CENTRE SÈVRES

Facultés jésuites de Paris

PROGRAMME 2023-2024

www.centresevres.com

PHILOSOPHIE, CULTURES ET LANGUES • ÉTHIQUE
THÉOLOGIE • RELIGIONS ET SPIRITUALITÉS

Centre Sèvres - Paris
Facultés jésuites

Centre Sèvres - Paris
Facultés jésuites

PROGRAMME

2023-2024

Centre Sèvres – Facultés jésuites de Paris
35 bis rue de Sèvres, 75006 Paris – Tél. : 01 44 39 75 00
www.centresevres.com
Établissement d'enseignement supérieur privé

■ **PRÉSENTATION GÉNÉRALE** 7
L'esprit qui nous anime 7
Tradition jésuite 8
Nous soutenir 10
Le campus 13
La bibliothèque 13
Les responsables du Centre Sèvres 17
Calendrier académique 21
Comment s'inscrire 22

■ **COURS ET CONFÉRENCES OUVERTS AU PUBLIC** . 25

CONFÉRENCES ET RENCONTRES 26
Premier semestre 26
Second semestre 30

OFFRE À DISTANCE 37
Cours en ligne (SPOC) 37
Cours accessibles en distanciel en direct 38
Podcasts et replays 38

TOUTE L'OFFRE GRAND PUBLIC PAR DOMAINE . 39

PHILOSOPHIE, CULTURES ET LANGUES

• **Philosophie** 40
– Philosophie ancienne et médiévale 40
– Philosophie moderne et contemporaine 46
– Questions philosophiques 57
– Philosophie de la religion 65
– Philosophie politique 67
– Anthropologie 69
• **Esthétique** 73
• **Études chinoises** 80
• **Langues** 84
– Langues anciennes 84
– Langue chinoise 88

ÉTHIQUE 90
• **Morale fondamentale** 90
• **Éthique sociale et environnementale** 92
• **Éthique biomédicale** 105

THÉOLOGIE 117
• **Études bibliques** 117
– Ancien Testament 117
– Nouveau Testament 125
– Théologie biblique 134
• **Théologie systématique** 137
– Théologie fondamentale 137
– Dieu Trinité 146
– Création 147
– Christologie 147
– Ecclésiologie 151
– Sacrements 156
– Œcuménisme 157
• **Christianisme dans l'histoire** 164
– Patristique 164
– Histoire du christianisme 173
• **Théologie pratique et pastorale** 176
– Pastorale 176
– Foi et sciences humaines 184
– Liturgie 187
– Droit canonique 188

RELIGIONS ET SPIRITUALITÉS 189
• **Spiritualités et vie religieuse** 189
– Théologie spirituelle 189
– Figures spirituelles 194
– Vie religieuse 196
– Tradition ignatienne 198

suite du sommaire →

- **Religions du monde** 202
  - Dialogue interreligieux 202
  - Judaïsme 203
  - Islam 204
  - Hindouisme 205
  - Bouddhisme 206

■ **SESSIONS OUVERTES AU PUBLIC** 209

■ **CURSUS ET DIPLÔMES UNIVERSITAIRES** 213

Croire & Comprendre
(Liberté, Fondamental, *Laudato si'*) 214

Diplôme universitaire Humanisme et politique 220
Diplôme universitaire d'Éthique : soin et santé 224
Diplôme universitaire Annoncer et transmettre 228
Formation de formateurs religieux (FFR) 232

■ **DIPLÔMES CANONIQUES** 233

Premier cycle – baccalauréats canoniques
(niveau licence) 234
Deuxième cycle – licences canoniques
(niveau master) 278
Troisième cycle – doctorats canoniques 294
Le Studium théologique inter-monastères (STIM-bac) 298

■ **LA RECHERCHE** 299

Programme postdoctoral 301
Séminaires et groupes de travail 302

■ **ANNEXES** 313

Chercher un cours sur le site internet 314
Enseignants permanents et invités 319

LE MOT DU RECTEUR

ATTENTIFS AUX SIGNAUX DU MONDE

Le Centre Sèvres est heureux de vous accueillir. Nous espérons que vous y trouverez de quoi grandir dans l'intelligence de la foi et du monde, dans un esprit de respect, de liberté et d'écoute. Voilà des qualités qui ont besoin d'être cultivées et même choyées, aujourd'hui !

En 2024, nous fêterons le cinquantième anniversaire de la naissance du Centre Sèvres. Ce jubilé sera l'occasion de regarder le chemin parcouru, depuis cette fin du XX^{e} siècle où tant de choses devaient être repensées. Chemin passionnant, où nous avons, je crois, apporté une contribution, certes modeste, mais significative. Et nous entendons bien continuer ce service dans un esprit de gratitude pour tous ceux qui ont contribué à cette aventure, et pour les étudiants et enseignants du monde entier qui nous apportent chaque année une ouverture, source d'une foi humble et forte à la fois, lucide et joyeuse, pleine d'audace et attentive.…

Ces dernières années, plusieurs « Diplômes universitaires », certains en partenariat avec d'autres institutions, ont vu le jour au Centre Sèvres, dans le domaine de la politique, de la bioéthique, de la pastorale des jeunes. Nous nous en réjouissons, car ces formations permettent à des acteurs de l'Église et de la société de déployer leurs capacités et de structurer leur engagement.

En mai prochain, au Centre Sèvres, nous inaugurerons une « chaire Karl Rahner ». C'est l'occasion de signaler l'intérêt que nous portons à ce théologien dont les perspectives gardent toute leur pertinence dans le contexte troublé qui est le nôtre.

Voilà donc quelques rendez-vous et nouvelles que je suis heureux de vous partager.

Très bonne année universitaire !

Étienne GRIEU, jésuite
Recteur du Centre Sèvres-Facultés jésuites de Paris

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Le Centre Sèvres – Facultés jésuites de Paris, animé par les jésuites, propose des formations en philosophie ou théologie. Il délivre notamment des diplômes canoniques relevant du Saint-Siège.

Les premiers jésuites, formés dans le milieu humaniste de l'Université de Paris dans les années 1530, étaient convaincus que leur mission d'éducation ne pouvait se limiter à la sphère strictement religieuse. Elle devait s'étendre plus largement à la vie culturelle et civique. Cette conviction a marqué ensuite les collèges qu'ils ont fondés. Elle demeure une intuition essentielle du Centre Sèvres. Les travaux de sa faculté de théologie et de sa faculté de philosophie dialoguent et s'enrichissent mutuellement et ils sont complétés par les apports d'autres domaines d'enseignement. Le Centre Sèvres est aussi doté d'une bibliothèque qui compte près de 400 000 volumes, dont des collections rares. Il anime deux revues de niveau international : *Archives de Philosophie* (fondée en 1922) et *Recherches de Science Religieuse* (fondée en 1910).

L'esprit qui nous anime

Le Centre Sèvres s'inscrit dans l'héritage spirituel d'Ignace de Loyola. Les *Exercices* proposent des chemins de méditation et de discernement, ainsi qu'un style d'accompagnement et d'écoute, qui fécondent des domaines bien plus larges que la prière, afin de trouver Dieu en toutes choses. Chaque année plusieurs enseignements permettent de se familiariser avec cette tradition. Et, plus largement, celle-ci inspire beaucoup les contenus proposés ici ainsi que notre pédagogie.

Les questions centrales des disciplines sont abordées dans une lecture méthodique et problématisée des œuvres classiques, dans une démarche toujours ouverte aux questionnements de notre temps. En outre, l'étudiant est invité à intégrer ses apprentissages dans son projet de vie. L'évaluation académique inclut ainsi une part importante de relecture personnelle. Les formations comportent un accompagnement individuel qui respecte l'itinéraire singulier de chacun et lui permet de grandir bien au-delà de la réussite académique.

Tradition jésuite

Décloisonner les courants de pensée

L'engagement humaniste des premiers jésuites se traduisait par leur intérêt pour des disciplines multiples : philosophie, littérature, rhétorique, art et sciences naturelles... De même, le Centre Sèvres veille à ne pas isoler les grands courants de pensée de leur environnement culturel d'émergence et des expressions artistiques qui les accompagnent. Ainsi, des enseignements sont proposés dans les domaines de la poésie et de la littérature, de la peinture, de la musique, du théâtre et du cinéma. De même, l'Institut Ricci – du nom d'un grand missionnaire jésuite en Chine – ouvre aux questions posées par d'autres traditions de pensée que celles de l'Occident.

Notre mission de formation et de recherche comprend une dimension éthique. Le domaine de l'éthique sociale et environnementale explore les questions économiques, écologiques, politiques et sociales, dans leurs perspectives locales et internationales. De même les nombreuses questions posées par la médecine, le soin des malades et les innovations biotechnologiques sont réfléchies au Centre Sèvres.

À la rencontre de l'Autre

Dans la lignée de François Xavier, animés par les idéaux scientifiques et humanistes de leur formation, de nombreux jésuites, au cours de l'histoire, sont devenus des pionniers du dialogue interculturel. Ils se sont investis dans des domaines variés tels que les langues, la géographie, l'ethnographie. Le Centre Sèvres perpétue et renouvelle cette tradition en proposant des enseignements sur des grandes religions du monde ; c'est l'occasion de découvrir leurs richesses spirituelles et aussi de situer de façon nouvelle le christianisme en son originalité.

Mais les frontières – ou périphéries, dans le langage du pape François – ne sont jamais purement géographiques. Les jésuites avaient en tête dès le début d'autres zones beaucoup plus proches : les hôpitaux et les prisons par exemple. Aujourd'hui, le Centre Sèvres promeut une méthode de recherche innovante en théologie, à l'écoute des personnes en précarité. La chaire Jean Rodhain propose enseignements et recherches dans cette direction.

Œuvrer pour la paix et la réconciliation

Écrite à l'époque des luttes entre catholiques et protestants en France, la charte fondatrice des jésuites utilise les termes de « défense de la foi ». Elle parle aussi d'un engagement « à réconcilier ceux qui sont dans la discorde ». Cette mission de réconciliation est primordiale. Dans cet esprit, la chaire de théologie œcuménique travaille à surmonter les malentendus hérités du passé.

Par ailleurs, les jésuites français sont, de longue date, impliqués dans le ressourcement patient et créatif de l'héritage patristique. Ce travail a joué un rôle clé pour l'ouverture de l'Église au Concile Vatican II. Le domaine d'études patristiques poursuit ce renouvellement, qui, en révélant la sagesse de l'Antiquité chrétienne et la portée philosophique et théologique de ses textes, inspire les chrétiens dans le temps présent.

Nous soutenir

Le Centre Sèvres-Facultés jésuites de Paris, établissement d'enseignement privé ne bénéficie d'aucune subvention.

- les tarifs d'inscription ne reflètent pas la réalité des coûts. Ils n'en couvrent que 40 %
- ce sont les soutiens de la Compagnie de Jésus et de bienfaiteurs privés qui permettent le maintien des tarifs à un niveau raisonnable.

> Vous pouvez aider le Centre Sèvres à maintenir des tarifs accessibles au plus grand nombre en faisant un don via la Fondation de Montcheuil.

Fondée par la Compagnie de Jésus, la Fondation de Montcheuil est reconnue d'utilité publique depuis 1984. Elle est habilitée à recevoir des dons, legs, donations et assurances-vie.
À ceux qui soutiennent déjà le Centre Sèvres, votre générosité et votre fidélité sont essentielles. Merci !

En savoir plus : www.centresevres.com/nous-soutenir

Des actions sur la durée

Il est possible de prendre part à la mission apostolique qui est confiée aux jésuites en faisant par exemple un testament en faveur des œuvres portées par des jésuites.

Telle est la décision prise par une bienfaitrice ayant prévu un legs à la Fondation de Montcheuil, fondation jésuite pour l'éducation. Elle a ainsi permis au Centre Sèvres de moderniser ses équipements numériques et de proposer de nouvelles formations en distanciel.

Un cycle de réunions d'informations gratuites et confidentielles sur le sujet des legs, moments de partage et de discernement, est co-animé par le Père Bruno Régent sj, référent Legs pour les œuvres jésuites, et un notaire.

Pour en savoir plus et demander notre **brochure gratuite d'informations sur les legs, donations et assurances-vie**, merci de nous écrire à : legs@jesuites.com

BOURSE DE SOLIDARITÉ

Parrainez les jésuites internationaux en formation

En faisant un don de 300 €, vous financez 1 mois de formation

Centre Sèvres - Paris
Facultés jésuites
www.centresevres.com

Étienne Grieu sj,
recteur du Centre Sèvres :

« Nous formons des personnes qui seront des piliers dans des pays où l'Eglise est fragile, en difficulté ou persécutée. Les étudiants qui sont passés par le Centre Sèvres, reviennent avec une étoffe, une capacité d'initiative et une aisance pour entrer en relation. Toutes choses vraiment utiles aux communautés qu'ils retrouvent ».

Offrez à de nouveaux étudiants la possibilité de se former !

Pour nous soutenir, voir au dos SVP

BULLETIN DE SOUTIEN

Merci de nous retourner ce formulaire complété à :
Fondation de Montcheuil 42 rue de Grenelle 75007 Paris

☑ **OUI, je souhaite soutenir le Centre Sèvres pour former davantage d'étudiants en faisant un don à la Fondation de Montcheuil qui finance l'ensemble des actions du Centre Sèvres.**

Je deviens l'un des parrains pour les frais de scolarité d'un jésuite. Avec 300 €, je finance 1 mois de formation.

Je fais un don : ❑ 100 € ❑ **300 €** ❑ 600 € ❑ 1 200 €
❑ À ma convenance : ..... €

MES COORDONNÉES

Nom : ..... Prénom : .....

Adresse : .....

Mail : .....

« Toute ma gratitude aux nombreux bienfaiteurs invisibles qui m'ont permis de suivre ces études »

3 FAÇONS DE FAIRE UN DON

❑ en Carte Bleue ou par virement sur
https://don.centresevres.com/CS-PROG-2301

❑ par chèque à l'ordre de Fondation de Montcheuil

La Fondation de Montcheuil, reconnue d'utilité publique et mandatée par le Centre Sèvres, est responsable des traitements pour les dons.

Merci !

Le recueil de vos coordonnées est nécessaire pour établir votre attestation fiscale et pour gérer la relation donateurs. Nous ne cédons JAMAIS vos informations personnelles à des tiers. Conformément à la loi informatique et libertés, vous disposez d'un droit d'accès, de rectification et de suppression vous concernant en vous adressant par simple demande écrite au siège de la Fondation. [CS_PROG_2301].

Le campus

Situé en plein cœur de Paris, le Centre Sèvres dispose d'un campus attractif, moderne et connecté. Il met à disposition de ses visiteurs des espaces de convivialité équipés et un jardin arboré. Une communauté d'une vingtaine de jésuites habite sur le site et apporte vie au lieu.

Bibliothèque

Bibliothèque universitaire, patrimoniale et de recherche, la bibliothèque du Centre Sèvres conserve et met à disposition environ 400 000 ouvrages et 850 titres de revues issus des fonds de bibliothèques jésuites rassemblées au fil des siècles.

Ses collections, de premier ordre en philosophie et théologie, sont enrichies chaque semaine de nouveautés en lien avec les formations données au Centre Sèvres. Elles contiennent également des documents concernant l'histoire jésuite et des ouvrages anciens remarquables.

La bibliothèque accueille, dans ses quatre salles de lecture, tous les étudiants et auditeurs du Centre Sèvres ainsi que des lecteurs extérieurs pour leurs recherches.

- Horaires : du lundi au jeudi de 9h à 19h et le vendredi de 9h à 17h.
- Contact : bibliotheque@centresevres.com ou 01 44 39 78 01
- En savoir plus : bibliotheque.centresevres.com

Tarifs bibliothèque

Gratuité

Pour les étudiants inscrits à l'année au Centre Sèvres, la cotisation est incluse dans les droits d'inscription et donne accès au prêt à domicile.

Tarif réduit	**Plein tarif**
Auditeurs du Centre Sèvres, étudiants de l'Institut Catholique de Paris : • 3 € la journée • 31 € pour douze entrées sur un an • 100 € pour une année	Lecteurs extérieurs sur justification de recherches •5 € la journée •51 € pour douze entrées sur un an •143 € pour une année

Église Saint-Ignace et vie spirituelle

L'église Saint-Ignace, attenante au Centre Sèvres, offre à tous un espace de prière et de célébration. L'équipe liturgique du Centre propose plusieurs temps forts pendant l'année.

Un mercredi par mois à 12h10, étudiants, enseignants et membres du personnel du Centre Sèvres se retrouvent à l'église Saint-Ignace, pour célébrer l'eucharistie. Toute personne qui souhaite y participer est la bienvenue.

Messes à Saint Ignace

- Lundi 18 septembre (journée de rentrée) à 12 h 10
- Mercredi 11 octobre 12 h 10
- Mercredi 15 novembre 12 h 10
- Mercredi 20 décembre 12 h 10
- Mercredi 17 janvier 12 h 10
- Mercredi 14 février 12 h 10
- Mercredi 13 mars (messe des Cendres) 12 h 10
- Mercredi 24 avril 12 h 10
- Mercredi 15 mai 12 h 10
- Vendredi 31 mai à 18 heures (fête de fin d'année)

En savoir plus : www.stignace.net.

Responsabilité sociale de l'université (RSU)

Le Centre Sèvres a engagé une démarche de responsabilité sociale de l'université (RSU) avec les étudiants, les enseignants et l'équipe administrative.

Accessibilité

Les locaux du Centre Sèvres sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. Au moment de l'inscription, le référent est disponible pour étudier les adaptations complémentaires éventuellement nécessaires.

- Contact : Michel FÉDOU
- secretariat-universitaire@centresevres.com

Cellule d'écoute

La cellule d'écoute du Centre Sèvres prend soin des étudiants, enseignants ou salariés du Centre Sèvres, victimes d'abus, de discrimination ou de harcèlement. Les membres de la cellule sont soumis à une obligation de confidentialité, de neutralité et de réserve.

- Contact : celluledeveille@centresevres.com

Les responsables du Centre Sèvres

Recteur
Étienne GRIEU, sj
recteur@centresevres.com

Secrétaire générale
Marie-Eudoxie de MONTMARIN
secretaire.generale@centresevres.com

Doyens

Philosophie
Nomination en cours
doyenphilosophie@centresevres.com

Théologie
Alain THOMASSET, sj
doyentheologie@centresevres.com

Formations

Premier cycle
Guilhem CAUSSE, sj
premiercycle@centresevres.com

Geneviève COMEAU, xavière
genevieve.comeau@centresevres.com

Deuxième cycle
Philip ENDEAN, sj
2cdirection@centresevres.com

Troisième cycle de philosophie
Henri LAUX, sj
henri.laux@centresevres.com

Troisième cycle de théologie
Marc RASTOIN, sj
marc.rastoin@centresevres.com

Croire & Comprendre
Valérie LE CHEVALIER
valerie.lechevalier@centresevres.com

Formation des formateurs religieux (FFR)
Jean-Paul LAMY, sj
jean-paul.lamy@jesuites.com

Studium théologique inter-monastères (STIM-BAC)
Michel FÉDOU, sj
Directeur délégué du Centre Sèvres : michel.fedou@jesuites.com

Déléguée à la programmation grand public

Clarisse PICARD
clarisse.picard@centresevres.com

Les responsables de domaine d'enseignement

Philosophie
Nomination en cours

Esthétique
Alain CUGNO

Études chinoises
John LAGERWEY

Éthique sociale et environnementale
Dominique COATANEA

Éthique biomédicale
Bruno SAINTÔT, sj
Agata ZIELINSKI, xavière

Études bibliques
Sylvie de VULPILLIÈRES

Théologie systématique
Alain THOMASSET, sj

Œcuménisme
Anne-Cathy GRABER, communauté du Chemin Neuf

Patristique
Pierre MOLINIÉ, sj

Théologie pratique et pastorale
François ODINET, prêtre diocésain

Spiritualités et vie religieuse
Marie-Caroline BUSTARRET

Religions du monde
Sylvie ROBERT, sœur auxiliatrice

CENTRE TEILHARD DE CHARDIN

<< Sens et Science en dialogue>>

Un nouvel espace de dialogue entre science, philosophie et spiritualité sur le plateau de Paris Saclay.

À partir de la rentrée 2023 deux formations en partenariat avec le Centre Sèvres :

- Les fondements de la foi chrétienne, avec Pierre Molinié (19/12 - 30/01)

- Intelligence artificielle et doctrine sociale de l'Eglise, avec Eric Charmetant (27/02 – 19/03)

Services

Accueil-Standard
Du lundi au vendredi : 8h30-22h. Samedi : 9h-19h – Tél. : 01 44 39 75 00
accueil@centresevres.com

Secrétariat universitaire
Du lundi au vendredi : 13h30-17h (sauf pendant les vacances)

- Pour les auditeurs : Mathilde JARDIN
  cours et conférences
  Tél : 01 44 39 75 01
  secretariat@centresevres.com

- Pour les étudiants : Catherine CORDELLE
  Cursus, diplômes universitaires et diplômes canoniques
  Tél : 01 44 39 46 01
  secretariat-universitaire@centresevres.com

Location et réservation de salles
location.salles@centresevres.com
(tarifs et disponibilités, voir www.centresevres.com/louer-une-salle).

Calendrier académique

Premier semestre (septembre 2023 – janvier 2024)

4 septembre	Ouverture du secrétariat universitaire
6 septembre	Ouverture de la bibliothèque
18 septembre	Rentrée académique Conférence de François EUVÉ *Habiter le monde selon l'inspiration de Pierre Teilhard de Chardin*
28 octobre – 5 novembre	Vacances de Toussaint
23 décembre – 7 janvier	Vacances de Noël
26 janvier	Soirée spéciale : *Les Forums du Centre Sèvres*

Deuxième semestre (février – juin 2024)

29 janvier	Début du 2e semestre
17 – 25 février	Vacances d'hiver
28 – 1er avril	Pâques
6 – 17 avril	Vacances de printemps
8 – 12 mai	Congés de l'Ascension
20 mai	Pentecôte
31 mai	Fin des cours et fête de fin d'année
juillet	Fermeture estivale du Centre Sèvres

Comment s'inscrire ?

- en ligne sur www.centresevres.com (paiement sécurisé)
- sur place :
  - à l'accueil du lundi au vendredi de 9h à 18h et le samedi de 9h à 17h
  - au secrétariat (1er étage) du lundi au vendredi de 13h30 à 17h

L'inscription est obligatoire, que le cours soit payant ou gratuit (à l'exception des Mardis d'Ethique Publique, et de certains évènements ponctuels).

Le règlement s'effectue au moment de l'inscription, et dans tous les cas avant le début du cours, par carte bancaire ou chèque.

N'attendez pas pour vous inscrire !

En effet, les cours pour lesquels il y a moins de 8 inscrits une semaine avant la première séance sont susceptibles d'être annulés par le Centre Sèvres. Dans ce cas, le montant intégral du cours vous sera remboursé ou être, si vous le souhaitez, transformé en don.

Certains enseignements sont accessibles sous conditions ou sur candidature, une autorisation préalable de l'enseignant ou du directeur du cycle concerné est nécessaire.

Contact : secretariat@centresevres.com

Si vous annulez votre inscription à un cours, un remboursement pourra être effectué, avec une retenue de 30%, sur demande écrite nous parvenant jusqu'à 15 jours avant le début du cours.

Passé ce délai, aucun remboursement ne sera effectué.

Droits d'inscription

Les tarifs des enseignements sont indiqués dans le programme.

Les réductions suivantes peuvent être accordées :

- 75 % pour les jeunes de moins de 26 ans, sur justificatif
- 30 % pour les demandeurs d'emploi, sur justificatif
- 20% pour les couples, lors d'une inscription des conjoints au même enseignement.

Formation continue

Le Centre Sèvres-Facultés jésuites de Paris a obtenu la certification Qualiopi le 16 novembre 2020 au titre des « actions de formation ». Dès lors, ses formations, diplômantes ou non, peuvent être prises en charge notamment via le plan de développement de compétences des entreprises ou associations.

Le Centre Sèvres peut par ailleurs répondre à des demandes institutionnelles, ecclésiales ou sociétales, pour la programmation de formations en partenariat.

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

« La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : actions de formation »

Numéro de déclaration d'activité (NDA) : 11 75 057 92 75

SIRET : 440 066 603 000 18

COURS ET CONFÉRENCES OUVERTS AU PUBLIC

Les informations communiquées dans ce programme sont susceptibles de changer. Nous vous invitons à les vérifier sur www.centresevres.com

CONFÉRENCES ET RENCONTRES (1ER SEMESTRE)

D Possibilité de suivre à distance

EN SEPTEMBRE

Cycle de conférences	Croq'Theo	Chanter en travaillant une attention théologique	**07/09 14/09 21/09 28/09 12h45-13h30**	p. 137
Exposition		Shanghai 1937 : la zone Jacquinot, 1re zone de réfugiés de l'histoire	**15/09-13/10**	
Écran de Chine	ECRANS CHINE	Avant-première Suite du programme à venir	**27/09 19h**	p. 80

EN OCTOBRE

Cycle de conférences D	MEP	Mardis d'éthique publique	**03/10 19h15-20h45**	p. 92
Cycle de conférences		Chine plurielle Suite du programme à venir	**07/10-23/03 9h30-12h30**	p. 80
Cycle de conférences	Croq'Philo	Construire une identité nationale	**10/10 12h45-13h30**	p. 67
Cycle de conférences		L'illustration naturaliste : entre art et science	**10/10 19h30-21h**	p. 74

EN OCTOBRE (SUITE)

Journée d'études D		Pourquoi des diacres ?	**11/10 9h30-17h30**	p. 177
Cycle de conférences	Croq'Philo	Construire une identité nationale	**17/10 12h45-13h30**	p. 67
Journée d'études D		Éthique sociale et environnementale Caritas	**19/10 10h-17h**	p. 94
Soirée débat D		L' « Église sainte » : questions pour nos Églises	**19/10 19h30-21h30**	p. 157
Cycle de conférences		Puissances et impérialismes	**21/10 10h-12h**	p. 95
Cycle de conférences	Croq'Philo	Construire une identité nationale	**24/10 12h45-13h30**	p. 67

EN NOVEMBRE

Cycle de conférences	Croq'Philo	Construire une identité nationale	**07/11 12h45-13h30**	p. 67
Cycle de conférences D	MEP	Mardis d'éthique publique	**07/11 19h15-20h45**	p. 92

EN NOVEMBRE (SUITE)

Cycle de conférences	Croq'Theo	Figures de la spiritualité hindoue	**08/11 12h45-13h30**	p. 205
Cycle de conférences	Croq'Philo	Le pouvoir des images	**09/11 12h45-13h30**	p. 75
Journée d'études D		Approches croisées Corps spirituels	**14/11 9h-12h**	p. 82
Cycle de conférences	Croq'Philo	Construire une identité nationale	**14/11 12h45-13h30**	p. 67
Cycle de conférences	Croq'Theo	Figures de la spiritualité hindoue	**15/11 12h45-13h30**	p. 205
Cycle de conférences	Croq'Philo	Le pouvoir des images	**16/11 12h45-13h30**	p. 75
Cycle de conférences		Puissances et impérialismes	**18/11 10h-12h**	p. 95
Cycle de conférences	Croq'Philo	Construire une identité nationale	**21/11 12h45-13h30**	p. 67
Cycle de conférences	Croq'Theo	Figures de la spiritualité hindoue	**22/11 12h45-13h30**	p. 205
Cycle de conférences	Croq'Philo	Le pouvoir des images	**23/11 12h45-13h30**	p. 75

EN NOVEMBRE (SUITE)

Soirée débat D		Dans le malheur, où est Jésus ?	**23/11 19h15-21h30**	p. 178
Conférence		L'islam chiite	**23/11 19h30-21h30**	p. 204
Cycle de conférences	Croq'Theo	Figures de la spiritualité hindoue	**29/11 12h45-13h30**	p. 205
Cycle de conférences	Croq'Philo	Le pouvoir des images	**30/11 12h45-13h30**	p. 75

EN DÉCEMBRE

Cycle de conférences D	MEP	Mardis d'éthique publique	**05/12 19h15-20h45**	p. 92
Cycle de conférences	Croq'Philo	Le pouvoir des images	**07/12 et 14/12 12h45-13h30**	p. 75
Soirée débat D		Les Miracles de saint Martin par Grégoire de Tours *Soirée Sources chrétiennes*	**13/12 19h30-21h30**	p. 165
Cycle de conférences		Puissances et impérialismes	**16/12 10h-12h**	p. 95

Conférences et rencontres (2nd semestre)

EN JANVIER

Journée d'études		Éthique écologique et éthique biomédicale : quelles relations ?	**11/01 9h30-17h30**	p. 108
Cycle de conférences D	MEP	Mardis d'éthique publique	**16/01 19h15-20h45**	p. 92
Cycle de conférences		Puissances et impérialismes	**20/01 10h-12h**	p. 95
Soirée spéciale		*Les Forums du Centre Sèvres*	**26/01**	

EN FÉVRIER

Journée d'études D		Approches croisées Foi / confiance	**06/02 de 9h-12h**	p. 82
Cycle de conférences D	MEP	Mardis d'éthique publique	**06/02 19h15-20h45**	p. 92
Cycle de conférences		L'injustice	**06/02 19h30-21h30**	p. 61
Cycle de conférences D		Inculturation, poésie et traduction Matteo RICCI	**06/02 19h30-21h30**	p. 83

EN FÉVRIER (SUITE)

Cycle de conférences	Croq'Philo	Penser au féminin Cinq figures de femmes au Moyen Âge	**09/02 et 16/02 12h45-13h30**	p. 40
Cycle de conférences D		Inculturation, poésie et traduction SU SHI	**13/02 19h30-21h30**	p. 83
Cycle de conférences		Puissances et impérialismes	**17/02 10h-12h**	p. 95
Cycle de conférences		L'injustice	**27/02 19h30-21h30**	p. 61
Cycle de conférences D		S'initier à la théologie : Parlez-nous de la mission !	**28/02 19h30-21h**	p. 181

EN MARS

Cycle de conférences	Croq'Philo	Penser au féminin Cinq figures de femmes au Moyen Âge	**01/03 12h45-13h30**	p. 40
Cycle de conférences D	MEP	Mardis d'éthique publique	**05/03 19h15-20h45**	p. 92
Cycle de conférences		L'injustice	**05/03 19h30-21h30**	p. 61

EN MARS (SUITE)

Cycle de conférences D		S'initier à la théologie : Parlez-nous de la mission !	**06/03 19h30-21h**	p. 181
Cycle de conférences	Croq'Philo	Penser au féminin Cinq figures de femmes au Moyen Âge	**08/03 12h45-13h30**	p. 40
Cycle de conférences		L'injustice	**12/03 19h30-21h30**	p. 61
Cycle de conférences D		S'initier à la théologie : Parlez-nous de la mission !	**13/03 19h30-21h**	p. 181
Soirée débat		Augustin : Contre Fauste le manichéen	**14/03 19h30-21h30**	p. 167
Cycle de conférences	Croq'Philo	Penser au féminin Cinq figures de femmes au Moyen Âge	**15/03 12h45-13h30**	p. 40
Cycle de conférences		L'injustice	**19/03 19h30-21h30**	p. 61

EN MARS (SUITE)

Cycle de conférences D		S'initier à la théologie : Parlez-nous de la mission !	**20/03 19h30-21h**	p. 181
Journée d'études D		Les ressources de la spiritualité ignatienne pour traverser la crise	**23/03 9h-17h**	p. 199
Cycle de conférences		L'injustice	**26/03 19h30-21h30**	p. 61
Cycle de conférences D		S'initier à la théologie : Parlez-nous de la mission !	**27/03 19h30-21h**	p. 181

EN AVRIL

Journée d'études D		Approches croisées Fauste	**02/04 9h-12h**	p. 82
Cycle de conférences D	MEP	Mardis d'éthique publique	**02/04 19h15-20h45**	p. 92
Cycle de conférences D		S'initier à la théologie : Parlez-nous de la mission !	**03/04 19h30-21h**	p. 181
Cycle de conférences	Croq'Theo	Bible et archéologie: qui croire ?	**23/04 et 30/04 12h45-13h30**	p. 175

EN MAI

Cycle de conférences	Croq'Theo	Bible et archéologie : qui croire ?	**07/05 et 14/05 12h45-13h30**	p. 175
Cycle de conférences D	MEP	Mardis d'éthique publique	**14/05 19h15-20h45**	p. 92
Soirée débat D		Dans la crise actuelle de l'Église... revisiter les fondamentaux de la foi avec Karl Rahner	**16/05 19h30-21h30**	p. 154
Cycle de conférences	Croq'Theo	Bible et archéologie : qui croire ?	**21/05 et 28/05 12h45-13h30**	p. 175
Journée d'études D		Approches croisées Trinité, triade, ternarité	**28/05 9h-12h**	p. 82
Journée d'études D		Éthique sociale et environnementale Caritas	**30/05 10h-17h**	p. 94

EN JUIN

Journée d'études D		L'Église et les animaux	**01/06 10h -17h**	p. 101
Cycle de conférences D	MEP	Mardis d'éthique publique	**04/06 19h15-20h45**	p. 92
Journée d'études		Jerzy Skolimowski : la modernité en mouvements	**08/06 et 15/06 10h-19h**	p. 78

Recevez toute l'actualité du Centre Sèvres en vous abonnant à la newsletter mensuelle **Infosèvres** sur www.centresevres.com

Suivez-nous sur les réseaux sociaux :
Youtube, Facebook, Twitter et Linkedin.

Le premier mardi de chaque mois (sauf décalage dû aux vacances), deux étudiants du Centre Sèvres réagissent à un sujet d'actualité. Leurs interventions sont commentées par deux experts, avant un temps d'échanges avec le public. Les thèmes retenus concernent aussi bien la vie en société que les questions politiques, nationales ou internationales.

Pour permettre au plus grand nombre de suivre la soirée, la conférence est diffusée en direct sur Youtube.

Une pause théologique et philosophique de 45 minutes à l'heure du déjeuner, pour une première approche de grandes questions universelles.

Chaque thème est développé par un enseignant sur 4 à 6 semaines (1 séance par semaine).

Chine Plurielle

Ces conférences proposent une approche nuancée et originale de la Chine et de ses habitants à travers des thèmes d'actualité.

Le format retenu (une conférence d'une heure et demie, une courte interruption et une séance question-réponse d'une heure et demie également) permet une plongée profonde dans les problématiques abordées par les intervenants, tous des spécialistes des sujets traités attachés aux meilleurs établissements de recherche de notre pays.

Écrans de Chine

Le ciné-club est organisé un mardi par mois, par l'association Écrans des Mondes. Les films sélectionnés, réalisé par des cinéastes chinois indépendants, se focalisent sur la vie quotidienne des citoyens chinois, quels que soient leurs origines ou lieu de résidence.

OFFRE À DISTANCE

Le Centre Sèvres propose trois formules d'enseignement à distance :

- les cours en ligne (SPOC)
- les cours accessibles en distanciel **en direct**
- les podcasts et replays

Cours en ligne (SPOC)

Se former à son propre rythme, tout en bénéficiant de temps d'échanges en direct avec l'enseignant.

- Des contenus multimédia : vidéos, exercices, lectures...
- Des séances de tutorat vous sont proposées pour vous accompagner.
- Les contenus sont disponibles sur la plateforme pédagogique du Centre Sèvres et restent disponibles plusieurs mois après la fin du cours.
- Possibilité d'obtention d'un certificat et de crédits ECTS.

Cours en ligne (SPOC) disponibles en 2023-24 :

Philosophie :

- S'exercer à penser et agir avec Hannah Arendt, V. ALBANEL, p. 67
- Langage et vérité, C. de VILLENEUVE, p. 57

Éthique

- Fondements de l'Éthique chrétienne – la formation du sujet moral, A. THOMASSET p. 90
- *Laudato si'* et *Fratelli tutti* : nouveaux chemins du bien commun, D. COATANEA, p. 94

Théologie et spiritualité

- Jésus le Christ, G. COMEAU, p. 148
- Les Pères et la Bible, P. MOLINIÉ, p. 166
- Écologie et expérience franciscaine, F-M. LE MÉHAUTÉ, p. 194

Bible

- Initiation à l'exégèse de l'Ancien Testament, E. CHAUTY, p. 121
- Introduction aux évangiles synoptiques, C. PICHON et S. de VULPILLIÈRES, p. 130

Cours accessibles en distanciel en direct

L'enseignement est donné en présentiel, avec possibilité de le suivre **en direct** sur Zoom. L'enseignant envoie le lien Zoom par mail aux participants 24h avant le début du cours. Ces cours ne sont pas diffusés en différé.

Bon à savoir : le cycle de formation d'un an Croire & Comprendre *Laudato si'* peut être suivi intégralement à distance (hors sessions de rentrée et mi-année). Voir p. 214

Podcasts et replays

Envie de vous ressourcer, l'espace de vingt minutes ? Découvrez nos podcasts :

- **Café de Sèvres** en philosophie et théologie, sur le site du Centre Sèvres et les plateformes d'écoute (Google podcasts, Apple podcasts, Deezer, Spotify, Ausha…)
- **Où va la vie ?** en éthique biomédicale, en partenariat avec RCF, sur le site du Centre Sèvres

Retrouvez nos podcasts, soirées et conférences en replay sur la page : www.centresevres.com/podcasts-replays

Pour trouver un cours en distanciel sur le site Internet : voir p. 314

Pour toute question : secretariat@centresevres.com
Tél. : 01 44 39 75 01

TOUTE L'OFFRE GRAND PUBLIC PAR DOMAINE

Philosophie, Cultures et langues

Éthique

Théologie

Religions et spiritualités

Légende

D Possibilité de suivre à distance

ECTS European Credit Transfer System = nombre de crédits européens correspondant au cours.

Les informations communiquées dans ce programme sont susceptibles de changer. Nous vous invitons à les vérifier sur www.centresevres.com

PHILOSOPHIE
CULTURES ET LANGUES

PHILOSOPHIE

Philosophie ancienne et médiévale

Jan KOENOT

D

Introduction à la pensée de Platon

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Lundi de 16h à 18h
Du 2 octobre au 11 décembre

Ce cours présente la démarche de Platon et les sujets principaux de ses *Dialogues* : le rapport à son maître Socrate, la méthode de la dialectique, le souci de l'âme et du bien commun, la vie politique, la quête de ce qui *est* véritablement réel, la relation au divin, l'amour, le rôle du *logos* et du mythe, l'importance de l'éducation. Platon apparaîtra comme l'auteur d'une pensée alerte et engagée, libératrice et ouverte, étonnamment *actuelle*. Ce cours comporte des exercices de lecture de quelques passages importants du dialogue *La République*.

ECTS 3 ; Cours ; 20 heures ; 240 €

Stéphane LOISEAU

Croq'Philo

Penser au féminin. Cinq figures de femmes au Moyen-Âge

Présentiel

Vendredi de 12h45 à 13h30
les 9 et 16 février, 1er, 8 et 15 mars

Entre Ève la tentatrice et Marie la vierge mère, l'image de la femme au Moyen-Âge semble caricaturale et l'histoire de la philosophie bien masculine. Pourtant quelques figures témoignent d'une richesse propre, irremplaçable. Sans considérer seulement la femme comme l'autre de l'homme ni limiter la recherche aux religieuses devenues abbesses, nous voudrions poser quelques jalons à travers cinq portraits (Béatrice dans la *Divine comédie*, Héloïse, Hildegarde de Bingen, Marguerite Porete, Christine de Pisan) qui témoignent de l'émergence d'un "penser au féminin" dans le Moyen-Âge occidental.

Cycle de conférences ; 45 minutes / conférence ; sur inscription, participation libre

Stéphane LOISEAU

D

Le langage des pierres

Philosophie et Architecture au Moyen-Âge

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Vendredi de 14h30 à 16h30
Du 9 février au 5 avril

Le passage de l'art roman à l'art gothique est autant une évolution technique qu'un projet philosophique. La querelle sur les images dont les échos se font encore sentir dans la réforme cistercienne détermine les styles artistiques mais reste un débat théologique. L'imposante abbaye de Cluny et l'abbatiale de Saint Denis mise en chantier par Suger en sont des exemples marquants. L'architecture inscrit dans la pierre les convictions philosophiques des maîtres d'œuvre. Le cours vise à expliciter ces fondations en mettant en regard les réalisations et les projets déclarés.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Agata ZIELINSKI et Éric CHARMETANT

D

Aristote : démarche, concepts fondamentaux, postérité

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Lundi de 16h à 18h
Du 26 février au 27 mai

Ce cours introduira à la lecture d'Aristote à travers les grands thèmes de sa philosophie : les vivants et l'être humain, l'action et les relations humaines (éthique et politique), les sciences de la nature. On évoquera

également la postérité d'Aristote : en quoi et comment il nous aide à penser aujourd'hui. Chaque séance s'appuiera sur la lecture d'un extrait d'Aristote de façon à mettre en perspective le ou les thèmes étudiés. Il sera demandé aux étudiants d'avoir lu et travaillé le texte avant chaque séance.

ECTS 3 ; Cours ; 20 heures ; 240 €

Enseignements accessibles sous conditions *

Jan KOENOT

Les Grecs et leurs dieux

Présentiel

Mardi de 9h30 à 12h
Du 3 octobre au 16 janvier

Dans la vie quotidienne des Grecs de l'Antiquité, les dieux étaient omniprésents, et dans les formes culturelles qu'ils ont développées (poésie épique, tragédie, philosophie), les Grecs n'ont cessé d'explorer et d'interroger leurs rapports avec ces dieux. Nous nous proposons d'en explorer les grandes étapes en nous appuyant à chaque fois sur des exemples significatifs : la pensée mythique (épopées d'Homère, la *Théogonie* d'Hésiode, les *Hymnes Homériques*) ; les auteurs tragiques (*Œdipe Roi* de Sophocle, *Les Bacchantes* d'Euripide) ; la réflexion philosophique (la critique de Xénophane, le dieu Éros dans le *Banquet* de Platon). Nous nous arrêterons brièvement sur l'Antiquité tardive (le stoïcisme, puis le moyen platonisme de Plutarque), avant d'aborder la survivance des dieux grecs au Moyen-Âge (l'Hercule chrétien) et à la Renaissance (Ficin).

Le christianisme naissant s'est défini par rapport à la culture hellénistique. Des Pères de l'Église se sont référés aux auteurs tragiques et philosophiques. Découvrir comment les Grecs ont évoqué leurs dieux et se sont débattus avec eux permet de mieux comprendre le vécu religieux de l'homme en général et l'apport spécifique du message chrétien.

* contacter : secretariat@centresevres.com

*Enseignements accessibles sous conditions**

Bibliographie :

- *Tout Homère*. Sous la direction d'Hélène Monsacré, Albin Michel/Les Belles Lettres, Paris, 2019
- Plutarque, *Dialogues pythiques*, introduction, traduction, notes et bibliographie par Frédérique Ildefonse, Flammarion, 2006
- Daniel Babut, *La religion des philosophes grecs. De Thalès aux Stoïciens*, Les Belles Lettres, Paris, 2019
- Walter Burkert, *La religion grecque à l'époque archaïque et classique*, Picard, Paris, 2011
- J.- P. Vernant, *Mythe et société en Grèce ancienne,* Seuil (Points Essais), 1992

ECTS 12 ; Séminaire de 2e cycle ; 32h30

Éric CHARMETANT

« Vivre en accord avec la nature » selon les stoïciens

Présentiel

Mercredi de 9h45 à 12h
Du 4 octobre au 17 janvier

Ce séminaire étudiera l'éthique naturaliste du stoïcisme hellénistique, essentiellement à travers la présentation de ses différentes facettes (biens, maux, indifférents, préférables, vertu, devoir, passions, destin...) qu'en font Cicéron et Diogène Laërce. Cela nous conduira à préciser la notion de « nature » chez les stoïciens – très différente des acceptions contemporaines de ce terme – tant dans ses dimensions cosmologique qu'anthropologique. Puis, nous examinerons les inflexions de cette éthique dans le stoïcisme impérial, chez Epictète et Marc-Aurèle.

Enfin, nous verrons dans quelle mesure et quelles limites l'éthique stoïcienne peut être inspirante pour repenser aujourd'hui le rapport de l'homme à lui-même, aux autres êtres vivants et à la nature.

Bibliographie :

- *Les Stoïciens*, tr. fr. par E. Bréhier et éd. par P.M. Schuhl, Paris, Gallimard, « Tel », 1997, 2 vols.

* contacter : secretariat@centresevres.com

*Enseignements accessibles sous conditions**

- Diogène Laërce, *Vies et doctrines des philosophes illustres*, Paris, Librairie Générale Française, 1999, livre VII.
- A.A. Long et D.N. Sedley, *Les philosophes hellénistiques*, tome II « Les Stoïciens », Paris, GF Flammarion, 2001.
- J.B. Gourinat, *Le stoïcisme*, Paris, PUF, 5e éd. mise à jour, 2017.
- F. Ildefonse, *Les stoïciens I – Zénon, Cléanthe, Chrysippe*, Paris, Les Belles Lettres, 2000.

ECTS 8 ; Séminaire de 1er cycle ; 26 heures

Yves VENDÉ

De la lecture des classiques au sentir religieux : Schleiermacher (1768 - 1834)

Présentiel

Mercredi de 9h45 à 12h
Du 4 octobre au 17 janvier

Schleiermacher est souvent présenté dans le contexte du romantisme soit comme l'un des premiers représentants modernes de l'herméneutique, soit comme le penseur du sentiment religieux. Pour Schleiermacher, en effet, l'existence et la foi chrétienne ne sont pas une question de savoir ou de morale, mais d'intuition et de sentiment. Recevoir le monde tel qu'il est d'une manière originaire constitue le point de départ d'un processus où les dogmes et les médiations culturelles sont nécessaires dans l'histoire, sans que ces dernières puissent remplacer ou masquer l'expérience de l'absolu de Dieu.

Bibliographie :

- *De la Religion. Discours aux personnes cultivées d'entre ses mépriseurs* (1799); trad. nouvelle en français par Bernard Reymond, Paris, Van Dieren Éditeur, 2004.
- *Herméneutique. Pour une logique du discours individuel,* Paris, Le Cerf, 1987.
- *Introductions aux Dialogues de Platon (1804-1828) - Leçons d'histoire de la philosophie (1819-1823). Suivies des textes de Friedrich Schlegel relatifs à Platon*, Paris, Le Cerf, 2004.
- *Le Statut de la théologie. Bref exposé,* Paris, Le Cerf, 1994

ECTS 8 ; Séminaire de 1er cycle ; 26 heures

***** contacter : secretariat@centresevres.com

PHILOSOPHIE / Philosophie ancienne et médiévale

*Enseignements accessibles sous conditions**

Camille de VILLENEUVE

La liberté au Moyen-Âge

Présentiel

Jeudi de 9h45 à 12h
Du 8 février au 30 mai

Il sera question dans ce séminaire de la liberté au Moyen-Âge (12e 14e siècles).

Plutôt que de l'aborder par l'examen des écoles philosophiques qui se positionnent sur ce sujet, nous lirons chaque semaine le texte d'un auteur pour rendre compte du caractère unique et complexe d'une pensée. La philosophie de la liberté met souvent en scène, dans les siècles dont il sera question, la distinction de la raison et de la volonté. Sommes-nous libres parce que notre volonté est indéterminée ou parce que nous raisonnons comme il convient ? Il s'agit du même coup d'interroger notre aliénation. Quelle résistance, celle de la raison à la vérité ou celle de la volonté à l'action, est-elle la plus aliénante ? La question n'est pas sans actualité aujourd'hui, à l'heure où nous apparaît l'insuffisance de la liberté comme accès aux droits politiques et la nécessité de définir la liberté comme accroissement de nos capacités à faire ce que nous voulons.

Au-delà de de l'opposition entre raison et volonté dont nous relèverons le caractère parfois aporétique, et liée au conflit de la théologie et de la philosophie, nous verrons que les penseurs médiévaux pensent la présence obscure du désir.

ECTS 8 ; Séminaire de 1er cycle ; 26 heures

Voir aussi

- S. LOISEAU, **La question de Dieu chez Thomas d'Aquin**, p. 65
- J. LAGERWEY et M. FÉDOU, **Approches croisées,** p. 82
- P. MOLINIÉ, **L'âge d'or de la patristique : les Pères de l'Église au IVe siècle**, p. 164
- P. MOLINIÉ, **Les Pères et la Bible,** p. 166
- A. MASSIE, **Les Confessions de saint Augustin,** p. 166

***** contacter : secretariat@centresevres.com

Philosophie moderne et contemporaine

Gerhard SCHMEZER

Wittgenstein et la philosophie analytique

Présentiel

Jeudi de 14h30 à 16h30
Du 5 octobre au 23 novembre

Ludwig Wittgenstein (1889-1951) est l'un des philosophes les plus originaux du 20e siècle. Son influence continue à s'exercer, non seulement dans le domaine de la philosophie, mais aussi dans les sciences sociales, dans la théologie, et dans bien d'autres disciplines. Ce cours donnera l'occasion d'explorer les méthodes et les thèmes qui ont marqué sa pensée. En examinant son œuvre dans le contexte de l'histoire de la philosophie analytique, nous espérons obtenir une meilleure compréhension de notre propre usage du langage et de ses limites, surtout en ce qui concerne l'acte même de philosopher.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Marie-Jeanne COUTAGNE

Camus entre mesure et démesure, entre morale et politique

La pensée de midi

Présentiel

Jeudi et Vendredi de 14h30 à 17h
les 5 et 6 octobre, 7 et 8 décembre

« La pensée de midi » est une image d'Albert Camus qui engage à retrouver le sens et tracer des limites face à la démesure de son temps. Au cœur de l' *Homme révolté* (1951), ouvrage d'une grande lucidité, Camus juxtapose les antagonismes, préférant la tempérance à l'absolu, et acceptant le temps et la finitude humaine. D'où chez Camus, ce consentement à la réalité de l'existence, dans le refus de toute démesure, à l'exception de la « gloire ».

ECTS 1 ; Cours ; 10 heures ; 130 €

Laurent GALLOIS

Hegel : Histoire et dialectique ou les figures de l'Esprit

Présentiel

Jeudi de 17h à 19h
Du 5 octobre au 14 décembre

Ce cours vise à introduire à la philosophie hégélienne. L'entrée se fera par le rapport de Hegel à l'histoire de la philosophie en résonance avec l'histoire des hommes. Il s'agira de montrer comment, par ce rapport à l'histoire de la philosophie, viennent au jour la notion d'esprit et une nouvelle figure de la dialectique, l'une et l'autre constituantes de la pensée, vivante, de Hegel. Trois séances de ce parcours seront consacrées à une lecture de textes hégéliens.

ECTS 3 ; Cours ; 20 heures ; 240 €

Solange GONZALEZ

D

Descartes, *Les Principes de la philosophie*

Introduction à la philosophie de Descartes

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Jeudi de 14h30 à 16h30
Du 9 novembre au 18 janvier

Lorsque Descartes publie ses *Principes de la philosophie*, en 1647, il est en pleine possession de sa méthode et des résultats qu'elle lui a permis d'obtenir dans différents champs scientifiques ainsi qu'en métaphysique. Descartes propose une nouvelle théorie de la connaissance, de la matière, de l'esprit et de leur union. En partant de cette œuvre, nous retrouverons les principaux concepts cartésiens et dialoguerons avec ses autres ouvrages.

ECTS 2 ; Cours ; 18 heures ; 198 €

Alain CUGNO

Kierkegaard

Présentiel

Mercredi et Jeudi de 17h à 19h
Du 10 au 18 janvier

Lire *La Maladie à la mort.* Le but visé est d'entrer dans l'originalité kierkegaardienne : une certaine manière de comprendre le moi. Il s'agira de montrer à quel point la compréhension du moi singulier est le tout de la philosophie de Kierkegaard ; que, dans cet édifice, l'affirmation de Dieu est insubstituable ; que Kierkegaard est un authentique philosophe, pas un théologien déguisé et, contrairement à l'idée reçue, des plus optimistes.

ECTS 1 ; Cours ; 8 heures , 104€

Claude TUDURI

D

Montaigne : une spiritualité de l'amitié

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Jeudi de 19h30 à 21h30
Du 1er février au 14 mars

Lire les *Essais*, c'est se laisser naître à l'écriture selon la spiritualité de l'amitié de Montaigne. L'amitié n'est pas seulement une attitude philosophique et théologique mais elle est d'abord un style de vie et d'écriture. La gratuité en est une condition fondamentale de même que la gratitude envers les amis défunts de l'histoire. Il est possible de s'enraciner davantage dans la catholicité en ouvrant l'écriture de soi à l'hospitalité de l'autre, qu'il s'agisse des cultures aborigènes, de l'Antiquité grecque et latine ou de notre prochain en rupture de ban avec la Tradition.

ECTS 2 ; Atelier ; 12 heures ; 144 €

PHILOSOPHIE / Philosophie moderne et contemporaine

Jan KOENOT

Le beau, l'art et l'image

Introduction à l'esthétique philosophique

Présentiel

Lundi de 16h à 18h
Du 5 février au 18 mars

La réflexion sur le beau, l'art et l'image est au cœur de la philosophie esthétique. Ce cours introduira aux grands paradigmes historiques – le beau selon le modèle classique (Antiquité, Moyen Âge), le beau et le sublime dans le modèle critique (Kant), la sacralisation de l'art dans le modèle romantique (de Hegel à Nietzsche et Heidegger). Il évoquera ensuite la rupture qui marque l'histoire du 20e siècle et présentera quelques positions contemporaines, dont l'approche anthropologique de l'image, la conception pragmatiste de l'art et la réhabilitation récente du beau.

ECTS 2 ; Cours ; 12 heures ; 144 €

Véronique ALBANEL

D

Introduction à la pensée d'Albert Camus

Distanciel uniquement

Mercredi de 19h30 à 21h30
Du 7 février au 27 mars

La crise sanitaire a montré que la pensée d'Albert Camus était toujours d'actualité. Mais ce n'est pas seulement *la Peste* qu'il faut relire. La cohérence de la vie de Camus, de son œuvre et de ses engagements nous enseigne aujourd'hui comme hier à nous « forger un art de vivre par temps de catastrophe, pour lutter à visage découvert, contre l'instinct de mort à l'œuvre dans notre histoire ».

Passionné de justice et de vérité, Camus refuse les idéologies, le mensonge et la servitude. Les trois temps, de l'absurde, de la révolte et de l'amour nous serviront de guides.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Jan KOENOT

Introduction à Kolakowski

Présentiel

Mercredi de 14h30 à 16h30
Du 7 février au 27 mars

L'œuvre de Leszek Kolakowski (1927-2009), philosophe polonais exilé à Oxford, recouvre un vaste champ allant de l'histoire du marxisme à la crise actuelle du christianisme. Elle témoigne d'une érudition imposante et d'une puissance d'analyse critique hors du commun, dans le domaine de la philosophie politique, de l'éthique, de l'anthropologie, des questions culturelles et religieuses. Dans *Horreur métaphysique*, que nous lirons et commenterons dans ce cours, il défend la quête de l'absolu, malgré les impasses où elle a conduit la pensée occidentale.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Henri LAUX

Spinoza, Éthique V : de la puissance de l'entendement ou de la liberté humaine

Présentiel

Mercredi de 14h30 à 16h30
Du 28 février au 3 avril

Lecture de la dernière partie de l'*Ethique,* où se précise la puissance de la raison dans la dynamique des affects, puis s'affirme le chemin vers la liberté et la béatitude sous l'aspect de l'éternité, de la science intuitive et de l'amour intellectuel de Dieu. Par leur radicalité, déconcertante pour bien des commentateurs, ces propositions pourraient s'entendre comme la signature la plus singulière de Spinoza : plus qu'un achèvement, elles reconduisent au cœur de sa philosophie.

ECTS 2 ; Cours ; 12 heures ; 144 €

Solange GONZALEZ

Introduction à Jankélévitch

Lecture de Philosophie première, introduction à une philosophie du "presque"

Présentiel

Jeudi de 14h30 à 16h30
les 14 et 21 mars ; les 4, 8 et 25 avril ; les 2 et 16 mai

L'introduction à la philosophie de Vladimir Jankélévitch (1903-1985) se fera à partir de la lecture de plusieurs de ses œuvres et permettra de préciser le dialogue que ce philosophe a toujours entretenu avec les grands auteurs qui composent son panthéon personnel. Nous présenterons ainsi la tournure ou l'allure propre à son sujet : le caractère moral de sa métaphysique.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Enseignements accessibles sous conditions *

Véronique ALBANEL

Responsabilité et jugement face au mal

Présentiel

Jeudi de 9h45 à 12h
Du 5 octobre au 18 janvier

Si Hannah Arendt reste célèbre pour sa formule choc sur la « banalité du mal », il ne faut pas oublier qu'elle a longuement examiné les ressorts du « mal radical », à partir de la réalité des camps de concentration et d'extermination des régimes totalitaires. Le séminaire se propose de commencer par ce phénomène dont Arendt disait : « Une seule chose semble claire : le mal radical est, peut-on dire, apparu en liaison avec un système où tous les hommes sont, au même titre, devenus superflus. »

Dans un deuxième temps, nous examinerons les ressources morales et politiques qu'Arendt propose dans son ouvrage intitulé *Responsabilité et jugement*, en insistant sur les distinctions qu'elle opère entre culpabilité et responsabilité, responsabilité individuelle et responsabilité collective,

* contacter : secretariat@centresevres.com

*Enseignements accessibles sous conditions**

pardonnable et impardonnable, conscience de soi (*consciousness*) et conscience morale (*conscience*), souci de soi et souci du monde, amour de la bonté et « être bon », pensée et action…

Nous terminerons par l'étude d'un cas concret, à partir de l'essai intitulé « Le Vicaire : coupable de silence ? » (1964), l'un des enjeux du séminaire étant de vérifier si les catégories d'Arendt sont encore pertinentes pour aujourd'hui.

Bibliographie :

- Hannah Arendt, « Domination totale », dans *Les origines du totalitarisme* (1951), Gallimard, « Quarto », p. 782-812.
- Hannah Arendt, « Responsabilité personnelle et régime dictatorial », « Questions de philosophie morale », « La responsabilité collective », « Pensée et considérations morales », et « Le Vicaire : coupable de silence ? » (cinq essais écrits entre 1964 et 1971), dans *Responsabilité et jugement,* Payot & Rivages, 2005, p. 49-214 et 239-250.
- Myriam Revault d'Allonnes, *Ce que l'homme fait à l'homme. Essai sur le mal politique*, rééd. Champs-Flammarion, 1999.

