Rapport d'évaluation de la Commission Externe
Centre Sèvres – Facultés jésuites de Paris

(Novembre 2021)

Introduction

1. Le Rapport d'autoévaluation [RAV]

2. Vision, mission, gouvernance et plan stratégique

3. Apprentissage et recherche

4. Analyse SWOT

5. Quality Assurance

6. Troisième mission

7. Conclusion et recommandations

Introduction

Le Centre Sèvres est une institution de la Compagnie de Jésus, plus précisément de la Province d'Europe Occidentale Francophone (EOF). Il est inscrit dans plusieurs réseaux, déployés à des échelles différentes. Les premiers partenaires du Centre Sèvres sont d'autres institutions jésuites de cette Province.

En ce qui concerne la structure organisationnelle du Centre Sèvres – Facultés jésuites de Paris, les deux facultés composantes – de Théologie et Philosophie –, et les départements institués, ont la capacité d'un fonctionnement optimal en accord avec les objectifs assumés. L'histoire ancienne et contemporaine fait bénéficier les deux facultés de l'appui et du charisme propre de la Compagnie de Jésus. Depuis 2008, les facultés de Théologie et de Philosophie sont choisies par la Compagnie de Jésus comme centre de formation européen pour le premier cycle, ce qui explique non seulement le très fort pourcentage d'étudiants jésuites, mais aussi, par attraction, le grand nombre de religieux choisissant cette faculté pour ce savoir-faire éprouvé. Le Centre Sèvres assume explicitement sa double mission ecclésiastique et académique. Il est placé sous l'autorité de la Congrégation pour l'Education Catholique et met en œuvre les exigences de la constitution apostolique *Veritatis gaudium*.

La visite de la Commission Externe d'évaluation a eu lieu du 3 au 5 novembre 2021. Le programme organisé pour la visite a permis d'écouter et de se confronter avec les Responsables de la rédaction du Rapport d'autoévaluation [RAV] ; les Délégués des Étudiants 1er cycle, 2e cycle et du 3e cycle ; le Conseil de direction (les 2 doyens, les directeurs des 1er et 2e cycle, la secrétaire générale, le recteur) ; les Enseignants stables (des deux facultés) et les Enseignants responsables de domaines d'enseignement ; les Responsables de la recherche et les Directeurs des revues ; les Partenaires de la formation ; les Responsables administratifs (Anne de Richecour et Franck Delorme, finances et gestion) ; les Conseils de facultés et – à nouveau et en conclusion – le Conseil de direction.

1. Le Rapport d'autoévaluation [RAV]

La Commission pour la Qualité est composée par le Recteur, Étienne Grieu ; Michel Fédou, responsable de la Commission d'autoévaluation ; les Doyens des deux Facultés, le Prof. Peter Gallagher, pour la Faculté de Philosophie, et le Prof. Alain Thomasset, pour la Faculté de Théologie ; les Directeurs des Cycles, les Proff. Guilhem Causse (1er), Philip Endean (2ème), Henri Laux (3ème philo) ; Patrick Goujon, rédacteur en chef revue ; Anne de Richecour, secrétaire générale.

A partir des résultats des questionnaires et après l'écoute directe des différents composants de la communauté académique on peut confirmer les *points forts* : la liberté de développer un enseignement et d'organiser la recherche avec une pédagogie marquée par la tradition ignatienne ; un très bon niveau des enseignants et la motivation des étudiants ; la compétence du personnel administratif ; le souci d'un travail pluridisciplinaire ; le riche équipement de la bibliothèque. Comme *faiblesse* nous notons : l'hétérogénéité des étudiants, ce qui requiert un accompagnement plus attentif ; un certain déficit de notoriété ; l'augmentation des dépenses et la réduction des ressources financières ; les locaux souvent trop petits. Les *chances* à saisir : l'internationalisation liée à la réorganisation de la formation en Europe par la Compagnie et à la diversité des étudiants ; la possibilité de travaux communs avec les autres Facultés de théologie sur Paris. Les principales *menaces* sont liées à la reconnaissance du Centre Sèvres de part de la Compagnie comme centre en Europe pour la philosophie ; le coût financier pour la maintenance de la pédagogie ignatienne

(la *ratio* d'enseignants par rapport aux étudiants) ; la baisse d'influence internationale de la langue française ; la réduction des vocations à la vie religieuse. Les principaux *défis* à relever : accompagner la mutation en cours vers une institution jésuite qui compte de plus en plus d'acteurs non-jésuites ; conserver le capital de confiance de la part des congrégations qui envoient des étudiants ; devenir un centre de formation porté par plus que la seule Province EOF et réussir l'insertion dans le réseau des institutions jésuites européennes ; revoir l'offre de cours (notamment pour le public des auditeurs) afin de gagner en pertinence et en lisibilité ; le renouvellement constant de la communication pour mieux faire connaître le travail du Centre Sèvres ; améliorer le système informatique ; développer de nouvelles sources de financement.

