

— CENTRE SÈVRES —
Facultés jésuites de Paris

PROGRAMME
2022-2023

www.centresevres.com

PHILOSOPHIE, CULTURES ET LANGUES • ÉTHIQUE
THÉOLOGIE • RELIGIONS ET SPIRITUALITÉS



PROGRAMME

2022-2023

Centre Sèvres – Facultés jésuites de Paris
35 bis rue de Sèvres, 75006 Paris – Tél. : 01 44 39 75 00
www.centresevres.com

Établissement d'enseignement supérieur privé

Crédit photo couverture : Pexels – Pixabay

Imprimé par
BCR Imprimeur
Zone Artisanale de la Fourcade
32200 Gimont
France

Dépôt légal : juin 2022



SOMMAIRE

■ PRÉSENTATION GÉNÉRALE	5
L'esprit qui nous anime	5
Tradition jésuite.....	6
Le campus	8
Les responsables du Centre Sèvres.....	12
Calendrier académique	15
Se former à distance	16
Nous soutenir.....	18
 ■ COURS ET CONFÉRENCES	 21
Comment s'inscrire.....	21

PHILOSOPHIE, CULTURES ET LANGUES

• Philosophie	23
Philosophie ancienne et médiévale, Philosophie moderne et contemporaine, Questions philosophiques, Philosophie de la religion, Anthropologie, Philosophie politique	
• Esthétique	49
• Études chinoises	55
• Langues	61
Langues anciennes, Langue Chinoise	

ÉTHIQUE

• Morale fondamentale	67
• Éthique sociale et environnementale	70
• Éthique biomédicale	84

THÉOLOGIE

• Études bibliques	92
Ancien Testament, Nouveau Testament, Théologie biblique	
• Théologie systématique	112
Théologie fondamentale, Christologie, Ecclésiologie, Sacrements, Œcuménisme	
• Christianisme dans l'histoire	135
Histoire du christianisme, Patristique	

• Théologie pratique et pastorale	145
Pastorale, Foi et sciences humaines, Liturgie, Droit canonique	
 RELIGIONS ET SPIRITUALITÉS	
• Spiritualités et vie religieuse	159
Théologie spirituelle, Figures spirituelles, Vie religieuse, Tradition ignatienne	
• Religions du monde	169
Dialogue interreligieux, Islam, Hindouisme, Bouddhisme	
 ■ CURSUS ET FORMATIONS	
Croire & Comprendre (Liberté, Fondamental, <i>Laudato si'</i>)	176
Diplôme universitaire Humanisme et politique	183
Diplôme universitaire d'Éthique : soin et santé.....	186
Annoncer et Transmettre (diplôme Responsabilité et animation en pastorale scolaire)	189
Formation des formateurs religieux (FFR)	190
 ■ DIPLÔMES CANONIQUES	
Premier cycle – baccalauréats canoniques (niveau licence)..	192
Deuxième cycle – licences canoniques (niveau master)	234
Troisième cycle – doctorats canoniques	246
Le Studium théologique inter-monastères (STIM-bac).....	250
 ■ LA RECHERCHE	
Programme postdoctoral	252
Séminaires et groupes de travail	253
 ■ ANNEXES	
Agenda des cours publics	269
Agenda des conférences et rencontres	285
Agenda des sessions	289
Enseignants permanents et invités	290

LE MOT DU RECTEUR



**CONTRIBUER À L'EFFORT DE PENSÉE,
C'EST DIRE NON AUX RACCOURCIS**

Bienvenue au Centre Sèvres ! Nous sommes très heureux de partager avec vous ce projet de grandir dans l'intelligence de la foi et du monde, dans un monde qui parvient difficilement à unir ses forces pour faire face aux grands défis des temps présents.

Le Centre Sèvres entend être un espace où l'on apprend à écouter la manière dont Dieu travaille le cœur des êtres humains et habite sa création. Cela passe par l'exercice de l'écoute et la suspension de jugements trop hâtifs. Car les guerres et le saccage de notre maison commune commencent dans les cœurs et les têtes. Contribuer à l'effort de pensée, c'est déjà dire non aux raccourcis qui, souvent, conduisent à la violence. Nous avons besoin de chercher ensemble des chemins et d'imaginer un avenir réconcilié. Un immense travail créatif est ici attendu ! Le Centre Sèvres, à sa modeste mesure, peut y contribuer.

Tout cela est urgent, mais le temps de la formation est celui de la patience, du temps long où l'on a souvent l'impression qu'il ne se passe pas grande chose. Plus l'urgence est forte, plus il faut prendre garde à la précipitation. Car celle-ci empêche, justement, d'entendre les appels qui nous sont adressés.

Je vous souhaite une bonne année universitaire. Qu'elle soit pour vous l'occasion d'aller au fond des questions que vous avez perçues, et qu'elle soit pour tous un temps de recherche et de renouveau, à l'école de l'Évangile, et à l'affût de ce dont ce monde a besoin.

Étienne GRIEU, jésuite
Recteur du Centre Sèvres-Facultés jésuites de Paris

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Le Centre Sèvres – Facultés jésuites de Paris, animé par les jésuites, propose des formations en philosophie ou théologie. Il délivre notamment des diplômes canoniques relevant du Saint-Siège.

Les premiers jésuites, formés dans le milieu humaniste de l'Université de Paris dans les années 1530, étaient convaincus que leur mission d'éducation ne pouvait se limiter à la sphère strictement religieuse. Elle devait s'étendre plus largement à la vie culturelle et civique. Cette conviction a marqué ensuite les collèges qu'ils ont fondés. Elle demeure une intuition essentielle du Centre Sèvres. Les travaux de sa faculté de théologie et de sa faculté de philosophie dialoguent et s'enrichissent mutuellement et ils sont complétés par les apports d'autres domaines d'enseignement. Le Centre Sèvres est aussi doté d'une bibliothèque qui compte près de 400 000 volumes, dont des collections rares. Il anime deux revues de niveau international : *Archives de Philosophie* (fondée en 1922) et *Recherches de Science Religieuse* (fondée en 1910).

L'esprit qui nous anime

Le Centre Sèvres s'inscrit dans l'héritage spirituel d'Ignace de Loyola. Les *Exercices* proposent des chemins de méditation et de discernement, ainsi qu'un style d'accompagnement et d'écoute, qui fécondent des domaines bien plus larges que la prière, afin de trouver Dieu en toutes choses. Chaque année plusieurs enseignements permettent de se familiariser avec cette tradition. Et, plus largement, celle-ci inspire beaucoup les contenus proposés ici ainsi que notre pédagogie.

Les questions centrales des disciplines sont abordées dans une lecture méthodique et problématisée des œuvres classiques, dans une démarche toujours ouverte aux questionnements de notre temps. En outre, l'étudiant est invité à intégrer ses apprentissages dans son projet de vie. L'évaluation académique inclut ainsi une part importante de relecture personnelle. Les formations comportent un accompagnement individuel qui respecte l'itinéraire singulier de chacun et lui permet de grandir bien au-delà de la réussite académique.

Tradition jésuite

Décloisonner les courants de pensée

L'engagement humaniste des premiers jésuites se traduisait par leur intérêt pour des disciplines multiples : philosophie, littérature, rhétorique, art et sciences naturelles... De même, le Centre Sèvres veille à ne pas isoler les grands courants de pensée de leur environnement culturel d'émergence et des expressions artistiques qui les accompagnent. Ainsi, des enseignements sont proposés dans les domaines de la poésie et de la littérature, de la peinture, de la musique, du théâtre et du cinéma. De même, l'Institut Ricci – du nom d'un grand missionnaire jésuite en Chine – ouvre aux questions posées par d'autres traditions de pensée que celles de l'Occident.

Notre mission de formation et de recherche comprend une dimension éthique. Le domaine de l'éthique sociale et environnementale explore les questions économiques, écologiques, politiques et sociales, dans leurs perspectives locales et internationales. De même les nombreuses questions posées par la médecine, le soin des malades et les innovations biotechnologiques sont réfléchies au Centre Sèvres.

À la rencontre de l'Autre

Dans la lignée de François Xavier, animés par les idéaux scientifiques et humanistes de leur formation, de nombreux jésuites, au cours de l'histoire, sont devenus des pionniers du dialogue interculturel. Ils se sont investis dans des domaines variés tels que les langues, la géographie, l'ethnographie. Le Centre Sèvres perpétue et renouvelle cette tradition en proposant des enseignements sur des grandes religions du monde ; c'est l'occasion de découvrir leurs richesses spirituelles et aussi de situer de façon nouvelle le christianisme en son originalité.

Mais les frontières – ou périphéries, dans le langage du pape François – ne sont jamais purement géographiques. Les jésuites avaient en tête dès le début d'autres zones beaucoup plus proches : les hôpitaux et les prisons par exemple. Aujourd'hui, le Centre Sèvres promeut une méthode de recherche innovante en théologie, à l'écoute des personnes en précarité. La chaire Jean Rodhain propose enseignements et recherches dans cette direction.

POUR UNE PLUS GRANDE GLOIRE DE DIEU

Montrer la voie vers Dieu à l'aide des Exercices spirituels et du discernement



Faire route avec les pauvres et les exclus, mission de justice et de réconciliation



**PRÉFÉRENCES
APOSTOLIQUES
UNIVERSELLES**
2019/2029



Travailler avec d'autres pour la sauvegarde de notre « **Maison Commune** »



Accompagner les jeunes dans la création d'un **avenir porteur d'espérance**

Pour servir l'Église et le monde, quatre « préférences apostoliques universelles » ont été définies pour orienter la mission des **15 000 jésuites** et de leurs partenaires.



Restez en compagnie des jésuites



Rdv sur **jesuites.com**

Œuvrer pour la paix et la réconciliation

Écrite à l'époque des luttes entre catholiques et protestants en France, la charte fondatrice des jésuites utilise les termes de « défense de la foi ». Elle parle aussi d'un engagement « à réconcilier ceux qui sont dans la discorde ». Cette mission de réconciliation est primordiale. Dans cet esprit, la chaire de théologie œcuménique travaille à surmonter les malentendus hérités du passé.

Par ailleurs, les jésuites français sont, de longue date, impliqués dans le ressourcement patient et créatif de l'héritage patristique. Ce travail a joué un rôle clé pour l'ouverture de l'Église au Concile Vatican II. Le domaine d'études patristiques poursuit ce renouvellement, qui, en révélant la sagesse de l'Antiquité chrétienne et la portée philosophique et théologique de ses textes, inspire les chrétiens dans le temps présent.

Le campus

Situé en plein cœur de Paris, le Centre Sèvres dispose d'un campus attractif, moderne et connecté. Il met à disposition de ses visiteurs des espaces de convivialité équipés et un jardin arboré. Une communauté d'une vingtaine de jésuites habite sur le site et apporte vie au lieu.

Église Saint-Ignace et vie spirituelle

L'église Saint-Ignace, attenante au Centre Sèvres, offre à tous un espace de prière et de célébration. L'équipe liturgie du Centre propose plusieurs temps forts pendant l'année.

Un mercredi par mois à 12h10, étudiants, enseignants et membres du personnel du Centre Sèvres se retrouvent à l'église Saint-Ignace, pour célébrer l'eucharistie. Toute personne qui souhaite y participer est la bienvenue.

Messes à Saint Ignace

- Lundi 19 septembre (journée de rentrée) à 12 h 10
- Mercredi 19 octobre 12 h 10
- Mercredi 16 novembre 12 h 10
- Mercredi 14 décembre 12 h 10
- Mercredi 11 janvier 12 h 10
- Mercredi 15 février 12 h 10
- Mercredi 15 mars (messe des Cendres) 12 h 10
- Mercredi 12 avril 12 h 10
- Mercredi 10 mai 12 h 10
- Vendredi 2 juin à 18 heures (fête de fin d'année)

En savoir plus : www.stignace.net.

ÉGLISE SAINT-IGNACE

L'ÉGLISE DES JÉSUITES À PARIS



DES PROPOSITIONS INSPIRÉES
PAR LA SPIRITUALITÉ IGNATIANNE
+ l'école de prière
+ l'initiation à la théologie
+ des propositions pour
les enfants | les jeunes | les familles

OUVERTE DE 8H15 À 19H

Accueil
Messes
Sacrement de réconciliation
Permanences d'écoute

WWW.STIGNACE.NET

33, rue de Sèvres - 75006 Paris | 01 45 48 25 25

Bibliothèque

La bibliothèque du Centre Sèvres dispose d'environ 400 000 volumes, 850 titres de périodiques, et des collections spécialisées et rares. Elle offre à ses membres cinq salles de travail et près de 7 000 volumes en accès libre.

Pour les étudiants inscrits à l'année, la cotisation est incluse dans les droits d'inscription et donne accès au prêt à domicile.

- Horaires : du lundi au jeudi de 9h à 19h et le vendredi de 9h à 17h.
- Contact : bibliotheque@centresevres.com ou 01 44 39 78 01
- En savoir plus : www.bibliotheque.centresevres.com

Pour les auditeurs et les lecteurs extérieurs, seule la consultation sur place est autorisée

Tarifs bibliothèque	
Auditeurs inscrits au Centre Sèvres Étudiants Institut Catholique de Paris	Lecteurs extérieurs (chercheurs et étudiants sur justification de recherches)
• 100 € pour une année • 41 € pour un trimestre • 31€ pour douze entrées, valable pour une année • 20 € pour un mois • 3 € pour une journée	• 143 € pour une année • 56 € pour un trimestre • 51 € pour douze entrées, valable pour une année • 31 € pour un mois • 5 € pour une journée

Responsabilité sociale de l'université (RSU)

Le Centre Sèvres a engagé une démarche de responsabilité sociale de l'université (RSU) avec les étudiants, les enseignants et l'équipe administrative.

Accessibilité

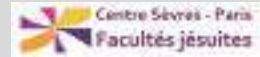
Les locaux du Centre Sèvres sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. Au moment de l'inscription, le référent est disponible pour étudier les adaptations complémentaires éventuellement nécessaires.

- Contact : Michel FÉDOU, sj :
secretariat-universitaire@centresevres.com

Cellule d'écoute

La cellule d'écoute du Centre Sèvres prend soin des étudiants, enseignants ou salariés du Centre Sèvres, victimes d'abus, de discrimination ou de harcèlement. Les membres de la cellule sont soumis à une obligation de confidentialité, de neutralité et de réserve.

- Contact : celluluedeveille@centresevres.com



LOCATION D'ESPACES

15 salles dont un auditorium de 250 places

- Equipement multimedia
- Equipe technique
- Espace de détente
- Du lundi au samedi inclus



EN PLEIN COEUR DE PARIS

35 bis rue de Sèvres
75006 Paris

location.salles@centresevres.com

Tarifs et disponibilités, voir site internet.

Les responsables du Centre Sèvres

Recteur

Étienne GRIEU, sj
recteur@centresevres.com

Secrétaire générale

Anne de RICHECOUR
secretaire.generale@centresevres.com

Doyens

Philosophie

Peter GALLAGHER, sj
doyenphilosophie@centresevres.com

Théologie

Alain THOMASSET, sj
doyentheologie@centresevres.com

Formations

Premier cycle

Guilhem CAUSSE, sj
premiercycle@centresevres.com
Geneviève COMEAU, xavière
genevieve.comeau@centresevres.com

Deuxième cycle

Philip ENDEAN, sj
deuxiemecycle@centresevres.com

Troisième cycle de philosophie

Henri LAUX, sj
henri.laux@centresevres.com

Troisième cycle de théologie

Marc RASTOIN, sj
marc.rastoin@centresevres.com

Croire & Comprendre

Valérie LE CHEVALIER
valerie.lechevalier@centresevres.com

Déléguée à la programmation grand public

Clarisse PICARD
clarisse.picard@centresevres.com

Domaines d'enseignement

Philosophie

Peter GALLAGHER, sj

Esthétique

Alain CUGNO

Études chinoises

John LAGERWEY

Éthique sociale et environnementale

Dominique COATANEA

Éthique biomédicale

Bruno SAINTÔT, sj
Agata ZIELINSKI, xavière

Études bibliques

Sylvie de VULPILLIÈRES

Théologie systématique

Alain THOMASSET, sj

Œcuménisme

Anne-Cathy GRABER, communauté du Chemin Neuf

Patristique

Pierre MOLINIÉ, sj

Théologie pratique et pastorale

François ODINET

Religions et spiritualités

Sylvie ROBERT, sœur auxiliaire

SERVICES

Accueil-Standard

Du lundi au vendredi : 8h30-22h. Samedi : 9h-19h – Tél. : 01 44 39 75 00
accueil@centresevres.com

Secrétariat

Du lundi au vendredi : 14h-17h (sauf pendant les vacances)

Pour les auditeurs : cours et conférences

Tél : 01 44 39 75 01

secretariat@centresevres.com

Pour les étudiants : cursus, formations et cycles canoniques

Tél : 01 44 39 46 01

secretariat-universitaire@centresevres.com

Location et réservation de salles

location.salles@centresevres.com

(tarifs et disponibilités, voir site internet.

Bibliothèque

Du lundi au jeudi de 9h à 19h et le vendredi de 9h à 17h.

Tél. : 01 44 39 78 01

bibliotheque@centresevres.com

Calendrier académique

Premier semestre (septembre 2022 – janvier 2023)

5 septembre	Ouverture du secrétariat universitaire
7 septembre	Ouverture de la bibliothèque
19 septembre	Rentrée académique Conférence de David d'Hamonville <i>Entendre la Bonne Nouvelle dans la tempête</i>
29 octobre – 6 novembre	Vacances de Toussaint
17 décembre – 2 janvier	Vacances de Noël
27 janvier (18h – 22h)	Soirée spéciale : <i>Les Forums du Centre Sèvres</i>

Deuxième semestre (février – juin 2023)

6 février	Début du 2 ^e semestre
18 – 26 février	Vacances d'hiver
6 – 10 avril	Pâques
22 avril – 3 mai	Vacances de printemps
18 – 21 mai	Congés de l'Ascension
29 mai	Pentecôte
2 juin	Fin des cours et fête de fin d'année
22 juillet	Fermeture du Centre Sèvres

Recevez toute l'actualité du Centre Sèvres en vous abonnant à la newsletter mensuelle Infosèvres sur www.centresevres.com

Suivez-nous sur les réseaux sociaux : Youtube, Facebook, Twitter et LinkedIn.

Se former à distance

Le Centre Sèvres propose trois formules d'enseignement à distance : les cours en ligne avec tutorat, les cours en hybride sur Zoom (présentiel et distanciel) et les podcasts.

Les enseignements concernés sont marqués dans le programme par des pictogrammes différents. Davantage d'enseignements à distance seront proposés au cours de l'année, nous vous recommandons de consulter régulièrement le site internet.

Cours en ligne avec tutorat



- Durée : 5 à 12 semaines
 - Compter 2h à 3h de travail par semaine environ (dont 1h de cours magistral en vidéo)
 - Les vidéos et contenus (quiz, lectures, etc.) deviennent disponibles au fur et à mesure du cours sur la plateforme pédagogique Moodle, et restent disponibles jusqu'à un an après la fin du cours
 - Des séances de tutorat régulières sont programmées sur la période, en visioconférence (Zoom), avec le groupe et l'enseignant
 - Des forums de discussion sont mis à disposition sur Moodle, avec des interventions ponctuelles de l'enseignant
 - La réalisation des travaux écrits ou oraux proposés peut être validée par l'obtention d'un certificat.
-
- A. THOMASSET, Fondements de l'Éthique chrétienne – la formation du sujet moral, p. 67
 - P. MOLINIÉ, Les Pères et la Bible, p. 141
 - C. PICHON, Introduction aux évangiles synoptiques, p. 105
 - V. ALBANEL, S'exercer à penser et agir avec Hannah Arendt, p. 47
 - A. JULES-DAUSSOUS, Vers une société plus juste, p. 47
 - D. COATANEA, *Laudato si' et Fratelli tutti* : nouveaux chemins du bien commun, p. 72
 - F-M. LE MÉHAUTÉ, écologie et expérience franciscaine, p. 165

Cours en hybride sur Zoom (présentiel et distanciel)



- L'enseignement est filmé pour être suivi en simultanée en présentiel et en distanciel.
- Les participants peuvent alterner le présentiel et le distanciel (sauf C&C)
- L'enseignant envoie le lien Zoom par mail aux participants 24h avant le début du cours. Le cours n'est pas enregistré, sauf exception.

Voir agenda des cours publics, p. 269

Croire & Comprendre *Laudato si'* : un cycle de formation d'un an à distance ou en présentiel



Le cursus Croire & Comprendre *Laudato si'* est donné en mode hybride et peut être suivi en présentiel ou entièrement suivi à distance, exception faite de la session de rentrée et de celle de mi-parcours, pour lesquelles les participants sont invités à venir au Centre Sèvres. Le choix du mode à distance ou en présentiel doit être fait au moment de l'inscription. Voir p. 176

Podcasts



Enregistrements audios diffusés de façon périodique sur le site du Centre Sèvres et les plateformes d'écoute (Google podcasts, Apple podcasts, Deezer, Spotify, Ausha...).

- Café de Sèvres en philosophie et théologie
- Où va la vie, en éthique biomédicale, en partenariat avec RCF

Voir sur www.centresevres.com

Nous soutenir

Le Centre Sèvres-Facultés jésuites de Paris, établissement d'enseignement privé, ne bénéficie d'aucune subvention. Les tarifs d'inscription ne reflètent pas la réalité des coûts. Ils n'en couvrent que 40 %. Ce sont les soutiens de la Compagnie de Jésus et de bienfaiteurs privés qui permettent le maintien des tarifs à un niveau raisonnable.

Vous pouvez aider le Centre Sèvres à maintenir des tarifs accessibles au plus grand nombre en faisant un don via la Fondation de Montcheuil. Fondée par la Compagnie de Jésus, la Fondation de Montcheuil est reconnue d'utilité publique depuis 1984. Elle est habilitée à recevoir des dons, legs, donations et assurances-vie.

À ceux qui soutiennent déjà le Centre Sèvres, votre générosité et votre fidélité sont essentielles. Merci !

En savoir plus, faire un don en ligne :
www.centresevres.com/nous-soutenir

SESSION RETRAITE

Lorsque les études théologiques interrogent l'expérience spirituelle



**Études en théologie, expérience spirituelle :
en phase ou en opposition ?**

du vendredi 17 mars 2023, 19h
au dimanche 19 mars 2023, 17h

Session animée par Catherine SCHMEZER et Jean-Marie CARRIÈRE, s.j.

Centre spirituel Manrèse
5, rue Fauveau, 92140 Clamart – www.manrese.com
pour tout renseignement, contacter Valérie Le Chevalier ou Guilhem Causse,
inscriptions : accueil@manrese.com



BOURSE DE SOLIDARITE UNIVERSELLE

Parrainez les jésuites internationaux en formation
au Centre Sèvres



“Pendant mon cycle de théologie en 2017-2020, la qualité du tutorat a été déterminante pour moi ! Depuis, je mets en pratique chaque jour ce que j'ai appris.

Soutenez la formation au Centre Sèvres d'un jésuite comme moi, appelé à servir dans le monde”

Né en 1986, Pradeep WK sj vit à Jakhama, au nord-est de l'Inde. Il est désormais vicaire de la paroisse et responsable des vocations de la province de Kohima.

**Devenez l'un des 12 parrains
versant 25€/mois ou 300€/an**

pour financer une année d'études
d'un jésuite venant d'Inde ou d'Afrique.

Dons en ligne et plus d'informations :
centresevres.com/nous-soutenir
donateurs@centresevres.com
+33 (0)1 81 51 40 27



MERCI !



BULLETIN DE SOUTIEN

Merci de nous retourner ce formulaire complété à :
Fondation de Montcheuil* 42 rue de Grenelle 75007 Paris

**Devenez l'un des 12 parrains versant 25€/mois ou 300€/an
pour les frais de scolarité d'un jésuite
et recevez régulièrement des nouvelles du filleul.**

Je fais un don mensuel de : ☐ 25 € ☐ 50 € ☐ 100 € ☐ €

Je fais un don ponctuel selon mes possibilités de : ☐ 100 €

☐ 300 € ☐ 600 € ☐ 1 000 € ☐ € (montant libre)

M. Mme :

Adresse :

CP Ville

Email

Tél

3 FAÇONS DE FAIRE UN DON

☐ en ligne sur <https://don.centresevres.com/cs>

**PLUS RAPIDE,
PLUS SIMPLE !**

☐ par chèque à l'ordre de FONDATION DE MONTCHEUIL

☐ par virement : IBAN FR76 3000 4028 3700 0111 8904 394
BIC BNPAFRPPXXX

VOS DONNS OUVRENT DROIT À RÉDUCTION D'IMPÔTS IR, IS ET IFI.

Je souhaite réfléchir sereinement à la possibilité de transmettre des biens au Centre Sèvres. Le P. Bruno Régent sj, référent Legs, est à mon écoute par mail à legs@jesuites.com ou au +33 (0)6 20 74 43 96.

Le recueil de vos coordonnées est nécessaire pour établir votre attestation fiscale et pour gérer la relation donateurs. Nous ne cédonons JAMAIS vos informations personnelles à des tiers. *La Fondation de Montcheuil, mandatée par le Centre Sèvres, est responsable de traitement pour les dons. Conformément à la loi informatique et libertés, vous disposez d'un droit d'accès, de rectification et de suppression vous concernant en vous adressant par simple demande écrite au siège de la Fondation. [Réf. 2102].

COURS ET CONFÉRENCES

Les informations communiquées dans ce programme sont susceptibles de changer. Pensez à les vérifier sur : www.centresevres.com

Comment s'inscrire ?

Cours accessibles sous conditions : une autorisation préalable de l'enseignant est nécessaire.

Contact : secretariat-universitaire@centresevres.com

Cours gratuits et payants : l'inscription est obligatoire (hors mardis d'Éthique publique et exceptions). Elle se fait :

- en ligne sur www.centresevres.com depuis la page de l'enseignement
- sur place du lundi au vendredi :
 - à l'accueil (8h30 à 22h et le samedi de 9h à 19h)
 - au secrétariat (14h à 17h)

Cours payants : le règlement s'effectue au moment de l'inscription

- sur le site internet par carte bancaire
- sur place par carte bancaire ou chèque

À noter : les cours n'atteignant pas 8 participants une semaine avant le début du cours sont annulés par le Centre Sèvres, contre remboursement. N'attendez pas pour vous inscrire !

Vous pouvez annuler votre inscription jusqu'à 15 jours avant le début du cours avec une retenue de 30%. Un cours ne pourra être remboursé passé ce délai.

Droits d'inscription

Les tarifs des enseignements sont indiqués dans le programme.

Les réductions suivantes peuvent être accordées :

- 75 % aux jeunes de moins de 26 ans, sur justificatif
- 30 % aux demandeurs d'emploi, sur justificatif
- 20% aux deux personnes composant le couple

Formation continue

Le Centre Sèvres-Facultés jésuites de Paris a obtenu la certification Qualiopi le 16 novembre 2020 au titre des « actions de formation ». Dès lors, ses formations, diplômantes ou non, peuvent être prises en charge notamment via le plan de développement de compétences des entreprises ou associations.

Le Centre Sèvres peut par ailleurs répondre à des demandes institutionnelles, ecclésiales ou sociétales, pour la programmation de formations en partenariat.



« La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : actions de formation »

Numéro de déclaration d'activité (NDA) : 11 75 057 92 75

SIRET : 440 066 603 000 18

 Cours en ligne	 /  Présentiel et distanciel (Zoom)
 Distanciel uniquement	Absence de symbole : présentiel

En savoir plus sur l'offre à distance : voir p. 16

Croq'Theo / Croq'Philo

Une pause théologique et philosophique de 45 minutes à l'heure du déjeuner, pour une première approche de grandes questions universelles. Chaque thème est développé par un enseignant sur 4 à 6 semaines (1 séance par semaine).

Abréviations

ECTS : European Credit Transfer System = nombre de crédits européens correspondant au cours.

INT : cours rattaché au cycle intégré

PHI : cours rattaché au cycle de philosophie

THEO : cours rattaché au cycle de théologie

CCF : cours rattaché au cycle Croire & Comprendre – cursus Fondamental

LS : cours rattaché au cycle Croire & Comprendre – cursus *Laudato si'*

1, 2, 3... : les chiffres indiquent l'année d'études correspondante.

Ex : INT 2 = cycle intégré, 2^e année

PHILOSOPHIE CULTURES ET LANGUES

PHILOSOPHIE

Philosophie ancienne et médiévale



Jan KOENOT

Introduction à la pensée de Platon

Présentiel et distanciel (Zoom)

Lundi de 16h à 18h
du 3 octobre au 12 décembre

Ce cours présente la démarche de Platon et les sujets principaux de ses *Dialogues* : le rapport à son maître Socrate, la méthode de la dialectique, le souci de l'âme et du bien commun, la vie politique, la quête de ce qui *est* véritablement, la relation au divin, l'amour, le rôle du *logos* et du mythe, l'importance de l'éducation. Platon apparaîtra comme l'auteur d'une pensée alerte et engagée, libératrice et ouverte, étonnamment *actuelle*. Ce cours comporte des exercices de lecture de quelques passages importants de *La République* (traduction Georges Leroux, éditions GF Flammarion, 2016).

ECTS 3 ; CCF / INT1 / PHI1

Cours ; 20h ; 220 €



Agata ZIELINSKI et Éric CHARMETANT

Aristote : démarche, concepts fondamentaux, postérité

Présentiel et distanciel (Zoom)

Lundi de 16h à 18h
du 6 février au 22 mai

Ce cours introduira à la lecture d'Aristote à travers les grands thèmes de sa philosophie : les vivants et l'être humain, l'action et les relations humaines (éthique et politique), les sciences de la nature. On évoquera également la postérité d'Aristote : en quoi et comment il nous aide à

penser aujourd'hui. Chaque séance s'appuiera sur la lecture d'un extrait d'Aristote de façon à mettre en perspective le ou les thèmes étudiés. Il sera demandé aux étudiants d'avoir lu et travaillé le texte avant chaque séance.

ECTS 3 ; CCF / INT1 / PHI1

Cours ; 22h ; 220 €

Philippe COURNARIE

Introduction à Aristote, éthique

Mercredi de 17h à 19h
du 1^{er} mars au 12 avril

Nous proposons dans ce cours une lecture d'un des textes fondamentaux de la pensée occidentale : *l'Éthique à Nicomaque* d'Aristote. Malgré l'éloignement du temps, cette œuvre magistrale n'en finit pas d'éclairer l'intelligence en quête des conditions de la vie bonne, objet spécifique de l'éthique. Nous examinerons spécialement pourquoi et comment, selon les mots de Paul Ricœur, Aristote a « *cherché dans la praxis l'ancrage fondamental de la visée de la vie bonne* ». Il s'agira donc d'examiner l'essence et la valeur de l'action à partir d'extraits choisis de *l'Éthique à Nicomaque*. Nous serons attentifs à la distinction qu'Aristote opère entre vie active et vie contemplative, certains que se joue, en cette différence, une conception décisive de notre humanité.

ECTS 2 ; CCF

Cours ; 14h ; 154 €

Enseignements accessibles sous conditions

Isabelle BOCHET

La liberté selon les Pères de l'Église

Mercredi de 9h45 à 12h
du 8 février au 24 mai

Pour les Pères de l'Église, le christianisme est la religion de la liberté. Ils dénoncent avec force le fatalisme inhérent à l'astrologie ; ils s'interrogent sur la responsabilité de l'homme dans le mal et se demandent comment il est possible de concilier libre arbitre, grâce et prédestination.

Origène, en *Philocalie* 23, Grégoire de Nysse, dans son traité *Contre le destin*, et Augustin, dans la *Cité de Dieu* (V, 1-11), argumentent contre le fatalisme astral.

Irénée de Lyon explique, dans son traité *Contre les hérésies* (IV, 37-39), pourquoi Dieu a créé l'homme libre et capable de faire le mal. Dans le *Discours catéchétique* et dans *La création de l'homme*, Grégoire de Nysse présente la liberté de choix comme le lieu de l'image de Dieu en l'homme ; le péché est à la fois expression et aliénation de sa liberté. Contre les manichéens, Augustin s'interroge sur l'origine du mal dans son traité sur *Le libre arbitre*.

Origène s'efforce de concilier prescience de Dieu et libre arbitre dans le *Traité des Principes* (livre III) ; Augustin pense l'articulation de la grâce et du libre arbitre dans *L'Esprit et la lettre* (§ 52-60) et dans ses *Homélie sur l'Évangile de Jean* (26 et 53).

ECTS 8

Séminaire de 1^{er} cycle ; 26h

Peter GALLAGHER

La philosophie de l'art antique

Mercredi de 9h45 à 12h
du 8 février au 24 mai

Les diverses contributions à la philosophie de l'art de Platon et d'Aristote sont une riche source de réflexion. Longin sur le sublime et Plotin sur le beau montrent que la pensée grecque ultérieure sur l'art n'avait pas perdu son élan. La littérature grecque et romaine nous permet parfois de voir ce que les auteurs antiques pensaient être la nature et le but de leur art. Notre appréciation de l'architecture et de la peinture classiques peut également bénéficier d'une analyse philosophique. L'esthétique moderne, sans incongruité ni anachronisme, pose aux philosophes et aux artistes de l'antiquité des questions qui ont une importance pérenne. Qu'est-ce que la beauté ? Y a-t-il des limites aux capacités de représentation et d'expression de l'art ? L'art et la moralité sont-ils séparables ? L'art dit-il la vérité ?

