



FACULTÉS
LOYOLA
PARIS

PHILOSOPHIE,
CULTURES ET LANGUES

ÉTHIQUE

THÉOLOGIE

RELIGIONS
ET SPIRITUALITÉS

TOUTE L'OFFRE
DE FORMATION

PROGRAMME 2024-25





PROGRAMME 2024-25

FACULTÉS LOYOLA PARIS
Établissement d'enseignement supérieur privé

35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris
+ 33 (0)1 44 39 75 00

loyolaparis.fr





I	PRÉSENTATION GÉNÉRALE	7
	Nouveau nom, année jubilaire	8
	L'esprit qui nous anime	11
	Tradition jésuite	12
	Nous soutenir	13
	Des actions sur la durée	14
	Le campus	17
	La bibliothèque	17
	Les responsables des Facultés Loyola Paris	21
	Calendrier académique	25
	Comment s'inscrire	26
II	COURS ET CONFÉRENCES OUVERTS AU PUBLIC	29
	CONFÉRENCES ET RENCONTRES	30
	Premier semestre	30
	Second semestre	32
	OFFRE À DISTANCE	38
	Se former à son rythme (SPOC) et (MOOC)	38
	Suivre un cours en direct	39
	Écouter ou réécouter une conférence	40
	TOUTE L'OFFRE GRAND PUBLIC PAR DOMAINE	41
	PHILOSOPHIE, CULTURES ET LANGUES	42
	• PHILOSOPHIE	42
	– Philosophie ancienne et médiévale	42
	– Philosophie moderne et contemporaine	46
	– Questions philosophiques	54
	– Philosophie de la religion	65
	– Philosophie politique	68
	– Anthropologie	70
	• ESTHÉTIQUE	73
	• ÉTUDES CHINOISES	80
	• LANGUES	85
	– Langues anciennes	85
	– Langue chinoise	90
	ÉTHIQUE	92
	• MORALE FONDAMENTALE	92
	• ÉTHIQUE SOCIALE ET ENVIRONNEMENTALE	94
	• ÉTHIQUE BIOMÉDICALE	106

THÉOLOGIE	114
• ÉTUDES BIBLIQUES	114
– Ancien Testament	114
– Nouveau testament	121
– Théologie biblique	130
• THÉOLOGIE SYSTÉMATIQUE	132
– Théologie fondamentale	132
– Dieu Trinité	144
– Christologie	144
– Ecclésiologie	148
– Sacrements	151
– Œcuménisme	152
• CHRISTIANISME DANS L'HISTOIRE	157
– Patristique	157
– Histoire du christianisme	164
• THÉOLOGIE PRATIQUE ET PASTORALE	167
– Pastorale	167
– Théologie à l'école des pauvres	173
– Théologie politique	175
– Foi et sciences humaines	177
– Liturgie	178
– Droit canonique	179
RELIGIONS ET SPIRITUALITÉS	180
• SPIRITUALITÉS ET VIE RELIGIEUSE	180
– Théologie spirituelle	180
– Figures spirituelles	184
– Vie religieuse	187
– Tradition ignatienne	189
• RELIGIONS DU MONDE	194
– Dialogue interreligieux	194
– Judaïsme	196
– Islam	196
– Hindouisme	197
– Bouddhisme	198



III	SESSIONS OUVERTES AU PUBLIC	201
IV	CURSUS ET DIPLÔMES UNIVERSITAIRES	204
	Croire & Comprendre (Liberté, Fondamental / présentiel ou distanciel) (Nouveau) ...	205
	Diplôme Inter-Universitaire Humanisme et politique	214
	Diplôme Universitaire d'Éthique : soin et santé	219
	Diplôme Inter-Universitaire Écologie intégrale (Nouveau)	225
	Diplôme universitaire Annoncer et transmettre	232
	Cursus Formateur ignatien (Nouveau)	238
	Formation de formateurs religieux (FFR)	243
V	DIPLÔMES CANONIQUES	249
	Premier cycle – baccalauréats canoniques (niveau licence)	250
	Deuxième cycle – licences canoniques (niveau master)	293
	Troisième cycle – doctorats canoniques	305
	Le Studium théologique inter-monastères (STIM-bac)	311
VI	LA RECHERCHE	313
	Programme postdoctoral	315
	Séminaires et groupes de travail	316
VII	ANNEXES	329
	Chercher un cours sur le site internet	330
	Enseignants permanents et invités	334



UN ESPRIT D'ÉCOUTE ET DE LIBERTÉ

Les Facultés Loyola Paris sont heureuses de vous accueillir. Nous espérons que très vite vous vous sentirez ici « chez vous ». Et de notre côté, notre plus vif désir c'est que vous y trouviez de quoi déployer votre intelligence de la foi et du monde dans un esprit d'écoute et de liberté.

Dans un contexte de relations internationales qui s'assombrit, puissions-nous être un lieu où l'on éprouve la joie de vraies rencontres entre ressortissants de continents et d'aires culturelles très différents !

2024-2025 nous place dans la lancée du cinquantième anniversaire de notre institution. Nous entendons bien continuer et développer ce service d'une foi humble et forte à la fois, lucide et joyeuse, attentive et audacieuse.

Vous trouverez cette année une offre d'enseignements à distance qui s'étoffe, avec notamment un MOOC qui introduit à la théologie de Christoph Theobald. Et pour la première fois, il sera possible d'effectuer un parcours « Croire et comprendre » en distanciel.

Autre fait notable : deux nouveaux sous-domaines d'enseignement sont nés : « théologie à l'école des pauvres » et « théologie politique ». Le premier est une spécialité désormais bien enracinée ici ; et le second correspond à un défi du temps présent : repenser la dimension publique de la foi.

C'est plein de gratitude pour tous les acteurs de cette maison, enseignants, membres du personnel, étudiants, auditeurs et amis des Facultés Loyola qui contribuent à en faire un espace accueillant et créatif, que je vous souhaite une très belle année universitaire !

Étienne GRIEU, jésuite
Recteur des Facultés Loyola Paris

POUR UNE PLUS GRANDE GLOIRE DE DIEU

Montrer la voie vers Dieu à l'aide des Exercices spirituels et du discernement



Faire route avec les pauvres et les exclus, mission de justice et de réconciliation



PRÉFÉRENCES
APOSTOLIQUES
UNIVERSELLES
2019/2029

Travailler avec d'autres pour la sauvegarde de notre « **Maison Commune** »



Accompagner les jeunes dans la création d'un **avenir porteur d'espérance**



Pour servir l'Église et le monde, quatre « **préférences apostoliques universelles** » ont été définies pour orienter la mission des **15 000 jésuites** et de leurs partenaires.



Restez en compagnie des jésuites



Rdv sur jesuites.com



I.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DES **FACULTÉS** **LOYOLA** **PARIS**

Les informations communiquées dans ce programme sont susceptibles de changer. Nous vous invitons à les vérifier sur notre site.

loyolaparis.fr



FACULTÉS LOYOLA PARIS

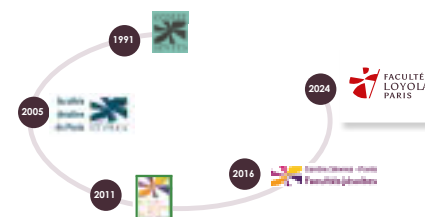
Les Facultés Loyola Paris, animées par les jésuites, proposent des formations en philosophie ou théologie. Elles délivrent notamment des diplômes canoniques relevant du Saint-Siège.

Les premiers jésuites, formés dans le milieu humaniste de l'Université de Paris dans les années 1530, étaient convaincus que leur mission d'éducation ne pouvait se limiter à la sphère strictement religieuse. Elle devait s'étendre plus largement à la vie culturelle et civique. Cette conviction a marqué ensuite les collèges qu'ils ont fondés. Elle demeure une intuition essentielle des Facultés Loyola Paris. Au cœur de celles-ci, philosophes et théologiens dialoguent et s'enrichissent mutuellement, entre eux et grâce aux apports d'autres domaines d'enseignement. Les Facultés Loyola Paris sont aussi dotées d'une bibliothèque qui compte près de 440 000 volumes, dont des collections rares. Elles animent deux revues de niveau international : *Archives de Philosophie* (fondée en 1922) et *Recherches de Science Religieuse* (fondée en 1910).

Un nouveau nom pour une identité affirmée

Le Centre Sèvres – Facultés jésuites de Paris, fondé en 1974, fête en 2024 son cinquantenaire. Cinquante ans, un épisode bref dans le temps long de l'histoire des universités jésuites. Mais un demi-siècle tout de même, qui fait déjà émerger des lignes de fond et permet d'envisager l'avenir avec sérénité, élan et curiosité. L'année 2024 est ainsi le moment idéal pour prendre un nouvel essor. Dans cette dynamique, depuis l'événement des Forums le 26 janvier 2024, le Centre Sèvres – Facultés jésuites de Paris s'appelle désormais **Facultés Loyola Paris**.

Plus d'un an de préparation



La dénomination « Centre Sèvres » n'incarnait plus suffisamment la mission universitaire internationale de l'établissement. Équipes académique et administrative, étudiants et direction, en lien avec le supérieur provincial, ont ainsi réfléchi aux convictions et va-

leurs qui les réunissent, à leur mission, dans la diversité de leurs cultures et de leurs états de vie. Cette démarche de bilan et de « retour aux sources » de près d'un an a débouché sur la rédaction d'une charte, à l'attention des enseignants et futurs enseignants des Facultés. Elle a permis également de choisir une appellation qui exprime davantage le charisme de l'établissement, pour mieux se faire connaître auprès du public. Le nom se transforme aujourd'hui pour mieux exprimer l'identité des Facultés. Une évolution qui reste fidèle à leur vocation première : offrir un lieu où théologie et philosophie dialoguent en profondeur, pour former des acteurs solides et ouverts.

Exprimer l'ADN et la mission de l'institution

L'évolution du nom s'est orientée autour de trois axes :

- **Affirmer l'ambition universitaire**, c'est-à-dire exprimer clairement la nature de l'activité des « Facultés », qu'il s'agisse d'enseignement ou de recherche, à un niveau d'excellence reconnu par le monde académique en France et à l'étranger. Une ambition d'excellence qui ne concerne pas qu'une élite, mais permet à chacun d'aller le plus loin possible.
- **Affirmer l'identité jésuite**, présente à la fois dans l'ADN et la mission de l'établissement. « Loyola » renvoie à Ignace de Loyola, le fondateur de la Compagnie de Jésus, une référence primordiale pour les jésuites et pour les Facultés. Le chemin qu'il a ouvert continue d'inspirer l'équipe académique, dans sa pédagogie et les contenus des enseignements. Cet ADN est aussi une responsabilité, les Facultés Loyola Paris étant aujourd'hui devenues l'un des principaux centres de formation pour la Compagnie de Jésus dans le monde.



- **Incarner l'esprit d'ouverture et la dimension internationale :** aujourd'hui, la moitié des étudiants vient d'un autre pays. Plus largement, les Facultés s'intègrent dans le réseau des universités jésuites présentes dans plus de 50 pays avec près de 800 000 étudiants. On y dénombre plus de 30 établissements d'enseignement supérieur jésuites portant l'appellation « Loyola ». Pour les Facultés de Paris, adopter ce nom, c'est affirmer leur appartenance au réseau des universités de la Compagnie de Jésus, dans un charisme partagé. Il est associé au nom « Paris », lieu d'ancrage de l'institution, mais aussi lieu marquant du parcours d'Ignace de Loyola dans l'une des villes phares de l'université et du débat d'idées en Occident.

Un nom incarné



Le pèlerin a été choisi comme symbole pour la nouvelle marque Facultés Loyola Paris. Personnification d'Ignace de Loyola, il est l'illustration de son périple spirituel entre Espagne, France, Italie et Terre Sainte. Le « pèlerin de Dieu », fondateur de la Compagnie de Jésus, qui cherche sans cesse à dépasser et réconcilier les concepts d'immanence et de transcendance. Le pèlerin représente la quête permanente de connaissance et de découverte de Jésus-Christ en toutes choses et toutes circonstances.

La typographie d'inspiration humaniste a été dessinée à partir de styles créés au XV^e siècle. Ses proportions s'inspirent des capitales romaines. Le rouge symbolise l'Esprit saint, mais aussi la vie, la force, la puissance, et l'éclat. Dans sa teinte carmin, légèrement plus foncée, il peut évoquer le mystère de la vie, le mûrissement, la régénération de l'homme. Le carmin est une teinte apparue en Occident à l'époque d'Ignace de Loyola.

Une devise : « Appelés à la liberté »

La nouvelle devise vient de la lettre de Saint Paul apôtre aux Galates (Ga 5, 13). Elle s'adresse à tous, enseignants, étudiants et visiteurs, comme une promesse de ce que leur expérience au sein des Facultés va leur permettre de découvrir. C'est la foi en un appel qui nous dépasse, nous met en marche, ouverts au monde et à la rencontre, en recherche

permanente de vérité, de Dieu. Dans une société en quête de sens, où les décisions se font et se défont au gré des émotions, des ressentis ou des idéologies, les Facultés Loyola Paris poursuivent ainsi l'ambition historique de la Compagnie de Jésus : former la personne en profondeur pour savoir discerner, construire une pensée personnelle et acquérir la capacité à poser des choix libres et en pleine conscience.



Prochains temps forts du Jubilé 2024

- **Lundi 16 septembre** de 10h à 13h : **Conférence de rentrée académique** avec le Père Arturo Sosa, supérieur général de la Compagnie de Jésus. *Réservé aux étudiants, possibilité de suivre en distanciel sur www.loyolaparis.fr (Youtube - sans inscription)*
- **Jeudi 17 et vendredi 18 octobre** de 9h à 18h : **Colloque du jubilé** « Affronter un changement d'époque – Les Facultés aujourd'hui et demain. » *En présentiel, possibilité de suivre à distance. Sur inscription, participation libre : www.loyolaparis.fr/agenda/colloque-du-jubile*

Toutes les infos sur le Jubilé, photos et vidéos : www.loyolaparis.fr/50ans



L'esprit qui nous anime

Les Facultés Loyola Paris s'inscrivent dans l'héritage spirituel d'Ignace de Loyola. Les Exercices proposent des chemins de méditation et de discernement, ainsi qu'un style d'accompagnement et d'écoute, qui fécondent des domaines bien plus larges que la prière, afin de trouver Dieu en toutes choses. Chaque année, plusieurs enseignements permettent de se familiariser avec cette tradition. Plus largement, celle-ci inspire beaucoup les contenus proposés ici ainsi que notre pédagogie.

Les questions centrales des disciplines sont abordées dans une lecture méthodique et problématisée des œuvres classiques, dans une démarche toujours ouverte aux questionnements de notre temps. En



outre, l'étudiant est invité à intégrer ses apprentissages dans son projet de vie. L'évaluation académique inclut ainsi une part importante de relecture personnelle. Les formations comportent un accompagnement individuel qui respecte l'itinéraire singulier de chacun et lui permet de grandir bien au-delà de la réussite académique.

Tradition jésuite

Décloisonner les courants de pensée

L'engagement humaniste des premiers jésuites se traduisait par leur intérêt pour des disciplines multiples : philosophie, littérature, rhétorique, art et sciences naturelles... De même, les Facultés Loyola Paris veillent à ne pas isoler les grands courants de pensée de leur environnement culturel d'émergence et des expressions artistiques qui les accompagnent.

Ainsi, des enseignements sont proposés dans les domaines de la poésie et de la littérature, de la peinture, de la musique, du théâtre et du cinéma. De même, l'Institut Ricci – du nom d'un grand missionnaire jésuite en Chine – ouvre aux questions posées par d'autres traditions de pensée que celles de l'Occident.

Notre mission de formation et de recherche comprend une dimension éthique. Le domaine de l'éthique sociale et environnementale explore les questions économiques, écologiques, politiques et sociales, dans leurs perspectives locales et internationales. De même les nombreuses questions posées par la médecine, le soin des malades et les innovations biotechnologiques sont réfléchies aux Facultés Loyola Paris.

À la rencontre de l'Autre

Dans la lignée de François Xavier, animés par les idéaux scientifiques et humanistes de leur formation, de nombreux jésuites sont devenus des pionniers du dialogue interculturel. Ils se sont investis dans des domaines variés tels que les langues, la géographie, l'ethnographie. Les Facultés Loyola Paris perpétuent et renouvellent cette tradition en proposant des enseignements sur des grandes religions du monde ; c'est l'occasion de découvrir leurs richesses spirituelles et aussi de situer de façon nouvelle le christianisme en son originalité.

Mais les frontières – ou périphéries, dans le langage du pape François – ne sont jamais purement géographiques. Les jésuites avaient en tête dès le début d'autres zones beaucoup plus proches : les hôpitaux et les

prisons par exemple. Aujourd'hui, les Facultés Loyola Paris promeuvent une méthode de recherche innovante en théologie, à l'écoute des personnes en précarité. La chaire Jean Rodhain propose enseignements et recherches dans cette direction.

Cœuvrer pour la paix et la réconciliation

Écrite à l'époque des luttes entre catholiques et protestants en France, la charte fondatrice des jésuites utilise les termes de « défense de la foi ». Elle parle aussi d'un engagement « à réconcilier ceux qui sont dans la discorde ». Cette mission de réconciliation est primordiale. Dans cet esprit, la chaire de théologie œcuménique travaille à surmonter les malentendus hérités du passé.

Par ailleurs, les jésuites français sont, de longue date, impliqués dans le ressourcement patient et créatif de l'héritage patristique. Ce travail a joué un rôle clé pour l'ouverture de l'Église au concile Vatican II. Le domaine d'études patristiques poursuit ce renouvellement, qui, en révélant la sagesse de l'Antiquité chrétienne et la portée philosophique et théologique de ses textes, inspire les chrétiens dans le temps présent.

Nous soutenir

Les Facultés Loyola Paris, établissement d'enseignement privé, ne bénéficient d'aucune subvention.

- les tarifs d'inscription ne reflètent pas la réalité des coûts. Ils n'en couvrent que 40 %.
- ce sont les soutiens de la Compagnie de Jésus et de bienfaiteurs privés qui permettent le maintien des tarifs à un niveau raisonnable.

Vous pouvez aider les Facultés Loyola Paris à maintenir des tarifs accessibles au plus grand nombre en faisant un don via la Fondation de Montcheuil.

Fondée par la Compagnie de Jésus, la Fondation de Montcheuil est reconnue d'utilité publique depuis 1984. Elle est habilitée à recevoir des dons, legs, donations et assurances-vie.

À ceux qui soutiennent déjà les Facultés Loyola Paris, votre générosité et votre fidélité sont essentielles. Merci !

En savoir plus : www.loyolaparis.fr/nous-soutenir

Faites un don à la fondation de Montcheuil :

don.loyolaparis.fr/facultes



Des actions sur la durée

Il est possible de prendre part à la mission apostolique qui est confiée aux jésuites en faisant par exemple un testament en faveur des œuvres portées par des jésuites.

Telle est la décision prise par une bienfaitrice ayant prévu un legs à la Fondation de Montcheuil, fondation jésuite pour l'éducation. Elle a ainsi permis aux Facultés Loyola Paris de moderniser ses équipements numériques et de proposer de nouvelles formations en distanciel.

Les dons permettent également de financer la rénovation des salles de lecture de la bibliothèque et de couvrir une partie des coûts de numérisation de l'année.

Un cycle de réunions d'informations gratuites et confidentielles sur le sujet des legs, moments de partage et de discernement, est co-animé par le Père Bruno Régent sj, référent Legs pour les œuvres jésuites, et un notaire.

Pour en savoir plus et demander notre **brochure gratuite d'informations sur les legs, donations et assurances-vie**, merci de nous écrire à : legs@jesuites.com



BOURSE DE SOLIDARITÉ

Parrainez les jésuites internationaux en formation

En faisant
un don de 300 €,
vous financez
1 mois de
formation

Offrez à de nouveaux étudiants
la possibilité de se former !

Pour nous soutenir, voir au dos SVP

Alain Thomasset sj,
Responsable des relations internationales :

« Une de nos missions est de former de futurs responsables d'Églises parfois en grandes difficultés (comme en Afrique ou en Asie). À leur retour, ces personnes auront acquis les compétences d'un jugement solide et personnel, d'une créativité, d'une aisance dans les relations interculturelles, qui seront précieuses pour répondre à ces défis. »



BULLETIN DE SOUTIEN

Merci de nous retourner ce formulaire complété à :
Fondation de Montcheuil 42 rue de Grenelle 75007 Paris

☒ **OUI, je souhaite soutenir les Facultés Loyola Paris pour former davantage d'étudiants en faisant un don à la Fondation de Montcheuil qui finance l'ensemble des actions des Facultés Loyola Paris.**

Je deviens l'un des parrains pour les frais de scolarité d'un jésuite.
Avec 300 €, je finance 1 mois de formation.

Je fais un don : ☐ 100 € ☐ 300 € ☐ 600 € ☐ 1 200 €
☐ À ma convenance : €

MES COORDONNÉES

Nom : Prénom :

Adresse :

Mail :

« Toute ma gratitude aux nombreux bienfaiteurs invisibles qui m'ont permis de suivre ces études »

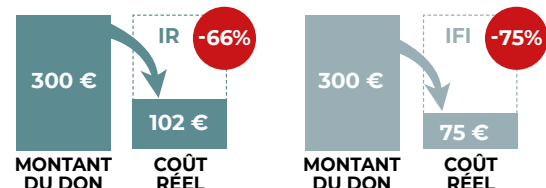
3 FAÇONS DE FAIRE UN DON

☐ en Carte Bleue ou par virement sur
<https://don.loyolaparis.fr/facultes>

☐ par chèque à l'ordre de Fondation de Montcheuil



La Fondation de Montcheuil, reconnue d'utilité publique et mandatée par les Facultés Loyola Paris, est responsable des traitements pour les dons.



Merci !

Le recueil de vos coordonnées est nécessaire pour établir votre attestation fiscale et pour gérer la relation donateurs. Nous ne cédonons JAMAIS vos informations personnelles à des tiers. Conformément à la loi informatique et libertés, vous disposez d'un droit d'accès, de rectification et de suppression vous concernant en vous adressant par simple demande écrite au siège de la Fondation. [FL_P_PROG_2401].

Le campus

Situées en plein cœur de Paris, les Facultés Loyola Paris disposent d'un campus attractif, moderne et connecté. Elles mettent à disposition de leurs visiteurs des espaces de convivialité équipés et un jardin arboré. Une communauté d'une vingtaine de jésuites habite sur le site et apporte vie au lieu.

La bibliothèque

Bibliothèque universitaire, patrimoniale et de recherche, la bibliothèque des Facultés Loyola Paris conserve et met à disposition environ 440 000 ouvrages et 850 titres de revues issus des fonds de bibliothèques jésuites rassemblés au fil des siècles.

Ses collections, parmi les plus importantes en France en philosophie et théologie, sont enrichies chaque semaine de nouveautés en lien avec les formations données aux Facultés Loyola Paris. Elles contiennent également des documents concernant l'histoire des jésuites et des ouvrages anciens remarquables.

La bibliothèque accueille, dans ses quatre salles de lecture, tous les étudiants et auditeurs des Facultés Loyola Paris ainsi que des lecteurs extérieurs pour leurs recherches.

- Horaires : du lundi au jeudi de 9h à 19h et le vendredi de 9h à 17h.
- Contact : bibliotheque@loyolaparis.fr ou 01 44 39 78 01
- En savoir plus : bibliotheque.loyolaparis.fr

FRAIS D'INSCRIPTION

Gratuit

Pour les étudiants inscrits à l'année, la cotisation est incluse dans les droits d'inscription et donne accès au prêt à domicile.

Tarif réduit :

- 3 € la journée
- 31 € pour douze entrées sur un an
- 100 € pour une année

Plein tarif :

- 5 € la journée
- 51 € pour douze entrées sur un an
- 143 € pour une année

ÉGLISE SAINT-IGNACE

L'ÉGLISE DES JÉSUITES À PARIS

DES PROPOSITIONS INSPIRÉES
PAR LA SPIRITUALITÉ IGNATIENNE
+ l'école de prière
+ l'initiation à la théologie
+ des propositions pour
les enfants | les jeunes | les familles

OUVERTE DE 8H15 À 19H

Accueil
Messes
Sacrement de réconciliation
Permanences d'écoute

WWW.STIGNACE.NET
33. rue de Sèvres - 75006 Paris | 01 45 48 25 25

Église Saint-Ignace et vie spirituelle

L'église Saint-Ignace, attenante aux Facultés Loyola Paris, offre à tous un espace de prière et de célébration. L'équipe liturgique des Facultés propose plusieurs temps forts pendant l'année.

Un mercredi par mois à 12h10, étudiants, enseignants et membres du personnel des Facultés Loyola Paris se retrouvent à l'église Saint-Ignace, pour célébrer l'eucharistie. Toute personne qui souhaite y participer est la bienvenue.

Messes à Saint-Ignace

- Lundi 16 septembre (journée de rentrée académique)
- Mercredi 16 octobre
- Mercredi 13 novembre
- Mercredi 18 décembre
- Mercredi 15 janvier
- Mercredi 19 février
- Mercredi des Cendres - 5 mars
- Mercredi 9 avril
- Mercredi 7 mai
- Mercredi 28 mai-fête de fin d'année - messe à 18h

En savoir plus : www.stignace.net.



Responsabilité sociale de l'université (RSU)

Les Facultés Loyola Paris ont engagé une démarche de responsabilité sociale de l'université (RSU) avec les étudiants, les enseignants et l'équipe administrative.

En savoir plus : www.loyolaparis.fr

Accessibilité et handicap

Les locaux des Facultés Loyola Paris sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. Au moment de l'inscription, le référent est disponible pour étudier les adaptations complémentaires éventuellement nécessaires.

- Contact : Michel FÉDOU
secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Cellule d'écoute

La cellule d'écoute des Facultés Loyola Paris prend soin des étudiants, enseignants ou salariés des Facultés Loyola Paris, victimes d'abus, de discrimination ou de harcèlement. Les membres de la cellule sont soumis à une obligation de confidentialité, de neutralité et de réserve.

- Contact : celluledeveille@loyolaparis.fr

Manrèse Le Châtelard Côteaux-Païs

Penboc'h La Pairelle

En France et en Belgique, les 5 Centres spirituels jésuites vous accueillent pour un temps de ressourcement avec les Exercices spirituels de saint Ignace.

Un temps pour se poser, prier, prendre une décision, mieux percevoir la Parole de Dieu dans votre vie et redonner plus de saveur et de sens au quotidien.

 jesuites.com/nos-centres-spirituels

Les responsables des Facultés Loyola Paris

Recteur (à date de parution)

Étienne GRIEU, sj
recteur@loyolaparis.fr

Secrétaire générale

Marie-Eudoxie de MONTMARIN
secretaire.generale@loyolaparis.fr

Responsable des relations internationales

Alain THOMASSET, sj
alain.thomasset@loyolaparis.fr

Doyens

Philosophie
Éric CHARMETANT, sj
doyenphilosophie@loyolaparis.fr

Théologie
Erwan CHAUTY, sj
doyentheologie@loyolaparis.fr

Formations

Premier cycle
• Guilhem CAUSSE, sj
premiercycle@loyolaparis.fr

• Geneviève COMEAU, xmcj
genevieve.comeau@loyolaparis.fr

Deuxième cycle

- Christophe PICHON
- Anne-Cathy GRABER, ccn
- Agata ZIELINSKI, xmcj

2cdirection@loyolaparis.fr



Troisième cycle de philosophie

Éric CHARMETANT, sj
eric.charmetant@loyolaparis.fr

Troisième cycle de théologie

Pierre MOLINIÉ, sj
pierre.molinie@loyolaparis.fr

Croire & Comprendre

Valérie LE CHEVALIER
valerie.lechevalier@loyolaparis.fr

Formation des formateurs religieux (FFR)

Jean-Paul LAMY, sj
jean-paul.lamy@jesuites.com

Studium théologique inter-monastères (STIM-BAC)

Directeur délégué pour les Facultés Loyola Paris
Michel FÉDOU, sj
michel.fedou@jesuites.com

Déléguée à la programmation grand public

Clarisse PICARD
clarisse.picard@loyolaparis.fr

Les responsables de domaine d'enseignement

Philosophie

Éric CHARMETANT, sj

Esthétique

Alain CUGNO

Études chinoises

John LAGERWEY

Éthique sociale et environnementale

Dominique COATANEA
Hélène NOISETTE, sa

Éthique biomédicale

Bruno SAINTÔT, sj
Agata ZIELINSKI, xmcj

Études bibliques

Erwan CHAUTY, sj
Sylvie de VULPILLIÈRES

Théologie systématique

Geneviève COMEAU, xmcj

OËcuménisme

Anne-Cathy GRABER, ccn

Patristique

Pierre MOLINIÉ, sj

Théologie pratique et pastorale

François ODINET, prêtre du diocèse du Havre

Spiritualités et vie religieuse

Marie-Caroline BUSTARRET

Religions du monde

Sylvie ROBERT, sa

Services

Accueil-Standard

Du lundi au jeudi 9h - 22h,
Vendredi et samedi 9h - 18h, hors vacances.
Pendant les vacances lundi au vendredi 9h-17h
Tél. : 01 44 39 75 00
accueil@loyolaparis.fr

Secrétariat

Lundi à jeudi : 13h30-17h, Vendredi : 13h30-16h

- Pour les auditeurs : Mathilde JARDIN
Cours, conférences et sessions
Tél : 01 44 39 75 01 / secretariat@loyolaparis.fr
- Pour les étudiants : Marie-Alix de la TAILLE
Cursus, diplômes universitaires et diplômes canoniques
Tél : 01 44 39 46 01 / secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Location et réservation de salles

location.salles@loyolaparis.fr
(tarifs et disponibilités, voir www.loyolaparis.fr/louer-une-salle).

Éditions des Facultés Loyola Paris



Ouvrages publiés par les chercheurs des Facultés Loyola Paris dans les domaines de la théologie et de la philosophie.



Retrouvez toutes les publications sur
<https://www.loyolaparis.fr/publications-revues/>



Depuis 40 ans,
au cœur de la pensée ignatienne

1500 références – 400 auteurs



www.editionsjesuites.com

Calendrier académique

Premier semestre (septembre 2024-janvier 2025)

2 septembre	Ouverture du secrétariat universitaire
12 septembre	Ouverture de la bibliothèque
16 septembre	Conférence d'ouverture par le P. Arturo SOSA, supérieur général de la Compagnie de Jésus <i>Quels défis pour la Compagnie de Jésus dans le champ intellectuel du travail ?</i>
26 octobre – 3 novembre	Vacances de Toussaint
21 décembre – 5 janvier	Vacances de Noël
24 janvier	Soirée spéciale : Les Forums des Facultés Loyola Paris

Deuxième semestre (février-juin 2025)

3 février	Début du 2 ^e semestre
22 – 28 février	Vacances d'hiver
12 – 27 avril	Vacances de printemps
29 – 31 mai	Congés de l'Ascension
9 mai	Lundi de Pentecôte
28 mai	Fin des cours et fête de fin d'année
août	Fermeture estivale des Facultés Loyola



Comment s'inscrire ?

- en ligne sur www.loyolaparis.fr (paiement sécurisé)
- sur place :
 - à l'accueil du lundi au jeudi 9h - 22h, vendredi et samedi 9h - 18h, hors vacances. Pendant les vacances lundi au vendredi 9h-17h
 - au secrétariat (1^{er} étage) du lundi au jeudi : 13h30-17h, Vendredi : 13h30-16h

À noter : tous les événements nécessitent une inscription, exceptées les conférences des Mardis d'éthique publique.

Pour les enseignements proposés à la fois en présentiel et en distanciel, le choix du mode de participation se fait lors de l'inscription et ne peut être modifié par la suite.

Certains enseignements sont accessibles sous conditions ou sur candidature, une autorisation préalable de l'enseignant ou du directeur du cycle concerné est nécessaire.

Contact : secretariat@loyolaparis.fr

Le règlement s'effectue au moment de l'inscription, et dans tous les cas avant le début du cours, par carte bancaire ou chèque.

N'attendez pas pour vous inscrire !

Les cours ayant moins de 8 inscrits une semaine avant la première séance sont susceptibles d'être annulés par les Facultés Loyola Paris. Dans ce cas, le montant intégral du cours vous sera remboursé ou pourra être, si vous le souhaitez, transformé en don.

Si vous annulez votre inscription à un cours, un remboursement pourra être effectué, avec une retenue de 30%, sur demande écrite nous parvenant jusqu'à 15 jours avant le début du cours.

Passé ce délai, aucun remboursement ne sera effectué.

Droit d'inscription

Les tarifs des enseignements sont indiqués dans le programme.

Les réductions suivantes peuvent être accordées :

- 60 % pour les jeunes de moins de 30 ans, sur justificatif
- 30 % pour les demandeurs d'emploi, sur justificatif
- 20% pour les couples, lors d'une inscription des conjoints au même enseignement

Formation continue

Les Facultés Loyola Paris ont obtenu la certification Qualiopi le 16 novembre 2020 au titre des « actions de formation ». Dès lors, leurs formations, diplômantes ou non, peuvent être prises en charge notamment via le plan de développement de compétences des entreprises ou associations.

Les Facultés Loyola Paris peuvent par ailleurs répondre à des demandes institutionnelles, ecclésiales ou sociétales, pour la programmation de formations en partenariat.



« La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : actions de formation »

Numéro de déclaration d'activité (NDA) : 11 75 057 92 75

SIRET : 440 066 603 000 18

Ne vaut pas agrément de l'État

LOCATION D'ESPACES



**Au coeur de Paris
les Facultés Loyola Paris proposent :**

Auditorium - 245 places
14 salles - 12 à 150 places
Barres Polycor, systèmes intégrés audio et vidéo
Équipe technique

Contact : location.salles@loyolaparis.fr



Visite virtuelle :

www.loyolaparis.fr/louer-une-salle/





II.

COURS ET CONFÉRENCES

COURS ET CONFÉRENCES OUVERTS AU PUBLIC

Les informations communiquées dans ce programme sont susceptibles de changer.
Nous vous invitons à les vérifier sur notre site.

loyolaparis.fr

kto
Radio et Télévision
Catholiques

**UN AUTRE REGARD
SUR LE MONDE**

SCANNEZ...
REGARDEZ!

Télévision

- ✓ **France** (canal 245), **France 2** (220), **France 3** (179), **France 4** (218), **France 5** (114), **France 6** (61) sur l'Europe (Eutelsat 5 West B)
- ✓ **appli KTO**
- ✓ **ktotv.com**

Radio

- ✓ **DAB+**
- ✓ **appli KTOradio**
- ✓ **ktoradio.com**

RCF
Radio

**ÉCOUTER
PLUS LOIN
QUE LE BOUT
DE SON NEZ**

Les Facultés Loyola Paris vous donnent rendez-vous sur **RCF** tous les vendredis à 15h en direct et sur rcf.fr.



RCF, RADIO-CHRETIENNE FRANCOPHONE, UN RESEAU DE 64 RADIOS LOCALES.

PREMIER SEMESTRE

Présentiel / possibilité de suivre à distance ▶

SEPTEMBRE

CONFÉRENCE DE RENTRÉE Distanciel uniquement ▶		Quels défis pour la Compagnie de Jésus dans le champ du travail intellectuel ?	16/09	
---	---	---	-------	--

OCTOBRE

CYCLE DE CONFÉRENCES ▶		Mardis d'éthique publique	01/10 19h15-20h45	p. 94
CINÉ CLUB		Séance inaugurale Toujours courir	09/10 19h	p. 80
CYCLE DE CONFÉRENCES		Chine Plurielle : Une histoire de la peur dans la Chine moderne (1898- 1939)	12/10 9h30-12h30	p. 81
CINÉ CLUB		Projection d'un film en avant-première	17/10	p. 80
COLLOQUE DU JUBILÉ ▶		Affronter un changement d'époque. Les Facultés aujourd'hui et demain	17/10 et 18/10 9h à 18h	p. 11

NOVEMBRE

CYCLE DE CONFÉRENCES ▶		Mardis d'éthique publique	05/11 19h15-20h45	p. 94
CYCLE DE CONFÉRENCES		La Divine Comédie - Un chemin d'éveil à la vie	06/11 12h45-13h30	p. 43
CYCLE DE CONFÉRENCES		La Divine Comédie - Un chemin d'éveil à la vie	13/11 12h45-13h30	p. 43
CINÉ CLUB		Chine, une histoire intime	13/11 19h	p. 80

NOVEMBRE (SUITE)

SOIRÉE DÉBAT ▶		Fin du synode : et après ?	13/11 19h30-21h30	p. 168
COLLOQUE ▶		Théologie et Sciences Sociales	14 au 16/11 Jeudi 14h- 21h30 vendredi 9h-18h30 samedi 9h-12h30	p. 133
CYCLE DE CONFÉRENCES		Chine Plurielle : la place de Shanghai dans la Chine d'aujourd'hui	16/11 9h30-12h30	p. 81
CYCLE DE CONFÉRENCES		La Divine Comédie - Un chemin d'éveil à la vie	20/11 12h45-13h30	p. 43
CYCLE DE CONFÉRENCES		La Divine Comédie - Un chemin d'éveil à la vie	27/11 12h45-13h30	p. 43
SOIRÉE DÉBAT ▶		Le Royaume de Dieu et les pauvres : enjeux politiques et spirituels	28/11 19h15-21h15	p. 173
DÉCEMBRE				
CYCLE DE CONFÉRENCES ▶		Mardis d'éthique publique	03/12 19h15-20h45	p. 94
CYCLE DE CONFÉRENCES		La Divine Comédie - Un chemin d'éveil à la vie	04/12 12h45-13h30	p. 43
SOIRÉE DÉBAT ▶		L'inouï de l'Incarnation	10/12 19h30-21h30	p. 153
CYCLE DE CONFÉRENCES		La Divine Comédie - Un chemin d'éveil à la vie	11/12 12h45-13h30	p. 43
CINÉ CLUB		Vivre le tout pour le tout	11/12 19h	p. 80

DÉCEMBRE (SUITE)

CONFÉRENCE 		Parole de Dieu et combat spirituel chez les Pères du désert : l'Antirrhétique d'Évagre le Pontique	11/12 19h30-21h30	p. 158
----------------	--	---	----------------------	--------

JANVIER

CINÉ CLUB		La nouvelle route du marbre	08/01 19h	p. 80
-----------	--	------------------------------------	--------------	-------

CYCLE DE CONFÉRENCES		Chine Plurielle : l'évolution de la relation Homme / Nature en Chine	11/01 9h30-12h30	p. 81
----------------------	--	---	---------------------	-------

CYCLE DE CONFÉRENCES 		Mardis d'éthique publique	14/01 19h15-20h45	p. 94
--------------------------	--	----------------------------------	----------------------	-------

SOIRÉE SPÉCIALE		Les Forums des Facultés Loyola Paris	24/01	
-----------------	--	---	-------	--

DEUXIÈME SEMESTRE

Présentiel / possibilité de suivre à distance

FÉVRIER

CYCLE DE CONFÉRENCES		Mardis d'éthique publique	04/02 19h15-20h45	p. 94
----------------------	--	----------------------------------	----------------------	-------

CYCLE DE CONFÉRENCES		C'est psy ou c'est spi ?	05/02 12h45-13h30	p. 183
----------------------	--	---------------------------------	----------------------	--------

CONFÉRENCE 		Montaigne et la Chine	11/02 19h30-21h30	p. 83
----------------	--	------------------------------	----------------------	-------

CINÉ CLUB		Un village en voie de disparition	12/02 19h	p. 80
-----------	--	--	--------------	-------

CONFÉRENCE 		Une symbolique écologique avant l'heure : la poésie de Su Shi (1037-1101)	18/02 19h30-21h30	p. 84
----------------	--	--	----------------------	-------

CYCLE DE CONFÉRENCES		C'est psy ou c'est spi ?	19/02 12h45-13h30	p. 183
----------------------	--	---------------------------------	----------------------	--------

MARS

CYCLE DE CONFÉRENCES 		Mardis d'éthique publique	04/03 19h15-20h45	p. 94
--------------------------	--	----------------------------------	----------------------	-------

CYCLE DE CONFÉRENCES		C'est psy ou c'est spi ?	05/03 12h45-13h30	p. 183
----------------------	--	---------------------------------	----------------------	--------

CYCLE DE CONFÉRENCES		S'initier à la théologie (1) : Parlez-nous de la Trinité !	05/03 19h30-21h	p. 144
----------------------	--	---	--------------------	--------

CYCLE DE CONFÉRENCES		Le pouvoir des images : l'art sur l'art	06/03 12h45-13h30	p. 77
----------------------	--	--	----------------------	-------

CONFÉRENCE		Amour de l'ennemi et vengeance : échange de regards entre judaïsme et christianisme	06/03 14h30-16h	p. 195
------------	--	--	--------------------	--------

CYCLE DE CONFÉRENCES		« Ce n'est pas un pouvoir, c'est un service » : analyse d'une formule ambiguë	11/03 12h45-13h30	p. 150
----------------------	--	--	----------------------	--------

CINÉ CLUB		L'observateur	12/03 19h	p. 80
-----------	--	----------------------	--------------	-------

CYCLE DE CONFÉRENCES		S'initier à la théologie (2) : Parlez-nous de la Trinité !	12/03 19h30-21h	p. 144
----------------------	--	---	--------------------	--------

CYCLE DE CONFÉRENCES		Le pouvoir des images : l'art sur l'art	13/03 12h45-13h30	p. 77
----------------------	--	--	----------------------	-------

MARS (SUITE)				
CYCLE DE CONFÉRENCES		« Ce n'est pas un pouvoir, c'est un service » : analyse d'une formule ambiguë	18/03 12h45-13h30	p. 150
CYCLE DE CONFÉRENCES		C'est psy ou c'est spi ?	19/03 12h45-13h30	p. 183
CYCLE DE CONFÉRENCES		S'initier à la théologie (3) : Parlez-nous de la Trinité !	19/03 19h30-21h	p. 144
CONFÉRENCE		« Comment Dieu habite dans les créatures » Approches ignatiennes des relations islamo-chrétiennes	19/03 19h30-21h30	p. 197
CYCLE DE CONFÉRENCES		Le pouvoir des images : l'art sur l'art	20/03 12h45-13h30	p. 77
CYCLE DE CONFÉRENCES		« Ce n'est pas un pouvoir, c'est un service » : analyse d'une formule ambiguë	25/03 12h45-13h30	p. 150
CYCLE DE CONFÉRENCES		S'initier à la théologie (4) : Parlez-nous de la Trinité !	26/03 19h30-21h	p. 144
CYCLE DE CONFÉRENCES		Le pouvoir des images : l'art sur l'art	27/03 12h45-13h30	p. 77
AVRIL				
CYCLE DE CONFÉRENCES		Mardis d'éthique publique	01/04 19h15-20h45	p. 94
CONFÉRENCE		Le concile de Nicée au regard de la théologie contemporaine	02/04 19h30-21h30	p. 160

CYCLE DE CONFÉRENCES		S'initier à la théologie (5) : Parlez-nous de la Trinité !	02/04 19h30-21h	p. 144
CYCLE DE CONFÉRENCES		Le pouvoir des images : l'art sur l'art	03/04 12h45-13h30	p. 77
SOIRÉE DÉBAT		L'inouï de la Résurrection	08/04 19h30-21h30	p. 155
CYCLE DE CONFÉRENCES		C'est psy ou c'est spi ?	09/04 12h45-13h30	p. 183
CINÉ CLUB		Territoires inconnus	09/04 19h	p. 80
CYCLE DE CONFÉRENCES		S'initier à la théologie (6) : Parlez-nous de la Trinité !	09/04 19h30-21h	p. 144
CYCLE DE CONFÉRENCES		Le pouvoir des images : l'art sur l'art	10/04 12h45-13h30	p. 77
CYCLE DE CONFÉRENCES		Les règles de discernement d'Ignace de Loyola : quel trésor !	29/04 12h45-13h30	p. 191
MAI				
CYCLE DE CONFÉRENCES		Les règles de discernement d'Ignace de Loyola : quel trésor !	06/05 12h45-13h30	p. 191
CYCLE DE CONFÉRENCES		Les règles de discernement d'Ignace de Loyola : quel trésor !	13/05 12h45-13h30	p. 191
CYCLE DE CONFÉRENCES		Mardis d'éthique publique	13/05 19h15-20h45	p. 94
CINÉ CLUB		Le maire chinois	14/05 19h	p. 80
JOURNÉE D'ÉTUDES		La chasteté est-elle réservée aux religieuses et religieux ?	17/05 9h30-17h	p. 188

CYCLE DE CONFÉRENCES		Les règles de discernement d'Ignace de Loyola : quel trésor !	20/05 12h45-13h30	p. 191
JOURNÉE D'ÉTUDES		L'Église et les animaux : Éthique chrétienne et systèmes d'alimentation	24/05 9h30-17h	p. 102
CYCLE DE CONFÉRENCES		Les règles de discernement d'Ignace de Loyola : quel trésor !	27/05 12h45-13h30	p. 191
JUIN				
CYCLE DE CONFÉRENCES		Mardis d'éthique publique	03/06 19h15-20h45	p. 94
JOURNÉE D'ÉTUDES		Jerry Lewis, cinéaste	07 et 14/06 10h-17h30	p. 78
CINÉ CLUB		Eaux troubles	11/06 19h	p. 80



Le premier mardi de chaque mois (sauf décalage dû aux vacances), deux experts réagissent à un sujet d'actualité. Leurs interventions sont commentées par deux étudiants, avant un temps d'échanges avec le public. Les thèmes retenus concernent aussi bien la vie en société que les questions politiques, nationales ou internationales.

Pour permettre au plus grand nombre de suivre la soirée, la conférence est diffusée en direct sur Youtube.



Une pause théologique et philosophique de 45 minutes à l'heure du déjeuner, pour une première approche de grandes questions universelles. Chaque thème est développé par un enseignant sur 4 à 6 semaines.



Chine Plurielle

Ces conférences proposent une approche nuancée et originale de la Chine et de ses habitants à travers des thèmes d'actualité.

Le format retenu (une conférence d'une heure et demie, une courte interruption et une séance questions-réponses d'une heure et demie également) permet une plongée profonde dans les problématiques abordées par les intervenants, tous des spécialistes des sujets traités issus des mondes économiques, public, politique ou académique.



Écrans de Chine

Ciné-club organisé un mardi par mois par l'association Écrans des Mondes. Les films sélectionnés, réalisés par des cinéastes chinois indépendants, se focalisent sur la vie quotidienne des Chinois, quels que soient leurs origines ou lieux de résidence, pour illustrer de grands sujets de société.



OFFRE À DISTANCE

SE FORMER À SON RYTHME

• MOOC

NOUVEAU : les Facultés Loyola Paris lancent cette année une formule Mooc (vidéos et lectures guidées) pour se former en toute autonomie, à tout moment de l'année.

MOOC à découvrir en 2024-25 :

Penser la foi chrétienne aujourd'hui, C. THEOBALD, p. 133
5 modules de 30 minutes

Pas de prérequis, inscription possible toute l'année depuis le site loyola-paris.fr. Contenus disponibles jusqu'à juillet 2025.

• Cours en ligne (SPOC)

Suivre un cours à son propre rythme, tout en bénéficiant d'un tutorat (temps d'échanges en direct avec l'enseignant).

- Des contenus multimédia : vidéos, exercices, lectures...
- Des séances de tutorat vous sont proposées pour vous accompagner.
- Possibilité d'obtention d'un certificat et de crédits ECTS.

Inscription avant la date d'ouverture du SPOC, contenus disponibles sur la plateforme pédagogique des Facultés Loyola Paris pendant 6 mois.

Cours en ligne (SPOC) disponibles en 2024-25 :

Philosophie :

- S'exercer à penser et agir avec Hannah Arendt, V. ALBANEL, p. 68
- Dieu aujourd'hui : des questions pour la raison, H. LAUX, p. 60
- Langage et vérité, C. de VILLENEUVE, p. 57

Éthique

- Fondements de l'éthique chrétienne – la formation du sujet moral, A. THOMASSET, p. 92
- *Laudato si' et Fratelli tutti* : nouveaux chemins du bien commun, D. COATANEA, p. 96

Théologie et spiritualité

- Croire en Jésus Christ, quelle pertinence aujourd'hui ?, G. COMEAU, p. 144
- Introduction aux Pères de l'Église, P. MOLINIÉ, p. 157
- Écologie et spiritualité franciscaines, F-M. LE MÉHAUTÉ, p. 185

Bible

- Initiation à l'exégèse de l'Ancien Testament, E. CHAUTY, p. 116
- Introduction aux évangiles synoptiques, C. PICHON, p. 126

SUIVRE UN COURS EN DIRECT

• Cours accessibles en distanciel en direct

L'enseignement est donné en présentiel, avec possibilité de le suivre **en direct** sur Zoom. L'enseignant envoie le lien Zoom par mail aux participants 24h avant le début du cours. Ces cours ne sont pas diffusés en différé.

Croire & Comprendre à distance - NOUVEAU

Le cycle de formation personnalisable Croire & Comprendre (C&C), qui permet de se former aux fondamentaux de la foi (cursus fondamental) ou d'approfondir des domaines choisis (cursus liberté), est désormais réalisable à distance. En savoir plus : voir p. 205

ÉCOUTER OU RÉÉCOUTER UNE CONFÉRENCE

• Podcasts

Envie de vous ressourcer, l'espace de vingt minutes ? Découvrez nos podcasts :

- **Café de Sèvres** en philosophie et théologie, sur le site des Facultés Loyola Paris et les plateformes d'écoute (Google podcasts, Apple podcasts, Deezer, Spotify, Ausha...)
- **Où va la vie ?** en éthique biomédicale, en partenariat avec RCF, sur le site des Facultés Loyola Paris et rcf.fr

• Replays

Vous avez manqué une conférence, ou souhaitez la réécouter ?

Retrouvez nos soirées et conférences gratuites en replay sur la page : www.loyola.fr/podcasts-replays

Pour trouver un cours en distanciel sur le site Internet : voir p. 331

Pour toute question : secretariat@loyolaparis.fr

Tél. : 01 44 39 75 01

TOUTE L'OFFRE GRAND PUBLIC PAR DOMAINE 2024-25

Philosophie, cultures et langues
Éthique
Théologie
Religions et spiritualités

Légende



Possibilité de suivre à distance

ECTS

European Credit Transfer System = nombre de crédits européens correspondant au cours.

Les informations communiquées dans ce programme sont susceptibles de changer.
Nous vous invitons à les vérifier sur notre site : www.loyolaparis.fr

PHILOSOPHIE, CULTURES ET LANGUES

PHILOSOPHIE

PHILOSOPHIE ANCIENNE ET MÉDIÉVALE

Introduction à la pensée de Platon

Jan KOENOT

Lundi de 16h à 18h

Du 30 septembre au 16 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Ce cours présente la démarche de Platon et les sujets principaux de ses *Dialogues* : le rapport à son maître Socrate, la méthode de la dialectique, le souci de l'âme et du bien commun, la vie politique, la quête de ce qui est véritablement réel, la relation au divin, l'amour, le rôle du logos et du mythe, l'importance de l'éducation. Platon apparaîtra comme l'auteur d'une pensée alerte et engagée, libératrice et ouverte, étonnamment actuelle. Ce cours comporte des exercices de lecture de quelques passages importants du dialogue *La République*.

Vertus et passions politiques

René de NICOLAY

Mercredi de 19h30 à 21h30

Du 9 octobre au 27 novembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Ce cours propose une lecture de la philosophie politique ancienne, de Platon à la fin de l'Antiquité, à travers Aristote, les Stoïciens, Cicéron et Augustin. Il inscrit la réflexion politique de ces auteurs dans leur préoccupation pour la vertu de l'âme,

c'est-à-dire son excellence. Il étudie la place qu'ils réservent aux passions, c'est-à-dire aux mouvements non-rationnels de l'âme, dans le gouvernement de la cité. Il insiste sur le rôle qu'ils accordent à la rhétorique pour augmenter, ou diminuer, la rationalité des décisions démocratiques.

Croq'Philo

La Divine Comédie. Un chemin d'éveil à la vie

Stéphane LOISEAU

Mercredi de 12h45 à 13h30

Du 6 novembre au 11 décembre

Présentiel

CYCLE DE CONFÉRENCES / 4H30 / PARTICIPATION LIBRE

Le chemin que Dante emprunte dans la *Divine Comédie* lui fait traverser le monde des morts. Il se situe symboliquement « au milieu de sa vie ». Il passe à travers les enfers, le purgatoire et le paradis. Mais c'est surtout un chemin orienté à la vie qu'il va continuer de manière nouvelle, illuminé par la connaissance acquise au cours de ce voyage. Les six séances nous donneront de mettre en lumière cette initiation philosophique qui éveille Dante pour lui donner de vivre droitement.

Aristote : démarche, concepts fondamentaux, postérité

René de NICOLAY

Lundi de 16h à 18h

Du 3 février au 28 avril

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Ce cours introduira à la lecture d'Aristote à travers les grands thèmes de sa philosophie. Une première partie, partant du traité *De l'âme*, explorera sa conception de la nature, du vivant, de l'être humain, de l'action et des relations humaines (éthique et politique). Une seconde étudiera la science aristotélicienne du discours, de l'épistémologie à la rhétorique. On évoquera aussi la postérité d'Aristote : en quoi il nous aide à penser aujourd'hui. Chaque séance s'appuiera sur la lecture d'un extrait d'Aristote, qu'il sera demandé aux étudiants d'avoir lu et travaillé avant chaque séance.





Le « Livre du monde » au Moyen-Âge

Stéphane LOISEAU

Mercredi de 14h30 à 16h30

Du 5 février au 26 mars

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Considérer le monde comme un livre c'est envisager un ordre du monde qu'il faut interpréter et qui conduit à discerner l'auteur qui s'y révèle. À travers cette expression de « livre du monde », la pensée médiévale se saisit de la nature et l'interprète avec comme clé l'affirmation biblique selon laquelle le Seigneur a « tout réglé avec mesure, nombre et poids » (Sg 11,20). Dans cette approche, les sciences et les arts forment l'autre livre que la Sagesse divine transmet aux hommes.

Aristote médiéval - Lectures et débats autour du « Philosophe »

Stéphane LOISEAU

Judi de 19h30 à 21h30

Du 6 mars au 10 avril

Présentiel / possibilité de suivre à distance

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

La lecture d'Aristote prend une place majeure dans la pensée philosophique médiévale tant dans l'occident latin que dans la pensée arabe. Si le philosophe grec fait autorité, il n'est pas reçu comme un bloc inerte de doctrines et d'idées mais ses lecteurs le font entrer en dialogue avec leurs traditions de pensée pour envisager des questions inimaginables pour Aristote lui-même. Les questions de l'éternité du monde ou de la compréhension de l'intellect humain en sont des exemples paradigmatiques.

Enseignement accessible sous conditions*

Les vertus cardinales chez Thomas d'Aquin

Stéphane LOISEAU

Mercredi de 9h45 à 12h

Du 2 octobre au 15 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

La considération des actes humains par Thomas d'Aquin assume l'héritage de la philosophie antique tout en laissant l'horizon biblique éclairer les questions d'un jour nouveau. La *Somme théologique* va distinguer les vertus cardinales des vertus théologales et envisager l'homme comme responsable par ses actes de son développement naturel tout en considérant l'œuvre de Dieu au cœur même de l'activité humaine. C'est ainsi la notion même de vertu qui est reconfigurée à la rencontre de l'acquis et de l'inné par le philosophe médiéval.

Bibliographie :

- Thomas d'Aquin, *Somme théologique*, Paris, Cerf, 1993, tome 2, Q. 55-67

Voir aussi

- **Lecture des Confessions de saint Augustin**, Alban MASSIE, p. 160
- **Introduction aux Pères de l'Église**, Pierre MOLINIÉ, p. 157
- **Les Pères et la Bible : Initiation à l'exégèse patristique**, Hugues VERMÈS, p. 159
- **Pensée et pratiques dans la Chine antique**, Laetitia CHHIV et Romain GRAZIANI et Béatrice L'HARIDON p. 81

* Enseignement sous conditions / Contacter : secretariat@loyolaparis.fr

PHILOSOPHIE MODERNE ET CONTEMPORAINE

Spinoza

Aux origines de la modernité

Henri LAUX

Mercredi de 14h30 à 16h30
Du 2 octobre au 11 décembre

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Ce cours est une introduction à la philosophie de Spinoza dont il présente les orientations majeures. En rendant compte du mouvement systématique qui la constitue, il entend faire saisir sa puissance de signification, le renouvellement qu'elle a produit dans l'histoire - et ne cesse de produire aujourd'hui dans les champs de la pensée, éthique et métaphysique, anthropologique et politique.

Descartes, Les Principes de la philosophie

Introduction à la philosophie de Descartes

Solange GONZALEZ

Jeudi de 14h30 à 16h30
Du 3 octobre au 5 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance

COURS / 18 HEURES / ECTS 2 / 216 €

Lorsque Descartes publie ses *Principes de la philosophie*, en 1647, il est en pleine possession de sa méthode et des résultats qu'elle lui a permis d'obtenir dans différents champs scientifiques ainsi qu'en métaphysique. Descartes propose une nouvelle théorie de la connaissance, de la matière, de l'esprit et de leur union. En partant de cette œuvre, nous retrouverons les principaux concepts cartésiens et dialoguerons avec ses autres ouvrages.

Kant (1724-1804) - Raison et liberté**Camille de VILLENEUVE**

Vendredi de 14h30 à 16h30
Du 4 octobre au 13 décembre

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

La parution de la *Critique de la raison pure* (1781) est un événement incontournable de l'histoire de la philosophie et de la métaphysique. Comprendre le moment kantien est une nécessité pour tout apprenti philosophe. Ce cours présentera les enjeux des trois questions « Que puis-je savoir ? », « Que dois-je faire ? » et « Que m'est-il permis d'espérer ? » ainsi que leur résolution dans celle qui les fonde en dernier lieu : « Qu'est-ce que l'homme ? ». Si la finitude humaine limite les capacités de notre raison, nous n'en avons pas moins un devoir inconditionnel de liberté et de moralité.

Wittgenstein et la philosophie analytique**Gerhard SCHMEZER**

Jeudi de 14h30 à 16h30
Du 21 novembre au 16 janvier

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Ludwig Wittgenstein (1889-1951) est l'un des philosophes les plus originaux du 20^e siècle. Son influence continue à s'exercer non seulement dans le domaine de la philosophie, mais aussi dans les sciences sociales, dans la théologie, et dans bien d'autres disciplines. Ce cours donnera l'occasion d'explorer les méthodes et les thèmes qui ont marqué sa pensée. En examinant son œuvre dans le contexte de l'histoire de la philosophie analytique, nous espérons obtenir une meilleure compréhension de notre propre usage du langage et de ses limites, surtout en ce qui concerne l'acte même de philosopher.

Paul Ricœur : la question de l'identité**Guilhem CAUSSE**

Mercredi de 17h à 19h
Du 27 novembre au 15 janvier

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Le cours suivra les réflexions de Ricoeur sur l'identité de l'homme, question qui traverse son œuvre. Dès 1950, réfléchissant sur la volonté aux prises avec la finitude et le mal, il élabore l'idée d'un Moi brisé. Dans les années 1980, à l'occasion de ses travaux sur le récit, c'est au Moi au défi du temps qu'il s'affronte, ébauchant la notion d'identité narrative qui trouvera son aboutissement avec *Soi-même comme un autre*. En 2000, ses travaux sur la mémoire le reconduisent à la question du mal et des ressources dont le Moi dispose pour tenir.

Introduction à la philosophie africaine**Aristide JULES-DAUSSOUS**

Mardi de 19h30 à 21h30
Du 7 janvier au 11 février

Présentiel / possibilité de suivre à distance **COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €**

La philosophie africaine est souvent méconnue du fait qu'elle fut véhiculée par des traditions orales plutôt qu'écrites. Pourtant, elle témoigne d'un effort de réflexion rationnelle et systématique du sens global de l'existence et du monde qui nous entoure. Par exemple, la question de la transcendance et du « bisoïsme/nous identitaire » - « biso » signifiant en lingala la première personne du pluriel « nous » - portée par toute danse initiatique ne peut être oralement élucidée que par une réflexion anthropologico-philosophique. Ce cours introductif fera découvrir les richesses de ces traditions orales et philosophiques, toujours pertinentes pour penser les questions d'aujourd'hui.

P. Teilhard de Chardin et E. Mounier : le personnalisme face aux urgences politiques**Marie-Jeanne COUTAGNE**

Samedi 25 janvier de 9h30 à 13h

Présentiel

COURS / 3H30 / 45 €

Dans le contexte des années sombres de la montée des totalitarismes, Pierre Teilhard de Chardin rédige deux articles (1936-37) pour réagir à l'urgence morale et politique : « je ne vois aucune issue en dehors d'un Univers personnel.. ». Il se rapproche en effet du personnalisme dont le héraut est alors en France Emmanuel Mounier, avec qui il correspond. Comment situer ces deux options personnalistes, quelles proximités, quelles oppositions, quel sens surtout pour aujourd'hui ?

Introduction à la pensée d'Emmanuel Levinas**Jan KOENOT**

Mercredi de 17h à 19h
Du 5 février au 30 avril

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

L'émergence du moi comme un être de jouissance et de connaissance, l'irruption du visage d'autrui comme un appel à la responsabilité et la vraie liberté, l'épreuve de la temporalité et le rapport à Dieu sont les grands thèmes de l'œuvre de Levinas. Marqué par la méthode phénoménologique de Husserl et nourri de la tradition juive, Levinas a travaillé ces questions en dialogue avec les grands courants de pensée de son époque. Son propre projet philosophique substitue à la suréminence de l'être la primauté de l'Autre, renversant par là les conceptions habituelles du langage et de l'art.



Albert Camus et le christianisme

Véronique ALBANEL

Mardi de 14h30 à 16h30

Du 29 avril au 20 mai

Présentiel / possibilité de suivre à distance

COURS / 8 HEURES / ECTS 1 / 104 €

Dans une conférence de 1946, Camus se déclare incroyant et réclame un vrai dialogue avec les croyants pour lutter contre les « forces de la terreur » ; il appelle le christianisme à parler dans « un langage clair » et à préserver sa « vertu de révolte et d'indignation ». Trois temps seront ici envisagés : 1 - La « vénération » de Camus pour la personne du Christ, dans sa vie et dans son œuvre. 2 - Son rapport à la morale et à la politique à travers un mot d'ordre : « Il faut choisir entre le Christ et le tueur ». 3 - Son rapport au mystère et au sacré qui nous aide à vivre et à espérer aujourd'hui.