Le RAV a fourni une documentation riche et détaillée, fruit d'un travail très précis et ponctuel par la Commission interne de Qualité du Centre Sèvres, qui, malgré la pandémie, s'est réunie avec un calendrier serré et une méthode très coordonnée. Toutes les réalités institutionnelles ont collaboré pour le recueil de la documentation, la discussion des interprétations proposées et pour la rédaction et l'approbation du texte final. Pour cela, la CE a eu en avance une vision panoramique fidèle de l'organisation et de la vie académique du Centre Sèvres et a pu, par connaissance directe, en vérifier la correspondance fidèle.

2. Vision, mission, gouvernance et plan stratégique

Dans la vision et la mission du Centre Sèvres on peut reconnaître : l'objectif d'une intelligence de la foi intégrale et organique, selon la spécificité de la pédagogie ignatienne ; l'adoption d'un style dialogique, sur l'axe fondamental d'une interdisciplinarité forte entre théologie et philosophie et avec la contribution des départements à l'intérieur de chaque Faculté ; le souci d'une coopération avec les institutions théologiques parisiennes, ainsi qu'avec les institutions universitaires parisiennes et dans le réseau plus large des Facultés jésuites ; l'aspiration de jouer le rôle d'un vrai laboratoire d'idées pour l'Eglise, notamment en France.

Dans l'organisation actuelle du Centre Sèvres on doit noter (ce qui avait été un point d'attente dans le Rapport de la Commission Avepro de 2011) le renouvellement progressif du corps enseignant, avec une quinzaine de recrutements et une proportion des laïcs augmentée. La présence d'enseignants non français favorise une ouverture plus européenne et mondiale, avec une sensibilité pour les aires culturelles les plus défavorisées.

Les jésuites représentent moins du tiers des nouvelles recrues enseignants. Remarquable est l'apport des enseignants invités (plus d'une centaine): choisis pour leurs compétences, ils assurent des enseignements complémentaires et attirent un grand nombre d'auditeurs. Le personnel administratif et technique est composé de 25 personnes, sous la direction d'une Secrétaire générale. La Secrétaire générale fait partie du Conseil de direction permettant ainsi une bonne coordination entre les activités pédagogiques et administratives. Un programme de formation permet au personnel administratif de se former selon les besoins. L'ensemble du corps enseignant est très importante, pour l'accompagnement quotidien des étudiants et dans la vie du Centre Sèvres.

La Compagnie de Jésus et les donateurs privés via la Fondation de Montcheuil subventionnent 40% des charges du Centre Sèvres. Le solde est financé par les ressources propres (inscriptions, locations de salles). Il est important de trouver de nouvelles sources de financement (dons, partenariats, entreprises, formation continue etc.).

3. Apprentissage et recherche

a. Apprentissage

Dans le *premier cycle*, les trois filières possibles (le cycle de philosophie [3 ans] ; le cycle de théologie [3 ans] ; le cycle intégré de philosophie et théologie [5 ans]), avec respect de la diversité des disciplines et des méthodes, initient à la lecture méthodique et problématisée des œuvres classiques, avec une ouverture au questionnement de notre temps. L'avantage du cycle intégré est de nouer le dialogue entre la philosophie et la théologie dès le début et tout au long des études. La lecture des auteurs majeurs de la tradition philosophique et théologique conduit à des travaux écrits organisés avec progression : notes de travail, dossier de lecture, dissertation, mémoire. Le tutorat individuel et régulier permet à l'étudiant de déterminer ses choix de travail et de les justifier (→ voir pièce jointe [1] : *Guide de Tuteurs*). Les séminaires favorisent l'approfondissement de la connaissance d'une œuvre ou de la pensée d'un auteur et assurent l'apprentissage d'une lecture critique et problématisée comme une formation au débat par les échanges avec les autres étudiants et le professeur. Les Travaux d'Accompagnement favorisent l'approfondissement des cours. Les séances permettent la mise en contexte des savoirs et le débat dans des formes d'enseignement interactives. Des occasions d'entraînement à la prise de parole en public sont données à travers les exposés, et les débats hebdomadaires, l'organisation d'une *disputatio* annuelle, et un apprentissage pratique de l'homilétique. L'évaluation vérifie l'acquisition des connaissances et la capacité de réflexion personnelle. L'étudiant pour cela détermine les sujets qu'il approfondit à travers des dissertations, des lectures (personnelles et en groupe), et la constitution du dossier de fin d'année. Pour valider une année, l'assiduité aux enseignements est requise. L'examen de fin d'année porte sur un dossier présenté par l'étudiant à un jury, composé du tuteur et d'un enseignant des facultés. Chaque année un bilan personnel est dressé par le Directeur du cycle, qui rencontre chacun des étudiants trois fois dans l'année (→ voir pièce jointe [2] : *Guide des études 1er Cycle*).