Bibliographie :

- J. Lacoste, *La Philosophie d'art*, Que sais-je ? 2019
- Platon, *Ion*, Gallimard, 2008 traduit par Luc Brisson et Monique Canto-Sperber
- Aristote, *Poétique*, Livre de poche, 2009, traduit par Michel Magnien
- Longin, *Du sublime Rivages*, 1991 traduit par Jackie Pigeaud
- Plotin, *Du beau Ennéades 1,6 et 5,8* Pocket, 1991 traduit par Paul Mathias

ECTS 8

Séminaire de 1^{er} cycle ; 26 h

Philosophie moderne et contemporaine

Henri LAUX

Spinoza

Mercredi de 14h30 à 16h30
du 5 octobre au 14 décembre

Ce cours est une introduction à la philosophie de Spinoza dont il présente les notions majeures : Dieu et la nature, modalités du savoir, théorie du désir et des affects, fondements de la démocratie, critique et sens de la religion, interprétation des Ecritures, liberté de pensée, béatitude... En rendant compte du mouvement systématique qui la constitue, il entend faire saisir sa puissance de signification, le renouvellement qu'elle a produit dans l'histoire - et ne cesse de produire aujourd'hui dans les champs de la pensée, éthique et métaphysique, anthropologique et sociale.

ECTS 3

Cours ; 20h ; 220 €

Gerhard SCHMEZER

Wittgenstein et la philosophie analytique

Jeudi de 14h30 à 16h30
du 6 octobre au 24 novembre

Ludwig Wittgenstein (1889-1951) est l'un des philosophes les plus originaux du 20^e siècle. Son influence continue à s'exercer, non seulement dans le domaine de la philosophie, mais aussi dans les sciences sociales, dans la théologie, et dans bien d'autres disciplines. Ce cours

donnera l'occasion d'explorer les méthodes et les thèmes qui ont marqué sa pensée. En examinant son œuvre dans le contexte de l'histoire de la philosophie analytique, nous espérons obtenir une meilleure compréhension de notre propre usage du langage et de ses limites, surtout en ce qui concerne l'acte même de philosopher.

ECTS 2 ; INT4 ; PHI2

Cours ; 12h ; 132 €



Solange GONZALEZ

Descartes, *Les Principes de la philosophie*

Présentiel et distanciel (Zoom)

Judi de 14h30 à 16h30
du 6 octobre au 8 décembre

Lorsque Descartes publie ses *Principes de la philosophie*, en 1647, il est en pleine possession de sa méthode et des résultats qu'elle lui a permis d'obtenir dans différents champs scientifiques ainsi qu'en métaphysique. Descartes propose une nouvelle théorie de la connaissance, de la matière, de l'esprit et de leur union. En partant de cette oeuvre, nous retrouverons les principaux concepts cartésiens et dialoguerons avec ses autres ouvrages.

ECTS 3 ; CCF ; INT1 ; PHI1

Cours ; 18 h ; 198 €

Camille de VILLENEUVÉ

Kant (1724-1804) - Raison et liberté

Judi de 17h à 19h
du 6 octobre au 15 décembre

La parution de la *Critique de la raison pure* (1781) est un événement incontournable de l'histoire de la philosophie et de la métaphysique. Comprendre le moment kantien est une nécessité pour tout apprenti philosophe. Ce cours présentera les enjeux des trois questions « Que puis-je savoir ? », « Que dois-je faire ? » et « Que m'est-il permis d'espérer ? » ainsi que leur résolution dans celle qui les fonde en dernier lieu : « Qu'est-ce que l'homme ? ». Si la finitude humaine limite les capacités de notre raison, nous n'en avons pas moins un devoir inconditionnel de liberté et de moralité.

ECTS 3 ; INT2 / INT3 / PHI2

Cours ; 20h ; 220 €

Laurent GALLOIS

Introduction à la philosophie utilitariste

Mercredi de 19h30 à 21h30
du 12 octobre au 30 novembre

Il s'agit d'introduire aux aspects majeurs de la philosophie utilitariste. Seront privilégiées deux grandes figures fondatrices: Jeremy Bentham et John Stuart Mill. Le premier vise une réforme du droit et de la morale en vue de rapports sociaux et politiques plus justes entre les hommes. Le second, commentant et critiquant à la fois le premier, toujours dans la même visée, ouvre la page de l'émancipation de l'économie par rapport à la morale, d'une part, à la politique d'autre part. Le parcours s'achèvera sur les transformations sociales opérées par l'esprit utilitariste, patentes aujourd'hui.

ECTS 2

Cours ; 14h ; 154 €

Andreas LIND

Le don chez Jean-Luc Marion

Lundi de 14h à 15h30 et de 16h à 17h30
du 9 au 30 janvier

Jean-Luc Marion cherche à laisser apparaître ce qui se manifeste en premier. De cette manière, il arrive au principe *autant de réduction, autant de donation*. Un tel principe signifie que tout ce qui apparaît est nécessairement situé dans la dynamique de la donation. Ce qui apparaît dans l'horizon de phénoménalité auquel nous avons accès doit nécessairement être donné et se donner. C'est dans cette logique d'une donation primordiale que tout phénomène peut devenir pleinement intelligible.

ECTS 2

Cours ; 12 h ; 132 €

Jan KOENOT

Introduction à la pensée d'Emmanuel Levinas

Mardi de 17h à 19h
du 7 février au 18 avril

L'émergence du moi comme un être de jouissance et de connaissance, l'irruption du visage d'autrui comme un appel à la responsabilité et la vraie liberté, l'épreuve de la temporalité et le rapport à Dieu sont les grands thèmes de l'œuvre de Levinas. Marqué par la méthode phénoménologique de Husserl et nourri de la tradition juive, Levinas a travaillé ces questions en dialogue avec les grands courants de pensée de son époque. Son propre projet philosophique substitue à la suréminence de l'être la primauté de l'Autre, renversant par là les conceptions habituelles du langage et de l'art.

ECTS 3 ; INT4 ; PHI2

Cours ; 20h ; 220 €

Henri LAUX

Spinoza, *Éthique IV* : De la servitude humaine ou des forces des affects

Mercredi de 14h30 à 16h30
du 1^{er} mars au 5 avril

Cette partie de l'*Éthique* est consacrée à une analyse de la servitude à partir du jeu autonome des passions et de la faiblesse de la raison pour les surmonter. Celle-ci n'est pas sans ressource pour conduire l'homme à la liberté, mais ce ne sera pas au prix d'une toute puissance imaginaire. Une connaissance plus précise de la force des affects est alors nécessaire pour construire une éthique individuelle et penser la politique. Spinoza anticipe et renouvelle ici bien des dimensions de la dynamique affective dans l'anthropologie contemporaine.

ECTS 2

Cours ; 12h ; 132 €

Marie-Jeanne COUTAGNE

Camus entre mesure et démesure, entre morale et politique

Jeudi et vendredi de 14h30 à 17h
du 2 au 10 mars

« La Pensée de midi » est une image d'Albert Camus qui engage à retrouver le sens et tracer des limites face à la démesure de son temps. Au cœur de l'« *Homme révolté* » (1951), ouvrage d'une grande lucidité, Camus juxtapose les antagonismes, préférant la tempérance à l'absolu, et acceptant le temps et la finitude humaine. Dans le cadre d'un jeu d'oppositions cette pensée fait donc écho à d'autres pensées de la polarité. Une morale « à hauteur d'homme » se déploie dans le champ politique, avec une actualité évidente

ECTS 1

Cours ; 10h ; 120 €

Claude TUDURI

Montaigne : une spiritualité de l'amitié

Jeudi de 19h30 à 21h30
du 16 mars au 20 avril

Lire les *Essais*, c'est se laisser naître à l'écriture selon la spiritualité de l'amitié de Montaigne. L'amitié n'est pas seulement une attitude philosophique et théologique mais elle est d'abord un style de vie et d'écriture. La gratuité en est une condition fondamentale de même que la gratitude envers les amis défunts de l'histoire. Il est possible de s'enraciner davantage dans la catholicité en ouvrant l'écriture de soi à l'hospitalité de l'autre, qu'il s'agisse des cultures aborigènes, de l'Antiquité grecque et latine ou de notre prochain en rupture de ban avec la Tradition.

ECTS 2

Atelier ; 12h ; 132 €

Solange GONZALEZ

Introduction à Jankélévitch

Jeudi de 14h30 à 16h30
du 23 mars au 25 mai

L'introduction à la philosophie de Vladimir Jankélévitch (1903-1985) se fera à partir de la lecture de *Philosophie Première, introduction à une philosophie du « presque »* (1953). Cet ouvrage présente l'intérêt de poser la question de l'origine de la philosophie. Outre le fait que cette question massive invite l'auteur à dialoguer avec les grands auteurs qui composent son panthéon personnel, elle lui permet de préciser la tournure ou l'allure propre à son sujet : la philosophie première est une morale. Nous expliciterons donc ce texte et, le cas échéant, recourrons à d'autres textes de l'auteur, tels que *Le Traité des vertus*, *Le je-ne-sais-quoi et le presque-rien*, *La mort*, *L'aventure*, *l'ennui et le sérieux*, *Quelque part dans l'inachevé*, *L'irréversible et la nostalgie*, *La musique et l'ineffable*, *De la musique au silence*.

ECTS 2

Cours ; 14h ; 154 €

Enseignements accessibles sous conditions

Cécile RENOUARD

La raison pratique chez Martha Nussbaum

Jeudi de 9h45 à 12h
du 6 octobre au 19 janvier

Le séminaire permettra une traversée de l'oeuvre de Martha Nussbaum, philosophe américaine, à l'origine, avec l'économiste Amartya Sen, de l'approche des capacités comme alternative au raisonnement utilitariste et à la conception néolibérale du développement : nous chercherons à étudier comment le libéralisme politique qu'elle défend offre des ressources pour aborder différents combats éthiques contemporains. Nous étudierons quelques-uns des apports et des limites de la raison pratique qu'elle promeut : la conception relationnelle de la personne, la dignité comme déploiement des capacités humaines centrales, les devoirs de justice à l'égard des animaux, la formation des émotions démocratiques, le rôle des humanités face à

la culture du chiffre, la reconnaissance de la famille comme institution politique, la critique du contrat social comme coopération pour un avantage mutuel, la justice mondiale au-delà du devoir d'assistance, la tolérance culturelle et religieuse.

Bibliographie :

- M. Nussbaum, *La Fragilité du bien. Fortune et éthique dans la tragédie et la philosophie grecques*, Editions de l'Eclat, 2016. *L'art d'être juste*, 1995, Flammarion, Climats, 2015. *Femmes et développement humain : l'approche des capacités*, Paris, Éd. des Femmes-A. Fouque, 2008. *Frontiers of Justice*, Cambridge (Mass.), Harvard University Press, 2006. *Les émotions démocratiques. Comment former le citoyen au 21^e siècle ?*, Flammarion, Climats, 2011. *Capacités. Comment créer les conditions d'un monde plus juste ?*, Flammarion, Climats, 2012. *Les religions face à l'intolérance. Vaincre la politique de la peur*, Flammarion, Climats, 2013. *Political Emotions : why love matters for justice*. Cambridge, (Mass.), Harvard University Press, 2013.
- Sur Martha Nussbaum, Fabienne Brugère, « Martha Nussbaum ou la démocratie des capacités », *La vie des idées*, 2013, <https://laviedesidees.fr/Martha-Nussbaum-ou-la-democratie.html> Cécile Ezvan, « L'évaluation du développement humain. Comment la pensée de Martha Nussbaum éclaire-t-elle l'évaluation du bien vivre au travail ? » in *Qu'est-ce que bien vivre ? Penser le développement humain dans les lieux de travail, à partir de la philosophe Martha Nussbaum*, Médiasèvres, coll. Philosophie, n°188, 2016, p.81-108.
- C. Renouard, « Not (only) for profit. Quelle éducation pour quelle justice ? », *ibid.* p. 33-64.
- C. Renouard, « De la personne comme don à la justice des communs. Essai à partir de Martha Nussbaum », *Revue d'histoire de la pensée économique*, n° 8, 2019 – 2, p. 57-80.
- B. Zimmermann, « Compétences, opportunités et droits : le développement professionnel au prisme des capacités », *ibid.* p.109-127.

ECTS 8

Séminaire de 1^{er} cycle ; 26h

Bruno SAINTÔT

Les identités en question

Mercredi de 9h45 à 12h
du 5 octobre au 18 janvier

En quelques décennies, les questions d'identité sont passées du statut de problèmes « classiques » de philosophie (rapport entre être et identité, acceptions du terme « identique », constitution de l'identité

personnelle et de l'identité sociale) au statut d'analyste majeur des sociétés et de support de nombreuses revendications sociales et politiques.

D'anciennes et de nouvelles formes d'identifications personnelles et collectives selon le sexe, l'orientation sexuelle, le genre, la classe, la couleur, l'ethnie, la culture, la nation, les valeurs, la religion, sont corrélées à des assignations refusées, des discriminations combattues, des luttes pour la reconnaissance et, parfois, des programmes socio-politiques radicaux qui conduisent certains à parler de « dérives identitaires » (Roudinesco) et même de « dictature des identités » (Dubreuil). Les identités, comme les subjectivités et les collectivités, s'abîment de ne pas être ouvertes.

Le séminaire a pour objectif de clarifier et d'évaluer les définitions et les pratiques de la notion d'identité par des textes de philosophie (Aristote, Descartes, Locke, Leibnitz, Hume, Ricoeur, Descombes), sociologie, histoire et psychanalyse.

Bibliographie liminaire

- S. Ferret (dir.), *L'identité*, Paris, Flammarion, coll.« GF Flammarion. corpus », n°3030, 1998, 239 p.
- N. Heinich, *Ce que n'est pas l'identité*, Paris, Gallimard, coll.«Le débat», 2018, 134 p.

ECTS 8

Séminaire de 1^{er} cycle ; 26h

Véronique ALBANEL

Albert Camus et le christianisme

Judi de 14h à 16h30
du 2 février au 25 mai

Dans une conférence de 1946, Camus se déclare incroyant et fait part de ses attentes à l'égard des chrétiens : il réclame un vrai dialogue entre croyants et incroyants, pour lutter ensemble contre les « forces de la terreur » ; il appelle le christianisme à parler dans « un langage clair » et à préserver sa « vertu de révolte et d'indignation » ; il rend hommage à la métaphysique chrétienne, qu'il considère comme « une des rares philosophies cohérente » ; et pour finir, il ose une critique acerbe : « Quand un évêque espagnol bénit les exécutions

politiques – je m'excuse de ce que je vais dire – il n'est ni un évêque ni un chrétien, pas même un homme : il est un assassin », avant de conclure : « Ce que je sais et qui fait parfois ma nostalgie, c'est que si les chrétiens (s'engageaient) dans le monde, des millions de voix se joindraient à (eux) »

Pour entrer dans la complexité et l'actualité du rapport de Camus au christianisme, deux temps seront envisagés :

1. Son rapport aux chrétiens, au Christ et à la foi chrétienne, dans sa vie et dans son œuvre, à travers ses trois cycles : l'absurde, la révolte et l'amour.
2. Son rapport à la morale, à la politique et au sacré dans un monde qui est encore le nôtre.

Bibliographie :

- A. Camus, *Conférences et discours 1936-1958*, Gallimard, Folio, 2017.
- A. Camus, *La philosophie et le christianisme*, sous la direction de Hubert Faes et Guy Basset, Cerf, La nuit surveillée, 2012.
- A. Corbic, *Camus et l'homme sans Dieu*, Cerf, La nuit surveillée, 2007.

ECTS 12

Séminaire de 2^e cycle ; 32h30

Bénédicte BOUILLOT

La question de l'humanisme, à la rencontre de la philosophie occidentale et du judaïsme, chez Emmanuel Levinas

Jeu de 9h45 à 12h
du 9 février au 25 mai
plus une séance le mercredi 5 avril

La pensée de Levinas s'élabore à la rencontre de deux sources majeures d'inspiration : la philosophie occidentale d'origine grecque et la tradition juive. Celles-ci se croisent, différemment, dans deux types de textes qu'il a toujours bien distingués : des essais philosophiques et des textes relatifs à la culture juive (lectures talmudiques, etc).

Quel est l'apport philosophique du croisement de ces deux influences ? La réflexion sur *l'humanisme* est précisément l'un des thèmes où se

manifestent avec force et clarté les tensions entre un « humanisme occidental », fondé sur l'autonomie de la volonté et un « humanisme hébraïque », pour qui la volonté libre est hétéronome, au sens où sa propre loi procède d'une transcendance.

Le séminaire examinera ainsi comment les sources juives permettent à Lévinas une prise de distance critique par rapport à l'humanisme occidental ; une interprétation de ses échecs dans l'histoire tragique du 20^e siècle ; et son renouvellement dans le sens d'un « humanisme de l'autre homme » et non plus égologique ; mais aussi comment sa démarche veille à concilier le recours aux sources juives avec l'exigence d'universalité de la raison philosophique.

Bibliographie :

- *Humanisme de l'autre homme, Autrement qu'être ou au-delà de l'essence, Difficile liberté et différentes lectures talmudiques*

ECTS 8

Séminaire de 1^{er} cycle ; 26 h

Laurent GALLOIS

L'homme et l'expérience de la vie, les chemins de Goethe et de Hegel

Jeudi de 9h45 à 12h
du 9 février au 1^{er} juin

Comment l'homme peut-il honorer son aspiration à la vie ?

Selon Goethe, il incombe à l'homme de prendre la mesure de ses limites, par l'expérience vive de son inscription dans une nature dont il ne peut s'abstraire. La mort y rôde, toute à la tâche de maintenir l'homme dans le désespoir de lui-même afin de mieux le dresser contre lui-même. Seule une décision peut suspendre non la mort mais sa besogne : la décision de vivre. Elle s'impose à l'homme dans la fulgurance d'un instant (Augenblick), non sans lui imposer l'épreuve d'un trouble. Un trouble qui marque pour l'homme la sortie des ténèbres où son esprit s'est maintenu en même temps que son entrée dans la lumière de la conscience d'être voué à la vie - dans l'amour.

Selon Hegel, il incombe à l'homme de s'engager dans l'expérience du parcours de la conscience de soi dans le rapport à ce qui n'est pas soi. Cette expérience, en effet, offre à l'homme, pour peu que sa conscience cesse de se tenir pour malheureuse, la possibilité de le guérir de ce qui le blesse. Si l'homme décide de s'engager dans cette expérience, il prendra conscience, non sans être rudement éprouvé, que l'autre homme n'est pas une menace mais porte une promesse : celle d'une mutuelle reconnaissance comme êtres libres, dans un espace de vie où les libertés humaines se combinent et s'ordonnent au choix de la vie - dans l'amitié.

ECTS 8

Séminaire de 1^{er} cycle ; 26 h

Voir aussi

- V. ALBANEL, **S'exercer à penser et agir avec Hannah Arendt**, p. 47

Questions philosophiques

Clarisse PICARD

Phénoménologie

Lundi de 16h à 18h
du 3 octobre au 21 novembre

La phénoménologie connaît aujourd'hui en Europe, notamment en France, une vitalité exceptionnelle. Ce cours propose de faire retour à la genèse de la phénoménologie, au moment de sa fondation par Husserl et de sa radicalisation par Heidegger. Husserl fonde le geste de méditation phénoménologique qui reconduit le sujet au mouvement vivant de la co-constitution de soi, d'autrui et du monde, tandis qu'Heidegger mettra à jour les structures existentielles du Dasein – l'être-là, l'existant que nous sommes – qui auto-interprète la facticité de la vie. L'un et l'autre apportent une contribution décisive à l'analyse de notre société et de l'homme contemporains.

ECTS 2

Cours ; 14h ; 154 €

Bénédicte BOUILLOT

Langage et vérité

Jeudi de 17h à 19h
du 6 octobre au 5 janvier

Le langage, loin d'être un simple instrument par lequel nous traduirions une expérience ou une pensée déjà constituée, est bien plutôt le médium à travers lequel celles-ci s'élaborent. En ce sens, le monde est ce que nous en disons. Pourtant, de quoi parlerions-nous si rien n'existait ? C'est bien parce qu'il y a de l'être, irréductible au langage, que nous parlons. Et la vérité est justement pensée, traditionnellement, comme l'adéquation entre le langage et la réalité qu'il vise.

Ce cours s'intéressera à la manière dont ce paradoxe a été élaboré et traité dans la philosophie, depuis l'Antiquité jusqu'aux contemporains.

ECTS 3 ; CCF / INT1 / PHI1

Cours ; 22h ; 220 €

Peter GALLAGHER

Métaphysique

Vendredi de 14h30 à 16h30
du 7 octobre au 6 janvier

La métaphysique classique, considérée séparément de la question de Dieu, est l'étude de l'être et de la causalité et est donc avant tout concernée par l'analyse de la liberté humaine. Aristote et ses commentateurs médiévaux constituent le point de départ, mais les philosophes modernes et contemporains complètent notre compréhension. La philosophie des sciences apporte également une contribution importante. La spéculation métaphysique se discipline par une attention particulière aux conditions de la connaissance.

ECTS 3 ; CCF / INT4 / PHI2

Cours ; 20h ; 220 €

Béatrice LUGAGNE DELPON

Entrer dans le questionnement philosophique

Vendredi de 10h à 12h30
du 14 octobre au 31 mars

À chaque séance, après un temps d'enseignement permettant une appropriation d'outils conceptuels de lecture et d'analyse méthodique d'un texte (Platon, Aristote, Descartes, Kant, etc), des échanges permettront d'expérimenter en groupe le déploiement d'une «réflexion dialoguée». Il s'agira de dégager ensemble des problèmes philosophiques et de se laisser saisir par les grandes questions universelles autour des thèmes classiques jalonnant l'histoire de la pensée (la vérité, la liberté, la justice, le bonheur, etc).

ECTS 3 ; CCF

Atelier ; 25 h ; 250 €

Yves VENDÉ

Herméneutique

Mercredi de 17h à 19h
du 8 février au 19 avril

Dans l'antiquité grecque ou chinoise, l'interprétation des poètes et des devins ne va pas de soi, comprise soit comme art, soit comme science. La tradition chrétienne hérite de ces tensions, et c'est Augustin qui, le premier, unifiera l'interprétation. À l'époque moderne, un modèle de savoir, celui des sciences dures, s'impose, ce qui conduira Schleiermacher et Dilthey à définir l'herméneutique comme science humaine distinguée des sciences naturelles. Au XX^e siècle, Gadamer reprend cette intuition et la rattache à la question du langage. Ricoeur la retrouve à travers l'identité narrative. Ces perspectives résonnent avec la relecture que les Neo-Confucéens font de leur tradition.

ECTS 3 ; CCF / INT4 / THE3

Cours ; 20h ; 220 €

Henri LAUX**Culture et société**Mardi de 17h à 19h
du 7 février au 28 mars

La notion de culture concerne la vie de l'humanité dans la diversité de ses langages. Elle interroge le rapport de l'homme à la nature, sa condition dans l'histoire, la possibilité d'un progrès (et de quel ordre ?), l'éducation, les traditions... La culture est différence : contre l'affrontement destructeur, c'est en acceptant la rencontre et l'échange qu'elle permet aux individus et aux groupes de construire une identité véritablement humaine.

Par les questions traitées, ce cours peut être suivi comme une introduction à la philosophie.

ECTS 2 ; CCF / PHI1

Cours ; 14h ; 154 €

Laurence DEVILLAIRS**Leçons sur la colère et la justice**Mardi de 19h30 à 21h30
du 7 février au 28 mars

Pourquoi associer colère et justice ? La colère n'est-elle pas cette passion triste, mélange de ressentiment et de violence, alors que la justice est une aspiration de la raison, une preuve de sagesse ? Ces leçons proposent de voir dans la colère une soif de justice, un appel à l'accomplissement du bien. Il y a une éthique de la colère.

- Séance d'ouverture : Le besoin de justice
- 2^e séance : La colère hors la loi : la condamner et la bannir (intervenante pressentie : Marion Bourbon)
- 3^e séance : Peut-il y avoir des colères justes ? (intervenante pressentie : Hélène L'Heuillet)
- 4^e séance : Que peut la colère ? (intervenante pressentie : Chantal Jaquet)
- 5^e séance : Vers une nouvelle justice : dénonciations et témoignages (intervenante pressentie : Jean-Philippe Pierron)
- 6^e séance : La démocratie de la colère (intervenante pressentie : Frédéric Gros)
- Séance de clôture : L'éthique de la colère

ECTS 2

Cours ; 14h ; 154 €

Jan KOENOT

Dionysos ou Jésus-Christ ?

Hölderlin, Nietzsche, Heidegger et la question de Dieu.

Mercredi de 19h30 à 21h30

du 8 février au 29 mars

La crise spirituelle issue de l'émancipation des Lumières, du credo positiviste et de la sécularisation de la culture a poussé Hölderlin, Nietzsche et Heidegger – tous trois marqués par une sensibilité religieuse – à repenser le rapport au divin. Malgré un goût partagé pour le génie de la Grèce antique, ils proposent des vues différentes. Hölderlin fait de Jésus un frère de Dionysos. Nietzsche choisit Dionysos contre Jésus. Heidegger critique Nietzsche et s'inspire de Hölderlin pour ouvrir une voie originale qu'il convient d'interroger, – la 'question' demeurant la piété même de la pensée.

ECTS 2

Cours ; 14h ; 154 €

Clarisse PICARD

Philosophie morale

Jeudi de 17h à 19h

du 9 février au 4 mai

La préoccupation éthique est présente dans tous les domaines de la vie sociale. Cependant, qu'est-ce qu'une vie bonne ? Comment rechercher ensemble le bien ? La recherche collective du bien prime-t-elle sur les principes de justice et de liberté ? Autant de questions prégnantes dans notre société marquée par les diversités multiculturelles, multiethniques et multisexuelles, à l'épreuve de mutations écologiques, bioéthiques et numériques majeures. Au cœur de ces bouleversements, les réflexions éthiques sont indissociables de la philosophie morale, dont nous interrogerons les concepts, les modalités et les fondements en quête d'éclairages renouvelés pour construire un monde où vivre ensemble.

ECTS 3 ; CCF / INT2 / INT3 / LS / PHI1 / PHI2

Cours ; 20h ; 220 €



Éric CHARMETANT

Philosophie de la nature

Présentiel et distanciel (Zoom)

Vendredi de 17h à 19h
du 10 février au 12 mai

La nature comme totalité des choses existantes et principe du devenir mais aussi comme milieu de la vie a toujours fasciné l'humanité dans ses quêtes épistémique et éthique. Ce cours retracera les moments importants des évolutions de la conception de la nature et de la manière de s'y référer de l'Antiquité grecque à aujourd'hui. Au terme, en dialogue avec la cosmologie, la biologie et l'écologie contemporaines ainsi qu'avec diverses perspectives culturelles du rapport à la nature, nous indiquerons des pistes pour renouveler nos interrelations avec la nature.

ECTS 3 ; CCF / LS

Cours ; 22h ; 220 €

Camille de VILLENEUVE

Philosophie de la connaissance

Vendredi de 14h30 à 16h30
du 10 février au 5 mai

Le cours de philosophie de la connaissance portera sur l'épistémologie, c'est-à-dire sur cette spécialité de la philosophie qui s'intéresse aux conditions d'élaboration et de validité du savoir. Le philosophe se fait épistémologue pour mieux interroger sa propre pratique, sa méthode et la validité propre à la connaissance philosophique. Il interroge le discours scientifique pour mieux rendre compte de la singularité de son propre discours par rapport à celui des sciences. En interrogeant des notions fondamentales telles que l'expérience, le problème, la question, la vérité, l'erreur, la pluralité des sciences, nous serons amenés à les situer dans le champ philosophique. Notre cours ira au rythme de l'examen de ces diverses notions, accompagné par les auteurs majeurs de l'histoire de la philosophie.

ECTS 3 ; CCF / INT4 / INT5 / PHI2

Cours ; 20h ; 220 €



**Bénédicte BOUILLOT, Clarisse PICARD
et Marie-Jeanne COUTAGNE**

Femmes et philosophie

Présentiel et distanciel (Zoom)

le jeudi 30 mars de 9h à 18h et de 19h30 à 21h30

le vendredi 31 mars de 9h à 16h

Aujourd'hui que signifie « penser en tant que femme » ? Quelles figures peut-on retenir qui puissent nous aider à approfondir un champ conceptuel qui commence à se déployer, sous l'impulsion des mouvements féministes ? Pas seulement cependant. Un groupe de femmes philosophes, aussi écrivaines, s'est réuni régulièrement pour tenter de confronter leurs approches d'œuvres moins connues ou méconnues, et aborder les questions auxquelles, en tant que femmes, elles sont confrontées. Ainsi l'intime leur paraît être le lieu de la rencontre avec l'altérité, mais aussi le moment d'un exode de soi qui exige une réflexion éthique et bientôt politique. D'où la nécessité de présenter leurs réflexions afin d'entrer en débat avec le public.

Le jeudi 30 mars 2023, conférence en soirée de Mme Catherine Chalié, professeur émérite de philosophie. Programme détaillé des journées à venir.

ECTS 2

Journée d'études ; 14h ; 26 €

Agata ZIELINSKI

Croq'Philo

Quoi de neuf sur le désir ?

Mercredi de 12h45 à 13h30

les 5, 12 et 19 avril

Qu'est-ce donc qui nous rend heureux : satisfaire nos désirs, ou comme l'écrit Augustin, continuer à désirer (« Le bonheur, c'est de continuer à désirer ce que l'on possède ») ? Expérience du manque ou élan vital ? Il faudra distinguer besoins, envies et désir pour montrer combien l'expérience du désir est une marque et un moteur de l'existence humaine. Nos invités à la table de Croq'philo : Platon, Augustin, Levinas et Spinoza.

ECTS 1

Cycle de conférences. Sur inscription. Participation libre

Enseignement accessible sous conditions

Agata ZIELINSKI

L'expérience de la liberté

Jeudi de 14h à 16h30

du 6 octobre au 19 janvier, sauf le 24 novembre

Quelle expérience faisons-nous de la liberté, de ses pouvoirs et de ses limites ?

La liberté, on peut la fantasmer (je fais ce que je veux), la définir négativement (absence de contraintes) ou positivement (capacité de choix), ou encore débattre de son existence (déterminisme). La proposition du séminaire est de considérer les modalités sous lesquelles nous faisons l'expérience de la liberté. Cela nous amènera à l'inscrire dans la complexité de la réalité humaine, c'est-à-dire à tenir compte des ambivalences, des contextes et des limites à travers lesquels elle cherche à s'exprimer et à se manifester.

Le parcours fera droit à différents auteurs de la tradition philosophique (d'Aristote à Arendt, en passant par Kant, Ricœur...), de façon à dégager plusieurs figures de la liberté.

L'enjeu est d'être capable de s'orienter de façon plus éclairée dans certains débats actuels. En effet, une référence souvent invoquée à propos de sujets discutés en éthique ou en politique est celle de la liberté de l'individu comme autodétermination. Est-ce l'unique façon d'engager sa liberté ? La théologie chrétienne et la pastorale sont concernées par ces questions : comment articuler la liberté reçue du Christ, ordonnée au bien commun, avec les revendications contemporaines ?

Bibliographie :

- H. Arendt, « Qu'est-ce que la liberté ? », in *La Crise de la culture*, Folio / Essais, 1989.
- Aristote, *Éthique à Nicomaque*, GF, 2004
- Augustin, *Le Libre arbitre*, DDB, 1976
- Kant, *Qu'est-ce que les Lumières?*, GF, 2020.
- Nancy, *L'Expérience de la liberté*, Galilée, 1988.
- Sartre, *L'Existentialisme est un humanisme*, Folio / Essais, 1996.

ECTS 12

Séminaire de 2^e cycle ; 32h30

Voir aussi

-
- S. GOURDAIN CASTAING, **De l'esthétique à l'éthique**, p. 52
 - A. ZIELINSKI, **Liberté, dignité**, p. 84
 - A. ZIELINSKI, **Quelles philosophies morales pour la bioéthique ?** p. 84

Philosophie de la religion

Henri LAUX

Une approche de la mystique

Mardi de 17h à 19h
du 8 novembre au 13 décembre

Mystique : le mot recouvre les significations les plus variées ; il s'entend dans toutes les religions. Mais à quoi renvoie-t-il exactement ? Pour sortir de la confusion, on le comprendra de façon singulière à partir de la voie chrétienne, en interrogeant quelques-unes de ses expériences (notamment celle de Jean-Joseph Surin au XVII^e siècle), et en s'appuyant sur les ressources de la philosophie.

ECTS 2

Cours ; 12h ; 132 €

Bernard POTTIER

Portraits philosophiques du Christ

Jeudi de 14h à 16h
du 9 février au 30 mars

Comment un philosophe renommé de l'histoire moderne, personnage par excellence profond et engagé, voit-il le Christ ? Quel est son jugement, positif ou négatif, sur le Christ et la religion qu'il a fondée ? Quels sont ses arguments, les traits christiques qui l'ont le plus frappé, soit pour le séduire, soit pour le mettre en méfiance ? On est parfois surpris par bien des remarques qu'on ne s'est jamais faites à soi-même, ou au contraire qu'on cherchait à formuler de quelque manière. Ces portraits, malgré leur déformation quelques fois, nous font voir le Christ sous un jour tout nouveau.

Parmi les philosophes abordés : Pascal, Spinoza et Rousseau ; Kant et Hegel ; Kierkegaard, Nietzsche et Dostoïevski ; Bergson, Blondel, S. Weil et Teilhard.

L'expérience de la foi chrétienne, telle qu'elle a été pensée et vécue depuis Jésus-Christ, possède une amplitude, une puissance et une

cohérence qui ne se laissent pas décontenancer si facilement, comme nous le montrent les philosophes chrétiens ou antichrétiens que nous présenterons.

