites de Paris, 2009
- *La doctrine de la justification. Déclaration commune de la fédération luthérienne mondiale et de l'Église catholique romaine*, Bayard – Fleurus-Mame – Cerf – Labor et Fides, 2000

Walter Kasper – Une théologie de la liberté dans l'amour

Paul SCHROFFNER

Mardi de 9h45 à 12h
Du 3 février au 19 mai

Présentiel

SÉMINAIRE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

Comment parler de Dieu dans un monde sécularisé et pluraliste alors que l'humanité est confrontée au mal et à sa fragilité ? C'est le défi auquel s'est confronté Walter Kasper. Cherchant à lire la révélation du mystère de Dieu comme « liberté dans l'amour », il traduit le mystère de salut en Jésus Christ en termes de libération, de solidarité et de compassion. Pour découvrir les lignes directrices et les transformations majeures de cette pensée, nous aborderons la méthode herméneutique fondée sur Jésus Christ, le tournant théocentrique et l'ouverture de cette pensée aux exigences d'une théologie spirituelle et politique dans le sillage du pape François.

Bibliographie :

- W. Kasper, *Dogme et Évangile*, Cerf, Paris 22010
- W. Kasper, *La théologie et l'Église*, coll. Cogitatio fidei 158, Cerf, Paris 1990
- W. Kasper, *La miséricorde : Notion fondamentale de l'Évangile, clé de la vie chrétienne*, coll. Théologia 5, Éditions de Béatitudes, Nouan-le-Fuzelier 2015
- J-E. Garreau, *Une théologie de la liberté dans l'amour : L'itinéraire théologique de Walter Kasper*, coll. Cogitatio fidei 319, Cerf, Paris 2023
- C. Kolani Nkokesh, *Penser la tradition avec Walter Kasper : Pertinence d'une catholicité historiquement et culturellement ouverte*, coll. Bibliotheca Ephemeridum Theologiarum Lovaniensium 259, Peeters, Leuven 2013



Jon Sobrino : une christologie « visitée par les pauvres »

François ODINET

Mercredi de 9h45 à 12h

Du 4 février au 20 mai

Présentiel

SÉMINAIRE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

Théologien de la libération, Jon Sobrino a publié une grande christologie en deux volumes, qui a marqué la théologie contemporaine. Refusant une christologie spéculative, Sobrino relit les sources bibliques et théologiques à partir de l'expérience actuelle de la misère et de la violence. Bénéficiant de la critique biblique, il voit dans l'annonce du Royaume de Dieu le centre du ministère de Jésus : cela transforme sa compréhension de la mission du Christ, de sa mort et de sa résurrection. Sobrino relit également les grands énoncés christologiques des premiers siècles (Nicée, Chalcédoine...) à la lumière de l'histoire concrète de Jésus. Ses choix herméneutiques, qui ont suscité de vifs débats, montrent comment la théologie peut prendre au sérieux la vie des pauvres et des victimes de l'histoire.

Bibliographie :

- J. Sobrino, *Jésus Christ libérateur. Lecture historico-théologique de Jésus de Nazareth*, Paris, Cerf, (1991) 2014.
- J. Sobrino, *La foi en Jésus-Christ. Essai à partir des victimes*, Paris, Cerf, (1999) 2015.

L'action au cœur de la spiritualité : une dynamique révélée par les mystiques

Marie-Caroline BUSTARRET

Jeudi de 9h45 à 12h
Du 5 février au 28 mai

Présentiel

SÉMINAIRE 1^{ER} CYCLE / 24 HEURES / ECTS 8 /

Quand on parle de mystiques d'action, de quoi parle-t-on ? Dans son introduction au *Mémorial* de Pierre Favre, Michel de Certeau conteste le bienfondé de l'expression « mystique d'action » et propose de lui substituer celle de « mystique d'actifs ». Comment comprendre cette contestation d'une expression pourtant si répandue ? Après une réflexion préliminaire sur la notion d'action comprise dans le cadre de la « mystique », nous lirons des écrits de mystiques réputés être des hommes et des femmes d'action : Ignace de Loyola, Thérèse d'Avila, Marie de l'Incarnation, et plus récemment, Madeleine Delbrêl. Par ces lectures nous verrons comment mystique et action se déterminent mutuellement et nous envisagerons la place que la notion d'action peut prendre dans le champ de la théologie spirituelle.

Bibliographie :

- Ignace de Loyola, *Écrits*, éd. Maurice Giuliani, Paris, coll. Christus 76, DDB-Bellarmin, 1991
- M. Giuliani, *L'accueil du temps qui vient. Études sur saint Ignace de Loyola*, éd. Jésuites, 2015
- H. Arendt, *Condition de l'homme moderne*, Calmann-Lévy, 1983
- M. de Certeau, *Le lieu de l'autre*, ch. 14 « Mystiques », Gallimard, Seuil, rééd. 2005



Une foi qui fait corps avec l'anthropologie africaine

Rodrigue NAORTANGAR

Jeudi et Vendredi de 14h à 17h
Les 5, 6, 12 et 13 février

Présentiel

ATELIER 2^{EME} CYCLE / 12 HEURES / ECTS 2 /

Le discours théologique repose sur une conception de l'homme, car on ne peut parler de Dieu qu'à partir de l'expérience humaine, expérience faite dans diverses cultures et traditions de pensée. La logique de l'incarnation du message chrétien suppose de prendre au sérieux les conceptions anthropologiques de ces cultures et traditions. C'est pourquoi, à partir de la pluralité du contexte africain, l'atelier se donne pour objectif : 1) de faire prendre conscience des défis et des enjeux de la rencontre du message chrétien avec le contexte africain, 2) d'exposer les contributions d'auteurs, théologiens et anthropologues africains, de manière à « donner à penser », 3) d'entrevoir les voies et moyens de réussir le passage d'une foi dépassée à une foi qui fait corps avec la manière de comprendre l'homme dans le(s) contexte(s) africain(s).

Voir aussi

-
- **Karl Rahner : l'inspiration et la portée spirituelles d'une œuvre théologique**, Soeur Moïsa (Céline LELEU), p. 169
 - **La justification par la grâce**, Quentin LAMY, p. 123

DIEU TRINITÉ

Le mystère de la Trinité

Michel FÉDOU

Lundi de 16h à 18h
Du 29 septembre au 8 décembre

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Le cours mettra en lumière la signification de la foi trinitaire dans le contexte culturel et religieux de notre temps. À cette fin, il rappellera d'abord l'enracinement de cette foi trinitaire dans les Écritures. Puis, après avoir exposé les apports majeurs des conciles de Nicée et de Constantinople, ainsi que les développements de la doctrine sur la Trinité depuis Augustin jusqu'au Moyen Âge, il présentera le renouveau qui a marqué la théologie trinitaire depuis le 20^e siècle. Il montrera enfin comment l'on peut rendre compte aujourd'hui de la foi au Père, au Fils et à l'Esprit.

CRÉATION

Théologie de la création : croire sérieusement au Dieu créateur aujourd'hui ?

Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ

Jeudi de 14h30 à 16h30
Du 2 octobre au 4 décembre,
sauf les 23 octobre et 27 novembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

La confession de foi en Dieu créateur est aujourd'hui largement remise en cause dans un monde où cohabitent différents types de rationalité. Comment pouvons-nous aujourd'hui parler sérieusement de création, en ne renonçant ni à des affirmations doctrinales essentielles, ni aux résultats des sciences modernes sur l'univers et son origine, sur la place de l'homme dans la nature ?



CHRISTOLOGIE

[cours en ligne] Croire en Jésus Christ : en quoi est-ce pertinent aujourd'hui ?

Geneviève COMEAU

Proposition de regroupement en visio le mardi de 19h30 à 20h15
Les 14 octobre, 4 et 18 novembre, 2 et 16 décembre

Distanciel 

COURS EN LIGNE / 22 HEURES / ECTS 3 / 190 €

Qui est Jésus Christ ? Quel accès pouvons-nous avoir à lui ? Qu'a-t-il à nous dire aujourd'hui ? Nous aborderons ces questions à partir des Évangiles, de la tradition de l'Église, et de plusieurs auteurs contemporains. Notre parcours ira de la mort et de la résurrection de Jésus Christ jusqu'à la signification de son Incarnation, en passant par son ministère, les Conciles des premiers siècles et leur relecture aujourd'hui, ainsi que l'annonce du Royaume qui a été au cœur de sa vie et de son enseignement. Le parcours articulera dimensions existentielle, spirituelle, et théologique.

Ce cours en ligne propose des vidéos de cours, des lectures et des exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé tous les quinze jours avec l'enseignant. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 juin 2026.

Dieu qui se donne : Jésus-Christ

Claire-Anne BAUDIN

Mardi de 17h à 19h
Du 3 février au 14 avril

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Comprendre, en christologie, ce n'est pas s'instruire seulement, mais vouloir vivre. En étudiant la pensée christologique qui se dit dans l'Écriture et dans la tradition ecclésiale, le cours y écoute l'annonce d'un Dieu créateur qui bénit sa création et s'y donne actuellement, lui pardonne et la sauve. La personne de Jésus de Nazareth

est ce don, toujours désiré, de Dieu à l'histoire des hommes. La christologie élabore au long des siècles l'expression réfléchie de cela.

Enseignement accessible sous condition*

Exploration en christologie contemporaine

Laure BLANCHON

Mercredi de 9h45 à 12h

Du 4 février au 20 mai

Présentiel

SÉMINAIRE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

Après des siècles où l'on a enseigné le « traité du Verbe incarné », la christologie émerge à partir de 1951, date du 1500^e anniversaire du concile de Chalcédoine. Le séminaire proposera deux portes d'entrée pour l'exploration de ce nouveau théologique. Tout d'abord, une vue d'ensemble visant d'une part à découvrir la contribution décisive de Karl Rahner à partir de la question « Chalcédoine, une fin ou un commencement ? » qui initie une mutation dans la manière de se rapporter à la définition de chalcédoine et ouvre la voie au renouveau contemporain, et d'autre part à percevoir les traits majeurs de ce renouveau. Puis la lecture de quelques-unes de plus grandes pages des christologies contemporaines : Rahner, Boff, Meier, Ratzinger, Moltmann, Moingt...

- Bibliographie :
K. Rahner, « *Problèmes actuels de christologie* », *Écrits Théologiques I*, 1959, p. 113-181.

Voir aussi

-
- **Si vous ne devenez comme les petits enfants ... » : les enjeux vitaux d'une parole faussement simplette**, Jean-Baptiste LECUIT, p. 158
 - **La christologie de Dietrich Bonhoeffer**, Ken YAMAMOTO, p. 137



ECCLÉSIOLOGIE

Église et ministères

Laure BLANCHON

Mardi de 17h à 19h
Du 30 septembre au 13 janvier
sauf le 4 novembre

Présentiel

COURS / 22 HEURES / ECTS 3 / 242 €

La mission de l'Église est de se mettre au service du projet de Dieu de rassembler tous les hommes en un seul peuple. À Vatican II, la constitution *Lumen Gentium* présente l'Église comme « mystère » et « peuple de Dieu », manifestant sa dimension trinitaire et l'égalité de dignité baptismale. Elle met en valeur le sacerdoce commun des fidèles et développe une théologie des Églises locales. Elle dessine ainsi une figure de l'Église tout entière ministérielle, comptant en son sein divers ministères. Le synode sur la synodalité constitue une étape importante de la réception de cette ecclésiologie.

Un salut sans baptême ?

Quentin LAMY

Mardi de 17h à 19h
Du 4 novembre au 16 décembre

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Le concile Vatican II, affirme, pour le salut, « la nécessité de l'Église elle-même, dans laquelle les hommes entrent par la porte du baptême ». Cependant, il soutient que même les non baptisés ont la possibilité d'être sauvés. Comment articuler nécessité du baptême et possibilité universelle de salut ? Traditionnellement, les théologiens ont affirmé l'existence de « suppléances du baptême », mais récemment, d'autres théories, comme celle des « chrétiens anonymes » de Rahner, ont vu le jour. Ce cours présentera la manière dont le salut des autres a été pensé, depuis les Pères jusqu'à nos jours.

Vatican II, expérience ecclésiale et événement théologique

François ODINET

Jeudi de 17h à 19h
Du 5 février au 26 mars

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Le concile Vatican II est une exceptionnelle expérience ecclésiale, qui a produit des fruits théologiques importants. Le premier temps du cours présente les principaux moments du concile, et ses grandes orientations théologiques et ecclésiales. Le second temps se penche sur des textes majeurs du concile, en étant attentifs à leur réception : de quelle manière ces textes ont-ils marqué les conceptions théologiques et transformé les pratiques ecclésiales ? Notre parcours permettra ainsi de mieux comprendre les débats qui traversent l'Église aujourd'hui.

Voir aussi

- **Penser la gouvernance dans l'église : synodalité et primauté**, Michel FÉDOU et Anne-Cathy GRABER *et alii*, p. 136
- **Les identités en question. Enjeux pour l'existence humaine et la vie des Églises**, Marc BOSS, Michel FÉDOU, et Anne-Cathy GRABER, p. 134
- **Le diaconat : au cœur de l'Église**, Étienne GRIEU
- **Renâître à l'espérance avec ceux qui ne comptent pas**, Étienne GRIEU, p. 148
- **Spiritualité ignatienne et synodalité**, Eugenia ALVAREZ, p. 170



SACREMENTS

Les sacrements de la vie chrétienne

Étienne GRIEU

Jeudi de 17h à 19h
Du 5 février au 7 mai

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Les sacrements, en s'adressant au corps, disent un aspect essentiel de la foi chrétienne, souvent oublié : c'est tout entiers, et avec tous les autres, que Dieu nous appelle. Le « toucher » qu'ils proposent doit donc être lu comme geste d'accueil dans le corps du Christ, un corps jubilatoire. Le cours honorera les grands rendez-vous de la théologie sacramentaire : histoire du septénaire, débats autour des sacrements, inscription de la sacramentaire dans une réflexion christologique et ecclésiologique ; et puis, tout simplement, réponse à la question « qu'est-ce qu'un sacrement ? ».

Voir aussi

- **L'eucharistie : enjeux œcuméniques**, Michel FÉDOU et Anne-Cathy GRABER p. 136

ŒCUMÉNISME

Les identités en question. Enjeux pour l'existence humaine et la vie des Églises

Chaire de théologie œcuménique

Marc BOSS, Anne-Cathy GRABER et Michel FÉDOU

Le jeudi 16 octobre de 19h30 à 21h30
et le vendredi 17 octobre de 9h à 18h

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

SOIRÉE DÉBAT / 2 HEURES / PARTICIPATION LIBRE

COLLOQUE / 7H30 / 30 €

L'époque actuelle est à la fois marquée par une fragmentation croissante et par des réaffirmations identitaires, et les Églises sont elles-mêmes atteintes par ce double phénomène. La soirée-débat abordera ce sujet par une réflexion sur le thème : **« Guerres culturelles et désordre mondial : pour une éthique œcuménique de l'identité »**. Cette réflexion, à la croisée de la philosophie morale et politique et de la théologie œcuménique, montrera comment les Églises peuvent exercer un discernement moral dans la situation actuelle, et ce que le mouvement œcuménique peut lui-même apprendre d'une éthique de l'identité.

Cette soirée-débat sera suivie d'une **journée de colloque** (vendredi 17 octobre, 9h-18h) qui, explorera à cette fin les ressources dont les Églises sont porteuses de par leur histoire, leurs pratiques et leurs théologies, ainsi que les perspectives désormais ouvertes par le mouvement œcuménique.



Les icônes du Christ

Chaire de théologie œcuménique

Cyrille SOLLOGOUB

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 18 novembre au 16 décembre

Présentiel

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

Plus qu'une œuvre d'art, l'icône est une « théophanie », une manifestation de la présence divine. Art liturgique, véritable « théologie visuelle », l'icône cherche en effet à donner à voir la réalité de Dieu, de son Royaume, de ses Saints. L'icône du Christ, Dieu-homme, est l'expression par l'image du dogme de Chalcedoine et affirme le fondement théologique de toute icône. A partir de l'étude des différentes représentations iconographiques du Christ, ce cours permettra de mieux comprendre le langage de cet art liturgique. Il sera l'occasion aussi de revenir sur les débats théologiques et les circonstances historiques de la crise iconoclaste et du concile de Constantinople (843), qui a rétabli définitivement la vénération des icônes.

Défis du dialogue œcuménique

Chaire de théologie œcuménique

Anne-Cathy GRABER

Judi de 17h à 19h
Du 27 novembre au 15 janvier

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

« Un impératif de la conscience chrétienne » : c'est ainsi que l'encyclique *Ut Unum Sint* (§8) désigne l'engagement œcuménique. Quels sont les fondements de cet impératif ? En quoi est-il nécessaire à la vie chrétienne ? Le cours répondra à ces questions en proposant une relecture des moments-clés de l'œcuménisme et des acquis des dialogues entre les Eglises. Ce faisant, il précisera la terminologie et les différentes méthodologies que requiert le dialogue œcuménique (différence « séparatrice » ou « légitime », « diversité réconciliée », « consensus différenciant », « œcuménisme réceptif » ...).

Penser la gouvernance dans l'Église : synodalité et primauté

Chaire de théologie œcuménique

Michel FÉDOU, Anne-Cathy GRABER et alii

Vendredi de 14h30 à 16h30
Du 28 novembre au 23 janvier
sauf le 19 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

L'exigence d'une Église synodale, chère aux traditions protestantes et orthodoxes, est aujourd'hui redécouverte par l'Église catholique. Mais pour celle-ci la synodalité elle-même ne peut pas faire l'économie du ministère d'unité qu'exerce l'évêque de Rome. Comment envisager dès lors, en perspective œcuménique, les rapports entre communion et primauté ? En recueillant les apports de la théologie et des dialogues les plus récents, on montrera comment la synodalité et la primauté pourraient être articulées l'une à l'autre, et ce que cela impliquerait pour penser la gouvernance de l'Église.

L'eucharistie : enjeux œcuméniques

Chaire de théologie œcuménique

Michel FÉDOU et Anne-Cathy GRABER

Jeudi de 19h30 à 21h30
Du 5 février au 19 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Le pain que nous rompons n'est-il pas une communion au corps du Christ (1 Co 10, 16) ? Cette parole de Paul, soulignant le lien intime entre la communion eucharistique et l'appartenance des baptisés à « un seul corps », fait d'autant plus ressortir la nécessité d'une réflexion œcuménique sur l'eucharistie. D'où vient que les Églises se soient séparées au sujet de ce sacrement ? Quelles avancées ont été possibles grâce au travail théologique et au dialogue œcuménique ? Peut-on espérer que les Églises pourront un jour communier de manière habituelle à la même table eucharistique ?



La christologie de Dietrich Bonhoeffer

Chaire de théologie œcuménique

Ken YAMAMOTO

Mardi de 19h30 à 21h30

Du 10 mars au 14 avril

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Ce cours propose une introduction à la théologie de Dietrich Bonhoeffer (1906-1945) sous l'angle christologique. Jésus-Christ incarné, crucifié et ressuscité, a pris sur lui notre humanité pour nous réconcilier avec Dieu. Cette idée du Christ « pour nous » et « à notre place » est déterminante dans tous les domaines de la théologie bonhoefferienne. Dans cette optique, nous lirons non seulement son cours de christologie, mais aussi son premier livre qui porte sur l'Église, son dernier ouvrage inachevé, *Éthique*, ou encore ses lettres de captivité.

Enseignement accessible sous condition*

Femmes en théologie : paroles en contexte

Anne-Cathy GRABER

Mardi de 17h à 19h

Du 3 février au 17 mars

Présentiel

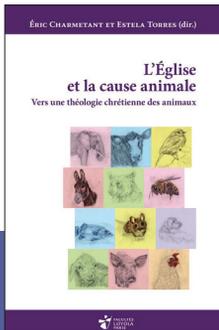
ATELIER 2^{ÈME} CYCLE / 12 HEURES / ECTS 2 /

Les théologies élaborées par des femmes catholiques, protestantes ou orthodoxes, ont en commun d'être des paroles en contexte : celui des femmes dans l'Église, mais aussi dans la société. L'itinéraire de cet atelier rendra compte de leur diversité et fera entendre les questions qu'elles posent autant à la théologie qu'à l'exégèse qu'elles ont renouvelée. En quoi ces théologies sont-elles un combat pour plus de justice et un cri d'espérance ? Ne sont-elles pas une écoute des préoccupations contemporaines ?

Voir aussi

- « **Dieu mystère du monde** » : lecture d'Eberhard Jüngel, Anne-Cathy GRABER, p. 121
- **La justification par la grâce. Une question au cœur du dialogue entre confessions chrétiennes**, Quentin LAMY, p. 123
- **La voix des Églises à l'épreuve de la crise écologique**, séminaire de recherche, p. 314

Éditions des Facultés Loyola Paris



Ouvrages publiés par les chercheurs des Facultés Loyola Paris dans les domaines de la théologie et de la philosophie.



Retrouvez toutes les publications sur
<https://www.loyolaparis.fr/publications-revues/>



CHRISTIANISME DANS L'HISTOIRE

PATRISTIQUE

Grec patristique

Agnès ALIAU-MILHAUD

Lundi de 13h45 à 15h45
Les 29 septembre, 6 octobre, 3 et 17 novembre,
1^{er} et 15 décembre, 12 janvier, 2 et 16 février, 16 et 30 mars et 13
avril

Présentiel

COURS / 24 HEURES / ECTS 2 / 240 €

Le cours s'adresse à ceux qui ont déjà une certaine connaissance du grec (principales conjugaisons et déclinaisons, aspects principaux de la syntaxe, connaissance du vocabulaire de base) et qui souhaitent aborder les grands textes patristiques dans la langue originelle. En fonction du niveau et du désir des participants, on n'hésitera pas à développer tel ou tel point de grammaire utile à la compréhension du texte. Le choix des textes sera établi en commun en début d'année. Il pourra éventuellement inclure tel ou tel passage qui serait utile dans le cadre d'une rédaction de mémoire. Le travail de traduction sera toujours associé à un temps de commentaire, afin de mesurer en quoi le contact avec le texte originel permet de mieux saisir la pensée théologique de l'auteur.

Augustin : un penseur pour temps de crise

Alban MASSIE, Hugues VERMÈS et Isabelle BOCHET

Vendredi de 14h30 à 16h30
Du 3 octobre au 5 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance

COURS / 18 HEURES / ECTS 2 / 216 €

Au tournant du IV^e et du V^e siècle, Augustin a été confronté à des crises multiples mettant en cause la valeur des Écritures, la réalité de l'Incarnation, l'unité de l'Église, la radicalité du salut... Son herméneutique scripturaire lui a donné les res-

sources pour aborder ces questions, en dialogue avec la philosophie de son temps. Ce cours à trois voix présentera à la fois son herméneutique, sa théologie trinitaire et son anthropologie, sa conception de l'Église et de la vie chrétienne.



En partenariat avec l'Institut des Sources chrétiennes

Les premiers écrits chrétiens en Chine

**Guillaume BADCY, Michel FÉDOU,
John LAGERWEY et Yves VENDÉ**

Mercredi 10 décembre de 19h30 à 21h30

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

CONFÉRENCE / 2 HEURES / PARTICIPATION LIBRE

Durant les derniers siècles de l'époque patristique et le haut Moyen Âge, des chrétiens syro-orientaux de Chine ont écrit des textes en langue chinoise, dont la célèbre inscription qui figure sur la stèle de Xi'an. Ces textes, traduits par Alexis Balmont, témoignent d'un remarquable effort pour transmettre la foi chrétienne en Extrême Orient. La soirée fera connaître cette ancienne littérature chrétienne en monde chinois, en montrant son intérêt historique et sa portée théologique. Elle présentera plus brièvement, au terme, l'ensemble des volumes de Sources Chrétiennes parus en 2025.

Lecture des Confessions de saint Augustin

Alban MASSIE

Mercredi de 10h à 12h

Du 4 mars au 8 avril

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Livre de chevet de tous ceux qui, grands ou petits, souhaitent vivre « l'aventure de la raison et de la grâce » (André Mandouze), les *Confessions* sont d'une certaine manière la première autobiographie moderne. Augustin écrit cette « traversée de la vie » pour exposer l'irruption de la grâce divine dans la liberté humaine. On présentera le parcours des *Confessions* : du récit de vie relu à la lumière de la misé-



ricorde de Dieu, à une analyse du temps, jusqu'à l'exégèse scripturaire de la Genèse. On commentera ensemble des extraits significatifs de l'œuvre. On regardera alors comment la lecture des *Confessions* peut accompagner encore l'itinéraire spirituel de nos contemporains.



En partenariat

Augustin, commentateur des Psaumes

**Isabelle BOCHET, Laetitia CICCOLINI,
Pierre DESCOTES, Martine DULAHEY,
Sophie VAN DER MEEREN et Hugues VERMES**

Mercredi 11 mars à l'ICP
Jeudi 12 mars à la Sorbonne
Vendredi 13 mars aux Facultés Loyola Paris
de 9h à 18h
Présentiel

COLLOQUE / PARTICIPATION LIBRE

À l'occasion du soixante-dixième anniversaire de l'Institut d'études augustiniennes et pour rendre hommage à deux de ses figures – Martine Dulaey et Isabelle Bochet – ce colloque proposera un bilan des recherches sur les *Enarrationes in Psalmos* d'Augustin d'Hippone. Il s'agit de faire le point sur les apports philologiques, historiques, rhétoriques, philosophiques, exégétiques et théologiques de l'étude de ce corpus abondant et riche. Ce colloque est coorganisé par l'Institut d'études augustiniennes, le Laboratoire d'études sur les monothéismes, l'Institut catholique de Paris et les Facultés Loyola Paris, en lien avec les autres instituts augustiniens.

Introduction à la littérature patristique syriaque

Christelle JULLIEN et Florence JULLIEN

Mercredi de 14h30 à 16h30

Du 11 mars au 1^{er} avril

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 8 HEURES / ECTS 1 / 104 €

Le christianisme syriaque a développé des formes d'expression originales, au côté des mondes grec et latin. Le cours introduira à ce milieu culturel et à ses traditions d'évangélisation. Il présentera quelques figures de Pères syriaques, en particulier Aphraate le Sage perse et Éphrem, à l'appui de textes choisis : leur approche théologique originale dans leur interprétation des Écritures, la richesse de leur spiritualité ascétique, et leur vision du monde. Il soulignera aussi les enjeux actuels d'une lecture des Pères syriaques.

Les Pères et la Bible : Initiation à l'exégèse patristique

Hugues VERMÈS

Jeudi de 14h30 à 16h30

Du 26 mars au 4 juin

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Les Pères de l'Église sont avant tout des pasteurs, des prédicateurs qui commentent pour le peuple chrétien les Saintes Écritures. Ce cours introduira donc à la littérature patristique grecque, syriaque et latine en examinant l'exégèse et les méthodes d'interprétation mises en œuvre par les Pères de l'Église. Nous suivrons notamment pour cela la distinction des sens de l'Écriture dont l'importance a été mise en valeur par les études d'Henri de Lubac. Cette initiation à l'exégèse spirituelle ancienne, centrée sur le Christ, pourra nourrir notre propre lecture chrétienne de la Bible.

**Enseignements accessibles sous conditions*****Les psaumes comme miroir
et remède selon Augustin****Isabelle BOCHET**Mercredi de 9h30 à 12h
Du 1^{er} octobre au 14 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE 2^{ÈME} CYCLE / 32H30 / ECTS 12

Selon Augustin, les Psaumes sont à la fois un miroir et un remède : un miroir, car ils nous renvoient notre image et nous enseignent ce que nous devrions être ; un remède, car ils ouvrent des itinéraires de transformation spirituelle. Dans les *Commentaires des Psaumes*, on perçoit un écho de l'expérience d'Augustin, qui invite ses auditeurs à s'appropriier, eux aussi, les paroles du psalmiste afin de se laisser transformer. Chaque séance sera consacrée à la lecture de l'un de ces *Commentaires de Psaumes*, qui développent des thèmes variés, tout en étant régis par un même principe herméneutique : en chaque Psaume, Augustin discerne la voix du Christ, qui tantôt s'exprime en son nom seul, comme tête, tantôt s'identifie à ses membres.

Le Christ d'Augustin**Hugues VERMÈS**Jeudi de 9h45 à 12h
Du 2 octobre au 15 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8

Théologien de la grâce et de la Trinité, saint Augustin d'Hippone n'est pas souvent reconnu pour sa doctrine christologique. Pourtant – même s'il n'a pas composé de traité de christologie – Augustin met le Christ Sauveur au centre de son enseignement, après l'avoir rencontré au creuset de sa conversion. Durant ce séminaire, nous étudierons ses principaux textes christologiques dans les *Confessions*, le *De*

Trinitate, l'Enchiridion, le Contre Fauste, La Cité de Dieu, La grâce du Christ, la Lettre 137, le Sermon Dolbeau 26 et le Commentaire du Psaume 85. Nous verrons comment la christologie qu'Augustin élabore à partir de son expérience chrétienne et de sa lecture des Saintes Écritures, en dialogue avec ses contemporains (parfois non chrétiens), peut éclairer notre propre discours sur le Christ.

Bibliographie :

- M. Fédou, *La voie du Christ. III. Évolutions de la christologie dans l'Occident latin d'Hilaire de Poitiers à Isidore de Séville*, Paris, Cerf, 2016.
- G. Madec, *Le Christ de saint Augustin. La Patrie et la Voie*, Paris, Desclée, 2001.
- B. Studer, *The Grace of Christ and the Grace of God in Augustine of Hippo. Christocentrism or Theocentrism ?* Collegeville, Liturgical Press, 1997.
- T. Van Bavel, *Recherches sur la christologie de saint Augustin. L'humain et le divin dans le Christ d'après saint Augustin*, Fribourg, Éditions Universitaires de Fribourg, 1954.

L'Église et le peuple juif chez les Pères

Théologies de l'incarnation et de l'accomplissement

Alban MASSIE

Mardi de 14h à 16h30

Du 3 février au 19 mai

Présentiel

SÉMINAIRE 2^{ÈME} CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

On ne peut lutter contre l'antisémitisme contemporain sans examiner l'antijudaïsme des Pères. Pourquoi l'Église antique a-t-elle manifesté une hostilité envers les Juifs ? Comment celle-ci s'est-elle exprimée ? De Justin à Chrysostome, de Tertullien à Augustin, d'Origène à Ambroise, les Pères ont aussi combattu toutes les formes de marcionisme en assumant les Saintes Écritures d'Israël. L'étude de traités *Adversus Judaeos* et de commentaires patristiques sur l'Écriture guidera notre réflexion sur les théologies de l'incarnation et de l'accomplissement comme sur l'ecclésiologie et les théories de la substitution et du témoignage.

**Bibliographie :**

- A. Massie, *Peuple prophétique et nation témoin. Le peuple juif dans le Contra Faustum manichaeum de saint Augustin*, Institut d'études augustiniennes, 2011
- D. Cohen-Levinas, A. Guggenheim (dir.), *L'Antijudaïsme à l'épreuve de la philosophie et de la théologie*, Le Genre humain, n° 56-57, Seuil, 2016
- J.-M. Auwers, R. Burnet, D. Luciani (éd.), *L'antijudaïsme des Pères. Mythe ou réalité ?*, Beauchesne, 2017
- D. Jaffé (dir.), *Juifs et chrétiens aux premiers siècles. Identités, dialogues et dissidences*, Cerf, 2019

HISTOIRE DU CHRISTIANISME**Histoire de l'Église des premiers siècles
au Moyen-Âge****Erwan LE FUR**

Jeudi de 17h à 19h

Du 2 octobre au 11 décembre

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Le cours d'histoire de l'Église médiévale s'attache à dégager les facteurs spirituels, ecclésiologiques, sociaux et politiques de l'institutionnalisation de l'Église au Moyen-Âge. Dans un premier temps recouvrant l'Antiquité tardive et le haut Moyen-Âge, on s'intéressera aux rapports de l'Église au pouvoir, à l'impact de la christianisation sur l'espace et au développement du monachisme occidental. Dans un second temps, la réforme grégorienne guidera l'analyse des évolutions juridiques, ecclésiologiques et spirituelles de l'institution ecclésiale entre les XI^e et XIII^e siècles.

Histoire de l'Église : la période moderne (16^e-18^e s.)

Michel HERMANS

Mercredi de 14h30 à 16h30

Du 4 février au 15 avril

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Durant les temps modernes, le Christianisme a été confronté à de nombreux défis : l'expansion de son champ de mission aux dimensions du monde et l'évangélisation au sein de multiples cultures ; un temps de réformes qui aboutit à une nouvelle division du monde chrétien, mais aussi un renouveau dans la vie de foi ; l'organisation de la vie chrétienne ; le politique qui impose de plus en plus son contrôle sur la sphère religieuse ; l'époque des Lumières qui annonce l'écart grandissant entre la modernité et l'Église. Comment a-t-il géré ses défis ? Quelles réponses a-t-il apportées ?

Enseignement accessible sous conditions*

Argumenter en théologie et en philosophie

Isabelle PAYEN DE LA GARANDERIE

Mardi de 17h à 19h

Du 7 octobre au 4 novembre

Présentiel

ATELIER DU 2^E CYCLE / 8 HEURES / ECTS 1

L'argumentation est une compétence transversale en théologie comme en philosophie qui irrigue tous les travaux universitaires : elle permet non seulement de lire avec justesse les textes que nous étudions mais encore de rédiger de manière solide nos propres écrits. Dans cet atelier, nous analyserons avec précision la structure argumentative de quelques grands auteurs, verrons en quoi elle nous aide à mieux saisir leur pensée, avant de nous prêter nous-mêmes à l'exercice.

THÉOLOGIE PRATIQUE ET PASTORALE

PASTORALE

Aider à la croissance humaine et spirituelle des personnes et des groupes (année 1)

Parcours Emmaüs

Anne LATREILLE, Antoine LATREILLE, Grégoire CATT
et Solange NAVARRO

Samedi de 10h à 18h

Les 11 octobre, 13 décembre, 31 janvier, 28 mars et 30 mai

Présentiel

SESSION / 32H30/ 416 €

Le parcours Emmaüs offre aux membres de la CVX et à toute personne intéressée de revisiter les fondamentaux de la tradition ignatienne, pour approfondir leur vie spirituelle et se mettre au service apostolique. La formation repose sur une approche qui croise l'anthropologie et la Bible, afin d'éclairer les ressorts humains et spirituels de la relation à l'autre. Un regard qui s'enracine dans le charisme de la CVX.

Public concerné : formateurs, acteurs pastoraux (laïcs, religieux, clercs), accompagnateurs spirituels de personnes et de groupes chrétiens, membres ou non de la CVX.

Objectifs :

- Approfondir le sens de l'écoute, de l'attention aux chemins de vie et de croissance des personnes et des groupes.
- Permettre la croissance spirituelle des participants.
- Renforcer la présence au monde : devenir plus sensible aux appels du monde et plus libre pour y répondre.
- Pour les membres de la CVX : mieux intérioriser le projet de la CVX, sa visée et sa spécificité; créer des liens entre membres de toutes régions.

Déroulement :

- Cinq samedis par an pendant deux ans. L'année 1 est consacrée à une approche chrétienne de l'être humain et l'année 2 à une « grammaire de la vie spirituelle » selon les *Exercices spirituels* de St Ignace.
- Pour les membres de la CVX : le parcours est complété par une rencontre le dimanche qui suit, dans le but de mieux intérioriser le projet de la CVX, sa visée et sa spécificité et de créer des liens entre membres de toutes régions.
- Chaque séance est précédée par un temps de travail personnel à partir de textes proposés par les enseignants. Cette appropriation personnelle des lectures est suivie de temps de travaux en groupe. Ces exercices permettent aux participants de développer et approfondir une réflexion personnelle tout en exerçant leur capacité à entendre une autre approche.

Renseignements et inscriptions :

Pour les membres de la CVX : solliciter un accord préalable auprès du service formation : formation@cvxfrance.com.

Inscriptions sur le site internet des Facultés Loyola : www.loyolaparis.fr.

Le diaconat : au cœur de l'Église

Chaire Jean Rodhain

Étienne GRIEU

Mardi de 19h30 à 21h30

Du 4 novembre au 16 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Quelle place reconnaître au ministère diaconal dans la vie de l'Église ? De quoi est-il le signe ? Restauré par le concile Vatican II comme « degré propre et permanent de la hiérarchie » (*Lumen gentium* 29), il permet l'émergence de nouvelles figures de ministres ordonnés. Il n'est cependant pas toujours facile d'en reconnaître le centre de gravité. Le cours fera une proposition en ce sens : le ministère diaconal, porteur lui-même de ce qui est premier et fondamental dans la suite du Christ, renvoie tous les chrétiens, dans l'exercice de leur mission, à ce fondamental.



Coopérer à l'unique ministère du Christ : femmes et hommes dans l'Église synodale

Marie-Anne FLORIN-VITRY

Mercredi de 17h à 19h

Du 5 novembre au 17 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Le synode sur la synodalité a affirmé la nécessaire participation des baptisés – et notamment des femmes - à la vie et à la mission de l'Église, invitant à mettre en œuvre tout ce que le droit canonique permet. Dans les paroisses, les diocèses, jusqu'à la curie romaine, hommes et femmes, clercs, laïcs ou religieux sont appelés à coopérer à l'unique mission du Christ chacun selon la diversité de son état de vie, mais aussi selon ses compétences et ses charismes propres. Nous construirons une ecclésiologie pratique à l'écoute de ces expériences, éclairée par le droit canon et l'anthropologie.

Penser en théologie pratique avec Karl Rahner

Étienne GRIEU, Isabelle MOREL et Christoph THEOBALD

Chaire Karl Rahner

Mercredi 5 novembre de 19h30 à 21h30

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

SOIRÉE DÉBAT/2 HEURES / PARTICIPATION LIBRE

Karl Rahner définit la théologie pratique comme une science théologique du présent de l'Église. Il s'agit de considérer que l'Église doit « réaliser son essence » toujours à nouveau : c'est précisément ce que l'on entend par « l'auto-accomplissement de l'Église ». À l'occasion de la parution du volume 19 des Œuvres du jésuite allemand, on tâchera de prendre la mesure de cette expression, qui est aussi le titre du volume, et d'en déployer les conséquences théologiques, en un moment où les réflexions sur la synodalité font venir au premier plan la question du rapport entre la doctrine et la pratique.



En partenariat avec le Centre Spirituel Manrèse

Formation au discernement pastoral dans la dynamique d'*Amoris Laetitia*

Paul LEGAVRE, Oranne de MAUTORT et Alain THOMASSET

Vendredi et samedi de 9h30 à 17h
Les 21 et 22 novembre ; 16 et 17 janvier (Facultés Loyola Paris)
Les 13 et 14 mars (Centre Manrèse à Clamart, nuit incluse)

Présentiel

SESSION / 42 HEURES / ECTS 5 / TARIFS CI-DESSOUS

En collaboration avec le Centre Spirituel Manrèse, une formation à l'accueil et à l'accompagnement de personnes vivant des situations familiales ou conjugales complexes, dans la dynamique voulue par le pape François : vivre une pastorale accueillante et miséricordieuse pour une intégration de tous dans la vie de l'Église, démarche valable pour toute pastorale. Les enseignements s'appuient sur le paradigme pastoral issu d'*Amoris Laetitia* : « Accompagner, discerner, intégrer », éclairé par des apports théologiques, anthropologiques, d'éthique familiale et de droit canon et par le témoignage d'acteurs pastoraux. Les participants sont incités à partager leur expérience par des travaux de groupe et des cas pratiques.