Le *deuxième cycle*, qui dure deux ans pour les étudiants à temps complet, permet selon les normes de *Veritatis Gaudium* (Tit. 1, n. 74) une formation plus spécialisée dans les disciplines particulières (philosophie morale et questions de société ; philosophie, mystique et religion ; philosophie générale et histoire de la philosophie ; théologie biblique ; théologie fondamentale et dogmatique ; théologie morale ; théologie spirituelle ; théologie pratique ; patristique ; spiritualité ignatienne), et une initiation à la recherche scientifique. Le programme encourage une vision intégrée de la théologie et la philosophie, et plusieurs enseignements sont destinés à des étudiants de deux ou même trois spécialisations (→ voir pièce jointe [3] : *Guide des études 2e Cycle*).

Traits caractéristiques de la pédagogie adoptée : les *séminaires* durent un semestre. Ils touchent des thèmes ou des textes majeurs dans les différentes spécialisations et exigent, de la part de chaque étudiant, une autonomie de travail et un engagement fort, pour des lectures, des exposés oraux et des travaux écrits. Les *ateliers d'orientation* ont lieu au cours du premier trimestre : pour les spécialisations les plus importantes, ils introduisent les questions actuelles dans la discipline et les instruments de recherche, encouragent les étudiants à développer une bibliographie et un programme de lectures, favorisent une communauté de travail entre les étudiants qui suivent la spécialisation en question, développent les compétences pour enseigner la discipline et prendre la parole en public. Les *ateliers occasionnels* sont des enseignements plus courts qui touchent des questions nouvelles ou plus particulières. Le *mémoire* est un travail écrit accompagné, sur un thème approuvé dans la spécialisation principale de l'étudiant. Il fait l'objet d'une soutenance. On doit mentionner aussi les *sessions* collectives, au début de l'année, à la mi-année et à la fin de l'année. Il est possible de participer aux cours ou séminaires proposés par d'autres institutions

parisiennes. L'évaluation de chaque étudiant est basée, de manière classique, sur la qualité de la participation orale et du travail écrit en rapport avec chaque séminaire, et sur le mémoire.

Le *troisième cycle* de philosophie et de théologie veut contribuer à une formation de très bon niveau, d'une manière qui respecte les attentes profondes des étudiants et qui, en même temps, leur offre les moyens de se perfectionner dans l'acquisition de la culture philosophique ou (et) théologique, dans la capacité de réflexion personnelle et dans la manière d'en rendre compte aujourd'hui. Durant la première année du cycle doctoral, l'étudiant doit suivre des séminaires qui lui permettent d'élargir sa culture et de progresser sur le plan méthodologique. Tout au long du cycle, l'étudiant bénéficie d'un accompagnement très personnalisé, qui est principalement assuré par son directeur de thèse. L'accompagnement prend aussi une autre forme dans le cadre du séminaire de méthodologie, qui est mensuel, et qui est animé par le Directeur du cycle.

Le cycle « *Croire et comprendre* » s'inscrit dans les finalités du Centre Sèvres, qui souhaite offrir à tous ceux qui en ont le désir et la possibilité, une formation initiale, ou leur permettre de poursuivre une formation permanente dans le champ de la théologie ou (et) de la philosophie. Le cycle reflète des orientations essentielles de l'institution : l'exigence d'un accompagnement personnalisé ; le souci d'échanger avec d'autres, lors des rencontres plénières ou à la faveur de groupes de lecture ; la préoccupation d'allier la connaissance de grands auteurs de la tradition ; la découverte de pensées contemporaines ; l'attention aux questions actuelles de la société et de l'Église.

Les étudiants du premier cycle sont majoritairement des religieux, venant de nombreux pays, avec des expériences de vie, intellectuelle et religieuse très diverses. Chacun est accompagné à plusieurs niveaux. Le tuteur conseille les lectures d'accompagnement des cours magistraux ou pour approfondir ses questionnements philosophique et/ou théologiques. Il l'accompagne dans la rédaction de travaux écrits dès la première année. Ensuite, un enseignant le suit dans la rédaction de chacune de ses dissertations, puis de son mémoire. Le Directeur des études ou son adjoint suivent l'étudiant sur l'ensemble de son parcours, le recevant trois fois chaque année. Dans le deuxième cycle chaque étudiant est reçu trois fois dans l'année par le Directeur de Cycle, pour définir, ajuster et évaluer son parcours. Les étudiants bénéficient également d'un accompagnement individualisé pour la rédaction du mémoire. Des tutorats de groupe sont également organisés pour les étudiants qui en ont besoin. Dans le troisième cycle est de grande importance le séminaire de méthodologie. Pour le cycle « Croire et comprendre » les étudiants du cycle bénéficient aussi d'un tutorat collectif.