ECTS 2

Cours ; 14h ; 154 €

Anthropologie

Jan KOENOT

Anthropologie philosophique

Mardi de 17h à 19h
du 4 octobre au 13 décembre

Conçu selon un plan systématique et non chronologique, ce cours aborde la question de l'homme dans sa complexité, en s'appuyant sur un riche éventail de sources. Sa thèse principale est que la réalité humaine n'est pas donnée d'emblée, mais se construit à partir de clivages marquant l'histoire, la conscience et le désir. Elle ne peut surgir qu'au cœur de polarités multiples (nature/culture, corps/esprit, identité/altérité, pulsions/raison, vie/mort), dans un patient travail de culture, sur la base d'un don à accueillir, dans la liberté et la responsabilité, et malgré l'inhumain qui la menace.

ECTS 3 ; CCF / INT2 / INT3 / LS / PHI1 / PHI2

Cours ; 20h ; 220 €

Guilhem CAUSSE et Lorraine ANGENEAU

Écoute psychologique et écoute spirituelle

Jeudi de 19h30 à 21h30
du 9 février au 30 mars, sauf le 23 février

Ce cours s'adresse d'abord à des personnes destinées à une pratique d'accompagnement spirituel. Il a pour but d'exposer les conditions d'une écoute, spirituelle ou psychologique, centrée sur la personne. Il introduira au lexique de base des deux disciplines ainsi qu'aux anthropologies sous-jacentes. Il déterminera les points d'écart entre les deux types d'écoute, ainsi que les zones de communication entre elles. Des ateliers

permettront d'expérimenter des manières de faire typiques de chacune des disciplines. Sera enfin posée la question de l'ajustement de la posture d'écoute en fonction des contextes ainsi que des risques et des limites de l'écoute.

ECTS 2

Cours ; 14h ; 154 €

Marie Amélie DALLOZ

Psychologie

Vendredi de 13h30 à 15h30
du 14 avril au 2 juin,

les 14 et 20 avril de 13h30 à 16h30, sauf le 5 mai

Ce cours est principalement consacré à la théorie de l'attachement, qui étudie l'organisation des interactions précoces et la construction des liens tout au long de la vie. Le cours commence par donner des repères historiques sur cette théorie à la croisée de l'éthologie, la psychologie, la psychanalyse et l'observation. Ce cours permet également une connaissance des grands auteurs qui ont développé les grands concepts comme le phénomène de base de sécurité, le caregiving et les modèles internes opérants (MIO). La dernière partie du cours cherche à repérer comment l'attachement nous anime dans notre lien aux autres tout au long de notre vie.

ECTS 2

Cours ; 12h ; 132 €

Voir aussi

-
- M. BALLANFAT, **Un problème nommé « soi » dans les philosophies indiennes**, p. 171

Philosophie politique



Véronique ALBANEL

S'exercer à penser et agir avec Hannah Arendt

Cours en ligne

regroupement en visio le jeudi de 20h30 à 21h30
du 6 octobre au 1^{er} décembre

Les exercices de pensée politique, en vue d'édifier un monde commun, sont au cœur de la vie et de l'œuvre d'Hannah Arendt. Ce cours interactif veut répondre à trois enjeux : faire connaître la vie et la pensée d'Arendt, répondre à son invitation pressante de penser par soi-même et d'agir ensemble, lutter contre la radicalisation des débats et la montée des extrêmes.

ECTS 3

Cours en ligne ; 22h, 220 €



Aristide JULES-DAUSSOUS

Vers une société plus juste

Cours en ligne

regroupement en visio le mardi de 19h30 à 20h30
du 18 octobre au 13 décembre

Deux conditions majeures sont indispensables pour qu'une société soit considérée par ses habitants égaux comme juste et légitime. La première est que les décisions affectant les citoyens soient prises pour le bien de tous. La seconde est le respect de l'égalité entre les citoyens. En clair, la société doit définir des conditions qui feront que ses décisions sont moralement acceptables et déterminer les aspects sous lesquels ses différents membres sont ou devraient être égaux. Comment trouver le chemin conduisant à plus de justice ? Ce sera l'odyssée de notre parcours.

ECTS 3

Cours en ligne ; 20h, 220 €



Véronique ALBANEL

Philosophie politique. Les fondements du vivre ensemble.

Distanciel uniquement (Zoom)

Mercredi de 17h à 19h
du 8 février au 19 avril

À l'heure où les crises se multiplient et fragilisent les démocraties, la philosophie politique permet de s'interroger sur les fondements du vivre-ensemble.

Depuis Socrate, les philosophes ont érigé la vie de la cité, sur des fondements naturels, puis « artificiels » à partir du tournant de la modernité.

Pourtant, de l'obéissance de Socrate aux lois de la cité, à l'obéissance d'Eichmann à la loi d'Hitler, le retournement est tragique. L'histoire semble désormais discréditer toute forme d'obéissance. Le thème de l'obéissance, sa légitimité et sa pertinence pour aujourd'hui, serviront de fil conducteur à ce cours.

ECTS 3 ; CCF / INT2 / LS / PHI1 / PHI2

Cours ; 20h ; 220 €

Voir aussi

-
- J.-L. POUTHIER et F. EUVÉ (dir.), **Mardis d'Éthique publique**, p. 70
 - M. RÉMON, **La politique ça s'apprend**, p. 72
 - J.-L. POUTHIER, **Puissances et impérialismes. Comprendre les recompositions en cours**, p. 74
 - B. BOURDIN, J.-L. POUTHIER et P. VALADIER, **Église catholique et démocratie**, p. 75
 - B. PERRET, **Pensée apocalyptique et espérance en contexte d'anthropocène**, p. 77
 - J.-M. CARRIÈRE, **Migrations et migrants**, p. 78
 - **Diplôme universitaire Humanisme et politique**, p. 183

ESTHÉTIQUE

Florent DUMONTIER

Atelier d'écriture

Samedi de 9h30 à 12h30

Dates : voir site internet

Un atelier pour écrire, affirmer son goût pour la littérature ; pour s'exprimer, écouter, partager.

Chaque séance abordera un genre ou une notion littéraire, à partir d'un thème qui sera commenté pour aider chacune et chacun à démarrer. Après le temps d'écriture individuel, celles et ceux qui le souhaitent lisent leur texte. Réactions et suggestions leur sont données dans des échanges bienveillants.

Cet atelier est animé par Florent Dumontier (auteur d' *éclair éclat erre*, éd. De la Crypte, 2019, et chargé d'enseignements en philosophie et théologie des arts à l'Institut Catholique de Paris).

ECTS 3

Atelier ; 33h ; 330 €



Alain CUGNO

Initiation à la pensée esthétique

Présentiel et distanciel (Zoom)

Mardi de 14h30 à 16h30
du 11 octobre au 6 décembre, sauf le 22 novembre

Depuis Platon, la philosophie tient le savoir scientifique pour modèle de la connaissance vraie. Pourtant ce qui se joue dans l'art est situé bien plus profondément à la racine de tous les enjeux de l'existence humaine, qu'elle soit individuelle ou collective. On connaît de hautes civilisations sans sciences, on n'en connaît pas sans art. Pour l'archéologie la découverte d'une œuvre d'art est plus probante de la présence humaine qu'un squelette d'hominidé. Comment la philosophie peut-elle s'avancer vers la compréhension de ce que cela signifie ?

ECTS 2 ; CCF / LS

Cours ; 14 heures ; 154 €

Jan KOENOT

Croq'Philo

Le pouvoir des images

Jeudi de 12h45 à 13h30
les 10, 17, 24 novembre, 1^{er}, 8 et 15 décembre

Plus il y a d'images, et moins elles réussissent à faire voir le réel. Cette situation très actuelle incite les artistes contemporains à développer des stratégies qui incitent le spectateur à modifier son regard et qui rendent à l'image autant ses pouvoirs que sa magie. Chaque séance sera consacrée à un artiste (peintre, photographe ou vidéaste) dont on montrera et commentera les œuvres.

ECTS 1

Cycle de conférences. Sur inscription. Participation libre

Michel FARIN

Vérité et mensonge

Mardi de 17h à 19h
du 3 janvier au 11 avril, sauf les 24 et 31 janvier

« Amour et vérité se rencontrent, justice et paix s'embrassent. » (Ps. 85)
La Bible envisage la vérité à partir de ce carré renvoyant à l'Esprit même de Dieu : amour, vérité, justice, paix.

Se méfiant de l'Esprit, l'humanité tend à confondre vérité et exactitude objective. Légitime dans la recherche scientifique, cela peut, étendu à la vie humaine personnelle, familiale, sociale, devenir d'une extrême violence sans amour, ni justice ni paix. Il ne s'agit plus alors de vérité mais de mensonge.

La vision de 6 films renverra, à travers les débats, à la méditation de textes bibliques fondateurs.

ECTS 2

Cours ; 24h ; 240 €

Marina POYDENOT

Dieu en rouge et en bleu : Genèse 18 et Exode 3 dans les derniers tableaux de Chagall

Samedi 21 janvier de 9h45 à 22h

Dimanche 22 janvier de 9h à 14h

La Bible... Et si c'était les peintres qui en parlaient le mieux ? Il arrive qu'entre les Écritures et leur vie se produise une alchimie. Alors le verbe se fait lumière et le tableau dévoile la texture d'une voix.

Ces trois demi-journées seront consacrées à deux grands tableaux de Chagall et aux passages qui les ont inspirés : « Abraham et les trois anges » (Gn 18), « Moïse et le buisson ardent » (Ex 3). Nous contemplerons chaque tableau pour lui-même... pour relire à sa lumière le texte auquel il se réfère.

Nous découvrirons ainsi à quelle profondeur inédite les Écritures ont pris chair en Chagall.

Renseignements et inscriptions auprès de Chartres :
formations.chemin-neuf.fr / studium@chemin-neuf.org

ECTS 2

Session à Chartres

Valérie CASTEL JORDY

Former un chœur théâtral pour porter un texte à la scène

Réunion préparatoire : jeudi 26 janvier à 19h30

Stage : samedis et dimanches 4-5 et 11-12 mars de 10h à 17h30

Répétition générale : vendredi 24 mars de 14h à 18h,
représentation à 19h30

À partir du chœur antique grec et de l'enseignement de Jacques Lecoq, nous formerons un chœur théâtral d'une quinzaine d'interprètes. Cette démarche permet de se rencontrer autrement dans une quête commune où chacun·e a sa part. Il s'agit d'un travail profond sur l'être, la présence, l'écoute, le jeu, l'espace, pour faire corps ensemble. Les textes choisis seront portés à la scène dans une dynamique de création collective selon les talents de chacun·e. Un échange avec le public aura lieu après la représentation.

Avant l'inscription et pour plus de précisions, merci de contacter la metteuse en scène : secretariat@centresevres.com

ECTS 3

Atelier ; 28h ; 168 €

Sylvaine GOURDAIN CASTAING

De l'esthétique à l'éthique : apprendre à voir avec la phénoménologie

Vendredi de 16h à 18h

du 3 février au 5 mai

Une fois toutes les 2 semaines

Nous verrons dans ce cours comment les phénoménologues se laissent guider par l'art afin d'« apprendre à voir » et de convertir leur regard sur le monde, sur autrui, et sur eux-mêmes. L'art nous met ainsi sur la voie d'une éthique fondamentale sans toutefois nous dicter de lois préétablies ni nous imposer de principes figés : il nous indique une nouvelle manière de nous rapporter au monde, de nous ouvrir à lui en lui rendant justice dans toute sa profondeur et toute sa richesse.

Nous nous appuierons en particulier sur des textes de Merleau-Ponty, Maldiney, Heidegger, Levinas et Waldenfels.

ECTS 2

Cours ; 14h ; 154 €

Damien BERTRAND

Présentation des films de Jerry Lewis

Mercredi de 19h15 à 21h45

du 8 février au 5 avril

Jerry Lewis est l'auteur d'une œuvre virtuose et puissamment expérimentale. Rénovateur de la tradition burlesque, son art de la vignette saisit sur le vif une Amérique en perte de repères, et le comique decrescendo de Dr. Jerry et Mr. Love ouvre la voie d'un pessimisme radical. Les corps embarrassés, agressés ou difformes provoquent une gêne aussi intense pour le personnage qui les subit que pour le spectateur qui les observe. Créateur de formes, organisateur d'un flux organique où les éléments se superposent, se décalent ou se contredisent, Lewis a domestiqué le cinéma pour montrer la difficulté des hommes à se mouvoir dans l'espace et le temps.

ECTS 3

Cours ; 20h ; 220 €

Philippe CHARRU

Sept musiciens face à la vie et la mortMardi de 19h30 à 21h30
du 28 février au 4 avril

Que peut faire entendre la musique lorsque soufflent les pires tempêtes et vient l'inéluctable rencontre des limites, dont la mort représente la forme la plus radicale ? Nous écouterons et interrogerons sept œuvres : Maurice Duruflé, *Requiem* ; Igor Strawinsky, *Requiem canticles* ; Krzysztof Penderecki, *Thrène à la mémoire d'Hiroshima*, György Ligeti, *Lux æterna* ; Arnold Schoenberg, *Un survivant de Varsovie* ; Béla Bartók, *Musique cordes, percussion et célesta* ; Johann Sebastian Bach, *Actus tragicus*. La puissance d'existence de ces musiques ouvre un mystérieux passage là où tout semble fermé.

ECTS 2

Cours ; 12 heures ; 132 €

Myriam COURNARIE

**Les femmes, mortelles et immortelles,
dans l'épopée homérique**Mardi de 17h à 19h
du 7 mars au 18 avril

Tout un monde féminin gravite autour des héros de *L'Illiade* et *L'Odyssée* d'Homère : des mères comme Hécube et Thétis, des épouses comme Pénélope et Andromaque, des jeunes filles comme Nausicaa, des séductrices comme Hélène, ou des déesses aux multiples visages comme Athéna, Circé et Calypso. Cependant l'étude de leur rôle, dans les textes et les représentations figurées, ne les enferme pas dans ces cadres rigides mais envisage autant leur complexité que leur universalité. Leurs attitudes et leurs personnalités, ainsi que la conduite des héros à leur égard, nous renvoient à notre condition humaine, dans sa fragilité et sa grandeur.

ECTS 2

Cours ; 14h ; 154 €

Enseignements accessibles sous conditions

Isabelle DUSSERT CARBONE

Lire sur l'art et lire l'art

Vendredi de 12h45 à 14h15

7 octobre, 28 octobre, 9 décembre, 6 janvier, 3 février,
17 mars, 21 avril, 26 mai

Les œuvres d'art nous laissent parfois sans voix et l'esprit vide ; elles ne nous touchent pas, nous sommes tentés de les rejeter, tant notre raison est rétive au mystère de la création artistique, lien entre corps et esprit. Cet atelier a pour visée de faire découvrir la peinture et la sculpture modernes et contemporaines en alliant visionnement d'œuvres et lecture de deux ouvrages théoriques sur l'art. L'atelier (12 étudiants) se déroulera pendant l'année universitaire à raison d'une séance par mois. Des visites de musées ou d'expositions seront proposées en sus (droits d'entrée à prévoir).

Bibliographie :

- Kandinsky, *Du spirituel dans l'art, et dans la peinture en particulier*, Gallimard, Paris, 1989, (1^{ère} et 2^{ème} éd. 1912), Folio essais n° 72.
- M. Merleau-Ponty, *L'œil et l'Esprit*, Gallimard, Paris, 1985, (1^{ère} éd. 1964), Folio essais n° 13.

ECTS 2

Atelier de Croire et Comprendre. 16h

Voir aussi

-
- C. SOLLOGOUB, **L'Art des icônes**, p. 133

ÉTUDES CHINOISES



**Enseignements
proposés par l'Institut Ricci**

Sylvie HUREAU

Lecture de textes : *Le Sūtra du lotus*

Mardi de 18h15 à 20h15
du 27 septembre au 11 octobre

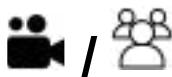
Nous proposons un cycle de trois séances de lecture commentée de passages du Sūtra du lotus dans la version traduite en chinois par Kumārajīva en 406, le *Miaofa lianhua jing* (Sūtra de la fleur du lotus de la Loi sublime). Chaque séance sera consacrée à approfondir l'un des thèmes récurrents de ce texte.

- Séance 1 : Le thème des moyens salvifiques (*upāya*)
- Séance 2 : Le thème de l'accessibilité à l'éveil
- Séance 3 : Les grands bodhisattva

ECTS 1

Cours ; 6h ; 72 €

**Daniela CAMPO, Ji ZHE, John LAGERWEY, Lufeng XU
Sébastien BILLIoud et Vincent GOOSSAERT**



Religions chinoises et modernité 1^{er} semestre

Présentiel et distanciel (Zoom)

Mardi de 16h à 18h
du 4 octobre au 7 février

Faisant suite au cours de l'année 2021-22, qui portait sur les trois périodes de transformation culturelle et religieuse radicale qui ont eu lieu avant 1850, ce cours abordera la période, toujours en cours, de l'adaptation des religions à la modernité « aux couleurs de la Chine ». Après

une introduction qui traitera de « religion et science », du rôle joué par le genre dans les discours et pratiques religieux, ainsi que par la littérature religieuse, seront abordés successivement, au premier semestre, le confucianisme et le bouddhisme, puis, au deuxième semestre, le taoïsme, l'islam et le protestantisme évangélique. Le cycle sera clôturé par un regard sociologique porté sur des pratiques « civiques ».

ECTS 3

Cours ; 28h ; 280 €

Jérôme HUBERT

Initiation au jeu de Go

Jeudi de 17h à 19h

du 10 novembre au 8 décembre

Le jeu de go est un jeu millénaire d'origine chinoise appelé *weiqi* en Chine dont Matteo Ricci fut le premier européen à mentionner l'existence en 1610 dans ses mémoires. C'est un jeu d'encerclement dont le vainqueur est celui qui contrôlera le plus grand territoire.

Les 5 ateliers permettront aux élèves de pratiquer le jeu et d'en maîtriser les règles avec la capture des pierres, le suicide, le *kô* et le décompte des territoires, puis les bases stratégiques et techniques.

Voir aussi : Perfectionnement au jeu de Go, p. 58

Cours ; 10h ; 120 €

Sous la direction d'Édouard des DIGUÈRES

Chine plurielle

Samedi de 9h30 à 12h30

les 8 et 15 octobre, 12 et 26 novembre, 3 décembre et 15 avril

Ces conférences proposent une approche nuancée et originale de la Chine et de ses habitants à travers des thèmes d'actualité. Le format retenu (une conférence d'une petite heure et demie, une courte interruption et une séance question-réponse d'une heure et demie également) permet une plongée profonde dans les problématiques abordées par les intervenants, tous des spécialistes des sujets traités attachés aux meilleurs établissements de recherche de notre pays.

- 8 octobre Le cinéma documentaire chinois
Michel NOLL

- 15 octobre Le bouddhisme aujourd'hui en Chine
Ji ZHE
- 12 novembre La dissidence en Chine
Marie HOLZMAN
- 26 novembre La rencontre historique entre la Chine et
l'Europe aux XVI^e et XVII^e siècles
Antonella ROMANO
- 3 décembre Le Parti Communiste Chinois :
recrutement et formation
Jérôme DOYON
- 15 avril Bilan de l'année politique
(sous réserves) Jean-François DI MEGLIO

Programme successible d'évolutions,
voir www.centresevres.com/institut-ricci

ECTS 3

Cycle de conférences ; cycle complet : voir site internet. 26 €/conférence



*Dans le cadre du Festival Écrans de Chine,
un film sera présenté en séance inaugurale*

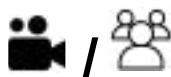
Mardi de 18h15 à 20h15
les 11 octobre, 8 novembre, 13 décembre,
10 janvier, 14 février, 14 mars, 18 avril et 16 mai

À l'auditorium du Centre Sèvres 35 bis rue de Sèvres – 75006 Paris
Chaque année, l'Institut Ricci inaugure le festival Écrans de Chine qui
propose une dizaine de documentaires chinois inédits, portant sur le réel
de la Chine contemporaine.

Plus d'informations sur le site www.centresevres.com/institut-ricci

- 11 octobre *Le Maire chinois* de Zhou Hao
- 8 novembre *Coton* de Zhou Hao
- 13 décembre *Les deux vies de Li Ermao* de Jia Yuchuan
- 10 janvier *Le Vent du Sud* de Zhang Zhiqiang
- 14 février *Ma grande sœur* de Long Zheng
- 14 mars *L'Enfant de personne* de Gan Chao
- 18 avril *Sur la piste de Yu Bin* de Jean-Christophe Yu
- 16 mai *Héros ou rebelles ?* de Larry Chan

Plein tarif : 9€, tarif réduit : 6€



John LAGERWEY et Michel FÉDOU

Approches croisées

Présentiel et distanciel (Zoom)

Mardi de 9h à 12h
les 18 octobre, 13 décembre, 14 février, 4 avril et 6 juin

Afin d'approfondir les thèmes de l'année 2021-2022 - « Corps spirituels » ; « Dieu et le Dao » - , nous proposons pour l'année 2022-2023 une série de dialogues sur des sujets proches : « Ciel/terre : quel sens métaphorique ? » ; « L'idéal de la personne : saints chrétiens et Parfaits taoïstes » ; « Monisme taoïste et monothéisme biblique : les enjeux » ; « La nature du sacrifice ». Afin d'assurer une continuité dans les développements, le dialogue sera toujours centré sur le christianisme latin et le taoïsme, représentés respectivement par Michel Fédou du Centre Sèvres et John Lagerwey de l'Institut Ricci. En fonction des sujets, d'autres spécialistes - du judaïsme, du bouddhisme - seront invités.

La première rencontre, le 18 octobre, sera basée sur des textes écrits à l'issue de la journée « Corps spirituels » qui s'est tenue en 2021. Ces textes seront distribués au préalable aux inscrits, afin qu'ils puissent se familiariser avec les acquis et mieux suivre le dialogue.

ECTS 2

Journée d'études ; 3h, 15 € ; cycle complet, 65 €, 15h

Jérôme HUBERT

Perfectionnement au jeu de Go

Jeudi de 17h à 19h
du 19 janvier au 16 février

Le jeu de go est un jeu millénaire d'origine chinoise appelé *weiqi* en Chine que Matteo Ricci fut le premier européen à mentionner en 1610 dans ses mémoires. Ce cours s'adresse aux personnes ayant suivi un cours d'initiation au jeu de Go ou qui ont une bonne maîtrise des règles du jeu et qui souhaitent se perfectionner. Au cours des 5 ateliers, on abordera quelques tactiques et stratégies de base tout en pratiquant le jeu soit avec des simultanées, soit avec des parties entre élèves.

Voir aussi : Initiation au jeu de Go, p. 56

Cours ; 10h ; 120 €

**Adeline HERROU, Georges FAVRAUD, Isabelle THIREAU,
John LAGERWEY, Juliette DULERY, Marie-Paule HILLE
et Vincent GOOSSAERT**



Religions chinoises et modernité 2^e semestre

Présentiel et distanciel (Zoom)

Mardi de 16h à 18h
du 14 février au 31 mai

Faisant suite au premier semestre, le cours abordera le taoïsme, l'Islam et le protestantisme évangélique. Le cycle sera clôturé par un regard sociologique porté sur des pratiques « civiques » et des réflexions sur le passé et l'avenir des religions en Chine.

ECTS 3

Cours ; 24h ; 240 €

Lucie Xiaohong LI

Calligraphie et peinture chinoise

Niveau débutant : mardi de 10h à 12h30 et de 13h30 à 16h,
les 4 octobre, 8 novembre, 6 décembre, 10 janvier ;
7 février, 7 mars et 16 mai

Niveau avancé : lundi de 10h à 12h30 et de 13h30 à 16h,
les 3 octobre, 7 novembre, 5 décembre, 9 janvier, 6 février,
6 mars et 15 mai

La calligraphie est un art essentiel en Chine, elle se lie intimement avec la peinture chinoise. Les matériels tel que les pinceaux, l'encre, les papiers de riz etc. entretiennent ce lien avec la nature. Dans un premier temps, nous étudierons les traits essentiels de la calligraphie, puis, nous aborderons la peinture chinoise avec l'étude des feuilles de bambous, qui correspondent aux bases des traits de la calligraphie. Ces ateliers sont ouverts aux personnes désirent s'initier ou possédant déjà quelques bases de calligraphie ou peinture chinoise. Aucune connaissance du chinois n'est requise. Avril : stage de 2 jours proposé, voir site Internet

ECTS 3

Par atelier : 35h, 400 €

Claude TUDURI

La Chine : Une mémoire qui perdure, des lieux qui surprennent

Mardi et vendredi de 19h30 à 21h30
les 18 et 25 avril, et 5 mai

À l'heure de graves tensions géopolitiques qui insinuent un esprit de méfiance à l'égard de tout échange avec la Chine, nous proposons un cycle de conférences qui appelle à poursuivre le dialogue et l'amitié avec les valeurs et les acteurs de la culture chinoise, ceux d'hier comme ceux d'aujourd'hui. Les lieux et les pratiques d'un passé mythique hantent le présent de la Chine et ressurgissent souvent à travers des formes contemporaines inattendues : dans la vie quotidienne comme dans le silence consolant de l'expression artistique, des examens impériaux au site rupestre de Dazu en passant par la figure d'un peintre et poète jésuite chinois du 17^e, les différences de style de vie entre l'Extrême-Orient et l'Occident peuvent être entendues bien autrement qu'en termes de « rivalité systémique » ou de prédation politique.

- Mardi 18 avril Les examens impériaux, mythes(s) et réalité(s)
- Mardi 25 avril Le site rupestre de Dazu
- Vendredi 5 mai Le poète et peintre jésuite Wu Li (1632-1718)

ECTS 1

Cycle de conférences ; cycle complet 6h, 72 € ; 27 € / conférence

LANGUES

Langues anciennes

Laurence BECK-CHAUVAR

Grec biblique niveau I

Lundi de 14h à 15h30
du 3 octobre au 22 mai

L'objectif de ce cours est de permettre une approche du Nouveau Testament dans le texte original par une initiation progressive à la langue grecque (vocabulaire et système grammatical) et par l'observation et la lecture régulière des textes bibliques.

ECTS 2

Cours ; 36h ; 360 €

Philippe ROGER

Grec biblique niveau II

Lundi de 13h30 à 15h
du 3 octobre au 22 mai

L'objectif du cours est de poursuivre l'apprentissage du grec biblique par l'étude de la morphologie notamment verbale et de la syntaxe. Les leçons s'appuient sur la lecture de passages essentiellement extraits du Nouveau Testament. Le niveau atteint est suffisant pour aborder la lecture personnelle des textes bibliques ou pour intégrer l'atelier de perfectionnement (grec 3).

ECTS 2

Cours ; 36h ; 360 €

Philippe ROGER

Grec biblique niveau III

Lundi de 12h à 13h
du 3 octobre au 22 mai

Notre atelier de traduction portera cette année sur les *Actes des Apôtres* ainsi que sur la *première épître aux Corinthiens*. La traduction de larges passages vous permettra de parfaire votre connaissance du grec

biblique par une révision et un approfondissement de certains aspects de la syntaxe ou de la conjugaison, en vous plongeant dans ces textes fondamentaux. La lecture d'extraits de la Septante et de la littérature apocryphe ou intertestamentaire pourra compléter notre approche. Cet atelier est ouvert à tous ceux qui souhaitent cultiver le grec ou s'y remettre.

ECTS 2 ; 5

Cours ; 24 heures ; 240 €

Catherine SCHMEZER

Grec patristique

Lundi de 13h45 à 15h45

les 10 et 24 octobre, 7 et 21 novembre, 5 décembre, 9 janvier,
6 et 27 février, 13 et 27 mars, 17 avril, 15 mai

Le cours s'adresse à ceux qui ont déjà une certaine connaissance du grec (environ 2 ans) et qui souhaitent aborder les grands textes patristiques dans la langue originelle.

Le corpus est choisi en commun avec les participants et peut notamment inclure la traduction de passages utiles à la rédaction d'un mémoire en patristique. Au besoin, on n'hésite pas à développer tel ou tel point de grammaire systématique. La traduction est toujours associée à un temps de commentaire, afin de mesurer en quoi le contact avec le texte originel permet de mieux saisir la pensée théologique de l'auteur.

ECTS 2

Cours ; 24 heures ; 240 €

Thomas RABIN

Latin I

Lundi de 14h à 15h30
du 3 octobre au 22 mai

Initiation progressive à la grammaire latine et au vocabulaire biblique. Chaque leçon, consacrée à un point particulier de la syntaxe latine, est accompagnée d'un lexique et d'exercices d'analyse et de traduction, dont les phrases sont tirées des textes chrétiens, en particulier de la Bible.

ECTS 2

Cours ; 36 heures ; 360 €

Brigitte Sophia RAMPON

Latin II

Lundi de 14h à 15h30
du 3 octobre au 22 mai

L'étude du latin nous inscrit dans une tradition à la fois humaniste et chrétienne qui nous entraîne sur les pas de ceux dont les textes ont nourri la culture occidentale à la fois profane et religieuse.

Langue de Cicéron et Sénèque aussi bien que de Saint Augustin et Tertullien, langue toujours officielle de l'Église qui s'adresse Urbi et Orbi, le latin demeure vivant aujourd'hui pour tous ceux qui, ne redoutant pas son apprentissage exigeant, recherchent de beaux moments d'émerveillement intellectuel, sont en quête de/du Sens, et aiment à converser avec les grands esprits du passé.

ECTS 2

Cours ; 36 heures ; 360 €

Isabelle LIEUTAUD

Hébreu biblique niveau I

Lundi de 14h à 15h30
du 3 octobre au 22 mai

Ce cours d'initiation à l'hébreu biblique ne demande aucune connaissance préalable. il vise à entrer dans le texte biblique, à « l'approprier » tout en assurant des bases qui permettent un approfondissement ultérieur : apprentissage de la lecture et de l'écriture, premiers éléments de morphologie et de syntaxe, présentation des bases de la conjugaison du verbe fort, acquisition du vocabulaire essentiel. Tout en suivant la progression du manuel de l'enseignante (*Lire l'hébreu biblique*, 4^e éd. 2019), le cours cherchera dès le début à procurer à l'étudiant une familiarité avec le texte biblique.

ECTS 2

Cours ; 36 heures ; 360 €

Isabelle LIEUTAUD

Hébreu biblique niveau II

Lundi de 10h30 à 12h
du 3 octobre au 22 mai

Le cours, qui suppose connues les bases de l'hébreu biblique – lecture, morphologie du nom et conjugaison simple du verbe fort –, a pour but de permettre aux hébraïsants d'entrer dans la lecture du texte biblique en traduisant des textes significatifs de la Torah et des Prophètes.

Parce que la clé de compréhension des textes bibliques réside principalement dans le système verbal hébraïque, le cours s'attachera à en faire une présentation d'ensemble tout en aidant l'étudiant à acquérir des stratégies de reconnaissance qui lui permettent d'entrer plus facilement dans la lecture des textes.

ECTS 2

Cours ; 36 heures ; 360 €

Catherine BOUTET

Hébreu biblique niveau III

Lundi de 10h30 à 12h
du 3 octobre au 22 mai

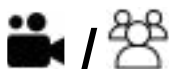
Le cours est destiné aux étudiants ayant validé un cours d'hébreu biblique de niveau II, ce qui suppose une bonne aisance de lecture, et des connaissances sur les propositions verbales et non verbales. Son objectif : mettre en œuvre les acquis et les développer afin d'aboutir à une traduction littérale de textes narratifs et poétiques dans leur version massorétique.

Les outils de base : *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, *Biblia Hebraica Quinta*, *Grammaire de l'hébreu biblique* de Paul Joüon s.j., *Dictionnaire d'hébreu et d'araméen bibliques* de Philippe Reymond.

ECTS 2

Cours ; 19h30 ; 195 €

Langue Chinoise



Anne-Lise PALIDONI

Étude de la langue chinoise moderne (mandarin), moyen

Présentiel et distanciel (Zoom)

Institut Ricci

Lundi de 18h30 à 20h30 du 3 octobre au 30 mai

Cet enseignement s'adresse aux personnes ayant de solides bases en chinois moderne, qu'elles soient récentes ou à rafraîchir. Nous étudierons des textes relatifs à la civilisation chinoise, de petites fables contemporaines. Nous mettrons l'accent sur l'étude et l'approfondissement de la grammaire, et l'enrichissement du vocabulaire, à l'aide d'exercices d'application permettant aussi d'approfondir ses connaissances sur la culture chinoise. (Pour davantage d'information sur le cours, vous pouvez contacter le professeur : chinois.ricci@yahoo.fr).

ECTS 3

Cours ; 58 heures ; 580 €



Anne-Lise PALIDONI

Introduction à la langue chinoise, à l'étymologie des caractères chinois et ses styles d'écriture

Présentiel et distanciel (Zoom)

Institut Ricci

Jeudi de 16h30 à 18h30 du 12 janvier au 9 février

Toute personne curieuse de la Chine est très vite confrontée au monde de l'écriture chinoise, à ses caractères empreints d'un esthétisme mystérieux.

Cet enseignement s'adresse à toute personne désireuse de s'ouvrir à cette culture plurimillénaire, diversifiée et codifiée depuis les temps les plus reculés dans laquelle l'écriture a joué un rôle prépondérant et majeur à tous les niveaux de la société.

Nous verrons comment appréhender cette écriture à travers l'étude des prononciations et des différents systèmes phonétiques permettant la

lecture des ouvrages occidentaux anciens ou modernes ; puis comment les caractères chinois sont apparus, quelle fut leur évolution, notamment à travers leur étymologie.

Notre étude nous conduira enfin aux styles d'écriture qui ont pu se développer au cours du temps pour devenir un art à part entière.

Aucune compétence en chinois n'est requise. (Pour davantage d'information sur le cours, n'hésitez pas à contacter le professeur avant l'inscription : chinois.ricci@yahoo.fr)

ECTS 2

Cours ; 10h ; 120 €

Anne-Lise PALIDONI

Révisions accélérées du chinois moderne – niveau 1

Institut Ricci

Jeudi 12 janvier de 10h30 à 12h30,

Vendredi 13 janvier de 10h30 à 12h30 et 14h30 à 16h30

Une révision rapide de la prononciation pourra être faite, selon la demande. Nous aborderons les points grammaticaux essentiels expliqués à travers des exemples concrets de phrases. Des exercices d'application seront donnés à l'issue de chaque cours.