Enseignements accessibles sous conditions*

Incarnation : approches phénoménologiques et théologiques

Clarisse PICARD

Lundi de 14h à 16h30

Du 3 février au 19 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 2^E CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

Ce séminaire propose de croiser les perspectives philosophiques et théologiques sur l'incarnation afin de tenter d'éclairer quelques débats anthropologiques et éthiques contemporains. En quoi les progrès de la science relatifs au transhumanisme, à l'intelligence artificielle (IA) ou encore à l'utérus artificiel remodelent-ils nos représentations et notre appréhension du processus d'incarnation de l'homme et de Dieu ? Nous nous intéresserons d'abord à l'incarnation du point de vue de l'expérience phénoménologique de notre condition corporelle, entre finitude et altérité. Puis, nous interrogerons les implications éthiques de ces réflexions phénoménologiques à l'aune des mutations biotechnologiques contemporaines. Enfin, nous analyserons différents aspects de la reprise de la question théologique de l'incarnation telle qu'elle est posée par le christianisme.

Bibliographie :

- É. Charmetant, « Cognition incarnée, transhumanisme et IA », dans Clarisse Picard (dir.), *Incarnation, question ancienne, enjeux actuels. Approches philosophiques et théologiques*, préface d'Emmanuel Falque, Paris, Éd. Classiques Garnier, coll. « Rencontres », n° 520, 2021, p. 87-104
- M. Fédou, « L'incarnation dans la pensée patristique. Enjeux actuels des controverses anciennes », dans C. Picard (dir.), *Incarnation, question ancienne, enjeux actuels...*, op. cit., p. 183-200
- M. Henry, *Incarnation, Une philosophie de la chair*, Paris, Seuil, 2000.
- E. Husserl, (Hua I), *Méditations cartésiennes. Introduction à la phénoménologie* [1929, pub. 1931], trad. G. Peiffer et E. Lévinas, Vrin, 1947 (MC) ; trad. De Launay, Paris, Puf, 1994
- M. Merleau-Ponty, *Phénoménologie de la perception* (1945), Paris, Gallimard, coll. « Tel », 1985
- C. Picard (dir.), *Incarnation, question ancienne, enjeux actuels. Approches philosophiques et théologiques*, préface d'Emmanuel Falque, Paris, Éd. Classiques Garnier, coll. « Rencontres », n° 520, 2021

Merleau-Ponty et Lévinas : deux philosophies du sujet

Bénédicte BOUILLOT

Jeudi de 9h45 à 12h

Du 6 février au 22 mai

et 2 séances les mercredis 30 avril et 7 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8

Héritiers critiques de la phénoménologie de Husserl, Merleau-Ponty et Levinas réfléchissent à la vérité du sujet humain. Ce faisant, ils élaborent deux philosophies aussi proches qu'inconciliables, notamment sur la question d'autrui. Si Merleau-Ponty pense le lien avec autrui à partir de l'appartenance à un monde commun, Levinas insiste sur l'extériorité de l'autre, dont la rencontre nous arrache au monde. Poussant chacun la phénoménologie à ses limites, l'un développe une ontologie qui privilégie l'immanence pour en penser la profondeur, quand l'autre élabore une éthique fondée sur l'irréductible transcendance d'autrui. Leur confrontation permet de réinterroger outre la question d'autrui, celles du désir, de la parole, du corps ou de la liberté, pour penser la subjectivité humaine.

**Bibliographie :**

- Merleau-Ponty, *La Phénoménologie de la perception, La Prose du monde, Le Visible et l'invisible* (extraits)
- Levinas, *Totalité et infini, Autrement qu'être* (extraits)

Walzer, l'art du discernement éthique et politique**Cécile RENOUARD**

Jeudi de 9h45 à 12h
Du 6 février au 22 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8

Michaël Walzer est un philosophe politique américain né en 1935. Les perspectives qu'il a développées dans de nombreux ouvrages (*De l'Exode à la liberté ; Guerres justes et injustes ; Sphères de justice ; Morale maximale, morale minimale ;* etc.) offrent des ressources précieuses pour éclairer les processus de décision éthique et politique : à partir de la traversée de plusieurs textes séminaux du philosophe, nous chercherons à dégager ce qui caractérise son approche du discernement du point de vue de la morale fondamentale et de l'éthique appliquée.

Bibliographie :

- *Guerres justes et injustes, (Just and Unjust Wars*, New York, Basic Books, 1977), Paris, Belin, 1999, trad. de S. Chambon et A. Wicke
- *Sphères de Justice. Une défense du pluralisme et de l'égalité, (Spheres of Justice*, New York, Basic Books, 1983), Paris, Le Seuil, 1997, trad. de P. Engel
- *De l'exode à la liberté. Essai sur la sortie d'Égypte, (Exodus and Revolution*, New York, Basic Books, 1985), Paris, Calmann-Lévy, 1986, trad. de Micheline Pouteau
- *Morale maximale, morale minimale, (Thick and Thin : Moral Argument at Home and Abroad*, Notre Dame Press, 1994), Bayard, 2004, trad. de C. Fort. *Pluralisme et démocratie*, Paris, Esprit, 1997, traduction collective.

Morale et religion selon Hume et Kant**Laurent GALLOIS**

Vendredi de 9h45 à 12h
Du 7 février au 23 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8

Quel est le sens de la religion ? Quelle est son influence sur la morale ? Son expression historique est-elle vouée à disparaître ou simplement à se transformer ? Pour Hume, le fait religieux s'explique par la nature passionnelle de l'homme vouée à disparaître dans l'histoire, comme fondement de la morale. Celle-ci procède d'un principe d'utilité. Pour Kant, le fait religieux s'envisage à partir de l'espérance de l'homme, mais une espérance moralement fondée. Le passage à la religion permettra à l'espérance de l'homme de s'inscrire dans une histoire où les figures de la religion seront vouées à se transformer. Le séminaire montrera combien les philosophies de Hume et Kant apportent une lumière sur la situation présente de la morale et de la religion.

Bibliographie :

- Hume : extraits de *Traité de la nature humaine, Histoire naturelle de la religion, Dialogues sur la religion naturelle*
- Kant : extraits de *Critique de la raison pratique, Religion dans les limites de la simple raison, Leçons de philosophie morale*

Voir aussi

- **S'exercer à penser et agir avec Hannah Arendt**, Véronique ALBANET, p. 68
- **Modernité et perte de repères - Une lecture de Charles Taylor**, René de NICOLAY, p. 56
- **Introduction à la pensée de Paul Ricœur**, Robert GRZYWACZ, p. 70



QUESTIONS PHILOSOPHIQUES

Langage et vérité

Bénédicte BOUILLOT

Mercredi de 17h à 19h
Du 2 octobre au 18 décembre

Présentiel

COURS / 22 HEURES / ECTS 3 / 220 €

Examiner les rapports entre langage et vérité est au cœur de la démarche philosophique, puisque l'interrogation sur la vérité définit sa raison d'être même, et que celle-ci ne peut s'effectuer que *dans* le langage, même si c'est pour en souligner les limites. Il s'agira d'examiner en quoi le problème du *dire vrai* est un problème à la fois de connaissance, d'existence, d'éthique et de politique qui, à travers cette triple dimension, ne cesse d'interroger le lien de l'homme au monde, le rapport du sujet à lui-même, et le rapport des hommes entre eux.

Phénoménologie

Clarisse PICARD

Mercredi de 17h à 19h
Du 2 octobre au 20 novembre

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Ce cours propose de faire retour à la genèse de la phénoménologie, au moment de sa fondation par Husserl et de sa radicalisation par Heidegger. Les thématiques de la naissance et de la mort et leur rapport à la temporalité serviront de fil conducteur. Husserl ne cesse d'affiner le geste de méditation qui reconduit le sujet au mouvement vivant du « naître à soi-même », tandis qu'Heidegger met à jour les structures existentielles du *Dasein* dont la mort est sa possibilité la plus propre. Deux regards qui apportent une contribution décisive à l'analyse de notre société et de l'homme contemporain.

Entrer dans le questionnement philosophique

Béatrice LUGAGNE DELPON

Vendredi de 10h à 12h30
Du 4 octobre au 7 mars

Présentiel

ATELIER / 25 HEURES / ECTS 3 / 250 €

À chaque séance, après un temps d'enseignement permettant une appropriation d'outils conceptuels de lecture et d'analyse méthodique d'un texte (Platon, Aristote, Descartes, Kant, etc), des échanges permettront d'expérimenter en groupe le déploiement d'une « réflexion dialoguée ». Il s'agira de dégager ensemble des problèmes philosophiques et de se laisser saisir par les grandes questions universelles autour des thèmes classiques jalonnant l'histoire de la pensée (la vérité, la liberté, la justice, le bonheur, etc).

Le programme des séances varie d'une année sur l'autre permettant à ceux qui le souhaitent de poursuivre l'atelier.

Métaphysique

Jan KOENOT

Vendredi de 14h30 à 16h30
Du 4 octobre au 13 décembre

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

La métaphysique est une pratique philosophique qui scrute le fond des choses. Qu'est-ce qui est vraiment réel ? Quels seraient le fondement et la finalité de ce qui se manifeste ? Qu'en est-il de l'être, de la nature, de l'âme, de « Dieu » ? Le cours parcourra quelques grands moments de l'histoire de cette discipline et proposera à chaque étape de brefs extraits de textes d'auteurs. Fortement critiqué, voire rejeté dès le 19^e siècle, ce travail éminent de la pensée pourrait-il s'arrêter, dès lors que l'être humain se trouve confronté à une énigme 'métaphysique' qui appelle la raison à l'explorer ?



Modernité et perte de repères - Une lecture de Charles Taylor

René de NICOLAY

Mercredi de 19h30 à 21h30

Du 4 décembre au 29 janvier

Présentiel / possibilité de suivre à distance

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Après le « désenchantement du monde », l'être humain est-il astreint au subjectivisme relativiste ? Le cours explore la réponse du philosophe canadien Charles Taylor. Selon lui, la modernité se caractérise par l'avènement d'une vision de l'homme comme sujet créateur de ses valeurs. Cette vision, lorsqu'elle occupe seule le champ des idées morales, cause un « malaise ». Le cours propose de lire l'œuvre de Taylor comme une entreprise pour sauver les acquis de la modernité (l'authenticité notamment) en évitant ses écueils (l'atomisme, le subjectivisme et relativisme).

Philosophie et Art

Alain CUGNO

Jeudi de 14h30 à 16h30

Du 12 décembre au 16 janvier

Présentiel / possibilité de suivre à distance

COURS / 8 HEURES / ECTS 1 / 104 €

La vérité a-t-elle le même sens pour la philosophie et pour l'art ? Dite par le langage conceptuel en philosophie, elle est éprouvée dans la beauté des œuvres. La pensée classique tenait pour seule vérité plénière les idées claires et distinctes de la science. Mais s'est fait jour l'hypothèse qu'il pourrait y avoir un mode spécifique de vérité dans l'art, irréductible à quoi que ce soit d'autre. L'objectif sera de montrer qu'il faut aller beaucoup plus loin, qu'il n'y a pas là un mode parmi d'autres, mais la forme la plus fondamentale de vérité telle qu'elle se manifeste en philosophie.

Langage et vérité

Camille de VILLENEUVE

Proposition de regroupement en visio le mardi de 19h à 20h

Du 7 janvier au 25 mars, sauf le 11 février

Distanciel uniquement

COURS EN LIGNE / 28 HEURES / ECTS 3 / 220 €

Ce cours interroge les rapports de la vérité au langage qui l'énonce, soit notre capacité à dire quelque chose de vrai. Il touche au fondement même de l'entreprise philosophique. Le philosophe en quête de vérité sait qu'il peut être joué par le langage dans lequel il s'exprime, et tromper ceux qui l'écoutent. Mais la misologie, le renoncement à la raison, est un risque tout aussi grave pour la démarche philosophique. Nous suivons l'histoire de la philosophie de Platon à Nietzsche, non pour faire de l'histoire mais pour situer des problèmes.

Ce cours en ligne propose des vidéos de cours, des lectures et des exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé chaque semaine avec l'enseignant. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 août 2025.

La décision, entre désir et délibération

Agata ZIELINSKI

Mardi de 14h30 à 16h30

Du 4 février au 29 avril

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Un parcours, au carrefour entre philosophie morale, anthropologie philosophique et spiritualité sur ce qui constitue la décision et ce qui lui fait obstacle. Il s'agira de voir non seulement comment s'élabore une décision, mais aussi qui est le sujet moral de la décision : un sujet se découvrant et se constituant aussi bien dans l'irrésolution que dans la délibération et le choix, éprouvant tant sa liberté que les obstacles à la liberté. On tentera ainsi d'esquisser une phénoménologie du discernement.



Herméneutique

Yves VENDÉ

Mercredi de 14h30 à 16h30

Du 5 février au 30 avril

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Dans l'antiquité grecque ou chinoise, l'interprétation des poètes et des devins est comprise soit comme art, soit comme science. La tradition chrétienne hérite de ces tensions : Augustin est le premier à unifier l'interprétation. À l'époque moderne, les sciences s'imposent et Schleiermacher et Dilthey vont définir l'herméneutique comme science humaine distinguée des sciences naturelles. Au XX^e siècle, Gadamer reprend cette intuition et la lie au langage. Ricoeur la retrouve avec l'identité narrative. Ces perspectives résonnent avec la relecture par les Neo-Confucéens de leur tradition.

Philosophie morale

Clarisse PICARD

Jeudi de 17h à 19h

Du 6 février au 15 mai

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

La préoccupation éthique est présente dans tous les domaines de la vie sociale. Cependant, qu'est-ce qu'une vie bonne ? Comment rechercher ensemble le bien ? La recherche du bien prime-t-elle sur les principes de justice et de liberté ? Ce cours fera retour à quelques grandes œuvres de la tradition philosophique qui, de l'Antiquité grecque à aujourd'hui, contribuent à penser ensemble la recherche du bon, du bien et de la justice. Nous considérerons ainsi les ressources de la philosophie morale à même de soutenir, individuellement et collectivement, le désir et le discernement pour l'agir moral.

Philosophie de la connaissance

Camille de VILLENEUVE

Vendredi de 14h30 à 16h30

Du 7 février au 2 mai

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Le cours de philosophie de la connaissance portera en premier lieu sur l'épistémologie, c'est-à-dire sur cette spécialité de la philosophie qui s'intéresse aux conditions d'élaboration et de validité du savoir. Mais le philosophe se fait épistémologue pour mieux interroger sa propre pratique, sa méthode et la validité propre à la connaissance philosophique. Il interroge le discours scientifique pour mieux rendre compte de la singularité de son propre discours par rapport à celui des sciences.

Philosophie de la nature

Éric CHARMETANT

Vendredi de 17h à 19h

Du 7 février au 23 mai, sauf les 2 et 9 mai

Présentiel / possibilité de suivre à distance

COURS / 22 HEURES / ECTS 3 / 240 €

La nature par sa diversité, ses dimensions, ses ordres et ses mystères a toujours fasciné l'humanité. Ce cours retracera des moments importants d'élaboration et de transformation de l'idée de nature (antiquité grecque, époque moderne) en lien avec la métaphysique et l'anthropologie, avant de se confronter aux approches actuelles de la nature (physique quantique, cosmologie relativiste, biologie et écologie), qui interrogent profondément les ontologies du réel et dévoilent les liens d'*Homo sapiens* avec son milieu de vie.



Dieu aujourd'hui : des questions pour la raison

Henri LAUX

Proposition de regroupement en visio le jeudi de 11h15 à 12h
Du 13 février au 10 avril

Distanciel uniquement ▶

COURS EN LIGNE / 22 HEURES / ECTS 3 / 190 €

Comment parler de Dieu aujourd'hui ? Les questions ne manquent pas ; toutes sortes de positions s'affrontent : sur son existence ou son mode de présence au monde, sur le mal, l'indifférence et les athéismes, les spiritualités.... En prêtant alors attention aux exigences les plus universelles de la raison, on réfléchira avec les ressources de la philosophie à la façon dont la question de Dieu rencontre et affecte l'expérience humaine. Proposer des repères, approfondir des convictions, travailler à un langage pour penser et affirmer Dieu en liberté, telle est la visée de ce parcours.

Ce cours en ligne propose des vidéos de cours, des lectures et des exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé chaque semaine avec l'enseignant. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 août 2025.

Penser l'éducation : histoire et enjeux contemporains

Introduction à la philosophie de l'éducation

Louis LOURME

Jeudi de 18h à 19h30
Du 6 mars au 10 avril

Présentiel / possibilité de suivre à distance ▶

COURS / 9 HEURES / ECTS 1 / 117 €

Ce cours propose une introduction aux grands penseurs de l'éducation de l'Antiquité à nos jours, ainsi qu'une réflexion sur les principales questions qui ont été posées et qui continuent à être posées aux enseignants et aux éducateurs d'aujourd'hui. Cela implique un travail sur quelques textes majeurs de l'histoire de la philosophie, travail qui se déploie à la fois dans les champs politique, moral et anthropologique. Cette introduction générale à la philosophie de l'éducation est conçue pour être accessible à un public de non-spécialistes.

La beauté, entre salut et perte

Philippe COURNARIE

Mardi de 19h30 à 21h30
Du 8 avril au 27 mai

Présentiel / possibilité de suivre à distance ▶

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Pour la sagesse antique, païenne ou chrétienne, l'expérience esthétique est inséparable d'une expérience spirituelle. De nombreux textes nous disent que la beauté du monde, signe d'une gloire cachée, promesse de sens, ouvre, au cœur du visible, un chemin vers l'invisible. Mais, d'un autre côté, ces mêmes textes nous exhortent à la prudence ; la beauté attire tant le regard qu'elle risque toujours de le captiver et, ainsi, de faire écran à ce qu'elle a pour vocation de révéler. Le projet de ce cours est de lire des extraits de Platon, Plotin et saint Grégoire de Nysse, Père de l'Eglise, pour y découvrir les intuitions communes d'une esthétique spirituelle.

Enseignements accessibles sous conditions*

Penser expérience(s) et culture(s) avec John Dewey

Yves VENDÉ

Mardi de 14h à 16h30
Du 1^{er} octobre au 14 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE DE 2^e CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

John Dewey (1859-1952), au cours de sa formation philosophique, fut influencé par les œuvres de Kant et Hegel, puis Darwin et Williams James. Son parcours le conduira à considérer les cultures comme des processus dynamiques d'interaction : personnes, idées et institutions interagissent pour façonner des pratiques et des normes culturelles. La culture accompagne les développements sociaux et équipe les individus pour les défis qu'ils rencontrent. En retour, les individus par leurs pratiques et la formation de symboles modifient progressivement la culture. Ce séminaire s'intéressera à cette manière dynamique avec laquelle John Dewey analyse les rapports entre expérience, éducation et culture(s), en dialoguant avec

* Enseignement sous conditions / Contacter : secretariat@loyolaparis.fr

les sciences sociales et humaines émergentes de son époque. Les disciples chinois de John Dewey (Hu Shi et Feng Youlan) furent parmi les pères fondateurs du système académique chinois et du Nouveau Confucianisme du XX^e siècle. En ce sens, la réflexion de John Dewey sur le lien entre expérience et culture dépasse le cadre du contexte nord-américain du début du XX^e siècle. Elle peut aider à renouveler nos perspectives éthiques et éducatives aujourd'hui.

Bibliographie :

- (1910) John Dewey (trad. L. C. Pouteyo, C. Gautier, S. Madelrieux et E. Renault), *L'influence de Darwin sur la philosophie et autres essais de philosophie contemporaine* (*The Influence of Darwin on Philosophy : And other essays in contemporary thought*), Gallimard, 2016
- (1922) John Dewey (trad. B. Rougé), *Nature humaine et conduite : Une introduction à la psychologie sociale* (*Human nature and Conduct : An introduction to social psychology*), Gallimard, 2023
- (1925) John Dewey (trad. J. Zask), *Expérience et Nature* (*Experience and Nature*), Gallimard, 2012
- (1938) John Dewey, *Démocratie et éducation & Expérience et Éducation*, Armand Colin, 2022
- (1939) John Dewey (trad. P. Messiaen), *Liberté et culture* (*Freedom and Culture*), Paris, Aubier, 1955

Controverses autour du concept de personne

Éric CHARMETANT

Mercredi de 9h30 à 12h
Du 2 octobre au 15 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE DE 2^E CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

Le concept de « personne » et sa dignité correspondante jouent un rôle important en éthique biomédicale et en éthique animale. Pourtant, de grandes controverses sur l'extension et les limites du concept de personne dans le règne animal et dans l'espèce *Homo sapiens* divisent la société.

Un parcours historique dans la théologie trinitaire, chez Boèce, Thomas d'Aquin, Locke, Kant et Scheler en déploiera la profondeur philosophique et permettra ensuite d'examiner des positions contemporaines influentes (H. T. Engelhardt, P. Singer, M. Nussbaum) et des lieux de fracture (spécisme/antispécisme).

À quelles reconfigurations du concept de « personne » sont invités tant la philosophie que la théologie ?

Bibliographie :

- Hugo Tristram Engelhardt, *The Foundations of Bioethics – 2nd edition*, 1996
- Emmanuel Housset, *La vocation de la personne : l'histoire du concept de personne de sa naissance augustinienne à sa redécouverte phénoménologique*, 2007
- Martha Nussbaum, *Justice for Animals*, 2023. Peter Singer, *Questions d'éthique pratique* (2nd edition, 1993), tr. fr., 1997

Les destins du désir, parcours en philosophie et spiritualité

Agata ZIELINSKI

Jeudi de 9h45 à 12h

Du 3 octobre au 16 janvier, sauf le 10 octobre,
une date sera choisie pour remplacer cette séance.

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

Le séminaire cherchera à explorer la notion de désir dans l'histoire de la philosophie et de la théologie spirituelle, en faisant dialoguer des auteurs : l'un étant lecteur de l'autre, ou par associations thématiques. On rencontrera à travers ce parcours plusieurs figures du désir, qui, loin de se réduire au manque, se donne à expérimenter comme élan de vie. On lira notamment Platon et Augustin, Aristote et Thomas d'Aquin, Grégoire de Nysse et Levinas, Michel de Certeau, Spinoza et Ricoeur.

Bibliographie :

- Platon, *Le Banquet*, tr. Frédéric Brisson, GF Flammarion, 1999
- Grégoire de Nysse, *La Vie de Moïse*, tr. Jean Daniélou, Albin Michel, 1993
- Emmanuel Levinas, *Humanisme de l'autre homme*, Le Livre de poche, 1987
- Paul Ricoeur, *La Mémoire, l'Histoire, l'Oubli*, Paris, Le Seuil, 2000
- Michel de Certeau, « L'espace du désir ou le "fondement" des Exercices spirituels », *Christus* 20 (1973) 118-128





Actualités de la recherche en philosophie

Agata ZIELINSKI

Mardi de 17h à 19h
Du 26 novembre au 14 janvier

Présentiel

ATELIER DE 2^E CYCLE / 12 HEURES / ECTS 2 /

Cet atelier donnera la parole à différents enseignants des Facultés Loyola Paris pour présenter l'actualité de la recherche en philosophie dans leur domaine de prédilection (philosophie de l'éducation, philosophie du vivant, philosophie de l'Antiquité, etc.).

La représentation politique chez Montesquieu et Sieyès

Aristide JULES-DAUSSOUS

Mercredi de 9h45 à 12h
Du 5 février au 21 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

L'actualité politique récente avec le rejet du projet de loi sur l'immigration porté par l'exécutif français et le compromis trouvé par la Commission Mixte Paritaire rappellent le débat que l'on trouve chez Montesquieu et Sieyès sur le fonctionnement des trois instances de décision dans un État démocratique. Ils conduisent à penser la représentation politique moins comme un mandat et une séparation des pouvoirs que comme un jeu d'équilibre entre les institutions étatiques dont l'ultime but est de garantir, grâce au système du débat contradictoire, la liberté de chaque citoyen. Ce séminaire se propose de revisiter les arguments et contre-arguments en faveur de l'équilibre entre les trois pouvoirs politiques pour garantir et protéger les droits des citoyens et assurer l'unité de la nation.

Bibliographie :

- Montesquieu, Charles-Louis de Secondat – *Œuvres Complètes. De l'esprit des lois*, Paris, Société Les Belles Lettres, 1950
- Emmanuel Joseph Sieyès – *Qu'est-ce que le Tiers État ?* (Bibliothèque nationale de France) pdf

Voir aussi

- **Les implications du temps dans les œuvres d'art**, Alain CUGNO, p. 74
- **Le pouvoir des images : L'art sur l'art**, Jan KOENOT, p. 77
- **Les intelligences artificielles vont-elles devenir conscientes ?** Bertrand THIRION et Éric CHARMETANT, p. 98
- **Intelligence artificielle, philosophie, Bible et pensée sociale de l'Église**, Éric CHARMETANT et Étienne de ROCQUIGNY, p. 101
- **Quelle éthique pour la transition écologique et sociale ?** Cécile RENOUARD, p. 100

PHILOSOPHIE DE LA RELIGION

Portraits philosophiques du Christ

Bernard POTTIER

Semestre 1 :

1^{er} et 15 octobre, 5 et 19 novembre, 3 et 17 décembre (6 portraits)

Semestre 2 :

4 et 18 février, 4 et 18 mars, 8 et 29 avril (6 autres portraits)

Présentiel

COURS / 12 HEURES PAR SEMESTRE / ECTS 2 PAR SEMESTRE / 144 €

Comment un philosophe renommé de l'histoire moderne voit-il le Christ ? Quel est son jugement, positif ou négatif, sur le Christ et la religion qu'il a fondée ? Quels sont ses arguments, les traits christiques qui l'ont le plus frappé ? On est parfois surpris par bien des remarques qu'on ne s'est jamais faites à soi-même, ou au contraire qu'on cherchait à formuler de quelque manière. Ces portraits, malgré leur déformation quelques fois, nous font voir le Christ sous un jour tout nouveau.

Parmi les 12 philosophes abordés : Pascal, Spinoza et Rousseau ; Nietzsche, Dostoïevski ; S. Weil et Teilhard.

On peut s'inscrire pour un seul semestre au choix, ou pour les deux.



Mystique et philosophie

Henri LAUX

Jeudi de 14h30 à 16h30
Du 7 novembre au 12 décembre

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

La philosophie reconnaît dans la mystique des expériences dont la radicalité interroge la condition humaine. Des affirmations de sens, traversées par des épreuves de nuit, caractérisent une démarche de foi vécue à l'extrême ; elles expriment le mouvement de la liberté au cœur d'histoires singulières. On réfléchira alors sur la mystique – la mystique chrétienne – à la lumière de contributions philosophiques et anthropologiques majeures du XX^e siècle.

Philosophie et expérience spirituelle

Blandine LAGRUT

Mercredi de 14h30 à 16h30
Du 13 novembre au 18 décembre

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Intenses et significatives, les expériences spirituelles sont souvent décrites comme des manifestations capables de *nourrir* ou même de *réparer* l'âme. Deux écueils guettent le philosophe qui s'y confronte : l'insensibilité ou l'idolâtrie. Il se tromperait tout autant à les mépriser qu'à les considérer comme des expressions définitives d'une vérité immuable. Élargissement, nouvelle attention au réel, conversion ? Que reçoit la philosophie de ces expériences ? Un itinéraire entre littérature (C.S. Lewis, I. Murdoch), philosophie (B. Pascal, S. Weil, J.-L. Marion) et mystique (J. de Norwich.)

Enseignement accessible sous conditions*

Le Dieu des philosophes de Hegel à Levinas

Camille de VILLENEUVE

Mercredi de 14h à 16h30
Du 5 février au 21 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 2^E CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

Qu'est-ce que la philosophie peut bien avoir à faire avec Dieu ? Qu'elle la questionne, la prolonge radicalement ou la conteste franchement, la philosophie après Kant n'a pu se passer de la *Critique de la raison pure*. La *Critique* en effet, affirmant l'impasse dans laquelle se trouve une métaphysique qui ne questionne pas les fondements de son discours, a permis à la philosophie de revoir radicalement sa manière d'envisager Dieu. Déployant une réflexion qui bouscule le langage scolastique, d'une manière particulièrement féconde pour la théologie, la philosophie de Hegel à Levinas a tenté de satisfaire le désir kantien de fonder la possibilité d'un discours sur Dieu en dépit du scientisme contemporain. Chaque séance de séminaire sera l'occasion d'étudier un auteur : Schelling, Hegel, Feuerbach, Kierkegaard, Schopenhauer, Nietzsche, H. Cohen, Heidegger, S. Breton, Levinas, Swinburne, Lacan, Derrida seront ainsi lus et commentés au plus près de textes choisis par l'enseignante.

Voir aussi

- **Dieu aujourd'hui : des questions pour la raison**, Henri LAUX, p. 60
- **Approche philosophique de quelques grandes notions mystiques**, Camille de VILLENEUVE, p. 181
- **Les philosophies indiennes du langage**, Marc BALLANFAT, p. 198
- **Dieu et le Dao**, John LAGERWEY, p. 83



PHILOSOPHIE POLITIQUE

S'exercer à penser et agir avec Hannah Arendt**Véronique ALBANEL**

Proposition de regroupement en visio le mardi de 20h30 à 21h30
Du 15 octobre au 3 décembre

Distanciel uniquement

COURS EN LIGNE / 28 HEURES / ECTS 3 / 220 €

Au cœur de la pensée d'Arendt se trouve le désir d'un monde commun, libre et juste. Confrontés aux mêmes « temps sombres », ce cours se fixe 3 objectifs : faire connaître la vie d'Arendt, répondre à son invitation pressante de penser par soi-même, lutter contre la radicalisation des débats et la montée des extrêmes. Une attention particulière sera accordée aux pouvoirs miraculeux qu'elle propose – pouvoir de parler et d'agir, pouvoir de commencer du neuf, pouvoir de pardonner et de promettre – ainsi qu'à la place des religions dans la vie politique. L'exercice, cher à Arendt, du changement de points de vue sera privilégié.

Ce cours en ligne propose des vidéos de cours, des lectures et des exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé chaque semaine avec l'enseignant. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 mai 2025.

Philosophie politique. Les fondements du vivre ensemble

Véronique ALBANEL

Mardi de 17h à 19h
Du 4 février au 29 avril

Présentiel / possibilité de suivre à distance

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

À l'heure où les crises se multiplient et fragilisent les démocraties, la philosophie politique permet de s'interroger sur les fondements du vivre-ensemble. Depuis Socrate, la vie de la cité est érigée sur des fondements naturels, puis « artificiels » à partir du tournant de la modernité. Pourtant, de l'obéissance de Socrate aux lois de la cité, à l'obéissance d'Eichmann à la loi d'Hitler, le retournement est tragique. L'histoire semble désormais discréditer toute forme d'obéissance. Le thème de l'obéissance, sa légitimité et sa pertinence pour aujourd'hui, servira de fil conducteur à ce cours.

Populisme et post-vérité. Enquête philosophique

Laurent GALLOIS

Mercredi de 19h30 à 21h30

Du 5 mars au 9 avril

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Enquêter philosophiquement sur le populisme est pertinent s'il s'agit, non d'en établir une typologie, mais d'en approcher le plus possible la nature. Le cours montrera que le populisme est inhérent aux éléments qui constituent une démocratie. Le cours établira aussi que le populisme s'accompagne d'une transformation des procédures du langage et des pratiques de raisonnement qui se traduisent par ce que l'on désigne aujourd'hui avec l'expression « post-vérité ».

Voir aussi

- **Mardis d'éthique publique**, p. 94
- **Éthique de l'action non-violente**, Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ, p. 97
- **« Ils ont marché jusqu'à nous » : réflexions croisées sur la migration**, Grégoire CATTÀ et Guillaume ROSSIGNOL, p. 102
- **« Ce n'est pas un pouvoir, c'est un service » : analyse d'une formule ambiguë**, A. ZIELINSKI, p. 150
- **Le Royaume de Dieu et les pauvres : enjeux politiques et spirituels**, Adélaïde BERTRAND, Laure BLANCHON, Foucauld GIULIANI, François ODINET et Alain THOMASSET, p. 173
- **Le théologique et le pouvoir politique : appui, subversion ou imposture ?** Anne GUILLARD, p. 175
- **L'Église au service de la paix et de la réconciliation**, Marie Desanges KAHINDO KAVENE, p. 176
- **Quelle théologie politique face au défi écologique ?** Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ, p. 176

ANTHROPOLOGIE

Anthropologie philosophique

Jan KOENOT

Mardi de 17h à 19h
Du 1^{er} octobre au 10 décembre

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Conçu selon un plan systématique et non chronologique, ce cours aborde la question de l'homme dans sa complexité, en s'appuyant sur un riche éventail de sources. Sa thèse principale est que la réalité humaine n'est pas donnée d'emblée, mais se construit à partir de clivages marquant l'histoire, la conscience et le désir. Elle ne peut surgir qu'au cœur de polarités multiples (nature/culture, corps/esprit, identité/altérité, pulsions/raison, vie/mort), dans un patient travail de culture, sur la base d'un don à accueillir, dans la liberté et la responsabilité, et malgré l'inhumain qui la menace.

Introduction à la pensée de Paul Ricoeur

Robert GRZYWACZ

Du lundi au jeudi de 10h à 18h
Du 27 au 30 janvier

Présentiel

SESSION / 22 HEURES / ECTS 3 / 220 €

La session fera découvrir des aspects essentiels de la pensée de Paul Ricoeur. Nous verrons comment, réfléchissant à la manière dont la liberté s'affronte à ce qui s'oppose à elle – l'inconscient, la constitution organique, des traits de caractère, etc. – il en vient à s'interroger sur l'identité comprise en termes narratifs. Par ailleurs, la présence du mal le conduit à une anthropologie de la vulnérabilité, attentive aux abus de pouvoir ainsi qu'aux circonstances difficiles où se profile un choix éthique. Nous terminerons par la question de la coexistence paisible de convictions plurielles.

Société et Culture(s)

Aristide JULES-DAUSSOUS et Yves VENDÉ

Mercredi de 17h à 19h
Du 19 février au 9 avril

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Les cultures constituent des réservoirs d'outils symboliques qui permettent dans la diversité des contextes de devenir plus humain. La notion de culture concerne donc la vie de l'humanité dans la diversité de ses langages. Elle interroge le rapport de l'homme à la nature, sa condition dans l'histoire, la possibilité d'un progrès (et de quel ordre ?), l'éducation, les traditions... Ce cours explorera quelques points d'entrée de la notion de culture en lien avec la vie en société. Par les questions traitées, ce cours peut être suivi comme une introduction à la philosophie.

Philosophie de la naissance

Clarisse PICARD

Mardi de 19h30 à 21h30
Du 4 mars au 1^{er} avril

Présentiel / possibilité de suivre à distance

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

Le recours aux gamètes artificiels et à l'utérus artificiel pourrait faire de nous la première civilisation dont les enfants ne naîtront plus de la complémentarité procréative des deux sexes ni d'un corps humain de sexe féminin. Cette prospective hautement vraisemblable indique l'urgence d'une réflexion philosophique sur le sens de la naissance dans le processus de notre humanisation, en débat avec l'anthropologie, la psychanalyse, la médecine et le droit. Ces débats interrogent la signification que nous voulons donner, pour nous-mêmes et nos descendants, au fait de naître, à la parentalité et à la génération.

Psychologie

L'attachement : Approche historique et analytique des premiers liens

Marie Amélie DALLOZ

Vendredi de 13h à 16h

Du 4 avril au 23 mai

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Ce cours est principalement consacré à la théorie de l'attachement, qui étudie l'organisation des interactions précoces et la construction des liens au long de la vie. Après des repères historiques sur cette théorie à la croisée de l'éthologie, la psychologie, la psychanalyse et l'observation, il abordera les grands auteurs qui ont développé les grands concepts comme le phénomène de base de sécurité, le caregiving et les modèles internes opérants (MIO). La dernière partie du cours cherche à repérer comment l'attachement nous anime dans notre lien aux autres au long de notre vie.

Voir aussi

- **Au cœur du soin, la personne humaine**, Bruno SAINTÔT, Anne-Solen KERDRAON, Agata ZIELINSKI, Éric CHARMETANT et Marie-Dominique TREBUCHET, p. 107
- **Introduction au genre et à la transidentité**, Bruno SAINTÔT, p. 107
- **La relation de soin en situations extrêmes : comment tenir la commune humanité ?**, A. ZIELINSKI, p. 110
- **L'Homo technosapiens peut-il être sauvé ?** Éric CHARMETANT et Jean-Marc MOSCHETTA, p. 97
- **Souffrance humaine et souffrance divine : K. Kitamori et J. Moltmann**, Ken YAMAMOTO, p. 154
- **Approche sociologique du fait religieux**, Samuel DOLBEAU, p. 177
- **Anthropologie théologique**, Jean-Baptiste LECUIT, p. 132

ESTHÉTIQUE

Atelier de danse

Sophie GALITZINE

Mardi de 10h à 12h

Du 1^{er} octobre au 3 décembre, sauf les 8 et 22 octobre

Présentiel

ATELIER / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

D'abord, un temps pour se poser au sol, demeurer dans nos corps, temples de Dieu. Puis, nous mettre en mouvement et, grâce à l'improvisation, habiter le présent, oser la rencontre, la créativité. À la fin de ce temps d'exploration, le danseur se sent apaisé, unifié, dans un grand silence, avec une énergie renouvelée. Ouvert en soi, vers le monde et l'Autre, disponible pour recevoir la Présence, l'Esprit. Le plaisir de danser et d'être ensemble est ici primordial. Nul besoin de "savoir" danser, ni d'être dans une forme physique spécifique. Tout âge, toute condition, même en fauteuil roulant.

Atelier d'écriture

Florent DUMONTIER

Deux possibilités de jours / horaires :

jeudi de 18h30 à 21h30

3 et 24 octobre, 21 novembre, 12 décembre, 9 janvier, 13 février,
6 et 20 mars, 10 avril, 22 mai, 5 et 19 juin

Samedi de 9h30 à 12h30

5 et 19 octobre, 23 novembre, 7 décembre, 11 et 25 janvier, 8 février,
8 mars, 5 avril, 7, 21 et 28 juin

Présentiel

ATELIER / 36 HEURES / ECTS 4 / 360 €

Un atelier pour écrire, affirmer son goût pour la littérature ; pour s'exprimer, écouter, partager. Chaque séance abordera une notion littéraire ou un genre, à partir d'un thème qui sera commenté pour aider chacune et chacun à écrire. Après le temps d'écriture individuel, celles et ceux qui le souhaitent lisent leur texte. Réactions et suggestions leur sont données dans des échanges bienveillants.



La beauté du geste

Sabine ALGRIN et Isabelle DUSSERT CARBONE

Vendredi de 14h30 à 16h30

Les 4 et 18 octobre, 8 et 22 novembre, 6 et 20 décembre, 10 janvier

Présentiel

ATELIER DE CROIRE & COMPRENDRE / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Nous poursuivons notre contemplation des gestes quotidiens, dans ce qu'ils sont signes d'une culture et ce qu'ils disent de la relation, de la vie et de la transcendance. Les ateliers sont construits en trois temps : expérimentation corporelle du geste, approches philosophiques et artistiques, approches théologiques et liturgiques. Les participants à l'atelier seront invités à une participation active. Nous recevrons des témoins pour nous aider à approfondir notre perception et notre connaissance du geste. La beauté du geste « empêché » sera aussi explorée. Il n'est pas nécessaire d'avoir suivi l'atelier 2023-2024 pour suivre celui-ci.

Les implications du temps dans les œuvres d'art

Initiation à la pensée esthétique

Alain CUGNO

Mardi de 14h30 à 16h30

Du 8 octobre au 26 novembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Ce cours poursuivra la réflexion entamée il y a deux ans sur l'originalité de la pensée esthétique. Nous étions parvenus à cette conclusion que les œuvres étaient toujours nos contemporaines, quelle que soit la date de leur création, parce qu'en elles se manifestait l'éternité de la sensibilité devenue intelligente : la Vie. C'est ce qui fonde les implications multiples du temps dans la création, la contemplation, l'interprétation des œuvres d'art.

Les motifs bibliques dans *Les Frères Karamazov* de Dostoïevski

Marina POYDENOT

Jeudi de 19h à 21h

Du 10 octobre au 12 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance

COURS / 16 HEURES / ECTS 2 / 192 €

Les Frères Karamazov, dernier roman de Fiodor Dostoïevski, est considéré par beaucoup comme son chef-d'œuvre. Portant à l'incandescence les thèmes qui ont habité son œuvre, l'écrivain offre un livre monde, à la fois roman d'initiation, roman policier et somme spirituelle. Nulle part ailleurs qu'ici ne se manifeste aussi lumineusement la relation matricielle de Dostoïevski avec la Bible. Ce cours abordera la manière dont un certain nombre de motifs bibliques tissent la composition des *Frères Karamazov*, à l'échelle de micro-unités comme à celle du livre entier.

L'accusateur

Michel FARIN

Mardi de 17h à 19h

Du 7 janvier au 1^{er} avril

Présentiel

COURS / 24 HEURES / ECTS 3 / 240 €

L'esprit d'accusation qui enferme l'homme dans l'enfer de la culpabilité est désigné dans la Bible par le mot hébreu Satan. Dans l'Apocalypse de Saint Jean il est figuré comme l'énorme Dragon qui s'apprête à dévorer l'enfant de Dieu qui va naître de l'humanité. À partir d'une lecture de la Bible et de la vision de cinq films, nous méditerons sur ce mystère toujours présent dans nos sociétés où, par exemple, toute revendication d'un droit semble impliquer l'accusation d'une discrimination. Les films seront : *La poursuite impitoyable* (Arthur Penn, 1966), *La soif du mal* (Orson Wells, 1958), *Gloria* (John Cassavetes, 1980), *Kret* (Rafaël Lewandowski, 2011), *La Révolution silencieuse* (Lars Kraume, 2018).

Former un chœur théâtral pour porter un texte à la scène

Valérie CASTEL JORDY

Dimanche, Samedi et Vendredi de 10h à 17h30
Du 15 février au 21 mars
les 15-16 février, 15-16 et 21 mars
répétition générale de 11h à 18h et représentation à 19h30

Présentiel

ATELIER / 28 HEURES / ECTS 3 / 280 €

À partir du travail du mouvement inspiré de l'enseignement de Jacques Lecoq, nous formerons un chœur théâtral d'une quinzaine d'interprètes. Cette démarche permet de se rencontrer autrement dans une quête commune où chacun et chacune a sa part. Il s'agit d'un travail théâtral profond sur la présence, l'écoute, le jeu, l'espace, pour faire corps ensemble. Les textes écrits et choisis seront portés à la scène dans une dynamique de création collective selon les talents de chacun et chacune. Un échange avec le public aura lieu après la représentation. Avant l'inscription et pour plus de précisions, merci de contacter l'autrice-metteuse en scène : secretariat@loyolaparis.fr.

Le Magnificat de Johann Sebastian Bach

Philippe CHARRU

Mardi de 19h30 à 21h30
Du 4 au 25 mars

Présentiel

COURS / 8 HEURES / ECTS 1 / 104 €

Le chant de Marie, tel que Luc le rapporte dans son évangile, n'offrait au compositeur ni un récit continu, ni des dialogues entre différents personnages. Mais il donnait à Bach l'occasion rêvée de traiter les différents versets du *Magnificat* dans des styles divers et contrastés, au riche figuralisme. Restant ainsi au plus près du texte évangélique, Bach ouvrait les chemins de son intériorisation. L'inspiration luthérienne de son œuvre puise dans le magistral commentaire de Luther qui fera l'objet d'une présentation attentive à sa structure théologique et à sa saveur spirituelle.

Les femmes, mortelles et immortelles, dans l'épopée homérique

Étude du rôle des femmes chez Homère, dans les textes et quelques représentations figurées

Myriam CURNARIE

Mardi de 10h30 à 12h30
Du 4 mars au 29 avril

Présentiel

ATELIER / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Tout un monde féminin gravite autour des héros de *L'Illiade* et *L'Odyssée* d'Homère : des mères comme Hécube et Thétis, des épouses comme Pénélope et Andromaque, des jeunes filles comme Nausicaa, des séductrices comme Hélène, ou des déesses aux multiples visages comme Athéna, Circé et Calypso. Cependant l'étude de leur rôle, dans les textes et les représentations figurées, ne les enferme pas dans ces cadres rigides mais envisage autant leur complexité que leur universalité. Leurs attitudes et leurs personnalités, ainsi que la conduite des héros à leur égard, nous renvoient à notre condition humaine, dans sa fragilité et sa grandeur.

Croq'Philo

Le pouvoir des images : L'art sur l'art

Jan KOENOT

Jeudi de 12h45 à 13h30
Du 6 mars au 10 avril

Présentiel

CYCLE DE CONFÉRENCES / 4H30 / PARTICIPATION LIBRE

Nombreuses sont les œuvres qui, quel que soit leur sujet, expriment aussi, subtilement, ce qu'il en est de la nature et du pouvoir de l'art. L'image dans l'image, la réappropriation d'œuvres classiques, l'évocation de la situation de l'atelier, le choix du titre et bien d'autres techniques permettent à l'artiste de révéler la portée et visée de son travail et ainsi de créer de l'art qui parle de l'art. Dans cette série de conférences, l'investigation portera librement sur les anciens, les classiques et les modernes, toute œuvre devenant contemporaine dès lors qu'elle ravive notre regard.



Danse et esprit

Christine LEROY

Vendredi de 16h à 18h

Du 7 mars au 2 mai

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

L'étymologie latine du mot *spiritus*, traduit du grec *pneuma*, ancre l'animation spirituelle dans le corps ; un corps que le souffle anime et meut. Nous considérerons dans quelle mesure la danse est une manifestation de l'animation spirituelle, en déclinant la jonction entre danse et esprit sous divers angles : la notion de grâce en danse, l'abstraction en danse, communiquer avec les dieux par la transe, ce que danser fait à l'esprit, l'esprit et la lettre : le langage de la danse, danser par foi en l'humain, danser pour sublimer la chair.

Jerry Lewis, cinéaste

Damien BERTRAND

Samedi de 10h à 17h30

Les 7 et 14 juin

Présentiel

JOURNÉE D'ÉTUDES / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Jerry Lewis est l'auteur d'une œuvre virtuose et puissamment expérimentale. Rénovateur de la tradition burlesque, son art de la vignette saisit sur le vif une Amérique en perte de repères, et le comique decrescendo de *Dr. Jerry et Mr. Love* ouvre la voie d'un pessimisme radical. Les corps embarrassés, agressés ou difformes provoquent une gêne aussi intense pour le personnage qui les subit que pour le spectateur qui les observe. Créateur de formes, organisateur d'un flux organique où les éléments se superposent, se décalent ou se contredisent, Lewis a domestiqué le cinéma pour montrer la difficulté des hommes à se mouvoir dans l'espace et le temps.

Voir aussi

- **Les icônes des fêtes liturgiques**, C. SOLLOGOUB, p. 154
- **L'inouï de l'Incarnation**, Michel FÉDOU, Anne-Cathy GRABER, Philippe CHARRU et Cyrille SOLLOGOUB, p. 153
- **L'inouï de la Résurrection**, Michel FÉDOU, Anne-Cathy GRABER, Cyrille SOLLOGOUB, p. 155

ÉTUDES CHINOISES



Ciné-club

Le deuxième mercredi du mois à 19h
Ouverture lors du festival Écrans de Chine :
- séance inaugurale le 9 octobre à 19h
- film en avant-première le 17 octobre

CINÉ CLUB / PLEIN TARIF : 10 € / TARIF RÉDUIT : 7 €

Dans le cadre du Festival Écrans de Chine, un film sera présenté en séance inaugurale. Le ciné-club est organisé un mercredi par mois, par l'association Écrans des Mondes. Les films sélectionnés, réalisés par des cinéastes chinois indépendants, se focalisent sur la vie quotidienne des citoyens chinois, quels que soient leurs lieux de résidence ou leurs origines.

- Mercredi 9 octobre 2024 à 19h
Séance inaugurale du Festival Écrans de Chine
Toujours courir de JANG Dajung, 52 min, Taiwan
Le destin de LU Chiu - le combat pour une nouvelle vie
- Jeudi 17 octobre (horaire à définir)
Projection d'un film en avant-première dans le cadre du Festival Écrans de Chine
- Mercredi 13 novembre 2024 à 19h
Chine, une histoire intime de Emiland GUILLERME, 52 min, France 2021. Un million de négatifs photo révèlent une histoire privée de Chine cachée dans l'argentine
- Mercredi 11 décembre 2024 à 19h
Vivre le tout pour le tout de Zhou HAO, 96 min, Chine, 2021.
Filmer, se confier à une caméra, un remède pour surmonter ses traumatismes ?

Billetterie sur place

Programmation à retrouver sur : www.loyolaparis.fr/institut-ricci



Cycle Chine Plurielle

Sous la direction d'Édouard des Diguères

Samedi de 9h30 à 12h30

Présentiel

CYCLE DE CONFÉRENCES / 27€ PAR CONFÉRENCE

Ces conférences-débat abordent les différents problèmes qu'affronte la Chine d'aujourd'hui : sociaux, sociétaux, économiques, institutionnels, historiques et politiques. Il s'agit d'appréhender le pays dans sa globalité et dans le temps long, même si la dernière conférence chaque année est dédiée en principe à l'actualité politique. Les conférenciers sont des spécialistes du sujet traité : universitaires, praticiens, résidents. Ces conférences sont suivies d'un débat.

- 12 octobre **Une histoire de la peur dans la Chine moderne (1898-1939)**
Joachim BOITTOUT
- 16 novembre **La place de Shanghai dans la Chine d'aujourd'hui**
Xiaohong PLANES

Programmation à retrouver sur : www.loyolaparis.fr/institut-ricci

Pensée et pratiques dans la Chine antique

Laetitia CHHIV, Romain GRAZIANI et Béatrice L'HARIDON

Mercredi de 16h45 à 18h45

Du 9 octobre au 15 janvier

Présentiel, possibilité de suivre à distance

COURS / 24 HEURES / ECTS 3 / 240 €

La première partie du cours traitera des manuscrits littéraires des Royaumes combattants (481-256 av. n.è.) exhumés au cours des dernières décennies des tombes de l'ancien royaume de Chu. La grande majorité de ces écrits sont sans équivalents dans la littérature transmise.

La seconde partie concernera Yang Xiong (53 av. J.-C. - 18 apr. J.-C.) et sa dernière grande œuvre, le *Fayan*. Ce texte, reprenant la forme brève et allusive des *Entretiens* de Confucius, met en scène un maître anonyme qui ne répond plus aux questions de ses disciples mais à celles de ses contemporains dans l'empire des Han qui, après déjà deux siècles d'existence, connaît une crise profonde.

Enfin, le cours abordera les légistes et les amateurs de culture de soi. Deux courants de pensée des Royaumes combattants qui se servent de manière contrastée des dispositifs ingénieux de la mécanique naissante, pour vanter auprès des chefs de royaume une efficacité sans effort et une démultiplication de leur rayon d'action.

Calligraphie et peinture chinoise (niveau débutant)

Xiaohong Lucie LI

Mardi de 10h à 12h30 et de 13h30 à 16h

Le 5 novembre, 3 décembre,

7 janvier, 4 février, 4 mars, 1^{er} avril, 13 mai et 3 juin

Présentiel

COURS / 40 HEURES / ECTS 5 / 400 €

La calligraphie est un art essentiel en Chine, elle se lie intimement avec la peinture chinoise. Le matériel (pinceaux, encre, papiers de riz) entretient ce lien avec la nature. Dans un premier temps, nous étudierons les traits essentiels de la calligraphie, puis nous aborderons la peinture chinoise avec l'étude des feuilles de bambous, les pétales de fleurs, les vrilles des glycines qui correspondent aux bases des traits de la calligraphie. Le cours comprend l'apprentissage des techniques de base de la calligraphie, le tracé des traits de la calligraphie et l'ordre des traits du style d'imprimerie de la calligraphie chinoise.

Calligraphie et peinture chinoise (niveau avancé)

Xiaohong Lucie LI

Lundi de 10h à 12h30 et de 13h30 à 16h

Le 4 novembre, 2 décembre,

6 janvier, 3 février, 3 et 31 mars, 12 mai et 2 juin

Présentiel

COURS / 40 HEURES / ECTS 5 / 400 €

La calligraphie est un art essentiel en Chine, elle se lie intimement avec la peinture chinoise. Le matériel (pinceaux, encre, papiers de riz) entretient ce lien avec la nature. Dans un premier temps, nous étudierons les traits essentiels de la calligraphie, puis nous aborderons la peinture chinoise avec l'étude des feuilles de bambous, les pétales de fleurs, les vrilles des glycines qui correspondent aux bases des traits de la calligraphie. Le cours comprend l'apprentissage des techniques de base de la calligraphie, le tracé des traits de la calligraphie et l'ordre des traits du style d'imprimerie de la calligraphie chinoise.

phie, puis nous aborderons la peinture chinoise avec l'étude des feuilles de bambous, les pétales de fleurs, les vrilles des glycines qui correspondent aux bases des traits de la calligraphie. Dans le niveau avancé, nous guiderons les élèves dans la réalisation en grand format de thèmes tels que les pivoines, les lotus ou rochers, les montagnes et l'eau en utilisant des papiers de riz ou des papiers méchés.

Dieu et le Dao

John LAGERWEY

Mercredi de 16h45 à 18h45

Du 5 février au 28 mai, sauf les 7 et 14 mai

Présentiel, possibilité de suivre à distance ▶

COURS / 24 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Début mai 2025 aura lieu à Taiwan un colloque sur « Dieu et le Dao » qui comportera trois volets : études de textes de cinq jésuites du dix-septième siècle qui ont beaucoup écrit sur la question ; l'histoire du Dao en tant qu'entité transcendante dans la religion et la pensée chinoise ; les réflexions de théologiens catholiques et protestants contemporains. En préparation de ce colloque, après une introduction aux cinq jésuites, le cours examinera le Dao dans le Laozi, le Zhuangzi et les textes pré-impériaux de « culture de soi », puis dans les textes de la religion taoïste naissante des deuxième-quatrième siècles de notre ère.

Montaigne et la Chine

Claude TUDURI

Mardi 11 février de 19h30 à 21h30

Présentiel, possibilité de suivre à distance ▶

CONFÉRENCE / 2 HEURES / 20 €

Largement empruntées à un ouvrage de l'augustinien Juan Gonzales de Mendoza, les références des Essais à la Chine font l'éloge d'une sagesse attentive au particulier et à la créativité. À y regarder de plus près, Montaigne déploie un style de vie et une manière de voir le monde qui rappelle certains aspects bien précis de la pensée et de la sensibilité chinoises. Après les avoir repérés et décrits, nous nous interrogerons sur la traduction des Essais en mandarin et la réception de Montaigne en Chine, hier et aujourd'hui.

Une symbolique écologique avant l'heure : la poésie de Su Shi (1037-1101)

Claude TUDURI

Mardi 18 février de 19h30 à 21h30

Présentiel, possibilité de suivre à distance ▶

CONFÉRENCE / 2 HEURES / 20 €

Après avoir abordé la biographie et la prose de Su Shi (1037-1101), nous approfondirons cette fois la poésie (shi, ci et fu) de cet auteur. Le goût de la contemplation ouvre chez lui à la réconciliation des contraires : le destin, les émotions et la « nature » y entrent en amitié sans se concurrencer l'un l'autre. Les formes d'une forte symbolique écologique se déploient dans les poèmes de Su Shi et autorisent aussi l'affirmation répétée du « je » de Su Shi. Une telle subjectivité appelle un « ailleurs », un espace d'intériorité irréductible à une vue exclusivement cosmologique du monde et de la société.

Voir aussi

Découverte du bouddhisme à travers ses grands textes,
Bernard SENÉCAL, p. 198

LANGUES

LANGUES ANCIENNES

Grec biblique niveau 1

Laurence BECK-CHAUVAR

Lundi de 14h à 15h30

Du 30 septembre au 26 mai

sauf les 20 et 27 janvier

Présentiel

COURS / 39 HEURES / ECTS 2 / 390 €

L'objectif de ce cours est de permettre une approche du Nouveau Testament dans le texte original par une initiation progressive à la langue grecque (vocabulaire et système grammatical) et par l'observation et la lecture régulière des textes bibliques.

Grec biblique niveau 2

Philippe ROGER

Lundi de 13h30 à 15h

Du 30 septembre au 26 mai,

sauf les 20 et 27 janvier

Présentiel

COURS / 39 HEURES / ECTS 2 / 390 €

L'objectif du cours est de poursuivre l'apprentissage du grec biblique par l'étude de la morphologie verbale et de la syntaxe. Les leçons s'appuient sur la lecture de passages essentiellement extraits du Nouveau Testament. Le niveau atteint est suffisant pour aborder la lecture personnelle des textes bibliques ou pour intégrer l'atelier de perfectionnement (grec 3).

Grec biblique niveau 3

Philippe ROGER

Lundi de 12h à 13h

Du 30 septembre au 26 mai, sauf les 20 et 27 janvier

Présentiel

COURS / 26 HEURES / ECTS 2 / 260 €

Cet atelier de traduction portera sur la lecture suivie de plusieurs passages du Nouveau Testament. La traduction de larges extraits vous permettra de parfaire votre connaissance du grec biblique par une révision et un approfondissement de certains aspects de la syntaxe ou de la conjugaison, en vous plongeant dans ces textes fondamentaux. Pour compléter notre approche, quelques parallèles pourront être faits avec des textes de la Septante et de la littérature apocryphe ou intertestamentaire. Cet atelier est ouvert à tous ceux qui souhaitent approfondir le grec ou s'y remettre.

Grec patristique

Catherine SCHMEZER

Lundi de 13h45 à 15h45

les 7 et 21 octobre, 4 et 25 novembre, 9 décembre, 13 janvier,
3 et 17 février, 3, 17 et 31 mars et 28 avril

Présentiel

COURS / 24 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Le cours s'adresse à ceux qui ont déjà une certaine connaissance du grec (principales conjugaisons et déclinaisons, aspects principaux de la syntaxe, connaissance du vocabulaire de base) et qui souhaitent aborder les grands textes patristiques dans la langue originelle. En fonction du niveau et du désir des participants, on n'hésitera pas à développer tel ou tel point de grammaire utile à la compréhension du texte. Le choix des textes sera établi en commun en début d'année. Il pourra éventuellement inclure tel ou tel passage qui serait utile dans le cadre d'une rédaction de mémoire. Le travail de traduction sera toujours associé à un temps de commentaire, afin de mesurer en quoi le contact avec le texte original permet de mieux saisir la pensée théologique de l'auteur.

Hébreu biblique niveau 1

Patrick POUCHELLE

Lundi de 14h à 15h30

Du 30 septembre au 26 mai,
sauf les 25 novembre, 20 et 27 janvier

Présentiel

COURS / 37H30 / ECTS 2 / 375 €

Ce cours d'initiation à l'hébreu biblique ne demande aucune connaissance préalable. Il vise à entrer dans le texte biblique, à « l'approprié » tout en assurant des bases qui permettent un approfondissement ultérieur : apprentissage de la lecture et de l'écriture, premiers éléments de morphologie et de syntaxe, présentation des bases de la conjugaison du verbe fort, acquisition du vocabulaire essentiel. Le cours cherchera dès le début à procurer à l'étudiant une familiarité avec la langue hébraïque et le texte biblique.

Hébreu biblique niveau 2

Isabelle LIEUTAUD

Lundi de 14h à 15h30

Du 30 septembre au 26 mai,
sauf les 20 et 27 janvier

Présentiel

COURS / 39 HEURES / ECTS 2 / 390 €

Le cours, qui suppose connues les bases de l'hébreu biblique – lecture, morphologie du nom et conjugaison simple du verbe fort –, a pour but de permettre aux hébraïsants d'entrer dans la lecture du texte biblique en traduisant des textes significatifs de la Torah et des Prophètes. Parce que la clé de compréhension des textes bibliques réside principalement dans le système verbal hébraïque, le cours s'attachera à en faire une présentation d'ensemble tout en aidant l'étudiant à acquérir des stratégies de reconnaissance qui lui permettent d'entrer plus facilement dans la lecture des textes.

Hébreu biblique niveau 3

Catherine BOUTET

Lundi de 10h30 à 12h

Du 30 septembre au 12 mai

Toutes les deux semaines, sauf les 20 et 27 janvier

Présentiel

COURS / 22H30 / ECTS 3 / 270 €

Le cours est destiné aux personnes ayant suivi un cours d'hébreu biblique de niveau II, ce qui suppose une bonne aisance de lecture, et des connaissances sur les propositions verbales et non verbales. Son objectif : mettre en œuvre les acquis et les développer afin d'aboutir à une traduction littérale de textes narratifs et poétiques dans leur version massorétique.

Latin niveau 1

Thomas RABIN

Lundi de 14h à 15h30

Du 30 septembre au 26 mai,

sauf les 20 et 27 janvier

Présentiel

COURS / 39 HEURES / ECTS 2 / 390 €

Le cours de Latin 1^{ère} année permet une initiation progressive à la langue latine classique et biblique par une découverte des éléments fondamentaux de la grammaire et de la conjugaison. C'est aussi l'occasion de découvrir la riche et méconnue poésie latine chrétienne depuis le III^e siècle, de lire des passages de la Vulgate de St Jérôme ainsi que des textes liturgiques ou des chants grégoriens dans leur langue originale, et de mieux plonger dans l'histoire de l'Eglise.

Latin niveau 2

Brigitte Sophia RAMPON

Lundi de 14h à 15h30

Du 30 septembre au 26 mai,

sauf les 20 et 27 janvier

Présentiel

COURS / 39 HEURES / ECTS 2 / 390 €

L'étude du latin nous inscrit dans une tradition à la fois humaniste et chrétienne qui nous entraîne sur les pas de ceux dont les textes ont nourri la culture occidentale à la fois profane et religieuse. Langue de Cicéron et Sénèque aussi bien que de Saint-Augustin et Tertullien, langue toujours officielle de l'Eglise qui s'adresse Urbi et Orbi, le latin demeure vivant aujourd'hui pour tous ceux qui, ne redoutant pas son apprentissage exigeant, recherchent de beaux moments d'émerveillement intellectuel, sont en quête de/du Sens, et aiment à converser avec les grands esprits du passé.

ARCHIVES DE PHILOSOPHIE, TRIMESTRIEL



1 an (institutions): 98 €
1 an (particuliers): 56 €
1 numéro: 26 €



- un éclairage historico-critique et problématisant sur l'histoire de la philosophie
- de nouvelles formes d'interrogation, des propositions de voies nouvelles dans le champ philosophique actuel
- une des dernières revues de recherche philosophique publiées en français, avec un rayonnement international
- sur YouTube, une série d'interviews de 3 à 8 minutes.