ECTS 8 ; Séminaire de 1er cycle ; 26 heures

Bénédicte BOUILLOT

Eschatologie et responsabilité humaine dans la philosophie juive contemporaine

Présentiel

Jeudi de 9h30 à 12h
Du 5 octobre au 18 janvier

Les tragédies du 20e interrogent à nouveaux frais la philosophie de l'histoire. Face à l'irréductibilité de la souffrance, comment affirmer encore un sens de l'histoire qui se réaliserait soit par un progrès inéluctable de l'humanité vers son accomplissement final, soit par une intervention messianique ?

Des penseurs juifs tels F. Rosenzweig, W. Benjamin, A. Neher ou E. Levinas critiquent ainsi tant le modèle des Lumières (Hegel), que certaines visions eschatologiques et messianistes : toutes ces représentations induisent aisément passivité, résignation et abandon de toute responsabilité humaine.

* contacter : secretariat@centresevres.com

PHILOSOPHIE / Philosophie moderne et contemporaine

*Enseignements accessibles sous conditions**

Le messianisme juif est ce qui inspire pourtant à ces philosophes une autre vision du temps qui permet de ne pas désespérer face à l'histoire. L'idée d'une irruption soudaine du Messie dans le cours imprévisible de l'histoire permet en effet de valoriser l'instant présent vécu intensément, au lieu de repousser l'éternité simplement à l'avenir : « il y a un aujourd'hui qui n'est qu'un pont vers demain, et il y a un autre aujourd'hui qui est un tremplin vers l'éternité » (Rosenzweig).

Il s'agira d'examiner comment cette idée se décline diversement chez ces auteurs et quelle conception de la responsabilité elle inaugure.

Bibliographie :

- Franz Rosenzweig, *L'Étoile de la rédemption* [1921], Seuil, 2003.
- Walter Benjamin, « Sur le langage » [1916], « La tâche du traducteur », « Le concept d'histoire » [1940] (*Œuvres I et III,* Gallimard, Paris, 2000 et 2010)
- André Neher « Immanence et transcendance », *l'Existence juive*, Seuil, 1962.
- Emmanuel Levinas, *Le Temps et l'autre*, PUF, Quadrige, 2014 ; « Textes messianiques » in *Difficile liberté*, Albin Michel, 1984.

ECTS 12 ; Séminaire de 2e cycle; 32h30

Aristide JULES-DAUSSOUS

Rousseau, Origine des inégalités

Présentiel

Mercredi de 9h45 à 12h
Du 7 février au 29 mai

Au 18e siècle dans la société libérale, les droits individuels s'imposaient au détriment du droit collectif. Cette préséance de l'individu sur la communauté a malheureusement accentué l'égoïsme de l'homme et a surtout exacerbé le droit individuel à la propriété. Selon John Locke, le droit à la propriété, au même titre que la vie ou la liberté, est un droit fondamental de l'être humain. Mais, loin de partager cet avis, Jean-Jacques Rousseau, dans son *Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité*, situe le droit à la propriété comme la cause originelle de toutes les inégalités. Les différentes revendications pour plus de justice, les inégalités sociales nées de l'accaparement des quatre-vingts pour cent

* contacter : secretariat@centresevres.com

*Enseignements accessibles sous conditions**

des terres cultivables ou des ressources naturelles par une minorité de personnes semblent donner raison à la position rousseauiste.

Ce séminaire tentera de démontrer que l'un des piliers du libéralisme, c'est-à-dire la propriété privée, est la cause fondamentale de la division de la société en riches et en pauvres et la source de toutes les inégalités.

Bibliographie :

- Jean-Jacques Rousseau, *Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité*, Gallimard, Paris, 1965.

ECTS 8 ; Séminaire de 1er cycle ; 26 heures

Clarisse PICARD

Le sens moral et les sentiments moraux

Traité de la nature humaine de David Hume

Présentiel

Mercredi de 9h45 à 12h
Du 7 février au 29 mai

David Hume (1711-1776) est l'un des fondateurs de la philosophie moderne, précurseur du kantisme et de la phénoménologie. Ce séminaire propose d'étudier plus spécialement la philosophie morale de Hume, notamment par la lecture de *La Morale. Traité de la nature humaine, livre III.* « La moralité est un sujet qui nous intéresse plus que tout autre, écrit-il : nous pensons que la paix de la société est en jeu à chaque fois qu'une décision est prise en ce domaine ». Poursuivant cet horizon, Hume critique les morales du devoir et les thèses rationalistes. Sa méthode est empiriste, elle procède par l'analyse psychologique de nos idées et voit dans l'expérience l'unique source du savoir. Nous nous interrogerons : les distinctions morales proviennent-elles de la raison ou d'un sens moral ? Pourquoi associons-nous l'idée de vertu à la justice et de vice à l'injustice ? Enfin, quelle est l'origine véritable de la morale et de l'amour ou de la haine que font naître les qualités mentales ? Chemin faisant, nous considérerons la pertinence d'un principe de moralité fondé sur le sentiment.

***** contacter : secretariat@centresevres.com

PHILOSOPHIE / Philosophie moderne et contemporaine

*Enseignements accessibles sous conditions**

Bibliographie :

- David Hume, *L'entendement. Traité de la nature humaine. Livre I* (1739) et *Appendice* (1740), trad. P. Baranger et P. Saltel, Paris, GF Flammarion, 1995.
- David Hume, *Dissertation sur les passions. Des passions. Traité de la nature humaine, livre II*, trad. et prés. J.-P. Cléro, dossier par R. Ehrsam, Paris, GF Flammarion, 2015 (1991).
- David Hume, *La Morale. Traité de la nature humaine, livre III*, trad. et prés. P. Saltel, Paris, GF Flammarion, 1993.
- David Hume, *Enquête sur les principes de la morale*, trad. P. Baranger et P. Saltel, prés. P. Saltel, Paris, GF Flammarion,1991.

ECTS 8 ; Séminaire de 1er cycle ; 26 heures

Henri LAUX

Philosopher avec Spinoza

Une vision de l'homme, du monde et de Dieu

Présentiel

Jeudi de 9h45 à 12h
Du 8 février au 30 mai

Le parcours du séminaire fera entrer dans l'œuvre de Spinoza par l'étude de ses concepts structurants. En rendant compte du mouvement systématique qui la constitue, il montrera sa puissance de signification, le renouvellement qu'elle a produit dans l'histoire, et ne cesse de produire aujourd'hui, dans les champs de la pensée, éthique et métaphysique, anthropologique et politique. Bien des questions contemporaines y trouvent de quoi se renouveler : rapport à la nature, conception du corps, théorie du désir et des affects, liberté, démocratie, laïcité, béatitude… À travers ces analyses, l'enjeu sera de s'exercer à une pratique de la philosophie.

ECTS 8 ; Séminaire de 1er cycle ; 26 heures

***** contacter : secretariat@centresevres.com

Voir aussi

- V. ALBANEL, **S'exercer à penser et agir avec Hannah Arendt**, p. 67
- A. LIND, **Introduction à l'Incarnation chez Michel Henry**, p. 60

HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE ET QUESTIONS CONTEMPORAINES

Juste centenaire !

- 1 an (institutions) : 98 €
- 1 an (particuliers) : 56 €
- 1 numéro : 26 €

Fondée en 1922, *Archives de philosophie* travaille depuis cent ans avec les chercheurs qui s'intéressent aux préoccupations, aux questions et aux attentes du temps présent, tout en inscrivant leur réflexion dans l'histoire, ce qui donne le recul nécessaire à la pensée.
Son comité de rédaction, ses auteurs et son niveau d'exigence lui assurent un rayonnement international.

archivesdephilo.com

UNE REVUE SCIENTIFIQUE TRIMESTRIELLE PUBLIÉE PAR LE CENTRE SÈVRES

Questions philosophiques

Henri LAUX

L'affirmation de Dieu

Présentiel

Mardi de 17h à 19h
Du 3 octobre au 12 décembre

La philosophie offre des ressources pour nous éclairer sur la connaissance de Dieu : telle est l'orientation de ce cours. À partir de la raison, enracinée dans des itinéraires singuliers, on cherchera comment l'homme peut s'ouvrir à plus grand que lui, jusqu'à affirmer la présence de Dieu. Cette expérience engage la vie et la liberté ; elle affecte le langage ; elle rencontre la crise (le mal et l'opposition critique) ; elle entend aussi la voix des mystiques. Le nom de Dieu travaille l'histoire humaine… Il pose des questions, il autorise des réponses.

ECTS 3 ; Cours ; 20 heures ; 240 €

Camille de VILLENEUVE

D

Langage et vérité

Cours en ligne (SPOC) / Distanciel uniquement

Proposition de regroupement en visio le mardi de 19h à 20h
du 3 octobre au 19 décembre, sauf le 10 octobre
Contenus accessibles en ligne jusqu'au 1er mars

Ce cours interroge les rapports de la vérité au langage qui l'énonce, soit notre capacité à dire quelque chose de vrai. Il touche au fondement même de l'entreprise philosophique. Le philosophe en quête de vérité sait qu'il peut être joué par le langage dans lequel il s'exprime, et tromper ceux qui l'écoutent. Mais la misologie, le renoncement à la raison, est un risque tout aussi grave pour la démarche philosophique. Nous suivrons l'histoire de la philosophie de Platon à Nietzsche, non pour faire de l'histoire mais pour situer des problèmes.

Ce cours en ligne propose vidéos de cours, lectures et exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé chaque semaine avec l'enseignant.

ECTS 3 ; Cours en ligne ; 25 heures (2 à 3h / semaine) ; 220 €

Camille de VILLENEUVE

Langage et vérité

Présentiel

Mercredi de 14h30 à 16h30
Du 4 octobre au 20 décembre

Ce cours interroge les rapports de la vérité au langage qui l'énonce, soit notre capacité à dire quelque chose de vrai. Il touche au fondement même de l'entreprise philosophique. Le philosophe en quête de vérité sait qu'il peut être joué par le langage dans lequel il s'exprime, et tromper ceux qui l'écoutent. Mais la misologie, le renoncement à la raison, est un risque tout aussi grave pour la démarche philosophique. Nous suivrons l'histoire de la philosophie de Platon à Nietzsche, non pour faire de l'histoire mais pour situer des problèmes.

ECTS 3 ; Cours ; 22 heures ; 220 €

Béatrice LUGAGNE DELPON

Entrer dans le questionnement philosophique

Présentiel

Vendredi de 10h à 12h30
les 6 et 20 octobre, 10 et 24 novembre, 8 et 22 décembre,
12 et 19 janvier, le 2 février, et 1er mars

À chaque séance, après un temps d'enseignement permettant une appropriation d'outils conceptuels de lecture et d'analyse méthodique d'un texte (Platon, Aristote, Descartes, Kant, etc), des échanges permettront d'expérimenter en groupe le déploiement d'une « réflexion dialoguée ». Il s'agira de dégager ensemble des problèmes philosophiques et de se laisser saisir par les grandes questions universelles autour des thèmes classiques jalonnant l'histoire de la pensée (la vérité, la liberté, la justice, le bonheur, etc).

ECTS 3 ; Atelier ; 25 heures ; 250 €

Clarisse PICARD

Phénoménologie

Présentiel

Lundi de 16h à 18h
Du 20 novembre au 15 janvier

La phénoménologie connaît aujourd'hui une vitalité exceptionnelle en Europe, notamment en France. Ce cours propose de faire retour à la genèse de la phénoménologie, au moment de sa fondation par Husserl et de sa radicalisation par Heidegger. Les thématiques de la naissance et de la mort, ainsi que leur rapport à la temporalité serviront de fil conducteur. Husserl ne cesse d'affiner le geste de méditation qui reconduit le sujet au mouvement vivant du « naître à soi-même », tandis qu'Heidegger met à jour les structures existentiales du Dasein dont la mort est sa possibilité la plus propre. Deux regards qui apportent une contribution décisive à l'analyse de notre société et de l'homme contemporains.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Laurent GALLOIS

L'invention de la liberté

Présentiel

Mercredi de 19h30 à 21h30
Les 10 et 17 janvier, 7,14 et 28 février

Dans quelle mesure l'homme est-il la source de son agir ? Le parcours proposé partira du monde grec antique où la philosophie naît en même temps qu'elle invente la liberté. Celle-ci prendra des figures divergentes au fil de l'histoire, en particulier en monde anglais (début 17ème siècle) puis en monde allemand (milieu 18ème siècle). Le 19ème siècle, avec la voie utilitariste de J. S. Mill d'un côté, K. Marx de l'autre, mettra toutefois la liberté sous tutelle, avant que Husserl, dans son dialogue avec la psychologie de Brentano, la libère en donnant naissance à une nouvelle phénoménologie.

ECTS 1 ; Cours ; 10 heures ; 130 €

Andreas LIND

D

Introduction à l'Incarnation chez Michel Henry

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Jeudi et Vendredi de 14h30 à 16h30
Du 1er au 16 février

Publié en 2000, *Incarnation* : *Une philosophie de la chair* constitue le deuxième volume de la soi-disant « Trilogie christique » de Michel Henry. Dans ce cours, nous cherchons à nous initier à l'approche de Michel Henry, en dialogue avec ses critiques.

ECTS 2 ; Cours ; 12 heures ; 144 €

Jan KOENOT

Métaphysique

Présentiel

Mardi de 17h à 19h
Du 6 février au 30 avril

Il s'agit d'un cours de métaphysique dans la tradition aristotélicienne attentif aux évolutions de la philosophie contemporaine. Il honorera la pensée d'Aristote et de quelques grands autres métaphysiciens en les lisant de manière créative. Une attention particulière sera portée à la substance et la causalité. On évitera un langage trop technique et l'on cherchera à établir des liens avec l'expérience ordinaire ainsi que certaines interprétations critiques des idées métaphysiques.

ECTS 3 ; Cours ; 20 heures ; 240 €

Anne SAUVAGNARGUES, Gabrielle RADICA, Isabelle ALFANDARY, Laurence DEVILLAIRS, Marylin MAESO et Michel ERMAN

L'injustice

Présentiel

Mardi de 19h30 à 21h30
les 6 et 27 février, 5 12, 19 et 26 mars

« Être un saint, c'est l'exception ; être un juste, c'est la règle » (Victor Hugo) : alors pourquoi éprouvons-nous un sentiment d'injustice ? Pourquoi réclamons-nous justice ? Ces conférences philosophiques tenteront de comprendre ce que signifie subir l'injustice. Elles examineront aussi de quoi est fait notre besoin de justice : exigence de réparation ? vengeance ? pardon ? Une autre manière de s'interroger sur ce que nous voulons, pouvons et surtout espérons.

- 6 février : Laurence Devillairs
- 27 février : Marylin Maeso
- 5 mars : Isabelle Alfandry
- 12 mars : Anne Sauvagnargues
- 19 mars : Michel Erman
- 26 mars : Gabrielle Radica

ECTS 2 ; Cycle de conférences ; 12 heures (2h / conférence), 132 €

Yves VENDÉ

Herméneutique

Présentiel

Mercredi de 17h à 19h
Du 7 février au 15 mai

Dans l'antiquité grecque ou chinoise, l'interprétation des poètes et des devins ne va pas de soi, comprise soit comme art, soit comme science. La tradition chrétienne hérite de ces tensions, et c'est Augustin qui, le premier, unifiera l'interprétation. À l'époque moderne, un modèle de savoir, celui des sciences dures, s'impose, ce qui conduira Schleiermacher

et Dilthey à définir l'herméneutique comme science humaine distinguée des sciences naturelles. Au XX^{ème} siècle, Gadamer reprend cette intuition et la rattache à la question du langage. Ricœur la retrouve à travers l'identité narrative. Ces perspectives résonnent avec la relecture que les Neo-Confucéens font de leur tradition.

ECTS 3 ; Cours ; 20 heures ; 240 €

Camille de VILLENEUVE

Philosophie de la connaissance

Langage et Vérité

Présentiel

Jeudi de 14h30 à 16h30
Du 8 février au 2 mai

Le cours de philosophie de la connaissance portera en premier lieu sur l'épistémologie, c'est-à-dire sur cette spécialité de la philosophie qui s'intéresse aux conditions d'élaboration et de validité du savoir. Mais le philosophe se fait épistémologue pour mieux interroger sa propre pratique, sa méthode et la validité propre à la connaissance philosophique. Il interroge le discours scientifique pour mieux rendre compte de la singularité de son propre discours par rapport à celui des sciences.

ECTS 3 ; Cours ; 20 heures ; 240 €

*Enseignement accessible sous conditions**

Enseignement accessible sous conditions *

Stéphane LOISEAU

Le mal comme néant

Présentiel

Jeudi de 9h30 à 12h
Du 1er février au 23 mai

Affirmer que le mal est néant n'est-ce pas nier son scandale ? Tout un pan de la tradition théologique et philosophique occidentale témoigne pourtant de cette thèse constante : le mal n'est pas un « quelque chose ». De la lutte contre le manichéisme d'Augustin à la considération du bien comme seul véritable objet de la liberté humaine, les philosophes médiévaux travaillent le concept de mal. Nier la substance du mal ne dispense pas l'homme de sa responsabilité éthique même s'il fait sans cesse l'expérience de sa propre limite. Le séminaire cherchera à poser les jalons médiévaux d'une réflexion contemporaine sur ce nœud de l'existence humaine.

Bibliographie :

- P. Ricoeur, *Le mal : un défi à la philosophie et à la théologie*, Genève, 1986.
- F.X. Putallaz, *Le Mal,* Paris, 2017
- G. Madec, « Unde malum », in *Petites Études augustiniennes*, Paris, 1994, p. 121-135.
- L. Sentis, *Saint Thomas d'Aquin et le mal*, Paris, 1992.

ECTS 12 ; Séminaire de 2^{e} cycle ; 32h30

Voir aussi

- A. CUGNO, **Pourquoi est-il impossible de se passer des œuvres d'art ? Introduction à la pensée esthétique,** p. 74.
- J. KOENOT, **Le pouvoir des images : La force des motifs qui structurent l'image,** p. 75

***** contacter : secretariat@centresevres.com

- P. COURNARIE, **Introduction à Plotin, philosophe et mystique,** p. 65
- B. LAGRUT, **Philosophie et expérience spirituelle**, p. 66
- C. LEROY, **Mise en scène du corps : l'éthique qui nous porte**, p. 77
- C. DUBOSQ et M. REMON, **Question d'éthique, sociale et environnementale**, p. 96
- C. RENOUARD, **Quelle éthique pour la transition écologique et sociale ?,** p. 97
- É. CHARMETANT et J.-M. MOSCHETTA, **Anthropologie et philosophie de l'écologie,** p. 99
- É. CHARMETANT et E. TORRES, **L'Église et les animaux : vers une relation homme-animal ajustée – Le cas de la médiation animale,** p. 101
- A. ZIELINSKI, **Liberté, dignité, solidarité : des concepts en débat en bioéthique,** p. 105
- É. CHARMETANT, **Pour comprendre le transhumanisme : histoire, actualité, enjeux pour la société,** p. 112
- A. ZIELINSKI, **Quelles philosophies morales pour la bioéthique ?,** p. 106
- M. BALLANFAT, **Le problème de l'illusion dans les philosophies indiennes,** p. 206

Philosophie de la religion

Stéphane LOISEAU

La question de Dieu chez Thomas d'Aquin

Présentiel

Jeudi de 17h à 19h
Du 8 février au 4 avril

Que Dieu existe semble une évidence pour le croyant. Mais que signifie ce terme de "Dieu" et comment nos mots humains sont-ils aptes à décrire Celui qui demeure toujours transcendant ? En philosophe et en croyant, Thomas d'Aquin se confronte à ces questions sans les épuiser. L'étude de ses textes, de leur postérité et de leur critiques mettra en lumière des solutions de continuité dont l'équilibre interroge notre propre quête intelligente de Dieu.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Philippe COURNARIE

D

Introduction à Plotin, philosophe et mystique

Une introduction à la pensée mystique

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Mercredi de 17h à 19h
Du 28 février au 24 avril

Cette introduction à la pensée de Plotin travaillera sur les textes importants qui montrent que son ascension néoplatonicienne est à la fois riche sur le plan métaphysique et rigoureuse sur le plan moral : « Retranche tout ». C'est l'existence elle-même qui s'élève mystiquement en même temps que le désir se purifie et que la beauté se contemple.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Bernard POTTIER

Foi et raison

Présentiel

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 26 mars au 21 mai

Depuis ses débuts la philosophie offre en même temps un soutien à ce qui est tenu dans la foi et aussi une critique de la croyance religieuse. La philosophie contribue à la foi dans l'appréciation des arguments pour et contre l'existence de Dieu et concernant des attributs divins. La foi et la raison se soutiennent également lorsqu'elles examinent de manière critique le problème du mal. Des thèmes doctrinaux tels que les miracles peuvent bénéficier d'une analyse philosophique qui se veut purement rationnelle.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Blandine LAGRUT

Philosophie et expérience spirituelle

Présentiel

Jeudi de 17h à 19h
Du 18 avril au 30 mai

Intenses et significatives, les expériences spirituelles sont souvent décrites comme des manifestations capables de *nourrir* ou même de *réparer* l'âme. Deux écueils guettent le philosophe qui s'y confronte : l'insensibilité ou l'idolâtrie. Il se tromperait tout autant à les mépriser qu'à les considérer comme des expressions définitives d'une vérité immuable. Élargissement, nouvelle attention au réel, conversion ? Que reçoit la philosophie de ces expériences ? Un itinéraire entre littérature (C.S. Lewis, I. Murdoch), philosophie (B. Pascal, S. Weil, J.-L. Marion) et mystique (J. de Norwich.)

ECTS 2 ; Cours ; 12 heures ; 144 €

Philosophie politique

Véronique ALBANEL

D S'exercer à penser et agir avec Hannah Arendt

Cours en ligne (SPOC) / Distanciel uniquement

Proposition de regroupement en visio le jeudi de 20h30 à 21h30
Du 5 octobre au 30 novembre
Contenus accessibles en ligne jusqu'au 1er mars

Les exercices de pensée politique sont au cœur de la vie et de l'œuvre d'Hannah Arendt. Ce cours veut répondre à trois enjeux : faire connaître la pensée d'Arendt, répondre à son invitation pressante de penser par soi-même et d'agir ensemble, lutter contre la radicalisation des débats et la montée des extrêmes. Une attention particulière sera accordée aux pouvoirs « miraculeux » proposés par Arendt – pouvoir de parler et d'agir, pouvoir de commencer du neuf, pouvoirs de pardonner et de promettre – ainsi qu'à la place des religions dans les affaires humaines.

Ce cours en ligne propose vidéos de cours, lectures et exercices. Un échange collectif (*disputatio*) d'une heure sur Zoom est mis en place chaque semaine avec l'enseignant.

ECTS 3 ; Cours en ligne ; 22 heures (2 à 3h / semaine) ; 220 €

Aristide JULES-DAUSSOUS

Croq'Philo

Construire une identité nationale

Présentiel

Mardi de 12h45 à 13h30
les 10, 17, 24 octobre, 7, 14 et 21 novembre

Le paysage démographique national de la France est profondément modifié par l'arrivée des populations issues de l'immigration. Cette situation provoque des tensions entre les nationaux et les immigrés. Les uns se sentent envahis par ceux qui ne partagent pas totalement leur vision de la société française et qui refusent la politique d'assimilation et les autres revendiquent une politique de reconnaissance de leurs particularités culturelles. Mais au-delà de cette tension entre population autochtone, population allochtone et population allogène, est-il possible de construire ensemble une nouvelle identité nationale fondée sur les principes républicains ?

Cycle de conférences ; 45 minutes / conférence ; sur inscription, participation libre

Aristide JULES-DAUSSOUS

Marchons vers plus de justice

Présentiel

Mercredi de 14h30 à 16h30
Du 8 novembre au 20 décembre

Deux conditions majeures sont indispensables pour qu'une société soit considérée comme juste et légitime. La première est que les décisions affectant les citoyens soient prises pour le bien de tous. La seconde est le respect de l'égalité entre les citoyens. En clair, la société doit définir des conditions qui font que ses décisions sont moralement acceptables et déterminer les aspects sous lesquels ses différents membres sont égaux. Comment trouver le chemin conduisant à plus de justice ? Ce sera l'odyssée de notre parcours à travers le temps et les époques.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Louis LOURME

D

Sommes-nous « citoyens du monde » ?

Introduction au concept de « cosmopolitisme »

Présentiel, possible de suivre à distance

Jeudi de 19h30 à 21h30
Du 9 novembre au 7 décembre

Le cours propose une analyse du concept de « citoyenneté mondiale », hérité de l'antiquité grecque. Sous la plume des cyniques, des stoïciens, de Kant ou de Martha Nussbaum, il ne désigne évidemment pas la même chose. De fait, il a subi des mutations profondes dont il convient de bien mesurer la nature et les enjeux, jusqu'à l'époque contemporaine où son retour sur le devant de la scène philosophique s'est accompagné de débats virulents – en particulier dans le domaine des théories de la justice ou celui des institutions politiques internationales.

ECTS 1 ; Cours ; 10 heures ; 130 €

Voir aussi

- Intervenants invités, **Mardis d'Éthique publique**, p. 92
- F. EUVÉ et J.-L. POUTHIER, **Puissances et impérialismes : Les sociétés civiles, un nouvel acteur des relations internationales ?,** p. 95
- G. ROSSIGNOL, **Migrants et Migrations, une approche avec JRS,** p. 99

Anthropologie

Guilhem CAUSSE et Lorraine ANGENEAU

Écoute psychologique et écoute spirituelle

Poser les fondations

Présentiel

Jeudi de 19h30 à 21h30
Niveau 1 : Du 5 octobre au 30 novembre, sauf le 26 octobre
Niveau 2 : Du 8 février au 25 avril, sauf les 15 février et 18 avril

Ce cours s'adresse d'abord à des personnes destinées à une pratique d'accompagnement spirituel. Il a pour but d'exposer les conditions d'une écoute, spirituelle ou psychologique, centrée sur la personne. Il introduira au lexique de base des deux disciplines ainsi qu'aux anthropologies sous-jacentes. Il déterminera les points d'écart entre les deux types d'écoute, ainsi que les zones de communication entre elles. Des ateliers permettront d'expérimenter des manières de faire typiques de chacune des disciplines. Sera enfin posée la question de l'ajustement de la posture d'écoute en fonction des contextes ainsi que des risques et des limites de l'écoute.

Par niveau : ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Yves VENDÉ

Société et Culture(s)

Présentiel

Mardi de 17h à 19h
Du 6 février au 26 mars

Les cultures constituent des réservoirs d'outils symboliques qui permettent dans la diversité des contextes de devenir plus humain. La notion de culture concerne donc la vie de l'humanité dans la diversité de ses langages. Elle interroge le rapport de l'homme à la nature, sa condition dans l'histoire, la possibilité d'un progrès (et de quel ordre ?), l'éducation, les traditions… Ce cours explorera quelques points d'entrée de la notion de culture en lien avec la vie en société.

Par les questions traitées, ce cours peut être suivi comme une introduction à la philosophie.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Marie Amélie DALLOZ

Psychologie

L'attachement : Approche historique et analytique des premiers liens

Présentiel

Vendredi de 13h30 à 16h30
Du 26 avril au 31 mai

Ce cours est principalement consacré à la théorie de l'attachement, qui étudie l'organisation des interactions précoces et la construction des liens tout au long de la vie. Le cours commence par donner des repères historiques sur cette théorie à la croisée de l'éthologie, la psychologie, la psychanalyse et l'observation. Ce cours permet également une connaissance des grands auteurs qui ont développé les grands concepts comme le phénomène de base de sécurité, le caregiving et les modèles internes opérants (MIO). La dernière partie du cours cherche à repérer comment l'attachement nous anime dans notre lien aux autres tout au long de notre vie.

ECTS 2 ; Cours ; 12 heures ; 144 €

Enseignement accessible sous conditions*

Agata ZIELINSKI et Bruno SAINTÔT

Sexualités, genres, identités : anciennes et nouvelles questions anthropologiques et éthiques

Présentiel

Mercredi de 9h30 à 12h
Du 4 octobre au 17 janvier

Dans un contexte où les notions de sexualité, de genre et d'identité sont questionnées, il importe de resituer les différentes manières de vivre, penser et normer la condition humaine sexuée dans les cultures et l'histoire des sociétés. Les progrès des techniques, l'affranchissement de la référence à un ordre naturel et les évolutions sociales et politiques ont bouleversé, depuis près de deux siècles, des références anthropologiques et éthiques communes, notamment chrétiennes.

L'objectif du séminaire est d'aider à comprendre et évaluer ces changements en étudiant différentes problématiques : les différences homme/femme (caractéristiques physiologiques, psychologiques, spirituelles), la répartition des rôles sociaux et des pouvoirs, l'institution du lien affectif et sexuel (mariage, union, pacte), les orientations sexuelles (hétéro-, homo-, bi-), la place des différences de genre (famille, école, travail, société), la revendication et l'affirmation des différentes identités personnelles, sociales et politiques (notamment la transidentité).

Le parcours s'appuiera principalement sur des références philosophiques, tout en montrant leurs influences sur l'élaboration de la réflexion théologique.

Bibliographie :

- Bedouelle Guy, Bruguès Jean-Louis, Becquart Philippe, *L'Église et la sexualité; : Repères historiques et regards actuels*, Paris, Cerf, 2006.
- Butler Judith, *Trouble dans le genre (Gender trouble) : le féminisme et la subversion de l'identité*; [1990], Paris, la Découverte coll. « La découverte-poche »; 237, 2006.

* contacter : secretariat@centresevres.com

*Enseignement accessible sous conditions**

- Foucault Michel, *Histoire de la sexualité;. Tome 4 : Les aveux de la chair*, Paris, Gallimard, coll. « Bibliothèque des histoires », 2018.
- Froidveaux-Metterie Camille, « L'expérience du féminin. Le corps, soi et les autres » *Études,* vol. 417, no. 9, 2012, pp. 187-197.
- Merleau-Ponty Maurice, *Phénoménologie de la perception*, Paris, Gallimard, « Collection Tel » ; 4, 1976.

ECTS 12 ; Séminaire de 2e cycle ; 32h30

Voir aussi

- J. LAGERWEY, **Ethnographie chinoise - Semestre 1,** p. 81
- A. HERROU, I. THIREAU et J. LAGERWEY, **Ethnographie chinoise - Semestre 2**, p. 82
- É. CHARMETANT et J.-M. MOSCHETTA, **Anthropologie et philosophie de l'écologie,** p. 99
- A. ZIELINSKI, A.-S. KERDRAON, B. SAINTÔT, É. CHARMETANT et M.-D. TREBUCHET, **Vivants et mortels, consentir à la finitude ? Vieillissement, dépendance, décisions en fin de vie,** p. 114
- P. POUCHELLE, **Les sapientiaux : sagesse humaine, sagesse biblique,** p. 118
- A. ZIELINSKI, **La relation de soin en situation extrême : comment tenir la commune humanité ?,** p. 109

* contacter : secretariat@centresevres.com

ESTHÉTIQUE

Isabelle DUSSERT CARBONE et Sabine ALGRIN

La beauté du geste

Présentiel

Vendredi de 14h30 à 16h30
les 6 et 20 octobre, 17 novembre, 15 décembre,
19 janvier, 9 février, 1er et 22 mars, 26 avril, 17 mai

Notre quotidien est fait de gestes auxquels nous ne prêtons que peu d'attention. Or, ils sont les signes d'une culture ; ils manifestent la vie, la relation et une transcendance insoupçonnée. Chaque séance commencera par l'expérimentation corporelle d'un geste ou d'une posture élémentaire : être debout, s'asseoir, marcher, ... Des danseurs, acteurs, philosophes et théologiens nous aiderons à contempler chaque geste, en saisir la beauté, nous ouvrir à ce qu'ils donnent à recevoir.

ECTS 3 ; Atelier de Croire & comprendre ; 20 heures ; 240 €

Florent DUMONTIER

Atelier écriture

Présentiel

Samedi de 9h30 à 12h30
Du 7 octobre au 3 février

Un atelier pour écrire, affirmer son goût pour la littérature ; pour s'exprimer, écouter, partager. Chaque séance abordera une notion littéraire ou un genre, à partir d'un thème qui sera commenté pour aider chacune et chacun à écrire. Après le temps d'écriture individuel, celles et ceux qui le souhaitent lisent leur texte. Réactions et suggestions leur sont données dans des échanges bienveillants.

ECTS 4 ; Atelier ; 36 heures ; 360 €

Alain CUGNO

D

Pourquoi est-il impossible de se passer des œuvres d'art ?

Introduction à la pensée esthétique

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 10 octobre au 28 novembre

Il s'agit de poursuivre la réflexion entamée l'année dernière en vue d'une initiation à l'originalité de la pensée esthétique. Le point de départ sera : Pourquoi est-il impossible de se passer de l'œuvre d'art ? La question se pose avec acuité parce qu'il est évident qu'il est tout à fait possible de vivre sans jamais s'intéresser à l'art. Et pourtant ! On peut se demander de quoi nos sociétés et nous-même mourrions sans l'œuvre opérée en elles et en nous par l'art - et, symétriquement, en quoi cette œuvre nous fait-elle vivre ? Question anthropologique et existentielle, voire théologique.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Vanessa DAMIANTHE

L'illustration naturaliste : entre art et science

Présentiel

Mardi 10 octobre de 19h30 à 21h

La conférence de Vanessa Damianthe, illustratrice naturaliste et scientifique, présentera l'évolution des représentations de l'histoire naturelle depuis le Moyen Âge jusqu'à nos jours et les grands noms qui ont marqué ces siècles, ainsi que les techniques, le métier d'illustrateur naturaliste et la démarche.

Une image naturaliste est le reflet des connaissances scientifiques : l'image montre ce que les scientifiques savent et veulent montrer, permet d'identifier le sujet et prend place dans un discours. C'est aussi une œuvre d'art, fenêtre pour découvrir le monde naturel qui nous entoure.

Conférence ; 1h30 ; 17 €

Jan KOENOT

Croq'Philo

Le pouvoir des images : La force des motifs qui structurent l'image

Présentiel

Jeudi de 12h45 à 13h30
les 9, 16, 23 et 30 novembre, 7 et 14 décembre

Les images puissantes - peintures, sculptures, photographies ou autres - contiennent souvent des motifs ou éléments constitutifs qui, en les construisant, agissent sur le regard du spectateur et opèrent en quelque sorte dans son esprit exactement ce qu'ils montrent. Dans cette série de conférences, nous explorerons à chaque fois la force d'un tel motif, tel qu'il apparaît à travers l'histoire des images produites par les cultures humaines : le miroir, l'arbre, l'escalier, la colonne, la main et le nœud.

Cycle de conférences ; 45 minutes / conférence ; sur inscription, participation libre

Michel FARIN

L'identité

Présentiel

Mardi de 17h à 19h
Du 9 janvier au 2 avril

À partir du visionnage et de l'analyse de 5 films (Ida, Pawlikowski ; Le fils de l'autre, Lévy ; Incendies, Villeneuve ; Un homme d'exception, Howard ; Little big Man, Penn) et, à chaque fois, en écho, d'une lecture ou d'un commentaire bibliques, nous réfléchirons à la crise identitaire actuelle. Pour satisfaire sa recherche fondamentale d'identité, l'homme doit avant tout s'ouvrir à l'autre et le reconnaître unique comme lui, refuser de s'anéantir dans l'idolâtrie - pouvoir, argent, travail, science ou violence. La réponse se joue dans une Alliance toujours nouvelle, dont Jésus est le modèle.

ECTS 3 ; Cours ; 24 heures ; 240 €

Philippe CHARRU

Le Messie de Haendel

Présentiel

Mardi de 19h30 à 21h30
Du 9 janvier au 13 février

Pour composer *Le Messie*, son œuvre majeure, Haendel disposait d'un livret exceptionnel de cinquante-trois numéros, tous tirés de la Bible. Ce cours s'attachera à montrer la force théologique et la beauté de ce tissu de textes bibliques et à suivre le compositeur dans le travail de sa mise en musique qui inaugurait une nouvelle conception de l'Oratorio. La dernière soirée sera consacrée à l'écoute intégrale de l'œuvre (DVD version Hervé Niquet).

ECTS 2 ; Cours ; 12 heures ; 144 €

Philippe CHARRU

Fragilité et puissance de la musique face aux violences du monde

Présentiel

Samedi 20 janvier de 9h45 à 22h30
Dimanche 21 janvier de 9h à 14h

Que peut faire entendre la musique lorsque soufflent les pires tempêtes et vient l'inéluctable rencontre des limites, dont la mort représente la forme la plus radicale ? Nous écouterons et interrogerons les œuvres de Maurice Duruflé, *Requiem* ; Igor Stravinsky, *Requiem Canticles* ; Krzysztof Penderecki, *Thrène à la mémoire d'Hiroshima* ; Iannis Xenakis, *Nuits* ; Bach, *Actus tragicus* (Cantate BWV 106).

La puissance d'existence de ces musiques ouvre un mystérieux passage là où tout semble fermé.

Samedi soir, nous verrons le film de Frankenheimer, *Le train*, avec Burt Lancaster, Paul Scofield, Jeanne Moreau, Michel Simon.

Cette session ne demande aucune compétence musicale particulière.

Renseignements et inscriptions auprès de Chartres :
formation.chemin-neuf.fr / studium@chemin-neuf.org

ECTS 2 ; Session à Chartre ; 11h30

Valérie CASTEL JORDY

Former un chœur théâtral pour porter un texte à la scène

Présentiel

Du 25 janvier au 23 mars

Répétitions : les 3 et 4 février, 2, 3, 16, 17 et 22 mars de 10h-17h30 et le 23 mars de 11h à 13h

Rencontre : 25 janvier à 19h30 ; Table ronde : 23 mars à 15h

Représentations : 22 et 23 mars à 19h30

À partir du choeur tragique grec et de l'enseignement de Jacques Lecoq, nous formerons un choeur théâtral contemporain d'une quinzaine d'interprètes. Cette démarche permet de se rencontrer autrement dans une quête commune où chacun·e a sa part. Il s'agit d'un travail profond sur l'être, la présence, l'écoute, le jeu, l'espace, pour faire corps ensemble. Les textes choisis seront portés à la scène dans une dynamique de création collective selon les talents de chacun·e. Un échange avec le public aura lieu après les représentations.

Avant l'inscription et pour plus de précisions, merci de contacter l'autrice-metteuse en scène : secretariat-universitaire@centresevres.com

ECTS 3 ; Atelier ; 44 heures ; 185 €

Christine LEROY

Mise en scène du corps : l'éthique qui nous porte

Présentiel

Mercredi de 17h à 19h
Du 7 février au 27 mars

Ce cours portera sur les enjeux éthiques de la mise en scène des corps. Nous mobiliserons la phénoménologie, l'esthétique et l'éthique du soin (care) pour déterminer s'il se joue, au sein même des corps, une disposition morale au souci du prochain comme de soi-même. Nous nous demanderons ainsi si l'expérience de l'empathie kinesthésique peut contribuer au développement du sens éthique à partir du corps ;

et si l'expérience de l'incarnation scénique contribue au développement d'une disposition à l'empathie, d'abord kinesthésique, puis éthique.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Myriam COURNARIE

Étude du mythe d'Œdipe, hier et aujourd'hui

Présentiel

Mardi de 17h à 19h
Du 5 mars au 30 avril

Introduction à la tragédie grecque. Étude des origines du mythe, d'*Œdipe-Roi* et *Œdipe à Colone* de Sophocle ainsi que de quelques réécritures théâtrales, romanesques et cinématographiques.

Étude d'extraits qui interrogeront le sens de ce mythe fondateur, où il est davantage question de quête de soi que de fatalité et où l'homme apparaît à nu, dans sa fragilité mais aussi dans sa grandeur et sa force. Il s'agit de mettre en valeur la richesse sémantique et symbolique de ce mythe, sans la réduire à son interprétation freudienne.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Damien BERTRAND

Jerzy Skolimowski : la modernité en mouvements

Présentiel

Samedi de 10h à 19h
Du 8 au 15 juin

Depuis 1964, Skolimowski poursuit une œuvre spectaculaire d'une saisissante immédiateté physique. Boxeur, poète, peintre, cinéaste, il pratique une forme d'écriture musicale où le mouvement fait apparaître le motif, et ses métaphores sont comme la grille d'un morceau de jazz : une aire de jeu solide mais ouverte au hasard, qui lui permet d'improviser, de se mouvoir librement dans un espace recomposé et un temps syncopé. Sa carrière internationale est à l'image de l'épopée picaresque de l'âne *EO* (2022) : animée par une pulsion vitale où seul existe, avec

une intensité paroxystique, l'instant présent, temps obsessionnel qui tour à tour tétanise ou met le corps en mouvement.

ECTS 3 ; Atelier ; 15 heures ; 30 €

Voir aussi

- C. SOLLOGOUB, **L'art des icônes à travers les époques et les lieux. Pérennité de ses principes dans la diversité de ses manifestations**, p. 159
- J. KOENOT, **Le beau, l'art et l'image. Introduction à l'esthétique philosophique,** p. 49

ÉTUDES CHINOISES

Dans le cadre du Festival Écrans de Chine, un film sera présenté en séance inaugurale

horaires et dates à déternimer
séance inaugurale le mercredi 27 septembre à 19h

Le ciné-club est organisé un mardi par mois, par l'association Écrans des Mondes. Les films sélectionnés, réalisé par des cinéastes chinois indépendants, se focalisent sur la vie quotidienne des citoyens chinois, quelles que soient leurs origines ou lieu de résidence.

Plus d'informations : www.centresevres.com/institut-ricci

Billetterie sur place. Plein tarif : 10 € / tarif réduit : 6 €

Intervenants invités

Cycle Chine Plurielle

Présentiel

Samedi de 9h30 à 12h30
Du 7 octobre au 23 mars

L'idée de ces conférences-débats est de sensibiliser un public concerné par les différents problèmes qu'affronte la Chine d'aujourd'hui : sociaux, sociétaux, économiques, institutionnels, historiques et politiques. Il s'agit d'appréhender le pays dans sa globalité et dans le temps long, avec une dernière conférence chaque année dédiée (en principe) à l'actualité politique. Les conférenciers sont des spécialistes du sujet traité : universitaires, praticiens, résidents. Ces conférences sont suivies d'un débat.

Cycle de conférences ; cycle complet ; 72 € ; sur inscription ; 3h / la conférence

John LAGERWEY

D

Ethnographie chinoise - Semestre 1

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Mardi de 16h à 18h
Du 10 octobre au 30 janvier, sauf 17 octobre

La Chine des livres ne ressemble pas toujours à la Chine réelle. Or, c'est cette dernière que privilégie l'approche ethnographique. Le cours du premier semestre sera assuré par John Lagerwey et mettra l'accent sur les rituels taoïstes communautaires et les structures spatiales des villages, leurs fêtes, lignages et alliances.

ECTS 3 ; Cours ; 26 heures ; 260 €

Xiaohong Lucie LI

Calligraphie et peinture chinoise

Présentiel

Mardi de 10h à 12h30 et de 13h30 à 16h
Niveau débutant : les 7 novembre, 5 décembre, 9 janvier, 6 février, 5 mars, 23 avril, 14 mai et 4 juin

Lundi de 10h à 12h30 et de 13h30 à 16h
Niveau avancé : les 6 novembre, 4 décembre, 8 janvier, 5 février, 4 mars, 22 avril, 13 mai et 3 juin

La calligraphie est un art essentiel en Chine qui se lie intimement avec la peinture chinoise. Les matériels tel que les pinceaux, l'encre, les papiers de riz entretiennent ce lien avec la nature. Nous étudierons les traits essentiels de la calligraphie puis nous aborderons la peinture chinoise avec l'étude des feuilles de bambous et nous apprendrons progressivement les pétales de fleurs, les vrilles des glycines qui correspondent aux bases des traits de la calligraphie. Ces ateliers sont ouverts aux personnes désirant s'initier ou possédant déjà quelques bases de calligraphie ou peinture chinoise.

Par niveau : ECTS 5 ; Cours ; 40 heures ; 400 €

D

John LAGERWEY et Michel FÉDOU

Approches croisées

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Mardi de 9h à 12h
les 14 novembre, 6 février, 2 avril et 28 mai

Nous poursuivons cette année les mises en vis-à-vis du christianisme latin et du taoïsme. Le thème « corps spirituels » sera abordé sous un angle nouveau, avec trois autres nouveaux sujets.

- 14 novembre Corps spirituels
- 6 février Foi / confiance
- 2 avril Fauste
- 28 mai Trinité, triade, ternarité

ECTS 2 ; Cycle complet 50 € ; 12 heures
Journée d'études ; 3 heures ; 15 €

Adeline HERROU, Isabelle THIREAU et John LAGERWEY

D

Ethnographie chinoise - Semestre 2

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Mardi de 16h à 18h
Du 6 février au 4 juin

La Chine des livres ne ressemble pas toujours à la Chine réelle.

Isabelle Thireau, sociologue, commencera le deuxième semestre par quatre séances sur les "publics intermédiaires" en Chine rurale et urbaine. John Lagerwey prendra la relève avec quelques séances sur les montagnes sacrées taoïstes et bouddhistes. L'année s'achèvera par sept séances animées par Adeline Herrou sur la vie et l'œuvre d'un grand moine taoïste Quanzhen et le rôle des monastères et des moines dans la Chine d'aujourd'hui

ECTS 4 ; Cours ; 30 heures ; 300 €

Claude TUDURI

D

Inculturation, poésie et traduction

Présentiel, possibilité de suivre en distanciel

Mardi de 19h30 à 21h30
Du 6 au 13 février

La prise en considération des formes particulières de la langue chinoise est inséparable d'un dialogue avec la Chine et les Chinois. En prêtant attention à la traduction des poèmes de François Cheng, nous souhaitons remonter à la naissance de leur utopie : la création d'une zone de libre-échange entre des instances de pensée et d'expression concurrentielles. De même, Su Shi peut nous aider à percevoir les liens entre les étapes de son existence, les formes de sa poésie et son expérience politique et religieuse. Les ouvrages sur Matteo Ricci peuvent nous éclairer sur les risques et chances de l'inculturation.

- 6 février Actualité de Matteo Ricci
- 13 février Le poète, calligraphe, peintre et homme politique Su Shi (1037-1101)

ECTS 1 ; Cycle de conférences ; 6 heures ; cycle complet ; 48 € ;
la conférence, 2h : 20 €

LANGUES

Langues anciennes

Laurence BECK-CHAUVARD

Grec biblique niveau 1

Présentiel

Lundi de 14h à 15h30
Du 2 octobre au 27 mai, sauf les 22 et 29 janvier

L'objectif de ce cours est de permettre une approche du Nouveau Testament dans le texte original par une initiation progressive à la langue grecque (vocabulaire et système grammatical) et par l'observation et la lecture régulière des textes bibliques.

ECTS 2 ; Cours ; 39 heures ; 390 €

Philippe ROGER

Grec biblique niveau 2

Présentiel

Lundi de 13h30 à 15h
Du 2 octobre au 27 mai, sauf les 22 et 29 janvier

L'objectif du cours est de poursuivre l'apprentissage du grec biblique par l'étude de la morphologie verbale et de la syntaxe. Les leçons s'appuient sur la lecture de passages essentiellement extraits du Nouveau Testament. Le niveau atteint est suffisant pour aborder la lecture personnelle des textes bibliques ou pour intégrer l'atelier de perfectionnement (grec 3).

ECTS 2 ; Cours ; 37h30 ; 375 €

Philippe ROGER

Grec biblique niveau 3

Présentiel

Lundi de 12h à 13h
Du 2 octobre au 27 mai, sauf les 22 et 29 janvier

Cet atelier de traduction portera sur la lecture suivie de plusieurs passages du Nouveau Testament. La traduction de larges extraits vous permettra de parfaire votre connaissance du grec biblique par une révision et un approfondissement de certains aspects de la syntaxe ou de la conjugaison, en vous plongeant dans ces textes fondamentaux. Pour compléter notre approche, quelques parallèles pourront être faits avec des textes de la Septante et de la littérature apocryphe ou intertestamentaire. Cet atelier est ouvert à tous ceux qui souhaitent cultiver le grec ou s'y remettre.

ECTS 2 ; Cours ; 26 heures ; 260 €

Thomas RABIN

Latin niveau 1

Présentiel

Lundi de 14h à 15h30
Du 2 octobre au 27 mai, sauf les 22 et 29 janvier

Initiation progressive à la grammaire latine et au vocabulaire biblique. Chaque leçon, consacrée à un point particulier de la syntaxe latine, est accompagnée d'un lexique et d'exercices d'analyse et de traduction, dont les phrases sont tirées des textes chrétiens, en particulier de la Bible.

ECTS 2 ; Cours ; 37h30 ; 375 €

Brigitte Sophia RAMPON

Latin niveau 2

Présentiel

Lundi de 14h à 15h30
Du 2 octobre au 27 mai, sauf les 22 et 29 janvier

L'étude du latin nous inscrit dans une tradition à la fois humaniste et chrétienne qui nous entraîne sur les pas de ceux dont les textes ont nourri la culture occidentale à la fois profane et religieuse.

Langue de Cicéron et Sénèque aussi bien que de Saint-Augustin et Tertullien, langue toujours officielle de l'Église qui s'adresse Urbi et Orbi, le latin demeure vivant aujourd'hui pour tous ceux qui, ne redoutant pas son apprentissage exigeant, recherchent de beaux moments d'émerveillement intellectuel, sont en quête de/du Sens, et aiment à converser avec les grands esprits du passé.

ECTS 2 ; Cours ; 37h30 ; 375 €

Isabelle LIEUTAUD

Hébreu biblique niveau 1

Présentiel

Lundi de 14h à 15h30
Du 2 octobre au 27 mai, sauf les 22 et 29 janvier

Ce cours d'initiation à l'hébreu biblique ne demande aucune connaissance préalable. il vise à entrer dans le texte biblique, à « l'apprivoiser » tout en assurant des bases qui permettent un approfondissement ultérieur : apprentissage de la lecture et de l'écriture, premiers éléments de morphologie et de syntaxe, présentation des bases de la conjugaison du verbe fort, acquisition du vocabulaire essentiel. Tout en suivant la progression du manuel de l'enseignante (*Lire l'hébreu biblique*, 4e éd. 2019), le cours cherchera dès le début à procurer à l'étudiant une familiarité avec le texte biblique.

ECTS 2 ; Cours ; 37h30 ; 375 €

Isabelle LIEUTAUD

Hébreu biblique niveau 2

Présentiel

Lundi de 10h30 à 12h
Du 2 octobre au 27 mai, sauf les 22 et 29 janvier

Le cours, qui suppose connues les bases de l'hébreu biblique – lecture, morphologie du nom et conjugaison simple du verbe fort –, a pour but de permettre aux hébraïsants d'entrer dans la lecture du texte biblique en traduisant des textes significatifs de la Torah et des Prophètes.

Parce que la clé de compréhension des textes bibliques réside principalement dans le système verbal hébraïque, le cours s'attachera à en

faire une présentation d'ensemble tout en aidant l'étudiant à acquérir des stratégies de reconnaissance qui lui permettent d'entrer plus facilement dans la lecture des textes.

ECTS 2 ; Cours ; 37h30 ; 375 €

Catherine BOUTET

Hébreu biblique niveau 3

Présentiel

Lundi de 10h30 à 12h
les 9 et 23 octobre, 13 et 27 novembre, 4 et 18 décembre,
8 et 15 janvier, 5 et 26 février, 11 et 25 mars, 22 et 29 avril, 13 mai

Le cours est destiné aux personnes ayant suivi un cours d'hébreu biblique de niveau II, ce qui suppose une bonne aisance de lecture, et des connaissances sur les propositions verbales et non verbales. Son objectif : mettre en œuvre les acquis et les développer afin d'aboutir à une traduction littérale de textes narratifs et poétiques dans leur version massorétique.

ECTS 2 ; Cours ; 22h30 ; 225 €

Catherine BOUTET

Hébreu biblique approfondi

Présentiel

Lundi de 9h à 10h30
les 9 et 23 octobre, 13 et 27 novembre, 4 et 18 décembre,
8 et 15 janvier, 5 et 26 février, 11 et 25 mars,
22 et 29 avril et 13 mai

Le cours est destiné aux étudiants ayant suivi un cours d'hébreu biblique de niveau III. Son objectif est de lire un livre du Premier Testament en entier ou dans ses parties les plus significatives, dans sa version massorétique. L'appareil critique et les commentaires exégétiques aideront à la lecture interprétative du texte. Les textes sont fournis.

ECTS 2 ; Cours ; 22h30 ; 225 €

Voir aussi

- C. SCHMEZER, **Grec patristique**, p. 164

Langue chinoise

Anne-Lise PALIDONI

Mise en pratique de l'oral en chinois I : saynètes à jouer

Présentiel

Lundi, Mardi et Mercredi de 10h30 à 12h30
les 7 novembre (distanciel), 13, 14 et 15 novembre (présentiel)

Pour ceux qui souhaitent améliorer leur prononciation et la prosodie de l'oral et l'apprentissage de la langue tout en se distrayant en jouant un rôle.

Après avoir étudié le texte à jouer, nous préparerons l'interprétation des saynètes, en répétant la prononciation des mots puis en travaillant le jeu de rôle.

L'espacement du premier cours des trois autres permettra d'apprendre le texte par cœur (le texte sera donné une semaine précédant le premier cours pour préparation). Un support audio vous aidera dans la prononciation et l'apprentissage du texte.

ECTS 1 ; Cours ; 8 heures ; 104 €

Anne-Lise PALIDONI

Grammaire du chinois moderne : les verbes

Présentiel

Lundi, Mardi et Mercredi de 10h30 à 12h30
Du 15 au 17 janvier

Les verbes en chinois ne sont pas modifiés par le mode ou le temps et par conséquent, ils ne se conjuguent pas. Les modifications des verbes chinois se font en leur suffixant divers éléments ; ils portent des marques d'aspect du temps (action réalisée, expérience vécue, état prolongé). Ils peuvent être d'action, auxiliaires, transitifs ou intransitifs, impersonnels, locatifs, de mouvement, potentiels, passifs, factitifs, résultatifs...

Nous verrons à travers des exemples leur utilisation.

Ce cours s'adresse à toute personne ayant fait au moins deux années de chinois.

ECTS 1 ; Cours ; 6 heures ; 78 €

Anne-Lise PALIDONI

Pratique de l'oral en chinois II : Extrait de pièce de théâtre chinoise à jouer : *La maison de thé* de Lao She

Présentiel

Lundi, Mardi, Jeudi et Vendredi de 17h30 à 19h30
28 mars et 4 avril (distanciel), 22, 23 et 26 avril (présentiel)

Pour ceux qui souhaitent améliorer leur prononciation de l'oral et l'apprentissage de la langue tout en se distrayant en jouant un rôle.

Après avoir étudié le texte à jouer, nous préparerons l'interprétation d'un morceau de la pièce de théâtre « la Maison de thé » de Lao She, en répétant la prononciation des mots puis en travaillant le jeu de rôle.

L'espacement des deux premiers cours des trois autres permettra d'apprendre le texte (le texte sera donné une semaine précédant le premier cours pour préparation). Un support audio vous aidera dans la prononciation et l'apprentissage du texte.

ECTS 1 ; Cours ; 10 heures ; 130 €

MORALE FONDAMENTALE

Dominique COATANEA

D

Introduction à l'éthique chrétienne

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 3 octobre au 21 novembre

Ce cours d'introduction à l'éthique chrétienne décryptera les caractéristiques essentielles de l'agir chrétien en situation. Comment cet agir est-il enraciné dans l'expérience de foi des croyants ? En quoi l'Écriture et la communauté ecclésiale jouent-elles un rôle dans la décision éthique mais aussi dans la formation morale des chrétiens ?

L'agir chrétien sera examiné selon une triple perspective : 1) son enracinement dans la Parole de Dieu 2) ses sources théologiques dans la tradition ecclésiale 3) son appui sur une vision de l'existence croyante (la personne humaine, l'articulation de la loi et de la conscience, la place des vertus, l'importance de la vie spirituelle et du discernement). Les dimensions ecclésiales et sociales de cet agir seront mises en évidence dans l'articulation entre justice et charité.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Alain THOMASSET

D

Fondements de l'Éthique chrétienne. La formation du sujet moral

Cours en ligne (SPOC) / Distanciel uniquement

Proposition de regroupement en visio
le mercredi de 19h30 à 20h15
Du 28 février au 22 mai
séances déplacées : du 27 au 26 mars, du 1er au 2 mai
Contenus accessibles en ligne jusqu'au 31 août

Ce cours en ligne vise à donner les éléments fondamentaux de compréhension de l'éthique chrétienne, qui sont aussi les lieux de formation du sujet moral : rôle de la Parole de Dieu, de la tradition de l'Église, de la raison, de l'expérience, place de la conscience, des normes, des vertus, de la communauté croyante. Il sera accompagné par des séances interactives, des questionnaires et des travaux personnels. Ce cours en ligne propose vidéos de cours, lectures et exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé chaque semaine avec l'enseignant.

ECTS 3 ; Cours en ligne ; 26 heures (2 à 3h / semaine) ; 220 €

Enseignement accessible sous conditions *

Alain THOMASSET et Odile FLICHY

Bible et morale : quel dialogue fécond ?

Présentiel

Jeudi de 9h30 à 12h, du 8 février au 30 mai

Le Concile Vatican II a souhaité que la théologie morale soit " plus nourrie de la doctrine de la Sainte Écriture", et mette " en lumière la grandeur de la vocation des fidèles dans le Christ et leur obligation de porter du fruit dans la charité pour la vie du monde". (*OT,* n°16). Depuis lors, les relations entre Bible et morale ont fait l'objet de nombreuses recherches. En quoi consiste exactement une telle "nourriture" de l'Écriture sainte ? Peut-on tirer de la Bible des indications normatives pour la vie chrétienne ? À quel niveau de notre agir le monde de la Bible exerce-t-il son influence ? L'objet de ce séminaire animé par un théologien moraliste et une bibliste est de montrer les conditions d'un dialogue fécond entre ces deux disciplines. Il s'agira d'une part de partir de l'étude de plusieurs textes bibliques (le Décalogue, les prophéties, le Sermon sur la Montagne, les paraboles, Mt 25…) pour en montrer les conséquences éthiques et à l'inverse de voir comment des thèmes éthiques (l'étranger, les pauvres, l'argent, la sexualité…) peuvent être éclairés par le corpus biblique.