Public visé : étudiants qui souhaitent faire des révisions rapides et efficaces, personnes qui désirent se remettre à niveau (Pour davantage d'information sur le cours, n'hésitez pas à contacter le professeur avant l'inscription : chinois.ricci@yahoo.fr)

ECTS 1

Cours ; 6h ; 72 €

Anne-Lise PALIDONI

Révisions accélérées du chinois moderne – niveau 2

Institut Ricci

Jeudi 13 avril de 10h30 à 12h30 et 14h30 à 16h30,

Vendredi 14 avril de 10h30 à 12h30

Nous aborderons des points grammaticaux expliqués à travers des exemples concrets de phrases ou de petits textes (selon le niveau du groupe). Des exercices d'application seront donnés à l'issue de chaque cours.

ECTS 1

Cours ; 6h ; 72 €

ÉTHIQUE

MORALE FONDAMENTALE

Alain THOMASSET

Fondements de l'éthique chrétienne.

La formation du sujet moral

Regroupement en visio le jeudi de 19h30 à 20h15
du 6 octobre au 5 janvier

Ce cours en ligne vise à donner les éléments fondamentaux de compréhension de l'éthique chrétienne qui sont aussi les lieux de formation du sujet moral : rôle de la parole de Dieu, de la tradition de l'Église, de la raison, de l'expérience, place de la conscience, des normes, des vertus, de la communauté croyante... Il sera accompagné par des séances interactives et des exercices personnels.

ECTS 3 ; CCF / LS

Cours en ligne ; 26h ; 220 €

Dominique COATANEA

L'agir chrétien. Articuler justice et charité

Mardi de 17h à 19h
du 7 février au 18 avril

Ce cours de théologie morale exposera les caractéristiques essentielles de l'agir chrétien, selon une triple perspective : 1) son enracinement dans la Parole de Dieu ; 2) ses sources théologiques dans la tradition ecclésiale et la question de sa spécificité ; 3) son appui sur une vision de l'existence croyante. Les dimensions ecclésiales et sociales de cet agir seront mises en évidence. La théologie morale se soucie également du type d'homme que le chrétien est appelé à devenir. L'examen des attitudes morales fondamentales invite alors à penser les relations entre vie morale et vie spirituelle. Leur juste articulation sera questionnée en lien avec le rapport de la CIASE.

ECTS 3 ; CCF / INT2 / INT3 / LS / THE2 / THE3

Cours ; 20h ; 220 €

Enseignements accessibles sous conditions

Alain THOMASSET

Thèmes et débats de la théologie morale depuis Vatican II

Mardi de 17h à 19h
du 4 octobre au 15 novembre

L'atelier, destiné en priorité aux étudiants engagés dans une licence canonique en théologie morale, a pour visée de présenter les grands thèmes et les débats importants de la théologie morale depuis Vatican II. Il resituera également ces débats dans l'histoire longue de la théologie morale. Des indications bibliographiques seront données pour aider à la recherche personnelle.

ECTS 2

Atelier de 2^e cycle ; 12h

Oranne de MAUTORT

Accompagner les familles : quelques enjeux théologiques et pastoraux

Mercredi de 17h à 19h
du 1^{er} février au 15 mars

Notre époque reste profondément attachée à la famille, mais est-ce si simple de s'aimer, de vivre l'aventure de la famille, de s'engager ? Les synodes sur la famille et l'exhortation *Amoris laetitia* (2016) ont mis en mouvement les chrétiens et nous encouragent à un renouvellement théologique et pastoral. À partir des interrogations des participants, il s'agira de contribuer à l'effort de discernement et à la conversion des pratiques individuelles et institutionnelles.

ECTS 2

Atelier de 2^e cycle ; 12h

Alain THOMASSET

Conscience, discernement et vérité morale

Mardi de 9h30 à 12h du 7 février au 23 mai

« Au fond de sa conscience, l'homme découvre la présence d'une loi qu'il ne s'est pas donnée lui-même, mais à laquelle il est tenu d'obéir »; « La conscience est le centre le plus secret de l'homme, le sanctuaire où il est seul avec Dieu et où sa voix se fait entendre » (*Gaudium et Spes*, n°16).

Dans son enseignement, le pape François a voulu remettre à l'honneur la conscience éclairée des fidèles et le discernement responsable des situations singulières au sein d'une vie morale conçue comme un chemin de croissance sous l'action de la grâce. De son côté le pape Jean-Paul II a insisté sur le lien entre conscience et vérité. L'objectif du séminaire sera de préciser la définition et le rôle de la conscience dans la vie morale chrétienne, la signification, la place du discernement tant dans la délibération personnelle que dans l'action pastorale ainsi que le rapport que ces termes nouent avec la liberté du sujet et la vérité qui doit orienter cette liberté du croyant. Nous le ferons dans une perspective à la fois historique (la perception de ces termes dans la philosophie, l'Écriture et la tradition de l'Église) et au sein des débats théologiques contemporains.

Bibliographie :

- P. Delhay, *La conscience morale du chrétien*, Desclée, 1964
- P. Valadier, *Éloge de la conscience*, Seuil, 1994
- Jean-Paul II, *Veritatis Splendor*, 1993
- François, *Amoris Laetitia*, 2016
- J. Martinez, *Consciencia, discernimiento y verdad*, Biblioteca de Autores Cristianos, 2019
- Concile Vatican II, *Gaudium et Spes, Dignitatis Humanae*
- R. Gula, *Moral discernement*, Paulist Press, 1997
- H. Ratzinger, « Conscience et vérité », *Communio*, janvier-février 1996, p. 93-114

ECTS 12

Séminaire de 2^e cycle ; 32h30

Voir aussi

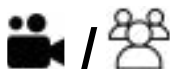
-
- C. PICARD, **Philosophie morale**, p. 40

ÉTHIQUE SOCIALE ET ENVIRONNEMENTALE



En partenariat avec Études et RCF

**Sous la direction de Jean-Luc POUTHIER
et François EUVÉ**



Mardis d'Éthique publique

Présentiel et distanciel (Youtube)

Le 1^{er} mardi de chaque mois de 19h15 à 20h45
les 4 octobre, 8 novembre, 6 décembre, 10 janvier, 7 février,
7 mars, 4 avril, 9 mai et 6 juin

Le premier mardi de chaque mois (sauf décalage dû aux vacances) se tient au Centre Sèvres une rencontre avec deux ou trois invités, experts dans leurs domaines, destinée à nourrir la réflexion sur des sujets suggérés par l'actualité. Les interventions de ces personnalités reconnues sont suivies d'un temps d'échanges et de débats avec le public.

Les thèmes retenus concernent aussi bien la vie en société que les questions politiques, nationales ou internationales. Il ne s'agit pas d'une conférence académique, mais d'une invitation à discerner, comprendre et analyser, seul ou avec d'autres, les enjeux du thème retenu.

La programmation est fonction des événements. Il est possible de recevoir les informations par e-mail en s'inscrivant à la Newsletter.

Cycle de conférences. Participation libre



Fabien REVOL

Théologie de l'écologie

Cours en ligne

Jeudi de 20h à 21h30

du 6 octobre au 17 novembre

La théologie de l'écologie ou écothéologie est la prise en compte des interpellations des problématiques écologiques en théologie. La théologie de l'écologie vise tant une orthodoxie, une formulation ajustée en particulier du mystère de la création, qu'une orthopraxie en tant que cette formulation nourrit une éthique chrétienne de l'écologie. La méthode de cette approche se base sur un dialogue de type interdisciplinaire convoquant, théologie, philosophie, sciences écologiques et sciences sociales. Entre la critique écologique du christianisme et l'écologie intégrale de *Laudato si'*, la théologie de l'écologie travaille sur les représentations de la création.

Inscription auprès de Valérie LECHEVALIER :

valerie.lechevalier@centresevres.com

ECTS 1 / LS

Cours ; 10h30, 126 €

Dominique COATANEA

[présentiel] *Laudato si'* et *Fratelli Tutti*, nouveaux chemins du bien commun

Chaire Jean Rodhain

Jeudi de 19h30 à 21h30

du 13 octobre au 24 novembre

Ce cours s'interroge sur un bien commun à la hauteur des défis environnementaux contemporains. Nous présenterons les chantiers ouverts pour habiter la terre (LS) et construire la maison commune (FT) selon notre vocation de protecteurs de l'œuvre de Dieu (LS 217). Nous chercherons en quoi la notion de bien commun comme visée structurante de la vie en société est redéfinie en dialogue avec la dynamique fessardienne du bien commun. *Laudato si'* et *Fratelli Tutti* seront lues en diptyque comme une invitation à explorer de nouveaux chemins du bien commun.

ECTS 2 ; CCF / INT2 / INT3 / LS / THE2

Cours ; 12h ; 132 €



Dominique COATANEA

[Cours en ligne]

***Laudato si' et Fratelli Tutti,*
nouveaux chemins du bien commun**

Cours en ligne

Chaire Jean Rodhain

Regroupement en visio le mercredi de 19h30 à 20h30,
les 12 et 26 octobre, 9 et 23 novembre et 7 décembre

Les encycliques *Laudato si' (2015)* et *Fratelli Tutti (2020)* du pape François peuvent être lues comme un diptyque. Nous chercherons en quoi et comment ces textes ouvrent de nouveaux chemins pour déployer une visée du bien commun à la hauteur des défis environnementaux contemporains. Nous reprendrons leurs apports afin de redéfinir la visée du bien commun de manière éco-systémique. Nous serons attentifs à la manière dont des femmes et hommes de bonne volonté ouvrent ces nouveaux chemins.

Ce cours en ligne repose sur une pédagogie collaborative et interactive où les étudiants sont les premiers acteurs de leur formation en dialogue entre eux et avec l'enseignante via les Forums de discussion. Une séance en visio tous les 15 jours permet la reprise des questions en direct.

ECTS 2 ; CCF / LS

Cours en ligne ; 15h30 ; 145 €

Marcel RÉMON



La politique ça s'apprend

Présentiel et distanciel (Zoom)

Mercredi de 19h30 à 21h30
les 19 octobre, 1^{er} mars et 31 mai

Trois soirées animées par une petite équipe du CERAS pour entrer dans un itinéraire de questionnement politique à partir des questions contemporaines et des enjeux de vie politique sur le terrain de l'engagement :

- L'éducation populaire et le politique
- La question de la vérité en politique
- Comment l'engagement en politique peut-il s'apprendre ?

ECTS 1

Cours ; 6h ; 72 €

Dominique COATANEA et Valérie LE CHEVALIER

Éthique sociale et environnementale

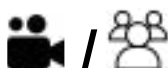
Chaire Jean Rodhain

Vendredi de 10h à 17h
les 21 octobre, 16 février et 9 juin

Cet atelier vise à interroger la manière dont les actions de terrain sont porteuses des dynamiques *Laudato si'* et *Fratelli Tutti*. Trois journées organisées autour de la pédagogie du lien, sont proposées comme des plateformes d'échanges et de mobilisation à partir des expérimentations de terrain et des acteurs engagés pour le droit à un habitat digne, une alimentation et un travail digne. Cet atelier est co-construit avec des membres du Réseau Caritas France : Réseau Éco-Habitat, Secours catholique et Fondation Jean Rodhain, en lien avec des structures ignatiennes, CERAS, MAGIS et le Campus de la Transition.

ECTS 3 ; LS

Atelier ; 18h ; 198 €



Anne LÉCU

Ellul, technique et espérance ?

Présentiel et distanciel (Zoom)

Jeudi de 19h30 à 21h30
du 17 novembre au 1^{er} décembre

L'œuvre de Jacques Ellul, longtemps négligée en France est aujourd'hui rééditée. C'est une œuvre nécessaire. Elle s'articule autour de deux versants qui se répondent. À une pensée de la technique, de son ambivalence et des modifications qu'elle induit dans notre existence, souvent pessimiste, répond une théologie de l'espérance et de la liberté, enracinée dans la Bible.

ECTS 1 ; LS

Cours ; 6h ; 72 €



En collaboration avec la revue Études

François EUVÉ et Jean-Luc POUTIER

Puissances et impérialismes

Comprendre les recompositions en cours

Samedi de 10h à 12h

les 15 octobre, 19 novembre, 10 décembre, 21 janvier et 18 février

« Tout empire périra », avait annoncé au début des années 1980 Jean-Baptiste Duroselle, l'un des pères de l'école française de Relations internationales. L'effondrement du bloc soviétique et l'avènement d'un monde multipolaire ont semblé un temps lui donner raison.

Trente ans plus tard, l'empire russe est de retour ; et, avec lui, de nouvelles interrogations sur une notion d'équilibre des puissances un temps reléguée dans un passé occulté. Quelles seront les puissances politiques, militaires, économiques de demain ? L'Europe en fera-t-elle partie ? L'invasion de l'Ukraine est ressentie comme la première étape d'un redécoupage du monde en nouveaux espaces géopolitiques. Seront-ils dessinés par la force, dans la concurrence des impérialismes, russes, chinois, américains, alors que semblait se profiler une mondialisation démocratique ?

ECTS 1

Cycle de conférences ; cycle complet, 10h, 85 €. 20 € / conférence

Grégoire CATTÀ

Introduction

à la Doctrine Sociale de l'Église

Présentiel et distanciel (Zoom)*Chaire Jean Rodhain*

Mercredi de 19h30 à 21h30

du 23 novembre au 18 janvier

Depuis plus d'un siècle, l'Église catholique développe un riche corpus de réflexions et d'orientations pratiques à la lumière de l'Évangile sur les questions politiques, sociales et économiques. Les principaux documents du magistère seront lus, depuis *Rerum novarum* (1891) de Léon XIII et sur la condition ouvrière, *Laudato si'* (2015) et *Fratelli tutti* (2020) de François. L'objectif est de dégager les grands principes de la pensée sociale de l'Église et de souligner leur pertinence pour aujourd'hui. Il est aussi de mettre en valeur la dimension théologique d'un corpus qui participe à l'annonce de la Bonne Nouvelle du salut en Jésus Christ.

ECTS 2 ; INT4 / THE3 / CC / LS

Cours ; 14h ; 154 €

Benoît FERRÉ, Clémence DUBOSQ et Marcel RÉMON

Affronter nos violences

Du lundi 30 janvier à 10h
au jeudi 2 février à 14h

À partir de différents récits de violences et de leur analyse, comment construire et découvrir le chemin de dialogue et de paix auquel *Fratelli Tutti* nous invite ?

Qu'elles soient individuelles, collectives ou structurelles, affronter nos violences suppose, dans l'élan de *Fratelli Tutti*, de les voir et de les entendre, de reconnaître et analyser leurs dynamiques propres, et d'imaginer des processus de dialogue et de fraternité.

Au plus près du terrain, nous nous proposons d'approfondir certaines formes de violences qui traversent plus particulièrement notre société contemporaine et mettent en péril l'horizon du vivre-ensemble, parmi lesquelles (sans être exhaustifs) :

- Violences à l'école et violences des réseaux sociaux ;
- Violences dans les quartiers et violences policières ;
- Violences Nord-Sud et violences institutionnelles envers les migrants.

À partir de cette réalité, les participants seront invités à explorer les pistes d'un « mieux vivre ensemble ».

ECTS 3 ; CCF / LS

Session ; 18h ; 192 €

**Bernard BOURDIN, Jean-Luc POUTHIER
et Paul VALADIER**

Église catholique et démocratie

Vendredi 13 janvier de 14h30 à 18h

La démocratie, qui postule l'égalité de tous les citoyens, se méfie des hiérarchies quelle que soit leur nature. Or l'Église catholique se présente comme une société hiérarchisée, ce qui est peu compatible avec l'ethos démocratique. On se demandera pourtant si la réalité ecclésiale ne comprend pas plus d'éléments démocratiques qu'on ne pense, et si le message évangélique n'a pas contribué à l'avènement de nos sys-

tèmes démocratiques, message qui postule que tout être humain est fils et fille de Dieu, donc son égalité avec tout autre... Ce message pourrait-il encore aider nos démocraties ?

Journée d'études ; 3h30. Sur inscription. Participation libre

Étienne SÉGUIER

Colère, peur, tristesse : que faire de ses émotions ?

Samedi 14 janvier de 14h30 à 17h30

Colère, peur et tristesse sont souvent qualifiées d'émotions négatives, car soit elles conduiraient à être violent, soit à rester au fond de son lit. Cet atelier invite à porter un autre regard. Tout d'abord en observant la façon dont nous leur laissons plus ou moins une place dans notre quotidien, puis en montrant comment chacune nous envoie un signal précieux sur un déséquilibre dans notre existence à entendre. À partir d'apports théoriques et d'exercices pratiques, nous pourrons nous entraîner à discerner l'élan de vie qui se cache derrière chacune d'entre elles.

Cours ; 3h ; 36 €

**Éric CHARMETANT,
Estela TORRES et Jean GAILLARD**



L'Église et les animaux

Présentiel et distanciel (Zoom)

Samedi 28 janvier de 9h à 12h et de 14h à 17h

La sensibilité actuelle à la souffrance animale et à la crise écologique questionne l'usage des animaux dans l'élevage. Quelles perspectives chrétiennes peuvent éclairer les courants abolitionnistes militant pour la suppression de l'élevage et les courants « welfaristes » insistant sur le bien-être animal ? S'appuyant sur l'expérience britannique de « Christian Ethics of Farmed Animal Welfare », cette journée fera dialoguer éleveurs, militants de la cause animale, philosophes et théologiens en vue de transformer les pratiques relatives aux animaux d'élevage.

ECTS 1 ; LS

Journée d'études ; 6h ; 26 €

Cécile RENOARD



Quelle éthique pour la transition écologique et sociale ?

Présentiel et distanciel (Zoom)

Mardi de 14h30 à 16h30
du 31 janvier au 18 avril, sauf le 21 février

Peu de voix contestent l'urgence écologique. Pourtant, les chemins empruntés par les États et sociétés à travers la planète mènent à des catastrophes environnementales et sociales. Quelles ressources éthiques et spirituelles mobiliser afin d'éclairer les décisions économiques et politiques ? Le parcours s'inspirera des six portes du Manuel de la Grande Transition et de l'approche des trois horizons (Bill Sharpe) afin de promouvoir des discernements en commun face au cri de la terre et au cri des pauvres. Les débats et l'éducation nécessaires concernent aussi bien les fins – seront mis en perspective les controverses récentes autour de l'effondrement – que les moyens éthiques choisis.

ECTS 3 ; INT5 / LS

Cours ; 24h ; 240 €

Bernard PERRET



Pensée apocalyptique et espérance en contexte d'anthropocène

Présentiel et distanciel (Zoom)

Judi de 19h30 à 21h30
du 9 février au 16 mars, sauf le 23 février

Apocalypse est un mot commode pour parler des catastrophes redoutées, surtout lorsque celles-ci, par leur ampleur prévisible, font planer le spectre d'un effondrement de nos sociétés. Le mot évoque la fin des temps, mais peut, selon son étymologie, être entendu dans le sens de dévoilement ou de révélation. Ce parcours sur la « pensée apocalyptique » vise à interpréter philosophiquement et spirituellement notre situation historique en s'appuyant sur une philosophie de l'événement porteur d'un sens, sur une épistémologie de l'espérance. Loin d'inciter à une fuite dans les idées, le cours visera à donner des outils et des repères pour se projeter dans un avenir durable et agir utilement.

ECTS 1 ; LS

Cours ; 10h ; 120 €

Jean-Marie CARRIÈRE

Migrations et migrants

Mercredi de 19h30 à 21h
du 1^{er} mars au 19 avril, sauf le 5 avril

Les migrations sont aujourd'hui un phénomène majeur, durable, de la mondialisation. Il est imaginaire de vouloir trouver une « solution » aux mouvements migratoires, ce qui signifie souvent les stopper. Il s'agit plutôt d'affronter les questions clivantes que ce nouvel état du monde nous pose, de les poser avec intelligence et cœur, sans peur et sans naïveté, pour construire un avenir que nous aurons choisi. Notamment dans la perspective des migrations climatiques.

Chaque séance proposera de construire un cadre pertinent pour chaque aspect, de manière à ouvrir un débat utile.

ECTS 1 ; LS

Cours ; 10h30 ; 126 €

Croq'Theo

Grégoire CATTÀ

À la découverte de la doctrine sociale de l'Église

Chaire Jean Rodhain

Lundi de 12h45 à 13h30
les 13, 20, 27 mars et 3 avril

Comment l'Évangile peut-il irriguer la vie sociale, économique, politique ? De la lettre encyclique, *Rerum novarum* de Léon XIII en 1893 sur la condition ouvrière, à l'appel au soin de la maison commune et à la fraternité de François dans *Laudato si'* (2015) et *Fratelli tutti* (2020), l'Église est riche d'un trésor à découvrir ou redécouvrir pour relever les défis de notre société : sa doctrine sociale !

Cycle de conférences. Sur inscription. Participation libre



Gaël GIRAUD

Composer un monde en commun

Introduction à la théologie politique de l'Anthropocène

Distanciel uniquement (Zoom)

Mardi et Jeudi de 19h30 à 21h30
du 4 au 30 mai

La crise multiple induite par le réchauffement climatique, l'érosion de la biodiversité et la raréfaction de certaines ressources naturelles invite la théologie politique à reprendre à neuf certaines des grandes questions qui la structurent et à en affronter de nouvelles : y a-t-il une manière chrétienne de « prendre soin de la maison commune » (*Laudato si*) ? La catégorie des communs permet-elle d'éclairer le « style » chrétien face à la crise écologique ? Quelle place l'État peut-il occuper dans cette « économie » ? Quel genre d'analogie permet d'en rendre compte ? Le cours séjournera essentiellement autour de l'Évangile de Luc et des Actes, l'*Adversus Haereses* d'Irénée de Lyon, le *Breviloquium* de Guillaume d'Occam et l'œuvre de Christoph Theobald.

ECTS 2 ; LS

Cours ; 14h ; 154 €

Enseignements accessibles sous conditions

Éric CHARMETANT

Écologie et bioéthique

Lundi de 9h30 à 12h
du 3 octobre au 16 janvier

Le changement climatique, la crise de la biodiversité, les nouvelles zoonoses (type COVID-19) marquent profondément l'horizon de la vie humaine et de son avenir sur terre. Cette situation questionne les modes de pensée et de vie qui ont séparé écologie et bioéthique, empêchant ainsi d'entrer dans une approche plus holistique reliant santé des écosystèmes et santé humaine.

Ce séminaire revisitera les œuvres de grands penseurs de l'écologie (A. Leopold, A. Naess, etc.), de la bioéthique (Van Rensselaer Potter, etc.), du mouvement « One Health » et de l'ethnoécologie (P. Descola, E. Viveiros de Castro, etc.) en vue d'explicitier les concepts et les attitudes qui peuvent porter une vision plus symbiotique de l'existence et de la santé humaines.

Au terme, nous explorerons les conséquences de ces approches sur la philosophie et la théologie morales et ouvrirons des chemins vers d'autres manières d'habiter la terre et de penser notre relation à la nature.

Bibliographie :

- É. Charmetant, *Bioéthique, écologie et santé : un chemin éthique inachevé*, RETM 2022/1
- P. Descola, *Par-delà nature et culture* (2005)
- A. Leopold, *Almanach d'un comté des sables* (1948, FR 2000)
- A. Naess, *Écologie, communauté et style de vie* (1989, FR 2013)
- Van Rensselaer Potter, *Global Bioethics* (1988)
- E. Viveiros de Castro, *Cosmological Perspectivism in Amazonia and Elsewhere* (2012).

ECTS 12

Séminaire de 2^e cycle. 32h30



Xavier de BÉNAZÉ

Atelier d'éco-théologie

Distanciel uniquement (Zoom)

**Mercredi de 18h à 19h30
du 5 octobre au 16 novembre**

Cet atelier vise à explorer le champ émergent de l'éco-théologie, c'est-à-dire de la théologie interrogée par le contexte actuel de crise écologique et sociale. Nous verrons ainsi comment plusieurs grands champs de la théologie se développent face à la question de l'Anthropocène. L'atelier se déroulera sur base de lectures préalables aux sessions et de discussions lors des sessions en distanciel. Deux ouvrages seront particulièrement mobilisés. L'un est en anglais, mais les extraits à lire seront partagés en français. L'encyclique *Laudato si'* servira de soubassement magistériel à ces démarches d'exploration.

ECTS 2

Atelier de *Laudato si'*. 14h

Yves VENDÉ



Écologie et pluralité des cultures

Distanciel uniquement (Zoom)

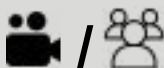
Lundi de 18h à 20h
du 10 octobre au 12 décembre

Ce séminaire explore le rapport de l'homme à la nature dans différentes cultures: le monde grec ancien, la tradition judéo-chrétienne et les cultures non-occidentales contemporaines. Le séminaire se base dans un premier temps sur la lecture de textes classiques de ces différentes traditions avant d'utiliser quelques ressources issues de l'anthropologie.

ECTS 4

Séminaire de *Laudato si'*. 16h

Valérie LE CHEVALIER et Dominique COATANEA



Église verte

Écologie et pratiques pastorales

Présentiel et distanciel (Zoom)

Lundi 23 janvier et 5 juin de 10h à 17h au Centre Sèvres
les 13 février, 27 mars, 17 avril et 15 mai
de 18h à 20h (Zoom)

Ce séminaire mensuel, dédié en priorité aux étudiants de C&C *LSi'* est co-construit avec des acteurs de terrain. Ils apportent leur expertise pour analyser et questionner les pratiques pastorales qui invitent les chrétiens à une « conversion » de leurs modes d'existence. Cette transformation missionnaire que le pape François présente comme un style de vie à l'écoute du « cri de la terre et du cri des pauvres » indissolublement liés (*LS 49*) sera le fil conducteur de ce travail de relecture des pratiques.

ECTS 6

Séminaire de *Laudato si'*. 18h

Aristide JULES-DAUSSOUS

Multiculturalisme et immigration

Mercredi de 14h à 16h30

du 1^{er} février au 17 mai

Même si le pape François affirme régulièrement que les migrants sont une bénédiction pour les sociétés qui les accueillent, l'omniprésence de la question migratoire dans les débats publics et dans les médias met à rude épreuve les démocraties occidentales. En effet, les migrations contemporaines interpellent la capacité d'accueil et d'intégration des sociétés démocratiques occidentales. Elles mettent en lumière leur aptitude à respecter leurs traditions démocratiques. Mais elles pointent aussi la dichotomie entre des discours théoriques des États européens où prédominent les valeurs démocratiques de tolérance, d'esprit d'ouverture, de non-discrimination, et des pratiques dictées par des objectifs de sécurité et d'exclusion suscités par la montée des populismes. Comment tenir à la fois l'accueil de l'étranger et le respect de la souveraineté des États ?

Bibliographie :

- W. Kymlicka, *La citoyenneté multiculturelle. Une théorie libérale du droit des minorités*, traduit de l'anglais par Patrick Savidan, La Découverte, Paris, 2001
- C. Taylor, *Multiculturalisme. Différence et démocratie*, Champs Flammarion, Paris, 1994
- H. Arendt, Il n'y a qu'un seul droit de l'homme. Inédit, Payot, Paris, 2021
- M. Barral, *La Convention des Nations-Unies sur les droits des migrants : un luxe pour l'Union européenne ?*, Notre Europe - Policy paper, n°24
- Pape François, *Fratelli Tutti*, Vatican, 2020.

ECTS 12

Séminaire de 2^e cycle. 32h30

Voir aussi

-
- V. ALBANEL, **S'exercer à penser et agir avec Hannah Arendt**, p. 47
 - É. CHARMETANT, **Philosophie de la nature**, p. 41

Voir aussi

- A. JULES-DAUSSOUS, **Vers une société plus juste**, p. 47
- A. ZIELINSKI, A. THOMASSET, B. SAINTÔT, C. PICARD, D. COATANEA, É.CHARMETANT et alii, **Éthique écologique et bioéthique : comment penser le lien ?** p. 91
- D. COATANÉA, M. FÉDOU, A.-C. GRABER, V. Le CHEVALIER, F.-M. LE MÉHAUTÉ et alii, **L'écologie au cœur du dialogue œcuménique**, p. 133
- A. ZIELINSKI et alii, **Éthique écologique et bioéthique**, p. 263
- M. FÉDOU, **Terre, nature, cosmos**, p. 140
- P. MONZANI, **Quand Dieu créa le ciel et la terre**, p. 109
- P. MONZANI, « **Observez les lys des champs...** », p. 109
- F.-M. LE MÉHAUTÉ, **Écologie et expérience franciscaine**, p. 165
- É. CHARMETANT et alii, **Algorithmes et décision**, p. 264
- **Diplôme universitaire d'Ethique : soin et santé**, p. 186

INTERNATIONAL - SOCIÉTÉ - RELIGION - CULTURE

La revue de culture contemporaine de référence
Une occasion de réflexion et d'échanges en profondeur sans équivalent

Partenaire des mardis d'éthique publique du Centre Sèvres

Disponible en librairie ou en vente par correspondance sur le site (paiement sécurisé)



ÉTVDÉS
REVUE DE CULTURE CONTEMPORAINE

HORS-SÉRIE

Dix grands débats

Héritage colonial, censure, laïcité, féminisme, soins, capitalisme...

www.revue-etudes.com

AVRIL 2022

ÉTVDÉS
REVUE DE CULTURE CONTEMPORAINE

Une politique énergétique pour le prochain quinquennat
ALAIN GRANDJEAN

Et si la gauche se remettait au travail ?
FANNY LEDERLIN

Les chiffres de la Ciasa à l'épreuve
JÉRÔME VIGNON ET ANNABEL DESGRÈES DU LOU

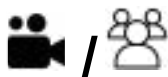
La diplomatie du Saint-Siège | Justice et politique | Les camps de réfugiés

www.revue-etudes.com

ACTUALITÉ CULTURELLE
EXPOS, FILMS, LIVRES...

166^e année • 11 numéros / an • Le numéro : 13 €
www.revue-etudes.com

ÉTHIQUE BIOMÉDICALE



Agata ZIELINSKI

Liberté, dignité, solidarité, compassion : des concepts en débat en bioéthique

Présentiel et distanciel (Zoom)

Judi de 19h30 à 21h
du 6 au 27 octobre

Les débats actuels en éthique biomédicale (fin de vie, procréation médicalement assistée, obligation de vaccination...) font souvent appel à des concepts érigés en valeurs au nom desquelles on devrait prendre position. Or, ces « valeurs », si elles ne sont pas définies, peuvent être instrumentalisées et servir à défendre une chose ou son contraire. On s'attachera ici à définir les concepts de dignité, liberté, solidarité et compassion, souvent invoqués dans les débats, et à montrer leur nécessaire corrélation.

ECTS 1

Cours, 6h, 72 €



Agata ZIELINSKI

Quelles philosophies morales pour la bioéthique ?

Présentiel et distanciel (Zoom)

Judi de de 19h30 à 21h30
du 17 novembre au 15 décembre

Après des éléments de définition (éthique, morale, déontologie), le cours exposera quelques grands courants de l'éthique biomédicale contemporaine (éthique de la vertu, éthique du devoir, éthique conséquentialiste, éthique de la relation), à partir de leurs fondements philosophiques. L'objectif est d'identifier différentes manières de poser et éclairer un problème éthique, pour pouvoir à partir de là élaborer ses propres repères de réflexion.

ECTS 1

Cours, 10h, 120 €

**Agata ZIELINSKI, Bruno SAINTÔT,
Christian de CACQUERAY et Marie-Sylvie RICHARD**

Se réconcilier avec la mort, se réconcilier avec la vie ?

Vendredi 25 novembre de 10h à 17h30

La pandémie du Covid-19 a réactivé les peurs anciennes éprouvées autrefois pendant les épidémies. Elle a rendu parfois impossible l'accompagnement des malades jusqu'à la mort et la célébration des funéraires avec les familles rassemblées. La guerre en Ukraine a ravivé les peurs anciennes vécues autrefois pendant les deux dernières guerres mondiales. Les récits de vieillesse difficiles et parfois de maltraitance ont réactualisé les peurs de souffrir et d'être dépendants. Que faire de nos peurs de vieillir, de souffrir, de mourir ou de parler de la mort ? Comment aider les proches et les soignants à parler de leur ressenti face à la mort ? Comment inventer des manières de parler et de ritualiser la mort pour humaniser la médecine et la société ? Comment pouvons-nous nous réconcilier avec la vie en nous réconciliant avec la mort et avec tout ce qui peut avoir, dans les épreuves de la vie, une parenté avec la mort ? Quelle est pour nous l'actualité des sagesses philosophiques et théologiques qui enseignaient qu'apprendre à bien vivre est indissociable d'apprendre à mourir ?

Les intervenants (fondateur du Service catholique des funérailles, médecin, philosophes) partageront leurs expériences et leurs réflexions en conviant l'engagement des participants par une pédagogie de l'échange.

ECTS 1

Atelier, 6h, 72 €

**Agata ZIELINSKI, Bruno SAINTÔT,
Jean-François RICHARD, Marie-Sylvie RICHARD
et Perrine GARNIER**

Défis nouveaux de l'accompagnement en fin de vie

Vendredi 2 décembre de 9h30 à 17h

La fin de vie en France reste l'objet de débats sociétaux et politiques. Une consultation citoyenne sur le sujet est évoquée. Quels sont les nouveaux problèmes pratiques et éthiques rencontrés ? Dans le quotidien de la relation de soin, dans la proximité avec les patients et leurs

proches, les soignants observent-ils des évolutions dans les besoins et les demandes ? Souhaitent-ils eux-mêmes des évolutions concernant leur pratique ?