ÉDITÉ PAR LES FACULTÉS LOYOLA PARIS ARCHIVESDEPHILO.COM

LANGUE CHINOISE

Partie I - Expression écrite en chinois : entraînement à l'écriture d'un texte à jouer

Anne-Lise PALIDONI

Mercredi et Vendredi de 17h30 à 19h30
les 11 et 16 octobre (présentiel),
6 et 20 novembre, 4 décembre (distanciel )

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

Ce cours s'adresse aux personnes souhaitant améliorer leur écriture en langue chinoise afin de se détacher des exercices de traduction habituels (cf. les thèmes). Un premier temps sera consacré à l'élaboration de la courte pièce à créer : on travaillera d'abord la trame principale de l'histoire en nous centrant sur une idée concrète ou bien sur une situation qui servira de point de chute. On définira ainsi une Introduction, puis un élément déclencheur et enfin le Dénouement. Tout cela amènera à définir des personnages principaux et secondaires (en fonction des auditeurs, de leurs choix, de leur niveau en chinois). Enfin, la didascalie donnera des indications sur les changements de décors, le mouvement, la disposition et les gestes des acteurs.

Grammaire du chinois moderne : les conjonctions

Anne-Lise PALIDONI

Vendredi de 18h à 20h
Du 17 janvier au 7 février,
sauf 17, 24, 31 janvier, 7 février

Distanciel uniquement 

COURS / 8 HEURES / ECTS 1 / 104 €

Les conjonctions font traditionnellement partie des mots vides. Elles servent exclusivement de lien entre deux termes et expriment des rapports de coordination ou de subordination. Les grammairiens s'accordent à reconnaître environ 150 conjonctions d'usage courant, mais seules quelques dizaines sont très utilisées. Néanmoins, leur rôle est très important. Elles peuvent être classées en conjonctions de coordina-

tion et en conjonction de subordination ; elles peuvent exprimer l'union, l'analogie, l'opposition, l'alternative, la conséquence, la cause, le but, la condition, l'opposition, la concession, la comparaison, l'hypothèse, la transition, l'explication.

Contact de l'enseignant pour informations : chinois.ricci@yahoo.fr.

Partie II - Expression écrite en chinois : entraînement à l'écriture d'un texte à jouer

Anne-Lise PALIDONI

Mercredi et Vendredi de 17h30 à 19h30
Du 5 mars au 4 avril
les 5 et 19 mars (distanciel ) , 2 et 4 avril (présentiel)

COURS / 8 HEURES / ECTS 1 / 104 €

Ce cours s'adresse aux personnes souhaitant améliorer leur écriture en langue chinoise afin de se détacher des exercices de traduction habituels (cf. les thèmes). Un premier temps sera consacré à l'élaboration de la courte pièce à créer : on travaillera d'abord la trame principale de l'histoire en nous centrant sur une idée concrète ou bien sur une situation qui servira de point de chute. On définira ainsi une Introduction, puis un élément déclencheur et enfin le Dénouement. Tout cela amènera à définir des personnages principaux et secondaires (en fonction des auditeurs, de leurs choix, de leur niveau en chinois). Enfin, la didascalie donnera des indications sur les changements de décors, le mouvement, la disposition et les gestes des acteurs.

ÉTHIQUE

MORALE FONDAMENTALE

L'agir chrétien, fondements et dimensions

Dominique COATANE

Mercredi de 17h à 19h

Du 5 février au 30 avril

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Ce cours exposera les caractéristiques essentielles de l'agir chrétien, selon une triple perspective : 1) son enracinement dans la Parole de Dieu ; 2) ses sources théologiques dans la tradition ecclésiale ; 3) son déploiement comme existence croyante. Les dimensions ecclésiales et sociales de cet agir seront mises en évidence. L'examen des attitudes morales fondamentales invite alors à penser les relations entre vie morale et vie spirituelle. Leur juste articulation sera questionnée en lien avec le rapport de la CIASE.

Fondements de l'éthique chrétienne

La formation du sujet moral

Alain THOMASSET

Proposition de regroupement en visio le mercredi de 19h30 à 20h15

Du 5 février au 6 mai

séance du 7 mai décalée au 6 mai

Distanciel uniquement

COURS EN LIGNE / 26 HEURES / ECTS 3 / 220 €

Ce cours en ligne vise à donner les éléments fondamentaux de compréhension de l'éthique chrétienne, qui sont aussi les lieux de formation du sujet moral : rôle de la Parole de Dieu, de la tradition de l'Église, de la raison, de l'expérience, place de

la conscience, des normes, des vertus, de la communauté croyante. Il sera accompagné par des séances interactives, des questionnaires et des travaux personnels.

Ce cours en ligne propose des vidéos de cours, des lectures et des exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé chaque semaine avec l'enseignant. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 août 2025.

Enseignement accessible sous conditions*

La pédagogie morale du Pape François

Nathalie GUEGUEN et Alain THOMASSET

Jeudi de 9h30 à 12h

Du 3 octobre au 16 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE 2^e CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

La pédagogie morale, le chemin à parcourir pour former une personne capable de poser des choix moraux est une question urgente dans nos sociétés privées de repères et de visées éthiques claires. Répondre à ce défi suppose de savoir quelle est la finalité de cette formation, quel type de personne on cherche à favoriser, quels sont les passages et les moyens adéquats, quelles attitudes sont requises, quelle conception de la vie morale cela suppose. Parmi d'autres chemins moraux aujourd'hui envisagés, le séminaire examinera la proposition du pape François pour une pédagogie de la liberté et de la responsabilité, insistant sur l'éthique des vertus et nourrie de la dimension spirituelle : la formation d'une personne vulnérable et capable d'aimer et servir en réponse à l'amour miséricordieux de Dieu.

Bibliographie :

- Pape François, *Laudato Si', Amoris Laetitia, Evangelii Gaudium, Christus vivit*
- Pape François, *Méditations sur la famille* (1999-2015), Bayard, Montrouge, 2015
- Nancy Bouchard (dir.), *Pour un renouvellement des pratiques d'éducation morale. Six approches contemporaines*, Presses de l'Université du Québec, 2002
- Alain Thomasset, Catherine Fino, Dominique Greiner (dir.), *Repenser l'éducation morale pour aujourd'hui*, Hors-série de la Revue d'éthique et de théologie morale, Cerf, Paris, 2019

* Enseignement sous conditions / Contacter : secretariat@loyolaparis.fr

ÉTHIQUE SOCIALE ET ENVIRONNEMENTALE



En partenariat avec
la revue Études et La Croix

Mardis d'éthique publique

le premier mardi du mois de 19h15 à 20h45
Du 1^{er} octobre au 3 juin

Présentiel / Possibilité de suivre à distance ▶

CYLCE DE CONFÉRENCES / 1 H30 / PARTICIPATION LIBRE

Chaque premier mardi du mois (hors vacances scolaires), deux expert(e)s réagissent à un sujet d'actualité. Leurs interventions sont commentées et questionnées par deux étudiant(e)s des Facultés Loyola Paris, avant une discussion avec la salle. Les thèmes retenus concernent aussi bien la vie en société que les questions politiques, nationales ou internationales. Il ne s'agit pas d'une conférence académique, mais d'une invitation à discerner, comprendre et analyser, seul ou avec d'autres, les enjeux du thème retenu. Le débat se déroule aux Facultés Loyola Paris et peut être suivi à distance sur YouTube.

Émotions : quelle place dans nos choix et jugements éthiques ?

Carlos Alberto LOPEZ CANTE

Mercredi de 19h30 à 21h30
Du 2 octobre au 16 octobre

Présentiel

ATELIER / 6 HEURES / ECTS 1 / 78 €

Considérer l'éthique comme un processus de la pensée qui répond à la question « que dois-je faire ? » est juste mais insuffisant. L'éthique, comme l'affirme Martha Nussbaum, doit « considérer les émotions dans notre système de raisonnement éthique ». Comment préserver le fait de se laisser toucher, émouvoir, indigner... et le connecter avec nos jugements en matière éthique ? Comment émotion et raison peuvent-elles s'éclairer mutuellement ? Quel chemin éthique pour conserver notre capacité de juger en accord avec notre capacité à nous émouvoir ? Ce sont les questions que nous chercherons à approfondir au cours de notre réflexion.

Écothéologie

ou théologie de l'écologie

Fabien REVOL

Jeudi de 19h30 à 21h
Du 3 octobre au 28 novembre

Distanciel uniquement ▶

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

La théologie de l'écologie ou écothéologie est la prise en compte des interpellations des problématiques écologiques en théologie. La théologie de l'écologie vise tant une orthodoxie, une formulation ajustée en particulier du mystère de la création, qu'une orthopraxie en tant que cette formulation nourrit une éthique chrétienne de l'écologie. La méthode de cette approche se base sur un dialogue interdisciplinaire convoquant théologie, philosophie, sciences écologiques et sciences sociales. Entre la critique écologique du christianisme et l'écologie intégrale de *Laudato si'*, la théologie de l'écologie travaille sur les représentations de la création.

Écologie intégrale : comment les entreprises innovent-elles ?

Christel KOEHLER

Mercredi de 19h30 à 21h30
Du 9 octobre au 6 novembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance ▶

COURS / 8 HEURES / ECTS 1 / 104 €

Depuis l'apparition du concept de développement durable, des entreprises ont entamé une véritable transformation pour intégrer dans leur fonctionnement une démarche plus écologique... à des degrés divers. La plupart insistent sur la transition écologique mais certaines sont aussi en pointe sur la dimension humaine, dans une logique d'écologie intégrale. Nous examinerons les fondements de l'écologie intégrale en entreprise et des cas d'usages de leur mise en œuvre réelle dans les relations au marché, dans les ressources humaines, la gouvernance et le management.

Laudato si' et Fratelli tutti : nouveaux chemins du bien commun

Dominique COATANEA

Proposition de regroupement en visio le jeudi de 18h à 19h
Les 17 octobre, 7 et 21 novembre, 5 décembre

Distanciel uniquement ▶

COURS EN LIGNE / 20 HEURES / ECTS 3 / 170 €

Le cours propose un parcours à l'écoute de *Laudato si'* et de *Fratelli Tutti*, encycliques lues en résonance avec la dynamique du bien commun, cœur de la pensée sociale chrétienne. Cette notion sera analysée à partir de la proposition de Gaston Fessard, sj, d'une « genèse du bien commun dans l'histoire » en dialogue avec les avancées et les propositions du pape François en termes d'écologie intégrale. Ce cours en ligne n'exige aucun pré-réquis, si ce n'est le désir de lire et travailler à la réception de ces textes du magistère qui constituent une promesse d'intelligibilité du monde commun, exhortant à construire ensemble de nouveaux chemins de réception créatrice...

Ce cours en ligne propose des vidéos de cours, des lectures et des exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé chaque semaine avec l'enseignant. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 mai 2025.



En partenariat avec SIGNIS - Prix Croire au Cinéma

Éthique et cinéma

Dominique COATANEA et Alain CUGNO

Mercredi de 19h à 21h
les 13 novembre, 18 décembre, 15 janvier et 12 février

Présentiel

ATELIER / 8 HEURES / ECTS 1 / 104 €

Comment et en quoi un film donne à penser les défis éthiques contemporains, contribuant ainsi à transformer notre vision du monde ? Tel sera l'objectif de cet atelier de quatre séances. À partir de la définition de l'éthique selon Paul Ricoeur, c'est à dire « La visée de la vie bonne avec et pour autrui dans des institutions justes », cet atelier, en partenariat avec SIGNIS, travaillera sur quatre films sélectionnés par le prix Croire au Cinéma 2024 (visionnés chez soi en amont des séances). Au fil des

questions éthiques, nous interrogerons les aspects formels et les procédés narratifs propres à chaque film afin d'analyser et d'interpréter les liens entre fond et forme, contenus et choix artistiques.



En partenariat avec le CERAS

Éthique de l'action non-violente

Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ

Mardi de 19h30 à 21h30
Du 19 novembre au 17 décembre

Présentiel

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

L'acuité des crises socio-écologiques fait surgir des formes d'engagements radicaux. Pour le pape François, ces actions combleront « un vide de la société civile » (*Laudate Deum* 58). Elles confrontent cependant souvent leurs auteurs à l'impuissance, les interrogeant sur la nécessité du passage à la violence. Comment tenir dans un engagement militant, cherchant à transformer les structures, et non-violent ? À partir d'une histoire de la non-violence, et de l'étude de cas concrets, ce cours cherchera à définir une stratégie et une éthique de l'action non-violente, dans une perspective chrétienne.

L'Homo technosapiens peut-il être sauvé ?

Éric CHARMETANT et Jean-Marc MOSCHETTA

Jeudi de 19h30 à 21h30
Du 12 décembre au 16 janvier

Présentiel / possibilité de suivre à distance ▶

COURS / 8 HEURES / ECTS 1 / 104 €

La technique et la science sont des dimensions importantes de l'*imago Dei* en l'être humain en vue de sa participation créatrice à l'achèvement de la Création. Pourtant, elles sont au cœur de l'ambivalence humaine dans ses relations à Dieu, à autrui et à la nature, par leur pouvoir d'asservir et de libérer. Ce cours, à travers un dialogue entre sciences, techniques, philosophie et théologie, en déploiera les facettes à travers les cas de l'anthropotechnie et du transhumanisme, du numérique et de l'intelligence artificielle.



En partenariat avec le Centre Teilhard de Chardin

Les intelligences artificielles vont-elles devenir conscientes ?

Éric CHARMETANT et Bertrand THIRION

Mardi de 19h à 21h
Du 7 janvier au 28 janvier
cours donné au Centre Teilhard de Chardin (Saclay)

Présentiel / possibilité de suivre à distance

COURS / 8 HEURES / ECTS 1 / 104 €

Les systèmes d'IA modernes démontrent des capacités cognitives inédites, qui leur permettent de réussir le jeu de l'imitation d'Alan Turing. Elles offrent des interfaces ultra-performantes, qui donnent l'illusion d'une relation personnelle. Pour autant, il est clair qu'un modèle de langage est, à ce jour, dénué de conscience. Jusqu'à quand ? Dans ce cours, on se propose de revenir vers les bases philosophiques et scientifiques de la conscience, pour aborder la question de l'attribution de la conscience à des entités vivantes ou artificielles. On réfléchira aussi au passage d'une conscience-capacité à une conscience spirituelle.



En partenariat avec l'Université Catholique de Lille

Vers une écologie intégrale : prendre la mesure des enjeux socio-environnementaux. Causes, constats, horizons.

Sous réserve de validation définitive en juin 2024

Dominique COATANEA, Sophie IZOARD et Hélène NOISSETTE

Du vendredi 17 janvier à 9h
au samedi 18 janvier à 15h
à l'université catholique de Lille
Présentiel

SESSION / 13 HEURES / ECTS 1 / 250 € individuel / 790 € formation continue

Intégrée au Diplôme interuniversitaire d'écologie intégrale proposé par les Facultés Loyola Paris et l'Université catholique de Lille, cette session est accessible plus largement, sans obligation de suivre l'ensemble du DIU. Elle aura lieu à l'Univer-

sité catholique de Lille (UCL). Elle vise à présenter un état des lieux de la situation planétaire liant les enjeux sociaux, économiques et environnementaux, à en comprendre les causes et à entrer dans la notion d'écologie intégrale. Elle interrogera aussi les grands mythes et récits de différentes sociétés humaines et leur potentiel pour renouveler notre lien à la nature et envisager un nouvel horizon.

Compétences visées :

- Savoir présenter de manière systémique les grands enjeux sociaux et environnementaux et leurs causes
- Évaluer la force des récits pour la conversion socio-écologique et leur bon usage
- Comprendre la notion d'écologie intégrale et sa force mobilisatrice

Pour plus de renseignements et inscription : <https://www.univ-catholille.fr/>



En partenariat avec le CERAS

Session du Ceras : Sujet à définir

Marcel RÉMON

Du lundi 27 janvier à 10h
au jeudi 30 janvier à 14h

Présentiel

SESSION / 22 HEURES / ECTS 3 / 220 €

Comme chaque année, le Centre de recherche et action sociales (Ceras) propose une session sur un thème choisi avec ses partenaires : Secours catholique, CCFD - Terre solidaire, Service Famille et société de la Conférence des évêques de France, Facultés Loyola Paris... Le thème et le déroulé de la session 2025 sont accessibles sur www.ceras-projet.org. La pédagogie utilisée est inspirée de l'éducation populaire. Il s'agit de faire dialoguer les savoirs académiques et les savoirs expérimentiels. Les participants sont ensuite invités à travailler en atelier.

Introduction à la doctrine sociale de l'Église

Chaire Jean Rodhain

Grégoire CATTÀ

Jeudi de 14h30 à 16h30

Du 6 février au 20 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance ▶

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Depuis plus d'un siècle, l'Église catholique développe un riche corpus de documents offrant réflexions, analyses et orientations pratiques, à la lumière de l'Évangile, sur les questions politiques, sociales et économiques. Un parcours historique et thématique permettra d'explorer les principaux documents du magistère afin de pouvoir dégager les grands principes qui structurent la pensée sociale de l'Église et de souligner leur pertinence pour affronter les défis qui se posent à nos sociétés aujourd'hui et pour participer à l'annonce de la Bonne Nouvelle du salut en Jésus Christ.

Quelle éthique pour la transition écologique et sociale ?

Cécile RENOUEAU

Jeudi de 17h à 19h

Du 6 février au 22 mai

Présentiel

COURS / 22 HEURES / ECTS 3 / 220 €

Peu de voix contestent l'urgence écologique. Pourtant, les chemins empruntés par les sociétés mènent à des catastrophes environnementales et sociales. Quelles ressources éthiques et spirituelles mobiliser afin d'éclairer ces décisions ? Le parcours s'inspirera des six portes du *Manuel de la Grande Transition* et de l'approche des trois horizons (Bill Sharpe) afin de promouvoir des discernements en commun face au cri de la terre et au cri des pauvres. Les débats et l'éducation concernent aussi bien les fins – avec les controverses récentes sur l'effondrement – que les moyens éthiques choisis.

Relire Teilhard de Chardin après *Laudato si'*

Jacques PRINTZ

Jeudi de 14h30 à 16h30

Du 6 février au 6 mars

Présentiel

COURS / 8 HEURES / ECTS 1 / 104 €

Dans le chapitre de *Laudato Si'* consacré à la spiritualité écologique s'exprime « la conviction que Dieu a créé le monde en y inscrivant un ordre et un dynamisme que l'être humain n'a pas le droit d'ignorer » (LS 221). Il y a dans le monde un ordre évident dont certains doutent car ils n'y voient que chaos et désordre. Il y a aussi un dynamisme tout aussi évident dans un monde de plus en plus complexe où « tout est intimement lié » (LS 137). C'est cet ordre et ce dynamisme que nous allons explorer, en intégrant les nouvelles sciences de l'information, phares de ce périlleux 21^e siècle.



En partenariat avec le Centre Teilhard de Chardin

Intelligence artificielle, philosophie, Bible et pensée sociale de l'Église

Éric CHARMETANT et Étienne de ROCQUIGNY

Mardi de 20h à 22h

Du 4 au 25 mars

donné au Centre Teilhard de Chardin (Plateau de Saclay)

Présentiel / possibilité de suivre à distance ▶

COURS / 8 HEURES / ECTS 1 / 104 €

La pensée chrétienne et l'Église catholique développent depuis plusieurs années une contribution au discernement de la créativité humaine à l'œuvre dans l'IA, pour en expliciter les promesses et les défis, au service du bien commun. Ce cours introduira aux enjeux majeurs de l'IA en s'appuyant sur la philosophie, la Bible et la pensée sociale de l'Église catholique, à travers quatre questions paradoxales : 1/ L'IA est-elle un humain comme un autre ? ; 2/ L'IA nous rendra-t-elle puissants comme des dieux ? ; 3/ L'IA supprimera-t-elle le travail ? ; 4/ L'IA sera-t-elle plus responsable que l'humain en supprimant injustices et désordres écologiques ?



En partenariat avec JRS

« Ils ont marché jusqu'à nous » : réflexions croisées sur la migration

Grégoire CATTÀ et Guillaume ROSSIGNOL

Jeudi de 19h30 à 21h30

Du 6 mars au 3 avril

Présentiel

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

En prise directe avec l'actualité migratoire, ce cours sera l'occasion de réfléchir ensemble à quelques questions sous-jacentes qui façonnent le débat public : la tension entre le local et l'universel, l'hospitalité, l'étranger (entre « bouc émissaire » et « sauveur »), le pari de la diversité culturelle. Cette réflexion s'appuiera sur les apports de la doctrine sociale de l'Eglise, quelques figures bibliques de migrations ainsi que des textes fondateurs et de l'expérience du Jesuit Refugee Service.

L'Eglise et les animaux : Éthique chrétienne et systèmes d'alimentation

Éric CHARMETANT, Estela TORRES et Anne-Lucie VILLETTE ODEN

Samedi 24 mai de 9h30 à 12h30 et de 14h à 17h

Présentiel, possibilité de suivre à distance

JOURNÉE D'ÉTUDES / 6 HEURES / ECTS 1 / 26 €

Le système de production alimentaire mondial montre de plus en plus ses limites : modes de production nuisant à la santé des humains, des animaux et des écosystèmes ; modes de répartition de la valeur très injustes ; modes de production inadaptés à une bonne gestion des ressources de la planète et à une bientraitance des humains, des animaux et des sols. En lien avec des chercheurs du projet « Christian Ethics of Food Systems », des philosophes, des théologiens, des économistes, des paysans, des associations, cette journée explorera des pistes pour une transition vers des systèmes d'alimentation plus justes, plus durables et plus bientraitants.



En partenariat avec l'Université Catholique de Lille

Une éthique globale pour une écologie intégrale

Dominique COATANEA, Sophie IZOARD et Hélène NOISETTE

Du jeudi 27 mars à 10h au samedi 29 mars à 16h30

Aux Facultés Loyola Paris

Présentiel

SESSION / 23 HEURES / ECTS 3 / 350 € individuel, 990 € formation continue

La crise écologique appelle une approche systémique face à des enjeux multiples. Comment entendre ensemble le cri de la terre et le cri des pauvres, dans une approche renouvelée de la justice, et penser les résonnances entre questions anthropologiques et écologiques ? À partir d'expériences d'acteurs engagés et de réflexions interdisciplinaires, cette session cherchera à élaborer une éthique globale appuyée notamment sur la pensée sociale de l'Eglise. Intégrée au *Diplôme interuniversitaire d'écologie intégrale* proposé par les Facultés Loyola Paris et l'Université catholique de Lille, cette session est accessible plus largement, sans obligation de suivre l'ensemble du DIU.

Compétences visées :

- Se positionner face à diverses éthiques environnementales
- Analyser des projets au prisme d'une éthique globale, prenant en compte les aspects sociaux, économiques, anthropologiques et environnementaux
- Prendre en compte la parole des plus pauvres et des minorités pour élaborer avec eux des projets justes et soutenables

Enseignements accessibles sous conditions*

Vers une éthique globale**Éric CHARMETANT, Dominique COATANEA, Hélène NOISSETTE,
Bruno SAINTÔT, Alain THOMASSET et Agata ZIELINSKI**Mercredi de 17h à 19h
Du 9 octobre au 13 novembre

Présentiel

ATELIER DE 2^E CYCLE / 10 HEURES / ECTS 1 /

Cet atelier cherche à articuler les enjeux soulevés par une éthique sectorielle (familiale, biomédicale, etc.) dans la dynamique d'une éthique globale ou systémique. Nous entrerons dans la complexité de ce défi à partir de questions disputées. Nous examinerons 5 domaines qui portent cette tension (éthique biomédicale, éthique environnementale, éthique familiale, éthique sociale, éthique politique) suscitée par la visée d'une éthique globale. Exemple : assistance médicale à la procréation et contrainte éthique de la démographie. La particularité de cet atelier est de relever de deux domaines : Éthique sociale et environnementale et Éthique biomédicale.

**Explorations en anthropologie théologique
à partir de la doctrine sociale de l'Église****Grégoire CATTÀ**

Mardi de 14h à 16h30, du 4 février au 20 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 2^E CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

Quelle vision de l'humain et de l'humanité, au sein du projet de salut de Dieu, à l'heure d'un « changement d'époque » (Pape François) ? La doctrine sociale de l'Église, qui affronte les questions économiques, sociales et politiques à la lumière de l'Évangile, offre des pistes intéressantes pour explorer la question anthropologique dans le champ théologique. Ce séminaire permettra ainsi d'étudier la série d'encycliques sociales qui, de *Populorum progressio* à *Laudato si'*, font passer de la notion de développement humain intégral à celle d'écologie intégrale.

Bibliographie :

- Paul VI, *Populorum progressio* (1967)
- Jean-Paul II, *Sollicitudo rei socialis* (1987)
- Benoît XVI, *Caritas in veritate* (2009)
- François, *Laudato si'* (2015)

**Gustavo Gutiérrez
Libération intégrale, écologie intégrale****Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ**Vendredi de 9h45 à 12h
Du 7 février au 23 mai

Présentiel

SÉMINAIRE 1^E CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

Gustavo Gutiérrez est l'un des fondateurs de la théologie de la libération, courant théologique né en Amérique latine dans un contexte de lutte contre la pauvreté et les inégalités sociales. À travers le concept de libération intégrale, il propose un chemin pour vivre et penser la suite du Christ comme un engagement pour la justice. Ce séminaire proposera une traversée des textes majeurs de cet auteur. Il ne s'agira pas simplement d'étudier sa pensée, mais de percevoir si et à quelles conditions, certaines de ses intuitions peuvent nous aider aujourd'hui à articuler justice sociale et justice environnementale, libération intégrale et écologie intégrale.

Bibliographie :

- Gutiérrez Gustavo, *La force historique des pauvres*, Paris, Cerf, 1986
- Gutiérrez Gustavo, *La libération par la foi. Boire à son propre puits*, Paris, Cerf, 1985
- Gutiérrez Gustavo, *Job. Parler de Dieu à partir de la souffrance des innocents*, Paris, Cerf, 1987
- Castillo Daniel P., *An Ecological Theology of Liberation. Salvation and Political Ecology*, Maryknoll (NY), Orbis Books, 2019

Voir aussi

- **La bouleversante bonne nouvelle de Luc pour les riches et les pauvres**, Christophe PICHON, p. 124
- **Le théologique et le pouvoir politique**, Anne GUILLARD, p. 175
- **Écologie et spiritualité franciscaines - Clameur de la terre, clameur des pauvres**, Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ, p. 185
- **Le Royaume de Dieu et les pauvres : enjeux politiques et spirituels**, Adélaïde BERTRAND, Laure BLANCHON, Foucauld GIULIANI, François ODINET et Alain THOMASSET, p. 173
- **Quelle théologie politique face au défi écologique ?** Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ, p. 176

ÉTHIQUE BIOMÉDICALE



En partenariat avec l'Institut catholique de Paris

Introduction à la réflexion éthique

Histoire, références éthiques et juridiques :
apports pour aujourd'hui

**Bruno SAINTÔT, Anne-Solen KERDRAON, Agata ZIELINSKI,
Éric CHARMETANT et Marie-Dominique TREBUCHET**

Jeudi 10 octobre de 9h à 18h aux Facultés Loyola Paris
vendredi 11 octobre de 9h à 17h à l'Institut catholique de Paris

Présentiel

SESSION / 14 HEURES / ECTS 2 /

Objectifs du module

Alors que les références sont multiples et flottantes, comment les acteurs du soin (médical et social) font-ils face aux défis qui se présentent dans la complexité des situations singulières ? Comment articuler loi, réglementations, démarche éthique dans les pratiques ?

Intégré au *DU d'éthique Soins et santé*, le module introduira à la réflexion éthique en la situant dans l'histoire, au travers des différents courants éthiques et questionnera le rapport entre loi et éthique à partir d'exemples concrets.

Compétences visées

- Identifier et prendre en compte les courants éthiques de référence dans les débats
- Intégrer les références juridiques et éthiques à sa réflexion éthique



En partenariat avec l'Institut catholique de Paris

Au cœur du soin, la personne humaine

Maladie, santé, guérison, relation de soin

**Bruno SAINTÔT, Anne-Solen KERDRAON, Agata ZIELINSKI,
Éric CHARMETANT et Marie-Dominique TREBUCHET**

Jeudi 21 novembre de 9h à 18h aux Facultés Loyola Paris
Vendredi 22 novembre de 9h à 17h à l'Institut catholique de Paris

Présentiel

SESSION / 14 HEURES / ECTS 2 /

Objectifs du module

Comment la personne affronte-t-elle la violence de la maladie et comment peut-elle l'intégrer à son existence ? Ce module du *DU d'éthique Soins et santé* approfondira la prise en compte de la vulnérabilité et de la globalité de la personne humaine ainsi que la réflexion sur le soin et la santé, afin d'améliorer les pratiques de soin et la réflexion éthique.

Compétences visées

- Intégrer la vulnérabilité au sein d'une vision globale de la personne.
- Prendre en compte la singularité de la personne.
- Écouter les acteurs en présence.
- Intégrer les émotions dans le soin et le jugement éthique.

Introduction au genre et à la transidentité

Bruno SAINTÔT

Samedi 30 novembre de 9h30 à 12h30

Présentiel / possibilité de suivre à distance ▶

ATELIER / 3 HEURES / ECTS 1 / 36 €

L'atelier a pour but d'introduire, notamment pour des chrétiens, les problématiques actuelles controversées de la sexualité, du genre et de la transidentité. Le parcours présentera d'abord une méthode anthropologique et éthique pour aborder ces questions. Les évolutions des pratiques, des différentes revendications et des prin-

ci-paux concepts seront ensuite replacées dans l'histoire. Enfin, quelques repères d'accompagnement et de discernement éthique seront proposés en s'appuyant sur des contributions actuelles de la réflexion théologique.



En partenariat avec l'Institut catholique de Paris

Quand le soin rencontre la complexité : accompagner, discerner, décider

Bruno SAINTÔT, Anne-Solen Kerdraon, Agata Zielinski, Éric Charmetant et Marie-Dominique Trebuchet

Jeudi 12 décembre de 9h à 18h aux Facultés Loyola Paris

Vendredi 13 décembre de 9h à 17h à l'Institut catholique de Paris

Présentiel

SESSION / 14 HEURES / ECTS 2 /

Objectifs du module

La démarche éthique est passée d'une attitude paternaliste (*faire pour*) à la valorisation de l'autonomie des personnes (*faire avec*). Intégré au *DU d'éthique Soin et santé*, ce module précisera les notions de discernement et de délibération en vue de la décision. Des analyses de cas permettront de s'approprier le processus de la décision.

Compétences visées

- Animer un comité d'éthique en prenant en compte les éléments, les acteurs et la particularité d'une situation.
- Présenter une situation et ses enjeux, et formuler le dilemme éthique.
- Intégrer les émotions dans le processus de discernement.



En partenariat avec l'Institut catholique de Paris

Religions et spiritualité : une contribution au soin ?

Quête de sens, laïcité, éthique

Bruno SAINTÔT, Anne-Solen Kerdraon, Agata Zielinski, Éric Charmetant et Marie-Dominique Trebuchet

Jeudi 16 janvier de 9h à 18h aux Facultés Loyola Paris

Vendredi 17 janvier de 9h à 17h à l'Institut catholique de Paris

Présentiel

SESSION / 14 HEURES / ECTS 2 /

Objectifs du module

La prise en compte des dimensions spirituelles et religieuses se réalise dans le cadre de la laïcité et de l'émergence du *spiritual care*. Intégré au *DU d'éthique Soin et santé*, ce module précisera les notions de laïcité, spiritualité et religion et leurs interactions régulées dans le processus du soin.

Compétences visées

- Comprendre les demandes et les représentations spirituelles et religieuses des patients.
- Évaluer sa pratique et sa réflexion éthique dans le cadre de la laïcité.
- Participer et animer des délibérations éthiques intégrant les dimensions spirituelles et religieuses.



En partenariat avec l'Institut catholique de Paris

Différences et vulnérabilités : quelle hospitalité pour les précarités, handicaps, fragilités ?

Bruno SAINTÔT, Anne-Solen KERDRAON, Agata ZIELINSKI, Éric CHARMETANT et Marie-Dominique TREBUCHET

Judi 6 février de 9h à 18h aux Facultés Loyola Paris
Vendredi 7 février de 9h à 17h à l'Institut catholique de Paris

Présentiel

SESSION / 14 HEURES / ECTS 2 /

Objectifs du module

Comment développer une société hospitalière pour répondre aux besoins et demandes des plus vulnérables ? Intégré au *DU d'éthique Soins et santé*, le module montrera comment l'écoute inclusive transforme la relation de soins. Les aspects juridiques, philosophiques, théologiques et politiques seront questionnés en écho aux pratiques.

Compétences visées

- Identifier et prendre en compte les éléments et les acteurs d'une situation en contexte de vulnérabilité.
- Analyser les questions anthropologiques, éthiques et politiques.
- Articuler autonomie et vulnérabilité dans la relation de soins ou d'accompagnement.

La relation de soins en situations extrêmes : comment tenir la commune humanité ?

Agata ZIELINSKI

Samedi 8 février de 9h30 à 13h

Présentiel

ATELIER / 3H30 / ECTS 1 / 45 €

Lorsque nous nous trouvons face à une personne non communicante (état végétatif chronique, coma, sédation profonde...), nous pouvons être tentés de penser que l'humanité s'estompée avec la disparition de la parole, de la pensée, de la conscience. Quelle expérience faisons-nous quand une telle incertitude nous saisit,

et que peut-elle nous enseigner ? Peut-on parler d'une relation lorsque la réciprocité n'est pas avérée ? Quelles ressources avons-nous pour maintenir une commune humanité dans ces situations extrêmes ? (Apports théoriques, analyse de situations et de textes).



En partenariat avec l'Institut catholique de Paris

Le début de vie en question : procréation, diagnostics, génétique

Bruno SAINTÔT, Anne-Solen KERDRAON, Agata ZIELINSKI, Éric CHARMETANT et Marie-Dominique TREBUCHET

Judi 6 mars de 9h à 18h aux Facultés Loyola Paris
Vendredi 7 mars de 9h à 17h à l'Institut catholique de Paris

Présentiel

SESSION / 14 HEURES / ECTS 2 /

Objectifs du module

Comment remédier à certaines infertilités, dépister ou diagnostiquer certaines maladies ou handicaps, proposer des thérapies géniques ? Intégré au *DU d'éthique Soins et santé*, le module introduira à la bioéthique du début de vie en intégrant l'expérience des acteurs et en développant les capacités d'accompagnement.

Compétences visées

- Comprendre les modalités du désir d'enfant et les différentes formes de parentalité.
- Analyser les enjeux éthiques des techniques et du vécu des personnes concernées.
- Participer à des comités d'éthiques ou à l'accompagnement des personnes concernées.

Théologie de l'identité et de la transidentité

Bruno SAINTÔT

Samedi 29 mars de 9h30 à 17h

Présentiel / possibilité de suivre à distance ▶

ATELIER / 6 HEURES / ECTS 1 / 78 €

L'identité est un concept majeur d'analyse du rapport de l'individu à lui-même et aux autres. Les processus d'identification par l'orientation sexuelle, le genre, la classe, la couleur, la culture, la nation et la religion conduisent à diverses revendications socio-politiques et, parfois, à des dérives identitaires. En étudiant théologiquement l'identité, l'atelier développera plus particulièrement l'analyse et l'éthique de la transidentité. Il présentera notamment quelques « théologies queer » qui critiquent les catégories binaires et les normes de genre.

Les connaissances préalables de l'atelier d'introduction sont supposées.



En partenariat avec l'Institut catholique de Paris

Vivants et mortels, consentir à la finitude ?

Vieillesse, dépendance, décisions en fin de vie

Bruno SAINTÔT, Anne-Solen KERDRAON, Agata ZIELINSKI,
Éric CHARMETANT et Marie-Dominique TREBUCHET

Judi 3 avril de 9h à 18h aux Facultés Loyola Paris

Vendredi 4 avril de 9h à 17h à l'Institut catholique de Paris

Présentiel

SESSION / 14 HEURES / ECTS 2 /

Objectifs du module

Comment les personnes confrontées à la finitude et aux souffrances de la maladie incurable ou du vieillissement peuvent-elles vivre la fragilité, décider, prendre leur place dans la société ? Intégré au *DU d'éthique Soins et santé*, ce module abordera les questions complexes du vieillissement et de la mort en les éclairant par l'anthropologie, l'éthique et l'analyse des pratiques.

Compétences visées

- Identifier la complexité des questions médicales et éthiques.
- Construire une argumentation dans les débats contradictoires.
- Mieux accompagner les situations complexes de fin de vie.



En partenariat avec l'Institut catholique de Paris

Les défis des politiques du soin

Pluralisme des valeurs, solidarité, santé publique

Bruno SAINTÔT, Anne-Solen KERDRAON, Agata ZIELINSKI,
Éric CHARMETANT et Marie-Dominique TREBUCHET

Judi 15 mai de 9h à 18h aux Facultés Loyola Paris

Vendredi 16 mai de 9h à 17h à l'Institut catholique de Paris

Présentiel

SESSION / 14 HEURES / ECTS 2 /

Objectifs du module

Comment faire de la santé un objectif commun capable de structurer la vie commune ? Quelles politiques de santé publique pour guérir, prévenir et améliorer ? Intégré au *DU d'éthique Soins et santé*, ce module présentera les dimensions politique et juridique de la santé en analysant les enjeux éthiques des articulations privé-public et local-mondial, du risque, du biopouvoir et de l'écologie.

Compétences visées

- Comprendre les évolutions des définitions de la santé et des politiques de santé publiques.
- Analyser et évaluer les politiques de santé au regard de la relation singulière de soin et des défis de l'écologie.

ÉTUDES BIBLIQUES

ANCIEN TESTAMENT

Introduction à l'Ancien Testament

Apprivoiser l'Ancien Testament grâce à l'exégèse critique

Erwan CHAUTYMardi de 19h30 à 21h30
Du 1^{er} octobre au 10 décembre

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Beaucoup de chrétiens ne connaissent de l'Ancien Testament qu'un florilège de ses grands textes et ne s'aventurent pas dans son exploration systématique. Craignent-ils une lecture difficile ? Des images de Dieu et de l'humanité violentes ? Mais explorer l'Ancien Testament est passionnant si l'on dispose d'un bon guide : le travail de l'exégèse critique depuis l'époque moderne. Ses approches tant diachronique que synchronique permettent de s'approprier ces textes et la foi qui s'y manifeste, découvrant l'intention des auteurs sacrés par la considération des divers genres littéraires.

Il était une fois les prophètesExégèse historique et littéraire des prophètes
de l'Ancien Testament**Erwan CHAUTY**Jeudi de 14h30 à 16h30
Du 3 octobre au 16 janvier

Présentiel

COURS / 26 HEURES / ECTS 3 / 260 €

Ce cours croiera des dossiers thématiques avec la présentation des principaux prophètes de l'Ancien Testament. Au temps des royaumes d'Israël et de Juda, ils prirent la parole au nom de Yhwh. Distants du culte, souvent opposés aux rois, ils voulurent purifier la religion. Ancrés dans le présent, adeptes de *happenings* symboliques et de la poésie, ils eurent parfois l'initiative d'une mise par écrit. Devenue littérature, leur parole prit alors un sens nouveau. Leurs livres contribuèrent pour une part essentielle à la constitution du canon biblique, et à la compréhension de la Révélation.

2 Maccabées, livre d'une libération

Une libération pour les opprimés, les femmes, les mortels

Christel KOEHLERMercredi de 19h30 à 21h30
Du 13 novembre au 15 janvier

Présentiel

COURS / 16 HEURES / ECTS 2 / 192 €

Le Deuxième livre des Maccabées est un livre de libération : libération de l'occupant, libération socio-économique vis-à-vis des élites qui pactisent avec l'ennemi, libération de la femme qui a une place de premier plan, enfin la délivrance de la mort, avec la promesse de la résurrection. Nous analyserons la crise maccabéenne et sa production littéraire. Nous insisterons sur 2 Maccabées 7 qui présente le Dieu qui libère. Le martyr joue un rôle-clé et une femme est novatrice en proclamant, pour la première fois dans la Bible, la résurrection des corps à partir de son expérience du corps.



Initiation à l'exégèse de l'Ancien Testament

Erwan CHAUTY

Proposition de regroupement en visio le lundi de 15h à 15h45
Du 3 février au 31 mars

Distanciel uniquement 

COURS EN LIGNE / 22 HEURES / ECTS 3 / 190 €

Acquérir une vue d'ensemble sur l'Ancien Testament, s'y plonger sans se perdre dans sa complexité et ses contradictions, voici le but de ce cours en ligne. Après des siècles de recherche, nous devons nous approprier les grandes questions des chercheurs : histoire des textes, rapport au Nouveau Testament, confrontation aux expressions traditionnelles de la foi, art du récit, poésie... Pour cela, je vous propose chaque semaine des vidéos (30 min.), la lecture de quelques pages des meilleurs auteurs, et aussi des travaux dirigés où vous pourrez pratiquer vous-mêmes l'exégèse de l'Ancien Testament.

Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 août 2025.

Les sapientiaux : sagesse humaine, sagesse biblique

« Mange du miel, mon fils, c'est bon ; [...] Telle sera pour toi la sagesse ! » (Pr 24,13-14)

Patrick POUCHELLE

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 4 février au 25 mars

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Notre Ancien Testament a groupé 7 livres parmi les livres poétiques et sapientiaux. Cinq font partie aussi de la Bible hébraïque : Job, Psaumes, Proverbes, Qohéleth et Cantique ; la Septante grecque y ajoute la Sagesse de Salomon et le Siracide. Ce cours cherchera à faire connaître ces livres, ainsi que les grandes questions exégétiques qu'ils ont suscitées : quelles sont leur anthropologie et leur théologie ? Comment la foi d'Israël a-t-elle accueilli cette tradition universaliste ? Comment les églises catholique et protestante les ont-elles reçus dans leurs canons respectifs ?

Introduction au Pentateuque

Patrick POUCHELLE

Vendredi de 14h30 à 16h30
Du 7 février au 23 mai

Présentiel

COURS / 24 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Mal connu des chrétiens, le Pentateuque regroupe belles histoires et lois souvent rébarbatives. Comment un tel texte a-t-il vu le jour ? L'ancien modèle documentaire, aujourd'hui dépassé, y voyait une synthèse entre quatre sources. Le débat porte aujourd'hui sur la question de son autorité. Quand le Pentateuque a-t-il reçu force de Loi ? Comment Jésus s'y réfère-t-il ? Pourquoi les chrétiens se sont-ils détournés de la Loi quand le judaïsme rabbinique l'interprète sans relâche ? L'objet de ce cours est de parcourir le Pentateuque, d'étudier la question de sa formation et de sa réception.

La fraternité, une utopie ?

La Fraternité dans la Genèse

Solange NAVARRO

Mercredi de 10h à 12h
Du 9 avril au 4 juin, sauf les 16 et 23 avril

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

« Qu'il est bon, qu'il est doux, d'habiter en frères tous ensemble » affirme le psalmiste. Mais comment y parvenir ? C'est ce « comment » que tente d'éclairer le livre de la Genèse. La fraternité y est à la fois présentée comme difficile, déchirée, mais aussi comme toujours possible. Une lecture attentive cherchera les clés offertes par le texte pour comprendre ce qui construit ou défait la fraternité. Nous traverserons à cette intention les figures suivantes : Caïn, Abel, Lamech : la violence, une bête tapie ; Abraham : un homme de paix ; Jacob, Esaü : voir la face de son frère comme on voit la face de Dieu ; Joseph : une tunique trempée dans le sang ; Joseph : les chemins de la réconciliation.



Enseignements accessibles sous conditions*

« Heureux celui qui attendra » : le livre de Daniel à la croisée des deux Testaments

Patrick POUCHELLE

Mardi de 9h45 à 12h

Du 1^{er} octobre au 14 janvier

sauf le 25 novembre, séance éventuellement à rattraper.

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

L'importance du livre de Daniel pour le christianisme ne saurait être sous-estimée. Des notions ou expressions aussi importantes que « fils de l'homme », « apocalypse » ou « résurrection » s'y déploient. Elles proviennent des autres livres de l'Ancien Testament et le Nouveau Testament prétend à leur accomplissement. Or, ce livre est peu connu du fait de sa complexité. À travers une lecture exégétique du livre de Daniel, ce séminaire approfondira les questions du contexte historique de l'élaboration de ce livre, de la signification de son contenu, et des conséquences de sa réception dans le judaïsme antique et dans le christianisme.

Bibliographie :

- P. Grelot, *Le Livre de Daniel* (Cahiers Évangile 79), Paris : Évangile et vie, 1992
- J. Vermeylen, « Daniel », Pages 573-582 in *Introduction à l'Ancien Testament* (Le Monde de la Bible 49), Genève : Labor et fides, 2004
- M. Settembrini, *Daniele : introduzione, traduzione e commento* (Nuova versione della Bibbia dai testi antichi 26), Milan : San Paolo, 2019
- C. A. Newsom, *Daniel* (The Old Testament library), Louisville, KY : Westminster John Knox Press, 2014

Celui qui vient

Les attentes messianiques dans les Écritures

Paolo MONZANI

Vendredi de 9h45 à 12h

Du 4 octobre au 17 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

Selon Mc 8,29, à la question de Jésus « qui dites-vous que je suis ? », Pierre répond « Tu es le Christ », c'est-à-dire le « Messie », un titre qui évoque pour le lecteur contemporain l'idée de la longue attente de « Celui qui vient ». Mais qu'est-ce qu'on pouvait attendre exactement au premier siècle ? Ce séminaire explorera le témoignage des Écritures sur la figure d'un sauveur promis de Dieu. Grâce à un travail exégétique, on étudiera le développement du concept de « messie/oïnt » puis on considérera d'autres figures scripturaires susceptibles d'une relecture « messianique », comme le « fils de l'homme » ou le « serviteur » d'Isaïe. Finalement, avec un regard plus théologique, on évaluera la pertinence, pour chaque texte, d'une interprétation « christologique » au sens chrétien.

Bibliographie :

- John J. Collins, Adela Yarbro Collins, *King and Messiah as Son of God*, Eerdmans, Grand Rapids, 2008
- Joseph A. Fitzmyer, *The One Who Is to Come*, Eerdmans, Grand Rapids, 2007
- Mireille Hadas-Lebel, *Une histoire du Messie*, Albin Michel, Paris, 2014
- Guy Vanhooymissen, *De David à Jésus. Figures du Messie*, « Le livre et le rouleau », Les-sius, 2022

Lire un livre biblique dans le texte original : Daniel

Patrick POUCHELLE

Lundi de 16h à 17h30, du 7 octobre au 7 avril

Séances tous les 15 jours, pas de séance en janvier

Présentiel

ATELIER DE 2^E CYCLE / 18 HEURES / ECTS 2 /

Le livre de Daniel fait l'objet actuellement d'une grande redécouverte dans la recherche. Les universitaires y reconnaissent un livre capital dans l'émergence de certains des grands courants du judaïsme de l'antiquité, ainsi que dans l'élabora-



tion des premières christologies hautes. Après tout, « le fils de l'homme » qui est le seul titre messianique qu'on trouve dans la bouche même de Jésus semble venir de Daniel. Cet atelier permettra aux participants ayant un bon niveau d'hébreu d'approfondir leur connaissance de ce livre, ainsi que de s'initier à la lecture de l'araméen biblique. Quoique réservé aux étudiants de deuxième et troisième cycle, cet atelier peut accueillir des auditeurs libres sur acceptation par l'enseignant. Il leur faudra démontrer un bon niveau d'hébreu ainsi que leur capacité à entrer dans une démarche de recherche de type académique.

Les Chroniques, œuvre théologique de relecture et de réécriture

Erwan CHAUTY

Jeudi de 9h30 à 12h
Du 6 février au 22 mai
20 mars et 30 avril de 9h30 à 12h et 14h à 16h30

Présentiel

SÉMINAIRE DE 2^E CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

Pour bien des livres bibliques, l'étude de l'histoire rédactionnelle vise, de manière hypothétique, à reconstruire des sources disparues. Tel n'est pas le cas des deux livres des Chroniques : cas exceptionnel pour l'Ancien Testament, ces livres s'appuient sur les livres connus de Samuel et des Rois et y renvoient. Le séminaire procédera à l'étude rapprochée d'une série de passages des Chroniques. Des différences à la fois narratives et historiques seront mises en lumière et permettront peu à peu de comprendre le style littéraire et la vision théologique du Chroniste. Le rapport aux origines du peuple d'Israël, à son Temple et à son culte, à ses figures structurantes comme David et Salomon, aux crises comme l'Exil, sont réécrites par le Chroniste d'une manière bien différente de celle de l'école deutéronomiste.

Bibliographie :

- P. Abadie, *Le Livre des Chroniques*, coll. Cahiers Evangile 87, Cerf, Paris, 1994
- P. Abadie, « Le fonctionnement symbolique de la figure de David dans l'œuvre du Chroniste », *Transeuphratène* 7 (1994), pp. 143-151
- P.C. Beentjes, *Tradition and Transformation in the Book of Chronicles*, coll. Studia Semitica Neerlandica 52, Brill, Leiden – Boston, MA, 2008
- I. Himbaza, *Le roi Manassé. Héritage et conflit du pardon*, coll. Essais Bibliques 40, Labor et Fides, Genève, 2006
- W. Riley, *King and Cultus in Chronicles. Worship and the Reinterpretation of History*, coll. LHB/OTS, Sheffield Academic Press, 2009

NOUVEAU TESTAMENT

Le Nouveau Testament, un unique message ?

Étude de passages apparemment incompatibles, questions décisives pour aujourd'hui

Jean-Noël ALETTI

Lundi de 10h à 12h
Du 30 septembre au 18 novembre

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Le Nouveau Testament contient des passages qui sont incompatibles entre eux, et sur des points importants : (i) la façon dont le Jésus des évangiles et Paul parlent de la loi mosaïque et de sa fonction salvifique, (ii) les modèles choisis par les évangiles pour présenter la Passion et la mort de Jésus, (iii) la manière dont saint Paul lui-même présente différemment la loi mosaïque en Galates et en Romains, (iv) la manière dont Paul présente l'Église dans les lettres dites authentiques et dans celles qui lui sont attribuées, Colossiens et Éphésiens, etc. Il nous faudra interpréter ces incompatibilités, car il y va de la pertinence du message évangélique.

Évangile selon Saint Jean

Christophe PICHON

Lundi de 16h à 18h
Du 30 septembre au 16 décembre

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

L'évangile selon Jean est souvent qualifié de « spirituel ». Il plonge le lecteur dans un mystère à partir de mots simples et de gestes concrets. L'évangéliste raconte des signes, rapporte des discours de Jésus, déploie un récit de la Passion, convoque les Écritures. Le cours aidera à se familiariser avec cette œuvre, sa structure, ses thèmes transversaux. Une attention sera apportée à des textes emblématiques, significatifs d'une manière de parler du Christ, de l'importance de « croire », de la richesse de l'amour. Le cours fera droit en outre au contexte historique de la rédaction.



Introduction aux Évangiles synoptiques

Sylvie de VULPILLIÈRES

Mercredi de 14h30 à 16h30

Du 9 octobre au 15 janvier

Présentiel

COURS / 24 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Les trois évangiles dits synoptiques (Matthieu, Marc et Luc) ont de nombreux points communs et des caractéristiques propres. Leur comparaison invite à s'interroger sur la composition et la formation de ces trois mises en récit de l'histoire de Jésus. On accordera une attention particulière à la progression narrative de chaque évangile. L'étude approfondie de certains passages permettra de se familiariser avec des outils de lecture synoptique et narrative. Le cours visera à dégager la portée théologique de l'identité de Jésus et de celle de son disciple construites par chacun des récits.

La première épître de Paul aux Corinthiens

Alain de BOUDEMANGE

Mardi de 14h30 à 16h30

Du 26 novembre au 14 janvier

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Saint Paul est l'un des principaux artisans de l'expansion et de l'organisation de la première communauté chrétienne. Parmi ses lettres, la première aux Corinthiens nous donne un bel aperçu de son ministère. Elle nous fait voir les questions concrètes qui se posent dans une communauté en Grèce au milieu du premier siècle. À partir de ces questions, Paul saisit aussi l'occasion d'exprimer ce qui fait le cœur de sa théologie et de sa vie, le mystère de la Croix. Le cours commence par examiner le contexte, l'histoire et la structure de la lettre, avant d'en parcourir les différentes sections.

Jésus selon l'histoire - Jésus selon les Évangiles

Alain de BOUDEMANGE

Lundi de 10h à 12h

Du 3 février au 24 mars

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Depuis la fin du XIX^e siècle, la critique a remis en cause la crédibilité historique des évangiles, posant des questions nouvelles à la foi des croyants. Si, pour une bonne part, les débats suscités par ces questions ont été dépassés, l'articulation entre les données historiques et la lecture de l'évangile pose toujours de sérieuses questions. En nous appuyant sur les méthodes en vigueur dans les sciences historiques, nous ferons le point sur ce qui peut être dit sur Jésus de Nazareth, sur sa vie et son ministère, afin de nourrir une lecture profonde et pertinente des évangiles.

Introduction au Nouveau Testament

Alain de BOUDEMANGE

Mardi de 19h30 à 21h30

Du 4 février au 29 avril

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Le Nouveau Testament est composé de 27 livres qui sont autant de témoignages de la mission de Jésus et de l'émergence, au sein du monde juif, d'une communauté chrétienne. Alors que la tentation serait de ne chercher dans ces livres que des récits historiques, le lecteur comprend vite que les auteurs ont surtout voulu transmettre le témoignage d'une foi reçue et communiquée. Ce cours vise d'abord à préciser, à partir du contexte historique, les conditions dans lesquelles ces écrits ont été rédigés, ce qui permettra ensuite de donner les principales clés pour comprendre chacun de ces livres.



Introduction aux Lettres de Paul

Marc RASTOIN

Mercredi de 14h30 à 16h30

Du 5 février au 21 mai

Présentiel

COURS / 26 HEURES / ECTS 3 / 260 €

Paul de Tarse est le premier chrétien dont les écrits nous sont parvenus et son influence sur le christianisme a été immense. Nous chercherons à mieux connaître l'homme tant à partir de ses textes que du portrait fait par Luc dans les Actes des Apôtres. Nous aborderons ensuite ses lettres, leur composition et le contexte de leur élaboration. Nous nous efforcerons de montrer comment la théologie qui s'y exprime continue à être pertinente pour l'Église.

La bouleversante bonne nouvelle de Luc pour riches et pauvres

Un parcours dans l'oeuvre lucanienne

Christophe PICHON

Mercredi de 19h30 à 21h30

Du 5 février au 26 mars

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Dans les premiers chapitres de son évangile, Luc fait entendre, par la voix de Marie, le programme de Dieu : bouleverser les places des potentats et des humiliés, combler les affamés et renvoyer les mains vides les enrichis (Lc 1,52-53). On ne sait pas trop, à ce moment du récit, comment ce programme va se réaliser pour les uns et les autres, ce qu'il suppose pour chacun. Le lecteur entend ensuite Jésus qui révèle à la synagogue de Nazareth, aux pauvres d'abord, qu'il s'agit d'une Bonne Nouvelle. Pour les riches aussi ? Ce parcours voudrait examiner ce qui arrive à celui ou celle qui accepte ce bouleversement qu'annonce Dieu, qu'il ou elle soit riche ou pauvre. Il permettrait aussi de chercher ce que vise Dieu en provoquant ce bouleversement, ce qui peut favoriser son « programme » et lui faire obstacle.

La formation des disciples dans les synoptiques

Sylvie de VULPILLIÈRES

Mercredi de 10h à 12h

Du 5 février au 26 mars, sauf le 26 février

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Le cours cherchera à définir dans les trois synoptiques (Mt/Mc/Lc) l'identité du disciple de Jésus. Est-ce celui qui marche à la suite de Jésus ou celui qui obéit à son enseignement ? Comment sont formés les disciples ? Pourquoi chez Marc une telle description de leur incompréhension ? Quel est leur rôle ? Que devront-ils faire ? Est-ce que Jésus a voulu faire des disciples, des croyants ou des témoins ? Le cours s'efforcera de répondre à un certain nombre de ces questions en lisant avec une approche synoptique, puis narrative des épisodes choisis.

Simon-Pierre, un rocher fragile

La figure de Simon-Pierre dans les évangiles et les Actes des Apôtres

Marc RASTOIN

Jeudi de 19h30 à 21h30

Du 6 février au 3 avril, sauf le 27 février

Présentiel

COURS / 16 HEURES / ECTS 2 / 192 €

Simon le pêcheur galiléen appartient au noyau du premier cercle des disciples de Jésus. Devenu « Képhas » (« Pierre »), il va devenir un apôtre itinérant. Si Jésus de Nazareth est incontestablement la personne qui fait l'unité du Nouveau Testament, la figure de Pierre est, après lui, celle qui est la plus présente. Que peut-on dire de lui au plan historique ? À partir des Évangiles et des Actes, on essaiera de mieux cerner cet homme clef du mouvement chrétien et comment son rôle au service de l'unité peut encore nous parler aujourd'hui.



Introduction aux Évangiles synoptiques

Christophe PICHON

Proposition de regroupement en visio le lundi de 19h30 à 20h15

Les 24 mars, 7 et 28 avril, 12 mai, 2 juin

Distanciel uniquement 

COURS EN LIGNE / 22 HEURES / ECTS 3 / 190 €

Les trois évangiles de Matthieu, Marc et Luc sont des récits qui peuvent être lus en parallèle (« syn-optique », d'un seul coup d'œil) : comment en expliquer les ressemblances et les différences ? Avec ce cours en ligne accompagné et interactif, vous apprendrez, avec d'autres, à mener par vous-même cette comparaison ; en six étapes, vous découvrirez les principales caractéristiques de chaque évangile et les différents choix narratifs opérés par chaque évangéliste pour rendre compte de qui est Jésus.

Ce cours en ligne propose des vidéos de cours, des lectures et des exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé chaque semaine avec l'enseignant. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 août 2025.

Enseignements accessibles sous conditions*

Les miracles de Jésus dans l'Évangile de Matthieu

Alain de BOUDEMANGE

Lundi de 9h30 à 12h

Du 30 septembre au 13 janvier

pour le 11 novembre, proposition d'un travail personnel
cette semaine-là.

Présentiel

SÉMINAIRE DE 2^E CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

Jésus parcourait toute la Galilée, enseignant dans leurs synagogues, proclamant la Bonne Nouvelle du Royaume et guérissant toute maladie et toute langueur dans le peuple (Mt 4,23 ; cf. 9,35). Le ministère de Jésus est caractérisé par trois composantes : l'enseignement, la proclamation et la guérison. Si l'on comprend bien les deux premières, il convient de se demander ce que le ministère thaumaturgique de Jésus nous révèle, dans le premier évangile, de l'identité et de la mission de Jésus. Le séminaire explorera ainsi la place et la fonction de ces miracles dans le récit composé par Matthieu.

Bibliographie :

- Culpepper, R. Alan, *Matthew. A commentary*, The New Testament Library, Louisville, WJK, 2021
- Davies, William D. et Allison Dale C., *Matthew* (3 vols), ICC, London, T&T Clark, 1988-1997
- Konradt, Matthias, *L'évangile selon saint Matthieu*, CNT Ib, Genève, Labor et Fides, 2024 [Trad. de *Das Evangelium nach Matthäus*, 2015]
- Meier, John P., *Un certain Juif. Les données de l'histoire*. Tome II. La Parole et les Gestes, Lectio Divina, Paris, Cerf, 2005 [Trad. de *Jesus, A Marginal Jew. Rethinking the Historical Jesus*. II. Mentor, Message and Miracles, 1994]
- Wilson, Walter T., *Healing in the Gospel of Matthew*. Reflections on Method and Ministry, Minneapolis, Fortress Press, 2014.

* Enseignement sous conditions / Contacter : secretariat@loyolaparis.fr



Pratiquer l'exégèse biblique : méthodes, ressources, orientations

Christophe PICHON

Jeudi de 14h à 16h

Du 24 octobre au 16 janvier, sauf le 12 décembre

Présentiel

ATELIER DE 2^E CYCLE / 12 HEURES / ECTS 2

L'atelier veut aider à pratiquer des méthodes de lecture de textes néotestamentaires et à réfléchir, dans le même temps, à ce qu'interpréter veut dire. L'exégèse gagne à s'enrichir d'études littéraires contemporaines. Il s'agira notamment de distinguer l'acte de lecture comme processus et comme résultat, de s'exercer à l'étude d'un personnage, de peser l'attribution d'un texte à un genre littéraire ou encore, de mesurer l'intérêt d'une lecture d'un texte néotestamentaire en relation avec le Premier Testament. Au terme de l'atelier, les participants auront travaillé des textes évangéliques et auront lu des textes théoriques qui les rendront plus aptes à mener leur propre interprétation des textes bibliques.

Dieu entend le cri des « humiliés »

Parcours bible et morale à l'écoute
de figures d'humiliés dont les femmes

Dominique COATANEA et Sylvie de VULPILLIÈRES

Mardi de 9h45 à 12h

Du 4 février au 20 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

Dieu se soucie des « humiliés », que nous pouvons aussi traduire par les « moins que rien ». Nous orienterons notre regard sur une catégorie spécifique parmi ces « moins que rien » : les femmes. Le séminaire va s'intéresser à la manière dont les récits construisent hors des cadres culturels convenus, des retournements valorisant ces « moins que rien ». Nous travaillerons des textes bibliques vétéro-testamentaires et néo-testamentaires, notamment les récits tirés du Pentateuque (Genèse : les figures de matriarches ; Exode : Les femmes alliées pour la vie...) mais aussi des récits choisis parmi les Livres prophétiques et des textes du Nouveau Testament.

Bibliographie :

- Irmtraud FISCHER, *Des femmes aux prises avec Dieu* (Lire la Bible), Paris, Cerf, 2008
- Chantal REYNIER, *Les femmes de saint Paul*, Paris, Cerf 2020
- Elisabeth SCHÜSSLER FIORENZA, *En Mémoire d'Elle. Essai de reconstruction des origines chrétiennes selon la théologie féministe*, Paris, Cerf, Cogitatio Fidei, 1986
- André WENIN, Camille FOCANT, Sylvie GERMAIN (Le livre et le rouleau 29) *Vives, femmes de la Bible*, Paris, Lessius, 2007

Les paraboles de Luc : créations ou traditions ?