Le Centre Sèvres a fait le choix du progiciel de gestion intégré Aurion. Il permet d'enregistrer pour chaque étudiant, les enseignements (« produits pédagogiques ») auxquels il est inscrit, les évaluations de ses travaux (notes et appréciations), ainsi que de calculer les crédits ainsi générés pour son parcours. Le logiciel Moodle est utilisé pour faciliter la diffusion, de la part des enseignants, des documents qui accompagnent leurs cours, séminaires ou ateliers.

Les étudiants élisent une douzaine de délégués qui sont rassemblés par le Recteur et la Secrétaire générale trois fois dans l'année. C'est l'occasion pour les délégués d'exprimer les besoins des étudiants. Et également de partager à ceux-ci des informations sur la vie du Centre Sèvres.

L'ensemble documentaire mis à la disposition des professeurs et étudiants du Centre Sèvres rassemble environ 420 000 volumes et plus de 850 périodiques. Le fonds de philosophie, pour sa part, comprend environ 52 000 volumes et plus d'une centaine de périodiques. Ce fonds philosophique avec le reste des collections de la bibliothèque (théologie, sciences sociales, histoire, religions) fournit un environnement propice au dialogue entre les disciplines. Signalons

enfin un accès à des bouquets numériques de revues et à des bases de données grâce aux portails EBSCOhost et Netvibes. Par ailleurs les enseignants et étudiants à partir du 2ème cycle peuvent avoir facilement accès à toutes les bibliothèques de recherche sur Paris.

b. Recherche

Dans la Faculté de philosophie la recherche s'organise principalement autour de séminaires de recherche, de différents départements (esthétique, éthique biomédicale, éthique publique et perspectives internationales, études patristiques, religions et cultures, spiritualité et vie religieuse) du Centre Sèvres qui rassemblent dans des projets communs aussi bien des membres de la Faculté de philosophie que de la Faculté de théologie. Par ailleurs, le travail éditorial lié à la revue de recherche *Archives de philosophie* est l'occasion de collaborations avec le monde universitaire français.

Il y a cinq pôles de recherche remarquables, comme la participation au projet européen HEST-Anthropologie (pour l'exploration des mutations anthropologiques contemporaines et la formulation d'une anthropologie intégrale apte à répondre aux défis des multiples réductions actuelles de l'humain), qui a donné lieu à un colloque en 2019 (avec l'Université de Namur, l'Ignatianum de Cracovie et la Hochschule für Philosophie de Munich) et les séminaires de recherche organisés par le Centre Sèvres.

Un deuxième pôle « histoire de la philosophie » est plus centré sur des travaux de recherche et d'édition en lien avec les compétences reconnues d'enseignants travaillant avec des réseaux de chercheurs en France et à l'étranger, sur Spinoza, sur la philosophie de Kant et Hegel, sur la philosophie d'Édith Stein, d'Hannah Arendt et de Paul Ricoeur.

Un troisième pôle concerne le travail du département d'études patristiques avec deux séminaires de recherche « L'exégèse patristique du livre d'Isaïe » et le travail d'édition de l'œuvre d'Augustin dans la collection de la Bibliothèque Augustinienne avec des travaux en cours sur les Commentaires des Psaumes.

Un quatrième pôle « questions éthiques » est actif dans les réflexions françaises sur la question des migrants et de l'hospitalité envers eux en lien avec le département d'éthique publique, et aussi très fortement sur les débats en bioéthique (début et fin de vie, mutations dans la filiation et l'engendrement, question du genre, amélioration humaine et transhumanisme) en lien étroit avec l'Église de France.

Un cinquième pôle transversal à tous les autres « L'appel de *Laudato si'* à la conversion écologique » nourrit un questionnement de tous les enseignants, avec des réalisations concrètes comme le Campus de la Transition ou les travaux de recherche du Séminaire œcuménique francophone de théologie de l'écologie en lien avec la chaire Jean Bastaire (UCly).

On doit noter le souci à favoriser un travail interdisciplinaire avec la faculté de théologie du Centre Sèvres et la collaboration avec le monde universitaire français et international. La Faculté de philosophie a passé une convention avec l'Université de Namur pour un doctorat conjoint de philosophie. Des enseignants de la Faculté de philosophie participent au réseau européen JESPHIL rassemblant des jésuites enseignant la philosophie en Europe, ainsi qu'au réseau HEST (réseau des Universités et Facultés jésuites en Europe). De nombreux anciens étudiants de la Faculté de philosophie enseignent la philosophie dans des universités étrangères, par exemple au Chili, Pérou, Brésil, France et en Chine. Des enseignants sont régulièrement invités à siéger dans des jurys de thèse d'universités françaises d'État. D'autres sont invités à enseigner dans des Universités en Espagne, Pérou, Chine, etc.