En donnant la parole à différents acteurs et observateurs des soins palliatifs, cette journée – en collaboration avec la Maison Médicale Jeanne Garnier (Paris) – permettra d'établir un état des lieux des défis nouveaux de l'accompagnement en fin de vie.

ECTS 1

Journée d'études, 6h, 26 €

Éric CHARMETANT, Bruno SAINTÔT et Agata ZIELINSKI

Ateliers bioéthiques

Samedi de 9h30 à 12h30

les 3 décembre, 15 avril, et 7 janvier

•Éric CHARMETANT



Le cerveau réparé et augmenté

Présentiel et distanciel (Zoom)

Samedi 3 décembre

Les neurosciences, par leur exploration toujours plus fine du cerveau humain et de ses processus (vision, audition, décision, action, conscience), proposent des modèles pour l'esprit humain et des méthodes de diagnostic voire de traitement pour de nombreux troubles psychologiques. Mais les adeptes du biohacking et du transhumanisme pensent qu'il est possible d'aller plus loin vers l'amélioration des fonctions cérébrales. Cet atelier fera le point sur les possibilités actuelles de réparation et d'augmentation du cerveau ainsi que sur les questions éthiques associées.

•Agata ZIELINSKI



La relation de soin en situation extrême : comment tenir la commune humanité ?

Présentiel et distanciel (Zoom)

Samedi 7 janvier

Lorsque nous nous trouvons face à une personne non communicante (état végétatif chronique, coma, sédation profonde...), nous pouvons être tenté de penser que l'humanité s'estompe avec la disparition de la parole, de la pensée, de la conscience. Quelle expérience faisons-nous

quand une telle incertitude nous saisit, et que peut-elle nous enseigner ? Peut-on parler d'une relation lorsque la réciprocité n'est pas avérée ? Quelles ressources avons-nous pour maintenir une commune humanité dans ces situations extrêmes ? (Apports théoriques, analyse de situations et de textes).

• Bruno SAINTÔT



Quelle place pour le « spiritual care » dans le soin ?

Présentiel et distanciel (Zoom)

Samedi 15 avril

Depuis plusieurs années, le « spiritual care », le « soin spirituel » s'est développé dans le cadre médical aux États-Unis, au Canada, en Suisse et en Allemagne. Il fait aussi l'objet de recherches dans certains établissements hospitaliers en France. Qu'apporte de nouveau cette prise en compte de la spiritualité dans le soin ? Quelle est la relation avec l'accompagnement assuré par les aumôneries d'hôpitaux : contribution, complément, substitution ? Y a-t-il un risque d'appropriation médicale de la spiritualité ?

Cet atelier est tout particulièrement destiné aux médecins, soignants, équipes d'aumônerie.

ECTS 1

3h / Atelier, 36 €. Cycle complet, 9h, 105 €



Bruno SAINTÔT

Introduction à la problématique du « genre » : enjeux éducatifs, politiques et éthiques (Genre I)

Présentiel et distanciel (Zoom)

Samedi 21 janvier de 9h30 à 17h

Le terme « genre » traduit la manière de vivre, penser, normer et instituer diversement la condition sexuée. Le cours donnera quelques repères historiques sur la sexualité, les féminismes, les interprétations anthropologiques, morales, médicales puis politiques de l'homosexualité, avant d'établir l'histoire et les significations du terme « genre ». Des exercices d'interprétation de documents écrits et vidéo permettront une évaluation philosophique et théologique des influences sur l'éducation, la politique et la bioéthique.

ECTS 1

Atelier, 6h, 72 €

**Éric CHARMETANT, Bruno SAINTÔT,
Agata ZIELINSKI et alii**

La bioéthique au défi des cultures et des techniques

de 10h à 12h et de 14h à 17h
du lundi 30 janvier au jeudi 2 février

Toutes les cultures sont confrontées à l'expérience de la maladie, du vieillissement et de la mort. La bioéthique cherche à répondre aux défis d'accompagnement, de discernement et de décision, que posent l'usage des techniques dans le soin et la médecine. Comment élaborer des réponses en fonction de représentations, de croyances, de valeurs et de normes juridiques très variées ? Comment prétendre à des normes universelles dans la diversité des cultures ? Forte de sa longue expérience d'engagement et de réflexion, l'Église catholique propose des références éthiques à prétention universelle et des démarches de discernement de cas complexes.

La session présentera les fondements philosophiques et théologiques de la bioéthique. Elle exposera ensuite des approches culturelles variées de la souffrance, de la maladie, de la guérison et du salut. Elle explorera enfin trois domaines particuliers de la bioéthique : le vieillissement et la fin de vie, le don d'organe, l'accompagnement des personnes atteintes de maladies génétiques.

La pédagogie alternera des apports magistraux ou conférences, des moments de lecture personnelle, des échanges en petits groupes, et une visite d'institution de soin.

ECTS 3

Session ; 20h ; 210 €

Bruno SAINTÔT



Questions disputées en théologie morale catholique

Présentiel et distanciel (Zoom)

**Mercredi de 19h30 à 21h
du 8 février au 5 avril**

Le parcours présente les démarches et repères éthiques principaux de la bioéthique catholique et leur mise en question dans les débats théologiques ou publics. Chaque module de deux conférences peut être suivi indépendamment. Chaque conférence s'appuie sur un support détaillé comprenant également une bibliographie. Elle comporte un temps d'exposé (environ 60 mn) et un temps de questions, de précisions et de débat. Elle pourra être suivie en mode hybride (présentiel et distanciel).

- **Bible et personne : des références fondamentales en question**

Mercredi du 8 au 15 février

- **Sexualité et mariage : des évolutions souhaitables ?**

Mercredi du 1^{er} au 8 mars

- **Éthique du début et de la fin de vie : un bastion catholique ?**

Mercredi de 15 au 22 mars

- **La conscience et la loi : un rapport renouvelé ?**

Mercredi du 29 mars au 5 avril

ECTS 2

Cycle de conférences. Cycle complet : 12h, 132 €. 36 € / la conférence



Agata ZIELINSKI

Prendre soin : au-delà de la compétence, une attitude humaine

Présentiel et distanciel (Zoom)

Lundi de 19h30 à 21h
du 27 février au 13 mars

On parle depuis quelques années de « nouvelles figures du soin ». Que recouvre cette expression ? L'éthique du *care* fait apparaître une attitude humaine fondamentale, qui ne se réduit pas aux compétences d'un métier. Que nous enseigne sur nous-mêmes, sur la réalité humaine, le prendre soin ? Nous évoquerons notamment l'articulation entre vulnérabilité et capacités, sollicitude et interdépendance.

Cours ; 4h30 ; 54 €

Bruno SAINTÔT

Approfondissements de la problématique du « genre » : médecine, philosophie, psychanalyse (Genre II)

Le samedi 4 mars de 9h30 à 17h

Après les premiers repères historiques et conceptuels (*Genre I*), cette seconde journée d'études sera consacrée à des approfondissements thématiques : médecine et genre, *French Theory* et philosophies de la déconstruction, genre et psychanalyse. Le fil conducteur de la reconfiguration du désir et de l'identité, notamment par la question de la transidentité, sera privilégié. Une évaluation philosophique et théologique des concepts et des programmes sociopolitiques sera proposée en conclusion.

ECTS 1

Atelier ; 6h ; 72 €

Agata ZIELINSKI, Alain THOMASSET, Bruno SAINTÔT,
Clarisse PICARD, Dominique COATANEA,
Éric CHARMETANT, Jean-Philippe PIERRON
et Stéphane LAVIGNOTTE



Éthique écologique et bioéthique : comment penser le lien ?

Présentiel et distanciel (Zoom)

Judi 20 avril de 9h30 à 17h

Cette journée d'études proposera une synthèse des travaux du séminaire de recherche « Éthique écologique et bioéthique » après les premières contributions déjà publiées par les participants.

Elle s'articulera autour de quatre directions :

- 1) Histoire et généalogie d'une séparation et des tentatives de liaison entre les deux éthiques
- 2) Analyse de quelques lieux et domaines de conflits de normes et de manières de procéder
- 3) Élaboration de diverses propositions de médiation entre les deux éthiques
- 4) Mise à l'épreuve de ces propositions sur des questions bioéthiques particulières : soin et accompagnement, santé, génétique, recherche et expérimentation, procréatique, etc.

ECTS 1

Journée d'études, 6h, 26 €

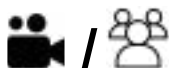
Voir aussi

-
- J. SCHEUER, **Souffrance, thérapie, guérison : perspectives bouddhiques**, p. 172

THÉOLOGIE

ÉTUDES BIBLIQUES

Ancien Testament



Patrick POUCELLE

Une lecture du « dangereux » livre d'Hénoch, son contexte et sa postérité

Présentiel et distanciel (Zoom)

Mardi de 10h à 12h

du 11 octobre au 6 décembre, sauf le 22 novembre

Le livre d'Hénoch est un « apocryphe », c'est-à-dire un livre « caché », car « dangereux ». Il est vrai que son caractère apocalyptique le rend bien mystérieux. Il traite d'anges déchus et d'un homme, Hénoch, qui monte au ciel. Il alimente aussi beaucoup de fantasmes à propos de secrets camouflés par l'Église. La vérité est en fait plus passionnante. Ce livre témoigne que le judaïsme ancien était plus divers que ce que montre l'Ancien Testament. De plus, la figure mystérieuse du « fils de l'homme » des évangiles synoptiques semble également s'y référer. Ainsi, œuvre majeure du judaïsme au tournant de l'ère chrétienne, ce livre éclaire le contexte d'émergence du christianisme.

Le cours vise à introduire à la lecture de ce texte, à sa formation et à sa réception.

ECTS 2

Cours ; 14h ; 154 €



Patrick POUCELLE

Introduction à l'Ancien Testament

Présentiel et distanciel (Zoom)

Mardi de 19h30 à 21h30

du 18 octobre au 17 janvier, sauf 22 novembre

L'Ancien Testament est une bibliothèque difficile d'accès. Pourtant il témoigne de la foi du peuple d'Israël, et le Nouveau Testament s'y réfère constamment. C'est pour cela que Vatican II a vivement encouragé les

catholiques à se plonger dans la Bible pour y retrouver leurs racines, mais les résultats conjecturaux ou les méthodes des exégètes sont souvent complexes et décourageants et nécessitent une présentation claire pour être mieux compris.

Le cours se veut donc être un guide pour l'étudiant en parcourant les grands ensembles qui constituent l'Ancien Testament. Tout en restant un cours d'introduction, il prendra en compte les évolutions les plus récentes de la recherche.

ECTS 3 ; CCF / INT1 / THE1

Cours ; 20h ; 220 €

Erwan CHAUTY

Les sapientiaux : sagesse humaine, sagesse biblique

Mardi de 14h30 à 16h30
du 7 février au 28 mars

La Bible hébraïque connaît trois livres sapientiaux : Job, Proverbes, Qohéleth ; la Septante grecque y ajoute la Sagesse de Salomon et le Siracide. Ce cours cherchera avant tout à faire connaître ces livres, ainsi que les grandes questions exégétiques qu'ils ont suscitées : quelles sont leur anthropologie et leur théologie ? Comment la foi d'Israël, souvent particulariste, a-t-elle accueilli cette tradition universaliste, partagée avec les cultures environnantes ? Comment les Églises catholiques et protestantes les ont-elles reçus dans leur canon respectif ?

ECTS 2 ; CCF / INT2 / INT3 / THE2 / THE3

Cours ; 14h ; 154 €

Erwan CHAUTY

Il était une fois les prophètes

Jeudi de 14h30 à 16h30
du 9 février au 1^{er} juin

Ce cours croisera des dossiers thématiques avec la présentation des principaux prophètes de l'Ancien Testament. Au temps des royaumes d'Israël et de Juda, ils prirent la parole au nom de *Yhwh*. Distants du culte, souvent opposés aux rois, ils voulurent purifier la religion de leurs contemporains. Les crises signifiaient pour eux l'urgence de la conversion. Ancrés dans le présent, adeptes de *happenings* symboliques et de la poésie, ils eurent parfois l'initiative d'une mise par écrit. Devenue littérature, leur parole prit alors un sens nouveau. Leurs livres contribuèrent pour une part essentielle à la constitution du canon biblique, et à la compréhension de la Révélation.

ECTS 3 ; CCF / INT2 / INT3 / THE2 / THE3

Cours ; 26h ; 260 €



Patrick POUCELLE

Introduction au Pentateuque

Présentiel et distanciel (Zoom)

Vendredi de 14h30 à 16h30
du 10 février au 26 mai

Mal connu des chrétiens, le Pentateuque regroupe de manière parfois contradictoire belles histoires et lois souvent rébarbatives. Comment un tel texte a-t-il pu voir le jour ? L'ancien modèle documentaire y voyant une synthèse entre quatre sources différentes est maintenant dépassé. Le débat porte aujourd'hui davantage sur la question de son autorité. Quand le Pentateuque a-t-il vraiment reçu force de Loi ? Comment Jésus s'y réfère-t-il ? Pourquoi les chrétiens se sont-ils détournés de la Loi quand le judaïsme rabbinique l'interprète sans relâche ? L'objet de ce cours est de parcourir le Pentateuque, d'étudier la question de sa formation puis celle de sa réception.

ECTS 3 ; CCF / INT2 / INT3 / THE2 / THE3

Cours ; 24h ; 240 €

Solange NAVARRO

Job ou l'énigme de la souffrance, quand Dieu devient incompréhensible

Vendredi de 10h à 12h
du 3 mars au 21 avril

Le livre de Job, s'il raconte les catastrophes qui s'abattent sur Job, se présente surtout comme un livre de questions, au sujet de la souffrance :

- Comment comprendre la souffrance du juste ? De l'innocent ?
- Comment parler de Dieu à partir de la souffrance ?
- Comment parler à celui, à celle qui souffre ?
- Pourquoi le silence de Dieu ?

Job et ses amis prendront tour à tour la parole. Et Job clamera son innocence et se révoltera contre Dieu. Il mettra même Dieu en procès, bouleversant les images de Dieu : Dieu est-il juste ? Bon ? Est-il un ennemi ? Et Dieu répondra à Job, par une visite dans l'univers.

ECTS 2

Cours ; 14h ; 154 €

Erwan CHAUTY

Et Dieu créa... l'exégèse féministe !

Mercredi de 19h30 à 21h30
du 8 mars au 5 avril

Faire de l'exégèse féministe, ce n'est pas simplement commenter les textes bibliques où apparaissent des femmes ; c'est avant tout prendre conscience de nos préjugés contemporains, des processus de « réduction au silence » (*silencing*) lorsque nous lisons ces textes anciens, et de l'engagement contre la violence. Cette approche, provocante mais suggestive, est moins répandue en francophonie que dans d'autres aires linguistiques. Pour montrer sa capacité à mieux éclairer les textes, nous lirons cinq figures féminines dans la Bible, chacune éclairée par le commentaire d'une femme exégète.

ECTS 1

Cours ; 10h ; 120 €

Enseignements accessibles sous conditions

Patrick POUCHELLE

La figure de Joseph en Genèse

Jeudi de 9h45 à 12h
du 6 octobre au 19 janvier

Narration habile décrivant la chute puis l'ascension d'un sage patriarche, le roman de Joseph est aussi une belle histoire de pardon entre frères. Ce texte séduit par sa qualité littéraire et se laisse bien analyser par la narratologie. Pourtant ce récit pose de redoutables défis historico-critiques. Ainsi, des tensions et des doublets permettent de supposer plusieurs rédactions successives. Et sa place unique entre le cycle des patriarches et l'Exode en fait un témoin clé de la composition du Pentateuque. Enfin, la réception de cette histoire est passionnante. Joseph est à la fois critiqué pour son orgueil initial et son lien avec les Égyptiens et honoré comme le sage par excellence et comme un juste souffrant. Ce dernier point permet un rapprochement avec Jésus.

Le séminaire a pour but d'introduire aux différentes méthodes d'exégèse. On se posera les questions suivantes : Que nous disent les textes qui parlent de Joseph et comment analyser narrativement ce personnage, sa relation à Dieu ? Historiquement, a-t-il vraiment existé et comment son histoire a-t-elle été écrite et intégré au Pentateuque ? Comment ce personnage a-t-il été reçu dans les courants juifs et chrétiens.

Bibliographie :

- G. Billon, *Le Roman de Joseph*, Cahiers Évangile 130, Paris : Évangile et Vie, 2004.
- C. Uehlinger, « Genèse 37-50 : le "Roman de Joseph" », in *Introduction à l'Ancien Testament*, édité par Thomas Römer et al., Le monde de la Bible 49, Genève: Labor et Fides, 2004.
- A. Wénin, *L'Histoire de Joseph (Genèse 37-50) : quelques clefs pour lire le récit*, Paris, Cerf : Service biblique catholique évangile et vie, 2004

ECTS 8

Séminaire de 1^{er} cycle, 24h

Erwan CHAUTY

Récits bibliques d'abusVendredi de 9h45 à 12h
du 7 octobre au 20 janvier

Joël Molinaro, théologien membre de la CIISE, affirme l'existence dans l'Église d'un lien entre lecture biblique dévoyée et violences sexuelles. Travailler sérieusement la Bible pourrait donc contribuer à lutter contre des abus « systémiques ». Or, dans l'Ancien Testament, les récits d'abus sont nombreux, où des puissants manœuvrent des faibles, abusant de leur intimité, pour parvenir à leurs fins. L'intérêt de ces récits vient de ce qu'ils ne se contentent pas de mentionner ces abus, mais en dévoilent les ramifications : lente construction clandestine qui permet leur réalisation, difficulté des victimes à se faire entendre, scènes où la distinction entre coupable et victime est floue... Par leur grand art narratif, ces récits témoignent aussi de l'action discrète de Dieu en faveur des victimes.

Le travail du séminaire consistera à étudier un groupe de récits bibliques d'abus, en pratiquant une analyse exégétique solide grâce à la théorie narrative : distinction entre *fabula* et sujet, nouement et dénouement de l'intrigue, focalisation narrative, caractérisation des personnages... et l'on se penchera sur Yaël et Sisera, Samson et Dalila, David et Bethsabée, Amnon et Tamar, etc.

Bibliographie :

- J.-L. Ska, « *Nos pères nous ont raconté* ». *Introduction à l'analyse des récits de l'Ancien Testament*, coll. Cahiers Évangile 155, Cerf, Paris, 2011
- B. Tomachevski, « Thématique », *Théorie de la littérature* (éd. et trad. T. Todorov), Seuil, Paris, 1965
- R. Baroni, *La tension narrative. Suspense, curiosité, surprise*, Seuil, Paris, 2007
- M. Erman, *Poétique du personnage de roman*, Ellipses, Paris, 2006
- I. Fischer, « ThemToo. Harcèlement sexuel dans la Bible », *Études*, juin 2018
- P. Trible, *Texts of Terror. Literary-Feminist Readings of Biblical Narratives*, Fortress Press, Philadelphia, 1984.

ECTS 8

Séminaire de 1^{er} cycle, 26h

Solange NAVARRO

L'Exode : marcher avec Dieu de l'esclavage à la liberté

Vendredi de 9h30 à 12h
du 7 octobre au 20 janvier

Le livre de l'Exode décrit longuement un itinéraire, des chemins de liberté. L'histoire racontée, pleine de suspense, est celle d'un passage, d'une pâque. Comment passer du statut d'esclave à la dignité de fils premier né et de serviteur de Dieu ? Le récit montrera combien ce passage est lent, difficile, car plusieurs types d'esclavages sont à surmonter.

Un premier obstacle peut venir de l'extérieur, il prend alors le visage du pouvoir politique, celui du Pharaon. Face à la violence politique, une question retentit sans cesse, comment sortir d'Égypte ?

Un autre obstacle provient de l'intérieur, du peuple lui-même, des doutes, des murmures qui surgissent en chemin. Au cœur de cet obstacle se pose la question de la foi, peut-on vraiment accorder sa confiance à Dieu ? Et à son serviteur Moïse ?

Ces diverses étapes, s'accompagnent d'une présence continue de Dieu, de la révélation de ses multiples visages, de son nom, « je serai qui je serai ». Une révélation de Dieu qui culminera au pied du Sinaï avec l'alliance proposée au peuple.

L'Exode est un texte fondateur, ouvert, destiné à être relu, interprété. Les thèmes qui y sont abordés sont abondamment repris dans le corpus biblique. 1 Cor 10.1 « nos pères étaient tous sous la nuée, tous ils passèrent à travers la mer... » Et dans la modernité, des gospels à la théologie de la libération.

Ce séminaire proposera une lecture narrative du texte et un examen de ses relectures.

Bibliographie :

- G. Auzou, « *De la servitude au service* », coll. Connaissance de la Bible, Orante, Paris, 1961
- J. Briend, « Moïse et le passage de Dieu », *Dieu dans l'Écriture*, « Lectio divina 150 », Paris, Cerf, 1992, p. 41-50
- J. Cazeaux, *La contre-épopée du désert. L'Exode, le Lévitique, les Nombres*, « Lectio Divina 218 », Paris, Cerf, 2007
- B. Renaud, *L'alliance, un mystère de miséricorde. Une lecture de Exode 32-34*, « Lectio divina 169 », Paris, Cerf, 1998
- T. Römer, *Moïse : « lui que Yahvé a connu face à face »*, Découvertes Gallimard. Religions, Paris, Gallimard, 2002
- T. Römer, *L'ancien Testament commenté-L'Exode*, Bayard/Labor et Fides, Paris, 2017
- G. Vanhoomissen, *En commençant par Moïse*, coll. Écritures, Bruxelles, Lumen Vitae, 2002
- C. Wiener, *Le livre de l'Exode, CEV 54*, Cerf, Paris, 1985.

ECTS 12

Séminaire de 2^e cycle, 32h30

Voir aussi

-
- B. SENEAL, *Qohéleth et le Sūtra du diamant*, p. 172

Nouveau Testament

Christophe PICHON

Saint Jean

Lundi de 16h à 18h
du 3 octobre au 12 décembre

L'évangile selon Jean est souvent qualifié de « spirituel ». Il déploie un univers symbolique dès le Prologue. Les lecteurs sont comme plongés dans un mystère à partir de mots simples et de gestes concrets. L'évangéliste raconte des signes, rapporte des discours de Jésus, déploie un récit de la Passion, convoque les Écritures. Le cours aidera à se familiariser avec cette œuvre littéraire et théologique, sa structure globale, ses thèmes transversaux. Une attention sera apportée à l'étude de quelques textes emblématiques, significatifs d'une manière de parler du Christ, de l'importance de « croire », de la richesse de l'amour. Le cours fera droit en outre au contexte historique de la rédaction.

ECTS 3 ; CCF / INT2 / INT3 / THE2 / THE3

Cours ; 20 heures ; 220 €

Alain de BOUDEMANGE

Les douze femmes de l'évangile de Matthieu

Mercredi de 10h à 12h
du 5 octobre au 30 novembre, sauf le 23 novembre

En lisant un évangile, nous avons l'habitude de nous identifier aux disciples masculins, Pierre et les autres. Nous proposerons ici un parcours original qui consiste à lire l'évangile de Matthieu en passant par les femmes. Ces femmes, plus discrètes que leurs homologues masculins, croisent également la route de Jésus et sont transformées par lui. Elles sont présentes depuis la première page de l'évangile, la généalogie, jusqu'à la dernière, l'annonce de la résurrection. Matthieu en présente une douzaine : les étudier nous fera entrer dans une compréhension approfondie du premier évangile.

ECTS 2

Cours ; 14h ; 154 €



Sylvie de VULPILLIÈRES

Introduction aux Évangiles synoptiques

Présentiel et distanciel (Zoom)

**Mercredi de 14h30 à 16h30
du 5 octobre au 11 janvier**

Le cours permettra d'étudier la composition et la formation des évangiles de Matthieu, Marc et Luc, en mettant en relief leurs caractéristiques propres et leurs points communs. En référence aux recherches contemporaines d'ordre historique et littéraire (narratologie), on accordera une attention particulière à la progression narrative de chaque évangile. L'étude approfondie de certains passages permettra de dégager la portée théologique de l'identité de Jésus et de celle de son disciple construites par chacun des récits.

ECTS 3 ; CCF/INT2 / INT3 / THE2 / THE3

Cours ; 24h ; 240 €

Yves SIMOENS

Parcours biblique

**Tradition de l'Écriture 2022-2023.
L'évangile selon Luc**

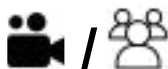
**Samedi de 14h30 à 18h
du 8 octobre au 1^{er} avril
les 8 octobre, 19 novembre, 3 décembre,
7 janvier, 11 février, 11 mars et 1^{er} avril**

Certaines caractéristiques de Luc sont mises en valeur dès le parallélisme entre Zacharie et Élisabeth d'un côté, Marie et Joseph de l'autre. « Les pauvres du Seigneur » sont valorisés à la lumière de l'Ancien Testament, des récits de l'enfance à ceux sur la résurrection. La miséricorde est permanente à la lumière de l'Esprit Saint.

Prière aux personnes intéressées de prendre contact avec l'animateur, en passant par le secrétariat du Centre Sèvres.

ECTS 2

Atelier ; 24h30 ; 240 €



Sylvie de VULPILLIÈRES

Jésus, Fils de Dieu, Fils de l'homme, Messie, prophète ... chez Luc

Présentiel et distanciel (Zoom)

Judi de 10h à 12h
du 13 octobre au 1^{er} décembre

Luc parle de son projet historien et théologien dès les premiers versets. En particulier Luc veut montrer la fidélité d'un Jésus avec la volonté de son Père céleste et avec le passé biblique et la conformité de ses disciples à la volonté de leur maître. Il s'agit de la cohérence du parcours de Jésus et il s'agit aussi de la fiabilité des témoins. Nous étudierons le parcours christologique qui couvre les deux volets du diptyque Lc/Ac car le Jésus de Luc n'est pas seulement celui de l'évangile, mais aussi, par les annonces faites en Luc et réalisées dans les Actes des Apôtres, celui décrit dans les Actes au travers des disciples qui sont conformes à leur maître.

ECTS 2 ; CCF

Cours ; 14h ; 154 €

Jean-Noël ALETTI

Les défis rencontrés par la première génération chrétienne dans son annonce de l'Évangile

Lundi de 10h à 12h
du 17 octobre au 28 novembre

Comment la première génération chrétienne a-t-elle pu annoncer l'Évangile dans un monde qui ne l'attendait pas ? Les livres du Nouveau Testament et les écrits des premiers Pères de l'Église témoignent des difficultés rencontrées et des moyens utilisés pour y répondre.

ECTS 2 ; CCF

Cours ; 12h ; 132 €

**Anne-Marie REIJNEN, Christophe SINGER, Donald COBB,
Evert VAN DE POLL, Jean-François BENSACHEL,
Jean-Noël ALETTI, Marc RASTOIN, Mireille HADAS-LEBEL,
Philippe HADDAD, Rivon (Richard) KRYGIER
et Serge WÜTHRICH**

Paul et le judaïsme : regards croisés

Jeudi 10 novembre de 9h30 à 17h30

Paul est une figure majeure du 1^{er} siècle de notre ère. Autour de sa personne et de ses écrits se sont cristallisés des débats essentiels sur l'histoire des premières communautés formées de disciples juifs et non-juifs de Jésus de Nazareth. Avant la mise par écrit des Évangiles, au sein même du judaïsme pluriel du Second Temple, Paul joue un rôle clé dans le développement d'un mouvement qui, plusieurs décennies plus tard, se détachera de sa matrice juive. Ce sont ces relations complexes que ce colloque sur « Paul et le judaïsme » tentera d'explorer avec l'aide de chercheurs juifs et chrétiens.

ECTS 1

Colloque ; 9h ; 26 €



Marc RASTOIN

Introduction aux Lettres de Paul

Présentiel et distanciel (Zoom)

Mercredi de 14h30 à 16h30
du 8 février au 24 mai

Paul de Tarse est le premier chrétien dont les écrits nous sont parvenus et son influence sur le christianisme a été immense. Nous chercherons à mieux connaître l'homme tant à partir de ses textes que du portrait fait par Luc. Nous aborderons ensuite ses lettres, leur composition et le contexte de leur élaboration. Nous nous efforcerons de montrer comment la théologie qui s'y exprime continue à être pertinente pour l'Église.

ECTS 3 ; CCF / INT2 / INT3 / THE2 / THE3

Cours ; 26h ; 260 €



Christophe PICHON

Introduction au Nouveau Testament

Présentiel et distanciel (Zoom)

**Jeudi de 19h30 à 21h30
du 9 février au 4 mai**

Comment s'est formé le Nouveau Testament ? La présentation des principaux textes qui le composent permettra de montrer le processus de maturation qui a progressivement conduit à mettre en mots l'expérience croyante et la foi en Jésus Christ. Il visera aussi à repérer l'influence du contexte historique et culturel, juif et gréco-romain, l'importance des genres littéraires divers (lettres, évangiles) pour dire cette foi. Des passages spécifiques seront lus de près pour ne pas en rester à des généralités.

ECTS 3 ; CCF / INT1 / THE1

Cours ; 20h ; 220 €

Jean-Noël ALETTI

Réflexions exégétiques et théologiques pour aujourd'hui sur l'origine et la raison d'être de l'Église

**Lundi de 10h à 12h
du 27 février au 27 mars**

Les défis ecclésiologiques des premières communautés chrétiennes. Qui fut leur fondateur ? Comment se sont-elles perçues par rapport aux groupes juifs et gréco-romains ? Les premières réflexions sur l'origine et la raison d'être de l'Église. Herméneutique pour aujourd'hui.

ECTS 1 ; CCF

Cours ; 10h ; 120 €

Marc RASTOIN

La figure de Pierre dans les évangiles et dans les Actes des Apôtres

Mardi de 17h à 19h
du 28 février au 11 avril

Simon le pêcheur galiléen appartient au noyau du premier cercle des disciples de Jésus. Devenu Képhas, il va devenir un apôtre itinérant. Si Jésus de Nazareth est incontestablement la personne qui fait l'unité du Nouveau Testament, la figure de Pierre est, après lui, celle qui est la plus présente. Que peut-on dire de lui au plan historique ? A partir des évangiles et des Actes, on essaiera de mieux cerner cet homme clef du mouvement chrétien et comment son rôle au service de l'unité peut encore nous parler aujourd'hui.

ECTS 2

Cours ; 14h ; 154 €



Christophe PICHON

Introduction aux évangiles synoptiques

Cours en ligne

Regroupement en visio le mardi de 20h30 à 21h15
du 21 mars au 20 juin tous les 15 jours

Les trois évangiles de Matthieu, Marc et Luc sont des récits qui peuvent être lus en parallèle (« syn-optique », d'un seul coup d'œil) : comment en expliquer les ressemblances et les différences ? Avec ce cours en ligne **accompagné et interactif, vous apprendrez, avec d'autres, à mener par vous-même** cette comparaison et en six étapes, vous découvrirez des caractéristiques de chaque évangile et des choix narratifs différents faits par chaque évangéliste pour rendre compte de qui est Jésus.

ECTS 3 ; CCF

Cours en ligne ; 31h30 ; 280 €

Enseignements accessibles sous conditions

Sylvie de VULPILLIÈRES

Le personnage de Jésus et son lien au Père dans l'évangile de Marc

Mardi de 9h45 à 12h
du 7 février au 23 mai

En suivant la construction du personnage Jésus dans le deuxième Évangile, nous découvrirons l'identité de Jésus qui se donne à lire dans la progression du récit Marc. Nous étudierons certaines techniques narratives dont Marc se sert pour construire sa christologie, sa théologie et en particulier pour décrire le lien vécu par Jésus avec son Père et dans lequel il cherche à entraîner ses disciples et les personnes qu'il rencontre.

À l'aide d'une approche narrative complétée par une approche synoptique quand cela sera nécessaire, nous mettrons en lumière la théologie de cet évangile. À chaque séance nous lirons un ou deux chapitres et nous étudierons un des passages en particulier. Nous verrons le déroulement narratif de chaque récit et la fonction de quelques éléments narratifs (comme l'intrigue, les personnages, le point de vue...), et nous examinerons le lien entre l'épisode et l'évangile en son entier. Ce qui nous permettra de relever des clefs de lecture, d'analyser quelques procédés, (comme la typologie, la synkrisis...) et quelques modèles de représentations utilisés par Marc. Enfin nous étudierons quelle est la portée théologique de l'identité de Jésus construite par le récit de Marc.

Bibliographie :

Commentaires sur Marc et textes divers

- E. Cuvillier, *L'évangile de Marc* (La Bible en face), Paris-Genève, Bayard-Labor et Fides, 2002.
- J.-P. Fabre, *Comment Jésus pétrit Pierre : Étude narrative du personnage de Pierre dans l'évangile de Marc* (CEC 73 : Paris 2006)
- J.-P. Fabre, *Le disciple selon Jésus : Le chemin vers Jérusalem dans l'évangile de Marc*, (Le livre et le rouleau 45) Bruxelles, Lessius, 2014

- C. Focant, *L'évangile selon Marc*, Paris, Cerf, 2004
- R. H. Gundry, *Mark, A Commentary on His Apology for the Cross*, Grand Rapids, U.S.A., Eerdmans, 1993
- B. Standaert, *Évangile selon Marc*. Commentaire, Pendé ; Gabalda 2010
- S. de Vulpillières, *Nature et fonction des injonctions au silence dans l'Évangile de Marc*, Pendé, Gabalda, 2010. *CEv (Cahiers Évangile)* n° 196 (2021)
- S. de Vulpillières, « Le secret messianique dans l'évangile de Marc. Quel rôle a-t-il dans le récit ? »
- A. Yarbro Collins, *Mark, A Commentary* (Harold W. Attridge, Hermeneia), Minneapolis, MN : Fortress 2007. Approche synoptique et narrative
- P. Benoît, M.-E. Boismard, *Synopse des quatre évangiles en français avec parallèles des apocryphes et des Pères*, Cerf, Paris, tome 1, Textes, 2005, (7ème éd)
- K. Aland, *Synopsis Quattuor Evangeliorum*: Editio quindecima revisa, Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft 1996. *CEv* N° 103 (1998)

ECTS 8

Séminaire de 1^{er} cycle, 26h**Marc RASTOIN**

Histoire et théologie dans les Actes des Apôtres

Jeudi de 9h45 à 12h
du 9 février au 1^{er} juin

Seul livre d'histoire du Nouveau Testament, le livre des Actes apparaît au premier abord comme une source d'informations sur la naissance et la croissance des premières communautés chrétiennes. Pourtant, c'est aussi un livre qui, de bout en bout, élabore une théologie. Il forme avec l'Évangile de Luc une œuvre double tissée de références croisées. Luc est à la fois un historien et écrivain hellénistique et un théologien chrétien. À travers la lecture suivie du livre (tout en se focalisant sur certains passages), l'objectif de ce séminaire sera de découvrir peu à peu les éléments majeurs de la théologie lucanienne tels que Luc les met en récits et en discours dans les Actes.