ECTS 8 ; Séminaire de 1er cycle ; 26 heures

Voir aussi

- K. YAMAMOTO, **Silence et appel de Dieu, Shûsaku Endô et Dietrich Bonhoeffer,** p. 160

* contacter : secretariat@centresevres.com

ÉTHIQUE SOCIALE ET ENVIRONNEMENTALE

En partenariat
avec la revue Études et La Croix

Intervenants invités

Mardis d'éthique publique

Présentiel, possibilité de suivre en distanciel

Le premier mardi du mois de 19h15 à 20h45
Du 3 octobre au 4 juin

Chaque premier mardi du mois (hors vacances scolaires), deux experts réagissent à un sujet d'actualité. Leurs interventions sont commentées et questionnées par deux étudiants du Centre Sèvres, avant une discussion avec la salle. Les thèmes retenus concernent aussi bien la vie en société que les questions politiques, nationales ou internationales. Il ne s'agit pas d'une conférence académique, mais d'une invitation à discerner, comprendre et analyser, seul ou avec d'autres, les enjeux du thème retenu.

Le débat se déroule au Centre Sèvres et peut être suivi à distance sur YouTube. Pour recevoir les thèmes des soirées des Mardis d'éthique publique : inscrivez-vous à la liste de diffusion sur la page internet des conférences (www.centresevres.com/agenda)

Cycle de conférences ; 1h30 / conférence ; sans inscription, participation libre

Fabien REVOL

Écothéologie

ou théologie de l'écologie

Distanciel uniquement

Jeudi de 19h30 à 21h
Du 5 octobre au 30 novembre

La théologie de l'écologie ou écothéologie est la prise en compte des interpellations des problématiques écologiques en théologie. La théologie de l'écologie vise tant une orthodoxie, une formulation ajustée en particulier du mystère de la création, qu'une orthopraxie en tant que cette formulation nourrit une éthique chrétienne de l'écologie. La méthode de cette approche se base sur un dialogue de type interdisciplinaire convoquant théologie, philosophie, sciences écologiques et sciences sociales. Entre la critique écologique du christianisme et l'écologie intégrale de *Laudato si'*, la théologie de l'écologie travaille sur les représentations de la création.

ECTS 2 ; Cours ; 12 heures ; 144 €

Dominique COATANEA et Xavier de BÉNAZÉ

La transition : vers l'écologie intégrale

Quelques pistes pour comprendre l'Anthropocène et inventer des itinéraires de conversion écologique

Présentiel

Mercredi de 17h à 19h
Du 11 octobre au 20 décembre

Nous vivons un changement d'époque, entrant dans ce que certains appellent "l'Anthropocène". Ce moment, marqué en profondeur par la crise écologique et sociale, a amené le Pape François à écrire "à tous les habitants de la maison commune" la lettre encyclique *Laudato si'* en 2015. Il y invite à une "écologie intégrale". Ce cours est une introduction à ce changement d'époque en éclairant, par la méthode des 6 portes du Campus de la Transition, ce concept d'écologie intégrale. Il comprendra des rencontres avec des témoins, des ateliers et des apports philosophiques et théologiques.

ECTS 2 ; Cours ; 20 heures ; 240 €

Dominique COATANEA

D

Laudato si' et *Fratelli tutti* : nouveaux chemins du bien commun

Cours en ligne (SPOC) / Distanciel uniquement

Proposition de regroupement en visio tous les quinze jours
le jeudi de 18h à 19h
Du 12 octobre au 7 décembre
Contenus accessibles en ligne jusqu'au 1er mars

Le cours propose un parcours à l'écoute de *Laudato si'* et de *Fratelli Tutti*, encycliques lues en résonance avec la dynamique du bien commun, coeur de la pensée sociale chrétienne. Cette notion sera analysée à partir de la proposition de Gaston Fessard, sj, d'une "genèse du bien commun dans l'histoire" en dialogue avec les avancées et les propositions du pape François en termes d'écologie intégrale.

Ce cours en ligne n'exige aucun pré-réquis, si ce n'est le désir de lire et travailler à la réception de ces textes du magistère qui constituent une promesse d'intelligibilité du monde commun, exhortant à construire ensemble de nouveaux chemins de réception créatrice…

Ce cours en ligne propose vidéos de cours, lectures et exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé chaque semaine avec l'enseignant.

ECTS 2 ; Cours en ligne ; 15h30 (2 à 3h / semaine) ; 145 €

Dominique COATANEA et Valérie LE CHEVALIER

D

Éthique sociale et environnementale

Chaire Jean Rodhain

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Jeudi de 10h à 12h et de 13h à 17h
Les 19 octobre et 30 mai

Ces ateliers participatifs sont co-construits avec des membres du Réseau Caritas France : Secours Catholique, Réseau Eco-Habitat, Chaire Jean Rodhain et avec l'équipe du CERAS. Les deux journées visent à interroger la manière dont les actions engagées sur le terrain pour le droit à un habitat digne, une alimentation ou à un travail digne sont porteuses des dynamiques *Laudato si'* et *Fratelli Tutti.*

ECTS 2 ; Atelier; 12 heures ; 30 €

ÉTVDES

En partenariat avec la revue Études

François EUVÉ et Jean-Luc POUTHIER

Puissances et impérialismes : Les sociétés civiles, un nouvel acteur des relations internationales ?

Présentiel

Samedi de 10h à 12h
les 21 octobre, 18 novembre, 16 décembre, 20 janvier et 17 février

Dans de nombreux États qui ont acquis ou sont en train d'acquérir un rôle puissant sur la scène internationale, l'expression des sociétés civiles apparaît en décalage avec la parole des gouvernants. L'Iran en est sans doute le meilleur exemple.

Les sociétés civiles sont-elles devenues à leur tour un acteur des relations internationales, dont il convient de prendre en compte la manifestation dans l'analyse des rapports de puissances ? Les Conférences du samedi de l'année 2023-2024 offriront une première réponse à cette question à partir de réflexions théoriques et de présentations d'études de cas.

ECTS 1 ; Cycle de conférences ; 10 heures (2h / conférence) ; 85 €

Grégoire CATTA

D

Introduction à la doctrine sociale de l'Église

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Mercredi de 19h30 à 21h30
Du 15 novembre au 20 décembre

Depuis plus d'un siècle, l'Église catholique développe un riche corpus de réflexions et d'orientations pratiques à la lumière de l'Évangile sur les questions politiques, sociales et économiques. Les principaux documents du magistère seront lus, depuis *Rerum novarum* (1891) de Léon XIII sur la condition ouvrière, *Laudato si' (*2015) et *Fratelli tutti* (2020) de François. L'objectif est de dégager les grands principes de la pensée sociale de l'Église et de souligner leur pertinence pour aujourd'hui. Il est aussi de mettre en valeur la dimension théologique d'un corpus qui participe à l'annonce de la Bonne Nouvelle du salut en Jésus Christ.

ECTS 2 ; Cours ; 12 heures ; 144 €

Éric CHARMETANT

D

Écologie, technique et christianisme

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Jeudi de 19h30 à 21h30
Du 7 décembre au 11 janvier

La crise écologique actuelle conduit à des discours très radicaux sur la technique, soit comme malédiction soit comme bénédiction pour la Terre et l'humanité. Ce cours proposera un parcours, des dimensions anthropologiques et théologiques de la technique aux questions éthiques et spirituelles plus concrètes sur un bon usage des techniques à l'ère de l'anthropocène. Comment tracer, à la lumière de la pensée chrétienne contemporaine sur l'écologie, un chemin de sagesse entre *low tech* et *high tech* ?

ECTS 1 ; Cours ; 8 heures ; 104 €

Clémence DUBOSQ et Marcel REMON

Question d'éthique sociale et environnementale

Présentiel

Du lundi 29 janvier à 10h
au jeudi 1er février à 14h

Comme chaque année, le Centre de Recherche et d'Action Sociales (CERAS) propose une session de 3 jours (du lundi midi au jeudi midi) sur un thème choisi et préparé avec ses partenaires : Secours Catholique, CCFD-Terre Solidaire, Centre Sèvres et le Service national Famille et Société de la Conférence des Évêques de France. Le thème et le déroulé de la session sont accessibles sur https://ceras-projet.org/ Pour chacune de ses formations, le Ceras propose une pédagogie inspirée des méthodes de l'éducation populaire : « Comprendre pour agir » ou « s'inspirer pour s'exprimer ». Il s'agit de faire se rencontrer les savoirs académiques et les savoirs expérientiels. Les participants sont ensuite invités à travailler en ateliers de manière à s'approprier au mieux les sujets traités. Les sessions antérieures ont traité des enjeux suivants : le défi de la solidarité, les rêves des jeunes, le vivre ensemble, la sobriété,

ÉTHIQUE SOCIALE ET ENVIRONNEMENTALE

l'intégration des migrants, le discernement en temps de crise, l'engagement en politique, que faire face aux violences...

Toutes les informations et les modalités d'inscription sont à retrouver sur le site du Ceras https://ceras-projet.org/

ECTS 2 ; Session de 1er cycle ; 18 heures

Cécile RENOUARD

D

Quelle éthique pour la transition écologique et sociale ?

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 6 février au 14 mai

Peu de voix contestent l'urgence écologique. Pourtant, les chemins empruntés par les Etats et sociétés mènent à des catastrophes environnementales et sociales. Quelles ressources éthiques et spirituelles mobiliser pour éclairer les décisions économiques et politiques ? La crise écologique traduit aussi le faible recours à l'éthique et les insuffisances de perspectives centrées sur le discernement individuel et l'émancipation personnelle. Le parcours s'inspirera des six portes du Manuel de la Grande Transition et de la méthode des trois horizons. Les débats concernent aussi bien les fins (questions des effondrements et de la décroissance) que les moyens choisis à différentes échelles.

ECTS 3 ; Cours ; 24 heures ; 240 €

Gérard DONNADIEU et Jacques PRINTZ

Penser le monde avec Teilhard, Guardini et Newman

Présentiel

Jeudi de 14h30 à 16h30
Du 8 février au 14 mars

Dans le chapitre de *Laudato Si'* consacré à la spiritualité écologique, s'exprime « la conviction que Dieu a créé le monde en y inscrivant un ordre et un dynamisme que l'être humain n'a pas le droit d'ignorer ». Il y

a dans le monde un ordre évident dont certains doutent car ils n'y voient que chaos et désordre. Il y a aussi un dynamisme tout aussi évident dans un monde de plus en plus complexe où « tout est intimement lié ».

C'est cet ordre et ce dynamisme que nous allons explorer, en intégrant les nouvelles sciences de l'information, phares de ce périlleux 21e siècle.

ECTS 1 ; Cours ; 10 heures ; 130 €

En partenariat avec le centre Teilhard de Chardin

Éric CHARMETANT et Étienne de ROCQUIGNY

D

Intelligence artificielle et doctrine sociale de l'église

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Mardi de 17h30 à 19h30
Du 27 février au 19 mars
Donné au Centre Teilhard de Chardin
(Plateau de Saclay)

Loin de se désintéresser des évolutions techniques, l'Église catholique s'est engagée publiquement ces dernières années pour un développement de l'IA au service du bien commun et de l'humanité. Ce cours présentera les enjeux épistémologiques, anthropologiques, écologiques, éthiques et spirituels du développement de l'IA. Quels repères et chemins pour créer des algorithmes au service du développement intégral des personnes et des sociétés ? Des cas pratiques et des lectures de textes fondamentaux seront proposés à chaque séance.

ECTS 1 ; Cours ; 8 heures ; 104 €

ÉTHIQUE SOCIALE ET ENVIRONNEMENTALE

Éric CHARMETANT et Jean-Marc MOSCHETTA

D

Anthropologie et philosophie de l'écologie

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Mercredi de 19h30 à 21h30
Du 28 février au 20 mars

La crise écologique actuelle invite à s'interroger en profondeur sur nos modes de relation à la terre et aux êtres vivants, humains ou non. Ce cours proposera des chemins et pistes de renouvellement de la relation à la nature, à partir de l'ethnoécologie (Afrique, Amérique du Sud, Asie) et de la philosophie de l'écologie (Aldo Leopold, Arne Naess, David Abram).

ECTS 1 ; Cours ; 8 heures ; 104 €

Guillaume ROSSIGNOL

Migrants et Migrations, une approche avec JRS

Présentiel

Jeudi de 19h30 à 21h30
Du 29 février au 4 avril

« Ils ont marché jusqu'à nous » : réflexions croisées sur la migration

En prise directe avec l'actualité migratoire, ce cours sera l'occasion de réfléchir ensemble à quelques questions sous-jacentes qui façonnent le débat public : la tension entre le local et l'universel, l'hospitalité, l'étranger (entre "*bouc émissaire*" et "*sauveur*"), le pari de la diversité culturelle.

Cette réflexion s'appuiera sur l'étude d'extraits de *Fratelli Tutti* (142 et ss), de quelques figures bibliques de la migration et de textes fondateurs du *Jesuit Refugee Service* (JRS). Elle se nourrira aussi de l'expérience de terrain de JRS France et de l'apport des participants.

ECTS 1 ; Cours ; 10 heures ; 130 €

Grégoire CATTA

Révolution numérique : *Laudato si'* et *Fratelli tutti*

Présentiel

Vendredi de 14h30 à 16h30
Du 1er mars au 5 avril

Le numérique est partout. Communication, loisirs, travail, santé ; vie professionnelle, vie familiale, vie sociale ; smartphones, intelligence artificielle, réseaux sociaux, drones, robots … Les évolutions liées aux techniques numériques bouleversent nos manières de faire société et nos visions de ce qu'est l'être humain. Pour s'interroger sur les enjeux sociaux, anthropologiques et éthiques de la révolution, cet atelier, qui présuppose quelques connaissances pertinentes, relira *Laudato si'* et *Fratelli tutti*. Les appels au soin de la maison commune et à la fraternité qui se déploient dans ces deux encycliques peuvent-ils nous aider à interpréter ce « signe des temps » qu'est la révolution numérique et contribuer à un discernement éthique en vue du bien commun ? Avant de s'inscrire, merci de contacter gregoire.catta@centresevres.com.

ECTS 2 ; Atelier de 2e cycle ; 12 heures ; 144 €

Marcel REMON

D

Les options sociales et environnementales de l'Église « en pratique »

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Mercredi de 17h à 19h
Du 6 mars au 3 avril

Le cours ne sera pas magistral, mais participatif en faisant intervenir des acteurs de terrain : comment la pensée sociale catholique permet de relire, nommer et conforter nos engagements personnels et associatifs : solidarité, option pour les plus fragiles, dignité au travail, soin de la planète, hospitalité, etc.

ECTS 1 ; Cours ; 10 heures ; 130 €

Éric CHARMETANT et Estela TORRES

D

L'Église et les animaux : vers une relation homme-animal ajustée – Le cas de la médiation animale

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Samedi 1er juin de 10h à 13h et de 14h à 17 h

Face aux requêtes actuelles d'une révision des relations de l'être humain aux animaux, la médiation animale dans l'éducation, la thérapeutique ou la réinsertion sociale est riche d'une large expérience de pratiques et de réflexions.

Quelles bonnes pratiques et quelles dérives ? Quelle place pour de la gratuité dans la relation homme-animal par-delà des effets bienfaisants attendus ? Que découvre-t-on des animaux et des êtres humains ?

Cette journée fera dialoguer acteurs de la médiation animale, philosophes et théologiens.

ECTS 1 ; Journée d'études ; 6 heures ; 26 €

Enseignements accessibles sous conditions *

Yves VENDÉ

D

Humanité et animaux

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Mardi de 18h à 20h
du 10 octobre au 12 décembre

Parmi les différentes facettes du rapport de l'homme à la nature, la relation aux animaux occupe une place importante dans les réflexions, que ce soit dans les traditions chamaniques, ou les philosophies anciennes de la Grèce et de la Chine. Ce séminaire explore le rapport de l'homme

* contacter : secretariat@centresevres.com

*Enseignements accessibles sous conditions**

aux animaux de ces différentes cultures. Il se base dans un premier temps sur la lecture de textes classiques de ces traditions avant d'utiliser quelques ressources issues de l'anthropologie (Descola).

ECTS 3 ; de Croire & comprendre ; 18 heures

Xavier de BÉNAZÉ

D

Atelier de lectures en écothéologie

Découvrir les débats d'écothéologie via la littérature anglophone contemporaine

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Lundi de 18h à 20h par zoom
les 16 octobre, 20 novembre, 18 décembre, 26 février, 25 mars et 22 avril

L'écothéologie est un champ émergent qui interroge la théologie chrétienne à partir de la crise écologique et sociale. Pour découvrir ces débats qui rejoignent les préoccupations de nombre de nos contemporains, nous lirons 6 articles venant du monde anglophone et parcourant différents domaines (développement de la discipline, apport du monde orthodoxe, christologie, sotériologie, biodiversité et Création…). Les articles sont traduits en français. Ils seront à lire avant chaque séance. L'atelier est en ligne, sous forme de dialogue entre participants et animateur.

ECTS 2 ; Atelier de Croire & comprendre, 12 heures

* contacter : secretariat@centresevres.com

ÉTHIQUE SOCIALE ET ENVIRONNEMENTALE

*Enseignements accessibles sous conditions**

Dominique COATANEA et Valérie LE CHEVALIER

D

Pratiques d'écologie intégrale

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Lundi en présentiel de 10h à 17h
les 22 janvier et 3 juin ;
distanciel les 12 février, 25 mars, 22 avril et 13 mai de 18h à 20h

Ce séminaire mensuel, dédié en priorité aux étudiants de C&C *Laudato si',* est co-construit avec des acteurs de terrain. Ils apportent leur expertise pour analyser et questionner les pratiques pastorales qui invitent les chrétiens à une «conversion» de leurs modes d'existence. Cette transformation missionnaire que le pape François présente comme un style de vie à l'écoute du «cri de la terre et du cri des pauvres» indissolublement liés sera le fil conducteur de ce travail de relecture de pratiques.

ECTS 2 ; Séminaire *de Laudato si'* ; 18 heures

Dominique COATANEA et Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ

Clameur des pauvres, clameur de la terre

Présentiel

Mercredi de 9h30 à 12h
Du 24 janvier au 22 mai
avec une journée entière le 24 avril

Le lien entre la clameur de la terre et la clameur des pauvres est devenu un lieu commun. Pourtant, il ne s'agit pas de juxtaposer ces deux clameurs, mais de plonger aux racines anthropologiques des crises écosystémiques auxquelles nous sommes confrontés. Notre hypothèse : ce n'est qu'à partir des plus exclus que pourront être proposées des solutions à la fois justes, efficaces et durables. Faire entrer leur pensée dans nos agoras modernes est un enjeu anthropologique, politique et théologique essentiel à la conversion écologique.

* contacter : secretariat@centresevres.com

*Enseignements accessibles sous conditions**

Entendre la terre crier c'est envisager l'existence en sa source native, en Dieu même. Les textes bibliques mettent en récit cet enjeu d'un humain, hôte d'une création donnée par Dieu et invité à user de sa liberté selon le mode d'existence relationnel qui fait la vérité de son « image et de sa ressemblance ». Le cri des plus pauvres et leur sang versé saturent cette terre qui fait monter vers un Dieu qui « entend » les cris de toutes les victimes de l'histoire. Comment penser cette interdépendance au sein d'une création dont l'humain n'est pas l'alpha et l'oméga ?

La méthodologie du séminaire croisera des paroles de personnes en précarité, des textes de l'Écriture, de théologiens, de philosophes.

Bibliographie :

- Boff Leonardo, *La terre en devenir. Une nouvelle théologie de la libération*, Paris, Albin Michel, 1994.
- Castillo Daniel P., *An Ecological Theology of Liberation. Salvation and Political Ecology*, MaryKnoll (NY), Orbis Books, 2019.
- Le Méhauté Frédéric-Marie, *Révélé aux tout-petits. Une théologie à l'écoute des plus pauvres*, Paris, Le Cerf, coll. « Cogitatio Fidei », 317, 2022.
- Martínez Alier Joan, *L'écologisme des pauvres. Une étude des conflits environnementaux dans le monde*, Paris, Les petits matins, 2014.

ECTS 12 ; Séminaire de 2e cycle ; 32h30

Voir aussi

- P. POUCHELLE, **Après nous le déluge ?,** p. 124
- P. MONZANI, **Observez les lys des champs. Jésus et l'environnement,** p. 132
- A. C.GRABER et alii, **La voix des Eglises à l'épreuve de la crise écologique,** p. 159

ÉTHIQUE BIOMÉDICALE

Agata ZIELINSKI

D

Liberté, dignité, solidarité : des concepts en débat en bioéthique

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Jeudi de 19h30 à 21h30
Du 5 au 19 octobre

Les débats actuels en éthique biomédicale (fin de vie, procréation médicalement assistée, obligation de vaccination…) font souvent appel à des concepts érigés en valeurs au nom desquelles on devrait prendre position. Or, ces « valeurs », si elles ne sont pas définies, peuvent être instrumentalisées et servir à défendre une chose ou son contraire. On s'attachera ici à définir les concepts de dignité, liberté et solidarité, souvent invoqués dans les débats, et à montrer leur nécessaire corrélation.

ECTS 1 ; Cours ; 6 heures ; 78 €

Agata ZIELINSKI, Anne-Solen KERDRAON, Bruno SAINTÔT, Éric CHARMETANT et Marie-Dominique TREBUCHET

Introduction à la réflexion éthique

Histoire, références éthiques et juridiques : apports pour aujourd'hui

Présentiel

Jeudi 12 octobre de 9h à 18h
Vendredi 13 octobre de 9h à 17h

Objectifs

Alors que les références sont multiples et flottantes, comment les acteurs du soin (médical et social) font-ils face aux défis qui se présentent dans la complexité des situations singulières ? Comment articuler loi, réglementations, démarche éthique dans les pratiques ?

Intégré au DU d'éthique soin et santé, le module introduira à la réflexion éthique en la situant dans l'histoire, au travers des différents courants éthiques et questionnera le rapport entre loi et éthique à partir d'exemples concrets.

Compétences visées

- Identifier et prendre en compte les courants éthiques de référence dans les débats
- Intégrer les références juridiques et éthiques à sa réflexion éthique

ECTS 2 ; Session ; 14 heures ; 150 €

Agata ZIELINSKI

D

Quelles philosophies morales pour la bioéthique ?

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Mercredi de 19h30 à 21h30
Du 8 novembre au 6 décembre

Ce cours propose de découvrir les grands courants de la philosophie morale, et la manière dont ils informent la réflexion éthique actuelle. Après des éléments de définition (éthique, morale, déontologie), le cours exposera quelques grands courants de l'éthique biomédicale contemporaine (éthique de la vertu, éthique du devoir, éthique conséquentialiste, éthique de la relation), à partir de leurs fondements philosophiques. L'objectif est d'identifier différentes manières de poser et éclairer un problème éthique, pour pouvoir à partir de là élaborer ses propres repères de réflexion.

ECTS 1 ; Cours ; 10 heures ; 130 €

Agata ZIELINSKI, Anne-Solen KERDRAON, Bruno SAINTÔT, Éric CHARMETANT et Marie-Dominique TREBUCHET

Au cœur du soin, la personne humaine

Maladie, santé, guérison, relation de soin

Présentiel

Jeudi 16 novembre de 9h à 18h
Vendredi 17 novembre de 9h à 17h

Objectifs

Comment la personne affronte-t-elle la violence de la maladie et comment peut-elle l'intégrer à son existence ?

Ce module du *DU d'éthique soin et santé* cherchera à comprendre l'apport au questionnement éthique de la reconnaissance de la vulnérabilité, de la prise en compte de la personne humaine dans sa globalité, de la réflexion sur le soin et la santé.

Compétences visées

•Intégrer la vulnérabilité au sein d'une vision globale de la personne.

•Prendre en compte la singularité de la personne.

•Écouter les acteurs en présence.

•Intégrer les émotions dans le soin et le jugement éthique.

ECTS 2 ; Session ; 14 heures ; 150 €

Agata ZIELINSKI, Anne-Solen KERDRAON,
Bruno SAINTÔT, Éric CHARMETANT
et Marie-Dominique TREBUCHET

Quand le soin rencontre la complexité : accompagner, discerner, décider

Présentiel

Jeudi 14 décembre de 9h à 18h,
Vendredi 15 décembre de 9h à 17h

Objectifs

La démarche éthique est passée d'une attitude paternaliste (faire pour) à la valorisation de l'autonomie des personnes (faire avec).

Intégré au *DU d'éthique soin et santé*, ce module précisera les notions de discernement et de délibération en vue de la décision. Des analyses de cas permettront de s'approprier le processus de la décision.

Compétences visées

- Animer un comité d'éthique en prenant en compte les éléments, les acteurs et la particularité d'une situation.
- Présenter une situation et ses enjeux, et formuler le dilemme éthique.
- Intégrer les émotions dans le processus de discernement.

ECTS 2 ; Session ; 14 heures ; 150 €

Agata ZIELINSKI, Alain THOMASSET, Bruno SAINTÔT
Clarisse PICARD, Éric CHARMETANT,
Jean-Philippe PIERRON et Stéphane LAVIGNOTTE

Éthique écologique et éthique biomédicale : quelles relations ?

Présentiel

Jeudi 11 janvier de 9h30 à 17h30

À partir des années 1970, l'ambition de penser les relations entre l'éthique écologique et l'éthique biomédicale est venue d'une nécessité d'élaborer une éthique globale, une éthique systémique capable d'intégrer toutes les problématiques liées au vivant.

Pourtant, ces deux éthiques soutiennent encore des projets politiques opposés qui articulent difficilement l'utilisation des moyens biomédicaux pour les santés publique, environnementale, animale, et pour la solidarité sociale et la recherche du bien commun.

La journée présentera différentes manières de contribuer à l'articulation nécessaire entre ces deux éthiques.

ECTS 1 ; Journée d'études ; 6h30 ; 26 €

Agata ZIELINSKI

D

La relation de soin en situation extrême : comment tenir la commune humanité ?

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Samedi 13 janvier de 9h30 à 12h30

Lorsque nous nous trouvons face à une personne non communicante (état végétatif chronique, coma, sédation profonde…), nous pouvons être tenté de penser que l'humanité s'estompe avec la disparition de la parole, de la pensée, de la conscience. Quelle expérience faisons-nous quand une telle incertitude nous saisit, et que peut-elle nous enseigner ? Peut-on parler d'une relation lorsque la réciprocité n'est pas avérée ? Quelles ressources avons-nous pour maintenir une commune humanité dans ces situations extrêmes ? (Apports théoriques, analyse de situations, partages de pratiques)

Atelier ; 3 heures ; 39 €

Agata ZIELINSKI, Anne-Solen KERDRAON,
Bruno SAINTÔT, Éric CHARMETANT
et Marie-Dominique TREBUCHET

Religions et spiritualité : une contribution au soin ?

Quête de sens, laïcité, éthique

Présentiel

Jeudi 18 janvier de 9h à 18h
Vendredi 19 janvier de 9h à 17h

Objectifs

La prise en compte des dimensions spirituelles et religieuses se réalise dans le cadre de la laïcité et de l'émergence du *spiritual care.*

Intégré au *DU d'éthique soin et santé*, ce module précisera les notions de laïcité, spiritualité et religion et leurs interactions régulées dans le processus du soin.

Compétences visées

- Comprendre les demandes et les représentations spirituelles et religieuses des patients.
- Évaluer sa pratique et sa réflexion éthique dans le cadre de la laïcité.
- Participer et animer des délibérations éthiques intégrant les dimensions spirituelles et religieuses.

ECTS 2 ; Session ; 14 heures ; 150 €

Bruno SAINTÔT, Agata ZIELINSKI,
Éric CHARMETANT et alii

La bioéthique au défi des cultures et des techniques : discerner et accompagner

Présentiel

Du lundi 29 janvier au jeudi 1er février
de 10h à 12h et de 14h à 17h

Toutes les cultures sont confrontées à l'expérience de la maladie, du vieillissement et de la mort. La bioéthique cherche à répondre aux défis d'accompagnement, de discernement et de décision, que posent l'usage des techniques dans le soin et la médecine. Comment élaborer des réponses en fonction de représentations, de croyances, de valeurs et de normes juridiques très variées ? Comment prétendre à des normes universelles dans la diversité des cultures ? Forte de sa longue expérience d'engagement et de réflexion, l'Église catholique propose des références éthiques à prétention universelle et des démarches de discernement de cas complexes.

La session présentera les fondements philosophiques et théologiques de la bioéthique. Elle exposera ensuite des approches culturelles variées de la souffrance, de la maladie, de la guérison et du salut. Elle explorera enfin trois domaines particuliers de la bioéthique : le vieillissement et la fin de vie, le don d'organe, l'accompagnement des personnes atteintes de maladies génétiques.

La pédagogie alternera des apports magistraux ou conférences, des moments de lecture personnelle, des échanges en petits groupes, et une visite d'institution de soin.

ECTS 3 ; Session de 1er cycle ; 20 heures ; 240 € sur candidature

Agata ZIELINSKI, Anne-Solen KERDRAON,
Bruno SAINTÔT, Éric CHARMETANT
et Marie-Dominique TREBUCHET

Différences et vulnérabilités : quelle hospitalité pour les précarités, handicaps, fragilités ?

Présentiel

Jeudi 8 février de 9h à 18h
Vendredi 9 février de 9h à 17h

Objectifs

Comment développer une société hospitalière pour répondre aux besoins et demandes des plus vulnérables ?

Intégré au *DU d'éthique Soin et santé*, le module montrera comment l'écoute inclusive transforme la relation de soin. Les aspects juridiques, philosophiques, théologiques et politiques seront questionnés en écho aux pratiques.

Compétences visées

- Identifier et prendre en compte les éléments et les acteurs d'une situation en contexte de vulnérabilité.
- Analyser les questions anthropologiques, éthiques et politiques.
- Articuler autonomie et vulnérabilité dans la relation de soin ou d'accompagnement.

ECTS 2 ; Session ; 14 heures ; 150 €

Bruno SAINTÔT

D

Genre et transidentité : repères philosophiques et théologiques pour discerner

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Samedi 10 février de 9h30 à 17h

La question de la *transidentité* a récemment succédé à la question plus large du *genre* en suscitant beaucoup de controverses. L'objectif de cette journée est d'aider à discerner les modalités adéquates d'accompagnement des personnes et de régulation éthique des pratiques. Des rappels historiques et conceptuels sur la problématique du genre seront d'abord donnés. Un état des pratiques et des problématiques sera ensuite réalisé avant de proposer quelques repères philosophiques et théologiques à partir d'analyses de différents courants et auteurs.

ECTS 1 ; Atelier ; 6 heures ; 78 €

Éric CHARMETANT

D

Pour comprendre le transhumanisme : histoire, actualité, enjeux pour la société

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Jeudi de 19h30 à 21h30
Du 29 février au 21 mars

Ce cours retracera l'histoire des courants transhumanistes, ses lieux de diffusion et d'influence aujourd'hui afin d'en dégager les enjeux principaux pour la société. En quoi les transhumanismes bousculent nos représentations du perfectionnement de l'humain voire de son salut ?

Quelle place est accordée aux vertus et à la technique ? Quelles potentialités et limites dans les promesses de performances augmentées ? Quelles conséquences pour la vie en société ?

ECTS 1 ; Cours ; 8 heures ; 104 €

Agata ZIELINSKI, Anne-Solen KERDRAON, Bruno SAINTÔT, Éric CHARMETANT et Marie-Dominique TREBUCHET

Le début de vie en question : procréation, diagnostics, génétique

Présentiel

Jeudi 7 mars de 9h à 18h,
Vendredi 8 mars de 9h à 17h

Objectifs

Comment remédier à certaines infertilités, dépister ou diagnostiquer certaines maladies ou handicaps, proposer des thérapies géniques ?

Intégré au *DU d'éthique soin et santé*, le module introduira à la bioéthique du début de vie en intégrant l'expérience des acteurs et en développant les capacités d'accompagnement.

Compétences visées

- Comprendre les modalités du désir d'enfant et les différentes formes de parentalité.
- Analyser les enjeux éthiques des techniques et du vécu des personnes concernées.
- Participer à des comités d'éthiques ou à l'accompagnement des personnes concernées.

ECTS 2 ; Session ; 14 heures ; 150 €

Agata ZIELINSKI, Anne-Solen KERDRAON,
Bruno SAINTÔT, Éric CHARMETANT
et Marie-Dominique TREBUCHET

Vivants et mortels, consentir à la finitude ?

Vieillissement, dépendance, décisions en fin de vie

Présentiel

Jeudi 4 avril de 9h à 18h
Vendredi 5 avril de 9h à 17h

Objectifs

Comment les personnes confrontées à la finitude et aux souffrances de la maladie incurable ou du vieillissement peuvent-elles vivre la fragilité, décider, prendre leur place dans la société ?

Intégré au *DU d'éthique soin et santé*, ce module abordera les questions complexes du vieillissement et de la mort en les éclairant par l'anthropologie, l'éthique et l'analyse des pratiques.

Compétences visées

•Identifier la complexité des questions médicales et éthiques.

•Construire une argumentation dans les débats contradictoires.

•Mieux accompagner les situations complexes de fin de vie.

ECTS 2 ; Session ; 14 heures ; 150 €

Agata ZIELINSKI, Anne-Solen KERDRAON,
Bruno SAINTÔT, Éric CHARMETANT
et Marie-Dominique TREBUCHET

Les défis des politiques du soin

Pluralisme des valeurs, solidarité, santé publique

Présentiel

Jeudi 23 mai de 9h à 18h
Vendredi 24 mai de 9h à 17h

Objectifs

Comment faire de la santé un objectif commun capable de structurer la vie commune ? Quelles politiques de santé publique pour guérir, prévenir et améliorer ?

Intégré au *DU d'éthique soin et santé*, ce module présentera les dimensions politique et juridique de la santé en analysant les enjeux éthiques des articulations privé-public et local-mondial, du risque, du biopouvoir et de l'écologie.

Compétences visées

- Comprendre les évolutions des définitions de la santé et des politiques de santé publiques.
- Analyser et évaluer les politiques de santé au regard de la relation singulière de soin et des défis de l'écologie.

ECTS 2 ; Session ; 14 heures ; 150 €

Christus
Vivre l'expérience spirituelle aujourd'hui
Chaque trimestre, un dossier sur un thème spirituel et des rubriques pour méditer, se former, s'informer...

Pour les commander, retrouvez-nous sur www.revue-christus.com

ÉTVDES
REVUE DE CULTURE CONTEMPORAINE
VISITEZ NOTRE NOUVEAU SITE

ABONNEMENT
100% NUMÉRIQUE
Tout le contenu du site en ILLIMITÉ
1€ LE PREMIER MOIS
+ Revue en ePub
+ Articles en PDF
+ Sans engagement
Une revue éditée par les jésuites
www.revue-etudes.com

THÉOLOGIE

ÉTUDES BIBLIQUES

Ancien Testament

Jean-Noël ALETTI

Les Psaumes bibliques. Clefs de lecture

Initiation à la lecture et à la prière des Psaumes

Présentiel

Lundi de 10h à 12h
Du 9 octobre au 20 novembre, sauf le 30 octobre

Après une présentation brève du psautier, on passera brièvement en revue les différents genres pour en décrire les ressorts et les situer théologiquement.

Chaque séance d'une heure sera divisée en quatre moments (I) présentation détaillée d'un ou deux Psaumes (II) réflexion sur les composantes littéraires et théologiques (III) mention de Psaumes semblables et analysables selon la même grille de lecture, (IV) enjeux théologiques.

Le but ultime des séances sera de montrer les difficultés et les enjeux de tous ordres affrontés par les psalmistes.

ECTS 2 ; Cours ; 12 heures ; 144 €

Patrick POUCHELLE

D

Quand le Dieu d'Israël parlait grec

Les sources judéo hellénistiques du Nouveau Testament

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Mardi de 10h à 12h
Du 10 octobre au 28 novembre

L'Ancien Testament a été écrit en hébreu, le Nouveau Testament en grec. Cette assertion est trop simpliste. Avant Jésus-Christ, les écrits de la Bible hébraïque ont été traduits en grec. C'était la Septante. Longtemps négligée, elle est maintenant étudiée pour sa valeur propre, car

elle donne accès au judaïsme de langue grecque. Ce judaïsme a produit de nombreuses œuvres, pour la plupart en dehors du canon chrétien, qui témoignent de l'effort fait sur plusieurs siècles pour « dire en grec les choses juives » (Gilles Dorival). Elles sont une base indispensable pour l'étude du Nouveau Testament.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Erwan CHAUTY

Introduction à l'Ancien Testament

Apprivoiser l'Ancien Testament grâce à l'exégèse critique

Présentiel

Mardi de 19h30 à 21h30
Du 17 octobre au 9 janvier

Beaucoup de chrétiens ne connaissent de l'Ancien Testament qu'un florilège de ses grands textes et ne s'aventurent pas dans son exploration systématique. Craignent-ils une lecture difficile ? Des images de Dieu et de l'humanité violentes ? Mais explorer l'Ancien Testament est passionnant si l'on dispose d'un bon guide : le travail de l'exégèse critique depuis l'époque moderne. Ses approches tant diachronique que synchronique permettent de s'approprier ces textes et la foi qui s'y manifeste, découvrant l'intention des auteurs sacrés par la considération des divers genres littéraires.

ECTS 3 ; Cours ; 20 heures ; 240 €

Patrick POUCHELLE

Les sapientiaux : sagesse humaine, sagesse biblique

Présentiel

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 6 février au 26 mars

Notre Ancien Testament a groupé 7 livres parmi les livres poétiques et sapientiaux. Cinq font partie aussi de la Bible hébraïque : Job, Psaumes Proverbes, Qohéleth et Cantique ; la Septante grecque y ajoute la Sagesse de Salomon et le Siracide. Ce cours cherchera avant tout à faire connaître ces livres, ainsi que les grandes questions exégétiques qu'ils ont suscitées : quelles sont leur anthropologie et leur théologie ? Comment la foi d'Israël a-t-elle accueilli cette tradition universaliste, partagée avec les cultures environnantes ? Comment les églises catholique et protestante les ont-elles reçus dans leurs canons respectifs ?

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Solange NAVARRO

David, « un homme selon le coeur de Dieu »

Présentiel

Mercredi de 10h à 12h
Du 7 février au 27 mars

Les chapitres du premier livre de Samuel consacrés au roi David le présentent sous de multiples facettes. Ainsi David est à la fois un berger, un musicien, un roi, un guerrier, un père, un pécheur et un « homme selon le cœur de Dieu ». La grandeur de David, ce sont peut-être moins ses conquêtes militaires que ses qualités humaines, quand il reconnaît ses torts, quand il ne cède pas à la violence, quand il se montre fidèle en amitié ...

Le cycle de David offre aussi une réflexion importante sur le pouvoir et la violence, sur ses différents pièges. Il met également en lumière comment Dieu se fraye un chemin dans les aléas de l'histoire humaine.

Une question y résonne en sourdine, comment être le Messie de Dieu ?

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Erwan CHAUTY

Il était une fois les prophètes

Exégèse historique et littéraire des prophètes de l'Ancien Testament

Présentiel

Jeudi de 14h30 à 16h30
Du 8 février au 23 mai

Ce cours croisera des dossiers thématiques avec la présentation des principaux prophètes de l'Ancien Testament. Au temps des royaumes d'Israël et de Juda, ils prirent la parole au nom de Yhwh. Distants du culte, souvent opposés aux rois, ils voulurent purifier la religion de leurs contemporains. Les crises signifiaient pour eux l'urgence de la conversion. Ancrés dans le présent, adeptes de *happenings* symboliques et de la poésie, ils eurent parfois l'initiative d'une mise par écrit. Devenue littérature, leur parole prit alors un sens nouveau. Leurs livres contribuèrent pour une part essentielle à la constitution du canon biblique, et à la compréhension de la Révélation.

ECTS 3 ; Cours ; 24 heures ; 240 €

Patrick POUCHELLE

D

Introduction au Pentateuque

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Vendredi de 14h30 à 16h30
Du 9 février au 24 mai

Mal connu des chrétiens, le Pentateuque regroupe de manière parfois contradictoire belles histoires et lois souvent rébarbatives. Comment un tel texte a-t-il pu voir le jour ? L'ancien modèle documentaire y voyant une synthèse entre quatre sources différentes est maintenant dépassé. Le débat porte aujourd'hui davantage sur la question de son autorité. Quand le Pentateuque a-t-il vraiment reçu force de Loi ? Comment Jésus s'y réfère-t-il ? Pourquoi les chrétiens se sont-ils détournés de la Loi quand le judaïsme rabbinique l'interprète sans relâche ? L'objet de ce cours est de parcourir le Pentateuque, d'étudier la question de sa formation puis celle de sa réception.

ECTS 3 ; Cours ; 24 heures ; 240 €

Erwan CHAUTY

D

Initiation à l'exégèse de l'Ancien Testament

Cours en ligne (SPOC) / Distanciel uniquement

Proposition de regroupement en visio
le mercredi de 19h30 à 20h15
Du 28 février au 30 avril
Contenus accessibles en ligne jusqu'au 31 août

Nous vous invitons à consulter notre site internet pour avoir des précisions sur les modalités de ce cours en ligne.

Ce cours en ligne propose vidéos de cours, lectures et exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé chaque semaine avec l'enseignant.

ECTS 3 ; Cours en ligne ; 22 heures (2 à 3h / semaine) ; 220 €

Enseignements accessibles sous conditions *

Paolo MONZANI

D

Quand Dieu créa le ciel et la terre

Gn 1-9 et le questionnement écologique

Distanciel uniquement

Mardi de 18h30 à 20h30
les 3 et 17 octobre ; 7 et 21 novembre ; 5 et 19 décembre

Face aux défis écologiques, l'encyclique *Laudato si'* invite les croyants à revenir aux récits bibliques pour chercher des indications sur le rapport correct entre les humains, les animaux et la planète.

Cet atelier a pour objectif d'approcher les premiers chapitres de la Genèse à travers les outils et les méthodes de l'exégèse, pour mieux comprendre la portée du message biblique sur la création et ne pas tomber dans une interprétation trop naïve ou trop idéologisée.

Dans les deux semaines qui séparent chaque séance, on demande aux étudiants et aux étudiantes de faire un travail préparatoire sur les textes.

ECTS 2 ; Atelier Croire & Comprendre ; 12 heures

* contacter : secretariat@centresevres.com

*Enseignements accessibles sous conditions**

Erwan CHAUTY

Opération spéciale au-delà du Jourdain : Dieu envoie-t-il Josué faire la guerre ?

Analyse narrative du livre de Josué et caractérisation du personnage divin

Présentiel

Vendredi de 9h45 à 12h
Du 6 octobre au 19 janvier

Après la sortie d'Égypte et la traversée du désert dans le Pentateuque, le livre de Josué raconte une entrée tout sauf paisible en Terre promise : manœuvres d'espionnage, massacres sans merci, miracles qui mêlent liturgie, guerre et manipulation des éléments naturels… La conscience moderne est mal à l'aise face à de tels récits et préférerait lire que Dieu appelle à la paix et à la tolérance !

La recherche historique et archéologique a montré depuis longtemps combien Josué est une construction littéraire qui s'éloigne du modèle de la guerre sainte. Elle ouvre alors la porte à une étude plus littéraire, narrative, qui s'interroge particulièrement sur la représentation du personnage divin et de son action dans ce livre.

Le travail du séminaire consistera à étudier une série de chapitres du livre de Josué, en pratiquant une analyse exégétique solide grâce à la théorie narrative : distinction entre *fabula* et sujet, nouement et dénouement de l'intrigue, focalisation narrative, caractérisation des personnages… On étudiera les espions peureux chez la prostituée Rahab, les murailles de Jéricho, le massacre des 12000 habitants de Aï, l'alliance de Sichem…

Une partie de la bibliographie sera en anglais; une traduction par Deepl sera fournie.

* contacter : secretariat@centresevres.com

*Enseignements accessibles sous conditions**

Bibliographie :

- Jacques Cazeaux, *Le refus de la guerre sainte. Josué, Juges et Ruth*, coll. Lectio Divina 174, Cerf, Paris, 1998.
- Walter Brueggemann, *Divine Presence amid Violence: Contextualizing the Book of Joshua*, Cascade Books, Eugene (Oregon), 2009.
- Rachel M. Billings, *"Israel Served the Lord": The Book of Joshua as Paradoxical Portrait of Faithful Israel*, University of Notre Dame Press, Notre Dame (Indiana), 2013.
- Philippe Abadie, *Les livres historiques. Du livre de Josué aux livres des Rois*, coll. Mon ABC de la Bible, Cerf, Paris, 2020.
- Ed Noort (ed.), *The Book of Joshua*, coll. BETL 250, Peeters, Leuven, 2012.

ECTS 8 ; Séminaire de 1er cycle ; 26 heures

Marc RASTOIN

Les psaumes, prières d'Israël et du Messie

Présentiel

Mardi de 9h30 à 12h
Du 30 janvier au 14 mai

Les psaumes sont au cœur de la prière d'Israël. Constitué au fil des siècles, le « livre des louanges » contient finalement 150 psaumes dans sa version canonique. Fruit de débats nourris, il a fourni à des générations de croyants, juifs puis chrétiens, des mots pour leur prière et pour leur foi. S'il parle souvent du « juste », il évoque cependant quelques fois l'Oint du Seigneur et peut ouvrir une fenêtre sur l'autocompréhension de Jésus de Nazareth, Messie d'Israël.

Dans un premier temps, le séminaire se penchera sur un nombre réduit de psaumes de genres différents (1, 2, 16, 22, 23, 34, 40, 51, 72, 84, 109, 118, dans la numérotation hébraïque), en s'interrogeant sur leur écriture poétique, leur structure, ainsi que sur la théologie qu'ils incarnent. La façon dont le Nouveau Testament lit les psaumes sera systématiquement abordée ainsi que les écrits intertestamentaires (Qumran). Dans un deuxième temps, chaque étudiant choisira un psaume pour le présenter dans le séminaire.

* contacter : secretariat@centresevres.com

*Enseignements accessibles sous conditions**

Bibliographie :

- J.-M. Auwers, *La composition littéraire du psautier, un état de la question*, Gabalda, 2000.
- P. Beauchamp, *Psaumes nuit et jour*, Seuil, 1980.
- P. Grelot, *Le mystère du Christ dans les psaumes*, JJC 74, Desclée, 1998.
- J.-L. Vesco, *Le psautier de David*, LD 210 et 211, 2 vol., Cerf, 2006
- A. Wenin, *Le Livre des Louanges. Entrer dans les Psaumes*, Lumen Vitae, 2001.

ECTS 12 ; Séminaire de 2e cycle ; 32h30

Patrick POUCHELLE

Après nous le déluge?

Présentiel

Vendredi de 9h45 à 12h
Du 9 février au 31 mai

Les récits catastrophiques contemporains concernant l'écologie évoquent beaucoup l'idée d'une montée des eaux très similaire à celle du déluge. Des blockbusters « 2012 » ou « Noé » à l'essai philosophique *Après nous le déluge* de Sloterdijk, on s'aperçoit que l'arche de Noé n'est pas qu'une simple histoire miraculeuse de salut mais qu'elle fournit un vocabulaire pour parler de fin du monde. Or notre époque n'est pas la première à se saisir de ce mythe. Le nouveau Testament le dit explicitement : « Ce qui arriva du temps de Noé arrivera de même à l'avènement du Fils de l'homme » (Mt 24,37).

Le séminaire effectuera une lecture de Gen 6-9 en s'interrogeant sur sa formation, en lien avec les mythes mésopotamiens, son contenu, et sa réception dans le judaïsme et le christianisme afin d'en interroger la pertinence pour les enjeux contemporains.

Bibliographie :

- P.J. Harland, *The Value of Human Life : A Study of the Story of the Flood (Genesis 6-9),* Leyde: Brill, 1996.

* contacter : secretariat@centresevres.com

*Enseignements accessibles sous conditions**

- I. Finkel, *L'Arche avant Noé : les origines de l'histoire du déluge déchiffrées*, Paris: Lattès, 2015.
- M.-J. Seux et al. *La création et le déluge d'après les textes du Proche-Orient ancien* (Cahiers évangile supplément 64, Paris: Évangile et Vie, 1988).
- R. Oberforcher, *Die Flutprologe als Kompositionsschlüssel der biblischen Urgeschichte : e. Beitrag zur redaktionskritik*, Vienne: Tyrolia, 1981.

ECTS 8 ; Séminaire de 1er cycle ; 26 heures

Nouveau Testament

Christophe PICHON

Introduction aux Évangiles synoptiques

Présentiel

Mercredi de 14h30 à 16h30
Du 4 octobre au 17 janvier

Les trois évangiles dits synoptiques (Matthieu, Marc et Luc) ont de nombreux points communs et des caractéristiques propres. Leur comparaison invite à s'interroger sur la composition et la formation de ces trois œuvres et permet de dévoiler trois mises en récit différentes de l'histoire de Jésus. Chacun des évangélistes déploie en effet une manière de parler du Christ, de son itinéraire et de sa mission. Le cours intégrera quelques travaux sur texte afin de se familiariser avec des outils de lecture synoptique.

ECTS 3 ; Cours ; 26 heures ; 260 €

* contacter : secretariat@centresevres.com

Alain de BOUDEMANGE

L'Église et la mission dans l'évangile de Matthieu

Présentiel

Jeudi de 10h à 12h
Du 12 octobre au 30 novembre

L'évangile de Matthieu se termine avec l'envoi final des Onze : « Allez, de toutes les nations faites des disciples… ». Pourtant, au cours du ministère de Jésus, Matthieu omet de relater l'envoi effectif des disciples. Il est également le seul des évangélistes à utiliser le mot « Église » (16,18 ; 18,17). Enfin, Matthieu est à la fois l'évangile qui semble le plus restrictif quant à la mission adressée aux païens (10,6 ; 15,24), tout en manifestant finalement une ouverture universelle (28,19). Ces remarques et quelques autres font entrevoir certaines caractéristiques du premier évangile tout en suscitant notre intérêt pour la double question ancienne et actuelle de l'Église et de la mission.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Sylvie de VULPILLIÈRES

D

Évangile de Marc - pourquoi Jésus demande de faire silence sur son identité ou ses miracles ?

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Jeudi de 14h30 à 16h30
Du 12 octobre au 30 novembre

Neuf fois au cours de l'évangile de Marc, Jésus impose le silence à ses interlocuteurs qui disent son identité ou s'émerveillent devant ses miracles. Quelle est la raison de cette interdiction ? A l'inverse et dès les premiers chapitres de l'évangile la renommée de Jésus croît, à l'encontre de sa volonté de discrétion. Ce contraste oblige les acteurs à s'interroger sur l'identité de Jésus et le lecteur à leur suite à se demander : Quand sera-t-elle dévoilée ? Comment cette identité est présentée tout au long du récit et lors de la mort de Jésus en croix ?

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Marc RASTOIN

Les Actes des Apôtres

Présentiel

Lundi de 16h à 18h
Du 5 février au 6 mai

L'auteur de l'évangile de Luc a composé également un deuxième livre, qui a pris avec le temps le titre de Actes des Apôtres. Consacrer autant d'espace aux premiers chrétiens qu'à Jésus lui-même: décision capitale. Luc y raconte la naissance de l'Eglise, l'expansion de l'évangile et l'action de l'Esprit. Historien informé, écrivain talentueux, Luc est aussi un éminent théologien. Il s'agira dans ce cours de mieux saisir la richesse théologique de ce livre et d'en redécouvrir certains passages. Souvent encore méconnu, il est d'une actualité brûlante.

ECTS 3 ; Cours ; 20 heures ; 240 €

Christophe PICHON

Le prophète Élie dans les évangiles : lire différemment les Écritures

Présentiel

Mardi de 10h à 12h
Du 6 février au 26 mars

Le prophète Élie est bien connu des différents groupes juifs aux abords de l'ère chrétienne. Ses hauts faits sont racontés dans les livres des Rois, remémorés dans différents textes et via la tradition orale. Enlevé vers le ciel, son retour est attendu avant le jour du Seigneur. Les contemporains de Jésus de Nazareth, puis les évangélistes héritent de cette espérance. La question « qui est Elie ? » traverse les quatre évangiles mais les réponses apportées sont très différentes. Chacun des évangélistes relit le Premier Testament à sa manière pour dire qui sont Jésus et Jean le baptiseur.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Christophe PICHON

Introduction au Nouveau Testament

Présentiel

Mardi de 19h30 à 21h30
Du 6 février au 30 avril

Comment s'est formé le Nouveau Testament ? La présentation des principaux textes qui le composent permettra de montrer le processus de maturation qui a progressivement conduit à mettre en mots l'expérience croyante et la foi en Jésus Christ. Il visera aussi à repérer l'influence du contexte historique et culturel, juif et gréco-romain, l'importance des genres littéraires divers (lettres, évangiles) pour dire cette foi. Des passages spécifiques seront lus de près pour ne pas en rester à des généralités.

ECTS 3 ; Cours ; 20 heures ; 240 €

Sœur Théophane BROUZET

Vivre sa foi avec d'autres : perspectives du Nouveau Testament

Présentiel

Mardi de 17h à 19h
Du 6 février au 19 mars

Jésus lie l'Amour de Dieu et l'amour du prochain. Dans cette ligne, pour les premiers croyants, il semble que la foi nécessite la rencontre avec autrui au fil des jours. La vocation de Pierre émerge de son travail quotidien sur la mer de Galilée. Quant à Paul, le marchand de tapis, il est aussi un extraordinaire tisseur de liens. Dans cet atelier, qui présuppose quelques connaissances en théologie biblique, nous explorerons comment suite du Christ et relations ordinaires sont liées. « Pierre, Paul, Jacques » peuvent-ils dès lors nous inspirer pour approfondir notre vie chrétienne ?

ECTS 2 ; Atelier de 2e cycle; 12 heures ; 144 €

ÉTUDES BIBLIQUES / Nouveau Testament

Marc RASTOIN

D

Introduction aux Lettres de Paul

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Mercredi de 14h30 à 16h30
Du 7 février au 29 mai

Paul de Tarse est le premier chrétien dont les écrits nous sont parvenus et son influence sur le christianisme a été immense. Nous chercherons à mieux connaître l'homme tant à partir de ses textes que du portrait fait par Luc. Nous aborderons ensuite ses lettres, leur composition et le contexte de leur élaboration. Nous nous efforcerons de montrer comment la théologie qui s'y exprime continue à être pertinente pour l'Église.

ECTS 3 ; Cours ; 24 heures ; 240 €

Marc RASTOIN

Entrer dans le laboratoire théologique de Luc

Présentiel

Mardi de 17h à 19h
Du 13 février au 2 avril

Luc a composé une œuvre originale en écrivant un double volume : l'un consacré à Jésus et l'autre aux actions des apôtres Pierre et Paul. Partant de l'hypothèse la plus commune, selon laquelle Luc aurait utilisé à la fois Marc et une autre source (dite Q), nous chercherons à entrer dans son *laboratoire* théologique : pourquoi Luc a t-il fait des changements ? ôté ou ajouté des éléments ? Comment a-t-il combiné tradition et créativité ? En partant de certains textes clefs, il s'agira de discerner comment l'Esprit Saint et Luc ont travaillé et ce que cela nous dit aujourd'hui.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Jean-Noël ALETTI

Initiation à l'approche narrative, analyse de quelques récits du Nouveau Testament

Approche narrative : ses réquisits et ses méthodes

Présentiel

Lundi de 10h à 12h
Du 26 février au 25 mars

On présentera, à l'aide d'exemples simples, des étapes de l'analyse narrative.

Après une rapide étude synoptique des épisodes présents chez trois/deux Synoptiques, on analysera des passages difficiles pour montrer combien la méthode est essentielle pour une interprétation qui respecte l'intentio textus.

On montrera comment déterminer les intrigues de situation et de révélation, la fonction narrative des différentes scènes d'un épisode. On verra aussi comment les épisodes construisent les personnages et l'on en montrera les enjeux.

Des documents de travail pour suivre les exposés seront distribués.

ECTS 1 ; Cours ; 10 heures ; 130 €

Christophe PICHON et Sylvie de VULPILLIÈRES

D

Introduction aux évangiles synoptiques

Cours en ligne (SPOC) / Distanciel uniquement

Proposition de regroupement en visio mardi de 20h30 à 21h15
Du 19 mars au 25 juin
les 19 mars, 2 et 23 avril, 7 et 21 mai, 4, 18 et 25 juin
Contenus accessibles en ligne jusqu'au 31 août

Les trois évangiles de Matthieu, Marc et Luc sont des récits qui peuvent être lus en parallèle (« syn-optique », d'un seul coup d'oeil) : comment en expliquer les ressemblances et les différences ? Avec ce cours en ligne **accompagné et interactif**, **vous apprendrez, avec d'autres, à mener par vous-même** cette comparaison ; en six étapes, vous découvrirez les principales caractéristiques de chaque évangile et les différents choix narratifs opérés par chaque évangéliste pour rendre compte de qui est Jésus.

Ce cours en ligne propose vidéos de cours, lectures et exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé chaque semaine avec l'enseignant.

ECTS 4 ; Cours en ligne ; 31 heures (2 à 3h / semaine) ; 315 €

Enseignements accessibles sous conditions *

Christophe PICHON

Des signes dans l'évangile selon Jean

Présentiel

Jeudi de 9h45 à 12h, du 5 octobre au 18 janvier

Des « signes » jalonnent le quatrième évangile. Et les étonnements s'accumulent au fil de la lecture. L'évangéliste désigne comme « signe » un premier geste de Jésus, puis un second, mais abandonne ensuite le décompte, jusqu'à ne plus mentionner le terme, sauf à la fin de l'évangile. Comment interpréter cet effacement apparent des « signes » ? L'évangéliste, en conclusion, répète que Jésus a accompli de nombreux signes mais il n'en rapporte que quelques-uns. Une sélection a donc été opérée, mais sur quels critères ? Par ailleurs, des demandes de signes sont adressées à Jésus. Ils sont donc attendus mais ceux que Jésus fait ne sont pas reconnus comme tels par ceux qui les demandent. L'évaluation des signes est finalement contrastée. Ils sont capables de susciter la foi, sont proposés à la foi des disciples mais peuvent laisser incrédules. Le séminaire cherchera à préciser à qui s'adressent les signes, ce qu'ils visent et à quoi les reconnaître.

Bibliographie :

- Yves-Marie Blanchard, *Des signes pour croire? Une lecture de l'évangile de Jean, Lire la Bible* 106, Paris, Cerf, 1995
- Yves-Marie Blanchard, *Signes et sacrements dans le quatrième Evangile,* Paris – Perpignan, Artège – Lethielleux, 2018
- Jean-Pierre Charlier, *Signes et prodiges : les miracles dans l'Évangile, Lire la Bible* 79, Paris, Cerf, 1987

ECTS 8 ; Séminaire de 1er cycle ; 26 heures

* contacter : secretariat@centresevres.com

ÉTUDES BIBLIQUES / Nouveau Testament

*Enseignements accessibles sous conditions**

Paolo MONZANI

D

"Observez les lys des champs..." Jésus et l'environnement

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Mardi de 17h à 19h
les 16 et 30 janvier, 13 et 27 février, 12 et 26 mars

Dans cet atelier, on s'interroge sur la contribution que les évangiles synoptiques peuvent apporter à la réflexion écologique. On étudiera l'appel de Jésus à la conversion et on observera comment il est inspiré par l'environnement dans ses discours et paraboles. Ensuite on analysera sa maîtrise sur les éléments naturels et finalement son attente apocalyptique.