Marc RASTOIN

Mardi de 9h45 à 12h

Du 4 février au 20 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

Les paraboles sont un moyen privilégié de l'enseignement de Jésus de Nazareth. Certaines des plus célèbres se trouvent dans l'évangile de Luc. Après nous être penchés sur le phénomène des paraboles en général et son statut dans le monde du 1^{er} siècle, nous les lirons avec attention. Celles qui sont reprises de Marc, celles qui sont en commun avec Matthieu, en nous penchant surtout sur celles qui ne sont que dans Luc. Peut-on discerner un certain style dans les paraboles de Jésus ? Que peut nous apprendre la comparaison synoptique ? Quelle place faut-il accorder à l'Esprit Saint dans la créativité de l'évangéliste Luc ? Quel statut ont-elles dans le projet narratif et théologique de Luc ?

Bibliographie :

- François Bovon, *L'évangile selon saint Luc*. [T. 1] 1-9,50 ; [T. 2] 9,51- 14,35 ; [T.3] 15,1- 19,27 ; [T4] 19,28-24,53. Genève, Labor et Fides, 1991-2009
- Focant Camille, *Les paraboles évangéliques*, LireBib, Paris, Cerf, 2020
- John Paul Meier, *Jésus, un certain Juif 5. Enquête sur l'authenticité des paraboles*, Paris, Cerf, 2018.

THÉOLOGIE BIBLIQUE

Tradition de l'Écriture

Alliance et Nouvelle Alliance

Yves SIMOENS

Samedi de 14h30 à 18h

Les 12 octobre, 16 novembre, 7 décembre,
11 janvier, 15 février, 15 mars et 5 avril

Présentiel

COURS / 24H30 / ECTS 3 / 245 €

Après une année consacrée à « Sagesse et Apocalyptique » en suivant le livre du Siracide, cette année se trouve dédiée aux Prophètes. Le parcours est établi à l'enseignement du rapport entre Alliance et Nouvelle Alliance, ce qui offre l'avantage de faire le lien, à la fois avec la Sagesse et la Torah dans le Pentateuque et avec le Nouveau Testament. Un texte du Deutéronome explicite ce lien pour ouvrir la lecture des textes en fonction de leur importance dans l'Ancien Testament, mais aussi anticipativement dans le Nouveau. Le choix des textes peut être sujet à révision au fil du parcours : 1. Samedi 12 octobre Dt 4,1-40 ; 2. Samedi 16 novembre Os 2,4-25 ; 3. Samedi 7 décembre Mi 6,1-9a ; 4. Samedi 11 janvier Is 52,13-53,12 ; 5. Samedi 15 février Is 54 ; 6. Samedi 15 mars Jr 31,2-40 ; 7. Samedi 5 avril Ez 36,22-27

Parole de Dieu, paroles des hommes

L'inspiration des Écritures

Paolo MONZANI

Jeudi de 19h30 à 21h30

Du 21 novembre au 16 janvier

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Est-ce que c'est Dieu qui parle quand nous lisons les textes bibliques ? Comment pouvons-nous détecter la voix de Dieu à travers les voix humaines qui ont formé les Écritures saintes ? En quel sens les auteurs bibliques étaient « inspirés » ? À partir du témoignage de la Bible elle-même, ce cours va traverser les grands débats théolo-

giques autour de l'inspiration des Écritures, pour approfondir la relation entre ces textes millénaires, leurs auteurs et la Parole de Dieu. Une attention spécifique sera dédiée aux questions que l'exégèse moderne et la culture contemporaine posent à la doctrine classique de l'inspiration.

Voir aussi

- **Les Pères et la Bible**, Hugues VERMÈS, p. 159
- **À l'écoute des théologies féministes**, Anne Cathy GRABER et Julija NAETT-VIDOVIC, p. 153

NOUVELLE REVUE
THÉOLOGIQUE

DEPUIS 1859 | IMPRIMÉ ET NUMÉRIQUE | TOUS LES TROIS MOIS

Écriture sainte, dogmatique,
éthique, fondamentale,
philosophie, pastorale,
spiritualité, religions...

www.nrt.be

THÉOLOGIE SYSTÉMATIQUE

THÉOLOGIE FONDAMENTALE

Théologie fondamentale

Claire-Anne BAUDIN

Mardi de 17h à 19h
Du 1^{er} octobre au 10 décembre

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Quand la communauté chrétienne confesse la foi de l'Église, elle exprime sa détermination à entendre le don de Dieu au monde et à y répondre par sa vie dans la société. Ce don qu'est Dieu, qui crée et sauve le monde, la théologie fondamentale veut en penser la nature et l'ampleur en considérant la Parole de Dieu et sa force, la foi qui se donne et qui voit, la Tradition qui la porte. Ce cours d'introduction à la pratique de la théologie en explicite les fondements, présente des figures importantes de la théologie contemporaine et échange autant que nécessaire avec les sciences de l'homme.

Anthropologie théologique

Eschatologie, anthropologie théologique fondamentale,
grâce et péché originel

Jean-Baptiste LECUIT

Mercredi de 17h à 19h
Du 2 octobre au 11 décembre

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Les bouleversements que connaît aujourd'hui l'humanité suscitent des débats éthiques et ecclésiologiques souvent conflictuels. Il importe plus que jamais de s'orienter à la lumière des vérités anthropologiques fondamentales révélées par Dieu en Jésus, son Fils, qui « manifeste pleinement l'homme à lui-même et lui dévoile sa plus haute vocation » (Vatican II). En dialogue avec la philosophie contemporaine,

il s'agira de penser l'humain créé à l'image de Dieu, appelé à être pleinement humanisé, malgré son péché, par la grâce d'une divinisation qui le conforme au Christ, crucifié et ressuscité.

Penser la foi chrétienne aujourd'hui

Chaire Karl Rahner

Christoph THEOBALD

Du 4 novembre au 31 juillet

Distanciel uniquement

MOOC / 5 MODULES DE 30 MINUTES / 20 €

Christoph Theobald, jésuite, expert au synode, est une voix importante du débat théologique contemporain. Dans ce cycle de cinq interviews, accessibles en ligne, il va offrir une introduction aux fondamentaux de la foi à travers la conception du christianisme comme « style », en articulant les approches des sciences humaines, de la théologie fondamentale et pratique. Ce parcours est adressé à un public non spécialisé intéressé à découvrir le monde de la théologie et à réfléchir aux grandes transformations qui surgissent au tournant d'une époque. En plus de visionner les interviews, les participants seront guidés pour lire quelques pages significatives des ouvrages de C. Theobald.



En partenariat avec L'ICP

Théologie et Sciences Sociales

Patrick C. GOUJON, François EUVÉ,
Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ, Stéphane LOISEAU,
Christoph THEOBALD et Agata ZIELINSKI

Du 14 au 16 novembre
Jeudi 14h à 21h30

Jeudi : soirée à l'ICP de 20h à 21h30
vendredi de 9h à 18h30, samedi de 9h à 12h30

Présentiel / possibilité de suivre à distance

COLLOQUE DES RSR

« Théologie » et « sciences sociales » sont en tension féconde. D'une part, faire de la théologie aujourd'hui suppose, d'une façon ou d'une autre, de se situer à l'horizon des sciences sociales. S'intéresser à l'« aujourd'hui » de l'acte théolo-

gique, plutôt qu'à « la théologie » permet d'échapper à l'illusion d'une science pérenne et sans histoire, et revient à postuler une modernité et une actualité de la théologie. Confronter le « théologisé », c'est-à-dire le champ large de l'acte, aux sciences sociales implique de se pencher largement sur la genèse de nos façons de penser en faisant toute sa place à l'histoire de la théologie dans la construction des sciences en charge de l'homme et de la société - sciences morales, sciences humaines, sciences sociales - dans leur diversité disciplinaire et dans leur quête problématique d'unité synthétique. Mais, d'autre part, cette tension permet de se demander dans quelle mesure la théologie et les sciences sociales contribuent à faire du « commun », et comment, au sein de ce commun, la théologie parvient à se renouveler tout en restant fidèle à son objet. C'est en somme un point de jonction qu'il s'agit d'interroger. Comment, en cherchant à penser en tant que tel le Dieu de la Révélation chrétienne, la théologie rencontre-t-elle la question du social ? Comment, en sens inverse, les sciences du social pensent-elles le religieux, étant entendu que, comme le pensaient les premiers théoriciens français de la sociologie (de Comte à Durkheim), la Cité est affaire de « lien » - ce lien dont la « religion » est étymologiquement porteuse.

La spiritualité de Teilhard de Chardin

Une lecture du *Milieu divin*

François EUVÉ

Samedi de 9h30 à 12h30
Du 23 novembre au 7 décembre

Présentiel

COURS / 9 HEURES / ECTS 1 / 117 €

À côté d'une riche réflexion sur le monde et son avenir, Pierre Teilhard de Chardin est l'auteur d'œuvres spirituelles qui continuent à nourrir de nombreuses personnes. L'ouvrage le plus significatif est *Le Milieu divin*, terminé en 1927, mais publié seulement après la mort de son auteur. Le cours présentera les grands thèmes du livre, son élaboration, ainsi que ses références scripturaires et traditionnelles. On parlera aussi des péripéties de sa publication. On complètera par d'autres textes importants comme *La Messe sur le monde*.

Marie, figure de l'espérance chrétienne

Chaire de théologie œcuménique

Anne-Cathy GRABER

Jeudi de 19h30 à 21h30
Du 28 novembre au 16 janvier

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

La question de la juste place à reconnaître à la mère de Jésus a beaucoup divisé les chrétiens. Les échanges œcuméniques permettent de lever bon nombre de malentendus. C'est dans cette ligne que nous nous placerons, en situant Marie dans la communion des saints. Nous proposerons de regarder la Vierge Marie comme une figure de l'espérance chrétienne qui indique par sa propre histoire ce à quoi l'humanité tout entière est destinée. Cette perspective aide à comprendre les élaborations théologiques à son propos et permet d'apprécier les différentes formes de piété mariale.

Karl Rahner, théologien de l'expérience de Dieu

Chaire Karl Rahner

David SENDREZ

Mercredi de 19h30 à 21h30
Du 5 février au 9 avril
sauf le 19 février

Présentiel

COURS / 16 HEURES / ECTS 2 / 192 €

L'intention du théologien Karl Rahner est de partir du fait chrétien pour y déceler l'agir universel de Dieu dans la grâce, qu'il s'agisse de l'élan fondamental de l'esprit de l'homme ou du cœur du monde. Cette démarche, parfois masquée par un style spéculatif, confère à l'œuvre de Rahner une grande puissance, une valeur spirituelle, un potentiel de conversion pour l'acte théologique. Le cours s'efforcera, à partir de morceaux choisis, d'honorer une pensée qui continue d'interroger et de provoquer la théologie aujourd'hui.

Croire au Dieu tout-puissant

Quentin LAMY

Vendredi de 10h à 12h
Du 7 février au 21 mars

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

L'idée que Dieu est « tout-puissant » (Ap. 11:17) est plus difficilement admise qu'autrefois. Comment y souscrire, quand Dieu paraît laisser tant de mal se produire ? Ne faudrait-il pas, avec Hans Jonas, dire qu'après Auschwitz, nous ne pouvons plus croire qu'à un Dieu impuissant ? Ou peut-être, à un Dieu qui a limité sa propre puissance ? Ce cours considère le développement théologique de l'attribut divin de toute-puissance, et les questions qu'il soulève, afin d'éclairer l'affirmation du Credo : « Je crois en Dieu, le Père tout-puissant. »

Eschatologie chrétienne

Quentin LAMY

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 11 février au 8 avril

Présentiel

COURS / 16 HEURES / ECTS 2 / 192 €

L'eschatologie chrétienne désigne ce que l'on appelait autrefois l'étude des « fins dernières » (la mort, le jugement, le Ciel et l'enfer). Elle s'intéresse à la destinée de la personne et de l'humanité entière, et avant tout à la résurrection, en l'absence de laquelle notre foi serait vaine (cf. 1 Cor 15:17). Ce cours sera utile pour rendre compte à d'autres de l'espérance chrétienne, mais aussi, à un niveau personnel, pour porter un juste regard théologique sur la mort et son au-delà.

Le Credo, pour quoi faire ?

Geneviève COMEAU et Sœur Moïsa (Céline LELEU)

Jeudi de 17h à 19h
Du 6 mars au 10 avril

Présentiel / possibilité de suivre à distance

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Texte méconnu ou trop connu, long et truffé de mots compliqués, comment le Credo, ce « symbole » vieux de plus de quinze siècles, peut-il effectivement exprimer aujourd'hui la foi des chrétiens ? En nous confrontant non seulement à l'histoire et au sens de ses formulations théologiques, mais encore à leur portée pour l'existence des croyants aujourd'hui, nous parcourons l'ensemble des articles du Credo – dans sa version longue dite « de Nicée-Constantinople » – dans un cours à deux voix qui laissera de la place aux questionnements et échanges.

Les paradoxes du Pape François

Nathalie GUEGUEN

Samedi de 9h30 à 12h30
Du 29 mars au 5 avril

Présentiel

COURS / 6 HEURES / ECTS 1 / 78 €

Depuis son élection, le pape François a ouvert différents chantiers dans un contexte de « changement d'époque », apportant de la nouveauté dans le magistère ecclésial. Personnalité en contraste, son pontificat est également marqué par des paradoxes. Le cours en abordera quelques-uns, tout en situant les influences culturelles, intellectuelles et spirituelles de la pensée de François, ainsi que sa vision de l'être humain, de l'Eglise et du monde.



Enseignements accessibles sous conditions*

Transmettre la foi aujourd'hui,
mission impossible ?

Sabine ALGRIN

Lundi de 9h30 à 12h
Du 30 septembre au 13 janvier (groupe 2)
Du 3 février au 12 mai (groupe 2)

Présentiel

SÉMINAIRE DE CROIRE & COMPRENDRE / 30 HEURES / ECTS 4 /

Peut-on encore transmettre la foi aujourd'hui ? De nombreux chrétiens engagés se posent cette question. Face à la désaffection voire l'indifférence des jeunes générations, l'avenir de l'Église sera-t-il assuré ? Doit-on se remettre en cause, ou s'en remettre à Dieu et attendre ? Le Pape François dès sa 1^{ère} exhortation, *Evangelii Gaudium*, nous appelle à relever le défi de l'annonce de l'Évangile, « ne nous laissons pas voler la force missionnaire ! (...) Tâche qui nous presse quelle que soit l'époque et quel que soit le lieu ». Transmettre la foi ne peut être une mission impossible. Nous relèverons ce défi de la transmission en nous mettant à l'école des Écritures et en suivant l'itinéraire que propose Christoph Theobald dans *Transmettre un Évangile de liberté*. Nous chercherons ainsi à rendre audible la foi qui nous fait vivre et verrons comment elle peut répondre aux attentes de nos contemporains. Nous nous appuierons également sur les réflexions d'autres auteurs ainsi que sur nos expériences.

Bibliographie :

- Christoph Theobald, *Transmettre un Évangile de liberté*, Bayard, 2007
- Louis-Marie Chauvet, *Dieu, un détour inutile ?*, entretiens, Cerf, 2020
- Joseph Moingt, *La transmission de la foi*, Fayard, 1976
- Pape François, *La joie de l'Évangile*, Cerf, 2013
- Bernard Sesboué, *Croire. Invitation à la foi catholique pour les femmes et les hommes du XXI^e siècle*, Droguet et Ardent, 1999

La théologie du don

Geneviève COMEAU

Vendredi de 9h45 à 12h
Du 4 octobre au 17 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

Le don est souvent associé à la gratuité. Or, peut-on donner sans être pris dans le circuit de l'obligation et de la dette, dans le mouvement de donner, recevoir et rendre ? Des penseurs en sciences sociales ont réfléchi à ces questions. Le Nouveau Testament et la tradition chrétienne ont une parole à dire : le don de Dieu échappe à la logique comptable, il introduit pourtant à une relation et suscite une réponse ... À quelles conditions le don peut-il donc être une catégorie centrale de la vie chrétienne ? Le séminaire travaillera à partir des sciences sociales, de la Bible et de la théologie.

Introduction à la théologie de Karl Rahner

Chaire Karl Rahner

Quentin LAMY

Vendredi de 9h45 à 12h
Du 4 octobre au 17 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

Karl Rahner (1904-1984) est l'un des théologiens catholiques qui a eu le plus d'influence au XX^e siècle. La majeure partie de son œuvre consiste dans des articles, dont la profondeur de pensée demeure aujourd'hui une source d'inspiration. Le séminaire propose d'introduire à la théologie du jésuite allemand à travers l'étude d'une sélection d'articles particulièrement significatifs, sur des thèmes variés : anthropologie chrétienne, christologie, ecclésiologie, etc. Il entend permettre aux étudiants, dans des questions diverses, de reconnaître les grandes orientations de la pensée rahnérienne, et de se laisser interroger par elle.



Explorations dans la théologie contemporaine (1) : figures et mouvements

Anne-Cathy GRABER

Mercredi de 17h à 19h
Du 20 novembre au 15 janvier

Présentiel

ATELIER DE 2^E CYCLE / 14 HEURES / ECTS 2 /

Cet atelier est destiné en priorité aux étudiants de deuxième cycle qui se spécialisent en théologie systématique et pratique. Il ouvre à la diversité d'approches et de questions qui informent la réflexion théologique contemporaine. Chaque séance sera animée par un professeur différent. En plus des principaux courants de la théologie systématique catholique contemporaine, l'atelier explorera les influences continues des traditions historiques ; on considérera comment la théologie contemporaine se développe en rapport avec la pastorale et l'écoute des croyants. Les éléments bibliographiques seront fournis à chaque séance.

La révélation, un concept théologique en débat

Paul SCHROFFNER

Lundi de 9h30 à 12h
Du 3 février au 19 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 2^E CYCLE / 32H30 / ECTS 12

La révélation est un mot fondamental de la foi chrétienne. Il exprime le fait que Dieu entre en relation avec sa création. Mais comment le Dieu infini peut-il se rendre présent, se manifester et se communiquer dans le fini sans être réduit à une entité finie ou sans mettre en échec la liberté de l'homme ? Face aux phénomènes actuels d'exculturation du christianisme, la conception de la révélation est de plus en plus mise en difficulté. Les débats actuels dans le sillage de la constitution *Dei Verbum* du Concile Vatican II oscillent entre un pôle axé sur le sujet, qui insiste sur l'aspect de la liberté dans l'autodétermination humaine, et un pôle théocentrique, qui souligne l'extériorité transpersonnelle de l'action révélatrice de Dieu. À l'aide d'une lecture critique et d'une discussion de textes théologiques classiques, mais aussi de textes philosophiques, on élaborera une compréhension approfondie du concept de la révélation, qui pourra être rattachée aux discours d'un monde pluriel.

Bibliographie :

- Avery Dulles, *Théologies de la révélation*, Artège, Perpignan 2012
- Bruno Forte, *À l'écoute de l'autre : philosophie et révélation*, coll. Théologie & philosophie, Cerf, Paris 2003
- Paul Ricœur et al. *La révélation*, Facultés universitaires St. Louis, Bruxelles 1977
- Luis Roy, *Revelation in a pluralistic world*, OUP, Oxford 2022
- Christoph Theobald, « Dans les traces... » de la Constitution « *Dei Verbum* » du Concile Vatican II : *Bible, théologie et pratiques de lecture*, coll. Cogitatio Fidei 270, Cerf, Paris 2009

Eschatologie

Corporéité, dynamisme et universalité de la vie éternelle

Jean-Baptiste LECUIT

Mardi de 9h45 à 12h
Du 4 février au 20 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8

Le mystère de la résurrection et de la vie éternelle est au cœur de la foi chrétienne. Pourtant, cette perspective inouïe a été progressivement relativisée, au risque de l'oubli, par les grands changements des dernières décennies, tels que la raréfaction des menaces de mort précoce, la valorisation du plaisir corporel ou la perte de crédibilité du risque de damnation. Dans ce contexte, il est nécessaire de renouveler la réflexion sur l'accomplissement eschatologique offert par Dieu en Jésus-Christ, en particulier sur trois questions débattues à l'époque contemporaine : la corporéité de la vie éternelle, son dynamisme et son universalité. Ce séminaire veut favoriser la réflexion sur ces débats, la compréhension de leurs enjeux et l'élaboration d'une position argumentée.

Bibliographie :

- H. U. von Balthasar, *Espérer pour tous*, DDB, 1987
- J.-B. Lecuit, « La vie éternelle : corporelle, dynamique et universelle ? Les débats contemporains et leurs enjeux », *Recherches de Science Religieuse*, 108/4 (2020) 631-658
- K. Rahner, *Être homme et le « devenir homme de Dieu »*. *Études sur le fondement dogmatique, sur la christologie, l'anthropologie théologique et l'eschatologie*, Œuvres, t. 12, Cerf, 2019
- J. Ratzinger, *La mort et l'au-delà. Court traité d'espérance chrétienne*, Fayard, 1994
- B. Sesboué, *La résurrection et la vie. Petite catéchèse sur les choses de la fin*, DDB, 1990

L'impulsion écologique chez Moltmann

Claire-Anne BAUDIN

Mardi de 9h45 à 12h
Du 4 février au 20 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

Nous en prenons conscience : il commence à faire chaud. La réflexion théologique a charge de penser le rapport au monde créé et à son histoire devant Dieu. Elle se doit de réfléchir à l'événement que sont, pour tous, le changement climatique et les conséquences de l'ère anthropocène. Il y a quarante ans que le théologien Jürgen Moltmann s'est aventuré sur le terrain d'une pensée théologique de l'écologie. En précurseur, il donne une impulsion précoce, favorable au dynamisme dont a besoin une théologie ajustée aux enjeux actuels. C'est cette impulsion écologique que le séminaire veut comprendre, à travers l'œuvre complète de Moltmann, afin d'entendre ce qui peut, là, donner force et mouvement à la pensée.

Bibliographie :

- J. Moltmann, *Dieu dans la Création, traité écologique de la création*, Paris, Cerf, 1988
- J. Moltmann, *Le Dieu crucifié*, Paris, Cerf, 1974
- J. Moltmann, *Le Seigneur de la danse*, Paris, Cerf-Mame, 1972

Penser l'Église dans un contexte de mondialisation

Agnès DESMAZIÈRES

Vendredi de 9h30 à 12h
Du 7 février au 23 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 2^E CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

L'Église vit aujourd'hui dans un nouveau contexte de mondialisation. Les échanges internationaux s'accroissent, la théologie diversifie ses approches en fonction des contextes socio-culturels où elle se constitue. Ce séminaire vise à revisiter la catholicité de l'Église à la lumière du phénomène de mondialisation. Comment penser aujourd'hui une Église une et diverse ? L'apport de Vatican II à une théologie de

la catholicité sera étudié de près, de même que l'émergence ultérieure de théologies contextuelles, issues des divers continents et des différentes minorités présentes dans l'Église (*black theology*, théologie féministe...). Dans cette perspective, le séminaire s'attachera à examiner comment une théologie de la synodalité est susceptible de répondre au défi de la mondialisation.

Bibliographie :

- Jean-Yves Calvez, *80 mots pour la mondialisation*, Paris, Desclée de Brouwer, 2008
- Yves Congar, *Diversités et communion*, Paris, Cerf, 1982
- Jean-François Chiron, « Synodalité et ecclésiologie de l'Eglise universelle », *Recherches de science religieuse* 106 (2018), p. 383-401
- Richard Gaillardetz, *Ecclesiology for a Global Church : A People Called and Sent (Revised Edition)*, Maryknoll, New York, Orbis Books, 2023
- Declan Marmion et Salvador Ryan (dir.), *Reforming the Church : Global Perspectives*, Collegeville, Liturgical Press, 2023

Voir aussi

Souffrance humaine et souffrance divine, Ken YAMAMOTO, p. 154

DIEU TRINITÉ



En partenariat avec l'église Saint Ignace
et la Maison Magis

S'initier à la théologie : Parlez-nous de la Trinité !

**Thierry ANNE, Alain de BOUDEMANGE,
Geneviève COMEAU, Michel FÉDOU et Valérie LE CHEVALIER**

Mercredi de 19h30 à 21h
Du 5 mars au 9 avril

Présentiel

CYCLE DE CONFÉRENCES / 9 HEURES / 99 €

La Trinité est un véritable mystère qui distingue le christianisme des autres monothéismes et constitue pour tout chrétien une donnée fondamentale de sa foi. Mais la Trinité demeure bien souvent enfermée dans des concepts abstraits qui en rendent la compréhension difficile. Pourtant, à chaque fois qu'un chrétien fait son signe de croix, il atteste sa participation à ce mystère. La Trinité n'est pas pourtant pas une « invention » chrétienne car, dès les origines, le Dieu biblique est présenté comme un mystère de relation, de communication, de parole. Ce cycle se propose de traverser ce thème à partir des nouveautés de la recherche en théologie et des ressources de la grande tradition.

CHRISTOLOGIE

Croire en Jésus Christ : Quelle pertinence aujourd'hui ?

Geneviève COMEAU

Proposition de regroupement en visio le lundi de 19h30 à 20h15
Du 7 octobre au 9 décembre
séance du 11 novembre déplacée au 12 novembre

Distanciel uniquement

COURS EN LIGNE / 22 HEURES / ECTS 3 / 190 €

Qui est Jésus Christ ? Quel accès pouvons-nous avoir à lui ? Qu'a-t-il à nous dire aujourd'hui ? Nous aborderons ces questions à partir des Évangiles, de la tradition de l'Église, et de plusieurs auteurs contemporains. Notre parcours ira de la

mort et de la résurrection de Jésus Christ jusqu'à la signification de son Incarnation, en passant par son ministère, les Conciles des premiers siècles et leur relecture aujourd'hui, ainsi que l'annonce du Royaume qui a été au cœur de sa vie et de son enseignement. Le parcours articulera dimensions existentielle, spirituelle, et théologique.

Ce cours en ligne propose des vidéos de cours, des lectures et des exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé chaque semaine avec l'enseignant. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 mai 2025.



En partenariat avec le Centre Teilhard de Chardin

Jésus-Christ selon l'Écriture et la théologie

Quentin LAMY

Mardi de 19h30 à 21h30
Du 12 novembre au 17 décembre
donné au Centre Teilhard de Chardin (Plateau de Saclay)

Présentiel / possibilité de suivre à distance

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Les Évangiles font découvrir qui est Jésus-Christ, tout en laissant le lecteur aux prises avec des questions : Jésus a-t-il toujours eu conscience d'être Dieu ? Était-il libre d'obéir ou non à son Père ? Comment comprenait-il la portée salvifique de sa mort ? A-t-il annoncé qu'il reviendrait juger le monde prochainement ? M'a-t-il aimé en particulier ? etc. Dans ce cours, en lisant la Bible, les textes du Magistère et les grands théologiens, nous chercherons à mieux connaître qui est Jésus, le Fils de Dieu, celui en qui les chrétiens placent leur espérance.



Enseignements accessibles sous conditions*

Hans Urs von Balthasar : la Gloire et la Croix

Pierre MOLINIÉ

Mardi de 9h45 à 12h

Du 1^{er} octobre au 14 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

Parmi les théologiens catholiques du XX^e siècle, Hans Urs von Balthasar (1905-1988) est l'un des plus importants. Marqué tant par la pensée patristique que par la littérature, la spiritualité et le dialogue avec les autres théologiens de son époque, il a écrit une œuvre monumentale qui trouve un lieu majeur dans sa trilogie : *La Gloire et la Croix*, *la Dramatique divine* et *la Théologique*. Si les deux derniers volets mettent en avant le bien et le vrai, le premier volet redonne sa place à l'esthétique comme dimension majeure du mystère chrétien. Dans ce séminaire, nous lirons le volume qui ouvre ce premier volet : *Apparition*, qui emprunte à la théologie fondamentale et à la dogmatique pour montrer comment le Christ est bien la « figure centrale de la Révélation ».

Bibliographie :

- Balthasar Hans Urs von, *La Gloire et la Croix. Les aspects esthétiques de la Révélation. I, Apparition* (or. *Herrlichkeit, eine theologische Ästhetik. I, Schau der Gestalt*, Einsiedeln, Johannes Verlag, 1961), Paris, Aubier, 1965 (Théologie 61)
- Id., *La Gloire et la Croix. Les aspects esthétiques de la Révélation. III. Théologie. 2. Nouvelle alliance* (or. *Herrlichkeit, eine theologische Ästhetik. III, Theologie. 2, Neuer Bund*, Einsiedeln, Johannes Verlag, 1969), Paris, Aubier, 1975 (Théologie 83)
- Holzer Vincent, *Hans-Urs von Balthasar*, Paris, Cerf, 2012 (Initiation aux théologiens)
- Oakes Edward T. et Moss David, *The Cambridge companion to Hans Urs von Balthasar*, Cambridge, Cambridge University Press, 2004

Jésus et le Royaume

Chaire Jean Rodhain

François ODINET

Mardi de 9h30 à 12h

Du 4 février au 20 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 2^E CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

« Le Royaume de Dieu s'est approché » : l'affirmation est centrale dans le ministère de Jésus. Nous en déploierons les implications. Nous étudierons ce que les Écritures nomment « Royaume de Dieu », pour voir en quoi ce concept est fondamental dans la foi et l'espérance chrétiennes. Nous approfondirons le sens du Royaume dans l'ecclésiologie et la théologie politique : les théologies de la libération comprennent le Royaume de Dieu à partir des pauvres, quand les théologies européennes re-qualifient les puissances de ce monde ainsi que la mission de l'Église dans la perspective du Royaume. Nous croiserons ces réflexions avec des paroles de personnes en précarité. Elles nous introduiront à des éléments précieux du Royaume, dont la venue les concerne en premier lieu.

Bibliographie :

- Christian Duquoc, *L'unique Christ*, Cerf, 2002.
- Wolfhart Pannenberg, *Théologie et Royaume de Dieu*, Labor et Fides, 2021
- Jon Sobrino, *Jésus Christ libérateur*, Cerf, 2014.
- Hans Weder, *Présent et règne de Dieu*, Cerf, 2009

Voir aussi

Le concile de Nicée au regard de la théologie contemporaine,
Michel FÉDOU et Bernard POTTIER, p. 160



ECCLÉSIOLOGIE

Vatican II, expérience ecclésiale et événement théologique

Laure BLANCHON

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 5 novembre au 17 décembre

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Le concile Vatican II est une exceptionnelle expérience ecclésiale, qui a produit des fruits théologiques importants. Le premier temps du cours présente les principaux moments du concile, et ses grandes orientations théologiques et ecclésiales. Le second temps se penche sur des textes majeurs du concile, en étant attentifs à leur réception : de quelle manière ces textes ont-ils marqué les conceptions théologiques et transformé les pratiques ecclésiales ? Notre parcours permettra ainsi de mieux comprendre les débats qui traversent l'Église aujourd'hui.

Église et ministères

Agnès DESMAZIÈRES

Mardi de 17h à 19h
Du 4 février au 6 mai

Présentiel

COURS / 22 HEURES / ECTS 3 / 220 €

Comment comprendre l'Église aujourd'hui ? L'Église est certes toujours la même et, en même temps, son mystère se dévoile dans le temps. Ce cours vise à introduire au mystère de l'Église, église missionnaire et dialogale, à la lumière des enseignements de Vatican II. Le parcours partira des différents visages de l'Église, pour envisager comment l'Église est « Peuple de Dieu en chemin » au cœur de notre monde et est appelée à être toujours plus synodale.

Yves Congar

Agnès DESMAZIÈRES

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 4 février au 25 mars

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Ce cours visera à approfondir la personnalité et l'œuvre du théologien français Yves Congar. Il éclairera en particulier comment sa pensée s'est construite dans une profonde insertion dans le monde, s'attachant à mettre en évidence les grands défis de l'Église contemporaine : l'œcuménisme ; la participation des laïcs à la vie de l'Église ; la réforme de l'Église. Une attention particulière sera portée au concile Vatican II. Enfin, l'actualité de la pensée de Congar pour l'Église d'aujourd'hui sera mise en évidence.

Charismes et ministères : de nouvelles figures d'Église ?

Jason TRÉPANIER

Jeudi de 19h30 à 21h30
Du 6 février au 27 mars

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Le processus synodal souligne le nécessaire déploiement de la diversité « de charismes et de ministères » des baptisés. Notre parcours partira d'une évocation des diverses ecclésiologies et figures d'Église dans lesquelles prend place cette réflexion. Ensuite, nous verrons les ressources offertes par l'Écriture et à travers l'histoire de l'Église, notamment à Vatican II et dans la période postconciliaire, pour penser tant la ministérialité que les charismes de chacun. Le parcours s'intéressera aussi aux dimensions pastorales de cette question et aux nouvelles figures d'Église qu'elle rend possibles.

Croq'Thea

**« Ce n'est pas un pouvoir,
c'est un service » :
analyse d'une formule ambiguë**

Agata ZIELINSKI

Mardi de 12h45 à 13h30

Du 11 au 25 mars

Présentiel

CYCLE DE CONFÉRENCES / 2H15 / PARTICIPATION LIBRE

On cherchera à éclairer les présupposés de la petite phrase souvent utilisée en Église : « Ce n'est pas un pouvoir, c'est un service » (opposition entre pouvoir et service, hiérarchie de valeurs entre les deux, jugement négatif sur le pouvoir) et le rôle qu'on lui fait jouer. En analysant la notion de pouvoir, on montrera qu'un vrai service suppose un pouvoir d'agir, et qu'on a tout intérêt à distinguer le pouvoir-de et le pouvoir-sur. On se demandera alors ce qui permet d'empêcher qu'un service (un pouvoir d'agir) se transforme en domination ou en emprise. On mettra ainsi en évidence la voie synodale d'un pouvoir-ensemble.

Enseignement accessible sous conditions*

**Faire Église tous ensemble. Quels chemins
à l'école des plus pauvres ?**

Chaire Jean Rodhain

Laure BLANCHON

Mercredi de 14h à 16h30

Du 2 octobre au 15 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE DE 2^E CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

En synergie avec le synode sur la synodalité, le séminaire proposera de penser ce qu'est « faire Église tous ensemble ». Ce séminaire s'inscrit dans une dynamique de recherche initiée aux Facultés Loyola Paris depuis 2011. La spécificité de la démarche repose sur une triple écoute : celle de la parole des plus pauvres, celle de la Parole de Dieu et celle d'auteurs théologiques. Nous nous laisserons instruire par des prises de parole du groupe « *Place et parole des pauvres* », de « *Diaconia 2013 - Servons la Fraternité* » pour initier notre questionnement. Comment faire Église tous ensemble, en intégrant ceux que la communauté humaine et chrétienne a tendance à laisser à la marge et dont la parole est considérée comme disqualifiée ?

Quels chemins s'ouvrent à l'école des plus pauvres pour penser l'Église ? Qu'a de singulier la parole des très pauvres pour nous faire revisiter la vie en Église ? Nous mettre à leur écoute de manière résolue nous amènera à aborder des questions classiques d'ecclésiologie d'une manière un peu autre : la notion de Peuple de Dieu ; les fonctions de prêtre, prophète et roi ; les notes d'unité, sainteté, catholicité et apostolicité de l'Église ; la ministérialité de l'Église...

Voir aussi

- **Jésus, l'Église et les pauvres**, François ODINET, p. 173
- **Pour la catholicité des Églises**, Anne Cathy GRABER, p. 152

SACREMENTS

Les sacrements de la vie chrétienne

Alban MASSIE

Mardi de 17h à 19h

Du 1^{er} octobre au 10 décembre

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Dès le début, l'Église avait compris, éclairée par l'Esprit Saint, que ce qui, de Jésus, était visible, ce qui pouvait être vu avec les yeux et touché avec les mains, ses paroles et ses gestes... tout de Lui était passé dans la célébration des sacrements (pape François, *Desiderio desideravi* 9, citant Léon le Grand). L'économie sacramentelle est le Mystère de Dieu passant dans la vie du chrétien. Le cours étudie la notion de sacrement au plan anthropologique et biblique et l'organicité du septenaire sacramentaire à partir du renouveau conciliaire et dans une perspective missionnaire.

Voir aussi

L'eucharistie en perspective œcuménique, Michel FÉDOU
et Anne-Cathy GRABER, p. 155



ŒCUMÉNISME

Défis du dialogue œcuménique*Chaire de théologie œcuménique***Anne-Cathy GRABER**

Jeudi de 17h à 19h

Du 3 octobre au 21 novembre, sauf le 7 novembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance ▶

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

« Un impératif de la conscience chrétienne » : c'est ainsi que l'encyclique *Ut Unum Sint* (§8) désigne l'engagement œcuménique. Quels sont les fondements de cet impératif ? En quoi est-il nécessaire à la vie chrétienne ? Le cours répondra à ces questions en proposant une relecture des moments-clés de l'œcuménisme et des acquis des dialogues entre les Églises. Ce faisant, il précisera la terminologie et les différentes méthodologies que requiert le dialogue œcuménique (différence « séparatrice » ou « légitime », « diversité réconciliée », « consensus différenciant », « œcuménisme réceptif » ...).

Pour la catholicité des Églises*Chaire de théologie œcuménique*

**Michel FÉDOU, Anne-Cathy GRABER, Nicolas COCHAND,
Joseph FAMERÉE, Michel MALLÈVRE,
Julija NAETT-VIDOVIC et Anna VAN DEN KERCHOVE**

Vendredi de 14h30 à 16h30

Du 22 novembre au 17 janvier, sauf le 20 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance ▶

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Que proclamons-nous lorsque nous professons la catholicité de l'Église ? Si une Église ose se prétendre catholique, qu'en est-il alors de la catholicité des autres Églises ? Ce parcours vise à retrouver le sens du mot « catholique » en rendant compte de la réflexion œcuménique du Groupe des Dombes sur ce thème ecclésiologique. Par la relecture commune de l'histoire et des Écritures, des voix catholiques, orthodoxes et protestantes préciseront les conversions ecclésiales requises par cet appel à la catholicité. Que doit être la « catholicité » pour que les Églises puissent donner le témoignage d'une authentique communion, au bénéfice de l'humanité et de notre maison commune ?

L'inouï de l'Incarnation

Quand les Églises chantent ou contemplent le mystère de Noël

Chaire de théologie œcuménique

**Michel FÉDOU, Anne-Cathy GRABER,
Philippe CHARRU et Cyrille SOLLOGOUB**

Mardi 10 décembre de 19h30 à 21h30

Présentiel / possibilité de suivre à distance ▶

SOIRÉE DÉBAT / 2 HEURES / PARTICIPATION LIBRE

Dans la période où les Églises chrétiennes se préparent à célébrer Noël, il est précieux de s'enrichir de nos traditions respectives, en découvrant comment le mystère de l'Incarnation a été évoqué par des poètes, peintres et compositeurs appartenant à ces diverses traditions. On présentera l'icône de la Nativité dans la tradition orthodoxe, puis les Variations de Bach sur un choral du répertoire luthérien (*Vom Himmel hoch da komm ich her*). La soirée permettra aussi d'entendre de très beaux vers de Charles Péguy, de Marie Noël et d'autres poètes sur le mystère de l'Incarnation

À l'écoute des théologies féministes*Chaire de théologie œcuménique***Anne-Cathy GRABER et Julija NAETT-VIDOVIC et alii**

Vendredi de 14h30 à 16h30

Du 7 février au 28 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance ▶

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Les théologies féministes, très diverses, ont en commun d'être un défi pour la théologie « classique ». L'itinéraire de ce cours rendra compte de leur diversité et fera entendre les questions qu'elles posent non seulement à la théologie, mais à l'exégèse qu'elles ont renouvelée. Les théologies féministes témoignent-elles de « l'option préférentielle pour les femmes » ? Sont-elles alors un combat pour plus de justice et un cri d'espérance ? Que signifie aujourd'hui l'« écoféminisme » ? Défi pour la théologie, elles sont aussi une écoute des préoccupations contemporaines.

Les icônes des fêtes liturgiques

Chaire de théologie œcuménique

Cyrille SOLLOGOUB

Mardi de 19h30 à 21h30

Du 4 mars au 1^{er} avril

Présentiel

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

Les icônes tiennent une place centrale dans la liturgie byzantine et la vie d'un croyant orthodoxe. Pour comprendre le langage et le vocabulaire de cet art liturgique, nous nous intéresserons, dans le cadre de ce cours, aux différentes icônes du cycle des fêtes de l'année liturgique : la fête de Pâques et les douze grandes fêtes que l'on appelle duodécimales. Ce parcours du calendrier liturgique nous permettra de revenir sur le fondement théologique de l'icône, son développement historique ainsi que sa fonction liturgique.

Souffrance humaine et souffrance divine :

K. Kitamori et J. Moltmann

Chaire de théologie œcuménique

Ken YAMAMOTO

Mercredi de 19h30 à 21h30

Du 5 mars au 9 avril

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Deux théologiens protestants, Kazoh Kitamori (1916-1998) et Jürgen Moltmann (1926-), ont tenté de penser l'événement de la croix du point de vue de la « douleur » et de la « souffrance » éprouvées par Dieu. Ce n'est pas seulement le Christ qui y est mis à l'épreuve mais aussi Dieu le Père. En quoi consistent cette douleur et cette souffrance du Père ? Quelles sont les conséquences de la douleur et la souffrance de Dieu sur celles qui touchent les hommes et les femmes ? Le cours proposera de lire des textes de Kitamori et Moltmann autour de ces questions.

L'eucharistie en perspective œcuménique

Chaire de théologie œcuménique

Michel FÉDOU et Anne-Cathy GRABER

Jeudi de 19h30 à 21h30

Du 6 mars au 10 avril

Présentiel / possibilité de suivre à distance ▶

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

« Le pain que nous rompons n'est-il pas une communion au corps du Christ ? Puisqu'il y a un seul pain, nous sommes tous un seul corps » (1 Co 10, 16-17). Ces paroles de Paul, soulignant le lien intime entre la communion eucharistique et l'appartenance des chrétiens à « un seul corps », font d'autant plus ressortir l'exigence d'une réflexion sur l'eucharistie en perspective œcuménique. D'où vient que les Églises se soient séparées au sujet de ce sacrement ? Quelles avancées ont été possibles, depuis un siècle, grâce au travail théologique et au dialogue œcuménique ? Quels chantiers se dessinent encore pour l'avenir ? Est-il permis d'espérer que les Églises pourront un jour communier de manière habituelle à la même table eucharistique ?

L'inouï de la Résurrection

Quand les Églises chantent
ou contemplent le mystère de Pâques

Chaire de théologie œcuménique

Michel FÉDOU, Anne-Cathy GRABER et Cyrille SOLLOGOUB

Mardi 8 avril de 19h30 à 21h30

Présentiel / possibilité de suivre à distance ▶

SOIRÉE DÉBAT / 2 HEURES / PARTICIPATION LIBRE

La fête de Pâques tient une place essentielle dans toutes les Églises. Les Églises orientales en témoignent par leurs hymnes et leurs traditions liturgiques. L'iconographie byzantine évoque la Résurrection à travers la descente du Christ aux enfers, délivrant l'humanité captive. Le christianisme latin célèbre ce même mystère par ses propres liturgies ainsi que par la poésie, la musique et la littérature. En s'enrichissant mutuellement de leurs diverses traditions, les Églises approfondiront leur connaissance du Christ ressuscité et, par cette voie, avanceront vers une plus grande communion.

Enseignement accessible sous conditions***Confesser l'Église « une » ? Les apports d'Yves Congar et de Jürgen Moltmann****Chaire de théologie œcuménique****Anne-Cathy GRABER**Mardi de 17h à 19h
Du 4 février au 18 mars
Présentiel**ATELIER DE 2^E CYCLE / 12 HEURES / ECTS 2**

« Je crois en l'Église une » : que disons-nous lorsque nous confessons l'unité de l'Église ? Quelles sont les conséquences de cette affirmation de foi pour la vie de l'Église aujourd'hui ? Cet atelier nous fera emprunter un itinéraire théologique avec des textes centraux d'Yves Congar et de Jürgen Moltmann. Ils nous feront entendre combien l'unité de l'Église ne peut être ni statique ni monolithique car elle intègre nécessairement la diversité et la conversion comprise comme « une réinterrogation de soi-même, une mise en question de ses formes de vie, [...] un changement de ses principes d'existence. » (Y. Congar, *Chrétiens en dialogue*, p. 13)

Voir aussi

Marie, figure de l'espérance chrétienne, Anne-Cathy GRABER, p. 135**CHRISTIANISME DANS L'HISTOIRE****PATRISTIQUE****Introduction aux Pères de l'Église****Pierre MOLINIÉ**Proposition de regroupement en visio le vendredi de 12h à 13h
Du 25 octobre au 20 décembre, sauf le 6 décembre
Distanciel uniquement ▶**COURS EN LIGNE / 20 HEURES / ECTS 3 / 170 €**

Dans les premiers siècles de l'Église, de grandes figures ont émergé : les Pères de l'Église, qui étaient à la fois des pasteurs prenant soin du troupeau, des enseignants catéchisant les futurs baptisés, mais aussi des lecteurs assidus de la Bible. Dans ce cours, nous nous mettrons à l'école de Pères comme Origène, Augustin ou Jean Chrysostome. Nous examinerons les principes et les méthodes qu'ils déployaient pour entrer dans l'intelligence de l'Écriture ; nous tenterons d'en saisir les spécificités, les différences avec les méthodes en usage aujourd'hui, et le fruit que nous pouvons en tirer pour notre propre lecture.

Ce cours en ligne propose des vidéos de cours, des lectures et des exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé chaque semaine avec l'enseignant. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 mai 2025.



En collaboration avec l'Institut des Sources Chrétiennes

Parole de Dieu et combat spirituel chez les Pères du désert :

l'Antirrétique d'Évagre le Pontique

Charles-Antoine FOGIELMAN et Paul GÉHIN

Mercredi 11 décembre de 19h30 à 21h30

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

CONFÉRENCE / 2 HEURES / PARTICIPATION LIBRE

Évagre le Pontique (345-399) est peut-être surtout connu pour avoir élaboré, à partir de son expérience de prière et de sa formation philosophique, la liste des huit vices génériques afin de catégoriser les tentations qui s'attaquent au moine dans la solitude du désert — une liste destinée à devenir, une fois reprise par Grégoire le Grand, celle des péchés capitaux. Dans *l'Antirrétique*, Évagre montre comment méditer l'Écriture de manière à se prémunir de ces tentations et acquérir les vertus contraires, proposant ainsi une réflexion originale et profonde sur le lien entre lecture de la Bible et transformation de l'agir du chrétien.

À la fin de la soirée, présentation des volumes Sources Chrétiennes parus en 2024 par Guillaume Bady et Laurence Mellerin, directeur et directrice adjointe de l'Institut des Sources chrétiennes.

Les Pères apologistes

Agnès ALIAU-MILHAUD

Lundi de 16h à 18h
Du 3 février au 31 mars

Présentiel

COURS / 16 HEURES / ECTS 2 / 192 €

Pour répondre aux attaques des païens, les Pères apologistes doivent se situer sur le terrain qu'ils ont en commun avec eux : celui de la raison. Comment montrer alors la nouveauté radicale de la Révélation ? Comment faire admettre que le christianisme n'est ni absurde, ni immoral ? Comment, enfin, adopter les catégories philosophiques de l'auditoire tout en demeurant fidèle au kérygme ? Nous essaierons de le voir au travers de leurs textes.

Les Pères et la Bible : Initiation à l'exégèse patristique

Hugues VERMÈS

Mardi de 17h à 19h
Du 4 février au 25 mars

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Les Pères de l'Église sont avant tout des pasteurs, des prédicateurs qui commentent pour le peuple chrétien les Saintes Écritures. Ce cours introduira donc à la littérature patristique grecque, syriaque et latine en examinant l'exégèse et les méthodes d'interprétation mises en œuvre par les Pères de l'Église. Nous suivrons notamment pour cela la distinction des sens de l'Écriture dont l'importance a été mise en valeur par les études d'Henri de Lubac. Cette initiation à l'exégèse spirituelle ancienne, centrée sur le Christ, pourra nourrir notre propre lecture chrétienne de la Bible.

Lecture des Confessions de saint Augustin

Alban MASSIE

Mercredi de 10h à 12h

Du 5 mars au 9 avril

Présentiel / possibilité de suivre à distance ▶

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Livre de chevet de tous ceux qui, grands ou petits, souhaitent vivre « l'aventure de la raison et de la grâce » (André Mandouze), les *Confessions* sont d'une certaine manière la première autobiographie moderne. Augustin écrit cette « traversée de la vie » pour exposer l'irruption de la grâce divine dans la liberté humaine. On présentera le parcours des *Confessions* : du récit de vie relu à la lumière de la miséricorde de Dieu, à une analyse du temps, jusqu'à l'exégèse scripturaire de la Genèse. On commentera ensemble des extraits significatifs de l'œuvre. On regardera alors comment la lecture des *Confessions* peut accompagner encore l'itinéraire spirituel de nos contemporains.

Le concile de Nicée au regard de la théologie contemporaine

Bernard POTTIER et Michel FÉDOU

Mercredi 2 avril de 19h30 à 21h30

Présentiel / possibilité de suivre à distance ▶

CONFÉRENCE / 2 HEURES / PARTICIPATION LIBRE

L'année 2025 donne l'occasion de commémorer le premier concile œcuménique, qui s'est tenu en 325 à Nicée (aujourd'hui Iznik, en Turquie), et qui, contre Arius et ses partisans, a défini l'identité du Fils « engendré non pas créé, consubstantiel au Père ». Comment ce concile a-t-il été interprété dans les décennies récentes ? En présentant plusieurs lectures de Nicée – celles d'Aloys Grillmeier (1910-1998), Joseph Moingt (1915-2020), Jaroslav Pelikan (1923-2006) et André de Halleux (1929-1994) –, la soirée rendra attentif aux enjeux actuels de ce concile pour une réflexion christologique et trinitaire.

Enseignements accessibles sous conditions

Le désir de Dieu selon Grégoire de Nysse

Michel FÉDOU

Mardi de 9h30 à 12h

Du 1^{er} octobre au 14 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE 2^E CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

Le séminaire introduira à l'œuvre de Grégoire de Nysse qui fut, avec Basile de Césarée et Grégoire de Nazianze, l'un des trois « Cappadociens » du IV^e siècle. Grégoire de Nysse a composé plusieurs livres contre Eunome, le principal représentant du néo-arianisme, et a tenu un rôle important lors du concile de Constantinople (381). Il a aussi écrit des ouvrages sur l'Écriture et des traités de vie spirituelle. Il a réalisé une puissante synthèse entre la tradition biblique et l'héritage de la philosophie platonicienne ; son œuvre est aussi celle d'un grand mystique. Le thème du désir de Dieu tient une place essentielle dans sa pensée. En prenant ce thème comme fil directeur, on proposera d'étudier des textes empruntés à divers écrits, notamment la *Vie de Moïse* et le *Discours catéchétique*.

Bibliographie :

- Grégoire de Nysse, *La vie de Moïse*, Sources Chrétiennes n° 1 bis, Paris, Cerf, 1956
- Hans Urs von Balthasar, *Présence et pensée. Essai sur la philosophie religieuse de Grégoire de Nysse*, Paris, Beauchesne, 1942
- Mariette Canévet, *Grégoire de Nysse et l'herméneutique biblique. Étude des rapports entre le langage biblique et la connaissance de Dieu*, Paris, Études Augustiniennes, 1983
- Bernard Pottier, *Dieu et le Christ selon Grégoire de Nysse*, Lessius, Bruxelles, 1999



Foi, morale et politique selon Augustin

Isabelle BOCHET

Mercredi de 9h45 à 12h
Du 2 octobre au 15 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

Augustin aborde la question morale dès sa confrontation aux manichéens. Dans *Les mœurs de l'Église catholique*, il expose le contenu de la morale chrétienne, en s'appuyant sur la raison, puis sur l'Écriture. Dans *Le libre arbitre*, il définit l'acte mauvais et affirme l'existence du libre arbitre. Les fondements de sa réflexion éthique sont posés. Dans le débat avec les donatistes puis avec les pélagiens, la question centrale est celle de la foi et des œuvres. L'acte bon est celui qui procède de la charité : « Aime et fais ce que tu veux ». Dans la *Cité de Dieu*, Augustin oppose la cité céleste qui en ce monde vit de la foi à la cité terrestre qui se glorifie en elle-même : l'une cherche la paix éternelle, l'autre la paix temporelle, mais les deux cités sont mêlées en ce monde.

La prière chez les Pères de l'Église : lecture des traités « Sur la prière »

Hugues VERMÈS

Mercredi de 9h30 à 12h
Du 5 février au 21 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 2^E CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

Qu'est-ce que prier ? Pourquoi prier ? Comment prier ? Les chrétiens se posent ces questions depuis les premiers siècles et la réponse des Pères de l'Église peut nous éclairer encore aujourd'hui.

Après avoir situé le contexte de la réflexion antique sur la prière – ses sources bibliques, philosophiques et liturgiques (notamment avec la *Didachè*) –, nous étudierons les premiers traités grecs et latins *Sur la prière* (*De oratione*) :

- La Prière de Tertullien ;
- le 7^e Stromate (c.7) de Clément d'Alexandrie ;

- le *Traité sur la prière* d'Origène ;
- La prière du Seigneur de Cyprien de Carthage ;
- la 1^{ère} Homélie sur le Notre Père de Grégoire de Nysse ;
- le *Traité des sacrements* d'Ambroise de Milan ;
- les *Chapitres sur la prière* d'Évagre le Pontique ;
- la Lettre 130 (à Proba) et le *Commentaire du Ps 85* d'Augustin d'Hippone ;
- la 9^e Conférence de Jean Cassien ;
- la 2^e Centurie sur la charité de Maxime le Confesseur
- et quelques textes d'auteurs syriaques consacrés à la prière.

Bibliographie :

(Outre les textes étudiés dans leur édition « Sources chrétiennes »)

- Brock S., *Prière et vie spirituelle. Textes des Pères syriaques*, Bégrolles-en-Mauges, Abbaye de Bellefontaine, 2011
- Hamman A., *La prière. II. Les trois premiers siècles*, Tournai, Desclée, 1963
- Hausherr I., *Noms du Christ et voies d'oraison*, Roma, Pont. Institutum Orientalium Studiorum, 1960
- Hoffman Ph. et Timotei A., *Théorie et pratiques de la prière à la fin de l'Antiquité*, Turnhout, Brepols, 2020
- Méhat A. et Solignac A., « Prière », *Dictionnaire de spiritualité* 12, Paris, Beauchesne, 1986, c. 2247-2271.

Pour nous les hommes et pour notre salut : L'incarnation chez les Pères de l'Église

Alban MASSIE

Vendredi de 9h45 à 12h
Du 7 février au 23 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE 1^{ER} CYCLE / 26 HEURES / ECTS 8 /

Luther demandait : « Christ a deux natures. En quoi est-ce que cela me regarde ? » Nous lirons dans cette perspective des Pères de l'Église (Athanasie d'Alexandrie, Cyrille d'Alexandrie, Augustin, Léon le Grand, Maxime le Confesseur) et les Conciles du IV^e au VIII^e siècle (Nicée I et II, Constantinople, Éphèse, Chalcédoine, Constantinople II et III, Latran). Des polémiques d'Athanasie avec les ariens jusqu'aux querelles impériales entre iconoclastes et iconodules en passant par le combat antimanichéen, nous verrons l'émergence des notions de nature, de personne, de propriété, de volonté dans le langage dogmatique. Ce que le Christ est « pour lui-même », il nous l'a manifesté. Il a voulu que nous recevions ses bienfaits mais aussi que nous entrions dans le mouvement de sa vie elle-même.

Bibliographie :

- B. de Margerie, *Le Christ des Pères*, Cerf, 2000
- Véronique Dupont, *Les Pères de l'Église, témoins du Christ*, Bellefontaine, 2007
- M.-A. Vannier (dir.), *La christologie et la Trinité chez les Pères*, Cerf, 2013
- M. Fédou, *La voie du Christ*, 3 vol., Cerf, 2006, 2013, 2015
- R. Burnet (éd.), *Du Jésus des Écritures au Christ des théologiens : les Pères de l'Église, lecteurs de la vie de Jésus*, Brepols, 2022

Voir aussi

- C. SCHMEZER, **Grec patristique**, p. 86

HISTOIRE DU CHRISTIANISME**Histoire du christianisme : période moderne****Michel HERMANS**

Jeudi de 17h à 19h

Du 3 octobre au 12 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance **COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €**

Durant les temps modernes, le Christianisme a été confronté à de nombreux défis : l'expansion de son champ de mission aux dimensions du monde et l'évangélisation au sein de multiples cultures ; un temps de réformes qui aboutit à une nouvelle division du monde chrétien, mais aussi un renouveau dans la vie de foi ; l'organisation de la vie chrétienne ; le politique qui impose de plus en plus son contrôle sur la sphère religieuse ; l'époque des Lumières qui annonce l'écart grandissant entre la modernité et l'Église. Comment a-t-il géré ses défis ? Quelles réponses a-t-il apportées ?

Histoire de l'Église au XX^e siècle**Agnès DESMAZIÈRES**

Mercredi de 14h30 à 16h30

Du 5 février au 30 avril

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Entre la crise moderniste (1907) et le Concile Vatican II (1962-1965), l'Église est passée de l'hostilité à l'ouverture au monde présent. En même temps, la sécularisation des sociétés européennes s'est accentuée, tandis que la diffusion mondiale du catholicisme posait à frais nouveaux la question de son universalité. La connaissance de cette histoire introduit à la compréhension du christianisme d'aujourd'hui.

Histoire de l'Église des premiers siècles**Pierre MOLINIÉ**

Vendredi de 14h30 à 16h30

Du 7 février au 28 mars

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Aux premiers siècles, l'Église vit une période extrêmement riche : développement de la doctrine, des formes culturelles et des institutions. Nous planterons le décor de ces processus : l'évolution politique de l'Empire romain ; la diversité culturelle des territoires progressivement christianisés ; le déploiement et la fin des persécutions. Nous poserons aussi quelques repères concernant l'histoire des dogmes (à travers les premiers conciles) et les grandes figures de ce premier christianisme (les Pères de l'Église).



Histoire de l'Église au Moyen-Âge

Alexandre ROMAIN-DESFOSSÉS

dates et horaires à déterminer

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Le cours d'histoire de l'Église médiévale s'attache à dégager les facteurs spirituels, ecclésiologiques, sociaux et politiques de l'institutionnalisation de l'Église au Moyen-Âge. Dans un premier temps recouvrant l'Antiquité tardive et le haut Moyen-Âge, on s'intéressera aux rapports de l'Église au pouvoir, à l'impact de la christianisation sur l'espace et au développement du monachisme occidental. Dans un second temps, la réforme grégorienne guidera l'analyse des évolutions juridiques, ecclésiologiques et spirituelles de l'institution ecclésiale entre les XI^e et XIII^e siècles.

Christus
VIVRE L'EXPÉRIENCE SPIRITUELLE AUJOURD'HUI

ABONNEZ-VOUS

9,50€
PAR TRIMESTRE

www.revue-christus.com/s-abonner

Revues jésuites

THÉOLOGIE PRATIQUE ET PASTORALE

PASTORALE

Aider à la croissance humaine et spirituelle des personnes et des groupes (année 2)

Parcours Emmaüs

Anne LATREILLE, Antoine LATREILLE,
Solange NAVARRO, Nicolas ROUSSELOT,
Anne VASSEROT et Erwan VASSEROT

Samedi de 10h à 18h

5 octobre, 23 novembre, 18 janvier, 15 mars, 17 mai

Présentiel

SESSION / 32H30 / 416 €

Le parcours Emmaüs offre aux membres de la CVX et à toute personne intéressée, de revisiter les fondamentaux de la tradition ignatienne, pour approfondir leur vie spirituelle et se mettre au service apostolique. La formation repose sur une approche qui croise l'anthropologie et la Bible, afin d'éclairer les ressorts humains et spirituels de la relation à l'autre. Un regard qui s'enracine dans le charisme de la CVX. Public concerné : Formateurs, acteurs pastoraux (laïcs, religieux, clercs), accompagnateurs spirituels de personnes et de groupes chrétiens, membres ou non de la CVX.

Objectifs

- Approfondir le sens de l'écoute, de l'attention aux chemins de vie et de croissance des personnes et des groupes.
- Permettre la croissance spirituelle des participants.
- Renforcer la présence au monde : devenir plus sensible aux appels du monde et plus libre pour y répondre.
- Pour les membres de la CVX : mieux intérioriser le projet de la CVX, sa visée et sa spécificité ; créer des liens entre régions.

Déroulement :

- Cinq samedis par an pendant deux ans. L'année 1 est consacrée à une approche chrétienne de l'être humain et l'année 2 à une « grammaire de la vie spirituelle » selon les *Exercices spirituels* de Saint Ignace.

En partenariat avec le Centre Spirituel Manrèse



Formation au discernement pastoral dans la dynamique d'Amoris Laetitia

Ressources théologiques, spirituelles et pratiques

Paul LEGAVRE, Oranne de MAUTORT et Alain THOMASSET,

Vendredi et Samedi de 9h30 à 17h

Les 15 et 16 novembre, 17 et 18 janvier (aux Facultés Loyola Paris,

Les 14 et 15 mars (au centre Manrèse, Clamart. La nuit du 14 incluse)

Présentiel

SESSION / 42 HEURES / ECTS 5 / TARIFS CI-DESSOUS

En collaboration avec le Centre Spirituel Manrèse, une formation à l'accueil et à l'accompagnement de personnes vivant des situations familiales ou conjugales complexes, dans la dynamique voulue par le pape François : vivre une pastorale accueillante et miséricordieuse pour une intégration de tous dans la vie de l'Église, démarche valable pour toute pastorale. Les enseignements s'appuient sur le paradigme pastoral issu d'Amoris Laetitia : « Accompagner, discerner, intégrer », éclairé par des apports théologiques, anthropologiques, d'éthique familiale et de droit canon et par le témoignage d'acteurs pastoraux. Les participants sont incités à partager leur expérience par des travaux de groupe et des cas pratiques.

Public concerné :

Acteurs pastoraux (laïcs, religieux, clercs), toute personne en situation d'accueil, d'écoute ou d'accompagnement, avec un focus particulier sur les situations familiales diverses.

Objectifs et compétences visées :

- comprendre la démarche d'accompagnement et de discernement pastoral à l'aide d'Amoris Laetitia ;
- mieux connaître les richesses de la tradition chrétienne sur la vie familiale et conjugale ;
- développer ses capacités d'accueil, d'écoute, d'orientation et d'accompagnement des personnes en situation pastorale complexe ;
- acquérir les clés pour construire ou améliorer un projet d'accueil et d'intégration, avec divers acteurs ecclésiaux.