Public concerné : Acteurs pastoraux (laïcs, religieux, clercs), toute personne en situation d'accueil, d'écoute ou d'accompagnement, avec un focus particulier sur les situations familiales diverses.

Objectifs et compétences visées :

- Comprendre la démarche d'accompagnement et de discernement pastoral à l'aide d'*Amoris Laetitia*.
- Mieux connaître les richesses de la tradition chrétienne sur la vie familiale et conjugale.
- Développer ses capacités d'accueil, d'écoute, d'orientation et d'accompagnement des personnes en situation pastorale complexe.
- Acquérir les clés pour construire ou améliorer un projet d'accueil et d'intégration, avec divers acteurs ecclésiaux.



Déroulement : Trois sessions de deux jours (42 h). Deux sessions aux Facultés Loyola Paris, la dernière session au Centre Manrèse, 5 rue Fauveau, 92140 Clamart (nuit du vendredi incluse).

Tarif individuel : 420 €

Tarif réduit couple : 336 € (par personne) / **Formation continue :** 840 €

Inscriptions sur www.loyolaparis.fr

Enseignement accessible sous condition*

Actualités de la recherche en théologie pratique et pastorale

Coord. Christophe PICHON

Mercredi de 17h à 19h
Du 25 mars au 20 mai

Présentiel

ATELIER 2^{EME} CYCLE / 14 HEURES / ECTS 2 /

L'atelier destiné aux étudiants inscrits en deuxième cycle vise à connaître l'actualité de la recherche et les instruments de recherche relatifs à la théologie pratique et pastorale. Tour à tour, un(e) enseignant(e) des Facultés Loyola Paris partagera l'un de ses centres d'intérêt : le rapport entre Bible et récits contemporains ; la prise en compte de la parole des pauvres pour la théologie fondamentale, la sotériologie et l'ecclésiologie ; les recherches en théologie morale et spirituelle. Cet atelier pourra contribuer au choix d'une discipline de spécialisation, voire aider à préciser un projet de mémoire si ce choix a été fait en amont.

Voir aussi

- **Penser la foi chrétienne aujourd'hui**, Christoph THEOBALD, p. 113
- **Penser la gouvernance dans l'Église**, Anne-Cathy GRABER, p. 136
- **Spiritualité ignatienne et synodalité**, Eugenia ALVAREZ, p. 170
- **La communion des saints**, Fumi MIURA, p. 114

* Enseignement sous conditions / Contacter: secretariat@loyolaparis.fr

THÉOLOGIE À L'ÉCOLE DES PAUVRES



En partenariat avec la Communauté du Sappel

La terre et les pauvres : récits d'une création pour tous

Session diaconie

Chaire Jean Rodhain

**sous la direction de François ODINET
et Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ**

Samedi 24 janvier de 9h à 17h30

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

JOURNÉE D'ÉTUDES / 7 HEURES / ECTS 1 / 30 €

Les très pauvres ont-ils quelque chose à nous dire de la création, surtout lorsqu'ils font eux-mêmes acte de création ? La journée s'ouvrira par l'exposition d'une série d'œuvres d'art qui reprennent les récits de création dans la Genèse, produites par des personnes en grande précarité. Puis des éclairages bibliques, théologiques et esthétiques, croisés avec des témoignages de personnes en précarité et d'acteurs de terrain, nous aideront à percevoir ce que les plus pauvres nous apprennent de la création, et comment ils nous orientent vers une nouvelle création, partagée avec tous.

Anthropologie théologique à l'école des pauvres

Chaire Jean Rodhain

Laure BLANCHON

Mardi de 14h30 à 16h30

Du 10 février au 31 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Le cours proposera de penser l'humanité à l'école des très pauvres. Pour ce faire, dans un va-et-vient avec la lecture de récits de vie de personnes marquées par la grande précarité, nous nous arrêterons à quelques grandes questions anthropologiques : la vie et la mort, les relations, l'autonomie et l'interdépendance, la vulnérabilité, la confiance en soi et en l'autre... Au fil des séances, il apparaîtra que notre humanité est constitutivement une humanité fragile.

**Enseignement accessible sous condition*****Renaître à l'espérance avec ceux
qui ne comptent pas****Étienne GRIEU**Mercredi de 14h à 16h30
Du 1^{er} octobre au 14 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE 2^{ÈME} CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

Qu'apprenons-nous sur l'espérance quand nous nous mettons à l'écoute de personnes confrontées à la misère qui semble rendre la vie impossible ? Nous travaillerons trois grands théologiens contemporains – Jürgen Moltmann, Johann Baptist Metz, et Joseph Moingt – en étant attentifs aux accents propres qu'ils donnent à l'espérance. Et en parallèle, nous lirons de près des décryptages d'enregistrements de paroles de personnes marquées par la grande pauvreté. C'est dans l'attention aux résonances entre ces deux types d'expression que nous revisiterons cette question de l'espérance.

Bibliographie :

- Jürgen Moltmann, *Théologie de l'espérance*, Cerf, Cogitatio Fidei 50, 1970
- Joseph Moingt, *Le Dieu qui vient à l'homme, II-2 De l'apparition à la naissance de Dieu*, Cerf, Cogitatio Fidei 257, 2007
- Johann Baptist Metz, *Memoria passionis. Un souvenir provocant dans une société pluraliste*, Cerf, Cogitatio Fidei 269, 2009.
- Joseph Wresinski, *Les pauvres, rencontre du vrai Dieu*, Cerf / Ed. Quart Monde, 1986.

Voir aussi

- **Jon Sobrino : une christologie « visitée par les pauvres »**, François ODINET, p. 125

THÉOLOGIE POLITIQUE

La démission de l'Église en Afrique ?

Aristide JULES-DAUSSOUS

Judi de 14h30 à 17h30

Du 6 novembre au 18 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Les Églises d'Afrique, pour être plus crédibles, devront (re)lire, réinterpréter authentiquement la Parole de Dieu et entrer dans une nouvelle évangélisation de lutte contre les forces du mal en se laissant questionner par les situations de paupérisation anthropologique et par le cri de l'homme afin de redonner aux damnés de la terre africaine la puissance de l'espoir.

Au sein des institutions caritatives et sociales : quelles relecture des pratiques ? quels liens avec l'Évangile ?

Soirée de la chaire Jean Rodhain

Dominique COATANEA, Grégoire CATTÀ et Laure BLANCHON

Judi 20 novembre de 19h15 à 21h15

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

SOIRÉE DÉBAT / 2 HEURES / PARTICIPATION LIBRE

Cette soirée explorera des pratiques de relecture au sein de diverses institutions caritatives chrétiennes. Il s'agira d'analyser la pédagogie déployée pour développer la prise de conscience des dimensions sociales de la foi. Les institutions caritatives osent-elles proposer des relectures de l'engagement commun allant jusqu'à manifester une dynamique croyante comme moteur pour l'action ? A travers cela, comment nouer, de manière à la fois étroite et souple, l'appartenance à l'institution et la nomination par ses acteurs (militants, alliés, bénévoles, accueillis...) de l'explicité chrétien ? La soirée alternera des temps de table ronde avec des acteurs de terrain et des apports sociologiques et théologiques.



Voir aussi

- **Enjeux de la pluralité culturelle**, Csilla KOVACS p. 116
- **Dietrich Bonhoeffer**, Geneviève COMEAU, p. 122
- **Foi chrétienne et action politique**, Foucauld GIULIANI, p. 81
- **Éthique de l'action non-violente**, Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ et Hélène NOISETTE, p. 76
- **Une foi qui fait corps avec l'anthropologie africaine**, Rodrigue NAORTANGAR, p. 127

FOI ET SCIENCES HUMAINES

Approche sociologique du fait religieux

Benoît GUILLOU

Mercredi de 17h à 19h
Du 25 mars au 13 mai

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Cet enseignement se propose d'introduire à l'approche sociologique du fait religieux. Après avoir examiné la manière dont des auteurs classiques de la sociologie abordent les phénomènes religieux, nous verrons les reconfigurations contemporaines du religieux en France, notamment la question de la sécularisation. Ce cours apportera par ailleurs un éclairage sur la sociologie pragmatique d'une part, les apports de ce nouveau courant pour capter la réalité d'autre part ; il présentera les « coulisses » d'une enquête de dix ans sur les discours et les pratiques du pardon après le génocide au Rwanda.

LITURGIE

Introduction à la liturgie

Entrer dans l'intelligence de la liturgie

Étienne GRIEU

Mardi de 17h à 19h
Du 3 février au 17 mars

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

La liturgie occupe une place éminente dans la vie de l'Église ; chaque chrétien a conscience d'un rendez-vous tout à fait particulier qui le fait entrer avec d'autres, au cœur du mystère de Dieu. Et pourtant, elle ne constitue pas le tout de la vie chrétienne. Comment parler de ce qu'elle offre ? Quel rôle joue-t-elle pour les chrétiens ? Et surtout, comment s'y prend-elle pour nous communiquer ce qu'elle veut nous donner ? Nous travaillerons à partir de *Sacramentum concilium*, ainsi que des travaux du renouveau liturgique du XX^e siècle.

Théologie des rituels

Jérôme GUINGAND

Mercredi de 17h à 19h
Du 4 février au 18 mars

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

La réforme de Vatican II a renouvelé tous les rituels mais elle a aussi fait évoluer leur théologie. À partir des notions de participation active et de mystère pascal, ce cours analysera la théologie de différents rituels : bénédictions, initiation chrétienne, réconciliation, mariage, ordination et funérailles. Il s'arrêtera enfin sur la liturgie des Heures et son sens pour aujourd'hui en Église.



DROIT CANONIQUE

Droit des religieux

Georges-Henri RUYSEN

Mardi de 19h30 à 21h30

Du 7 avril au 26 mai

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Après la définition de la vie consacrée dans ses diverses typologies, le cours se concentre sur la législation universelle du Code de droit canon de 1983 au sujet des instituts religieux. Les sessions traiteront la vie d'un institut, l'engagement dans un institut, le gouvernement d'un institut, les relations d'un institut avec les autorités ecclésiastiques et la séparation d'un religieux/se d'avec son institut.

Droit de la réconciliation

Georges-Henri RUYSEN

Lundis 11 et 18 mai, 1^{er} juin de 16h à 18h

Jeudis 21 et 28 mai, 4 juin de 17h à 19h

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Le cours est un commentaire des canons du Code de droit canon (1983) sur la réconciliation (cc. 959-991/CIC). Après avoir exposé des convictions fondamentales pour une pastorale de la pénitence, le cours expose les trois rites prévus par l'*Ordo Paenitentiae*. Le cours se divise ensuite en trois parties : la célébration, le ministre et le pénitent. Sont alors abordées l'absolution collective, les facultés pour confesser, le principe de l'*Ecclesia supplet*, le secret sacramental, les peines canoniques (l'*excommunicatio latae sententiae*). Les canons seront illustrés par des exemples pratiques.

RELIGIONS ET SPIRITUALITÉS

SPIRITUALITÉS ET VIE RELIGIEUSE

THÉOLOGIE SPIRITUELLE

Croq'Theo

**« Si vous ne devenez
comme les petits enfants... » :
les enjeux vitaux d'une parole
faussement simplette**

Jean-Baptiste LECUIT

Mardi de 12h45 à 13h30
Du 25 novembre au 16 décembre

Présentiel

CYCLE DE CONFÉRENCES / 3H / PARTICIPATION LIBRE

En énonçant cette condition de notre salut, Jésus prône-t-il l'infantilisme ? Il enseigne plutôt que le but ultime de notre vie - la pleine appartenance au Royaume de Dieu, dans l'union d'amour avec lui - ne peut être atteint que par la confiance, dans l'acceptation de ne pouvoir mériter ce bien surpassant infiniment tout désir. À l'écoute de nos devanciers, telle Thérèse de Lisieux, nous verrons pourquoi ce moyen, bien que facile en lui-même, est difficile à admettre pour le moi encore trop préoccupé de lui-même, et comment il conforme au Christ dans son amour de Dieu et de chaque personne.



La vie intérieure est-elle notre refuge ?

Anne LE MAÎTRE

Mardi de 17h à 19h

Du 3 février au 17 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Dans un monde en mutation, marqué par l'incertitude, la montée des menaces, l'anxiété environnementale et le vacillement des solutions politiques, comment penser une relation au monde qui soit à la fois d'ouverture et de protection ? Doit-on rechercher la sécurité ou accepter l'intranquillité ? Comment penser ensemble et pour tous une terre habitable ? Nous réfléchirons à la manière d'articuler notre aspiration légitime à disposer d'un abri sûr, d'« une citadelle aux temps de détresse », et l'appel qui nous est adressé de marcher à la suite de celui qui « n'avait pas d'endroit ou reposer sa tête ». De l'asile à l'oasis, de la cabane au sanctuaire... et si nous réinventons nos abris ?

Théologie spirituelle

Jean-Baptiste LECUIT

Mercredi de 17h à 19h

Du 4 février au 25 mars

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

La vie spirituelle des disciples de Jésus-Christ consiste en une progressive transformation, jusqu'à l'union d'amour avec Dieu dans la pleine participation à sa vie trinitaire. En quoi consiste cette « union transformante » ? En quoi est-elle désirable ? Comment y parvient-on ? La réponse à ces questions sera élaborée à partir de la Bible et de grands auteurs spirituels, à la lumière de la théologie trinitaire et de la théologie de la grâce, afin d'éclairer la portée existentielle de l'appel universel à la sainteté rappelé par le concile Vatican II.

« Seigneur, apprends-nous à prier » Introduction à la prière des gens ordinaires

Valérie LE CHEVALIER

Vendredi de 14h30 à 16h30

Du 6 février au 20 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Les quêtes spirituelles actuelles montrent que la prière est largement dévalorisée au profit de la méditation de type « pleine conscience ». Si l'on ose dire que l'on pratique la méditation, il n'en est pas de même pour la prière. Est-ce parce que prier serait l'affaire des moines, des religieux et des clercs ? Affirmer cela supposerait d'impliquer, à tort, que les autres croyants ne seraient pas concernés ou seraient moins capables de prier. Ce cours abordera la spécificité de la prière chrétienne et ses enjeux notamment pour les croyants ordinaires qui en sont tout autant les héritiers et les garants.

Christus
UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LIEGE

En partenariat avec *Christus*

S'exercer au discernement grâce à la littérature

Agnès MANNOORETONIL

Vendredi de 10h à 12h

Du 6 février au 20 mars

Présentiel

ATELIER / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Inspirés par la lettre du pape François sur le rôle de la littérature dans la formation, les participants de cet atelier de lecture liront ensemble des extraits d'œuvres littéraires, de diverses périodes et de genres variés, autour d'un thème commun. Des éléments de compréhension des œuvres seront donnés, mais on apprendra surtout comment s'impliquer personnellement dans la lecture d'un texte littéraire, pour s'exercer au discernement et élargir son espace intérieur.



Ce que l'image dit à la foi

Pierre Alexandre COLLOMB

Mardi de 14h30 à 16h30

Du 10 février au 10 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 8 HEURES / ECTS 1 / 104 €

Loin d'être seulement l'illustration d'une idée, l'image a son efficacité propre. Dans ce parcours, nous nous intéresserons aux catégories d'images qui sont à la limite de la figuration ou qui viennent questionner le potentiel pédagogique souvent attendu de l'image. Nous aborderons ainsi la forme non-figurative, le décor et l'ornement, le noir ainsi que le paysage. Grâce à ce pas de côté, un autre rapport au réel se dessinera, non sans lien avec une approche spirituelle.

Le discernement, de Paul à Ignace de Loyola

Sylvie ROBERT

Jeudi de 9h à 12h

Du 5 mars au 9 avril

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 15 HEURES / ECTS 2 / 180 €

Soifs spirituelles, multiplicité des voies d'intériorité qui s'offrent, prise de conscience des risques d'emprise spirituelle, besoin éprouvé de repères pour vivre une relation à Dieu rendent particulièrement nécessaire aujourd'hui la pratique du discernement spirituel. En prenant pour constante référence les outils donnés par Ignace de Loyola, tout en les situant dans la riche tradition chrétienne qui s'est constituée depuis saint Paul, nous chercherons à comprendre ce qu'est, en christianisme, le discernement spirituel, quelle est son importance, et sur quelle foi en Dieu et en l'homme il repose.

Enseignement accessible sous conditions*

La vie spirituelle : son but ultime et les moyens de l'atteindre

Jean-Baptiste LECUIT

Lundi de 14h à 16h30, du 2 février au 1^{er} juin

Présentiel

SÉMINAIRE 2^{ÈME} CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

Ce que la révélation chrétienne propose à notre désir dépasse infiniment nos attentes spontanées : Dieu le Père est « Celui dont la puissance agissant en nous est capable de faire bien au-delà, infiniment au-delà de tout ce que nous pouvons demander ou concevoir » (Ep 3, 20). Que veut-il réaliser en nous dès avant notre mort ? Et comment atteindre ce but ultime de l'existence présente, en évitant ce qui en détourne ? Les auteurs spirituels chrétiens, tels que l'apôtre Paul, les mystiques rhéno-flamands, l'auteur de *L'imitation de Jésus-Christ*, les spirituels ignaciens ou carmélitains, François de Sales ou Ruth Burrows, ont proposé des réponses à ces questions d'importance suprême. Elles seront étudiées de façon à mettre en évidence leurs sources et leur portée théologique et existentielle.

Bibliographie :

- C. A. Bernard, *Le Dieu des mystiques, I, Les voies de l'intériorité, II, La conformation au Christ*, Cerf, Paris, 1994-1998.
- M. Cornuzl, *Le ciel est en toi. Introduction à la mystique chrétienne*, Labor et Fides, Genève, 2001.
- B. McGinn, collection « The Presence of God », *Crossroad*, New York, 9 volumes parus.
- D. Salin, *L'expérience spirituelle et son langage. Leçons sur la tradition mystique chrétienne*, Éditions facultés jésuites de Paris, Paris, 2015.



FIGURES SPIRITUELLES



En partenariat avec l'École franciscaine de Paris

[cours en ligne] Écologie et spiritualité franciscaine

Articuler clameur de la terre et clameur des pauvres
à l'école de François d'Assise

Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ

Proposition de regroupement en visio le mercredi de 19h30 à 20h
Du 5 novembre au 10 décembre

Distanciel 

COURS EN LIGNE / 16H30 / ECTS 2 / 130 €

Comment François d'Assise peut-il être « patron céleste des écologistes » alors que l'écologie n'était pas une préoccupation du monde du XIII^e siècle ? La tradition franciscaine offre une lumière précieuse pour éclairer nos défis contemporains et approfondir notre conversion à l'Évangile, car le *Poverello* est « l'exemple par excellence de la protection de ce qui est faible et d'une écologie intégrale, vécue avec joie et authenticité. » (*Laudato Si'* §10). Point essentiel : pas de cantique de frère Soleil sans le baiser au lépreux.

Ce cours en ligne propose des vidéos de cours, des lectures et des exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé chaque semaine avec l'enseignant. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 juin 2026.



En partenariat avec l'École franciscaine de Paris

Un maître spirituel pour notre temps : Éloi Leclerc ou l'espérance franciscaine

Michel SAUQUET

Mercredi de 17h à 19h

Du 5 novembre au 10 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Maître spirituel majeur du XX^e siècle, le frère mineur franciscain Éloi Leclerc (1921-2016) a beaucoup contribué à populariser la figure et la pensée de saint François d'Assise. Au-delà de son premier livre (et best-seller) *Sagesse d'un Pauvre* (1959), son œuvre mérite d'être découverte par un large public en quête de nourriture spirituelle. Après avoir retracé le parcours du franciscain, rescapé des camps nazis, le cours détaille les principaux aspects de son message spirituel : l'espérance, la Trinité, l'intériorité, l'émerveillement, l'adoration, l'humilité, la fraternité, l'ouverture.

La naissance de Dieu dans l'âme

Maître Eckhart prédicateur

Stéphane LOISEAU

Jeu de 19h à 21h

Du 13 novembre au 18 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

« Devenir par grâce ce que le Fils est par nature » voilà l'une des thématiques les plus fondamentales de la pensée de Maître Eckhart. Pour vivre cette divinisation, il nous faut laisser Dieu naître au plus intime de l'âme. La prédication du dominicain honore la période liturgique de l'Avent en s'inscrivant dans la tradition habituelle des trois naissances de Dieu à Noël. Elle s'enracine dans son exégèse précise du Prologue de Jean en dévoilant les profondeurs dans une langue renouvelée. Une occasion de regarder à frais nouveaux le mystère de la Nativité.



L'œuvre d'Arcabas, une expérience spirituelle et théologique

Thierry ANNE, Pierre Alexandre COLLOMB,
Sœur Moïsa (Céline LELEU), Isabelle PIROT et alii

Samedi 6 décembre de 9h30 à 17h
Présentiel / possibilité de suivre à distance

JOURNÉE D'ÉTUDES / 6 HEURES / ECTS 1 / 30 €

La peinture d'Arcabas occupe une place particulière dans le paysage artistique par son usage de la couleur et de l'or, par l'équilibre entre figuratif et abstrait ainsi que par une iconographie chrétienne originale. En lien avec le département d'esthétique, le département de spiritualité propose de prolonger le mouvement d'une exposition sur Arcabas qui a eu lieu en 2024 dans l'église Saint-Ignace. En croisant des approches spirituelles, théologiques et artistiques, les intervenants se penchent sur ce que l'œuvre d'Arcabas peut dire aujourd'hui à la théologie mais aussi à l'expérience chrétienne.

La sainteté, une affaire de relation ?

Réflexions à partir de l'itinérance humaine et spirituelle de
Charles de Foucauld

Charles RUETSCH

Lundi de 19h à 21h
Du 2 février au 16 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

La mécanique complexe des procès de béatification a progressivement focalisé sur l'individu la compréhension contemporaine de la sainteté, à travers l'étude de « l'héroïcité des vertus » par exemple. Pourtant, « nul homme n'est une île » : un(e) saint(e) habite un espace, nourrit des relations humaines, est inséré dans une réalité ecclésiale... En apportant un éclairage historique, sociologique et théologique sur quelques figures contemporaines, spécialement celle de Charles de Foucauld, nous tenterons de montrer la dimension relationnelle dans la construction de la sainteté.

La dévotion au Sacré-Cœur est-elle encore d'actualité ?

Le Sacré-Cœur de Jésus, histoire et fondement d'une spiritualité

Michel FÉDOU, Xavier JAHAN, Étienne KERN,
Alessandro VETULI et alii

Vendredi 20 février de 9h30 à 17h

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

JOURNÉE D'ÉTUDES / 6 HEURES / ECTS 1 / 30 €

La dévotion au Sacré-Cœur née dans un autre contexte historique et spirituel que celui de notre XXI^e siècle est-elle encore d'actualité aujourd'hui ? Cette journée d'études a pour objectif de revenir aux fondements d'une dévotion qui s'enracine dans l'attachement à l'humanité du Christ. Afin de relever la profondeur et la richesse de cette spiritualité, les réflexions veulent interroger la grande tradition monastique chrétienne, traverser l'histoire de la symbolique du cœur et se mettre à l'écoute de la théologie contemporaine. Le lien avec la spiritualité ignatienne ne manquera pas d'être souligné et explicité.

Voir aussi

-
- **Lecture des Confessions de saint Augustin**, Alban MASSIE, p. 140
 - **Spiritualité ignatienne et synodalité** », Eugenia ALVAREZ ESPINOZA, p. 170



VIE RELIGIEUSE

Faut-il réparer la vie consacrée ?Colloque des 100 ans de la revue *Vies consacrées***Coord. Sœur Moïsa (Céline LELEU)**Le vendredi 24 octobre de 9h à 17h30
et le samedi 25 octobre de 9h à 17h

Présentiel

COLLOQUE / 11H 30 / 90 €

Les violences et abus commis dans l'Église et particulièrement dans certains instituts de vie consacrée ont brisé de nombreuses vies et révélé de graves dysfonctionnements. Que faire ? Réparer, reconstruire, repartir, régénérer ? Aucun de ces verbes ne dit à lui seul l'ampleur de la tâche qui se présente à la vie consacrée, aujourd'hui en devoir d'examiner et de reprendre ses fondamentaux : autorité et obéissance, liberté et chasteté, individu et communauté, rapport au monde et à la culture... Parce que la vie consacrée se montre riche de ressources qui pourraient contribuer au chantier dans lequel toute l'Église est engagée, ce colloque voudrait, sans ignorer les impasses, ouvrir une espérance pour l'avenir.

**FAUT-IL RÉPARER
LA VIE CONSACRÉE ?**

24-25 OCTOBRE 2025
AUX FACULTÉS LOYOLA PARIS

Un colloque proposé par
la revue *Vies Consacrées*

Vies
consacrées

**Étudiants des Facultés Loyola :
un tarif spécial vous est réservé !**

Programme et inscription
www.100ans.vies-consacrees.be

Michel HERMANS

Mardi de 10h à 12h

Du 20 janvier au 31 mars, sauf le 17 février

Présentiel

COURS / 18 HEURES / ECTS 2 / 216 €

Le cours s'intéressera à l'émergence des principales formes de vie religieuse au long de l'histoire, en les situant dans leur contexte. À partir des récits fondateurs et des règles ou constitutions, on essaiera de percevoir la densité évangélique qui habite l'origine. Enfin, on tentera de mesurer les écarts et les différences culturels avec la réalité actuelle.

La vie religieuse, parabole du Royaume

Sylvie ROBERT

Vendredi de 10h à 12h, sauf les 23 et 30 janvier de 9h à 12h

Du 23 janvier au 17 avril, sauf les 13 et 20 février

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

La situation de mutation que connaît la vie religieuse peut être une occasion favorable pour une réflexion fondamentale. Quelles sont l'originalité, la cohérence interne et la mission de cette forme de vie baptismale qu'est la vie des religieux ? Comment penser et dire aujourd'hui l'identité de la vie religieuse, tout en honorant la radicalité de l'appel à suivre le Christ adressé à tout chrétien et en reconnaissant la complémentarité des divers chemins de sainteté en christianisme ? Le cours proposera une théologie de la vie religieuse comme parabole du Royaume.



Veillez et priez : un appel au cœur de la vie religieuse

Bruno CADORÉ, Jean-Paul LAMY et Sylvie ROBERT

Du lundi à 15h au jeudi à 12h

Du 23 au 26 février

Présentiel

SESSION / ECTS 3 / 210 €

Comment la vie religieuse peut-elle être fidèle à l'appel du Christ : « veillez et priez » dans un contexte qui peut porter à la dispersion plus qu'à l'unification de l'existence ? Quel est exactement cet appel pour les religieux/ses ? De quels moyens propres disposent-ils pour y répondre ? Comment leur existence peut-elle être une vie de veille dans la prière et dans la mission ?

Voir aussi

-
- **Lecture des Confessions de saint Augustin**, Alban MASSIE, p. 140
 - **Spiritualité ignatienne et synodalité** », Eugenia ALVAREZ ESPINOZA, p. 170

TRADITION IGNATIENNE

Karl Rahner : l'inspiration et la portée spirituelles d'une œuvre théologique

Sœur Moïsa (Céline LELEU)

Mardi de 17h à 19h

Du 4 novembre au 16 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Pour le jésuite Karl Rahner, la théologie ne saurait être coupée de l'expérience spirituelle. Lire ce grand théologien aujourd'hui, 40 ans après sa mort, c'est rencontrer une pensée qui prend forme à l'école de saint Ignace de Loyola et de

ses *Exercices spirituels*. Dans ce cours en 6 étapes (l'expérience de Dieu, la foi, le Christ, l'homme, la prière, l'Église...), nous tâcherons de mettre en lumière quelques notes spirituelles caractéristiques de la pensée rahnérienne et en quoi elles reflètent, chez lui, un accord intime entre spéculation et contemplation.

Qu'est-ce que la vie spirituelle ?

Marie-Caroline BUSTARRET

Mercredi de 17h à 19h
Du 5 novembre au 17 décembre
sauf le 12 novembre

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Ce parcours permet d'explorer le travail de l'Esprit en nous et entre nous. Comme en témoignent la Bible et la littérature spirituelle, c'est dans une relation qui mobilise notre intériorité que l'Esprit se communique. Chaque séance est l'occasion d'approfondir un aspect essentiel de la vie chrétienne à la lumière de l'Évangile et de la tradition de l'Église, en faisant appel à des textes de quelques maîtres anciens ou actuels. Nous rencontrerons ainsi des grandes figures spirituelles comme Thérèse d'Avila, Jean de la Croix et Ignace de Loyola qui nous introduisent à l'expérience intérieure et nous font découvrir la beauté d'une vie qui se met en quête du Christ et de son Esprit.

Spiritualité ignatienne et synodalité

Quelles ressources pour favoriser la conversion à la synodalité ?

Eugenia ALVAREZ ESPINOZA

Jedi de 19h30 à 21h30
Du 13 novembre au 18 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Le pape François a donné un nouvel élan à la synodalité dans la vie et la mission de l'Église. « Syn-hodos » qui signifie « marcher ensemble » exige que l'on s'engage à écouter ce que l'Esprit dit aux Églises (Ap 2, 7) à la fois de manière personnelle et collective. Ce cours permet d'approfondir les ressources de la spiritualité ignatienne



favorisant des expériences personnelles et communautaires de discernement et de vie spirituelle. Il s'agit de redécouvrir les moyens qui aident à s'engager pleinement dans sa propre vie tout en trouvant sa place dans l'Église, et à « aimer et servir » à la manière de l'Évangile.

L'imagination, une chance pour la vie intérieure ?

Une voie ignatienne pour nourrir et incarner l'espérance

Tiziano FERRARONI

Vendredi de 17h à 19h et samedi de 9h30 à 12h30

Du 9 au 17 janvier

Présentiel

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

La tradition spirituelle a souvent invité à une certaine prudence vis-à-vis de l'imagination et des images intérieures : ne peuvent-elles pas devenir une source de distraction, voire de tromperie ? La proposition ignatienne, sans négliger ces risques, accorde une place centrale à l'imagination : elle est vue comme le levier qui permet à l'homme de sortir de sa tendance à reproduire indéfiniment les mêmes schémas ; elle permet ainsi à Dieu de faire irruption dans la vie de chacun/e et de l'humanité toute entière. Nous chercherons à discerner quelques repères pour un bon usage de l'imagination.

Lecture du Récit d'Ignace de Loyola

Jean-Paul LAMY

Lundi de 9h30 à 12h

Du 12 janvier au 30 mars,

sauf les 26 janvier, 2 et 16 février et 9 mars

Présentiel

ATELIER / 17H30 / ECTS 2 / 210 €

Une lecture ; suivie du *Récit* d'Ignace non une classique « autobiographie », mais bien le récit de la manière dont Ignace s'est laissé instruire et conduire par Dieu. Si l'on veut bien la laisser résonner dans sa propre expérience, cette relecture peut offrir l'intelligence de repères plus larges, capables d'éclairer, et même d'accompagner l'expérience de chacun. On vérifiera la pertinence de lectures de ce genre pour aider à structurer un parcours de formation spirituelle.

Vivre un changement d'époque. Les ressources de la spiritualité ignatienne

**Eugenia ALVAREZ ESPINOZA, Luisa CURRELI,
Patrick C. GOUJON et Tiziano FERRARONI**

Vendredi 13 mars de 9h30 à 17h

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

JOURNÉE D'ÉTUDES / 6 HEURES / ECTS 1 / 30 €

« Nous ne sommes plus à une époque de changement, nous sommes à un changement d'époque ». Ce constat du pape François encourage à chercher ce qui dans les ressources de la spiritualité ignatienne permet d'envisager le monde nouveau qui se dessine et impacte nos façons de vivre ensemble dans l'Église et en société. Cette journée d'étude se donne comme objectif d'explorer des pistes théologiques et spirituelles afin de pouvoir, sans crainte, accueillir ce monde qui vient et sa part d'inconnu.

Christus
UNE EXPÉRIENCE SPIRITUELLE ASSOCIATIVE

En partenariat avec *Christus*

Avec Maurice Giuliani, revenir aux sources de la spiritualité ignatienne

Thierry ANNE

Mercredi de 19h à 21h

Du 6 mai au 3 juin

Présentiel

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

La manière de procéder de Maurice Giuliani, fondateur de la revue *Christus*, reste une référence pour ceux qui veulent vivre de l'esprit d'Ignace de Loyola. C'est par la lecture approfondie des textes des origines de la Compagnie de Jésus qu'il a renouvelé l'accompagnement des *Exercices spirituels*. Ses intuitions et sa connaissance des sources ignatienues se révèlent ainsi dans son projet de

RELIGIONS DU MONDE

DIALOGUE INTERRELIGIEUX

Prier avec d'autres priants : l'expérience de Christian de Chergé

Paolo TOVO

Judi de 14h30 à 16h30

Du 13 novembre au 18 décembre

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Le cours se penche sur la vie de Christian de Chergé (1937-1996), prier du monastère de Tibhirine. La connaissance de ses écrits permettra de saisir le sens de l'appel reçu de Dieu à vivre la prière au milieu des croyants de l'islam. Marqué par cette rencontre spirituelle, Christian ouvre son regard sur l'horizon de l'espérance, où tous les croyants trouveront place dans le cœur miséricordieux de Dieu, et nous offre des intuitions théologiques et spirituelles sur le mystère du Christ et de l'Église, dont la pertinence actuelle ne fait pas de doute.

La figure messianique de Jésus : perspective chrétienne

Thierry VERNET

Mardi de 14h30 à 16h30

Du 31 mars au 14 avril

Présentiel

COURS / 6 HEURES / ECTS 1 / 78 €

La principale différence entre Juifs et Chrétiens est que les premiers attendent toujours le Messie alors que les seconds l'ont reconnu en Jésus de Nazareth. Mais qu'est-ce que le « Messie » ? Comment l'espérance messianique d'Israël s'exprime-t-elle dans la Bible et en quoi Jésus l'aurait-il accomplie ? La réponse est moins évidente que ne le pensent généralement les chrétiens et suppose de replonger dans les Écritures Saintes et la tradition chrétienne.



La rencontre interreligieuse : fondements, enjeux et défis

Sylvie ROBERT

Mercredi de 17h à 19h

Du 1^{er} avril au 27 mai

Présentiel

COURS/ 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

La théologie chrétienne contemporaine prend en compte la pluralité des religions et les questions qu'elle lui pose. L'ouverture aux autres traditions religieuses - une donnée aujourd'hui nécessaire dans le travail théologique - suppose l'expérience concrète de la rencontre et une réflexion sur le renouvellement que peut en recevoir la compréhension de la foi chrétienne. Nous nous demanderons quels sont les fondements, les formes, les conditions, les enjeux, les défis et les chemins de la rencontre interreligieuse et quelles en sont la pertinence et la fécondité théologiques et spirituelles.

La figure messianique de Jésus en christianisme et judaïsme

Spécificités et convergences entre les religions

Rivon KRYGIER et Thierry VERNET

Mardi 26 mai de 14h30 à 16h30

Présentiel

CONFÉRENCE/ 2 HEURES / 20 €

La question du statut, de la fonction et de la nature du messie a été le grand sujet de schisme et de clivage entre judaïsme et christianisme. Est-il roi, prophète, Dieu et homme, opérant depuis les cieux, sujet à une parousie ? La polémique et les persécutions en ont fait un sujet de « disputation » et ont cristallisé l'antagonisme en des positions irréconciliables. Une analyse méticuleuse fondée sur les sources diverses du judaïsme montre que toute la distinction est bien plus nuancée et poreuse que l'on se le figure. Sans annihiler les différences, la possibilité d'une synergie entre les espérances mérite d'être étudiée.

Voir aussi

-
- **Prier avec d'autres priants : l'expérience de Christian de Chergé,** Paolo TOVO, p. 174
 - **Atelier de pratiques interculturelles,** Alseny SOUMAH, p. 82

JUDAÏSME

La figure messianique : perspective rabbinique

Les différences et accointances insoupçonnées
entre judaïsme et christianisme

Rivon KRYGIER

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 5 au 19 mai

Présentiel

COURS / 6 HEURES / ECTS 1 / 78 €

Il est souvent dit que la principale différence entre Juifs et Chrétiens est que les premiers attendent toujours le Messie alors que les seconds l'ont reconnu en Jésus de Nazareth. Mais qu'est-ce que recouvre le titre de « Messie » ? Comment l'espérance messianique d'Israël s'exprime-t-elle dans la Bible et en quoi Jésus l'aurait-il accomplie ? Est-il vrai que la tradition rabbinique récuse toute idée d'incarnation et de double nature du messie ? Quelles seraient les similitudes et la ligne de démarcation indépassable ? La réponse est moins évidente que ne le pensent généralement les chrétiens et suppose de replonger dans les Écritures et les traditions juives et chrétiennes.



ISLAM

Comment lire le Coran ?

Jean-Marc **BALHAN**

Mercredi de 17h à 19h et de 19h30 à 21h30,

Judi de 19h30 à 21h30

Du 7 au 15 janvier

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Le Coran est un livre qui peut désarçonner le lecteur non musulman, puisqu'il n'est pas organisé sous forme de récits ou arrangé par thèmes. L'objectif de ce cours est de donner les clés de compréhension nécessaires pour y entrer. L'approche suivie sera littéraire et historico-critique. Nous lirons le Coran comme un texte de l'antiquité tardive et montrerons son intertextualité avec la tradition biblique. Nous utiliserons le Coran en version française, tout en l'écoutant parfois en arabe. Il est demandé aux participants d'avoir leur exemplaire (traduction de Denise Masson, éd. Folio ou Pléiade).

HINDOUISME

Introduction à l'hindouisme

Alexandre **ASTIER**

Mardi de 14h30 à 16h30

Du 4 novembre au 16 décembre

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

L'hindouisme regroupe une grande diversité de pratiques religieuses qui sont l'aboutissement d'une longue et complexe évolution depuis le deuxième millénaire avant notre ère. Quels sont les origines, les grands développements et les buts de cette religion foisonnante ? L'hindouisme est-il un polythéisme ou un monothéisme ? Quelles sont les divinités et les textes fondateurs de l'hindouisme ? Comment

l'hindouisme a-t-il aussi pensé l'Absolu au féminin ? Enfin, comment des poètes et des poétesses mystiques de l'époque médiévale arrivent-ils à nous parler de leur relation intime avec l'Absolu ?



En partenariat avec l'ISTR de l'Institut Catholique de Paris

La non-dualité en hindouisme et bouddhisme

Jacques SCHEUER

Mercredi de 14h30 à 16h30

Du 14 janvier au 18 février

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

La non-dualité. Ou : comment « ne faire ni une ni deux ». Au plan des pratiques spirituelles comme à celui de la réflexion théologique et philosophique, les traditions de l'Inde sont, pour une large part, profondément marquées par la perception de l'unité de toutes choses. Sur le versant hindou, l'Absolu ou réalité ultime est « Un, sans second » : comment comprendre cette non-dualité, cette non-altérité ? Et qu'en est-il de la « vacuité » enseignée par le bouddhisme ? Une introduction appuyée sur le commentaire de textes en traduction française.