En étudiant quelques passages clés, l'atelier offrira aussi une introduction au genre littéraire des évangiles et à la question synoptique.

Dans les deux semaines qui séparent chaque séance on demande aux étudiants et étudiantes un travail préparatoire sur les textes bibliques.

ECTS 2 ; Atelier Croire & Comprendre ; 12 heures

Sylvie de VULPILLIÈRES

Jésus raconté par Luc

Présentiel

Mardi de 9h45 à 12h
Du 6 février au 28 mai

Luc parle de son projet historien et théologien dès les premiers versets. En particulier Luc veut montrer la fidélité d'un Jésus avec la volonté de son Père céleste et avec le passé biblique et aussi la conformité de ses disciples à la volonté de leur maître. Il s'agit de la cohérence du parcours de Jésus malgré son apparent échec et il s'agit aussi de la fiabilité des témoins. Nous étudierons le parcours christologique qui couvre les deux volets du diptyque Lc/Ac car le Jésus de Luc est décrit dans l'Évangile, mais aussi dans les Ac au travers des disciples qui suivent leur maître.

* contacter : secretariat@centresevres.com

ÉTUDES BIBLIQUES / Nouveau Testament

*Enseignements accessibles sous conditions**

À l'aide d'une approche narrative complétée par une approche synoptique, nous lirons un ou deux chapitres et nous étudierons un des passages en particulier. Nous suivrons le déroulement du récit et examinerons la fonction de quelques éléments narratifs (comme l'intrigue, les personnages...) et celle de quelques procédés, (comme la typologie, la synkrisis…) afin de relever des clefs de lecture et quelques modèles de représentations utilisés par Lc. Nous étudierons quelle est la portée théologique de l'identité de Jésus construite par le récit de Lc et dans quelques chapitres des Ac.

Bibliographie :

- J.-N. Aletti, *L'Évangile selon Luc. Commentaire*, (Le livre et le rouleau 57) Bruxelles, Lessius, 2022.
- F. Bovon, *L'évangile selon Saint Luc,* Genève, Labor et Fides, 2001, 2009, 2011.
- O. Flichy, *« L'oeuvre de Luc », Cahiers Evangile* n°114, Paris, Cerf, 2000.
- D. Gerber, *Il vous est né un sauveur,* (Le monde de la Bible 58), Genève, Labor et Fides, 2008.
- C.H. Talbert, *Reading Luke. A literary and theological commentary on the third gospel,* Macon, Georgia, 2002.

ECTS 8 ; Séminaire de 1er cycle ; 26 heures

* contacter : secretariat@centresevres.com

Théologie biblique

Yves SIMOENS

Tradition de l'Écriture

Le livre du Siracide

Présentiel

Samedi de 14h30 à 18h
les 14 octobre, 18 novembre, 9 décembre,
13 janvier, 10 février, 9 mars et 20 avril

Première année consacrée à la Sagesse, d'un nouveau cycle de trois ans destiné a approfondir le rapport entre l'Ancien et le Nouveau Testament. Prière à quiconque n'a jamais participé à ce travail de prendre contact avec l'animateur via le secrétariat du Centre.

ECTS 3 ; Cours ; 24h30 ; 245 €

Alain de BOUDEMANGE

Bible et écologie

Présentiel

Jeudi de 10h à 12h
Du 8 février au 4 avril

La Bible, en particulier pour les croyants, est le grand texte dans lequel doivent pouvoir se trouver les éléments de réponse aux situations concrètes et actuelles. L'actualité impose la réflexion écologique. Mais comment chercher dans la Bible des réponses à des questions qu'aucun auteur biblique ne s'est posé ? La Bible n'encouragerait-elle pas une domination sur la création dont nous pourrions aujourd'hui payer les conséquences ? Nous montrerons qu'une lecture attentive des textes, si elle ne fournit pas de réponses toutes faites, donne des indications pour repenser la place de l'homme à l'intérieur de la Création.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Enseignement accessible sous conditions *

Paolo MONZANI

Est-ce Dieu qui parle ?
L'inspiration dans le Nouveau Testament

Présentiel

Vendredi de 9h30 à 12h
Du 6 octobre au 19 janvier

Est-ce que c'est Dieu qui parle quand nous lisons les textes bibliques ? Comment pouvons-nous détecter la voix de Dieu à travers les voix humaines qui ont formé les Écritures saintes ?

Pour travailler ces questions sur l'inspiration biblique, ce séminaire d'exégèse et de théologie fondamentale va suivre une double approche. Dans un premier temps, on étudiera plusieurs textes du Nouveau Testament, considérés aussi dans leur rapport aux Écritures d'Israël, en s'interrogeant sur le statut que ces textes réclament pour eux-mêmes et sur les questions qui aujourd'hui remettent en cause la doctrine de l'inspiration (historicité, crédibilité, problèmes culturels…).

Dans la deuxième partie du séminaire, on lira des propositions théologiques classiques et contemporaines pour examiner comment on peut penser aujourd'hui l'inspiration pour répondre à un contexte culturel qui change.

L'enjeu du séminaire sera de formuler la problématique d'une manière fondée à partir de l'analyse précise d'un corpus biblique et, ensuite, de développer des critères pour envisager une théologie de l'inspiration biblique à la hauteur de notre époque.

La connaissance du grec est appréciée, mais non pas requise.

* contacter : secretariat@centresevres.com

*Enseignement accessible sous conditions**

Bibliographie :

- K. Barth, *Dogmatique I. La doctrine de la Parole de Dieu 1**, Labor et Fides, Genève, 1953
- K. Rahner, *Être homme et le «devenir homme de Dieu»*, Œuvres 12, Cerf, Paris, 2019
- P. Gibert, C. Theobald (éds.), *La réception des Écritures inspirées : exégèse, histoire et théologie*, Bayard, Paris, 2007
- G. O'Collins, *Inspiration: Towards a Christian Interpretation of Biblical Inspiration*, Oxford University Press, Oxford, 2018

ECTS 12 ; Séminaire de 2e cycle ; 32h30

Voir aussi

- P. ROGER, **Grec biblique niveau 3**, p. 85
- C. BOUTET, **Hébreu biblique niveau 3**, p. 87
- P. MOLINIÉ, **Les Pères et la Bible [cours en ligne]**, p. 166
- H. VERMES, **Les Pères et la Bible : Initiation à l'exégèse patristique**, p. 167
- A. THOMASSET et O. FLICHY, **« Bible et morale » quel dialogue fécond ? »**, p. 91

* contacter : secretariat@centresevres.com

THÉOLOGIE SYSTÉMATIQUE

Théologie fondamentale

Croq'Theo

Claire-Anne BAUDIN

Chanter en travaillant : une attention théologique

Présentiel

Jeudi de 12h45 à 13h30
les 7, 14, 21 et 28 septembre

Les chants que nous entonnons en communauté le dimanche sont porteurs de propositions théologiques. Nous étudierons, par une lecture attentive méthodique, quelques textes. Nous approfondirons la théologie qu'ils portent et nous les chanterons ensemble aussi.

Cycle de conférences ; 45 minutes / conférence ; sur inscription, participation libre

Agnès DESMAZIÈRES

Théologie fondamentale

Présentiel

Mardi de 17h à 19h
Du 3 octobre au 12 décembre

Dieu se révèle dans un dialogue auquel chacun et chacune est invité à participer, à répondre à l'amour de Dieu, qui s'y communique. Entrer dans l'intelligence de la foi, c'est justement entrer dans l'intelligence de cette rencontre qui nous bouleverse, nous convertit. C'est aussi apprendre à rendre raison de sa foi pour pouvoir en témoigner. Ce parcours propose une entrée dans la théologie fondamentale, alliant découverte de la Tradition et des auteurs « classiques », initiation au vocabulaire de la théologie et introduction à l'acte théologique.

ECTS 3 ; Cours ; 20 heures ; 240 €

En partenariat avec le centre Teilhard de Chardin

Pierre MOLINIÉ

Les fondements de la foi chrétienne

Présentiel

Mardi de 17h30 à 19h30
Du 19 décembre au 30 janvier

Donné au Centre Teilhard de Chardin (Plateau de Saclay)

Que signifie le fait de *croire* ? La foi chrétienne est-elle une variété spécifique parmi d'autres formes de croyance ? Qu'est-ce qu'une *Écriture sainte*, et quels sont le statut et l'autorité de la Bible pour des chrétiens ? Qu'est-ce que la *Tradition*, et quel rôle joue-t-elle aux côtés de l'Ecriture ? Qu'est-ce que l'Eglise, et quelle autorité a-t-elle pour trancher des questions de foi ou de morale ? Sur quelles bases peut-elle espérer convaincre d'autres hommes et femmes de croire à son message ? Voilà les questions "fondamentales" de la théologie, que nous aborderons au long de ce parcours.

ECTS 1 ; Cours ; 10 heures ; 130 €

Jean-Baptiste LECUIT

L'être humain et son salut

Résurrection, vie éternelle, création, grâce et péché

Présentiel

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 6 février au 26 mars

Créés libres à l'image de Dieu, nous sommes appelés à la résurrection et à la joie éternelle dans la plénitude de la communion avec lui par-delà la mort. L'entrée et le progrès dans cette communion sont un don gratuit de Dieu qui se donne progressivement à qui l'accueille avec foi, le justifiant et le faisant participer à sa vie trinitaire. C'est à la lumière de cette grâce que l'universalité du péché peut être reconnue. Ces thèmes seront traités en tenant compte de la recherche scientifique et philosophique contemporaine, avec une attention particulière aux enjeux existentiels et œcuméniques.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Christoph THEOBALD

Karl Rahner (1904-1984) : entrer dans une pensée pour aujourd'hui

Présentiel

Mercredi de 14h30 à 16h30
Du 7 février au 27 mars

Souvent identifiée au célèbre « Traité fondamental de la foi », la théologie de Karl Rahner a la réputation d'être difficile d'accès. Or, la force de sa pensée est d'initier ses lecteurs à une intelligence de la foi qui se greffe sur une expérience spirituelle et une approche pastorale, à la fois fidèle à la tradition et sensible à ce qui émerge de nouveau dans l'histoire de nos sociétés. Ce cours voudra initier à ces différents aspects de sa pensée et surtout montrer comment Karl Rahner peut nous aider à vivre et à comprendre les fondamentaux de la foi dans l'actuelle mutation de l'Église.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Anne-Cathy GRABER, Erwan CHAUTY, Corinne LANOIR, Anne-Marie PELLETIER

D

En mémoire d'elles : la voix des théologies féministes

Chaire de théologie œcuménique

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Jeudi de 19h30 à 21h30
Du 8 février au 4 avril

Les théologies féministes, très diverses, ont en commun d'être un défi pour la théologie « classique ». L'itinéraire de ce cours rendra compte de leur diversité et fera entendre les questions qu'elles posent non seulement à la théologie, mais à l'exégèse qu'elles ont renouvelée. Les théologies féministes témoignent-elles de « l'option préférentielle pour les femmes » ? Sont-elles alors un combat pour plus de justice et un cri d'espérance ? Que signifie aujourd'hui l'« écoféminisme » ? Défi pour la théologie, elles sont aussi une écoute des préoccupations contemporaines.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Enseignements accessibles sous conditions *

Sabine ALGRIN

La miséricorde toujours d'actualité aujourd'hui ?

Présentiel

Lundi de 9h30 à 12h
Groupe 1 : du 2 octobre au 8 janvier
Groupe 2 : du 5 février au 27 mai

"La miséricorde, c'est l'air que nous devons respirer" nous dit le pape François et pourtant...

Dans ces temps de tempête et de crises qui secouent notre Église, quel air respirons-nous ? La miséricorde est-elle toujours d'actualité ? N'est-elle pas devenue une notion désuète, périmée ? Comment rendre audible la miséricorde aujourd'hui, l'ADN de la vie chrétienne ?

Nous tenterons de répondre à ces interrogations en étudiant de façon renouvelée la notion de miséricorde, notion clé de la vie chrétienne. Nous prendrons comme fil conducteur de notre recherche l'ouvrage de Walter Kasper, *Miséricorde*.

Nous nous appuierons également sur les travaux d'autres auteurs, théologiens et philosophes ainsi que sur nos expériences de vie.

Bibliographie :

- Walter Kasper, *La miséricorde. Notion fondamentale de l'Évangile*. Clé de la vie chrétienne, Nouan-Le-Fuzelier, Éditions des Béatitudes, coll. «Theologia», 2015.
- Encycliques de Benoit XVI, *Deus Caritas* (2005), *Caritas in Veritate* (2009).
- Pape François, *L'Eglise de la miséricorde*, Médiaspaul, 2014.
- Pape François, *Le nom de Dieu est miséricorde,* Robert Lafont, 2016.

ECTS 4 ; Séminaire de Croire & Comprendre ; 30 heures (par groupe)

* contacter : secretariat@centresevres.com

Paul SCHROFFNER

Théologie de la libération

Lecture de *Jésus Christ libérateur* (1991) de Jon Sobrino

Présentiel

Jeudi de 9h45 à 12h, du 5 octobre au 18 janvier

Jon Sobrino (*1938), une figure phare de la théologie de la libération, est particulièrement proche de la théologie politique (J. B. Metz ; D. Sölle) ainsi que d'une théologie de l'espérance (J. Moltmann). En même temps il a été fortement marqué par la réalité dure vécue au côté du peuple salvadorien. Sa pensée est traditionnelle par son enracinement biblique, radicalement tournée vers la figure de Jésus Christ innovateur par sa contextualisation dans la réalité de l'Amérique latine. Cela lui a valu une notification de la part du magistère ecclésiastique.

Au-delà d'une simple réflexion méthodologique, une lecture attentive nous aidera à approfondir trois thèmes fondamentaux : (1) la place centrale de la Croix et son importance pour l'espérance chrétienne ; (2) la relation de Jésus « à un *Dieu-père*, dans la confiance et la disponibilité, ce que conféra dialectique et mystère à sa personne » et (3) le royaume, avec le don total de Jésus aux pauvres et aux opprimés, en présence du mal, « ce qui conféra *poids et consistance* à sa mission ».

Les travaux personnels et en groupe seront conduits de telle sorte que chaque étudiant acquière une technique de lecture attentive et conçoive une capacité de formuler tout à la fois le fruit de son étude et l'avancée de sa propre réflexion.

Bibliographie :

- J. Sobrino, *Jésus Christ libérateur. Lecture historico-théologique de Jésus de Nazareth*, Paris, Cerf, 2014
- J.-B. Metz, *Memoria passionis. Un souvenir provocant dans une société pluraliste*, Paris, Cerf, Cogitatio Fidei 269, 2009
- J. C. Peet, *The politics of the crucified. The cross in the political theology of Yoder, Boff and Sobrino*, Eugene; OR, Pickwick Publications, 2021
- C. Theobald, *Le christianisme comme style*, Paris, Cerf, Cogitatio Fidei 260/261, 2007
- O. E. Valiente, *Liberation through reconciliation. Jon Sobrino's christological spirituality*, New York, Fordham University Press, 2016

ECTS 8 ; Séminaire de 1er cycle ; 26 heures

* contacter : secretariat@centresevres.com

*Enseignement accessible sous conditions**

Valérie LE CHEVALIER

D

Que ton règne vienne

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Lundi de 9h30 à 12h
Du 5 février au 27 mai

« Que ton règne vienne » : n'est-ce pas une formule que les croyants disent si souvent qu'ils peuvent en oublier de lui consacrer quelques heures de réflexion pour en saisir le sens ? Que signifie ce terme « règne » en théologie et pour nous aujourd'hui ? Annoncer et mettre en œuvre la « venue » de ce règne fut le coeur de la mission du Christ Jésus et la mission à laquelle il prépara ses disciples, mais pour les chrétiens que nous sommes, est-ce aussi évident ?

Le séminaire s'appuiera essentiellement sur les conférences d'une session du Centre Sèvres ainsi que des textes de Maurice Bellet.

Bibliographie :

- Collectif, *Entrer dans le royaume : une invitation dérangeante à vivre autrement*, Cahiers Médiasèvres, Session de rentée du Premier cycle, 15-26 septembre 2021[4].

ECTS 4 ; Séminaire de Croire & Comprendre ; 30 heures

Agnès DESMAZIÈRES

Théologie de l'histoire

Présentiel

Mardi de 9h45 à 12h
Du 6 février au 21 mai

Ce séminaire vise à approfondir la compréhension des rapports entre histoire et théologie, l'histoire représentant un "lieu théologique". Au 20e siècle, s'est précisée, à mesure que la critique historique s'affirmait, la conscience de l'historicité de la personne humaine, ainsi que de l'Eglise elle-même. Une « théologie de l'histoire » s'est explicitée dont le séminaire retracera différentes étapes et débats, se concentrant sur certains

* contacter : secretariat@centresevres.com

*Enseignement accessible sous conditions**

auteurs majeurs, à l'exemple de Gaston Fessard, Henri de Lubac, Henri-Irénée Marrou ou Jürgen Moltmann. Il mettra également en lumière comment, dans la perspective d'une histoire du salut, l'histoire apparaît une dimension inhérente de la foi chrétienne. Il questionnera également les relations entre histoire et eschatologie, en particulier dans un contexte où s'affine la responsabilité de chaque croyant et de l'Eglise dans l'avènement d'un Royaume de justice et de paix.

Bibliographie :

- Gaston Fessard, *De l'actualité historique*, 2 vols, Paris, Desclée de Brouwer, 1960
- Henri de Lubac, *La postérité spirituelle de Joachim de Flore*, 2 vols, Paris, Lethielleux, 1978 et 1980
- Henri-Irénée Marrou, *Théologie de l'histoire*, Paris, Seuil, 1968
- Jürgen Moltmann, *Théologie de l'espérance: Etudes sur les fondements et les conséquences d'une eschatologie chrétienne*, 2 vols, Paris, Cerf, 1970-1973

ECTS 8 ; Séminaire de 1er cycle ; 26 heures

Geneviève COMEAU

Dietrich Bonhoeffer : Les risques d'une foi engagée

Présentiel

Mardi de 9h45 à 12h
Du 6 février au 21 mai

Dietrich Bonhoeffer est une figure très attachante. Pasteur allemand engagé dans la résistance contre Hitler, il a payé de sa vie cet engagement qui s'enracinait pour lui dans la suite du Christ.

Sa vie et son œuvre sont intimement liées. Sa théologie se lit en écho avec les décisions qu'il a dû prendre durant sa vie. Penseur engagé dans l'action, Bonhoeffer a écrit des textes d'une profonde densité humaine et spirituelle. Il attachait beaucoup de prix à l'amitié, et à la dimension terrestre et charnelle du christianisme.

* contacter : secretariat@centresevres.com

*Enseignement accessible sous conditions**

Le séminaire proposera un parcours dans son œuvre multiforme : *Ethique ; De la vie communautaire ; Le prix de la grâce ; Résistance et Soumission (Lettres de captivité).*

Quelques thèmes nous serviront de points d'attention :

- la suite du Christ
- la responsabilité et le discernement
- comment être chrétien dans un monde devenu adulte et autonome

ECTS 8 ; Séminaire de 1er cycle ; 26 heures

François ODINET

60 ans après - que gardons-nous de Vatican II ?

Présentiel

Mardi de 14h à 16h30
Du 6 février au 21 mai

Soixante ans après sa célébration, le concile Vatican II (1962-1965) continue à faire l'objet d'une réception inventive, qui ne va pas sans conflits d'interprétation. Nous pouvons nous demander : que gardons-nous de « l'événement Vatican II », six décennies plus tard ? Quelle pertinence pouvons-nous encore reconnaître aux textes conciliaires ?

Cette réception du concile Vatican II se fait maintenant dans la confrontation de l'Église à de nouveaux enjeux : l'affirmation de la liberté individuelle, la pluralité des définitions de l'humain, la diversité religieuse, des conceptions différentes de la révélation. De plus, le pontificat de François met en valeur la synodalité, qui requalifie l'ecclésiologie conciliaire.

Après avoir détaillé les questions que pose la « réception » du concile, nous relirons donc des extraits de plusieurs grands documents conciliaires (*Lumen Gentium*, *Dei Verbum*, *Gaudium et Spes*, *Dignitatis Humanae*), en les questionnant à la lumière de textes contemporains.

À travers ce parcours, nous approfondirons une question décisive : qu'est-ce que recevoir un texte magistériel, et comment qualifier son interprétation ?

* contacter : secretariat@centresevres.com

*Enseignement accessible sous conditions**

Bibliographie :

- Alphonse Borras, «La synodalité ecclésiale. Diversité de lieux et interactions mutuelles», *Recherches de Science Religieuse* 107 (2019), p.275-299.
- Marie-Dominique Chenu, «Les signes des temps», *Nouvelle Revue Théologique* 87 (1965), p.29-39.
- John O'Malley, *L'événement Vatican II*, Bruxelles, Lessius, (2008) 2011.
- Gilles Routhier, *La réception d'un concile*, Paris, Le Cerf, 1993.
- Christoph Theobald, *Le concile Vatican II. Quel avenir ?*, Paris, Le Cerf, 2015.

ECTS 12 ; Séminaire de 2e cycle ; 32h30

Laure BLANCHON

Moltmann, l'Esprit qui donne vie

Présentiel

Mercredi de 9h45 à 12h
Du 7 février au 29 mai
et le mardi 30 avril de 9h45 à 12h

Avec ce volume, Jürgen Moltmann propose une pneumatologie. L'auteur invite à voir qu'il est possible de distinguer l'agir de l'Esprit de celui du Christ, tout en tenant le lien intime entre les deux, et il met en lumière que l'agir de l'Esprit donne sa portée universelle à l'agir du Christ. L'auteur s'arrête à l'expérience du *oui* dit à la vie et à l'amour de la vie, et il discerne l'Esprit de Dieu à l'œuvre dans les humains qui refusent la guerre, l'injustice et la pauvreté pour s'engager dans le sens de la vie.

Cette théologie de l'Esprit-Saint est accueillante et vivifiante. Au fil des chapitres, le théologien protestant s'efforce d'intégrer, dans une perspective œcuménique, les apports de l'orthodoxie et des expériences pentecostales des jeunes églises. Il cherche à honorer non seulement l'émergence du sujet et de son expérience, mais aussi les préoccupations écologiques d'aujourd'hui. Il veille à dépasser les fausses alternatives entre révélation divine et expérience humaine de l'Esprit, et intègre les dimensions corporelles et cosmiques de la pneumatologie.

* contacter : secretariat@centresevres.com

*Enseignement accessible sous conditions**

Le séminaire proposera une lecture suivie de cette œuvre de Moltmann.

Bibliographie :

- Jürgen Moltmann, *L'Esprit qui donne la vie Une pneumatologie intégrale*, Paris,Coll. *Cogitatio fidei* n°212, Le Cerf, 1999.

ECTS 8 ; Séminaire de 1er cycle ; 26 heures

Voir aussi

- L. BLANCHON *et alii,* " **Dans le malheur où est Jésus? " Personnes du Quart Monde et théologiens comment réfléchir ensemble ?** p. 178

Dieu Trinité

Michel FÉDOU

Le mystère de la Trinité

Présentiel

Lundi de 16h à 18h
Du 2 octobre au 11 décembre

Après avoir situé la confession de foi trinitaire dans le contexte actuel, le cours présentera sa genèse dans l'Église ancienne, en montrant son enracinement dans les Écritures, les débats auxquels elle a donné lieu à l'époque des Pères, et les réponses apportées par les conciles du premier millénaire. On s'arrêtera aussi sur quelques interprétations de la doctrine trinitaire au long de l'histoire ultérieure, notamment au Moyen Âge et au 20e siècle. Le parcours proposé voudrait aider à dire la signification et les enjeux spécifiques de la foi trinitaire pour notre temps.

ECTS 3 ; Cours ; 20 heures ; 240 €

* contacter : secretariat@centresevres.com

Création

Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ

D

Théologie de la création : croire sérieusement au Dieu créateur aujourd'hui ?

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Jeudi de 14h30 à 16h30
Du 5 octobre au 23 novembre

La confession de foi en Dieu créateur est aujourd'hui largement remise en cause dans un monde où cohabitent différents types de rationalité. Comment pouvons-nous aujourd'hui parler sérieusement de création, en ne renonçant ni à des affirmations doctrinales essentielles, ni aux résultats des sciences modernes sur l'univers et son origine, sur la place de l'homme dans la nature ?

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Christologie

Pierre MOLINIÉ

Dieu qui se donne, Jésus-Christ

Présentiel

Mardi de 17h à 19h
Du 6 février au 30 avril

Qui est Jésus-Christ ? Cette question renvoie au cœur du mystère et de la foi chrétienne. Nous explorerons les différentes réponses apportées à cette question au fil des siècles, depuis les premières traces dans la Bible jusqu'aux théologies contextuelles des XXe et XXIe siècles.

ECTS 3 ; Cours ; 20 heures ; 240 €

Quentin LAMY

Introduction à l'eschatologie chrétienne

Présentiel

Jeudi de 19h30 à 21h30
Du 8 février au 4 avril

L'eschatologie chrétienne s'intéresse à la destinée de la personne et de l'humanité entière, et avant tout à la résurrection, en l'absence de laquelle notre foi serait vaine (cf. 1 Cor 15:17). Alors que la théologie, classiquement, tendait à traiter pour elles-mêmes de chacune des «fins dernières» que sont la mort, le jugement, la résurrection et l'enfer, l'eschatologie contemporaine vise à les intégrer à une réflexion anthropologique et christologique plus large. C'est également la perspective qu'adoptera ce cours. Celui-ci sera utile pour rendre compte à d'autres de l'espérance chrétienne, mais aussi, au niveau personnel, pour porter un juste regard théologique sur la mort et son au-delà.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Geneviève COMEAU

D

Jésus le Christ

Cours en ligne (SPOC) / Distanciel uniquement

Proposition de regroupement en visio
le lundi ou jeudi de 19h30 à 20h15
Les 4, 11, 18 et 25 mars, 4, 18, 22 et 29 avril, 6 mai
Contenus accessibles en ligne jusqu'au 31 août

Qui est Jésus Christ ? Quel accès pouvons-nous avoir à lui ? Qu'a-t-il à nous dire aujourd'hui ? Nous aborderons ces questions à partir des Évangiles, de la tradition de l'Église, et de plusieurs auteurs contemporains. Notre parcours ira de la mort et de la résurrection de Jésus Christ jusqu'à la signification de son Incarnation, en passant par son ministère, les Conciles des premiers siècles et leur relecture aujourd'hui, ainsi que l'annonce du Royaume qui a été au cœur de sa vie et de son enseignement. Le parcours articulera dimensions existentielle, spirituelle, et théologique.

Ce cours en ligne propose vidéos de cours, lectures et exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé chaque semaine avec l'enseignant.

ECTS 3 ; Cours en ligne ; 20 heures (2 à 3h / semaine); 185 €

Enseignements accessibles sous conditions *

Claire-Anne BAUDIN

La fécondité actuelle de la christologie de Karl Rahner

Présentiel

Lundi de 9h30 à 12h
Du 2 octobre au 15 janvier

La christologie de Karl Rahner est vive ; elle permet, à l'heure actuelle, de formuler une compréhension de l'alliance entre Dieu et tout homme, et de soupeser la responsabilité des hommes envers l'histoire du monde qui nous est confié. Elle fonde l'existence des personnes et des communautés dans la bonté du Dieu qui se donne lui-même pour créer et sauver selon son amour.

La fécondité actuelle de la christologie de Karl Rahner n'est pourtant pas d'un accès facile. Les textes demandent d'entrer dans la forme du raisonnement de l'auteur et de le comprendre par le fond. C'est ce que nous ferons en séminaire. Le groupe y travaillera avec assiduité, la pédagogie permettant d'avancer ensemble, à la fois dans la compréhension de Karl Rahner et en intelligence de ce que sont, en 2023, les problèmes actuels de christologie.

Et cela se fera bien, s'il est vrai que "c'est là où Dieu agit librement qu'il y a le plus d'intelligibilité" (K. Rahner, Problèmes actuels de christologie, *Œuvres*, vol. 12, p. 398).

Bibliographie :

- Karl Rahner, « La christologie à l'intérieur d'une vision évolutive du monde », dans *Science, évolution et pensée chrétienne*, Desclée de Brouwer, Paris, 1967.
- Karl Rahner, Être homme et le "devenir homme" de Dieu, *Œuvres* 12, Cerf, Paris 2019.
- Karl Rahner, *Expériences d'un théologien catholique*, Cariscript, Paris, 1985.

ECTS 12 ; Séminaire de 2e cycle ; 32h30

* contacter : secretariat@centresevres.com

*Enseignement accessible sous conditions**

Quentin LAMY

« Jésus notre Sauveur » (Tt. 1:4)
Rendre compte de la causalité salvifique du Christ

Présentiel

Vendredi de 9h30 à 14h
Du 2 février au 24 mai

Nous trouvons dans les actes et la passion du Christ un enseignement pour notre vie, un témoignage de charité et un motif d'espérance. Mais si nous dépassons ce plan subjectif pour considérer comment le Christ, objectivement, est cause de notre salut, il devient difficile de rendre compte du rapport entre ce qu'il a accompli et le fait que nous puissions entrer dans la vie éternelle. Selon Isaïe et Pierre, « c'est par ses souffrances que nous sommes guéris » — soit, mais comment expliquer que celles-ci aient contribué à notre guérison? En étaient-elles une condition nécessaire?

Ce séminaire propose d'examiner les principales réponses qui ont été données à cette question au fil de l'histoire. On lira de grands textes sotériologiques des Pères, des scolastiques médiévaux, des théologiens protestants (de la Réforme et du courant libéral ultérieur) et de divers auteurs contemporains. Il s'agira, en faisant fond sur l'étude critique de différentes conceptualités — satisfaction, rachat, solidarité, etc. —, de parvenir à une compréhension et à une expression plus claires de la manière dont le Christ nous a sauvés.

Bibliographie :

- B. Sesboüé, *Jésus-Christ l'Unique médiateur. Essai sur la rédemption et le salut*, 2 vol., Paris, Desclée, coll. Jésus et Jésus-Christ nos 33 et 51, 2003²·1991
- Anselme de Cantorbéry, *Pourquoi Dieu s'est fait homme. Cur Deus homo*, Paris, Cerf, coll. Sources chrétiennes 91, 1963
- F. Schleiermacher, *La cohérence de la foi chrétienne*, Genève, Labor et Fides, coll. Lieux théologiques 54, 2018
- G. Aulén, *Christus Victor. La notion chrétienne de la rédemption*, Paris, Aubier, 1949

* contacter : secretariat@centresevres.com

*Enseignement accessible sous conditions**

- K. Rahner, «Das christliche Verständnis der Erlösung», in *Sämtliche Werke*, vol. 30, Freiburg, Herder 2009; tr. angl. «The Christian Understanding of Redemption», in *Theological Investigations*, vol. 21, New York, Crossroad, 1988

ECTS 12 ; Séminaire de 2e cycle ; 32h30

Voir aussi

- A.-C GRABER, **"L'humanité de Dieu", lectures de Karl Barth,** p. 162

Ecclésiologie

Laure BLANCHON

Église et ministères

Présentiel

Mardi de 17h à 19h
Du 3 octobre au 12 décembre

La mission de l'Église est de se mettre au service du projet de Dieu de rassembler tous les hommes en un seul peuple. À Vatican II, la constitution *Lumen Gentium* présente l'Eglise comme « mystère » et « communion », afin de manifester sa dimension trinitaire. Elle met en valeur le sacerdoce commun des fidèles et développe une théologie des Églises locales. L'Église se comprend comme tout entière ministérielle, comptant en son sein divers ministères.

ECTS 3 ; Cours ; 20 heures ; 240 €

* contacter : secretariat@centresevres.com

Bernard POTTIER

Le diaconat féminin

Présentiel

Mercredi de 19h30 à 21h30
Du 7 février au 27 mars

On connaît assez bien l'aspect polémique du dossier : la question du diaconat féminin, et plus largement du rôle des femmes dans l'Église, ne cesse d'apparaître comme un défi à l'horizon de la vie de l'Église.

Ce cours nous montrera qu'il y eut des femmes diacres au cours du premier millénaire. Comment et pourquoi ont-elles disparu ?

La réflexion théologique rencontre ici trois sortes de difficultés :
1. Qu'entend-on par ordination aux premiers temps de l'Église ?
2. Comment éviter l'anachronisme en parlant de théologie sacramentaire ?
3. Que signifie l'unité du sacrement de l'Ordre ?

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ

D

Stanley Hauerwas et William Cavanaugh

Une Église dans le monde sans être du monde

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Mercredi de 14h30 à 16h30
Du 7 février au 27 mars

Stanley Hauerwas et William Cavanaugh sont parmi les théologiens contemporains les plus stimulants. Leur vision théologico-politique récuse une compréhension de l'Église comme « âme du monde ». Pour Cavanaugh, la pratique de l'Eucharistie est un acte proprement politique car il implique « une autre représentation de l'espace et du temps, où s'édifie un corps de résistance, le corps du Christ ». Ce cours proposera une entrée dans la réflexion de ces deux théologiens à partir de la problématique du rapport entre l'Église et le monde.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Agnès DESMAZIÈRES

Synodalité et exercice de l'autorité

Présentiel

Mercredi de 14h30 à 16h30
Du 7 février au 3 avril

La crise des violences sexuelles invite à faire de la question de l'exercice de l'autorité un enjeu prioritaire de la réforme synodale de l'Eglise. Ce cours visera à penser l'autorité dans la perspective d'une « culture du dialogue » dans l'Eglise, à distance d'une « culture des abus et de la dissimulation ». Il s'attachera également à mettre en lumière comment le message évangélique implique de penser une Eglise plus inclusive, animée par une dynamique d'authentique conversion, de promotion de la justice sociale et d'action concrète contre toutes les discriminations.

ECTS 2 ; Cours ; 16 heures ; 192 €

François ODINET

Vatican II, expérience ecclésiale et événement théologique

Présentiel

Mardi de 17h à 19h
Du 2 avril au 28 mai

Le concile Vatican II est une exceptionnelle expérience ecclésiale, qui a produit des fruits théologiques importants. Dans un premier temps, le cours présentera les principaux moments du concile, et ses grandes orientations théologiques et ecclésiales. Dans un second temps, nous étudierons des textes majeurs du concile, en étant attentifs à leur réception : de quelle manière ces textes ont-ils marqué les conceptions théologiques et transformé les pratiques ecclésiales ? Notre parcours permettra ainsi de mieux comprendre les débats qui traversent l'Église aujourd'hui.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Christoph THEOBALD, Évelyne MAURICE, Michel FÉDOU et Olivier RIAUDEL

D

Dans la crise actuelle de l'Église... Revisiter les fondamentaux de la foi avec Karl Rahner

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Jeudi 16 mai de 19h30 à 21h30

La crise de l'Église européenne ne date pas d'aujourd'hui, ni les anticipations de nouvelles figures d'Église. Karl Rahner est un des rares théologiens du 20e siècle qui a pris très tôt conscience des mutations qui nous attendent et qui les a pensées. Lors de cette soirée, on discutera quelques-unes de ses propositions en présentant en même temps quatre volumes de l'édition critique de ses *Œuvres,* parus en 2022 et 2023.

Soirée débat ; 2 heures, sur inscription, participation libre

Enseignement accessible sous conditions *

Alban MASSIE

L'ecclésiologie de Henri de Lubac et son actualité

Présentiel

Mercredi de 14h à 16h30
Du 4 octobre au 17 janvier

"Elle est au début et elle est au terme, et tout l'entre-deux est encore plein d'elle : de ses préparations et de ses développements" (*Catholicisme*, p. 179). Fondée sur l'interprétation du mystère des Écritures, l'ecclésiologie d'Henri de Lubac se présente comme christocentrique, historique, universaliste et inclusiviste. De *Catholicisme* (1938) à *Les églises particulières dans l'Église universelle* (1971) en passant par *Corpus mysticum* (1949) et *Méditations sur l'Église* (1950), ses études ont préparé Vatican II. Mais cette ecclésiologie de communion peut-elle aider encore l'Église à marcher à la rencontre de l'homme au XXIe siècle,

* contacter : secretariat@centresevres.com

*Enseignement accessible sous conditions**

en ce temps où se manifestent besoin de synodalité et constat de pluralisme religieux ? C'est ce que ce séminaire cherchera à déterminer. La vision dynamique du père de Lubac sera notre guide : Bien plus qu'une institution, [l'Église] est vie qui se communique.

Bibliographie :

- Œuvres du père de Lubac citées plus haut ;
- Jean Stern, *Le lien entre catholicisme et Israël d'après le cardinal Henri de Lubac*, 2019
- Denis Dupont-Fauville, *L'Église Mère chez Henri de Lubac*, 2009; Coll., *Henri de Lubac. La rencontre au cœur de l'Église*. Études réunies par J.-D. Durand, 2008;
- Coll., *Henri de Lubac et le mystère de l'Église. Actes du colloque du 12 octobre 1996 à l'Institut de France*, 1999

ECTS 12 ; Séminaire de 2e cycle ; 32h30

Voir aussi

- A. THOMASSET, O. de MAUTORT, P. LEGAVRE, **"Formation au discernement pastoral dans la dynamique d'*Amoris Laetitia*,** p. 179
- A.-C. GRABER, **« L'humanité de Dieu », lectures de Karl Barth,** p. 162
- M. FÉDOU, A.-C. GRABER *et alii,* **L' « Eglise sainte » : questions pour nos Églises,** p. 157
- B. POTTIER, **Yves Congar,** p. 161
- F. ODINET et alii, **Pourquoi des diacres ? Au service d'une Église missionnaire,** p. 177
- A. GUILLARD, **L'Église et le pouvoir politique : appui, subversion ou imposture ?**, 185

* contacter : secretariat@centresevres.com

Sacrements

Étienne GRIEU

Les sacrements de la vie chrétienne

Présentiel

Jeudi de 17h à 19h
Du 8 février au 2 mai

Dès le début, l'Église avait compris, éclairée par l'Esprit Saint, que ce qui, de Jésus, était visible, ce qui pouvait être vu avec les yeux et touché avec les mains, ses paroles et ses gestes, le caractère concret du Verbe incarné, tout de Lui était passé dans la célébration des sacrements (pape François, Lettre *Desiderio desideravi* 9, citant Léon le Grand, *s.* 74, 2, 1). L'économie sacramentelle n'est rien d'autre que le Mystère de Dieu passant dans la vie du chrétien. Le cours étudie la notion même de sacrement au plan anthropologique et biblique et l'organicité du septenaire sacramentaire à partir du renouveau conciliaire (le Christ-sacrement ; l'Église-sacrement). Il présentera chaque sacrement dans une perspective missionnaire, en privilégiant l'initiation chrétienne et les sacrements de la mission. Le cours se complète des travaux d'accompagnement « Pratiques pastorales contemporaines ».

ECTS 3 ; Cours ; 20 heures ; 240 €

Œcuménisme

Michel FÉDOU et Anne-Cathy GRABER
Joseph FAMERÉE, Christophe D'ALOISIO, Élisabeth GANGLOFF-PARMENTIER

D

L' « Église sainte » : questions pour nos Églises

Chaire de théologie œcuménique

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Jeudi 19 octobre
de 19h30 à 21h30

Que disent les communautés chrétiennes quand elles confessent l'« Église sainte » ? Cette affirmation ne semble-t-elle pas démentie par l'histoire et l'actualité ? Nos Églises n'ont-elles pas besoin les unes des autres pour recueillir les enseignements de l'Écriture et de l'histoire afin de comprendre ce que veut dire cette sainteté pour aujourd'hui ? Trois voix, catholique, orthodoxe et protestante, nous conduiront dans cette réflexion.

Soirée débat ; 2 heures ; sur inscription, participation libre

Michel FÉDOU et Anne-Cathy GRABER

D

Marie dans le dessein de Dieu : enjeux pour le rapprochement des Églises

Chaire de théologie œcuménique

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Jeudi de 19h30 à 21h30
du 9 novembre au 14 décembre

La question mariale est l'une de celles qui ont tenu le plus de place dans les controverses traditionnelles entre chrétiens. Le parcours rendra compte des débats autour de Marie dans l'histoire de l'Eglise ancienne, notamment ceux liés à la discussion autour du titre « mère de Dieu » et au concile d'Ephèse. Il présentera la réflexion des Réformateurs du 16e siècle, puis mettra en évidence les nouvelles perspectives ouvertes par la réflexion théologique contemporaine et le dialogue œcuménique. Nous constaterons comment la question mariale approfondit la christologie et l'ecclésiologie.

ECTS 2 ; Cours ; 12 heures ; 144 €

Anne-Cathy GRABER

D

Défis du dialogue œcuménique

Chaire de théologie œcuménique

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Jeudi de 17h à 19h
du 16 novembre au 21 décembre

Un impératif de la conscience chrétienne : c'est ainsi que l'encyclique *Ut Unum Sint* (§8) désigne l'engagement œcuménique. Quels sont les fondements de cet impératif ? En quoi est-il nécessaire à la vie chrétienne ? Le cours répondra à ces questions en proposant une relecture des moments-clés de l'œcuménisme et des acquis des dialogues entre les Eglises. Ce faisant, il précisera la terminologie et les différentes méthodologies que requiert le dialogue œcuménique (différence « séparatrice » ou « légitime », « diversité réconciliée », « consensus différenciant », « œcuménisme réceptif » …)

ECTS 2 ; Cours ; 12 heures ; 144 €

Julija NAETT-VIDOVIC

L'orthodoxie en France, plurielle dans l'expression et une dans la foi

Chaire de théologie œcuménique

Présentiel

Vendredi de 17h à 19h
du 1er décembre au 19 janvier, sauf le 22 décembre

Le cours abordera les grands traits de la théologie orthodoxe qui demeurent indissociables de ses pratiques ecclésiales. Après une relecture de l'histoire de l'orthodoxie en France et des principaux auteurs qui l'ont marquée, nous aborderons quelques questions d'actualité comme la pratique de la conciliarité ou le rapport entre l'appartenance ecclésiale et l'appartenance nationale. Ce cours proposera aussi des visites de communautés orthodoxes de la région parisienne et révèlera le riche héritage de cette tradition en s'ouvrant aux questions d'actualité qui traversent ces communautés.

ECTS 1 ; Cours ; 10 heures ; 130 €

Michel FÉDOU et Anne-Cathy GRABER, Dominique COATANEA, Xavier de BÉNAZÉ, Pierre-Benoît DELEPINE, Michel-Maxime EGGER, François EUVÉ, Stéphane LAVIGNOTTE

D

La voix des Églises à l'épreuve de la crise écologique

Chaire de théologie œcuménique

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Vendredi de 14h30 à 16h30
du 1er décembre au 26 janvier, sauf le 22 décembre

La crise écologique interpelle radicalement les Églises qui, pourtant, témoignent toutes de leur foi en un Dieu créateur et sauveur « du ciel et de la terre ». Comment les questions soulevées par cette crise rejaillissent-elles sur la théologie de nos différentes traditions ? Inversement, comment celles-ci se laissent-elles interroger par les défis écologiques ? Ces défis questionnent-ils nos compréhensions de l'articulation entre justice et charité ? Quelles sont les conséquences de la perspective partagée d'une « fin des temps » qui n'est pas réductible aux temps de la fin ?

ECTS 2 ; Cours ; 12 heures ; 144 €

Cyrille SOLLOGOUB

L'art des icônes à travers les époques et les lieux. Pérennité de ses principes dans la diversité de ses manifestations

Chaire de théologie œcuménique

Présentiel

Mardi de 19h30 à 21h30
du 27 février au 26 mars

Plus qu'une œuvre d'art, l'icône est une théologie visuelle dans la mesure où elle exprime par l'image l'enseignement de l'Église. S'est ainsi développé au fil des siècles un langage spécifique qui traduit, dans les images et les formes de ce monde matériel, des réalités du monde divin. Tout en rappelant les principes qui régissent cet art théologique,

ce cours se propose de montrer comment ces principes se sont manifestés et exprimés à travers les époques et les lieux. Il permettra ainsi de mettre en lumière les spécificités des différentes écoles (byzantine, russe, crétoise, serbe, syrienne, …) et l'apport des principaux maîtres de l'art iconographique.

ECTS 1 ; Cours ; 10 heures ; 130 €

Ken YAMAMOTO

Silence et appel de Dieu. Shûsaku Endô et Dietrich Bonhoeffer

Chaire de théologie œcuménique

Présentiel

Jeudi de 14h30 à 16h30
du 29 février au 4 avril

Parfois, Dieu semble étonnamment silencieux devant la force du mal qui se déploie dans le monde. Si dans cette obscurité nous arrivons à entendre l'appel du Christ, comment le suivre ? Et jusqu'où ? Le cours propose de réfléchir sur ces questions à partir d'une œuvre littéraire et d'une expérience réelle. Dans le Roman *Silence*, de Shûsaku Endô, un Jésuite portugais, missionnaire au Japon du XVII^e^ siècle, accepte le geste d'apostasie pour sauver ses fidèles torturés ; Dietrich Bonhoeffer, théologien et pasteur allemand, participe, dans son combat contre le régime Nazi, au complot contre le dictateur, ce qui le conduit à son exécution dans un camp.

ECTS 2 ; Cours ; 12 heures ; 144 €

Enseignements accessibles sous conditions *

Bernard POTTIER

Yves Congar

Présentiel

Mardi de 9h45 à 12h
Du 3 octobre au 16 janvier

À la page 511 du tome II de *Mon Journal du Concile*, daté du 7 décembre 1965, veille de la clôture définitive du concile, Congar o.p. (1904-1995) écrit : « Au Concile même, j'ai été mêlé à beaucoup de travaux, au-delà d'une influence générale de présence et de parole. Sont de moi : …».

Si l'on en croit l'auteur de ces lignes, au moins 10 % des ± 550 pages définitives de Vatican II seraient donc de lui. En quel sens ? La trajectoire personnelle de Congar est pourtant l'histoire d'une épreuve. Dès 1950, il comprend qu'une instruction est en cours au Saint-Office contre plusieurs de ses ouvrages. Il publia en effet plus d'une cinquantaine de livres et des centaines d'articles, souvent novateurs. On pourrait organiser sa pensée autour des quatre polarités suivantes : unité de l'Église et diversité des confessions doctrinales ; ministère ordonné et apostolat des laïcs ; christologie et pneumatologie ; primat pontifical et collégialité épiscopale. Son ecclésiologie vraiment théologique est une émergence caractéristique du XX^e^ siècle catholique. Au cours de 13 séances de séminaire, nous essayerons de poser quelques jalons dans cet immense massif des écrits de Congar.

Bibliographie :

- Yves Congar, *Vraie et fausse réforme dans l'Église,* Paris, Cerf, 1950.
- Yves Congar, *Jalons pour une théologie du laïcat,* Paris, Cerf, 1953.
- Yves Congar, *L'Église. De saint Augustin à l'époque moderne,* Paris, Cerf, 1970.
- Yves Congar, *Je crois en l'Esprit Saint, Paris,* Cerf, 1979-1980 (3 vol.), 1995 (en 1 vol.).
- Yves Congar, *Église et papauté,* Paris, Cerf, 1994.

ECTS 8 ; Séminaire de 1^er^ cycle ; 26 heures

* contacter : secretariat@centresevres.com

*Enseignement accessible sous conditions**

Anne-Cathy GRABER

« L'humanité de Dieu » : lectures de Karl Barth

Chaire de théologie œcuménique

Présentiel

Mardi de 9h45 à 12h
Du 6 février au 21 mai

« Voici l'homme ! » : « l'index de Pilate exige toute notre attention » affirme le théologien protestant K. Barth (1886-1968) dans sa *Dogmatique ecclésiastique* (III/2*, p. 51). Pourquoi concentrer l'attention du chercheur de Dieu sur l'humanité ? N'y aurait-il pas là une définition de l'être humain à laquelle toutes les autres notions de l'homme devraient être subordonnées ? Ces interrogations de K. Barth seront entendues à la lumière d'une conférence certes tardive, mais décisive (« L'humanité de Dieu », 1956), dans laquelle le théologien fait son autocritique. « Une nouvelle conversion » et un « tournant radical s'imposent absolument » (*ibid.*, p. 13) reconnait-il : dire de manière plus ajustée la place de l'humanité de Dieu et en reconnaître les conséquences pour nous-mêmes et le monde.

Tout en tenant compte du contexte historique, l'analyse de textes significatifs de la *Dogmatique* de K. Barth précisera ce qu'il entend par l'impossibilité « de regarder au Christ sans nous voir nous-mêmes » tout en reconnaissant que nous existons cependant « dans le cadre de contradictions dont nous sommes incapables de nous dégager ou de faire abstraction » (III/2*, p. 52).

ECTS 8 ; Séminaire de 1er cycle ; 26 heures

* contacter : secretariat@centresevres.com

THÉOLOGIE SYSTÉMATIQUE / Œcuménisme

*Enseignement accessible sous conditions**

Bibliographie :

- Hans-Urs von Balthasar, Karl Barth. *Présentation et interprétation de sa théologie,* Cerf, Paris, 2008.
- Karl Barth, *L'humanité de Dieu,* Labor et Fides, Genève, 1956.
- Karl Barth, *Dogmatique ecclésiastique,* Labor et Fides, Genève, III/2*, 1961.
- Rudolf Bultmann, Paul Corset, Eberhard Jüngel, et alii, *K. Barth. Genèse et réception de sa théologie,* Labor et Fides, Genève, 1987.
- Christophe Chalamet, *Théologies dialectiques. Aux origines d'une révolution intellectuelle*, Genève, Labor et Fides, 2015.

Voir aussi

- A.-C. GRABER, A.-M. PELLETIER, C. LANOIR et E. CHAUTY, **En mémoire d'elles : la voix des théologies féministes**, p. 139

* contacter : secretariat@centresevres.com

CHRISTIANISME DANS L'HISTOIRE

Patristique

Catherine SCHMEZER

Grec patristique

Présentiel

Lundi de 13h45 à 15h45
2 et 16 octobre, 6 et 20 novembre, 11 décembre, 8 et 15 janvier, 12 février, 11 et 25 mars, 29 avril, 27 mai

Le cours s'adresse à ceux qui ont déjà une certaine connaissance du grec (principales conjugaisons et déclinaisons, aspects principaux de la syntaxe, connaissance du vocabulaire de base). En fonction du niveau des participants, on développera tel ou tel point de grammaire.

Le choix des textes est établi en commun et peut inclure des passages utiles aux participants dans le cadre de la rédaction d'un mémoire. Le travail de traduction sera toujours associé à un temps de commentaire, afin de mesurer en quoi le contact avec le texte originel permet de mieux saisir la pensée théologique de l'auteur.

ECTS 3 ; Cours ; 24 heures ; 240 €

Pierre MOLINIÉ

L'âge d'or de la patristique : les Pères de l'Église au IVe siècle

Présentiel

Vendredi de 17h à 19h
Du 6 octobre au 1er décembre

Avec la conversion de l'Empire au christianisme, le IVe siècle voit éclore plusieurs générations de moines et d'évêques brillant par leur culture, leur science de l'Écriture et leur talent oratoire. Dans ce cours, nous présenterons ces grandes figures et décriront leurs contributions à de grands domaines : la théologie et l'exégèse, mais aussi la spiritualité, la littérature, l'histoire ou encore la réflexion politique.

ECTS 2 ; Cours ; 16 heures ; 192 €

Michel CORBIN

Le Filioque chez Anselme du Bec

Présentiel

Samedi de 14h30 à 18h
les 7 octobre, 18 novembre, 16 décembre, 13 janvier, 10 février, 9 mars, 20 avril, 4 mai et 8 juin

Quand il représente en 1098 le pape Urbain II au premier concile d'union de Bari, comment Anselme, primat d'Angleterre, explique-t-il aux prélats orthodoxes la position latine sur le *Filioque* ? L'avalise-t-il ou la déplace-t-il ? Telle est la question que nous poserons en lisant le traité de 1102 *Sur la procession de l'Esprit Saint* qui met par écrit sa communication. Auparavant nous aurons lu le traité de 1100 qui la commande, et concerne *Le péché originel et la conception virginale*.

ECTS 4 ; Atelier ; 31h30 ; 315 €

En collaboration avec l'Institut des Sources Chrétiennes

Guillaume BADY et Michel-Yves PERRIN

D

Les Miracles de saint Martin par Grégoire de Tours

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Mercredi 13 décembre de 19h30 à 21h30

Des miracles posthumes ? Saint Martin, ce soldat romain qui a partagé son manteau avec un pauvre transi de froid et est devenu évêque de Tours, semble être encore plus actif après sa mort en 397 que de son vivant. Deux siècles plus tard, son successeur Grégoire de Tours rapporte les centaines de faits miraculeux advenus depuis sa propre consécration à l'épiscopat en 573 jusqu'à la veille de sa mort en 594 : à la fois pasteur, historien et témoin privilégié, comment a-t-il contribué, pour des siècles, à faire de Tours le plus grand lieu de pèlerinage de Gaule et de Martin un saint si populaire ? »

Soirée débat ; 2 heures. Sur inscription. Participation libre

Alban MASSIE

Les Confessions de saint Augustin

Présentiel

Mercredi de 10h à 12h
Du 6 mars au 24 avril

Livre de chevet de tous ceux qui, grands ou petits, souhaitent vivre « l'aventure de la raison et de la grâce» (André Mandouze), les *Confessions* sont d'une certaine manière la première autobiographie moderne. Augustin écrivit cette « traversée de la vie » pour exposer l'irruption de la grâce divine dans la liberté humaine.

On présentera le parcours des *Confessions* : du récit de vie relu à la lumière de la miséricorde de Dieu, à une analyse du temps, jusqu'à l'exégèse scripturaire de la Genèse. On commentera ensemble des extraits significatifs de l'œuvre. On regardera alors comment la lecture des *Confessions* peut accompagner encore l'itinéraire spirituel de nos contemporains.

ECTS 2 ; Cours ; 12 heures ; 144 €

Pierre MOLINIÉ

D

Les Pères et la Bible

Cours en ligne (SPOC) / Distanciel uniquement

Proposition de regroupement en visio le jeudi de 19h30 à 20h30
Du 7 mars au 2 mai,
séance du 28 mars déplacée au 27 mars
Contenus accessibles en ligne jusqu'au 31 août

Ce cours se situe à la frontière entre les études patristiques et les études bibliques. En étudiant de près des exemples d'homélies et de commentaires bibliques, nous examinerons les principes et les méthodes déployés par les Pères pour entrer dans une intelligence de l'Écriture. Nous tenterons d'en saisir les spécificités, les différences avec les méthodes en usage aujourd'hui, et le fruit que nous pouvons en tirer pour notre propre lecture.

Ce cours en ligne propose vidéos de cours, lectures et exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé chaque semaine avec l'enseignant.

ECTS 2 ; Cours en ligne ; 18h30 (2 à 3h / semaine) ; 170 €

Hugues VERMÈS et Isabelle BOCHET

Augustin : Contre Fauste le manichéen

Présentiel

Jeudi 14 mars de 19h30 à 21h30

Cet ouvrage majeur d'Augustin, dont la traduction vient de paraître dans la *Bibliothèque Augustinienne* (*BA* 18/A, 18/B et 18/C), est d'abord une source pour la connaissance du manichéisme, car Augustin reproduit les *Capitula* de l'évêque Fauste de Milève avant de les réfuter. Le traité permet aussi de découvrir la richesse de l'herméneutique biblique d'Augustin : contre Faust qui rejette le judaïsme et nie l'unité des deux Testaments, Augustin expose la valeur prophétique de l'Ancien Testament et met en lumière le rôle du peuple juif dans l'économie du salut.

Soirée débat ; 2 heures. Sur inscription. Participation libre

Hugues VERMÈS

Les Pères et la Bible : Initiation à l'exégèse patristique

Présentiel

Jeudi de 14h30 à 16h30
Du 4 avril au 30 mai

Les Pères de l'Église sont avant tout des pasteurs, des prédicateurs qui commentent pour le peuple chrétien les Saintes Écritures. Ce cours introduira donc à la littérature patristique grecque, syriaque et latine en examinant l'exégèse et les méthodes d'interprétation mises en œuvre par les Pères de l'Église. Nous suivrons notamment pour cela la distinction des sens de l'Écriture dont l'importance a été mises en valeur par les études d'Henri de Lubac. Cette initiation à l'exégèse spirituelle ancienne, centrée sur le Christ, pourra nourrir notre propre lecture chrétienne de la Bible.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Enseignements accessibles sous conditions *

Pierre MOLINIÉ

L'apport des Pères cappadociens à la théologie trinitaire

Présentiel

Mardi de 9h45 à 12h
Du 3 octobre au 16 janvier

Au cours du IVe siècle, aux conciles de Nicée (325) et Constantinople I (381), l'Église fixe le *credo* que nous récitons encore aujourd'hui. Cette formule de foi, aujourd'hui acceptée par la plupart des Églises, a fait l'objet d'âpres débats à l'époque : peut-on affirmer que le Fils est Dieu au même titre que le Père ? Peut-on faire de l'Esprit saint une « personne » comme le Père et le Fils ? Sur de telles questions, le Nouveau Testament fournit des indices, mais pas de concepts clairs et univoques. Un effort de réflexion et de conceptualisation était donc nécessaire.

Parmi les théologiens de l'époque, trois jouent un rôle particulièrement important : Basile de Césarée († 379), Grégoire de Nysse († v. 395) et Grégoire de Nazianze († 390), appelé dans la tradition grecque « Grégoire le Théologien ». Constatant l'impasse dans laquelle s'étaient enfermés les débats entre partisans et opposants à la formule de Nicée, ceux qu'on appelle les « Pères cappadociens » inventent un nouveau langage et de nouvelles argumentations pour préciser le contenu du dogme de Nicée. Ils tentent en même temps d'offrir une théologie assez large pour réconcilier une Église divisée, faisant preuve de modération et de compréhension à l'égard d'évêques hésitants devant les innovations langagières.

Dans ce séminaire, nous lirons quelques textes clés de ces trois théologiens majeurs : les *Discours théologiques* de Grégoire de Nazianze, le *Traité du Saint-Esprit* de Basile de Césarée et des extraits du *Contre Eunome* de Grégoire de Nysse.