Bibliographie :

- J.-N. Aletti, *Quand Luc raconte*, LB 115, Cerf, 1998
- O. Flichy, *L'oeuvre de Luc : l'évangile et les Actes des Apôtres*, Cahiers Évangile n° 114, Cerf, 2000
- D. R. MacDonald, *Luke and Vergil: Imitations of Classical Greek Literature*, Rowman and Littlefield, 2015
- D. Marguerat, *La première histoire du christianisme*, LD 180, Cerf, 2003
- D. Marguerat, *Les Actes des Apôtres*, CNT Va et Vb, 2 volumes, Labor et Fides 2007 et 2015
- R. Pervo, *Acts : A commentary*, Fortress 2009.

ECTS 8

Séminaire de 1^{er} cycle, 26h

Voir aussi

-
- B. PERRET, **Pensée apocalyptique et espérance en contexte d'anthropocène**, p. 77

Théologie biblique

Enseignements accessibles sous conditions



Paolo MONZANI

Quand Dieu créa le ciel et la terre

Distanciel uniquement (Zoom)

Mardi de 19h30 à 21h30
les 4 et 18 octobre, 8 et 22 novembre, 6 décembre

Face aux défis écologiques, l'encyclique *Laudato si'* invite les croyants à revenir aux récits bibliques pour chercher des indications sur le rapport correct entre les humains, les animaux et la planète. Cet atelier a pour objectif d'approcher les premiers chapitres de la Genèse à travers les outils et les méthodes de l'exégèse, pour mieux comprendre la portée du message biblique sur la création et ne pas tomber dans une interprétation trop naïve ou trop idéologisée. Dans les deux semaines qui séparent chaque séance, les étudiants et les étudiantes sont invité.e.s à faire un travail préparatoire sur les textes.

ECTS 1 ; LS

Atelier de *Laudato si'*, 10h



Paolo MONZANI

« Observez les lys des champs... »

Distanciel uniquement (Zoom)

Mardi de 19h30 à 21h30
les 31 janvier, 14 et 28 février, 14 et 28 mars

En continuité avec l'atelier sur Gn, la réflexion sur « Bible et écologie » se focalise dans cet atelier sur les évangiles synoptiques pour observer le regard que Jésus porte sur le monde naturel dans ses discours et paraboles, et pour analyser son rapport aux éléments (en particulier avec l'eau) et son attente apocalyptique. En étudiant quelques passages clés, l'atelier offrira aussi une introduction géné-

rale au genre littéraire des évangiles et à la question synoptique. Dans les deux semaines qui séparent chaque séance, les étudiants et les étudiantes sont invité(e)s à faire un travail préparatoire sur les textes.

ECTS 1 ; LS

Atelier de *Laudato si'*, 10h

Marc RASTOIN

Les études bibliques contemporaines : thèmes et ressources

Mercredi de 17h à 19h
du 5 octobre au 16 novembre

Il s'agira pour les étudiants envisageant une spécialisation en théologie biblique de se familiariser avec les outils de recherche et d'être introduits à quelques débats contemporains dans le domaine du Nouveau Testament.

ECTS 2

Atelier de 2^e cycle, 12h

Christophe PICHON

Le bouleversement du monde pour riches et pauvres en Luc et Actes

Chaire Jean Rodhain

Mercredi de 9h30 à 12h
du 1^{er} février au 17 mai

L'auteur de l'évangile de Luc et du livre des Actes fournit à son lecteur Théophile, une clef d'interprétation de son récit dans le Magnificat : Dieu comble de biens les affamés et renvoie les riches les mains vides (Lc 1,53). Le lecteur découvre ensuite des rencontres de Jésus avec des riches et des pauvres. Le « programme » du Magnificat se déploie. L'auteur dessine un bouleversement du monde pour tous. Les personnages riches et pauvres dévoilent ce qui est possible en réponse à l'appel de Dieu. À quel agir renouvelé un tel récit invite-t-il ?

Curieusement, l'adjectif « pauvre » n'apparaît plus dans les Actes. D'ailleurs, dans la première communauté chrétienne, il n'y a pas de nécessiteux (Ac 4,34). La mort et la résurrection du Christ semble apporter une nouveauté, mais laquelle ? Car la pratique de l'aumône demeure, la famine menace toujours.

La dynamique du récit sera explorée tout en prenant en compte des partages de textes lucaniens par des personnes en situation de précarité. Ces lecteurs contemporains sont-ils sensibles au bouleversement des relations instauré par un tel récit ?

L'enquête qui sera menée dans le séminaire pourrait enfin contribuer à enrichir le débat sur le premier lectorat visé par l'auteur réel, des riches et/ou des pauvres

Bibliographie :

- D. Marguerat, « "Il a comblé de biens les affamés et renvoyé les riches les mains vides" (Lc 1,53). Riches et pauvres, un parcours lucanien » dans *L'historien de Dieu. Luc et les Actes des apôtres*, Bayard/Labor et Fides, 2018, p. 125-144
- R. L. Coleman, *The Lukan lens on wealth and possessions : a perspective shaped by the themes of reversal and right response*, Biblical interpretation Series 180, Leiden Boston (Mass.), Brill, 2020
- J. Cornillon, *Tout en commun ? La vie économique de Jésus et des premières générations chrétiennes*, Patrimoines, Paris, Cerf, 2020
- T. E. Philipps, « Reading Recent Readings of Issues of Wealth and Poverty in Luke and Acts », *Currents in Biblical Research* 1 (2003), p. 231-269

ECTS 12

Séminaire de 2^e cycle, 32h30

Voir aussi

- M. POYDENOT, **Dieu en rouge et en bleu : Genèse 18 et Exode 3**, p. 51
- P. ROGER, **Grec biblique niveau III**, p. 61
- C. BOUTET, **Hébreu biblique niveau III**, p. 64
- P. MOLINIÉ, **Les Pères et la Bible (Cours en ligne)**, p. 141
- P. MOLINIÉ, **Les Pères et la Bible (présentiel)**, p. 142

THÉOLOGIE SYSTÉMATIQUE

Théologie fondamentale

Claire-Anne BAUDIN

Théologie fondamentale

Mardi de 17h à 19h
du 4 octobre au 13 décembre

Quand la communauté chrétienne confesse la foi de l'Église, elle exprime sa détermination à entendre le don de Dieu au monde et à y répondre par sa propre vie dans la société. Ce don qu'est Dieu, qui crée et sauve le monde, la théologie fondamentale veut en penser la nature et l'ampleur en considérant la Parole de Dieu et sa force, la foi qui se donne et qui voit, la Tradition qui la porte vive à travers les temps et les lieux. Ce cours d'introduction à la pratique de la théologie en explicite les fondements, présente des figures importantes de la théologie contemporaine et échange autant que nécessaire avec les sciences de l'homme.

ECTS 3 ; CCF / INT1 / THE1 / THE2

Cours ; 20h ; 220 €

Patrick C. GOUJON

Anthropologie théologique

Mercredi de 17h à 19h
du 5 octobre au 14 décembre, sauf le 9 novembre
séance de remplacement le 1^{er} décembre de 14h30 à 16h30

La foi en Jésus-Christ, mort et ressuscité, déborde l'existence humaine : elle révèle son origine et sa fin, en Dieu, manifestant la destinée de la Création tout entière. Elle interroge notre condition, dans ses aspirations et ses limites, devenue, grâce à Dieu, la voie de notre salut. Le cours cherchera à montrer comment l'anthropologie chrétienne s'affronte à des situations concrètes, en s'arrêtant à ses grandes articulations, la naissance, l'engendrement, la mort et à la manière dont la foi en Jésus-Christ Sauveur a assumé notre destinée en en promettant l'accomplissement.

ECTS 3 ; CCF / INT2 / INT3 / LS / THE2 / THE3

Cours ; 20h ; 220 €

Étienne GRIEU

Marie, figure de l'espérance chrétienneJeudi de 19h30 à 21h30
du 1^{er} décembre au 19 janvier

La question de la juste place à reconnaître à la mère de Jésus a beaucoup divisé les chrétiens. Les échanges œcuméniques permettent de lever bon nombre de malentendus. C'est dans cette ligne que nous nous placerons, en situant Marie dans la communion des saints. Nous proposerons de regarder la Vierge Marie comme une figure de l'espérance chrétienne qui indique par sa propre histoire ce à quoi l'humanité tout entière est destinée. Cette perspective aide à comprendre les élaborations théologiques à son propos et permet d'apprécier les différentes formes de piété mariale.

ECTS 2 ; 1C / CCF / INT2 / INT3 / THE2

Cours ; 12h ; 132 €

Alain THOMASSET, Christoph THEOBALD
Geneviève COMEAU et Laure BLANCHON**Les grands chantiers du pape François**

Présentiel et distanciel (Zoom)

Le mardi 17 janvier de 9h à 18h

Depuis son élection en 2013, le pape François a mis en route un certain nombre de chantiers théologiques et pastoraux en vue de réformer l'Église : réforme de la Curie, Synodalité, pastorale familiale, écologie, écoute des pauvres et du peuple de Dieu, dialogue avec les autres religions, gestion des abus, etc. Au-delà des divers sujets c'est aussi un nouveau style de gouvernement pétrinien qui a pris figure. L'objet de cette journée est de passer en revue l'évolution du pontificat de François, d'examiner son mode d'exercice et de voir en quoi il marque une nouveauté dans les différents domaines de la théologie et de la pastorale.

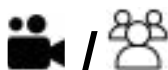
ECTS 1 ; CCF / LS

Journée d'études ; 7h ; 26 €



*En collaboration avec
l'Église Saint-Ignace et La Maison Magis*

Valérie LE CHEVALIER
Avec la participation de Patrick POUCHELLE,
Sylvie de VULPILLIERES, Christophe PICHON,
Michel FÉDOU, Anne-Cathy GRABER, Alain CUGNO,
Dominique COATANEA et Étienne GRIEU



S'initier à la théologie **Parlez-nous de la Bonne Nouvelle !**

Présentiel et distanciel (Zoom)

Mercredi de 19h30 à 21h
Du 1^{er} mars au 19 avril

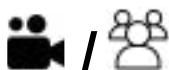
Notre époque se caractérise par l'abondance d'informations, de nouvelles, de News, vraies ou fausses qui se croisent et s'entrechoquent. Dans ce concert, les chrétiens croient qu'une certaine (Bonne) nouvelle passe et annonce la venue du Règne de Dieu. Mais qu'est-ce que cela peut signifier dans ce contexte difficile et comment cette nouvelle peut être discernée et reçue ? Des théologiens et philosophes réfléchissent à partir de leur domaine d'étude et de recherche.

- 1^{er} mars **L'actuelle Bonne Nouvelle de l'Ancien Testament**
Patrick POUCHELLE
- 8 mars **Comment annoncer la Bonne Nouvelle ?**
Le défi du Nouveau Testament
Sylvie de VULPILLIÈRES
- 15 mars **L'évangile de Jean : une autre manière de parler**
de la Bonne Nouvelle
Christophe PICHON
- 22 mars **La Bonne Nouvelle à l'épreuve de l'histoire.**
Le témoignage des Pères de l'Église
Michel FÉDOU
- 29 mars **Et si la Bonne Nouvelle était aussi une nouvelle**
manière, esthétique, de percevoir le monde ?
Alain CUGNO
- 5 avril **De Marie à Luther : la Bonne Nouvelle**
de l'œcuménisme contemporain
Anne-Cathy GRABER

- 12 avril **Recevoir la Bonne Nouvelle de la part des plus pauvres**
Étienne GRIEU
- 19 avril **L'écologie : Bonne ou mauvaise nouvelle ?**
Dominique COATANEA

ECTS 2 ; CCF

Cycle de conférences, 12h ; cycle complet : 132 €. 17 € / conférence



Alain THOMASSET et Patrick C. GOUJON

La théologie de Joseph Moingt

Présentiel et distanciel (Zoom)

Vendredi 24 mars de 9h à 18h

L'objet de cette journée est de présenter l'oeuvre théologique du jésuite Joseph Moingt (1915-2020), une des figures majeures de la théologie française du XX^e siècle. Il s'agira d'examiner les évolutions de cette pensée qui a traversé tout le siècle dernier et de voir la fécondité comme les questions posées par ses ouvrages tant dans le domaine de la christologie, que dans ceux de l'ecclésiologie et de la sotériologie. Sur le fond d'une crise de la foi et de nos sociétés en Europe, cette pensée n'a cessé de s'interroger pour affiner une proposition de « foi critique », habitée par la visée d'un nouvel humanisme évangélique.

ECTS 1 / CCF

Journée d'études ; 8h ; 26 €

Enseignements accessibles sous conditions

Sabine ALGRIN

Comment rendre audible la foi chrétienne aujourd'hui ?

Lundi de 9h30 à 12h

du 3 octobre au 16 janvier

du 6 février au 22 mai et le mercredi 15 mai

Déjà St Paul se heurtait à la difficulté de se faire entendre sur la foi qui l'animait. En Actes 17, 32, quand les Athéniens de l'Aréopage entendirent parler de résurrection des morts, les uns riaient, et les autres déclarèrent : « Sur cette question nous t'écouterons une autre fois. »

Et aujourd'hui, peut-on proposer une foi vivante et stimulante qui rejoigne les attentes de nos contemporains ? Qu'est-ce que croire ? Comment rendre compte de cette expérience, l'explicitier et la partager à d'autres, notamment loin de l'Église ?

Pour nous mettre en chemin et répondre à ces questions, nous prendrons comme fil conducteur de notre séminaire les entretiens de Louis-Marie Chauvet, théologien contemporain, tirés de son livre *Dieu, un détour inutile ?* Nous revisiterons les fondamentaux de notre foi chrétienne à la lumière des attentes de nos contemporains. Nous nous appuierons également sur les réflexions d'autres auteurs, tels Hans Urs von Balthasar, Henri de Lubac, Bernard Sesboüé, et sur notre propre expérience de transmission de la foi.

Bibliographie :

- L.-M. Chauvet, *Dieu, un détour inutile ?, entretiens*, Cerf, 2020
- K. Rahner, *Est-il possible aujourd'hui de croire ?* Mame, 1966
- H. de Lubac, *La foi chrétienne. Essai sur la structure du symbole des apôtres*, Cerf, 2008 (1970)
- F. Varillon, *Joie de croire, joie de vivre*, Bayard, 2019 (1981)
- H. Urs von Balthasar, *Credo*, Nouvelle cité, 1992 (1989)
- B. Sesboüé, *Croire. Invitation à la foi catholique pour les femmes et les hommes du XXI^e siècle*, Droguet et Ardent, 1999.
- M.-C. Bernard, *Les fondamentaux de la foi chrétienne*, Presses de la Renaissance, 2009.
- *Catéchisme de l'Église Catholique*, 1992, (CEC)

ECTS 6

Séminaire de Croire et Comprendre ; 30 h

Isabelle DUSSERT CARBONE

« Aimez vos ennemis ! » (Mt 5, 44 ; Lc 6,27)

Lundi de 9h30 à 12h

du 3 octobre au 16 janvier

du 6 février au 22 mai et le mercredi 15 mai

Qu'a donc de commun avec le double commandement d'amour de Dieu et du prochain le commandement d'amour des ennemis, caractéristique de l'éthique chrétienne ? S'agit-il de refus de se défendre, de non-violence, d'opposition à la guerre, de rejet de la vengeance ? S'agit-il d'une forme de l'amour qui élude et oublie la

souffrance ? Il faut d'abord définir la figure de l'ennemi en se détachant des stéréotypes guerriers mais aussi celle du prochain, de l'ami et du frère. Viennent ensuite les questions sur la construction et la perception de l'ennemi : quelles sont les conditions qui, dans une société humaine, conduisent à considérer une idéologie, une religion, leurs adeptes ou leurs fidèles, un peuple, comme ennemis ? Puis s'ouvrent les problématiques du conflit, de la haine, de la persécution et de la violence ; elles mettent à jour les tensions entre un engagement moral et des contraintes intimes, sociales ou politiques, voire religieuses. Dès lors, la compassion, la justice, la réconciliation et le pardon sont-ils un chemin possible dans une dynamique d'amour des ennemis ?

Partant de l'exégèse, nous serons accompagnés par des sociologues, historiens, philosophes et théologiens. Nous compléterons ces apports théoriques par les témoignages des Commissions Vérité et Réconciliation. Tout au long du séminaire, nous convoquerons également la poésie et la littérature.

Bibliographie

- F. Bovon, « Luc 6, 27-38, ...L'amour des ennemis, etc. » in *L'évangile selon saint Luc : 1,1 - 9,50*, Labor et Fides, Genève, 1991, (Commentaire du Nouveau Testament ; 3 a), p. 300-321.
- R. Girard, *Le bouc émissaire*, Grasset & Fasquelle, Paris, 1982.
- J.-B. Metz, *Memoria passionis*, Cerf, Paris, 2009, (éd. allemande 2006), (Cogitatio fidei; 269).

ECTS 6

Séminaire de Croire et Comprendre ; 30 h

Agnès DESMAZIÈRES

Le désir de Dieu

Mardi de 9h30 à 12h
du 4 octobre au 17 janvier

Le désir de Dieu, thème classique de la théologie, connaît une nouvelle actualité au 20^e siècle sous l'effet d'une nouvelle attention à la subjectivité et à l'intériorité. Comment se faire l'écho du désir de Dieu à l'œuvre, de manière mystérieuse, chez nos contemporains, au cœur de la sécularisation ? Ce séminaire reviendra sur le débat autour du désir naturel de voir Dieu, qui fut le berceau de la « nouvelle théologie ». Il envisagera également comment le thème du désir

de Dieu est ressaisi par les acteurs du débat dans l'après-Vatican II. De quelle manière ces théologiens – à l'exemple de Henri Bouillard, Henri de Lubac, Karl Rahner ou Bernard Lonergan – en rendent-ils compte dans le nouveau contexte de pluralisme théologique et de changements sociétaux ? Quelle pertinence y-a-t-il à parler du désir de Dieu aujourd'hui ?

Bibliographie :

- H. Bouillard, *Conversion et grâce chez s. Thomas d'Aquin : Étude historique*, Paris, Aubier-Montaigne, 1944
- H. de Lubac, *Surnaturel : Études historiques*, Paris, Cerf, 2021
- J.-B. Lecuit, « Y a-t-il un désir naturel de Dieu ? », *Revue d'éthique et de théologie morale* n°262 (2010), p. 57-81
- R. S. Rosenberg, *The givenness of desire: human subjectivity and the natural desire to see God*, Toronto, University of Toronto Press, 2017

ECTS 12

Séminaire de 2^e cycle ; 32h30

Pierre MOLINIÉ

Chemins de christologie trinitaire chez Thomas d'Aquin et Hans Urs von Balthasar

Mardi de 14h à 16h30
du 4 octobre au 17 janvier

Christologie et théologie trinitaire sont étroitement liées. Il est certes courant de les distinguer comme relevant de deux « traités » différents, mais la théologie contemporaine tend à les rapprocher. Elle souligne à la fois le caractère trinitaire de toute christologie véritable, et la place centrale que joue l'économie de Jésus-Christ dans la révélation du Dieu trinitaire. Dans ce séminaire, nous aborderons cette question sous un angle particulier : la manière dont Thomas d'Aquin (v. 1225-1274) et Hans Urs von Balthasar (1905-1988) abordent la vie du Christ telle que nous la rapportent les Évangiles – ce que la théologie appelle les « mystères de la vie du Christ ». L'enjeu sera de percevoir comment, en dehors de développements plus théoriques sur le point de départ trinitaire de l'Incarnation ou sur l'union hypostatique, les événements mêmes de la vie du Christ sont relus et analysés par ces deux grands théologiens, et quelle lumière ils projettent sur la théologie trinitaire de leurs auteurs.

Bibliographie :

- H. Urs von Balthasar :
 - *De l'intégration. Aspects d'une théologie de l'histoire* (1963), Paris, Desclée de Brouwer, 1970
 - *La Gloire et la Croix. Les aspects esthétiques de la Révélation. III. Théologie. 2. Nouvelle alliance*, Paris, Aubier, 1975 (Théologie 83)
 - *La Dramatique divine. II, Les Personnes du drame. 2, Les Personnes dans le Christ* (1978), Paris, Lethielleux, 1986
 - *La Théologique. II, Vérité de Dieu* (1985), Namur, Culture et vérité, 1995 (Ouvertures 14)
- T. d'Aquin, *Somme théologique*, 4vol., Paris, Cerf, 1984 (Illa pars, Q. 27-59)
- M. Giovanni, *La cristologia trinitaria di Hans Urs von Balthasar. Gesù Cristo pienezza della rivelazione e della salvezza*, Brescia, Queriniana, 1997 (Biblioteca di teologia contemporanea 94)
- J.-P. Torrell, *Le Christ en ses mystères. La vie et l'œuvre de Jésus selon saint Thomas d'Aquin*, 2vol., Paris, Desclée, 1999 (Jésus et Jésus-Christ 79)
- É. Vetö, *Du Christ à la Trinité. Penser les mystères du Christ après Thomas d'Aquin et Balthasar*, Paris, Cerf, 2012 (Cogitatio Fidei 283)

ECTS 12

Séminaire de 2^e cycle ; 32h30**Alban MASSIE****Lecture de *Pax nostra* (1936) de Gaston Fessard**

Jeudi de 9h45 à 12h

du 6 octobre au 19 janvier

Gaston Fessard (1897-1978) fait partie des jésuites français qui ont marqué la vie intellectuelle du vingtième siècle. Celui dont le pape François a affirmé s'inspirer n'est pourtant guère lu aujourd'hui. Le séminaire étudiera son premier grand ouvrage *Pax nostra. Examen de conscience international*. Ce livre fut publié en 1936 en vue d'éclairer et de réconcilier les chrétiens divisés devant les tentations du pacifisme et du nationalisme, non pas seulement à titre individuel mais au plan sociétal. On défrichera ainsi les fameuses catégories fessardiennes tirées de sa lecture de Hegel mais aussi inspirées de la Bible et de la philosophie de Blondel : la dialectique « naturelle » du maître et de l'esclave ; le couple « humain » homme-femme ; la destinée « surnaturelle » du juif et du païen. On examinera notamment

la notion fessardienne de la personne et la dynamique de la liberté humaine : « dans cette valeur absolue [de la personne], notre liberté trouve la seule fin digne d'elle : réaliser entre tous une parfaite communauté ».

Bibliographie :

- Outre les œuvres de G. Fessard, et notamment *Pax nostra. Examen de conscience international*, 1936, rééd. 2022.
- J.-Y. Calvez, *Chrétiens penseurs du social : Maritain, Mounier, Fessard, Teilhard de Chardin, de Lubac. 1920-1940*, Cerf, 2002.
- F. Louzeau, *L'anthropologie sociale du P. Gaston Fessard*, PUF, 2009.
- F. Louzeau, « D'une guerre à l'autre. Le Père Gaston Fessard et la conscience française (1935-1945) », *Transversalités* 132 (2015), p. 61-82.
- D. Serra-Coatanea, *Le défi actuel du Bien commun dans la doctrine sociale de l'Église : Études à partir de l'approche de Gaston Fessard s.j.*, LIT, 2016.
- D. Scholz, « Alexandre Kojève et Gaston Fessard sur l'autorité et la politique », *Revue philosophique de la France et de l'étranger*, 141 (2016), p. 343-362.
- J.-M. Counet, « La dialectique homme-femme dans la théologie de l'histoire de Gaston Fessard et son implication pour une philosophie au féminin » dans E. D. Besnou, D. Proulx, J.-M. Counet, *Femme, Erôs, Philosophie*, EME, 2016, p. 361-384.
- A. Petrache, *Gaston Fessard, un chrétien de rite dialectique?*, Cerf, 2017.
- M. Sales, *Tout Israël sera sauvé : Contribution à l'intelligence d'un point essentiel de la pensée théologique du Père Gaston Fessard*, Lessius, 2018.
- M. Sales, *Gaston Fessard (1897-1978). Genèse d'une pensée*, Lessius, 2018.

ECTS 8

Séminaire de 1^{er} cycle ; 26h

François ODINET

Le mystère pascal : ce que nous célébrons, espérons et vivons

Mardi de 9h45 à 12h
du 7 février au 23 mai

Le mystère pascal situe le cœur de notre foi en un lieu qui nous effraie, mais auquel nous ne pouvons pas échapper. Il devient le lieu de la plus grande espérance.

Nous commencerons par étudier la célébration liturgique du mystère pascal : elle est une profonde source d'intelligence de la foi et de l'espérance chrétiennes.

L'étude de la liturgie pascalle nous conduira à envisager l'énigme de la mort et du deuil. Nous verrons comment la Pâque du Christ configure notre espérance de la vie éternelle. Une telle espérance change notre rapport à la finitude, aux limites de notre existence et de notre planète.

Nous pourrions alors réfléchir à la manière dont la croix et la résurrection du Christ s'inscrivent dans nos existences, dès aujourd'hui. À travers notre confrontation à la souffrance et à la pauvreté, nous découvrons une force plus grande que l'épreuve, une espérance qui n'est pas arrêtée par la mort. Nous articulerons l'échelle personnelle des épreuves ou de la maladie, avec l'échelle collective de la misère et des conflits.

Cela nous amènera à conclure notre parcours par la question du salut : que signifie *réellement* la conviction que nous sommes sauvés par la croix et la résurrection du Christ ?

Bibliographie :

- F.-X. Amherdt, *Le mystère pascal. Aller au cœur de la foi*, Cabédita, 2019.
- L. Bouyer, *Le mystère pascal*, Paris, Cerf, (1945) 1947.
- J.-P. Lamy, S. Robert et É. Grieu (dir.), *Le mystère pascal, secret de la vie religieuse*, Paris, Médiasèvres n° 202, 2021.
- J. Moingt, «S'éveiller à la Résurrection», *Études* 402 (juin 2005), p. 771-781.
- B. Sesboüé, *La Résurrection et la vie*, Paris, Desclée de Brouwer, (1990) 2008.

ECTS 8

Séminaire de 1^{er} cycle ; 26h

Anne-Cathy GRABER

Théologies et pouvoirs : souffrance de Dieu, résistance, libération

Chaire de théologie œcuménique

Mardi de 14h à 16h30

du 7 février au 23 mai

Le travail théologique « ne signifie pas simplement une conversion vers l'intérieur du moi, mais une libération en vue d'un mode de vie » (D. Sölle, *Mystik und Widerstand*, p. 365). L'enjeu de cette libération est notamment l'ancrage de la dogmatique dans la réalité de l'histoire humaine. Celle-ci, en effet, convoque et interpelle le théologien : quelles ressources donne l'Évangile face à l'injustice et à l'insupportable ? Quelle est la fonction critique de la Bonne Nouvelle face au pouvoir de l'oppression et de la souffrance ?

Nous préciserons tout d'abord les clés de lecture théologique (comme la christologie d'en-bas, la souffrance de Dieu, l'eschatologie, la non-violence en Dieu ...) qui déplacent le thème de la puissance et du pouvoir, et fondent la résistance à l'intolérable (J. Moltmann, C. Duquoc, J.-B. Metz). Puis, nous étudierons la manière dont les théologies dites « contextuelles » dénoncent une réalité historique marquée par la violence, l'exploitation ou l'oppression, et les voies évangéliques de libération et d'émancipation qu'elles proposent : telles la théologie de la libération, les théologies féministes, la *Black Theology* (D. Sölle, J. H. Cone, J. Sobrino, E. Johnson).

Chemin faisant, ce parcours dessinera un panorama des théologies en débat avec les enjeux historiques contemporains et en montrera la cohérence.

Bibliographie :

- K. Blaser, *La théologie au XX^e siècle : histoire, défis, enjeux*, Lausanne, L'Âge d'Homme, 1995
- J. H. Cone, *La noirceur de Dieu*, Genève, Labor et Fides, Lieux théologiques 16, 1989
- C. Duquoc, *Jésus, homme libre*, Paris, Cerf, Théologies, 2003
- R. Gibellini, *Panorama de la théologie au XX^e siècle*, Paris, Cerf, 2004

- É. Johnson, *Dieu au-delà du masculin et du féminin. Celui/Celle qui est*, Paris, Cerf, Cogitatio Fidei 214, 1999
- J.-B. Metz, *Memoria passionis. Un souvenir provocant dans une société pluraliste*, Paris, Cerf, Cogitatio Fidei 269, 2009
- J. Moltmann, *Trinité et royaume de Dieu*, Paris, Cerf, Cogitatio Fidei 123, 1984
- J. Sobrino, *Jésus Christ libérateur. Lecture historico-théologique de Jésus de Nazareth*, Paris, Cerf, Théologies, 2014
- D. Sölle, *Souffrances*, Paris, Cerf, Théologies, 1992

ECTS 12

Séminaire de 2^e cycle ; 32h30

Dominique COATANEA et Geneviève COMEAU

La théologie du pape François

Mercredi de 9h45 à 12h

du 8 février au 24 mai

Le pape François est certes un pasteur avec un franc parler et des images vigoureuses, mais une lecture attentive de ses textes dévoile une pensée théologique à la fois ferme et pleine de finesse. Le séminaire se mettra à l'écoute des grands textes du pontificat. Il s'agira de saisir comment la parole du pape François fait muter de l'intérieur, comme dit C. Theobald, aussi bien l'enseignement social de l'Église, que la théologie morale, la théologie de la mission, le dialogue inter-religieux, ou l'ecclésiologie. C'est le style qui change, la manière de procéder, peut-être davantage que le contenu lui-même, entend-on souvent dire. Quelle est la visée théologique de ce changement de style ? En se basant sur certains textes du pape François – ainsi que d'autres auteurs – le Séminaire recherchera comment se fait cette mutation, ses enjeux, et les chemins qu'elle ouvre.

ECTS 8

Séminaire de 1^{er} cycle ; 26h



Valérie LE CHEVALIER

Osez Karl Rahner !

Distanciel uniquement (Zoom)

**Mercredi de 9h30 à 12h
du 8 février au 24 mai**

Ce séminaire de méthodologie est une introduction à la pensée de Karl Rahner. Son œuvre est monumentale et la lecture en est souvent très exigeante, cependant elle est incontournable pour qui désire comprendre le catholicisme contemporain et les grands enjeux de la foi. Ce séminaire abordera l'œuvre majeure, le *Traité fondamental de la foi*, mais fera aussi découvrir d'autres écrits non moins importants, pastoraux, ecclésiologiques ou spirituels.

ECTS 6

Séminaire de Croire et Comprendre ; 30 h

Christologie



François ODINET

Jésus, l'Église et les pauvres

Présentiel et distanciel (Zoom)

Chaire Jean Rodhain

Mardi de 14h30 à 16h30
du 11 octobre au 6 décembre, sauf le 15 novembre

La rencontre entre Jésus et les plus pauvres est une donnée centrale des évangiles : l'Église se constitue autour du Messie reconnu par les pauvres. Ainsi, jamais l'Église ne s'est pensée sans les pauvres... pourtant, ceux-ci restent souvent à la marge des communautés chrétiennes. En repartant de la Bible, en travaillant des écrits théologiques et des paroles de personnes en précarité, comment pouvons-nous penser la place des plus pauvres dans la constitution de l'Église et dans sa mission ? Pourquoi le cheminement avec les plus pauvres est-il essentiel à la mission de toute l'Église ?

ECTS 2 ; CCF / LS

Cours ; 14 h ; 154 €

Pierre MOLINIÉ

Introduction à la christologie trinitaire

Jeudi de 14h30 à 16h30
du 20 octobre au 15 décembre

La personne de Jésus-Christ constitue l'objet principal et la spécificité de la foi chrétienne. Or christologie et théologie trinitaire ne constituent pas deux ensembles séparés : la première fournit la voie d'accès privilégiée à toute connaissance sur Dieu ; en retour, il est impossible de parler du Christ sans creuser son identité de Fils au sein de la Trinité. Dans ce cours d'introduction, nous exposerons les bases de l'un et l'autre dogme ainsi que de leur relation mutuelle, en puisant dans l'Écriture sainte et dans l'histoire de l'Église qui les a façonnés.

ECTS 2 ; CCF

Cours ; 16 h ; 176 €

Enseignement accessible sous conditions

Claire-Anne BAUDIN

La pensée de Joseph Moingt

Mardi de 9h45 à 12h
du 7 février au 23 mai

La détermination de Joseph Moingt à contribuer, par sa propre recherche, à la mission intellectuelle qu'est la théologie se perçoit dans ses textes. Il en formule le projet, que nous retiendrons, disant que « c'est dans la perspective de la naissance aujourd'hui d'une Église servante que nous voudrions annoncer la naissance du Dieu caché. » DVH 2, 2, p. 792. Cette intention d'accueillir un avènement requiert, aujourd'hui, toute notre attention.