Les publications des enseignants montrent un réel engagement des enseignants de la Faculté dans la recherche philosophique française et internationale. Nombreux sont les professeurs référents dans des revues et pour des éditeurs.

Dans la Faculté de Théologie la recherche est structurée au sein de départements spécifiques, d'équipes et de groupes de travail. Les pôles de recherche sont en correspondance avec les domaines fondamentaux de la théologie.

Un premier pôle de recherche est dans le *champ biblique*. Des publications ont été réalisées dans les études pauliniennes, johanniques et synoptiques, ainsi que sur les écrits juifs de l'époque hellénistique et le prophète Jérémie. Un séminaire de recherche concerne « L'analyse narrative de la Bible » en lien avec le réseau RRENAB (Réseau de recherche en narratologie et Bible) dont le Centre Sèvres est membre et qui regroupe un bon nombre de facultés de théologie francophones. Plusieurs enseignants participent aux colloques de l'ACFEB (Association catholique francophone pour l'étude de la Bible) et y ont exercé des responsabilités. Un enseignant est responsable du bulletin bisannuel sur les synoptiques et actes dans les RSR, un autre du bulletin sur les écrits sapientiaux.

Un deuxième pôle de recherche est dans le champ de la *patristique*. La tradition de Fourvière se poursuit avec de nombreuses publications et conférences, notamment sur Origène, Augustin, Chrysostome et la théologie des Pères en général. Au sein du département de patristique du Centre Sèvres, deux séminaires de recherches associent des chercheurs de diverses institutions : « L'exégèse patristique du livre l'Isaïe » en lien avec le CNRS et l'EPHE (École pratique des hautes études), « Les Enarrationes in Psalmos 56 à 60 d'Augustin », en vue d'une publication à la Bibliothèque augustinienne. Il faut également rappeler la convention entre le Centre Sèvres et l'Institut des Sources chrétiennes de Lyon, fondé par les jésuites.

Un troisième pôle de recherche est en *théologie fondamentale et dogmatique*. Là aussi de nombreuses publications et conférences témoignent de la vitalité de la recherche, tant dans le domaine de la théologie fondamentale (épistémologie, Vatican II, révélation, dialogue interreligieux) qu'en christologie et ecclésiologie. Plusieurs bulletins des RSR sont tenus par les membres de la faculté (Jésus Christ ; théologie sacramentaire ; théologie de la création et sciences). Plusieurs membres participent régulièrement aux activités de l'Association européenne de théologie catholique (AETC).

Pour ce qui concerne la *théologie spirituelle*, les publications et conférences traitent notamment de la direction spirituelle de jésuites au XVIIe siècle et des Exercices spirituels en général.

Un cinquième pôle de recherche concerne *la théologie morale et la théologie pratique*. Depuis 2011, un séminaire de recherche dans le cadre de la chaire Jean Rodhain sur la théologie de la charité travaille à une théologie à l'écoute des pauvres. Plusieurs doctorats et publications ont été réalisés dans cette perspective. Dans le cadre également de la chaire Rodhain, et en collaboration avec le CERAS (Centre de recherche et d'action sociale), un séminaire « Clameur de la terre, clameur des pauvres » explore le lien entre crise écologique et crise sociale. Alain Thomasset est responsable du bulletin de théologie morale des RSR, est président de l'Association de Théologiens pour l'étude de la morale (ATEM), association œcuménique, internationale et francophone, et rédacteur en chef de la *Revue d'éthique et de théologie morale* (RETM). Plusieurs enseignants des deux facultés collaborent à ces deux institutions.

Le Centre Sèvres a comme partenaires naturels les autres Facultés de théologie situées à Paris. L'accord avec le Theologicum facilite l'inscription d'étudiants d'une institution aux enseignements donnés dans l'autre. Il est envisagé un tel accord avec la Faculté Notre Dame ainsi qu'avec l'Institut Protestant de Théologie. Il y a des relations régulières avec les autres facultés

ecclésiastiques situées en France. A l'échelle européenne, le Centre Sèvres participe au Kircher Network, qui rassemble les institutions jésuites d'enseignement supérieur.

4. Analyse SWOT

En résumé, nous pouvons indiquer comme *points forts* : la liberté de développer un enseignement et d'organiser la recherche avec une pédagogie marquée par la tradition ignatienne ; un très bon niveau des enseignants et la motivation des étudiants ; la compétence du personnel administratif ; le souci d'un travail pluridisciplinaire (allant jusqu'à une transdisciplinarité soucieuse de l'intégration des savoirs dans la personne, comme le recommande *Veritatis Gaudium*); le riche équipement de la bibliothèque.