* contacter : secretariat@centresevres.com

*Enseignement accessible sous conditions**

Bibliographie :

- Jean Bernardi, *La prédication des Pères cappadociens : le prédicateur et son auditoire,* Paris, PUF, 1968 (Publications de la Faculté des lettres de l'Université de Montpellier 30).
- Benoît Gain, *L'église de Cappadoce au IVe siècle d'après la correspondance de Basile de Césarée* (330-379), Roma, PIO, 1985.
- Basile de Césarée, *Sur le Saint-Esprit,* Paris, Cerf, 19682 (SC 17bis).
- Grégoire de Nazianze, *Discours* 27-31, Paris, Cerf, 1978 (SC 250).
- Grégoire de Nysse, *Contre Eunome*, Paris, Cerf, 2008-2013 (SC 521, 524 et 551).

ECTS 8 ; Séminaire de 1er cycle ; 26 heures

Hugues VERMÈS

La Trinité chez les Pères latins

Présentiel

Mardi de 14h à 16h30
Du 3 octobre au 16 janvier

Le mystère de Dieu Trinité n'est pas une équation à résoudre : c'est la source de la vie des chrétiens qui reçoivent la révélation trinitaire du témoignage de Jésus. Néanmoins, face aux autres religions antiques, et face aux doctrines hétérodoxes, les chrétiens de l'Antiquité – et éminemment les Pères de l'Église – sont conduits à développer une théologie trinitaire, proposant un vocabulaire (Trinité, substance, personne…) et une grammaire pour la foi trinitaire.

Durant ce séminaire, nous aborderons le développement de la théologie trinitaire en Occident, chez les Pères latins, au prisme des premiers traités sur la Trinité (*De Trinitate*). Nous lirons tout d'abord le *Contre Praxeas* de Tertullien (début du IIIe s.) qui constitue le tout premier traité de théologie trinitaire. Après avoir évoqué la réflexion trinitaire de Novatien dont le *De Trinitate* (milieu du IIIe siècle) est le premier écrit européen du genre, nous étudierons les livres les plus significatifs du *De Trinitate* de saint Hilaire de Poitiers (milieu du IVe s.) puis du *De Trinitate* de saint Augustin d'Hippone (début du Ve s.). Enfin, nous lirons quelques

* contacter : secretariat@centresevres.com

*Enseignement accessible sous conditions**

homélies dans lesquelles Augustin partage son intelligence de la foi trinitaire. Ces textes anciens nous aideront à réfléchir au discours que nous pouvons tenir aujourd'hui sur le mystère de Dieu Trinité.

Bibliographie :

- Durand E., *Dieu Trinité. Communion et transformation,* Paris, Cerf, 2016.
- Moingt J., *Théologie trinitaire de Tertullien,* 4 tomes, Paris, Aubier, 1966-1969.
- Bertrand D. (dir.), *Dieu Trinité d'hier à demain avec Hilaire de Poitiers,* Paris, Cerf, 2010.
- Madec J., «La méditation trinitaire», dans *Id.*,*Lectures augustiniennes,* Paris, IÉA, 2001, p.197-219.
- Chabi K., *Augustin prédicateur de la Trinité. La Trinité dans l'histoire du salut et dans la vie du chrétien selon ses* Sermones ad Populum, Rome, Institutum Patristicum Augustinianum, 2021.

ECTS 12 ; Séminaire de 2e cycle ; 32h30

Isabelle BOCHET

Doute, croyance et foi selon Augustin

Présentiel

Jeudi de 14h à 16h30
Du 1er février au 23 mai

« Nous ne savons plus croire » : ce constat récent pourrait s'appliquer au jeune Augustin qui partage le mépris des manichéens pour la foi, puis, déçu, en vient à douter de tout. La réflexion sur la foi est donc importante dans son œuvre : est-il légitime de croire ? pourquoi croire ? la foi est-elle en notre pouvoir ?

Augustin établit d'abord, contre les manichéens et contre les académiciens, qu'il est légitime de croire : en 386, dans *Contre les académiciens* ; en 391, dans *L'utilité de croire*, où il montre la place de la croyance dans toute existence.

Pourquoi faut-il croire ? Dans le *Sermon Dolbeau* 25 prêché en 403-404 devant des païens, il présente la foi au Christ comme le remède qui guérit l'œil du cœur afin de le rendre capable de voir Dieu ; dans le livre IV

* contacter : secretariat@centresevres.com

*Enseignement accessible sous conditions**

du *De Trinitate*, il oppose aux platoniciens, qui cherchent la purification par la magie et la philosophie, la foi au Christ seul vrai médiateur. Dans la *Lettre* 120, il précise les rapports de la foi et de la raison.

À partir de 412, il se demande, face aux pélagiens, si la foi est en notre pouvoir et quelle est la spécificité de la foi chrétienne : dans *L'Esprit et la lettre*, il établit le rôle de la grâce et du libre arbitre dans l'acte de foi ; dans ses *Homélies sur l'évangile de Jean* et le *Sermon Dolbeau* 19, il distingue "croire au Christ" et "croire en lui", c'est-à-dire l'aimer en croyant.

Ce parcours fera saisir la genèse de la réflexion d'Augustin sur la foi.

ECTS 12 ; Séminaire de 2e cycle ; 32h30

Michel FÉDOU

L'Évangile selon Origène

Présentiel

Jeudi de 9h45 à 12h
Du 8 février au 30 mai

Origène (né en 185, mort peu après 250) passa la première partie de sa vie à Alexandrie, où il acquit une solide connaissance des Écritures. Par la suite, à Césarée, il donna quantité d'homélies et composa d'importants commentaires sur des livres de la Bible. Il fut le premier à avoir élaboré une théorie sur les « sens des Écritures », qui allait avoir une influence majeure sur l'exégèse patristique et médiévale.

Origène souligne que les textes vétéro-testamentaires prennent un sens nouveau à la lumière du Nouveau : il va même jusqu'à dire que le Christ, par sa venue, a fait de l'Ancien Testament comme un Évangile. Mais le séminaire invitera à découvrir plus spécialement son interprétation de Matthieu, de Luc et de Jean. Les extraits retenus permettront de se familiariser avec la méthode exégétique d'Origène. Ils aideront aussi à comprendre que la lecture des évangiles est, pour lui, une véritable matrice de la théologie. On découvrira comment l'exégèse origénienne apporte

* contacter : secretariat@centresevres.com

*Enseignement accessible sous conditions**

une contribution essentielle à l'intelligence du mystère chrétien, et l'on tentera d'apprécier cette contribution à la lumière des développements ultérieurs de la pensée chrétienne.

Bibliographie :

- H. Crouzel, *Origène*, Paris (Lethielleux) – Namur (Culture et vérité), 1985.
- J. Daniélou, *Origène*, Paris, La Table ronde, 1948.
- H. de Lubac, *Histoire et Esprit. L'intelligence de l'Ecriture d'après Origène*, Paris, Aubier-Montaigne, 1950; réédition dans les *Œuvres complètes* du Cardinal Henri de Lubac, Paris, Cerf, 2002.
- G. Dorival, A. Le Boulluec, *L'abeille et l'acier. Clément d'Alexandrie et Origène*, Paris, Les belles Lettres, 2019.

ECTS 8 ; Séminaire de 1er cycle ; 26 heures

Voir aussi

- J. LAGERWEY et M. FÉDOU, **Approches croisées,** p. 82
- P. MOLINIÉ, **Histoire de l'Église des premiers siècles,** p. 174

* contacter : secretariat@centresevres.com

Histoire du christianisme

Michel HERMANS

D

Histoire du christianisme : période moderne

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Jeudi de 17h à 19h
Du 5 octobre au 14 décembre

Durant les temps modernes, le Christianisme a été confronté à de nombreux défis : l'expansion de son champ de mission aux dimensions du monde et l'évangélisation au sein de multiples cultures ; un temps de réformes qui aboutit à une nouvelle division du monde chrétien, mais aussi un renouveau dans la vie de foi ; l'organisation de la vie chrétienne ; le politique qui impose de plus en plus son contrôle sur la sphère religieuse ; l'époque des Lumières qui annonce l'écart grandissant entre la modernité et l'Église. Comment a-t-il géré ses défis ? Quelles réponses a-t-il apportées ?

ECTS 3 ; Cours ; 20 heures ; 240 €

Agnès DESMAZIÈRES

Histoire de l'Église au XXe siècle

Présentiel

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 6 février au 30 avril

Entre la crise moderniste (1907) et le Concile Vatican II (1962-1965), l'Église est passée de l'hostilité à l'ouverture au monde présent. En même temps, la sécularisation des sociétés européennes s'est accentuée, tandis que la diffusion mondiale du catholicisme posait à frais nouveaux la question de son universalité. La connaissance de cette histoire introduit à la compréhension du christianisme d'aujourd'hui.

ECTS 3 ; Cours ; 20 heures ; 240 €

Pierre MOLINIÉ

Histoire de l'Église des premiers siècles

Présentiel

Vendredi de 14h30 à 16h30
Du 9 février au 5 avril

Aux premiers siècles, l'Église vit une période extrêmement riche : développement de la doctrine, des formes cultuelles et des institutions. Nous planterons le décor de ces processus : l'évolution politique de l'Empire romain ; la diversité culturelle des territoires progressivement christianisés ; le déploiement et la fin des persécutions. Nous poserons aussi quelques repères concernant l'histoire des dogmes (à travers les premiers conciles) et les grandes figures de ce premier christianisme (les Pères de l'Église).

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Alexandre ROMAIN-DESFOSSÉS

Histoire de l'Église au Moyen-Âge

Présentiel

dates et horaires à déterminer

Le cours d'histoire de l'Église médiévale s'attache à dégager les facteurs spirituels, ecclésiologiques, sociaux et politiques de l'institutionnalisation de l'Église au Moyen-Âge. Dans un premier temps recouvrant l'Antiquité tardive et le haut Moyen-Âge, on s'intéressera aux rapports de l'Église au pouvoir, à l'impact de la christianisation sur l'espace et au développement du monachisme occidental. Dans un second temps, la réforme grégorienne guidera l'analyse des évolutions juridiques, ecclésiologiques et spirituelles de l'institution ecclésiale entre les XI^{e} et XIII^{e} siècles.

ECTS 3 ; Cours ; 20 heures ; 240 €

CHRISTIANISME DANS L'HISTOIRE / Histoire du christianisme

Patrick POUCHELLE

Croq'Theo

Bible et archéologie : qui croire ?

Présentiel

Mardi de 12h45 à 13h30
les 23 et 30 avril, 7, 14, 21 et 28 mai

Des livres récents ont montré un hiatus entre ce que dit la Bible et ce que décrivent les archéologues de l'histoire d'Israël. Qui faut-il alors croire ? Commentant une découverte archéologique par séance du point de vue d'un bibliste, ce Croq'Théo présentera une voie médiane : la Bible et l'archéologie sont, en fait, complémentaires. La période étudiée s'étendra des origines du peuple d'Israël aux royaumes d'Israël et de Juda, avant l'Exil.

Cycle de conférences ; 45 minutes / conférence ; sur inscription, participation libre

Voir aussi

- F. ODINET, **Vatican II, expérience ecclésiale et événement théologique**, p. 153
- S. DOLBEAU, **Expérience religieuse en modernité**, p. 186

THÉOLOGIE PRATIQUE ET PASTORALE

Pastorale

Parcours Emmaüs
En collaboration avec la Communauté de vie chrétienne (CVX)

Solange NAVARRO, Nicolas ROUSSELOT, Pascale et Jérôme LAVILLE, Anne et Erwan VASSEROT

Aider à la croissance humaine et spirituelle des personnes et des groupes (année 1)

Chaire Jean Rodhain

Présentiel

Samedi de 10h à 17h30
les 7 octobre, 25 novembre, 13 janvier, 16 mars et 25 mai

Le parcours Emmaüs offre aux membres de la CVX et à toute personne intéressée de revisiter les fondamentaux de la tradition ignatienne, pour approfondir leur vie spirituelle et se mettre au service apostolique. La formation repose sur une approche qui croise l'anthropologie et la Bible, afin d'éclairer les ressorts humains et spirituels de la relation à l'autre. Un regard qui s'enracine dans le charisme de la CVX.

Public concerné : formateurs, acteurs pastoraux (laïcs, religieux, clercs), accompagnateurs spirituels de personnes et de groupes chrétiens, membres ou non de la CVX.

Objectifs :

- Approfondir le sens de l'écoute, de l'attention aux chemins de vie et de croissance des personnes et des groupes.
- Permettre la croissance spirituelle des participants.
- Renforcer la présence au monde : devenir plus sensible aux appels du monde et plus libre pour y répondre.
- Pour les membres de la CVX : mieux intérioriser le projet de la CVX, sa visée et sa spécificité ; créer des liens entre membres de toutes régions.

Déroulement :

- Cinq samedis par an pendant deux ans. L'année 1 est consacrée à une approche chrétienne de l'être humain et l'année 2 à une « grammaire de la vie spirituelle » selon les *Exercices spirituels* de Saint Ignace.
- Pour les membres de la CVX : le parcours est complété par une rencontre le dimanche qui suit, dans le but de mieux intérioriser le projet de la CVX, sa visée et sa spécificité et de créer des liens entre membres de toutes régions.
- Chaque séance est précédée par un temps de travail personnel à partir de textes proposés par les enseignants. Cette appropriation personnelle des lectures est suivie de temps de travaux en groupe. Ces exercices permettent aux participants de développer et approfondir une réflexion personnelle tout en exerçant leur capacité à entendre une autre approche.

Renseignements et inscriptions :

pour les membres de la CVX : solliciter un accord préalable auprès du service formation : formation@cvxfrance.com

Inscriptions sur le site internet du Centre Sèvres : centresevres.com

Session ; 30 heures ; 352 €

François ODINET et alii

D

Pourquoi des diacres ?

Au service d'une Église missionnaire

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Mercredi 11 octobre de 9h30 à 17h30

En France, on compte aujourd'hui 3000 diacres permanents, depuis que le concile Vatican II a rétabli le diaconat en tant que « degré propre et permanent de la hiérarchie ». Voit-on apparaître une nouvelle figure de ministre ordonné ? Que signifie-t-elle pour l'ensemble de l'Église ?

En lien avec le Comité National du Diaconat, nous réfléchirons aux enjeux suivants : Les diacres sont-ils les premiers acteurs qui aideront l'Église à regarder vers les périphéries ? Comment penser leurs relations avec les évêques et les prêtres, mais aussi avec les nouveaux ministères laïcs ?

Intervenants : Dominique Barnérias, Laure Blanchon, Mgr Christian Delarbre, Étienne Grieu, Mgr Bertrand Lacombe, Enzo Petrolino, Christian Pian, Martin Troupeau

ECTS 1 ; Journée d'études ; 8 heures ; 26 €

Aristide JULES-DAUSSOUS

Contribution de la théologie africaine au développement intégral de l'homme noir

Présentiel

Jeudi de 14h30 à 16h30
Du 23 novembre au 18 janvier

Le Jésus-Christ de l'Evangile est-il aussi venu pour sauver les Africains ? Cette question se pose lorsqu'on voit que l'Afrique s'apparente à un océan de malheurs et qu'on se demande concrètement la raison de cet échec apparent de l'Evangile sur la terre africaine. Pourtant, la foi chrétienne est *« memoria passionis »* et *« praxis »* et elle devra conduire à la transformation de l'Africain. C'est la mission que s'assigne la théologie africaine : contribuer à l'éveil de la conscience noire et prendre son destin en main à partir des réalités pastorales et sociopolitiques du continent noir.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Laure BLANCHON

D

Dans le malheur, où est Jésus ?

Personnes du Quart Monde et théologiens, comment réfléchir ensemble ?

Chaire Jean Rodhain

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Jeudi 23 novembre de 19h15 à 21h30

La théologie, une affaire de savants… ? Sans renier la spécificité du travail théologique, nous avons souhaité faire se rencontrer des personnes en situation de précarité et des théologiens pour vivre une recherche réellement conjointe, un dialogue à partir d'expériences de vie très différentes, pour expérimenter une mutualisation, penser ensemble. Nous

avons nommé cela un « séminaire dialogal ». Qu'avons-nous fait ? Comment ? Plus fondamental encore : pour quoi ?

Tel sera le contenu de cette soirée où alterneront des contributions et des échanges avec tous les participants de cette expérimentation.

Soirée débat ; 2h15. Sur inscription. Libre participation

En partenariat avec le Centre Spirituel Manrèse

Alain THOMASSET, Oranne de MAUTORT et Paul LEGAVRE

Formation au discernement pastoral dans la dynamique d'*Amoris laetitia*

Ressources théologiques, sprirituelles et pratiques

Présentiel

Samedi et Vendredi de 9h30 à 17h
Du 24 novembre au 8 mars

les 24-25 novembre et 19-20 janvier au Centre-Sèvres ;
les 8-9 mars à Manrèse

En collaboration avec le Centre Spirituel Manrèse, une formation à l'accueil et à l'accompagnement de personnes vivant des situations familiales ou conjugales complexes, dans la dynamique voulue par le pape François : vivre une pastorale accueillante et miséricordieuse pour une intégration de tous dans la vie de l'Église, démarche valable pour toute pastorale. Les enseignements s'appuient sur le paradigme pastoral issu d' Amoris laetitia : « Accompagner, discerner, intégrer », éclairé par des apports théologiques, anthropologiques, d'éthique familiale et de droit canon et par le témoignage d'acteurs pastoraux. Les participants sont incités à partager leur expérience par des travaux de groupe et des cas pratiques.

Public concerné :

Acteurs pastoraux (laïcs, religieux, clercs), toute personne en situation d'accueil, d'écoute ou d'accompagnement, avec un focus particulier sur les situations familiales diverses.

Objectifs :

- comprendre la démarche d'accompagnement et de discernement pastoral à l'aide d' *Amoris laetitia*
- mieux connaître les richesses de la tradition chrétienne sur la vie familiale et conjugale
- développer ses capacités d'accueil, d'écoute, d'orientation et d'accompagnement des personnes en situation pastorale complexe
- acquérir les clés pour construire ou améliorer un projet d'accueil et d'intégration, avec divers acteurs ecclésiaux.

Déroulement :

Trois sessions de deux jours (42 h). Deux sessions au Centre Sèvres, la dernière session au Centre Manrèse, 5 rue Fauveau, 92140 Clamart.

ECTS 5 ; Session ; sur candidature ; 42 heures

420 € pour l'ensemble (incluant une nuitée et les repas pris à Manrèse)

Tarif réduit : 336 € (par personne pour les couples, ou autre sur demande)

840 € pour la formation continue

Agnès DESMAZIÈRES

La théologie argentine du peuple

Présentiel

Jeudi de 14h30 à 16h30
Du 8 février au 27 mars
séance du 28 mars déplacée au 27 mars

La théologie argentine du peuple est née après Vatican II d'une volonté de recevoir le concile dans un contexte particulier, celui de l'Argentine, pays marqué par la pauvreté et le multiculturalisme. Elle est sous-tendue par une visée pastorale : il s'agit de placer le peuple, nation comme Eglise, au cœur de la préoccupation de la théologie. Cette théologie prend une notoriété internationale à la faveur de l'élection du pape François, inspirant son pontificat.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

En partenariat avec l'église Saint Ignace et la Maison Magis

Laure BLANCHON, Dominique COATANEA, Aristide JULES-DAUSSOUS, Valérie LE CHEVALIER et Marc RASTOIN

D

S'initier à la théologie : Parlez-nous de la mission !

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Mercredi de 19h30 à 21h
Du 28 février au 3 avril

Avec le pape François, dans la dynamique de ses deux prédécesseurs, la mission de l'Église et des chrétiens est redevenue la grande affaire pastorale. Être disciple-missionnaire pour aller aux périphéries porter la joie de l'Évangile est un beau programme mais que recouvre-t-il au juste pour les chrétiens que nous sommes ? Dans une société où l'Église est en situation de diaspora et où elle montre des visages et des voix si différents, comment la théologie peut-elle nous aider à comprendre le débat entre mission et évangélisation - voire nouvelle évangélisation - comment repenser les missions *ad intra* et *ad extra* ?

..."Cependant, le Fils de l'homme, quand il viendra, trouvera-t-il la foi sur la terre ?" (Lc 18,8)

- 28 février : **À l'école de Paul missionnaire**
  Marc RASTOIN
- 6 mars : **Les plus pauvres sont les premiers à nous évangéliser**
  Laure BLANCHON
- 13 mars : **Les ambiguïtés de la mission : le regard d'un africain**
  Aristide JULES-DAUSSOUS
- 20 mars : **L'écologie comme nouvelle mission ?**
  Dominique COATANEA
- 27 mars : *thème et intervenant à venir*
- 3 avril : *thème et intervenant à venir*

ECTS 1 ; Cycle de conférences ; 9 heures (1h30 par conférence); 99 € (Magis, - 26 ans : 25 €)

Enseignements accessibles sous conditions *

Isabelle DUSSERT CARBONE

Quelles transformations missionnaires et pastorales pour notre temps ?

Présentiel

Lundi de 9h30 à 12h
Du 2 octobre au 8 janvier

Depuis quelques années le rapport au spirituel et au religieux change et nous nous interrogeons avec C. Theobald sur les « urgences pastorales », non seulement en Occident mais dans le monde entier. Le constat est complexe : institutions déconsidérées et montée de l'individu comme valeur première, succès des grands rassemblements mais difficulté de l'engagement dans la durée, déploiement de communautés actives et désertification religieuse, écart entre traditions anciennes et pluralisme libéral. Les transitions sont difficiles pour la pastorale et la vie des Églises locales. Comment à la suite du pape François décentrer l'activité pastorale pour entendre les appels extérieurs, répondre à la forte demande spirituelle, renouveler nos activités, ouvrir des horizons en quittant, comme l'écrit Joseph Moingt « les enclos de la religion » pour nous laisser guider par « la légèreté de l'Esprit Saint » ?

Bibliographie :

- Joseph Moingt, *Dieu qui vient à l'homme, II, de l'apparition à la naissance de Dieu, 2*, Cerf, Paris, 2008, (Cogitatio Fidei; 257).
- Christoph Theobald, *Urgences pastorales, comprendre, partager, réformer*, Bayard, Paris, 2017.

ECTS 4 ; Séminaire de Croire & Comprendre ; 30 heures

* contacter : secretariat@centresevres.com

*Enseignement accessible sous conditions**

Jean-Baptiste LECUIT

Foi et psychanalyse

Entre dualisme et réductionnisme, penser l'enracinement du spirituel dans le psychique

Présentiel

Jeudi de 14h à 16h30
Du 5 octobre au 18 janvier

Une parenté saisissante unit certains thèmes de la psychanalyse et des écrits bibliques, comme ceux du désir humain dans son rapport à la parole du père, de la culpabilité, du plaisir et de la loi, de la maladie et de la guérison. Depuis Freud jusqu'à de nombreux auteurs contemporains, cette parenté a suscité une recherche foisonnante, marquée par l'émulation ou l'attrait mutuels, mais aussi par le rejet ou la confusion.

Ce séminaire étudiera principalement la pensée psychanalytique de Freud, sa critique de la religion, et leur prise en compte par le théologien, psychanalyste et psychologue de la religion Antoine Vergote, dont la contribution en ce domaine reste inégalée. Il s'appuiera également sur la pensée de psychanalystes comme Lacan ou Winnicott, et d'auteurs chrétiens comme Xavier Thévenot, Maurice Bellet, Nicole Jeammet, ou Carlos Domínguez Morano. Entre le réductionnisme prétendant rendre compte du spirituel en termes purement psychologiques, et le dualisme séparant de la vie psychique tout ou partie du spirituel, il s'agira de penser le rapport de continuité et de rupture unissant le spirituel au psychique, ses fondements théologiques et ses implications existentielles.

Bibliographie :

- Bourdin, Dominique, *La psychanalyse de Freud à aujourd'hui. Histoire, concepts, pratiques*, Bréal, 2000
- Domínguez Morano, Carlos, *Belief after Freud. Religious Faith through the crucible of Psychoanalysis*, Routledge, 2018 (*Creer después de Freud*, San Pablo, 1998)
- Lecuit, Jean-Baptiste, *L'anthropologie théologique à la lumière de la psy-*

* contacter : secretariat@centresevres.com

*Enseignement accessible sous conditions**

chanalyse. La contribution majeure d'Antoine Vergote, Cogitatio Fidei, 259, Cerf, 2007

- Vergote, Antoine, *Dette et désir. Deux axes chrétiens et la dérive pathologique,* Seuil, 1978
- Vergote, Antoine, *Explorations de l'espace théologique*, Leuven University Press, 1990

ECTS 12 ; Séminaire de 2e cycle ; 32h30

Foi et sciences humaines

Marie Desanges KAHINDO KAVENE

La foi chrétienne comme traversée de la violence : un exemple africain

Présentiel

Mardi de 19h30 à 21h30
Du 3 octobre au 21 novembre

La violence est au cœur du mystère pascal : en vivant une mort violente dans sa propre chair, le Christ s'est fait solidaire des humains non pour faire de la violence le chemin de la foi chrétienne mais pour nous ouvrir la possibilité de la traverser avec dignité. Loin d'être un idéal illusoire, des hommes et des femmes sont témoins de cette expérience du Ressuscité. À travers des récits de personnes en proie aux guerres en Afrique, nous découvrirons en quoi la manière d'habiter les événements est révélatrice de l'identité chrétienne, et la foi, un ressort pour tenir dans l'adversité.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

* contacter : secretariat@centresevres.com

Laure BLANCHON

D

Une humanité fragile : regards à partir des personnes très pauvres

Chaire Jean Rodhain

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Mercredi de 17h à 19h
Du 7 février au 27 mars

Le cours proposera de penser l'humanité à l'école des très pauvres. Pour ce faire, dans un va-et-vient avec la lecture de récits de vie de personnes marquées par la grande précarité, nous nous arrêterons à quelques grandes questions anthropologiques : la vie et la mort, les relations, l'autonomie et l'interdépendance, la vulnérabilité, la confiance en soi et en l'autre… Au fil des séances, il apparaîtra que notre humanité est constitutivement une humanité fragile.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Anne GUILLARD

D

L'Église et le pouvoir politique : appui, subversion ou imposture ?

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Jeudi de 17h à 19h
Du 8 février au 4 avril

Où et comment le politique traverse-t-il la pensée théologique ? Ces questions sont au cœur de la « théologie politique ». Celle-ci réfléchit aux relations qu'entretiennent l'Église et le pouvoir politique, au rôle de la religion dans la vie publique, ou encore à la légitimité de la croyance religieuse à participer à l'élaboration de l'éthique publique. Ce cours analyse diverses théories de théologie politique. Il propose surtout de réfléchir à la manière dont la pensée théologique, avec l'apport des travaux de sciences sociales, peut enrichir l'analyse des faits sociaux et politiques.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Samuel DOLBEAU

Expérience religieuse en modernité

Présentiel

Mercredi de 14h30 à 16h30
Du 20 mars au 29 mai

Cet enseignement se propose de fournir les principaux éléments d'information et de réflexion sociologiques sur la situation religieuse contemporaine marquée par la désinstitutionnalisation des identités. L'axe principal du cours est une réflexion sur la sécularisation et les rapports entre christianisme et modernité, ce qui implique de rapporter le questionnement sociologique aux problématiques philosophiques et théologiques qui l'entourent et lui donnent sens.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Voir aussi

- L. ANGENEAU et G. CAUSSE, **Écoute psychologique et écoute spirituelle, niveau 1 et 2** , p. 69
- M.- A. DALLOZ, **Psychologie**, p. 70

Liturgie

Hélène BRICOUT

Introduction à la liturgie - Entrer dans l'intelligence de la liturgie

Présentiel

Jeudi de 14h30 à 16h30
Du 8 février au 21 mars

Par sa liturgie, l'Église annonce le salut et en propose une expérience. Au croisement entre la profession de foi d'une communauté et l'actualisation d'un acte de Dieu dans notre histoire, cette liturgie engage une tradition ecclésiale pluridisciplinaire en dialogue avec les cultures contemporaines. Le cours visera à mettre en valeur ses enracinements divers pour pouvoir davantage en goûter les fruits.

ECTS 2 ; Cours ; 12 heures ; 144 €

Jérôme GUINGAND

Théologie des rituels

Présentiel

Jeudi de 17h à 19h
Du 8 février au 21 mars

La réforme de Vatican II a renouvelé tous les rituels mais elle a aussi fait évoluer leur théologie. À partir des notions de participation active et de mystère pascal, ce cours analysera la théologie des différents rituels : bénédictions, initiation chrétienne, réconciliation, mariage, ordination et funérailles. Il s'arrêtera enfin sur la liturgie des Heures et son sens pour aujourd'hui en Église.

ECTS 2 ; Cours ; 12 heures ; 144 €

Droit canonique

Georges-Henri RUYSSEN

Droit de la réconciliation

Présentiel

Vendredi de 17h à 19h
Du 19 avril au 31 mai

Le cours est un commentaire des canons du Code de droit canon (1983) sur la réconciliation (cc. 959-991/CIC). Après avoir exposé quelques convictions fondamentales pour une pastorale de la pénitence, le cours expose brièvement les trois rites de ce sacrement prévus par l'Ordo *Paenitentiae*. Le cours se divise ensuite en trois parties : la célébration, le ministre et le pénitent. Dans ce cadre seront abordées différentes questions comme : l'absolution collective, les facultés pour confesser, le principe de l'*Ecclesia supplet*, le secret sacramental, les peines canoniques (l'*excommunicatio latae sententiae*). Les canons seront illustrés par des exemples pratiques.

ECTS 2 ; Cours ; 12 heures ; 144 €

Georges-Henri RUYSSEN

Droit des religieux

Présentiel

Mardi de 19h30 à 21h30
Du 23 avril au 28 mai

Après la définition de la vie consacrée dans ses diverses typologies, le cours se concentre sur la législation universelle du Code de droit canon de 1983 au sujet des instituts religieux. Les sessions traiteront la vie d'un institut, l'engagement dans un institut, le gouvernement d'un institut, les relations d'un institut avec les autorités ecclésiastiques et la séparation d'un religieux/se d'avec son institut.

ECTS 2 ; Cours ; 12 heures ; 144 €

RELIGIONS ET SPIRITUALITÉS

SPIRITUALITÉS ET VIE RELIGIEUSE

Théologie spirituelle

Marie-Caroline BUSTARRET

Introduction à la vie spirituelle

Présentiel

Mercredi de 17h à 19h
Du 8 novembre au 6 décembre

À travers quelques pages spirituelles fondamentales, ce parcours permettra d'expérimenter le travail de l'Esprit en nous et entre nous. Comme en témoigne la Bible, c'est toujours dans une relation qui mobilise notre intériorité que l'Esprit se communique.

Nous nous réfèrerons à différents ouvrages, revues spirituelles et écrits contemporains. Nous rencontrerons de grandes figures spirituelles comme Thérèse d'Avila, Ignace de Loyola, Jean de la Croix, … Ils nous introduisent à l'expérience intérieure et font découvrir la saveur d'une vie qui se met en quête du Christ et de son Esprit.

ECTS 1 ; Cours ; 10 heures ; 130 €

Bruno CADORÉ

Où les pauvres dormiront-ils ?

La théologie de la libération : ressource pour un renouveau de l'évangélisation?

Présentiel

Jeudi de 17h à 19h
Du 9 novembre au 21 décembre

La réflexion théologique est au service de la vie chrétienne et de la vocation évangélisatrice de la communauté ecclésiale, écrivait en 2015 Gustavo Gutiérrez dans un opuscule dont ce cours emprunte le titre. Ainsi en est-il de la théologie de la libération lorsque, dans un moment et un contexte donnés, elle en appela à une option préférentielle pour

les pauvres, mettant au cœur de la foi en un Dieu de la vie la question lancinante : où les pauvres dormiront-ils (cf. Ex 22, 26)? En nous appuyant sur la pensée de Gustavo Gutiérrez et sa contribution décisive à la théologie, nous nous demanderons pourquoi et comment cette question doit rester plus que jamais au cœur de l'élan théologique et spirituel de l'évangélisation aujourd'hui.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

En partenariat avec l'École franciscaine de Paris

Dominique LEBON et Pierre MORACCHINI

Du Tiers-Ordre à l'Ordre franciscain séculier : huit siècles de radicalité évangélique pour tous

D

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Jeudi de 17h à 19h
les 9 et 30 novembre, 14 décembre, 11 et 25 janvier, 8 février

L'histoire des laïcs franciscains - ceux que l'on continue à appeler « tertiaires » - remonte à François d'Assise lui-même. Dès les origines, des hommes et des femmes, des couples et des prêtres ont voulu suivre le Christ à la manière de François d'Assise tout en restant dans le monde. Qui étaient-ils ? Comment se pensaient-ils ? Quelles étaient leurs liens avec les différentes branches des frères mineurs ? Comment ont-ils traversé la Révolution et abordé la modernité ? En quel sens furent-ils des acteurs du catholicisme social ? Pourquoi se sont-ils réunis au XX^{e} siècle dans l'Ordre franciscain séculier ? En répondant à toutes ces questions, nous chercherons à aider les actuels laïcs franciscains à mieux percevoir leur identité et leur vocation.

ECTS 2 ; Cours ; 12 heures ; 144 €

Francisco José LÓPEZ SÁEZ

La figure du Christ dans les romans de Dostoïevski : du portrait à l'icône

Présentiel

Vendredi de 14h30 à 19h
Du 8 au 15 décembre

L'atelier présente une clé de lecture de l'œuvre littéraire du romancier F.M. Dostoïevski à partir des valeurs de la spiritualité traditionnelle de l'Église russe et de son reflet dans l'iconographie. Les romans dépeignent la beauté suprême du Christ comme l'icône-miroir du mystère de l'homme, de son abîme et sa grandeur.

ECTS 1 ; Atelier de 2^{e} cycle ; 9 heures ; 117 €

Tiziano FERRARONI

Vulnérabilité dans l'expérience spirituelle: un appel pour chacun/e, un appel pour l'Église

Présentiel

Vendredi de 19h30 à 21h30 et samedi de 9h à 12h
les 12, 13, 19 et 20 janvier

Lorsque la vulnérabilité fait irruption, est-ce le début de la fin ou bien est-ce la fin de ce qui doit s'effacer pour que du neuf s'instaure ? Dans ce parcours, nous creuserons d'abord la notion de la vulnérabilité avec l'aide de quelques philosophes. Ensuite, nous sonderons des textes de la tradition spirituelle pour les interroger sur le rôle que joue la vulnérabilité dans l'émergence du sujet devant Dieu. Nous explorerons enfin la conversion à laquelle est appelée l'Église aujourd'hui, en ce temps où elle se découvre vulnérable parce que blessée par les abus : un nouveau visage d'Église se prépare peut-être, plus proche du visage du Dieu vulnérable.

ECTS 1 ; Cours ; 10 heures ; 130 €

François MARXER

Relire la Bible avec les écrivains

Paul Claudel, Sylvie Germain, Jean Grosjean, Jean-Pierre Lemaire

Présentiel

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 6 février au 26 mars

La Bible aura fourni sans nul doute le grand code qui permet d'interpréter le monde et l'histoire, et un réservoir de symboles et d'images qui nourrissent la civilisation occidentale. Poètes et écrivains, quatre croyants relisent et réinterprètent le corpus biblique ou le commentent : Paul Claudel s'attaque à l'Apocalypse, Sylvie Germain relit le livre de Tobie, Jean Grosjean rapatrie les héros bibliques à notre époque et dans nos contrées, et Jean-Pierre Lemaire en médite des épisodes avec admiration et reconnaissance. Chacun à sa manière se réapproprie le texte pour en révéler les profondeurs (travail herméneutique) et lui donner résonance contemporaine et pertinence universelle : c'est donc une théologie qu'au moins implicitement ils nous livrent.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Sylvie ROBERT

Peut-on être accompagné dans sa quête de Dieu ?

L'accompagnement spirituel, une médiation fraternelle au service du chemin spirituel d'autrui

Présentiel

Mercredi de 19h30 à 21h30
Du 28 février au 3 avril

Pratique très ancienne dans les diverses traditions religieuses, l'accompagnement spirituel suscite aujourd'hui un regain d'intérêt ; mais il s'est aussi avéré lieu possible d'abus. Sans prétendre offrir une formation pratique à l'accompagnement, le cours proposera une réflexion sur ce qu'est l'accompagnement spirituel en christianisme, ce qui peut assurer la santé de cet art délicat, ce que cette pratique dit de l'expérience spirituelle chrétienne.

Cette réflexion cherchera à être utile pour mieux se situer dans l'accompagnement reçu pour soi-même ou dans celui que l'on peut offrir à d'autres.

ECTS 2 ; Cours ; 12 heures ; 144 €

Sylvie ROBERT

Le discernement, de Paul à Ignace de Loyola

Présentiel

Jeudi de 10h à 12h
Du 14 mars au 23 mai, sauf le 21 mars

Soifs spirituelles, multiplicité des voies d'intériorité qui s'offrent, prise de conscience des risques d'emprise spirituelle, besoin éprouvé de repères pour vivre une relation à Dieu rendent particulièrement nécessaire aujourd'hui la pratique du discernement spirituel.

En prenant pour constante référence les outils donnés par Ignace de Loyola, tout en les situant dans la riche tradition chrétienne qui s'est constituée depuis saint Paul, nous chercherons à comprendre ce qu'est, en christianisme, le discernement spirituel, quelle est son importance, et sur quelle foi en Dieu et en l'homme il repose.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Voir aussi

- L. ANGENEAU et G. CAUSSE, **Ecoute psychologique et écoute spirituelle, niveaux 1 et 2**, p. 69
- B. LAGRUT, **Philosophie et expérience spirituelle,** p. 66
- J. LAGERWEY et M. FÉDOU, **Approches croisées,** 82

Figures spirituelles

François MARXER

Avec Maurice Bellet, résister au chaos, reprendre la parole

Présentiel

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 10 octobre au 28 novembre

À suivre Maurice Bellet, le chaos nous menace à trois niveaux : personnel (la maladie); institutionnel (l'organisation des sociétés) ; civilisationnel (ce qui définit notre commune humanité). Il ne suffit pas de constater et de diagnostiquer défaillances ou errances, il faut proposer des solutions en déployant hardiment l'esprit critique.

Devant ce péril des bouleversements qui font craquer la cohérence de l'ancien monde et transforment radicalement l'être humain, la foi en ce Dieu qui se révèle et la foi en l'homme qui par là même se découvre, sont intimement liées. Plus que jamais il importe de s'interroger sur l'humain, ce qui est la fonction même de la religion, et il faut avant tout exorciser la peur de perdre.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

En partenariat avec l'École franciscaine de Paris

Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ

Écologie et expérience franciscaine

Clameur de la terre et clameur des pauvres à l'école de François d'Assise

D

Cours en ligne (SPOC) / Distanciel uniquement

Proposition de regroupement en visio le mardi de 19h30 à 20h15
Du 27 février au 2 avril
Contenus accessibles en ligne jusqu'au 31 août

Comment François d'Assise peut-il être « patron céleste des écologistes » alors que l'écologie n'était pas une préoccupation du monde du XIII[e] siècle ? La tradition franciscaine offre une lumière précieuse pour éclairer nos défis contemporains et approfondir notre conversion à l'Évangile, car le *Poverello* est « l'exemple par excellence de la protection de ce qui est faible et d'une écologie intégrale, vécue avec joie et authenticité. » (*Laudato si'* §10). Point essentiel : pas de cantique de frère Soleil sans le baiser au lépreux.

Ce cours en ligne propose vidéos de cours, lectures et exercices. Un échange collectif sur Zoom est proposé chaque semaine avec l'enseignant.

ECTS 2 ; Cours en ligne ; 12h30 (2 à 3h / semaine) ; 100 €

Alain CUGNO

D

Quelle Nuit obscure pour notre temps ? Une lecture actualisée de Jean de la Croix

Présentiel, possibilité de suivre à distance

Mercredi de 14h30 à 16h30
Du 28 février au 24 avril

Les écrits de Jean de la Croix (1542-1591), l'un des plus grands poètes et mystiques chrétiens espagnols, ont cette particularité rare d'avoir été produits au moment d'une crise profonde de son ordre, en lien avec elle — et pourtant d'avoir une telle profondeur qu'ils ne sont pas *datés.* Ils sont nos contemporains sans aucun filtre. La Nuit, le dépouillement jouent un rôle décisif dans la capacité des textes sanjuanistes de se rendre ainsi universels. Il s'agira de se demander en quoi cette pensée peut nous servir de guide dans la compréhension des temps troublés qui sont les nôtres.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Voir aussi

• A. MASSIE, **Les Confessions de Saint Augustin,** p. 166

Vie religieuse

Michel HERMANS

Histoire des religieux

Présentiel

Mardi de 10h à 12h
Du 23 janvier au 2 avril, sauf le 13 février

Le cours s'intéressera à l'émergence des principales formes de vie religieuse au long de l'histoire, en les situant dans leur contexte. À partir des récits fondateurs et des règles ou constitutions, on essaiera de percevoir la densité évangélique qui habite l'origine. Enfin, on tentera de mesurer les écarts et les différences culturels avec la réalité actuelle.

ECTS 2 ; Cours ; 18 heures ; 198 €

Sylvie ROBERT

La vie religieuse : une parabole du Royaume

Penser et dire aujourd'hui l'identité de la vie religieuse

Présentiel

Vendredi de 10h à 12h
Du 26 janvier au 26 avril, sauf le 16 février

Quelles sont l'originalité, la cohérence interne et la mission de cette forme de vie baptismale qu'est la vie des religieux ? Comment penser et dire aujourd'hui l'identité de la vie religieuse, tout en honorant la radicalité de l'appel à suivre le Christ adressé à tout chrétien et en reconnaissant la complémentarité des divers chemins de sainteté en christianisme ?

ECTS 3 ; Cours ; 20 heures ; 240 €

Étienne GRIEU, Jean-Paul LAMY et Sylvie ROBERT

La vie religieuse, témoin de la gratuité de Dieu

Présentiel

Du lundi à 15h au jeudi à 12h
Du 19 février au 22 février

Vatican II a présenté la vie religieuse comme un « don divin que l'Église a reçu de son Seigneur » (*Lumen gentium* 43). Elle est ainsi mise sous le signe de la gratuité. Gratuité d'un appel survenu et accueilli, gratuité dans une forme de vie qui se veut dégagée de tout intérêt, richesse et emprise, gratuité dans la mission. Nous envisagerons les dimensions (profession et vœux, vie fraternelle instituée, mission) et la signification de la vie religieuse sous le signe de cette gratuité, souvent peu prisée dans le monde d'aujourd'hui. La vie religieuse n'a-t-elle pas pour mission principale d'être témoin de la gratuité de Dieu ?

ECTS 3 ; Session ; 210 €

Voir aussi

• G.-H. RUYSSEN **Droit de la réconciliation**, p. 188

Tradition ignatienne

Jean-Paul LAMY

Lecture du Récit d'Ignace de Loyola

Présentiel

Lundi de 9h30 à 12h
Du 15 janvier au 25 mars
Sauf les 5 et 12 février et 11 mars

Une lecture suivie du « Récit » d'Ignace : non une classique « auto-biographie », mais bien le récit de la manière dont Ignace s'est laissé instruire et conduire par Dieu. Cette relecture peut offrir, si l'on veut bien le laisser résonner dans sa propre expérience, l'intelligence de repères plus larges, capables d'éclairer, et même d'accompagner l'expérience de chacun. On vérifiera la pertinence de lectures de ce genre pour aider à structurer un parcours de formation spirituelle.

ECTS 2 ; Atelier ; 17h30 ; 198 €

Philip ENDEAN

Spiritualité et mission

Présentiel

Mercredi

de 19h30 à 21h30
Du 7 février au 20 mars

Alors que de nombreux chrétiens contemporains entendent l'appel à être des disciples missionnaires, ils peuvent être nourris par ce que nous appelons aujourd'hui la « spiritualité ignatienne ». En fait, le charisme des jésuites, dès le début, a été centré sur la mission. Ce cours examinera les différentes manières dont les *Exercices Spirituels* ont nourri le ministère apostolique à différents moments de l'histoire de la tradition.

ECTS 2 ; Cours ; 12 heures ; 144 €

Patrick C. GOUJON, Philip ENDEAN, Sylvie ROBERT et Tiziano FERRARONI

Les ressources de la spiritualité ignatienne pour traverser la crise

Présentiel

Samedi 23 mars de 9h à 17h

C’est dans une période secouée par des turbulences politiques, militaires et religieuses que prennent forme l’existence et les intuitions d’Ignace de Loyola. Sa vie de chevalier blessé devenu « pèlerin », de rédacteur des *Exercices Spirituels* poursuivi par l’inquisition, et de fondateur et supérieur d’un ordre religieux au temps de la Réforme, peut être envisagée sous l’angle des crises intérieures et extérieures qu’il a eu à surmonter. Il s’agira lors de cette journée de travail, de tirer profit des enseignements qu’offrent tant ses écrits que son existence resituée dans son contexte historique.

ECTS 1 ; Journée d’études ; 6 heures ; 26 €

Enseignements accessibles sous conditions *

Philip ENDEAN

La spiritualité ignatienne et jésuite : histoire et hermenéutique

Présentiel

Lundi de 9h30 à 12h
Du 29 janvier au 27 mai

Ce que nous appelons aujourd'hui la « spiritualité ignatienne » a été vécue de différentes manières depuis l'époque d'Ignace de Loyola et ses premiers compagnons. Les Exercices d'Ignace et la Compagnie de Jésus ont été longtemps associés avec une spiritualité ascétique et des attitudes autoritaires. À partir du milieu des années 1960, avec Vatican II et son appel à la « renovatio accommodata », des changements majeurs se sont produits. Les recherches historiques ont permis à la famille ignatienne de relire leur tradition avec des perspectives différentes, de récupérer des éléments longtemps oubliés, et de s'engager dans de nouvelles directions. Le processus se poursuit.

Ce séminaire examinera la transformation en regardant les motifs clés de la tradition, tels que la relation entre la prière et l'action ; les manières de donner les Exercices ; l'obéissance, l'autorité et le discernement ; la vie d'Ignace.

En fournissant une introduction à l'histoire de la spiritualité ignatienne, le séminaire explorera aussi des changements plus généraux de la sensibilité catholique depuis le XVI[e] siècle. Il abordera également des questions importantes en théologie fondamentale concernant l'expérience, la tradition et l'autorité.

Bibliographie :

- Endean, P., « Who do you say Ignatius is?: Jesuit fundamentalism and beyond », *Studies in the spirituality of Jesuits* 19/5 (1987).
- Guibert J. de, *La spiritualité de la Compagnie de Jésus: Esquisse historique*, Rome 1953.

* contacter : secretariat@centresevres.com

- Martin, J., *Une spiritualité pour la vie réelle. Guide jésuite pour presque tout*, Paris 2018.
- O'Malley, J.W., *Les premiers jésuites, 1540-1565*, Paris 1999.
- O'Malley, J.W. – O'Brien, T.W., « Twentieth-century construction of Ignatian spirituality: A sketch », *Studies in the spirituality of Jesuits* 52/3 (2020).

ECTS 12 ; Séminaire de 2[e] cycle ; 32h30

Patrick C. GOUJON

Lecture du texte des *Exercices spirituels* d'Ignace de Loyola

Présentiel

Lundi de 16h à 18h - mardi, jeudi et vendredi de 17h à 19h
Du 8 au 18 janvier

Ce cours sera consacré à une lecture des *Exercices spirituels* d'Ignace de Loyola afin d'en dégager la dynamique d'ensemble. On abordera différents moments et leur articulation, les quatre semaines, le rôle de l'accompagnateur, la relation entre discernement et contemplation de la vie du Christ, les modes de l'élection. Y participer présuppose que les étudiants aient déjà une certaine expérience de la spiritualité ignatienne. On étudiera des situations à partir d'exemples fournis par les participants.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Voir aussi

- S. Robert, **Le discernement, de Paul à Ignace de Loyola**, p. 193

* contacter : secretariat@centresevres.com

RELIGIONS DU MONDE

Dialogue interreligieux

Sylvie ROBERT

La rencontre interreligieuse : fondements, enjeux et défis

Présentiel

Jeudi de 17h à 19h
Du 30 novembre au 18 janvier

La théologie chrétienne contemporaine prend en compte la pluralité des religions et les questions qu'elle lui pose. L'ouverture aux autres traditions religieuses - une donnée aujourd'hui nécessaire dans le travail théologique - suppose l'expérience concrète de la rencontre et une réflexion sur le renouvellement que peut en recevoir la compréhension de la foi chrétienne. Nous nous demanderons quels sont les fondements, les formes, les conditions, les enjeux, les défis et les chemins de la rencontre interreligieuse, et quelles en sont la pertinence et la fécondité théologiques et spirituelles.

ECTS 2 ; Cours ; 12 heures ; 144 €

Judaïsme

Rivon (Richard) KRYGIER

Si Dieu sait l'avenir, sommes-nous libres d'agir ? Qu'en dit la pensée juive ?

Présentiel

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 28 novembre au 12 décembre

Depuis la nuit des temps, les hommes se demandent si Dieu, le destin ou le déterminisme physique ne contraignent pas leur devenir et leur liberté d'agir. Les philosophes juifs – mais cela vaut aussi pour les chrétiens et les musulmans – ont pris conscience dès le Moyen Âge de la contradiction entre deux croyances fondamentales : l'omniscience et le libre arbitre. Croire en la libre volonté de l'homme n'est-ce pas défier toute prédiction et, dès lors, remettre en cause la perfection de Dieu ? Et croire en la prescience divine infaillible, n'est-ce pas tenir le libre arbitre pour illusoire ? Comment les penseurs juifs à travers les âges se sont-ils mesurés à cette aporie déconcertante ? Et quelles sont les voies qui s'offrent aujourd'hui à la théologie ?

ECTS 1 ; Cours ; 6 heures ; 78 €

Thierry VERNET

Où en sont les relations judéo-chrétiennes ?

Présentiel

Mardi de 19h30 à 21h30
Du 19 décembre au 16 janvier

Depuis le concile Vatican II, l'Église catholique porte un regard plein d'estime sur le judaïsme. Rompant avec des siècles d'antijudaïsme, elle reconnaît dans le peuple juif ses frères aînés et la racine sur laquelle elle est greffée. Comment l'Eglise comprend-elle aujourd'hui son lien au judaïsme ? Quelles conséquences ce nouveau regard a-t-il sur sa théologie et sa pastorale ? Comment les juifs répondent-ils à ce changement ? Telles sont les principales questions qui seront abordées dans ce cours.

ECTS 1 ; Cours ; 6 heures ; 78 €

Islam

Mohammad-Ali AMIR-MOEZZI

L'islam chiite : fondements doctrinaux et évolution historique

Présentiel

Jeudi 23 novembre de 19h30 à 21h30

Tel qu'il apparaît à travers ses textes fondateurs, le chiisme est la religion de la figure mystique du Guide divin (*Imâm*), homme théophanique et initiateur aux mystères de l'être. Il est même possible de dire que le chiisme est la religion de l'Imâm comme le christianisme est celle du Christ. Comment alors une telle religion a-t-elle pu donner naissance en son sein à une idéologie politique qui fonda, dans les années 1970, la révolution islamique en Iran ? La conférence abordera les fondements religieux spécifiques au chiisme ainsi qu'une certaine évolution théologico-juridique dans sa longue histoire.

Conférence ; 2 heures ; 17 €

Jean-Marc BALHAN

L'expérience de la révélation en islam

Présentiel

Mardi de 17h à 19h et de 19h30 à 21h30
Jeudi de 17h à 19h
Du 9 au 18 janvier

En Islam, Dieu fait alliance avec l'homme, il lui parle par des signes et l'invite à répondre. La révélation coranique d'une "Écriture" et l'expérience prophétique de Muhammad sont au cœur de cette relation. La tradition chiite ajoutera une autre manifestation, en 'Alî et ses descendants. La raison des philosophes, l'expérience esthétique et celle des mystiques seront d'autres médiations. Dans ce cours nous nous pencherons sur ces événements et quelques formes de discours islamiques, pour comprendre comment, en Islam, Dieu communique avec l'homme. Il est demandé aux participants de disposer d'un Coran (traduction de Denise Masson, éditions Folio ou Pléiade).

ECTS 2 ; Cours ; 12 heures ; 144 €

Hindouisme

Jacques SCHEUER

Croq'Theo

Quatre figures de la spiritualité hindoue

Présentiel

Mercredi de 12h45 à 13h30
les 8,15, 22 et 29 novembre

Brèves mais intenses, quatre rencontres avec des femmes et des hommes, témoins remarquables de la quête intérieure selon les traditions de l'hindouisme.

Nous parcourrons quelques extraits de leurs chants.

- 8 novembre : *Utpaladeva* (Cachemire, 10e siècle) : « Rien n'aide à Te voir, rien n'empêche de Te voir »
- 15 novembre : *Râmânuja* (Tamilnadu, 11e-12e siècles) : « L'Exercice continu de la mémoire, à la manière d'une coulée d'huile »
- 22 novembre : *Lalla* (Cachemire, 14e siècle) : « Ayant franchi la porte du jardin de mon cœur »
- 29 novembre : *Mîrâbâî* (Rajasthan, 16e siècle) : « Quand Il est entré dans mon jardin, je m'étais assoupie »

Cycle de conférences ; 45 minutes / conférence ; sur inscription, participation libre

Jacques SCHEUER

L'art de bien mourir selon l'hindouisme et le bouddhisme

Mort vivante - Mort éveillée

Présentiel

Mercredi de 14h30 à 16h30
Du 24 janvier au 20 mars, sauf les 14 et 28 février

L'Inde antique connaissait plusieurs conceptions de la mort et de l'au-delà. Par la suite, aux prisonniers de la chaîne des (re)naissances et des (re)morts, hindouisme et bouddhisme enseignent la pratique de l'Éveil libérateur ou l'art de la « mort vivante » : mourir à soi avant l'heure de

la mort. En la tradition tibétaine, il s'agit de reconnaître, à chaque seuil (*bardo*), la Claire Lumière.

Les exposés alterneront avec la lecture commentée de textes hindous et bouddhiques (en traduction).

ECTS 2 ; Cours ; 12 heures ; 144 €

Marc BALLANFAT

Le problème de l'illusion dans les philosophies indiennes

Présentiel

Mercredi de 14h30 à 16h30
Du 27 mars au 29 mai

L'illusion s'oppose à la réalité, d'où le problème : comment expliquer que les êtres humains n'appréhendent pas la réalité et tombent dans des illusions ? En effet, si la relation avec la réalité était assurée une fois pour toutes, l'illusion ne pourrait pas se produire. Il faut donc s'interroger sur les incertitudes qui entourent le rapport des êtres humains à la réalité. Il se trouve, à cet égard, que les philosophies indiennes ont été presque obsédées par ce problème, au point d'en faire l'objet privilégié de très nombreux débats.

ECTS 2 ; Cours ; 12 heures ; 144 €

Bouddhisme

Jacques SCHEUER

Lecture de sûtras bouddhiques

Les doctrines du « Grand Véhicule »

Présentiel

Mercredi de 19h30 à 21h30
Du 11 octobre au 29 novembre

Vers le début de notre ère, de nouveaux courants apparaissent au sein des communautés bouddhistes de l'Inde. Se donnant le titre de « Grand

Véhicule », ils proposent une interprétation ample et profonde des enseignements du Bouddha. Parmi les thèmes majeurs : la vacuité ; la nature-de-Bouddha ou germe de bouddhéité ; les étapes sur la voie du Bodhisattva, Être d'Éveil et de compassion. Ces développements furent décisifs pour le bouddhisme de tout l'Extrême-Orient.

Nous lirons ensemble quelques pages significatives des principaux sûtras.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Bernard SENÉCAL

D Que peut apporter le bouddhisme à un chrétien ?

Distanciel uniquement

Mercredi de 10h à 12h
Du 22 novembre au 17 janvier

La foi chrétienne peut-elle être enrichie et approfondie au contact du Bouddha et des traditions qui en sont issues ? « Oui ! » démontre clairement cet enseignement, et sans pour autant sombrer dans les écueils du relativisme, de l'absolutisme et du syncrétisme. Les thèmes suivants seront explorés : enfer et purgatoire vs cycle des renaissances ; image de Dieu vs bouddhéité ; communion des saints vs bodhisattvas ; divinisation et vie dans l'Esprit vs Éveil ; résurrection et Royaume des Cieux vs Nirvāṇa ; Trinité vs Trois Corps de Bouddha, etc.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures ; 168 €

Voir aussi

- J. LAGERWEY, **Ethnographie chinoise - Semestre 1,** p. 81
- A. HERROU, I. THIREAU et J. LAGERWEY, **Ethnographie chinoise - Semestre 2**, p. 82

SESSIONS OUVERTES AU PUBLIC

Les informations communiquées dans ce programme sont susceptibles de changer.
Pensez à les vérifier sur : www.centresevres.com

les 7 octobre, 25 novembre, 13 janvier, 16 mars, 25 mai
Aider à la croissance humaine et spirituelle des personnes et des groupes (année 1) p. 176

les 12 et 13 octobre
Introduction à la réflexion éthique
Histoire, références éthiques et juridiques : apports pour aujourd'hui p. 105

les 16 et 17 novembre
Au cœur du soin, la personne humaine
Maladie, santé, guérison, relation de soin p. 107

les 24-25 novembre et 19-20 janvier (au Centre Sèvres)
les 8 et 9 mars (au centre Manrèse)
Le discernement pastoral dans la dynamique d'*Amoris Laetitia* p. 179

les 14 et 15 décembre
Quand le soin rencontre la complexité : accompagner, discerner, décider p. 108

les 18 et 19 janvier
Religions et spiritualité : une contribution au soin ?
Quête de sens, laïcité, éthique p. 110

les 20 et 21 janvier
Session à Chartre
Fragilité et puissance de la musique face aux violences du monde p. 76

Les 29 janvier et 1er février
Session avec le CERAS
Question d'éthique sociale et environnementale p. 96

Les 29 janvier et 1er février
La bioéthique au défi des cultures et des techniques : discerner et accompagner p. 110

les 8 et 9 février
Différences et vulnérabilités : quelle hospitalité pour les précarités, handicaps, fragilités ? p. 111

les 19, 20, 21 et 22 février
Session de vie religieuse
La vie religieuse, témoin de la gratuité de Dieu p. 197

les 7 et 8 mars
Le début de vie en question : procréation, diagnostics, génétique p. 113

les 4 et 5 avril
Vivants et mortels, consentir à la finitude ?
Vieillissement, dépendance, décisions en fin de vie p. 114

les 23 et 24 mai
Les défis des politiques du soin
Pluralisme des valeurs, solidarité, santé publique p. 115

LA MAISON MAGIS

A 300 mètres du Centre Sèvres

UNE MAISON
animée par les jésuites et la famille ignatienne

pour ACCOMPAGNER LES JEUNES ADULTES

Exercices de saint Ignace

Volontariat à l'international

Cowork pour jeunes entrepreneurs

Équipes Laudato Si'

Accompagnement de réfugiés et demandeurs d'asile

Et aussi maraudes, Magis Couples, accompagnement spi, randos...