En partenariat avec l'ISTR de l'Institut Catholique de Paris

Le tantrisme et la féminisation de quelques concepts philosophiques

Marc BALLANFAT

Mercredi de 14h30 à 16h30

Du 4 mars au 8 avril

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Beaucoup a déjà été écrit sur le tantrisme, mais il semble bien qu'un phénomène aussi massif que la féminisation de certains concepts philosophiques n'ait pas reçu



l'attention qu'il mérite. Par « féminisation », on entend ici l'accent mis sur le genre féminin de quelques mots tantriques importants (*vâc*, *prakṛiti*, *mâyâ*, *sakti*, *kālī*) et la volonté de féminiser des aspects du dieu suprême, Shiva ou Vishnu. Il en résulte une religion du féminin, aussi bien dans l'hindouisme que dans les mouvements hétérodoxes (bouddhisme et jaïnisme).

BOUDDHISME

Lecture des grands textes du Bouddhisme

Bernard SENÉCAL

Mercredi de 10h à 12h
Du 19 novembre au 14 janvier

Distanciel 

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Phénomène philosophicoreligieux d'une grande complexité, le bouddhisme est un et multiple. Il a pour origine le Bouddha Gautama, mais, tel un grand chêne, ses branches ne cessent de croître et se multiplier. Des textes allant du bouddhisme ancien au Grand Véhicule, y compris du Tibet et du Zen, seront lus et analysés. Nous examinerons en quoi ils diffèrent de la tradition chrétienne, s'en rapprochent et peuvent l'enrichir, tout particulièrement quant à la pratique de la méditation. Ce cours s'adresse autant à ceux qui désirent découvrir le bouddhisme qu'à ceux qui le connaissent déjà.

INSTITUT RICCI



Ciné-club

Première date : mercredi 24 septembre à 19h
Dates suivantes : www.loylaparis.fr/institut-ricci

CINÉ CLUB / 10 € PAR SÉANCE

Dans le cadre du Festival Écrans de Chine, un film sera présenté en séance inaugurale. Le ciné-club est organisé un mercredi par mois, par l'association Écrans des Mondes. Les films sélectionnés, réalisés par des cinéastes chinois indépendants, se focalisent sur la vie quotidienne des citoyens chinois, quels que soient leurs lieux de résidence ou leurs origines.

Manuscrits, archéologie et philosophie en Chine ancienne

Laetitia CHHIV, Alain THOTE et Béatrice L'HARIDON

Du 1^{er} octobre au 28 janvier
Mercredi de 16h45 à 18h45, sauf les 22 octobre et 7 janvier
Précision : du 26 novembre au 17 décembre, le cours aura lieu
de 16h45 à 18h15

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 24 HEURES / ECTS 3 / 264 €

Partie I : Les manuscrits philosophiques et littéraires du pays de Chu (4^{ème} et 3^{ème} siècles av. n. è.)

Laetitia CHHIV

Ce cours a pour objet les manuscrits philosophiques et littéraires de l'époque des Royaumes combattants (481-221 av. n. è.), qui furent exhumés au cours des dernières décennies dans des tombes de l'ancien royaume de Chu. La grande majorité



du contenu de ces manuscrits n'a pas été transmis par la tradition lettrée, éclairant ainsi d'un jour nouveau l'histoire intellectuelle de la Chine ancienne. Après une séance introductive consacrée au contexte de découverte et aux spécificités de ces manuscrits sur fiches de bambou, nous présenterons les principaux corpus découverts à ce jour et commenterons plusieurs passages extraits de ces écrits inédits.

Partie II : L'archéologie de la religion antique de la Chine

Alain THOTE

Si l'on ne se basait que sur les textes de l'antiquité pré-impériale transmis par la tradition lettrée, ceux considérés comme antérieurs à 221 av. J.-C., nous ne saurions pas grand-chose sur la religion chinoise ancienne. Celle-ci ne commence à être bien documentée qu'à partir de l'époque des Han (206 av. J.-C.-220 de notre ère) en raison de l'abondance des textes qui s'y rapportent directement ou indirectement. Depuis la fin du XIXe siècle, l'archéologie a, quant à elle, révélé sur la religion des dynasties Shang (env. 1500-1050 av. J.-C.) et Zhou (env. 1050-256 av. J.-C.) quantité d'aspects jusqu'alors méconnus : que l'on songe par exemple à la divination des rois Shang lors de la dernière phase de leur dynastie (phase d'Anyang, env. 1300-1050 av. J.-C.), ou à l'apport considérable de la fouille des cimetières du royaume de Chu, dans le centre-sud de la Chine. C'est essentiellement grâce à l'archéologie funéraire que l'on peut comprendre les formes prises par le culte des ancêtres chez les élites, et le rôle fondamental de ce culte dans l'exercice de leur pouvoir. Sur la longue durée, il est désormais permis de retracer l'évolution des croyances dans l'au-delà.

Partie III : Éléments de philosophie du rituel dans le Traité des Rites

Béatrice L'HARIDON

Le corpus des textes rituels en Chine ancienne comprend à la fois des prescriptions, des descriptions et une philosophie du rituel. Il ne s'agit pas seulement d'un catalogue des rites et des règles à suivre. Dès la dynastie des Han occidentaux (206 av. J.-C.-9 apr. J.-C.) sont rassemblés et édités plusieurs corpus de textes rituels, parmi lesquels le Traité des rites (Liji) qui développe une réflexion sur la signification de diverses pratiques rituelles. Ces séances exploreront, à travers la lecture précise de passages choisis du Traité des rites, divers éléments autour desquels s'articule une philosophie du rituel : le rôle central des sensations, la formalisation par les nombres, et enfin le changement à l'œuvre dans le rituel.



Cycle Chine Plurielle

Première date : samedi 4 octobre
de 9h30 à 12h30

Dates suivantes : www.loyolaparis.fr/institut-ricci

Présentiel

CYCLE DE CONFÉRENCES / 1H30 / 27 € PAR CONFÉRENCE

Le cycle Chine plurielle proposera en sept séances une approche renouvelée de thématiques fondamentales. Il s'agira d'embrasser divers aspects du monde chinois sous trois angles différents :

- un regard actualisé sur le vécu spirituel
- des présentations dialoguées et croisées entre experts francophones, si possible de générations différentes, d'un même sujet sinologique
- des retours d'expérience professionnelle dans le monde chinois contemporain

La première séance, autour du travail de Stéphanie Homola, IFRAE (Institut français de recherche sur l'Asie de l'est/INALCO/CNRS) nous fera comprendre «la pratique contemporaine de la divination dans le monde chinois». Docteure en 2013, elle a intitulé sa thèse de doctorat «Connaissances du destin».

Calligraphie et peinture chinoise (niveau débutant)

Xiaohong Lucie LI

Mardi de 9h45 à 12h30 et de 13h15 à 15h30
les 4 novembre, 2 décembre, 13 janvier, 3 février,
3 et 31 mars, 12 mai et 2 juin

Présentiel

COURS / 40 HEURES / ECTS 2 / 440 €

La calligraphie est un art essentiel en Chine, elle se lie intimement avec la peinture chinoise. Les matériels tel que les pinceaux, l'encre, les papiers de riz entretiennent ce lien avec la nature. Nous étudierons les traits essentiels de la calligraphie, puis, nous aborderons la peinture chinoise avec l'étude des feuilles de bambous, et nous apprenons progressivement les pétales de fleurs, les vrilles des glycines, qui correspondent aux bases des traits de la calligraphie. Ces ateliers sont ouverts aux

personnes désirant s'initier ou possédant déjà quelques bases de calligraphie ou peinture chinoise. Aucune connaissance du chinois n'est requise.

Calligraphie et peinture chinoise (niveau avancé)

Xiaohong Lucie LI

Lundi de 9h45 à 12h30 et de 13h15 à 15h30
Le 3 novembre, 1^{er} décembre,
12 janvier, 2 février, 2 et 30 mars, 11 mai et 1^{er} juin
Présentiel

COURS / 40 HEURES / ECTS 2 / 440 €

La calligraphie est un art essentiel en Chine, elle se lie intimement avec la peinture chinoise. Les matériels tel que les pinceaux, l'encre, les papiers de riz entretiennent ce lien avec la nature. Nous étudierons les traits essentiels de la calligraphie, puis, nous aborderons la peinture chinoise avec l'étude des feuilles de bambous, et nous apprenons progressivement les pétales de fleurs, les vrilles des glycines, qui correspondent aux bases des traits de la calligraphie. Ces ateliers sont ouverts aux personnes désirant s'initier ou possédant déjà quelques bases de calligraphie ou peinture chinoise. Aucune connaissance du chinois n'est requise.

Philosophie, rituels et culture de soi taoïstes

John LAGERWEY

Mercredi de 16h45 à 18h45
Du 4 février au 20 mai

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 26 HEURES / ECTS 3 / 286 €

Le cours commencera par l'étude du Daodejing et de ses diverses interprétations philosophiques et religieuses, suivie de la lecture de textes religieux s'échelonnant des Han jusqu'au Song (textes doctrinaux, rituels et de culture de soi). On terminera par l'examen approfondi, vidéos et images à l'appui, de rituels taoïstes filmés ou photographiés à Taiwan et sur le Continent chinois.

Archéologie de la Chine : Introduction et développement du Bouddhisme à travers la Route de la Soie

Anne-Lise PALIDONI

Lundi, Mercredi et Vendredi de 17h à 19h30

Du 20 au 27 mars

Présentiel

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

Nous verrons à quel moment et comment le Bouddhisme, né en Inde au VI^e siècle avant Jésus-Christ, a pénétré en Chine. Quel a été le rôle des Routes de la Soie dans son introduction puis son développement à la lumière des vestiges retrouvés et des peintures représentées le long des oasis du Turkestan chinois, jusqu'en Chine centrale. Cartes et listes des illustrations accompagneront les nombreuses images projetées sur écran ; aucune compétence en chinois n'est requise.

Voir aussi

• **Les premiers écrits chrétiens en Chine**, Guillaume BADY, John LAGERWEY, Michel FÉDOU et Yves VENDÉ, p. 140



III.

FORMATIONS DIPLOMÉS ET RECHERCHE

Les informations communiquées dans ce programme sont susceptibles de changer. Nous vous invitons à les vérifier sur notre site.

loyolaparis.fr



kto
Radio et Télévision
Catholiques

UN AUTRE REGARD SUR LE MONDE

ktotv.com | ktoradio.com



ÉCOUTER
PLUS LOIN
QUE LE BOUT
DE SON NEZ

Chaque semaine sur RCF et RCF.fr
retrouvez les Facultés Loyola Paris



RCF, RADIO CHRÉTIENNE FRANCOPHONE, UN RÉSEAU DE 64 RADIOS LOCALES.



VIE UNIVERSITAIRE

Les Facultés Loyola Paris rassemblent une communauté universitaire engagée dans une activité intellectuelle exigeante, au service de l'intelligence de la foi chrétienne et de la formation au discernement. L'établissement se distingue par une pédagogie spécifique, enracinée dans les *Exercices spirituels* de saint Ignace, essayant de traduire dans le champ des études universitaires des modalités particulières d'accompagnement, de travail et de relecture. Cette pédagogie vise à former des personnes libres, capables de relier savoirs, convictions et engagements.

Cette partie de notre programme présente les activités de nature universitaire qui sont proposées aux Facultés Loyola Paris : cursus de formation, diplômes universitaire, cycles canoniques, et recherche.

Une vie de campus propice à l'étude, à la prière et à la rencontre

Implantées au cœur de Paris, les Facultés offrent un cadre d'étude privilégié, avec une bibliothèque patrimoniale et universitaire parmi les plus riches de France en philosophie et en théologie, une église attenante – Saint-Ignace – où sont proposées des messes quotidiennes et des messes étudiantes mensuelles, des espaces de convivialité, ainsi qu'un jardin. Une communauté de trente jésuites habite dans le bâtiment. La vie étudiante est également animée par un Bureau des étudiants (BDE), qui favorise l'intégration, la convivialité et les initiatives culturelles.

Les diplômes canoniques en philosophie et en théologie

Les Facultés Loyola Paris délivrent les diplômes canoniques en philosophie et en théologie (baccalauréats, licences, doctorats) au nom du Saint-Siège. Ces diplômes, inscrits dans les normes de la Constitution apostolique *Veritatis Gaudium*, s'adressent aux futurs responsables ecclésiaux, religieux, séminaristes ou laïcs. Ils sont reconnus au sein du réseau international des institutions ecclésiastiques, et s'intègrent pleinement dans la recherche contemporaine.

La formation allie rigueur académique, enracinement ecclésial et ouverture aux enjeux contemporains. Elle est portée par un corps enseignant

composé de religieux et de laïcs, inscrits dans la tradition ignatienne, et particulièrement attentifs à l'accompagnement personnel des étudiants.

Des parcours universitaires adaptés à des publics variés

Les Facultés Loyola Paris proposent en outre plusieurs cursus complémentaires et des diplômes universitaires (DU et DIU) ouverts à des publics aux profils variés, et pouvant permettre l'octroi de crédits ECTS.

Ces formations thématiques – en éthique du soin, en écologie intégrale, en humanisme et politique, en pédagogie ignatienne, en spiritualité, en animation pastorale – articulent rigueur académique, transdisciplinarité et préoccupations contemporaines. Certaines sont conçues en partenariat avec d'autres établissements d'enseignement supérieur, renforçant l'ouverture au dialogue interinstitutionnel.

Le cycle *Croire & Comprendre* propose une formation personnalisée à l'intelligence de la foi chrétienne, accessible en présentiel ou à distance. Ce programme s'adresse à toute personne désireuse d'articuler réflexion théologique, enracinement spirituel et questionnements contemporains. Adapté à différents rythmes de vie, ce parcours allie exigence intellectuelle et accompagnement individuel.

Une recherche au service de l'Église et de la société

L'activité de recherche des Facultés s'inscrit dans une triple fidélité : à l'exigence scientifique propre aux disciplines enseignées, à l'enseignement de l'Église, et à une mission de service du discernement personnel et collectif. Elle s'exprime à travers des séminaires de recherche, des chaires thématiques, des programmes doctoraux et post-doctoraux, ainsi que par la publication de revues internationales de référence, *Recherches de science religieuse* et *Archives de philosophie*. Les partenariats académiques, les projets interdisciplinaires et les échanges internationaux contribuent à faire des Facultés un lieu vivant de pensée et de création intellectuelle.

International

Développer la collaboration universitaire et la mobilité des enseignants et des étudiants figurent parmi les priorités de l'établissement, au service de l'excellence académique. Depuis 2024, les Facultés Loyola Paris ont été admises à l'adhésion de la charte Erasmus + , permettant de participer aux programmes de mobilité européenne et internationale pour les étudiants, les enseignants et le personnel universitaire. Par ailleurs, les Facultés Loyola sont membre du réseau Kircher, qui regroupe 28 établissements d'enseignement supérieur jésuite en Europe, et de l'association IAJU, un réseau de 200 universités jésuites dans le monde. Récemment, de nouveaux accords offrent de nouvelles possibilités de parcours inter-universitaires. Autant de collaborations appelées à se développer dans les années à venir.

En savoir plus : www.loyolaparis.fr/facultes-loyola-paris/international
Contact : international@loyolaparis.fr

LA BIBLIOTHÈQUE

Bibliothèque universitaire, patrimoniale et de recherche, la bibliothèque des Facultés Loyola Paris conserve et met à disposition environ 440 000 ouvrages et 850 titres de revues issus des fonds de bibliothèques jésuites rassemblés au fil des siècles. Ses collections, parmi les plus importantes en France en philosophie et théologie, sont enrichies chaque semaine de nouveautés en lien avec les formations données aux Facultés Loyola Paris. Elles contiennent également des documents concernant l'histoire des jésuites et des ouvrages anciens remarquables.

La bibliothèque accueille, dans ses quatre salles de lecture, tous les étudiants et auditeurs des Facultés Loyola Paris ainsi que des lecteurs extérieurs pour leurs recherches.

- **Horaires :**
Du lundi au jeudi de 9h à 19h et le vendredi de 9h à 17h.
- **Contact :** bibliotheque@loyolaparis.fr ou 01 44 39 78 01
- **En savoir plus :** bibliotheque.loyolaparis.fr

Dates des braderies 2025-2026 :

- 9 au 10 décembre : braderie de Noël
- 3 au 10 juin : braderie de fin d'année

FRAIS D'INSCRIPTION	
<p>Gratuit Pour les étudiants inscrits à l'année, la cotisation est incluse dans les droits d'inscription et donne accès au prêt à domicile.</p>	
<p>Tarif réduit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 € la journée • 31 € pour douze entrées sur un an • 100 € pour une année 	<p>Plein tarif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 € la journée • 51 € pour douze entrées sur un an • 143 € pour une année

CALENDRIER DES MESSES DES FACULTÉS

Église Saint-Ignace et vie spirituelle

L'église Saint-Ignace, attenante aux Facultés Loyola Paris, offre à tous un espace de prière et de célébration. L'équipe liturgique des Facultés propose plusieurs temps forts pendant l'année.

Un jeudi par mois à 12h10, étudiants, enseignants et membres du personnel des Facultés Loyola Paris se retrouvent à l'église Saint-Ignace, pour célébrer l'eucharistie. Toute personne qui souhaite y participer est la bienvenue.

Messes à Saint-Ignace

- Lundi 15 septembre (journée de rentrée académique)
- Jeudi 16 octobre
- Jeudi 13 novembre
- Jeudi 18 décembre
- Jeudi 15 janvier
- Jeudi 19 février
- Jeudi 4 mars
- Jeudi 9 avril
- Jeudi 7 mai
- Vendredi 5 juin - fête de fin d'année - messe à 18h

En savoir plus : www.stignace.net.

ÉGLISE SAINT-IGNACE

L'ÉGLISE DES JÉSUITES À PARIS



DES PROPOSITIONS INSPIRÉES
PAR LA SPIRITUALITÉ IGNAITIENNE
+ l'école de prière
+ l'initiation à la théologie
+ des propositions pour
les enfants | les jeunes | les familles

OUVERTE DE 8H15 À 19H

Accueil
Messes
Sacrement de réconciliation
Permanences d'écoute

WWW.STIGNACE.NET

33, rue de Sèvres - 75006 Paris | 01 45 48 25 25

CURSUS ET DIPLÔMES UNIVERSITAIRES

CROIRE & COMPRENDRE

Liberté, Fondamental / en présentiel ou distanciel

DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE HUMANISME ET POLITIQUE

DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'ÉTHIQUE : SOIN ET SANTÉ

DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE ÉCOLOGIE INTÉGRALE

DIPLÔME UNIVERSITAIRE ANNONCER ET TRANSMETTRE

CURSUS FORMATEUR IGNATIEN

FORMATION DES FORMATEURS RELIGIEUX (FFR)

CROIRE ET COMPRENDRE EN PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

Croire & Comprendre (C&C) est une initiative originale des Facultés Loyola Paris. Ce programme conjugue esprit ignatien et excellence universitaire, tout en restant adaptable aux rythmes des vies familiale, professionnelle ou apostolique. C&C, c'est chaque année entre 40 et 60 étudiants, de tous états de vie, âges, cultures et continents. Avec l'aide de la directrice du cycle, chacun construit son projet de façon personnalisée et modulable.

Chaque cursus peut être composé intégralement en distanciel, à partir de l'offre de cours, ateliers ou séminaires pouvant être suivis à distance.

Les responsables pédagogiques :

- Valérie LE CHEVALIER (directrice)
- Sabine ALGRIN
- Isabelle DUSSERT-CARBONE

Les tuteurs :

- Sabine ALGRIN
- Murielle de BERTIER
- Isabelle DUSSERT-CARBONE
- Odile FLICHY
- Nathalie LEMOINE
- Sylvie de VULPILLIÈRES

Deux cursus en présentiel ou distanciel

Cursus Liberté

Choix libre parmi les cours publics des Facultés Loyola Paris avec les conseils de la responsable du cycle, avec ou sans accompagnements pédagogiques propres à C&C. Ce cursus est particulièrement adapté aux années de césure et de temps sabbatique. Il n'y a pas d'évaluation possible pour ce cycle.

Cursus Fondamental

Choix guidé de cours pour acquérir ou se réapproprier les fondamentaux de la foi à partir d'un itinéraire classique : philosophie ; théologie (biblique, fondamentale, dogmatique, morale et pratique) ; histoire de l'Église ; spiritualité ; esthétique. Ce cursus peut faire l'objet d'une évaluation en vue d'un diplôme.

Publics

La formation s'adresse à des étudiants, à des acteurs ecclésiaux ou de la société civile, à des religieux, à des clercs.

Ce qu'ils viennent chercher...

- Goûter un temps sabbatique entre deux missions
- Discerner un changement de vie (retraite, réorientation professionnelle ou vocationnelle...)
- Reprendre les grandes questions de la foi et de la vie
- Se préparer à un parcours canonique ou à un autre parcours universitaire

Pédagogie

Les parcours s'appuient sur des cours magistraux, des ateliers de méthodologie et d'exégèse, des séminaires interdisciplinaires. Les étudiants s'exercent à la lecture et à la compréhension de grands auteurs, à la rédaction de travaux de recherche, à la prise de parole et au dialogue en groupe de tutorat ou de séminaires.



Rythme et durée

Chaque cursus est réalisable en 1 à 3 ans et plus, à raison de 8 h hebdomadaires ou 16 h hebdomadaires (compter l'équivalent en travail personnel). Ce temps inclut les enseignements, hors accompagnements pédagogiques (tutorat, sessions...).

Temps de travail personnel à prévoir pour les parcours personnalisés : un minimum d'1 heure pour une 1 heure de cours magistral et 2 à 3 heures pour 1 heure de séminaire C&C.

Compétences

Des savoirs

- Se repérer et comprendre les fondements de la tradition chrétienne, les grands courants de pensée (philosophiques, bibliques, théologiques, historiques, spirituels) et leurs enjeux contemporains
- Lire de grands auteurs et rendre compte de ces lectures
- Développer une réflexion personnelle qui mette en dialogue l'intelligence de la foi et les grandes questions de société

Des savoir-être

- Écouter des arguments contradictoires
- Dialoguer et débattre
- Collaborer et s'entre-aider

Des savoir-faire

- Présenter oralement un travail selon les normes académiques
- Rédiger une note de travail, une fiche de lecture, une dissertation, un mémoire
- Maîtriser les outils bureautiques
- Savoir mener une recherche bibliographique sur site ou numérique

Débouchés

- Responsabilités apostoliques en Église : LEME, catéchuménat, aumôneries, associations caritatives...
- Missions d'accompagnement et d'écoute
- Fonctions de formation

Évaluation

L'évaluation est facultative. Elle n'est proposée que pour le cursus Fondamental présentiel ou distanciel. Elle permet la délivrance d'un diplôme des Facultés Loyola Paris et donne lieu à une appréciation globale pour chaque travail.

Elle se fonde sur :

- L'assiduité aux enseignements, aux groupes de lecture et de tutorat (minimum 90% de présence)
- Pour un programme de 8 h hebdomadaires : participation à un séminaire C&C. Pour un programme 16 h hebdomadaires : participation à deux séminaires C&C, avoir réalisé les préparations demandées pour ces séminaires
- Rédaction d'un travail écrit et d'un dossier de fin d'année selon les normes académiques proposées

Prérequis

Aucun diplôme préalable n'est requis. Une maîtrise correcte de la langue française est vivement conseillée.

Pour choisir un programme en distanciel, il est impératif de disposer d'un ordinateur et d'une connexion internet stable. Un accompagnement pédagogique et technique est proposé.



CANDIDATURE ET INSCRIPTION

Pour commencer un cursus en septembre (session de rentrée de C&C), il est recommandé de s'inscrire **avant le 31 juillet**. Il est possible de démarrer en cours d'année universitaire, **date limite d'inscription : 31 janvier**.

Un entretien préalable est requis avec la responsable du cycle pour examiner le parcours et le projet du candidat, et définir avec lui le cursus le plus adapté.

TARIFS

Individuel / Institution		Moins de 30 ans
16 h hebdomadaires	3675 €	1850 €
8 h hebdomadaires	2950 €	1475 €
En formation continue, ces tarifs sont doublés		

Le tarif Individuel s'applique aux étudiants qui financent eux-mêmes leur formation. Ceux dont la formation est prise en charge par une institution se voient appliquer le tarif institution.

Le tarif Institution s'applique aux étudiants envoyés par leur congrégation/ diocèse ou communauté. Un tarif dégressif s'applique pour plusieurs étudiants (à partir de 3).

Les frais de scolarité ne doivent pas être un obstacle, il est toujours possible de s'adresser au Recteur pour instruire les cas particuliers.

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

Contact : Valérie LE CHEVALIER : valerie.lechevalier@loyolaparis.fr

Facultés Loyola Paris – Secrétariat universitaire
35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris, Tél : 01 44 39 46 01

Mail : secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Contact accessibilité : Michel FÉDOU
handicap@loyolaparis.fr

Conférence

Équipe de Croire et Comprendre **Rencontres avec des chercheurs**

Vendredi de 9h30 à 12h
Les 10 octobre, 14 novembre, 12 décembre,
6 février, 6 mars, 10 avril, 22 et 29 mai

Présentiel, possibilité de suivre à distance 

CYCLE DE CONFÉRENCES / 20 HEURES / ECTS 2 /

Un vendredi par mois de 9h30 à 12h, rencontre avec un chercheur ou avec un intervenant sur un thème d'actualité ecclésiale.

Sessions

Équipe de Croire et Comprendre **Session d'intégration**

Mardi 9 au jeudi 11 septembre

Présentiel

SESSION / 11 HEURES / ECTS 1 /

La session se déroulera en partie aux Facultés Loyola Paris et en partie hors-les-murs.

Équipe de Croire et Comprendre **Session de mi-année**

Du mardi 13 au jeudi 15 janvier

Présentiel

SESSION DE MI-ANNÉE / 18 HEURES / ECTS 2 /

La session se déroulera aux Facultés Loyola Paris le mardi et au Centre d'accueil de Chevilly-Larue les mercredi et jeudi.



Ateliers

Véronique WESTERLOPPE **De l'interprétation de la Bible à la Parole de Dieu** **Initiation**

Douze séances les mardis de 9h30 à 12h
30 septembre, 14 octobre, 4 et 25 novembre, 9 décembre,
6 janvier, 3 et 17 février, 10 et 24 mars, 7 avril, 5 mai

Présentiel

ATELIER / 30 HEURES / ECTS 4

Comment se repérer dans cet ensemble de « livres » qui constitue la Bible, de l'Ancien au Nouveau Testament ? Comment s'articulent ces deux Testaments ? Comment entendre les textes difficiles, violents ou invraisemblables... ? Par quel chemin la Bible devient-elle Parole de Dieu ? Il s'agira dans cet atelier d'apprendre à identifier les différents genres littéraires bibliques, de s'initier aux méthodes exégétiques et de comprendre ce que signifie et implique « l'inspiration et la vérité de la Sainte Écriture », pour bien interpréter un texte et accueillir ce qu'il révèle. Les apprentissages méthodologiques et la pratique permettront à l'étudiant de saisir les enjeux herméneutiques de la Bible en vue de l'appropriation personnelle d'une Parole adressée aux hommes.

Véronique WESTERLOPPE **Initiation à l'exégèse des Écrits selon saint Jean** **Approfondissement**

Douze séances les mardis de 9h30 à 12h
7 et 21 octobre, 18 novembre, 2 et 16 décembre, 20 janvier,
10 février, 3, 17 et 31 mars, 14 avril, 12 mai

Présentiel

ATELIER / 30 HEURES / ECTS 4

Les écrits selon saint Jean – le quatrième Évangile, trois lettres ainsi que le livre de l'Apocalypse – témoignent d'un discours théologique commun sur le Christ et son Salut. Leur langage souvent symbolique, leurs nombreuses références à l'Ancien

Testament, leur densité spirituelle en font des écrits qui semblent difficiles au premier abord. Cet atelier d'approfondissement permettra d'entrer dans un travail d'exégèse de ces écrits. Il s'agira également de prêter attention, dans les textes étudiés, à l'intertextualité relative à l'Ancien Testament, puis de s'exercer à identifier la manière dont la tradition johannique réinterprète cette intertextualité au service de son message propre, pour en découvrir le sens pour sa vie et sa foi.

Séminaires Croire & Comprendre

Sabine ALGRIN

Espérance, montre-nous ton visage !

Lundis de 9h30 à 12h (12 séances, 30 heures)

1^{er} semestre : 29 septembre, 6, 13, 20 octobre, 3, 17, 24 novembre,
1^{er}, 8, 15 décembre, 5 et 12 janvier

2nd semestre (12 séances, 30 heures)

2, 9, 16 février, 2, 9, 16, 23, 30 mars, 13 avril, 4, 11 et 18 mai

Nous sommes dans l'année jubilaire avec pour thème « Pèlerins d'espérance ». De nombreux écrits paraissent à cette occasion où l'espérance est remise à l'honneur. Mais comment ne pas en rester à une notion vague, fourre-tout ? Que propose donc d'original la foi chrétienne ?

Il est plus aisé de dire ce que n'est pas l'espérance chrétienne, un vague espoir, des lendemains qui chantent, que de définir ce qu'elle est comme don de Dieu, vertu théologique... Et pourtant, nous avons à rendre compte de « l'espérance qui est en nous » (1P3, 15).

Notre séminaire aura pour objectif de voir comment l'espérance nous révèle son visage, chemin de Dieu, chemin de l'homme. Et en prenant appui sur plusieurs théologiens et notre propre expérience, nous verrons en quoi l'espérance n'est pas pour plus tard mais est une urgence pour nous à vivre aujourd'hui. Redécouvrir l'espérance pour en devenir des passeurs !

Bibliographie indicative :

- Pape FRANÇOIS, *Spes non confundit*, la bulle d'indiction du Jubilé ordinaire de l'année 2025
- A. GESCHE, *Dieu pour penser*. Volume 5, *La destinée*, Cerf, Paris, 1995
- P. VALADIER, *Ce qui nous fait tenir en temps d'incertitude - L'espérance vive*, Mame, 2021.
- E. DURAND, *Théologie de l'espérance*, Cerf, 2024.



Isabelle DUSSERT CARBONE
**« Qu'est donc l'homme pour que tu penses
à lui ? » (Ps 8)**

Lundis de 9h30 à 12h (12 séances, 30 heures)

1^{er} semestre présentiel uniquement

29 septembre, 6, 13, 20 octobre, 3, 17, 24 novembre,
1^{er}, 8, 15 décembre, 5 et 12 janvier

2nd semestre distanciel uniquement (12 séances, 30 heures)

2, 9, 16 février, 2, 9, 16, 23, 30 mars, 13 avril, 4, 11 et 18 mai

« Qu'est-ce que l'homme pour que tu penses à lui, l'être humain pour que tu t'en soucies ? ». Nous partirons de l'interrogation du Psaume 8. Après avoir posé la question de ce qu'est l'homme d'un point de vue général, nous explorerons les relations de Dieu à l'homme, puis les relations que l'homme entretient avec les autres, avec Dieu et avec la Création : créé homme et femme à l'image et à la ressemblance de Dieu, « créé créateur », s'interrogeant devant le mystère de Dieu, Dieu qui vient à l'homme en son Fils, Dieu vers qui monte le cri des hommes et des femmes, Dieu Trinité qui s'auto-communique, Dieu qui vient à l'homme dans son Église. Nous nous appuyerons sur l'Écriture, sur des textes de Pères et docteurs de l'Église ainsi que de théologiens plus contemporains.

Bibliographie

- GESCHÉ, Adolphe, *Dieu pour penser II, L'homme*, Cerf, Paris, 1993.
- MOINGT, Joseph, *Dieu qui vient à l'homme ** De l'apparition à la naissance de Dieu 2*, Cerf, Paris, 2008, (Cogitatio fidei ; 257).
- MOLTSMANN, Jürgen, *Jésus le Messie de Dieu*, Cerf, Paris, 1993, (Cogitatio fidei ; 171).
- RAHNER, Karl, *Traité fondamental de la foi, Etapes 1 à 4*, Le Centurion, Paris, 1983.
- SESBOUÉ, Bernard, *L'homme merveille de Dieu*, Salvator, Paris, 2015.

Odile FLICHY et Sylvie de VULPILLIÈRES
Lecture de textes du Nouveau Testament

Présentiel, du 4 février au 1^{er} avril, mercredi de 9h30 à 12h (20h)

Ce séminaire propose d'explorer différents genres littéraires présents dans le Nouveau Testament (parabole, récit de guérison, discours.....).
La mise en œuvre de méthodes de lectures appropriées à chacun de ces textes, aidera à une analyse rigoureuse et à la découverte de leur richesse théologique.



LA MAISON

MAGIS



A 300 mètres des Facultés Loyola Paris

UNE MAISON

animée par les jésuites et la famille ignatienne

pour ACCOMPAGNER LES JEUNES ADULTES



Exercices de saint Ignace



Volontariat à l'international



Cowork pour jeunes entrepreneurs



Café associatif



Accompagnement de réfugiés et demandeurs d'asile

Et aussi maraudes, Magis Couples, accompagnement spi, AMAP...



12 rue d'Assas - 75006 Paris



www.maisonmagis.org



accueil@maisonmagis.org



07 66 86 38 82

REVUE **projet**
COMPRENDRE POUR AGIR

Découvrez la revue
jésuite du changement
écologique et social

**-20% sur la première
année d'abonnement*
avec le code
LOYOLA-25-26**

Un media engagé qui privilégie le temps long et les
analyses de fond à travers ses quatre thématiques :
démocratie, justice sociale, migrations et écologie



Rendez-vous sur
www.revue-projet.com
ou scannez le QR code !



*Valable sur l'abonnement à durée libre papier et numérique

DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE

HUMANISME ET POLITIQUE

Penser et vivre l'engagement



FACULTÉS
LOYOLA
PARIS



UNIVERSITÉ
CATHOLIQUE
DE LILLE 1875

Campus
de la Transition
ÉCONOMIE - ÉCOLOGIE - HUMANISME

ESPRIT
CIVIQUE

Une proposition du Cercle Esprit civique, des Facultés Loyola Paris, de l'Université Catholique de Lille et du Campus de la Transition

Avec le soutien exceptionnel de Monsieur Jacques Delors †, ancien Président de la Commission européenne

Cette formation propose de revisiter les fondements théoriques et pratiques de la vie politique pour (re)fonder l'engagement dans une visée humaniste au service du bien commun.

Objectifs de la formation

La formation « Humanisme et Politique » offre un apprentissage à l'engagement, en particulier sous ses formes associatives, syndicales ou politiques. L'objectif est de mener un travail de fond avec des personnes engagées ou souhaitant le devenir sur leur désir d'agir, les voies d'action, les outils possibles... Il ne s'agit pas d'orienter l'action, mais de la ressourcer en revenant à ses racines.

Pédagogie

Elle conjugue des enseignements de niveau universitaire en sciences humaines et sociales (science politique, philosophie, droit...), des interventions de témoins engagés, suivies de débats, des ateliers pratiques de réflexion, d'échange et de recherche-action. Des ateliers de groupe sont aussi proposés pour renforcer la capacité de discernement personnel et pour plus de coopération, d'engagement social et politique des participants.

Publics concernés

Ouverte à toutes et à tous, la formation est conçue pour être suivie en parallèle d'une activité principale étudiante ou professionnelle.

Le parcours s'adresse en priorité :

- Aux personnes engagées dans la vie associative, politique ou syndicale (éducation populaire, humanitaire, écologie, développement territorial)
- Aux jeunes professionnels déjà actifs dans un service ou une administration publique ou en responsabilité dans le monde de l'entreprise
- Aux étudiants tournés vers les sciences humaines et sociales
- Aux jeunes chercheurs et ingénieurs confrontés aux nouvelles frontières de la science et des technologies
- À toute personne souhaitant concrétiser ou approfondir un engagement social et/ou citoyen

Responsables pédagogiques

- Julien NAVARRO (Université Catholique de Lille, ETHICS)
- Clarisse PICARD (Facultés Loyola Paris)
- Cécile RENOARD (Campus de la Transition)
- Jérôme VIGNON (Esprit civique)

Compétences

La formation doit permettre d'acquérir et de développer les compétences suivantes :

- Connaître les fondements philosophiques et éthiques des institutions démocratiques, sur le plan national et européen avec leurs forces et faiblesses, en particulier dans une perspective personnaliste
- Reconnaître ou définir un projet en relation avec la notion des « communs » dans une approche systémique de la transition écologique et sociale
- Comprendre l'articulation des échelles locales, nationales, européennes et globales de l'action collective
- Conduire un questionnement sur la valeur républicaine de la fraternité, sa pertinence et ses fragilités pour refonder l'engagement tout en appréhendant les spécificités de l'enseignement social-chrétien dans une perspective humaniste



- Connaître la vision de l'homme propre au personnalisme et appréhender, à partir de différentes traditions (Grèce antique, Bible et Chine ancienne), en quoi l'engagement politique s'enracine dans un exercice ou examen de soi
- Développer un esprit critique et une bonne capacité d'analyse
- Exercer l'aptitude au discernement personnel et la capacité à faire des choix
- Débattre et argumenter à l'écrit comme à l'oral
- Utiliser les outils de l'intelligence collective

Débouchés

- Portage politique et stratégique
- Animation et communication
- Méthodologie de projet

Planning de la formation

La formation se déroule sur quatre sessions de trois jours, organisées sur les sites des partenaires selon les modalités suivantes :

Du 3 au 5 octobre 2025, à Boissy-la-Rivière avec Esprit civique

Session 1 : **La crise écologique, nouvel horizon du politique**

Du 20 au 22 novembre 2025, aux Facultés Loyola Paris

Session 2 : **Fraternité, personnes et peuples**

Du 22 au 24 janvier 2026, à l'Université Catholique de Lille

Session 3 : **Europe, engagement et démocratie**

Du 26 au 28 mars 2026, au Campus de la Transition, à Forges

Session 4 : **La cité en commun : tous acteurs de la transition écologique et sociale**

Ces sessions ne peuvent être suivies de manière indépendante.

Durée totale : 84h / 6 ECTS

Évaluation

- Les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées par un contrôle régulier de la présence et de la participation aux sessions du DIU.
- Un rapport est demandé à l'issue du DIU afin de permettre aux étudiants de manifester leurs acquis sur l'ensemble des enseignements et de les intégrer dans une logique de projet personnel.
- Le rapport fait l'objet d'une soutenance orale devant une commission composée de deux membres de l'équipe pédagogique (animateurs, intervenants, formateurs, etc).

CANDIDATURE ET INSCRIPTION

Les admissions sont réalisées après examen des diplômes, de l'expérience professionnelle (CV) et du projet personnel (lettre de motivation) de chaque candidat.

Dépôt du dossier :

<https://espaceadmission.univ-catholille.fr/>

(Choisir ESSLIL – école des sciences de la société Lille > DIU Humanisme et politique)

Dates limites de candidature :

1^{re} session de candidature : 28 mai 2025

2^e session de candidature : 9 juillet 2025

Responsable pédagogique :

julien.navarro@univ-catholille.fr

Informations pratiques :

duhp@univ-catholille.fr



TARIFS	
Employeur : 2 200 €	Petite entreprise : 1 500 €
Individuel : 1 200 €	
Étudiants, demandeurs d'emplois et jeunes de moins de 25 ans : 800 €, assortis d'une possibilité de bourse jusqu'à 800 €	

Aides au financement soumises à des conditions d'obtention :

Dans le cadre de la formation professionnelle continue, une aide pour financer votre formation peut être possible en fonction de votre profil et de votre secteur d'activité. Vous êtes salarié, travailleur indépendant ou inscrit à France Travail, vous pouvez contacter ludivine.laurent@univ-catholille.fr pour toutes questions complémentaires concernant l'inscription ou le financement.

