

NOUVEAU

CURSUS FORMATEUR IGNATIEN

FORMER

ACCOMPAGNER
DES ADULTES

ENSEIGNER



Ce cursus original se situe à la croisée de la tradition pédagogique jésuite et des méthodes contemporaines de formation des adultes. Il permet de mettre en œuvre pleinement l'autorisation d'enseigner (la *Licencia docendi*) dans des institutions ecclésiastiques, autorisation acquise avec la licence canonique de théologie ou de philosophie.



OBJECTIFS

- Former des formateurs capables de concevoir, mettre en œuvre et évaluer des dispositifs de formation en s'adaptant à des publics divers et en les accompagnant, en s'inspirant des principes de la pédagogie ignatienne.
- Aider au choix intériorisé de la fonction de formateur dans l'apostolat.

PUBLICS CONCERNÉS

- Etudiants religieux, prêtres et laïcs, inscrits en licence canonique de théologie ou de philosophie ou détenteurs d'une de ces licences
- Doctorants en théologie ou philosophie
- Scolastiques jésuites à qui seront confiés des missions d'enseignement et de formation dans des institutions jésuites

PÉDAGOGIE

- Alternance d'enseignements, travaux de groupes, exercices et analyses pratiques
- Approfondissement de la pédagogie ignatienne (*modus parisiensis*, *cura personalis*, relecture d'expérience, attention portée à celui qui a de la difficulté) et des choix pédagogiques des Facultés Loyola Paris (modes d'évaluation, place du texte, *disputatio*...)
- Formation à des normes et méthodes pédagogiques contemporaines : Afnor, Process Communication
- Prise en compte de l'expérience et expérimentation par le biais de l'élaboration et de la mise en œuvre d'un dispositif de formation
- Relecture des attitudes et méthodes expérimentées par l'étudiant au cours de son propre parcours



LES + DE LA FORMATION

- **Dialogue entre traditions historique et spirituelle ignatienne et les méthodes pédagogiques professionnelles contemporaines.**
- **Dynamique théorie / pratique :** approfondissements de textes, exercices et études de cas...
- **Au-delà des compétences, une formation pour mieux se connaître et ainsi mieux accompagner, mieux transmettre :** travail sur soi et sur sa posture de formateur.
- **Parcours co-construit avec les participants :** partages de pratiques, mise en situation réelle au sein des Facultés.
- **Diversité des participants.** Avec ses questions et perspectives propres, chacun permet d'entrer dans différentes manières d'apprendre.
- **Expertise de deux institutions de référence** de l'enseignement supérieur jésuite.

COMPÉTENCES ACQUISES

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Connaître des modèles pédagogiques et les postures de formateur associées, en situant les choix faits aux Facultés Loyola Paris
- Connaître les principes de la pédagogie d'inspiration ignatienne
- Concevoir et évaluer un acte de formation et une séquence d'enseignement (analyse de besoins, rédaction d'objectifs, évaluation)
- Conduire la formation comme un acte de communication qui prend en compte les questions et attentes des participants (Process com)
- Utiliser des termes du vocabulaire professionnel de la formation (Afnor) en repérant des équivalents dans la tradition de la pédagogie ignatienne

DÉBOUCHÉS

- Enseignant et enseignante dans des institutions ecclésiastiques (séminaire, facultés etc.)
- Formateur et formatrice d'adultes dans des services ecclésiastiques (formation, catéchèse etc.)
- Formateur et formatrice de religieux et religieuses

PROGRAMME 2024-2026

DURÉE ET RYTHME DE LA FORMATION

Le cursus est dispensé en présentiel, sur deux ans. Pour pouvoir être suivi en parallèle d'un cycle d'études ou d'une activité, il se répartit sur des demi-journées ou journées (maximum 2 jours/mois), d'octobre à avril, pour un total de 60 heures.

- **Année A** : Des fondamentaux de la formation selon la tradition ignatienne (36h)
- **Année B** : Le projet d'enseigner à la lumière de la pédagogie des Facultés Loyola Paris (24h)

Il est possible de ne suivre que l'année A. Il est conseillé de suivre l'année A avant de suivre l'année B.

Des fondamentaux de la formation selon la tradition ignatienne

ANNÉE A

2024-25	Point de vue des personnes formées - Les « études » dans la compagnie de Jésus : la visée de la formation	Jeudi 10 octobre 2024 14h-17h
	Concevoir une formation I : du recueil des attentes à l'analyse des besoins de formation	Jeudi 21 novembre 2024 14h-17h
	Concevoir une formation II : de la formulation d'objectif à la rédaction d'un cahier des charges	Jeudi 19 décembre 2024 14h-17h
	Incarnier la posture relationnelle ignatienne grâce à l'outil de la Process Com 1 et 2	Jeudi 30 et 31 janvier 2025 9h-17h
	Concevoir une formation III : de la programmation pédagogique à l'évaluation	Jeudi 20 février 2025 14h-17h
	Incarnier la posture relationnelle ignatienne grâce à l'outil de la Process Com 3	Jeudi 13 mars 2025 9h-17h
	Des modèles pédagogiques et des postures de formateur	Jeudi 27 mars 2025 14h-17h
	L'accompagnement des personnes formées : les modalités d'une cura personalis	Jeudi 10 avril 2025 14h-17h

> ADMISSION ET INSCRIPTION

Pour s'inscrire, la procédure se déroule en deux temps :

Une demande d'admission est à retirer au secrétariat universitaire des Facultés Loyola Paris :

Tél. : 01 44 39 46 01
secretariat-universitaire@loyolaparis.fr
35 bis rue de Sèvres, 75006 Paris

Cette demande est à déposer avant le 24 septembre 2024.