12 rue d'Assas - 75006 Paris

www.maisonmagis.org

accueil@maisonmagis.org

07 66 86 38 82

projet

La revue jésuite du changement social
Un media engagé, qui privilégie
le temps long et les analyses de fond
avec ses quatre thématiques

-40% sur votre abonnement 1 an avec le code sevres2024

Migrations
Justice sociale
Démocratie
Écologie

Abonnez-vous et recevez notre hors-série « Ce qui nous lie » en cadeau !

Un recueil d'articles pour explorer les luttes sociales autour du globe, avec le sociologue Serge Paugam et ses doctorant·e·s

Rendez-vous sur *revue-projet.com*

CURSUS ET DIPLÔMES UNIVERSITAIRES

CROIRE & COMPRENDRE
Liberté, Fondamental, *Laudato si'*

DIPLÔME UNIVERSITAIRE
HUMANISME ET POLITIQUE
Penser et vivre l'engagement

DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'ÉTHIQUE
SOIN ET SANTÉ DANS UNE SOCIÉTÉ PLURALISTE
Accompagner, discerner, décider

DIPLÔME UNIVERSITAIRE
ANNONCER ET TRANSMETTRE
Responsabilité et animation en pastorale scolaire

FORMATION DES FORMATEURS RELIGIEUX (FFR)

CROIRE & COMPRENDRE

Cursus Liberté, Fondamental, *Laudato si'*

Croire & Comprendre est une initiative originale du Centre Sèvres. Ce cycle de formation conjugue esprit ignatien et excellence universitaire, tout en restant adaptable aux rythmes des vies familiale, professionnelle ou apostolique. C&C, c'est chaque année entre 40 et 60 étudiants, de tous états de vie, âges, cultures et continents.

Ce qu'ils viennent chercher…

- Goûter un temps sabbatique entre deux missions
- Discerner un changement de vie (retraite, réorientation professionnelle ou vocationnelle…)
- Reprendre les grandes questions de la foi et de la vie
- Se préparer à un parcours canonique ou à un autre parcours universitaire

Pédagogie

Avec l'aide de la directrice du cycle, chacun construit son projet de façon personnalisée et modulable. Les parcours s'appuient sur des cours magistraux et un accompagnement spécifique à C&C (tutorat collectif, groupe de lecture, sessions interdisciplinaires, conférences, ateliers de méthodologie, travaux d'écriture).

Il est important de prévoir du temps de travail personnel : un minimum d'1 heure pour une 1 heure de cours magistral et 2 à 3 heures pour 1 heure de séminaire C&C.

Trois cursus

Les cursus **« Liberté » ou « Fondamental »** peuvent être suivis sur 1, 2 ou 3 ans, au Centre Sèvres, à temps partiel (8h/hebdo) ou à temps complet (16h/hebdo). Ce temps inclut les enseignements, hors accompagnements pédagogiques (tutorat, sessions…).

Le cursus ***« Laudato si' »*** est annuel et uniquement à temps partiel (8h/hebdo). Il est possible de le suivre en grande partie à distance, exception faite des sessions de rentrée et de mi-année.

Liberté

Choix libre parmi les cours publics du Centre Sèvres avec les conseils de la responsable du cycle, avec ou sans accompagnements pédagogiques propres à C&C. Ce cursus est particulièrement adapté aux années de césure et de temps sabbatique. Il n'y a pas d'évaluation possible pour ce cycle.

Rythmes possibles : 8h / hebdo ou 16h / hebdo (compter l'équivalent en travail personnel). Formation en 1 à 3 ans.

Fondamental

Choix guidé de cours pour acquérir ou se réapproprier les fondamentaux de la foi à partir d'un itinéraire classique : philosophie ; théologie (biblique, fondamentale, dogmatique, morale et pratique) ; histoire de l'Église ; spiritualité ; esthétique. Ce cursus peut faire l'objet d'une évaluation (voir ci-dessous).

Rythmes possibles : 8h / hebdo ou 16h / hebdo (compter l'équivalent en travail personnel). Formation en 1 à 3 ans.

Laudato si'

Ce cursus est spécialement pensé avec et pour les acteurs associatifs et ecclésiaux, engagés sur les enjeux de la transition écologique dans la dynamique de *Laudato si'* et dans une perspective œcuménique. Il s'adresse également à toute personne simplement intéressée par ces questions et soucieuse d'en comprendre la compléxité. Il propose un socle de cours commun selon 6 axes : Sciences du vivant ; Anthropologie et philosophie ; Spiritualités ; Éco-théologie et DSE ; Exégèse ; Expérience, reconnexion, pédagogie. Les étudiants peuvent également choisir certaines options parmi les autres cours du Centre Sèvres.

Le cursus peut être suivi en grande partie à distance, hors journées d'intégration en septembre (au Centre Sèvres) et session de janvier (au Centre Sèvres et à Chevilly-Larue).

Compter 8h/hebdo + l'équivalent en travail personnel. Les participants bénéficient d'un accompagnement pédagogique dédié, en partenariat avec des acteurs de terrain. Ce cursus peut faire l'objet d'une évaluation. (voir ci-dessous).

Évaluation

L'évaluation est facultative. Elle est proposée pour les cursus Fondamental ou *Laudato si'*. Elle se fonde sur l'assiduité aux enseignements, la participation à un séminaire C&C (pour un programme de 8h/hebdo) ou deux (pour un programme 16h/hebdo), au tutorat, aux groupes de lecture et de méthodologie. Elle implique la rédaction d'un travail écrit et d'un dossier de fin d'année selon les normes académiques proposées.

L'évaluation permet la délivrance d'un diplôme du Centre Sèvres.

Bon à savoir

Aucun diplôme préalable n'est requis. Il est possible de démarrer les cursus Liberté et Fondamental en cours d'année.

Pour ceux qui n'ont pas le français comme langue maternelle, un niveau minimum (B2) de langue française orale et écrite est nécessaire.

Avant l'inscription, une rencontre préalable est nécessaire avec la directrice du cycle.

Contact

Valérie LE CHEVALIER : valerie.lechevalier@centresevres.com

Mail : secretariat-universitaire@centresevres.com
Tél : 01 44 39 46 01

Tarifs		
Participation aux frais de scolarité	Individuel / Institution	Moins de 30 ans
16h / hebdo	3 500 €	1 750 €
8h / hebdo	2 800 €	1 400 €
En formation continue, ces tarifs sont doublés		

Les frais de scolarité ne doivent pas être un obstacle, il est toujours possible de s'adresser au Recteur pour instruire les cas particuliers.

Des sessions

Session d'intégration

Du mercredi 13 (9h30) au vendredi 15 septembre (12h30)

La session se déroulera à Paris, en partie au Centre Sèvres et en partie dans Paris.

Session de mi-année

Du mardi 23 (9h30) au jeudi 25 janvier (17h)

La session se déroulera au Centre Sèvres le mardi 23 et au Centre d'accueil de Chevilly-Larue les mercredi et jeudi.

ECTS 2 (par session), soit 4 au total.

Des conférences

D

Rencontres avec des chercheurs

Possibilité de suivre à distance

Un vendredi par mois de 9h30 à 12h, rencontre avec un chercheur ou avec un intervenant sur un thème d'actualité eccésiale.

ECTS 3 ; Cycle de conférences, 20h

Des ateliers spécifiques Croire & Comprendre

Valérie LE CHEVALIER

D

Repères pour étudier

Distantiel uniquement

Mercredi de 9h30 à 12h,
G1 du 4 au 25 octobre
G2 du 8 au 29 novembre

Cet atelier vise l'apprentissage de méthodes de travail afin d'acquérir des compétences indispensables pour entrer et progresser dans la réflexion théologique et philosophique, dans un cadre académique.

ECTS 1 ; Ateliers. 10h / groupe

Véronique WESTERLOPPE

De l'interprétation de la Bible à la Parole de Dieu

Mardi tous les 15 jours de 9h30 à 12h
du 17 octobre au 30 avril

Comment se repérer dans cet ensemble de « livres » qui constitue la Bible, de l'Ancien au Nouveau Testament ? Comment s'articulent ces deux Testaments ? Comment entendre les textes difficiles, violents ou invraisemblables… ? Par quel chemin la Bible devient-elle Parole de Dieu ? Il s'agira dans cet atelier, d'apprendre à identifier les différents genres littéraires bibliques, de s'initier aux méthodes exégétiques et de comprendre ce que signifie et implique « l'inspiration et la vérité de la Sainte Écriture », pour bien interpréter un texte et accueillir ce qu'il révèle. Les apprentissages méthodologiques et la pratique permettront à l'étudiant de saisir les enjeux herméneutiques de la Bible en vue de l'appropriation personnelle d'une Parole adressée aux hommes.

ECTS 4 ; Atelier ; 30h

Sabine ALGRIN

Mieux se connaître en vue de la mission

Mercredi de 9h30 à 13h, les 6 décembre, 7 février et 6 mars

« Repères pour mieux se connaître en vue de la mission ». Un bon discernement demande de se connaître soi-même rappelle le Pape François. Cet atelier cherche à donner des pistes pour découvrir ou confirmer la mission à laquelle nous sommes appelés. À l'aide d'exercices, de mises en situation, et, avec le MBTI (Myers Briggs Type Indicator), nous apprendrons à reconnaître nos talents, nos préférences et nos zones de développement. 1ère séance : À la découverte de son profil. 2nde séance : Le profil sous stress. 3ème séance : Réfléchir à la question : « quelle est ma mission pour l'Église et pour le monde ? » à partir de son profil et de partages d'expériences.

ECTS 1 ; Atelier ; 9h

Des ateliers d'autres domaines

Esthétique

- S. ALGRIN et I. DUSSERT CARBONE
  La beauté du geste — Vendredi — p. 73

Éthique sociale et environnementale

- X. de BÉNAZÉ
  Atelier d'éco-théologie — Lundi — p. 101

Études bibliques

- P. MONZANI
  Quand Dieu créa le ciel et la terre — Mardi — p. 121
- P. MONZANI
  « Observez les lys des champs... » — Mardi — p. 132

Des séminaires

Éthique sociale et environnementale

- Y. VENDÉ
  Humanité et animaux — Mardi — p. 104
- V. LE CHEVALIER et D. COATANEA
  Pratiques d'écologie intégrale — Lundi — p. 102

Théologie fondamentale

- S. ALGRIN
  La miséricorde est-elle toujours d'actualité aujourd'hui ? — Lundi — p. 140
- I. DUSSERT CARBONE
  Quelles transformations missionnaires et pastorales pour notre temps ? — Lundi — p. 182
- V. LE CHEVALIER
  « Que ton règne vienne ! » — Mercredi — p. 142

DIPLÔME UNIVERSITAIRE
HUMANISME ET POLITIQUE
Penser et vivre l'engagement

Une proposition du Cercle Esprit Civique, du Centre Sèvres - Facultés jésuites de Paris, de l'Université Catholique de Lille et du Campus de la Transition.

Cette formation propose de revisiter les fondements théoriques et pratiques de la vie politique pour (re)fonder l'engagement dans une visée humaniste au service du bien commun.

Objectifs de la formation

La formation « Humanisme et Politique » offre un apprentissage à l'engagement, particulièrement, mais pas exclusivement, sous sa forme politique. L'objectif est de mener un travail de fond sur les raisons de l'engagement social et politique, afin de donner à des personnes engagées ou souhaitant le devenir le temps de réfléchir à ce qui fonde leur désir d'agir. Il ne s'agit pas d'orienter l'action, mais de la ressourcer en revenant à ses racines.

La formation conjugue des enseignements de niveau universitaire en sciences humaines et sociales (science politique, philosophie, droit...), des interventions de témoins engagés, suivies de débats, et des ateliers pratiques de réflexion, d'échange et de recherche-action.

Des ateliers de groupe sont aussi proposés pour renforcer la capacité de discernement personnel et l'engagement social et politique des participants.

Publics concernés

Ouverte à toutes et à tous, la formation est conçue pour être suivie en parallèle d'une activité principale étudiante ou professionnelle.

Le parcours s'adresse en priorité :

- aux personnes engagées dans la vie associative ou syndicale (éducation populaire, humanitaire, écologie, développement territorial) ;
- aux jeunes professionnels déjà actifs dans un service ou une administration publique ou en responsabilité dans le monde de l'entreprise ;
- aux étudiants tournés vers les sciences humaines, sociales et politiques (droit, économie, histoire, éthique, anthropologie et politique) ;
- aux jeunes chercheurs et ingénieurs confrontés aux nouvelles frontières de la science et des technologies ;
- à toute personne souhaitant concrétiser ou approfondir un engagement social et/ou citoyen.

Responsables pédagogiques

- Julien Navarro (ETHICS)
- Clarisse Picard (Centre Sèvres)
- Cécile Renouard (Campus de la Transition)
- Jérôme Vignon (Esprit civique)

Compétences

La formation doit permettre d'acquérir et de développer les compétences suivantes :

- connaître les fondements philosophiques et éthiques des institutions démocratiques, sur le plan national et européen avec leurs forces et faiblesses, dans une perspective personnaliste ;
- reconnaître ou définir un projet en relation avec la notion des « communs » dans une perspective systémique de la transition écologique et sociale ;
- comprendre l'articulation des échelles locales, nationales, européennes et globales de l'action collective ;
- conduire un questionnement sur la valeur républicaine de la fraternité, sa pertinence et ses fragilités pour refonder l'engagement ; appréhender les spécificités de l'enseignement social-chrétien dans une perspective humaniste ;

- connaître la vision de l'homme propre au personnalisme ; à partir de différentes traditions (Grèce antique, Bible et Chine ancienne), appréhender en quoi l'engagement politique s'enracine dans un exercice ou examen de soi ;
- développer un esprit critique et une bonne capacité d'analyse ;
- exercer l'aptitude au discernement personnel et la capacité à faire des choix ;
- débattre et argumenter à l'écrit comme à l'oral ;
- utiliser les outils de l'intelligence collective.

Planning de la formation

La formation se déroule sur quatre sessions de trois jours, organisées sur les sites des partenaires selon les modalités suivantes :

13/14/15 octobre 2023, à Cluny avec Esprit civique
Session 1 : **Démocratie, travail et entreprise**

16/17/18 novembre 2023, au Centre Sèvres
Session 2 : **Fraternité, personnes et peuples**

25/26/27 janvier 2024, à l'Université catholique de Lille
Session 3 : **L'Europe, nouvel horizon de l'engagement démocratique ?**

28/29/30 mars 2024, au Campus de la Transition, à Forges
Session 4 : **La Cité en commun**

Ces sessions ne peuvent être suivies de manière indépendante.

84h / 4 ECTS

Candidature et inscription

Les admissions sont réalisées après examen des diplômes, de l'expérience professionnelle (CV) et du projet personnel (lettre de motivation) de chaque candidat.

Diplôme universitaire Humanisme et politique

Aides au financement soumises à des conditions d'obtention :

Dans le cadre de la formation professionnelle continue, une aide pour financer votre formation peut être possible en fonction de votre profil et de votre secteur d'activité. Vous êtes salarié, travailleur indépendant ou inscrit à pôle emploi, vous pouvez contacter ludivine.laurent@univ-catholille.fr pour toutes questions complémentaires concernant l'inscription ou le financement.

Frais d'inscription 2023/2024	
Tarif individuel : 1 100 €	Tarif entreprise : 2 100 €
Tarif réduit (étudiants, demandeurs d'emplois et jeunes de moins de 25 ans) : 700 €, assortis d'une possibilité de bourse jusqu'à 700 €.	

Candidature et inscription :

https://espaceadmission.univ-catholille.fr
(Choisir l'établissement ETHICS)

Informations pratiques :

contact.ethics@univ-catholille.fr

Responsable pédagogique :

julien.navarro@univ-catholille.fr

Contact et lien pour toute information complémentaire :

Catherine Cordelle, Centre Sèvres – Facultés jésuites de Paris
35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris, Tél : 01 44 39 46 01
Mail : secretariat-universitaire@centresevres.com

DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'ÉTHIQUE

SOIN ET SANTÉ DANS UNE SOCIÉTÉ PLURALISTE

Accompagner, discerner, décider

Une proposition du Centre Sèvres et de l'Institut catholique de Paris (ICP).

Face aux défis d'un monde complexe et pluraliste aux références multiples et éclatées, les médecins, accompagnateurs, travailleurs sociaux et acteurs politiques sont confrontés à des situations éthiques problématiques et doivent se décider dans l'incertitude.

Le DU d'éthique s'adresse à tous ces acteurs du soin. Il a comme objectif de répondre à ces défis de la réflexion et de la pratique en interdisciplinarité, dans un contexte de laïcité, en s'inspirant d'un humanisme nourri d'une longue tradition philosophique et théologique.

Il permettra d'acquérir des connaissances et des compétences sur les grands principes et les fondements du discernement éthique avec différents éclairages, notamment celui de l'éthique chrétienne, en vue de les mobiliser pour des prises de décision complexes.

Objectifs de la formation

À 'issue de sa formation, le diplômé maîtrisera les compétences universitaires et professionnelles suivantes :

- Discerner en situations complexes, en se référant à un corpus résolument interdisciplinaire (philosophie, théologie, sciences sociales, pratiques cliniques, droit et exigences de laïcité, …)
- Agir et accompagner d'une manière ajustée, en situation concrète, en intégrant les références médicales, éthiques et juridiques
- Organiser et animer des délibérations éthiques interdisciplinaires, notamment des comités d'éthique

Publics concernés

- Professionnels du soin et du secteur médico-social (médecins, soignants, éducateurs…)
- Pastorale de la santé (aumôniers, délégués santé dans les doyennés et les paroisses, pastorale des personnes handicapées…)
- Directeurs et cadres d'établissement
- Secteur associatif (membres de Conseil d'administration, bénévoles d'accompagnement…)
- Personnes engagées dans la cité et animées du souci du bien commun qu'est la santé publique

Responsables pédagogiques

- Bruno Saintôt (Centre Sèvres)
- Eric Charmetant (Centre Sèvres)
- Agata Zielinski (Centre Sèvres)
- Anne-Solen Kerdraon (ICP)
- Marie Dominique Trebuchet (ICP)

Pédagogie

- Enseignements universitaires dans une dynamique interdisciplinaire (philosophie, théologie, sciences sociales, histoire, droit, pratiques cliniques…)
- Analyses de situations cliniques avec des praticiens
- Formats d'enseignements variés, favorisant la participation : cours, conférences, ateliers, débats, tables-rondes
- Tutorat individuel
- Lectures personnelles

Évaluation

Parcours complet : participation, rédaction et présentation d'un mémoire.

Par module : participation, étude de cas, reprise thématique.

Le parcours complet est valorisé à 30 ECTS. Un module est valorisé à 2,5 ECTS.

Planning de la formation

12/13 octobre

Session 1 : **Introduction à la réflexion éthique. Histoire, références éthiques et juridiques : apports pour aujourd'hui**

16/17 novembre

Session 2 : **Au cœur du soin, la personne humaine. Maladie, santé, guérison, relation de soin**

14/15 décembre

Session 3 : **Quand le soin rencontre la complexité : Accompagner, discerner, décider**

18/19 janvier

Session 4 : **Religions et spiritualités : une contribution au soin ? Quête de sens, laïcité, éthique**

8/9 février

Session 5 : **Différences et vulnérabilités, vers une société hospitalière ? Précarités, handicaps, fragilités**

7/8 mars

Session 6 : **Le début de vie en question : Procréation, diagnostics, génétique**

4/5 avril

Session 7 : **Vivants et mortels, consentir à la finitude ? Vieillissement, dépendance, décisions en fin de vie**

23/24 mai

Session 8 : **Les défis politiques du soin, incarner le Bien commun : pluralisme des valeurs, solidarité, santé publique**

Diplôme universitaire d'Éthique : soin et santé dans une société pluraliste

Durée et volume horaire

Le diplôme se prépare habituellement en un an, à raison de 120h/an. Les apprentissages sont répartis en 8 modules, un par mois. Chaque module dure 2 jours (jeudi au Centre Sèvres et vendredi à l'ICP).

Chaque module peut être suivi et validé de façon indépendante.

Candidature et inscription

Les candidats devront manifester un investissement dans le domaine du soin ou de la santé ou de l'accompagnement de personnes malades ou ayant un handicap.

Des connaissances préalables en éthique ne sont pas requises.

Un entretien préalable avec un responsable est nécessaire avant candidature.

Frais d'inscription 2023/2024	
Tarif Professionnels : 2 200 € Tarif	Individuels : 1 100
Tarif réduit (Étudiant moins de 25 ans, demandeur d'emploi) : 770 €.	
Par session : 150 €	

Les frais d'inscription ne doivent pas être un frein à l'inscription. Les personnes inscrites en cursus peuvent bénéficier d'aides financées par l'ICP et le Centre Sèvres (sous conditions).

Pour candidater :

www.icp.fr/formations/duethique-sante-soin

Informations pratiques :

ethique.soin.sante@icp.fr

Contact et lien pour toute information complémentaire :

Catherine Cordelle, Centre Sèvres – Facultés jésuites de Paris
35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris, Tél : 01 44 39 46 01
Mail : secretariat-universitaire@centresevres.com

DIPLÔME UNIVERSITAIRE ANNONCER ET TRANSMETTRE
Responsabilité et animation en pastorale scolaire

Une proposition du Centre Sèvres et du CEP-Ignatien.

Le DU « Annoncer et transmettre » propose de former des responsables de l'animation pastorale en établissement catholique. Le dispositif est conforme au référentiel national de la formation des adjoints en pastorale scolaire (approuvé par la commission permanente du comité national de l'enseignement catholique le 13 juin 2008). Ce parcours honore en particulier le caractère propre des établissements de spiritualité et de pédagogie Ignatiennes et l'adapte également au caractère propre des autres établissements qui envoient leurs APS en formation.

Objectifs de la formation

Cette formation vise à former des responsables de l'animation pastorale en établissement catholique. Des responsables capables de rendre compte de leur foi avec les mots et la grammaire de la tradition vivante par l'acquisition de connaissances théologiques, bibliques et par l'approfondissement de postures professionnelles. Des responsables qui seront en mesure de participer à la cohérence éducative et pastorale de leur établissement.

Publics concernés

- Personnes travaillant déjà en pastorale dans un établissement scolaire de l'enseignement catholique ;
- Acteurs envoyés avec l'accord de leur chef d'établissement et de leur tutelle pour se former en vue de pouvoir être appelé un jour à la mission d'Adjoint en Pastorale Scolaire (APS). Par APS, on comprend l'adjoint(e) en pastorale scolaire (cf. le P.A.P. – Projet d'animation pastorale du réseau Ignace de Loyola - Éducation ; https://www.loyola-education.fr/notre-reseau/textes-cadres-de-loyola-education).

Responsables pédagogiques

- Pascal Sevez (directeur du CEP-Ignatien)
- Sylvie de Vulpillières (Centre Sèvres)

Pédagogie

Les modalités pédagogiques sont variées :

- La pédagogie de l'expérience : une retraite de 5 jours, selon les *Exercices spirituels*, en début de parcours, comme enracinement dans l'expérience spirituelle personnelle ;
- Des modules en présentiel relatifs à la culture pédagogique (être avec les élèves, spiritualité et pédagogie Ignatiennes), à la dimension institutionnelle (animation pastorale, management et leadership d'un adjoint au Chef d'établissement, monde de l'éducation et milieu enseignant) et à la théologie (intelligence de la foi contextualisée, vie chrétienne : Église, Sacrements, Théologie morale, Bible, Trinité, Christologie ;
- Une alternance d'enseignements, travaux de groupes, études de cas ;
- La relecture régulière et un programme de lecture proposé tout au long de la formation ;
- Un stage de 5 jours chaque année dans un établissement autre que le lieu d'exercice de la mission.

Référentiel de compétences

La formation doit permettre d'acquérir et de développer les compétences suivantes :

- Situer son action au sein d'un établissement catholique d'enseignement et développer les compétences liées à l'animation en milieu éducatif ;
- Mener en équipe et sous la responsabilité du chef d'établissement des projets d'animation pastorale, croisant les trois dimensions de la mission ecclésiale (célébrer, annoncer, servir) ;
- Approfondir leur capacité à travailler en dialogue entre acteurs et avec les différents partenaires (réseau, diocèse) ;
- Soutenir et accompagner des jeunes et des adultes (personnel d'éducation, enseignants, parents, bénévoles) en se situant comme aînés dans la foi ;
- Assurer des formations théologique, philosophique et pédagogique aux animateurs de pastorale qui sont dans leur équipe.

Planning de la formation

Le parcours se déroulant sur deux années (dénommées A et B), elles peuvent être suivies dans un ordre ou un autre (A+B ou B+A). Les inscrits en première année de formation côtoient ainsi les personnes de seconde année pour tous les modules :

2023-2024

17 octobre 2023	**Soutenance et validation du DU - Centre Sèvres. Soirée à partir de 19h - Lancement de l'année**
18-20 octobre 2023	**Ecclésiologie et sacrements**
Du 2 (18h) au 7 novembre (14h)	**Retraite à Penboc'h - 56610 Arradon**
6-8 décembre 2023	**Théologie morale et bioéthique**
17-19 janvier 2024	**Spiritualité Ignatienne et pédagogie**
20-22 mars 2024	**Avec les élèves**
19-21 juin 2024	**Animation pastorale**

2024-2025

octobre 2024	**Lancement de l'année Soutenance et validation du DU - Centre Sèvres**
octobre 2024	**La Bible - Centre Sèvres**
novembre 2024	**Retraite à Penboc'h - 56610 Arradon**
décembre 2024	**Le monde de l'éducation - CEP-I**
janvier 2025	**Trinité et anthropologie théologique - Centre Sèvres**
mars 205	**Christologie - Centre Sèvres**
mai 2025	**Management et leadership d'un adjoint au chef d'établissement - CEP-I**

Deux stages d'une semaine (un par an) dans des établissements autres que le lieu d'exercice de la mission (dates à fixer avec l'établissement).

160h / 8 ECTS

Évaluation et diplôme

Le DU est délivré par le Centre Sèvres - Facultés jésuites Paris, il est conditionné pour l'obtention des validations requises. Le « rapport de synthèse » est rédigé au fur et à mesure de l'année. Il constitue une reprise personnelle des deux années de formation. Il fait l'objet d'une soutenance orale devant un jury.

Prérequis

Les participants doivent posséder une formation de niveau Bac + 2, une expérience d'animation en milieu scolaire ou éducatif et un minimum de connaissances en matière de foi chrétienne. Si nécessaire, une remise à niveau préalable pourra être envisagée, au travers de propositions telles que le cycle « Croire et comprendre » du Centre Sèvres – Facultés jésuites de Paris, ou de parcours équivalents dans les diocèses.

L'accord du chef d'établissement et celui de la tutelle (lettre demandée) sont requis pour toute demande d'admission au DU. Un entretien préalable avec l'un des formateurs pourra être demandé pour prendre en compte notamment les formations antérieures suivies.

Candidature et inscription

Pour s'inscrire à ce cursus diplômant, la procédure se déroule en deux temps :

(1) une demande d'admission auprès du CEP Ignatien
Marie-Laure Mas-Pionnier, CEP-Ignatien
14, rue d'Assas - 75006 Paris, Tél : 01 53 63 80 90
Mail : secretariat.cepi@gmail.com

(2) puis après accord, une inscription auprès du Centre Sèvres
Catherine Cordelle, Centre Sèvres – Facultés jésuites de Paris
35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris, Tél : 01 44 39 46 01
Mail : secretariat-universitaire@centresevres.com

Frais d'inscription pour 2 ans 2023/2026	
Tarif institution ou tutelle	4 600 €
Tarif formation continue (OPCO)	5 700 €
Tarif individuel	3 600 €

FORMATION DES FORMATEURS RELIGIEUX (FFR)

La Formation de formateurs religieux (FFR) s'adresse aux membres de congrégations religieuses qui se préparent à assumer la responsabilité de novices, postulants ou jeunes profès. Le Centre Sèvres propose cette formation sur une année à temps plein, en collaboration avec la Conférence des religieux et religieuses de France (CORREF).

Une formation intégrale

Une place importante est donnée à la croissance humaine et spirituelle, au discernement et à l'accompagnement. Chaque stagiaire est conseillé par un tuteur qui l'aide à s'orienter dans son travail, et par un accompagnateur spirituel de son choix. Au milieu du premier trimestre, une retraite accompagnée de dix jours est effectuée.

Une formation pratique

Le premier trimestre se déroule au Centre spirituel du Châtelard, près de Lyon. La formation est donnée sous forme de sessions axées sur la connaissance de soi, la relation individuelle, la vie en groupe interculturel, l'accompagnement spirituel, la croissance dans la vie spirituelle, la pratique du discernement.

Une formation théologique

À partir de janvier, la formation se déroule au Centre Sèvres. Le parcours comprend des cours sur l'histoire, la théologie de la vie religieuse, le droit canonique des religieux, le discernement et des sessions reprenant les étapes de la formation initiale. Il propose une initiation à quelques grandes spiritualités et la lecture d'un auteur spirituel important. Il est également possible, avec l'accord du directeur, de choisir certains enseignements parmi les propositions du Centre Sèvres.

Tarifs		
Centre Sèvres	5 120 €	Frais pédagogiques (enseignements), d'animation, de tutorat, de secrétariat et d'évaluation finale
Châtelard	4 365 €	Frais d'hébergement, de restauration et d'enseignement (48,50 €/j x 90 jours)

Contact

Jean-Paul Lamy, sj : jean-paul.lamy@jesuites.com
Catherine Cordelle, Centre Sèvres – Facultés jésuites de Paris
35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris, Tél : 01 44 39 46 01
Mail : secretariat-universitaire@centresevres.com

DIPLÔMES CANONIQUES

PREMIER CYCLE – BACCALAURÉATS CANONIQUES (NIVEAU LICENCE)

DEUXIÈME CYCLE – LICENCES CANONIQUES (NIVEAU MASTER)

TROISIÈME CYCLE – DOCTORATS CANONIQUES

LE STUDIUM THÉOLOGIQUE INTER-MONASTÈRES (STIM-BAC)

PREMIER CYCLE
BACCALAURÉATS CANONIQUES

(Niveau licence)

Guilhem CAUSSE sj, directeur de cycle

Geneviève COMEAU, xavière, adjointe au directeur

Le premier cycle permet à tout étudiant de préparer les diplômes canoniques en théologie et philosophie, conférés au nom du Saint-Siège. Ils sont considérés par l'Église catholique comme le socle fondamental de la formation universitaire en théologie et philosophie. Ils sont validés selon le système des crédits européens des accords de Bologne (60 ECTS par an), leur niveau étant reconnu par l'État français.

Cette formation vise à développer une intelligence de la foi chrétienne en dialogue avec la philosophie et les sciences humaines. L'objectif est de pouvoir lire et interpréter la Bible, découvrir la cohérence du message chrétien, connaître les différents aspects de la vie de l'Église. La formation initie à une pensée critique, ouverte aux grandes questions humaines et aux défis contemporains, attentive aux diverses cultures. Elle donne les méthodes propres à chaque discipline et les compétences nécessaires à des approches inter et pluridisciplinaires.

Fréquenté par des étudiants de plus de cinquante nationalités différentes, le premier cycle fournit de nombreuses occasions d'échanges entre étudiants et enseignants grâce notamment à un tutorat personnalisé, et à l'accompagnement des travaux semestriels individualisés.

Les filières proposées et les diplômes

Le cycle intégré de philosophie et théologie permet de préparer le baccalauréat canonique de théologie (niveau licence) et, sous certaines conditions, aussi le baccalauréat canonique de philosophie (niveau licence).

Le cycle intégré mène le dialogue entre les deux disciplines dès le début des études, sans confondre les spécificités et les démarches propres de chacune d'elles (*Veritatis Gaudium*, n.66). Il nourrit l'intelligence de la foi en honorant les exigences de la raison. Il permet d'enraciner l'expérience croyante et les pratiques pastorales dans l'attention au questionnement de notre temps.

Le cycle de philosophie permet de préparer le baccalauréat canonique de philosophie (niveau licence en 3 ans), ou d'atteindre le niveau requis pour entrer en cycle de théologie (2 ans).

Le cycle de théologie permet de préparer le baccalauréat canonique de théologie (niveau licence), à condition d'avoir étudié deux ans la philosophie.

Le cycle de philosophie et le cycle de théologie bénéficient également de cette démarche où raison et foi s'interpellent et se renforcent. Les sessions de rentrée et de mi-année sont communes et permettent à tous les étudiants des échanges féconds.

Pédagogie

- *Lecture des auteurs majeurs de la tradition philosophique et théologique*
- *Tutorat* individuel et régulier, qui permet à l'étudiant de déterminer ses choix de travail et d'en rendre compte
- *Séminaires*, qui favorisent l'approfondissement de la connaissance d'une œuvre ou de la pensée d'un auteur, et assurent par l'échange avec d'autres étudiants et le professeur une formation au débat
- *Travaux d'accompagnemen*t (TA) qui favorisent l'approfondissement des cours
- *Enseignement des langues anciennes et bibliqu*es (latin, grec, hébreu)
- *Bilan triannuel* dressé par le directeur du cycle ou son adjointe

Évaluation

- *Au cours de l'année,* le travail de l'étudiant est évalué par un écrit semestriel déterminé avec le tuteur, et par la participation aux cours et séminaires.
- *À la fin de l'année,* un examen porte sur un dossier qui présente la synthèse des acquis de l'année et fournit la matière d'une interrogation à laquelle l'étudiant répond par un exposé. (Il n'y a pas d'examen à la fin de chaque enseignement).
- *En fin de cycle,* un mémoire et un dossier, qui manifestent la reprise cohérente de l'ensemble des études et la capacité à en rendre compte personnellement dans le détail.

Prérequis

- Pour le cycle intégré et pour le cycle de philosophie, tout candidat doit justifier du diplôme de fin d'études secondaires, normalement requis pour entreprendre des études universitaires. Pour le cycle de théologie, deux années d'étude de la philosophie sont exigées.
- Une bonne connaissance et pratique de la langue française – pour les non-francophones, un test de français est obligatoire, et le niveau DELF B2 est demandé. L'entrée au cycle sera adaptée jusqu'à l'obtention du niveau requis.

Durée

Le cycle intégré de philosophie et théologie se prépare en 5 ans, le cycle de philosophie et le cycle de théologie chacun en 3 ans, à temps plein.

Des formules modifiées sont aussi possibles :

- Études à temps partiel, sous conditions établies par le directeur du cycle, avec au moins huit heures d'enseignement par semaine
- Un parcours de deux années en philosophie, sans offrir de diplôme, qui suffit pour la poursuite des études en théologie
- Un parcours de trois ans du cycle intégré, à l'issue duquel un diplôme supérieur de théologie du Centre Sèvres peut être délivré

Admission

Le candidat demande un dossier d'inscription au secrétariat universitaire (secretariat-universitaire@centresevres.com). Le dossier est constitué des éléments suivants :

- Une lettre de motivation
- Un curriculum vitae indiquant notamment les études antérieures en sciences religieuses et/ou profanes
- La copie des diplômes obtenus afin de justifier du diplôme de fin d'études secondaires, requis pour entreprendre des études supérieures
- *Pour les prêtres, religieux et religieuses,* un document attestant l'accord de leur Supérieur ou Ordinaire

Après acception du dossier, un rendez-vous avec le directeur du cycle pourra être proposé.

L'inscription administrative s'effectue une fois l'admission définitive prononcée par le directeur de cycle. Elle est faite en ligne début septembre.

Une inscription en cours d'année est soumise à la décision du responsable de cycle.

Tarifs		
	Individuel	Institution
Temps plein	3 500 €	4 500 €
Temps partiel 80 %	3 150 €	4 050 €
Temps partiel 50 %	2 100 €	2 700 €

Le tarif Institution s'applique aux étudiants envoyés par leur congrégation/ diocèse ou communauté. Un tarif dégressif s'applique pour plusieurs étudiants (à partir de 3).
Le tarif Individuel s'applique aux étudiants qui financent eux-mêmes leur formation.

Les frais de scolarité ne doivent pas être un obstacle, il est toujours possible de s'adresser au Recteur pour instruire les cas particuliers.

Contact

Guilhem CAUSSE, sj : premiercycle@centresevres.com

Secrétariat universitaire : du lundi au vendredi de 13h30 à 17h

Tél. : 01 44 39 46 01 – secretariat-universitaire@centresevres.com

Calendrier du 1er cycle

Premier semestre (septembre 2023-janvier 2024)

6 au 14 septembre	Rendez-vous avec le directeur de cycle ou son adjointe
18 septembre	Rentrée académique
19 au 29 septembre	Session de rentrée
22 au 26 janvier	Journées de reprise

Deuxième semestre (février-juin 2024)

29 janvier au 1er février	Session de mi-année
31 mai	Fête de fin d'année
10 au 21 juin	Examens et Rendez-vous avec le directeur ou son adjointe

Calendrier académique du Centre Sèvres : voir p. 21

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS DU PREMIER CYCLE 2023-2024

Pour chaque cycle : intégré, de théologie, de philosophie, l'étudiant suit un programme prédéfini avec certains cours au choix (travaux d'accompagnement TA, séminaires, session de mi-année et cours de langue ancienne).

En outre, il peut choisir une option par semestre.

Cycle intégré de philosophie et de théologie

Année 1

AUTEURS
Semestre 1
J. KOENOT, Introduction à la pensée de Platon (cours), p. 40
S. GONZALEZ, Descartes, *Les Principes de la philosophie* Introduction à la philosophie de Descartes (cours), p. 47
É. CHARMETANT, A. ZIELINSKI, Aristote : démarche, concepts fondamentaux, postérité (cours), p. 41
Semestre 2
M. LEMOINE, B. FERRÉ, Lecture de textes philosophiques (séminaire de Méthodologie), p. 260

ÉGLISE EN GENÈSE
Semestre 1
A. DESMAZIÈRES, Histoire de l'Église au XX^e siècle (cours) p. 173
Semestre 2
P. MOLINIÉ, Histoire de l'Église des premiers siècles (cours), p. 174
M. HERMANS, Histoire du Christianisme : période moderne (cours), p. 173
F. ODINET, Vatican II, expérience ecclésiale et évènement théologique (cours), p. 153

Cycle intégré de philosophie et de théologie

Année 1

POUR UNE INTELLIGENCE DE LA FOI				
Semestre 1				
E. CHAUTY, Introduction à l'Ancien Testament Apprivoiser l'Ancien Testament grâce à l'exégèse critique (cours), p. 118				
E. CHAUTY, Exercices d'exégèse S'entraîner pour devenir soi-même exégète de la Bible (TA), p. 266				
A. DESMAZIÈRES, Théologie fondamentale (cours), p. 137				
E. BORDELLO et C. KOVACS, Lecture de textes théologiques, (séminaire), p. 268	OU	F.-M. LE MÉHAUTÉ, Sciences et foi, Quel dialogue (TA), p. 267	OU	F. ODINET, Théologie et solidarité (TA), p. 268
Semestre 2				
C. PICHON, Introduction au Nouveau Testament (cours), p. 128				
H. BRICOUT, Introduction à la liturgie Entrer dans l'intelligence de la liturgie (cours), p. 187				
H. VERMÈS, Les Pères et la Bible Initiation à l'exégèse patristique (cours), p. 167				
B. LAGRUT, Philosophie et expérience spirituelle (cours), p. 66				

PENSER, DÉBATTRE, ARGUMENTER
Semestre 1
C. de VILLENEUVE, Langage et vérité (cours), p. 57
Semestre 2
Y. VENDÉ, Société et Culture(s) (cours), p. 70
É. CHARMETANT, Initiation à la logique (cours), p. 262
S. DOLBEAU, Expérience religieuse en modernité (cours), p. 186
M. A. DALLOZ, Psychologie (cours), p. 70

Cycle intégré de philosophie et de théologie

Années 2-3

FOI ET RAISON		
Semestre 1		
H. LAUX, L'affirmation de Dieu (cours), p. 57		
H. LAUX, Raison et foi chez Pascal (TA), p. 262	OU	B. LAGRUT, L'affirmation de Dieu (TA), p. 264
Semestre 2		
S. LOISEAU, La question de Dieu chez Thomas d'Aquin (cours), p. 65		
B. POTTIER , Foi et raison (cours), p. 66		

LE DIEU DE JÉSUS-CHRIST				
Semestre 1				
M. FÉDOU, Le mystère de la Trinité (cours), p. 146				
L. BLANCHON, Karl Rahner, *Dieu Trinité* (TA), p. 270	OU	M. FÉDOU, La Trinité selon saint Thomas (TA), p. 269	OU	A.-C. GRABER, Trinité et théologies contextuelles (TA), p. 270
Semestre 2				
P. MOLINIÉ, Dieu qui se donne, Jésus-Christ (cours), p. 147				
P. MOLINIÉ, Christologie patristique (TA), p. 272	OU	C.-A. BAUDIN, Approches contemporaines de la christologie (TA), p. 271	OU	Q. LAMY, Christologie (TA), p. 271
P. MOLINIÉ, L'âge d'or de la patristique : les Pères de l'Église au IVe siècle (cours), p. 164				

Cycle intégré de philosophie et de théologie

Années 2-3

DIEU DANS LE MONDE ET L'HISTOIRE
Semestre 1
L. GALLOIS, Hegel : Histoire et dialectique ou les figures de l'Esprit (cours), p. 47
F.-M. LE MÉHAUTÉ, Théologie de la création : croire sérieusement au Dieu créateur aujourd'hui ? (cours), p. 147
Semestre 2
P. ENDEAN, Spiritualité et mission (cours), p. 198
A. ROMAIN-DEFOSSÉS, Histoire de l'Église au Moyen-Âge (cours) p. 174
D. COATANEA / X. de BENAZÉ, La Transition : vers l'écologie intégrale (cours) p. 93

BIBLE		
Semestre 1		**Semestre 2**
C. PICHON, Introduction aux Évangiles synoptiques (cours), p. 125	OU	**M. RASTOIN, Introduction aux Lettres de Paul,** (cours), p. 129
Semestre 2		
M. RASTOIN, Les Actes des Apôtres, p. 127		
E. CHAUTY, Il était une fois les prophètes (cours), p. 120	OU	**P. POUCHELLE, Introduction au Pentateuque** (cours), p. 120

Cycle intégré de philosophie et de théologie

Année 4

PHILOSOPHIE
Semestre 1
G. SCHMEZER, Wittgenstein et la philosophie analytique (cours), p. 46
C. PICARD, Phénoménologie (cours), p. 59
Semestre 2
J. KOENOT, Métaphysique (cours), p. 60
Y. VENDÉ, Herméneutique (cours), p. 61

PRATIQUES ET PASTORALES
Semestre 1
A. KIM, Foi et culture : Enjeux de la pluralité culturelle pour la foi chrétienne (cours), p. 267
L. BLANCHON, Église et ministères (cours), p.151
M. RASTOIN, S'exercer à la prédication (TA), p. 275
G. CATTA, Introduction à la Doctrine Sociale de l'Église (cours), p. 95
Semestre 2
B. BOUGON, Action apostolique (séminaire), p. 273
É. GRIEU, Les sacrements de la vie chrétienne (cours), p. 156
A. MASSIE, Pratiques pastorales contemporaines (TA), p. 272
A.-C. GRABER, Défis du dialogue œcuménique (cours), semestre 1, p. 158
G.-H. RUYSSEN, Droit de la réconciliation (cours), p. 188
G.-H. RUYSSEN, Droit des religieux (cours), p. 188

Premier cycle

Cycle intégré de philosophie et de théologie

Année 4

BIBLE
Semestre 2
P. POUCHELLE, Les sapientiaux : sagesse humaine, sagesse biblique (cours), p. 118
C. PICHON, C. de BÉNAZÉ, De l'étude de la Bible à l'animation d'un groupe biblique (TA), p. 266

Année 5

REPRISE
Semestre 1
M. RASTOIN, Herméneutique biblique (cours), p. 265
B. BOUILLOT, Penser la vérité en polyphonie (cours), p. 261
P. C. GOUJON, Lecture du texte des *Exercices spirituels* d'Ignace de Loyola (cours), p. 201
Semestre 2
C.-A. BAUDIN, Penser la foi chrétienne (cours), p. 269

APPROFONDISSEMENT
Semestre 1
J.-B. LECUIT, Théologie spirituelle (cours), p. 276
S. ROBERT, La rencontre interreligieuse: fondements, enjeux et défis (cours), p. 202
Semestre 2
C. RENOUARD, Quelle éthique pour la transition écologique et sociale ? (cours), p. 97
C. de VILLENEUVE, Philosophie de la connaissance (cours), p. 62
G.-H. RUYSSEN, Droit des religieux (cours), p. 188

Cycle de théologie

Année 1

Étudiants non francophones

ACCUEIL
Cours de français
J. TREPANIER, Introduction to Christian theology (TA), p. 265

Étudiants francophones

LA FOI DANS LA TRADITION				
Semestre 1				
A. DESMAZIÈRES, Théologie fondamentale (cours), p. 137				
E. BORDELLO et C. KOVACS, Lecture de textes théologiques, (séminaire), p. 268	et	F.-M. LE MÉHAUTÉ, Science et foi, Quel dialogue (TA), p. 267	ou	F. ODINET, Théologie et solidarité (TA), p. 268

Cycle de théologie

Année 1

Tronc commun

ÉGLISE EN GENÈSE
Semestre 1
M. HERMANS, Histoire du Christianisme : période moderne (cours), p. 173
Semestre 2
A. DESMAZIÈRES, Histoire de l'Église au XXe siècle (cours), p. 173
C. PICHON, Introduction au Nouveau Testament (cours), p. 128
H. BRICOUT, Introduction à la liturgie **Entrer dans l'intelligence de la liturgie** (cours), p. 187
S. DOLBEAU, Expérience religieuse en modernité (cours), p. 186
F. ODINET, Vatican II, expérience ecclésiale et évènement théologique (cours), p. 153

RELIRE UNE EXPÉRIENCE
Semestre 1
A. JULES-DAUSSOUS / R. de MAINDREVILLE, Relire une expérience pastorale (TA), p. 273
E. CHAUTY, Introduction à l'Ancien Testament **Apprivoiser l'Ancien Testament grâce à l'exégèse critique,** (cours), p. 118
E. CHAUTY, Exercices d'exégèse S'entraîner pour devenir soi-même exégète de la Bible (TA), p. 266
Semestre 2
P. MOLINIÉ, Histoire de l'Église des premiers siècles (cours), p. 174
H. VERMÈS, Les Pères et la Bible : **Initiation à l'exégèse patristique** (cours), p. 167

Cycle de théologie

Année 2

Étudiants ayant suivi « ACCUEIL »

LA FOI DANS LA TRADITION				
Semestre 1				
A. DESMAZIÈRES, Théologie fondamentale (cours), p. 137				
E. BORDELLO et C. KOVACS, Lecture de textes théologiques, (séminaire), p. 268	et	F.-M. LE MÉHAUTÉ, Sciences et foi, Quel dialogue (TA), p. 267	ou	F. ODINET, Théologie et solidarité (TA), p. 268

Étudiants francophones

EXPÉRIENCE CHRÉTIENNE
Semestre 1
P. MOLINIÉ, L'âge d'or de la patristique : les Pères de l'Église au IVe siècle, (cours), p. 164
F.-M. LE MÉHAUTÉ, Théologie de la création : croire sérieusement au Dieu créateur aujourd'hui ? (cours), p.147
Semestre 2
P. ENDEAN, Spiritualité et mission (cours), p. 198
A. ROMAIN-DEFOSSÉS, Histoire de l'Église au Moyen-Âge (cours) p. 174
D. COATANEA / X. de BENAZÉ, La transition : vers l'écologie intégrale (cours) p. 93

LE DIEU DE JÉSUS-CHRIST				
Semestre 1				
M. FÉDOU, Le mystère de la Trinité (cours), p. 146				
L. BLANCHON, Karl Rahner, *Dieu Trinité* (TA), p. 270	OU	M. FÉDOU, La Trinité selon saint Thomas (TA), p. 269	OU	A.-C. GRABER, Trinité et théologies contextuelles (TA), p. 270
Semestre 2				
P. MOLINIÉ, Dieu qui se donne, Jésus-Christ (cours), p. 147				
P. MOLINIÉ, Christologie patristique (TA), p. 272	OU	C.-A. BAUDIN, Approches contemporaines de la christologie (TA), p. 271	OU	Q. LAMY, Christologie (TA), p. 271

Cycle de théologie

Année 2

PRATIQUE ET PASTORALE
Semestre 1
S. ROBERT, La rencontre interreligieuse: fondements, enjeux et défis (cours), p. 202
A. KIM, Foi et culture : Enjeux de la pluralité culturelle pour la foi chrétienne (cours), p. 267
Semestre 2
J. GUINGAND, Théologie des rituels (cours), p. 187
G.-H. RUYSSEN, Droit de la réconciliation (cours), p. 188
G.-H. RUYSSEN, Droit des religieux (cours), p. 188

Tronc commun

BIBLE		
Semestre 2		
M. RASTOIN, Les Actes des Apôtres (cours), p. 127		
E. CHAUTY, Il était une fois les prophètes (cours), p. 120	OU	**P. POUCHELLE, Introduction au Pentateuque** (cours), p. 120
M. RASTOIN, Introduction aux Lettres de Paul (cours), p. 129	OU	**C. PICHON, Introduction aux Évangiles synoptiques** (cours), p. 125
C. PICHON, C. de BÉNAZÉ, De l'étude de la Bible à l'animation d'un groupe biblique (TA), p. 266		

Cycle de théologie

Année 3

Tronc commun

LE DIEU DE JÉSUS-CHRIST				
Semestre 1				
M. FÉDOU, Le mystère de la Trinité (cours), p. 146				
L. BLANCHON, Karl Rahner, *Dieu Trinité* (TA), p. 270	OU	M. FÉDOU, La Trinité selon saint Thomas (TA), p. 269	OU	A.-C. GRABER, Trinité et théologies contextuelles (TA), p. 270
Semestre 2				
P. MOLINIÉ, Dieu qui se donne, Jésus-Christ (cours), p. 147				
P. MOLINIÉ, Christologie patristique (TA), p. 272	OU	C.-A. BAUDIN, Approches contemporaines de la christologie (TA), p. 271	OU	Q. LAMY, Christologie (TA), p. 271
P. MOLINIÉ, L'âge d'or de la patristique : les Pères de l'Église au IV^e siècle, (cours), p. 164				

BIBLE		
Semestre 2		
M. RASTOIN, Les Actes des Apôtres (cours), p. 127		
E. CHAUTY, Il était une fois les prophètes (cours), p. 120	OU	**P. POUCHELLE, Introduction au Pentateuque** (cours), p. 120
M. RASTOIN, Introduction aux Lettres de Paul, (cours), p. 129	OU	**C. PICHON, Introduction aux Évangiles synoptiques** (cours), p. 125

Cycle de théologie

Année 3

Tronc commun

UNE ÉGLISE MINISTÉRIELLE		
Semestre 1		
L. BLANCHON, Église et ministères (cours), p. 151		
M. RASTOIN, S'exercer à la prédication (option) (TA), p. 275	ET	J. GUINGAND, Formation aux ministères ordonnés. Approches pastorales et liturgiques (TA), **Semestre 2,** p. 275
G. CATTA, Introduction à la doctrine sociale de l'Église (cours), p. 95		
A.-C. GRABER, Défis du dialogue œcuménique (cours), p. 158		
Semestre 2		
É. GRIEU, Les sacrements de la vie chrétienne (cours), p. 156		
A. MASSIE, Pratiques pastorales contemporaines (TA), p. 272		
G.-H. RUYSSEN, Droit des religieux (cours), p. 188		

REPRISE
Semestre 1
M. RASTOIN, Herméneutique biblique (cours), p. 265
F.-M. LE MÉHAUTÉ, Théologie de la création : croire sérieusement au Dieu créateur aujourd'hui ? (cours), p. 147
J.-B. LECUIT, Théologie spirituelle (cours), p. 276
P. C. GOUJON, Lecture du texte des *Exercices spirituels* d'Ignace de Loyola (cours), p. 201
Semestre 2
P. POUCHELLE, Les sapientiaux : sagesse humaine, sagesse biblique (cours), p. 118
C.-A. BAUDIN, Penser la foi chrétienne (cours), p. 269

Cycle de philosophie

Année 1

AUTEURS 1
Semestre 1
J. KOENOT, Introduction à la pensée de Platon (cours), p. 40
S. GONZALEZ, Descartes, *Les Principes de la philosophie* Introduction à la philosophie de Descartes (cours), p. 47
M. LEMOINE et B. FERRÉ, Lecture de textes philosophiques (séminaire de Méthodologie), p. 260
Semestre 2
S. LOISEAU, Le langage des pierres : philosophie et architecture au Moyen-Âge, (cours), p. 41
A. CUGNO, Kierkegaard, (TA), p. 48
É. CHARMETANT et A. ZIELINSKI, Aristote : démarche, concepts fondamentaux, postérité (cours), p. 41

APPROCHE DE LA VÉRITÉ
Semestre 1
C. de VILLENEUVE, Langage et vérité (cours), p. 57
Semestre 2
É. CHARMETANT, Initiation à la logique (cours), p. 262
S. DOLBEAU, Expérience religieuse en modernité (cours), p. 186
Y. VENDÉ, Société et Culture(s) (cours), p. 70
M. A. DALLOZ, Psychologie (cours), p. 70

Cycle de philosophie

Année 1

QUESTION DE DIEU		
Semestre 1		
H. LAUX, L'affirmation de Dieu (cours), p. 57		
H. LAUX, Raison et foi chez Pascal (TA), p. 262	OU	B. LAGRUT, L'affirmation de Dieu (TA), p. 264
S. LOISEAU, La question de Dieu chez Thomas d'Aquin (cours), p. 65		
B. LAGRUT, Philosophie et expérience spirituelle (cours), p. 66		

Cycle de philosophie

Année 2

AUTEURS 2		
Semestre 1		
L. GALLOIS, Hegel : Histoire et dialectique ou les figures de l'Esprit (cours), p. 47		
A. CUGNO, Kierkegaard, (cours), p. 48	ET	P. LEDAGA, Introduction à la phénoménologie (TA), **semestre 2** p. 263
S. LOISEAU, Le langage des pierres Philosophie et Architecture au Moyen-Age, (cours), p. 41		

QUESTION DE DIEU		
Semestre 1		
H. LAUX, L'affirmation de Dieu (cours), p. 57		
H. LAUX, Raison et foi chez Pascal (TA), p. 262	OU	B. LAGRUT, L'affirmation de Dieu (TA), p. 264
S. LOISEAU, La question de Dieu chez Thomas d'Aquin (cours), p. 65		
B. POTTIER, Foi et raison (cours), p. 66		

Cycle de philosophie

Année 2

QUESTION COMPLÉMENTAIRE
Semestre 1
G. SCHMEZER, Wittgenstein et la philosophie analytique (cours), p. 46
F.-W. SETYADI, Introduction à l'herméneutique (TA), p. 260
J. KOENOT, Le beau, l'art et l'image : introduction à l'esthétique philosophique (cours), p. 49
Semestre 2
C. de VILLENEUVE, Philosophie de la connaissance (cours), p. 62

Année 3

REPRISE ET APPROFONDISSEMENT
Semestre 1
B. BOUILLOT, Penser la vérité en polyphonie (cours), p. 261
C. PICARD, Phénoménologie (cours), p. 59
Semestre 2
J. KOENOT, Métaphysique (cours), p. 60
Y. VENDÉ, Herméneutique (cours), p. 61

Session de rentrée (pour tous les étudiants)

Geneviève COMEAU,
François ODINET et Marc RASTOIN

« Chercher et sauver ce qui était perdu » : Salut, mission, Église aujourd'hui

Présentiel

Du mardi 19 septembre à 9h
au vendredi 29 septembre à 12h30

Le salut est un mot central dans le vocabulaire chrétien. Mais depuis quelque temps il semble être tombé en désuétude. Avons-nous vraiment besoin d'être sauvés ? de quoi, et comment ?

Quelle est donc notre espérance du salut ? Comment en renouveler l'expression aujourd'hui, pour l'annoncer de manière à rejoindre nos contemporains, non seulement dans leurs angoisses à propos des multiples crises actuelles (écologique, politique, sociale…), mais aussi dans leurs quêtes de sens ?

La tradition chrétienne est d'une très grande richesse quant aux notions et images du salut. Cette diversité correspond aussi aux nombreuses théologies de la mission : du salut des infidèles au « parcours de retrouvailles de la famille humaine » (cf. *Fratelli Tutti*), en passant par la rencontre et l'hospitalité (cf. Christian de Chergé), les manières de vivre et de réfléchir la mission ont été plurielles, selon les contextes et les époques, à la mesure de la pluralité des expressions du salut (être pardonné, tenir debout, se réconcilier, entrer dans le Royaume, etc.).

À quel style d'Église sommes-nous donc appelés pour donner le goût du salut ? Tout en nous mettant à l'écoute de la tradition chrétienne, nous nous laisserons éclairer par la parole des plus pauvres qui, au milieu de la grande précarité, font une expérience particulière du salut.