Comme *faiblesse* : l'hétérogénéité des étudiants ; un certain déficit de notoriété ; l'augmentation des dépenses et la réduction des ressources financières.

Les *chances* à saisir : l'internationalisation liée à la réorganisation de la formation en Europe par la Compagnie et à la diversité des étudiants ; la possibilité de travaux communs avec les autres Facultés de théologie sur Paris.

Les principales *menaces* sont liées à la reconnaissance du Centre Sèvres de part de la Compagnie comme centre en Europe pour la philosophie (malgré la richesse notamment de la philosophie française sur la scène internationale) ; le coût financier pour la maintenance de la pédagogie ignatienne (le *ratio* d'enseignants par rapport aux étudiants) ; la baisse de relief international de la langue française ; la réduction des vocations à la vie religieuse.

Pour le projet stratégique on peut indiquer ces directions: un Centre Sèvres européen pour un public jésuite et religieux international ; une offre renouvelée de cours, programmes et conférences ; un rayonnement élargi, en favorisant les stratégies de communication ; dégager de nouvelles ressources humaines et financières.

5. Quality Assurance

Une recommandation du Rapport de la Commission Avepro de 2011 avait été la création et la structuration d'un Comité Qualité au sein de l'Institution. Le Président de la « Commission qualité » est le Recteur du Centre Sèvres, qui a nommé un Directeur de la promotion de la qualité. La Commission comprend outre le Directeur de la promotion de la qualité, les participants habituels du Conseil de direction du Centre Sèvres, c'est-à-dire le Recteur du Centre Sèvres, les Doyens des Facultés de philosophie et de théologie, les Directeurs de 1er et de 2e cycle et la Secrétaire générale du Centre.

Chacune de ces dernières années, la Commission s'est réunie pour faire le point sur les évolutions du Centre, apprécier les progrès sur le plan de la qualité, et identifier les points sur lesquels il y aurait matière à avancer. À la suite de cette réunion, le Directeur de la promotion de la qualité a rédigé un rapport annuel.

Le Conseil Académique, avec ses trois réunions annuelles, permet d'évaluer régulièrement la marche de l'institution et de repérer les améliorations à apporter. Les équipes animatrices des 1er et 2e cycles sont aussi des lieux importants pour l'évaluation de ce qui est proposé par ces cycles. Les étudiants et auditeurs sont invités, au terme de chaque enseignement, à remplir un formulaire d'évaluation. Il est demandé aux membres de chaque Faculté de rencontrer personnellement leur Doyen, au moins une fois tous les deux ans. Le Recteur du Centre Sèvres et les Directeurs de cycles rencontrent aussi des « enseignants invités », ce qui peut là encore contribuer à une

évaluation de leurs enseignements. Les nouveaux membres des Facultés sont personnellement guidés par un enseignant plus expérimenté, ce qui permet d'évaluer leurs premiers pas dans l'enseignement et dans les autres tâches pédagogiques. Le Bureau des étudiants permet de transmettre au Recteur du Centre Sèvres des informations émanant des étudiants, ou encore des questions et suggestions pour les études et, plus largement, pour la vie du Centre Sèvres. Les membres du personnel administratif et technique doivent avoir chaque année un entretien avec leur responsable (soit le Recteur, soit la Secrétaire générale du Centre, soit un autre responsable).

6. *Third mission*

L'histoire des facultés du Centre Sèvres est un témoignage d'une extraordinaire richesse dans le champ de l'enseignement et de la recherche, dont a bénéficié non seulement la Compagnie de Jésus, mais l'Eglise de France et aussi mondiale. La crise générale européenne de l'appartenance ecclésiale, ainsi que la réduction des congrégations religieuses, des séminaristes et des prêtres diocésains ont été vécues par le Centre Sèvres comme une chance pour favoriser l'internationalisation des Etudiants et des Professeurs et pour une inclusion de plus en plus large des laïcs.

Les contributions à l'extérieur de la Faculté de philosophie se font pour la plupart via les départements en lien avec la Faculté : éthique biomédicale, éthique publique et perspectives internationales, esthétique, Institut Ricci (études chinoises), sans compter les contributions plus individuelles.