Tarif individuel : 420 €

Tarif réduit couple : 336 € / Formation continue : 840 €

Inscriptions sur www.loyolaparis.fr

- Pour les membres de la CVX : le parcours est complété par une rencontre le dimanche qui suit, dans le but de mieux interioriser le projet de la CVX, sa visée et sa spécificité et de créer des liens entre membres de toutes régions.
- Chaque séance est précédée par un temps de travail personnel à partir de textes proposés par les enseignants. Cette appropriation personnelle des lectures est suivie de travaux en groupe. Ces exercices permettent aux participants de développer et approfondir une réflexion personnelle tout en exerçant leur capacité à entendre une autre approche.

Renseignements et inscriptions :

Pour les membres de la CVX : solliciter un accord préalable auprès du service

formation : formation@cvxfrance.com.

Inscriptions sur le site internet des Facultés Loyola : www.loyolaparis.fr.



En partenariat avec
l'association des Amis de la Vie

Fin du synode : et après ?

Bilan et perspectives

Monique BAUJARD, Christine DANIEL, Jean-Marc EYCHENNE,
Anne FERRAND, François ODINET et Christoph THEOBALD

Mercredi 13 novembre de 19h30 à 21h30

Présentiel / possibilité de suivre à distance ▶

SOIRÉE DÉBAT / 2 HEURES / PARTICIPATION LIBRE

Après la deuxième assemblée des évêques en octobre 2024, le synode sur l'avenir de l'Église prendra fin. En attendant le texte du pape, quel bilan peut-on faire de ce synode ? Quelles perspectives nouvelles a-t-il ouvertes pour l'Église ? Y a-t-il de quoi être enthousiaste, prudent ou déçu ? Animée par Monique Baujard et François Odinet, la soirée s'ouvrira sur une table ronde avec Christine Daniel, Jean-Marc Eychenne (évêque de Grenoble), Anne Ferrand et Christoph Theobald, tous participants au synode. Puis Christoph Theobald proposera une relecture théologique du processus dans son ensemble.

Enseignements accessibles sous conditions *

Un baptême à honorer : tous prêtres, prophètes et rois

Isabelle DUSSERT CARBONE

Lundi de 9h30 à 12h

Du 30 septembre au 13 janvier

Présentiel / possibilité de suivre à distance ▶

SÉMINAIRE DE CROIRE & COMPRENDRE / 30 HEURES / ECTS 4 /

« Tu es maintenant baptisé(e) : le Dieu tout-puissant, Père de Jésus, le Christ, notre Seigneur, t'a libéré(e) du péché et t'as fait naître de l'eau et de l'Esprit Saint. Désormais, tu fais partie de son peuple, tu es membre du Corps du Christ et tu participes à sa dignité de prêtre, de prophète et de roi. » Cette formule accompagne l'onction du front du baptisé avec le saint chrême. Quelle est sa signification ? Pour entrer dans ce questionnement nous partirons du rite de l'onction et de sa fonction anthropologique et sociale. Nous étudierons comment ces charges – prophétique, sacerdotale et royale – ont leurs origines dans l'Ancien testament. Puis à travers le Nouveau Testament nous examinerons la manière dont Jésus les assume, et comment très tôt la question des charismes se pose. Une approche historique permettra de voir quelle évolution l'Église a suivi dans la définition et la séparation des rôles entre ministère ordonné et ministère des laïcs, puis comment peu à peu la question du laïc et de l'égale dignité des baptisés a été abordée, notamment au concile Vatican II. Enfin par la lecture de textes magistérielles et de propositions théologiques, liturgiques et pastorales récentes nous réfléchirons à ce que ces trois charges en Christ disent d'une Église synodale au service des pauvres.

Bibliographie :

- Jean-Paul II, *Christifideles laïci, exhortation apostolique sur la vocation et la mission apostolique des laïcs dans l'Église et dans le monde*, 1988.
- François (Pape), *Evangelii Gaudium exhortation apostolique sur l'annonce de l'évangile dans le monde d'aujourd'hui*, 2013.
- Y. Congar, *Jalons pour une théologie du laïc*, Cerf, Paris, 1953.
- E. Mitterstieler, *Tous, prêtres, prophètes et roi*, Médiaspaul, 2018.

Accompagner les familles : quelques enjeux théologiques et pastoraux

Oranne de MAUTORT

Mardi de 17h à 19h

Du 8 octobre au 19 novembre

Présentiel

ATELIER DE 2^E CYCLE / 12 HEURES / ECTS 2 /

Notre époque est profondément attachée à la famille, sensible aussi à sa diversité selon les cultures. Comment l'aventure familiale et l'engagement sont-ils vécus aujourd'hui ? Comment accompagner les familles, en reconnaissant la pluralité de leurs histoires et de leurs formes ? L'exhortation *Amoris laetitia* (2016) encourage à un renouvellement théologique et pastoral, elle sera un pivot de cet atelier. A partir des interrogations des participants et de cas concrets, il s'agira de contribuer à l'effort de discernement des pratiques personnelles et institutionnelles.

Le christianisme, un style de vie selon l'Alliance ?

Constance BOUDY

Mercredi de 9h30 à 12h

Du 5 février au 14 mai

Présentiel / possibilité de suivre à distance ▶

SÉMINAIRE DE CROIRE & COMPRENDRE / 30 HEURES / ECTS 4 /

Ce séminaire de théologie pratique part du témoignage de jeunes, de familles et d'éducateurs d'Apprentis d'Auteuil (fondation qui accompagne près de 40 000 jeunes et 8 000 familles fragilisés). Ce qu'ils disent de la dimension fondamentale de la qualité de la relation pour la résilience et la croissance des personnes invite à se plonger dans l'alliance biblique, pour redécouvrir son caractère central, ses caractéristiques et les liens qu'elle entretient avec le salut et la création. Cela conduit à aborder la vie chrétienne à frais nouveaux, pour en sonder l'essence relationnelle, ordonnée selon une « logique d'alliance ».



THÉOLOGIE À L'ÉCOLE DES PAUVRES

Jésus, l'Église et les pauvres

Chaire Jean Rodhain

François ODINET

Mercredi de 14h30 à 16h30

Du 6 novembre au 18 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

La rencontre entre Jésus et les plus pauvres est une donnée centrale des évangiles : l'Église se constitue autour du Messie reconnu par les pauvres. Ainsi, jamais l'Église ne s'est pensée sans les pauvres... Pourtant, ceux-ci restent souvent à la marge des communautés chrétiennes. En repartant de la Bible et en parcourant la tradition chrétienne, comment pouvons-nous penser la place des plus pauvres dans la mission du Christ et dans celle de l'Église ? Pourquoi le cheminement avec les pauvres est-il essentiel à la vie de l'Église ?

Le Royaume de Dieu et les pauvres : enjeux politiques et spirituels

Chaire Jean Rodhain

Laure BLANCHON, Adélaïde BERTRAND, Foucauld GIULIANI, François ODINET et Alain THOMASSET

Jeudi 28 novembre de 19h15 à 21h15

Présentiel / possibilité de suivre à distance

SOIRÉE DÉBAT / 2 HEURES / PARTICIPATION LIBRE

Jésus annonce le Royaume de Dieu au contact des pauvres, et ceux-ci en sont les premiers bénéficiaires. Or la venue du Royaume provoque un bouleversement du monde, où les derniers deviennent les premiers, et où les premiers apprennent à vivre à l'école des derniers. La venue du Royaume est donc un événement politique autant que spirituel. Comment vivre ensemble ces deux dimensions, sans en sacrifier aucune ? De plus, la venue du Royaume rappelle sans cesse l'Église à sa propre mission, en la convoquant à reconnaître l'autorité des plus pauvres. Comment accueillir cette transformation possible de notre société et de notre Église ?

Bibliographie :

- P. Beauchamp, « Proposition sur l'alliance de l'Ancien Testament comme structure centrale », *RSR*, n°58, 1970, p. 161-193
- B. Renaud, *L'alliance au cœur de la Torah*, Cahiers Évangiles 143, Paris, Cerf, 2008
- B. Renaud, *Nouvelle ou éternelle alliance ? Le message des prophètes*. LD 189, Paris, Cerf, 2002
- B. Renaud, *L'eucharistie, sacrement de l'alliance*, coll. Lire la Bible, Paris, Cerf, 2013
- J.-M. Liautaud, *En toute gratuité ? Penser la grâce sous le paradigme de l'alliance*, Paris, Cerf, 2023.

Méthodologie : du recueil de la parole des plus pauvres à la théologie

Chaire Jean Rodhain

Laure BLANCHON et Marie Desanges KAHINDO KAVENE

Mercredi de 17h à 19h

Du 26 mars au 7 mai

Présentiel

ATELIER DE 2^E CYCLE / 10 HEURES / ECTS 1 /

L'atelier proposera aux étudiants des repères méthodologiques pour mener un travail de théologie pratique à partir de la parole de personnes en grande précarité. Des exercices pratiques et des temps de reprise permettront d'apprendre dans l'expérience en quoi consiste l'élaboration d'une question théologique, le recueil de la parole des personnes, la transcription de leurs paroles, l'analyse des matériaux recueillis, la mise en écho de différents corpus, l'élaboration d'une argumentation théologique à partir de ces paroles.



Session diaconie

« Leur espérance ne déçoit pas »

Chaire Jean Rodhain

**Victor BRUNIER, Anne FERRAND,
François ODINET et Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ**

Vendredi de 9h30 à 12 h, 14h à 18h, 19h30 à 21h

Samedi de 9h30 à 12 h, 14h30 à 17h30

Du 31 janvier au 1^{er} février

Présentiel

SESSION / 13H30 / ECTS 2 / 52 €

La session s'adresse à des personnes engagées auprès des pauvres. Elle nous permettra : de relire notre expérience ; de nous former, d'approfondir notre foi en lien avec notre engagement ; de prier ensemble, de rendre grâce à Dieu. En alternant enseignements, temps de groupes et libres échanges, nous approfondirons le thème du Jubilé 2025, « Pèlerins de l'espérance » : De quelle espérance les plus pauvres témoignent-ils ? Comment pouvons-nous recevoir et servir cette espérance ? Comment la communiquer à toute l'Église ?

Joseph Wresinski : Un tournant dans la pensée à partir des plus pauvres

Chaire Jean Rodhain

Jean-Claude CAILLAUX

Mardi de 14h30 à 16h30

Du 1^{er} avril au 27 mai

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Joseph Wresinski opère un tournant épistémologique en inaugurant un changement de référence : penser et agir non seulement avec, mais à partir du plus pauvre. Mais, prévient-il, « pour faire entrer de nouveaux joueurs, il ne suffit pas de redistribuer des cartes : il faut changer les règles du jeu ». Il appelle alors à un autrement qu'aider, autrement que regarder. Une traversée de sa pensée sociale et théologique, en la confrontant à celle d'autres témoins contemporains, nous fournira des repères pour la rencontre des pauvres et la réflexion sur leur place dans l'Église et la société.

THÉOLOGIE POLITIQUE

Le théologique et le pouvoir politique : appui, subversion ou imposture ?

Anne GUILLARD

Mercredi de 14h30 à 16h30

Du 9 octobre au 27 novembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance ▶

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Où et comment le politique traverse-t-il la pensée théologique ? Ces questions sont au cœur de la « théologie politique ». Celle-ci réfléchit aux relations qu'entretiennent l'Église et le pouvoir politique, au rôle de la religion dans la vie publique, ou encore à la légitimité de la croyance religieuse à participer à l'élaboration de l'éthique publique. Ce cours analyse les diverses théories de théologie politique. Il propose également de réfléchir à la manière dont la pensée théologique, avec l'apport des travaux de sciences sociales, peut enrichir l'analyse des faits sociaux et politiques.

Jésus-Christ : une (mal)chance pour l'Afrique ?

Aristide JULES-DAUSSOUS

Jeudi de 17h à 19h

Du 7 novembre au 19 décembre

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

La théologie africaine s'attelle à dénoncer la violence structurelle de l'évangélisation de l'Afrique et à promouvoir chez les chrétiens africains une plus grande conscience d'un « Dieu-Africain » révélé en Jésus-Christ qui épouse la cause de tous les Africains. Ce cours s'inscrit dans la théologie de la reconstruction dont l'objectif principal est une réappropriation du christianisme par les chrétiens africains, en s'inspirant du modèle christique qui promeut le respect profond avec lequel Jésus aborde ses interlocuteurs dans les évangiles.

L'Église au service de la paix et de la réconciliation

Réflexions à partir d'un exemple africain

Chaire Jean Rodhain

Marie Desanges KAHINDO KAVENE

Mardi de 14h30 à 16h30

Du 4 février au 25 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Notre monde est confronté à la montée de la violence et à la peur de l'autre. Or, dans le christianisme, l'histoire humaine est constitutive du cheminement de foi. L'enjeu théologique est ici de discerner comment l'Église se réinvente sans cesse, pour servir dans les nouvelles situations imposées par les événements. Ce cours propose un va-et-vient entre une mission ecclésiale éprouvée par la violence, et des manières d'œuvrer en Église pour la paix et la réconciliation. L'expérience de foi des personnes confrontées à la guerre apporte une nouvelle dynamique pour l'Église.

Quelle théologie politique face au défi écologique ?

Chaire Jean Rodhain

Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ

Mercredi de 14h30 à 16h30

Du 5 février au 26 mars

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Dans un monde confronté à des défis environnementaux sans précédent, il devient impératif de réfléchir à nouveaux frais aux liens entre notre foi en un Dieu créateur et ses implications éthiques, politiques, sociales. Quelles contributions l'imaginaire théologique peut-il apporter à la transition écologique ? À quoi invite notre responsabilité envers la création, considérée comme un don divin offert à tous ? Partant d'une lecture actualisée des théologies de la libération et de paroles de personnes précaires, ce cours explorera quelques intuitions qui pourraient aider à renouveler notre relation au monde.

FOI ET SCIENCES HUMAINES

Approche sociologique du fait religieux

Samuel DOLBEAU

Mercredi de 14h30 à 16h30 et de 17h à 19h

Du 14 mai 2025 au 28 mai 2025

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Cet enseignement vise à fournir une introduction générale à l'approche sociologique du fait religieux. Après avoir présenté les auteurs et débats "classiques" de cette branche de la sociologie, nous reviendrons plus spécifiquement sur la manière dont elle permet de saisir les mutations contemporaines du christianisme. Dans un dernier temps, nous élargirons la réflexion à partir d'autres terrains religieux.

Voir aussi

- **Théologie et Sciences Sociales**, Patrick C. GOUJON, François EUVÉ, Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ, Stéphane LOISEAU, Christoph THEOBALD et Agata ZIELINSKI, p. 133
- **Écoute psychologique et écoute spirituelle**, Lorraine ANGENEAU, Guilhem CAUSSE, p. 189



LITURGIE

Introduction à la liturgie - Entrer dans l'intelligence de la liturgie

Hélène BRICOUT

Jeudi de 14h30 à 16h30
Du 6 février au 20 mars

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Par sa liturgie, l'Église annonce le salut et en propose une expérience. Au croisement entre la profession de foi d'une communauté et l'actualisation d'un acte de Dieu dans notre histoire, cette liturgie engage une tradition ecclésiale pluridisciplinaire en dialogue avec les cultures contemporaines. Le cours visera à mettre en valeur ses enracinements divers pour pouvoir davantage en goûter les fruits.

Théologie des rituels

Jérôme GUINGAND

Jeudi de 17h à 19h
Du 6 mars au 10 avril

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

La réforme de Vatican II a renouvelé tous les rituels mais elle a aussi fait évoluer leur théologie. À partir des notions de participation active et de mystère pascal, ce cours analysera la théologie des différents rituels : bénédictions, initiation chrétienne, réconciliation, mariage, ordination et funérailles. Il s'arrêtera enfin sur la liturgie des Heures et son sens pour aujourd'hui en Église.

DROIT CANONIQUE

Droit de la réconciliation

Georges-Henri RUYSEN

Lundi de 16h à 18h
Du 7 avril au 26 mai

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Le cours est un commentaire des canons du Code de droit canon (1983) sur la réconciliation (cc. 959-991/CIC). Après avoir exposé des convictions fondamentales pour une pastorale de la pénitence, le cours expose les trois rites prévus par l'Ordo Paenitentiae. Le cours se divise ensuite en trois parties : la célébration, le ministre et le pénitent. Sont alors abordées l'absolution collective, les facultés pour confesser, le principe de l'Ecclesia supplet, le secret sacramental, les peines canoniques (l'excommunicatio latae sententiae). Les canons seront illustrés par des exemples pratiques.

Droit du mariage

Georges-Henri RUYSEN

Jeudi et vendredi de 17h à 19h
Du 10 avril au 23 mai
les 10 avril, 15 et 22 mai de 14h30 à 16h30
et tous les vendredis de 17h à 19h, sauf 2 et 7 mai

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Le cours est un commentaire des canons du Code de droit canon (1983) sur le mariage (cc. 1055-1165/CIC). Après un rappel des fondements théologiques (sacrement, unité et indissolubilité, consommation), on passera en revue : la préparation, les empêchements et leur dispense, le consentement matrimonial et la nullité, la forme canonique, les mariages mixtes, la dissolution du lien matrimonial (le mariage non-consommé, les privilèges paulin et pétrinien), la séparation des époux manente vinculo, la convalidation d'un mariage nul. Et l'accès des divorcés remariés à la communion eucharistique.



RELIGIONS ET SPIRITUALITÉS

SPIRITUALITÉS ET VIE RELIGIEUSE

THÉOLOGIE SPIRITUELLE

Comment faire refuge en un monde incertain

Anne LE MAÎTRE

Mardi de 17h à 19h
Du 1^{er} octobre au 12 novembre

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Dans un monde en mutation, marqué par l'incertitude, la montée des menaces, l'anxiété environnementale et le vacillement des solutions politiques, comment penser une relation au monde qui soit à la fois d'ouverture et de protection ? Doit-on rechercher la sécurité ou accepter l'intranquillité ? Comment penser ensemble et pour tous une terre habitable ? Nous réfléchirons à la manière d'articuler notre aspiration légitime à disposer d'un abri sûr, d'une « citadelle aux temps de détresse », et l'appel qui nous est adressé de marcher à la suite de celui qui « n'avait pas d'endroit ou reposer sa tête ».

Approche philosophique de quelques grandes notions mystiques

Camille de VILLENEUVE

Mercredi de 17h à 19h
Du 2 octobre au 13 novembre

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

La philosophie s'est souvent méfiée de la mystique. Considérée comme une source d'illusions, d'erreurs voire de mensonges, elle heurte le souci du philosophe de ne pas outrepasser les moyens de la raison. Pourtant on trouve dans certains textes philosophiques des concepts également propres à la mystique : tranquillité, joie, épreuve, anéantissement, béatitude, déréliction... chez des auteurs aussi différents que Plotin, Spinoza, Heidegger, Wittgenstein ou Kant. À partir de l'étude de l'usage philosophique de ces concepts, nous tenterons de penser le lien, s'il en est, entre la philosophie et la mystique.

Dieu me parle-t-il ?

Sœur Moïsa (Céline LELEU)

Mardi de 17h à 19h
Du 5 novembre au 17 décembre

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

« Le Créateur et Seigneur se communique lui-même à l'âme fidèle » (*Exercices Spirituels*, 15). Comment cette affirmation prend-elle sens dans le cadre spécifique de la lecture priante des Écritures ? En nous appuyant sur diverses traditions d'interprétation de l'Écriture, nous tâcherons d'expliciter ce qui se joue, quand on ouvre l'Écriture pour y entendre la Parole de Dieu, du rapport de l'homme avec Dieu, de la possibilité du discernement spirituel, et de la liberté chrétienne.

Qu'est ce que la vie spirituelle?

Repères et attitudes fondamentales

Marie-Caroline BUSTARRET

Mercredi de 17h à 19h
Du 13 novembre au 18 décembre

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Ce parcours permet d'explorer le travail de l'Esprit en nous et entre nous. Comme en témoignent la Bible et la littérature spirituelle, c'est dans une relation qui mobilise notre intériorité que l'Esprit se communique. Chaque séance est l'occasion d'approfondir un aspect essentiel de la vie chrétienne à la lumière de l'Évangile et de la tradition de l'Église, en faisant appel à des textes de quelques maîtres spirituels anciens ou actuels. Nous rencontrerons ainsi des grandes figures spirituelles comme Thérèse d'Avila, Jean de la Croix et Ignace de Loyola qui nous introduisent à l'expérience intérieure et nous font découvrir la beauté d'une vie qui se met en quête du Christ et de son Esprit.

Porter du fruit ?

Que signifie porter du fruit dans la Bible ?

Une occasion de *lectio divina*

Anne LÉCU

Jeudi de 17h à 19h
Du 21 novembre au 19 décembre

Présentiel

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

En voyageant dans la Bible, nous allons approfondir la question : « Que veut dire porter du fruit ? » Nous ferons un parcours à travers l'épaisseur du texte biblique, en passant par la Genèse, les figuiers et autres arbres. Puis nous tenterons de comprendre ce que signifie juger de l'arbre à son fruit. Ce parcours sera précédé d'une introduction à la *lectio divina*, la manière de lire la Bible dans la grande tradition chrétienne.

Croq'Thea

C'est psy ou c'est spi ?

Bernard POTTIER

Mercredi de 12h45 à 13h30
Du 5 février au 9 avril

Présentiel

CYCLE DE CONFÉRENCES / 2H15 / PARTICIPATION LIBRE

Depuis quelques dizaines d'années, un dialogue fécond se poursuit entre la psychologie et la spiritualité. Bernard Pottier, psychologue, philosophe et théologien, présentera certaines situations en prise avec l'actualité pour souligner combien psychologie et spiritualité, tout en restant distinctes, peuvent concourir d'une part à unifier la personne en elle-même, et dans ses relations justes avec les autres, d'autre part à structurer les communautés pour qu'elles ne versent pas dans les dysfonctionnements. Quelques apports théoriques et des schémas suggestifs tâcheront de structurer les échanges.

Le discernement, de Paul à Ignace de Loyola

Sylvie ROBERT

Jeudi de 10h à 12h
Du 13 février au 10 avril, sauf le 20 février

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Soifs spirituelles, multiplicité des voies d'intériorité qui s'offrent, prise de conscience des risques d'emprise spirituelle, besoin éprouvé de repères pour vivre une relation à Dieu rendent particulièrement nécessaire aujourd'hui la pratique du discernement spirituel. En prenant pour constante référence les outils donnés par Ignace de Loyola, tout en les situant dans la riche tradition chrétienne qui s'est constituée depuis saint Paul, nous chercherons à comprendre ce qu'est, en christianisme, le discernement spirituel, quelle est son importance, et sur quelle foi en Dieu et en l'homme il repose.

Enseignement accessible sous conditions***L'Esprit Saint, l'art et l'espace liturgique.
Une théologie mystagogique****Bert DAELEMANS**

Jeudi et Vendredi de 14h à 17h

Jeudi 15 et 22 mai, et vendredi 16 et 23 mai de 14h à 17h

Présentiel

ATELIER DE 2^E CYCLE / 12 HEURES / ECTS 2 /

Qu'est-ce que l'Esprit Saint, l'art et l'espace liturgique ont en commun ? En ayant recours à des ouvrages de Maxime le Confesseur, Romano Guardini, Rudolf Schwarz et Jean Corbon, cet atelier, qui aspire à être interdisciplinaire, aimerait faire découvrir et développer une authentique théologie mystagogique et ignatienne pour aujourd'hui. Les arts, l'espace liturgique et même l'Esprit Saint ne se trouvent au centre ni de la réflexion théologique ni de la vie spirituelle et pastorale. Ont-ils une place dans ma réflexion ? Quelle place a l'épiclese dans ma vie ?

FIGURES SPIRITUELLES**Christus***En partenariat avec Christus***Ernst Wiechert : trouver la paix intérieure
quand le monde s'obscurcit****Agnès MANNOORETONIL**

Vendredi de 10h à 12h

Du 11 octobre au 22 novembre

sauf le 8 novembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance ▶

ATELIER / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

Ce cours propose une découverte du romancier allemand Ernst Wiechert (1887-1950). On s'y intéressera à ses romans majeurs, où s'épanouissent les thèmes de la relation pacificatrice de l'homme avec la nature et du mystère du mal. En écho aux

inquiétudes de notre temps, nous interrogerons la posture intellectuelle et spirituelle « d'émigration intérieure » choisie par Wiechert dans une Allemagne alors sous le joug nazi. Quelle leçon recevoir aujourd'hui de personnages qui opposent aux forces du mal une vie intérieure nourrie de la beauté cachée du monde ?

*En partenariat avec l'École franciscaine de Paris***Écologie et spiritualité franciscaines -
Clameur de la terre, clameur des pauvres****Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ**

Proposition de regroupement en visio le mercredi de 19h30 à 20h15

Du 6 novembre au 11 décembre

Distanciel uniquement ▶

COURS EN LIGNE / 15 HEURES / ECTS 2 / 130 €

Comment François d'Assise peut-il être « patron céleste des écologistes » alors que l'écologie n'était pas une préoccupation du monde du XIII^e siècle ? La tradition franciscaine offre une lumière précieuse pour éclairer nos défis contemporains et approfondir notre conversion à l'Évangile, car le *Poverello* est « l'exemple par excellence de la protection de ce qui est faible et d'une écologie intégrale, vécue avec joie et authenticité. » (*Laudato si'* §10). Point essentiel : pas de cantique de frère Soleil sans le baiser au lépreux.

Ce cours en ligne propose des vidéos de cours, des lectures et des exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé chaque semaine avec l'enseignant. Les contenus sont accessibles en ligne jusqu'au 30 mai 2025.



En partenariat avec l'École franciscaine de Paris

François d'Assise et sa spiritualité à la lumière des sources franciscaines

François DELMAS-GOYON

Jeudi de 17h à 19h

les 7 et 21 novembre, les 5 et 19 décembre, les 9 et 23 janvier

Présentiel / possibilité de suivre à distance 

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Seule une étude rigoureuse des sources médiévales permet de soustraire François d'Assise (1181-1226) au risque du sentimentalisme et aux pièges de la mode. Ce cours, dans lequel sont examinés tous les textes clés des sources médiévales, fait découvrir la vie et la pensée du *Poverello* dans leur richesse et leur complexité. Celui-ci se révèle comme un authentique maître spirituel, dont les intuitions vont au cœur de l'enseignement de Jésus et qui pousse jusqu'à l'extrême ses exigences. Il apparaît aussi comme une figure tragique dans son combat pour conserver l'esprit des origines dans un groupe en croissance exponentielle.

Jean-Joseph Surin (1600-1665), mystique jésuite

Un guide spirituel

Henri LAUX

Mercredi de 14h30 à 16h30

Du 5 mars au 9 avril

Présentiel

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Surin est une figure majeure de la mystique du XVII^e siècle en France. Pourtant son histoire interroge : affronté à d'étranges phénomènes où il s'imaginait rejeté de Dieu, il connut un effondrement mental d'une vingtaine d'années au point d'être privé du mouvement, de la parole, et de passer pour fou. Mais la nuit fut traversée. À la suite de saint Ignace, il put à nouveau aider les âmes. Composée de lettres, de poèmes et de traités, son œuvre est une invitation à se conformer au « style de Dieu », un guide pour nous entraîner « au grand large » de l'amour et de la liberté.

Voir aussi

- **Lecture des Confessions de Saint Augustin**, Alban MASSIE, p. 160
- **Parole de Dieu et combat spirituel chez les Pères du désert : l'Antirrétique d'Évagre le Pontique**, Guillaume BADY, Charles-Antoine FOGIELMAN, Paul GÉHIN et Laurence MELLERIN, p. 158

VIE RELIGIEUSE

Histoire des religieux

Michel HERMANS

Mardi de 10h à 12h

Du 21 janvier au 1^{er} avril, sauf le 18 février

Présentiel

COURS / 18 HEURES / ECTS 2 / 216 €

Le cours s'intéressera à l'émergence des principales formes de vie religieuse au long de l'histoire, en les situant dans leur contexte. À partir des récits fondateurs et des règles ou constitutions, on essaiera de percevoir la densité évangélique qui habite l'origine. Enfin, on tentera de mesurer les écarts et les différences culturelles avec la réalité actuelle.

La vie religieuse comme théologie

Bruno CADORÉ

Vendredi de 10h à 12h

Du 31 janvier au 11 avril, sauf le 21 février

Présentiel

COURS / 18 HEURES / ECTS 2 / 216 €

Pèlerins de l'espérance, sur les chemins de la paix. En nous appuyant sur ce titre donné au Jubilé de l'année consacrée au cours de l'Année sainte 2025, le propos de ce cours sera d'explorer la vie consacrée - son histoire, ses fondements, ses interprétations théologiques, les défis culturels contemporains auxquels elle est confrontée - en tant qu'elle est théo-logie. Comment cette manière spécifique d'être chrétien, c'est-à-dire de vivre foi, espérance et charité, contribue-t-elle à l'intelligibilité du Dieu de Jésus-Christ ?



La vie religieuse : épreuve et joie de l'altérité

Bruno CADORÉ, Jean-Paul LAMY et Sylvie ROBERT

Du lundi à 15h au jeudi à 12h

Du 24 au 27 février

Présentiel

SESSION / ECTS 3 / 210 €

Dans bien des domaines - politique, social, relationnel, sur les réseaux sociaux et jusque dans l'Eglise -, l'altérité est mise aujourd'hui à l'épreuve, dévalorisée ou vécue comme une agression. Par vocation, les religieux et religieuses donnent une place privilégiée à la relation au Tout Autre et aux autres que sont les frères, dans leur communauté comme au-delà d'elle et dans la mission. Ils éprouvent au quotidien la confrontation à l'autre, rendue plus aigüe du fait de l'interculturalité, de la différence des générations, voire de la diversité des sensibilités ecclésiales. Par ailleurs, les Instituts développent des relations et initiatives intercongrégationnelles, souvent mixtes, ce qui ouvre aussi à l'altérité. Comment épreuves et richesses de la relation à l'autre font-elles sens et peuvent-elles être vécues lorsque l'on a voué sa vie à un Dieu qui est le Tout-Autre ?

La chasteté est-elle réservée aux religieuses et religieux ?

Michel FARIN et Pascale VIDAL

Samedi 17 mai de 9h30 à 17h

Présentiel

JOURNÉE D'ÉTUDES / 6 HEURES / ECTS 1 / 26 €

Il y a des manières de parler de la chasteté qui permettent de ne pas se sentir concerné et de se désintéresser de la question. En faisant usage de la dérision (« Ça y est les cathos remettent ça !! ») ; en la cantonnant au seul registre de la sexualité ; en la réservant à des privilégiés de Dieu. Or la chasteté c'est l'art de rester à une distance juste de l'autre, de soi-même et de ses talents. C'est aussi étymologiquement le contraire de l'inceste très présent dans notre société, et pas seulement dans l'Eglise. Nous verrons, dans le croisement de la psychanalyse et de la foi, comment la chasteté est gardienne de l'espace intime de chacune et chacun, et donc de la place de Dieu en nous.

TRADITION IGNATIENNE

Écoute psychologique et écoute spirituelle [niveau 1]

Les bases

Lorraine ANGENEAU et Guilhem CAUSSE

Jeudi de 19h15 à 21h15

Du 3 octobre au 28 novembre, sauf le 17 octobre

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Ce cours s'adresse d'abord à des personnes destinées à une pratique d'accompagnement spirituel. Il a pour but d'exposer les conditions d'une écoute, spirituelle ou psychologique, centrée sur la personne. Il introduira au lexique de base des deux disciplines ainsi qu'aux anthropologies sous-jacentes. Il déterminera les points d'écart entre les deux types d'écoute, ainsi que les zones de communication entre elles. L'accès au niveau 2 est conditionné par la participation au niveau 1.

Pour une autorité exercée selon le cœur de Dieu. Une perspective ignatienne

Tiziano FERRARONI

Vendredi de 17h à 19h

Samedi de 9h à 12h

Du 10 au 18 janvier

Présentiel

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

Après une conversion aux accents fort personnels, Ignace de Loyola perçut l'appel à s'adjoindre des compagnons dans le but de mieux « aider les âmes ». C'est par ces mêmes compagnons qu'il sera élu Père Général de l'ordre naissant – la Compagnie de Jésus. À ce titre, il sera chargé de rédiger les Constitutions de l'ordre. Les écrits d'Ignace de Loyola s'avèrent ainsi être un trésor précieux pour réfléchir à une manière saine d'incarner l'autorité aujourd'hui, aussi bien dans les relations d'aide que dans les rôles de responsabilité.

Lecture du Récit d'Ignace de Loyola

Jean-Paul LAMY

Lundi de 9h30 à 12h

Du 13 janvier au 24 mars sauf les 3 et 17 février, et 10 mars

Présentiel

ATELIER / 17H30 / ECTS 2 / 210 €

Une lecture suivie du *Récit* d'Ignace : non une classique « autobiographie », mais bien le récit de la manière dont Ignace s'est laissé instruire et conduire par Dieu. Si l'on veut bien la laisser résonner dans sa propre expérience, cette relecture peut offrir l'intelligence de repères plus larges, capables d'éclairer, et même d'accompagner l'expérience de chacun. On vérifiera la pertinence de lectures de ce genre pour aider à structurer un parcours de formation spirituelle.

Écoute psychologique et écoute spirituelle [niveau 2]

Écoute complexe

Guilhem CAUSSE et Lorraine ANGENEAU

Jeudi de 19h15 à 21h15

Du 6 février au 3 avril, sauf le 20 février

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Ce cours s'adresse aux personnes ayant suivi le cours de niveau 1. Il a pour but d'approfondir la question des conditions de l'écoute, spirituelle ou psychologique, notamment lorsque les personnes accueillies présentent des pathologies ou des traumatismes. La question de l'emprise sera également abordée, les points d'attention qu'elle demande, les moyens de s'en prémunir. La dimension de la supervision sera enfin honorée.

Christus

En partenariat avec Christus

La spiritualité d'Ignace de Loyola en quelques traits

Marie-Caroline BUSTARRET et Thierry ANNE

Jeudi de 19h à 21h

Du 13 mars au 10 avril

Présentiel

COURS / 10 HEURES / ECTS 1 / 130 €

Le cours a pour objectif d'explicitier des expressions couramment utilisées dans le milieu ignatien. Ces « mots » de la spiritualité ignatienne seront abordés à partir de leurs sources et de leurs interprétations contemporaines. Chaque séance traitera d'un trait de la spiritualité d'Ignace de Loyola à partir de ses écrits. Entre autres expressions : « Chercher et trouver Dieu en toute chose », « L'homme est créé pour... », « *Ad maiorem Dei gloriam* », la mystique ignatienne, la conversation spirituelle. Le cours donnera une large place aux échanges autour de textes choisis.

Croq'Thea

Les règles de discernement d'Ignace de Loyola : quel trésor !

Nicolas ROUSSELOT

Mardi de 12h45 à 13h30

Du 29 avril au 27 mai

Présentiel

CYCLE DE CONFÉRENCES / 3H45 / PARTICIPATION LIBRE

Les règles de discernement de Saint-Ignace sont célèbres. Elles aident au discernement dans les retraites, mais aussi dans la vie ordinaire, pour tous les choix qui comportent des enjeux importants. Durant les séances, nous regarderons où Saint Ignace a déniché ces 22 règles, comment il les a adaptées, agencées entre elles, et ce qu'elles signifient pour lui. Nous verrons aussi comment elles sont non seulement utiles mais peuvent devenir un vrai trésor pour notre croissance humaine et spirituelle.

Enseignements accessibles sous conditions*

Les Exercices Spirituels, chemin pour « connaître intérieurement » le Christ

Sylvie ROBERT

Lundi de 14h à 16h30

Du 30 septembre au 13 janvier

le 13 janvier : 14h à 17h45 (pour rattraper le 11 novembre)

Présentiel

SÉMINAIRE DE 2^E CYCLE / 32H30 / ECTS 12 /

Au n° 104 des *Exercices*, Ignace invite à demander la grâce d'« une connaissance intérieure du Seigneur qui pour moi s'est fait homme, afin que je l'aime et le suive davantage ». Prenant comme guide cette demande de grâce, nous ferons une lecture précise mais non linéaire du texte des *Exercices*, en étant attentifs aux échos qui, d'une semaine à l'autre, font percevoir une cohérence plus profonde que le déroulement chronologique ; nous recourrons au besoin à l'éclairage que peuvent apporter les autres textes du corpus ignatien. Nous nous poserons les questions suivantes : Comment comprendre les termes mêmes de cette demande de grâce ? Quels sont les lieux et les silences christologiques dans l'ensemble du parcours des *Exercices* ? Quels sont les traits de la figure du Christ ainsi dessinée ? Quel rapport les *Exercices*, dans leur dispositif même, établissent-ils avec le Christ ? Cela nous conduira à préciser l'originalité de la christologie des *Exercices* et à évaluer l'apport théologique de ce texte spirituel.

Pour participer au séminaire, une expérience personnelle des *Exercices spirituels* est nécessaire.

Bibliographie :

- Ignace de Loyola, *Écrits*, éd. Maurice Giuliani, Paris, DDB-Bellarmin, 1991
- Adrien Demoustier, *Les Exercices spirituels d'Ignace de Loyola, lecture et pratique d'un texte*, Ed. Facultés Jésuites de Paris, 2006
- Maurice Giuliani, *Initiation aux Exercices spirituels de saint Ignace*, rééd. Namur, Lessius, 2016
- Peter-Hans Kolvenbach, *Fous pour le Christ*, Bruxelles, Lessius, 1998

La dynamique des Exercices spirituels

Jean-Paul LAMY et Sylvie ROBERT

du lundi 10h au jeudi 17h

Du 27 au 30 janvier

Présentiel

SESSION / ECTS 2 /

Une lecture de la proposition des *Exercices spirituels* en 4 jours pour en saisir le mouvement d'ensemble et lire de plus près les grandes compositions ignatienues. Le travail se fera à l'aide d'apports, de lectures ensemble des textes et d'un travail personnel préparatoire à chacune des demi-journées. La pratique de l'accompagnement des Exercices sera parfois évoquée mais sans que ce soit l'objectif premier de la session. La participation à la session suppose d'avoir déjà l'expérience de retraites selon les Exercices et d'être prêt au travail personnel proposé.

Attention : cette session se déroulant en pension complète au Centre spirituel Manrèse, un coût supplémentaire de 68 euros est à prévoir pour chaque étudiant, qui sera à verser à l'inscription.

RELIGIONS DU MONDE

DIALOGUE INTERRELIGIEUX

La rencontre des religions dans l'histoire de la mondialisation culturelle

Jean MOUTTAPA

Mercredi de 19h30 à 21h30

Du 9 octobre au 18 décembre

sauf le 16 octobre, les 13 et 27 novembre et le 11 décembre

Présentiel / possibilité de suivre à distance

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Moins visibles que les guerres de religions, les dialogues interreligieux ont accompagné chaque étape de la mondialisation culturelle, ils en sont à la fois l'illustration et l'un des principaux ressorts. En nous fondant sur la narration de faits et d'œuvres marquants, nous explorerons la difficile problématique de l'ouverture à l'Autre, depuis la geste d'Alexandre le Grand jusqu'à la « globalisation » de ces dernières décennies, qui tend à dissoudre les frontières culturelles et fait ainsi obstacle à un vrai dialogue spirituel entre étrangers qui se respectent.

L'amour des ennemis dans le christianisme

Thierry VERNET

Jeudi de 14h30 à 16h30

Du 9 au 23 janvier

Présentiel

COURS / 6 HEURES / ECTS 1 / 78 €

L'amour des ennemis, dans l'Évangile, apparaît comme l'expression la plus sublime de la charité chrétienne et passe pour ne pas avoir d'équivalent dans l'Ancien Testament. Le Christ nous appelle à bannir tout esprit de vengeance et à tendre l'autre joue. Quel est le fondement d'une telle exigence ? Est-il interdit de se défendre ? Peut-on tout pardonner ?... Ce cours s'attachera à répondre aux questions que pose le commandement de l'amour des ennemis en s'appuyant sur les Écritures, les Pères de l'Église et la tradition chrétienne. Il s'articule avec le cours du rabbin Rivon Krygier portant sur l'amour des ennemis dans le judaïsme.

La rencontre interreligieuse : fondements, enjeux et défis

Sylvie ROBERT

Mardi de 14h30 à 16h30

Du 4 février au 25 mars

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

La théologie chrétienne contemporaine prend en compte la pluralité des religions et les questions qu'elle lui pose. L'ouverture aux autres traditions religieuses - une donnée aujourd'hui nécessaire dans le travail théologique - suppose l'expérience concrète de la rencontre et une réflexion sur le renouvellement que peut en recevoir la compréhension de la foi chrétienne. Nous nous demanderons quels sont les fondements, les formes, les conditions, les enjeux, les défis et les chemins de la rencontre interreligieuse et quelles en sont la pertinence et la fécondité théologiques et spirituelles.

Amour de l'ennemi et vengeance : échange de regards entre judaïsme et christianisme

Rivon KRYGIER et Thierry VERNET

Jeudi 6 mars de 14h30 à 16h

Présentiel

CONFÉRENCE / 1H30 / 15 €

Le Père Thierry Vernet et le Rabbin Rivon Krygier reprennent le thème de l'amour de l'ennemi et de la loi du Talion du discours sur la montagne pour tenter d'en saisir l'enjeu et confronter les points de vue à partir des traditions respectives.

JUDAÏSME

Amour de l'ennemi et vengeance : qu'en dit vraiment la tradition rabbinique ?

Approche biblique et talmudique

Rivon KRYGIER

Jeudi de 14h30 à 16h30
Du 6 février au 20 février

Présentiel

COURS / 6 HEURES / ECTS 1 / 78 €

Dans son fameux sermon sur la montagne, il semble que Jésus s'en prenne à la règle du Talion (« œil pour œil dent pour dent ») de la loi de Moïse, pour condamner tout esprit de vengeance, prôner la renonciation à toute revendication, l'amour de l'ennemi et le pardon. Longtemps ce passage a été interprété comme moment de bascule révélant l'opposition irréconciliable entre judaïsme et christianisme. L'examen des sources juives et chrétiennes antiques remet en question cet antagonisme binaire et remet toute la question en perspective historique et spirituelle, ouvrant à une meilleure compréhension entre juifs et chrétiens.

ISLAM



En partenariat avec l'ISTR de l'Institut catholique de Paris

Mystique musulmane

Charbel ATTALLAH

Lundi de 11h à 13h
Du 13 janvier au 28 avril
sauf le 17 février

Présentiel / Possibilité de suivre à distance

COURS / 24 HEURES / ECTS 3 / 240 €

Face à la diabolisation de l'islam et la montée de ses courants jurisprudentiels, ce cours propose de découvrir la dimension mystique et spirituelle de cette religion, à travers ses origines, ce qui y est propre et les influences venues d'ailleurs (philosophie néoplatonicienne, christianisme oriental, bouddhisme...). Nous aborderons cette mystique à partir de l'expérience musulmane de l'amour pour Dieu et

de l'anéantissement en Lui. Ses grandes figures et leurs grands textes sur l'union mystique et l'amour divin seront nos guides.

Cours donné à l'ICP. Inscriptions auprès de l'ICP.

« Comment Dieu habite dans les créatures »

Approches ignatiennes des relations islamo-chrétiennes

Tobias SPECKER

Mercredi 19 mars de 19h30 à 21h30

Présentiel

CONFÉRENCE / 2 HEURES / 20 €

Si la vie de saint Ignace et ses Exercices spirituels laissent entrevoir une approche hostile à l'égard des musulmans, il est également possible de lire les Exercices d'une manière qui encourage une approche plus positive. La conférence esquisse cette approche, et montre qu'elle est enracinée dans une théologie de la création et une vision du monde fondamentalement relationnelle. Cette approche trouve également une résonance profonde dans certaines perspectives mystiques islamiques qui partagent l'expérience de la création et de l'amour de Dieu.

HINDOUISME

Les dieux, le divin, Dieu : Explorations hindoues et bouddhiques

Jacques SCHEUER

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 8 octobre au 26 novembre

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Tant l'hindouisme que le bouddhisme échappent à nos cadres de pensée, à nos repères bibliques ou philosophiques. L'Absolu est-il un ou multiple ? Est-il personnel ? Que signifie la multiplicité des figures divines ? Dieu s'identifie-t-il au monde ? Est-il plutôt au-delà de toute relation avec notre monde changeant ? Y a-t-il place, en hindouisme, pour un Seigneur, pour une alliance, pour la grâce ? Et comment situer le message du Bouddha qui n'ignore pas les dieux mais propose une voie de salut sans parler de Dieu ?



En partenariat avec
l'ISTR de l'Institut catholique de Paris

Les philosophies indiennes du langage

Marc BALLANFAT

Mercredi de 14h30 à 16h30
Du 12 mars au 30 avril

Présentiel / possibilité de suivre à distance ▶

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Dès l'époque védique (entre 1500 et 600 a.e.c.), les brahmanes s'intéressent aux conditions linguistiques de la compréhension des paroles rituelles, ce qui les conduit à réfléchir sur le langage, ses composants, ses fonctions ainsi que les règles grammaticales qui en régissent l'usage. Une première philosophie du langage apparaît ainsi (vers 450 e.c.) autour de l'idée que l'absolu (brahman) de la religion védique n'est autre que la parole signifiante (sabda). Après Bhartrhari, l'auteur de cette thèse, un débat oppose les logiciens réalistes du Nyāya, pour qui les mots réfèrent à des objets du monde réel, et les bouddhistes nominalistes, qui nient que les mots signifient des objets réels ou qu'ils aient un universel réel pour signification.

BOUDDHISME

Découverte du bouddhisme à travers ses grands textes

Bernard SENÉCAL

Mercredi de 10h à 12h
Du 27 novembre au 22 janvier

Distanciel uniquement ▶

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 / 168 €

Phénomène philosophique et religieux d'une déconcertante complexité, le bouddhisme est à la fois un et multiple. Tradition qui s'origine au Bouddha Gautama, il peut être comparé à un arbre majestueux dont les branches ne cessent de se multiplier. Afin d'en saisir à la fois la richesse et la cohérence interne, des textes représentatifs des bouddhismes ancien et du Grand Véhicule, y compris du Tibet, seront lus et analysés. Il sera ensuite examiné en quoi leurs contenus diffèrent de la tradition chrétienne, s'en rapprochent et peuvent l'enrichir.



En partenariat avec
l'ISTR de l'Institut catholique de Paris

Selon les Écritures : Usages des Écritures en hindouisme et bouddhisme

Jacques SCHEUER

Mercredi de 14h30 à 16h30
Du 15 janvier au 5 mars, sauf le 19 février

Présentiel / Possibilité de suivre à distance ▶

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 / 144 €

Comment l'expérience de départ, celle d'un fondateur ou d'une communauté première, a-t-elle été recueillie et « formatée » ? Quels types (doctrinal, théologique, liturgique, spirituel...) de recours aux Écritures observe-t-on ? Quelle autorité leur reconnaît-on ? De quelles règles de lecture et d'interprétation les communautés se sont-elles dotées ? Des groupes spécialisés exercent-ils un magistère particulier ? Enfin, quelles tensions vivifiantes ou paralysantes observe-t-on entre engagement sur un chemin spirituel et autorité d'Écritures relayées par la Tradition ?

Voir aussi

- Dieu et le Dao, John LAGERWEY, p. 83

CENTRE
TEILHARD
DE CHARDIN
PARIS-ENCLAY



FACULTÉS
LOYOLA
PARIS

Formations à venir en 2024/2025 au Centre Teilhard de Chardin

NOVEMBRE 2024

Jésus-Christ selon l'Écriture et la théologie
Avec Quentin Lamy sj

JANVIER 2025

Les intelligences artificielles vont-elles devenir
conscientes ?
Avec Eric Charmetant sj

MARS 2025

Intelligence artificielle, philosophie, Bible et
pensée sociale de l'Église
Avec Eric Charmetant sj et Etienne de Rocquigny

Inscriptions et informations :
www.loyolaparis.fr



III.

SESSIONS

SESSIONS OUVERTES AU PUBLIC

Les informations communiquées dans ce programme sont susceptibles de changer.
Nous vous invitons à les vérifier sur notre site.

loyolaparis.fr

Les 5 octobre, 23 novembre, 18 janvier, 15 mars, 17 mai
Aider à la croissance humaine et spirituelle des personnes et des groupes (année 2)

Parcours Emmaüs p. 167

Les 10 et 11 octobre

Introduction à la réflexion éthique

Histoire, références éthiques et juridiques : apports pour aujourd'hui p. 106

Les 15 et 16 novembre, 17 et 18 janvier (aux Facultés Loyola Paris)
 14 et 15 mars (au centre Manrèse, Clamart)

Formation au discernement pastoral dans la dynamique d'Amoris Laetitia

Ressources théologiques, spirituelles et pratiques p. 169

Les 21 et 22 novembre

Au cœur du soin, la personne humaine

Maladie, santé, guérison, relation de soin p. 107

Les 12 et 13 décembre

Quand le soin rencontre la complexité : accompagner, discerner, décider

p. 108

Les 16 et 17 janvier

Religions et spiritualité : une contribution au soin ?

Quête de sens, laïcité, éthique p. 109

Les 17 et 18 janvier (à l'Université catholique de Lille)

Vers une écologie intégrale : prendre la mesure des enjeux socio-environnementaux. Causes, constats, horizons

p. 98

Du 27 au 30 janvier

Session avec le CERAS

p. 99

Du 27 au 30 janvier

Introduction à la pensée de Paul Ricœur

p. 70

Les 27 et 30 janvier

La dynamique des Exercices spirituels

p. 193

Les 31 janvier et 1^{er} février

Session diaconie

Leur espérance ne déçoit pas

p. 174

Les 6 et 7 février

Différences et vulnérabilités :

quelle hospitalité pour les précarités, handicaps, fragilités ? p. 110

Du 24 au 27 février

Session de vie religieuse

La vie religieuse : épreuve et joie de l'altérité

p. 188

Les 6 et 7 mars

Le début de vie en question :

procréation, diagnostics, génétique

p. 111

Du 27 au 29 mars

Une éthique globale pour une écologie intégrale

p. 103

Les 3 et 4 avril

Vivants et mortels, consentir à la finitude ?

Vieillesse, dépendance, décisions en fin de vie

p. 112

Les 15 et 16 mai

Les défis des politiques du soin

Pluralisme des valeurs, solidarité, santé publique

p. 113

IV.



CURSUS ET DIPLÔMES UNIVERSITAIRES

CROIRE & COMPRENDRE

Liberté, Fondamental / en présentiel ou distanciel

DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE HUMANISME ET POLITIQUE

DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'ÉTHIQUE : SOIN ET SANTÉ

DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE ÉCOLOGIE INTÉGRALE

DIPLÔME UNIVERSITAIRE ANNONCER ET TRANSMETTRE

CURSUS FORMATEUR IGNATIEN

FORMATION DES FORMATEURS RELIGIEUX (FFR)

CROIRE ET COMPRENDRE EN PRÉSENTIEL OU DISTANCIEL

Croire & Comprendre (C&C) est une initiative originale des Facultés Loyola Paris. Ce programme conjugue esprit ignatien et excellence universitaire, tout en restant adaptable aux rythmes des vies familiale, professionnelle ou apostolique. C&C, c'est chaque année entre 40 et 60 étudiants, de tous états de vie, âges, cultures et continents. Avec l'aide de la directrice du cycle, chacun construit son projet de façon personnalisée et modulable.

Nouveau ! Chaque cursus peut être composé intégralement en distanciel, à partir de l'offre de cours, ateliers ou séminaires pouvant être suivis à distance.

Les responsables pédagogiques :

- Valérie LE CHEVALIER (directrice)
- Sabine ALGRIN
- Isabelle DUSSERT-CARBONE

Les tuteurs :

- Sabine ALGRIN
- Alain CUGNO
- Isabelle DUSSERT-CARBONE
- Odile FLICHY
- Sylvie de VULPILLIÈRES





Deux cursus en présentiel ou distanciel

Cursus Liberté

Choix libre parmi les cours publics des Facultés Loyola Paris avec les conseils de la responsable du cycle, avec ou sans accompagnements pédagogiques propres à C&C. Ce cursus est particulièrement adapté aux années de césure et de temps sabbatique. Il n'y a pas d'évaluation possible pour ce cycle.

Cursus Fondamental

Choix guidé de cours pour acquérir ou se réapproprier les fondamentaux de la foi à partir d'un itinéraire classique : philosophie ; théologie (biblique, fondamentale, dogmatique, morale et pratique) ; histoire de l'Église ; spiritualité ; esthétique. Ce cursus peut faire l'objet d'une évaluation en vue d'un diplôme.

Publics

La formation s'adresse à des étudiants, à des acteurs ecclésiaux ou de la société civile, à des religieux, à des clercs.

Ce qu'ils viennent chercher...

- Goûter un temps sabbatique entre deux missions
- Discerner un changement de vie (retraite, réorientation professionnelle ou vocationnelle...)
- Reprendre les grandes questions de la foi et de la vie
- Se préparer à un parcours canonique ou à un autre parcours universitaire

Pédagogie

Les parcours s'appuient sur des cours magistraux, des ateliers de méthodologie et d'exégèse, des séminaires interdisciplinaires. Les étudiants s'exercent à la lecture et à la compréhension de grands auteurs, à la rédaction de travaux de recherche, à la prise de parole et au dialogue en groupe de tutorat ou de séminaires.

Rythme et durée

Chaque cursus est réalisable en 1 à 3 ans, à raison de 8 h hebdomadaires ou 16 h hebdomadaires (compter l'équivalent en travail personnel). Ce temps inclut les enseignements, hors accompagnements pédagogiques (tutorat, sessions...).

Temps de travail personnel à prévoir pour les parcours personnalisés : prévoir un minimum d'1 heure pour une 1 heure de cours magistral et 2 à 3 heures pour 1 heure de séminaire C&C.

Compétences

Des savoirs

- Se repérer et comprendre les fondements de la tradition chrétienne, les grands courants de pensée (philosophiques, bibliques, théologiques, historiques, spirituels) et leurs enjeux contemporains
- Lire de grands auteurs et rendre compte de ces lectures
- Développer une réflexion personnelle qui mette en dialogue l'intelligence de la foi et les grandes questions de société

Des savoir-être

- Écouter des arguments contradictoires
- Dialoguer et débattre
- Collaborer et s'entre-aider

Des savoir-faire

- Présenter oralement un travail selon les normes académiques
- Rédiger une note de travail, une fiche de lecture, une dissertation, un mémoire
- Maîtriser les outils bureautiques
- Savoir mener une recherche bibliographique sur site ou numérique

Débouchés

- Responsabilités apostoliques en Église : LEME, catéchuménat, aumôneries, associations caritatives...
- Missions d'accompagnement et d'écoute
- Fonctions de formation

Évaluation

L'évaluation est facultative. Elle n'est proposée que pour le cursus Fondamental présentiel ou distanciel. Elle permet la délivrance d'un diplôme des Facultés Loyola Paris et donne lieu à une appréciation globale pour chaque travail.

Elle se fonde sur :

- L'assiduité aux enseignements, au tutorat, aux groupes de lecture et de méthodologie (minimum 90% de présence)
- Pour un programme de 8 h hebdomadaires : participation à un séminaire C&C. Pour un programme 16 h hebdomadaires : participation à deux séminaires C&C, avoir réalisé les préparations demandées pour ces séminaires
- Rédaction d'un travail écrit et d'un dossier de fin d'année selon les normes académiques proposées

Prérequis

Aucun diplôme préalable n'est requis. Une maîtrise correcte de la langue française est vivement conseillée.

Pour choisir un programme en distanciel, il est impératif de disposer d'un ordinateur et d'une connexion internet stable. Un accompagnement pédagogique et technique est proposé.

CANDIDATURE ET INSCRIPTION

Pour commencer un cursus en septembre (session de rentrée de C&C), il est recommandé de s'inscrire **avant le 31 juillet**. Il est possible de démarrer en cours d'année universitaire, **date limite d'inscription : 31 janvier**.

Un entretien préalable est requis avec la responsable du cycle pour examiner le parcours et le projet du candidat, et définir avec lui le cursus le plus adapté.

TARIFS

Individuel / Institution		Moins de 30 ans
16 h hebdomadaires	3 500 €	1 750 €
8 h hebdomadaires	2 800 €	1 400 €
En formation continue, ces tarifs sont doublés		

Les frais de scolarité ne doivent pas être un obstacle, il est toujours possible de s'adresser au Recteur pour instruire les cas particuliers.

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

Contact : Valérie LE CHEVALIER : valerie.lechevalier@loyolaparis.fr

Facultés Loyola Paris – Secrétariat universitaire
35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris, Tél : 01 44 39 46 01

Mail : secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Contact accessibilité : Michel FÉDOU
secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Cours

Découverte du Nouveau testament Introduction

Véronique WESTERLOPPE

Lundi de 14h à 16h

Du 4 novembre au 16 décembre

Présentiel, possibilité de suivre à distance

COURS / 12 HEURES / ECTS 2 /

La Résurrection du Christ est l'événement fondateur du Nouveau Testament. C'est la nouveauté chrétienne, le point central, autour duquel tout s'articule. Pour parler de l'inouï de Pâques et de ses fruits de salut, les disciples de Jésus ont employé des styles, des genres littéraires, très différents : l'Évangile (4 récits), la monographie historique (les Actes des apôtres, première histoire de l'Église), les lettres (genre majoritaire) et l'Apocalypse (La bonne nouvelle du monde sauvé). Il s'agira de découvrir l'histoire de la rédaction de ces textes, leurs différents auteurs et de repérer les différents accents théologiques, à la lumière de la dynamique d'ensemble du Nouveau Testament.

Conférence

Équipe de Croire et Comprendre Rencontres avec des chercheurs

Vendredi de 9h30 à 12h

Les 11 octobre, 15 novembre, 13 décembre,
14 février, 14 mars, 11 avril, 16 et 23 mai

Présentiel, possibilité de suivre à distance ▶

CYCLE DE CONFÉRENCES / 20 HEURES / ECTS 1 /

Un vendredi par mois de 9h30 à 12h, rencontre avec un chercheur ou avec un intervenant sur un thème d'actualité ecclésiale.

Sessions

Équipe de Croire et Comprendre Session d'intégration

Mercredi 11 (9h30) au vendredi 13 septembre (12h30)

Présentiel

SESSION / 11 HEURES / ECTS 1 /

La session se déroulera en partie aux Facultés Loyola Paris et en partie hors-les-murs.

Équipe de Croire et Comprendre Session de mi-année

Du mardi 14 (9h30) au jeudi 16 janvier (17h)

Présentiel

SESSION DE MI-ANNÉE / 18 HEURES / ECTS 2 /

La session se déroulera en partie aux Facultés Loyola Paris le mardi 14 et au Centre d'accueil de Chevilly-Larue les mercredi et jeudi.

Ateliers

Valérie LE CHEVALIER Repères pour étudier

Lundi de 13h30 à 16h

G1 du 30 septembre au 21 octobre

G2 du 6 au 27 janvier

Distantiel uniquement

ATELIER / 10 HEURES PAR GROUPE / ECTS 1 /

Cet atelier vise l'apprentissage de méthodes de travail afin d'acquérir des compétences indispensables pour entrer et progresser dans la réflexion théologique et philosophique, dans un cadre académique.

Véronique WESTERLOPPE

De l'interprétation de la Bible à la Parole de Dieu**Initiation**

Mardi tous les 15 jours de 9h30 à 12h
du 1^{er} octobre au 29 avril

Présentiel

Approfondissement

Mardi tous les 15 jours de 9h30 à 12h
du 8 octobre au 6 mai

Présentiel

ATELIER / 30 HEURES / ECTS 3 PAR ATELIER

Comment se repérer dans cet ensemble de « livres » qui constitue la Bible, de l'Ancien au Nouveau Testament ? Comment s'articulent ces deux Testaments ? Comment entendre les textes difficiles, violents ou invraisemblables... ? Par quel chemin la Bible devient-elle Parole de Dieu ? Il s'agira dans cet atelier, d'apprendre à identifier les différents genres littéraires bibliques, de s'initier aux méthodes exégétiques et de comprendre ce que signifie et implique « l'inspiration et la vérité de la Sainte Écriture », pour bien interpréter un texte et accueillir ce qu'il révèle. Les apprentissages méthodologiques et la pratique permettront à l'étudiant de saisir les enjeux herméneutiques de la Bible en vue de l'appropriation personnelle d'une Parole adressée aux hommes.

Sabine ALGRIN

Mieux se connaître en vue de la mission

Mercredi de 9h30 à 13h
Les 11 décembre, 12 février et 12 mars

Présentiel

ATELIER / 10H30 / ECTS 1 /

Un bon discernement demande de se connaître soi-même, rappelle le Pape François. Cet atelier cherche à donner des pistes pour découvrir ou confirmer la mission à laquelle nous sommes appelés. À l'aide d'exercices, de mises en situation, et, avec le MBTI (Myers Briggs Type Indicator), nous apprendrons à reconnaître nos talents, nos préférences et nos zones de développement. 1^{ère} séance : À la découverte de son profil. 2^{nde} séance : Le profil sous stress. 3^{ème} séance : Réfléchir à la question : « quelle est ma mission pour l'Église et pour le monde ? » à partir de son profil et de partages d'expériences.

Séminaires et Atelier d'autres domaines**Séminaires**

- Isabelle DUSSERT CARBONE
Un baptême à honorer : tous prêtres, prophètes et rois p. 170
- Constance BOUDY
Le christianisme, un style de vie selon l'Alliance ? p. 171
- Sabine ALGRIN
Transmettre la foi aujourd'hui, mission impossible ? p. 138

Atelier

- Isabelle DUSSERT CARBONE et Sabine ALGRIN
La beauté du geste p. 74

LA MAISON MAGIS A 300 mètres des Facultés Loyola Paris

UNE MAISON animée par les jésuites et la famille ignacienne

pour **ACCOMPAGNER LES JEUNES ADULTES**

- Exercices de saint Ignace
- Cowork pour jeunes entrepreneurs
- Accompagnement de réfugiés et demandeurs d'asile
- Volontariat à l'international
- Café associatif
- Et aussi mariages, Magis Couples, accompagnement sol, randos...

12 rue d'Assas - 75006 Paris
accueil@maisonmagis.org
www.maisonmagis.org
07 66 86 38 82

DIPLOME INTER-UNIVERSITAIRE

HUMANISME ET POLITIQUE

Penser et vivre l'engagement



Une proposition du Cercle Esprit Civique, des Facultés Loyola Paris, de l'Université Catholique de Lille et du Campus de la Transition

Avec le soutien exceptionnel de Monsieur Jacques Delors †, ancien Président de la Commission européenne

Cette formation propose de revisiter les fondements théoriques et pratiques de la vie politique pour (re)fonder l'engagement dans une visée humaniste au service du bien commun.