ECTS 4 ; Session; 33 heures

Sessions de mi-année (une au choix)

- Xavier de BÉNAZÉ et Cécile RENOUARD
  Campus de la Transition écologique et sociale
  Entrer dans la conversion écologique par la tête, le corps et le cœur
  Lundi à 10h au jeudi à 17h du 29 janvier au 1er février p. 264

- Bruno SAINTÔT, Agata ZIELINSKI, Eric CHARMETANT et alii
  La bioéthique au défi des cultures et des techniques : discerner et accompagner
  Lundi à 10h au jeudi à 17h du 29 janvier au 1er février p. 110

- Clémence DUBOSQ et Marcel REMON
  Question d'éthique sociale et environnementale
  Lundi à 10h au jeudi à 14h du 29 janvier au 1er février p. 96

- Étienne GRIEU, Jean-Paul LAMY et Sylvie ROBERT
  La vie religieuse, témoin de la gratuité de Dieu
  Lundi 19 février à 15h au jeudi 22 février à 12h p. 197

Cours de langues anciennes (un au choix)

- **Grec biblique I** p. 84
- **Grec biblique II** p. 84
- **Grec biblique III** p. 85
- **Latin I** p. 85
- **Latin II** p. 85
- **Hébreu biblique I** p. 86
- **Hébreu biblique II** p. 86
- **Hébreu biblique III** p. 87
- **Hébreu biblique approfondi** p. 87

Séminaires du premier semestre (un au choix)

Philosophie

• Éric CHARMETANT
« Vivre en accord avec la nature » selon les stoïciens Mercredi p. 43

• Yves VENDÉ
De la lecture des classiques au sentir religieux : Schleiermacher (1768 - 1834) Mercredi p. 44

• Véronique ALBANEL
Responsabilité et jugement face au mal Jeudi p. 51

• Benoît FERRÉ et Murielle LEMOINE
Lecture de textes philosophiques Mercredi p. 260
Séminaire de Méthodologie

Études bibliques

• Erwan CHAUTY
Opération spéciale au-delà du Jourdain : Dieu envoie-t-il Josué faire la guerre ? Vendredi p. 122

• Christophe PICHON
Des signes dans l'évangile selon Jean Jeudi p. 131

Théologie

• Bernard POTTIER
Yves Congar Mardi p. 161

• P. SCHROFFNER
Théologie de la libération Jeudi p. 141

• Pierre MOLINIÉ
L'apport des Pères cappadociens à la théologie trinitaire Mardi p. 168

• E. BORDELLO et C. KOVACS
Lecture de textes théologiques Mardi p. 268

Séminaires du second semestre (un au choix)

Philosophie

• Clarisse PICARD
Le sens moral et les sentiments moraux Mercredi p. 54
Traité de la nature humaine de David Hume

• C. de VILLENEUVE
La liberté au Moyen-Âge Jeudi p. 45

• Aristide JULES-DAUSSOUS
Rousseau, Origine des inégalités Mercredi p. 53

• Henri LAUX
Philosopher avec Spinoza Jeudi p. 55

Études bibliques

• Patrick POUCHELLE
Après nous le déluge ? Vendredi p. 124

• Sylvie de VULPILLIÈRES
Jésus raconté par Luc Mardi p. 132

Théologie

• Odile FLICHY et Alain THOMASSET
Bible et morale : quel dialogue fécond ? Jeudi p. 91

• Geneviève COMEAU
Dietrich Bonhoeffer : Les risques d'une foi engagée Mardi p. 143

• Agnès DESMAZIÈRES
Théologie de l'histoire Mardi p. 142

• Anne-Cathy GRABER
« L'humanité de Dieu » : lectures de Karl Barth Mardi p. 162

• Laure BLANCHON
Moltmann, l'Esprit qui donne vie Mercredi p. 145

• Michel FÉDOU
L'Évangile selon Origène Jeudi p. 171

PHILOSOPHIE
CULTURES ET LANGUES

PHILOSOPHIE

Questions philosophiques

Fransiskus Wawan SETYADI

Introduction à l'herméneutique

Présentiel

Mercredi de 17h à 19h
Du 4 au 25 octobre

Il s'agit de comprendre différents éléments importants de l'herméneutique textuelle selon Paul Ricœur. On utilise le livre *Du texte à l'action* comme texte principal.

ECTS 1 ; Travaux accompagnés ; 8 heures

Benoît FERRÉ (groupe 2)
et Murielle LEMOINE (groupe 1)

Séminaire de Méthodologie

Lecture de textes philosophiques

Présentiel

Mercredi de 9h45 à 12h
Du 4 octobre au 22 novembre

Commencer des études de philosophie est entrer dans un dialogue avec les auteurs. L'objectif de ce séminaire est de lire et travailler à chaque séance un texte de référence de l'histoire de la philosophie, en lien avec le programme de cours de la première année du premier cycle de philosophie. Il est commun d'avoir un peu d'appréhension à aller lire dans le texte même et on peut avoir envie de se contenter de quelques citations et de la lecture de synthèses ou commentaires. L'enseignement au Centre Sèvres privilégie, au contraire, la lecture des grands auteurs. Même au tout début de ses études de philosophie, on peut lire un texte de Platon ou de Kant avec profit. Ce séminaire est construit pour accompagner cette lecture. Il s'agira d'acquérir des méthodes de lecture et d'analyse, d'apprendre à être attentif au texte, avant d'élaborer son propre questionnement. Les étudiants pourront ainsi apprendre à lire « à la source » les auteurs afin de se doter dès la première année d'un socle solide de références pour la suite de leur parcours, tout en approfondissant des moments clés de leurs cours de première année.

ECTS 4 ; Séminaire ; 14 heures

Bénédicte BOUILLOT

Penser la vérité en polyphonie

Présentiel

Jeudi de 14h30 à 16h30
Du 5 octobre au 14 décembre

La vérité est-elle création ou dévoilement ? Est-elle dans la pensée ou dans les choses ? Faut-il la concevoir en termes de cohérence logique, de fiabilité ou d'adéquation (intellectuelle, existentielle) de l'être et du sujet ? D'après la réponse à ces questions, quatre conceptions majeures de la vérité, déclinées diversement à travers l'histoire de la philosophie, peuvent être distinguées : vérité-utilité, vérité-cohérence, vérité-adéquation, vérité-interprétation. Plutôt que les opposer strictement, ne faut-il pas y voir des accentuations différentes témoignant de la richesse inépuisable de la vérité, et invitant à penser celle-ci de manière polyphonique ?

ECTS 2 ; Cours ; 18 heures

Henri LAUX

Raison et foi chez Pascal

Présentiel

Vendredi de 14h30 à 16h30
Du 15 décembre au 19 janvier

Étude de textes : le « mémorial » et des fragments majeurs des « Pensées »

ECTS 1 ; Travaux accompagnés ; 8 heures

Éric CHARMETANT

Initiation à la logique

Présentiel

Mercredi de 14h30 à 16h30
Du 7 février au 27 mars

La réflexion d'Aristote sur la rhétorique et la logique servira de guide pour s'exercer à débusquer les sophismes dans le contexte contemporain des infox et à construire des raisonnements valides. Une introduction aux machines logiques, à l'intelligence artificielle et à ses biais possibles

ECTS 2 ; Travaux accompagnés ; 14 heures

Parnel LEDAGA-NGOUONI

Introduction à la phénoménologie

Présentiel

Lundi de 16h à 18h
Du 29 avril au 27 mai

Ces travaux d'accompagnement visent à donner une brève introduction à la phénoménologie. La phénoménologie est une science du concret, de l'expérience et des choses telles qu'elles sont expérimentées et vécues par les individus. Elle s'invite ainsi dans d'autres disciplines que la philosophie, de la sociologie à psychologie, aux recherches les plus pointues en sciences. Par la lecture d'extraits d'ouvrages d'auteurs tels que Husserl, Heidegger, Stein, Ricoeur, Merleau-Ponty, Gadamer ou encore Levinas, le participant pourra se familiariser avec les thèmes et enjeux majeurs de la phénoménologie et de ses implications dans divers domaines.

ECTS 1 ; Travaux accompagnés ; 8 heures

Philosophie de la religion

Blandine LAGRUT

L'affirmation de Dieu

Présentiel

Vendredi de 14h30 à 16h30
Du 15 décembre au 19 janvier

Le concept de Dieu est-il cohérent ? La méchanceté peut-elle être un de ses attributs ? Sa perfection implique-t-elle son existence ? La réalité du mal constitue-t-elle la plus forte objection contre l'existence de Dieu ? Les séances s'articuleront autour des arguments classiques du discours philosophique sur Dieu et de leurs reprises contemporaines.

ECTS 1 ; Travaux accompagnés ; 8 heures

ÉTHIQUE SOCIALE ET ENVIRONNEMENTALE

Xavier de BÉNAZÉ et Cécile RENOUARD

Campus de la Transition écologique et sociale

Entrer dans la conversion écologique par la tête, le corps et le cœur

Présentiel

Du lundi 29 janvier à 10h au jeudi 1er février à 17h

Session proposée tous les deux ans pour les étudiants de 1er Cycle en immersion au Campus de la Transition (Forges, 77130). Elle permet d'explorer les multiples dimensions de l'écologie intégrale proposée par le pape François. La pédagogie Tête-Corps-Coeur du Campus permet à chacun et chacune de découvrir les concepts de "Transition écologique et sociale" et de "conversion écologique" avec le groupe (30 personnes max). L'approche est pluridisciplinaire et inclut différents ateliers pratiques (cuisine végétarienne, potager, chantiers, Travail qui Relie...).

ECTS 3 ; 18 heures

THÉOLOGIE

ÉTUDES BIBLIQUES

Ancien Testament

Jason TREPANIER

Introduction to Christian Theology

Présentiel

Mercredi de 17h à 19h
Du 4 octobre au 20 décembre

This interactive course in English is intended to support students who are still working intensively on the French language during their first year of theology study. In various ways it will support the main elements of the first-year syllabus, notably the introductory course on the Old Testament. It may also touch on themes in Church History and Fundamental Theology. Participants will be generally expected to prepare for each session by reading short texts and working together on them in small groups.

ECTS 3 ; Cours ; 22 heures

Théologie biblique

Marc RASTOIN

Herméneutique biblique

Présentiel

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 3 octobre au 21 novembre

Selon le concile Vatican II, l'étude de l'Écriture sainte doit être considérée comme «l'âme de la théologie ». En fin de premier cycle, c'est une invitation à réfléchir sur l'articulation entre l'acte théologique et la lecture des Écritures. Nous chercherons à montrer la fécondité de cette tension pour la foi chrétienne en nous penchant sur quelques questions, à la fois centrales et très débattues.

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures

Erwan CHAUTY

Exercices d'exégèse

S'entraîner pour devenir soi-même exégète de la Bible

Présentiel

Mercredi de 17h à 19h
Du 15 novembre au 17 janvier

En accompagnement des cours d'introduction à l'Ancien et au Nouveau Testament, cet atelier permettra à chacun de « mettre la main à la pâte » : travailler une série de textes et s'initier à différentes méthodes exégétiques. Récits, poèmes, textes théologiques, seront analysés en tenant compte de l'archéologie, des sources anciennes, de leur structure, de leurs relations avec les autres livres bibliques. Les étudiants prépareront chaque séance à partir d'un questionnaire méthodologique détaillé. La séance sera ensuite consacrée à un débat argumenté et à un apport par l'enseignant.

ECTS 3 ; Travaux accompagnés ; 16 heures

Claire de BÉNAZÉ (groupe 1) et Christophe PICHON (groupe 2)

De l'étude de la Bible à l'animation d'un groupe biblique

Présentiel

Mardi de 14h30 à 16h30 du 2 avril au 28 mai

L'animation biblique recouvre des modalités diverses qui vont de l'étude au partage avec toujours pour moteur le groupe lui-même qui dialogue grâce à un animateur. L'atelier expérimentera des modalités possibles pour remplir ce rôle qui suppose investissement et doigté.

ECTS 2 ; Travaux accompagnés ; 14 heures

THÉOLOGIE SYSTÉMATIQUE

Théologie fondamentale

Mi-Jung KIM

Foi et culture

Enjeux de la pluralité culturelle pour la foi chrétienne

Présentiel

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 3 octobre au 21 novembre

En reconnaissant que la Bonne Nouvelle ne peut être transmise que par un langage particulier, le Concile Vatican II a admis qu'il n'est plus possible de différer une réponse ecclésiale à l'enjeu de la diversité des cultures. Or, aujourd'hui, gérer les enjeux de la pluralité est devenu une tâche indispensable. Cet atelier réfléchira ces enjeux théologiques, ecclésiologiques et missiologiques : comment penser l'unité dans la diversité ? Peut-on concevoir une nouvelle manière de « faire Église » avec les Églises dont ses racines culturelles sont autres de celles de la Tradition façonnée par des cultures juive, hellénistique et latine ? Peut-on penser la pluralité culturelle selon l'esprit synodale ?

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures

Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ

Sciences et foi

Quel dialogue ?

Présentiel

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 7 novembre au 28 novembre

Les représentations du monde mises en œuvre par la science et par la foi sont souvent conflictuelles. À partir du paradigme de la révolution galiléenne, nous explorerons les enjeux et les défis de ce dialogue

pour tous ceux qui cherchent à rendre compte rationnellement de leur foi aujourd'hui, dans notre contexte particulier lié aux enjeux climatiques et écologiques.

ECTS 1 ; Travaux accompagnés ; 8 heures

Emanuele BORDELLO (groupe 1)
Csilla KOVACS (groupe 2)

Séminaire de Méthodologie

Lecture de textes théologiques

Présentiel

Mardi de 9h45 à 12h
Du 21 novembre 16 janvier

En lien avec le cours de théologie fondamentale, ce séminaire permet une première fréquentation des textes de grands théologiens contemporains. En découvrant l'historicité de leur démarche et leur visée systématique, nous aborderons des notions-clé comme la Révélation, la foi, l'expérience, la tradition, l'interprétation. L'accent est mis sur l'apprentissage de l'argumentation en théologie.

ECTS 4 ; Séminaire, 14 heures

François ODINET

Théologie et solidarité

Présentiel

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 12 décembre au 16 janvier

En quoi la rencontre des plus pauvres nous fait-elle découvrir et approfondir le mystère de Dieu ? En quoi cette expérience peut-elle inspirer notre travail théologique ?

Pour répondre à cette question, en écho au cours de théologie fondamentale, nous analyserons (sur différents supports) des témoignages de personnes qui connaissent la précarité, ou qui sont engagées dans la solidarité.

ECTS 1 ; Travaux accompagnés ; 8 heures

Claire-Anne BAUDIN

Penser la foi chrétienne

Présentiel

Mercredi de 17h à 19h
Du 7 février au 15 mai

À l'issue du cycle, nous proposons une relecture du parcours de théologie fondamentale et dogmatique pour en expliciter le caractère organique. Par sa référence aux Écritures, elle fonde un rapport au monde qui a sa logique et sa fécondité. La recherche d'une cohérence véritable - et souple cependant - sera notre horizon. Nous verrons comment des choix théologiques concourent à l'élaboration d'un ensemble, dans l'intelligence de la confession de foi. Il s'agit de faciliter le lien entre les diverses propositions théologiques et de situer sa propre pensée dans le paysage théologique ecclésial.

ECTS 3 ; Cours ; 20 heures

Dieu Trinité

Michel FÉDOU

La Trinité selon saint Thomas

Présentiel

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 12 décembre au 16 janvier

Les énoncés de la théologie trinitaire rendent compte d'un mystère auquel on a accès par les Écritures, mais il n'est pas moins nécessaire de convoquer les ressources de la raison pour en éclairer le sens et la portée. Thomas d'Aquin est un témoin exemplaire de cet effort d'intelligence, comme on le verra par quelques extraits de la *Somme contre les Gentils* et de la *Somme théologique*. On étudiera en particulier sa compréhension des "Personnes" et des relations intratrinitaires.

ECTS 1 ; Travaux accompagnés ; 8 heures

Anne-Cathy GRABER

Trinité et théologies contextuelles

Présentiel

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 12 décembre au 16 janvier

Comment le dogme de la Trinité peut-il être reçu et réinterprété dans une culture donnée ? Quatre sondages dans quelques théologies contextuelles (théologies de la libération, africaine, asiatique, féministe) feront entendre une réflexion renouvelée sur le mystère trinitaire compris comme paradigme de l'existence humaine dans la société.

ECTS 1 ; Travaux accompagnés ; 8 heures

Laure BLANCHON

Karl Rahner, Dieu Trinité

Présentiel

Mardi de 14h30 à 16h30
Du 12 décembre au 16 janvier

Ce TA proposera de lire de grandes pages de l'œuvre majeure de Karl Rahner, *Dieu Trinité Fondement transcendant de l'histoire du salut*. Il sera l'occasion de travailler l'axiome : « La Trinité qui se manifeste dans l'économie du salut est la Trinité immanente, et réciproquement. » (p. 29).

ECTS 1 ; Travaux accompagnés ; 8 heures

Christologie

Claire-Anne BAUDIN

Approches contemporaines de la christologie

Présentiel

Mardi de 17h à 19h
Du 7 au 28 mai

Nos séances vont permettre de prendre connaissance et d'entrer dans quatre questions christologiques actuellement importantes. Nous procèderons en étudiant ensemble, à chaque fois, un texte récemment publié, puis nous débattrons. L'échange permettra aussi d'affiner l'expression des questions que nous portons en nous-mêmes.

ECTS 1 ; Travaux accompagnés ; 8 heures

Quentin LAMY

Christologie

Questions choisies de la Somme théologique de saint Thomas

Présentiel

Mardi de 17h à 19h
Du 7 mai au 28 mai

Ces travaux accompagnés s'adressent à ceux qui souhaiteraient approfondir le cours de christologie par le biais d'un auteur médiéval: saint Thomas d'Aquin. On étudiera des questions choisies de la tertia pars de la *Somme Théologique*, en s'employant à signaler les accents propres et la valeur de la pensée thomasienne, mais aussi certaines de ses limites — par exemple, en ce qui concerne la science du Christ. Aucune connaissance préalable de Thomas n'est requise, si bien que ces TA peuvent servir d'initiation, par les textes, à sa théologie.

ECTS 1 ; Travaux accompagnés ; 8 heures

Pierre MOLINIÉ

Christologie patristique

Présentiel

Mardi de 17h à 19h
Du 7 mai au 28 mai

Dans ce TA, nous prendrons le temps de lire de plus près les grands textes christologiques des Pères de l'Eglise et de l'époque des grands conciles : les débats autour de la réalité de l'Incarnation face aux docétismes, ceux autour de la divinité du Christ face aux arianismes, ceux autour des deux natures du Christ face au nestorianisme et au monophysisme.

ECTS 1 ; Travaux accompagnés ; 8 heures

Sacrements

Alban MASSIE

Pratiques pastorales contemporaines

Présentiel

Jeudi de 19h30 à 21h30
Du 2 mai au 30 mai

Nous échangerons avec des invités qui proposent les sacrements de la vie, baptême des petits et des adultes, mariage et onction des malades, en tenant compte des questions théologiques que posent les options prises dans la célébration et en fonction des cultures dans lesquelles les sacrements sont donnés.

ECTS 1 ; Travaux accompagnés ; 8 heures

THÉOLOGIE PRATIQUE ET PASTORALE

Pastorale

Aristide JULES-DAUSSOUS et Remi de MAINDREVILLE

Relire une expérience pastorale

Présentiel

Lundi de 16h à 18h
Du 2 octobre au 6 novembre

Les expériences pastorales ont pu provoquer des remises en cause de la foi, de la manière ecclésiale de procéder, interroger la manière de servir le Christ et son Église. Ces remises en cause, loin d'être des obstacles, peuvent être des moments de grâce où nous sommes invités à voir toute chose nouvelle en Jésus et un point de départ d'une réflexion théologique et pastorale authentique. Cet atelier de relecture permettra, au début des études théologiques, de revenir aux expériences pastorales qui méritent d'être approfondies afin d'irriguer davantage les études théologiques.

ECTS 1 ; Travaux accompagnés ; 10 heures

Foi et sciences humaines

Bernard BOUGON

Action apostolique

Présentiel

Mercredi de 9h à 12h
Du 7 février au 24 avril

Ce séminaire voudra aider les étudiants de 4e année du premier cycle intégré à établir des liens entre leurs engagements apostoliques passés ou présents, et leurs parcours de formation. Il propose de s'initier à quelques-uns des savoir-faire directement ordonnés à l'action, développés par la psychosociologie, tels que al conduite des réunions, l'audit du

fonctionnement des organisations, l'analyse des contenus, l'approche des conflits ou encore l'animation de groupes et l'exercice du leadership, etc.

À titre d'exemple, les participants pourront :

- Trouver des manières de faire pour clarifier un projet pédagogique auxquels ils participeraient (catéchèse, aumônerie, association, etc.) ;
- Mieux apprécier leurs manières propres de s'investir dans leurs divers engagements ;
- Développer de nouvelles compétences en lien avec l'exercice de leurs activités ;
- Se doter de repères pour analyser et chercher à dépasser des situations de conflit.

Pédagogique du séminaire

Le travail se fera sous forme d'exercices personnels ou en groupes, de présentation et d'échanges. A chaque étape, des documents et une bibliographie seront fournis.

Bibliographie :

- Bernard Bougon, Laurent Falque, *L'art de choisir avec Ignace de Loyola*, Ed. Fidélité 2018
- Bernard Bougon, Laurent Falque, *Apprendre à choisir*, Dunod 2020
- Bernard Bougon, Laurent Falque, *Comment faire de bons choix ? - Discerner grâce à saint Ignace,* Mame 2022

ECTS 8 ; Séminaire ; 27 heures

Liturgie

Marc RASTOIN

S'exercer à la prédication

Présentiel

Jeudi de 19h30 à 21h30
Du 5 octobre au 9 novembre

Après une introduction théorique, il s'agira de s'exercer à la prédication, en se rendant attentif à la fois aux objectifs pastoraux d'une homélie, à sa composition oratoire et à sa réalisation concrète.

ECTS 1 ; Travaux accompagnés ; 10 heures

Jérôme GUINGAND

Formation aux ministères ordonnés Approches pastorales et liturgiques

Présentiel

Jeudi de 19h30 à 21h30
Du 8 février au 21 mars

Cet atelier veut aider à la préparation pastorale et liturgique des ministères ordonnés. Il s'agira de comprendre les bases d'un "art de la célébration", notamment pour la messe avec l'utilisation du *Missel Romain*, la question de la concélébration, ainsi que les enjeux du baptême, du mariage et des obsèques.

Cet enseignement est réservé uniquement aux étudiants de 1er ou de 2ème cycle se préparant à l'ordination diaconale ou presbytérale.

ECTS 2 ; Travaux accompagnés ; 12 heures

RELIGIONS ET SPIRITUALITÉS

SPIRITUALITÉ ET VIE RELIGIEUSE

Théologie spirituelle

Jean-Baptiste LECUIT

Théologie spirituelle

Vers l'union d'amour avec Dieu Trinité

Présentiel

Vendredi de 14h30 à 16h30
Du 6 octobre au 24 novembre

La vie spirituelle des disciples de Jésus-Christ consiste en une progressive transformation, jusqu'à l'union d'amour avec Dieu dans la pleine participation à sa vie trinitaire. En quoi consiste cette « union transformante » ? En quoi est-elle désirable ? Comment y parvient-on ? La réponse à ces questions sera élaborée à partir de la Bible et de grands auteurs spirituels, à la lumière de la théologie trinitaire et de la théologie de la grâce, afin d'éclairer la portée existentielle de l'appel universel à la sainteté rappelé par le concile Vatican II

ECTS 2 ; Cours ; 14 heures

Enseignements réservés aux étudiants du premier cycle

Ateliers

Valérie CASTEL JORDY

Prendre la parole en public

Présentiel

Jeudi de 10h à 13h
Du 8 février 23 mai,
sauf le 15 février et 18 avril - restitution publique le 23 mai à 11h

Cet atelier a pour but de délier la parole de tout ce qui l'entrave. À travers le travail de la respiration, de la voix, de l'enracinement, de la posture et du corps, nous cherchons la disponibilité essentielle à la lecture et à la prise de parole en public. Les exercices proposés sont à la fois ludiques et exigeants et font appel à l'inventivité et à la singularité de chacun·e. Il s'agit de favoriser une qualité de présence et un espace qui rayonne pour entrer en relation avec l'autre.

ECTS 2 ; Atelier, 30 heures

Geneviève COMEAU, Alain CUGNO, Odile FLICHY et Agata ZIELINSKI

Le travail de la rédaction

Présentiel

Lundi de 9h30 à 12h
Du 9 octobre au 13 novembre

L'atelier « Le travail de la rédaction » a plusieurs buts : - apprendre à construire une argumentation à partir d'une question - apprendre à commenter un texte - travailler des points essentiels et difficiles de la grammaire française - se familiariser avec quelques règles de rédaction - apprendre à citer un texte Nous procéderons à partir d'exercices concrets.

ECTS 1 ; Atelier ; 12h30

DEUXIÈME CYCLE – LICENCES CANONIQUES

(niveau master)

Philip ENDEAN sj, directeur de cycle

Le deuxième cycle prépare aux licences canoniques en théologie et en philosophie conférées au nom du Saint-Siège (*Licentia docendi*), qui habilitent à enseigner au nom de l'Église, par exemple dans un Grand Séminaire. Le cycle d'études permet d'approfondir la culture théologique ou philosophique amorcée en 1er cycle et de commencer à développer une spécialisation. Les étudiants explorent des questions fondamentales par la confrontation à des auteurs ; ils s'exercent à la parole argumentée en séminaires ; ils rédigent un mémoire de recherche personnelle. Le cycle est marqué par une forte ouverture internationale, qui favorise le dialogue dans tous les domaines.

Diplômes

Licence canonique de philosophie

Domaines de spécialisation :

- Histoire de la philosophie
- Philosophie, mystique et religion
- Philosophie morale et politique

Le parcours invite l'étudiant à approfondir sa réflexion dans un domaine déterminé de la philosophie, tout en respectant le principe de l'unité du savoir. Les études philosophiques en deuxième cycle mettent en valeur les méthodes scientifiques pour faire dialoguer foi et raison (voir Pape François, *Veritatis Gaudium*, nn. 4c, 81-82).

Licence canonique de théologie

Domaines de spécialisation :

- Théologie biblique
- Théologie fondamentale et dogmatique
- Théologie morale
- Théologie patristique
- Théologie pratique
- Théologie spirituelle

Le parcours initie l'étudiant aux méthodes et textes propres à son domaine de spécialisation, en sachant que toutes les disciplines théologiques convergent vers la connaissance intime du mystère du Christ.

Pédagogie

Cette formation repose sur :

- Les *séminaires*, où l'étudiant se confronte aux auteurs, approfondit certains thèmes et s'exerce à une parole argumentée en débat.
- La lecture des auteurs majeurs de la tradition, nourrie, dans les spécialisations principales, par des *ateliers d'orientation* au début de l'année, et des *groupes de lecture*.
- *Les sessions de rentrée et de mi-année,* qui développent un esprit de corps des étudiants par une étude interdisciplinaire d'un thème particulier – en 2023-2024 *Crise et créativité.* Une session de fin d'année aide à la relecture du parcours.
- Les *ateliers du deuxième cycle* (4-6 séances de 2h ou 2h30), qui permettent à l'étudiant d'explorer un thème particulier.
- Les *cours magistraux*.
- La participation aux *colloques* et *séminaires de recherche* du Centre Sèvres et d'ailleurs, comme initiation au travail intellectuel indépendant.
- *L'accompagnement régulier*, au moins trois fois pendant l'année par le directeur de cycle ou son délégué, et par le directeur de mémoire.

Évaluation

Elle repose sur :

- *Deux dossiers d'études*, le premier soumis à la fin de la première année, le deuxième avant de terminer son parcours, dans lesquels l'étudiant rend compte de tout son travail (les enseignements suivis, les découvertes faites, les questions qui émergent).
- *Un mémoire* de 50-80 pages qui montre que l'étudiant est parvenu à explorer et maîtriser une question. Il révèle la maturation intellectuelle de l'étudiant ainsi que sa capacité à formuler un jugement personnel fondé.
- Un *examen final,* qui démontre la capacité d'enseignement de l'étudiant par une présentation sur un thème dans sa discipline, développée à court préavis.

Durée

- Deux ans à temps plein
- Trois ans à temps partiel

La durée globale ne peut jamais excéder cinq années.

Prérequis

Un baccalauréat canonique ou son équivalent, dans la discipline envisagée, avec au moins une mention bien. Certaines spécialisations demandent une connaissance des langues anciennes.

Admission

Le candidat adresse un dossier au secrétariat universitaire du Centre Sèvres comportant les éléments suivants :

- La copie conforme des diplômes obtenus et les relevés de notes
- Un curriculum vitae intellectuel
- Une lettre de motivation expliquant le choix de poursuivre une licence canonique
- Un exemple de travail écrit (si possible le mémoire de premier cycle)
- *Pour les prêtres, religieux et religieuses*, un document attestant l'accord de leur Supérieur ou Ordinaire

Après acception du dossier, un rendez-vous avec le directeur du cycle sera proposé.

Tarifs		
	Individuel	Institution
Temps plein	3 500 €	4 500 €
Temps partiel	2 668 €	3 375 €
Rédaction de mémoire	750 €	900 €

Les frais de scolarité ne doivent pas être un obstacle, il est toujours possible de s'adresser au Recteur pour instruire les cas particuliers.

Le tarif Institution s'applique aux étudiants envoyés par leur congrégation/diocèse ou communauté. Un tarif dégressif s'applique pour plusieurs étudiants.

Le tarif Individuel s'applique aux étudiants qui financent eux-mêmes leur formation. Ceux dont la formation est prise en charge par une institution se voient appliqué le tarif institution.

Contact

Philip ENDEAN, sj : 2cdirection@centresevres.com

Secrétariat universitaire : du lundi au vendredi de 13h30 à 17h

Tél. : 01 44 39 46 01 – secretariat-universitaire@centresevres.com

Calendrier du 2e cycle

Premier semestre (septembre 2023-janvier 2024)

11 septembre	Journée de rentrée
18 septembre	Rentrée académique
25 au 29 septembre	Session de rentrée
22 au 25 janvier	Session de mi-année

Deuxième semestre (février-juin 2023)

29 janvier – 2 février	Début des séminaires du 2e cycle (anticipé)
19 avril	Soumission des mémoires
28 au 29 mai	Session de fin d'année
31 mai	Soumission des dossiers de fin de cycle
31 mai	Fête de fin d'année
10 au 15 juin	Préparation des examens finaux
17 au 20 juin	Examens finaux
20 juin	Soumission des dossiers de fin de la première année

Calendrier académique du Centre Sèvres : voir p. 21

Sessions de rentrée et de mi-année

Équipe du deuxième cycle

Crise et créativité

Du lundi 25 janvier (12h) au vendredi 29 janvier (14h)
Du lundi 22 au jeudi 25 janvier

« Ce temps que nous vivons n'est pas seulement une époque de changements, mais un véritable changement d'époque » (Pape François). Les crises d'autorité et de crédibilité dans l'Église doivent être situées dans le contexte de troubles ou de ruptures dans divers champs de la culture. En philosophie on constate les crises du sujet et de la métaphysique. La crise écologique provoque des questions profondes au plans social, politique et économique. La nouvelle conscience du passé, de mémoires blessées et de conflits oubliés, nous pousse à nous interroger sur notre identité culturelle. On observe aussi une crise de confiance dans la vérité scientifique. Face à tout cela, l'effondrement et le désespoir peuvent facilement menacer

La Bible est marquée par des discours théologiques différents, voire opposés, nés notamment des traumatismes de l'Exil du peuple juif et de la mort en croix du Christ. Ses textes peuvent être lus comme destinés à des groupes souffrants. Ils évoquent la mémoire d'une tradition ancienne et de la fidélité divine, pour aider ses auditeurs à endurer la catastrophe plutôt qu'à être dévastés par elle. La tradition théologique qui s'ensuit a souvent remis en question les projections d'un Dieu puissant, renforçant nos désirs individuels et collectifs de suprématie par rapport à l'autre, en rappelant un Dieu manifesté comme serviteur, en abaissement et humilité.

Comment trouver dans nos situations de crise une nouveauté créatrice, porteuse d'espérance ? Les deux sessions du deuxième cycle en 2023-2024 exploreront un large éventail d'approches de cette question au sein du christianisme et plus largement. Inspirés par l'insistance récente sur une « écologie intégrale », nous examinerons les relations complexes entre la pensée humaine et le monde extérieur, « l'environnement », les liens entre l'action politique et l'appel à renouveler notre intelligence, notre manière de penser (Rm 12.2).

La session de rentrée (du 25 au 29 septembre 2023) aura lieu au Centre spirituel du Hautmont, près de Lille. Elle fera spécialement droit aux parcours et aux expériences des participants. Elle abordera les questions sur la base de textes choisis et avec l'aide d'intervenants œuvrant dans des disciplines différentes. Des réunions de préparation se tiendront entre le 13 et le 27 septembre.

À la session de mi-année (du 22 au 25 janvier 2024) chaque étudiant approfondira sa réflexion en suivant un atelier choisi parmi différentes propositions.

Ateliers d'orientation

Philip ENDEAN et alii

Explorations dans la théologie contemporaine II : approches systématiques

Présentiel

Mardi de 17h à 19h
Du 3 octobre au 21 novembre

Cet atelier est destiné aux étudiants de deuxième cycle qui se spécialisent en théologie systématique. Il leur fournit les ressources et méthodes pour apprendre à travailler de façon indépendante. Chaque séance, animée par des professeurs différents, explorera les travaux contemporains dans l'un des domaines classiques de la théologie.

ECTS 2 ; Atelier de 2ème cycle ; 14 heures

Christophe PICHON et alii

Actualités de la recherche en théologie pratique et pastorale : thèmes et méthodologies

Présentiel

Mercredi de 17h à 19h
Du 4 octobre au 22 novembre

L'atelier destiné aux étudiants inscrits en deuxième cycle vise à connaître l'actualité de la recherche et les instruments de recherche relatifs à la théologie pratique et pastorale. Tour à tour, un ou une enseignant(e) du Centre Sèvres partagera l'un de ces centres d'intérêt : le rapport entre Bible et récits contemporains ; la prise en compte de la parole des pauvres pour la théologie fondamentale, la sotériologie et l'ecclésiologie ; les recherches en théologie morale et spirituelle. Cet atelier pourra contribuer au choix d'une discipline de spécialisation, voire aider à préciser un projet de mémoire si ce choix a été fait en amont.

ECTS 2 ; Atelier de 2ème cycle ; 14 heures

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS DU DEUXIÈME CYCLE 2023-2024

Enseignements de spécialisation

PHILOSOPHIE

Histoire de la philosophie

Semestre 1	Semestre 2
Séminaires	
B. BOUILLOT, **Eschatologie et responsabilité humaine dans la philosophie juive contemporaine**, p. 52	S. LOISEAU, **Le mal comme néant** p. 63
J. KOENOT, **Les Grecs et leurs dieux,** p. 42	I. BOCHET, **Doute, croyance et foi selon Augustin,** p. 170
E. CHARMETANT, **« Vivre en accord avec la nature » selon les stoïciens,** p. 43	A. JULES-DAUSSOUS, **Rousseau, *Origine des inégalités*,** p. 53
Y. VENDÉ, **De la lecture des classiques au sentir religieux: Schleiermacher (1768 - 1834),** p. 44	H. LAUX, **Philosopher avec Spinoza,** p. 55
	C. PICARD, **Le sens moral et les sentiments moraux,** p. 54
	C. de VILLENEUVE, **La liberté au Moyen-Âge,** p. 49

Deuxième cycle

Enseignements de spécialisation

Philosophie morale et politique

Semestre 1	Semestre 2
Séminaires	
B. BOUILLOT, **Eschatologie et responsabilité humaine dans la philosophie juive contemporaine,** p. 52	A. JULES-DAUSSOUS, **Rousseau, *Origine des inégalités,*** p. 53
J. KOENOT, **Les Grecs et leurs dieux,** p. 42	H. LAUX, **Philosopher avec Spinoza,** p. 55
B. SAINTÔT et A. ZIELINSKI, **Sexualités, genres, identités : anciennes et nouvelles questions anthropologiques et éthiques,** p. 71	C. de VILLENEUVE, **La liberté au Moyen-Âge,** p. 45
V. ALBANEL, **Responsabilité et jugement face au mal,** p. 51	
E. CHARMETANT, **« Vivre en accord avec la nature » selon les stoïciens,** p. 43	
Ateliers (Semestre 2)	
G. CATTA, **Révolution numérique : *Laudato si'* et *Fratelli tutti,*** p. 100	

Enseignements de spécialisation

Philosophie, mystique et religion	
Semestre 1	**Semestre 2**
Séminaires	
J. KOENOT, **Les Grecs et leurs dieux,** p. 42	I. BOCHET, **Doute, croyance et foi selon Augustin,** p. 170
J.-B. LECUIT, **Foi et psychanalyse,** p. 183	S. LOISEAU, **Le mal comme néant,** p. 63
H. VERMES, **La Trinité chez les Pères latins,** p. 169	H. LAUX, **Philosopher avec Spinoza,** p. 55
Y. VENDÉ, **De la lecture des classiques au sentir religieux : Schleiermacher (1768 - 1834),** p. 44	

Enseignements de spécialisation

THÉOLOGIE

Théologie biblique	
Semestre 1	**Semestre 2**
Séminaires	
P. MONZANI, **Est-ce Dieu qui parle ? L'inspiration dans le Nouveau Testament,** p. 135	M. RASTOIN, **Les Psaumes, prières d'Israël et du Messie,** p. 123
E. CHAUTY, **Opération spéciale au-delà du Jourdain : Dieu envoie-t-il Josué faire la guerre ?** p. 122	O. FLICHY et A. THOMASSET, **Bible et morale : quel dialogue fécond ?** p. 91
C. PICHON, **Des signes dans l'évangile selon Jean**, p. 131	P. POUCHELLE, **Après nous le déluge ?** p. 124
	S. de VULPILLIÈRES, **Jésus raconté par Luc**, p. 132
Atelier (semestre 2)	
Sr T. BROUZET, **Vivre sa foi avec d'autres : Perspectives du Nouveau Testament**, p. 128	

Enseignements de spécialisation

Théologie fondamentale et dogmatique	
Semestre 1	**Semestre 2**
Séminaires	
C.-A. BAUDIN, **La fécondité actuelle de la christologie de Karl Rahner,** p. 149	I. BOCHET, **Doute, croyance et foi selon Augustin,** p. 170
J. KOENOT, **Les Grecs et leurs dieux**, p. 42	P. ENDEAN, **La spiritualité ignatienne et jésuite : histoire et hermenéutique,** p. 200
J.-B. LECUIT, **Foi et psychanalyse,** p. 183	Q. LAMY, « **Jésus notre Sauveur » (Tt. 1:4)**, p. 150
P. MONZANI, **Est-ce Dieu qui parle ? L'inspiration dans le Nouveau Testament,** p. 135	S. LOISEAU, **Le mal comme néant,** p. 60
A. MASSIE, **L'ecclésiologie de Henri de Lubac et son actualité**, p. 154	F. ODINET, **60 ans après - que gardons-nous de Vatican II ?,** p. 144
H. VERMES, **La Trinité chez les Pères latins,** p. 169	
Y. VENDÉ, **De la lecture des classiques au sentir religieux : Schleiermacher (1768 - 1834),** p. 44	
Ateliers	
P. ENDEAN et al., **Explorations dans la théologie contemporaine II : approches systématiques**, p. 283	Sr T. BROUZET, **Vivre sa foi avec d'autres : Perspectives du Nouveau Testament,** p. 128
	G. CATTA, **Révolution numérique : *Laudato si'* et *Fratelli tutti,*** p. 100

Enseignements de spécialisation

Théologie morale	
Semestre 1	**Semestre 2**
Séminaires	
B. BOUILLOT, **Eschatologie et responsabilité humaine dans la philosophie juive contemporaine,** p. 52	D. COATANEA et F.-M. LEMÉHAUTÉ, **Clameur des pauvres, clameur de la terre,** p. 103
J.-B. LECUIT, **Foi et psychanalyse,** p. 183	F. ODINET, **60 ans après - que gardons-nous de Vatican II ?** p. 144
B. SAINTÔT et A. ZIELINSKI, **Sexualités, genres, identités : anciennes et nouvelles questions anthropologiques et éthiques,** p. 71	O. FLICHY et A. THOMASSET, **Bible et morale : quel dialogue fécond ?** p. 91
V. ALBANEL, **Responsabilité et jugement face au mal,** p. 51	
Ateliers	
C. PICHON et al., **Actualités de la recherche en théologie pratique et pastorale : thèmes et méthodologies,** p. 284	G. CATTA, **Révolution numérique : *Laudato si'* et *Fratelli tutti,*** p. 100

Enseignements de spécialisation

Théologie patristique

Semestre 1	Semestre 2
Séminaires	
H. VERMES, **La Trinité chez les Pères latins,** p. 169	I. BOCHET, **Doute, croyance et foi selon Augustin,** p. 170
P. MOLINIÉ, **L'apport des Pères cappadociens à la théologie trinitaire,** p. 168	M. FÉDOU, **L'Évangile selon Origène**, p. 171

Théologie pratique

Semestre 1	Semestre 2
Séminaires	
J.-B. LECUIT, **Foi et psychanalyse,** p. 183	D. COATANEA et F.-M. LEMÉHAUTÉ, **Clameur des pauvres, clameur de la terre,** p. 103
A. MASSIE, **L'ecclésiologie de Henri de Lubac et son actualité**, p. 154	F. ODINET, **60 ans après - que gardons-nous de Vatican II ?** p. 144
Ateliers	
C. PICHON et al., **Actualités de la recherche en théologie pratique et pastorale : thèmes et méthodologies,** p. 284	Sr T. BROUZET, **Vivre sa foi avec d'autres : Perspectives du Nouveau Testament,** p. 128
	G. CATTA, **Révolution numérique : *Laudato si'* et *Fratelli tutti,*** p. 100

Enseignements de spécialisation

Théologie spirituelle

Semestre 1	Semestre 2
Séminaires	
J.-B. LECUIT, **Foi et psychanalyse,** p. 183	D. COATANEA et F.-M. LE MÉHAUTÉ, **Clameur des pauvres, clameur de la terre,** p. 103
	P. ENDEAN, **La spiritualité ignatienne et jésuite : histoire et hermenéutique**, p. 200
	M. RASTOIN, **Les Psaumes, prières d'Israël et du Messie,** p. 123
Ateliers	
C. PICHON et al., **Actualités de la recherche en théologie pratique et pastorale : thèmes et méthodologies**, p. 284	G. CATTA, **Révolution numérique : *Laudato si'* et *Fratelli tutti,*** p. 100
F.-J. LÓPEZ SÁEZ, **La figure du Christ dans les romans de Dostoïevski : du portrait à l'icône,** p. 291	

TROISIÈME CYCLE
DOCTORATS CANONIQUES

Directeurs : Henri LAUX, sj, (Philosophie)
Marc RASTOIN, sj, (Théologie)

Le troisième cycle d'études prépare le grade académique de doctorat. Il met en œuvre des compétences et des méthodes de recherche dans le cadre d'un travail original débouchant sur la soutenance d'une thèse.

Le Centre Sèvres délivre le doctorat canonique de théologie et de philosophie, qui habilite à l'enseignement dans une faculté ecclésiastique.

Le diplôme est conforme aux exigences canoniques du Saint-Siège et son niveau est reconnu par l'État français.

La formation doctorale au Centre Sèvres est marquée par un souci d'interdisciplinarité et un suivi personnalisé et rigoureux des étudiants.

Diplôme

Doctorat canonique de philosophie

Le doctorat canonique de philosophie peut être préparé dans le cadre des différentes disciplines de la faculté.

Trois champs de spécialisation sont cependant privilégiés :

- Histoire de la philosophie
- Philosophie morale et politique
- Philosophie, mystique et religion

Il existe une possibilité de co-tutelle avec l'Université de Namur. Au terme du cursus doctoral, la faculté de Philosophie du Centre Sèvres délivre le titre de « doctorat canonique » selon ses procédures propres, conjointement au doctorat civil délivré par l'Université de Namur.

Prérequis :

- Licence canonique en philosophie ou Master 2 recherche en philosophie, mention Bien (300 ECTS)

Doctorat canonique de théologie

Il peut être préparé dans les spécialisations suivantes :

- Théologie biblique
- Théologie du dialogue interreligieux
- Théologie fondamentale et dogmatique
- Théologie morale
- Théologie patristique
- Théologie pratique
- Théologie spirituelle

Prérequis :

- Licence canonique en théologie (mention Bien)

Pédagogie

- Un *séminaire mensuel de méthodologie* animé par le directeur du cycle : chaque étudiant fait périodiquement le point sur son travail ; des questions de méthode sont traitées ; des mises au point sont effectuées sur les champs de recherche abordés par les doctorants.
- La participation pendant la première année à 2 *séminaires* ; des compléments peuvent être demandés par le directeur du cycle en fonction du parcours de l'étudiant.
- La préparation d'un *projet de thèse* avec un plan argumenté, un état de la question, une bibliographie commentée, éventuellement un chapitre de la thèse, sous la direction du directeur de thèse.
- La participation à des *activités de recherche (*colloques, conférences, séminaires spécialisés, etc.) à partir de la deuxième année d'études, selon un programme établi avec le directeur du cycle.

Évaluation

- *Au terme de la première année*, un « comité de suivi de thèse » composé de trois enseignants (dont le directeur de thèse), prenant en compte les attestations des travaux accomplis, évalue le projet de thèse. Le cas échéant, il peut demander des compléments.
- *À la fin de chaque année de rédaction,* l'étudiant rédige un bref rapport sur l'avancée de ses travaux ; celui-ci est soumis au comité de suivi de thèse.
- *Une fois achevée*, la thèse donne lieu à une soutenance publique.

Le diplôme de doctorat canonique est établi après publication au moins partielle de la thèse.

Durée

La thèse doit être soutenue sous quatre ans. Cette durée peut être prolongée exceptionnellement avec l'accord du comité de suivi de la thèse.

Admission

Le candidat doit adresser au secrétariat universitaire du Centre Sèvres un dossier comportant les éléments suivants :

- La copie conforme des diplômes obtenus
- Un curriculum vitae intellectuel
- Une lettre de motivation précisant le domaine de recherche envisagé
- Le mémoire de licence canonique (ou master)
- Pour les prêtres, religieux et religieuses, un document attestant l'accord de leur Supérieur ou Ordinaire

Tarifs	Individuel	Institution
Première année	2 600 €	3 200 €
Année de rédaction	1 500 €	2 200 €
Année de soutenance	1 800 €	2 500 €

Les frais de scolarité ne doivent pas être un obstacle, il est toujours possible de s'adresser au Recteur pour instruire les cas particuliers.

Le tarif Institution s'applique aux étudiants envoyés par leur congrégation / diocèse ou communauté. Un tarif dégressif s'applique pour plusieurs étudiants.

Le tarif Individuel s'applique aux étudiants qui financent eux-mêmes leur formation. Ceux dont la formation est prise en charge par une institution se voient appliqué le tarif institution.

Contact

- Henri LAUX, sj, directeur du cycle de philosophie
  henri.laux@centresevres.com
- Marc RASTOIN, directeur du cycle de théologie
  marc.rastoin@centresevres.com
- Secrétariat universitaire : du lundi au vendredi de 13h30 à 17h
  Tél. : 01 44 39 46 01 – secretariat-universitaire@centresevres.com

Les enseignements propres au troisième cycle

Philosophie

Séminaire de méthodologie : première séance le jeudi 5 octobre, 14h30-16h30. Le calendrier de l'année sera fixé lors de cette rencontre.

Autres séminaires

- J. KOENOT, **Les Grecs et leurs dieux** p. 42
- B. SAINTÔT et A. ZIELINSKI, **Sexualités, genres, identités : anciennes et nouvelles questions anthropologiques et éthiques** p. 71
- B. BOUILLOT, **Eschatologie et responsabilité humaine dans la philosophie juive contemporaine** p. 52
- S. LOISEAU, **Le mal comme néant** p. 63
- I. BOCHET, **Doute, croyance et foi selon Augustin** p. 170

Théologie

Séminaire de méthodologie : première séance le jeudi 21 septembre, 17h-19h. Le calendrier de l'année sera fixé lors de cette rencontre.

Autres séminaires

- P. MONZANI, **Est-ce Dieu qui parle ? L'inspiration dans le Nouveau Testament** p. 135
- E. CHAUTY, **Opération spéciale au-delà du Jourdain : Dieu envoie-t-il Josué faire la guerre ?** p. 122
- C. PICHON, **Des signes dans l'évangile selon Jean** p. 131
- M. RASTOIN, **Les Psaumes, prières d'Israël et du Messie** p. 123
- O. FLICHY et A. THOMASSET, **Bible et morale : quel dialogue fécond ?** p. 91
- P. POUCHELLE, **Après nous le déluge ?** p. 124
- C.-A. BAUDIN, **La fécondité actuelle de la christologie de Karl Rahner** p. 149
- P. MONZANI, **Est-ce que c'est Dieu qui parle ? L'inspiration dans le Nouveau Testament** p. 135
- H. VERMES, **La Trinité chez les Pères latins** p. 169
- Q. LAMY, **« Jésus notre Sauveur » (Tt. 1:4)** p. 150
- F. ODINET, **60 ans après : que gardons-nous de Vatican II ?** p. 144

Certains séminaires du 1er cycle pourront être choisis, en fonction du parcours de l'étudiant.

LE STUDIUM THÉOLOGIQUE INTER-MONASTÈRES (STIM-BAC)

Le Studium Théologique Inter-Monastères (STIM) a pour objet la formation théologique de moines et de moniales. Son programme, qui dure 7 ans, est porté par un consortium de communautés monastiques en collaboration avec la faculté de théologie du Centre Sèvres qui délivre un diplôme canonique au terme des trois dernières années (le « cycle du bac » – STIM-bac).

Une formation adaptée au rythme monastique

Le STIM offre une formation respectueuse du rythme et du caractère propre à la vie monastique. Une grande partie se réalise dans chaque monastère : les travaux pratiques, les lectures personnelles, les dissertations et le mémoire de dernière année, avec l'accompagnement d'un tuteur si possible sur place.

Une formation universitaire

Le « cycle du bac » partage les éléments clés de la formation en premier cycle du Centre Sèvres. Les étudiants préparent un dossier de travail à la fin des deux premières années et un dossier d'habilitation à la fin de la troisième année ; les examens se déroulent en juin au Centre Sèvres. La dynamique du groupe est assurée par quatre sessions annuelles. À la rentrée, les étudiants suivent une session interdisciplinaire au Centre Sèvres. D'autres sessions ont lieu dans des monastères en novembre et en février ; une dernière session a lieu en juin au Centre Sèvres.

Contact

- Luc CORNUAU, osb, abbé de la Pierre-qui-Vire
  Président du STIM
- Jacques DELESALLE, ocso, Mont des Cats
  Directeur du cycle du bac
- Michel FÉDOU, sj
  Directeur délégué du Centre Sèvres : michel.fedou@jesuites.com

LA RECHERCHE

PROGRAMME POSTDOCTORAL

SEMINAIRES ET GROUPES DE TRAVAIL

La recherche, part essentielle de l'activité des enseignants et de la vie du Centre Sèvres, est orientée selon les domaines d'expertise des enseignants et participe à l'activité de réseaux spécialisés. Tant en philosophie qu'en théologie, et dans les divers domaines de ces disciplines, elle donne lieu à publications, colloques, journées d'études. Les deux revues de niveau international publiées par les facultés, *Archives de philosophie* et *Recherches de science religieuse*, témoignent de l'intérêt porté à l'échange académique avec d'autres institutions, publiques et religieuses, en France comme à l'étranger.

Pour rendre plus visibles certains thèmes ou domaines d'excellence, le Centre Sèvres a créé trois chaires. Constituée au sein d'un département, une chaire rassemble des activités de recherche (séminaire de recherche, colloques) et des enseignements (cours, séminaires, conférences) à destination du grand public.

Chaire de théologie œcuménique

Cette chaire propose chaque année des enseignements pour mieux connaître les Églises chrétiennes dans leur diversité, les avancées du dialogue œcuménique, et les perspectives nouvelles qui se dessinent pour l'avenir.

Chaire Jean Rodhain

Du nom du fondateur du Secours Catholique, cette chaire bénéficie du soutien de la Fondation Jean Rodhain. Chaque année, des cours, des séminaires, des conférences sont organisés sur le thème de la charité, pour en approfondir les enjeux pratiques et spirituels.

Chaire Karl Rahner NOUVEAU

En 2023-24, le Centre Sèvres lance sa nouvelle chaire « Karl Rahner » avec pour objectif de faire connaître et d'explorer la fécondité de la pensée de ce théologien jésuite majeur du XX^{e} siècle. Sous sa responsabilité et en lien avec la Fondation allemande Karl Rahner est publiée l'*Édition critique autorisée des Œuvres de Karl Rahner* (douze volumes déjà parus).

PROGRAMME POSTDOCTORAL

Le Centre Sèvres propose à des chercheurs d'effectuer un cursus postdoctoral en philosophie ou théologie d'une durée d'un an. Le post-doctorant poursuit ou développe un projet de recherche personnel dans un cadre universitaire porteur. Il est accompagné par un professeur référent de la faculté, avec lequel il organise son cursus. L'obtention du diplôme de post-doctorat est conditionnée par la rédaction d'un article publiable dans une revue de recherche et d'un rapport de 10 pages présentant le travail mené pendant l'année.

Tarifs	Individuel	Institution
1ère année de postdoctorat	1 800 €	2 500 €

Les frais de scolarité ne doivent pas être un obstacle, il est toujours possible de s'adresser au Recteur pour instruire les cas particuliers.

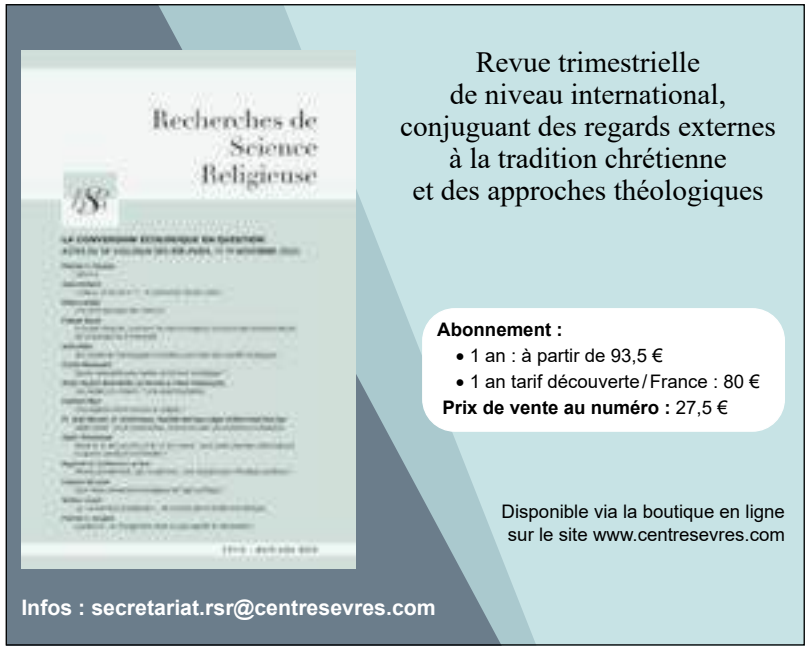
Le tarif Institution s'applique aux étudiants envoyés par leur congrégation/ diocèse ou communauté. Un tarif dégressif s'applique pour plusieurs étudiants.
Le tarif Individuel s'applique aux étudiants qui financent eux-mêmes leur formation. Ceux dont la formation est prise en charge par une institution se voient appliquer le tarif institution.

Contact

- Doyen de la faculté de philosophie
  Nomination en cours : doyenphilosophie@centresevres.com
- Doyen de la faculté de théologie
  Alain THOMASSET : doyentheologie@centresevres.com

SÉMINAIRES ET GROUPES DE TRAVAIL

Les projets présentés dans les pages suivantes manifestent la diversité de la recherche au Centre Sèvres. Ils concernent la vie de l'Église et la société contemporaine, l'éthique et la politique. Ils explorent aussi de nouvelles manières d'approcher la tradition chrétienne, en creusant les héritages biblique et patristique, en l'ouvrant aux personnes en précarité ou encore par le dialogue avec les différentes confessions chrétiennes. Ils sont ouverts à des enseignants, chercheurs et doctorants dans la limite des places disponibles. Pour s'inscrire, contacter les personnes indiquées (responsables des séminaires).



Isabelle BOCHET et Martine DULAEY

Les *Enarrationes in Psalmos* 72 à 77 d'Augustin

Présentiel

Samedi de 9h30 à 17h30
Les 18 novembre, 2 mars et 27 avril

Ce séminaire de recherche prépare la publication des *Commentaires des Psaumes* d'Augustin dans la collection de la *Bibliothèque Augustinienne*. Le volume consacré aux *Commentaires des Psaumes* 61 à 67 (*BA* 61/A) sera publié très prochainement ; nous avons déjà étudié en séminaire les *Commentaires des Psaumes* 68 à 71 ; nous poursuivons donc cette année notre recherche en travaillant les *Enarrationes in Psalmos* 72 à 77.

Chaque samedi est consacré à l'approfondissement d'une *enarratio* par l'un des auteurs du volume à paraître. Le but est de mettre au point l'introduction, la traduction et les notes complémentaires requises pour comprendre le texte d'Augustin.

Nous discutons des questions posées par la traduction ; nous étudions la version latine du Psaume que commente Augustin ; nous cherchons les éléments qui permettent de préciser la datation de l'*enarratio* ; nous comparons l'exégèse augustinienne du Psaume à celle des autres Pères de l'Église ; enfin, nous examinons les questions historiques, philosophiques ou théologiques posées par l'*enarratio*.

Contacter : *isabelle.bochet@centresevres.com*

Isabelle BOCHET, Marie-Odile BOULNOIS, Martine DULAEY et Michel FÉDOU

La parabole de l'homme riche et du pauvre Lazare (Lc 16, 19-31) dans l'exégèse patristique

Présentiel

Vendredi de 14h à 17h
les 24 novembre, 1er mars et 24 mai

Après avoir travaillé sur les exégèses patristiques de Romains 9-11, du psaume 118, de l'épître aux Galates, des récits d'apparition du Christ ressuscité, et du récit sur la vocation et la mission d'Isaïe (Is 6), le séminaire s'est engagé dans une nouvelle recherche sur la parabole de l'homme riche et du pauvre Lazare (Lc 16, 19-31).

Cette parabole, contrairement à bien d'autres, a été présentée comme une histoire réelle, évoquant la destinée des hommes après la mort. Si elle a donné lieu à bien des considérations sur la richesse et la pauvreté, ainsi que sur le choix du bien ou du mal, elle a aussi occasionné de nombreux développements dans le champ de l'eschatologie. Les premières séances ont porté sur les exégèses des écrits apocryphes, des gnostiques, d'Irénée, de Tertullien, d'Origène et de Méthode d'Olympe, ainsi que sur l'iconographie autour de la notion de *refrigerium*. Le séminaire va poursuivre cette année l'étude des auteurs grecs qui ont traité de la parabole, et se tournera ensuite vers l'étude des auteurs latins. On comparera les différentes exégèses ainsi proposées, en prêtant une attention particulière à leur portée à la fois anthropologique et eschatologique.

Contacter : *michel.fedou@jesuites.com*

LA RECHERCHE / Séminaire de recherche

En collaboration avec l'Institut catholique de Paris (ICP)

Erwan CHAUTY, Sylvie de VULPILLIÈRES et Béatrice OIRY (ICP)

Narratosèvres

Présentiel

Dates et horaires à déterminer

Notre séminaire vise à lire des textes bibliques en approfondissant l'approche narrative. Nous nous réunissons 5 fois par an, enseignants et doctorants de diverses universités. Nos travaux depuis quelques années sont souvent coordonnés avec le thème annuel du RRENAB (Réseau de recherche en narratologie et Bible), dont le Centre Sèvres – Facultés jésuites de Paris est partenaire, avec d'autres institutions (dont l'Institut catholique de Paris et l'Institut protestant de théologie Paris-Montpellier). Ils donnent régulièrement lieu à des communications ou à des ateliers lors des symposia et congrès du RRENAB, et à des publications dans leurs actes ou ailleurs.