Les membres du *Département d'éthique biomédicale* interviennent dans des cadres variés (institutions universitaires, centres de formation pour les étudiants en médecine (Centres Laennec), institutions ecclésiales, paroisses, mouvements, journaux, radios) pour des colloques, conférences, formations et interviews. Le *Département d'éthique publique et perspectives internationales* a des liens privilégiés avec le CERAS (Centre de Recherche et d'action sociales) et la revue *Projet* qui lui est liée. Concernant les contributions non ecclésiales, il faut souligner les liens avec l'Institut d'Études politiques de Paris. Les publications des enseignants du *Département esthétique* sont présentes et font référence dans le champ musical, dans le champ pictural et dans le champ littéraire et poétique. L'*Institut Ricci* propose un parcours d'études variées pour tous ceux qui recherchent une réflexion approfondie sur les traditions philosophiques et religieuses de la Chine ; il propose aussi des conférences sur l'évolution de la société chinoise contemporaine.

La faculté de théologie a des partenariats ponctuels pour des doctorats conjoints avec l'université de Paris IV-Sorbonne (en histoire de l'Église), l'université de Lorraine (en Bible), et des échanges réguliers de professeurs avec l'Université Comillas de Madrid (pour la spiritualité), avec l'école jésuite de philosophie et de théologie de Belo Horizonte (Brésil) (pour la théologie dogmatique et morale), à la Grégorienne et à l'Institut Biblique (pour la Bible). Des enseignants de la faculté sont invités à donner des enseignements au Brésil, en Espagne, en Grande Bretagne, en Italie. Des enseignants de théologie de diverses universités jésuites (Oxford, Madrid, Bogota, Francfort, Lima, Toronto, Beyrouth, Rome, Varsovie, Séoul…) sont régulièrement invités pour un enseignement. Des professeurs de la faculté sont régulièrement invités pour des jurys de thèse dans les Instituts Catholiques de Paris, Lyon, Angers. De même les comités de rédactions et les bulletins critiques des revues de recherche (RSR, RETM, NRT…) sont des lieux de rencontre et de travail commun avec les collègues français et étrangers. Des enseignants de la faculté participent à divers réseaux de recherche, notamment dans les associations théologiques internationales qui organisent colloques et conférences : l'ACFEB, l'AETC, l'ATEM, le réseau mondial CTEWC (Catholic Theological Ethics in the World Church).

Le nombre des publications montre la grande contribution de la faculté de théologie à la production de la recherche en théologie. Les *Recherches de Sciences Religieuses*, sont un lieu

important d'investissement pour les théologiens de la faculté : l'un d'eux en est le rédacteur en chef, trois sont membres du comité de rédaction et sept sont responsables des bulletins critiques réguliers. Un enseignant est directeur de la *Nouvelle revue théologique*, un autre est le rédacteur en chef de la *Revue d'éthique et de théologie morale* où deux autres enseignants sont engagés au comité scientifique. D'autres enseignants sont membres de comités de *rédaction ou de lectures de diverses revues : ET-Studies (Leuven), Ethical* Perspectives (Leuven), *Catholic Theology and Thought* (Séoul), *Teologia* (Milan), *Theologica* (Braga), *Lumen Vitae* (Bruxelles), *Cahiers évangiles* (Paris), *Études* (Paris), *Christus* (Paris). Par ailleurs certains enseignants sont responsables éditoriaux pour la collection « Unam Sanctam », pour l'édition critique de l'œuvre de Karl Rahner, pour les éditions des œuvres de St Augustin, pour la collection Migne – Les Pères dans la foi, pour l'encyclopédie *Après Jésus*.

7. Conclusion et recommandations

La Commission d'évaluation externe remercie pour le RAV (très détaillé et fidèle à la situation, qui a permis de dégager les points les plus importants et de se concentrer sur les questions stratégiques) et pour l'accueil et la collaboration pendant la visite.

La Commission d'évaluation externe a envisagé et veut souligner quatre points forts, auxquels sont associées des recommandations.

1. **La spécificité de l'institution**. Le Centre Sèvres – Facultés Jésuites est une institution universitaire qui unit enseignement et recherche avec une modalité particulière, selon quatre aspects : une pédagogie typique très appréciée des étudiants ; le souci du dialogue constant entre théologie et philosophie ; une constante intégration des savoirs ; valorisant l'unification *par* et *dans* la personne, avec une attention à favoriser l'autonomie des étudiants et à structurer la formation comme co-construction.

On recommande de recueillir, sans trop formaliser, les « lignes directrices » de tutorat pour le parcours de formation des nouveaux enseignants et pour pouvoir transmettre cette pédagogie à tous ceux qui se consacrent à la formation des formateurs.