Ce séminaire s'attachera, à rechercher ce qui suscite, chez cet auteur majeur, des sursauts vivement exprimés dans certains passages des trente dernières années de ses publications. Nous étudierons à chaque séance un texte différent, de genres littéraires et objets distincts, enquêtant ensemble pour exprimer le ou les principes organisateurs de ses choix théologiques.

Tous les travaux seront conduits de telle sorte que chaque étudiant du groupe acquière une technique de lecture attentive et l'opportunité de formuler tout à la fois le fruit de son étude et l'avancée de sa propre réflexion. Les échanges viseront l'appropriation de la pensée du théologien ainsi que l'affinement de l'écoute de chacun à ce sujet.

Bibliographie :

- J. Moingt, Travaux sur textes choisis.

ECTS 8

Séminaire de 1^{er} cycle ; 26 h

Voir aussi

-
- J. KOENOT, **Dionysos ou Jésus-Christ ?** p. 40
 - B. POTTIER, **Portraits philosophiques du Christ**, p. 44

Ecclésiologie

Croq'Theo

Agnès DESMAZIÈRES

Croire en l'Église : Un défi pour aujourd'hui

Mercredi de 12h45 à 13h30
les 9, 16, 23, 30 novembre et 7 décembre

Comment comprendre aujourd'hui le « je crois en l'Église » confessé dans le Credo ? Croire en l'Église n'est pas si évident à l'heure des crises qui la traversent. Au travers d'un éclairage théologique, ce cycle d'enseignements approfondira le mystère de l'Église de Jésus-Christ, qui, animée par l'Esprit-Saint, est une et diverse, sainte et marquée par le péché de ses membres, catholique et culturellement conditionnée...

ECTS 1

Cycle de conférences. Sur inscription. Participation libre

Jos MOONS

Théologie de la synodalité

Mardi et jeudi de 17h à 19h
du 3 janvier au 19 janvier

Ce Cours explore la synodalité sous différents angles. Nouveau style d'être Église, la synodalité représente une « réception fidèle et créatrice » du Concile. Elle doit beaucoup au Pape François qui, lui, a appris la synodalité au sein de l'Église Sud-Américaine. En tant que « reconfiguration » à la fois théorique et pratique, la synodalité met en exergue l'œuvre de l'Esprit Saint, à travers des notions telles que le peuple de Dieu ou l'Église disciple et pèlerine, ainsi que des vertus comme le courage de s'exprimer et le discernement. Quels sont les racines, les promesses et les défis théologiques et spirituels de l'aventure synodale ?

ECTS 2 ; CCF

Cours ; 12h ; 132 €

Agnès DESMAZIÈRES

Église et ministères

Jeudi de 17h à 19h
du 9 février au 4 mai

Comment comprendre l'Église aujourd'hui ? L'Église est certes toujours la même et, en même temps, son mystère se dévoile dans le temps. Ce cours vise à introduire au mystère de l'Église, Église missionnaire et dialogale, à la lumière des enseignements de Vatican II. Le parcours partira des différents visages de l'Église, pour envisager comment l'Église est « Peuple de Dieu en chemin » au cœur de notre monde et est appelée à être toujours plus synodale.

ECTS 3 ; CCF / INT4 / THE3

Cours ; 20 h ; 220 €

Laure BLANCHON

Vatican II, expérience ecclésiale et événement théologique

Mardi de 17h à 19h
du 4 avril au 30 mai

Cet enseignement introduira à cette exceptionnelle expérience ecclésiale qui a produit des fruits théologiques, sources de profond renouveau dans la vie de l'Église, sa mission et son rapport au monde. Il présentera les principaux moments de l'histoire de Vatican II et les grandes orientations théologiques et ecclésiales. Au fil des séances, nous lirons des extraits des textes majeurs votés par les pères conciliaires. Ce parcours permettra ainsi de mieux comprendre les débats qui habitent l'Église aujourd'hui.

ECTS 2 ; 1C / CCF / INT1 / THE1

Cours ; 14 h ; 154 €

Alain THOMASSET et Geneviève COMEAU

Hommes et Femmes en Église

Jeudi 25 mai de 9h à 18h

On constate aujourd'hui, dans la relation entre hommes et femmes, un double décalage de la pratique de l'Église :

- par rapport au témoignage de liberté du Nouveau Testament
- par rapport aux recherches de la société contemporaine

Pendant 3 ans, ce constat a conduit un groupe de recherche à mener une réflexion anthropologique et ecclésiologique sur les relations entre hommes et femmes en Église : Défis ? Chances ? Changements possibles ?

La journée d'études permettra de rassembler ces recherches, et d'imaginer des pistes d'avenir.

ECTS 1

Journée d'études ; 8h ; 26 €

Voir aussi

- F. ODINET et L. BLANCHON, ***Sensus fidei et autorité des baptisés***, p. 150
- F. MARXER, **Sacralité et/ou fraternité ?** p. 160

Sacrements

Étienne GRIEU

Les sacrements de la vie chrétienne

Mardi de 17h à 19h
du 4 octobre au 13 décembre

L'économie sacramentelle n'est rien d'autre que le Mystère de Dieu passant dans la vie ordinaire. Le cours étudie la notion même de sacrement au plan anthropologique et biblique et l'organicité du septenaire sacramentaire à partir du renouveau conciliaire (le Christ-sacrement ; l'Église-sacrement). Il présentera chaque sacrement dans une perspective missionnaire, en privilégiant l'initiation chrétienne et les sacrements de la mission. Le cours se complète des travaux d'accompagnement « Pratiques pastorales contemporaines ».

ECTS 3 ; CCF / INT4 / THE2

Cours ; 20 h ; 220 €

Oécuménisme

André BIRMELÉ, Michel FÉDOU, Anne-Cathy GRABER,
Étienne GRIEU et Michel STAVROU



La synodalité : quels enjeux pour la communion des Églises ?

Présentiel et distanciel (Zoom)

Jeudi 13 octobre de 19h30 à 21h30

La synodalité tient une place très importante dans l'Église orthodoxe et les Églises de la Réforme. L'Église catholique est elle-même engagée dans un chemin synodal. Cette préoccupation commune invite à poser la question : peut-on penser et vivre la synodalité sans l'apport des autres traditions chrétiennes ? Quels fruits peut-on en attendre pour la communion des Églises ?

CCF

Soirée débat. Sur inscription. Participation libre

Michel FÉDOU et Anne-Cathy GRABER



L'eucharistie en perspective œcuménique

Présentiel et distanciel (Zoom)

Chaire de théologie œcuménique

Jeudi de 19h30 à 21h30
du 27 octobre au 15 décembre, sauf le 17 novembre

« Le pain que nous rompons n'est-il pas une communion au corps du Christ ? Puisqu'il y a un seul pain, nous sommes tous un seul corps » (1 Co 10, 16-17). Ces paroles de Paul, soulignant le lien intime entre la communion eucharistique et l'appartenance des chrétiens à « un seul corps », font d'autant plus ressortir l'exigence d'une réflexion sur l'eucharistie en perspective œcuménique. D'où vient que les Églises se soient séparées au sujet de ce sacrement ? Quelles avancées ont été possibles grâce au travail théologique et au dialogue œcuménique ? Peut-on espérer que les Églises pourront un jour communier de manière habituelle à la même table eucharistique ?

ECTS 2

Cours ; 12h, 132 €

Alexandre SINIAKOV

La prière dans la tradition de l'Église d'Orient

Chaire de théologie œcuménique

Mardi de 14h30 à 16h30
du 8 novembre au 6 décembre

Ce cours propose d'aborder la spiritualité chrétienne orientale, en se concentrant sur la liturgie, la pratique du jeûne et de la prière.

ECTS 1

Cours ; 10h ; 120 €

Anne-Cathy GRABER



Défis du dialogue œcuménique

Présentiel et distanciel (Zoom)

Chaire de théologie œcuménique

Judi de 17h à 19h
du 1^{er} décembre au 19 janvier

« Un impératif de la conscience chrétienne » : c'est ainsi que l'encyclique *Ut Unum Sint* (§8) désigne l'engagement œcuménique. Quels sont les fondements de cet impératif ? En quoi est-il nécessaire à la vie chrétienne ? Le cours répondra à ces questions en proposant une relecture des moments-clés de l'œcuménisme et des acquis des dialogues entre les Églises. Ce faisant, il précisera la terminologie et les différentes méthodologies que requiert le dialogue œcuménique (différence « séparatrice » ou « légitime », « diversité réconciliée », « consensus différenciant », « œcuménisme réceptif » ...).

ECTS 2 ; CCF / INT4 / THE3

Cours ; 12h ; 132 €

**Michel FÉDOU, Anne-Cathy GRABER,
Laure BLANCHON, Joseph FAMERÉE,
Pierre MOLINIÉ, Jacques-Noël PÉRÈS,
Anne-Marie REIJNEN, Julija NAETT-VIDOVIC
et Valérie NICOLET**



Sainte et catholique ? Questions pour nos Églises

Présentiel et distanciel (Zoom)

Chaire de théologie œcuménique

Vendredi de 14h30 à 16h30
du 2 décembre au 20 janvier

Que disent les communautés chrétiennes quand elles confessent l'Église comme « sainte » et « catholique » ? Ces affirmations ne semblent-elles pas démenties par l'histoire et l'actualité ? Le parcours tentera de répondre à ces questions en recueillant les enseignements de l'Écriture et de l'histoire, et en montrant comment les Églises peuvent comprendre aujourd'hui la sainteté et la catholicité.

ECTS 2 ; CCF

Cours ; 12h ; 132 €

*En partenariat avec l'Institut de théologie orthodoxe Saint Serge
et l'Institut Protestant de Théologie*

**Marc BOSS, Dominique COATANE, Michel FÉDOU,
Anne-Cathy GRABER, Valérie Le CHEVALIER,
Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ, Julija NAETT-VIDOVIC,
MICHEL STAVROU et Anna VAN DEN KERCHOVE**



L'écologie au cœur du dialogue œcuménique

*Chaire de théologie œcuménique
avec le cycle Croire et Comprendre et Laudato si'*

Vendredi 10 février de 19h30 à 21h30

Samedi 11 février de 9h30 à 17h

Les Églises chrétiennes témoignent de leur foi en un Dieu créateur et sauveur du « ciel et de la terre ». Cet ancrage appelle une traduction au sein de l'histoire mondiale marquée par des défis écologiques systémiques. Les questions adressées à tous poussent ainsi nos Églises chrétiennes à mettre en commun les ressources de leurs diverses traditions ainsi que leurs interrogations pour l'avenir. Cette journée d'études examinera comment le rapport à la création est engagé à travers nos liturgies, nos spiritualités, nos compréhensions de l'articulation entre justice et charité. La perspective partagée d'une « fin des temps » qui ne soit pas réductible aux temps de la fin, peut-elle inciter les Églises à partager leurs ressources pour la préservation de la maison commune ?

ECTS 1 ; LS

Journée d'études ; 10h30 ; 26 €

Cyrille SOLLOGOUB

L'Art des icônes

Chaire de théologie œcuménique

Mardi de 19h30 à 21h30 du 7 mars au 4 avril

Si l'iconographie du Jugement dernier s'est fixée relativement tardivement, elle est largement entrée dans la composition des fresques murales des églises byzantines et a donné lieu à de nombreuses figurations de plus en plus complexes et élaborées. À partir de l'étude de représentations iconographiques du Jugement dernier et de visions apocalyptiques, ce cours permettra de mieux comprendre le langage et le vocable de l'icône, véritable « théologie visuelle ». Il reviendra également sur la question de l'eschatologie dans la théologie et la liturgie byzantines.

ECTS 1

Cours ; 10h ; 120 €

Ken YAMAMOTO

**Penser l'« absence » de Dieu,
avec D. Bonhoeffer, E. Jüngel, W. Pannenberg**

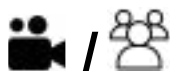
Chaire de théologie œcuménique

Jeudi de 14h30 à 16h30
du 9 mars au 13 avril

Tous les chrétiens partagent ces expériences : être bouleversés par un Dieu « éloigné » qui ne vient pas à leur secours ; faire face à un Dieu « inexistant » largement défendu par leurs contemporains. Ce cours propose de réfléchir sur cette question de l'« absence » de Dieu, avec trois théologiens luthériens : Dietrich Bonhoeffer, Eberhard Jüngel, Wolfhart Pannenberg. Partant de la croix du Christ, ils s'efforcent, chacun à sa manière, de montrer que l'être-« caché » de Dieu est finalement constitutif de son identité, son être-trinitaire.

ECTS 2

Cours ; 12h ; 132 €



Michel FÉDOU et Anne-Cathy GRABER

**Les Églises en dialogue avec le judaïsme :
bilan et perspectives**

Présentiel et distanciel (Zoom)

Chaire de théologie œcuménique

Jeudi 11 mai de 19h30 à 21h30

Après soixante-quinze ans de dialogue entre chrétiens et juifs, quel bilan peut-on faire aujourd'hui ? Quels sont les objectifs et l'actualité d'un tel dialogue ? Pourquoi celui-ci est-il nécessaire à nos Églises ? Quels pas ont été franchis, et quelles difficultés demeurent ? Des acteurs catholique, protestant et juif engagés dans les relations judéo-chrétiennes nous aideront à trouver les éléments de réponses à ces questions.

Avec la participation de Rabbin Pauline Bebe, Père Marc Rastoin, Pasteur Serge Wüthrich

Soirée débat. Sur inscription. Participation libre

Voir aussi

-
- F. ODINET et L. BLANCHON, ***Sensus fidei et autorité des baptisés***, p. 150

CHRISTIANISME DANS L'HISTOIRE

Histoire du christianisme

Agnès DESMAZIÈRES

Histoire de l'Église au XX^e siècle

Mercredi de 17h à 19h
du 5 octobre au 14 décembre

Entre la Crise moderniste (1907) et le Concile Vatican II (1962-1965), l'Église est passée de l'hostilité à l'ouverture au monde présent. En même temps, la sécularisation des sociétés européennes s'est accentuée, tandis que la diffusion mondiale du catholicisme posait à frais nouveaux la question de son universalité. La connaissance de cette histoire introduit à la compréhension du christianisme d'aujourd'hui.

ECTS 3 ; CCF / INT1 / THE1

Cours ; 20h ; 220 €

Agnès ALIAU-MILHAUD

Les Pères apologistes

Lundi de 16h à 18h
du 6 février au 3 avril

Pour répondre aux attaques des païens, les apologistes doivent se situer sur le seul terrain qu'ils aient en commun entre eux : celui de la raison. Comment montrer alors la nouveauté radicale de la Révélation ? Comment faire admettre que le christianisme n'est ni absurde, ni immoral ? Comment, enfin, adopter les catégories philosophiques de l'auditoire tout en demeurant fidèle au kérygme ? Nous essaierons de le voir au travers de leurs textes.

ECTS 2 ; CCF / INT2 / INT3 / THE2

Cours ; 16h ; 176 €



Michel HERMANS

Histoire du christianisme : période moderne

Présentiel et distanciel (Zoom)

Mardi de 14h30 à 16h30
du 7 février au 18 avril

Durant les temps modernes, le Christianisme a été confronté à de nombreux défis : l'expansion de son champ de mission aux dimensions du monde et l'évangélisation au sein de multiples cultures ; un temps de réformes qui aboutit à une nouvelle division du monde chrétien, mais aussi un renouveau dans la vie de foi ; l'organisation de la vie chrétienne ; le politique qui impose de plus en plus son contrôle sur la sphère religieuse ; l'époque des Lumières qui annonce l'écart grandissant entre la modernité et l'Église. Comment a-t-il géré ses défis ? Quelles réponses a-t-il apportées ?

ECTS 3 ; 1C / CCF / INT1 / THE1

Cours ; 20h ; 220 €

Pierre MOLINIÉ

Histoire de l'Église des premiers siècles

Vendredi de 14h30 à 16h30
du 10 février au 31 mars

Aux premiers siècles, l'Église vit une période extrêmement riche : développement de la doctrine, des formes cultuelles et des institutions. Nous planterons le décor de ces processus : l'évolution politique de l'Empire romain ; la diversité culturelle des territoires progressivement christianisés ; le déploiement et la fin des persécutions. Nous poserons aussi quelques repères concernant l'histoire des dogmes (à travers les premiers conciles) et les grandes figures de ce premier christianisme (les Pères de l'Église).

ECTS 2 ; CCF / INT1 / THE1

Cours ; 14h ; 154 €

Alexandre ROMAIN-DESFOSSÉS

Histoire de l'Église au Moyen-Âge

Dates et horaires à déterminer

Le cours d'histoire de l'Église médiévale s'attache à dégager les facteurs spirituels, ecclésiologiques, sociaux et politiques de l'institutionnalisation de l'Église au Moyen-Âge. Dans un premier temps recouvrant l'Antiquité tardive et le haut Moyen-Âge, on s'intéressera aux rapports de l'Église au pouvoir, à l'impact de la christianisation sur l'espace et au développement du monachisme occidental. Dans un second temps, la réforme grégorienne guidera l'analyse des évolutions juridiques, ecclésiologiques et spirituelles de l'institution ecclésiale entre les XI^e et XIII^e siècles.

ECTS 3 ; CCF / INT2-3 / THE2

Cours, 20h ; 220 €

Voir aussi

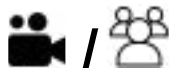
-
- L. BLANCHON, **Vatican II, expérience ecclésiale et événement théologique**, p. 128
 - J.-M. DONEGANI, **Expérience religieuse en modernité**, p. 155
 - P. MORACCHINI, **Les Frères mineurs conventuels (XIII^e-XX^e siècles)** p. 164
 - B. PODVIN, **François de Sales, pasteur en temps de crise**, p. 165

Patristique



*En collaboration avec
le Laboratoire d'Études sur les monothéismes (CNRS)*

**Isabelle BOCHET, Marie-Odile BOULNOIS,
Martine DULAËY et Michel FÉDOU**



L'exégèse patristique d'Is 6 et ses enjeux théologiques

Présentiel et distanciel (Zoom)

Judi 6 octobre de 17h à 19h
et vendredi 7 octobre de 9h à 17h30

Comment interpréter le récit sur la vision et la vocation d'Isaïe (Is 6) ? Qui apparaît au prophète ? Quel est le sens de l'acclamation « Saint, saint, saint... » ? Comment entendre la réaction d'Isaïe, puis les paroles « Écoutez bien, mais sans comprendre... » (reprises dans le Nouveau Testament) ? Les Pères grecs et latins ont tenté de répondre à ces questions. Le colloque présentera leurs lectures du récit isaïen. Ces lectures, souvent diverses selon le contexte des écrits et les visées de chaque auteur, témoignent de l'importance que la tradition chrétienne a reconstruite au texte d'Is 6.

ECTS 1

Colloque ; 7h. Sur inscription. Participation libre

Michel CORBIN

La défense de la foi par Justin et Irénée au II^e siècle

Samedi de 14h30 à 18h
du 8 octobre au 10 juin

les 8 octobre, 19 novembre, 10 décembre, 7 janvier, 4 février,
4 mars, 15 avril, 13 mai, 10 juin

Après des années passées sur les deux siècles d'or de la théologie, nous ferons une plongée dans le II^e siècle et chercherons, en lisant toute l'œuvre connue de Justin (mort martyr en 165) et les trois derniers livres de la somme d'Irénée (devenu évêque de Lyon en 177) comment la foi en la mort et la résurrection de Jésus s'est pensée face aux juifs et aux païens, puis face aux gnostiques dont les romans sont difficiles à cerner.

ECTS 4

Cours ; 31h30 ; 315 €

Hugues Alix VERMÈS

La prière chez les Pères latinsLundi de 13h30 à 15h30
du 7 novembre au 12 décembre

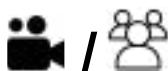
Qu'est-ce que prier ? Pourquoi prier ? Comment prier ? Les chrétiens se posent ces questions depuis les premiers siècles et leurs réponses peuvent nous éclairer encore aujourd'hui. Cet enseignement introductif proposera une lecture de grands textes de Pères de l'Église latins, consacrés à la prière personnelle ou liturgique et éclairant la théologie de la Providence, l'anthropologie, la christologie des auteurs : *La prière* de Tertullien, *La prière du Seigneur* de Cyprien de Carthage, *Des sacrements* d'Ambroise de Milan, la *Lettre à Proba* et les *Commentaires des Psaumes* d'Augustin d'Hippone.

ECTS 2

Cours ; 12h ; 132 €



En collaboration avec l'Institut des Sources Chrétiennes



Guillaume BADY et Michel FÉDOU

L'apport des « Sources Chrétiennes »

Présentiel et distanciel (Zoom)

Mercredi 14 décembre de 19h à 21h30

En 1942, paraissait la *Vie de Moïse* de Grégoire de Nysse, premier volume de la collection « Sources Chrétiennes » qui édite et traduit les textes d'auteurs grecs, latins ou orientaux. 80 ans après, cette collection compte désormais plus de 600 volumes. À l'occasion de cet anniversaire, L. Mellerin et G. Bady présenteront la *Vita prima* de Bernard de Clairvaux et plusieurs œuvres patristiques récemment publiées. M. Fédou proposera une réflexion sur les enjeux de la collection « Sources Chrétiennes » pour la philosophie et la théologie contemporaines, en Europe comme dans d'autres continents.

CCF

Soirée débat ; 2h30. Sur inscription. Participation libre

Michel FÉDOU

Terre, nature, cosmos. L'apport des Pères à l'écologie

Mardi de 19h30 à 21h30
du 10 janvier au 14 février, sauf le 24 janvier

Le christianisme ancien est une source d'inspiration pour penser l'habitation de la « maison commune » et la relation avec le « cosmos ». On étudiera sous cet angle les vues d'Irénée sur l'accomplissement des promesses vétéro-testamentaires, la réflexion patristique sur les chrétiens comme « sel de la terre », et les développements de Grégoire de Nysse sur le premier récit de la création. On recueillera aussi la sagesse des Pères du désert dans leur rapport à la nature et aux biens de la terre, ainsi que la méditation de Maxime le Confesseur sur la place de l'être humain dans l'univers.

ECTS 1 ; CCF / LS

Cours ; 10h ; 120 €

Michel FÉDOU et Patrick POUCHELLE

Aux sources des Églises d'Orient

Mardi de 14h30 à 16h30
du 28 février au 28 mars

Le christianisme ancien a trouvé des formes d'expression originales en Orient. Après un aperçu général sur les premiers écrits en langues orientales (syriaque, arménienne, copte, etc.), le cours introduira plus spécifiquement à l'univers de la langue et de la culture syriaques. Il évoquera la traduction des textes bibliques dans cette langue ; il présentera aussi divers écrits de la tradition syriaque, depuis l'Apocalypse de Baruch jusqu'aux hymnes d'Ephrem, mettant en évidence l'originalité de leur contribution à la théologie chrétienne.

ECTS 1 ; CCF

Cours ; 10h ; 120 €

Alban MASSIE

Les Confessions de saint Augustin

Mercredi de 10h à 12h
du 1^{er} au 29 mars et le 12 avril,
le 5 avril de 14h à 16h

Livre de chevet de tous ceux qui, grands ou petits, souhaitent vivre « l'aventure de la raison et de la grâce » (André Mandouze), les *Confessions* sont d'une certaine manière la première autobiographie moderne. Augustin écrivit cette « traversée de la vie » pour exposer l'irruption de la grâce divine dans la liberté humaine.

On présentera le parcours des *Confessions* : du récit de vie relu à la lumière de la miséricorde de Dieu à une analyse du temps, jusqu'à l'exégèse scripturaire de la Genèse. On commentera ensemble des extraits significatifs de l'œuvre. On regardera alors comment la lecture des *Confessions* peut accompagner encore l'itinéraire spirituel de nos contemporains.

ECTS 2 ; CCF

Cours ; 12h ; 132 €



Pierre MOLINIÉ

[Cours en ligne] Les Pères et la Bible**Initiation à l'exégèse patristique****Cours en ligne**

regroupement en visio le jeudi de 19h30 à 20h30
les 23-30 mars, 13-20 avril, 4-11-25 mai et 1^{er} juin

Ce cours se situe à la frontière entre les études patristiques et les études bibliques. En étudiant de près des exemples d'homélies et de commentaires bibliques, nous examinerons les principes et les méthodes déployés par les Pères pour entrer dans une intelligence de l'Écriture. Nous tenterons d'en saisir les spécificités, les différences avec les méthodes en usage aujourd'hui, et le fruit que nous pouvons en tirer pour notre propre lecture.

ECTS 2

Cours en ligne ; 18h30 ; 170 €

Pierre MOLINIÉ

[présentiel] Les Pères et la Bible

Initiation à l'exégèse patristique

Jeudi de 14h30 à 16h30
du 30 mars au 1^{er} juin

Ce cours se situe à la frontière entre les études patristiques et les études bibliques. En étudiant de près des exemples d'homélies et de commentaires bibliques, nous examinerons les principes et les méthodes déployés par les Pères pour entrer dans une intelligence de l'Écriture. Nous tenterons d'en saisir les spécificités, les différences avec les méthodes en usage aujourd'hui, et le fruit que nous pouvons en tirer pour notre propre lecture.

ECTS 2 ; CCF / INT1 / THE1

Cours ; 14h ; 154 €

Enseignements accessibles sous conditions

Hugues Alix VERMÈS

Lire (vraiment) *La Cité de Dieu* de saint Augustin

Mardi de 9h45 à 12h
du 4 octobre au 17 janvier

La Cité de Dieu : qui n'en a jamais entendu parler ? Qui n'en a jamais cité une phrase ? Qui n'en a jamais lu un extrait ? Certes... mais qui s'est déjà appliqué à vraiment lire cette grande œuvre de saint Augustin qui a tant influencé la théologie et la culture occidentale ?

Ce séminaire propose donc une lecture approfondie de la seconde partie du *De ciuitate Dei*, les livres 11 à 22 qui présentent l'origine, le développement et la finalité des deux cités, la cité terrestre et la cité céleste.

Après une introduction à Augustin et à la *Cité de Dieu*, nous lirons un livre par séance, en cherchant à mettre en évidence le contexte de rédaction, l'argumentation déployée et l'exégèse biblique mise en œuvre.

Cette lecture suivie introduira à la méthodologie de l'étude d'une œuvre d'Augustin et permettra d'aborder de grands thèmes augustinien (remis en perspective avec d'autres textes d'Augustin) : les deux cités, le rapport du chrétien au politique et au monde, l'exégèse biblique et la lecture chrétienne de l'Ancien Testament, la théologie de la grâce, le péché originel, la prédestination, l'eschatologie...

Bibliographie :

- Augustin d'Hippone, *La cité de Dieu*, 5 volumes, Paris, Institut d'études augustinien, « Bibliothèque augustinien », 33-37, 1959-1960
- Augustin d'Hippone, *La cité de Dieu*, 3 volumes, Paris, Institut d'études augustinien, « Nouvelle Bibliothèque augustinien » 3-4, 1993-1995
- B. Matthieu, *La Pâque de la culture. Une lecture de la Cité de Dieu de saint Augustin*, Paris, Parole et Silence, 2020.
- I. Bochet, « Introduction », *La Cité de Dieu. I*, Paris, Institut d'études augustinien, « Nouvelle Bibliothèque augustinien » 3, 1993, p. 9-58
- I. Bochet, « *Le firmament de l'Écriture* ». *L'herméneutique augustinien*, Paris, Institut d'études augustinien, 2004
- J.-C. Guy, *Unité et structure de la « Cité de Dieu » de saint Augustin*, Paris, Institut d'études augustinien, 1961
- G. J. P. O'Daly, « *Ciuitate Dei (De-)*, *Augustinus-Lexikon* 1, Basel, Schwabe, 1986-1994, c. 969-1010
- J. Van Oort, *Jerusalem and Babylon. A study into Augustine's « City of God » and the Sources of his Doctrine of the two Cities*, Leiden, Brill, 1991

ECTS 8

Séminaire de 1^{er} cycle ; 26h

Michel FÉDOU

Christianisme et cultures : le « Contre Celse » d'Origène

Jeudi de 09h30 à 12h
du 6 octobre au 19 janvier

Le philosophe Celse avait composé, au 2^e siècle, un écrit contre le christianisme : il y formulait des objections radicales, contestant à la fois le comportement des chrétiens dans la société, leurs croyances fondamentales et la portée universelle de leur religion. 70 ans plus tard, Origène écrit un ouvrage pour réfuter ces griefs, le *Contre Celse* ; ce fut la plus grande apologie du christianisme à l'époque pré-constantinienne.

Origène et Celse sont en fait, l'un et l'autre, héritiers de la culture grecque. Cependant, le premier interprète cette culture à la lumière de la foi chrétienne, recueillant ce qui (chez Platon et les stoïciens surtout) offre des ressources pour penser la foi chrétienne, mais rejetant ce qui lui paraît incompatible avec les enseignements de la Bible. Le second, par contre, refuse la nouveauté chrétienne au nom des traditions ancestrales, et il s'appuie sur la tradition platonicienne pour mettre en cause la croyance en un Dieu devenu homme et la croyance en la résurrection.

Par-delà son contexte historique, la réponse d'Origène à Celse soulève des questions essentielles sur le rapport du christianisme aux traditions culturelles et religieuses de l'humanité.

Bibliographie :

- Origène, *Contre Celse*, Sources Chrétiennes n° 132, 136, 147, 150 et 227, Paris, Cerf, 1967-1976.
- G. Dorival, « Origène », dans A. Le Boulluec – G. Dorival, *L'abeille et l'acier. Clément d'Alexandrie et Origène*, Paris, Les Belles Lettres, pp. 165-346.

ECTS 12

Séminaire de 2^e cycle ; 32h30

Voir aussi

-
- I. BOCHET, **La liberté selon les Pères de l'Église**, p. 24
 - J. LAGERWEY et M. FÉDOU, **Approches croisées**, p. 58
 - C. SCHMEZER, **Grec patristique**, p. 62

Pastorale



Jany BALAIDIER et Philippe MARXER

Se situer aujourd'hui dans la mission avec *Evangelii Gaudium*

Présentiel et distanciel (Zoom)

**Jeudi de 10h à 12h
du 6 octobre au 8 décembre**

Les encycliques et exhortations du pape François invitent à entrer avec simplicité dans le cœur de l'Évangile, à vivre les vérités de la foi en lien avec les diversités culturelles et personnelles. En effet, les changements opérés ces soixante dernières années modifient la réception de Vatican II.

L'expérience de chacun sera sollicitée à partir d'un choix de textes. Chaque séance fait l'objet d'un travail préparatoire partagé en groupe et met en relief les déplacements à vivre pour répondre à l'invitation du Magistère.

ECTS 2 ; CCF

Atelier ; 14h ; 154 €



Parcours Emmaüs

En collaboration avec la Communauté de vie chrétienne (CVX)

**Solange NAVARRO, Nicolas ROUSSELOT,
Pascale et Jérôme LAVILLE, Anne et Erwan VASSEROT**

Aider à la croissance humaine et spirituelle des personnes et des groupes (année 2)

Chaire Jean Rodhain

Samedi de 10h à 17h30
les 15 octobre, 3 décembre, 14 janvier, 18 mars et 3 juin

Le parcours Emmaüs offre aux membres de la CVX et à toute personne intéressée de revisiter les fondamentaux de la tradition ignatienne, pour approfondir leur vie spirituelle et se mettre au service apostolique. La formation repose sur une approche qui croise l'anthropologie et la Bible, afin d'éclairer les ressorts humains et spirituels de la relation à l'autre. Un regard qui s'enracine dans le charisme de la CVX.

Public concerné :

Formateurs, acteurs pastoraux (laïcs, religieux, clercs), accompagnateurs spirituels de personnes et de groupes chrétiens, membres ou non de la CVX.

Objectifs :

- Approfondir le sens de l'écoute, de l'attention aux chemins de vie et de croissance des personnes et des groupes.
- Permettre la croissance spirituelle des participants.
- Renforcer la présence au monde : devenir plus sensible aux appels du monde et plus libre pour y répondre.
- Pour les membres de la CVX : mieux intérioriser le projet de la CVX, sa visée et sa spécificité ; créer des liens entre régions.

Déroulement :

Cinq samedis par an pendant deux ans. L'année 1 est consacrée à une approche chrétienne de l'être humain et l'année 2 à une « grammaire de la vie spirituelle » selon les *Exercices spirituels* de St Ignace.

Pour les membres de la CVX : le parcours est complété par une rencontre le dimanche qui suit, dans le but de mieux intérioriser le projet de la CVX, sa visée et sa spécificité et de créer des liens entre membres de toutes régions.

Chaque séance est précédée par un temps de travail personnel à partir de textes proposés par les enseignants. Cette appropriation personnelle des lectures est suivie de temps de travaux en groupe. Ces exercices permettent aux participants de développer et approfondir une réflexion personnelle tout en exerçant leur capacité à entendre une autre approche.

Renseignements et inscriptions :

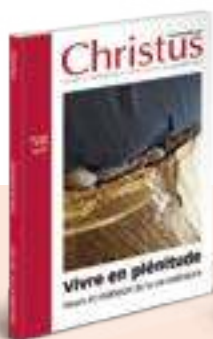
Pour les membres de la CVX : solliciter un accord préalable auprès du service formation : formation@cvxfrance.com

Inscriptions sur le site internet du Centre Sèvres : centresevres.com

Session ; 30h ; 320 €

Christus

Vivre l'expérience spirituelle aujourd'hui



Chaque trimestre,
un dossier
sur un thème
spirituel
et des rubriques
pour méditer,
se former,
s'informer...



Retrouvez-nous sur : www.revue-christus.com

En partenariat avec le Centre de mémoire Joseph Wresinski

**Étienne GRIEU, Jean-Claude CAILLAUX
et Laure BLANCHON**



Retrouver du pouvoir de vivre ensemble à l'école des plus pauvres

Présentiel et distanciel (Youtube)

Soirée de la chaire Jean Rodhain

Le jeudi 20 octobre
de 19h30 à 21h15

Une soirée de réflexion inspirée de la figure du Père Joseph Wresinski et portée par le Centre de mémoire Joseph Wresinski et la Chaire Jean Rodhain du Centre Sèvres.