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

Facultés Loyola Paris – Secrétariat universitaire
 35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris, Tél : 01 44 39 46 01
 Mail : secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Contact accessibilité : Michel FÉDOU
handicap@loyolaparis.fr

DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'ÉTHIQUE

SOIN ET SANTÉ DANS UNE SOCIÉTÉ PLURALISTE

Accompagner, discerner, décider



ICP

INSTITUT
CATHOLIQUE
DE PARIS

Une proposition élaborée en partenariat entre les Facultés Loyola Paris et l'Institut Catholique de Paris

Face aux défis d'un monde complexe et pluraliste aux références multiples et éclatées, les médecins, accompagnateurs, travailleurs sociaux et acteurs politiques sont confrontés à des situations éthiques problématiques et doivent se décider dans l'incertitude.

Le DU d'éthique Soins et santé a pour objectif de répondre de façon interdisciplinaire à ces défis de la réflexion et de la pratique en s'inspirant d'un humanisme nourri d'une longue tradition philosophique et religieuse, en particulier catholique.

Il permettra d'acquérir des connaissances et des compétences sur les grands principes et les fondements du discernement éthique avec différents éclairages, notamment celui de l'éthique chrétienne, en vue de les mobiliser pour des études de cas et des prises de décision complexes.

Objectifs

A l'issue de sa formation, la personne diplômée maîtrisera les compétences universitaires et professionnelles suivantes :

- Discerner en situations complexes, en se référant à un corpus résolument interdisciplinaire (philosophie, théologie, sciences sociales, pratiques cliniques, droit et exigences de laïcité, ...)
- Agir et accompagner d'une manière ajustée, en situation concrète, en intégrant les références médicales, éthiques et juridiques
- Organiser et animer des délibérations éthiques interdisciplinaires, notamment des comités d'éthique



Publics concernés

- Professionnels du soin et du secteur médico-social (médecins, soignants, éducateurs, ...)
- Acteurs de la pastorale de la santé (aumôniers, délégués santé dans les doyennés et les paroisses, pastorale des personnes handicapées...)
- Directeurs et cadres d'établissement
- Membres du secteur associatif (membres de Conseil d'administration, bénévoles d'accompagnement, ...)
- Personnes engagées dans la cité et animées du souci du bien commun qu'est la santé publique

Pédagogie

- Enseignements universitaires dans une dynamique interdisciplinaire (philosophie, théologie, sciences sociales, histoire, droit, pratiques cliniques, ...)
- Analyses de situations cliniques avec des praticiens
- Formats d'enseignements variés, favorisant la participation : cours, conférences, ateliers, débats, tables-rondes
- Tutorat individuel
- Lectures personnelles

Responsables pédagogiques

- Bruno SAINTÔT (Facultés Loyola Paris)
- Éric CHARMETANT (Facultés Loyola Paris)
- Agata ZIELINSKI (Facultés Loyola Paris)
- Anne-Solen KERDRAON (ICP)
- Marie Dominique TREBUCHET (ICP)

Compétences acquises

À l'issue de la formation, la personne diplômée pourra :

- Soutenir la démarche éthique dans les établissements
- Être une personne ressource pour analyser des situations complexes
- Créer, animer, participer à des instances éthiques
- Accompagner d'une façon plus ajustée
- Intégrer les questions éthiques dans l'accompagnement des personnes et des équipes

Débouchés

- Être membre fondateur ou animateur ou membre actif :
 - d'un comité d'éthique dans un établissement hospitalier ou de soin groupe de recherche sur une thématique éthique
 - d'un groupe de recherche sur une thématique éthique dans un établissement hospitalier ou de soin.
 - d'un groupe d'aide à la résolution de cas complexes dans les aumôneries hospitalières
- Être membre actif :
 - d'une association de malades
 - d'une association d'aidants



Planning de la formation

10-11 octobre

Session 1 : **Introduction à la réflexion éthique. Histoire, références éthiques et juridiques : apports pour aujourd'hui**

21-22 novembre

Session 2 : **Au cœur du soin, la personne humaine. Maladie, santé, guérison, relation de soin**

12-13 décembre

Session 3 : **Quand le soin rencontre la complexité : Accompagner, discerner, décider**

16-17 janvier

Session 4 : **Religions et spiritualités : une contribution au soin ? Quête de sens, laïcité, éthique**

6-7 février

Session 5 : **Différences et vulnérabilités, vers une société hospitalière ? Précarités, handicaps, fragilités**

6-7 mars

Session 6 : **Le début de vie en question : Procréation, diagnostics, génétique**

3-4 avril

Session 7 : **Vivants et mortels, consentir à la finitude ? Vieillesse, dépendance, décisions en fin de vie**

15-16 mai

Session 8 : **Les défis politiques du soin, incarner le Bien commun : pluralisme des valeurs, solidarité, santé publique**

Durée et volume horaire

- Le diplôme se prépare habituellement en un an, à raison de 112h/ an. Le parcours complet est valorisé 30 ECTS. Un module est valorisé à 2,5 ECTS.
- Les apprentissages sont répartis en 8 modules, un par mois. Chaque module dure 2 jours (jeudi aux Facultés Loyola Paris et vendredi à l'ICP).
- Chaque module peut être suivi et validé de façon indépendante.

Évaluation

- Parcours complet : participation assidue, et trois options de validation : 1) rédaction et présentation d'un mémoire 2) Études de cas détaillée 3) Dossier avec une reprise des enseignements et une relecture
- Par module : participation, étude de cas, reprise thématique.

Prérequis

- Un investissement dans le domaine du soin ou de la santé ou de l'accompagnement de personnes malades ou ayant un handicap.
- Pas de connaissances préalables en éthique requises.
- Dossier de candidature et entretien préalable.

CANDIDATURE ET INSCRIPTION

Pour candidater : www.icp.fr/formations/diplomes-universitaires/du-dethique-soin-et-sante-dans-une-societe-pluraliste-accompagner-discerner-decider

Renseignements : ethique.soin.sante@icp.fr



TARIFS	
Individuel : 1 300 €	Institutionnel / Formation continue : 2500 €
Tarif réduit étudiants, demandeurs d'emploi et jeunes de moins de 25 ans : 800 €	
Module individuel : 220 €	
Année Rédaction Dissertation (ARD) : 400 €	

Financement

Un financement par les opérateurs de compétences (OPCO) peut être envisagé (dans ce cas, exonération de la CVEC). Nous consulter.

Les frais d'inscription ne doivent pas être un frein à l'inscription. L'ICP et les Facultés Loyola Paris s'engagent pour l'accessibilité sociale en proposant des tarifs adaptés à la situation de chacun. Les personnes inscrites en cursus peuvent bénéficier d'aides financées par les deux institutions.

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

ICP : ethique.soin.sante@icp.fr

Facultés Loyola Paris – Secrétariat universitaire
35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris, Tél : 01 44 39 46 01

Mail : secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Contact accessibilité : Michel FÉDOU
handicap@loyolaparis.fr

DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE

ÉCOLOGIE INTÉGRALE

Mobiliser des ressources scientifiques, philosophiques, éthiques et spirituelles pour la conversion écologique et sociale



Une proposition des Facultés Loyola Paris et de l'Université Catholique de Lille

En partenariat avec l'écocentre spirituel jésuite du Châtelard (69), le centre Hélène et Jean Bastaire (46) et le tiers-lieu l'Esivière de Fondacio (49).

Confrontées au double défi de réduire la fracture sociale et de se tourner résolument vers des modes de vie plus soutenables, nos sociétés sont appelées à une véritable transformation écologique et sociale. Pour soutenir cette conversion, les connaissances scientifiques et les approches économiques, bien que nécessaires, ne suffisent pas. Face à des enjeux complexes, une compréhension globale, mais aussi des ressources philosophiques, éthiques et spirituelles sont indispensables pour un changement durable des personnes et des collectifs.

Objectifs

Ce Diplôme Inter-Universitaire en « Ecologie intégrale » a pour objectif de permettre à des étudiants ou personnes engagées pour la transformation socio-écologique de compléter leurs connaissances, grâce à une approche interdisciplinaire (sciences du vivant, économie, anthropologie et philosophie, éthique, spiritualités, théologie). Il vise aussi à leur permettre de mobiliser des ressources intérieures pour durer dans leur engagement, mener à bien leurs missions et impliquer de nouveaux acteurs dans des projets collectifs d'écologie intégrale.



Publics concernés

La formation est ouverte à tous et à toutes et conçue pour être suivie en parallèle d'une activité principale étudiante, professionnelle ou bénévole.

Elle s'adresse en priorité :

- Aux professionnels impliqués dans les secteurs de la transition écologique et sociale et désirant acquérir des ressources philosophiques, éthiques et spirituelles pour leur propre engagement et pour mobiliser d'autres personnes,
- Aux acteurs associatifs ou ecclésiaux, missionnés à divers niveaux au service de la conversion écologique ou sociale,
- Aux étudiants ou jeunes diplômés de toutes disciplines, soucieux d'élargir leur formation initiale, dans une perspective interdisciplinaire, afin de mettre leurs compétences au service de la conversion écologique et sociale.

Pédagogie

Les points forts de la pédagogie :

- Le dialogue entre savoirs académiques et expériences concrètes : cours et conférences interdisciplinaires, groupe d'analyse d'expériences d'écologie intégrale, ateliers ;
 - Un enrichissement par le partenariat avec des acteurs de terrain : rencontres et soirées d'ouverture.
 - Un suivi et accompagnement des étudiants : temps de relecture personnelle et en groupe à la fin de chaque session ; propositions de lectures personnalisées ; groupes de tutorat collectif entre les sessions (en visio) permettant un suivi pédagogique et la création d'un réseau entre les étudiants.
 - Un enracinement spirituel : la troisième session (session d'été) se déroule en centre spirituel ou écolieu et associe à la réflexion intellectuelle une expérience spirituelle de reconnexion avec le vivant.
- **Responsables pédagogiques :**
 - Dominique COATANEA (Facultés Loyola Paris)
 - Sophie IZOARD (Université Catholique de Lille, titulaire de la Chaire Jean Rodhain)
 - Hélène NOISETTE (Facultés Loyola Paris)

Compétences acquises

La formation permettra aux étudiants de :

- Acquérir les fondements d'une culture interdisciplinaire pour entrer dans une perspective d'écologie intégrale liant les multiples enjeux sociaux, humains et écologiques interconnectés.
- Se repérer dans les grands courants de pensée en écologie et acquérir des repères éthiques pour discerner et affronter un défi commun dans un contexte pluraliste.
- Mobiliser des ressources de sens (philosophiques, éthiques, spirituelles) pour s'engager de manière durable dans la conversion écologique et sociale de nos sociétés.
- Fédérer des acteurs dans un projet collectif d'écologie intégrale qui irrigue les divers secteurs de la vie sociale, économique et politique.

Débouchés

- Acteurs de la conversion écologique dans les Églises chrétiennes (par exemple : responsables Église verte, référents diocésains à l'écologie intégrale, référents *Laudato si'* de congrégations religieuses...)
- animateurs et responsables d'associations au service de la transition écologique juste
- Coordinateurs de démarche de Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE)
- Professionnels des métiers de la protection de l'environnement et de la transition écologique

Rythme de la formation et calendrier :

4 sessions de 3 ou 4 jours entre janvier et octobre 2026, suivies d'une évaluation en novembre 2026. Les sessions commencent les mercredi, ou jeudi omatin et se terminent le samedi après-midi.

Durée, volume horaire :

La formation se déroule sur l'année civile 2026, à raison de 13 jours de sessions (soit 90h, en présentiel). Elle est complétée par 5 rencontres intermédiaires en visio (10h) et du travail personnel en vue de la validation.



Pour les sessions à distance, les étudiants seront invités sur Zoom. Il est donc nécessaire qu'ils aient à disposition un ordinateur ou smartphone avec une bonne connexion internet.

Planning de la formation 2026

Session 1 (3 jours) : du jeudi 8/01 à 14h au samedi 10/01 à 13h	Prendre la mesure des enjeux. Constats, causes, horizons. à l'Université catholique de Lille
Session 2 (3 jours) : du jeudi 26/03 à 10h au samedi 28/03 à 16h30	Une éthique globale pour une écologie intégrale. aux Facultés Loyola Paris
Session 3 (4 jours) : été 2026 dans un écolieu ou centre spirituel au choix	Ressources intérieures pour la conversion personnelle et collective : Écocentre spirituel jésuite du Châtelard à Francheville, près de Lyon du 28 au 31 août 2026 OU Centre Hélène et Jean Bastaire à Berganty, près de Cahors du 22 au 25 août 2026 OU Tiers-lieu l'Esvière à Angers, animé par Fondacio (dates à venir)
Session 4 (3 jours) : du jeudi 8/10 à 10h au samedi 10/10 à 16h30	L'espérance en actes : dimensions institutionnelles, économiques et politiques de l'écologie intégrale. aux Facultés Loyola Paris

Entre le 10 et le 12 décembre 2026 : évaluations (en présentiel ou à distance).

Évaluation et diplôme

Certificat inter-universitaire (CIU) pour les personnes ayant suivi la session 1 et la session 2 ou 4 : l'évaluation se basera sur l'implication des étudiants pendant les sessions et la production d'un travail écrit de 8 à 10 000 signes. Ce rapport permettra à l'étudiant de reprendre et approfondir un thème des sessions en lien avec ses engagements et réflexions personnelles. Il donnera lieu à une note qui devra être au minimum de 10/20 pour l'obtention du certificat.

Diplôme inter-universitaire (DIU) : pour valider l'ensemble du DIU, les étudiants devront élaborer un dossier de relecture personnelle et intellectuelle du parcours d'une quinzaine de pages (25 à 30 000 signes). Ce dossier comprend un bilan personnalisé des enseignements mais aussi un mini projet attestant de l'application, par l'étudiant, d'éléments reçus dans la formation à une situation concrète. Ce dossier sera soutenu devant un jury de 2 formateurs en décembre 2025. Une note sera attribuée suite à ce jury tenant compte du dossier, de sa présentation orale mais aussi du niveau d'implication de l'étudiant sur l'ensemble du parcours. L'obtention du DIU supposera une note minimale de 10/20.

Nombre d'ECTS :

DIU : 12 ECTS ; CIU : 4 ECTS

Le DIU et le CIU sont délivrés conjointement par les Facultés Loyola Paris et l'Université Catholique de Lille.

Prérequis

La formation n'exige pas de prérequis académique en philosophie ou théologie. Cependant, il est demandé aux personnes qui souhaitent suivre le DIU un niveau licence ou une expérience professionnelle ou bénévole (éventuellement en mission d'Eglise) permettant de justifier un niveau équivalent. Ce niveau sera apprécié lors de l'entretien de candidature par l'équipe pédagogique.



CANDIDATURE ET INSCRIPTION

L'admission se fait sur **lettre de motivation** (précisant les formations antérieures éventuelles dans le domaine, le lieu d'engagement actuel s'il y a et les attentes pour le DIU). Si besoin, elle pourra être suivie d'un entretien pour les étudiants qui veulent suivre l'ensemble du DIU.

Elle est sur inscription simple pour ceux qui souhaitent suivre seulement une session.

Date limite de candidature pour le DIU : 2 janvier 2026

Date limite de candidature pour les sessions : une semaine avant la session pour les sessions 1, 2 et 4. Pour la session d'été (session 3), voir directement avec le centre spirituel ou écolieu concerné.

Contact

Hélène Noisette – helene.noisette@loyolaparis.fr

TARIFS		
DIU		
Formation continue :	2900 €	Individuel : 1350 €
Tarif réduit (étudiant moins de 25 ans, demandeur d'emploi) : 790 €		
Par session		
	Individuel	Professionnel
Session 1	250 €	590 €
Session 2	350 €	790 €
Session 3	voir directement avec les écolieux concernés	
Session 4	400 €	890 €
CIU		
Formation continue :	1400 €	Individuel : 590 €

Financement

Les frais d'inscription ne doivent pas être un frein à l'inscription. Des bourses peuvent être sollicitées sous certaines conditions. Nous contacter.

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

Facultés Loyola Paris – Secrétariat universitaire
35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris, Tél : 01 44 39 46 01
Mail : secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Contact accessibilité : Michel FÉDOU
handicap@loyolaparis.fr



En France et en Belgique, les 5 Centres spirituels jésuites vous accueillent pour un temps de ressourcement avec les Exercices spirituels de saint Ignace.



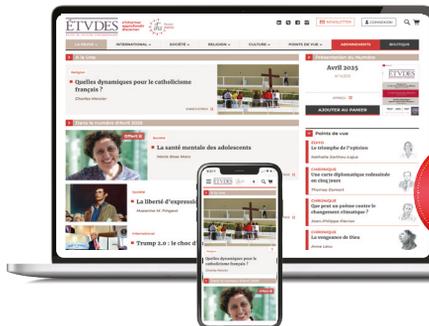
Un temps pour se poser, prier, prendre une décision, mieux percevoir la Parole de Dieu dans votre vie et redonner plus de saveur et de sens au quotidien.

jesuites.com/nos-centres-spirituels

ÉTUDES

REVUE DE CULTURE CONTEMPORAINE

Visitez notre nouveau site



ABONNEMENT
100% NUMÉRIQUE
 Accès à tous
 les contenus du site

1€
 LE PREMIER
 MOIS

- + Version numérique des revues (ePub)
- + Archives publiées depuis 2001
- + Newsletters réservées aux abonnés



Une revue éditée par les jésuites



www.revue-etudes.com

DIPLOME UNIVERSITAIRE

ANNONCER ET TRANSMETTRE

Responsabilité et animation en pastorale scolaire



Une proposition des Facultés Loyola Paris et du CEP-Ignatien

Le DU « Annoncer et transmettre » propose de former des responsables de l'animation pastorale en établissement catholique. Le dispositif est conforme au référentiel national de la formation des adjoints en pastorale scolaire (approuvé par la commission permanente du comité national de l'enseignement catholique le 13 juin 2008). Ce parcours honore en particulier le caractère propre des établissements de spiritualité et de pédagogie ignatiennes. Il s'adapte également au caractère propre des autres établissements qui envoient leurs APS en formation.

Par APS, on comprend l'adjoint(e) en pastorale scolaire (cf. le P.A.P. – Projet d'animation pastorale du réseau Ignace de Loyola - Education : <https://www.loyola-education.fr/notre-reseau/textes-cadres-de-loyola-education>)

Responsables pédagogiques

- Pascal SEVEZ (directeur du CEP-Ignatien)
- Sylvie de VULPILLIÈRES (Facultés Loyola Paris)

Objectifs de la formation

Cette formation vise à former des responsables de l'animation pastorale en établissement catholique. Des responsables capables de rendre compte de leur foi avec les mots et la grammaire de la tradition vivante par l'acquisition de connaissances théologiques, bibliques et par l'approfondissement de postures professionnelles. Des responsables qui seront en mesure de participer à la cohérence éducative et pastorale de leur établissement.



Publics

APS déjà en poste ou personnes travaillant en pastorale dans un établissement scolaire de l'enseignement catholique souhaitant se former en vue de pouvoir être appelées un jour à la mission d'Adjoint en Pastorale Scolaire (APS).

Pédagogie

Les modalités pédagogiques sont variées :

- La pédagogie de l'expérience : une retraite de 5 jours, selon les Exercices spirituels, en début de parcours, comme enracinement dans l'expérience spirituelle personnelle ;
- Des modules en présentiel relatifs à la culture pédagogique (être avec les élèves, spiritualité et pédagogie ignatiennes), à la dimension institutionnelle (animation pastorale, management et leadership d'un adjoint au chef d'établissement, monde de l'éducation et milieu enseignant) et à la théologie (intelligence de la foi contextualisée, vie chrétienne : Église, Sacrements, Théologie morale, Bible, Trinité, Christologie) ;
- Une alternance d'enseignements, travaux de groupes, études de cas ;
- La relecture régulière et un programme de lecture proposé tout au long de la formation ;
- Un stage de 5 jours chaque année dans un établissement autre que le lieu d'exercice de la mission.

Compétences

La formation permet d'acquérir et de développer les compétences suivantes :

- Situer son action au sein d'un établissement catholique d'enseignement et développer les compétences liées à l'animation en milieu éducatif ;
- Mener en équipe et sous la responsabilité du chef d'établissement des projets d'animation pastorale, croisant les trois dimensions de la mission ecclésiale (célébrer, annoncer, servir) ;
- Approfondir leur capacité à travailler en dialogue entre acteurs et avec les différents partenaires (réseau, diocèse) ;

- Soutenir et accompagner des jeunes et des adultes (personnel d'éducation, enseignants, parents, bénévoles) en se situant comme aînés dans la foi ;
- Assurer des formations théologique, philosophique et pédagogique aux animateurs de pastorale qui sont dans leur équipe.

Débouchés

- Animateur/riche en pastorale scolaire ou adjoint/e en pastorale scolaire (adjoint/e à la direction de l'école pour l'organisation de la pastorale de l'école, du lycée)
- Poste de référent pour la pastorale dans l'équipe diocésaine chargée de la pastorale pour les écoles du diocèse

Planning de la formation

Le parcours se déroulant sur deux années (dénommées A et B), elles peuvent être suivies dans un ordre ou un autre (A+B ou B+A). Les inscrits en première année de formation côtoient ainsi les personnes de seconde année pour tous les modules.

2025-2026

7 octobre	Soutenance et validation du DU pour les étudiants en fin de cycle. Lancement de l'année : soirée à partir de 19h
8 au 10 octobre	Ecclésiologie et sacrements – Facultés Loyola Paris
30 octobre (18h) au 4 novembre (14h)	Retraite à Penboc'h, 56110 Arradon
10 au 12 décembre	Théologie morale et bioéthique – CEP-I
14 au 16 janvier	Spiritualité Ignatienne et pédagogie – Facultés Loyola Paris
18 au 20 mars	Avec les élèves – Facultés Loyola Paris
3 au 5 juin	Animation pastorale

2026-2027

Octobre 2026	Soutenance et validation du DU pour les étudiants en fin de cycle. Soirée à partir de 19h – accueil de la nouvelle promotion
Octobre 2026	La Bible – Facultés Loyola Paris
Novembre 2026	Retraite à Penboc’h, 56610 Arradon
Décembre 2026	Le monde de l'éducation – Facultés Loyola Paris
Janvier 2027	Christologie – CEP-I
Mars 2027	Trinité et anthropologie théologique – CEP-I
Mai 2027	Management et leadership d'un adjoint au chef d'établissement – CEP-I

Deux stages d'une semaine (un par an) dans des établissements autres que le lieu d'exercice de la mission (dates à fixer avec l'établissement).
Durée totale : 160h

Évaluation et diplôme

Le diplôme est délivré par les Facultés Loyola Paris et est crédité de 8 ECTS. Il est validé par :

- L'assiduité de l'étudiant (présence minimum à 90% des enseignements, absences justifiées auprès des responsables).
- La réalisation des deux stages demandés dans le cursus, avec remise d'un rapport de stage de 2 à 3 pages.
- Réalisation d'un travail personnel (question théologique mise en rapport avec une situation pratique de pastorale), partagé au groupe de la formation.
- À la fin de la première année, la remise d'un mémoire de 8 à 15 pages, rédigé au fur et à mesure de l'année, qui reprend les modules, les rapports de stages et une fiche de lecture et comprend une relecture finale de l'année. Ce dossier n'est pas évalué, il vise à préparer le rapport de fin de 2^e année.

- À la fin de la deuxième année, la remise d'un « rapport de synthèse » de 22 à 28 pages, sur le même principe que le mémoire de première année, avec une relecture finale rassemblant les deux années. Il fait l'objet d'une soutenance orale devant un jury. La soutenance fait l'objet d'un retour écrit (non noté) des examinateurs.

Prérequis

- L'accord du chef d'établissement et celui de la tutelle (lettre demandée) pour toute demande d'admission au DU
- Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac + 2
- Avoir une expérience d'animation en milieu scolaire ou éducatif
- Il est recommandé d'avoir quelques notions en matière de théologie. Si besoin, une mise à niveau préalable pourra être envisagée, au travers de propositions telles que le cycle « Croire et comprendre » des Facultés Loyola Paris, ou de parcours équivalents dans les diocèses.

Le candidat peut solliciter un entretien préalable avec l'un des formateurs pour prendre en compte notamment les formations antérieures suivies.



CANDIDATURE

Candidatures possibles jusqu'au **15 septembre 2025**.

Les candidats doivent déposer une demande d'admission auprès de :

Marie-Laure Mas-Pionnier, CEP-Ignatien

14, rue d'Assas - 75006 Paris, Tél : 01 53 63 80 90

Mail : secretariat.cepi@gmail.com

INSCRIPTION

L'inscription se déroule auprès des Facultés Loyola Paris :

Marie-Alix de la Taille

35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris, Tél : 01 44 39 46 01

Mail : secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Contact accessibilité : Michel FÉDOU

handicap@loyolaparis.fr

TARIFS POUR 2 ANS 2025/2027	
Institution ou tutelle	4 600 €
Formation continue (OPCO)	5 700 €
Individuel	3 600 €

CURSUS FORMATEUR IGNATIEN

Former, accompagner des adultes, enseigner



Les détenteurs d'une licence canonique de théologie ou de philosophie peuvent recevoir l'autorisation d'enseigner (*licentia docendi*) dans des institutions ecclésiastiques. Pour permettre à ceux qui le souhaitent de mettre pleinement en œuvre cette permission d'enseignement, les Facultés Loyola Paris et le CEP-ignatien proposent un parcours original, à la croisée de la tradition pédagogique jésuite et des méthodes contemporaines de formation des adultes. Il peut être suivi en parallèle d'études ou d'une activité professionnelle.

Objectifs

- Former des formateurs capables de concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs de formation en s'adaptant à des publics divers et en les accompagnant, en s'inspirant des principes de la pédagogie ignatienne
- Aider au choix intériorisé de la fonction de formateur dans l'apostolat

Publics concernés

- Étudiants religieux, prêtres et laïcs, inscrits en licence canonique de théologie ou de philosophie ou détenteurs d'une de ces licences
- Doctorants ou docteurs en théologie ou philosophie
- Scolastiques jésuites à qui seront confiés des missions d'enseignement et de formation dans des institutions jésuites



Pédagogie

- Alternance d'enseignements, travaux de groupes, exercices et analyses pratiques
- Approfondissement de la pédagogie ignatienne (*modus parisiensis*, *cura personalis*, relecture d'expérience, attention à celui qui a de la difficulté) et des choix pédagogiques des Facultés Loyola Paris (modes d'évaluation, place du texte, *disputatio*...)
- Formation à des normes et méthodes pédagogiques contemporaines : Afnor, Process Communication
- Prise en compte de l'expérience et expérimentation par le biais de l'élaboration et de la mise en œuvre d'un dispositif de formation
- Relecture des attitudes et méthodes expérimentées par l'étudiant au cours de son propre parcours

Compétences acquises

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Connaître des modèles pédagogiques et les postures de formateur qu'ils supposent, en situant les choix faits aux Facultés Loyola Paris
- Connaître les principes de la pédagogie d'inspiration ignatienne
- Concevoir et évaluer un acte de formation et une séquence d'enseignement (analyse de besoins, rédaction d'objectifs, évaluation)
- Conduire la formation comme un acte de communication qui prend en compte les questions et attentes des participants (Process com)
- Utiliser des termes du vocabulaire professionnel de la formation (Afnor) en repérant des équivalents dans la tradition de la pédagogie ignatienne

Débouchés

- Enseignant et enseignante dans des institutions ecclésiastiques (séminaire, facultés etc.)
- Formateur et formatrice d'adultes dans des services ecclésiaux (formation, catéchèse etc.)
- Formateur et formatrice de religieux et religieuses

Durée et rythme de la formation

Le cursus est dispensé en présentiel, sur deux ans, année A et année B. Pour pouvoir être suivi en parallèle d'un cycle d'études ou d'une activité, il se répartit sur des demi-journées ou journées (maximum 2 jours/mois), d'octobre à mai, pour une durée totale de 57 heures.

Le cursus formateur ignatien est composé de trois modules :

- Module 1 : introduction au cursus (les « études » dans la Compagnie de Jésus et la Process' Com), programmé chaque année (A et B).
- Module 2 : les fondamentaux de la formation selon la tradition ignatienne (année A)
- Module 3: le projet d'enseigner à la lumière de la pédagogie des Facultés Loyola Paris (année B)

En 2025-2026, sont programmés les modules 1 et 3.

Planning de la formation

2025-2026 : Le projet d'enseigner à la lumière de la pédagogie des Facultés Loyola Paris (Année B)

Jeudi 16/10 14-17h	Module 1 : Les "études" dans la Compagnie de Jésus : la visée de la formation
Jeudi 20/11 9h-17h	Module 3 : Concevoir un cours magistral (I) : la problématisation
Jeudi 18/12 14-17h	Module 3 : Concevoir un cours magistral (II) : la formulation d'objectifs pédagogiques et la conception d'un scénario pédagogique
Jeudi 8/01 14h-17h	Module 3 : Animer un séminaire
Jeudi 29 et vendredi 30/01 9h-12h et 14h-17h	Module 1 : Incarner la posture relationnelle ignatienne grâce à l'outil de la Process Com (I et II)
Jeudi 19/02 14h-17h	Module 3 : Aider un étudiant à être responsable de ses choix



- Vendredi 10/04
9h-12h et 14h-17h
Module 1 : Incarner la posture relationnelle ignatienne grâce à l'outil de la Process Com (III)
- Jedi 7/05
14h-17h
Module 3 : Une pédagogie et une évaluation attentives à l'hétérogénéité et à l'interculturalité
- Jedi 21/05
14h-17h
Module 3 : Former à la *disputatio*

2026-2027 : Des fondamentaux de la formation selon la tradition ignatienne (Année A)

- Octobre
14h-17h
Module 1 : Les "études" dans la Compagnie de Jésus : la visée de la formation
- Novembre
9h-17h
Module 2 : Concevoir une formation (I) : du recueil des attentes à la formulation d'objectifs
- Décembre
14h-17h
Module 2 : Concevoir une formation (II) : Du recueil des besoins à la rédaction d'un cahier des charges
- Janvier
9h-12h et 14h-17h
Module 1 : Incarner la posture relationnelle ignatienne grâce à l'outil de la Process Com (I et II)
- Février
14h-17h
Module 2 : Concevoir une formation (III) : identifier et choisir des modalités d'évaluation
- Mars
9h-12h et 14h-17h
Module 1 : Incarner la posture relationnelle ignatienne grâce à l'outil de la Process Com (III)
- Mars
14h-17h
Module 2 : Des modèles pédagogiques et des postures de formateur
- Avril
14h-17h
Module 2 : L'accompagnement des personnes formées : les modalités d'une *cura personalis*

Intervenants

Enseignants et formateurs des Facultés Loyola Paris et du Centre d'Études Pédagogiques Ignatien (CEP-I).

Responsables pédagogiques :

Christophe PICHON (Facultés Loyola Paris) en collaboration avec Pascal SEVEZ (CEP-I)

Lieux de formation

La formation est dispensée en présentiel, à Paris, aux Facultés Loyola Paris (35bis rue de Sèvres).

Évaluation et validation

Obtention d'un certificat de formateur et d'une créditation de 8 ECTS (dont 4 ECTS par an) par les Facultés Loyola Paris, selon les conditions suivantes :

- Avoir suivi les années A et B
- Rédaction d'une reprise écrite de 4 pages à la fin de chaque année, A et B, avec obtention d'une note supérieure à 10
- L'assiduité aux sessions de formation (90% de temps de présence minimum, absences justifiées auprès du responsable de formation)

Prérequis

- Les participants auront obtenu ou seront en train de préparer un diplôme de second cycle.
- Des étudiants en fin de 1^{er} cycle intégré des Facultés Loyola Paris pourront faire acte de candidature moyennant l'accord du responsable du 1^{er} cycle.

CANDIDATURE ET INSCRIPTION

Pour s'inscrire, la procédure se déroule en deux temps :

Une demande d'admission est à retirer auprès du secrétariat universitaire des Facultés Loyola Paris :

Tél. 01 44 39 46 01 / secretariat-universitaire@loyolaparis.fr
35 bis rue de Sèvres, 75006 Paris



Cette demande est à déposer avant le **26 septembre 2025**.

Une fois l'admission confirmée par la direction du 2^{ème} cycle, l'inscription se fait auprès du secrétariat universitaire.

TARIFS		
	Individuel / Institution	Entreprise / Formation continue
Module 1	300 €	360 €
Module 2	595 €	715 €
Module 3	595 €	715 €

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

Facultés Loyola Paris – Secrétariat universitaire
35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris, Tél : 01 44 39 46 01
Mail : secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Contact accessibilité : Michel FÉDOU
handicap@loyolaparis.fr

FORMATION DES FORMATEURS RELIGIEUX (FFR)

Les Facultés Loyola Paris proposent cette formation sur une année à temps plein, en collaboration avec la Conférence des religieux et religieuses de France (CORREF).

Objectifs de la formation

La Formation de formateurs religieux (FFR) s'adresse aux membres de congrégations religieuses qui se préparent à assumer la responsabilité de novices, postulants ou jeunes profès. La formation vise à développer trois dimensions chez les participants : une croissance humaine et spirituelle, le développement des compétences pratiques, et un approfondissement des connaissances théologiques.

Publics concernés

Membres de congrégations religieuses de toutes nationalités :

- Présentés par le supérieur majeur de leur communauté de rattachement
- Exerçant ou destinés à exercer des responsabilités dans la formation de novices, jeunes profès ou postulants

Pédagogie

- Une semaine d'accueil en début d'année, avec des activités pour faire connaissance et créer la convivialité dans le groupe
- Une semaine de retraite spirituelle au cours de l'année, accompagnement personnel pour chaque participant
- Alternance de cours magistraux et groupes de travail, de sessions
- Les stagiaires sont invités et aidés à élaborer par écrit et présenter oralement des interventions dans l'esprit de ce qu'ils auront à partager à leurs jeunes sœurs ou frères en formation.

Compétences acquises

À l'issue de sa formation, les participants auront développé les compétences suivantes :

- Connaissance de soi, croissance humaine et spirituelle
- Aptitude à communiquer ses expériences et convictions
- Compétences d'écoute et d'accompagnement auprès de plus jeunes
- Bagage de connaissances consolidées en théologie, droit et histoire

Débouchés

À l'issue de cette formation, les personnes pourront exercer des fonctions :

- Dans les congrégations de vie religieuses telles que : responsabilité dans l'aspirantat, le postulat, le noviciat, le juniorat
- En vie pastorale dans l'Eglise : animation de groupe vocationnel

Équipe animatrice

- Dominique CUPILLARD, jésuite, directeur
- Jean-Paul LAMY, jésuite
- Olivier PARAMELLE, jésuite
- Odile RIBADEAU-DUMAS, R.S.C.J

Rythme et déroulé de la formation 2025-26

La formation commence le **lundi 22 septembre 2025**. Fin de la formation le **6 juin 2026**.

Le premier trimestre (septembre à décembre) se déroule au Centre spirituel « Le Châtelard », 41 route du Bruissin, 69340 Francheville - www.chatelard-sj.org

Les sessions de formation se succèdent chaque semaine, avec des temps de reprise et de repos pendant les week-ends. Une retraite est prévue fin octobre-début novembre, avec un accompagnement personnel qui se poursuit au second semestre. Une semaine de vacances est fixée à la Toussaint, une autre à Noël.

Le second semestre (janvier à juin) se tient aux Facultés Loyola Paris, 35 bis rue de Sèvres, 75006 Paris - www.loyolaparis.fr.

Le parcours comprend un ensemble d'enseignements complet : Histoire et théologie de la vie religieuse ; Aspects canoniques de la formation des religieux ; Initiation aux grandes spiritualités, lecture d'un grand auteur spirituel ; Prière liturgique ; session sur la "place du numérique en formation initiale" ; Le noviciat et l'étape des vœux temporaires dans le parcours de la vie religieuse ; Les exigences évangéliques et humaines de pauvreté, d'obéissance et de chasteté ; Évangile et cultures, Vie religieuse et cultures, etc...

Les stagiaires peuvent dans certains cas, avec l'accord du Directeur et du secrétariat des Facultés Loyola Paris, suivre d'autres enseignements proposés aux Facultés Loyola Paris.

Le rythme de travail est celui d'un régime d'étudiant. L'année s'achève par une session d'évaluation d'une semaine, hors de Paris.

Évaluation et attestation de suivi

Cette formation permet la remise d'une attestation de suivi des Facultés Loyola Paris. Sa validation repose sur les conditions suivantes :

- Travail écrit entre 10 et 15 pages remis au directeur, évalué par le directeur et le groupe d'animation et présenté devant tout le groupe en session finale. Obtention d'une note supérieure à 10.
- Assiduité aux enseignements (90% de présence minimum, absences justifiées auprès du responsable de la formation)

Hébergement

À Lyon, les stagiaires sont en internat au Centre Spirituel du Châtelard. La FFR organise cet accueil. La session d'évaluation finale, prise en charge par les Facultés Loyola Paris, se fait en internat proche de Paris. Pour le séjour à Paris, il revient aux Congrégations de trouver une communauté d'accueil pour leur stagiaire, située le plus près possible des facultés.

Contact utile : Service d'Accueil des étudiants étrangers de la CORREF accueiletudiants@corref.fr

CANDIDATURE ET INSCRIPTION

Le nombre de stagiaires est limité à dix-huit personnes. Il est recommandé de prendre dès que possible contact avec le directeur de la formation.

La candidature pour 2025-26 est à envoyer au secrétariat universitaire au plus tard le **28 juin 2025**, accompagnée d'une lettre personnelle de présentation et de motivation d'environ deux pages.

Si la candidature est retenue, les Supérieur(e)s majeur(e)s recevront les documents nécessaires aux demandes de visa ou de renouvellement de carte de séjour, et le bulletin d'inscription proprement dit, à retourner **entre le 1^{er} et le 15 juillet 2025**, en y joignant le premier acompte de 1 400 euros pour les frais de scolarité, à l'ordre de : **Facultés Loyola Paris**. L'inscription est rendue définitive par le versement de cet acompte.

Depuis l'étranger, ne pas envoyer de chèque, mais procéder par virement bancaire.

TARIFS		
Facultés Loyola Paris	5 120€	Frais pédagogiques (enseignements), d'animation, de tutorat, de secrétariat et d'évaluation finale
Châtelard	4 495 €	Frais d'hébergement, de restauration et d'enseignement (50, 50 €/j x 89 jours)

- Les frais de séjour au Châtelard sont réglés directement au Châtelard, à la fin de chaque mois, en 3 tranches mensuelles.
- Les frais de séjour dans les communautés parisiennes leur sont réglés directement par les stagiaires, ou par leur Congrégation.
- Pour obtenir une bourse, auprès d'un organisme international, il convient de s'y prendre le plutôt possible (dossier à leur adresser si possible avant février ou mars.)

Visas et titres de séjour

Pour les candidats étrangers à l'Union Européenne, le VLSTS : Visiteur de Long Séjour valant Titre de Séjour est nécessaire. Attention aux délais d'obtention.