2. Pour la **recherche**, on encourage la planification envisagée (→ voir pièce jointe [4] : *Projet 3.2 : Structurer la recherche et le revues*). En particulier, on encourage : d'inclure dans les fonctions du mentorat des nouveaux enseignants le dialogue et le soutien à la recherche personnelle qui peut être développée par chacun/e selon ses intérêts, possibilités et réseaux ; de continuer le travail de structuration de la recherche en chaires (ou en départements) significatives avec des objectifs indicatifs proportionnés aux modalités de travail (table de concertation, séminaire proprement dit, colloque ou journée d'études, recherche de financements, etc.) ; de favoriser le discernement des ressources linguistiques offertes par la composition du corps professoral et du corps des étudiants étrangers, en vue de favoriser une diffusion de certains travaux typiques du Centre Sèvres aussi dans d'autres langues que le français.

3. Sur la **gouvernance**, on observe une remarquable intégration de la vie communautaire et le fait que le modèle ignacien s'avère plus large que la Compagnie de Jésus (avec le nombre croissant d'enseignants de la famille ignacienne élargie, comme par exemple la Communauté Xavière ou la Communauté du Chemin Neuf). On recommande : une clarification des organigrammes (en distinguant les présentations selon les niveaux académique, administratif, recherche / grand public) et en indiquant la place de la Commission qualité. On suggère de répartir la charge sur plus large que le Conseil de Direction ; de progresser dans l'explicitation des règles

d'intégration et de plan de charges des enseignants (surtout dans la perspective d'un accroissement du nombre d'enseignants laïcs).

4. Le Centre Sèvres a déjà démontré un grand effort de **créativité** dans le contexte actuel, ecclésial et social, notamment dans le temps de pandémie. Nous encourageons son service à l'Église et à la société, en prêtant attention aux questions sociales les plus importantes, en suivant la tradition du Centre Sèvres qui remonte au Concile Vatican II, sous divers horizons (Paris, France, EOF, réseaux internationaux), valorisant l'offre au grand public.

Paris, 21 décembre 2021

Membres de la commission :

Massimo Epis, Président

Emmanuel Durand

Emmanuel Gabellieri

Jeanne Marie Rouyrre

Annexe

Programme détaillé de la visite d'évaluation externe

Visite AVEPRO

Centre Sèvres, Facultés Jésuites de Paris,
3–5 novembre 2021

Planning des rencontres

Mercredi 3 novembre	
18h30–19h45	Arrivée de la commission / accueil par Etienne Grieu - Philip Endean / installation au Centre Sèvres
20h00–22h00	Diner
Jeudi 4 novembre	
09h00–10h00	Rencontre responsables de la rédaction du rapport : Etienne Grieu / Anne de Richecour / Henri Laux / Alain Thomasset / Patrick Goujon / Michel Fédou / Guilhem Causse
10h00–10h20	Pause café
10h20–11h00	Rencontre délégués des étudiants 1er cycle
11h10–11h40	Rencontre délégués des étudiants 2e cycle + 4 étudiants du 3e cycle
11h40–12h10	Visite des locaux du CS
12h10–12h45	Eucharistie possible à l'église St Ignace (qui jouxte le Centre Sèvres)
12h45–14h00	Déjeuner avec le Conseil de Direction (les 2 doyens, les directeurs des 1er et 2e cycle, la secrétaire générale, le recteur)
14h00–15h00	Rencontre avec le Conseil de direction
15h00–15h45	Rencontre de tous les enseignants stables (des deux facultés) qui le souhaitent
15h45–16h00	Pause
16h00–16h45	Rencontre avec les enseignants responsables de domaines d'enseignement
16h45–17h30	Rencontre avec Pierre Molinié : responsable de la recherche / les doyens : Peter Gallagher - Alain Thomasset / Laurent Gallois et Patrick Goujon : rédacteurs en chef des revues RSR et Archives de philosophie
17h30–18h30	Rencontre avec des partenaires de la formation. Ont été invités : Bruno Saintôt : responsable formation des jésuites / Henri Laux : supérieur de la communauté du Centre Sèvres / Christohe Kerhardy : supérieur de la communauté de Blomet / Christine Danel : Xavière membre du CA du CS / Blandine Lagrut : chemin neuf / Marie Lacoste : ND du cénacle / Manuel Gaiola : spiritain / Anthony-Joseph Pinelly : carmes / Xavier Debilly : mdf
18h30–19h30	Débriefing de la commission d'évaluation

Vendredi 5 novembre	
9h00–10h00	Rencontre avec Anne de Richecour et Franck Delorme : finances et gestion
10h00–11h00	Rencontre avec les responsables de service : Anne de Richecour / Jacqueline Diot / Maylis Bachy / Clémentine de Layre / Responsable du secrétariat universitaire / Alain Goye / Franck Réthoré
11h00–12h10	Débriefing de la commission d'évaluation
12h10–12h45	Eucharistie possible à St Ignace
12h45–14h00	Déjeuner privé de la commission
14h30–15h15	Rencontre avec les conseils de facultés
15h15–16h00	Retour de la commission au Conseil de direction