Objectifs de la formation

La formation « Humanisme et Politique » offre un apprentissage à l'engagement, en particulier sous ses formes associatives, syndicales ou politiques. L'objectif est de mener un travail de fond avec des personnes engagées ou souhaitant le devenir sur leur désir d'agir, les voies d'action, les outils possibles... Il ne s'agit pas d'orienter l'action, mais de la ressourcer en revenant à ses racines.

Elle conjugue des enseignements de niveau universitaire en sciences humaines et sociales (science politique, philosophie, droit...), des interventions de témoins engagés, suivies de débats, des ateliers pratiques de réflexion, d'échange et de recherche-action. Des ateliers de groupe sont aussi proposés pour renforcer la capacité de discernement personnel et pour plus de coopération, d'engagement social et politique des participants.

Publics concernés

Ouverte à toutes et à tous, la formation est conçue pour être suivie en parallèle d'une activité principale étudiante ou professionnelle.

Le parcours s'adresse en priorité :

- Aux personnes engagées dans la vie associative, politique ou syndicale (éducation populaire, humanitaire, écologie, développement territorial)
- Aux jeunes professionnels déjà actifs dans un service ou une administration publique ou en responsabilité dans le monde de l'entreprise
- Aux étudiants tournés vers les sciences humaines et sociales
- Aux jeunes chercheurs et ingénieurs confrontés aux nouvelles frontières de la science et des technologies
- À toute personne souhaitant concrétiser ou approfondir un engagement social et/ou citoyen

Responsables pédagogiques

- Julien Navarro (Université catholique de Lille, ETHICS)
- Clarisse Picard (Facultés Loyola Paris)
- Cécile Renouard (Campus de la Transition)
- Jérôme Vignon (Esprit civique)

Compétences

La formation doit permettre d'acquérir et de développer les compétences suivantes :

- Connaître les fondements philosophiques et éthiques des institutions démocratiques, sur le plan national et européen avec leurs forces et faiblesses, en particulier dans une perspective personnaliste
- Reconnaître ou définir un projet en relation avec la notion des « communs » dans une approche systémique de la transition écologique et sociale
- Comprendre l'articulation des échelles locales, nationales, européennes et globales de l'action collective
- Conduire un questionnement sur la valeur républicaine de la fraternité, sa pertinence et ses fragilités pour refonder l'engagement tout en appréhendant les spécificités de l'enseignement social-chrétien dans une perspective humaniste

- Connaître la vision de l'homme propre au personnalisme et appréhender, à partir de différentes traditions (Grèce antique, Bible et Chine ancienne), en quoi l'engagement politique s'enracine dans un exercice ou examen de soi
- Développer un esprit critique et une bonne capacité d'analyse
- Exercer l'aptitude au discernement personnel et la capacité à faire des choix
- Débattre et argumenter à l'écrit comme à l'oral
- Utiliser les outils de l'intelligence collective

Débouchés

- Portage politique et stratégique
- Animation et communication
- Méthodologie de projet

Planning de la formation

La formation se déroule sur quatre sessions de trois jours, organisées sur les sites des partenaires selon les modalités suivantes :

27/28/29 septembre 2024, à Cluny avec Esprit civique
Session 1 : **État providence : une espérance à reconstruire**

21/22/23 novembre 2024, aux Facultés Loyola Paris
Session 2 : **Fraternité, personnes et peuples**

23/24/25 janvier 2025, à l'Université Catholique de Lille
Session 3 : **Europe, engagement et démocratie**

03/04/05 avril 2025, au Campus de la Transition, à Forges
Session 4 : **La cité en commun : tous acteurs de la transition écologique et sociale**

Ces sessions ne peuvent être suivies de manière indépendante.
84h / 6 ECTS

Évaluation

- Les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées par un contrôle régulier de la présence et de la participation aux sessions du DIU.
- Un rapport est demandé à l'issue du DIU afin de permettre aux étudiants de manifester leurs acquis sur l'ensemble des enseignements et de les intégrer dans une logique de projet personnel.
- Le rapport fait l'objet d'une soutenance orale devant une commission composée de deux membres de l'équipe pédagogique (animateurs, intervenants, formateurs, etc.).

CANDIDATURE ET INSCRIPTION

Les admissions sont réalisées après examen des diplômes, de l'expérience professionnelle (CV) et du projet personnel (lettre de motivation) de chaque candidat.

Dépôt du dossier :

<https://espaceadmission.univ-catholille.fr>
(Choisir l'ESSLIL)

Dates limites de candidature :

1^{re} session de candidature : 29 mai 2024
2^e session de candidature : 9 juillet 2024

Responsable pédagogique :

julien.navarro@univ-catholille.fr

Informations pratiques :

duhp@univ-catholille.fr

TARIFS	
Tarif individuel : 1 100 €	Tarif entreprise : 2 100 €
Tarif réduit étudiants, demandeurs d'emplois et jeunes de moins de 25 ans : 700 €, assortis d'une possibilité de bourse jusqu'à 700 €	

Aides au financement soumises à des conditions d'obtention :

Dans le cadre de la formation professionnelle continue, une aide pour financer votre formation peut être possible en fonction de votre profil et de votre secteur d'activité. Vous êtes salarié, travailleur indépendant ou inscrit à France Travail, vous pouvez contacter ludivine.laurent@univ-catholille.fr pour toutes questions complémentaires concernant l'inscription ou le financement.

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

Facultés Loyola Paris – Secrétariat universitaire
35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris, Tél : 01 44 39 46 01
Mail : secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Contact accessibilité : Michel FÉDOU
secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'ÉTHIQUE

SOIN ET SANTÉ DANS UNE SOCIÉTÉ PLURALISTE

Accompagner, discerner, décider



Une proposition élaborée en partenariat entre les Facultés Loyola Paris et l'Institut catholique de Paris

Face aux défis d'un monde complexe et pluraliste aux références multiples et éclatées, les médecins, accompagnateurs, travailleurs sociaux et acteurs politiques sont confrontés à des situations éthiques problématiques et doivent se décider dans l'incertitude.

Le DU d'éthique Soins et santé a pour objectif de répondre de façon interdisciplinaire à ces défis de la réflexion et de la pratique en s'inspirant d'un humanisme nourri d'une longue tradition philosophique et religieuse, en particulier catholique.

Il permettra d'acquérir des connaissances et des compétences sur les grands principes et les fondements du discernement éthique avec différents éclairages, notamment celui de l'éthique chrétienne, en vue de les mobiliser pour des études de cas et des prises de décision complexes.

Objectifs

A l'issue de sa formation, la personne diplômée maîtrisera les compétences universitaires et professionnelles suivantes :

- Discerner en situations complexes, en se référant à un corpus résolument interdisciplinaire (philosophie, théologie, sciences sociales, pratiques cliniques, droit et exigences de laïcité, ...)
- Agir et accompagner d'une manière ajustée, en situation concrète, en intégrant les références médicales, éthiques et juridiques
- Organiser et animer des délibérations éthiques interdisciplinaires, notamment des comités d'éthique



Publics concernés

- Professionnels du soin et du secteur médico-social (médecins, soignants, éducateurs, ...)
- Acteurs de la pastorale de la santé (aumôniers, délégués santé dans les doyennés et les paroisses, pastorale des personnes handicapées...)
- Directeurs et cadres d'établissement
- Membres du secteur associatif (membres de Conseil d'administration, bénévoles d'accompagnement, ...)
- Personnes engagées dans la cité et animées du souci du bien commun qu'est la santé publique

Pédagogie

- Enseignements universitaires dans une dynamique interdisciplinaire (philosophie, théologie, sciences sociales, histoire, droit, pratiques cliniques, ...)
- Analyses de situations cliniques avec des praticiens
- Formats d'enseignements variés, favorisant la participation : cours, conférences, ateliers, débats, tables-rondes
- Tutorat individuel
- Lectures personnelles

Responsables pédagogiques

- Bruno Saintôt (Facultés Loyola Paris)
- Éric Charmetant (Facultés Loyola Paris)
- Agata Zielinski (Facultés Loyola Paris)
- Anne-Solen Kerdraon (ICP)
- Marie Dominique Trebuchet (ICP)

Compétences acquises

À l'issue de la formation, la personne diplômée pourra :

- Soutenir la démarche éthique dans les établissements
- Être une personne ressource pour analyser des situations complexes
- Créer, animer, participer à des instances éthiques
- Accompagner d'une façon plus ajustée
- Intégrer les questions éthiques dans l'accompagnement des personnes et des équipes.

Débouchés

- Être membre fondateur ou animateur ou membre actif :
 - d'un comité d'éthique dans un établissement hospitalier ou de soin groupe de recherche sur une thématique éthique
 - d'un groupe de recherche sur une thématique éthique dans un établissement hospitalier ou de soin.
 - d'un groupe d'aide à la résolution de cas complexes dans les aumôneries hospitalières
- Être membre actif :
 - d'une association de malades
 - d'une association d'aidants

Planning de la formation

10-11 octobre

Session 1 : **Introduction à la réflexion éthique. Histoire, références éthiques et juridiques : apports pour aujourd'hui**

21-22 novembre

Session 2 : **Au cœur du soin, la personne humaine. Maladie, santé, guérison, relation de soin**

12-13 décembre

Session 3 : **Quand le soin rencontre la complexité : Accompagner, discerner, décider**

16-17 janvier

Session 4 : **Religions et spiritualités : une contribution au soin ? Quête de sens, laïcité, éthique**

6-7 février

Session 5 : **Différences et vulnérabilités, vers une société hospitalière ? Précarités, handicaps, fragilités**

6-7 mars

Session 6 : **Le début de vie en question : Procréation, diagnostics, génétique**

3-4 avril

Session 7 : **Vivants et mortels, consentir à la finitude ? Vieillesse, dépendance, décisions en fin de vie**

15-16 mai

Session 8 : **Les défis politiques du soin, incarner le Bien commun : pluralisme des valeurs, solidarité, santé publique**

Durée et volume horaire

- Le diplôme se prépare habituellement en un an, à raison de 112h/an. Le parcours complet est valorisé 30 ECTS. Un module est valorisé à 2,5 ECTS.
- Les apprentissages sont répartis en 8 modules, un par mois. Chaque module dure 2 jours (jeudi aux Facultés Loyola Paris et vendredi à l'ICP).
- Chaque module peut être suivi et validé de façon indépendante.

Évaluation

- Parcours complet : participation assidue, et trois options de validation : 1) rédaction et présentation d'un mémoire 2) Études de cas détaillée 3) Dossier avec une reprise des enseignements et une relecture
- Par module : participation, étude de cas, reprise thématique.

Prérequis

- Un investissement dans le domaine du soin ou de la santé ou de l'accompagnement de personnes malades ou ayant un handicap.
- Pas de connaissances préalables en éthique requises.
- Dossier de candidature et entretien préalable.

CANDIDATURE ET INSCRIPTION

Pour candidater : www.icp.fr/formations/diplomes-universitaires/du-dethique-soin-et-sante-dans-une-societe-pluraliste-accompagner-discerner-decider

Renseignements : ethique.soin.sante@icp.fr

TARIFS

Tarif individuel : 1 200 €	Tarif Formation continue : 2400 €
Tarif réduit étudiants, demandeurs d'emplois et jeunes de moins de 25 ans : 800 €	
Tarif par module individuel : 200 €	

Financement

Un financement par les opérateurs de compétences (OPCO) peut être envisagé (dans ce cas, exonération de la CVEC). Nous consulter.

Les frais d'inscription ne doivent pas être un frein à l'inscription. L'ICP et les Facultés Loyola Paris s'engagent pour l'accessibilité sociale en proposant des tarifs adaptés à la situation de chacun. Les personnes inscrites en cursus peuvent bénéficier d'aides financées par les deux institutions.

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

ICP : ethique.soin.sante@icp.fr

Facultés Loyola Paris – Secrétariat universitaire
35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris, Tél : 01 44 39 46 01

Mail : secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Contact accessibilité : Michel FÉDOU
secretariat-universitaire@loyolaparis.fr



Visitez notre nouveau site



ABONNEMENT
100% NUMÉRIQUE
Tout le contenu du site
en ILLIMITÉ

1€

LE PREMIER MOIS

- + Revue en ePub
- + Articles en PDF
- + Sans engagement



Une revue éditée par les jésuites



www.revue-etudes.com

DIPLOME INTER-UNIVERSITAIRE

ÉCOLOGIE INTÉGRALE

Mobiliser des ressources scientifiques, philosophiques, éthiques et spirituelles pour la conversion écologique et sociale

Sous réserve de validation définitive en juin 2024



Une proposition des Facultés Loyola Paris et de l'Université Catholique de Lille

En partenariat avec l'éco-centre spirituel jésuite du Châtelard, le centre Hélène et Jean Bastaire et le tiers-lieu l'Esvière de Fondacio

Confrontées au double défi de réduire la fracture sociale et de se tourner résolument vers des modes de vie plus soutenables, nos sociétés sont appelées à une véritable transformation écologique et sociale. Pour soutenir cette conversion, les connaissances scientifiques et les approches économiques, bien que nécessaires, ne suffisent pas. Face à des enjeux complexes, une compréhension globale, mais aussi des ressources philosophiques, éthiques et spirituelles sont nécessaires pour un changement durable des personnes et des collectifs.

Objectifs

Ce Diplôme Inter-Universitaire d'« Écologie intégrale » a pour objectif de permettre à des étudiants ou personnes engagées pour la transformation socio-écologique de compléter leurs connaissances grâce à une approche interdisciplinaire (sciences du vivant, économie, anthropologie et philosophie, éthique, spiritualités, théologie). Il vise aussi à leur permettre de mobiliser des ressources intérieures pour durer dans leur engagement, mener à bien leurs missions et impliquer de nouveaux acteurs dans des projets collectifs d'écologie intégrale.

Publics concernés

La formation est ouverte à tous et à toutes et conçue pour être suivie en parallèle d'une activité principale étudiante, professionnelle ou bénévole.

Elle s'adresse en priorité :

- Aux professionnels impliqués dans les secteurs de la transition écologique et sociale et désirant acquérir des ressources philosophiques, éthiques et spirituelles pour leur propre engagement et pour mobiliser d'autres personnes,
- Aux acteurs associatifs ou ecclésiaux, missionnés à divers niveaux au service de la conversion écologique ou sociale.
- Aux étudiants ou jeunes diplômés de toutes disciplines, soucieux d'élargir leur formation initiale, dans une perspective interdisciplinaire, afin de mettre leurs compétences au service de la conversion écologique et sociale.

Pédagogie

Les points forts de la pédagogie :

- Le dialogue entre savoirs académiques et expériences concrètes : cours et conférences interdisciplinaires, séminaire d'analyse d'expériences d'écologie intégrale, ateliers, travaux de groupes.
- Un enrichissement par le partenariat avec des acteurs de terrain : rencontres et soirées d'ouverture.
- Un suivi et accompagnement des étudiants : temps de relecture personnelle et en groupe à la fin de chaque session ; propositions de lectures personnalisées ; groupes de tutorat collectif entre les sessions (en visio) permettant un suivi pédagogique et la création d'un réseau entre les étudiants.
- Un enracinement spirituel : la troisième session (session d'été) se déroulera en centre spirituel ou écolieu et associera à la réflexion intellectuelle une expérience spirituelle d'enracinement et de reconnexion avec le vivant.

Responsables pédagogiques :

- Dominique COATANEA (Facultés Loyola Paris)
- Sophie IZOARD (Université catholique de Lille, titulaire de la Chaire Jean Rodhain)
- Hélène NOISETTE (Facultés Loyola Paris)

Compétences acquises

La formation permettra aux étudiants de :

- Acquérir les fondements d'une culture interdisciplinaire pour entrer dans une perspective d'écologie intégrale liant les multiples enjeux sociaux, humains et écologiques interconnectés.
- Se repérer dans les grands courants de pensée en écologie et acquérir des repères éthiques pour discerner et affronter un défi commun dans un contexte pluraliste.
- Mobiliser des ressources de sens (philosophiques, éthiques, spirituelles) pour s'engager de manière durable dans la conversion écologique et sociale de nos sociétés.
- Fédérer des acteurs dans un projet collectif d'écologie intégrale qui irrigue les divers secteurs de la vie sociale, économique et politique.

Débouchés

- Acteurs de la conversion écologique dans les Églises chrétiennes (par exemple : responsables Église verte, référents diocésains à l'écologie intégrale, référents *Laudato si'* de congrégations religieuses...)
- Animateurs d'associations au service de la transition écologique juste
- Coordinateurs de démarche de Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE)
- Professionnels des métiers de la protection de l'environnement et de la transition écologique

Rythme de la formation et calendrier :

4 sessions de 2, 3 ou 4 jours entre janvier et octobre 2025, suivies d'une évaluation en décembre 2025. Les sessions commencent les mercredi, jeudi ou vendredi matin et se terminent le samedi après-midi.

Durée, volume horaire :

La formation se déroule sur l'année civile 2025, à raison de 12 jours de sessions (soit 90h, en présentiel). Elle est complétée par 5 rencontres intermédiaires en visio (10h) et du travail personnel en vue de la validation.

Pour les sessions à distance, les étudiants seront invités sur Zoom. Il est donc nécessaire qu'ils aient à disposition un ordinateur ou smartphone avec une bonne connexion internet.

Planning de la formation 2025

Session 1 (2 jours) : du vendredi 17/01 à 9h au samedi 18/01 à 16h	Prendre la mesure des enjeux. Constats, causes, horizons. Sous réserve de validation définitive en juin 2024 à l'Université catholique de Lille
Session 2 (3 jours) : du jeudi 27/03 à 10h au samedi 29/03 à 16h30	Une éthique globale pour une écologie intégrale. aux Facultés Loyola Paris
Session 3 (4 jours) : été 2025 dans un écolieu au choix	Ressources intérieures pour la conversion personnelle et collective : Éco-centre spirituel jésuite du Châtelard (Francheville, près de Lyon) - 2 au 5 juillet OU Tiers-lieu de l'Esvière (Angers), animé par Fondacio - 2 au 5 juillet OU Centre Hélène et Jean Bastaire (Bréganty, près de Cahors)- 23 au 26 août
Session 4 (3 jours) : du jeudi 2/10 à 10h au samedi 4/10 à 16h30	L'espérance en actes : dimensions institutionnelles, économiques et politiques de l'écologie intégrale. aux Facultés Loyola Paris

Entre le 11 et le 13 décembre 2025 : évaluations (en présentiel ou à distance).

Évaluation et diplôme

Certificat inter-universitaire (CIU) pour les personnes ayant suivi la session 1 et la session 2 ou 4 : l'évaluation se basera sur l'implication des étudiants pendant les sessions et la production d'un travail écrit de 12 000 signes, permettant à l'étudiant de reprendre et approfondir un thème des sessions en lien avec ses engagements et réflexions personnelles. Ce travail donnera lieu à une note qui devra être au minimum de 10/20 pour l'obtention du certificat universitaire.

Diplôme inter-universitaire (DIU) : pour valider l'ensemble du DIU, les étudiants devront élaborer un dossier de relecture personnelle et intellectuelle du parcours d'une quinzaine de pages (40 000 signes). Ce dossier comprend un bilan personnalisé des enseignements mais aussi un mini projet attestant de l'application, par l'étudiant, d'éléments reçus dans la formation à des situations concrètes. Ce dossier sera soutenu devant un jury de 2 formateurs en décembre 2025. Une note sera attribuée suite à ce jury tenant compte du dossier, de sa présentation orale mais aussi du niveau d'implication de l'étudiant sur l'ensemble du parcours. L'obtention du DIU supposera une note minimale de 10/20.

Nombre d'ECTS :

DIU : 12 ECTS ; CIU : 4 ECTS

Session 1 : 1 ECTS ; Sessions 2, 3 et 4 : 2 ECTS chacune

Le DIU et le CIU sont délivrés conjointement par les Facultés Loyola Paris et l'Université catholique de Lille.

Prérequis

La formation n'exige pas de prérequis académique en philosophie ou théologie. Cependant, il est demandé aux personnes qui souhaitent suivre le DIU un niveau licence ou une expérience professionnelle (y compris en mission d'Église) permettant de justifier un niveau équivalent. Ce niveau sera apprécié lors de l'entretien de candidature par l'équipe pédagogique.

CANDIDATURE ET INSCRIPTION

L'admission se fait sur **lettre de motivation** (précisant les formations antérieures éventuelles dans le domaine et le lieu d'engagement actuel, s'il y a) suivi d'un entretien pour les étudiants qui veulent suivre l'ensemble du DIU. Elle est sur inscription simple pour ceux qui souhaitent suivre seulement une session.

Date limite de candidature pour le DIU : 2 janvier 2025

Date limite de candidature pour les sessions : une semaine avant la session pour les sessions 1, 2 et 4. Pour la session d'été (session 3), voir directement avec le centre spirituel ou écolieu concerné.

Contact

Hélène Noisette – helene.noisette@loyolaparis.fr

TARIFS		
DIU		
Tarif professionnel (formation continue) : 2800 €	Tarif individuel : 1300 €	
Tarif réduit (étudiant moins de 25 ans, demandeur d'emploi) : 650 €		
Par session		
	Tarif Individuel	Tarif Professionnel
Session 1	250 €	790 €
Session 2	350 €	990 €
Session 3	voir directement avec les écolieux concernés	
Session 4	400 €	990 €

Financement

Les frais d'inscription ne doivent pas être un frein à l'inscription. Des bourses peuvent être sollicitées sous certaines conditions. Nous contacter.

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

Facultés Loyola Paris – Secrétariat universitaire
35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris, Tél : 01 44 39 46 01

Mail : secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Contact accessibilité : Michel FÉDOU
secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

revue projet

Découvrez la revue jésuite du changement écologique et social

-20% sur la première année d'abonnement* avec le code LOYOLA-24-25

*Valable sur l'abonnement à durée libre papier et numérique

Un media engagé qui privilégie le temps long et les analyses de fond à travers ses quatre thématiques :
démocratie, justice sociale, migrations et écologie

Rendez-vous sur www.revue-projet.com

DIPLOME UNIVERSITAIRE

ANNONCER ET TRANSMETTRE

Responsabilité et animation en pastorale scolaire



Une proposition des Facultés Loyola Paris et du CEP-Ignatien

Le DU « Annoncer et transmettre » propose de former des responsables de l'animation pastorale en établissement catholique. Le dispositif est conforme au référentiel national de la formation des adjoints en pastorale scolaire (approuvé par la commission permanente du comité national de l'enseignement catholique le 13 juin 2008). Ce parcours honore en particulier le caractère propre des établissements de spiritualité et de pédagogie ignatienne. Il s'adapte également au caractère propre des autres établissements qui envoient leurs APS en formation.

Par APS, on comprend l'adjoint(e) en pastorale scolaire (cf. le P.A.P. – Projet d'animation pastorale du réseau Ignace de Loyola - Education : <https://www.loyola-education.fr/notre-reseau/textes-cadres-de-loyola-education>)

Responsables pédagogiques

- Pascal Sevez (directeur du CEP-Ignatien)
- Sylvie de Vulpillières (Facultés Loyola Paris)

Objectifs de la formation

Cette formation vise à former des responsables de l'animation pastorale en établissement catholique. Des responsables capables de rendre compte de leur foi avec les mots et la grammaire de la tradition vivante par l'acquisition de connaissances théologiques, bibliques et par l'approfondissement de postures professionnelles. Des responsables qui seront en mesure de participer à la cohérence éducative et pastorale de leur établissement.

Publics

Personnes travaillant en pastorale dans un établissement scolaire de l'enseignement catholique souhaitant se former en vue de pouvoir être appelé un jour à la mission d'Adjoint en Pastorale Scolaire (APS).

Pédagogie

Les modalités pédagogiques sont variées :

- La pédagogie de l'expérience : une retraite de 5 jours, selon les Exercices spirituels, en début de parcours, comme enracinement dans l'expérience spirituelle personnelle ;
- Des modules en présentiel relatifs à la culture pédagogique (être avec les élèves, spiritualité et pédagogie Ignatienne), à la dimension institutionnelle (animation pastorale, management et leadership d'un adjoint au Chef d'établissement, monde de l'éducation et milieu enseignant) et à la théologie (intelligence de la foi contextualisée, vie chrétienne : Église, Sacrements, Théologie morale, Bible, Trinité, Christologie) ;
- Une alternance d'enseignements, travaux de groupes, études de cas ;
- La relecture régulière et un programme de lecture proposé tout au long de la formation ;
- Un stage de 5 jours chaque année dans un établissement autre que le lieu d'exercice de la mission.

Compétences

La formation permet d'acquérir et de développer les compétences suivantes :

- Situer son action au sein d'un établissement catholique d'enseignement et développer les compétences liées à l'animation en milieu éducatif ;
- Mener en équipe et sous la responsabilité du chef d'établissement des projets d'animation pastorale, croisant les trois dimensions de la mission ecclésiale (célébrer, annoncer, servir) ;
- Approfondir leur capacité à travailler en dialogue entre acteurs et avec les différents partenaires (réseau, diocèse) ;

- Soutenir et accompagner des jeunes et des adultes (personnel d'éducation, enseignants, parents, bénévoles) en se situant comme aînés dans la foi ;
- Assurer des formations théologique, philosophique et pédagogique aux animateurs de pastorale qui sont dans leur équipe.

Débouchés

- Animateur/rice en pastorale scolaire ou adjoint/e en pastorale scolaire (adjoint/e à la direction de l'école pour l'organisation de la pastorale de l'école, du lycée)
- Poste de référent pour la pastorale dans l'équipe diocésaine chargée de la pastorale pour les écoles du diocèse

Planning de la formation

Le parcours se déroulant sur deux années (dénommées A et B), elles peuvent être suivies dans un ordre ou un autre (A+B ou B+A). Les inscrits en première année de formation côtoient ainsi les personnes de seconde année pour tous les modules.

2025-2026

8 octobre	Soutenance et validation du DU aux Facultés Loyola Paris. Soirée à partir de 19h – lancement de l'année
9 au 11 octobre	La Bible – Facultés Loyola Paris
31 octobre (18h) au 5 novembre (14h)	Retraite à Penboc'h, 56110 Arradon
11 au 13 décembre	Le monde de l'éducation – CEP-I
15 au 17 janvier	Trinité et anthropologie théologique – Facultés Loyola Paris
19 au 21 mars	Christologie – Facultés Loyola Paris
14 au 16 mai	Management et leadership d'un adjoint au chef d'établissement – CEP-I

2025-2026

Octobre 2025	Soutenance et validation du DU pour les étudiants en fin de cycle. Soirée à partir de 19h – accueil de la nouvelle promotion
Octobre 2025	Ecclésiologie et sacrements – Facultés Loyola Paris
Novembre 2025	Retraite à Penboc'h, 56610 Arradon
Décembre 2025	Théologie morale et bioéthique – Facultés Loyola Paris
Janvier 2026	Spiritualité Ignatienne et pédagogie – CEP-I
Mars 2026	Avec les élèves – CEP-I
Juin 2026	Animation pastorale – CEP-I

Deux stages d'une semaine (un par an) dans des établissements autres que le lieu d'exercice de la mission (dates à fixer avec l'établissement).
Durée totale : 160h

Évaluation et diplôme

Le diplôme est délivré par les Facultés Loyola Paris et est crédité de 8 ECTS. Il est validé par :

- L'assiduité de l'étudiant (présence minimum à 90% des enseignements, absences justifiées auprès des responsables).
- La réalisation des deux stages demandés dans le cursus, avec remise d'un rapport de stage de 2 à 3 pages.
- Réalisation d'un travail personnel (question théologique mise en rapport avec une situation pratique de pastorale), partagé au groupe de la formation.
- À la fin de la première année, la remise d'un mémoire de 8 à 15 pages, rédigé au fur et à mesure de l'année, qui reprend les modules, les rapports de stages et une fiche de lecture et comprend une relecture finale de l'année. Ce dossier n'est pas évalué, il vise à préparer le rapport de fin de 2^e année.

- À la fin de la deuxième année, la remise d'un « rapport de synthèse » de 22 à 28 pages, sur le même principe que le mémoire de première année, avec une relecture finale rassemblant les deux années. Il fait l'objet d'une soutenance orale devant un jury. La soutenance fait l'objet d'un retour écrit (non noté) des examinateurs.

Prérequis

- L'accord du chef d'établissement et celui de la tutelle (lettre demandée) pour toute demande d'admission au DU
- Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac + 2
- Avoir une expérience d'animation en milieu scolaire ou éducatif
- Il est recommandé d'avoir quelques notions en matière de théologie. Si besoin, une mise à niveau préalable pourra être envisagée, au travers de propositions telles que le cycle « Croire et comprendre » des Facultés Loyola Paris, ou de parcours équivalents dans les diocèses.

Le candidat peut solliciter un entretien préalable avec l'un des formateurs pour prendre en compte notamment les formations antérieures suivies.

CANDIDATURE

Candidatures possibles jusqu'au **15 septembre 2024**.

Les candidats doivent déposer une demande d'admission auprès de :

Marie-Laure Mas-Pionnier, CEP-Ignatien

14, rue d'Assas - 75006 Paris, Tél : 01 53 63 80 90

Mail : secretariat.cepi@gmail.com

INSCRIPTION

L'inscription se déroule auprès des Facultés Loyola Paris :

Marie-Alix De la TAILLE

35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris, Tél : 01 44 39 46 01

Mail : secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Contact accessibilité : Michel FÉDOU

secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

TARIFS POUR 2 ANS 2024/2027

Tarif institution ou tutelle	4 600 €
Tarif formation continue (OPCO)	5 700 €
Tarif individuel	3 600 €

CURSUS FORMATEUR IGNATIEN

Former, accompagner des adultes, enseigner



Les détenteurs d'une licence canonique de théologie ou de philosophie peuvent recevoir l'autorisation d'enseigner (*licentia docendi*) dans des institutions ecclésiastiques. Pour permettre à ceux qui le souhaitent de mettre pleinement en œuvre cette permission d'enseignement, les Facultés Loyola Paris et le CEP-ignatien proposent un parcours original, à la croisée de la tradition pédagogique jésuite et des méthodes contemporaines de formation des adultes. Il peut être suivi en parallèle d'études ou d'une activité professionnelle.

Objectifs

- Former des formateurs capables de concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs de formation en s'adaptant à des publics divers et en les accompagnant, en s'inspirant des principes de la pédagogie ignatienne
- Aider au choix intériorisé de la fonction de formateur dans l'apostolat

Publics concernés

- Étudiants religieux, prêtres et laïcs, inscrits en licence canonique de théologie ou de philosophie ou détenteurs d'une de ces licences
- Doctorants en théologie ou philosophie
- Scolastiques jésuites à qui seront confiés des missions d'enseignement et de formation dans des institutions jésuites

Pédagogie

- Alternance d'enseignements, travaux de groupes, exercices et analyses pratiques
- Approfondissement de la pédagogie ignatienne (*modus parisiensis*, *cura personalis*, relecture d'expérience, attention à celui qui a de la difficulté) et des choix pédagogiques des Facultés Loyola Paris (modes d'évaluation, place du texte, *disputatio*...)
- Formation à des normes et méthodes pédagogiques contemporaines : Afnor, Process Communication
- Prise en compte de l'expérience et expérimentation par le biais de l'élaboration et de la mise en œuvre d'un dispositif de formation
- Relecture des attitudes et méthodes expérimentées par l'étudiant au cours de son propre parcours

Compétences acquises

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Connaître des modèles pédagogiques et les postures de formateur qu'ils supposent, en situant les choix faits aux Facultés Loyola Paris
- Connaître les principes de la pédagogie d'inspiration ignatienne
- Concevoir et évaluer un acte de formation et une séquence d'enseignement (analyse de besoins, rédaction d'objectifs, évaluation)
- Conduire la formation comme un acte de communication qui prend en compte les questions et attentes des participants (Process com)
- Utiliser des termes du vocabulaire professionnel de la formation (Afnor) en repérant des équivalents dans la tradition de la pédagogie ignatienne

Débouchés

- Enseignant et enseignante dans des institutions ecclésiastiques (séminaire, facultés etc.)
- Formateur et formatrice d'adultes dans des services ecclésiaux (formation, catéchèse etc.)
- Formateur et formatrice de religieux et religieuses

Durée et rythme de la formation

Le cursus est dispensé en présentiel, sur deux ans. Pour pouvoir être suivi en parallèle d'un cycle d'études ou d'une activité, il se répartit sur des demi-journées ou journées (maximum 2 jours/mois), d'octobre à avril, pour un total de 60 heures.

- Année A : Des fondamentaux de la formation selon la tradition ignatienne (36h)
- Année B : Le projet d'enseigner à la lumière de la pédagogie des Facultés Loyola Paris (24h)

Il est possible de ne suivre que l'année A. Il est conseillé de suivre l'année A avant de suivre l'année B.

Planning de la formation

2024-2025 : Des fondamentaux de la formation selon la tradition ignatienne (Année A)

Judi 10/10 14h-17h	Point de vue des personnes formées - Les « études » dans la compagnie de Jésus : la visée de la formation
Judi 21/11 14h-17h	Concevoir une formation I : du recueil des attentes à l'analyse des besoins de formation
Judi 19/12 14h-17h	Concevoir une formation II : de la formulation d'objectif à la rédaction d'un cahier des charges
Judi 30 et 31/01 9h-17h	Incarner la posture relationnelle ignatienne grâce à l'outil de la Process Com 1 et 2
Judi 20/02 14h-17h	Concevoir une formation III : de la programmation pédagogique à l'évaluation
Judi 13/03 9h-17h	Incarner la posture relationnelle ignatienne grâce à l'outil de la Process Com 3
Judi 27/03 14h-17h	Des modèles pédagogiques et des postures de formateur
Judi 10/04 14h-17h	L'accompagnement des personnes formées : les modalités d'une cura personalis

2025-2026 : Le projet d'enseigner à la lumière de la pédagogie des Facultés Loyola Paris (Année B)

Octobre 14h-17h	Les « études » dans la compagnie de Jésus : la visée de la formation – point de vue du formateur
Novembre 9h-17h	Concevoir un cours magistral : de la problématisation à la conception d'un scénario pédagogique
Décembre 14h-17h	Animer un séminaire
Janvier 14h-17h	Aider un étudiant à être responsable de ses choix
Février 14h-17h	Analyser une pratique d'enseignement
Mars 14h-17h	Une pédagogie et une évaluation attentives à l'hétérogénéité et à l'interculturalité
Avril 14h-17h	Former à la <i>disputatio</i>

Intervenants

Enseignants et formateurs des Facultés Loyola Paris et du Centre d'Études Pédagogiques Ignatien (CEPi).

Responsables pédagogiques :

Christophe PICHON (Facultés Loyola Paris) en collaboration avec Pascal SEVEZ (CEPi)

Lieux de formation

La formation est dispensée en présentiel, à Paris, aux Facultés Loyola Paris (35bis rue de Sèvres) et au Centre d'Études Pédagogiques Ignatien (14 rue d'Assas, Paris 6^e)

Évaluation et validation

Obtention d'un certificat de formateur et d'une créditation de 8 ECTS (dont 4 ECTS par an) par les Facultés Loyola Paris, selon les conditions suivantes :

- Avoir suivi les années A et B
- Rédaction d'une reprise écrite de 4 pages à la fin de chaque année, A et B, avec obtention d'une note supérieure à 10
- L'assiduité aux sessions de formation (90% de temps de présence minimum, absences justifiées auprès du responsable de formation)

Prérequis

- Les participants auront obtenu ou seront en train de préparer un diplôme de second cycle.
- Des étudiants en fin de 1^{er} cycle intégré des Facultés Loyola Paris pourront faire acte de candidature moyennant l'accord du responsable du 1^{er} cycle.

CANDIDATURE ET INSCRIPTION

Pour s'inscrire, la procédure se déroule en deux temps :

Une demande d'admission est à retirer près du secrétariat universitaire des Facultés Loyola Paris :

Tél. 01 44 39 46 01 / secretariat-universitaire@loyolaparis.fr
35 bis rue de Sèvres, 75006 Paris

Cette demande est à déposer avant le **24 septembre 2024**.

Une fois l'admission confirmée par la direction du 2nd cycle, l'inscription se fait auprès du secrétariat universitaire.

TARIFS

	Tarif individuel	Tarif entreprise
Année A	745 €	890 €
Année B	595 €	715 €

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

Facultés Loyola Paris – Secrétariat universitaire
35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris, Tél : 01 44 39 46 01
Mail : secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Contact accessibilité : Michel FÉDOU
secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

FORMATION DES FORMATEURS RELIGIEUX (FFR)

Les Facultés Loyola Paris proposent cette formation sur une année à temps plein, en collaboration avec la Conférence des religieux et religieuses de France (CORREF).

Objectifs de la formation

La Formation de formateurs religieux (FFR) s'adresse aux membres de congrégations religieuses qui se préparent à assumer la responsabilité de novices, postulants ou jeunes profès. La formation vise à développer trois dimensions chez les participants : une croissance humaine et spirituelle, le développement des compétences pratiques, et un approfondissement des connaissances théologiques.

Publics concernés

Membres de congrégations religieuses de toutes nationalités :

- Présentés par le supérieur majeur de leur communauté de rattachement
- Exerçant ou destinés à exercer des responsabilités dans la formation de novices, jeunes profès ou postulants

Pédagogie

- Une semaine d'accueil en début d'année, avec des activités pour faire connaissance et créer la convivialité dans le groupe
- Une semaine de retraite spirituelle au cours de l'année, accompagnement personnel pour chaque participant
- Alternance de cours magistraux et groupes de travail, de sessions
- Les stagiaires sont invités et aidés à élaborer par écrit et présenter oralement des interventions dans l'esprit de ce qu'ils auront à partager à leurs jeunes sœurs ou frères en formation.

Compétences acquises

À l'issue de sa formation, les participants auront développé les compétences suivantes :

- Connaissance de soi, croissance humaine et spirituelle
- Aptitude à communiquer ses expériences et convictions
- Compétences d'écoute et d'accompagnement auprès de plus jeunes
- Bagage de connaissances consolidées en théologie, droit et histoire

Débouchés

À l'issue de cette formation, les personnes pourront exercer des fonctions :

- Dans les congrégations de vie religieuses telles que : responsabilité dans l'aspirantat, le postulat, le noviciat, le juniorat
- En vie pastorale dans l'Eglise : animation de groupe vocationnel

Équipe animatrice

- Jean-Paul LAMY, jésuite, Directeur
- Clara PAVANELLO, sœur de Saint André
- Dominique CUPILLARD, jésuite
- Marie-Jo MARTEL, sœur auxiliaire du sacerdoce

Rythme et déroulé de la formation 2024-25

La formation commence le **lundi 23 septembre 2024**. Fin de la formation le **7 juin 2025**.

Le premier trimestre (septembre à décembre) se déroule au Centre spirituel « Le Châtelard », 41 route du Bruissin, 69340 Francheville - www.chatelard-sj.org

Les sessions de formation se succèdent chaque semaine, avec des temps de reprise et de repos pendant les week-ends. Une retraite est prévue fin octobre-début novembre, avec un accompagnement personnel qui se poursuit au second semestre. Une semaine de vacances est fixée à la Toussaint, une autre à Noël.

Le second semestre (janvier à juin) se tient aux Facultés Loyola Paris, 35 bis rue de Sèvres, 75006 Paris - www.loyolaparis.fr.

Le parcours comprend un ensemble d'enseignements complet : Histoire et théologie de la vie religieuse ; Aspects canoniques de la formation des religieux ; Initiation aux grandes spiritualités, lecture d'un grand auteur spirituel ; Prière liturgique ; session sur la "place du numérique en formation initiale" ; Le noviciat et l'étape des vœux temporaires dans le parcours de la vie religieuse ; Les exigences évangéliques et humaines de pauvreté, d'obéissance et de chasteté ; Évangile et cultures, Vie religieuse et cultures, etc...

Les stagiaires peuvent dans certains cas, avec l'accord du Directeur et du secrétariat des Facultés Loyola Paris, suivre d'autres enseignements proposés aux Facultés Loyola Paris.

Le rythme de travail est celui d'un régime d'étudiant. L'année s'achève par une session d'évaluation d'une semaine, hors de Paris.

Évaluation et diplôme

Cette formation permet la remise d'un diplôme des Facultés Loyola Paris. Sa validation repose sur les conditions suivantes :

- Travail écrit entre 10 et 15 pages remis au directeur, évalué par le directeur et le groupe d'animation et présenté devant tout le groupe en session finale. Obtention d'une note supérieure à 10.
- Assiduité aux enseignements (90% de présence minimum, absences justifiées auprès du responsable de la formation)

Hébergement

À Lyon, les stagiaires sont en internat au Centre Spirituel du Châtelard. La FFR organise cet accueil. La session d'évaluation finale, prise en charge par les Facultés Loyola Paris, se fait en internat proche de Paris. Pour le séjour à Paris, il revient aux Congrégations de trouver une communauté d'accueil pour leur stagiaire, située le plus près possible des facultés.

Contact utile : Service d'Accueil des étudiants étrangers de la CORREF accueiletudiants@corref.fr

CANDIDATURE ET INSCRIPTION

Le nombre de stagiaires est limité à dix-huit personnes. Il est recommandé de prendre dès que possible contact avec le directeur de la formation.

La candidature pour 2024-25 est à envoyer au secrétariat universitaire au plus tard le **28 juin 2024**, accompagnée d'une lettre personnelle de présentation et de motivation d'environ deux pages.

Si la candidature est retenue, les Supérieur(e)s majeur(e)s recevront les documents nécessaires aux demandes de visa ou de renouvellement de carte de séjour, et le bulletin d'inscription proprement dit, à retourner **entre le 1^{er} et le 15 juillet 2024**, en y joignant le premier acompte de 1 400 euros pour les frais de scolarité, à l'ordre de : **Facultés Loyola Paris**. L'inscription est rendue définitive par le versement de cet acompte. Depuis l'étranger, ne pas envoyer de chèque, mais procéder par virement bancaire.

TARIFS		
Facultés Loyola Paris	5 120 €	Frais pédagogiques (enseignements), d'animation, de tutorat, de secrétariat et d'évaluation finale
Châtelard	4 401 €	Frais d'hébergement, de restauration et d'enseignement (49, 45 €/j x 89 jours)

- Les frais de séjour au Châtelard sont réglés directement au Châtelard, à la fin de chaque mois, en 3 tranches mensuelles.
- Les frais de séjour dans les communautés parisiennes leur sont réglés directement par les stagiaires, ou par leur Congrégation.
- Pour obtenir une bourse, auprès d'un organisme international, il convient de s'y prendre le plutôt possible (dossier à leur adresser si possible avant février ou mars.)

Visas et titres de séjour

Pour les candidats étrangers à l'Union Européenne, le VLSTS : Visiteur de Long Séjour valant Titre de Séjour est nécessaire. Attention aux délais d'obtention.

Pour un séjour de plusieurs années, il est possible de demander un visa Etudiant, plus contraignant à obtenir. Il exige : l'attestation de pré-inscription des Facultés Loyola Paris, une attestation de ressources de la part de sa propre Congrégation, un certificat d'hébergement de la personne responsable de la communauté d'accueil, et l'inscription à un organisme de couverture médicale et sociale.

CONTACT

Responsable de la formation : Jean-Paul LAMY

- de préférence par email : jean-paul.lamy@jesuites.com
- au besoin par téléphone : 01 53 68 96 13 ou 06 31 77 93 62

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

Facultés Loyola Paris

35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris, Tél : 01 44 39 46 01

Secrétariat universitaire : du lundi au vendredi de 13h30 à 17h

Mail : secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Contact accessibilité : Michel FÉDOU

secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

COLLOQUE

Recherches
de Science Religieuse

**THÉOLOGIE ET SCIENCES
SOCIALES**

14-15-16 novembre 2024
aux Facultés Loyola Paris et à l'ICP

Infos : secretariat.rsr@loyolaparis.fr

Revue trimestrielle
de niveau international,
conjuguant des regards externes
à la tradition chrétienne
et des approches théologiques

Tarifs 2024 :

- 1 an : à partir de 93,5 €
- 1 an tarif découverte/France : 80 €

Prix de vente au numéro : 27,5 €

Disponible via la boutique en ligne
sur le site www.loyolaparis.fr

Infos : secretariat.rsr@loyolaparis.fr



V.

DIPLÔMES CANONIQUES

PREMIER CYCLE
BACCALAURÉATS CANONIQUES
(niveau licence)

DEUXIÈME CYCLE
LICENCES CANONIQUES
(niveau master)

TROISIÈME CYCLE
DOCTORATS CANONIQUES

**LE STUDIUM THÉOLOGIQUE
INTER-MONASTÈRES**
(STIM-BAC)

DIPLÔMES CANONIQUES

PREMIER CYCLE

BACCALAURÉATS CANONIQUES

(Niveau licence)

Guilhem CAUSSE sj, directeur de cycle
Geneviève COMEAU, xavière, adjointe au directeur

Le premier cycle permet à tout étudiant de préparer les diplômes canoniques en théologie et philosophie, conférés au nom du Saint-Siège. Ils sont considérés par l'Église catholique comme le socle fondamental de la formation universitaire en théologie et philosophie. Ils sont validés selon le système des crédits européens des accords de Bologne (60 ECTS par an), leur niveau étant reconnu par l'État français.

Cette formation vise à développer une intelligence de la foi chrétienne en dialogue avec la philosophie et les sciences humaines. L'objectif est de pouvoir lire et interpréter la Bible, découvrir la cohérence du message chrétien, connaître les différents aspects de la vie de l'Église. La formation initie à une pensée critique, ouverte aux grandes questions humaines et aux défis contemporains, attentive aux diverses cultures. Elle donne les méthodes propres à chaque discipline et les compétences nécessaires à des approches inter et pluridisciplinaires.

Fréquenté par des étudiants de plus de cinquante nationalités différentes, le premier cycle fournit de nombreuses occasions d'échanges entre étudiants et enseignants grâce notamment à un tutorat personnalisé, et à l'accompagnement des travaux semestriels individualisés.

Les filières proposées et les diplômes

Le cycle intégré de philosophie et théologie permet de préparer le baccalauréat canonique de théologie (niveau licence) et, sous certaines conditions, aussi le baccalauréat canonique de philosophie (niveau licence).

Le cycle intégré mène le dialogue entre les deux disciplines dès le début des études, sans confondre les spécificités et les démarches propres de chacune d'elles (*Veritatis Gaudium*, n.66). Il nourrit l'intelligence de la foi en honorant les exigences de la raison. Il permet d'enraciner l'expérience croyante et les pratiques pastorales dans l'attention au questionnement de notre temps.

Le cycle de philosophie permet de préparer le baccalauréat canonique de philosophie (niveau licence en 3 ans), ou d'atteindre le niveau requis pour entrer en cycle de théologie (2 ans).

Le cycle de théologie permet de préparer le baccalauréat canonique de théologie (niveau licence), à condition d'avoir étudié deux ans la philosophie.

Le cycle de philosophie et le cycle de théologie bénéficient également de cette démarche où raison et foi s'interpellent et se renforcent. Les sessions de rentrée et de mi-année sont communes et permettent à tous les étudiants des échanges féconds.

Pédagogie

- *Lecture des auteurs majeurs de la tradition philosophique et théologique*
- *Tutorat* individuel et régulier, qui permet à l'étudiant de déterminer ses choix de travail et d'en rendre compte
- *Séminaires*, qui favorisent l'approfondissement de la connaissance d'une œuvre ou de la pensée d'un auteur, et assurent par l'échange avec d'autres étudiants et le professeur une formation au débat
- *Travaux d'accompagnement* (TA) qui favorisent l'approfondissement des cours
- *Enseignement des langues anciennes et bibliques* (latin, grec, hébreu)
- *Bilan triannuel* dressé par le directeur du cycle ou son adjointe

Évaluation

Au cours de l'année, le travail de l'étudiant est évalué par un écrit semestriel déterminé avec le tuteur, et par la participation aux cours et séminaires.

À la fin de l'année, un examen porte sur un dossier qui présente la synthèse des acquis de l'année et fournit la matière d'une interrogation à laquelle l'étudiant répond par un exposé. (Il n'y a pas d'examen à la fin de chaque enseignement).

En fin de cycle, un mémoire et un dossier, qui manifestent la reprise cohérente de l'ensemble des études et la capacité à en rendre compte personnellement dans le détail.

Prérequis

- Pour le cycle intégré et pour le cycle de philosophie, tout candidat doit justifier du diplôme de fin d'études secondaires, normalement requis pour entreprendre des études universitaires. Pour le cycle de théologie, deux années d'étude de la philosophie sont exigées.
- Une bonne connaissance et pratique de la langue française – pour les non-francophones, un test de français est obligatoire, et le niveau DELF B2 est demandé. L'entrée au cycle sera adaptée jusqu'à l'obtention du niveau requis.

Durée

Le cycle intégré de philosophie et théologie se prépare en 5 ans, le cycle de philosophie et le cycle de théologie chacun en 3 ans, à temps plein.

Des formules modifiées sont aussi possibles :

- Études à temps partiel, sous conditions établies par le directeur du cycle, avec au moins huit heures d'enseignement par semaine
- Un parcours de deux années en philosophie, sans offrir de diplôme, qui suffit pour la poursuite des études en théologie
- Un parcours de trois ans du cycle intégré, à l'issue duquel un diplôme supérieur de théologie des Facultés Loyola Paris peut être délivré

ADMISSION ET INSCRIPTION

- Le candidat demande un dossier d'inscription au secrétariat universitaire (secretariat-universitaire@loyolaparis.fr). Le dossier est constitué des éléments suivants :
- Une lettre de motivation
- Un curriculum vitae indiquant notamment les études antérieures en sciences religieuses et/ou profanes
- La copie des diplômes obtenus afin de justifier du diplôme de fin d'études secondaires, requis pour entreprendre des études supérieures
- *Pour les prêtres, religieux et religieuses*, un document attestant l'accord de leur Supérieur ou Ordinaire

Après acception du dossier, un rendez-vous avec le directeur du cycle pourra être proposé.

L'inscription administrative s'effectue une fois l'admission définitive prononcée par le directeur de cycle. Elle est faite en ligne début septembre. Une inscription en cours d'année est soumise à la décision du responsable de cycle.

TARIFS

	Individuel	Institution
Tarif plein	3 500 €	4 500 €
Temps partiel 80 %	3 150 €	4 050 €
Temps partiel 50 %	2 100 €	2 700 €

Le tarif Institution s'applique aux étudiants envoyés par leur congrégation/ diocèse ou communauté. Un tarif dégressif s'applique pour plusieurs étudiants (à partir de 3).

Le tarif Individuel s'applique aux étudiants qui financent eux-mêmes leur formation.

Les frais de scolarité ne doivent pas être un obstacle, il est toujours possible de s'adresser au Recteur pour instruire les cas particuliers. Toute année commencée est due.

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

Guilhem CAUSSE, sj : premiercycle@loyolaparis.fr

Secrétariat universitaire : du lundi au vendredi de 13h30 à 17h

Tél. : 01 44 39 46 01 – secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Calendrier du 1^{er} cycle

Premier semestre (septembre 2024-janvier 2025)

4 au 12 septembre	Rendez-vous avec le directeur de cycle ou son adjointe
16 septembre	Rentrée académique
17 au 27 septembre	Session de rentrée
20 au 24 janvier	Journées de reprise
27 – 30 janvier	Session de mi-année

Deuxième semestre (février-juin 2025)

28 mai	Fête de fin d'année
10 au 20 juin	Examens et RDV avec le directeur ou son adjointe

Calendrier général des Facultés Loyola Paris : voir p. 25

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS 2024-25 PREMIER CYCLE

Pour chaque cycle : intégré, de théologie, de philosophie, l'étudiant suit un programme prédéfini avec certains cours au choix (travaux d'accompagnement TA, séminaires, session de mi-année et cours de langue ancienne).

En outre, il peut choisir une option par semestre.





CYCLE INTÉGRÉ DE PHILOSOPHIE ET DE THÉOLOGIE

ANNÉE 1

AUTEURS
SEMESTRE 1
J. KOENOT , Introduction à la pensée de Platon > COURS / p. 42
S. GONZALEZ , Descartes, <i>Les Principes de la philosophie</i> > COURS / p. 46
M. LEMOINE / B. FERRÉ , Lecture de textes philosophiques > SÉMINAIRE / p. 276
SEMESTRE 2
R. de NICOLAY , Aristote : démarche, concepts fondamentaux, postérité > COURS / p. 43

ÉGLISE EN GENÈSE
SEMESTRE 1
M. HERMANS , Histoire du Christianisme : période moderne > COURS / p. 164
L. BLANCHON , Vatican II, expérience ecclésiale et événement théologique > COURS / p. 148
SEMESTRE 2
A. DESMAZIÈRES , Histoire de l'Église au XX ^e siècle > COURS / p. 165
P. MOLINIÉ , Histoire de l'Église des premiers siècles > COURS / p. 165

CYCLE INTÉGRÉ DE PHILOSOPHIE ET DE THÉOLOGIE

ANNÉE 1

POUR UNE INTELLIGENCE DE LA FOI
SEMESTRE 1
E. CHAUTY , Introduction à l'Ancien Testament > COURS / p. 114
E. CHAUTY > Exercices d'exégèse > TA / p. 283
C.-A. BAUDIN , Théologie fondamentale > COURS / p. 132
J. TRÉPANIER, F. MIURA , Lecture textes théologiques > SÉMINAIRE / p. 285
F. ODINET, Théologie et solidarité > TA / p. 287 OU F.-M. LE MÉHAUTÉ, Sciences et foi > TA / p. 285
SEMESTRE 2
A. de BOUDEMANGE , Introduction au Nouveau Testament > COURS / p. 123
H. VERMÈS , Les Pères et la Bible > COURS / p. 159
H. BRICOUT , Introduction à la liturgie > COURS / p. 178

PENSER, DÉBATTRE, ARGUMENTER
SEMESTRE 1
B. BOUILLLOT , Langage et vérité > COURS / p. 54
SEMESTRE 2
A. JULES-DAUSSOUS / Y. VENDÉ , Société et Culture(s) > COURS / p. 71
S. LOISEAU , Initiation à la logique > COURS / p. 277
M. A. DALLOZ , Psychologie > COURS / p. 72
S. DOLBEAU , Approche sociologique du fait religieux > COURS / p. 177



CYCLE INTÉGRÉ DE PHILOSOPHIE ET DE THÉOLOGIE

ANNÉE 2-3

ANTHROPOLOGIE

SEMESTRE 1

J. KOENOT, *Anthropologie philosophique* > COURS / p. 70A. ZIELINSKI,
La question du corps
> TA / p. 280

OU

B. LAGRUT, *Pertinence
et débats contemporains*
> TA / p. 280

OU

C. PICARD,
Qu'est-ce qu'une
personne ?
> TA / p. 281J. B. LECUIT, *Anthropologie théologique* > COURS / p. 132F. ODINET,
Malheur et salut
> TA / p. 287

OU

C.-A. BAUDIN,
Pour une anthropologie
de la finitude > TA / p. 286

OU

A. DESMAZIÈRES,
Autorité et abus
> TA / p. 286C. de VILLENEUVE, Kant (1724-1804). *Raison et liberté* > COURS / p. 47

MORALE

SEMESTRE 2

D. COATANEA, *L'agir chrétien. Fondements et dimensions*
> COURS / p. 92D. COATANEA / A. THOMASSET, *Étude de cas moraux et de situations
pastorales* > (obligatoire) TA / p. 282C. PICARD, *Philosophie morale* > COURS / p. 58É. CHARMETANT, *Philosophie de la nature* > COURS / p. 59A. ZIELINSKI, *La décision, entre désir et délibération* > COURS / p. 57

CYCLE INTÉGRÉ DE PHILOSOPHIE ET DE THÉOLOGIE

ANNÉE 2-3

FAIRE ÉGLISE DANS LA SOCIÉTÉ

SEMESTRE 1

A.-C. GRABER, *Marie, figure de l'espérance chrétienne*
> COURS / p. 135

SEMESTRE 2

V. ALBANEL, *Philosophie politique* > COURS / p. 68V. ALBANEL,
Quatre exercices de
pensée et de vie
politiques > TA / p. 279

OU

B. FERRÉ,
Le libéralisme
> TA / p. 278

OU

A. JULES-
DAUSSOUS,
Obéissance
et vivre-ensemble
> TA / p. 279A. ROMAIN DEFOSSÉS, *Histoire de l'Église au Moyen-Âge*
> COURS / p. 166A. ALIAU-MILHAUD, *Les Pères apologistes* > COURS / p. 159

BIBLE

SEMESTRE 1

C. PICHON, *Évangile selon Saint Jean* > COURS / p. 121

SEMESTRE 1

S. de VULPILLIÈRES, *Introduction
aux Évangiles synoptiques*
> COURS / p. 122

SEMESTRE 2

M. RASTOIN, *Introduction
aux Lettres de Paul*
> COURS / p. 124

SEMESTRE 2

E. CHAUTY, *Il était une fois
les prophètes* > COURS / p. 115P. POUCHELLE, *Introduction
au Pentateuque* > COURS / p. 117



CYCLE INTÉGRÉ DE PHILOSOPHIE ET DE THÉOLOGIE

ANNÉE 4

PHILOSOPHIE

SEMESTRE 1

- C. PICARD, Phénoménologie** > COURS / p. 54
- H. LAUX, Spinoza** > (OPTION) COURS / p. 46
- G. SCHMEZER, Wittgenstein et la philosophie analytique,**
> COURS / p. 47
- G. CAUSSE, Paul Ricoeur : la question de l'identité**
> (OPTION) COURS / p. 48

J. KOENOT, Métaphysique > COURS / p. 55

SEMESTRE 2

- Y. VENDÉ, Herméneutique** > COURS / p. 58
- J. KOENOT, Introduction à la pensée d'Emmanuel Levinas**
> COURS / p. 49

PRATIQUES ET PASTORALES

SEMESTRE 1

- C. KOVACS, Enjeux et expressions de la foi dans la diversité des cultures** > COURS / p. 284
- A. MASSIE, Les sacrements de la vie chrétienne** > COURS / p. xx
- M. RASTOIN, N. ROUSSELOT, S'exercer à la prédication
> (option) TA / p. 289

SEMESTRE 2

- G. CATTÀ, Introduction à la doctrine sociale de l'Église**
> COURS / p. 100
- A. MASSIE, Pratiques pastorales contemporaines > TA / p. 288
- A. DESMAZIÈRES, Église et ministères** > COURS / p. 148
- J. GUINGAND, Théologie des rituels** > COURS / p. 178
- G.-H. RUYSSSEN, Droit du mariage** > COURS / p. 179
- G.-H. RUYSSSEN, Droit de la réconciliation** > COURS / p. 179

CYCLE INTÉGRÉ DE PHILOSOPHIE ET DE THÉOLOGIE

ANNÉE 4

BIBLE

SEMESTRE 2

- P. POUCHELLE, Les sapientiaux : sagesse humaine, sagesse biblique**
> COURS / p. 116
- O. FLICHY, V. WESTERLOPPE, De l'étude de la Bible à l'animation d'un groupe biblique > TA, p. 284

ANNÉE 5

REPRISE

SEMESTRE 1

- M. RASTOIN, Herméneutique biblique** > COURS / p. 283
- B. BOUILLOT, Penser la vérité en polyphonie** > COURS / p. 276

SEMESTRE 2

- M. FÉDOU, Dogme et Évangile** > COURS / p. 288

APPROFONDISSEMENT

SEMESTRE 1

- H. LAUX, Spinoza** > (OPTION) COURS / p. 46
- G. CAUSSE, Paul Ricoeur : la question de l'identité**
> (OPTION) COURS / p. 48
- J. B. LECUIT, Théologie spirituelle** > COURS / p. 291

SEMESTRE 2

- S. ROBERT, La rencontre interreligieuse : fondements, enjeux et défis**
> COURS / p. 195
- C. RENOUEAU, Quelle éthique pour la transition écologique et sociale** > COURS / p. 100
- C. de VILLENEUVE, Philosophie de la connaissance** > COURS / p. 59
- J. GUINGAND, Formation aux ministères ordonnés**
> (OPTION) COURS / p. 290
- G.-H. RUYSSSEN, Droit du mariage** > COURS / p. 179



CYCLE DE THÉOLOGIE

ANNÉE 1

Étudiants non francophones

ACCUEIL
SEMESTRE 1
Cours de français

Étudiants francophones

LA FOI DANS LA TRADITION
SEMESTRE 1
C.-A. BAUDIN, Théologie fondamentale > COURS / p. 132
J. TREPANIER, F. MIURA, Lecture de textes théologiques > SÉMINAIRE / p. 285
F. ODINET, Théologie et solidarité > TA / p. 287
F.-M. LE MÉHAUTÉ, Sciences et foi > TA / p. 285

CYCLE DE THÉOLOGIE

ANNÉE 1

Tronc commun

ÉGLISE EN GENÈSE
SEMESTRE 1
M. HERMANS, Histoire du Christianisme : période moderne > COURS / p. 164
L. BLANCHON, Vatican II, expérience ecclésiale et évènement théologique > COURS / p. 148
SEMESTRE 2
A. DESMAZIÈRES, Histoire de l'Église au XX ^e siècle > COURS / p. 165
A. de BOUDEMANGE, Introduction au Nouveau Testament > COURS / p. 123
S. DOLBEAU, Approche sociologique du fait religieux > COURS / p. 177
H. BRICOUT, Introduction à la liturgie > COURS / p. 178

RELIRE UNE EXPÉRIENCE
SEMESTRE 1
E. CHAUTY, Introduction à l'Ancien Testament > COURS / p. 114
E. CHAUTY, Exercices d'exégèse > TA / p. 283
A. JULES-DAUSSOUS, H. NOISETTE, Relire une expérience pastorale > TA / p. 289
SEMESTRE 2
P. MOLINIÉ, Histoire de l'Église des premiers siècles > COURS / p. 165
H. VERMÈS, Les Pères et la Bible > COURS / p. 159



CYCLE DE THÉOLOGIE

ANNÉE 2

Étudiants ayant suivi « ACCUEIL »

LA FOI DANS LA TRADITION	
SEMESTRE 1	
C.-A. BAUDIN, Théologie fondamentale > COURS / p. 132	
J. TREPANIER / F. MIURA, Lecture de textes théologiques > SÉMINAIRE / p. 285	
F. ODINET, Théologie et solidarité > TA / p. 287	ou F.-M. LE MÉHAUTÉ, Sciences et foi > TA / p. 285

Étudiants francophones

EXPÉRIENCE CHRÉTIENNE	
SEMESTRE 1	
A. ROMAIN-DESFOSSÉS, Histoire de l'Église au Moyen-Âge > COURS / p. 166	
A. ALIAU-MILHAUD, Les Pères apologistes > COURS / p. 159	