Pour un séjour de plusieurs années, il est possible de demander un visa Etudiant, plus contraignant à obtenir. Il exige : l'attestation de pré-inscription des Facultés Loyola Paris, une attestation de ressources de la part de sa propre Congrégation, un certificat d'hébergement de la personne responsable de la communauté d'accueil, et l'inscription à un organisme de couverture médicale et sociale.

CONTACT

Responsable de la formation : Dominique CUPILLARD

- de préférence par email : dominique.cupillard@jesuites.com
- au besoin par téléphone : 06 41 16 09 34

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

Facultés Loyola Paris

35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris, Tél : 01 44 39 46 01

Secrétariat universitaire :

Mail : secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Contact accessibilité : Michel FÉDOU

handicap@loyolaparis.fr



FACULTÉS
LOYOLA
PARIS

DIPLÔMES CANONIQUES

PREMIER CYCLE

BACCALURÉATS CANONIQUES
(niveau licence)

DEUXIÈME CYCLE

LICENCES CANONIQUES
(niveau master)

TROISIÈME CYCLE

DOCTORATS CANONIQUES

LE STUDIUM THÉOLOGIQUE INTER-MONASTÈRES

(STIM-BAC)

PREMIER CYCLE

BACCALURÉATS CANONIQUES

(Niveau licence)

Guilhem CAUSSE sj, directeur de cycle
Geneviève COMEAU, xavière, adjointe au directeur

Le premier cycle permet à tout étudiant de préparer les diplômes canoniques en théologie et philosophie, conférés au nom du Saint-Siège. Un accord avec l'Université de Strasbourg permet, sur simple inscription, d'obtenir par équivalence, le diplôme d'État de Licence (en 3 ans et Master (en 5 ans) de théologie. Ils sont considérés par l'Église catholique comme le socle fondamental de la formation universitaire en théologie et philosophie.

Cette formation vise à développer une intelligence de la foi chrétienne en dialogue avec la philosophie et les sciences humaines. L'objectif est de pouvoir lire et interpréter la Bible, découvrir la cohérence du message chrétien, connaître les différents aspects de la vie de l'Église. La formation initie à une pensée critique, ouverte aux grandes questions humaines et aux défis contemporains, attentive aux diverses cultures. Elle donne les méthodes propres à chaque discipline et les compétences nécessaires à des approches inter et pluridisciplinaires.

Fréquenté par des étudiants de plus de cinquante nationalités différentes, le premier cycle fournit de nombreuses occasions d'échanges entre étudiants et enseignants grâce notamment à un tutorat personnalisé, et à l'accompagnement des travaux semestriels individualisés.

Les filières proposées et les diplômes

Le cycle intégré de philosophie et théologie permet de préparer le baccalauréat canonique de théologie (Master via l'Université de Strasbourg) et, sous certaines conditions, aussi le baccalauréat canonique de philosophie (niveau licence).

Le cycle intégré mène le dialogue entre les deux disciplines dès le début des études, sans confondre les spécificités et les démarches propres de chacune d'elles (*Veritatis Gaudium*, n.66). Il nourrit l'intelligence de la foi en honorant les exigences de la raison. Il permet d'enraciner l'expérience croyante et les pratiques pastorales dans l'attention au questionnement de notre temps.

Le cycle de philosophie permet de préparer le baccalauréat canonique de philosophie (niveau licence en 3 ans), ou d'atteindre le niveau requis pour entrer en cycle de théologie (2 ans).

Le cycle de théologie permet de préparer le baccalauréat canonique de théologie (Master via l'Université de Strasbourg), à condition d'avoir étudié deux ans la philosophie.

Le cycle de philosophie et le cycle de théologie bénéficient également de cette démarche où raison et foi s'interpellent et se renforcent. Les sessions de rentrée et de mi-année sont communes et permettent à tous les étudiants des échanges féconds.

Pédagogie

- *Lecture des auteurs majeurs de la tradition philosophique et théologique*
- *Tutorat* individuel et régulier, qui permet à l'étudiant de déterminer ses choix de travail et d'en rendre compte
- *Séminaires*, qui favorisent l'approfondissement de la connaissance d'une œuvre ou de la pensée d'un auteur, et assurent par l'échange avec d'autres étudiants et le professeur une formation au débat
- *Travaux accompagnés (TA)* qui favorisent l'approfondissement des cours
- *Enseignement des langues anciennes et bibliques* (latin, grec, hébreu)
- *Bilan triannuel* dressé par le directeur du cycle ou son adjointe

Évaluation

Au cours de l'année, le travail de l'étudiant est évalué par un écrit semestriel déterminé avec le tuteur, et par la participation aux cours et séminaires.

À la fin de l'année, un examen porte sur un dossier qui présente la synthèse des acquis de l'année et fournit la matière d'une interrogation à laquelle l'étudiant répond par un exposé. (Il n'y a pas d'examen à la fin de chaque enseignement).

En fin de cycle, un mémoire et un dossier, qui manifestent la reprise cohérente de l'ensemble des études et la capacité à en rendre compte personnellement dans le détail.

Prérequis

- Pour le cycle intégré et pour le cycle de philosophie, tout candidat doit justifier du diplôme de fin d'études secondaires, normalement requis pour entreprendre des études universitaires. Pour le cycle de théologie, deux années d'étude de la philosophie sont exigées.
- Une bonne connaissance et pratique de la langue française – pour les non-francophones, un test de français est obligatoire, et le niveau DELF B2 est demandé. L'entrée au cycle sera adaptée jusqu'à l'obtention du niveau requis.

Durée

Le cycle intégré de philosophie et théologie se prépare en 5 ans, le cycle de philosophie et le cycle de théologie chacun en 3 ans, à temps plein.

Des formules modifiées sont aussi possibles :

- Études à temps partiel, sous conditions établies par le directeur du cycle, avec au moins huit heures d'enseignement par semaine
- Un parcours de deux années en philosophie, sans offrir de diplôme, qui suffit pour la poursuite des études en théologie
- Un parcours de trois ans du cycle intégré, à l'issue duquel un diplôme supérieur de théologie des Facultés Loyola Paris peut être délivré

ADMISSION ET INSCRIPTION

- Le candidat demande un dossier d'inscription au secrétariat universitaire (secretariat-universitaire@loyolaparis.fr). Le dossier est constitué des éléments suivants :
- Une lettre de motivation
- Un *curriculum vitae* indiquant notamment les études antérieures en sciences religieuses et/ou profanes
- La copie des diplômes obtenus afin de justifier du diplôme de fin d'études secondaires, requis pour entreprendre des études supérieures
- Pour les prêtres, religieux et religieuses, un document attestant l'accord de leur Supérieur ou Ordinaire

Après acceptation du dossier, un rendez-vous avec le directeur du cycle pourra être proposé.



L'inscription administrative s'effectue une fois l'admission définitive prononcée par le directeur de cycle. Elle est faite en ligne début septembre. Une inscription en cours d'année est soumise à la décision du responsable de cycle.

TARIFS		
	Individuel	Institution
Plein tarif	3 675 €	4 725 €
Temps partiel 80 %	3 310 €	4 250 €
Temps partiel 50 %	2 205 €	2 835 €

Le tarif Institution s'applique aux étudiants envoyés par leur congrégation/ diocèse ou communauté. Un tarif dégressif s'applique pour plusieurs étudiants (à partir de 3).

Toute année commencée est due. Les frais de scolarité ne doivent pas être un obstacle, il est possible de faire une demande de tarif préférentiel, qui sera étudiée en commission.

Le tarif Individuel s'applique aux étudiants qui financent eux-mêmes leur formation. Ceux dont la formation est prise en charge par une institution se voient appliquer le tarif institution.

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

Guilhem CAUSSE, sj : premiercycle@loyolaparis.fr

Secrétariat universitaire : du lundi au vendredi de 13h30 à 17h

Tél. : 01 44 39 46 01 – secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Calendrier du 1^{er} cycle

Premier semestre (septembre 2025-janvier 2026)

2 au 11 septembre	Rendez-vous avec le directeur de cycle ou son adjointe
15 septembre	Rentrée académique
15 au 26 septembre	Session de rentrée
19 au 23 janvier	Journées de reprise
26– 29 janvier	Session de mi-année

Deuxième semestre (février-juin 2026)

5 juin	Fête de fin d'année
15 au 25 juin	Examens et RDV avec le directeur ou son adjointe

Calendrier général des Facultés Loyola Paris : voir p. 15

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS 2025-26 **PREMIER CYCLE**

Pour chaque cycle : intégré, de théologie, de philosophie, l'étudiant suit un programme prédéfini avec certains cours au choix (travaux accompagnés, séminaires, session de mi-année et cours de langue ancienne).

En outre, il peut choisir une option par semestre.

CYCLE INTÉGRÉ DE PHILOSOPHIE ET DE THÉOLOGIE

ANNÉE 1

MODULE : AUTEUR	
SEMESTRE 1	
Jan KOENOT, Introduction à la pensée de Platon > Cours, Lundi de 16h à 18h	p. 32
Blandine LAGRUT, Descartes, quel chemin suivrai-je ? > Cours, Jeudi de 14h30 à 16h30	p. 37
Murielle de BERTIER, Benoît FERRE, Séminaire de Méthodologie - Lecture de textes philosophiques > Séminaire, Mercredi de 9h45 à 12h	p. 270
SEMESTRE 2	
René de NICOLAY, Aristote : démarche, concepts fondamentaux, postérité > Cours, Lundi de 16h à 18h	p. 33

MODULE : ÉGLISE EN GENÈSE	
SEMESTRE 2	
Michel HERMANS, Histoire de l'Église : la période moderne (16°-18° siècles) > Cours, Mercredi de 14h30 à 16h30	p. 146
François ODINET, Vatican II, expérience ecclésiale et événement théologique > Cours, Jeudi de 17h à 19h	p. 132



CYCLE INTÉGRÉ DE PHILOSOPHIE ET DE THÉOLOGIE

ANNÉE 1

MODULE : POUR UNE INTELLIGENCE DE LA FOI	
SEMESTRE 1	
Erwan CHAUTY, Introduction à l'Ancien Testament > Cours, Mardi de 19h30 à 21h30	p. 96
Erwan CHAUTY, Sylvie de VULPILLIÈRES, Exercices d'exégèse - Travaux accompagnés, Mercredi de 17h à 19h	p. 274
François ODINET, Théologie fondamentale > Cours, Mardi de 17h à 19h	p. 113
Fumi MIURA, Jason TRÉPANIER, et Isabelle PAYEN DE LA GARANDERIE, Lecture de textes théologiques > Séminaire, Mardi de 9h45 à 12h	p. 276
Étienne GRIEU, Théologie fondamentale - Une théologie solidaire ? > Travaux accompagnés, Mardi de 14h30 à 16h30	p. 276
Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ, Théologie fondamentale - Sciences et foi > Travaux accompagnés, Mardi de 14h30 à 16h30	p. 277
SEMESTRE 2	
Hugues VERMES, Les Pères et la Bible : Initiation à l'exégèse patristique > Cours, Jeudi de 14h30 à 16h30	p. 142
Alain de BOUDEMANGE, Introduction au Nouveau Testament > Cours, Mardi de 19h30 à 21h30	p. 104
Étienne GRIEU, Introduction à la liturgie > Cours, Mardi de 17h à 19h	p. 156

CYCLE INTÉGRÉ DE PHILOSOPHIE ET DE THÉOLOGIE

ANNÉE 1

MODULE : PENSER, DÉBATTRE, ARGUMENTER	
SEMESTRE 1	
Camille de VILLENEUVE, Langage et vérité > Cours, Mercredi de 14h30 à 16h30	p. 47
Stéphane LOISEAU, Initiation à la logique > Travaux accompagnés, Vendredi de 14h30 à 16h30	p. 271
SEMESTRE 2	
Aristide JULES-DAUSSOUS, Yves VENDÉ, Société et Culture(s) > Cours, Mardi de 17h à 19h	p. 58
Fabienne ROULLOT, Psychologie > Cours, Vendredi de 13h30 à 16h30	p. 58
Benoît GUILLOU, Approche sociologique du fait religieux > Cours, Mercredi de 17h à 19h	p. 155

ANNÉE 2-3

MODULE : FOI ET RAISON	
SEMESTRE 1	
Henri LAUX, L'affirmation de Dieu > Cours, Mercredi de 17h à 19h	p. 48
Blandine LAGRUT, L'affirmation de Dieu - Les discours sur Dieu > Travaux accompagnés, Jeudi de 14h30 à 16h30	p. 272
Stéphane LOISEAU, L'affirmation de Dieu - De la Bible à la philosophie > Travaux accompagnés, Jeudi de 14h30 à 16h30	p. 273
Clarisse PICARD, Phénoménologie > Cours, Mardi de 14h30 à 16h30	p. 47
SEMESTRE 2	
Céline CAUSSE, Psychopathologie > Cours, Mercredi de 14h30 à 16h30 et de 17h à 19h	p. 59
Stéphane LOISEAU, La question de Dieu chez Thomas d'Aquin > Cours, Jeudi de 17h à 19h	p. 54
Bernard POTTIER, Foi et raison > Cours, Mardi de 14h30 à 16h30	p. 54



CYCLE INTÉGRÉ DE PHILOSOPHIE ET DE THÉOLOGIE

ANNÉE 2-3

MODULE : LE DIEU DE JÉSUS-CHRIST	
SEMESTRE 1	
Isabelle BOCHET, Alban MASSIE et Hugues VERMES, Augustin : un penseur pour temps de crise > Cours, Vendredi de 14h30 à 16h30	p. 139
Michel FÉDOU, Le mystère de la Trinité > Cours, Lundi de 16h à 18h	p. 128
Laure BLANCHON, Trinité - Karl Rahner, Dieu Trinité > Travaux accompagnés, Mardi de 14h30 à 16h30	p. 277
OU	
Michel FÉDOU, Trinité - La théologie trinitaire des Pères grecs > Travaux accompagnés, Mardi de 14h30 à 16h30	p. 278
OU	
Anne-Cathy GRABER, Trinité et théologies contextuelles > Travaux accompagnés, Mardi de 14h30 à 16h30	p. 278
SEMESTRE 2	
Claire-Anne BAUDIN, Christologie - Dieu qui se donne : Jésus-Christ > Cours, Mardi de 17h à 19h	p. 129
Anne-Cathy GRABER, Christologie - Jésus homme libre > Travaux accompagnés, Mardi de 17h à 19h	p. 279
OU	
Quentin LAMY, Christologie médiévale > Travaux accompagnés, Mardi de 17h à 19h	p. 279
OU	
Bernard POTTIER, Christologie - La patristique grecque > Travaux accompagnés, Mardi de 17h à 19h	p. 280

CYCLE INTÉGRÉ DE PHILOSOPHIE ET DE THÉOLOGIE

ANNÉE 2-3

MODULE : DIEU DANS LE MONDE ET L'HISTOIRE	
SEMESTRE 1	
Erwan LE FUR, Histoire de l'Église des premiers siècles au Moyen-Âge > Cours, Jeudi de 17h à 19h	p. 145
Laurent GALLOIS, Hegel : Histoire et dialectique ou les figures de l'Esprit > Cours, Mardi de 17h à 19h	p. 37
Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ, Théologie de la création : croire sérieusement au Dieu créateur aujourd'hui ? > Cours, Jeudi de 14h30 à 16h30	p. 128

MODULE : BIBLE	
SEMESTRE 1	
Alain de BOUDEMANGE, Introduction aux Évangiles synoptiques > Cours, Mercredi de 14h30 à 16h30	p. 104
Marc RASTOIN, Introduction aux Lettres de Paul > Cours, Vendredi de 14h30 à 16h30 (SEMESTRE 2)	p. 107
SEMESTRE 2	
Erwan CHAUTY, Il était une fois les prophètes > Cours, Mercredi de 14h30 à 16h30	p. 99
Patrick POUCHELLE, Introduction au Pentateuque > Cours, Jeudi de 14h30 à 16h30	p. 100
Marc RASTOIN, Les Actes des Apôtres > Cours, Lundi de 16h à 18h	p. 106



CYCLE INTÉGRÉ DE PHILOSOPHIE ET DE THÉOLOGIE

ANNÉE 4

MODULE : PHILOSOPHIE	
SEMESTRE 1	
Gerhard SCHMEZER, Wittgenstein et la philosophie analytique > Cours, Jeudi de 14h30 à 16h30	p. 38
Clarisse PICARD, Phénoménologie > Cours, Mardi de 14h30 à 16h30	p. 47
SEMESTRE 2	
Guilhem CAUSSE, Paul Ricœur et la religion > Cours, Mardi de 17h à 19h (option)	p. 39
Camille de VILLENEUVE, Introduction à l'oeuvre de Judith Butler > Cours, Mercredi de 14h30 à 16h30 (option)	p. 41

CYCLE INTÉGRÉ DE PHILOSOPHIE ET DE THÉOLOGIE

ANNÉE 4

MODULE : PRATIQUES PASTORALES

SEMESTRE 1

Grégoire CATTÀ, Introduction à la doctrine sociale de l'Église > Cours, Mercredi de 19h30 à 21h30	p. 77
Anne-Cathy GRABER, Défis du dialogue œcuménique > Cours, Jeudi de 17h à 19h	p. 135
Marc RASTOIN, Nicolas ROUSSELOT, S'exercer à la prédication > Travaux accompagnés, Jeudi de 19h30 à 21h30	p. 281
Laure BLANCHON, Église et ministères > Cours, Mardi de 17h à 19h	p. 131
Csilla KOVACS, Enjeux de la pluralité culturelle pour la foi chrétienne > Cours, Mercredi de 17h à 19h	p. 116
SEMESTRE 2	
Georges-Henri RUYSSSEN, Droit des religieux > Cours, Mardi de 19h30 à 21h30	p. 157
Georges-Henri RUYSSSEN, Droit de la réconciliation > Cours, Lundi de 16h à 18h / Jeudi de 17h à 19h	p. 157
Jérôme GUINGAND, Théologie des rituels > Cours, Mercredi de 17h à 19h	p. 156
Étienne GRIEU, Les sacrements de la vie chrétienne > Cours, Jeudi de 17h à 19h	p. 133
Étienne GRIEU, Pratiques pastorales contemporaines > Travaux accompagnés, Mercredi de 17h à 19h	p. 280

MODULE : BIBLE

SEMESTRE 1

Marc RASTOIN, Herméneutique biblique > Cours, Jeudi de 17h à 19h	p. 273
---	--------

SEMESTRE 2

Patrick POUCHELLE, Les sapientiaux : sagesse humaine, sagesse biblique > Cours, Mardi de 14h30 à 16h30	p. 98
Claire de BÉNAZÉ, Véronique WESTERLOPPE, De l'étude de la Bible à l'animation d'un groupe biblique > Travaux accompagnés, Mardi de 14h30 à 16h30	p. 274



CYCLE INTÉGRÉ DE PHILOSOPHIE ET DE THÉOLOGIE

ANNÉE 5

MODULE : REPRISE	
SEMESTRE 1	
Marc RASTOIN, Herméneutique biblique > Cours, Jeudi de 17h à 19h	p. 273
Bénédicte BOUILLOT, Penser la vérité en polyphonie > Cours, Mercredi de 14h30 à 16h30	p. 270
Claire-Anne BAUDIN, Penser la foi chrétienne > Cours, Mercredi de 17h à 19h	p. 275

MODULE : APPROFONDISSEMENT	
SEMESTRE 2	
Cécile RENOUARD, Quelle éthique pour la transition écologique et sociale ? > Cours, Mardi de 14h30 à 16h30	p. 81
Guilhem CAUSSE, Paul Ricœur et la religion > Cours, Mardi de 17h à 19h (option)	p. 39
Camille de VILLENEUVE, Introduction à l'oeuvre de Judith Butler > Cours, Mercredi de 14h30 à 16h30 (option)	p. 41
Clarisse PICARD, Philosophie de la connaissance > Cours, Jeudi de 14h30 à 16h30	p. 51
Sylvie ROBERT, La rencontre interreligieuse : fondements, enjeux et défis > Cours, Mercredi de 17h à 19h	p. 175
Jean-Baptiste LECUIT, Théologie spirituelle > Cours, Mercredi de 17h à 19h	p. 159
Georges-Henri RUYSEN, Droit des religieux > Cours, Mardi de 19h30 à 21h30	p. 157
Jérôme GUINGAND, Formation aux ministères ordonnés > Travaux accompagnés, Jeudi de 19h30 à 21h30	p. 282

CYCLE DE THÉOLOGIE

ANNÉE 1

Étudiants non francophones

MODULE : ACCUEIL	
SEMESTRE 1	
Cours de français	
Jason TRÉPANIÉ, Introduction to Christian Theology > Cours, Mercredi de 17h à 19h	p. 275
Aristide JULES-DAUSSOUS, Hélène NOISETTE, Relire une expérience pastorale > Travaux accompagnés, Lundi de 16h à 18h	p. 281

Étudiants francophones

MODULE : LA FOI DANS LA TRADITION	
SEMESTRE 1	
François ODINET, Théologie fondamentale > Cours, Mardi de 17h à 19h	p. 113
Fumi MIURA, Jason TRÉPANIÉ, et Isabelle PAYEN DE LA GARANDERIE, Lecture de textes théologiques > Séminaire, Mardi de 9h45 à 12h	p. 276
Étienne GRIEU, Théologie fondamentale - Une théologie solidaire ? > Travaux accompagnés, Mardi de 14h30 à 16h30	p. 276
ou Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ, Théologie fondamentale - Sciences et foi > Travaux accompagnés, Mardi de 14h30 à 16h30	p. 277



CYCLE DE THÉOLOGIE

ANNÉE 1

Tronc commun

MODULE : ÉGLISE EN GENÈSE	
SEMESTRE 2	
Alain de BOUDEMANGE, Introduction au Nouveau Testament > Cours, Mardi de 19h30 à 21h30	p. 104
Étienne GRIEU, Introduction à la liturgie > Cours, Mardi de 17h à 19h	p. 156
Michel HERMANS, Histoire de l'Église : la période moderne (16 ^e -18 ^e siècle) > Cours, Mercredi de 14h30 à 16h30	p. 146
François ODINET, Vatican II, expérience ecclésiale et événement théologique > Cours, Jeudi de 17h à 19h	p. 132
Benoît GUILLOU, Approche sociologique du fait religieux > Cours, Mercredi de 17h à 19h	p. 155

MODULE : RELIRE UNE EXPÉRIENCE	
SEMESTRE 1	
Aristide JULES-DAUSSOUS, Hélène NOISSETTE, Relire une expérience pastorale > Travaux accompagnés, Lundi de 16h à 18h	p. 281
Erwan CHAUTY, Introduction à l'Ancien Testament > Cours, Mardi de 19h30 à 21h30	p. 96
Erwan CHAUTY, Sylvie de VULPILLIÈRES, Exercices d'exégèse - Travaux accompagnés, Mercredi de 17h à 19h	p. 274
SEMESTRE 2	
Hugues VERMES, Les Pères et la Bible : Initiation à l'exégèse patristique > Cours, Jeudi de 14h30 à 16h30	p. 142

CYCLE DE THÉOLOGIE

ANNÉE 2

Étudiants ayant suivi « ACCUEIL »

MODULE : LA FOI DANS LA TRADITION	
SEMESTRE 1	
François ODINET, Théologie fondamentale > Cours, Mardi de 17h à 19h	p. 113
Fumi MIURA, Jason TRÉPANIER, et Isabelle PAYEN DE LA GARANDERIE, Lecture de textes théologiques > Séminaire, Mardi de 9h45 à 12h	p. 276
Étienne GRIEU, Théologie fondamentale - Une théologie solidaire ? > Travaux accompagnés, Mardi de 14h30 à 16h30	p. 276
Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ, Théologie fondamentale - Sciences et foi > Travaux accompagnés, Mardi de 14h30 à 16h30	p. 277

Étudiants francophones

MODULE : EXPÉRIENCES CHRÉTIENNES	
SEMESTRE 1	
Isabelle BOCHET, Alban MASSIE et Hugues VERMES, Augustin : un penseur pour temps de crise > Cours, Vendredi de 14h30 à 16h30	p. 139
Erwan LE FUR, Histoire de l'Église des premiers siècles au Moyen-Âge > Cours, Jeudi de 17h à 19h	p. 145
Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ, Théologie de la création : croire sérieusement au Dieu créateur aujourd'hui ? > Cours, Jeudi de 14h30 à 16h30	p. 128



CYCLE DE THÉOLOGIE

ANNÉE 2

MODULE : LE DIEU DE JÉSUS-CHRIST	
SEMESTRE 1	
Michel FÉDOU, Le mystère de la Trinité > Cours, Lundi de 16h à 18h	p. 128
Laure BLANCHON, Trinité - Karl Rahner, Dieu Trinité > Travaux accompagnés, Mardi de 14h30 à 16h30	p. 277
ou	
Michel FÉDOU, Trinité - La théologie trinitaire des Pères grecs > Travaux accompagnés, Mardi de 14h30 à 16h30	p. 278
ou	
Anne-Cathy GRABER, Trinité et théologies contextuelles > Travaux accompagnés, Mardi de 14h30 à 16h30	p. 278
SEMESTRE 2	
Claire-Anne BAUDIN, Christologie - Dieu qui se donne : Jésus-Christ > Cours, Mardi de 17h à 19h	p. 129
Quentin LAMY, Christologie médiévale > Travaux accompagnés, Mardi de 17h à 19h	p. 279
ou	
Bernard POTTIER, Christologie - La patristique grecque > Travaux accompagnés, Mardi de 17h à 19h	p. 280
ou	
Anne-Cathy GRABER, Christologie - Jésus homme libre > Travaux accompagnés, Mardi de 17h à 19h	p. 279

CYCLE DE THÉOLOGIE

ANNÉE 2

MODULE : PRATIQUE ET PASTORALE	
SEMESTRE 1	
Csilla KOVACS, Enjeux de la pluralité culturelle pour la foi chrétienne > Cours, Mercredi de 17h à 19h	p. 116
SEMESTRE 2	
Jérôme GUINGAND, Théologie des rituels > Cours, Mercredi de 17h à 19h	p. 156
Sylvie ROBERT, La rencontre interreligieuse : fondements, enjeux et défis > Cours, Mercredi de 17h à 19h	p. 175
Georges-Henri RUYSSSEN, Droit des religieux > Cours, Mardi de 19h30 à 21h30	p. 157
Georges-Henri RUYSSSEN, Droit de la réconciliation > Cours, Lundi de 16h à 18h / Jeudi de 17h à 19h	p. 157

MODULE : BIBLE	
SEMESTRE 1	
Alain de BOUDEMANGE, Introduction aux Évangiles synoptiques > Cours, Mercredi de 14h30 à 16h30	p. 104
Marc RASTOIN, Introduction aux Lettres de Paul > Cours, Vendredi de 14h30 à 16h30	p. 107
SEMESTRE 2	
Marc RASTOIN, Les Actes des Apôtres > Cours, Lundi de 16h à 18h	p. 106
Erwan CHAUTY, Il était une fois les prophètes > Cours, Mercredi de 14h30 à 16h30	p. 99
Patrick POUCHELLE, Introduction au Pentateuque > Cours, Jeudi de 14h30 à 16h30	p. 100
Claire de BÉNAZÉ, Véronique WESTERLOPPE, De l'étude de la Bible à l'animation d'un groupe biblique > Travaux accompagnés, Mardi de 14h30 à 16h30	p. 274



CYCLE DE THÉOLOGIE

ANNÉE 3

MODULE : LE DIEU DE JÉSUS-CHRIST	
SEMESTRE 1	
Isabelle BOCHET, Alban MASSIE et Hugues VERMES, Augustin : un penseur pour temps de crise > Cours, Vendredi de 14h30 à 16h30	p. 139
Michel FÉDOU, Le mystère de la Trinité > Cours, Lundi de 16h à 18h	p. 128
Laure BLANCHON, Trinité - Karl Rahner, Dieu Trinité > Travaux accompagnés, Mardi de 14h30 à 16h30	p. 277
ou	
Michel FÉDOU, Trinité - La théologie trinitaire des Pères grecs > Travaux accompagnés, Mardi de 14h30 à 16h30	p. 278
ou	
Anne-Cathy GRABER, Trinité et théologies contextuelles > Travaux accompagnés, Mardi de 14h30 à 16h30	p. 278
SEMESTRE 2	
Claire-Anne BAUDIN, Christologie - Dieu qui se donne : Jésus-Christ > Cours, Mardi de 17h à 19h	p. 129
Anne-Cathy GRABER, Christologie - Jésus homme libre > Travaux accompagnés, Mardi de 17h à 19h	p. 279
ou	
Quentin LAMY, Christologie médiévale > Travaux accompagnés, Mardi de 17h à 19h	p. 279
ou	
Bernard POTTIER, Christologie - La patristique grecque > Travaux accompagnés, Mardi de 17h à 19h	p. 280

CYCLE DE THÉOLOGIE

ANNÉE 3

MODULE : BIBLE			
SEMESTRE 1		SEMESTRE 2	
Alain de BOUDEMANGE, Introduction aux Évangiles synoptiques > Cours, Mercredi de 14h30 à 16h30	p. 104	Marc RASTOIN, Introduction aux Lettres de Paul > Cours, Vendredi de 14h30 à 16h30	p. 107
		OU	
SEMESTRE 2			
Marc RASTOIN, Les Actes des Apôtres > Cours, Lundi de 16h à 18h			p. 106
Erwan CHAUTY, Il était une fois les prophètes > Cours, Mercredi de 14h30 à 16h30			p. 99
		OU	
Patrick POUCHELLE, Introduction au Pentateuque > Cours, Jeudi de 14h30 à 16h30			p. 100

MODULE : EGLISE MINISTÉRIELLE	
SEMESTRE 1	
Laure BLANCHON, Église et ministères > Cours, Mardi de 17h à 19h	p. 131
Marc RASTOIN, Nicolas ROUSSELOT, S'exercer à la prédication > Travaux accompagnés, Jeudi de 19h30 à 21h30	p. 281
Grégoire CATA, Introduction à la doctrine sociale de l'Église > Cours, Mercredi de 19h30 à 21h30	p. 77
Anne-Cathy GRABER, Défis du dialogue œcuménique > Cours, Jeudi de 17h à 19h	p. 135
SEMESTRE 2	
Étienne GRIEU, Les sacrements de la vie chrétienne > Cours, Jeudi de 17h à 19h	p. 133
Jérôme GUINGAND, Formation aux ministères ordonnés > Travaux accompagnés, Jeudi de 19h30 à 21h30	p. 282
Étienne GRIEU, Pratiques pastorales contemporaines > Travaux accompagnés, Mercredi de 17h à 19h	p. 280



CYCLE DE THÉOLOGIE

ANNÉE 3

MODULE : REPRISE	
SEMESTRE 1	
Claire-Anne BAUDIN, Penser la foi chrétienne > Cours, Mercredi de 17h à 19h	p. 275
Marc RASTOIN, Herméneutique biblique > Cours, Jeudi de 17h à 19h	p. 273
Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ, Théologie de la création : croire sérieusement au Dieu créateur aujourd'hui ? > Cours, Jeudi de 14h30 à 16h30	p. 128
SEMESTRE 2	
Patrick POUCELLE, Les sapientiaux : sagesse humaine, sagesse biblique > Cours, Mardi de 14h30 à 16h30	p. 98
Jean-Baptiste LECUIT, Théologie spirituelle > Cours, Mercredi de 17h à 19h	p. 159

CYCLE DE PHILOSOPHIE

ANNÉE 1

MODULE : AUTEUR	
SEMESTRE 1	
Jan KOENOT, Introduction à la pensée de Platon > Cours, Lundi de 16h à 18h	p. 32
Murielle de BERTIER, Benoît FERRE, Séminaire de Méthodologie - Lecture de textes philosophiques > Séminaire, Mercredi de 9h45 à 12h	p. 270
Blandine LAGRUT, Descartes, quel chemin suivrai-je ? > Cours, Jeudi de 14h30 à 16h30	p. 37
René de NICOLAY, La philosophie de l'antiquité latine - Sénèque > Cours, Jeudi de 17h à 19h	p. 32
SEMESTRE 2	
René de NICOLAY, Aristote : démarche, concepts fondamentaux, postérité > Cours, Lundi de 16h à 18h	p. 33
Stéphane LOISEAU, Les mots et les choses à l'époque médiévale ?	p. 34

MODULE : APPROCHES DE LA VÉRITÉ	
SEMESTRE 1	
Camille de VILLENEUVE, Langage et vérité > Cours, Mercredi de 14h30 à 16h30	p. 47
Stéphane LOISEAU, Initiation à la logique > Travaux accompagnés, Vendredi de 14h30 à 16h30	p. 271
SEMESTRE 2	
Benoît GUILLOU, Approche sociologique du fait religieux > Cours, Mercredi de 17h à 19h	p. 155
JULES-DAUSSOUS, Yves VENDÉ, Société et Culture(s) > Cours, Mardi de 17h à 19h	p. 58
Fabienne ROULLOT, Psychologie > Cours, Vendredi de 13h30 à 16h30	p. 58



CYCLE DE PHILOSOPHIE

ANNÉE 1

MODULE : QUESTION DE DIEU	
SEMESTRE 1	
Henri LAUX, L'affirmation de Dieu > Cours, Mercredi de 17h à 19h	p. 48
Blandine LAGRUT, L'affirmation de Dieu - Les discours sur Dieu > Travaux accompagnés, Jeudi de 14h30 à 16h30	p. 272
Stéphane LOISEAU, L'affirmation de Dieu - De la Bible à la philosophie > Travaux accompagnés, Jeudi de 14h30 à 16h30	p. 273
SEMESTRE 2	
Jan KOENOT, Introduction à la métaphysique > Cours, Mercredi de 17h à 19h	p. 50
Stéphane LOISEAU, La question de Dieu chez Thomas d'Aquin > Cours, Jeudi de 17h à 19h	p. 54

CYCLE DE PHILOSOPHIE

ANNÉE 2

MODULE : AUTEUR	
SEMESTRE 1	
René de NICOLAY, La philosophie de l'antiquité latine - Sénèque > Cours, Jeudi de 17h à 19h	p. 32
Parnel LEDAGA, Introduction à la phénoménologie > Travaux accompagnés, Lundi de 16h à 18h	p. 272
SEMESTRE 2	
Guilhem CAUSSE, Paul Ricœur et la religion > Cours, Mardi de 17h à 19h (option)	p. 39
Camille de VILLENEUVE, Introduction à l'oeuvre de Judith Butler > Cours, Mercredi de 14h30 à 16h30 (option)	p. 41

MODULE : QUESTION DE DIEU	
SEMESTRE 1	
Henri LAUX, L'affirmation de Dieu > Cours, Mercredi de 17h à 19h	p. 48
Blandine LAGRUT, L'affirmation de Dieu - Les discours sur Dieu > Travaux accompagnés, Jeudi de 14h30 à 16h30	p. 272
Stéphane LOISEAU, L'affirmation de Dieu - De la Bible à la philosophie > Travaux accompagnés, Jeudi de 14h30 à 16h30	p. 273
SEMESTRE 2	
Jan KOENOT, Introduction à la métaphysique > Cours, Mercredi de 17h à 19h	p. 50
Stéphane LOISEAU, La question de Dieu chez Thomas d'Aquin > Cours, Jeudi de 17h à 19h	p. 54



CYCLE DE PHILOSOPHIE

ANNÉE 2

MODULE : QUESTIONS COMPLÉMENTAIRES	
SEMESTRE 1	
Gerhard SCHMEZER, Wittgenstein et la philosophie analytique > Cours, Jeudi de 14h30 à 16h30	p. 38
Donna Fulgence RAMAROZATOVO, Introduction à l'herméneutique > Travaux accompagnés, Lundi de 16h à 18h	p. 271
SEMESTRE 2	
Clarisse PICARD, Philosophie de la connaissance > Cours, Jeudi de 14h30 à 16h30	p. 51
Céline CAUSSE, Psychopathologie > Cours, Mercredi de 14h30 à 16h30 et de 17h à 19h	p. 59

ANNÉE 3

MODULE : REPRISE ET APPROFONDISSEMENT	
SEMESTRE 1	
Clarisse PICARD, Phénoménologie > Cours, Mardi de 14h30 à 16h30	p. 47
Bénédicte BOUILLOT, Penser la vérité en polyphonie > Cours, Mercredi de 14h30 à 16h30	p. 270
SEMESTRE 2	
Cécile RENOUARD, Quelle éthique pour la transition écologique et sociale ? > Cours, Mardi de 14h30 à 16h30	p. 81
Guilhem CAUSSE, Paul Ricœur et la religion > Cours, Mardi de 17h à 19h (option)	p. 39
Camille de VILLENEUVE, Introduction à l'oeuvre de Judith Butler > Cours, Mercredi de 14h30 à 16h30 (option)	p. 41

Session de rentrée (pour tous les étudiants)

Bénédicte BOUILLOT, Grégoire CATTÀ et Erwan CHAUTY
Nous ne pouvons pas ne pas parler (Ac 4,20)
L'humanité à l'épreuve du langage

Du mardi 16 septembre à 9h
au vendredi 19 septembre à 12h30

Le langage n'est pas un simple instrument pour traduire notre expérience. Il est le médiateur de notre rapport au monde, à nous-mêmes, à autrui, et à Dieu. Pour la Bible, déjà, le monde, créé par la parole divine, est langage. Et Dieu, dépose en l'homme le pouvoir de nommer, interpréter et dialoguer.

Pourtant, le langage nous apparaît souvent aussi comme ce qui nous résiste, quand des mots autrefois adéquats ne le sont plus, quand il se réduit au bavardage, quand il est mensonger. Parler, pour l'homme, ne va donc pas de soi. Mais si malgré tout, nous ne pouvons pas ne pas parler » (Actes 4,20), que signifie véritablement parler ? Que nous apprennent l'enfant, le poète, l'interprète, le mystique à ce sujet ? Que nous en dit la Bible et les traditions philosophiques et théologiques ?