Une fois l'admission confirmée par la direction du 2nd cycle, l'inscription se fait auprès du secrétariat universitaire.

> PRÉ-REQUIS

- Être titulaire ou en cours de préparation d'un diplôme de second cycle.
- Des étudiants en fin de 1^{er} cycle intégré des Facultés Loyola Paris pourront faire acte de candidature moyennant l'accord du responsable du 1^{er} cycle.

> ÉVALUATION ET VALIDATION

Obtention d'un certificat de formateur et d'une créditation de 8 ETCS par les Facultés Loyola Paris, selon les conditions suivantes :

- Avoir suivi les années A et B
- Rédaction d'une reprise écrite de 4 pages à la fin de chaque année, A et B, avec obtention d'une note supérieure à 10
- L'assiduité aux sessions de formation (90% du temps min., absences justifiées auprès des responsables)

> INTERVENANTS

Enseignants et formateurs des Facultés Loyola Paris et du Centre d'Études Pédagogiques Ignatien (CEPi).

> LIEUX DE FORMATION

La formation est dispensée en présentiel aux Facultés Loyola Paris (35bis rue de Sèvres, Paris 6^e) et au Centre d'Études Pédagogiques Ignatien (14 rue d'Assas, Paris 6^e)

> TARIFS

	Individuel	Professionnel
Année A	745 €	890 €
Année B	595 €	715 €

Le projet d'enseigner à la lumière de la pédagogie des Facultés Loyola Paris

ANNÉE B

2025-26	Les « études » dans la Compagnie de Jésus : la visée de la formation – point de vue du formateur	Octobre 2025 14h-17h
	Concevoir un cours magistral : de la problématisation à la conception d'un scénario pédagogique	Novembre 2025 9h-17h
	Animer un séminaire	Décembre 2025 14h-17h
	Aider un étudiant à être responsable de ses choix	Janvier 2026 14h-17h
	Analyser une pratique d'enseignement	Février 2026 14h-17h
	Une pédagogie et une évaluation attentives à l'hétérogénéité et à l'interculturalité	Mars 2026 14h-17h
	Former à la disputatio	Avril 2026 14h-17h



QUI SOMMES NOUS ?



FACULTÉS
LOYOLA
PARIS

Les Facultés Loyola Paris sont l'institut d'enseignement supérieur et de recherche de la Compagnie de Jésus en France. Leur activité repose sur deux facultés en théologie et philosophie. Enracinées dans la tradition ignatienne, elles veulent former des acteurs capables de discernement et d'engagement : jésuites, religieux et laïcs, originaires des 5 continents. Elles délivrent des diplômes canoniques et proposent de nombreux parcours de formation. Laboratoire d'idées, elles s'engagent dans le débat fondé et argumenté pour contribuer à l'émergence de perspectives nouvelles pour l'Église et la société.

> www.loyolaparis.fr



CEP Ignatien

Le CEP-I est le Centre d'Études Pédagogiques Ignatien, fondé en 1938 par le père Faure sj. Il diffuse la pédagogie ignatienne auprès des établissements d'enseignement du réseau de différentes tutelles congréganistes nourri de la spiritualité de St Ignace. Il a pour mission d'accompagner le déploiement, l'actualisation et la transmission du caractère ignatien de l'éducation auprès des adultes enseignants et salariés et auprès des 150 communautés éducatives que représentent les tutelles membres du CA du CEP-Ignatien.

> www.inigolab.org/cepi

ACCESSIBILITÉ ET HANDICAP

> Les locaux des Facultés Loyola Paris et du CEP-I sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. Au moment de l'inscription, le référent est disponible pour étudier les adaptations complémentaires éventuellement nécessaires, aux facultés et au CEP-I.

Contact : Michel FÉDOU
secretariat-universitaire@loyolaparis.fr



FACULTÉS
LOYOLA
PARIS

CONTACT

> Facultés Loyola Paris
35 bis rue de Sèvres, 75006 Paris
☎ 01 44 39 46 01
✉ secretariat-universitaire@loyolaparis.fr

> Soutenir nos formations : les dons reçus permettent de proposer des aides aux étudiants rencontrant des difficultés financières. Tout don donne droit à une déduction fiscale.

don.loyolaparis.fr/faculte