Tronc commun

L'HOMME SAUVÉ		
SEMESTRE 1		
J. B. LECUIT, Anthropologie théologique > COURS / p. 132		
F. ODINET, Malheur et salut > TA / p. 287	ou C.-A. BAUDIN, Pour une anthropologie de la finitude > TA / p. 286	ou A. DESMAZIÈRES, Autorité et abus > TA / p. 286
A.-C. GRABER, Marie, figure de l'espérance chrétienne > COURS / p. 135		
SEMESTRE 2		
D. COATANEA, L'agir chrétien. Fondement et dimensions > COURS / p. 92		
D. COATANEA / A. THOMASSET, Étude de cas moraux et de situations pastorales > (obligatoire) COURS / p. 282		

CYCLE DE THÉOLOGIE

ANNÉE 2

PRATIQUES ET PASTORALES	
SEMESTRE 1	
C. KOVACS, Enjeux et expressions de la foi dans la diversité des cultures > COURS / p. 284	
SEMESTRE 2	
S. ROBERT, La rencontre interreligieuse : fondements, enjeux et défis > COURS / p. 195	
J. GUINGAND, Théologie des rituels > COURS / p. 178	
G.-H. RUYSEN, Droit du mariage > COURS / p. 179	
G.-H. RUYSEN, Droit de la réconciliation > COURS / p. 179	

Tronc commun

BIBLE	
SEMESTRE 1	
C. PICHON, Évangile selon Saint Jean > COURS / p. 121	
SEMESTRE 1	SEMESTRE 2
S. de VULPILLIÈRES, Introduction aux Évangiles synoptiques > COURS / p. 122	ou M. RASTOIN, Introduction aux Lettres de Paul > COURS / p. 124
SEMESTRE 2	
E. CHAUTY, Il était une fois les prophètes > COURS / p. 115	ou P. POUCHELLE, Introduction au Pentateuque > COURS / p. 117
O. FLICHY, V. WESTERLOPPE, De l'étude de la Bible à l'animation d'un groupe biblique > TA, p. 284	



CYCLE DE THÉOLOGIE

ANNÉE 2

Tronc commun

L'HOMME SAUVÉ		
SEMESTRE 1		
J. B. LECUIT, Anthropologie théologique > COURS / p. 132		
F. ODINET, Malheur et salut > TA / p. 287	OU	C.-A. BAUDIN, Pour une anthropologie de la finitude > TA / p. 286
	OU	A. DESMAZIÈRES, Autorité et abus > TA / p. 286
SEMESTRE 2		
D. COATANE, L'agir chrétien. Fondement et dimensions > COURS / p. 92		
D. COATANE / A. THOMASSET, Étude de cas moraux et de situations pastorales > (obligatoire) COURS / p. 282		

BIBLE	
SEMESTRE 1	
C. PICHON, Évangile selon Saint Jean > COURS / p. 121	
SEMESTRE 1	SEMESTRE 2
S. de VULPILLIÈRES, Introduction aux Évangiles synoptiques > COURS / p. 122	M. RASTOIN, Introduction aux Lettres de Paul > COURS / p. 124
SEMESTRE 2	
E. CHAUTY, Il était une fois les prophètes > COURS / p. 115	P. POUCHELLE, Introduction au Pentateuque > COURS / p. 117

CYCLE DE THÉOLOGIE

ANNÉE 3

Tronc commun

UNE ÉGLISE MINISTÉRIELLE	
SEMESTRE 1	
A. MASSIE, Les sacrements de la vie chrétienne > COURS / p. 151	
M. RASTOIN / N. ROUSSELOT, S'exercer à la prédication > (option) TA / p. 289	
A.-C. GRABER, Défis du dialogue oecuménique > COURS / p. 152	
SEMESTRE 2	
G. CATT, Introduction à la doctrine sociale de l'Église > COURS / p. 100	
A. DESMAZIÈRES, Église et ministères > COURS / p. 148	
A. MASSIE, Pratiques pastorales contemporaines > TA / p. 288	
J. GUINGAND, Formation aux ministères ordonnés > (OPTION) COURS / p. 290	
G.-H. RUYSEN, Droit du mariage > COURS / p. 179	

REPRISE	
SEMESTRE 1	
M. RASTOIN, Herméneutique biblique > COURS / p. 283	
SEMESTRE 2	
M. FÉDOU, Dogme et Évangile > COURS / p. 288	
J. B. LECUIT, Théologie spirituelle > COURS / p. 291	
P. POUCHELLE, Les sapientiaux : sagesse humaine, sagesse biblique > COURS / p. 116	



CYCLE DE PHILOSOPHIE

ANNÉE 1

AUTEURS 1

SEMESTRE 1

J. KOENOT, Introduction à la pensée de Platon > COURS / p. 42

S. GONZALEZ, Descartes, *Les Principes de la philosophie*
> COURS / p. 46

B. FERRÉ / M. LEMOINE, Lecture de textes philosophiques
> SÉMINAIRE / p. 276

SEMESTRE 2

R de NICOLAY, Aristote : démarche, concepts fondamentaux, postérité > COURS / p. 43

APPROCHE DE LA VÉRITÉ

SEMESTRE 1

B. BOUILLOT, Langage et vérité > COURS / p. 54

B. LAGRUT, Philosophie et expérience spirituelle > COURS / p. 66

A. CUGNO, Philosophie et Art > COURS / p. 56

SEMESTRE 2

S. LOISEAU, Initiation à la logique > COURS / p. 277

S. DOLBEAU, Approche sociologique du fait religieux
> COURS / p. 177

S. LOISEAU, Le « Livre du monde » au Moyen-Âge > COURS / p. 44

É. CHARMETANT, Philosophie de la nature > COURS / p. 59

M.A. DALLOZ, Psychologie > COURS / p. 72

A. JULES-DAUSSOUS / Y. VENDÉ, Société et Culture(s)
> COURS / p. 71

CYCLE DE PHILOSOPHIE

ANNÉE 1

ANTHROPOLOGIE

SEMESTRE 1

J. KOENOT, Anthropologie philosophique > COURS / p. 70

A. ZIELINSKI,
La question du corps
> TA / p. 280

ou

B. LAGRUT,
Débats contemporains
> TA / p. 280

ou

C. PICARD,
Qu'est-ce qu'une
personne ?
> TA / p. 281

SEMESTRE 2

C. PICARD, Philosophie morale > COURS / p. 58

V. ALBANEL, Philosophie politique > COURS / p. 68

V. ALBANEL,
Quatre exercices
de pensée et de vie
politiques
> TA / p. 279

ou

B. FERRÉ,
Le libéralisme
> TA / p. 278

ou

A. JULES-DAUSSOUS,
Obéissance
et vivre-ensemble
> TA / p. 279



CYCLE DE PHILOSOPHIE

ANNÉE 2

AUTEURS 1

SEMESTRE 1

C. de VILLENEUVE, Kant (1724-1804). Raison et liberté
> COURS / p. 47

SEMESTRE 2

Parnel LEDAGA-NGOUONI, Introduction à la phénoménologie
> TA / p. 278

QUESTION DE L'HOMME

SEMESTRE 1

J. KOENOT, Anthropologie philosophique > COURS / p. 70

A. ZIELINSKI,
La question du corps
> TA / p. 280

OU

B. LAGRUT,
Débats contemporains
> TA / p. 280

OU

C. PICARD,
Qu'est-ce qu'une
personne ?
> TA / p. 281

SEMESTRE 2

C. PICARD, Philosophie morale > COURS / p. 58

V. ALBANEL, Philosophie politique > COURS / p. 68

V. ALBANEL,
Quatre exercices
de pensée et de vie
politiques
> TA / p. 279

B. FERRÉ,
Le libéralisme
> TA / p. 278

A. JULES-
DAUSSOUS,
Obéissance
et vivre-ensemble
> TA / p. 279

A. ZIELINSKI, La décision, entre désir et délibération > COURS / p. 57

CYCLE DE PHILOSOPHIE

ANNÉE 2

QUESTION COMPLÉMENTAIRE

SEMESTRE 1

G. SCHMEZER, Wittgenstein et la philosophie analytique,
> COURS / p. 47

A. CUGNO, Philosophie et art > COURS / p. 56

D. RAMAROTATOV, Introduction à l'herméneutique
> TA / p. 277

SEMESTRE 2

C. de VILLENEUVE, Philosophie de la connaissance > COURS / p. 59

É. CHARMETANT, Philosophie de la nature > COURS / p. 59

S. LOISEAU, Le « livre du monde » au Moyen Âge > COURS / p. 44

ANNÉE 3

REPRISE ET APPROFONDISSEMENT

SEMESTRE 1

B. BOUILLOT, Penser la vérité en polyphonie, > COURS / p. 276

H. LAUX, Spinoza > (OPTION) COURS / p. 46

J. KOENOT, Métaphysique > COURS / p. 55

G. CAUSSE, Paul Ricœur : la question de l'identité
> (OPTION) COURS / p. 48

SEMESTRE 2

Y. VENDÉ, Herméneutique > COURS / p. 58

J. KOENOT, Introduction à la pensée d'Emmanuel Levinas > COURS /
p. 49

É. CHARMETANT, Philosophie de la nature > COURS / p. 59

A. ZIELINSKI, La décision, entre désir et délibération > COURS / p. 57



Session de rentrée (pour tous les étudiants)

**Marie Caroline BUSTARRET, Jan KOENOT,
Jean-Baptiste LECUIT et Patrick POUCHELLE**
Spiritualités et vie chrétienne

Du mardi 17 septembre à 9h
au vendredi 27 septembre à 12h30

Assoiffés de spiritualité, nos contemporains en sont aussi rassasiés : les offres spirituelles affluent dans des domaines aussi variés que l'éducation, la santé, le sport, l'entreprise, l'environnement. Partout, il est question de bien-être, d'harmonie, d'empathie, de connectivité heureuse. Mais la popularité du mot n'entretient-elle pas la confusion, dans un contexte marqué par l'individualisme, les affirmations identitaires, les prises de position unilatérales, l'accélération de la vie qui laisse peu de temps et encore moins d'espace à l'éclosion d'une authentique quête spirituelle ? La session de rentrée se propose d'aborder la question des liens entre spiritualités et vie chrétienne sous plusieurs angles. Comment comprendre le climat spirituel de notre temps ? Que peut nous apprendre la philosophie sur l'ouverture à une dimension d'altérité qui libère de l'enfermement en soi et oriente vers l'illimité, l'insaisissable, l'inconnu ? Quels repères la foi chrétienne en l'incarnation du Verbe apporte-t-elle ? Comment honorer les quêtes spirituelles non chrétiennes, voire non religieuses, tout en reconnaissant les accents spécifiques ou la nouveauté du christianisme ? Il faudra être lucide sur les pièges qui guettent aussi bien l'accompagnement que le développement spirituels et se rappeler que vie, écoles et méthodes spirituelles concernent tous les chrétiens - laïcs, prêtres ou religieux - et tous nos frères humains.

Ateliers

- Valérie CASTEL JORDY
Prendre la parole en public p. 292
- Geneviève COMEAU, Alain CUGNO,
Odile FLICHY et Agata ZIELINSKI
Atelier de lecture et de rédaction p. 292

Session de mi-année

- Bruno CADORÉ, Jean-Paul LAMY et Sylvie ROBERT
La vie religieuse : épreuve et joie de l'altérité
Lundi à 15h au jeudi à 12h du 24 au 27 février p. 188
- Marcel RÉMON
Sujet à définir
Lundi à 10h au jeudi à 17h du 27 au 30 janvier p. 99
- Robert GRZYWACZ
Introduction à la pensée de Paul Ricœur
Lundi à 10h au jeudi à 18h du 27 au 30 janvier p. 70
- Jean-Paul LAMY, Sylvie ROBERT
La dynamique des Exercices spirituels
Lundi à 10h au jeudi à 17h du 27 au 30 janvier p. 193

Cours de langues anciennes (un au choix)

- Grec biblique I p. 85
- Grec biblique II p. 85
- Grec biblique III p. 86
- Latin I p. 88
- Latin II p. 89
- Hébreu biblique I p. 87
- Hébreu biblique II p. 87
- Hébreu biblique III p. 88



Séminaires du 1^e semestre

Philosophie

- I. BOCHET
Foi, morale et politique selon Augustin mercredi p. 162
- S. LOISEAU
Les vertus cardinales chez Thomas d'Aquin mercredi p. 45
- A. ZIELINSKI
Les destins du désir,
parcours en philosophie et spiritualité jeudi p. 63
- M. LEMOINE et B. FERRÉ
Lecture de textes philosophiques mercredi p. 276

Théologie

- G. COMEAU
La théologie du don vendredi p. 139
- Q. LAMY
Introduction à la théologie
de Karl Rahner vendredi p. 139
- P. MOLINIÉ
Hans Urs von Balthasar :
la Gloire et la Croix mardi p. 146
- F. MIURA et J. TREPANIER
Lecture de textes théologiques mardi p. 285

Bible

- P. MONZANI
Celui qui vient : les attentes messianiques
dans les Écritures vendredi p. 119
- P. POUCHELLE
« Heureux celui qui attendra » :
le livre de Daniel et les deux Testaments mardi p. 118

Séminaires du 2^e semestre

Philosophie

- B. BOUILLLOT
Merleau Ponty et Lévinas :
deux philosophies du sujet jeudi p. 51
- L. GALLOIS
Morale et religion selon Hume et Kant vendredi p. 53
- A. JULES-DAUSSOUS
La représentation politique
chez Montesquieu et Siéyès mercredi p. 64
- C. RENOARD
Walzer, l'art du discernement
éthique et politique jeudi p. 52

Théologie

- C.-A. BAUDIN
L'impulsion écologique chez Moltmann mardi p. 142
- J.-B. LECUIT
Eschatologie : corporéité, dynamisme
et universalité de la vie éternelle mardi p. 141
- F.-M. LE MÉHAUTÉ
Gutiérrez. Libération intégrale,
écologie intégrale vendredi p. 105
- A. MASSIE
Pour nous les hommes et pour notre salut :
L'incarnation chez les Pères de l'Église vendredi p. 163

Bible

- M. RASTOIN
Les paraboles de Luc :
créations ou traditions ? mardi p. 129
- S. de VULPILLIÈRES et D. COATANEA
Dieu entend le cri des "humiliés",
Parcours bible et morale mardi p. 128

PHILOSOPHIE

QUESTIONS PHILOSOPHIQUES

Séminaire de Méthodologie Lecture de textes philosophiques

Murielle LEMOINE (groupe 1)

Benoît FERRE (groupe 2)

Mercredi de 9h45 à 12h
Du 2 octobre au 20 novembre

Présentiel

SÉMINAIRE / 14 HEURES / ECTS 4 /

Commencer des études de philosophie est entrer dans un dialogue avec les auteurs. L'objectif de ce séminaire est de lire et travailler des textes de référence de la philosophie. Ce séminaire est construit pour accompagner cette lecture. Il s'agira d'acquérir des méthodes de lecture et d'analyse, d'apprendre à être attentif au texte, avant d'élaborer son propre questionnement. Les étudiants pourront ainsi apprendre à lire « à la source » les auteurs afin de se doter dès la première année d'un socle solide de références pour la suite de leur parcours, tout en approfondissant des moments clés de leurs cours de première année.

Penser la vérité en polyphonie

Bénédicte BOUILLOT

Jeudi de 14h30 à 16h30
Du 3 octobre au 28 novembre

Présentiel

COURS / 16 HEURES / ECTS 2 /

La vérité est-elle création ou dévoilement ? Est-elle dans la pensée ou dans les choses ? Faut-il la concevoir en termes de cohérence logique, de fiabilité ou d'adé-

quation de l'être et du sujet ? D'après la réponse à ces questions, quatre conceptions majeures de la vérité, déclinées diversement à travers l'histoire de la philosophie, peuvent être distinguées : vérité-utilité, vérité-cohérence, vérité-adéquation, vérité-interprétation. Plutôt que les opposer, ne faut-il pas y voir des accents témoignant de la richesse inépuisable de la vérité, invitant à la penser de manière polyphonique ?

Introduction à l'herméneutique

Donna Fulgence RAMAROTATOVO

Mercredi de 14h30 à 16h30
Du 6 novembre au 27 novembre

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1 /

Il s'agit de comprendre différents éléments importants de l'herméneutique textuelle selon Paul Ricoeur. On utilise le livre *Du texte à l'action* comme texte principal.

Initiation à la logique

Stéphane LOISEAU

Vendredi de 14h30 à 16h30
Du 22 novembre au 17 janvier

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 /

Les réflexions d'Aristote et de Cicéron sur la rhétorique et la logique serviront de guide pour s'exercer à débusquer les sophismes dans le contexte contemporain et à construire des raisonnements valides. Elles permettent d'envisager comment convaincre et susciter rationnellement l'adhésion mais sont aussi un outil pour avancer dans la recherche du vrai. La mise en regard de principes de logique orientale complètera cette première approche de la logique occidentale.

Introduction à la phénoménologie

Parnel LEDAGA-NGOUONI

Lundi de 16h à 18h
Du 31 mars au 5 mai

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1 /

Ces travaux d'accompagnement visent à donner une brève introduction à la phénoménologie. La phénoménologie est une science du concret, de l'expérience et des choses telles qu'elles sont expérimentées par les individus. Elle s'invite ainsi dans des disciplines autres que la philosophie : sociologie, psychologie, sciences. Par la lecture d'extraits d'ouvrages d'auteurs tels que Husserl, Heidegger, Stein, Ricoeur, Merleau-Ponty, Gadamer ou encore Levinas, le participant pourra se familiariser avec les thèmes et enjeux majeurs de la phénoménologie et de ses implications dans divers domaines.

PHILOSOPHIE POLITIQUE

Philosophie politique

Le libéralisme

Benoît FERRÉ

Jeudi de 14h30 à 16h30
Du 20 mars au 10 avril

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1 /

Comment le débat démocratique peut-il être nourri par les ressources de la philosophie politique ? Sous les arguments se cachent en effet des conceptions du lien entre individus et de la nature de l'association politique. Ainsi la tradition du « libéralisme politique » se centre-t-elle sur l'individu et ses droits. Le T.A. fera appel à plusieurs pensées philosophiques permettant d'identifier et corriger ces conceptions. Les bonnes raisons de souscrire au libéralisme politique, comme ses nécessaires correctifs, peuvent offrir de la profondeur à notre engagement dans les débats démocratiques.

Philosophie politique

Obéissance et vivre-ensemble

Aristide JULES-DAUSSOUS

Jeudi de 14h30 à 16h30
Du 20 mars au 10 avril

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1 /

À l'heure où la crise migratoire ébranle les régimes politiques, notamment en Europe, la philosophie politique invite à s'interroger sur les conditions du vivre-ensemble. Depuis Socrate, nombreux sont les philosophes qui ont voulu ériger la vie de la cité sur des fondements naturels puis artificiels, réclamant l'obéissance des hommes. Le thème de l'obéissance, et sa pertinence pour aujourd'hui, servira de fil conducteur à ce TA.

Philosophie politique

Quatre exercices de pensée et de vie politiques

Véronique ALBANEL

Jeudi de 14h30 à 16h30
Du 20 mars au 10 avril

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1 /

Ce TA a pour but de développer notre capacité d'agir et de vivre ensemble, en pratiquant des exercices de pensée et de vie politiques. A partir de la lecture d'extraits d'Aristote, Rousseau, Arendt et Camus, chaque séance s'organisera autour d'un travail en petits groupes, et permettra de s'entraîner à la *disputatio*. Ces exercices supposent de comprendre le monde tel qu'il est, d'écouter et de respecter les opinions contraires, et d'apprendre à changer de point de vue. Ces exercices ont également pour visée de lutter contre la radicalisation des débats et la montée des extrêmes.

ANTHROPOLOGIE

Anthropologie philosophique

Débats contemporains

Blandine LAGRUT

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 12 novembre au 3 décembre

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1 /

Découvrir quelques problématiques anthropologiques majeures à travers une galerie de portraits philosophiques : *l'homme maladroit*, le méchant raisonneur, l'enfant. Les séances s'articulent autour de la lecture de textes courts de philosophie contemporaine. J. L. Austin, M. Midgley, C. Romano, E. Anscombe s'efforcent, chacun à leur manière, de montrer que l'humain est un « animal métaphysique » : un être vivant capable par ses inventions, son langage, ses œuvres de modifier son milieu de vie et dans une certaine mesure, sa nature même.

Anthropologie philosophique

La question du corps

Agata ZIELINSKI

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 12 novembre au 3 décembre

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1 /

Dans ce TA, nous parcourrons quelques textes fondamentaux sur le corps dans la philosophie occidentale, en nous demandant si le modèle âme / corps est nécessairement dualiste, et en envisageant l'alternative phénoménologique du corps vécu.

Anthropologie philosophique

Qu'est-ce qu'une personne ?

Clarisse PICARD

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 12 novembre au 3 décembre 2024

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1 /

Ces travaux accompagnés proposent une série de quatre débats autour de la notion de personne : un paradoxe constitutif à la genèse de l'idée de personne : *prosôpon* et *Persona* ? Le concept moderne d'individu en tension : individualisme ou individuation ? Le statut de l'embryon humain questionné : ni chose ni personne ? La valeur de la dignité humaine interrogée : principe objectif ou principe subjectif ? Chaque séance sera introduite par un enseignement, suivi de la lecture de brefs textes contradictoires qui nourriront des débats argumentés entre les participants.



MORALE FONDAMENTALE

Étude de cas moraux et de situations pastorales G1

Alain THOMASSET (groupe 1)

Dominique COATANEA (groupe 2)

Mercredi de 17h à 19h

Du 7 mai au 28 mai

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1 /

L'Atelier d'accompagnement du cours de théologie morale vise à travailler des études de cas moraux et de situations pastorales d'accompagnement à partir d'exemples précis et sous forme de controverses. Nous prendrons le temps d'examiner aussi des extraits du rapport Sauvé, notamment des textes tirés du recueil « De victimes à témoins » pour entrer dans l'articulation d'une morale souple mais pas sans repères qui noue avec justesse vie morale et vie spirituelle.

THÉOLOGIE

ÉTUDES BIBLIQUES

THÉOLOGIE BIBLIQUE

Herméneutique biblique

Marc RASTOIN

Mardi de 14h30 à 16h30

Du 1^{er} octobre au 19 novembre

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 /

Selon le concile Vatican II, l'étude de l'Écriture sainte doit être considérée comme « l'âme de la théologie ». En fin de premier cycle, c'est une invitation à réfléchir sur l'articulation entre l'acte théologique et la lecture des Écritures. Nous chercherons à montrer la fécondité de cette tension pour la foi chrétienne en nous penchant sur quelques questions, à la fois centrales et très débattues.

Exercices d'exégèse (Ancien et Nouveau Testament)

S'entraîner pour devenir soi-même exégète de la Bible

Erwan CHAUTY

Mercredi de 14h30 à 16h30

Du 16 octobre au 11 décembre

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 16 HEURES / ECTS 2 /

En accompagnement des cours d'introduction à l'Ancien et au Nouveau Testament, cet atelier permettra à chacun de « mettre la main à la pâte » : travailler une série de textes et s'initier à différentes méthodes exégétiques. Récits, poèmes, textes



théologiques, seront analysés en tenant compte de l'archéologie, des sources anciennes, de leur structure, de leurs relations avec les autres livres bibliques. Les étudiants prépareront chaque séance à partir d'un questionnaire méthodologique détaillé. La séance sera ensuite consacrée à un débat argumenté et à un apport par l'enseignant.

De l'étude de la Bible à l'animation d'un groupe biblique

Odile FLICHY (groupe 1)
Véronique WESTERLOPPE (groupe 2)

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 1^{er} avril au 27 mai

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 14 HEURES / ECTS 2 /

L'animation biblique recouvre des modalités diverses qui vont de l'étude au partage avec toujours pour moteur le groupe lui-même qui dialogue grâce à un animateur. L'atelier expérimentera des modalités possibles pour remplir ce rôle qui suppose investissement et doigté.

THÉOLOGIE SYSTÉMATIQUE

THÉOLOGIE FONDAMENTALE

Enjeux et expressions de la foi dans la diversité des cultures

Csilla KOVACS

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 1^{er} octobre au 19 novembre

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 /

L'idée d'inculturation de la foi est un bien commun de la théologie chrétienne, même si son paradigme a évolué, jusqu'à une certaine contestation récente. Le rapport de la foi au Christ au sein d'une culture s'exprime donc par une typologie

différenciée. Pour appréhender les questions théologiques et pastorales que ces articulations posent, la variété des paradigmes missionnaires ainsi que des réflexions théologiques issues de plusieurs cultures (H. R. Niebuhr, P. Tillich, E. Schillebeeckx, F. Eboussi Boulaga, J.-M. Ela, B. Adoukonou, A. Pieris, etc.) pourront nous servir de point de départ.

Théologie fondamentale

Sciences et foi

Frédéric-Marie LE MEHAUTE

Vendredi de 14h30 à 16h30
Du 18 octobre au 15 novembre

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1 /

Les représentations du monde mises en œuvre par la science et par la foi sont souvent conflictuelles. À partir du paradigme de la révolution galiléenne, nous explorerons les enjeux et les défis de ce dialogue pour tous ceux qui cherchent à rendre compte rationnellement de leur foi aujourd'hui, dans notre contexte particulier lié aux enjeux climatiques et écologiques.

Lecture de textes théologiques

Fumi MIURA (groupe 1)
Jason TRÉPANIER (groupe 2)

Mardi de 9h45 à 12h
Du 19 novembre au 14 janvier

Présentiel

SÉMINAIRE / 14 HEURES / ECTS 4 /

En lien avec le cours de théologie fondamentale, ce séminaire permet une première fréquentation des textes de grands théologiens contemporains. En découvrant l'historicité de leur démarche et leur visée systématique, nous aborderons des notions-clé comme la Révélation, la foi, l'expérience, la tradition, l'interprétation. L'accent est mis sur l'apprentissage de l'argumentation en théologie.

Anthropologie théologique

Autorité et abus

Agnès DESMAZIÈRES

Mardi de 14h30 à 16h30

Du 10 décembre au 14 janvier

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1 /

Ce TA visera à approfondir la notion d'autorité du point de vue de l'anthropologie théologique en se fondant sur des recherches actuelles. Comment articuler autorité et liberté ? Quelle prise en compte de la vulnérabilité ? Quel statut donner à l'enfance en anthropologie chrétienne ?

Anthropologie théologique

Pour une anthropologie de la finitude

Claire-Anne BAUDIN

Mardi de 14h30 à 16h30

Du 10 décembre au 14 janvier

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1 /

En anthropologie, il est bon de considérer comment l'humain construit son rapport à la finitude. En théologie, il est favorable de se demander s'il est possible d'aimer la finitude et si elle n'est pas la condition même d'habitation du monde. Sont à questionner la disposition intérieure de la créature devant la tentation du ressentiment face à la mort et l'exigence contemporaine de captation du monde. Nous travaillerons en groupe ces enjeux. Nous formulerons ce en quoi la théologie chrétienne comprend des ressources particulièrement précieuses dans ce but.

Anthropologie théologique

Malheur et salut :
anthropologie avec les très pauvres

François ODINET

Mardi de 14h30 à 16h30

Du 10 décembre au 14 janvier

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1 /

L'expérience du malheur pose des questions essentielles à l'anthropologie théologique : Que vaut le salut que nous annonçons ? Comment Dieu se rend-il présent dans l'épreuve ? Ceux qui connaissent le malheur ont-ils quelque chose à nous apprendre sur Dieu et sur l'humanité ? Nous réfléchirons à ces questions à partir de textes produits conjointement par des personnes en précarité et des théologiens.

Théologie fondamentale

Théologie et solidarité

François ODINET

Mardi de 17h à 19h

Du 17 décembre au 14 janvier

et séance le lundi 13/01 de 16h à 18h

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1 /

En quoi la rencontre des plus pauvres nous fait-elle découvrir et approfondir le mystère de Dieu ? En quoi cette expérience peut-elle inspirer notre travail théologique ? Pour répondre à cette question, en écho au cours de théologie fondamentale, nous analyserons (sur différents supports) des témoignages de personnes qui connaissent la précarité, ou qui sont engagées dans la solidarité.





Dogme et Évangile

Michel FÉDOU

Lundi de 16h à 18h

Du 3 février au 5 mai, sauf le 17 février

Présentiel

COURS / 20 HEURES / ECTS 3 /

Tirant profit des réflexions contemporaines sur l'herméneutique des dogmes, on montrera comment donner accès, aujourd'hui, au sens profond des doctrines que l'Église a formulées au long de l'histoire. On réfléchira notamment sur le rapport de ces doctrines avec l'Évangile. On montrera comment rendre compte des énoncés traditionnels sur les questions centrales de la foi chrétienne, d'une manière qui prenne en compte la diversité des situations culturelles et ecclésiales. Il sera possible, sur cette base, de préciser les conditions d'une « théologie dogmatique » pour notre temps.

SACREMENTS

Pratiques pastorales contemporaines

Alban MASSIE

Mercredi de 19h30 à 21h30

Du 5 mars au 26 mars

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 8 HEURES / ECTS 1 /

Nous échangerons avec des invités qui proposent les sacrements de la vie, baptême des petits et des adultes, mariage et onction des malades, en tenant compte des questions théologiques que posent les options prises dans la célébration et en fonction des cultures dans lesquelles les sacrements sont donnés.

THÉOLOGIE PRATIQUE ET PASTORALE

PASTORALE

Relire une expérience pastorale

Aristide JULES-DAUSSOUS et Hélène NOISETTE

Lundi de 16h à 18h

Du 14 octobre au 16 décembre

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 12 HEURES / ECTS 2 /

Les expériences pastorales ont pu provoquer des remises en cause de la foi, de la manière ecclésiale de procéder, interroger la manière de servir le Christ et son Église. Ces remises en cause, loin d'être des obstacles, peuvent être des moments de grâce où nous sommes invités à voir toute chose nouvelle en Jésus et un point de départ d'une réflexion théologique et pastorale authentique. Cet atelier de relecture permettra, au début des études théologiques, de revenir aux expériences pastorales qui méritent d'être approfondies afin d'irriguer davantage les études théologiques.

LITURGIE

S'exercer à la prédication

Marc RASTOIN (groupe 1)

Nicolas ROUSSELOT (groupe 2)

Jeudi de 19h30 à 21h30

Du 3 octobre au 7 novembre

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 10 HEURES / ECTS 1 /

Après une introduction théorique, il s'agira de s'exercer à la prédication, en se rendant attentif à la fois aux objectifs pastoraux d'une homélie, à sa composition oratoire et à sa réalisation concrète.

Formation aux ministères ordonnés. Approches pastorales et liturgiques

Jérôme GUINGAND

Jeudi de 19h30 à 21h30

Du 6 mars au 10 avril

Présentiel

TRAVAUX ACCOMPAGNÉS / 12 HEURES / ECTS 2 /

Cet atelier veut aider à la préparation pastorale et liturgique des ministères ordonnés. Il s'agira de comprendre les bases d'un « art de la célébration », notamment pour la messe avec l'utilisation du *Missel Romain*, la question de la concélébration, ainsi que les enjeux du baptême, du mariage et des obsèques. Cet enseignement est réservé uniquement aux étudiants de 1^{er} ou de 2^e cycle se préparant à l'ordination diaconale ou presbytérale.

RELIGIONS ET SPIRITUALITÉS

SPIRITUALITÉ ET VIE RELIGIEUSE

THÉOLOGIE SPIRITUELLE

Théologie spirituelle Vers l'union d'amour avec Dieu Trinité

Jean-Baptiste LECUIT

Vendredi de 14h30 à 16h30

Du 4 octobre au 22 novembre

Présentiel

COURS / 14 HEURES / ECTS 2 /

La vie spirituelle des disciples de Jésus-Christ consiste en une progressive transformation, jusqu'à l'union d'amour avec Dieu dans la pleine participation à sa vie trinitaire. En quoi consiste cette « union transformante » ? En quoi est-elle désirable ? Comment y parvient-on ? La réponse à ces questions sera élaborée à partir de la Bible et de grands auteurs spirituels, à la lumière de la théologie trinitaire et de la théologie de la grâce, afin d'éclairer la portée existentielle de l'appel universel à la sainteté rappelé par le concile Vatican II.



Prendre la parole en public**Valérie CASTEL JORDY**

Le jeudi de 10h à 13h
du 6 février au 22 mai, sauf le 20 février
Restitution publique le 22 mai à 11h

Présentiel

ATELIER / 30 HEURES / ECTS 2 /

Cet atelier a pour but de délier la parole de tout ce qui l'entrave. À travers le travail de la respiration, de la voix, de l'enracinement, de la posture et du corps, nous cherchons la disponibilité essentielle à la lecture et à la prise de parole en public. Les exercices proposés sont à la fois ludiques et exigeants et font appel à l'inventivité et à la singularité de chacune. Il s'agit de favoriser une qualité de présence et un espace qui rayonne pour entrer en relation avec l'autre.

Atelier de lecture et de rédaction

**Alain CUGNO, Odile FLICHY,
Geneviève COMEAU et Agata ZIELINSKI**

Le lundi de 9h30 à 12h
du 30 septembre au 21 octobre

Présentiel

ATELIER / 10H/ ECTS 1 /

L'atelier de lecture et de rédaction a plusieurs buts :

- apprendre à lire et comprendre un texte philosophique ou théologique
- travailler des points essentiels et difficiles de la grammaire française
- apprendre à construire une argumentation à partir d'une question. Nous procéderons à partir d'exercices concrets.

DEUXIÈME CYCLE**LICENCES CANONIQUES****(Niveau master)****Équipe de direction :**

Christophe Pichon, directeur de cycle
Anne-Cathy Graber, directrice adjointe du cycle
Agata Zielinski, membre de l'équipe de direction

Le deuxième cycle prépare aux licences canoniques en théologie et en philosophie conférées au nom du Saint-Siège (Licentia docendi), qui habilitent à enseigner au nom de l'Église, par exemple dans un séminaire.

Le cycle d'études permet d'approfondir la culture théologique ou philosophique amorcée en 1^{er} cycle et de commencer à développer une spécialisation. Les étudiants explorent des questions fondamentales par la confrontation à des auteurs ; ils s'exercent à la parole argumentée en séminaires ; ils rédigent un mémoire de recherche personnelle. Le cycle est marqué par une forte ouverture internationale, qui favorise le dialogue dans tous les domaines.

Le parcours initie l'étudiant aux méthodes et textes propres à son domaine de spécialisation, en sachant que toutes les disciplines théologiques convergent vers la connaissance intime du mystère du Christ.

Diplômes**Licence canonique de philosophie****Domaines de spécialisation :**

- Histoire de la philosophie
- Philosophie, mystique et religion
- Philosophie morale et politique

Le parcours invite l'étudiant à approfondir sa réflexion dans un domaine déterminé de la philosophie, tout en respectant le principe de l'unité du savoir. Les études philosophiques en deuxième cycle mettent en valeur les méthodes scientifiques pour faire dialoguer foi et raison (voir Pape François, *Veritatis Gaudium*, nn. 4c, 81-82).





Licence canonique de théologie

Domaines de spécialisation :

- Théologie biblique
- Théologie fondamentale et dogmatique
- Théologie morale
- Théologie patristique
- Théologie pratique et pastorale
- Théologie spirituelle

Double diplôme : licence canonique de théologie et licence canonique de philosophie

La possibilité de préparer en 3 ans une licence canonique en philosophie et une licence canonique en théologie peut être accordée. Ce projet d'un double diplôme est habituellement confirmé après la première année d'études. Un aménagement de la scolarité est prévu dans ce cas.

Spécialisations, mentions et parcours

Pour certaines des spécialisations mentionnées ci-dessus, il est possible de suivre un parcours dédié (cours, séminaires, ateliers, groupe de lecture, possibilité de participer à un séminaire de recherche) permettant de donner un accent particulier à sa spécialisation :

- La spécialisation « théologie morale »...
- Une mention « théologie à l'écoute des pauvres »...
- Une mention « théologie œcuménique »...

La spécialisation « théologie morale » peut notamment être préparée avec une mention « éthique biomédicale » ou une « mention « éthique sociale et environnementale ».

Une mention « théologie à l'écoute des pauvres » peut être préparée dans le cadre d'une des spécialisations en théologie (fondamentale et dogmatique, morale, patristique, pratique et pastorale, spirituelle, exégèse). Une mention « théologie œcuménique » peut, quant à elle, être associée aux spécialisations en théologie fondamentale et dogmatique, pratique et pastorale et exégèse.

Nouveau

Un **Cursus Formateur ignatien** est proposé aux étudiants du deuxième cycle et peut-être suivi durant le cycle de la licence canonique. En effet, les détenteurs d'une licence canonique de théologie ou de philosophie peuvent recevoir l'autorisation d'enseigner dans des institutions ecclésiastiques. Ce cursus permet de s'y préparer. Il veut aussi aider au choix intériorisé de la fonction de formateur dans l'apostolat.

Pédagogie

Le parcours d'études comprend un certain nombre d'enseignements choisis en fonction du projet de l'étudiant. Cette sélection est personnalisée dans un dialogue avec la direction du cycle :

- Des séminaires, où l'étudiant se confronte aux auteurs, approfondit certains thèmes et s'exerce à une parole argumentée en débat.
- La lecture des auteurs majeurs de la tradition, nourrie, dans les spécialisations principales, par le biais de groupes de lecture.
- Les sessions de rentrée et de mi-année, qui développent un esprit de corps des étudiants par une étude interdisciplinaire d'un thème particulier – en 2024-2025 L'humanité au temps du numérique et de l'intelligence artificielle. Une session de fin d'année aide à la relecture du parcours.
- Des ateliers du deuxième cycle (4-6 séances de 2h ou 2h30), qui permettent à l'étudiant d'explorer un thème particulier.
- Des cours magistraux.
- La participation aux colloques et séminaires de recherche des Facultés Loyola Paris et d'ailleurs, comme initiation au travail intellectuel indépendant.
- L'accompagnement régulier, au moins trois fois pendant l'année par le directeur de cycle ou son délégué, et par le directeur de mémoire.
- La participation à un groupe de tutorat collectif en première année.

Évaluation

Elle repose sur :

- Deux dossiers d'études, le premier soumis à la fin de la première année, le deuxième avant de terminer son parcours, dans lesquels l'étudiant rend compte de tout son travail (les enseignements suivis, les découvertes faites, les questions qui émergent).

- Un mémoire de 60-80 pages qui montre que l'étudiant est parvenu à explorer et maîtriser une question. Il révèle la maturation intellectuelle de l'étudiant ainsi que sa capacité à formuler un jugement personnel fondé.
- Un examen final, qui démontre la capacité d'enseignement de l'étudiant par une présentation sur un thème dans sa discipline, développée à court préavis.

Durée

- Deux ans à temps plein
- Trois ans à temps partiel

La durée globale ne peut jamais excéder cinq années.

Prérequis

Un baccalauréat canonique ou son équivalent, dans la discipline envisagée, avec au moins une mention bien. Certaines spécialisations demandent une connaissance des langues anciennes.

Admission

Le candidat adresse un dossier au secrétariat universitaire des Facultés Loyola Paris comportant les éléments suivants :

- La copie conforme des diplômes obtenus et les relevés de notes
- Un curriculum vitae intellectuel
- Une lettre de motivation expliquant le choix de poursuivre une licence canonique
- Un exemple de travail écrit (si possible le mémoire de premier cycle)
- Pour les prêtres, religieux et religieuses, un document attestant l'accord de leur Supérieur ou Ordinaire

Après acceptation du dossier par une commission d'admission, un rendez-vous avec le directeur du cycle sera proposé.

TARIFS		
	Individuel	Institution
Tarif plein	3 500 €	4 500 €
Temps partiel	2 668 €	3 375 €
Rédaction de mémoire	750 €	900 €

Les frais de scolarité ne doivent pas être un obstacle, il est toujours possible de s'adresser au Recteur pour instruire les cas particuliers.

Le tarif Institution s'applique aux étudiants envoyés par leur congrégation/diocèse ou communauté. Un tarif dégressif s'applique pour plusieurs étudiants.

Le tarif Individuel s'applique aux étudiants qui financent eux-mêmes leur formation. Ceux dont la formation est prise en charge par une institution se voient appliqué le tarif institution.

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

Christophe PICHON : 2cdirection@loyolaparis.fr

Secrétariat universitaire : du lundi au vendredi de 13h30 à 17h

Tél. : 01 44 39 46 01 – secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Calendrier du 2^e cycle

Premier semestre (septembre 2024-janvier 2025)

9 septembre	Après-midi de rentrée
16 septembre	Rentrée académique
23 au 27 septembre	Session de rentrée
30 septembre	Début des séminaires du 1 ^{er} semestre
20 au 23 janvier	Session de mi-année

Deuxième semestre (février-juin 2025)

3 février	Début des séminaires du 2 nd semestre
4 avril	Dépôt des mémoires soutenus en 2024-2025
28 avril	Dépôt des projets de mémoire rédigés en 2025-2026
27 au 28 mai	Session de fin d'année
28 mai	Remise des dossiers de fin de cycle
28 mai	Fête de fin d'année
14 juin	Remise des dossiers de fin de première année
9 au 14 juin	Préparation des examens finaux pour les étudiants qui terminent leur deuxième cycle
16 au 19 juin	Examens finaux pour les étudiants qui terminent leur deuxième cycle

Calendrier académique des Facultés Loyola Paris : voir p. 25

Sessions de rentrée, mi-année et fin d'année

Équipe du deuxième cycle **L'humanité au temps du numérique et de l'intelligence artificielle**

En deux décennies, Internet s'est imposé, bouleversant les façons de communiquer, de s'informer, de consommer, de vivre. La jeune génération est née avec cette révolution technologique. Le surgissement du numérique et de l'intelligence artificielle peut donner le sentiment que nous abordons un nouveau monde, que nous ne connaissons que de loin et qui est pourtant déjà là. Nous l'expérimentons nous-même, en même temps que l'accélération que les nouvelles technologies renforcent. Aborder un nouveau monde effraie certains, enthousiasme d'autres. Promesse pour certains, exclusion pour d'autres, les machines peuvent contribuer à générer de l'injustice.

À l'échelle de l'histoire, ce qui s'amorce serait-il à compter parmi les grands tournants de l'histoire planétaire de l'humanité ? Cette histoire nous apprend que les moments de grande découverte, où se mêlent nouveauté, exploration et investigation, sont des rendez-vous de l'humanité avec elle-même, des rendez-vous avec les questions les plus importantes de la philosophie et de la théologie.

Il convient d'abord de mettre des mots sur nos expériences des objets techniques et de les décrypter. Nos manières d'entrer en relation sont modifiées, nous sommes renvoyés à notre propre vulnérabilité, interrogés notamment sur notre liberté et sur ce que signifie apprendre et se souvenir. Les machines nous renvoient au spécifique humain.

Le thème d'année permettra donc d'explorer le type de monde qui se dessine déjà. Il voudrait surtout contribuer à repérer et ouvrir des champs de réflexion philosophique et théologique qu'il suscite. Nous aborderons ce qui se joue dans le rapport des humains aux machines qu'ils fabriquent, en situant les évolutions actuelles dans l'histoire longue des techniques et de leur finalité. Nous mesurerons aussi comment la foi chrétienne peut éclairer des enjeux anthropologiques, théologiques, éthiques et spirituels.





Le thème d'année sera décliné en trois sessions :

- Une session de rentrée, qui se déroulera au Centre spirituel du Haumont, lundi 23 septembre 12h30 (pour le déjeuner) au vendredi 27 septembre 2024 à 14h00 (après le déjeuner)
- Une session de mi-année, du lundi 20 janvier au jeudi 23 janvier 2025
- Une session de fin d'année, du mardi 27 et mercredi 28 mai 2025

PROGRAMME DES
ENSEIGNEMENTS
2024-25
DEUXIÈME CYCLE

Les étudiants de deuxième cycle choisissent en priorité des séminaires dans la liste ci-dessous. Il leur est toutefois possible aussi de sélectionner un séminaire de 1^{er} cycle, dans la liste présentée p. 274

Séminaires du 1^{er} semestre

Théologie

- Alain de BOUDEMANGE
Les miracles de Jésus dans l'Évangile de Matthieu p. 127
- Sylvie ROBERT
Les *Exercices spirituels*, chemin pour « connaître intérieurement » le Christ p. 192
- Michel FÉDOU
Le désir de Dieu selon Grégoire de Nysse p. 161
- Laure BLANCHON (Chaire Rodhain)
Faire Église tous ensemble.
Quels chemins à l'école des plus pauvres ? p. 150
- Alain THOMASSET et Nathalie GUEGUEN
La pédagogie morale du pape François p. 93

Philosophie

- Yves VENDÉ
Penser expérience(s) et culture(s) avec John Dewey p. 61
- Éric CHARMETANT
Controverses autour du concept de personne p. 62

Séminaires du 2^e semestre

Théologie

- Paul SCHROFFNER
La révélation, un concept théologique en débat p. 140
- François ODINET (Chaire Rodhain)
Jésus et le Royaume p. 147
- Grégoire CATTÀ
Explorations en anthropologie théologique
à partir de la doctrine sociale de l'Église p. 104

- Hugues VERMÈS
La prière chez les Pères de l'Église :
lecture des traités « Sur la prière » p. 162
- Erwan CHAUTY
Les Chroniques, œuvre théologique
de relecture et de réécriture p. 120
- Agnès DESMAZIÈRES
Penser l'Église dans un contexte de mondialisation p. 142

Philosophie

- Clarisse PICARD
Incarnation : approches phénoménologiques
et théologiques p. 50
- Camille de VILLENEUVE
Le Dieu des philosophes de Hegel à Lévinas p. 67

Ateliers du 2^e cycle

Les étudiants suivent un atelier par semestre, en priorité en fonction de la spécialisation et de la mention choisie. Les ateliers sont ouverts en priorité aux étudiants du 2nd cycle. D'autres personnes peuvent s'y adjoindre après acceptation de leur candidature.

1^{er} semestre

- Patrick POUCHELLE
Lire un livre biblique dans le texte original :
Daniel [Ancien Testament] - toute l'année p. 119
- Anne-Cathy GRABER (coord)
Explorations dans la théologie contemporaine (I) :
figures et mouvements [Théologie fondamentale] p. 140
- Oranne de MAUTORT
Accompagner les familles : quelques enjeux théologiques et pastoraux
[Pastorale] p. 171
- Agata ZIELINSKI (coord)
Actualités de la recherche en philosophie [Philosophie] p. 64
- Christophe PICHON
Pratiquer l'exégèse biblique : méthodes, ressources, orientations
[Nouveau Testament] p. 128

2^e semestre

- Patrick POUCELLE
Lire un livre biblique dans le texte original :
Daniel [Ancien Testament] - toute l'année p. 119
- Bert DAELEMANS
L'Esprit Saint, l'art et l'espace liturgique. Une théologie mystagogique
[Théologie spirituelle] p. 184
- Anne-Cathy GRABER (coord)
Confesser l'Eglise « une » ? Les apports d'Yves Congar
et de Jürgen Moltmann
[Théologie œcuménique. Mention Théologie œcuménique - Chaire de
théologie œcuménique] p. 156
- Laure BLANCHON et Marie-Desanges KAHINDO KAVENE
Méthodologie : du recueil de la parole des plus pauvres
à la théologie
[Théologie pratique et pastorale. Mention Théologie à l'écoute des
pauvres – Chaire Rodhain] p. 172
- Agata ZIELINSKI et Dominique COATANEA (coord.)
Vers une éthique globale
[Éthique. Mention Ethique sociale et mention environnementale
et Éthique biomédicale] p. 104

TROISIÈME CYCLE**DOCTORATS CANONIQUES**

Directeurs : Éric CHARMETANT, sj (Philosophie)

Pierre MOLINIÉ, sj (Théologie)

Le troisième cycle d'études prépare le grade académique de doctorat. Il met en œuvre des compétences et des méthodes de recherche dans le cadre d'un travail original débouchant sur la soutenance d'une thèse. Les Facultés Loyola Paris délivrent le doctorat canonique de théologie et de philosophie, qui habilite à l'enseignement dans une faculté ecclésiastique.

Le diplôme est conforme aux exigences canoniques du Saint-Siège et son niveau est reconnu par l'État français.

Par convention, le doctorat peut également être préparé en co-tutelle avec l'École Pratique des Hautes Études (EPHE) donnant conjointement accès au doctorat canonique et au doctorat national de Paris Sciences et Lettres (PSL).

La formation doctorale des Facultés Loyola Paris est marquée par un souci d'interdisciplinarité et un suivi personnalisé et rigoureux des étudiants.

Diplômes**Doctorat canonique de philosophie**

Le doctorat canonique de philosophie peut être préparé dans le cadre des différentes disciplines de la faculté.

Trois champs de spécialisation sont cependant privilégiés :

- Histoire de la philosophie
- Philosophie morale et politique
- Philosophie, mystique et religion

Il existe une possibilité de co-tutelle avec l'Université de Namur. Au terme du cursus doctoral, la faculté de Philosophie des Facultés Loyola Paris délivre le titre de « doctorat canonique » selon ses procédures propres, conjointement au doctorat civil délivré par l'Université de Namur.





Prérequis :

Licence canonique en philosophie ou Master 2 recherche en philosophie, mention Bien (300 ECTS)

Doctorat canonique de théologie

Il peut être préparé dans les spécialisations suivantes :

- Théologie biblique
- Théologie du dialogue interreligieux
- Théologie fondamentale et dogmatique
- Théologie morale
- Théologie patristique
- Théologie pratique
- Théologie spirituelle

Prérequis

- Licence canonique en théologie (mention Bien)

Pédagogie

- Un *séminaire mensuel de méthodologie* animé par le directeur du cycle : chaque étudiant fait périodiquement le point sur son travail ; des questions de méthode sont traitées ; des mises au point sont effectuées sur les champs de recherche abordés par les doctorants.
- La participation pendant la première année à 2 séminaires ; des compléments peuvent être demandés par le directeur du cycle en fonction du parcours de l'étudiant.
- La préparation d'un projet de thèse avec un plan argumenté, un état de la question, une bibliographie commentée, éventuellement un chapitre de la thèse, sous la direction du directeur de thèse.
- La participation à des activités de recherche (colloques, conférences, séminaires spécialisés, etc.) à partir de la deuxième année d'études, selon un programme établi avec le directeur du cycle.

Évaluation

- *Au terme de la première année*, un « comité de suivi de thèse » composé de trois enseignants (dont le directeur de thèse), prenant en compte les attestations des travaux accomplis, évalue le projet de thèse. Le cas échéant, il peut demander des compléments.
- *À la fin de chaque année de rédaction*, l'étudiant rédige un bref rapport sur l'avancée de ses travaux ; celui-ci est soumis au comité de suivi de thèse.
- *Une fois achevée*, la thèse donne lieu à une soutenance publique.

Le diplôme de doctorat canonique est établi après publication au moins partielle de la thèse.

Durée

La thèse doit être soutenue sous quatre ans. Cette durée peut être prolongée exceptionnellement avec l'accord du comité de suivi de la thèse.

Admission

Le candidat doit adresser au secrétariat universitaire des Facultés Loyo-la Paris un dossier comportant les éléments suivants :

- La copie conforme des diplômes obtenus.
- Un curriculum vitae intellectuel.
- Une lettre de motivation précisant le domaine de recherche envisagé.
- Le mémoire de licence canonique (ou master).
- Pour les prêtres, religieux et religieuses, un document attestant l'accord de leur Supérieur ou Ordinaire.



TARIFS		
	Individuel	Institution
Première année	2 600 €	3 200 €
Année de rédaction	1 500 €	2 200 €
Année de soutenance	1 800 €	2 500 €

Les frais de scolarité ne doivent pas être un obstacle, il est toujours possible de s'adresser au Recteur pour instruire les cas particuliers.

Le tarif Institution s'applique aux étudiants envoyés par leur congrégation / diocèse ou communauté. Un tarif dégressif s'applique pour plusieurs étudiants.

Le tarif Individuel s'applique aux étudiants qui financent eux-mêmes leur formation. Ceux dont la formation est prise en charge par une institution se voient appliqué le tarif institution.

Toute année commencée est due.

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

Éric CHARMETANT, sj, directeur du cycle de philosophie
eric.charmetant@loyolaparis.fr

Pierre MOLINIÉ, directeur du cycle de théologie
pierre.molinie@loyolaparis.fr

Secrétariat universitaire : du lundi au vendredi de 13h30 à 17h
Tél. : 01 44 39 46 01 – secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

Les enseignements propres au troisième cycle

Philosophie

Séminaire de méthodologie : première séance le mercredi 2 octobre de 14h à 16h. Le calendrier de l'année sera fixé lors de cette rencontre.

Autres séminaires

- Yves VENDÉ
Penser expérience(s) et culture(s) avec John Dewey p. 61
- Éric CHARMETANT
Controverses autour du concept de personne p. 62
- Clarisse PICARD
Incarnation : approches phénoménologiques et théologiques p. 50
- Camille de VILLENEUVE
Le Dieu des philosophes de Hegel à Levinas p. 67

Théologie

Séminaire de méthodologie : première séance le jeudi 19 septembre, 17h-19h. Le calendrier de l'année sera fixé lors de cette rencontre.

Autres séminaires

- Alain de BOUDEMANGE
Les miracles de Jésus dans l'Évangile de Matthieu p. 127
- Sylvie ROBERT
Les *Exercices spirituels*, chemin pour « connaître intérieurement » le Christ p. 192
- Michel FÉDOU
Le désir de Dieu selon Grégoire de Nysse p. 161
- Laure BLANCHON (*Chaire Rodhain*)
Faire Église tous ensemble.
Quels chemins à l'école des plus pauvres ? p. 150
- Alain THOMASSET et Nathalie GUEGUEN
La pédagogie morale du pape François p. 93
- Paul SCHROFFNER
La révélation, un concept théologique en débat p. 140

- François ODINET (*Chaire Rodhain*)
Jésus et le Royaume p. 147
- Grégoire CATTÀ
Explorations en anthropologie théologique
à partir de la doctrine sociale de l'Église p. 104
- Hugues VERMÈS
La prière chez les Pères de l'Église :
lecture des traités « Sur la prière » p. 162
- Erwan CHAUTY
Les Chroniques, œuvre théologique
de relecture et de réécriture p. 120
- Agnès DESMAZIÈRES
Penser l'Eglise dans un contexte de mondialisation p. 142

LE STUDIUM THÉOLOGIQUE INTER-MONASTÈRES (STIM-BAC)

Le Studium Théologique Inter-Monastères (STIM) a pour objet la formation théologique de moines et de moniales. Son programme, qui dure 7 ans, est porté par un consortium de communautés monastiques en collaboration avec la faculté de théologie des Facultés Loyola Paris qui délivre un diplôme canonique au terme des trois dernières années (le « cycle du bac » – STIM-bac).

Une formation adaptée au rythme monastique

Le STIM offre une formation respectueuse du rythme et du caractère propre à la vie monastique. Une grande partie se réalise dans chaque monastère : les travaux pratiques, les lectures personnelles, les dissertations et le mémoire de dernière année, avec l'accompagnement d'un tuteur si possible sur place.

Une formation universitaire

Le « cycle du bac » partage les éléments clés de la formation en premier cycle des Facultés Loyola Paris. Les étudiants préparent un dossier de travail à la fin des deux premières années et un dossier d'habilitation à la fin de la troisième année ; les examens se déroulent en juin aux Facultés Loyola Paris. La dynamique du groupe est assurée par quatre sessions annuelles. À la rentrée, les étudiants suivent une session inter-disciplinaire aux Facultés Loyola Paris. D'autres sessions ont lieu dans des monastères en novembre et en février ; une dernière session a lieu en juin aux Facultés Loyola Paris.

CANDIDATURE ET INSCRIPTION

Luc CORNUAU, osb, abbé de la Pierre-qui-Vire
Président du STIM

Jacques DELESALLE, ocso, Mont des Cats
Directeur du cycle du bac

Michel FÉDOU, sj
directeur délégué du STIM aux Facultés Loyola Paris :
michel.fedou@jesuites.com



VI.

LA RECHERCHE

PROGRAMME POSTDOCTORAL

SÉMINAIRES ET GROUPES DE TRAVAIL

Les informations communiquées dans ce programme sont susceptibles de changer. Nous vous invitons à les vérifier sur notre site.

loyolaparis.fr

RECHERCHE

La recherche, part essentielle de l'activité des enseignants et de la vie des Facultés Loyola Paris, est orientée selon les domaines d'expertise des enseignants et participe à l'activité de réseaux spécialisés. Tant en philosophie qu'en théologie, et dans les divers domaines de ces disciplines, elle donne lieu à publications, colloques, journées d'études. Les deux revues de niveau international publiées par les facultés, *Archives de philosophie* et *Recherches de science religieuse*, témoignent de l'intérêt porté à l'échange académique avec d'autres institutions, publiques et religieuses, en France comme à l'étranger.

Pour rendre plus visibles certains thèmes ou domaines d'excellence, les Facultés Loyola Paris ont créé trois chaires. Constituée au sein d'un département, une chaire rassemble des activités de recherche (séminaire de recherche, colloques) et des enseignements (cours, séminaires, conférences) à destination du grand public.

/ Chaire de théologie œcuménique

Cette chaire propose chaque année des enseignements pour mieux connaître les Églises chrétiennes dans leur diversité, les avancées du dialogue œcuménique, et les perspectives nouvelles qui se dessinent pour l'avenir.

/ Chaire Jean Rodhain

Du nom du fondateur du Secours Catholique, cette chaire bénéficie du soutien de la Fondation Jean Rodhain. Chaque année, des cours, des séminaires, des conférences sont organisés sur le thème de la charité, pour en approfondir les enjeux pratiques et spirituels.

/ Chaire Karl Rahner

La chaire « Karl Rahner » a pour objectif de faire connaître et d'explorer la fécondité de la pensée de ce théologien jésuite majeur du XX^e siècle. Sous sa responsabilité et en lien avec la Fondation allemande Karl Rahner est publiée l'Édition critique autorisée des Œuvres de Karl Rahner (douze volumes déjà parus).

PROGRAMME POSTDOCTORAL

Les Facultés Loyola Paris proposent à des chercheurs d'effectuer un cursus post-doctoral en philosophie ou théologie d'une durée d'un an. Le post-doctorant poursuit ou développe un projet de recherche personnel dans un cadre universitaire porteur. Il est accompagné par un professeur référent de la faculté, avec lequel il organise son cursus. L'obtention du diplôme de post-doctorat est conditionnée par la rédaction d'un article publiable dans une revue de recherche et d'un rapport de 10 pages présentant le travail mené pendant l'année.

TARIFS		
	Individuel	Institution
1 ^{ère} année de postdoctorat	1 800 €	2 500 €

Les frais de scolarité ne doivent pas être un obstacle, il est toujours possible de s'adresser au Recteur pour instruire les cas particuliers.

Le tarif Institution s'applique aux étudiants envoyés par leur congrégation / diocèse ou communauté. Un tarif dégressif s'applique pour plusieurs étudiants.

Le tarif Individuel s'applique aux étudiants qui financent eux-mêmes leur formation. Ceux dont la formation est prise en charge par une institution se voient appliquer le tarif institution.

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

Doyen de la Faculté de Philosophie
Éric CHARMETANT : doyenphilosophie@loyolaparis.fr

Doyen de la Faculté de Théologie
Erwan CHAUTY : doyentheologie@loyolaparis.fr

SÉMINAIRES ET GROUPES DE TRAVAIL

Les projets présentés dans les pages suivantes manifestent la diversité de la recherche aux Facultés Loyola Paris. Ils concernent la vie de l'Église et la société contemporaine, l'éthique et la politique. Ils explorent aussi de nouvelles manières d'approcher la tradition chrétienne, en creusant les héritages biblique et patristique, en l'ouvrant aux personnes en précarité ou encore par le dialogue avec les différentes confessions chrétiennes. Ils sont ouverts à des enseignants, chercheurs et doctorants dans la limite des places disponibles. Pour s'inscrire, contacter les personnes indiquées (responsables des séminaires).



En partenariat avec l'Institut catholique de Paris (ICP)

Narratologie biblique

Erwan CHAUTY et Béatrice OIRY

À partir du 1^{er} octobre

Présentiel

SÉMINAIRE DE RECHERCHE

En collaboration avec l'Institut catholique de Paris. Notre séminaire vise à lire des textes bibliques en approfondissant l'approche narrative. Nous nous réunissons 5 fois par an, enseignants et doctorants de diverses universités.

Nos travaux depuis quelques années sont souvent coordonnés avec le thème annuel du RRENAB (Réseau de recherche en narratologie et Bible), dont les Facultés Loyola Paris sont partenaire, avec d'autres institutions (dont l'Institut catholique de Paris et l'Institut protestant de théologie Paris-Montpellier). Ils donnent régulièrement lieu à des communications ou à des ateliers lors des symposia et congrès du RRENAB, et à des publications dans leurs actes ou ailleurs.

En 2022-2023, nous avons travaillé la question de l'écopoétique biblique, en vue du congrès du RRENAB à Paris en juin 2023, dont les Actes seront prochainement publiés dans la collection BETL.

En 2023-2024, nous avons réfléchi à la temporalité, en préparation du symposium du RRENAB à Sète (6-9 juin 2024).

Le thème de travail de l'année 2024-2025 sera fixé lors de la première séance.

Le calendrier sera précisé ultérieurement.

Contacter : erwan.chauty@jesuites.com



En partenariat
avec Universidad Iberoamericana Ciudad de México

Gaston Fessard : sa vie, sa pensée, sa postérité

Séminaire de la Société Gaston Fessard

Dominique COATANEA et Alban MASSIE

Lundi de 16h à 19h
À partir du 7 octobre

Présentiel

SÉMINAIRE DE RECHERCHE / 12 HEURES / ECTS 2 /

La contribution du P. Gaston Fessard s.j. (1897-1978) à la théologie, à la philosophie, à la résistance aux totalitarismes et à l'étude des *Exercices Spirituels* de Saint Ignace a été très importante. Cette contribution est placée dans la tradition de la philosophie de l'histoire en dialogue avec les courants majeurs de la philosophie moderne, dans le renouveau de la théologie qui a précédé le Concile Vatican II et aussi dans le renouveau des *Exercices Spirituels*. Ses œuvres sont toujours une source d'inspiration. Ce séminaire approfondit la pensée du jésuite par la lecture d'un choix de ses textes à partir de notre actualité historique. Il prépare aussi le 1^{er} Congrès international sur la pensée de Gaston Fessard, qui se tiendra à Paris les 26-27 juin 2025 : « À l'écoute de Gaston Fessard s.j. : son actualité, sa pensée, ses dialogues ».