Ateliers

- Valérie CASTEL JORDY
Prendre la parole en public p. 283
- Geneviève COMEAU, Odile FLICHY
et Agata ZIELINSKI (1^{er} semestre)
Atelier de rédaction p. 284
- Geneviève COMEAU, Dominique COATANEA
et Natalie GUEGUEN (2^e semestre)
Atelier de lecture p. 284



Sessions de mi-année

- Charles DUPLATRE, Marcel RÉMON, et Paula de WAILLY
Session du Ceras : apprivoiser l'économie
 Du lundi au jeudi, 26 au 29 janvier p. 80
- Bruno CADORÉ, Jean-Paul LAMY et Sylvie ROBERT
Veillez et priez : un appel au cœur de la vie religieuse
 Du lundi à 15h au jeudi à 12h, du 23 au 26 février p. 169
- Michel Maxime EGGER, Xavier de BÉNAZÉ
 et Cécile RENOUARD
Campus de la Transition écologique et sociale
 Du lundi au jeudi, du 26 au 29 janvier p. 282
- Éric CHARMETANT, Bruno SAINTÔT, Agata ZIELINSKI
La bioéthique au défi des cultures et des techniques
 Du lundi de 9h30 au jeudi à 17h, du 26 au 29 janvier p.283

Cours de langues anciennes (un au choix)

- Grec biblique I p. 66
- Grec biblique II p. 66
- Grec biblique III p. 67
- Grec patristique p. 139
- Latin I p. 69
- Latin II p. 69
- Hébreu biblique I p. 67
- Hébreu biblique II p. 68
- Hébreu biblique III p. 68
- Hébreu approfondi (P. POUCHELLE, Lecture de Daniel) p. 101

Séminaires du Semestre 1

Philosophie		
Véronique ALBANEL Simone Weil, <i>L'enracinement</i>	Jeudi	p. 43
Éric CHARMETANT Apocalypse et espérance	Mercredi	p. 53
René de NICOLAY <i>Éthique à Nicomaque</i>	Mercredi	p. 35
Benoît FERRÉ et Murielle de BERTIER Lecture de textes philosophiques	Mercredi	p. 270
Yves VENDÉ Nature et culture(s), Bergson et Dewey en dialogue	Vendredi	p. 42

Théologie		
Fumi MIURA, Jason TRÉPANIER et Isabelle PAYEN DE LA GARANDERIE Lecture de textes théologiques	mardi	p. 276
Anne-Cathy GRABER « Dieu mystère du monde » : lecture d'Eberhard Jüngel	Jeudi	p. 121
Hugues VERMÈS Le Christ d'Augustin	Jeudi	p. 143
Grégoire CATTÀ et Nathalie GUEGUEN <i>Amoris laetitia</i> : une morale du bonheur en dialogue	Vendredi	p. 73

Bible		
Alain de BOUDEMANGE La figure de saint Jean-Baptiste dans le Nouveau Testament	Mardi	p. 108
Erwan CHAUTY Justiciers de Dieu ou guérilleros sanguinaires ? La violence dans le livre des Juges	Mercredi	p. 100



Séminaires du Semestre 2

Philosophie		
Camille de VILLENEUVE Kant	Jeudi	p. 46
Henri LAUX Éric Weil, Philosophie politique	Jeudi	p. 46
Blandine LAGRUT Descartes, Dieu et Pascal	Mercredi	p. 44
Clarisse PICARD Lire Friedrich Nietzsche aujourd'hui	Mercredi	p. 45

Théologie		
Marie-Caroline BUSTARRET L'action au cœur de la spiritualité : une dynamique révélée par les mystiques	Jeudi	p. 126
Paul SCHROFFNER Walter Kasper – Une théologie de la liberté dans l'amour	Mardi	p. 124
Laure BLANCHON Exploration en christologie contemporaine	Mercredi	p. 130
François ODINET Jon Sobrino : une christologie « visitée par les pauvres »	Mercredi	p. 125

Bible		
Christophe PICHON L'Évangile de Marc et les périphéries du monde	Mardi	p. 109
Marc RASTOIN Livres de Samuel : les premiers messies	Mardi	p. 102

PHILOSOPHIE

QUESTIONS PHILOSOPHIQUES

Séminaire de Méthodologie - Lecture de textes philosophiques

Murielle de BERTIER (groupe 1)

Benoît FERRÉ (groupe 2)

Mercredi de 9h45 à 12h

Du 1^{er} octobre au 19 novembre

Présentiel

SÉMINAIRE / 14 HEURES / ECTS 4 /

Commencer des études de philosophie est entrer dans un dialogue avec les auteurs. L'objectif de ce séminaire est de lire et travailler des textes de référence de la philosophie. Ce séminaire est construit pour accompagner cette lecture. Il s'agira d'acquérir des méthodes de lecture et d'analyse, d'apprendre à être attentif au texte, avant d'élaborer son propre questionnement. Les étudiants pourront ainsi apprendre à lire « à la source » les auteurs afin de se doter dès la première année d'un socle solide de références pour la suite de leur parcours, tout en approfondissant des moments clés de leurs cours de première année.

Penser la vérité en polyphonie

Bénédicte BOUILLOT

Mercredi de 14h30 à 16h30

Du 1^{er} octobre au 3 décembre

Présentiel

COURS / 18 HEURES / ECTS 2 /

La vérité est-elle création ou dévoilement ? Est-elle dans la pensée ou dans les choses ? Faut-il la concevoir en termes de cohérence logique, de fiabilité ou d'adéquation de l'être et du sujet ? D'après la réponse à ces questions, quatre conceptions majeures de la vérité, déclinées diversement à travers l'histoire de la philosophie, peuvent être distinguées : vérité-utilité, vérité-cohérence, vérité-adéquation,



vérité-interprétation. Plutôt que les opposer, ne faut-il pas y voir des accents témoignant de la richesse inépuisable de la vérité, invitant à la penser de manière polyphonique ?

Initiation à la logique

Stéphane LOISEAU

Vendredi de 14h30 à 16h30
Du 3 octobre au 21 novembre

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 14 HEURES / ECTS 2 /

Les réflexions d'Aristote et de Cicéron sur la rhétorique et la logique serviront de guide pour s'exercer à débusquer les sophismes dans le contexte contemporain et à construire des raisonnements valides. Elles permettent d'envisager comment convaincre et susciter rationnellement l'adhésion mais sont aussi un outil pour avancer dans la recherche du vrai. La mise en regard de principes de logique orientale complètera cette première approche de la logique occidentale.

Introduction à l'herméneutique

Donna Fulgence RAMARZATOVO

Lundi de 16h à 18h
Du 3 novembre au 24 novembre

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1 /

Il s'agit de comprendre différents éléments importants de l'herméneutique textuelle selon Paul Ricoeur. On utilise le livre *Du texte à l'action* comme texte principal.

Introduction à la phénoménologie

Parnel LEDAGA

Lundi de 16h à 18h

Du 1^{er} décembre au 5 janvier

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS/ 8 HEURES / ECTS 1 /

Ces travaux d'accompagnement visent à donner une brève introduction à la phénoménologie. La phénoménologie est une science du concret, de l'expérience et des choses telles qu'elles sont expérimentées par les individus. Elle s'invite ainsi dans des disciplines autres que la philosophie : sociologie, psychologie, sciences. Par la lecture d'extraits d'ouvrages d'auteurs tels que Husserl, Heidegger, Stein, Ricoeur, Merleau-Ponty, Gadamer ou encore Levinas, le participant pourra se familiariser avec les thèmes et enjeux majeurs de la phénoménologie et de ses implications dans divers domaines.

PHILOSOPHIE DE LA RELIGION

L'affirmation de Dieu - Les discours sur Dieu

Blandine LAGRUT

Jeudi de 14h30 à 16h30

Du 11 décembre au 15 janvier

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS/ 8 HEURES / ECTS 1 /

Le concept de Dieu est-il cohérent ? La méchanceté peut-elle être un de ses attributs ? Sa perfection implique-t-elle son existence ? La réalité du mal constitue-t-elle la plus forte objection contre l'existence de Dieu ? Les séances s'articuleront autour des arguments classiques du discours philosophique sur Dieu et de leurs reprises contemporaines.



L'affirmation de Dieu - De la Bible à la philosophie

Stéphane LOISEAU

Jeudi de 14h30 à 16h30
Du 11 décembre au 15 janvier

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1 /

Peut-on formuler une notion philosophique de Dieu ? ; Conçue par l'homme répond-elle aux aspirations les plus profondes de l'homme ? Ce Dieu des philosophes a-t-il quelque chose à voir avec le Dieu d'Abraham, d'Isaac et Jacob ? L'étude de quelques textes majeurs de la tradition philosophique permettra d'ouvrir ces questions pour en noter l'actualité et la pertinence.

ETUDES BIBLIQUES

THÉOLOGIE BIBLIQUE

Herméneutique biblique

Marc RASTOIN

Jeudi de 17h à 19h
Du 2 octobre au 20 novembre

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 /

Selon le concile Vatican II, l'étude de l'Écriture sainte doit être considérée comme « l'âme de la théologie ». En fin de premier cycle, c'est une invitation à réfléchir sur l'articulation entre l'acte théologique et la lecture des Écritures. Nous chercherons à montrer la fécondité de cette tension pour la foi chrétienne en nous penchant sur quelques questions, à la fois centrales et très débattues.

Exercices d'exégèse

Erwan CHAUTY (groupe 1)

Sylvie de VULPILLIÈRES (groupe 2)

Mercredi de 17h à 19h

Du 5 novembre au 7 janvier

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS/ 16 HEURES / ECTS 2 /

En accompagnement des cours d'introduction à l'Ancien Testament, cet atelier permettra à chacun de « mettre la main à la pâte » : travailler une série de textes et s'initier à différentes méthodes exégétiques. Récits, poèmes, textes théologiques, seront analysés en tenant compte de l'archéologie, des sources anciennes, de leur structure, de leurs relations avec les autres livres bibliques. Les étudiants prépareront chaque séance à partir d'un questionnaire méthodologique détaillé. La séance sera ensuite consacrée à un débat argumenté et à un apport par l'enseignant.

De l'étude de la Bible à l'animation d'un groupe biblique

Claire de BÉNAZÉ (groupe 1)

Véronique WESTERLOPPE (groupe 2)

Mardi de 14h30 à 16h30

Du 31 mars au 19 mai

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS/ 12 HEURES / ECTS 2 /

Animer un groupe de Bible demande de bien connaître le texte abordé, mais il ne s'agit pas de transmettre des connaissances. Ce n'est pas non plus un temps de partage spirituel. L'atelier s'efforcera d'explorer une troisième voie : celle de la lecture *ensemble* au sein d'un groupe restreint, ponctuel ou non. Comment préparer une rencontre pour que les participants *lisent* en donnant toute sa place à l'Écriture ? Où trouver des ressources ? Comment se préparer à l'écoute du groupe et à être déplacé soi-même par la parole des participants. Telles sont quelques-unes des questions qui nous occuperont.



THÉOLOGIE SYSTÉMATIQUE

THÉOLOGIE FONDAMENTALE

Penser la foi chrétienne

Claire-Anne BAUDIN

Mercredi de 17h à 19h

Du 1^{er} octobre au 10 décembre

Présentiel

COURS/ 20 HEURES / ECTS 3 /

Ce cours propose de relire le parcours de théologie fondamentale et dogmatique, afin d'en expliciter le caractère organique. Par sa référence aux Écritures, la foi fonde un rapport au monde qui a sa logique et sa fécondité. La recherche d'une cohérence véritable - et souple cependant - sera notre horizon. Nous verrons comment des choix concourent à l'élaboration d'un ensemble, dans l'intelligence de la confession de foi. Il s'agit de faciliter le lien entre ses propres propositions théologiques et d'ouvrir la possibilité de situer sa propre pensée dans le paysage théologique ecclésial.

Introduction to Christian Theology

Jason TRÉPANIÉ

Mercredi de 17h à 19h

Du 1^{er} octobre au 17 décembre

Présentiel

COURS/ 22 HEURES / ECTS 3 /

The objective of the course is to provide an introduction to the central themes of Christian theology through the study of a variety of texts by important theologians – both contemporary and part of the historical tradition – and the magisterium. The focus will be on reading and presenting texts and encouraging dialogue among students in relation to the theological themes and questions that arise.

Lecture de textes théologiques

Fumi MIURA (Goupe 1)

Jason TRÉPANIER (Goupe 2)

Isabelle PAYEN DE LA GARANDERIE (Goupe 3)

Mardi de 9h45 à 12h

Du 18 novembre au 13 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE / 14 HEURES / ECTS 4 /

En lien avec le cours de théologie fondamentale, ce séminaire permet une première fréquentation des textes de grands théologiens contemporains. En découvrant l'historicité de leur démarche et leur visée systématique, nous aborderons des notions-clé comme la Révélation, la foi, l'expérience, la tradition, l'interprétation. L'accent est mis sur l'apprentissage de l'argumentation en théologie.

Théologie fondamentale- Une théologie solidaire ?

Étienne GRIEU

Mardi de 14h30 à 16h30

Du 9 décembre au 13 janvier

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1 /

Les évangiles sont remplis de rencontres de Jésus avec des personnes en détresse, signe que pour la foi, il y a ici un rendez-vous crucial. Qu'est-ce que la théologie peut en recevoir ? Nous travaillerons à partir de réflexions de théologiens, de récits bibliques et de paroles de personnes très pauvres. Avec une question : qu'est-ce que la prise en compte des plus pauvres transforme ?



Théologie fondamentale - Sciences et foi

Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 9 décembre au 13 janvier

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1 /

Les représentations du monde mises en œuvre par la science et par la foi sont souvent conflictuelles. À partir du paradigme de la révolution galiléenne, nous explorerons les enjeux et les défis de ce dialogue pour tous ceux qui cherchent à rendre compte rationnellement de leur foi aujourd'hui, dans notre contexte particulier lié aux enjeux climatiques et écologiques.

DIEU TRINITÉ

Trinité - Karl Rahner, Dieu Trinité

Laure BLANCHON

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 9 décembre au 13 janvier

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1 /

Ce TA proposera de lire de grandes pages de l'œuvre majeure de Karl Rahner, Dieu Trinité Fondement transcendant de l'histoire du salut. Il sera l'occasion de travailler l'axiome : « La Trinité qui se manifeste dans l'économie du salut est la Trinité immanente, et réciproquement. » (p. 29).

Trinité - La théologie trinitaire des Pères grecs

Michel FÉDOU

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 9 décembre au 13 janvier

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS/ 8 HEURES / ECTS 1 /

La crise déclenchée par l'arianisme a suscité un remarquable développement de la doctrine trinitaire dans l'Orient grec. Le parcours montrera comment Basile de Césarée, Grégoire de Nazianze et Grégoire de Nysse ont présenté la distinction du Père, du Fils et de l'Esprit, sans mettre en cause l'affirmation d'un seul Dieu. Il montrera aussi comment les Pères grecs ont compris la procession de l'Esprit, depuis les Pères cappadociens jusqu'à Maxime le Confesseur et Jean Damascène.

Trinité et théologies contextuelles

Anne-Cathy GRABER

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 9 décembre au 13 janvier

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS/ 8 HEURES / ECTS 1 /

Comment le dogme de la Trinité peut-il être reçu et réinterprété dans une culture donnée ? Quatre sondages dans quelques théologies contextuelles (théologies de la libération, africaine, asiatique, féministe) feront entendre une réflexion renouvelée sur le mystère trinitaire compris comme paradigme de l'existence humaine dans la société.



CHRISTOLOGIE

Christologie - Jésus homme libre

Anne-Cathy GRABER

Mardi de 17h à 19h

Du 5 au 26 mai

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1

Jésus, homme libre, confessé Christ : d'où lui vient cette liberté à l'égard des préjugés, des légalismes, des pouvoirs religieux et politique ? Une telle liberté est-elle possible pour les croyants ? À quels retournements de manières de penser et de vivre invite-t-elle ? Une lecture de quelques textes christologiques du dominicain Christian Duquoc (1926-2008) guidera notre réflexion sur la liberté de l'homme Jésus, le Ressuscité.

Christologie médiévale

Quentin LAMY

Mardi de 17h à 19h

Du 5 au 26 mai

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1 /

Ces travaux accompagnés s'adressent à ceux qui souhaiteraient approfondir le cours de christologie par le biais d'un auteur médiéval: saint Thomas d'Aquin. On étudiera des questions choisies de la tertia pars de la Somme Théologique, en s'employant à signaler les accents propres et la valeur de la pensée thomasiennne, mais aussi certaines de ses limites — par exemple, en ce qui concerne la science du Christ. Aucune connaissance préalable de Thomas n'est requise, si bien que ces TA peuvent servir d'initiation, par les textes, à sa théologie.

Christologie - La patristique grecque

Bernard POTTIER

Mardi de 17h à 19h

Du 5 au 26 mai

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1

Notre champ de lecture sera celui de la patristique grecque. Nous lirons de première main quelques textes christologiques des Pères Cappadociens, Basile de Césarée (330-379), Grégoire de Nazianze (330-390), et surtout Grégoire de Nysse (331-394), qui préparent la réflexion des grands conciles christologiques d'Éphèse (431) et de Chalcédoine (451). Maxime le Confesseur (580-662) nous permettra enfin de contempler les deux volontés du Christ lors de son agonie à Gethsémani.

SACREMENTS

Pratiques pastorales contemporaines

Étienne GRIEU

Mercredi de 17h à 19h

Du 1^{er} avril au 13 mai

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1 /

Nous échangerons avec des invités qui proposent les sacrements de la vie, baptême des petits et des adultes, mariage et onction des malades, en tenant compte des questions théologiques que posent les options prises dans la célébration et en fonction des cultures dans lesquelles les sacrements sont donnés.



THÉOLOGIE PRATIQUE ET PASTORALE

PASTORALE

Relire une expérience pastorale

Aristide JULES-DAUSSOUS et Hélène NOISSETTE

Lundi de 16h à 18h

Du 29 septembre au 3 novembre

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS/ 10 HEURES / ECTS 1

Les expériences pastorales ont pu provoquer des remises en cause de la foi, de la manière ecclésiale de procéder, interroger la manière de servir le Christ et son Eglise. Ces remises en cause, loin d'être des obstacles, peuvent être des moments de grâce où nous sommes invités à voir toute chose nouvelle en Jésus et un point de départ d'une réflexion théologique et pastorale authentique. Cet atelier de relecture permettra, au début des études théologiques, de revenir aux expériences pastorales qui méritent d'être approfondies afin d'irriguer davantage les études théologiques.

LITURGIE

S'exercer à la prédication

Marc RASTOIN et Nicolas ROUSSELOT

Jeudi de 19h30 à 21h30

Du 2 octobre au 6 novembre

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS/ 10 HEURES / ECTS 1

Après une introduction théorique, il s'agira de s'exercer à la prédication, en se rendant attentif à la fois aux objectifs pastoraux d'une homélie, à sa composition oratoire et à sa réalisation concrète.

Formation aux ministères ordonnés

Jérôme GUINGAND

Jeu de 19h30 à 21h30

Du 5 février au 19 mars

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 12 HEURES / ECTS 2

Cet atelier veut aider à la préparation pastorale et liturgique des ministères ordonnés. Il s'agira de comprendre les bases d'un « art de la célébration », notamment pour la messe avec l'utilisation du Missel Romain, la question de la concélébration, ainsi que les enjeux du baptême, du mariage et des obsèques. Cet enseignement est réservé uniquement aux étudiants de 1^{er} ou de 2^e cycle se préparant à l'ordination diaconale ou presbytérale.

ÉTHIQUE

ÉTHIQUE SOCIALE ET ENVIRONNEMENTALE

Campus de la Transition écologique et sociale **Entrer dans la conversion écologique par la tête,** **le corps et le cœur**

Michel Maxime EGGER, Xavier de BÉNAZÉ
et Cécile RENOARD

Du lundi 26 au jeudi 29 janvier

Présentiel

SESSION / 24 HEURES / PENSION COMPLÈTE 180 € / ECTS 3

Session proposée tous les 2 ans pour les étudiants de 1^{er} Cycle en immersion au Campus de la Transition (Forges, 77130). Elle permet d'explorer les multiples dimensions de l'écologie intégrale proposée par le pape François. La pédagogie Tête-Corps-Cœur du Campus permet à chacun et chacune de découvrir les concepts de "Transition écologique et sociale" et de "conversion écologique" avec le groupe (30 personnes max). L'approche est pluridisciplinaire et inclut différents ateliers pratiques (cuisine végétarienne, potager, chantiers, Travail qui Relie...).



ÉTHIQUE BIOMÉDICALE

La bioéthique au défi des cultures et des techniques

Éric charmetant, Bruno SAINTÔT, Agata ZIELINSKI

Du lundi de 9h30 au jeudi à 17h, du 26 au 29 janvier

Présentiel

SESSION / 22 HEURES / ECTS 3

Face à la maladie, le vieillissement et la mort, la bioéthique cherche à répondre aux défis d'accompagnement, de discernement et de décision que posent l'usage des techniques dans le soin. Dans la diversité des cultures, comment élaborer des réponses en fonction des représentations, croyances, et normes. La session présentera les fondements philosophiques et théologiques de la bioéthique, exposera diverses approches culturelles de la souffrance, de la maladie, de la guérison et du salut et explorera trois domaines de la bioéthique : l'assistance médicale à la procréation (AMP), l'accompagnement des personnes atteintes de maladies génétiques, le vieillissement, ainsi que la fin de vie, avec une visite de la Maison Médicale Jeanne Garnier, lieu d'expertise en soins palliatifs.

ATELIERS

Prendre la parole en public

Valérie CASTEL JORDY

Le jeudi de 10h à 13h

Du 5 février au 28 mai, sauf le 12 février et le 9 avril
restitution publique le 21 mai à 11 h

Présentiel

ATELIER / 30 HEURES / ECTS 2 /

Cet atelier a pour but de délier la parole de tout ce qui l'entrave. À travers le travail de la respiration, de la voix, de l'enracinement, de la posture et du corps, nous cherchons la disponibilité essentielle à la lecture et à la prise de parole en public. Les exercices proposés sont à la fois ludiques et exigeants et font appel à l'inventivité et à la singularité de chacune. Il s'agit de favoriser une qualité de présence et un espace qui rayonne pour entrer en relation avec l'autre.

Atelier de rédaction

**Geneviève COMEAU, Odile FLICHY
et Agata ZIELINSKI**

Le mardi de 9h30 à 12h
du 30 septembre au 21 octobre

Présentiel

ATELIER / 8 HEURES / ECTS 1 /

L'atelier de rédaction a plusieurs buts :

- apprendre à lire et comprendre un texte philosophique ou théologique
- travailler des points essentiels et difficiles de la grammaire française
- apprendre à construire une argumentation à partir d'une question.

Nous procéderons à partir d'exercices concrets.

Atelier de lecture

**Geneviève COMEAU, Dominique COATANEA
et Natalie GUEGUEN**

Le lundi de 9h45 à 12h
du 2 février au 13 avril, sauf le 9 février

Présentiel

ATELIER / 14 HEURES/ ECTS 2 /

L'atelier de lecture est destiné aux étudiants qui découvrent les exigences de la vie universitaire européenne. Il leur proposera de développer certaines compétences : lire et comprendre un texte, repérer sa structure et son argumentation ; s'exprimer oralement sur une thématique.

Le but est de permettre aux étudiants d'aborder avec plus de facilité le travail des Séminaires de 1^{er} Cycle.



**Recherches de
Science
Religieuse**

HUMANITÉS NUMÉRIQUES ET THÉOLOGIE

Patrick C. Geogon
Éditorial

Philippe Huneman
Que font les humanités numériques aux sciences dites humaines ?

David Pastorelli
L'usage du numérique dans la recherche biblique

Matthieu Cassin
Que fait le numérique à la recherche patristique ?

François-Xavier Amherdt
Enjeux du numérique en théologie pastorale et en pédagogie religieuse

MELANGES

Céline Lelou
Via consensu : de « l'icône de la transfiguration » à « l'existence transfigurée »

BULLETINS CRITIQUES

Paul Martel
Bulletin de Patristique latine

David Pastorelli et Jacques Descreux
Bulletin johannique

112/2 – Avril-Juin 2024

Revue trimestrielle
de niveau international,
conjuguant des regards externes
à la tradition chrétienne
et des approches théologiques

Tarifs 2024 :

- 1 an : à partir de 93,5 €
- 1 an tarif découverte/France : 80 €

Prix de vente au numéro : 27,5 €

Disponible via la boutique en ligne
sur le site www.loylolaparis.fr

Infos : secretariat.rsr@loyolaparis.fr



NOUVELLE REVUE THÉOLOGIQUE

DEPUIS 1859 | IMPRIMÉ ET NUMÉRIQUE | TOUS LES TROIS MOIS

Écriture sainte, dogmatique,
éthique, fondamentale,
philosophie, pastorale,
spiritualité, religions...



www.nrt.be

DEUXIÈME CYCLE

LICENCES CANONIQUES

(Niveau master)

Équipe de direction :

Anne-Cathy GRABER (dir. adjointe)

Christophe PICHON (dir.)

Agata ZIELINSKI

Le deuxième cycle prépare aux licences canoniques en théologie et en philosophie conférées au nom du Saint-Siège (*Licentia docendi*), qui habilite à enseigner au nom de l'Église, par exemple dans un séminaire.

Le cycle d'études permet d'approfondir la culture théologique ou philosophique amorcée en 1^{er} cycle et de commencer à développer une spécialisation. Les étudiants explorent des questions fondamentales par la confrontation à des auteurs ; ils s'exercent à la parole argumentée en séminaires ; ils rédigent un mémoire de recherche personnelle. Le cycle est marqué par une forte ouverture internationale, qui favorise le dialogue dans tous les domaines.

Diplômes

Le choix des enseignements se fait en dialogue avec un responsable du 2^{ème} cycle. Le cursus comprend des séminaires, cours, ateliers, groupe de lecture, sessions annuelles.

Les spécialisations suivantes sont possibles :

Licence canonique de philosophie

Domaines de spécialisation :

- Histoire de la philosophie
- Philosophie, mystique et religion
- Philosophie morale et politique

Le parcours invite l'étudiant à approfondir sa réflexion dans un domaine déterminé de la philosophie, tout en respectant le principe de l'unité du



savoir. Les études philosophiques en deuxième cycle mettent en valeur les méthodes scientifiques pour faire dialoguer foi et raison (voir Pape François, *Veritatis Gaudium*, nn. 4c, 81-82).

Licence canonique de théologie

Domaines de spécialisation :

- Théologie biblique
- Théologie fondamentale et dogmatique
- Théologie morale
- Théologie patristique
- Théologie pratique et pastorale
- Théologie spirituelle

Le parcours initie l'étudiant aux méthodes et textes propres à son domaine de spécialisation, en sachant que toutes les disciplines théologiques convergent vers la connaissance intime du mystère du Christ.

Double diplôme : licence canonique de théologie et licence canonique de philosophie

La possibilité de préparer en 3 ans une licence canonique en philosophie et une licence canonique en théologie peut être accordée. Ce projet d'un double diplôme est habituellement confirmé après la première année d'études. Un aménagement de la scolarité est prévu dans ce cas.

Spécialisations et parcours

Parmi ces spécialisations, des options plus particulières sont proposées en éthique (éthique biomédicale et éthique sociale et environnementale) et en théologie (théologie à l'écoute des pauvres ; théologie œcuménique).

Un Cursus Formateur ignatien

Un **Cursus Formateur ignatien** est proposé aux étudiants du deuxième cycle et peut être suivi durant le cycle de la licence canonique. En effet, les détenteurs d'une licence canonique de théologie ou de philosophie peuvent recevoir l'autorisation d'enseigner dans des institutions

ecclésiastiques. Ce cursus permet de s'y préparer. Il veut aussi aider au choix intériorisé de la fonction de formateur dans l'apostolat.

Pédagogie

Cette formation repose sur :

- Cinq séminaires choisis en fonction du projet d'étude ; où l'étudiant se confronte aux auteurs, approfondit certains thèmes et s'exerce à une parole argumentée en débat.
- La lecture des auteurs majeurs de la tradition, nourrie par le biais d'un groupe de lecture annuel.
- Les sessions de rentrée et de mi-année, qui développent un esprit de corps des étudiants par une étude interdisciplinaire d'un thème particulier – en 2025-2026, « Contextes et universalité ». Une session de fin d'année aide à la relecture du parcours.
- Un atelier de deuxième cycle par semestre (4-6 séances de 2h ou 2h30), qui permet à l'étudiant d'explorer un thème particulier.
- Des cours magistraux choisis dans l'offre de formation des Facultés Loyola Paris ou dans d'autres institutions universitaires parisiennes.
- La participation à des colloques et séminaires de recherche des Facultés Loyola Paris et d'ailleurs, pour initier à la recherche universitaire et favoriser l'autonomie dans le travail intellectuel.
- L'accompagnement régulier, au moins trois fois pendant l'année par le directeur de cycle ou son délégué, et par le directeur de mémoire en deuxième année.
- La participation à un groupe de tutorat collectif en première année.

Évaluation

Elle repose sur :

- Deux dossiers d'études, le premier soumis à la fin de la première année, le deuxième avant de terminer son parcours, dans lesquels l'étudiant rend compte de tout son travail (les enseignements suivis, les découvertes faites, les questions qui émergent).
- Un mémoire de 60-80 pages qui montre que l'étudiant est parvenu à explorer et maîtriser une question. Il révèle la maturation intellectuelle de l'étudiant ainsi que sa capacité à formuler un jugement personnel fondé.



- Un examen final, qui démontre la capacité d'enseignement de l'étudiant par une présentation sur un thème dans sa discipline, développée à court préavis.

Durée

- Deux ans à temps plein
- Trois ans à temps partiel

La durée globale ne peut pas excéder cinq années.

Prérequis

Un baccalauréat canonique ou son équivalent, dans la discipline envisagée, avec au moins une mention bien. Certaines spécialisations demandent une connaissance des langues anciennes.

Admission

Le candidat adresse un dossier au secrétariat universitaire des Facultés Loyola Paris comportant les éléments suivants :

- La copie conforme des diplômes obtenus et les relevés de notes
- Un *curriculum vitae* intellectuel
- Une lettre de motivation expliquant le choix de poursuivre une licence canonique
- Un exemple de travail écrit (si possible le mémoire de premier cycle)
- Pour les prêtres, religieux et religieuses, un document attestant l'accord de leur Supérieur ou Ordinaire

Après acceptation du dossier par une commission d'admission, un rendez-vous avec le directeur du cycle sera proposé.

TARIFS		
	Individuel	Institution
Temps plein	3 500 €	4 500 €
Temps partiel	2 668 €	3 375 €
Rédaction de mémoire	750 €	900 €

DEUXIÈME CYCLE

Les frais de scolarité ne doivent pas être un obstacle, il est possible de faire une demande de tarif préférentiel, qui sera étudiée en commission.

Le tarif Institution s'applique aux étudiants envoyés par leur congrégation/diocèse ou communauté. Un tarif dégressif s'applique pour plusieurs étudiants (à partir de 3).

Le tarif Individuel s'applique aux étudiants qui financent eux-mêmes leur formation. Ceux dont la formation est prise en charge par une institution se voient appliquer le tarif institution.

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

Christophe PICHON : 2cdirection@loyolaparis.fr

Secrétariat universitaire :

Tél. : 01 44 39 46 01 – secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Contact accessibilité : Michel FÉDOU
handicap@loyolaparis.fr



Calendrier du 2^e cycle

Premier semestre (septembre 2025-janvier 2026)

8 septembre	Après-midi de rentrée du 2 ^{ème} cycle
15 septembre	Rentrée académique des Facultés Loyola Paris
22 au 26 septembre	Session de rentrée
29 septembre	Début des séminaires du 1 ^{er} semestre
19 au 22 janvier	Session de mi-année

Deuxième semestre (février-juin 2026)

2 février	Début des séminaires du 2 nd semestre
17 avril	Dépôt des mémoires soutenus en 2025-2026
4 mai	Dépôt des projets de mémoire rédigés en 2026-2027
26 au 27 mai	Session de fin d'année
1 ^{er} juin	Remise des dossiers de fin de cycle
5 juin	Fin des cours et fête de fin d'année des Facultés Loyola Paris
15 juin	Remise des dossiers de fin de première année
15 au 19 juin	Préparation des examens finaux pour les étudiants qui terminent leur deuxième cycle
22 au 25 juin	Examens finaux pour les étudiants qui terminent leur deuxième cycle

Sessions de rentrée, mi-année et fin d'année

Équipe du deuxième cycle **Contextes et universalité**

Le thème d'année « Contextes et universalité » rejoindra chacun dans le lieu de ses études de 2^{ème} cycle.

D'abord, en raison de notre contexte contemporain qui interroge l'universel :

- La mondialisation s'accompagne d'une uniformisation des modes de vie et des discours, un peu partout les mêmes. Le contexte contemporain incite ainsi à confondre universel et uniforme¹. Le risque est de ne considérer qu'un unique paysage sans nuances ni différences. L'universalité est repliée sur l'uniformité.
- L'universel n'est, par ailleurs, pas un simple synonyme de ce qui est commun. Ainsi de la « déclaration universelle des droits de l'homme ». Ces droits conçus en commun sont-ils universels ou seulement quasi-universels ? Comment fonder l'universel ?

Ensuite, parce que pour beaucoup d'étudiants, le cursus suivi aux Facultés Loyola Paris se déroule dans un espace culturel éloigné du lieu de vie habituel. L'articulation entre « contextes » et « universalité » est dès lors une question expérimentée.

Enfin parce que ces mêmes étudiants sont invités à penser en philosophie et en théologie ce rapport entre « contextes » et « universel ».

Si la philosophie se réclame souvent de la catégorie de l'universel, elle ne manque pas de l'interroger. Certains le critiquent, d'autres le défendent, d'autres encore proposent de penser l'universel humain autrement. La question de penser ensemble les différences, sans se satisfaire du relativisme, mobilise aujourd'hui la philosophie.

A sa manière aussi, la foi chrétienne porte un message universel, vécu et pensé dans des contextes différents. Les théologies contextuelles y sont particulièrement sensibles. Comment rendre compte d'une « catholicité » qui assume des écarts entre théologies et pratiques ? Comment marcher ensemble avec des différences ?

La réflexion menée durant les trois sessions de l'année invitera donc à revisiter des manières de faire de la philosophie et de la théologie : en universalisant des contextes culturels et de pratiques situées dans un temps et un espace donné et en contextualisant des théories ?

¹ Pour les distinctions entre universel, uniforme et commun, cf. François Jullien, *De l'universel, de l'uniforme, du commun et du dialogue entre les cultures*, Paris, Fayard, 2008.



Le thème d'année sera décliné en trois sessions :

- Une session de rentrée, à la Grande Bretèche à Tours (37) du lundi 22 septembre à midi au vendredi 26 septembre 2025 à 14h
- Une session de mi-année, aux Facultés Loyola Paris du lundi 19 janvier à 10h au jeudi 22 janvier 2026 à 14h
- Une session de fin d'année, aux Facultés Loyola Paris, du mardi 26 et mercredi 27 mai 2026

Les étudiants de deuxième cycle choisissent en priorité des séminaires dans la liste ci-dessous. Il leur est toutefois possible aussi de sélectionner un séminaire de 1^{er} cycle, dans la liste présentée p. 268-269

DEUXIÈME CYCLE / SÉMINAIRES

Séminaires du semestre 1		
Philosophie		
Agata ZIELINSKI Liberté individuelle et appartenances collectives. Comment décider ensemble ?	Lundi	p. 52
Bruno SAINTÔT Quels recours à la nature dans l'argumentation éthique ?	Mardi	p. 72
Théologie		
Isabelle BOCHET Les psaumes comme miroir et remède selon Augustin	Mercredi	p. 143
Étienne GRIEU Renaître à l'espérance avec ceux qui ne comptent pas	Mercredi	p. 153
Geneviève COMEAU Dietrich Bonhoeffer : les risques d'une foi engagée	Jedi	p. 122
Paolo MONZANI Paroles de Luc, Parole de Dieu ?	Vendredi	p. 112
Séminaire du semestre 2		
Philosophie		
Stéphane LOISEAU Maître Eckhart : connaissance naturelle et connaissance surnaturelle	Mercredi	p. 36
Bénédicte BOUILLOT La parole dans la philosophie juive	Jedi	p. 55
Théologie		
Jean-Baptiste LECUIT La vie spirituelle : son but ultime et les moyens de l'atteindre	Lundi	p. 162
Quentin LAMY La justification par la grâce. Une question au cœur du dialogue entre confessions chrétiennes	Lundi	p. 123
Alban MASSIE L'Église et le peuple juif chez les Pères. Théologies de l'incarnation et de l'accomplissement	Mardi	p. 144
Patrick POUCHELLE La personnification de la Sagesse des origines au Nouveau Testament	Mardi	p. 103
Dominique COATANEA Articuler amitié sociale et fraternité universelle avec Gaston Fessard	Mercredi	p. 86



Ateliers du semestre 1		
Patrick POUCHELLE Lire un livre biblique dans le texte original : Daniel (annuel)	Lundi	p. 101
Isabelle PAYEN DE LA GARANDERIE Argumenter en théologie et en philosophie	Mardi	p. 146
Bruno SAINTÔT et Agata ZIELINSKI Atelier de bioéthique (annuel)	Mardi	p. 95
Anne-Cathy GRABER (coord.) Actualités de la recherche en théologie contemporaine : thèmes et méthodologies	Mardi	p. 122
Agata ZIELINSKI et Dominique Coatanea (coord.) Vers une éthique globale II : perspectives interculturelles	Mercredi	p. 74
Éric CHARMETANT Méthodologie de la recherche en philosophie (annuel)	Jeudi	p. 59
Ateliers du semestre 2		
Patrick POUCHELLE Lire un livre biblique dans le texte original : Daniel (annuel)	Lundi	p. 101
Anne-Cathy GRABER Femmes en théologie : paroles en contexte	Mardi	p. 137
Bruno SAINTÔT et Agata ZIELINSKI Atelier de bioéthique (annuel)	Mardi	p. 95
Christophe PICHON (coord.) Actualités de la recherche en théologie pratique et pastorale	Mercredi	p. 151
Sylvie de VULPILLIÈRES Actualités de la recherche en exégèse : Nouveau Testament et christologie	Mercredi	p. 110
Éric CHARMETANT Méthodologie de la recherche en philosophie (annuel)	Jeudi	p. 59
Rodrigue NAORTANGAR Une foi qui fait corps avec l'anthropologie africaine	Jeudi / Vendredi	p. 127
Marie-Caroline BUSTARRET (coord.) Atelier de théologie spirituelle		
• La dévotion au Sacré-Coeur	Vendredi	p. 166
• Les ressources de la spiritualité ignatienne	Vendredi	p. 172

TROISIÈME CYCLE

DOCTORATS CANONIQUES

Directeurs : Éric CHARMETANT, sj (Philosophie)
Patrick POUCHELLE (Théologie)

Le troisième cycle d'études prépare le grade académique de doctorat. Il met en œuvre des compétences et des méthodes de recherche dans le cadre d'un travail original débouchant sur la soutenance d'une thèse. Les Facultés Loyola Paris délivrent en fonction du sujet choisi le doctorat canonique de théologie et de philosophie, qui habilite à l'enseignement dans une faculté ecclésiastique.

Le diplôme est conforme aux exigences canoniques du Saint-Siège et son niveau est reconnu par l'État français.

Par convention, le doctorat peut également être préparé en co-tutelle avec l'École Pratique des Hautes Études (EPHE) donnant conjointement accès au doctorat canonique et au doctorat national de Paris Sciences et Lettres (PSL).

La formation doctorale des Facultés Loyola Paris est marquée par un souci d'interdisciplinarité et un suivi personnalisé et rigoureux des étudiants.

Diplômes

Doctorat canonique de philosophie

Le doctorat canonique de philosophie peut être préparé dans le cadre des différentes disciplines de la faculté.

Trois champs de spécialisation sont cependant privilégiés :

- Histoire de la philosophie
- Philosophie morale et politique
- Philosophie, mystique et religion

Il existe une possibilité de co-tutelle avec l'Université de Namur. Au terme du cursus doctoral, la faculté de Philosophie des Facultés Loyola Paris délivre le titre de « doctorat canonique » selon ses procédures propres, conjointement au doctorat civil délivré par l'Université de



Namur. D'autres co-tutelles sont possibles ainsi que des co-directions dans des cas particuliers.

Prérequis :

Licence canonique en philosophie ou Master 2 recherche en philosophie, mention Bien

Doctorat canonique de théologie

Il peut être préparé dans les spécialisations suivantes :

- Théologie biblique
- Théologie du dialogue interreligieux
- Théologie fondamentale et dogmatique
- Théologie morale
- Théologie patristique
- Théologie pratique
- Théologie spirituelle

Par convention, une co-tutelle avec l'Université Catholique de Louvain Leuven (KUL) est possible, permettant de préparer un doctorat canonique délivré par les Facultés Loyola Paris et un doctorat civil de la KUL.