NB : Le calendrier et le thème de l'année seront précisés ultérieurement.

Inscription : Le séminaire est ouvert à des enseignants et chercheurs ainsi qu'à des étudiants en cycle doctoral. Le nombre de participants est limité.

Contacter : *erwan.chauty@jesuites.com*

**Agata ZIELINSKI, Alain THOMASSET,
Bruno SAINTÔT, Clarisse PICARD,
Dominique COATANEA et Éric CHARMETANT**

Reconfiguration des subjectivités, identités, communautés : pratiques, éthique, politique

Présentiel

Première séance le mardi 17 octobre de 10h à 12h30
Autres séances à déterminer

Le constat des transformations du rapport à soi, à autrui, aux communautés sociales et politiques suscite de nombreuses interrogations. Qu'est-ce qui change dans la manière de comprendre et de vivre la subjectivité, d'exiger de nouvelles formes de reconnaissance et de droits liées à l'identité, de penser et organiser les liens sociaux, politiques et écologiques de l'individu, de formuler les responsabilités ?

L'objectif du séminaire est tout à la fois :

- d'analyser les reconfigurations de l'individu, de la subjectivité et des pratiques de soi (corps, spiritualité, bien-être, âges de la vie), du rapport de l'individu à autrui (attention aux autres vivants, responsabilité, promesse) et aux communautés sociales et politques (réseaux, associations, lieux ecclésiaux, gouvernance participative),
- de discerner les enjeux éthiques philosophiques et théologiques posés par de nouvelles pratiques, revendications (transidentité, wokisme, etc.) et difficultés (crise de la représentation politique),
- de proposer des manières de vivre en valorisant la constitution de nouveaux liens à soi, à autrui et au monde, ouverts à la dimension transcendante du vivant.

Contacter : *bruno.saintot@centresevres.com*
alain.thomasset@centresevres.com

LA RECHERCHE / Séminaire de recherche

Guilhem CAUSSE et Lorraine ANGENEAU

Le pardon dans tous ses états

Présentiel

Dates et horaires à déterminer

Au milieu du vingtième siècle, la question du pardon s'est posée à frais nouveaux. Cantonnée jusqu'alors à la sphère religieuse, elle surgit sur la scène politique en 1951 : la RFA et l'État d'Israël, nouvellement créés, nouent des relations diplomatiques via le paiement de réparations. Aussitôt, la question se pose du lien de ces réparations au pardon et des philosophes comme Arendt, Jankélévitch ou Ricœur, s'y intéressent.

En 1989, la question revient avec la première Commission vérité et réconciliation au Chili, suivie par celle d'Afrique du Sud, en 1995. Parallèlement, des pratiques se développent avec un rapport plus implicite au pardon : médiation, justice réparatrice, justice résolutive. Dans les mêmes années, le pardon apparaît en psychologie, avec la création de l'Institut international du pardon aux États-Unis par le Dr Robert Enright.

Aujourd'hui, la question se pose dans l'accompagnement des victimes, mais aussi des agresseurs, impliquant la transformation des structures ayant favorisé ou couvert de telles agressions (Église, famille). La question est abordée de manière pluridisciplinaire : psychologie, philosophie, sociologie, théologie.

Bibliographie :

- Causse Guilhem, *Le geste du pardon, Parcours philosophique en débat avec Paul Ricœur*, Paris, Kimé, 2014
- Causse Guilhem, *Le pardon ou la victime relevée*, Paris, Salvator, 2019
- Guillou Benoit, *Le pardon est-il durable, une enquête au Rwanda*, Paris, François Bourin, 2014
- Wade, E. L. Worthington, *Handbook of Forgiveness*, New York, London, Routledge, 2020
- Thérèse de Villette, *Faire justice autrement,* Québec, MédiasPaul, 2009

Contacter : *guilhem.causse@centresevres.com*

Michel FÉDOU et Anne-Cathy GRABER

L'être humain dans les traditions chrétiennes

Anthropologie théologique en perspective œcuménique

Chaire de théologie œcuménique

Présentiel

Lundi de 9h30 à 14h
les 20 novembre, 11 mars et 3 juin

Dans le cadre de la Chaire de théologie œcuménique, ce séminaire de recherche rassemble quelques théologien(ne)s appartenant à diverses Églises et représentant plusieurs institutions universitaires (Institut Protestant de Théologie, Faculté Libre de Théologie Évangélique, association européenne des théologiens pentecôtistes, Institut Saint-Serge, Institut de théologie des Dombes...).

Nous cherchons à comprendre pourquoi, alors que nous affirmons ensemble que « l'Homme est créé à l'image et à la ressemblance de Dieu », nous n'en déduisons pas les mêmes conséquences. La démarche œcuménique en anthropologie chrétienne ne nous obligerait-elle pas à penser de façon renouvelée ce champ de la théologie ? A réentendre et redéfinir le péché, le mal-malheur, le salut ?

C'est à ces réflexions que le séminaire se consacre. Dans un premier temps, il s'est proposé d'entendre la voix de diverses traditions en matière d'anthropologie. Nous déterminerons, dans un second temps, un thème d'étude plus spécifique autour du tryptique « identité-relation-liberté » dans la perspective d'un futur colloque (2024-2025). L'objectif est que l'approfondissement de la réflexion anthropologique puisse, comme tel, contribuer à certaines avancées de la théologie œcuménique.

Inscription :

Le séminaire de recherche est ouvert à des enseignants et chercheurs ainsi qu'à des étudiants en cycle doctoral. Le nombre des participants est limité.

Contacter *: michel.fedou@jesuites.com*
anne-cathy.graber@centresevres.com

Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ et Laure BLANCHON

Paroles des pauvres sur la clameur de la terre

Chaire Jean Rodhain

Présentiel

Les jeudi 29 février (10h-18h)
et vendredi 1er mars (9h-16h)

Dans la continuité des études théologiques à partir de la parole de personnes en précarité, ce séminaire de recherche fera dialoguer des personnes engagées à différents titres auprès des plus précaires : praticiens, théologiens, universitaires.

Notre étude se basera sur des textes que les groupes du Réseau Saint Laurent ont préparés en vue de leur participation à l'assemblée de la *Conférence des évêques de France* en novembre 2021 autour du thème *clameur de la terre, clameur des pauvres*, en référence à *Laudato si'* (n°49).

Le lien entre ces deux clameurs ne se limite pas à sa dimension économique. « Il n'y a pas d'écologie sans anthropologie adéquate » (*LS*118). Il ne s'agit pas de juxtaposer la clameur de la terre et la clameur des pauvres, mais d'écouter les très pauvres pour plonger aux racines anthropologiques des crises éco-systémiques auxquelles nous sommes confrontés. Certes les plus pauvres sont les premières victimes du dérèglement climatique, mais ils peuvent aussi, sur ces questions écologiques, être des acteurs, des experts, des éclaireurs sur les plans politique, anthropologique, spirituel voire théologique.

Dans un premier temps, nous ferons le point sur les manières de comprendre le lien entre ces clameurs. Puis, à l'écoute de ces textes, nous chercherons à entendre les harmoniques nouvelles qu'ils pourraient nous suggérer et nous tenterons de discerner des pistes de recherche qui restent à explorer.

Le nombre de places est limité. Participation sur inscription.

Contacter : *frederic-marie@franciscains.fr*

Laure BLANCHON, Étienne GRIEU et François ODINET

« L'Eucharistie, c'est la pauvreté qui nous façonne »

Chaire Jean Rodhain

Présentiel

Jeudi 25 avril (10h à 18h)
et vendredi 26 avril (9h à 17h)

Ce séminaire prend la suite des recherches ouvertes depuis 2011. Il associe des théologiens, des universitaires d'autres disciplines et des personnes engagées auprès des plus précaires.

La spécificité de la démarche repose sur l'écoute de trois types de propos : la parole de personnes en précarité, les Écritures bibliques, les écrits de théologiens et de philosophes.

Selon la tradition, l'eucharistie est action de grâce : nous laisser façonner par la rencontre des plus pauvres, est-ce une condition nécessaire à l'action de grâce ? L'eucharistie est aussi mémorial : comment entrer dans cette mémoire de la Pâque du Christ en nous laissant guider par les plus pauvres ? L'eucharistie comporte un envoi : de quoi devenons-nous témoins en faisant l'expérience eucharistique ? L'eucharistie est une communion : comment l'attention à ceux qui nous manquent instaure-t-elle un type spécifique de communion ? L'eucharistie est encore un sacrifice : la parole des personnes en grande précarité nous aide-t-elle à revisiter cette notion difficile ? Enfin, comment la dimension eschatologique de l'eucharistie est-elle renouvelée par l'espérance dont témoignent les plus pauvres ?

Nous chercherons comment la parole des très pauvres déplace nos conceptions de l'eucharistie, et quelles nouvelles harmoniques en surgissent.

Bibliographie :

- Joseph Wresinski, *Telle est l'Eucharistie.* , Paris, Ed. Le Cerf/Quart Monde, 2005.

Contacter : *laure.blanchon@centresevres.com*

Alain CUGNO

Art, foi et politique

Présentiel

Samedi de 10h30 à 12h30
Du 14 octobre au 8 juin

Le groupe de travail se réunira une fois par mois

Nous poursuivrons notre recherche entamée en 2021-2022 sur l'articulation entre art, foi et politique. Les enjeux de l'art et de la chose politique sont tellement intriqués qu'ils sont comme un polyèdre pouvant reposer sur chacune de ses faces. Au cœur : l'identité entre l'acte de foi et l'acte de création (la réception de l'œuvre est encore création). Les années précédentes nous ont conduits à explorer la création artistique et sa dimension politique. Le lien à la foi est apparu constamment, mais n'a pas encore été thématisé comme tel, c'est là un des aspects de la tâche qui nous attend.

Contacter : *alaincugno@msn.com*

Laure BLANCHON, Jean-Claude CAILLAUX, Marie-Agnès FONTANIER, Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ, François ODINET et Christophe PICHON

Groupe de travail dialogal Personnes en précarité et théologiens : penser ensemble

Chaire Jean Rodhain

Présentiel

Du 15 au 17 février, du 15 au 17 avril, du 30 mai au 1er juin

Ce groupe de travail souhaite continuer à expérimenter une forme de penser ensemble, personnes du Quart Monde (8) et théologiens (4) : se mettre en conversation, développer et vivre un dialogue où la parole des uns se laisse rencontrer par la parole des autres et réciproquement, à partir d'un thème que nous inventerons ensemble au cours de la première session de travail.

Écouter pour apprendre de quiconque, à partir du lieu où chacun demeure : c'est le gage d'une « mutualisation » rendant possible l'entendre et le comprendre hors de toute posture de pouvoir. Qu'advient-il si la louange de Jésus, déclarant que ce qui fut caché à des instruits est révélé à des tout-petits, est prise au sérieux ?

Le groupe de travail se donne trois objectifs : mener une réflexion dialogale entre théologiens et personnes en grande pauvreté ; clarifier les méthodes pour la mener à bien ; proposer une expression commune au terme du parcours. « Qui est sage ? Celui qui apprend de quiconque. »

Le précédent groupe de travail d'expérimentation (en 2022-2023) donnera lieu à une soirée publique dans le cadre de la chaire Jean Rodhain le jeudi 23 novembre 2023, voir p. 178

Contacter : *laure.blanchon@centresevres.com*

ANNEXES

CHERCHER UN COURS SUR LE SITE INTERNET

ENSEIGNANTS PERMANENTS ET INVITES

CHERCHER UN COURS SUR LE SITE INTERNET

Vous pouvez effectuer une recherche sur notre site selon divers critères. Voici nos conseils pour vous orienter en quelques clics.

Rendez-vous sur le site : www.centresevres.com

1. Trouver un cours donné par un enseignant

Saisissez le nom de l'enseignant dans la barre de recherche en haut à droite du site. Lors de la saisie, des suggestions de résultats apparaîtront. Vous pouvez cliquer directement sur l'une d'entre elles.

Une fois sur la page de profil de l'enseignant, vous verrez ses cours sur la droite. Cliquez sur celui qui vous intéresse.

2. Trouver un cours en distanciel

Placez la souris sur l'onglet « Les enseignements », un menu s'affiche. Cliquez sur « Agenda ».

Une fois dans l'agenda, utilisez le filtre « Présentiel / Distanciel » pour afficher uniquement les enseignements proposés en distanciel.

3. Trouver un cours selon votre disponibilité

Suivez la même méthode que pour les cours à distance, mais au lieu d'utiliser le filtre « statut », utilisez le filtre « jour » pour afficher les enseignements proposés le jour de votre choix.

ANNEXES / Chercher un cours sur le site internet

4. Vous ne savez pas par où commencer ?

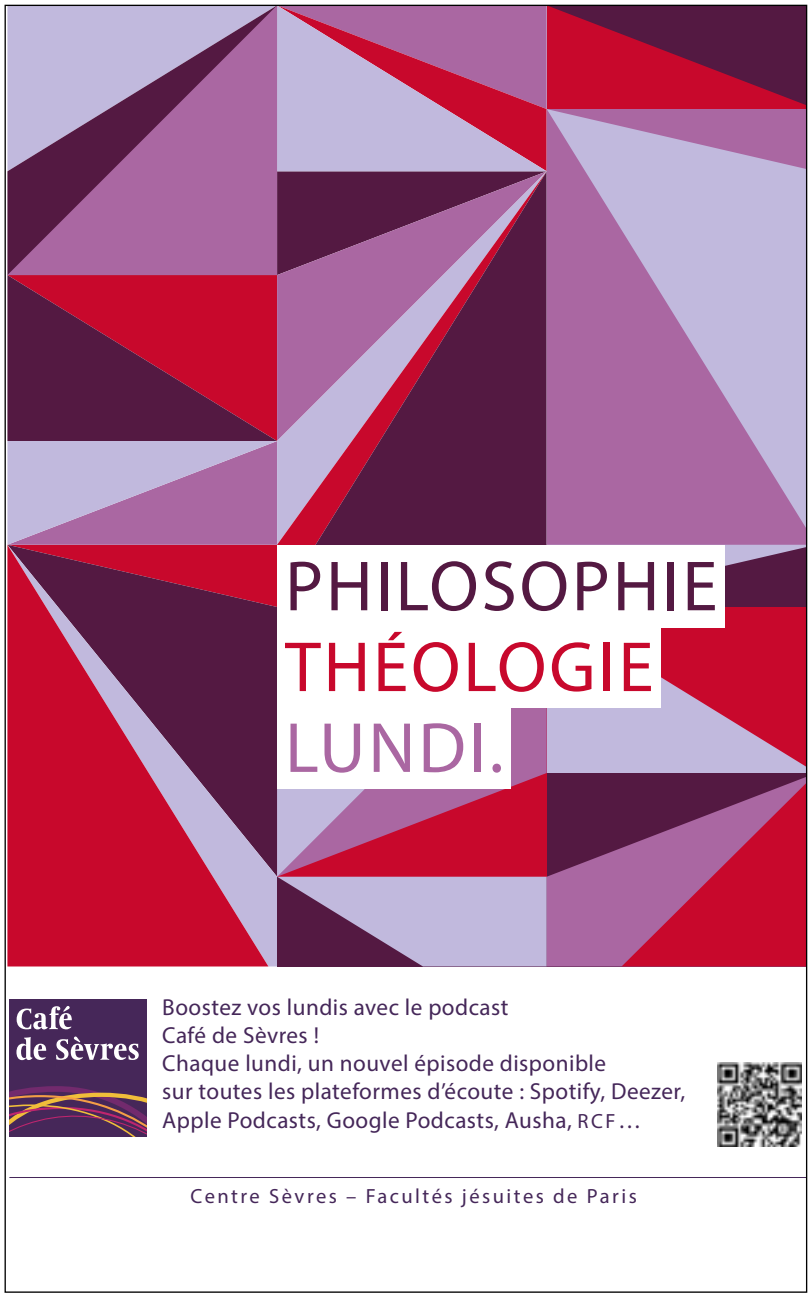
Placez la souris sur l'onglet « Les enseignements », un menu s'affiche. Vous y voyez toute l'offre du Centre Sèvres.

Pour voir tous les événements ouverts au public, cliquez sur « Agenda ».

Une fois dans l'agenda, vous pouvez utiliser le filtre « Domaine » pour sélectionner les thèmes susceptibles de vous intéresser, le filtre « Catégorie » si vous souhaitez suivre une conférence ponctuelle, un cours hebdomadaire, une session…, ou tout autre filtre.

Pour être guidé dans votre découverte, n'hésitez pas à nous contacter :

Tél. : 01 44 39 75 01 – secretariat@centresevres.com



ALBANEL Véronique, membre de la faculté de philosophie

Ancienne élève de l'École nationale d'administration (ENA), maître de conférences à Sciences Po - Paris, professeure au Centre Sèvres, enseigne en :

Philosophie moderne et contemporaine, 49, 51
Philosophie politique, 67

ALETTI Jean-Noël, invité

Jésuite, professeur émérite de l'Institut biblique pontifical (Rome, Italie), enseigne en :

Ancien Testament, 117
Nouveau Testament, 130

ALGRIN Sabine, invitée

Membre de la communauté apostolique Saint-François-Xavier, master de théologie fondamentale (Centre Sèvres), maîtrise de philosophie (Université Paris Nanterre), aumônier à Science Po - Paris, collaboratrice au cycle « Croire et Comprendre » au Centre Sèvres, enseigne en :

Esthétique, 73
Méthodologie, 218
Théologie fondamentale, 140

ANGENEAU Lorraine, invitée

Psychothérapeute, enseignante à l'Institut catholique de Paris (ICP), enseigne en :

Anthropologie, 69
Séminaire de recherche, 307

BALHAN Jean-Marc, invité

Jésuite, islamologue, président de l'Union des Religieux et directeur de formation dans l'Église de Turquie, conseiller du Père Général des jésuites pour le dialogue interreligieux en Islam, enseigne en :

Islam, 204

BALLANFAT Marc, invité

Agrégé de philosophie, docteur en histoire des religions, chargé de cours à Sorbonne Université, enseigne en :

Hindouisme, 206

BAUDIN Claire-Anne, membre de la faculté de théologie

Docteure en théologie (Centre Sèvres), licence de philosophie (Parix X - Nanterre), maître de conférences au Centre Sèvres, enseigne en :

Christologie, 149
Théologie fondamentale, 137

BECK-CHAUVARD Laurence, invitée

Normalienne, agrégée de lettres classiques, docteure en latin (Paris IV - Sorbonne), ancienne maître de conférences à l'Université Paul Verlaine de Metz, enseignante au Lycée Saint-Michel de Picpus à Paris, enseigne en :

Langues anciennes, 84

de BÉNAZÉ Xavier, invité

Jésuite, licence canonique en éco-théologie (Centre Sèvres / Université de Roehampton), délégué *Laudato si'* de la Province Jésuites EOF, Campus de la Transition, Écocentre spirituel du Châtelard, enseigne en :

Éthique sociale et environnementale, 93, 102
Œcuménisme, 159

BERTRAND Damien, invité

Critique et réalisateur de documentaires sur le cinéma et le jazz, partenaire de la Cinémathèque Française, enseigne en :

Esthétique, 78

BLANCHON Laure, membre de la faculté de théologie

Ursuline de l'Union Romaine, docteure en théologie (Centre Sèvres), titulaire de la Chaire Jean Rodhain au Centre Sèvres, maître de conférences au Centre Sèvres, enseigne en :

Dieu Trinité, 270
Ecclésiologie, 151
Foi et sciences humaines, 185
Pastorale, 178, 181
Théologie fondamentale, 145
Séminaire de recherche, 309, 310

BOCHET Isabelle, membre de la faculté de philosophie

Membre de la communauté apostolique Saint-François-Xavier, HDR (Sorbonne Université), chercheuse de l'Institut d'études augustiniennes (IEA) au Centre national de recherche scientifique (CNRS), professeure au Centre Sèvres, enseigne en :

Patristique, 167, 170
Séminaire de recherche, 303

BORDELLO Emanuele, invité

Moine camaldule, maîtrise en philosophie (École normale supérieure - Pise, Italie), doctorant au Centre Sèvres, enseigne en :

Méthodologie, 268

de BOUDEMANGE Alain, invité

Membre de la communauté de l'Emmanuel, docteur en théologie biblique (Centre Sèvres), enseignant en théologie à l'Université catholique de l'Ouest (UCO), enseigne en :

Nouveau Testament, 126
Théologie biblique, 134

BOUGON Bernard, invité

Jésuite, psychosociologue de l'Association pour la recherche et l'intervention psychosociologique (ARIP), observateur du Saint-Siège au Conseil de l'Europe à Strasbourg, enseigne en :

Foi et sciences humaines, 273

BOUILLOT Bénédicte, membre de la faculté de philosophie

Membre de la communauté du Chemin Neuf, docteure en philosophie (Institut catholique de Paris / Université de Poitiers), membre du comité théologique de la Conférence des religieux et religieuses de France (CORREF), professeure au Centre Sèvres, enseigne en :

Philosophie moderne et contemporaine, 52
Questions philosophiques, 261

BOUTET Catherine, invitée

Licence canonique en théologie biblique (Centre Sèvres), diplômes en langue chinoise (Institut national des langues et civilisations orientales / Université de Jussieu), doctorante à l'Institut catholique de Paris (ICP), laïque en mission ecclésiale au service des formations dans le domaine biblique (diocèse de Créteil), enseigne en :

Langues anciennes, 87

BRICOUT Hélène, invitée

Docteure en théologie, enseignante à l'Institut catholique de Paris (ICP), enseigne en :

Liturgie, 187

BROUZET Soeur Théophane, invitée

Moniale bénédictine à l'abbaye Notre-Dame de Jouarre, licence canonique de théologie biblique (Centre Sèvres), enseigne en :

Nouveau Testament, 128

BUSTARRET Marie-Caroline, invitée

Docteure en théologie, rédactrice en chef adjointe de la revue de spiritualité *Christus*, responsable du domaine spiritualités et vie religieuse au Centre Sèvres, enseigne en :

Théologie spirituelle, 189

CADORÉ Bruno, invité

Dominicain, docteur en médecine, docteur en théologie (Université catholique de Lille), agrégé d'éthique biomédicale (idem), ancien maître de l'Ordre des Prêcheurs, enseigne en :

Théologie spirituelle, 189

CASTEL JORDY Valérie, invitée

Maîtrise de lettres (Université Montpellier III), école de théâtre (Studio d'Asnières), autrice et metteuse en scène (Cie L'Explique-Songe), intervenante artistique au Conservatoire d'Asnières, aux Plateaux Sauvages et au Studio JLMB, intervenante artistique au Centre Sèvres, enseigne en :

Esthétique, 77, 277

CATTA Grégoire, membre de la faculté de théologie

Jésuite, docteur en théologie (Boston College, États-Unis), directeur du Service national famille et société (SNFS) à la Conférence des évêques de France (CEF), maître de conférences au Centre Sèvres, enseigne en :

Éthique sociale et environnementale, 95, 100

CAUSSE Guilhem, membre de la faculté de philosophie

Jésuite, docteur en philosophie (Centre Sèvres), directeur des études du 1er cycle et professeur au Centre Sèvres, enseigne en :

Anthropologie, 69
Séminaire de recherche, 307

CHARMETANT Éric, membre de la faculté de philosophie

Jésuite, docteur en philosophie (Université Paris I Panthéon-Sorbonne), master en théologie catholique, ingénieur ENSTA (Institut Polytechnique de Paris), professeur au Centre Sèvres, enseigne en :

Éthique biomédicale, 105, 107, 108, 110, 111, 112, 113
Éthique sociale et environnementale, 96, 98, 99, 101
Philosophie ancienne et médiévale, 41, 43
Questions philosophiques, 262
Séminaire de recherche, 306

CHARRU Philippe, émérite

Jésuite, prix d'orgue et premier prix d'analyse musicale du Conservatoire National Supérieur de Musique de Paris, enseigne en :

Esthétique, 76

CHAUTY Erwan, membre de la faculté de théologie

Jésuite, docteur en philosophie (Université Paris I Panthéon-Sorbonne), master en théologie catholique, ingénieur ENSTA (Institut Polytechnique de Paris), professeur au Centre Sèvres, enseigne en :

Ancien Testament, 118, 120, 121, 122
Théologie biblique, 266
Théologie fondamentale, 139
Séminaire de recherche, 305

COATANEA Dominique, membre de la faculté de théologie

Diplômée de Sciences-Po - Paris, docteure en théologie (Centre Sèvres), membre de Justice et Paix France, présidente de l'Association des théologiennes et théologiens pour l'étude de la morale (ATEM), responsable du domaine éthique sociale et environnementale et maître de conférences au Centre Sèvres, enseigne en :

Éthique sociale et environnementale, 93, 94, 103
Œcuménisme, 159
Morale fondamentale, 90
Pastorale, 181
Séminaire de recherche, 306

COMEAU Geneviève, membre de la faculté de théologie

Xavière, agrégée de grammaire, docteure en théologie, adjointe au directeur du 1er cycle et professeure au Centre Sèvres, enseigne en :

Christologie, 148
Interdisciplinaire, 256
Méthodologie, 277
Théologie fondamentale, 143

CORBIN Michel, invité

Jésuite, docteur en lettres, docteur en théologie, membre de l'équipe des Sources Chrétiennes à Lyon, professeur honoraire à l'Institut catholique de Paris (ICP), enseigne en :

Patristique, 165

COURNARIE Myriam, invitée

Diplômée du Capes et d'un DEA de lettres classiques, écrivaine et éditrice (Bayard Presse, Belin, Hatier, Hachette, Ellipses, CNED), professeure de lettres classiques à l'institut La Tour à Paris, enseigne en :

Esthétique, 78

COURNARIE Philippe, invité

Directeur de la revue *Franklin* au lycée Saint-Louis de Gonzague à Paris, professeur de philosophie en lycée et classes préparatoires, enseigne en :

Philosophie de la religion, 65

COUTAGNE Marie-Jeanne, invitée

Agrégée de philosophie, docteure en philosophie (Université catholique de Lyon), diplômée d'un DEA en philosophie (Université de Rennes), chercheuse associée à l'Université catholique de Lyon (UCLy), enseignante en classes préparatoires aux grandes écoles, professeure à l'Institut catholique de la Méditerranée (ICM), enseigne en :

Philosophie moderne et contemporaine, 46

CUGNO Alain, associé de la faculté de philosophie

Docteur ès lettres et sciences humaines, agrégé de philosophie, ancien élève de l'ENS de St-Cloud, responsable du domaine esthétique au Centre Sèvres, enseigne en :

Esthétique, 74
Figures spirituelles, 195
Méthodologie, 277
Philosophie moderne et contemporaine, 48
Recherche, 311

DALLOZ Marie Amélie, invitée

Diplômée de l'École de Psychologues Praticiens, formée au Collège de psychanalyse groupale et familiale (CPGF), psychologue clinicienne, psychanalyste et thérapeute familiale, membre de l'Académie psychanalytique autour de l'oeuvre de racamier (APAOR), enseignante à l'École des psychologues praticiens (EPP) sur la clinique de l'attachement,
enseigne en :

Anthropologie, 70

DESMAZIERES Agnès, membre de la faculté de théologie

Docteure en théologie (Centre Sèvres) et en histoire (Institut universitaire européen - Florence, Italie), maître de conférences au Centre Sèvres, enseigne en :

Ecclésiologie, 153
Histoire du christianisme, 173
Pastorale, 180
Théologie fondamentale, 137, 142

DEVILLAIRS Laurence, invitée

Normalienne, agrégée, docteure en philosophie, HDR (Sorbonne Université), enseignante à l'Université Paris I Panthéon-Sorbonne, enseigne en :

Questions philosophiques, 61

DONNADIEU Gérard, invité

Ingénieur, physicien, théologien, ancien professeur à l'Université Paris I Panthéon-Sorbonne et au Collège des Bernardins, enseigne en :

Éthique sociale et environnementale, 97

DUHIL de BÉNAZÉ Claire, invitée

Membre de la communauté apostolique Saint François-Xavier, docteure en médecine et en sciences (Faculté de Jussieu), responsable de l'année Célah, travaux accompagnés en animation biblique, enseigne en :

Théologie biblique, 266

DUMONTIER Florent, invité

Licence canonique de théologie (Institut catholique de Paris), maître-assistant au Theologicum - Institut catholique de Paris (ICP), enseigne en :

Esthétique, 73

DUSSERT CARBONE Isabelle, invitée

Baccalauréat canonique en théologie (Centre Sèvres), conservatrice générale honoraire des bibliothèques, membre de l'équipe Croire et Comprendre au Centre Sèvres, enseigne en :

Esthétique, 73
Pastorale, 182

EGGER Michel Maxime, invité

Sociologue, éco-théologien, fondateur du Laboratoire de transition intérieure porté par Entraide Protestante Suisse (EPER) et Action de Carême, co-directeur de la collection *Fondations écologiques* aux éditions *Labor & Fides*, enseigne en :

Œcuménisme, 159

ENDEAN Philip, membre de la faculté de théologie

Jésuite, docteur en théologie (Université d'Oxford, Royaume-Uni), directeur du deuxième cycle au Centre Sèvres, maître de conférences au Centre Sèvres, enseigne en :

Interdisciplinaire, 283
Tradition Ignatienne, 198, 199, 200

EUVÉ François, membre de la faculté de théologie

Jésuite, docteur en théologie, agrégé de physique, rédacteur en chef de la revue *Études*, ancien élève de l'École nationale supérieure de Cachan, membre du conseil de rédaction des *Recherches de Science Religieuse (RSR)*, membre du conseil de la Fondation Teilhard de Chardin, professeur au Centre Sèvres, enseigne en :

Éthique sociale et environnementale, 95
Œcuménisme, 159

FARIN Michel, invité

Jésuite, ancien réalisateur de l'émission « Le Jour du Seigneur », enseigne en :

Esthétique, 75

FÉDOU Michel, membre de la faculté de théologie

Jésuite, docteur en théologie (Centre Sèvres), co-responsable du département d'études patristiques et de la Chaire de théologie œcuménique au Centre Sèvres, professeur au Centre Sèvres, enseigne en :

Dieu Trinité, 146, 269
Ecclésiologie, 154
Études chinoises, 82
Œcuménisme, 157, 159
Patristique, 171
Séminaire de recherche, 304, 308

FERRARONI Tiziano, invité

Jésuite, docteur en théologie (Centre Sèvres), master Ignaciana (Université Comillas de Madrid, Espagne), enseigne la théologie spirituelle et la spiritualité ignatienne à la Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale - San Luigi (Naples, Italie), enseigne en :

Théologie spirituelle, 191
Tradition Ignatienne, 199

FERRE Benoît, invité

Jésuite, doctorant en philosophie politique à Sorbonne Université, enseigne en :

Questions philosophiques, 260

FLICHY Odile, invitée

Agrégée de grammaire, docteure en théologie, enseigne en :

Méthodologie, 277
Morale fondamentale, 91

GALLOIS Laurent, membre de la faculté de philosophie

Jésuite, docteur en philosophie (Université Paris Nanterre), rédacteur en chef des *Archives de philosophie*, professeur au Centre Sèvres, enseigne en :

Philosophie moderne et contemporaine, 47
Questions philosophiques, 59

GONZALEZ Solange, invitée

Agrégée de philosophie, docteure en philosophie (Université Paris IV), enseignante en classes préparatoires aux grandes écoles scientifiques au lycée Sainte-Geneviève à Versailles, enseigne en :

Philosophie moderne et contemporaine, 47, 51

GOUJON Patrick C., membre de la faculté de théologie

Jésuite, normalien (Fontenay Saint-Cloud), docteur en théologie, docteur en histoire, HDR en littérature française, agrégé, rédacteur en chef des *Recherches de Science Religieuse (RSR)*, professeur au Centre Sèvres, enseigne en :

Tradition Ignatienne, 199, 201

GRABER Anne-Cathy, membre de la faculté de théologie

Membre de la communauté du Chemin Neuf, docteure en théologie (Université de Strasbourg), pasteure, co-titulaire de la Chaire de théologie œcuménique et maître de conférences au Centre Sèvres, enseigne en :

Dieu Trinité, 270
Œcuménisme, 157, 158, 159, 162
Théologie fondamentale, 139
Séminaire de recherche, 308

GRIEU Étienne, membre de la faculté de théologie

Jésuite, docteur en théologie (Centre Sèvres), recteur du Centre Sèvres, professeur au Centre Sèvres, enseigne en :

Sacrements, 156
Vie religieuse, 197
Séminaire de recherche, 310

GUILLARD Anne, invitée

Docteure en sciences politiques (Sciences Po - Paris) et en théologie chrétienne (Université de Genève), chercheuse postdoctorale à l'Institut universitaire européen (IUE - Fiesole, Italie) et à l'Université d'Oxford (Royaume-Uni), enseigne en :

Foi et sciences humaines, 185

GUINGAND Jérôme, invité

Jésuite, licence canonique de théologie, liturgie et théologie sacramentaire (Institut catholique de Paris), membre de l'équipe du Centre spirituel Manrèse à Clamart, enseigne en :

Liturgie, 187, 275

HERMANS Michel, invité

Jésuite, 2e cycle en histoire (Université catholique de Louvain, Belgique) et master en théologie (Centre Sèvres), maître de conférences à l'Université de Namur (Belgique), enseigne en :

Histoire du christianisme, 173
Vie religieuse, 196

HERROU Adeline, invitée

Docteur en ethnologie (Université de Paris Ouest - Nanterre), directrice de recherche au Centre National de la Recherche Scientifique, rattachée au Laboratoire d'ethnologie et de sociologie comparative (Nanterre), enseigne en :

Études chinoises, 82

JULES-DAUSSOUS Aristide, membre de la faculté de philosophie

Jésuite, docteur en philosophie (Université Paris I Panthéon-Sorbonne), maître de conférences au Centre Sèvres, enseigne en :

Philosophie moderne et contemporaine, 53
Philosophie politique, 67, 68
Pastorale, 178, 181, 273

ANNEXES / Enseignants permanents et invités

KAHINDO KAVENE Marie Desanges, invitée

Servite de Marie, docteure en théologie (Centre Sèvres), enseigne en :

Foi et sciences humaines, 184

KERDRAON Anne-Solen, invitée

Soeur auxiliatrice, docteure en théologie morale (Institut catholique de Paris), enseignante à l'Institut catholique de Paris (ICP), enseigne en :

Éthique biomédicale, 105, 107, 108, 110, 111, 113, 114, 115

KIM Mi-Jung, membre de la faculté de théologie

Sœur de Saint-André, docteure en théologie (Centre Sèvres), professeure au Centre Sèvres, enseigne en :

Théologie fondamentale, 267

KOENOT Jan, membre de la faculté de philosophie

Jésuite, docteur en philosophie (Université Paris I Panthéon-Sorbonne), professeur au Centre Sèvres, enseigne en :

Esthétique, 75
Philosophie ancienne et médiévale, 40, 42
Philosophie moderne et contemporaine, 49, 50
Questions philosophiques, 60

KOVACS Csilla, invitée

Membre de la communauté du Chemin Neuf, licence canonique de théologie (Université pontificale grégorienne - Rome, Italie), doctorante au Centre Sèvres, enseigne en :

Méthodologie, 268

KRYGIER Rivon (Richard), invité

Rabbin de la communauté massorti Adath Shalom (Paris XV), ordonné de l'Institut S. Schechter de Jérusalem (Israël), docteur en sciences des religions (Paris - Sorbonne) et docteur honoris causa (Jewish Theological Seminary of America), enseigne en :

Judaïsme, 203

LAGERWEY John, associé

Docteur en littérature chinoise ancienne (Harvard), HDR (Université de Jussieu - Paris VII), directeur de l'Institut Ricci - Paris, enseigne en :

Études chinoises, 81, 82

LAGRUT Blandine, invitée

Membre de la communauté du Chemin Neuf, master en philosophie (Université Lyon III), master en théologie (Centre Sèvres), membre de l'équipe de formation de la communauté du Chemin Neuf, doctorante au Centre Sèvres et à l'Université de Lorraine, enseigne en :

Philosophie de la religion, 66, 264

LAMY Jean-Paul, associé

Jésuite, directeur de la Formation des formateurs religieux (FFR) au Centre Sèvres, enseigne en :

Tradition Ignatienne, 198
Vie religieuse, 197

LAMY Quentin, associé à la faculté de théologie

Jésuite, licence canonique en philosophie et en théologie (Centre Sèvres), doctorant à l'Université pontificale grégorienne de Rome (Italie), enseigne en :

Christologie, 148, 150, 271

LANOIR Corinne, invitée

Exégète, docteure en Ancien Testament (Université de Lausanne, Suisse), enseignante à l'Institut protestant de théologie (IPT) à Paris, enseigne en :

Théologie fondamentale, 139

LAUX Henri, membre de la faculté de philosophie

Jésuite, docteur en philosophie (Université Paris I Panthéon-Sorbonne), directeur du cycle de doctorat en philosophie et professeur au Centre Sèvres, enseigne en :

Philosophie moderne et contemporaine, 50, 55
Questions philosophiques, 57, 262

LAVIGNOTTE Stéphane, invité

Pasteur de l'Église protestante unie de France (EPUdF), envoyé à la Mission populaire évangélique de la Maison Ouverte à Montreuil et chargé de mission national pour l'animation spirituelle, chercheur associé au Fonds Ricoeur, professeur associé à la Faculté protestante de théologie universitaire protestante de Bruxelles (Belgique), enseigne en :

Éthique biomédicale, 108
Œcuménisme, 159

LEBON Dominique, invité

Frère mineur capucin, licence en sciences physiques (Université de Lille), licence canonique de théologie (Centre Sèvres), ancien assistant national de l'Ordre Franciscain Séculier, enseigne en :

Théologie spirituelle, 190

LE CHEVALIER Valérie, associée

Maîtrise en théologie (Centre Sèvres), directrice des cycles Croire & Comprendre au Centre Sèvres, enseigne en :

Éthique sociale et environnementale, 94, 103
Méthodologie, 217
Pastorale, 181
Théologie fondamentale, 142

LECUIT Jean-Baptiste, associé à la faculté de théologie

Ordre des Carmes déchaux, docteur en théologie, ingénieur agronome (AgroParisTech), responsable du bulletin critique d'anthropologie théologique des *Recherches de Science Religieuse (RSR)*, enseigne en :

Pastorale, 183

Théologie fondamentale, 138
Théologie spirituelle, 276

LEDAGA-NGOUONI Parnel, invité

Master en philosophie (Arrupe Jesuit University - Harare, Zimbabwe), doctorant au Centre Sèvres et à l'Université de Namur (Belgique), enseigne en :

Questions philosophiques, 263

LEGAVRE Paul, invité

Jésuite, ancien directeur du Centre spirituel Manrèse, enseigne en :

Pastorale, 179

LE MÉHAUTÉ Frédéric Marie, membre de la faculté de théologie

Frère mineur, docteur en théologie (Centre Sèvres), vicaire provincial de la province franciscaine de France-Belgique, maître de conférences au Centre Sèvres, enseigne en :

Création, 147
Ecclésiologie, 152
Éthique sociale et environnementale, 103
Figures spirituelles, 194
Théologie fondamentale, 267
Séminaire de recherche, 309, 312

LEMOINE Murielle, invitée

Master 2 de philosophie, doctorante au Centre Sèvres, enseigne en :

Questions philosophiques, 260

LEROY Christine, invitée

Agrégée de philosophie, docteure en esthétique, chercheuse associée à l'École des Arts de la Sorbonne, professeure de philosophie dans le secondaire et le supérieur, enseigne en :

Esthétique, 77

LIEUTAUD Isabelle, invitée

Laïque consacrée dans l'Institut séculier féminin du Coeur de Jésus, docteure en histoire des religions et anthropologie religieuse (Paris IV - Sorbonne), enseigne en :

Langues anciennes, 86

LIND Andreas, invité

Jésuite, docteur en philosophie (Université de Namur et Centre Sèvres), professeur auxiliaire de la faculté de philosophie et sciences sociales de l'Université catholique portugaise (Lisbonne, Porutgal), enseigne en :

Questions philosophiques, 60

LI Xiaohong Lucie, invitée

Docteure en histoire de l'art et d'archéologie (Paris IV - Sorbonne), master en art plastiques (Université Paris I Panthéon-Sorbonne), prix Stanislas Julien de l'Académie des Inscriptions et Belles Lettres, membre du Centre de recherche Textes et Cultures à l'université d'Artois, membre du Centre de Recherche sur l'Extrême-Orient à Sorbonne Université, enseigne en :

Études chinoises, 81

LOISEAU Stéphane, associé de la faculté de philosophie

Docteur en philosophie (Paris IV - Sorbonne), enseigne en :

Philosophie ancienne et médiévale, 40, 41
Philosophie de la religion, 65
Questions philosophiques, 63

LÓPEZ SÁEZ Francisco José, invité

Enseigne en :

Théologie spirituelle, 191

LOURME Louis, invité

Docteur en philosophie (Université Bordeaux Montaigne), chercheur associé au sein du laboratoire Sciences philosophie humanités (SPH) de l'Université Bordeaux Montaigne, et directeur de Saint-Joseph de Tivoli (établissement scolaire jésuite de Bordeaux), enseigne en :

Philosophie politique, 68

LUGAGNE DELPON Béatrice, invitée

DEA de philosophie (Paris IV - Sorbonne), certification au professorat de philosophie de l'Éducation Nationale, professeure au Centre Madeleine Daniélou de Rueil-Malmaison et au séminaire de Versailles, enseigne en :

Questions philosophiques, 58

de MAINDREVILLE Remi, invité

Jésuite, maîtrise d'histoire (Université de Reims) et de théologie (Institut catholique de Paris), rédacteur en chef de *Christus* de 2007 à 2020, enseigne en :

Pastorale, 273

MARXER François, invité

Prêtre du diocèse de Nancy et de Toul, docteur en théologie (Institut Protestant de Théologie / Paris IV - Sorbonne), enseigne en :

Figures spirituelles, 194
Théologie spirituelle, 192

MASSIE Alban, membre de la faculté de théologie

Jésuite, docteur en théologie, aumônier du Centre Saint-Guillaume à Sciences Po - Paris, directeur de la *Nouvelle Revue Théologique*, maître de conférences au Centre Sèvres, enseigne en :

Ecclésiologie, 154
Patristique, 166
Sacrements, 272

de MAUTORT Oranne, invitée

Licence canonique en théologie, diplômée de l'ESSEC, ancienne directrice adjointe du Service national famille et société (SNFS) de la Conférence des évêques de france (CEF), chargée d'enseignement en théologie morale à l'Institut catholique de Paris (ICP), enseigne en :

Pastorale, 179

MOLINIÉ Pierre, membre de la faculté de théologie

Jésuite, docteur en théologie (Paris - Sorbonne / Centre Sèvres), responsable du domaine patristique et maître de conférences au Centre Sèvres, enseigne en :

Christologie, 147, 272
Histoire du christianisme, 174
Patristique, 164, 166, 168
Théologie fondamentale, 138

MONZANI Paolo, invité

Prêtre du diocèse de Modène (Italie), doctorant au Centre Sèvres, enseigne en :

Ancien Testament, 121
Nouveau Testament, 132

MORACCHINI Pierre, invité

Docteur en histoire moderne, directeur de l'École Franciscaine de Paris, rédacteur en chef de la revue *Études Franciscaines*, enseigne en :

Théologie spirituelle, 190

MOSCHETTA Jean-Marc, invité

Doctorat d'aérodynamique, doctorat canonique de théologie catholique, professeur d'aérodynamique à l'ISAE-SUPAERO, HDR et chercheur en théologie à l'Institut catholique de Toulouse, enseigne en :

Éthique sociale et environnementale, 99

NAETT-VIDOVIC Julija, invitée

Docteur en théologie, professeur de patrologie, de l'histoire des conciles oecuméniques et de bioéthique à l'Institut de théologie orthodoxe Saint-Serge (ITO), enseigne en :

Œcuménisme, 158

NAVARRO Solange, invitée

Xavière, maîtrise en théologie (Institut catholique de Paris), enseigne en :

Ancien Testament, 119
Pastorale, 176

ODINET François, membre de la faculté de théologie

Prêtre du diocèse du Havre, ancien élève de l'École normale supérieure de Lyon, docteur en théologie (Centre Sèvres), curé de la paroisse de la Pentecôte au Havre, responsable du domaine théologie pratique et pastorale et maître de conférences au Centre Sèvres, enseigne en :

Ecclésiologie, 153
Interdisciplinaire, 256
Pastorale, 177
Théologie fondamentale, 144, 268
Séminaire de recherche, 310, 312

PALIDONI Anne-Lise, invitée

Docteure en sinologie (École pratique des hautes études), chargée de cours à l'Insitut catholique de Paris, enseigne en :

Langue Chinoise, 88, 89

PELLETIER Anne-Marie, invitée

Agrégée de lettres modernes, docteure en sciences des religions (Université Paris VIII), licence de théologie (Institut catholique de Paris), professeure émérite des Universités, enseigne en :

Théologie fondamentale, 139

PICARD Clarisse, membre de la faculté de philosophie

Docteure en philosophie (Centre Sèvres), déléguée à la programmation grand public et maître de conférences au Centre Sèvres, enseigne en :

Éthique biomédicale, 108
Philosophie moderne et contemporaine, 54
Philosophie politique, 221
Questions philosophiques, 59
Séminaire de recherche, 306

PICHON Christophe, membre de la faculté de théologie

Docteur en théologie (Université de Strasbourg), professeur au Centre Sèvres, enseigne en :

Nouveau Testament, 125, 127, 128, 131
Pastorale, 284
Théologie biblique, 266
Groupe de travail, 312

POTTIER Bernard, invité

Jésuite, docteur en théologie (Université de Strasbourg), président du Forum Saint-Michel à Bruxelles (Belgique), membre de la Commission Théologique Internationale, enseigne en :

Ecclésiologie, 152
Œcuménisme, 161
Philosophie de la religion, 66

POUCHELLE Patrick, membre de la faculté de théologie

Docteur en théologie (Université de Strasbourg), maître de conférences au Centre Sèvres, enseigne en :

Ancien Testament, 117, 118, 120, 124
Histoire du christianisme, 175

POUTHIER Jean-Luc, associé

Diplômé en langues orientales (Sciences Po - Paris / Centre de formation des journalistes), docteur en histoire, ancien membre de l'École française de Rome (Italie), ancien conseiller culturel à l'Ambassade de France près le Saint-Siège, doyen du Collège universitaire de Sciences Po - Paris, membre du comité de rédaction de la revue *Études*, journaliste et enseignant, chargé d'enseignement à l'Institut catholique de Paris (ICP), enseigne en :

Éthique sociale et environnementale, 95

PRINTZ Jacques, invité

Ingénieur diplômé de l'École centrale des arts et manufactures (CentraleSupElec), professeur émérite de la Chaire de génie logiciel au Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM), professeur associé au laboratoire de recherche ETHICS - EA 7446 de l'Université catholique de Lille (UCL), enseigne en :

Éthique sociale et environnementale, 97

RABIN Thomas, invité

Professeur agrégé de lettres classiques, enseignant à Versailles, enseigne en :

Langues anciennes, 85

RAMPON Brigitte Sophia, invitée

Professeure agrégée de lettres, enseignante au lycée Saint-Louis de Gonzague à Paris et précédemment à l'Institut de l'Assomption à Paris, enseigne en :

Langues anciennes, 85

RASTOIN Marc, membre de la faculté de théologie

Jésuite, docteur en théologie biblique, professeur au Centre Sèvres, enseigne en :

Ancien Testament, 123
Interdisciplinaire, 256
Liturgie, 275
Nouveau Testament, 127, 129
Pastorale, 181
Théologie biblique, 265

REMON Marcel, invité

Jésuite, docteur en sciences mathématiques (Université de Namur - Belgique), mathématicien, directeur du Centre de recherche et d'action sociales (CERAS), professeur à l'Université de Namur (Belgique), enseigne en :

Éthique sociale et environnementale, 96, 100

RENOUARD Cécile, membre de la faculté de philosophie

Religieuse de l'Assomption, diplômée de l'ESSEC, licence canonique en théologie (Centre Sèvres), docteure en philosophie politique (École des hautes études en sciences sociales), HDR, co-fondatrice et présidente du Campus de la Transition, directrice scientifique du programme CODEV - Entreprise et développement à l'ESSEC, enseignante à l'ESSEC et à l'École des Mines de Paris, professeure au Centre Sèvres, enseigne en :

Éthique sociale et environnementale, 97
Philosophie politique, 221

REVOL Fabien, invité

Directeur du Centre Interdisciplinaire d'Éthique, enseignant chercheur à l'Unité de Recherche « Confluence Sciences et Humanités » et responsable du projet Jean Bastaire à l'Université catholique de Lyon (UCLy), président de la Société oecuménique et francophone de théologie de l'écologie (SOFTE), enseigne en :

Éthique sociale et environnementale, 92

ROBERT Sylvie, émérite

Religieuse auxiliatrice, agrégée de lettres classiques, docteure en théologie et histoire religieuse (Université catholique de Lyon / Université Lumière Lyon II), membre de l'équipe d'animation du Centre spirituel Manrèse (mi-temps), responsable du domaine religions du monde et professeure au Centre Sèvres, enseigne en :

Dialogue interreligieux, 202
Théologie spirituelle, 192, 193
Tradition Ignatienne, 199
Vie religieuse, 196, 197

de ROCQUIGNY Étienne, invité

Président d'Opération Data et administrateur d'une demi-douzaine de sociétés algorithmiques, fondateur du think tank « Espérance & Algorithmes », mathématicien et ancien vice-doyen de la recherche à l'École Centrale Paris, enseigne en :

Éthique sociale et environnementale, 98

ROGER Philippe, invité

Professeur de lettres classiques au Lycée Saint-Jean-Hulst de Versailles, enseigne en :

Langues anciennes, 84, 85

ROMAIN-DESFOSSÉS Alexandre, invité

Normalien (École normale supérieure de Lyon), agrégé d'histoire, professeur d'histoire-géographie au lycée Paul Langevin de Suresnes, enseigne en :

Histoire du christianisme, 174

ROSSIGNOL Guillaume, invité

Diplômé de l'ESSEC, maîtrise de droit des affaires (Paris II Panthéon-Assas) et Certificat d'Aptitude à la Profession d'Avocat (CAPA - Paris), avocat au sein du cabinet De Pardieu Brocas Maffei à Paris (2002-2019), directeur de JRS France (Jesuit Refugee Service) depuis janvier 2022, enseigne en :

Éthique sociale et environnementale, 99

RUYSSEN Georges-Henri, invité

Jésuite, docteur en droit canon, professeur ordinaire et doyen de la faculté de droit canon de l'Institut pontifical oriental (IPO - Rome, Italie), enseigne en :

Droit Canonique, 188

SAINTÔT Bruno, membre de la faculté de philosophie

Jésuite, DEA de philosophie (Université Lyon III), DEA de théologie (Centre Sèvres), expert auprès de la Conférence des évêques de France (CEF) sur les questions de bioéthique, membre des comités de rédaction des revues : *Revue d'éthique et de théologie morale (RETM)* et *Études*, co-responsable du domaine éthique biomédicale et maître assistant au Centre Sèvres, enseigne en :

Anthropologie, 71
Éthique biomédicale, 105, 107, 108, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 225
Séminaire de recherche, 306

SCHEUER Jacques, invité

Jésuite, docteur en sciences indiennes (Université Paris III - Sorbonne), enseigne en :

Bouddhisme, 206
Hindouisme, 205

SCHMEZER Catherine, invitée

HDR grec (Paris IV - Sorbonne), professeure de grec à l'Université Lyon III, membre des Sources Chrétiennes, enseigne en :

Patristique, 164

SCHMEZER Gerhard, invité

Docteur en philosophie (Université Paris VIII), maître de conférences à l'Université Paris VIII, enseigne en :

Philosophie moderne et contemporaine, 46

SCHROFFNER Paul, invité

Jésuite, docteur en théologie (Centre Sèvres), chercheur aux facultés de philosophie et théologie Sankt Georgen (Francfort, Allemagne), enseigne en :

Théologie fondamentale, 141

SENÉCAL Bernard, invité

Jésuite, maître de Dharma (Seon Way Association), président du conseil d'administration de la Way's End Stone Field Community, enseigne en :

Bouddhisme, 207

SETYADI Fransiskus Wawan, invité

Jésuite, doctorant au Centre Sèvres et à l'Université de Namur (Belgique), enseigne en :

Questions philosophiques, 260

SIMOENS Yves, émérite

Jésuite, docteur en exégèse biblique (Institut biblique pontifical - Rome, Italie), professeur au Centre Sèvres, enseigne en :

Théologie biblique, 134

SOLLOGOUB Cyrille, invité

Professeur de théologie liturgique et théologie des arts liturgiques à l'Institut de théologie orthodoxe de Bruxelles (Belgique), enseigne en :

Œcuménisme, 159

THEOBALD Christoph, émérite de la faculté de théologie

Jésuite, docteur en théologie et licence en philosophie (Université de Bonn - Allemagne), docteur *honoris causa* (Universités de Laval - Canada, Louvain - Belgique et Fribourg - Suisse), responsable éditorial de l'édition critique autorisée des Œuvres de Karl Rahner, membre de la Commission théologique romaine du synode sur la synodalité, professeur au Centre Sèvres, enseigne en :

Ecclésiologie, 154
Théologie fondamentale, 139

THIREAU Isabelle, invitée

Sociologue, directrice de recherche au Centre national de la recherche scientifique (CNRS), directrice d'études à l'École des hautes études en sciences sociales (EHESS), membre du Centre d'études sur la Chine moderne et contemporaine, enseigne en :

Études chinoises, 82

THOMASSET Alain, membre de la faculté de théologie

Jésuite, docteur en théologie (Louvain, Belgique), doyen de la faculté de théologie et professeur au Centre Sèvres, enseigne en :

Éthique biomédicale, 108
Pastorale, 179
Théologie morale fondamentale, 90, 91
Séminaire de recherche, 306

TORRES Estela, invitée

Artiste peintre, responsable de la « Fraternité pour le respect animal », chercheuse sur la question animale, enseigne en :

Éthique sociale et environnementale, 101

TREBUCHET Marie-Dominique, invitée

Licence canonique en théologie (Institut catholique de Paris), master conjoint en théologie et sciences religieuses (Institut catholique de Paris / Unviersité de Louvain - Belgique), directrice de l'Institut supérieur d'études religieuses (IER), enseigne en :

Éthique biomédicale, 105, 107, 110, 111, 113, 114, 115

TREPANIER Jason, invité

Doctorant en théologie (ecclésiologie) au Centre Sèvres, enseigne en :

Ancien Testament, 265

TUDURI Claude, invité

Jésuite, études de lettres modernes à Paris III et Paris VIII, écrivain et enseignant en Chine et à Paris, enseigne en :

Études chinoises, 83
Philosophie moderne et contemporaine, 48

ANNEXES / Enseignants permanents et invités

VENDÉ Yves, membre de la faculté de philosophie

Docteur en philosophie (Université Sun Yat-sen - Canton, Chine), enseigne en :

Anthropologie, 70
Éthique sociale et environnementale, 101
Philosophie ancienne et médiévale, 44
Questions philosophiques, 61

VERMES Hugues, membre de la faculté de théologie

Prémontré de l'abbaye de Mondaye, ancien élève de l'École de Santé Navale, maître assistant au Centre Sèvres, enseigne en :

Patristique, 167, 169

VERNET Thierry, invité

Prêtre catholique pour le diocèse de Paris, agrégé de lettres classiques, docteur en lettres, ancien maître de conférences en langue et littérature latines à Sorbonne-Université, curé de paroisse, responsable du Service diocésain des relations avec le judaïsme (SDRJ) à Paris, membre fondateur du programme interreligieux Emouna à Sciences Po - Paris, enseignant au Collège des Bernardins, enseigne en :

Judaïsme, 203

de VILLENEUVE Camille, membre de la faculté de philosophie

Docteure en philosophie, ancienne élève de l'École normale supérieure d'Ulm, maître de conférences au Centre Sèvres, enseigne en :

Philosophie ancienne et médiévale, 45
Questions philosophiques, 57, 58, 62

de VULPILLIÈRES Sylvie, membre de la faculté de théologie

Docteure en théologie, exégète, responsable du domaine études bibliques et maître de conférences au Centre Sèvres, enseigne en :

Méthodologie, 229
Nouveau Testament, 126, 130, 132
Séminaire de recherche, 305

WESTERLOPPE Véronique, invitée

Bibliste, licence canonique mention «Écriture Sainte» (Institut catholique de Paris), membre du service diocésain de formation permanente du diocèse de Tours, enseignante au séminaire Notre-Dame de l'Espérance d'Orléans, enseigne en :

Méthodologie, 218

YAMAMOTO Ken, invité

Docteur en théologie protestante (Université de Strasbourg), chargé de communication du Service national pour l'unité des chrétiens (SNUDC) à la Conférence des évêques de France (CEF), enseigne en :

Œcuménisme, 160

ZIELINSKI Agata, membre de la faculté de philosophie

Xavière, ancienne élève de l'ENS Fontenay - Saint Cloud, docteure en philosophie (Université Paris I - Panthéon Sorbonne), co-responsable du domaine éthique biomédicale et maître de conférences - HDR au Centre Sèvres, enseigne en :

Anthropologie, 71
Éthique biomédicale, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 113, 114, 115, 225
Méthodologie, 277
Philosophie ancienne et médiévale, 41
Séminaire de recherche, 306

Centre Sèvres – Facultés jésuites de Paris
35 bis rue de Sèvres, 75006 Paris – Tél. : 01 44 39 75 00
www.centresevres.com
Établissement d'enseignement supérieur privé

Crédit photo couverture : Xavier Léonard

Imprimé par
BCR Imprimeur
Zone Artisanale de la Fourcade
32200 Gimont
France

Dépôt légal : juin 2023

« Lorsque j'enseigne mon frère, ce n'est pas moi qui l'enseigne en réalité, mais nous sommes tous deux enseignés de Dieu.

La vérité n'est pas un bien que je possède, que je manipule et distribue à mon gré. En le donnant, il faut que je le reçoive encore ; en le faisant trouver, que je le cherche encore ; en l'adaptant, que je continue de m'y adapter.

Henri de Lubac, *Paradoxes.*

Centre Sèvres - Facultés jésuites de Paris

35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris
Tél. : 01 44 39 75 00
www.centresevres.com

Une œuvre de la Province jésuite d'Europe occidentale francophone

Couverture : Exercice de disputatio en premier cycle canonique. Deux groupes d'étudiants défendent le pour et le contre d'un thème devant leurs pairs, en étant à l'écoute de la partie adverse. Inspiré de la pédagogie d'Ignace de Loyola (15e siècle).

Photo : Xavier Léonard

« La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : actions de formation »