Bibliographie :

Œuvres de G. Fessard :

- *Pax nostra. Examen de conscience international*, Cerf, 2022.
- *Autorité et bien commun*, Ad Solem, 2015.
- *De l'actualité historique*, I et II, DDB, 1960.

Sur G. Fessard :

- M. Sales, *Tout Israël sera sauvé*, Lessius, 2018.
- F. Louzeau, *L'anthropologie sociale du Père Gaston Fessard*, PUF, 2009.

Contact : albanmassie@jesuits.net

Le pardon dans tous ses états

Lorraine ANGENEAU et Guilhem CAUSSE

Vendredi de 14h à 18h

Date à venir

Présentiel

SÉMINAIRE DE RECHERCHE

Suite du séminaire à confirmer à la date de parution de ce programme.
En savoir plus : www.loyolaparis.fr

Contact : guilhem.causse@loyolaparis.fr



En partenariat avec :



La voix des Églises à l'épreuve de la crise écologique

Chaire de théologie œcuménique

Marc BOSS, Dominique COATANEA, Nicolas COCHAND,
Michel FÉDOU, Anne-Cathy GRABER,
Julija NAETT-VIDOVIC, Hélène NOISETTE,
Michel STAVROU et Anna VAN DEN KERCHOVE

Lundi de 9h30 à 12h30
les 14 octobre, 10 février et 5 mai

Présentiel, possibilité de suivre à distance ▶

SÉMINAIRE DE RECHERCHE / 9 HEURES / ECTS 1 /

La crise écologique interpelle radicalement les Églises qui, pourtant, témoignent toutes de leur foi en un Dieu créateur et sauveur « du ciel et de la terre ». Comment les questions soulevées par cette crise rejaillissent-elles sur la théologie de nos différentes traditions ? Inversement, comment celles-ci se laissent-elles interroger par les défis écologiques ? Ces défis questionnent-ils nos manières de comprendre l'articulation entre justice et charité ? Quelles en sont les incidences sur l'anthropologie, sur la liturgie, sur la spiritualité ? Quelles sont les conséquences de la perspective partagée d'une « fin des temps » qui n'est pas réductible aux temps de la fin ? On se propose, pour l'année 2024-2025, de réfléchir sur l'anthropocentrisme qui est souvent reproché à la tradition chrétienne. Comment les diverses Églises réagissent-elles sur ce point ? Quelles ressources ont-elles pour penser la place de l'être humain et son rapport au monde ? Le séminaire est animé par quelques théologien(ne)s appartenant à diverses Églises et représentant plusieurs institutions universitaires (Institut Supérieur d'Études Œcuméniques, Facultés Loyola Paris, Institut Protestant de Théologie, Institut de Théologie Orthodoxe Saint-Serge).

Le séminaire de recherche est ouvert à des enseignants et chercheurs ainsi qu'à des étudiants en cycle doctoral ou en 2^e année de master. Le nombre des participants est limité.

Contact : anne-cathy.graber@loyolaparis.fr
dominique.coatanea@loyolaparis.fr

Enjeux éthiques des reconfigurations des subjectivités et des identités

Dominique COATANEA, Éric CHARMETANT,
Bruno SAINTÔT, Alain THOMASSET et Agata ZIELINSKI

Mardi 10h à 12h30
À partir du 5 novembre

Présentiel

SÉMINAIRE DE RECHERCHE / 10 HEURES

Des changements profonds s'opèrent dans la manière de comprendre et vivre la subjectivité et l'identité, d'exiger de nouveaux droits, d'organiser les liens sociaux, politiques et écologiques. En quoi ces nouvelles manières de penser et vivre la subjectivité et l'identité changent-elles la réflexion éthique ? L'objectif de ce séminaire de recherche est de chercher à répondre à cette question en analysant des corpus philosophiques, théologiques, psychologiques et psychanalytiques, et en formulant des critères de discernement éthique pour la vie personnelle, sociale et politique. La première année approfondira le thème de l'identité relationnelle et dialogale, et celui de l'élargissement du soi par l'écologie et la théologie ; la deuxième celui de la construction de l'identité et de sa pédagogie, notamment par les âges de la vie ; la troisième celui des identités fluides et des philosophies et théologies queer.

Bibliographie :

Bibliographie liminaire de la première année :

- Hess Gérard, *Conscience cosmique : pour une écologie en première personne*, Bellevaux, France, Éditions Dehors, 2023
- Montalembert Viviane de, Lefebvre Philippe, *Un homme, une femme et Dieu : Pour une théologie biblique de l'identité sexuée*, Paris, Cerf, coll. « Epiphanie », 2007, 468 p.
- Romano Claude, *L'identité humaine en dialogue*, Paris, Éditions du Seuil, coll. « L'Ordre philosophique », 2022, 467 p.
- Taylor Charles, *Les sources du moi : la formation de l'identité moderne*, Paris, Éd. du Seuil, coll. « La Couleur des idées », 1998, 712 p.

Contact : bruno.saintot@loyolaparis.fr
alain.thomasset@loyolaparis.fr

**« L'Eucharistie,
c'est la pauvreté qui nous façonne »
(J. Wresinski)**

Chaire Jean Rodhain

**Laure BLANCHON, Philippe BRÈS,
Étienne GRIEU et François ODINET**

Jeudi 21 novembre de 9h30 à 18h

Vendredi 22 novembre de 9h à 16h

Jeudi 13 février de 9h30 à 18h et vendredi 14 février de 9h à 16h

Jeudi 15 mai de 9h30 à 18h et vendredi 16 mai de 9h à 16h

Présentiel

SÉMINAIRE DE RECHERCHE

Ce séminaire prend la suite des recherches ouvertes depuis 2011. Il associe théologiens, universitaires d'autres disciplines et personnes engagées auprès des très précaires. La spécificité de la démarche repose sur l'écoute et la mise en écho de différents types de parole : paroles de personnes en grande précarité, Écritures bibliques, écrits de théologiens et textes liturgiques. La visée de cette recherche est d'étudier comment la parole des très pauvres déplace nos conceptions de l'eucharistie, et quelles nouvelles harmoniques en surgissent.

Ouvert en avril 2024, le séminaire de recherche se poursuivra jusqu'en juin 2026. La session d'ouverture a permis de lire le récit du repas pascal en Marc, *Telle est l'Eucharistie* ! de J. Wresinski, *L'Eucharistie, sacrement pascal* de F.-X. Durrwell et des paroles de personnes du Quart Monde sur l'eucharistie.

Les sessions de novembre 2024 et février 2025 se concentreront sur des aspects liturgiques (déroulement de la liturgie, gestes, prière eucharistique).

Celles de mai 2025 à juin 2026 envisageront la dimension sociale et politique de l'eucharistie (écrits de William Cavanaugh).

Le nombre de places est limité. Participation sur inscription.

Contact : laure.blanchon@loyolaparis.fr



En partenariat avec
le Laboratoire d'études sur les monothéismes

La parabole de l'homme riche et du pauvre Lazare (Lc 16, 19-31) dans l'exégèse patristique

**Isabelle BOCHET, Marie-Odile BOULNOIS,
Martine DULAËY et Michel FÉDOU**

Vendredi de 14h à 17h

Les 22 novembre, 7 mars et 23 mai

Présentiel / possibilité de suivre à distance ▶

SÉMINAIRE DE RECHERCHE / 9 HEURES / ECTS 1 /

Après avoir travaillé successivement sur les exégèses patristiques de Romains 9-11, du psaume 118, de l'épître aux Galates, des récits d'apparition du Christ ressuscité, et du récit sur la vocation et la mission d'Isaïe (Is 6), le séminaire s'est engagé dans une nouvelle recherche sur la parabole de l'homme riche et du pauvre Lazare (Lc 16, 19-31).

Cette parabole a été souvent commentée dans la littérature patristique. Contrairement à bien d'autres paraboles, elle a été présentée comme une histoire réelle, évoquant la destinée des hommes après la mort. Si elle a donné lieu à bien des considérations sur la richesse et la pauvreté, ainsi que sur le choix du bien ou du mal, elle a aussi occasionné de nombreux développements dans le champ de l'eschatologie. Les premières séances ont porté sur les exégèses des écrits apocryphes, des gnostiques, d'Irénée, de Tertullien, d'Origène et Méthode d'Olympe, ainsi que sur l'iconographie autour de la notion de *refrigerium*. Le séminaire s'est ensuite tourné vers les Cappadociens, Didyme et Jean Chrysostome, ainsi que sur des auteurs de langue syriaque. Il va terminer cette année l'étude des auteurs grecs qui ont traité de la parabole (notamment Cyrille d'Alexandrie), puis abordera l'exégèse des auteurs latins (Ambroise, Augustin).

On comparera les différentes exégèses ainsi proposées, en prêtant une attention particulière à leur portée à la fois anthropologique et eschatologique.

Contact : michel.fedou@jesuites.com

Les *Enarrationes in Psalmos* 76 à 83 d'Augustin

Isabelle BOCHET et Martine DULAEY

Samedi de 9h30 à 17h30

les 23 novembre, 7 décembre, 1^{er} février, 8 mars et 24 mai

Présentiel / possibilité de suivre à distance ▶

SÉMINAIRE DE RECHERCHE / 35 HEURES /

Ce séminaire de recherche prépare la publication des *Commentaires des Psaumes* d'Augustin dans la collection de la *Bibliothèque Augustinienne*. Nous achèverons cette année la préparation du volume BA 62, consacré aux *Enarrationes in Psalmos* 75 à 83, en travaillant les *Enarrationes in Psalmos* 76, 78, 80, 82 et 83.

Chaque samedi est consacré à l'approfondissement d'une *enarratio* par l'un des auteurs du volume à paraître. Le but est de mettre au point l'introduction, la traduction et les notes complémentaires requises pour comprendre le texte d'Augustin.

Nous discutons des questions posées par la traduction ; nous étudions la version latine du Psaume que commente Augustin ; nous cherchons les éléments qui permettent de préciser la datation de l'*enarratio* ; nous comparons l'exégèse augustinienne du Psaume à celle des autres Pères de l'Église ; enfin, nous examinons les questions historiques, philosophiques ou théologiques posées par l'*enarratio*.

Contact : isabelle.bochet@loyolaparis.fr

L'être humain dans les traditions chrétiennes : anthropologie théologique en perspective œcuménique

Chaire de théologie œcuménique

Anne-Cathy GRABER et Michel FÉDOU

Lundi de 9h30 à 14h

les 25 novembre, 10 mars et 19 mai

Présentiel

SÉMINAIRE DE RECHERCHE / 9 HEURES / ECTS 1 /

Dans le cadre de la Chaire de théologie œcuménique, un séminaire de recherche rassemble quelques théologien(ne)s appartenant à diverses Églises et représentant plusieurs institutions universitaires (Institut Protestant de Théologie, Institut Saint-Serge, Faculté Libre de Théologie Évangélique, *European Pentecostal Charismatic Research Association*, Institut de Théologie des Dombes).

Ce séminaire a pour but d'étudier les représentations de l'être humain qui sous-tendent les différentes traditions chrétiennes et les dialogues œcuméniques. Constatant que l'anthropologie chrétienne est souvent le lieu de tensions œcuméniques implicites, nous nous efforçons de préciser ensemble, à partir de ces différentes traditions, ce qui est constitutif de l'être humain et ce que l'on entend par dignité de l'Homme. Nous cherchons à comprendre pourquoi, alors que nous affirmons ensemble que « l'Homme est créé à l'image et à la ressemblance de Dieu », nous n'en déduisons pas les mêmes conséquences. La démarche œcuménique en anthropologie chrétienne ne nous obligerait-elle pas à penser de façon renouvelée ce champ de la théologie ? À réentendre et redéfinir le péché, le mal-malheur, le salut ? C'est à ces réflexions que le groupe de recherche se consacre. Dans un premier temps, nous avons entendu la voix de diverses traditions en matière d'anthropologie. Une fois cette étape terminée, nous avons déterminé, dans un second temps, un thème d'étude plus spécifique autour du tryptique « identité-relation-liberté ». L'objectif est que l'approfondissement de la réflexion anthropologique puisse, comme tel, contribuer à certaines avancées de la théologie œcuménique. Le groupe va poursuivre sa réflexion en vue d'une journée d'études qui, en octobre 2025, présentera plus largement les fruits de son travail.

Le séminaire de recherche est ouvert à des enseignants et chercheurs ainsi qu'à des étudiants en cycle doctoral. Le nombre des participants est limité.

Contact : michel.fedou@jesuites.com

anne-cathy.graber@loyolaparis.fr

Art, foi et politique

Alain CUGNO

Samedi de 10h30 à 12h30

À partir du 19 octobre

Présentiel

GROUPE DE TRAVAIL / 18 HEURES / ECTS 2 /

Nous poursuivrons notre recherche entamée en 2021-2022 sur l'articulation entre art, foi et politique. Les enjeux de l'art et de la chose politique sont tellement intriqués qu'ils sont comme un polyèdre pouvant reposer sur chacune de ses faces.

Au cœur : l'identité entre l'acte de foi et l'acte de création (la réception de l'œuvre est encore création). Les années précédentes nous ont conduits à explorer la création artistique et sa dimension politique. Le lien à la foi est apparu constamment, mais n'a pas encore été thématiqué comme tel, c'est là un des aspects de la tâche qui nous attend.

Contact : alaincugno@msn.com



En partenariat avec
Secours catholique - Caritas France

Dimensions institutionnelles de la charité

Chaire Jean Rodhain

Dominique COATANEA et Hélène NOISETTE

Dates et horaires à déterminer

Présentiel

GROUPE DE TRAVAIL

Des expériences de transformation sociale sont vécues sur des territoires par des acteurs divers, chrétiens ou non. En partant d'expériences de terrain où le Secours catholique s'engage sur des dynamiques territoriales avec d'autres acteurs pour changer les modes d'habiter la Terre, nous chercherons à repérer ce qui se produit. Comment ce travail d'hommes et de femmes de bonne volonté nous dit-il quelque chose d'une sortie des logiques mortifères et aide-t-il à penser un salut à l'œuvre ? Comment les acteurs impliqués peuvent-ils témoigner que ce qui se joue là a une valeur humanisante qui renouvelle la tâche théologique en exigeant de réfléchir à frais nouveaux les effets sociaux d'une praxis chrétienne diffuse ? Au final quelles lignes théologiques ces expériences font-elles bouger ? En sens inverse, comment la théologie, les ressources spirituelles, les pratiques chrétiennes peuvent-elles nourrir les acteurs, même éloignés de l'Église, et signifier un horizon d'espérance partageable qui anime ces pratiques collectives ? Les chrétiens ne cherchent pas, dans ces projets, à apporter explicitement la foi mais, en œuvrant avec d'autres contre l'injustice et pour qu'advienne du meilleur pour tous, ils cherchent à déployer quelque chose d'autre, de bon, qui témoigne du Royaume qui vient... Comment pouvons-nous dire cela avec des formules un peu différentes de l'évangélisation qui, pour beaucoup d'acteurs, connote trop des visions de proposition explicite de Dieu ? Enfin, comment ces pratiques collectives transforment-elles l'Église ? En cherchant à transformer les personnes, les groupes, les territoires et à engendrer de nouvelles relations signifiantes pour tous, ces pratiques transforment-elles aussi la matrice ecclésiale et la manière de se comprendre comme Église du Christ appelée à la charité ?

Contact : dominique.coatanea@loyolaparis.fr

Personnes en précarité et théologiens : penser ensemble

Groupe de travail dialogal

Chaire Jean Rodhain

Maïté BARRES, Jean-Claude CAILLAUX,
Marie-Agnès FONTANIER, Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ,
François ODINET, Christophe PICHON
et Sylvie de VULPILLIÈRES

Dates et horaires à déterminer

Présentiel

GROUPE DE TRAVAIL

Ce groupe de travail souhaite continuer à expérimenter une forme de penser ensemble, personnes du Quart Monde (8) et théologiens (4) : se mettre en conversation, développer et vivre un dialogue où la parole des uns se laisse rencontrer par la parole des autres et réciproquement, - à partir d'un thème que nous inventerons ensemble au cours de la première session de travail.

Écouter pour apprendre de quiconque, à partir du lieu où chacun demeure : c'est le gage d'une « mutualisation » rendant possible l'entendre et le comprendre hors de toute posture de pouvoir. Qu'advient-il si la louange de Jésus, déclarant que ce qui fut caché à des instruits est révélé à des tout-petits, est prise au sérieux ?

Le groupe de travail se donne trois objectifs : mener une réflexion dialogale entre théologiens et personnes en grande pauvreté ; clarifier les méthodes pour la mener à bien ; proposer une expression commune au terme du parcours. « *Qui est sage ? Celui qui apprend de quiconque.* » (Pirké Avot, ch. 4, Mishna 1)



VII.

ANNEXES

ANNEXES

CHERCHER UN COURS SUR LE SITE INTERNET

ENSEIGNANTS PERMANENTS ET INVITÉS

Les informations communiquées dans ce programme sont susceptibles de changer.
Nous vous invitons à les vérifier sur notre site.

loyolaparis.fr

CHERCHER UN COURS SUR LE SITE INTERNET

1. Trouver un cours donné par un enseignant

Saisissez le nom de l'enseignant dans la barre de recherche en haut à droite du site. Lors de la saisie, des suggestions de résultats apparaîtront. Vous pouvez cliquer directement sur l'une d'entre elles.



Une fois sur la page de profil de l'enseignant, vous verrez ses cours sur la droite. Cliquez sur celui qui vous intéresse.

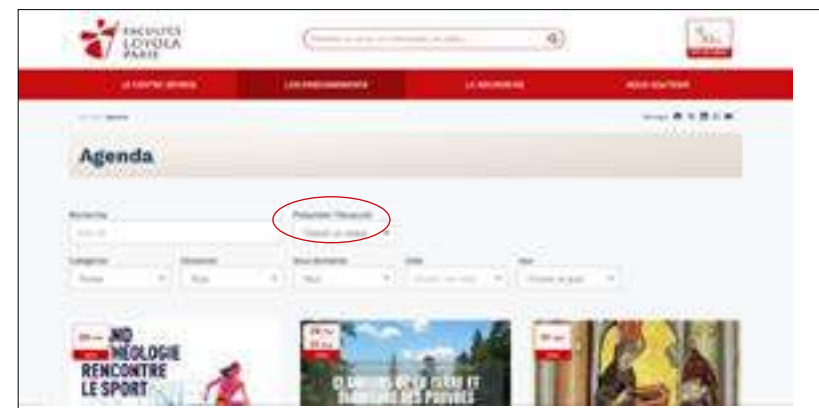


2. Trouver un cours en distanciel

Placer la souris sur l'onglet "Les enseignements", un menu s'affiche. Cliquez sur "agenda".

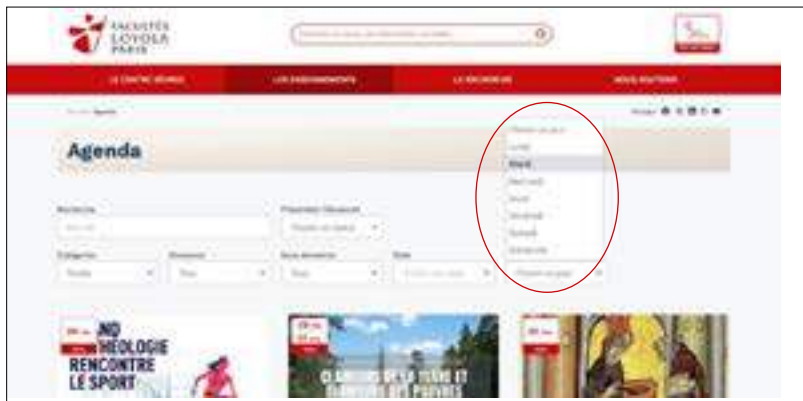


Une fois dans l'agenda, utiliser le filtre "Présentiel / Distanciel" pour afficher uniquement les enseignements proposés en distanciel.



3. Trouver un cours selon votre disponibilité

Suivez la même méthode que pour les cours à distance, mais au lieu d'utiliser le filtre « statut », utilisez le filtre « jour » pour afficher les enseignements proposés le jour de votre choix.

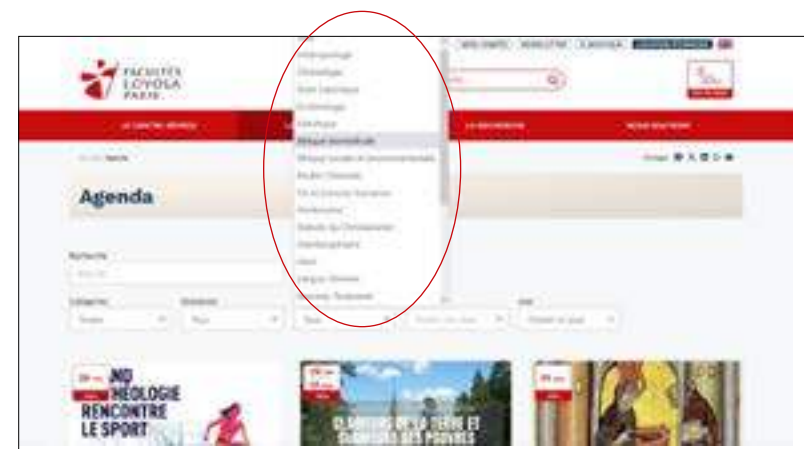


4. Vous ne savez pas par où commencer

Placer la souris sur l'onglet "Les enseignements", un menu s'affiche. Vous y voyez toute l'offre des Facultés Loyola Paris.



Pour voir tous les événements ouverts au public, cliquez sur "Agenda". Une fois dans l'agenda, vous pouvez utiliser le filtre "Domaine" pour sélectionner les thèmes susceptibles de vous intéresser, le filtre "Catégorie" si vous souhaitez suivre une conférence ponctuelle, un cours hebdomadaire, une session... ou tout autre filtre.



Pour être guidé dans votre découverte, n'hésitez pas à nous contacter :
Tél. : 01 44 39 75 01 - secretariat@loyolaparis.fr

ALBANEL Véronique, membre de la Faculté de Philosophie

Ancienne élève de l'École nationale d'administration (ENA), maître de conférences à Sciences Po - Paris, professeure aux Facultés Loyola Paris.
Philosophie moderne et contemporaine, 50
Philosophie politique, 68, 279

ALETTI Jean-Noël, invité

Jésuite, professeur émérite de l'Institut biblique pontifical (Rome, Italie).
Nouveau Testament, 121

ALGRIN Sabine, associée

Membre de la communauté apostolique Saint-François-Xavier, licence canonique de théologie fondamentale (Facultés Loyola Paris), maîtrise de philosophie (Université Paris Nanterre), collaboratrice au cycle " Croire et Comprendre " aux Facultés Loyola Paris.
Esthétique, 74
Interdisciplinaire, 212
Théologie fondamentale, 138

ALIAU-MILHAUD Agnès, invitée

Agrégée de Lettres classiques, docteure en langue et littérature grecque sur les Pères de l'Église (Paris Sorbonne), professeure en lycée.
Histoire du christianisme, 159

ANGENEAU Lorraine, invitée

Psychologue clinicienne, enseignante à l'Institut catholique de Paris (ICP), membre du collège de l'instance nationale indépendante de reconnaissance et de réparation (Inirr).
Tradition Ignatienne, 189
Séminaire de recherche, 319

ANNE Thierry, invité

Jésuite, rédacteur en chef de la revue *Christus*, directeur du Réseau Magis.
Dieu Trinité, 144
Tradition Ignatienne, 191

BALLANFAT Marc, invité

Agrégé de philosophie, docteur en histoire des religions, chargé de cours à Sorbonne Université.
Hindouisme, 198

BAUDIN Claire-Anne, membre de la Faculté de Théologie

Docteure en théologie (Facultés Loyola Paris), licence de philosophie (Paris X - Nanterre), maître de conférences aux Facultés Loyola Paris.
Théologie fondamentale, 132, 142, 286

BECK-CHAUVARD Laurence, invitée

Normalienne, agrégée de lettres classiques, docteure en latin (Paris IV - Sorbonne), enseignante au Lycée Saint-Michel de Picpus à Paris.
Langues anciennes, 85

BERTRAND Damien, invité

Critique (revues *Trafic*, *Repérages*, ouvrages collectifs sur Samuel Fuller, Raoul Walsh, Paul Vecchiali...) programmateur (cycle Annett Wolf à la Cinémathèque Française) et réalisateur de documentaires sur le jazz (Emile Parisien Quartet, Andrzej Trzaskowski) et le cinéma (*Contre la montre*, Jerzy Skolimowski, *peintre, poète et cinéaste* - 2003 ; *Instantanés du XX^e siècle : Annett Wolf* - 2017).
Esthétique, 78

BLANCHON Laure, membre de la Faculté de Théologie

Ursuline de l'Union Romaine, docteure en théologie (Facultés Loyola Paris), professeure en théologie dogmatique et pratique et titulaire de la Chaire Jean Rodhain aux Facultés Loyola Paris.
Ecclésiologie, 148, 150
Pastorale, 172
Théologie à l'école des pauvres, 173
Séminaire de recherche, 322

BOCHET Isabelle, émérite de la Faculté de Philosophie

Membre de la communauté apostolique Saint-François-Xavier, habilitation à diriger des recherches (HDR) à Sorbonne Université, chercheuse de l'Institut d'études augustiniennes (IEA) au Centre national de recherche scientifique (CNRS) et professeure aux Facultés Loyola Paris.
Patristique, 162
Séminaire de recherche, 323, 324

de BOUDEMANGE Alain, associé de la Faculté de Théologie

Membre de la communauté de l'Emmanuel, docteur en théologie biblique (Facultés Loyola Paris), enseignant associé aux Facultés Loyola Paris.
Dieu Trinité, 144
Nouveau Testament, 122, 123, 127

BOUDY Constance, invitée

Doctorante en théologie pratique aux Facultés Loyola Paris.
Pastorale, 171

BOUILLOT Bénédicte, membre de la Faculté de Philosophie

Membre de la communauté du Chemin Neuf, docteure en philosophie (Institut catholique de Paris Université de Poitiers), membre du comité théologique de la Conférence des religieux et religieuses de France (CORREF) et professeure aux Facultés Loyola Paris.
Philosophie moderne et contemporaine, 51
Questions philosophiques, 54, 276

BOUTET Catherine, invitée

Licence canonique en théologie biblique (Facultés Loyola Paris), diplôme en langue chinoise (Institut national des langues et civilisations orientales à l'Université de Jussieu), doctorante à l'Institut catholique de Paris (ICP), laïque en mission ecclésiale au service des formations dans le domaine biblique (diocèse de Créteil).
Langues anciennes, 88

BRICOUT Hélène, invitée

Docteure en théologie, enseignante à l'Institut Supérieur de Liturgie, Institut catholique de Paris (ICP).
Liturgie, 178

BRUNIER Victor, invité

Coordinateur de l'accompagnement social, association Lazare.
Théologie à l'école des pauvres, 174

BUSTARRET Marie-Caroline, associée de la Faculté de Théologie

Docteure en théologie (Facultés Loyola Paris), responsable du domaine spiritualités et vie religieuse et enseignante associée aux Facultés Loyola Paris.
Interdisciplinaire, 272
Théologie spirituelle, 182
Tradition Ignatienne, 191

CADORÉ Bruno, invité

Dominicain, docteur en médecine, docteur en théologie et agrégé d'éthique biomédicale (Université catholique de Lille), ancien maître de l'Ordre des Prêcheurs.
Vie religieuse, 187, 188

CAILLAUX Jean-Claude, invité

Maîtrise de théologie, bibliste, fondateur de "La Pierre d'Angle - Fraternité Quart Monde".
Théologie à l'école des pauvres, 174
Groupe de travail, 328

CASTEL JORDY Valérie, invitée

Maîtrise de lettres modernes (Université Montpellier III), formation théâtrale (École du Studio d'Asnières), autrice et metteuse en scène (Cie L'Explique-Songe), intervenante artistique au Conservatoire d'Asnières, aux Plateaux Sauvages, au Studio JLMB et aux Facultés Loyola Paris.
Esthétique, 76
Méthodologie, 292

CATTA Grégoire, membre de la Faculté de Théologie

Jésuite, docteur en théologie (Boston College, États-Unis), directeur du Service national famille et société (SNFS) à la Conférence des évêques de France (CEF), maître de conférences aux Facultés Loyola Paris.
Éthique Sociale et environnementale, 100, 102, 104

CAUSSE Guilhem, membre de la Faculté de Philosophie

Jésuite, docteur en philosophie (Facultés Loyola Paris), directeur des études du 1er cycle et professeur aux Facultés Loyola Paris.
Philosophie moderne et contemporaine, 48
Tradition Ignatienne, 189, 190
Séminaire de recherche, 319

CHARMETANT Éric, membre de la Faculté de Philosophie

Jésuite, docteur en philosophie Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, licence canonique en théologie (Facultés Loyola Paris), ingénieur ENSTA – Institut Polytechnique de Paris, professeur de philosophie, doyen de la faculté de philosophie et directeur du 3^e cycle de philosophie aux Facultés Loyola Paris.
Éthique biomédicale, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113
Éthique Sociale et environnementale, 97, 98, 101, 102, 104
Questions philosophiques, 59, 62
Séminaire de recherche, 321

CHARRU Philippe, émérite

Jésuite, prix d'orgue et premier prix d'analyse musicale du Conservatoire National Supérieur de Musique de Paris.
Esthétique, 76
Œcuménisme, 153

CHAUTY Erwan, membre de la Faculté de Théologie

Jésuite, docteur en théologie biblique (Facultés Loyola Paris - Université de Lorraine), doyen de la faculté de théologie, co-responsable du domaine études bibliques et professeur aux Facultés Loyola Paris.
Ancien Testament, 114, 115, 116, 120
Théologie biblique, 283
Séminaire de recherche, 317

CHHIV Laetitia, invitée

Docteure en études chinoises (École Pratique des Hautes Études, Université Paris Sciences & Lettres), post-doctorante au Centre de recherche sur les civilisations de l'Asie orientale (CRAO).
Études chinoises, 81

COATANEA Dominique, membre de la Faculté de Théologie

Diplômée de Sciences-Po - Paris, docteure en théologie (Facultés Loyola Paris), membre de Justice et Paix France, présidente de l'Association des théologiens et théologiens pour l'étude de la morale (ATEM), co-responsable du domaine éthique sociale et environnementale et maître de conférences aux Facultés Loyola Paris.
Éthique Sociale et environnementale, 96, 98, 103, 104
Morale fondamentale, 92, 282
Nouveau Testament, 128
Séminaire de recherche, 318, 320, 321, 327

COMEAU Geneviève, membre de la Faculté de Théologie

Xavière, agrégée de grammaire, docteure en théologie, adjointe au directeur du 1er cycle et professeure aux Facultés Loyola Paris.
Christologie, 144
Dieu Trinité, 144
Méthodologie, 292
Théologie fondamentale, 137, 139

COURNARIE Myriam, invitée

Diplômée du Capes et d'un DEA de lettres classiques, écrivaine et éditrice (Bayard Presse, Belin, Hatier, Hachette, Ellipses, CNED), professeure de lettres classiques à l'institut La Tour à Paris.
Esthétique, 77

COURNARIE Philippe, invité

Directeur de la revue *Franklin* au lycée Saint-Louis de Gonzague à Paris, professeur de philosophie en lycée et classes préparatoires.
Questions philosophiques, 61

CUGNO Alain, associé de la Faculté de Philosophie

Docteur ès lettres et sciences humaines, agrégé de philosophie, ancien élève de l'ENS de St-Cloud, responsable du domaine esthétique et enseignant associé aux Facultés Loyola Paris.

Esthétique, 74
Éthique Sociale et environnementale, 96
Méthodologie, 292
Questions philosophiques, 56
Groupe de travail, 326

DAELEMANS Bert, invité

Jésuite, doctorat en théologie (KU Leuven), enseignant à l'Universidad Pontificia Comillas à Madrid.

Théologie spirituelle, 184

DALLOZ Marie Amélie, invitée

Diplômée de l'École de Psychologues Praticiens, formée au Collège de psychanalyse groupale et familiale (CPGF), psychologue clinicienne, psychanalyste et thérapeute familiale, membre de l'Académie psychanalytique autour de l'œuvre de Racamier (APAOR), enseignante à l'École des psychologues praticiens (EPP) sur la clinique de l'attachement.

Anthropologie, 72

DELMAS-GOYON François, invité

Membre de l'Ordre Franciscain Séculier, diplômé de l'École Pratique des Hautes Etudes (EPHE), formateur pour la famille franciscaine.

Figures spirituelles, 186

DESMAZIÈRES Agnès, membre de la Faculté de Théologie

Docteure en théologie (Facultés Loyola Paris) et en histoire (Institut universitaire européen - Florence, Italie), maître de conférences aux Facultés Loyola Paris.

Ecclésiologie, 148, 149
Histoire du christianisme, 165
Théologie fondamentale, 142, 286

DOLBEAU Samuel, invité

Docteur en sciences des religions (UCLouvain – Institut RSCS) et en sociologie (EHESS – CéSor). Foi et sciences humaines, 177

DUMONTIER Florent, invité

Licence canonique de théologie (Institut catholique de Paris), maître-assistant au Theologicum - Institut catholique de Paris (ICP), poète.

Esthétique, 73

DUSSERT CARBONE Isabelle, associée

Baccalauréat canonique en théologie (Facultés Loyola Paris), conservatrice générale honoraire des bibliothèques, membre de l'équipe Croire et Comprendre aux Facultés Loyola Paris.

Esthétique, 74
Pastorale, 170

EUVÉ François, membre de la Faculté de Théologie

Jésuite, docteur en théologie, agrégé de physique, rédacteur en chef de la revue *Études*, ancien élève de l'École nationale supérieure de Cachan, membre du conseil de rédaction des *Recherches de Science Religieuse (RSR)*, membre du conseil de la Fondation Teilhard de Chardin, professeur aux Facultés Loyola Paris.

Théologie fondamentale, 133, 134

FAMERÉE Joseph, invité

Supérieur provincial de la Province Europe francophone des Prêtres du Sacré-Cœur de Jésus (Dehoniens), professeur émérite de la Faculté de théologie de l'Université catholique de Louvain (Louvain-la-Neuve, Belgique), membre du Groupe des Dombes.

Œcuménisme, 152

FARIN Michel, invité

Jésuite, ancien réalisateur de l'émission « Le Jour du Seigneur ».

Esthétique, 75
Vie religieuse, 188

FÉDOU Michel, émérite de la Faculté de Théologie

Jésuite, docteur en théologie (Facultés Loyola Paris), membre du département d'études patristiques et co-responsable de la Chaire de théologie œcuménique aux Facultés Loyola Paris, directeur délégué du STIM-bac, professeur aux Facultés Loyola Paris.

Œcuménisme, 152, 153, 155
Patristique, 160, 161
Théologie fondamentale, 288
Séminaire de recherche, 320, 323, 325
Dieu trinité, 144

FERRAND Anne, invitée

Laïque en mission ecclésiale au service de la formation permanente et de la diaconie pour le diocèse de Rodez, membre de la XVIème Assemblée du synode des évêques sur la synodalité, étudiante en 2d cycle de théologie aux Facultés Loyola Paris.

Pastorale, 168
Théologie à l'école des pauvres, 174

FERRARONI Tiziano, invité

Jésuite, docteur en théologie (Facultés Loyola Paris), master Ignaciana (Université Comillas de Madrid, Espagne), enseigne la théologie spirituelle et la spiritualité ignatienne à la Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale - San Luigi (Naples, Italie).

Tradition Ignatienne, 189

FERRE Benoît, invité

Jésuite, doctorant en philosophie politique à Sorbonne Université.

Philosophie politique, 278
Questions philosophiques, 276

FLICHY Odile, émérite

Agrégée de grammaire, docteure en théologie.

Méthodologie, 292
Théologie biblique, 284

GALITZINE Sophie, invitée

Artiste et thérapeute.
Esthétique, 73

GALLOIS Laurent, membre de la Faculté de Philosophie

Jésuite, docteur en philosophie (Université Paris Nanterre), rédacteur en chef des *Archives de philosophie* et professeur aux Facultés Loyola Paris.
Philosophie moderne et contemporaine, 53
Philosophie politique, 69

GONZALEZ Solange, invitée

Agrégée de philosophie, docteure en philosophie (Université Paris IV), enseignante en classes préparatoires aux grandes écoles scientifiques au lycée Sainte-Geneviève à Versailles.
Philosophie moderne et contemporaine, 46

GRABER Anne-Cathy, membre de la Faculté de Théologie

Membre de la communauté du Chemin Neuf, docteure en théologie (Université de Strasbourg), directrice adjointe du deuxième cycle, pasteure, co-titulaire de la Chaire de théologie œcuménique aux Facultés Loyola Paris et maître de conférences aux Facultés Loyola Paris.
Œcuménisme, 152, 153, 155, 156
Théologie fondamentale, 135, 140
Séminaire de recherche, 325, 320

GRAZIANI Romain, invité

Professeur à l'école normale supérieure de Lyon.
Études chinoises, 81

GRZYWACZ Robert, invité

Jésuite, docteur en philosophie (Université Jagellonne de Cracovie), professeur à l'Université Ignatianum de Cracovie (Pologne).
Anthropologie, 70

GUEGUEN Nathalie, invitée

Fille de Jésus de Kermaria, docteure en théologie (Facultés Loyola Paris).
Morale fondamentale, 93
Théologie fondamentale, 137

GUILLARD Anne, invitée

Docteure en sciences politiques (Sciences Po - Paris) et en théologie chrétienne (Université de Genève), chercheuse postdoctorale à l'Institut universitaire européen (IUE - Fiesole, Italie) et à l'Université d'Oxford (Royaume-Uni).
Théologie politique, 175

GUINGAND Jérôme, invité

Jésuite, licence canonique de théologie, liturgie et théologie sacramentaire (Institut catholique de Paris).
Liturgie, 178, 290

HERMANS Michel, invité

Jésuite, 2^e cycle en histoire (Université catholique de Louvain, Belgique) et licence canonique en théologie (Facultés Loyola Paris), maître de conférences à l'Université de Namur (Belgique).
Histoire du christianisme, 164
Vie religieuse, 187

JULES-DAUSSOUS Aristide, membre de la Faculté de Philosophie

Jésuite, docteur en philosophie (Université Paris I Panthéon-Sorbonne), maître de conférences aux Facultés Loyola Paris.
Anthropologie, 71
Pastorale, 289
Philosophie moderne et contemporaine, 48
Philosophie politique, 279
Questions philosophiques, 64
Théologie politique, 175

KAHINDO KAVENE Marie Desanges, chercheuse associée au département de théologie pratique et pastorale

Servite de Marie, docteure en théologie (Facultés Loyola Paris) et chercheuse associée au département de théologie pratique et pastorale aux Facultés Loyola Paris.
Pastorale, 172
Théologie politique, 176

KERDRAON Anne-Solen, invitée

Soeur auxiliaire, docteure en théologie morale (Institut catholique de Paris), enseignante à l'Institut catholique de Paris (ICP).
Éthique biomédicale, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113

KOEHLER Christel, invitée

Vierge consacrée du diocèse de Paris, docteure (designata) en théologie, enseignante invitée aux Facultés Loyola de Paris et au Collège des Bernardins, professionnelle d'entreprise en ressources humaines et responsabilité sociale, médiatrice certifiée.
Ancien Testament, 115
Éthique Sociale et environnementale, 95

KOENOT Jan, membre de la Faculté de Philosophie

Jésuite, docteur en philosophie (Université Paris I Panthéon-Sorbonne), professeur aux Facultés Loyola Paris.
Anthropologie, 70
Esthétique, 77
Interdisciplinaire, 272
Philosophie ancienne et médiévale, 42
Philosophie moderne et contemporaine, 49
Questions philosophiques, 55

KOVACS Csilla, invitée

Membre de la Communauté du Chemin Neuf, master en littérature (Université ELTE, Budapest), licence canonique de théologie (Université pontificale grégorienne, Rome), doctorante aux Facultés Loyola Paris, codirection liée à l'Université Catholique de l'Afrique de l'Ouest (UCAO).
Théologie fondamentale, 284

KRYGIER Rivon , invité

Rabbin de la communauté massorti Adath Shalom (Paris XV), ordonné de l'Institut S. Schechter de Jérusalem (Israël), docteur en sciences des religions (Paris - Sorbonne) et docteur *honoris causa* (Jewish Theological Seminary of America).

Dialogue interreligieux, 195
Judaïsme, 196

LAGERWEY John, associé

Docteur en littérature chinoise ancienne (Harvard), habilitation à diriger des recherches (Université de Jussieu - Paris VII), directeur de l'Institut Ricci - Paris.

Études chinoises, 83

LAGRUT Blandine, invitée

Membre de la communauté du Chemin Neuf, master en philosophie (Université Lyon III), licence canonique en théologie (Facultés Loyola Paris), membre de l'équipe de formation de la communauté du Chemin Neuf, doctorante aux Facultés Loyola Paris et à l'Université de Lorraine.

Anthropologie, 280
Philosophie de la religion, 66

LAMY Jean-Paul, associé

Jésuite, directeur de la Formation des formateurs religieux (FFR) aux Facultés Loyola Paris.

Tradition Ignatienne, 190, 193
Vie religieuse, 188

LAMY Quentin, associé de la Faculté de Théologie

Jésuite, vient de défendre une thèse doctorale en théologie (Université pontificale grégorienne, Rome).

Christologie, 145
Théologie fondamentale, 136, 139

LAUX Henri, émérite de la Faculté de Philosophie

Jésuite, docteur en philosophie (Université Paris I Panthéon-Sorbonne), directeur du cycle de doctorat en philosophie, professeur aux Facultés Loyola Paris.

Figures spirituelles, 186
Philosophie de la religion, 66
Philosophie moderne et contemporaine, 46
Questions philosophiques, 60

LE CHEVALIER Valérie, associée

Maîtrise en théologie (Facultés Loyola Paris), directrice du cycle "Croire et Comprendre" aux Facultés Loyola Paris.

Dieu Trinité, 144
Méthodologie, 211

LÉCU Anne, invitée

Docteure en médecine, docteure en philosophie, médecin en maison d'arrêt.

Théologie spirituelle, 182

LECUIT Jean-Baptiste, associé de la Faculté de Théologie

Ordre des Carmes déchaux, docteur en théologie (Université catholique de Lille), ingénieur agronome (AgroParisTech), responsable du bulletin critique d'anthropologie théologique des *Recherches de Science Religieuse (RSR)*.

Interdisciplinaire, 272
Théologie fondamentale, 132, 141
Théologie spirituelle, 291

LEDAGA-NGOUONI Parnel, invité

Master en philosophie politique (Arrupe Jesuit University - Harare, Zimbabwe), doctorant en philosophie politique aux Facultés Loyola Paris et à l'Université de Namur (Belgique).

Questions philosophiques, 278

LEGAVRE Paul, invité

Jésuite, ancien directeur du Centre spirituel Manrèse.

Pastorale, 169

LE MAITRE Anne, invitée

Autrice, illustratrice, enseignante, chercheuse, collaboratrice régulière de la revue *Études* et du magazine *La Vie*.

Théologie spirituelle, 180

LE MÉHAUTÉ Frédéric-Marie, membre de la Faculté de Théologie

Frère mineur, docteur en théologie (Facultés Loyola Paris), vicaire provincial de la province franciscaine de France-Belgique, maître de conférences aux Facultés Loyola Paris.

Éthique Sociale et environnementale, 97, 105
Figures spirituelles, 185
Groupe de travail, 328
Théologie à l'école des pauvres, 174
Théologie fondamentale, 133, 285
Théologie politique, 176

LEMOINE Murielle, invitée

Administratrice de sociétés et fondations, diplômée de l'École supérieure de commerce de Paris (ESCP), baccalauréat canonique de théologie et licence canonique de philosophie (Facultés Loyola Paris).

Questions philosophiques, 276

LEROY Christine, invitée

Agrégée de philosophie, docteure en esthétique, chercheuse associée à l'École des Arts de la Sorbonne, professeure de philosophie dans le secondaire et le supérieur.

Esthétique, 78

LELEU Céline - Sœur Moïsa, invitée

Sœur des Fraternités de Jérusalem, docteure en théologie, membre du comité de rédaction de la revue *Vies Consacrées* (Bruxelles).

Théologie fondamentale, 137
Théologie spirituelle, 181

L'HARIDON Béatrice, invitée

Enseignante en langue et la civilisation chinoises à l'Université de Paris.
Études chinoises, 81

LI Xiaohong Lucie, invitée

Docteure en histoire de l'art et d'archéologie (Paris IV - Sorbonne), master en art plastiques (Université Paris I Panthéon-Sorbonne), membre du Centre de recherche Textes et Cultures à l'université d'Artois, membre du Centre de Recherche sur l'Extrême-Orient à Sorbonne Université.
Études chinoises, 82

LIEUTAUD Isabelle, invitée

Laïque consacrée dans l'Institut séculier féminin du Coeur de Jésus, docteure en histoire des religions et anthropologie religieuse (Paris IV - Sorbonne).
Langues anciennes, 87

LOISEAU Stéphane, membre de la Faculté de Philosophie

Docteur en philosophie (Paris IV - Sorbonne).
Philosophie ancienne et médiévale, 43, 44, 45
Questions philosophiques, 277
Théologie fondamentale, 133

LOPEZ CANTE Carlos Alberto, invité

Jésuite, doctorant en théologie morale (Facultés Loyola-Paris).
Éthique Sociale et environnementale, 94

LOURME Louis, membre de la Faculté de Philosophie

Docteur en philosophie (Université Bordeaux Montaigne), chercheur associé au sein du laboratoire Sciences philosophie humanités (SPH) de l'Université Bordeaux Montaigne, et directeur de Saint-Joseph de Tivoli (établissement scolaire jésuite de Bordeaux).
Questions philosophiques, 60

LUGAGNE DELPON Béatrice, invitée

DEA de philosophie (Paris IV - Sorbonne), certifiée en philosophie, professeure au Centre Madeleine Daniélou de Reuil-Malmaison et au séminaire de Versailles.
Questions philosophiques, 55

MANNOORETONIL Agnès, invitée

Laïque, docteur ès lettres (Université Lille III), rédactrice en chef adjointe de la revue *Christus*.
Figures spirituelles, 184

MASSIE Alban, membre de la Faculté de Théologie

Jésuite, docteur en théologie (Facultés Loyola Paris), sciences religieuses (EPHE), diplômé en philosophie et en sciences de la communication, directeur de la *Nouvelle Revue Théologique*, maître de conférences aux Facultés Loyola Paris, aumônier de prison.
Patristique, 160, 163
Sacraments, 151, 288
Séminaire de recherche, 318

de MAUTORT Oranne, invitée

Licence canonique en théologie, diplômée de l'ESSEC, ancienne directrice adjointe du Service national Famille et Société (SNFS) de la Conférence des évêques de France (CEF), chargée d'enseignement en théologie morale à l'Institut catholique de Paris (ICP).
Pastorale, 169, 171

MIURA Fumi, invitée

Sœur auxiliaire, licence canonique en théologie (Facultés Loyola Paris), doctorante aux Facultés Loyola Paris.
Théologie fondamentale, 285

MOLINIÉ Pierre, membre de la Faculté de Théologie

Jésuite, docteur en théologie (Paris - Sorbonne / Facultés Loyola Paris), responsable du domaine patristique, directeur du 3^e cycle de théologie et maître de conférences aux Facultés Loyola Paris.
Christologie, 146
Histoire du christianisme, 165
Patristique, 157

MONZANI Paolo, associé de la Faculté de Théologie

Prêtre du diocèse de Modène (Italie), docteur en théologie (Facultés Loyola Paris), enseignant à l'ISSR Emilia (Italie).
Ancien Testament, 119
Théologie biblique, 130

MOSCHETTA Jean-Marc, invité

Doctorat d'aérodynamique, doctorat canonique de théologie catholique, professeur d'aérodynamique à l'ISAE-SUPAERO, habilitation à diriger des recherches et chercheur en théologie à l'Institut catholique de Toulouse.
Éthique Sociale et environnementale, 97

MOUTTAPA Jean, invité

Editeur (Albin Michel).
Dialogue interreligieux, 194

NAETT-VIDOVIC Julija, invitée

Docteur en théologie, professeure de patrologie, de l'histoire des conciles oecuméniques et de bioéthique à l'Institut de théologie orthodoxe Saint-Serge (ITO).
Œcuménisme, 152, 153
Séminaire de recherche, 320

NAVARRO Solange, émérite

Xavière, licence canonique en théologie (Institut catholique de Paris).
Ancien Testament, 117
Pastorale, 167

de NICOLAY René, associé de la Faculté de Philosophie

Normalien, agrégé de lettres et docteur en philosophie (Princeton University-École Normale Supérieure).
Philosophie ancienne et médiévale, 42, 43
Questions philosophiques, 56

NOISETTE Hélène, associée

Soeur auxiliaire, ingénieure agronome (Agro Montpellier), licence canonique en théologie morale et pratique (Facultés Loyola Paris), co-responsable du domaine éthique sociale et environnementale aux Facultés Loyola Paris.

Éthique Sociale et environnementale, 98, 103, 104
Pastorale, 289
Séminaire de recherche, 320, 327

ODINET François, membre de la Faculté de Théologie

Prêtre du diocèse du Havre, ancien élève de l'École normale supérieure de Lyon, docteur en théologie (Facultés Loyola Paris), curé de la paroisse de la Pentecôte au Havre, responsable du domaine théologie pratique et pastorale et maître de conférences aux Facultés Loyola Paris.

Christologie, 147
Pastorale, 168
Théologie à l'école des pauvres, 173, 174
Théologie fondamentale, 287
Séminaire de recherche, 322, 328

PALIDONI Anne-Lise, invitée

Docteure en sinologie (École pratique des hautes études), chargée de cours à l'Institut catholique de Paris (ICP).

Langue Chinoise, 90, 91

PICARD Clarisse, membre de la Faculté de Philosophie

Docteure en philosophie (Facultés Loyola Paris), déléguée à la programmation grand public et professeure aux Facultés Loyola Paris.

Anthropologie, 71, 281
Philosophie moderne et contemporaine, 50
Questions philosophiques, 54, 58

PICHON Christophe, membre de la Faculté de Théologie

Docteur en théologie (Université de Strasbourg), directeur du 2^e cycle et professeur aux Facultés Loyola Paris.

Nouveau Testament, 121, 124, 126, 128
Groupe de travail, 328

POTTIER Bernard, associé de la Faculté de Théologie

Jésuite, docteur en théologie (Université de Strasbourg), président du Forum Saint-Michel à Bruxelles (Belgique), membre de la Commission Théologique Internationale.

Philosophie de la religion, 65
Patristique, 160
Théologie spirituelle, 183

POUCHELLE Patrick, membre de la Faculté de Théologie

Docteur en théologie (Université de Strasbourg), professeur en exégèse biblique aux Facultés Loyola Paris.

Ancien Testament, 116, 117, 118, 119
Interdisciplinaire, 272
Langues anciennes, 87

PRINTZ Jacques, invité

Ingénieur diplômé de l'École centrale des arts et manufactures (Centrale et SupElec), professeur émérite de la Chaire de génie logiciel au Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM), professeur associé au laboratoire de recherche ETHICS - EA 7446 de l'Université catholique de Lille (UCL).

Éthique Sociale et environnementale, 10

RABIN Thomas, invité

Professeur agrégé de lettres classiques, enseignant à Versailles.

Langues anciennes, 88

RAMAROZATOVO Donna Fulgence, invité

Jésuite, doctorant en philosophie aux Facultés Loyola Paris.

Questions philosophiques, 277

RAMPON Brigitte Sophia, invitée

Professeure agrégée de lettres, enseignante au lycée Saint-Louis de Gonzague à Paris et précédemment à l'Institut de l'Assomption à Paris.

Langues anciennes, 89

RASTOIN Marc, membre de la Faculté de Théologie

Jésuite, docteur en théologie biblique (Université Pontificale Urbanienne - Rome), professeur aux Facultés Loyola Paris.

Liturgie, 289
Nouveau Testament, 124, 125, 129
Théologie biblique, 283

RÉMON Marcel, invité

Jésuite, docteur en sciences mathématiques (Université de Namur - Belgique), directeur du Centre de recherche et d'action sociales (CERAS), professeur à l'Université de Namur (Belgique).

Éthique Sociale et environnementale, 99

RENOUARD Cécile, membre de la Faculté de Philosophie

Religieuse de l'Assomption, diplômée de l'ESSEC, licence canonique en théologie (Facultés Loyola Paris), docteur en philosophie politique (École des hautes études en sciences sociales), HDR, co-fondatrice et présidente du Campus de la Transition, directrice scientifique du programme CODEV - Entreprise et développement à l'ESSEC, enseignante à l'ESSEC et à l'École des Mines de Paris, professeure aux Facultés Loyola Paris.

Éthique Sociale et environnementale, 100
Philosophie moderne et contemporaine, 52

REVOL Fabien, invité

Docteur en théologie (Facultés Loyola Paris) et en philosophie (Université Catholique de Lyon), directeur et co-fondateur du Centre Hélène et Jean Bastaire, président de la SOFTE (Société Oecuménique francophone de théologie de l'écologie).

Éthique Sociale et environnementale, 95

ROBERT Sylvie, émérite de la Faculté de Théologie

Religieuse auxiliaire, agrégée de lettres classiques, docteure en théologie et histoire religieuse (Université catholique de Lyon / Université Lumière Lyon II), membre de l'équipe d'animation du Centre spirituel Manrèse (mi-temps), responsable du domaine religions du monde et professeur aux Facultés Loyola Paris.

Dialogue interreligieux, 195
Théologie spirituelle, 183
Tradition Ignatienne, 192, 193
Vie religieuse, 188

de ROCQUIGNY Étienne, invité

Mathématicien, entrepreneur, advisor de dirigeants, conférencier, CEO du cabinet Blaise Pascal Advisors et président co-fondateur du think-tank "Espérance & Algorithmes", professeur habilité à diriger les recherches en mathématiques appliquées.

Éthique Sociale et environnementale, 101

ROGER Philippe, invité

Professeur de lettres classiques au Lycée Saint-Jean-Hulst de Versailles.

Langues anciennes, 85, 86

ROMAIN-DESFOSSÉS Alexandre, invité

Normalien (École normale supérieure de Lyon), agrégé d'histoire, professeur d'histoire-géographie au lycée Paul Langevin de Suresnes.

Histoire du christianisme, 166

ROSSIGNOL Guillaume, invité

Diplômé de l'ESSEC, maîtrise de droit des affaires (Paris II Panthéon-Assas), Certificat d'Aptitude à la Profession d'Avocat (CAPA - Paris), avocat au sein du cabinet De Pardieu Brocas Maffei à Paris (2002-2019), directeur de JRS France (Jesuit Refugee Service).

Éthique Sociale et environnementale, 102

ROUSSELOT Nicolas, invité

Jésuite, chapelain de l'Église Saint Ignace.

Liturgie, 289
Pastorale, 167
Tradition Ignatienne, 191

RUYSSEN Georges-Henri, invité

Jésuite, docteur en droit canon, professeur ordinaire à la faculté de droit canonique de l'Institut Pontifical Oriental (IPO – Rome, Italie).

Droit Canonique, 179

SAINTÔT Bruno, membre de la Faculté de Philosophie

Jésuite, DEA de philosophie (Université Lyon III), DEA de théologie (Facultés Loyola Paris), expert auprès de la Conférence des évêques de France (CEF) sur les questions de bioéthique, co-responsable du domaine éthique biomédicale et maître assistant en philosophie aux Facultés Loyola Paris.

Éthique biomédicale, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113
Éthique Sociale et environnementale, 104
Séminaire de recherche, 321

SCHEUER Jacques, invité

Jésuite, docteur en sciences indiennes (Université Paris III Sorbonne).

Bouddhisme, 199
Hindouisme, 197

SCHMEZER Catherine, invitée

Habilitation à diriger des recherches (Paris IV Sorbonne), professeure de grec à l'Université Lyon III, membre des Sources Chrétiennes.

Patristique, 86

SCHMEZER Gerhard, invité

Docteur en philosophie (Université Paris VIII), maître de conférences à l'Université Paris VIII

Philosophie moderne et contemporaine, 47

SCHROFFNER Paul, associé de la Faculté de Théologie

Jésuite, docteur en théologie (Facultés Loyola Paris), chercheur aux facultés de philosophie et théologie Sankt Georgen (Frankfort, Allemagne).

Théologie fondamentale, 140

SENDREZ David, invité

Prêtre diocésain (Paris), docteur en théologie grégorienne, directeur de l'Institut Supérieur de Théologie des Arts et de l'Institut Catholique de Paris (ICP), enseignant à la faculté de théologie de l'Institut Catholique de Paris.

Théologie fondamentale, 135

SENÉCAL Bernard, invité

Jésuite, maître de Dharma (Seon Way Association), président du conseil d'administration de la Way's End Stone Field Community.

Bouddhisme, 198

SIMOENS Yves, émérite

Jésuite, docteur en exégèse biblique (Institut biblique pontifical - Rome, Italie), professeur aux Facultés Loyola Paris.

Théologie biblique, 130

SOLLOGOUB Cyrille, invité

Professeur de théologie liturgique et théologie des arts liturgiques à l'Institut de théologie orthodoxe de Bruxelles (Belgique).

Œcuménisme, 153, 154, 155

THIRION Bertrand, invité

Directeur de recherche en informatique au sein de l'équipe Inria-CEA MIND, délégué scientifique du centre Inria de Saclay, recherches en statistiques et apprentissage automatique avec des applications en neurosciences, coordinateur du groupe de réflexion « Intelligence artificielle » au Centre Teilhard de Chardin.

Éthique Sociale et environnementale, 98

THOMASSET Alain, membre de la Faculté de Théologie

Jésuite, docteur en théologie (Louvain, Belgique), professeur et responsable des relations internationales aux Facultés Loyola Paris.

Éthique Sociale et environnementale, 104
Morale fondamentale, 92, 93, 282
Pastorale, 169, 173
Séminaire de recherche, 321

TORRES Estela, invitée

Artiste peintre, responsable de la "Fraternité pour le respect animal", chercheuse sur la question animale.

Éthique Sociale et environnementale, 102

TREBUCHET Marie-Dominique, invitée

Licence canonique en théologie (Institut catholique de Paris), master conjoint en théologie et sciences religieuses (Institut catholique de Paris Université de Louvain - Belgique), professeure honoraire de théologie morale à l'Institut catholique de Paris (ICP).

Éthique biomédicale, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113

TRÉPANIER Jason, invité

Doctorant en théologie (ecclésiologie) aux Facultés Loyola Paris.

Ecclésiologie, 149
Théologie fondamentale, 285

VENDÉ Yves, membre de la Faculté de Philosophie

Docteur en philosophie (Université Sun Yat-Sen, Canton, Chine), maître de conférences aux Facultés Loyola Paris

Anthropologie, 71
Questions philosophiques, 58, 61

VERMES Hugues, membre de la Faculté de Théologie

Prémontré de l'abbaye de Mondaye, docteur en théologie (Facultés Loyola Paris), maître de conférences aux Facultés Loyola Paris.

Patristique, 159, 162

VERNET Thierry, invité

Prêtre, agrégé de lettres classiques, docteur ès-lettres, délégué épiscopal pour les relations avec le judaïsme à Paris, cofondateur du programme Emouna à Sciences Po, enseignant au Collège des Bernardins.

Dialogue interreligieux, 194, 195

VIDAL Pascale, invitée

Psychologue et psychanalyste, en libéral et en pédiatrie auprès d'enfants atteints de maladies chroniques, membre de l'Association Internationale d'Études Médico-Psychologiques et Religieuses, et de l'association Psychanalyse et Anthropologie.

Vie religieuse, 188

de VILLENEUVE Camille, membre de la Faculté de Philosophie

Ancienne élève de l'École normale supérieure d'Ulm, docteure en philosophie (École Pratique des Hautes Études, EPHE), maître de conférences aux Facultés Loyola Paris.

Philosophie de la religion, 67
Philosophie moderne et contemporaine, 47
Questions philosophiques, 57, 59
Théologie spirituelle, 181

VILLETTE ODEN Anne-Lucie, invitée

Vétérinaire, équipe Église Verte, membre d'une équipe d'animation pastorale (EAP).

Éthique Sociale et environnementale, 102

de VULPILLIÈRES Sylvie, émérite de la Faculté de Théologie

Docteure en théologie, exégète, co-responsable du domaine études bibliques et maître de conférences aux Facultés Loyola Paris.

Nouveau Testament, 122, 125, 128
Groupe de travail, 328

WESTERLOPPE Véronique, invitée

Doctorante en Écriture Sainte aux Facultés Loyola Paris, enseignante au Séminaire d'Orléans, membre du Service Diocésain de Formation Permanente du Diocèse de Tours.

Méthodologie, 212
Nouveau Testament, 210
Théologie biblique, 284

YAMAMOTO Ken, invité

Docteur en théologie protestante (Université de Strasbourg), chargé de communication du Service national pour l'unité des chrétiens (SNUDC) à la Conférence des évêques de France (CEF).

Œcuménisme, 154

ZIELINSKI Agata, membre de la Faculté de Philosophie

Xavière, ancienne élève de l'ENS Fontenay - Saint Cloud, docteure en philosophie (Université Paris I - Panthéon Sorbonne), habilitée à diriger des recherches, co-responsable du domaine d'éthique biomédicale, maître de conférences et membre de l'équipe de direction du deuxième cycle aux Facultés Loyola Paris.

Anthropologie, 280
Ecclésiologie, 150
Éthique biomédicale, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113
Éthique Sociale et environnementale, 104
Méthodologie, 292
Questions philosophiques, 57, 63, 64
Séminaire de recherche, 321
Théologie fondamentale, 133

Découvrez **LA CROIX**

2 semaines offertes

sans engagement

le quotidien (du lundi au vendredi) + le magazine *La Croix L'Hebdo*
(chaque vendredi) + tout le numérique



Simple et rapide, inscrivez-vous en ligne sur
la-croix.com/loyola24



« Vous, frères, vous avez été appelés à la liberté.
Mais que cette liberté ne soit pas un prétexte
pour votre égoïsme ; au contraire, mettez-vous,
par amour, au service les uns des autres.

Ga 5, 13 (version liturgique)

FACULTÉS LOYOLA PARIS

35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris

Tél. : 01 44 39 75 00

www.loyolaparis.fr



Une œuvre de la Province jésuite
d'Europe occidentale francophone

Couverture : 60 bénévoles (étudiants, enseignants, équipe de gestion) se sont mobilisés le 26 janvier 2024 pour faire des Forums du cinquantenaire une journée inoubliable.

Photo : Adèle Armstrong



« La certification qualité a été délivrée au titre de la
catégorie d'action suivante : actions de formation »