Prérequis

- Licence canonique en théologie (mention Bien)

Pédagogie

- Un *séminaire mensuel* animé par le directeur du cycle : chaque étudiant fait périodiquement le point sur son travail ; des questions de méthode sont traitées ; des mises au point sont effectuées sur les champs de recherche abordés par les doctorants, des enseignants de la faculté concernée viennent présenter l'état de la recherche dans leur domaine.
- La participation pendant la première année à 2 séminaires ; des

compléments peuvent être demandés par le directeur du cycle en fonction du parcours de l'étudiant.

- La préparation d'un projet de thèse avec un plan argumenté, un état de la question, une bibliographie commentée, éventuellement un chapitre de la thèse, sous la direction du directeur de thèse.
- La participation à des activités de recherche (colloques, conférences, séminaires spécialisés, etc.) à partir de la deuxième année d'études, selon un programme établi avec le directeur du cycle.

Évaluation

- *Au terme de la première année*, un « comité de suivi de thèse » composé de trois enseignants (dont le directeur de thèse), prenant en compte les attestations des travaux accomplis, évalue le projet de thèse. Le cas échéant, il peut demander des compléments.
- *À la fin de chaque année de rédaction*, l'étudiant rédige un bref rapport sur l'avancée de ses travaux ; celui-ci est soumis au comité de suivi de thèse.
- *Une fois achevée*, la thèse donne lieu à une soutenance publique.

Le diplôme de doctorat canonique est établi après publication au moins partielle de la thèse.

Durée

La thèse doit être soutenue sous quatre ans. Cette durée peut être prolongée exceptionnellement avec l'accord du comité de suivi de la thèse.

Admission

Le candidat doit adresser au secrétariat universitaire des Facultés Loyola Paris un dossier comportant les éléments suivants :

- La copie conforme des diplômes obtenus.
- Un *curriculum vitae* intellectuel.
- Une lettre de motivation précisant le domaine de recherche envisagé.



- Le mémoire de licence canonique (ou master).
- Pour les prêtres, religieux et religieuses, un document attestant l'accord de leur Supérieur ou Ordinaire.

TARIFS		
	Individuel	Institution
Première année	2 600 €	3 200 €
Année de rédaction	1 500 €	2 200€
Année de soutenance	1 800€	2 500 €

Les frais de scolarité ne doivent pas être un obstacle, il est possible de faire une demande de tarif préférentiel, qui sera étudiée en commission.

Le tarif Institution s'applique aux étudiants envoyés par leur congrégation / diocèse ou communauté. Un tarif dégressif s'applique pour plusieurs étudiants (à partir de 3).

Le tarif Individuel s'applique aux étudiants qui financent eux-mêmes leur formation. Ceux dont la formation est prise en charge par une institution se voient appliquer le tarif institution.

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

Éric CHARMETANT, sj, directeur du cycle de philosophie
troisiemecycle.philosophie@loyolaparis.fr

Patrick POUCHELLE, directeur du cycle de théologie
troisiemecycle.theologie@loyolaparis.fr

Secrétariat universitaire : du lundi au vendredi de 13h30 à 17h
Tél. : 01 44 39 46 01 – secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Les enseignements propres au troisième cycle

Philosophie

Séminaire des doctorants de philosophie : jeudis, de 14h à 16h, les 16 octobre, 20 novembre, 4 décembre, 8 janvier, 12 février, 26 mars, 16 avril, 7 mai. A cela s'ajouteront deux séances spécifiques de formation aux outils de recherche bibliographique en lien avec la bibliothèque des Facultés Loyola Paris.

Autres séminaires

Philosophie		
Séminaires du semestre 1		
Agata ZIELINSKI Liberté individuelle et appartenances collectives. Comment décider ensemble ?	Lundi	p. 52
Bruno SAINTÔT Quels recours à la nature dans l'argumentation éthique ?	Mardi	p. 72
Séminaires du semestre 2		
Stéphane LOISEAU Maître Eckhart : connaissance naturelle et connaissance surnaturelle	Mercredi	p. 36
Bénédicte BOUILLLOT La parole dans la philosophie juive	Jeudi	p. 55

Théologie

Séminaire de méthodologie : première séance le jeudi 25 septembre, 17h-19h. Le calendrier de l'année sera fixé lors de cette rencontre.



Autres séminaires

Séminaires du semestre 1		
Théologie		
Isabelle BOCHET Les psaumes comme miroir et remède selon Augustin	Mercredi	p. 143
Étienne GRIEU Renaître à l'espérance avec ceux qui ne comptent pas	Mercredi	p. 153
Geneviève COMEAU Dietrich Bonhoeffer : les risques d'une foi engagée	Jedi	p. 122
Paolo MONZANI Paroles de Luc, Parole de Dieu ?	Vendredi	p. 112
Séminaires du semestre 2		
Philosophie		
Stéphane LOISEAU Maître Eckhart : connaissance naturelle et connaissance surnaturelle	Mercredi	p. 36
Bénédictine BOUILLLOT La parole dans la philosophie juive	Jedi	p. 55
Théologie		
Jean-Baptiste LECUIT La vie spirituelle : son but ultime et les moyens de l'atteindre	Lundi	p. 162
Quentin LAMY La justification par la grâce. Une question au cœur du dialogue entre confessions chrétiennes	Lundi	p. 123
Alban MASSIE L'Église et le peuple juif chez les Pères. Théologies de l'incarnation et de l'accomplissement	Mardi	p. 144
Patrick POUHELLE La personnification de la Sagesse des origines au Nouveau Testament	Mardi	p. 103
Dominique COATANEA Articuler amitié sociale et fraternité universelle avec Gaston Fessard	Mercredi	p. 86

LE STUDIUM THÉOLOGIQUE INTER-MONASTÈRES (STIM-BAC)

Le Studium Théologique Inter-Monastères (STIM) a pour objet la formation théologique de moines et de moniales. Son programme, qui dure 7 ans, est porté par un consortium de communautés monastiques en collaboration avec la faculté de théologie des Facultés Loyola Paris qui délivre un diplôme canonique au terme des trois dernières années (le « cycle du bac » – STIM-bac).

Une formation adaptée au rythme monastique

Le STIM offre une formation respectueuse du rythme et du caractère propre à la vie monastique. Une grande partie se réalise dans chaque monastère : les travaux pratiques, les lectures personnelles, les dissertations et le mémoire de dernière année, avec l'accompagnement d'un tuteur si possible sur place.

Une formation universitaire

Le « cycle du bac » partage les éléments clés de la formation en premier cycle des Facultés Loyola Paris. Les étudiants préparent un dossier de travail à la fin des deux premières années et un dossier d'habilitation à la fin de la troisième année ; les examens se déroulent en juin aux Facultés Loyola Paris. La dynamique du groupe est assurée par quatre sessions annuelles. À la rentrée, les étudiants suivent une session interdisciplinaire aux Facultés Loyola Paris. D'autres sessions ont lieu dans des monastères en novembre et en février ; une dernière session a lieu en juin aux Facultés Loyola Paris.

CANDIDATURE ET INSCRIPTION

Luc CORNUAU, osb, abbé de la Pierre-qui-Vire
Président du STIM

Sébastien-Jean CROS, osb, abbaye d'En Calcat
Directeur du cycle du bac

Michel FÉDOU, sj
directeur délégué du STIM aux Facultés Loyola Paris :
michel.fedou@loyolaparis.fr

LA RECHERCHE

La recherche, part essentielle de l'activité des enseignants et de la vie des Facultés Loyola Paris, est orientée selon les domaines d'expertise des enseignants et participe à l'activité de réseaux spécialisés. Tant en philosophie qu'en théologie, et dans les divers domaines de ces disciplines, elle donne lieu à publications, colloques, journées d'études. Les deux revues de niveau international publiées par les facultés, *Archives de philosophie* et *Recherches de science religieuse*, témoignent de l'intérêt porté à l'échange académique avec d'autres institutions, publiques et religieuses, en France comme à l'étranger.

Pour rendre plus visibles certains thèmes ou domaines d'excellence, les Facultés Loyola Paris ont créé trois chaires. Une chaire rassemble des activités de recherche (séminaire de recherche, colloques) et des enseignements (cours, séminaires, conférences) à destination du grand public.

/ Chaire de théologie œcuménique

Cette chaire propose chaque année des enseignements pour mieux connaître les Églises chrétiennes dans leur diversité, les avancées du dialogue œcuménique, et les perspectives nouvelles qui se dessinent pour l'avenir.

/ Chaire Jean Rodhain

Du nom du fondateur du Secours Catholique, cette chaire bénéficie du soutien de la Fondation Jean Rodhain. Chaque année, des cours, des séminaires, des conférences sont organisés sur le thème de la charité, pour en approfondir les enjeux pratiques et spirituels.

/ Chaire Karl Rahner

La chaire « Karl Rahner » a pour objectif de faire connaître et d'explorer la fécondité de la pensée de ce théologien jésuite majeur du XX^e siècle. Sous sa responsabilité et en lien avec la Fondation allemande Karl Rahner est publiée l'Édition critique autorisée des Œuvres de Karl Rahner (douze volumes déjà parus).

PROGRAMME POSTDOCTORAL

Les Facultés Loyola Paris proposent à des chercheurs d'effectuer un cursus post-doctoral en philosophie ou théologie d'une durée d'un an. Le post-doctorant poursuit ou développe un projet de recherche personnel dans un cadre universitaire porteur. Il est accompagné par un professeur référent de la faculté, avec lequel il organise son cursus. L'obtention d'un certificat est conditionnée par la rédaction d'un article publiable dans une revue de recherche et d'un rapport de 10 pages présentant le travail mené pendant l'année.

TARIFS		
	Individuel	Institution
Postdoctorat	1 800 €	2 500 €

Les frais de scolarité ne doivent pas être un obstacle, il est possible de faire une demande de tarif préférentiel, qui sera étudiée en commission.

Le tarif Institution s'applique aux étudiants envoyés par leur congrégation / diocèse ou communauté. Un tarif dégressif s'applique pour plusieurs étudiants.

Le tarif Individuel s'applique aux étudiants qui financent eux-mêmes leur formation. Ceux dont la formation est prise en charge par une institution se voient appliquer le tarif institution.

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

Doyen de la Faculté de Philosophie
Éric CHARMETANT : doyenphilosophie@loyolaparis.fr

Doyen de la Faculté de Théologie
Erwan CHAUTY : doyentheologie@loyolaparis.fr

SÉMINAIRES ET GROUPES DE TRAVAIL

Les projets présentés dans les pages suivantes manifestent la diversité de la recherche aux Facultés Loyola Paris. Ils concernent la vie de l'Église et la société contemporaine, l'éthique et la politique. Ils explorent aussi de nouvelles manières d'approcher la tradition chrétienne, en creusant les héritages bibliques, patristiques, philosophiques et théologiques. Ce travail s'ouvre aux personnes en précarité ou encore par le dialogue avec les différentes confessions chrétiennes. Ils sont ouverts à des enseignants, chercheurs et doctorants dans la limite des places disponibles. Pour s'inscrire, contacter les personnes indiquées (responsables des séminaires).



En partenariat avec Secours catholique - Caritas France

Dimensions institutionnelles de la charité

*Chaire Jean Rodhain***Dominique COATANEA et Hélène NOISSETTE**Du 1^{er} septembre au 30 juin

Horaires à déterminer

Présentiel

GROUPE DE TRAVAIL

Des expériences de transformation sociale sont vécues sur des territoires par des acteurs divers, chrétiens ou non. En partant d'expériences de terrain où le Secours catholique s'engage sur des dynamiques territoriales avec d'autres acteurs pour changer les modes d'habiter la terre, nous chercherons à repérer ce qui se produit, notamment à travers le programme « Ensemble, bien vivre, bien manger ». Comment ce travail d'hommes et de femmes de bonne volonté nous dit-il quelque chose d'une sortie des logiques mortifères et aide à penser un salut à l'œuvre ? Comment les acteurs impliqués peuvent-ils témoigner que ce qui se joue là a une valeur humanisante qui renouvelle la tâche théologique en exigeant de réfléchir à frais nouveaux les effets sociaux d'une praxis chrétienne diffuse ? Au final, quelles lignes théologiques ces expériences font-elles bouger ? En sens inverse, comment la théologie, les ressources spirituelles, les pratiques chrétiennes peuvent-elles nourrir les acteurs, même éloignés de l'Église, et signifier un horizon d'espérance partageable qui anime ces pratiques collectives ? Les chrétiens ne cherchent pas, dans ces projets, à apporter explicitement la foi mais, en œuvrant avec d'autres contre l'injustice et pour qu'advienne du meilleur pour tous, ils cherchent à déployer quelque chose d'autre, de bon, qui témoigne du Royaume qui vient... Comment pouvons-nous dire cela avec des formules un peu différentes de l'évangélisation qui, pour beaucoup d'acteurs, connote trop des visions de proposition explicite de Dieu ? Enfin, comment ces pratiques collectives transforment-elles l'Église ? En cherchant à transformer les personnes, les groupes, les territoires et à engendrer de nouvelles relations signifiantes pour tous, ces pratiques transforment-elles aussi la matrice ecclésiale et la manière de se comprendre comme Église du Christ appelée à la charité ?

Contact : dominique.coatanea@loyolaparis.fr

**Personnes en précarité et théologiens :
penser ensemble
Groupe de travail dialogal**

Chaire Jean Rodhain

**Maité BARRES, Laure BLANCHON, Marie-Agnès FONTANIER,
Etienne GRIEU, Christophe PICHON et Sylvie de VULPILLIÈRES**

Du 26 au 28 janvier et les 4 et 5 mai

Horaires à déterminer

Présentiel

GROUPE DE TRAVAIL

Ce groupe de travail souhaite continuer à expérimenter une forme de penser ensemble, personnes du Quart Monde (8) et théologiens (4) : se mettre en conversation, développer et vivre un dialogue où la parole des uns se laisse rencontrer par la parole des autres et réciproquement, à partir d'un thème que nous inventerons ensemble au cours de la première session de travail. Écouter pour apprendre de quiconque, à partir du lieu où chacun demeure : c'est le gage d'une « mutualisation » rendant possible l'entendre et le comprendre hors de toute posture de pouvoir. Qu'advient-il si la louange de Jésus, déclarant que ce qui fut caché à des instruits est révélé à des tout-petits, est prise au sérieux ? Le groupe de travail se donne trois objectifs : mener une réflexion dialogale entre théologiens et personnes en grande pauvreté; clarifier les méthodes pour la mener à bien; proposer une expression commune au terme du parcours. « Qui est sage ? Celui qui apprend de quiconque. » (Pirké Avot, ch. 4, Mishna 1).

Le nombre de places est limité. Participation sur inscription.

Contact : laure.blanchon@loyolaparis.fr

« L'Eucharistie, c'est la pauvreté qui nous façonne » (J. Wresinski)

Chaire Jean Rodhain

Laure BLANCHON, Philippe BRÈS, Étienne GRIEU
et François ODINET

Le jeudi de 9h30 à 18h et le vendredi de 9h à 16h
les 2 et 3 octobre, 5 et 6 février et 16 et 17 avril

Présentiel

SÉMINAIRE DE RECHERCHE

Ce séminaire prend la suite des recherches ouvertes depuis 2011. Il associe théologiens, universitaires d'autres disciplines et personnes engagées auprès des très précaires. La spécificité de la démarche repose sur l'écoute et la mise en écho de différents types de parole : paroles de personnes en grande précarité, Écritures bibliques, écrits de théologiens et textes liturgiques.

La visée de cette recherche est d'étudier comment la parole des très pauvres déplace nos conceptions de l'eucharistie, et quelles nouvelles harmoniques en surgissent. Ouvert en avril 2024, le séminaire de recherche se poursuivra jusqu'en juin 2026. La session d'ouverture a permis de lire le récit du repas pascal en Marc, *Telle est l'Eucharistie !* de J. Wresinski, *L'Eucharistie, sacrement pascal* de F.-X. Durrwell et des paroles de personnes du Quart Monde sur l'eucharistie. Les sessions de novembre 2024 et février 2025 se sont concentrées sur des aspects liturgiques (déroulement de la liturgie, gestes, prière eucharistique). Celles de mai 2025 à juin 2026 envisageront la dimension sociale et politique de l'eucharistie (écrits de William Cavanaugh).

Le nombre de places est limité. Participation sur inscription.

Contact : laure.blanchon@loyolaparis.fr

Philosophie de la religion

Roger POUIVET

Les 6 octobre, 10 novembre, 8 décembre,
2 février, 16 mars et 11 mai

de 14h à 16h

Présentiel

SÉMINAIRE DE RECHERCHE

Ce séminaire de six séances explore six questions clés en philosophie de la religion.

Il examine les thèses opposées et les arguments en jeu. Chaque séance comprend un exposé (par Roger Pouivet ou un invité) suivi d'une discussion.

Au programme : Le droit de croire en l'existence de Dieu (6 octobre), Parler de Dieu (10 novembre), Prouver l'existence de Dieu (8 décembre), La vie après la mort (2 février), Dieu et le mal (16 mars), La pluralité des religions (11 mai).

Contact : roger.pouivet@univ-lorraine.fr



En partenariat
avec Universidad Iberoamericana Ciudad de México

Lecture de *Pax Nostra* de Gaston Fessard : au regard du désordre international Séminaire de la Société Gaston Fessard

Dominique COATANEA et Alban MASSIE

Le Lundi, du 6 octobre au 22 juin

4 séances (1 par trimestre) de 3 heures.

Horaires à déterminer

Présentiel

SÉMINAIRE DE RECHERCHE / 12 HEURES

En lisant son premier grand ouvrage, *Pax nostra* (1936), notre séminaire, trimestriel, approfondit la contribution du Père Gaston Fessard s.j. (1897-1978) à la théologie, à la philosophie, à la résistance aux totalitarismes et à l'étude des *Exercices Spirituels* de Saint Ignace.

Tout en conservant la juste distance critique nécessaire, on y cherche les clés pour discerner les enjeux de l'actualité internationale dans un monde dont l'ordre hérité de la seconde guerre mondiale est profondément bouleversé.

La méthode et les critères de l'examen de conscience international que constitue *Pax Nostra* peuvent en effet éclairer le discernement d'une ligne de conduite politique juste et charitable.

Contact : albanmassie@jesuits.net



En partenariat avec Institut d'études augustiniennes

Les Enarrationes in Psalmos 119-133 d'Augustin

Isabelle BOCHET et Martine DULAËY

Les samedi 11 octobre, 24 janvier et 11 avril
de 9h30 à 17h30

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

SÉMINAIRE DE RECHERCHE

Ce séminaire de recherche prépare la publication des *Commentaires des Psaumes* d'Augustin dans la collection de la *Bibliothèque Augustinienne*.

Nous travaillons cette année les *Enarrationes in Psalmos* 119 à 133, consacrées aux cantiques des degrés : prêchées en 406-407, en pleine controverse antidonatiste, elles décrivent les conditions de l'ascension vers Dieu.

Chaque samedi est consacré à l'approfondissement d'un ou deux Commentaires de Psaumes : le but est de mettre au point l'introduction, la traduction et les notes complémentaires.

Nous discutons des questions posées par la traduction; nous étudions la version latine du Psaume commenté par Augustin; nous comparons l'exégèse augustinienne du Psaume à celle des autres Pères de l'Église; enfin, nous examinons les questions historiques, philosophiques ou théologiques posées par l'*enarratio*.

Contact : isabelle.bochet@loyolaparis.fr

L'enquête selon Dewey

Laurent GALLOIS et Yves VENDÉ

Les lundis 13 octobre et 19 janvier ; 3^e séance à fixer
de 9h30 à 12h30

Présentiel / possibilité de suivre à distance

SÉMINAIRE DE RECHERCHE / 9 HEURES

John Dewey (1859-1952) fut, au cours de sa formation philosophique, profondément influencé par les œuvres de Kant et de Hegel. Cependant, après sa nomination comme professeur de philosophie morale, il s'éloigna progressivement de ces influences pour engager un dialogue plus étroit avec la biologie darwinienne et la psychologie fonctionnelle de William James.

Cette évolution met en lumière deux constantes dans l'œuvre de Dewey : d'une part, le souci de l'enquête, c'est-à-dire l'importance accordée à l'expérience concrète, aux terrains d'observation, et au dialogue avec les sciences humaines et sociales; d'autre part, une conception dynamique de l'expérience où l'« expérience d'un ceci » et l'« expérience corrigée » ne s'opposent pas, mais s'inscrivent dans un processus continu de structuration et de transformation de l'humain. Par suite, Dewey considère les cultures comme des processus dynamiques résultant de l'interaction entre les individus et leurs environnements, composés de personnes, d'idées et d'institutions.

Ce séminaire s'intéressera dans un premier temps à la manière avec laquelle Dewey relit l'histoire de la philosophie et des sciences avant d'explorer la manière avec laquelle Dewey a été lu en Chine et en Amérique du Sud.

Contact : yves.vende@loyolaparis.fr



En partenariat :

La voix des Églises à l'épreuve de la crise écologique

Chaire de théologie œcuménique

**Marc BOSS, Nicolas COCHAND, Dominique COATANEA,
Michel FÉDOU, Anne-Cathy GRABER, Julija NAETT-VIDOVIC,
Hélène NOISSETTE, Michel STAVROU
et Anna VAN DEN KERCHOVE**

Les lundis 13 octobre, 26 janvier et 11 mai
de 9h30 à 12h30

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

SÉMINAIRE DE RECHERCHE / 9 HEURES

La crise écologique interpelle radicalement les Églises qui, pourtant, témoignent toutes de leur foi en un Dieu créateur et sauveur « du ciel et de la terre ». Comment les questions soulevées par cette crise rejaillissent-elles sur la théologie de nos différentes traditions ? Inversement, comment celles-ci se laissent-elles interroger par les défis écologiques ?

Ces défis questionnent-ils nos manières de comprendre l'articulation entre justice et charité ? Quelles en sont les incidences sur l'anthropologie, sur la liturgie, sur la spiritualité ? Quelles sont les conséquences de la perspective partagée d'une « fin des temps » qui n'est pas réductible aux temps de la fin ?

On se propose, pour l'année 2025-2026, de poursuivre la réflexion sur le grief d'anthropocentrisme qui est souvent reproché à la tradition chrétienne. Comment les diverses Églises réagissent-elles par rapport à ce grief ? Quelles ressources ont-elles pour penser la place de l'être humain et son rapport au monde ? Le séminaire est animé par quelques théologien(ne)s appartenant à diverses Églises et représentant plusieurs institutions universitaires (Institut Supérieur d'Études Œcuméniques, Facultés Loyola Paris, Institut Protestant de Théologie, Institut Saint-Serge).

Le séminaire est ouvert à des enseignants et chercheurs ainsi qu'à des étudiants en cycle doctoral ou en 2^e année de master. Le nombre des participants est limité.

Contact : anne-cathy.graber@loyolaparis.fr
ou dominique.coatanea@loyolaparis.fr



En partenariat
avec l'Institut catholique de Paris (ICP)

Séminaire de recherche en narratologie biblique

Erwan CHAUTY et Béatrice OIRY

Du 22 octobre au 20 mai

Horaires à déterminer

Présentiel

SÉMINAIRE DE RECHERCHE / 12 HEURES/

En collaboration avec l'Institut catholique de Paris. Notre séminaire vise à lire des textes bibliques en approfondissant l'approche narrative. Nous nous réunissons 5 fois par an, enseignants et doctorants de diverses universités.

Nos travaux depuis quelques années sont souvent coordonnés avec le thème annuel du RRENAB (Réseau de recherche en narratologie et Bible), dont les Facultés Loyola Paris sont partenaire, avec d'autres institutions (dont l'Institut catholique de Paris et l'Institut protestant de théologie Paris-Montpellier). Ils donnent régulièrement lieu à des communications ou à des ateliers lors des symposia et congrès du RRENAB, et à des publications dans leurs actes ou ailleurs.

En 2022-2023, nous avons travaillé la question de l'écopoétique biblique, en vue du congrès du RRENAB à Paris en juin 2023, dont les Actes seront prochainement publiés dans la collection BETL.

En 2023-2024, nous avons réfléchi à la temporalité, en préparation du symposium du RRENAB à Sète (6-9 juin 2024). Le thème de travail de l'année 2024-2025, en lien avec le symposium du RRENAB à Metz (5-7 juin 2025), a porté sur l'intrigue. Nous avons travaillé une série de textes bibliques tout en lisant l'ouvrage de Raphaël Baroni, *Les rouages de l'intrigue. Les outils de la narratologie postclassique pour l'analyse des textes littéraires*, Slatkine, Genève, 2017.

Le thème de travail de l'année 2025-2026 sera fixé lors de la première séance. Le calendrier sera précisé ultérieurement.

Contact : erwan.chauty@loyolaparis.fr

Enjeux éthiques des reconfigurations des subjectivités et des identités

**Éric CHARMETANT, Dominique COATANEA, Bruno SAINTÔT
Alain THOMASSET et Agata ZIELINSKI**

Le mercredi du 5 novembre au 6 mai

de 10h à 12h30

Présentiel

SÉMINAIRE DE RECHERCHE / 10 HEURES

Des changements profonds s'opèrent dans la manière de vivre et comprendre la subjectivité et l'identité, d'exiger de nouveaux droits, d'organiser les liens sociaux, politiques et écologiques.

En quoi ces nouvelles manières de penser et vivre la subjectivité et l'identité changent-elles la réflexion éthique ?

L'objectif du séminaire est de chercher à répondre à cette question en analysant des corpus philosophiques, théologiques, psychologiques et psychanalytiques, et en formulant des critères de discernement éthique pour la vie personnelle, sociale et politique.

Cette deuxième année étudiera l'élargissement du soi par l'écologie et la théologie ainsi que la construction de l'identité et sa pédagogie, notamment par les âges de la vie; la troisième réfléchira sur les identités fluides, et les philosophies et théologies queer.

Contact : bruno.saintot@loyolaparis.fr



En partenariat avec le CEP-Ignatien
et l'Enseignement catholique de Paris

Approches philosophiques de l'acte éducatif Première année : la place de l'enfant

Baptiste JACOMINO et Louis LOURME

Les mardi 18 novembre, 10 février, 7 avril et 19 mai
de 17h à 19h
Présentiel

SÉMINAIRE DE RECHERCHE / 8 HEURES

Que signifie éduquer aujourd'hui ? Et en quoi la philosophie contemporaine peut interroger les pratiques éducatives actuelles ?

Pour son année de lancement, les quatre séances de ce séminaire ont pour objet d'amorcer un travail de recherche en philosophie de l'éducation contemporaine, en partant de la question de la place de l'enfant (sa parole, sa reconnaissance, ses capacités, etc.). Nous commencerons par une lecture analytique de l'ouvrage de Gareth Matthews dont les références sont indiquées ci-dessous.

Ce séminaire est ouvert aux chercheurs (en philosophie, en sociologie, en histoire, en sciences de l'éducation, etc.) comme aux praticiens de l'éducation (enseignants ou éducateurs) pour travailler collectivement des textes et de problèmes contemporains.

Conseils bibliographiques :

- Gareth B. Matthews, *Philosophie de l'enfance*, Vrin, 2024 (1994)
- Gareth Matthews et Amy Mullin, "The Philosophy of Childhood", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Summer 2025 Edition), Edward N. Zalta & Uri Nodelman (eds.), disponible en ligne sur le site de l'encyclopédie de philosophie de l'université de Stanford.

Contact : louis.lourme@loyolaparis.fr

La parabole de l'homme riche et du pauvre Lazare (Lc 16, 19-31) dans l'exégèse patristique

**Isabelle BOCHET, Marie-Odile BOULNOIS,
Martine DULAEY et Michel FÉDOU**

Les vendredis 21 novembre, 13 février et 10 avril

de 14h à 17h

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

SÉMINAIRE DE RECHERCHE /9 HEURES

Après avoir travaillé successivement sur les exégèses patristiques de Romains 9-11, du psaume 118, de l'épître aux Galates, des récits d'apparition du Christ ressuscité, et du récit sur la vocation et la mission d'Isaïe (Is 6), le séminaire va achever une recherche sur la parabole de l'homme riche et du pauvre Lazare (Lc 16, 19-31).

Cette parabole a été souvent commentée dans la littérature patristique. Contrairement à bien d'autres paraboles, elle a été présentée comme une histoire réelle, évoquant la destinée des hommes après la mort. Si elle a donné lieu à bien des considérations sur la richesse et la pauvreté, ainsi que sur le choix du bien ou du mal, elle a aussi occasionné de nombreux développements dans le champ de l'eschatologie. Les premières séances ont porté sur les exégèses des écrits apocryphes, des gnostiques, d'Irénée, de Tertullien, d'Origène et Méthode d'Olympe, ainsi que sur l'iconographie autour de la notion de refrigerium. Le séminaire s'est ensuite tourné vers les Cappadociens, Didyme, Jean Chrysostome, Cyrille d'Alexandrie, ainsi que sur des auteurs de langue syriaque, puis sur les auteurs latins (Ambroise, Augustin et d'autres).

On s'efforce de comparer les différentes exégèses ainsi proposées, en étant spécialement attentif à leur portée à la fois anthropologique et eschatologique. L'année 2025-2026 permettra d'abord de conclure la recherche sur la parabole de Lc 16, 19-31, qui devrait donner lieu à un colloque durant l'automne 2026. L'objectif sera aussi de choisir, moyennant quelques enquêtes préalables, un autre texte ou corpus biblique qui puisse se prêter à de fécondes comparaisons entre les exégèses patristiques.

Contact : michel.fedou@loyolaparis.fr

Les sermons de l'Avent de Maître Eckhart, nouvelles perspectives

Olivier BOULNOIS, Pierre-Luc DESJARDINS
et Stéphane LOISEAU

Les vendredis 28 novembre, 16 janvier et 10 avril

de 14h à 17h

Présentiel / possibilité de suivre à distance

SÉMINAIRE DE RECHERCHE / 9 HEURES

L'édition la plus récente des sermons allemands de Maître Eckhart conduit à réévaluer l'opposition traditionnelle entre deux Eckhart – l'un allemand, prédicateur, « spirituel » ou « mystique » et l'autre latin, « universitaire » et « scolastique ».

En envisageant l'œuvre eckhartienne bilingue traversée par une unité thématique et conceptuelle, il y a lieu d'interroger à nouveaux frais les rapports entre la prédication allemande et les différents produits de ses magistères parisiens marqués par leur cadre institutionnel, les préoccupations théoriques et le contexte politique de l'Université parisienne au seuil du XIV^e siècle.

L'étude des sermons de l'Avent au prisme du concept phare de la Naissance du Fils permettra d'interroger la nature et l'étendue des ressemblances et différences réelles entre les deux corpus.

Contact : stephane.loiseau@loyolaparis.fr

Foi et politique

Véronique ALBANEL, François EUVÉ, Etienne GRIEU
Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ, François ODINET

Dates à confirmer

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

GROUPE DE TRAVAIL

Face à la montée des populismes, à la crise des démocraties libérales et à la résurgence de courants catholiques post-libéraux influents, un travail théologique de fond devient urgent. Ce groupe de recherche vise à créer un espace de réflexion structuré et rigoureux sur les liens entre foi chrétienne et enjeux politiques contemporains. Il s'agira de dégager les ressources théologiques capables de répondre aux dérives idéologiques actuelles et de structurer une parole catholique cohérente et audible.

La première année sera une année de formulation des questions structurée autour de 5 séances : les théologies post-libérales ; l'écologie théologique et politique ; une relecture des théologies de la libération et leur actualité dans le contexte européen ; une théologie biblique du politique. Nous terminerons par une séance conclusive.

Contact : francois.odinet@loyolaparis.fr



Foi
Politique
Vie quotidienne

LA VIE PREND UN SENS

Culture
Information
Prières
Débats



TÉLÉCHARGEZ OU METTEZ À JOUR
L'APPLICATION RADIO NOTRE DAME



Creation FK Agency / Egga - Cédric photo - garyimages



IV.

INDEX DES ENSEIGNANTS

Renvois de pages uniquement vers les enseignements ouverts au public et la recherche

Les informations communiquées dans ce programme sont susceptibles de changer. Nous vous invitons à les vérifier sur notre site.

loyolaparis.fr





ALBANEL Véronique, membre de la Faculté de Philosophie

Ancienne élève de l'École nationale d'administration (ENA), docteure en philosophie (Centre Sèvres, aujourd'hui Facultés Loyola Paris), professeure aux Facultés Loyola Paris.

Philosophie moderne et contemporaine	41, 43
Philosophie politique	56
Recherche	320

ALETTI Jean-Noël, invité

Jésuite, professeur émérite de l'Institut biblique pontifical (Rome, Italie).

Nouveau Testament	104
-------------------	-----

ALGRIN Sabine, associée

Membre de la communauté apostolique Saint-François-Xavier, master de théologie fondamentale (Centre Sèvres), maîtrise de philosophie (Université Paris Nanterre), collaboratrice au cycle « Croire et Comprendre » aux Facultés Loyola Paris, chargée de formations pour les animateurs en pastorale au diocèse de Paris.

Esthétique	60
Théologie fondamentale	120

ALIAU-MILHAUD Agnès, invitée

Agrégée de Lettres classiques, docteur en langue et littérature grecques sur les Pères de l'Église (Paris Sorbonne), professeur en lycée.

Patristique	139
-------------	-----

ALVAREZ ESPINOZA Eugenia, invitée

Laïc consacrée de *Regnum Christi*, Maîtrise en théologie spirituelle (Facultés Loyola Paris), Titre spécifique de spécialiste en *Exercices Spirituels* (Université de Comillas Madrid), conseillère générale de sa Société de Vie Apostolique et accompagnatrice de personnes et de groupes selon la dynamique ignatienne.

Tradition Ignatienne	170, 172
----------------------	----------

ANGENEAU Lorraine, invitée

Psychothérapeute, enseignante à l'Institut catholique de Paris (ICP), intervenante à l'Inrr.

Vie religieuse	167
----------------	-----

ANNE Thierry, invité

Jésuite, ancien aumônier d'étudiants et ancien maître des novices, actuellement rédacteur en chef de la revue *Christus* et directeur de la Maison Magis.

Figures spirituelles	165
Tradition Ignatienne	172

ASTIER Alexandre, invité

Docteur en histoire de l'art de l'Inde ancienne et membre du Centre de recherches sur l'Extrême-Orient de Sorbonne-Université (CREOPS)

Hindouisme 177

BADY Guillaume, invité

Chargé de recherches au CNRS (UMR5189 HiSoMA), directeur des Sources Chrétiennes à Lyon, et chargé d'enseignement à l'Université catholique de Lyon et à l'Institut catholique de Paris.

Patristique 140

BALHAN Jean-Marc, invité

Jésuite, islamologue, directeur de formation dans l'Église de Turquie, conseiller du Père Général des jésuites pour le dialogue interreligieux en Islam.

Islam 177

BALLANFAT Marc, invité

Agrégé de philosophie, docteur en histoire des religions, chargé de cours à Sorbonne Université.

Hindouisme 178

BARRES Maïté, invitée

Soeur de Notre Dame. DESS d'Economie, Stratégie et Politique du Développement (Université Paris X). ATD Quart Monde, membre du groupe de travail dialogal : « Personnes en précarité et théologiens : penser ensemble ».

Recherche 308

BAUDIN Claire-Anne, membre de la Faculté de Théologie

Docteure en théologie (Centre Sèvres), licence de philosophie (Paris X - Nanterre), maître de conférences aux Facultés Loyola Paris en théologie systématique et dogmatique.

Christologie 129

BECK-CHAUVARD Laurence, invitée

Normalienne, agrégée de lettres classiques, docteure en latin (Paris IV-Sorbonne), ancienne maître de conférences à l'Université Paul Verlaine de Metz, enseignante au Lycée Saint-Michel de Picpus à Paris.

Langues anciennes 66

BIZOT Béatrice, invitée

Docteure en Théologie (ICP). Enseignant-maitre assistante (exégèse). Directrice adjointe de l'IER.

Ancien Testament 99



BLANCHON Laure, membre de la Faculté de Théologie

Ursuline de l'Union Romaine, docteure en théologie (Facultés Loyola Paris, antérieurement Centre Sèvres), professeure en théologie dogmatique et pratique et titulaire de la Chaire Jean Rodhain aux Facultés Loyola Paris.

Christologie	130
Ecclésiologie	131
Théologie politique	154
Théologie à l'école des pauvres	152
Recherche	308, 309

BOCHET Isabelle, émérite de la Faculté de Philosophie

Membre de la communauté apostolique Saint-François-Xavier, HDR (Sorbonne Université), chercheuse de l'Institut d'études augustiniennes (IEA), rattachée au Centre national de la recherche scientifique (CNRS), professeure aux Facultés Loyola Paris.

Patristique	141, 143
Recherche	312, 318

BOSS Marc, invité

Professeur de philosophie et d'éthique à la Faculté protestant de théologie (IPT) de Paris.

Œcuménisme	134
Recherche	314

BOUILLOT Bénédicte, membre de la Faculté de Philosophie

Membre de la communauté du Chemin Neuf, docteure en philosophie (Institut catholique de Paris / Université de Poitiers), membre du comité théologique de la Conférence des religieux et religieuses de France (CORREF), professeure aux Facultés Loyola Paris.

Philosophie de la religion	55
----------------------------	----

BOULNOIS Olivier, invité

Directeur d'études, titulaire de la chaire « Philosophie médiévale et métaphysique » à l'École pratique des hautes études, spécialiste de l'histoire de la métaphysique au Moyen Âge.

Recherche	318, 319
-----------	----------

BOUTET Catherine, invitée

Licence canonique en théologie biblique (Facultés Loyola Paris), diplômés en langue chinoise (Institut national des langues et civilisations orientales / Université de Jussieu), laïque en mission ecclésiale au service des formations dans le domaine biblique (diocèse de Créteil). Membre de l'ACFEB.

Langues anciennes	68
-------------------	----

BRÈS Philippe, invité

Baccalauréat canonique. Responsable de la Communauté du Sappel, diacre pour le diocèse de Lyon dans la Communauté du Sappel.

Recherche	309
-----------	-----

de BOUDEMANGE Alain, associé de la Faculté de Théologie

Membre de la communauté de l'Emmanuel, docteur en théologie biblique (Centre Sèvres), enseignant en théologie à l'Université catholique de l'Ouest (UCO).

Nouveau Testament 104, 106, 107, 108

BUSTARRET Marie-Caroline, associée de la Faculté de Théologie

Docteure en théologie (Centre Sèvres, aujourd'hui Facultés Loyola Paris), ancienne rédactrice en chef adjointe de la revue de spiritualité *Christus*, responsable du domaine spiritualités et vie religieuse aux Facultés Loyola Paris.

Théologie fondamentale 126
Tradition Ignatienne 170

CADORÉ Bruno, invité

Dominicain, docteur en médecine, docteur en théologie (Université catholique de Lille), agrégé d'éthique biomédicale (idem), ancien maître de l'Ordre des Prêcheurs.

Vie religieuse 167, 169

CASTEL JORDY Valérie, invitée

Maîtrise de Lettres Modernes (Université Montpellier III), formation théâtrale (École du Studio d'Asnières), autrice et metteuse en scène (Cie L'Explique-Songe), intervenante artistique au Conservatoire d'Asnières, aux Plateaux Sauvages, au Studio JLMB et aux Facultés Loyola Paris.

Esthétique 63

CATTA Grégoire, membre de la Faculté de Théologie

Jésuite, docteur en théologie (Boston College, États-Unis), maître de conférences aux Facultés Loyola Paris.

Éthique Sociale et environnementale 77, 83
Morale fondamentale 73
Théologie politique 154
Pastorale 147

CAUSSE Céline, invitée

Psychiatre, psychanalyste, sexologue.

Anthropologie 59

CAUSSE Guilhem, membre de la Faculté de Philosophie

Jésuite, docteur en philosophie (Centre Sèvres – Facultés jésuites de Paris), directeur des études du 1^{er} cycle et professeur aux Facultés Loyola Paris

Philosophie moderne et contemporaine 39



CHARMETANT Éric, membre de la Faculté de Philosophie

Jésuite, docteur en philosophie, master (licence canonique) en théologie (Centre Sèvres – Facultés jésuites de Paris), ingénieur ENSTA – Institut Polytechnique de Paris, doyen de la faculté de philosophie, directeur du cycle de doctorat en philosophie et professeur aux Facultés Loyola Paris.

Ethique biomédicale	87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94
Ethique Sociale et environnementale	77, 80, 84
Morale fondamentale	74
Questions philosophiques	53
Recherche	316

CHARRU Philippe, émérite

Jésuite, prix d'orgue et premier prix d'analyse musicale du Conservatoire National Supérieur de Musique de Paris.

Esthétique	62
------------	----

CHAUTY Erwan, membre de la Faculté de Théologie

Jésuite, docteur en théologie biblique (Centre Sèvres / Université de Lorraine), doyen de la faculté de théologie et professeur aux Facultés Loyola Paris.

Ancien Testament	96, 98, 99, 100
Recherche	315

CHHIV Laetitia, invitée

Docteure en études chinoises (École Pratique des Hautes Études, Université Paris Sciences & Lettres), post-doctorante au Centre de recherche sur les civilisations de l'Asie orientale (CRCAO).

Études chinoises	180
------------------	-----

CICCOLINI Laetitia, invitée

Maîtresse de conférences (HDR) en Langue et littérature latines à Sorbonne Université (Faculté des Lettres), directrice-adjointe du Laboratoire d'études sur les monothéismes (CNRS-LEM-UMR 8584) et directrice du Centre d'études patristiques

Patristique	141
-------------	-----

COATANEA Dominique, membre de la Faculté de Théologie

Diplômée de Sciences-Po - Paris, docteure en théologie (Facultés Loyola Paris), membre de Justice et Paix France, présidente de l'Association des théologiennes et théologiens pour l'étude de la morale (ATEM), co-responsable du domaine éthique sociale et environnementale et maître de conférences aux Facultés Loyola.

Ethique biomédicale	
Ethique Sociale et environnementale	75, 76, 78, 79, 84, 85, 86
Morale fondamentale	70, 74
Théologie politique	154
Recherche	307, 311, 314, 316

COCHAND Nicolas, invité

Maître de conférences en théologie pratique à l'Institut Protestant de Théologie (Paris)

Recherche	314
-----------	-----

COLLOMB Pierre Alexandre, associé de la Faculté de Théologie

Jésuite, Théologie des arts (ISTA/ICP). Responsable du domaine esthétique aux Facultés Loyola Paris.

Esthétique	61
Figures spirituelles	165
Théologie spirituelle	161
Vie religieuse	167

COMEAU Geneviève, membre de la Faculté de Théologie

Xavière, agrégée de grammaire, docteure en théologie, adjointe au directeur du 1^{er} cycle et professeure aux Facultés Loyola Paris.

Christologie	129
Théologie fondamentale	117, 118, 122

COURNARIE Philippe, invité

Professeur de philosophie en lycée (Saint-Louis de Gonzague) et classes préparatoire (ISEP/Stanislas). Directeur de la revue Franklin. Enseignant invité aux Facultés Loyola Paris depuis quatre ans.

Philosophie ancienne et médiévale	34
-----------------------------------	----

CUGNO Alain, associé de la Faculté de Philosophie

Docteur ès lettres et sciences humaines, agrégé de philosophie, ancien élève de l'ENS de St-Cloud, responsable du domaine esthétique aux Facultés Loyola Paris.

Ethique Sociale et environnementale	78
-------------------------------------	----

CURRELI Luisa, invitée

Sœur de Notre-Dame du Cénacle, responsable du noviciat en Europe et engagée dans la formation à l'accompagnement spirituel.

Tradition Ignatienne	172
----------------------	-----

DESCOTES Pierre, invité

Maître de conférence en langue et littérature latines à Sorbonne Université ; membre du Centre d'études patristiques et du Laboratoire d'études sur les monothéismes (CNRS-LEM-UMR 8584)

Patristique	141
-------------	-----

DESJARDINS Pierre-Luc, invité

Docteur en philosophie (Université de Montréal). Professeur de philosophie en lycée (Académie de Versailles).

Recherche	319
-----------	-----

**DOUX Marika, invitée**

Professeure de philosophie
Théologie fondamentale 115

DULAËY Martine, invitée

Directrice d'études émérite de l'EPHE (Histoire et doctrines du christianisme latin – Antiquité tardive), membre de l'Institut d'Études Augustiniennes, membre du comité scientifique de la Revue *d'Études Augustiniennes et Patristiques*, directrice de la collection de la Bibliothèque augustienne.

Patristique 141
Recherche 312, 318

DUMONTIER Florent, invité

Poète. Licence canonique de théologie (Institut catholique de Paris), maître-assistant au Theologicum - Institut catholique de Paris (ICP).

Esthétique 60

DUPLATRE Charles, invité

Formateur au Centre de recherche et d'action sociales (Ceras).

Ethique Sociale et environnementale 80

DUSSERT CARBONE Isabelle, associée

Baccalauréat canonique en théologie (Centre Sèvres), conservatrice générale honoraire des bibliothèques, membre de l'équipe Croire et Comprendre aux Facultés Loyola Paris.

Esthétique 60
Théologie fondamentale 119

ÉVÉ François, émérite de la Faculté de Théologie

Jésuite, docteur en théologie, agrégé de physique, rédacteur en chef de la revue *Études*, ancien élève de l'École nationale supérieure de Cachan, membre du conseil de rédaction des *Recherches de Science Religieuse* (RSR), membre du conseil de la Fondation Teilhard de Chardin, professeur aux Facultés Loyola Paris.

Théologie fondamentale 116
Recherche 320

FÉDOU Michel, émérite de la Faculté de Théologie

Jésuite, docteur en théologie (Facultés Loyola Paris), membre du département d'études patristiques et co-responsable de la Chaire de théologie œcuménique aux Facultés Loyola Paris, directeur délégué du STIM-bac, professeur émérite aux Facultés Loyola Paris.

Dieu Trinité 128
Figures spirituelles 166
Œcuménisme 134, 136
Patristique 140
Recherche 314, 318

FERRARONI Tiziano, invité

Jésuite, docteur en théologie (Facultés Loyola Paris), master Ignaciana (Université Comillas de Madrid, Espagne), enseigne la théologie spirituelle et la spiritualité ignatienne à la Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale - San Luigi (Naples, Italie).

Tradition Ignatienne 171, 172

FLICHY Odile, émérite

Agrégée de grammaire, docteure en théologie, maître de conférence émérite aux Facultés Loyola Paris.

Nouveau Testament 110

FLORIN-VITRY Marie-Anne, invitée

Professeure agrégée de philosophie, licence canonique (Centre Sèvres) docteure en théologie (ecclesiologie pratique UC Louvain).

Pastorale 149

FONTANIER Marie-Agnès, chercheuse associée au département de théologie pratique et pastorale

IEP Paris, DEA de développement social, licence canonique de théologie. Animatrice de réflexions avec des personnes en grande pauvreté et groupes mixtes. Dans l'équipe d'animation de la Pierre d'Angle.

Recherche 308

GALITZINE Sophie, invitée

Diplômée en danse thérapie (Paris 5). Danse-thérapeute, comédienne, auteure et metteuse en scène.

Esthétique 62

GALLOIS Laurent, membre de la Faculté de Philosophie

Jésuite, docteur en philosophie (Université Paris Nanterre), rédacteur en chef des *Archives de philosophie*, professeur ordinaire de philosophie aux Facultés Loyola Paris.

Philosophie moderne et contemporaine 37
Recherche 313

GIULIANI Foucauld, invité

Philosophe et co-fondateur du Dorothy en philosophie, enseignant en philosophie en lycée et BTS. Etudiant en théologie

Ethique Sociale et environnementale 81



GONZALEZ Solange, invitée

Agrégée de philosophie, docteure en philosophie (Université Paris IV), enseignante en classes préparatoires aux grandes écoles scientifiques au lycée Sainte-Geneviève à Versailles.

Philosophie moderne et contemporaine 42

GOUJON Patrick C., membre de la Faculté de Théologie

Jésuite, normalien (Fontenay Saint-Cloud), docteur en théologie, docteur en histoire, HDR en littérature française, agrégé, rédacteur en chef des *Recherches de Science Religieuse* (RSR), professeur aux Facultés Loyola Paris.

Tradition Ignatienne 172
Vie religieuse 167

GRABER Anne-Cathy, membre de la Faculté de Théologie

Sœur consacrée de la communauté du Chemin Neuf, pasteure, docteure en théologie (Faculté de théologie protestante - Université de Strasbourg), co-titulaire de la Chaire de théologie œcuménique aux Facultés Loyola Paris, maître de conférences, directrice-adjointe du 2^e cycle.

Œcuménisme 134, 135, 136, 137
Théologie fondamentale 121, 122
Recherche 314

GRIEU Étienne, membre de la Faculté de Théologie

Jésuite, docteur en théologie (2002 Centre Sèvres), professeur aux Facultés Loyola Paris.

Liturgie 156
Pastorale 148, 149
Théologie à l'école des pauvres 153
Recherche 308, 309, 320

GUILLOU Benoît, invité

Docteur en sociologie (Ecole des hautes études en sciences sociales), journaliste à la Revue *Projet* du Centre de recherche et d'action sociales des jésuites (Ceras), chercheur associé au Cresppa-La-Top (CNRS, Université de Paris 8).

Foi et sciences humaines 155

GUINGAND Jérôme, invité

Jésuite, licence canonique de théologie, liturgie et théologie sacramentaire (Institut catholique de Paris).

Liturgie 156

HERMANS Michel, invité

Jésuite, 2^e cycle en histoire (Université catholique de Louvain, Belgique) et master en théologie (Centre Sèvres), maître de conférences à l'Université de Namur (Belgique).

Histoire du christianisme 146
Vie religieuse 168

IZOARD Sophie, invitée

Docteure en théologie (UCLouvain) et juriste (Collège d'Europe), professeure, titulaire de la Chaire Jean Rodhain et responsable pédagogique du Diplôme interuniversitaire d'écologie intégrale à l'Université Catholique de Lille.

Ethique Sociale et environnementale 75, 79, 84, 85

JACOMINO Baptiste, invité

Adjoint du directeur de l'enseignement catholique de Paris, rédacteur en chef de la revue *Le Maître intérieur* et membre du comité de rédaction de la revue *Le Philosophoire*.

Questions philosophiques 52
Recherche 317

JAHAN Xavier, invité

Jésuite. Licence canonique (Centre Sèvres, 2002). Chapelain de l'église de Claude la Colombière de Paray. En mission au sanctuaire du Sacré-Cœur à Paray le Monial.

Figures spirituelles 166

JAMET Joséphine, invitée

Normalienne (Ulm), agrégée et docteur en philosophie, Joséphine Jamet a soutenu en 2023 une thèse intitulée : « L'espérance, entre Platon et Kierkegaard. Réflexion sur les limites de la philosophie ». Elle enseigne actuellement à Sorbonne Université.

Philosophie moderne et contemporaine 38

JULES-DAUSSOUS Aristide, membre de la Faculté de Philosophie

Jésuite, licence canonique en théologie politique (Facultés Loyola Paris, 2007), doctorat en philosophie (Université Paris I Panthéon-Sorbonne, 2010), ancien membre du corps professoral de la Faculté philosophique Saint-Pierre Canisius de Kimwenza en RD Congo, ancien directeur du département de E-Learning et des Masters de Gestion des Conflits et de Paix (GCP) de l'Université Jésuite/CERAP à Abidjan en Côte d'Ivoire, membre du groupe international de réflexion « Religion, Violence et Extrémisme » de Missio et maître de conférences aux Facultés Loyola Paris.

Anthropologie 58
Philosophie moderne et contemporaine 39
Théologie politique 154

JULLIEN Christelle, invitée

Docteure HDR en histoire et sciences religieuses, directrice de recherche au Centre national de la recherche scientifique (CNRS, CeRMI), docteure en théologie patristique, travaillant sur l'histoire et les traditions des chrétiens de l'empire perse à l'époque pré-islamique.

Patristique 142

**KERDRAON Anne-Solen, invitée**

Sœur auxiliatrice, docteure en théologie morale (Institut catholique de Paris), enseignante à l'Institut catholique de Paris (ICP).

Ethique biomédicale 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94

KERN Étienne, invité

Prêtre du diocèse de Paris, membre de la Communauté de l'Emmanuel. Licence canonique en théologie dogmatique (Centre Sèvres, 2005). Recteur du sanctuaire de Paray-le-Monial depuis 2022.

Figures spirituelles 166

KIRCH Noé, invité

Doctorant en sciences économiques et philosophie économique à l'Université Lumière Lyon 2 et au Laboratoire TRIANGLE, sous la direction de Véronique Dutraive (Pr.). Anciennement chargé de recherche au Centre de Recherche et d'Action Sociales (CERAS) en contrat CIFRE (2021-2024).

Ethique Sociale et environnementale 82

KOEHLER Christel, invitée

Vierge consacrée du diocèse de Paris, docteure en théologie, professeure invitée aux Facultés Loyola de Paris et au Collège des Bernardins, professionnelle d'entreprise en ressources humaines et responsabilité sociale, Médiatrice certifiée.

Ancien Testament 97

KOENOT Jan, membre de la Faculté de Philosophie

Jésuite, docteur en philosophie (Université Paris I Panthéon-Sorbonne), professeur de philosophie aux Facultés Loyola Paris.

Esthétique 64
Philosophie ancienne et médiévale 32
Questions philosophiques 50

KOVACS Csilla, invitée

Membre de la Communauté du Chemin Neuf, master en littérature (Université ELTE, Budapest), licence canonique de théologie (Université pontificale grégorienne, Rome), doctorante en théologie aux Facultés Loyola Paris, codirection liée à l'UCAO.

Théologie fondamentale 116, 119

KRYGIER Rivon, invité

Rabbin de la communauté massorti Adath Shalom (Paris XV), ordonné de l'Institut S. Schechter de Jérusalem (Israël), docteur en sciences des religions (Paris - Sorbonne) et docteur honoris causa (Jewish Theological Seminary of America).

Dialogue interreligieux 175
Judaïsme 176

L'HARIDON Béatrice, invitée

Enseignante en langue et civilisation chinoises à l'Université de Paris.

Institut Ricci 180, 181

LAGERWEY John, associé

Docteur en littérature chinoise ancienne (Harvard), HDR (Université de Jussieu - Paris VII), directeur de l'Institut Ricci - Paris.

Institut Ricci 183
Patristique 140

LAGRUT Blandine, invitée

Sœur consacrée dans la communauté du Chemin Neuf, docteure en philosophie (Université de Lorraine et Facultés Loyola Paris), licence canonique en théologie (Facultés Loyola Paris).

Philosophie moderne et contemporaine 37, 44

LAMY Quentin, membre de la Faculté de Théologie

Jésuite, docteur en théologie (Université pontificale grégorienne, Rome), professeur en théologie systématique aux Facultés Loyola Paris.

Ecclésiologie 131
Théologie fondamentale 115, 118, 123

LAMY Jean-Paul, associé

Jésuite, directeur de la Formation des Formateurs Religieux (FFR)

Vie religieuse 169
Tradition ignatienne 171

LAUX Henri, émérite de la Faculté de Philosophie

Jésuite, docteur en philosophie (Université Paris I Panthéon-Sorbonne), professeur aux Facultés Loyola Paris

Philosophie moderne et contemporaine 40, 46
Questions philosophiques 48, 50

LE CHEVALIER Valérie, associée

Maîtrise en théologie (Centre Sèvres), directrice du cycle Croire & Comprendre aux Facultés Loyola Paris.

Théologie spirituelle 160

LE FUR Erwan, invité

DEA en «histoire des sociétés préindustrielle du monde occidental» (Université Paris I Panthéon-Sorbonne). Enseignant dans le secondaire (Académie de Versailles), professeur certifié d'histoire-géographie, cinéma-audiovisuel et histoire des arts.

Histoire du christianisme 145



LELEU Céline Sœur Moïsa, invitée

Sœur des Fraternités de Jérusalem, docteure en théologie (Facultés Loyola Paris), membre du comité de rédaction de la revue « Vies Consacrées » (Bruxelles).

Figures spirituelles	165
Théologie fondamentale	117, 118
Tradition Ignatienne	169
Vie religieuse	167

LE MAITRE Anne, invitée

Autrice, illustratrice, enseignante, chercheuse. Collaboratrice régulière de la revue *Études* et du magazine *La Vie*.

Théologie spirituelle	159
-----------------------	-----

de MAUTORT Oranne, invitée

Licence canonique en théologie, diplômée de l'ESSEC, ancienne directrice adjointe du Service national Famille et Société (SNFS) de la Conférence des évêques de France (CEF), chargée d'enseignement en théologie morale à l'Institut catholique de Paris (ICP).

Pastorale	150
-----------	-----

LE MÉHAUTÉ Frédéric-Marie, membre de la Faculté de Théologie

Frère mineur, docteur en théologie (Centre Sèvres, aujourd'hui Facultés Loyola Paris), ministre de la province franciscaine de France-Belgique, maître de conférences aux Facultés Loyola Paris.

Création	128
Ethique Sociale et environnementale	76
Figures spirituelles	163
Théologie à l'école des pauvres	152
Recherche	320

LECUIT Jean-Baptiste, membre de la Faculté de Théologie

Ordre des Carmes déchaux, docteur en théologie, ingénieur agronome (AgroParisTech), enseignant aux Facultés Loyola Paris, responsable du bulletin critique d'anthropologie théologique des *Recherches de Science Religieuse* (RSR).

Théologie spirituelle	158, 159, 162
-----------------------	---------------

LEDAGA Parnel, invité

Master en philosophie politique (Arrupe Jesuit University - Harare, Zimbabwe), doctorant en philosophie politique aux Facultés Loyola Paris et à l'Université de Namur (Belgique).

Philosophie politique	56
-----------------------	----

LEGAVRE Paul, invité

Jésuite, ancien directeur du Centre spirituel Manrèse.

Pastorale 150

LEROY Christine, invitée

Docteure associée à l'École des Arts de la Sorbonne (Université Paris I) et à l'Université de Lille, agrégée de philosophie, enseignante en chaire supérieure à ND Paix à Lille.

Esthétique 65

LI Xiaohong Lucie, invitée

Docteure en histoire de l'art et d'archéologie (Paris IV - Sorbonne), master en art plastiques (Université Paris I Panthéon-Sorbonne), prix Stanislas Julien de l'Académie des Inscriptions et Belles Lettres, membre du Centre de recherche Textes et Cultures à l'université d'Artois, membre du Centre de Recherche sur l'Extrême-Orient à Sorbonne Université.

Institut Ricci 182, 183

LIEUTAUD Isabelle, invitée

Laïque consacrée dans l'Institut séculier féminin du Coeur de Jésus, docteure en histoire des religions et anthropologie religieuse (Paris IV - Sorbonne).

Langues anciennes 68

LOISEAU Stéphane, membre de la Faculté de Philosophie

Docteur en philosophie (Paris IV-Sorbonne) et en théologie (ICP). Maître de conférence en philosophie (Facultés Loyola Paris). Postdoctorat en cours sur Maître Eckhart (EPHE).

Esthétique 64
 Figures spirituelles 164
 Philosophie ancienne et médiévale 33, 34, 36
 Philosophie de la religion 54
 Recherche 319

LOPEZ CANTE Carlos Alberto, invité

Jésuite, Province d'Amérique centrale, doctorant en théologie morale (Facultés Loyola-Paris).

Ethique Sociale et environnementale 79

LOURME Louis, membre de la Faculté de Philosophie

Docteur en philosophie (Université Bordeaux Montaigne), chercheur associé au sein du laboratoire Sciences philosophie humanités (SPH) de l'Université Bordeaux Montaigne, recteur des Facultés Loyola Paris.

Esthétique 61
 Questions philosophiques 52
 Recherche 317

**LUGAGNE DELPON Béatrice, invitée**

Professeure de philosophie et tutrice d'études au Séminaire de Versailles, enseignante de l'Éducation Nationale au Centre Madeleine Daniélou de Rueil-Malmaison.

Questions philosophiques 48

LÉCU Anne, invitée

Docteure en médecine. Docteure en philosophie. Médecin en maison d'arrêt.

Vie religieuse 167

MANNOORETONIL Agnès, invitée

Laïque, docteur ès lettres (Université Lille III), rédactrice en chef adjointe de la revue *Christus*.

Théologie spirituelle 160

MASSIE Alban, membre de la Faculté de Théologie

Jésuite, docteur en théologie (centre Sèvres), sciences religieuses (EPHE), diplômé en philosophie et en sciences de la communication, directeur de la Nouvelle Revue *Théologique*, maître de conférences aux Facultés Loyola Paris. Aumônier de prison

Patristique 140, 144
Recherche 311

MASSON Alexandre, invité

Vie religieuse 167

MIURA Fumi, invitée

Sœur auxiliaire, licence canonique en théologie (Facultés Loyola Paris), doctorante aux Facultés Loyola Paris.

Théologie fondamentale 114

MONZANI Paolo, associé de la Faculté de Théologie

Prêtre du diocèse de Modène (Italie), docteur en Théologie (Facultés Loyola Paris), enseignant à l'ISSR Emilia (Italie).

Ancien Testament 97
Théologie biblique 112
Théologie fondamentale 113

MOREL Isabelle, invitée

Pastorale 149

MOSCHETTA Jean-Marc, invité

Doctorat d'aérodynamique, doctorat canonique de théologie catholique, professeur d'aérodynamique à l'ISAE-SUPAERO, HDR et chercheur en théologie à l'Institut catholique de Toulouse.

Éthique Sociale et environnementale 77

MPAY Kemboly, invité

Jésuite. Docteur en égyptologie de l'Université d'Oxford, professeur de philosophie à l'Université Loyola du Congo et au département de Sciences historiques de l'Université de Kinshasa où il enseigne une partie d'égyptologie.

Philosophie moderne et contemporaine 39

NAETT-VIDOVIC Julija, invitée

Docteure en théologie, professeure de patrologie, de l'histoire des conciles œcuméniques et de bioéthique à l'Institut de théologie orthodoxe Saint-Serge (ITO).

Recherche 314

NAORTANGAR Rodrigue, invité

Jésuite tchadien, docteur en théologie systématique, directeur du département de théologie systématique de l'Institut de Théologie de la Compagnie de Jésus (ITCJ) à Abidjan.

Théologie fondamentale 127

NAVARRO Solange, invitée

Xavière, maîtrise en théologie (Institut catholique de Paris).

Pastorale 147

Théologie biblique 111

de NICOLAY René, invité

Normalien (2011), agrégé de lettres et docteur en philosophie (Princeton University-École Normale Supérieure, 2022).

Philosophie ancienne et médiévale 32, 33, 35

NOISETTE Hélène, associée

Sœur auxiliaire, ingénieure agronome (Agro Montpellier), licence canonique en théologie morale et pratique (Centre Sèvres, aujourd'hui Facultés Loyola Paris), co-responsable du domaine d'éthique sociale et environnementale aux Facultés Loyola Paris

Ethique Sociale et environnementale 75, 76, 79, 84, 85

Morale fondamentale 74

Recherche 307, 314

ODINET François, membre de la Faculté de Théologie

Prêtre du diocèse du Havre, ancien élève de l'École normale supérieure de Lyon, docteur en théologie (Centre Sèvres - aujourd'hui Facultés Loyola Paris), aumônier général du Secours Catholique, responsable du domaine théologie pratique et pastorale et maître de conférences en théologie aux Facultés Loyola Paris.

Ecclésiologie 132

Théologie fondamentale 113, 125

Théologie à l'école des pauvres 152

Recherche 309, 320

**OIRY Béatrice, invitée**

Professeure d'exégèse de l'Ancien Testament, directrice du Département Écriture sainte du Theologicum de l'Institut catholique de Paris, membre de l'équipe de recherche Bible et Littératures antiques.

Recherche 315

PALIDONI Anne-Lise, invitée

Docteure en sinologie (École pratique des hautes études), chargée de cours à l'Institut catholique de Paris.

Institut Ricci 184

PICARD Clarisse, membre de la Faculté de Philosophie

Docteure en philosophie (Facultés Loyola Paris) et professeure aux Facultés Loyola Paris.

Philosophie moderne et contemporaine 40, 45, 47
 Questions philosophiques 49, 51

PICHON Christophe, membre de la Faculté de Théologie

Docteur en théologie (Université de Strasbourg), directeur du 2^e cycle et professeur aux Facultés Loyola Paris.

Nouveau Testament 105, 109
 Pastorale 151
 Recherche 308

POTTIER Bernard, associé de la Faculté de Théologie

Jésuite, docteur en théologie (Université de Strasbourg), président du Forum Saint-Michel à Bruxelles (Belgique), membre de la Commission Théologique Internationale.

Philosophie de la religion 54

POUCHELLE Patrick, membre de la Faculté de Théologie

Doctorat d'Etat et canonique en théologie catholique (université de Strasbourg), habilité à diriger les recherches (Sorbonne université), Directeur du cycle de doctorat en théologie et professeur aux Facultés Loyola Paris, membre titulaire de l'UMR 7192 (collège de France).

Ancien Testament 98, 100, 101, 103
 Langues anciennes 67

POUVET Roger, invité

Professeur de philosophie, Université de Lorraine

Recherche 310

POYDENOT Marina, invitée

Esthétique 63

PRINTZ Jacques, invité

Ingénieur diplômé de l'École centrale des arts et manufactures (CentraleSupElec), professeur émérite de la Chaire de génie logiciel au Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM), professeur associé au laboratoire de recherche ETHICS - EA 7446 de l'Université catholique de Lille (UCL). Professeur invité aux Facultés Loyola Paris.

Ethique Sociale et environnementale 83

RAMPON Brigitte Sophia, invitée

Professeure agrégée de lettres, ex-enseignante au lycée Saint-Louis de Gonzague à Paris et précédemment à l'Institut de l'Assomption à Paris.

Langues anciennes 69

RASTOIN Marc, membre de la Faculté de Théologie

Jésuite, docteur en théologie biblique, professeur aux Facultés Loyola Paris ainsi qu'à l'Institut Biblique Pontifical de Rome.

Ancien Testament 102
Nouveau Testament 105, 106, 107

RÉMON Marcel, invité

Jésuite, docteur en sciences mathématiques (Université de Namur - Belgique), mathématicien, directeur du Centre de recherche et d'action sociales (CERAS), professeur à l'Université de Namur (Belgique).

Ethique Sociale et environnementale 80

RENOUARD Cécile, membre de la Faculté de Philosophie

Religieuse de l'Assomption, diplômée de l'ESSEC, licence canonique en théologie (Centre Sèvres), docteure en philosophie politique (EHESS), HDR, co-fondatrice et présidente du Campus de la Transition, directrice scientifique du programme CODEV - Entreprise et développement à l'ESSEC Business School, enseignante à l'ESSEC et à l'École des Mines de Paris, professeure aux Facultés Loyola Paris.

Ethique Sociale et environnementale 81

RIAUDEL Olivier, invité

Dominicain, docteur en théologie, doyen de la Faculté de théologie et d'étude des religions à l'UCLouvain, professeur de théologie fondamentale.

Théologie fondamentale 114



ROBERT Sylvie, émérite de la Faculté de Théologie

Religieuse auxiliaire, agrégée de lettres classiques, docteure en théologie et histoire religieuse (Université catholique de Lyon / Université Lumière Lyon II), membre de l'équipe d'animation du Centre spirituel Manrèse (mi-temps), responsable du domaine religions du monde et professeur aux Facultés Loyola Paris.

Dialogue interreligieux	175
Théologie spirituelle	161
Vie religieuse	168, 169

ROGER Philippe, invité

Professeur de lettres classiques au Lycée Saint-Jean-Hulst de Versailles.

Langues anciennes	66, 67
-------------------	--------

ROSSIGNOL Guillaume, invité

Diplômé de l'ESSEC, titulaire d'une maîtrise de droit des affaires (Paris II Panthéon-Assas) et du Certificat d'Aptitude à la Profession d'Avocat (CAPA - Paris), avocat au sein du cabinet De Pardieu Brocas Maffei à Paris (2002-2019), directeur de JRS France (Jesuit Refugee Service) depuis janvier 2022.

Ethique Sociale et environnementale	83
-------------------------------------	----

ROULLOT Fabienne, invitée

Psychologue clinicienne.

Anthropologie	58
---------------	----

ROUSSELOT Nicolas, invité

Jésuite, chapelain de l'église Saint-Ignace.

Théologie fondamentale	115
------------------------	-----

RUETSCH Charles, invité

Dominicain, docteur en théologie (Facultés Loyola Paris).

Figures spirituelles	165
----------------------	-----

RUYSSEN Georges-Henri, invité

Jésuite, docteur en droit canon, professeur ordinaire à la faculté de droit canon de l'Institut pontifical oriental (IPO - Rome, Italie).

Droit Canonique	157
-----------------	-----

SAINTÔT Bruno, membre de la Faculté de Philosophie

Jésuite, DEA de philosophie (Université Lyon III), DEA de théologie (Centre Sèvres, aujourd'hui Facultés Loyola Paris), expert auprès de la Conférence des évêques de France (CEF) sur les questions de bioéthique, *membre des comités de rédaction des revues : Revue d'éthique et de théologie morale (RETM) et Études*, co-responsable du domaine éthique biomédicale et maître assistant en philosophie aux Facultés Loyola Paris.

Ethique biomédicale	87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95
Morale fondamentale	72, 74
Recherche	316

SAUQUET Michel, invité

Membre de l'ordre franciscain séculier (ofs), auteur spécialisé dans les questions interculturelles et la spiritualité franciscaine.

Figures spirituelles	164
----------------------	-----

SCHEUER Jacques, invité

Jésuite, docteur en sciences indiennes (Université Paris III / Sorbonne).

Hindouisme	178
------------	-----

SCHMEZER Gerhard, invité

Docteur en philosophie (Université Paris VIII), maître de conférences à l'Université Paris VIII.

Philosophie moderne et contemporaine	38
--------------------------------------	----

SCHROFFNER Paul, associé de la Faculté de Théologie

Jésuite, docteur en théologie (Centre Sèvres), chercheur aux facultés de philosophie et théologie Sankt Georgen (Francfort, Allemagne).

Théologie fondamentale	124
------------------------	-----

SÉNÉCAL Bernard, invité

Jésuite, maître de Dharma (Seon Way Association), président du conseil d'administration de la Way's End Stone Field Community.

Bouddhisme	179
------------	-----

SOLLOGOUB Cyrille, invité

Professeur de théologie liturgique et théologie des arts liturgiques à l'Institut de théologie orthodoxe de Bruxelles (Belgique).

Œcuménisme	135
------------	-----

SOUMAH Alsény, invité

Ethique Sociale et environnementale	82
-------------------------------------	----

**STAVROU Michel, invité**

Doyen de l'Institut de Théologie Orthodoxe Saint-Serge, Professeur de Théologie des dogmes et d'Histoire de l'Église byzantine.

Recherche 314

THEOBALD Christoph, émérite de la Faculté de Théologie

Jésuite, docteur en théologie et licence en philosophie (Université de Bonn - Allemagne), docteur *honoris causa* (Universités de Laval - Canada, Louvain - Belgique et Fribourg - Suisse), membre du Comité scientifique de l'Istituto per le scienze religiose (Bologne, Italie), directeur de la collection Unam Sanctam aux Éditions du Cerf, responsable éditorial de l'édition critique autorisée des Œuvres de Karl Rahner, membre de la Commission théologique romaine du synode sur la synodalité, professeur aux Facultés Loyola Paris.

Pastorale 149
Théologie fondamentale 113

THIRION Bertrand, invité

Directeur de recherche et délégué scientifique à l'institut de recherche Inria, Saclay. Ancien directeur de l'Institut DATAIA qui fédère les recherches sur l'IA, la science des données et leur impact sociétal au sein de l'Université Paris-Saclay. PI de la Chaire Karaib AI du projet Individual Brain Charting. Coordinateur d'une groupe de travail sur l'intelligence artificielle au centre Teilhard de Chardin.

Ethique Sociale et environnementale 80

THOMASSET Alain, membre de la Faculté de Théologie

Jésuite, docteur en théologie (Louvain, Belgique), professeur de théologie morale aux Facultés Loyola Paris, vice-recteur responsable des relations internationales.

Pastorale 150
Théologie morale 71
Recherche 316

THOTE Alain, invité

Directeur d'études émérite, École pratique des Hautes Études.

Institut Ricci 180, 181

TORRES Estela, invitée

Artiste peintre, responsable de la «Fraternité pour le respect animal», chercheuse sur la question animale.

Ethique Sociale et environnementale 84

TOVO Paolo, invité

Missionnaire Xavérien. Doctorat en théologie (Facultés Loyola Paris).

Dialogue interreligieux 174

TRÉBUCHET Marie-Dominique, invitée

Licence canonique en théologie (Institut catholique de Paris), master conjoint en théologie et sciences religieuses (Institut catholique de Paris / Université de Louvain - Belgique), directrice de l'Institut supérieur d'études religieuses (IER).

Ethique biomédicale 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94

VAILLANT Françoise, invitée

Pharmacienne. Ancien Pharmacienne responsable-directrice générale déléguée et directrice Affaires réglementaires.

Morale fondamentale 74

VAN DEN KERCHOVE Anna, invitée

Doyenne de l'Institut Protestant de Théologie, enseignante-chercheuse en histoire du christianisme ancien et patristique.

Recherche 314

VAN DER MEEREN Sophie, invitée

Professeur de langue et littératures grecques l'université de Rennes 2, membre de l'IUF (2021-2026) et présidente de l'Association Institut d'Études Augustiniennes.

Patristique 141

VENDÉ Yves, membre de la Faculté de Philosophie

Jésuite. Docteur en philosophie.

Anthropologie 58
Patristique 140
Philosophie moderne et contemporaine 42
Recherche 313

VERMÈS Hugues, membre de la Faculté de Théologie

Prémontré de l'abbaye de Mondaye, docteur en théologie (Centre Sèvres, aujourd'hui Facultés Loyola Paris). Maître de conférences à la faculté de théologie des Facultés Loyola Paris.

Patristique 139, 141, 142, 143

VERNET Thierry, invité

Prêtre, agrégé de l'université, docteur en latin, délégué pour les relations avec le judaïsme à Paris, cofondateur du programme Emouna à Sciences Po, enseignant au Collège des Bernardins.

Dialogue interreligieux 174, 175

de VILLENEUVE Camille, membre de la Faculté de Philosophie

Docteure en philosophie, (EPHE) ancienne élève de l'École normale supérieure d'Ulm, maître de conférences aux Facultés Loyola Paris

Philosophie moderne et contemporaine 41, 46
Questions philosophiques 47, 49

**VETULI Alessandro, invité**

Doctorat en humanisme contemporain (Université LUMSA, Rome) et doctorat canonique de philosophie (Institut catholique de Paris). Collaborateur scientifique de l'UCLouvain à l'INCAL (Institut des civilisations, arts et lettres).

Figures spirituelles 166

de VULPILLIÈRES Sylvie, émérite de la Faculté de Théologie

Docteure en théologie, exégète, responsable du domaine études bibliques et maître de conférences aux Facultés Loyola Paris.

Nouveau Testament 110
Recherche 308

WAILLY Paula, invitée

Formatrice au Centre de Recherche et d'Action Sociales (CERAS).

Ethique Sociale et environnementale 80

WESTERLOPPE Véronique, invitée

Doctorante en « Écriture Sainte » aux Facultés Loyola Paris ; Enseignante au Séminaire d'Orléans (Introduction à la Bible ; Évangile et Épître selon Jean ; corpus apocalyptique) ; Membre du Service Diocésain de Formation Permanente du Diocèse de Tours.

Théologie biblique 111

YAMAMOTO Ken, invité

Docteur en théologie protestante (Université de Strasbourg).

Œcuménisme 137

ZIELINSKI Agata, membre de la Faculté de Philosophie

Xavière, ancienne élève de l'ENS Fontenay - Saint Cloud, docteure en philosophie (Université Paris I - Panthéon Sorbonne), habilitée à diriger des recherches, co-responsable du domaine d'éthique biomédicale et maître de conférences en philosophie aux Facultés Loyola Paris.

Ethique biomédicale 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95
Morale fondamentale 74
Questions philosophiques 51, 52
Vie religieuse 167
Recherche 316

Découvrez **LA CROIX**

2 semaines offertes

sans engagement

le quotidien (du lundi au vendredi) + le magazine *La Croix L'Hebdo*
(chaque vendredi) + tout le numérique



Pour vous inscrire, scannez le QR Code ci-dessous



PARRAINEZ DES JÉSUITES EN FORMATION AUX FACULTÉS LOYOLA PARIS

Bourse de
solidarité



« Toute ma gratitude aux nombreux bienfaiteurs invisibles qui m'ont permis de suivre ces études ».

M-O Gaston sj

« Une de nos missions est de former de futurs responsables d'Églises parfois en grandes difficultés (comme en Afrique ou en Asie). À leur retour, ces personnes auront acquis les compétences d'un jugement solide et personnel, d'une créativité, d'une aisance dans les relations interculturelles, qui seront précieuses pour répondre à ces défis. »



Alain Thomasset sj,
Responsable
des relations
internationales

Depuis 50 ans, les **Facultés Loyola Paris** (ex-Centre Sèvres) accueillent et forment des jésuites, des religieux et des laïcs venus de plus de 50 pays pour des cycles de philosophie et de théologie qui durent de 3 à 5 ans et parfois beaucoup plus.

En 2025, 400 étudiants dont 100 jésuites étudient aux Facultés Loyola Paris et n'ont pas tous la possibilité de financer leurs études.

Merci de votre soutien.

Je parraine un jésuite en finançant ses frais de scolarité.
Avec 300 €, je finance 1 mois de formation, soit après déduction fiscale :



Merci !



Plus d'informations :

<https://www.loyolaparis.fr/nous-soutenir/>

Contact donateur : 01 44 39 75 10

donateurs@fondation-montcheuil.org

La Fondation de Montcheuil, reconnue d'utilité publique est habilitée à recevoir dons, legs et donations pour les Facultés Loyola Paris.

Graphisme : Duwood
7, rue de Turbigo - 75001 Paris
France

Imprimé par
BCR Imprimeur
Zone Artisanale de la Fourcade
32200 Gimont
France

Dépôt légal : juin 2025