Le père Joseph Wresinski a, de manière assez radicale, transformé les perceptions au sujet de la grande pauvreté, et surtout du rôle des très pauvres pour l'avenir de l'humanité. Ils sont, non pas les objets de notre bienveillance, mais les sujets et acteurs de la possible éradication de la misère. Cette place nouvelle reconnue aux plus pauvres dans nos sociétés se fonde sur une relation avec eux. Tisser une telle relation suppose de prendre le temps de l'écoute pour apprendre à apprendre de ceux qui ne sont pas habilités par les autres à prendre part au débat public. Cette relation, marquée au coin de l'urgence et de la nécessité, est éclairée par les notions d'alliance et de fraternité.

Avec les contributions de Jean-Claude Caillaux, Étienne Grieu, David Jousset, Bruno Tardieu et Jean Tonglet. Soirée animée par Laure Blanchon, titulaire de la chaire Jean Rodhain.

CCF / LS

Soirée débat. Sur inscription. Participation libre



En collaboration avec le centre spirituel Manrèse

**Alain THOMASSET, Oranne de MAUTORT
et Paul LEGAVRE**

Le discernement pastoral dans la dynamique d'*Amoris Laetitia*

Au Centre Sèvres : 25-26 novembre et 20-21 janvier de 9h30 à 17h

Au centre Manrèse les 10 et 11 mars

Le parcours propose un socle de connaissances et repères sur la famille et la vie conjugale, pour développer ses capacités d'écoute, de discernement et d'accompagnement des personnes en situation pastorale complexe. Les enseignements s'appuient sur le paradigme pastoral issu d'*Amoris Laetitia* : « Accompagner, discerner, intégrer », éclairé par des apports théologiques, anthropologiques, d'éthique familiale et de droit canon et par le témoignage d'acteurs pastoraux. Les participants sont incités à partager leur expérience par des travaux de groupe et des cas pratiques.

Public concerné :

Acteurs pastoraux (laïcs, religieux, clercs), toute personne en situation d'accueil, d'écoute ou d'accompagnement, avec un focus particulier sur les situations familiales diverses.

Objectifs :

- comprendre la démarche d'accompagnement et de discernement pastoral à l'aide d'*Amoris Laetitia*, mieux connaître les richesses de la tradition chrétienne sur la vie familiale et conjugale
- développer ses capacités d'accueil, d'écoute, d'orientation et d'accompagnement des personnes en situation pastorale complexe
- acquérir les clés pour construire ou améliorer un projet d'accueil et d'intégration, avec divers acteurs ecclésiaux

Déroulement :

Trois sessions de deux jours (42h). Deux sessions se déroulent au Centre Sèvres. La dernière session a lieu au Centre Manrèse, 5 rue Fauveau 92140 Clamart.

Inscription sur le site du Centre Sèvres : www.centresevres.com

ECTS 5 Session ; 42h ; 320 € pour l'ensemble (incluant une nuitée et les repas pris à Manrèse)
256 € par personne pour les couples ; 640 € pour la formation continue

François ODINET, Frédéric Marie LE MÉHAUTÉ
et Laure BLANCHON

Quand la grande pauvreté fait voir Dieu autrement

Chaire Jean Rodhain

Du lundi 10h au jeudi 14h
du 30 janvier au 2 février

La session fera découvrir le type de regard que les très pauvres peuvent avoir sur le monde et sur Dieu, et réfléchir en théologie à partir de leurs expressions.

Il s'agira principalement de travailler de près des paroles de personnes marquées par la grande pauvreté, dans lesquelles elles disent leur expérience. Nous irons à la rencontre de fraternités de La Pierre d'Angle.

Nous aborderons les questions du salut, des relations, de la clameur de la terre et des pauvres, en mettant en résonance des paroles de personnes très pauvres et des textes bibliques et théologiques.

ECTS 3

Session ; 18h ; 192 €

François ODINET et Laure BLANCHON

Sensus fidei et autorité des baptisés

Mardi de 14h30 à 16h30
du 7 février au 28 mars

En affirmant que la synodalité est le chemin que Dieu veut pour l'Église aujourd'hui, le pape François invite les baptisés à habiter leur mission prophétique, mise en avant par le concile Vatican II. Cela passe par la redécouverte du « sens de la foi » (*sensus fidei*), un don que l'Esprit Saint fait à tous les baptisés. Nous étudierons ce qu'est le *sensus fidei*, et comment les baptisés peuvent le mettre en œuvre. À partir de là, une autre question se pose : peut-on dire que tous les baptisés ont une « autorité » dans l'Église ? En quoi consiste celle-ci, et comment l'exercer ?

ECTS 2 ; CCF

Cours ; 14h ; 154 €

Claire-Anne BAUDIN

Croq'Theo

Vivre en laïcs

Mercredi de 12h45 à 13h30

les 12 et 19 avril, 10, 17 et 24 mai

En Église, le moment est opportun pour penser ensemble la vocation des laïcs, sa solidité et sa liberté propre. Ces pauses théologiques désirent sur ce point fonder la réflexion en termes de vie selon l'Évangile et de co-responsabilité avec les artisans de justice et de paix dans le monde.

ECTS 1

Cycle de conférences. Sur inscription. Participation libre



kto
TÉLÉVISION CATHOLIQUE

partenaire



Célébrer
la Parole
au quotidien...

Approfondir
sa foi et éclairer
sa réflexion...

Découvrir
les 1000 visages
de l'Église...




YouTube

disponible sur satellite, câble, box et Internet

www.ktotv.com

	218	free	245
	184	orange	220

N° de contrat validé le 29/03/2022. Tous droits réservés par les FAI.
KTO est un service Communauté 1022. C'est plus qu'un D.L.

Enseignements accessibles sous conditions

Laure BLANCHON

Faire Église tous ensemble. Quels chemins à l'école des plus pauvres ?

Chaire Jean Rodhain

Mercredi de 14h à 16h30 du 5 octobre au 18 janvier

En synergie avec le synode sur la synodalité, le séminaire proposera de penser ce qu'est « faire Église tous ensemble ». Ce séminaire s'inscrit dans une dynamique de recherche initiée au Centre Sèvres depuis 2011. La spécificité de la démarche repose sur une triple écoute : celle de la parole des plus pauvres, celle de la Parole de Dieu et celle d'auteurs théologiques. Nous nous laisserons instruire par des prises de parole du groupe « Place et parole des pauvres », de « Diaconia 2013 - Servons la Fraternité » pour initier notre questionnement. Comment faire Église tous ensemble, en intégrant ceux que la communauté humaine et chrétienne a tendance à laisser à la marge et dont la parole est considérée comme disqualifiée ? Quels chemins s'ouvrent à l'école des plus pauvres pour penser l'Église ? Qu'a de singulier la parole des très pauvres pour nous faire revisiter la vie en Église ?

Nous mettre à leur écoute de manière résolue nous amènera à aborder des questions classiques d'ecclésiologie d'une manière un peu autre : la notion de Peuple de Dieu ; les fonctions de prêtre, prophète et roi ; les notes d'unité, sainteté, catholicité et apostolicité de l'Église ; la ministérialité....

ECTS 12

Séminaire de 2^e cycle ; 32h30

Frédéric Marie LE MÉHAUTÉ

Le récit (Metz, Cavanaugh)Vendredi de 9h45 à 12h
du 10 février au 2 juin

« Il y a trop longtemps qu'on dissimule la capacité narrative du Christianisme et qu'on la réserve aux enfants et aux vieillards crédules » constate J.B. Metz. Récits bibliques et évangéliques, récits de la souffrance des hommes, qui ne sauraient se réduire à un réservoir d'images pour illustrer des concepts. La narrativité contient-elle en elle-même une normativité propre à fonder une vérité théologique, éthique ? L'acte de lecture fait surgir une question : Que me veut le texte ? Et en appelle une autre : Que me veut l'Autre du texte ? La lecture d'un récit devient un acte théologique en tant qu'elle participe à l'élucidation par le lecteur de son propre rapport au récit. Ainsi la compréhension du récit ne se donne-t-elle que dans un cheminement humain singulier tout en construisant une communauté plus large. Le consensus contemporain sur la place fondatrice de la narrativité en théologie cache pourtant différents rapports aux textes : mémoire dangereuse et critique sociale (Metz), fondement identitaire de la communauté ecclésiale (Hauerwas). Des textes bibliques à la parole de contemporains, comment le récit peut-il devenir le fondement d'une pensée théologique et *faire autorité* ?

Bibliographie :

- S. Brison, *L'imagination théologico-politique de l'Église. Vers une ecclésiologie narrative avec William T. Cavanaugh*, Paris, Cerf, Cogitatio Fidei n°310, 2020
- W. Cavanaugh, *Torture et Eucharistie*, Paris, Cerf/Ad Solem, 2009
- P.-Y. Materne, *La condition de disciple. Éthique et politique chez J.-B. Metz et S. Hauerwas*, Paris, Cerf, Cogitatio Fidei n°289, 2013
- J.-B. Metz, *La foi dans l'histoire et dans la société. Essai de théologie fondamentale pratique*, Paris, Cerf, Cogitatio Fidei n°99, 1999.

ECTS 8

Séminaire de 1^{er} cycle ; 26h

Étienne GRIEU

Humanité et Précarité

chaire Jean Rodhain

Vendredi de 9h30 à 12h
du 3 au 31 mars

Que se passe-t-il lorsque la grande précarité marque une existence, notamment lorsqu'elle conduit à camper « au bord du monde », du fait de la grande pauvreté, de la maladie ou du handicap ? Que découvrons-nous depuis cet angle de vue, sur l'humanité, sur le monde, et sur ce qui peut nous rassembler ? Nous travaillerons des textes de Guillaume Le Blanc, ainsi qu'à partir des perspectives ouvertes par Joseph Wresinski. Mais nous nous mettrons également à l'écoute de celles et ceux qui vivent de telles précarités, en lisant de près quelques récits.

ECTS 2

Atelier de 2^e cycle, 12h30

Voir aussi

-
- A. ZIELINSKI, B. SAINTÔT et alii, **Se réconcilier avec la mort**, p. 85
 - A. ZIELINSKI, B. SAINTÔT et alii, **Défis nouveaux de l'accompagnement en fin de vie**, p. 85
 - É. CHARMETANT, B. SAINTÔT et A. ZIELINSKI, **Ateliers bioéthiques**, p. 86
 - A. ZIELINSKI, **Prendre soin : au-delà de la compétence, une attitude humaine**, p. 90
 - F. ODINET, **L'Église et les pauvres**, p. 125
 - A. KIM, **L'enracinement de la foi chrétienne dans le contexte religieux non chrétien**, p. 169

Foi et sciences humaines

Jean-Marie DONEGANI

Expérience religieuse en modernité

Mercredi de 14h30 à 16h30
du 5 avril au 31 mai

Cet enseignement se propose de fournir les principaux éléments d'information et de réflexion sur la situation religieuse de nos sociétés modernes.

Aujourd'hui le mouvement de sécularisation défait les institutions religieuses de leur pouvoir de contrainte et de régulation des conduites. La religion se présente comme un stock de croyances et de valeurs à la disposition des individus pour construire leurs identités, sans sanction ni obligation.

Cette situation inédite n'est pas la disparition de la religion mais l'essor d'une nouvelle version de celle-ci. C'est à une évaluation de cette situation que sera consacré ce cours en insistant sur la manière dont la théologie peut en rendre compte.

ECTS 2 ; CCF / INT1 / PHI1 / THE1

Cours ; 14h ; 154 €

Voir aussi

-
- G. CAUSSE et L. ANGENEAU, **Écoute psychologique et écoute spirituelle**, p. 45
 - M. A. DALLOZ, **Psychologie**, p. 46
 - B. FERRÉ, C. DUBOSQ et M. RÉMON, **Affronter nos violences**, p. 75
 - É. SÉGUIER, **Colère, peur, tristesse : que faire de ses émotions ?** p. 76

Liturgie

Jérôme GUINGAND

Théologie des rituels

Jeudi de 17h à 19h
du 16 février au 30 mars

La réforme de Vatican II a renouvelé tous les rituels mais elle a aussi fait évoluer leur théologie. À partir des notions de participation active et de mystère pascal, ce cours analysera la théologie de la prière liturgique et de celle qui se trouve dans différents rituels : bénédictions, initiation chrétienne, réconciliation, mariage, ordination et funérailles. Il s'arrêtera enfin sur la liturgie des Heures et son sens pour aujourd'hui en Église.

ECTS 2 ; CCF / THE2

Cours ; 12h ; 132 €

Jérôme GUINGAND

Comprendre et utiliser les rituels

Vendredi de 17h à 19h
du 3 mars au 21 avril, sauf le 7 avril

Les rituels issus de Vatican II sont d'une richesse insoupçonnée. Cet atelier s'arrêtera sur les grands axes de la réforme liturgique, comme l'importance de la Parole de Dieu ainsi que le fonctionnement des symboles et des rites. Il regardera la structure des prières eucharistiques et leurs ressources pneumatologiques, puis deux livres liturgiques, pour déployer leur fonctionnement et leur utilisation : le *Rituel de l'Initiation Chrétienne des Adultes* avec son cheminement catéchuménal ; le *Rituel des funérailles* et son témoignage de l'espérance chrétienne devant la mort.

ECTS 2 ; CCF

Atelier ; 14h ; 168 €

Enseignement accessible sous conditions

Bert DAELEMANS

L'Esprit Saint, l'art et l'espace liturgique. Une théologie mystagogique

Vendredi de 14h30 à 19h
du 2 au 9 décembre

Qu'est-ce que l'Esprit Saint, l'art et l'espace liturgique ont en commun ? En ayant recours à des ouvrages fondamentaux de Maxime le Confesseur, Romano Guardini, Rudolf Schwarz et Jean Corbon, cet atelier, qui aspire à être interdisciplinaire, aimerait découvrir et développer une authentique théologie mystagogique et ignatienne pour aujourd'hui.

Les arts, la liturgie, l'espace liturgique et même l'Esprit Saint ne se trouvent au centre ni de la réflexion théologique ni de la vie spirituelle et pastorale. Ont-ils une place dans ma réflexion et ma vie ? Quelle place ? Quelle place a l'épiclèse dans ma vie ?

ECTS 1

Atelier de 2^e cycle; 9h

Droit canonique

Georges-Henri RUYSSSEN

Droit du mariage

Mercredi de 19h30 à 21h30
du 12 avril au 31 mai

Le cours est un commentaire des canons du Code de droit canon (1983) sur le mariage (cc. 1055-1165/CIC). Après un rappel des fondements théologiques du mariage (sacrement, éléments essentiels, unité et indissolubilité, consommation), on passera en revue : la préparation au mariage, les empêchements et leur dispense, le consentement matrimonial et la nullité du mariage, la forme canonique du mariage, les mariages mixtes, la dissolution du lien matrimonial (le mariage non-consommé, le privilège paulin, le privilège pétrinien), la séparation des époux *manente vinculo*, la convalidation d'un mariage nul. Est abordée la question de l'accès des divorcés remariés à la communion eucharistique.

ECTS 2 ; INT4 / INT5

Cours ; 12h ; 132 €

Georges-Henri RUYSSSEN

Droit de la réconciliation

Vendredi de 17h à 19h
du 14 avril au 2 juin

Le cours est un commentaire des canons du Code de droit canon (1983) sur la réconciliation (cc. 959-991/CIC). Après avoir exposé quelques convictions fondamentales pour une pastorale de la pénitence, le cours expose brièvement les trois rites de ce sacrement prévus par l'*Ordo Paenitentiae*. Le cours se divise ensuite en trois parties : la célébration, le ministre et le pénitent. Dans ce cadre seront abordées différentes questions comme : l'absolution collective, les facultés pour confesser, le principe de l'*Ecclesia supplet*, le secret sacramental, les peines canoniques (l'*excommunicatio latae sententiae*). Les canons seront illustrés par des exemples pratiques.

ECTS 2 ; INT4 / THE2

Cours ; 12h ; 129 €

RELIGIONS ET SPIRITUALITÉS

SPIRITUALITÉS ET VIE RELIGIEUSE

Théologie spirituelle

Remi de MAINDREVILLE

Qu'est-ce que la vie spirituelle ?

Mercredi de 17h à 19h
du 5 octobre au 23 novembre

À travers quelques pages spirituelles fondamentales, ce parcours permettra d'expérimenter le travail de l'Esprit en nous et entre nous. Comme en témoigne toute la Bible, c'est toujours dans une relation qui mobilise notre intériorité que l'Esprit se communique.

Nous nous référerons à différents ouvrages, nous ferons appel à des revues spirituelles. Nous rencontrerons quelques grands auteurs spirituels comme Saint Augustin (*Les Confessions*), Thérèse d'Avila (*Le château intérieur*), Saint Ignace (*Le Récit*), François de Sales, ... Ils nous ouvrent avec saveur et humour à ce goût intérieur qui nous met en recherche du Christ et de son Esprit aujourd'hui.

ECTS 2 ; CCF

Cours ; 14h ; 154 €

François MARXER

Sacralité et/ou fraternité ?

**Bérulle, Olier, Pierre Fourier :
quel prêtre pour quelle pastorale ?**

Mardi de 14h30 à 16h30
du 7 février au 28 mars

Fin du XVI^e siècle, la chrétienté, épuisée par des affrontements sanglants, est irrémédiablement fracturée en Églises rivales. L'urgence se fait sentir de reconstruire dans les milieux catholiques non seulement une vitalité spirituelle vigoureuse, mais surtout une figure du prêtre qui mérite toute notre attention. Pierre de Bérulle propose une vision grandiose de l'expérience chrétienne, nourrie de la théologie dionysienne, où la dignité et la perfection du "saint prêtre" fixent un objectif décisif qui sera atteint grâce aux séminaires fondés par Jean-Jacques Olier, curé de Saint-Sulpice.

ECTS 2

Cours ; 14h ; 154 €

Anthony-Joseph PINELLI

L'oraison carmélitaine au sein de la tradition chrétienne

Mercredi de 14h30 à 16h30
du 1^{er} mars au 19 avril, sauf le 5 avril

La pédagogie mystique proposée par sainte Thérèse d'Avila (1515-1582) et développée à sa suite par la tradition carmélitaine met l'exercice de l'oraison mentale au cœur de l'expérience spirituelle. Comment cette forme de prière est-elle capable d'informer la vie entière du croyant ? De quelle façon s'y articulent intimité avec le Christ et mission pour l'Église et dans le monde ? Pour aborder ces questions, nous serons attentifs à situer l'enseignement thérésien dans la tradition qui le précède, dans le contexte de renouveaux qui le voit naître, sans oublier de considérer sa postérité.

ECTS 2

Cours ; 14h ; 154 €

Luisa CURRELI

Lecture du texte des *Exercices spirituels* d'Ignace de Loyola

Judi de 14h30 à 16h30
du 23 mars au 11 mai

Ce cours sera consacré à une lecture de paragraphes choisis des *Exercices spirituels* d'Ignace de Loyola. Y participer présuppose que les étudiants aient déjà une certaine expérience de la spiritualité ignatienne.

ECTS 2 ; INT4

Cours ; 12h ; 132 €

Enseignements accessibles sous conditions

Sylvie ROBERT

Les *Exercices spirituels*, chemin pour « connaître intérieurement » le Christ

Mercredi de 9h30 à 12h
du 5 octobre au 18 janvier

Au n°104 des *Exercices*, Ignace invite à demander la grâce d'« une connaissance intérieure du Seigneur qui pour moi s'est fait homme, afin que je l'aime et le suive davantage ».

Prenant comme guide cette demande de grâce, nous ferons une lecture précise mais non linéaire du texte des *Exercices*, en étant attentifs aux échos qui, d'une semaine à l'autre, font percevoir une cohérence plus profonde que le déroulement chronologique ; nous recourrons au besoin à l'éclairage que peuvent apporter les autres textes du corpus ignatien.

Nous nous poserons les questions suivantes :

- Comment comprendre les termes mêmes de cette demande de grâce ?

- Quels sont les lieux et les silences christologiques dans l'ensemble du parcours des *Exercices* ?
- Quels sont les traits de la figure du Christ ainsi dessinée ?
- Quel rapport les *Exercices*, dans leur dispositif même, établissent-ils avec le Christ ?

Cela nous conduira à préciser l'originalité de la christologie des *Exercices* et à évaluer l'apport théologique de ce texte spirituel.

Pour participer au séminaire, une expérience personnelle des Exercices spirituels est nécessaire.

Bibliographie :

- I. de Loyola, *Écrits*, éd. Maurice Giuliani, Paris, DDB-Bellarmin, 1991
- A. Demoustier, *Les Exercices spirituels d'Ignace de Loyola, lecture et pratique d'un texte*, Ed. Facultés Jésuites de Paris, 2006
- M. Giuliani, *Initiation aux Exercices spirituels de saint Ignace*, Namur, Lessius, 2016
- P.-H. Kolvenbach, *Fous pour le Christ*, Bruxelles, Lessius, 1998.

ECTS 12

Séminaire de 2^e cycle ; 32h30

Patrick C. GOUJON

**Michel de Certeau -
L'expérience spirituelle comme surprise**

Jeudi de 9h30 à 12h
du 2 février au 25 mai

Lire Michel de Certeau (1926-1986) aujourd'hui est sans doute l'une des meilleures introductions à l'étude de la spiritualité et de la mystique. Chez les spirituels et les mystiques modernes, « l'expérience » emporte par surprise et porte à aller plus loin sans cesse, dans l'excès de leur désir. L'audace de la foi, écrivait Certeau, « consiste à vouloir aller jusqu'au bout des tensions et des ambitions propres à un temps ; à prendre au sérieux un réseau d'échanges pour y attendre et y reconnaître l'avènement de Dieu ». (*La Faiblesse de croire*, p. 54). Tout autant, l'aventure des mystiques modernes offrait à Certeau un prisme pour lire le mouvement de l'expérience spirituelle de la der-

nière partie du XX^e siècle, déliée de toute croyance en Dieu (*La fable mystique I*, p. 411). Est-il possible, à notre tour, de lire l'expérience spirituelle contemporaine avec Certeau ?

En partant de ses premières études sur les jésuites français Pierre Favre (1506-1546) et Jean-Joseph Surin (1600-1665), nous explorerons la conception de l'expérience spirituelle de Certeau à partir de *La faiblesse de croire* et de *La fable mystique*, et lirons sa manière de comprendre les quêtes spirituelles au travers du quotidien. Nous nous attacherons également, dans un dialogue critique, à des théologiens, sociologues ou historiens contemporains en dialogue avec Certeau.

Bibliographie :

- P. Favre, *Mémorial*, traduction et introduction de Michel de Certeau, DDB, 1959
- J-J Surin, *Guide spirituel*, introduction de Michel de Certeau, DDB, 1963
- J.-J. Surin, *Correspondance*, texte établi, présenté et annoté par Michel de Certeau, DDB, 1966
- M. de Certeau, *La Faiblesse de croire*, Éditions du Seuil, 1987
- M. de Certeau, *La fable mystique I*, Gallimard, 1982
- M. de Certeau, *L'invention du quotidien*, Gallimard, 1990
- Recherches de Science Religieuse, *Michel de Certeau, Théologie du quotidien*, 2016
- M. de Certeau, *Le voyage de l'œuvre*, L. Giard (éd), Éditions Facultés Jé-suites, 2017
- A. G. Freijomil, *Arts de braconner. Une histoire matérielle de la lecture chez Michel de Certeau*, Classiques Garnier, 2020
- C. Langlois, *Michel de Certeau avant « Certeau »*, PUR, 2022.

ECTS 12

Séminaire de 2^e cycle ; 32h30

Voir aussi

-
- C. TUDURI, **Montaigne : une spiritualité de l'amitié**, p. 30
 - G. CAUSSE et L. ANGENEAU, **Écoute psychologique et écoute spirituelle**, p. 45
 - B. SAINTÔT, **Quelle place pour le « spiritual care » dans le soin ?** p. 87

Figures spirituelles

François MARXER

Littérature et spiritualité : Marion Muller-Colard, Christian Bobin, Sylvie Germain, Lydie Dattas

Mardi de 14h30 à 16h30 du 11 octobre au 29 novembre

A la suite de Pierre Michon, relayé ensuite par Marie-Hélène Lafon ou Florence Aubenas et aujourd'hui Nicolas Mathieu, on a redécouvert la grandeurs des Vies Minuscules : des personnalités exceptionnelles, truculentes souvent, qui font partie des « ces gens-là » (J. Brel) et mènent une vie ordinaire. Soucieux de notre vitalité spirituelle et de notre capacité poétique, Marion Muller-Colard, Christian Bobin, Sylvie Germain, essayistes et romanciers, soulignent la profondeur de ces existences où l'Évangile des Béatitudes fleurit comme en son terreau naturel et où se rencontre le Dieu très-bas. Les poètes aussi seront de la partie, comme Lydie Dattas ou Jean-Pierre Lemaire.

ECTS 2

Cours ; 14h ; 154 €



En partenariat avec l'École Franciscaine

Pierre MORACCHINI



Les Frères mineurs conventuels (XIII^e-XX^e siècles), une autre histoire de l'Ordre de saint François

Présentiel et distanciel (Zoom)

Vendredi de 14h à 17h

les 25 novembre, 6, 20 janvier et 10 février

Avec les franciscains et les capucins, les frères mineurs conventuels forment l'une des trois branches de l'Ordre de saint François. En France, c'est la moins nombreuse et la plus méconnue – parfois jusqu'à la caricature. Un conventuel serait un médiocre franciscain, acceptant une vision « réaliste » de la vocation mineure et refusant de se réformer. Notre cours vise à sortir de ces ornières. En suivant un parcours chronologique, nous nous interrogerons sur l'identité du frère conventuel dans la France d'Ancien régime et du XX^e siècle. Les frères de l'actuelle Custodie Saint-Bonaventure seront parties prenantes de ce cours.

ECTS 2

Cours ; 12h ; 132 €



En partenariat avec l'École Franciscaine



Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ

Écologie et expérience franciscaine

Cours en ligne

regroupement en visio le mardi de 19h30 à 20h15
les 28 février, 7, 21 mars et 4 avril

Comment François d'Assise peut-il être « patron céleste des écologistes » alors que l'écologie n'était pas une préoccupation du monde du XIII^e siècle ? La tradition franciscaine offre une lumière précieuse pour éclairer nos défis contemporains et approfondir notre conversion à l'évangile, car le *Poverello* est « l'exemple par excellence de la protection de ce qui est faible et d'une écologie intégrale, vécue avec joie et authenticité. » (*Laudato Si'* §10). Point essentiel : pas de cantique de frère Soleil sans le baiser au lépreux.

ECTS 2 ; LS

Cours en ligne ; 12h ; 72 €

Bernard PODVIN

François de Sales, pasteur en temps de crise

Mercredi de 17h à 19h
du 1^{er} mars au 19 avril, sauf le 5 avril

C'est peu dire que Saint François de Sales (1567-1622) marqua considérablement son temps. Nous étudierons le rayonnement de ce pasteur et Docteur d'exception. Nous scruterons sa capacité à traverser spirituellement les défis rencontrés. En quoi ce charisme est-il éclairant, prophétique et précurseur pour les crises d'aujourd'hui ?

ECTS 2

Cours ; 14h ; 154 €

Voir aussi

-
- H. A. VERMES, **La prière chez les Pères latins**, p. 139
 - P. TOVO, **Prier en Église à l'écoute de l'Islam**, p. 170

Vie religieuse

Bruno CADORÉ

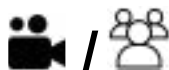
De l'idéal de radicalité au signe prophétique : pour une théologie de la vie religieuse

Vendredi de 10h à 12h
du 20 janvier au 21 avril, sauf le 17 février et le 10 mars
(le 21 avril de 14h30 à 16h30)

En novembre 2013, dans une adresse à l'assemblée des supérieurs généraux (USG), le Pape François déclarait : « Les religieux suivent le Seigneur de façon spéciale, selon un mode prophétique ». La tension entre idéal de radicalité et signe prophétique guidera l'étude que nous proposerons de la vie religieuse : fondements, histoire, interprétations théologiques, défis dans les cultures contemporaines. Nous chercherons particulièrement à en identifier les enjeux théologiques en ces temps où l'Église est appelée à réaliser sa vocation pour l'évangélisation en vivant la synodalité.

ECTS 3

Cours ; 18h ; 198 €



Michel HERMANS

Histoire des religieux

Présentiel et distanciel (Zoom)

Mardi de 10 à 12h
les 24 et 31 janvier, 7 et 28 février, 7, 14, 21 et 28 mars et 12 avril

Le cours s'intéressera à l'émergence des principales formes de vie religieuse au long de l'histoire, en les situant dans leur contexte. À partir des récits fondateurs et des règles ou constitutions, on essaiera de percevoir la densité évangélique qui habite l'origine. Enfin, on tentera de mesurer les écarts et les différences culturels avec la réalité actuelle.

ECTS 3

Cours ; 18h ; 198 €

Étienne GRIEU, Jean-Paul LAMY et Sylvie ROBERT

La vie religieuse, une école de liberté ?

Du lundi 20 février à 15h
au jeudi 23 février à 12h

« Vous avez été appelés à la liberté » (Ga 5, 13). Cette marque de toute vie chrétienne, la vie religieuse la reçoit et s'exerce à y répondre dans la forme particulière de vie baptismale qui est la sienne. Pourtant elle n'est pas à l'abri des abus de pouvoir et de conscience... À quelles conditions peut-elle être une école de liberté ? Comment peut-elle remplir sa mission de liberté au sein de l'Église et du monde ? C'est à ces questions que la session invitera à réfléchir. Nous le ferons à la lumière de la liberté du Christ lui-même, en nous situant dans notre contexte socio-culturel où la liberté, entendue de manières fort diverses, est à la fois valeur suprême et recherche tâtonnante ou risquée, et en reconsidérant les composantes essentielles de la vie religieuse.

ECTS 3

Session ; 197 €

Voir aussi

• G.-H. RUYSEN, **Droit de la réconciliation**, p. 158

Tradition ignatienne

Sylvie ROBERT

Le discernement spirituel de Paul à Ignace de Loyola

Vendredi de 14h30 à 16h30
du 27 janvier au 24 mars, sauf le 17 février

Soifs spirituelles, multiplicité des voies d'intériorité qui s'offrent aujourd'hui, prise de conscience des risques d'emprise spirituelle, besoin éprouvé de repères pour vivre dans la vérité une relation à Dieu : tout cela n'appelle-t-il pas une approche précise du discernement spirituel en christianisme ?

Ignace de Loyola, qui a donné, avec ses règles de discernement, des outils pour le pratiquer, sera notre constante référence. En le situant dans la riche tradition chrétienne qui s'est constituée depuis saint Paul et dont il est un héritier original, nous chercherons à comprendre ce qu'est le discernement spirituel, quelle est son importance, sur quelle foi en Dieu et en l'homme il repose.

ECTS 2 / CCF

Cours ; 14h ; 154 €

RELIGIONS DU MONDE

Dialogue interreligieux

Agnès KIM

L'enracinement de la foi chrétienne dans le contexte religieux non chrétien

Mercredi de 14h30 à 16h30
du 5 octobre au 23 novembre

Ce cours réfléchira sur l'inculturation de la foi chrétienne dans le milieu façonné par des visions religieuses autres que le christianisme, surtout par celles du bouddhisme, du confucianisme et de la religion populaire. Le christianisme est nécessairement accueilli et compris à travers un champ d'interprétation déjà présent. En quoi la foi chrétienne, fondée en un Dieu trinitaire et en Jésus, invite-t-elle à être catalyseur d'une nouvelle dynamique pour la Vie, le Chemin et la Vérité ? En même temps, en quoi l'interprétation effectuée sur ce terrain peut-elle enrichir la Tradition de l'Église ? Nous y réfléchirons à travers l'histoire du christianisme et quelques textes théologiques et spirituels.

ECTS 2 ; CCF

Cours ; 14h ; 154 €

Frédéric Marie LE MÉHAUTÉ

Le dialogue interreligieux

Mercredi de 17h à 19h
du 8 février au 29 mars

« L'objectif du dialogue est d'établir l'amitié, la paix, l'harmonie et de partager des valeurs ainsi que des expériences morales et spirituelles dans un esprit de vérité et d'amour » (*Fratelli Tutti*, §271). Si le dialogue interreligieux est plus que jamais nécessaire, il n'est pas sans défi. Ce cours enracinera le dialogue dans l'expérience proprement humaine, tout en soulignant sa source biblique et ses développements à Vatican

II. Nous examinerons les principaux débats théologiques qu'il a suscités, avant de nous arrêter sur les nouvelles perspectives ouvertes par le Pape François.

ECTS 2 ; CCF / THE2

Cours ; 14h ; 154 €

Paolo TOVO

Prier en Église à l'écoute de l'Islam :

Les moines de Tibhirine

Mercredi de 14h30 à 16h30
du 8 février au 22 mars

Le cours explorera l'expérience des moines de Tibhirine, qui se définirent *priants parmi d'autres priants*, en réponse à « un appel monastique passant par le canal de la prière musulmane et cherchant la fidélité à Dieu dans un accueil de ce monde où notre monastère est inséré » (Christian de Chergé). La connaissance de leurs écrits et de leur vie dans le contexte socio-ecclésial algérien, nous fera découvrir comment à Tibhirine la rencontre avec l'autre croyant s'est révélée porteuse d'une percée dans les profondeurs du mystère de Dieu et a ouvert à l'Église de nouveaux chemins de témoignage évangélique.

ECTS 2

Cours ; 12h ; 132 €

Islam

Jean-Marc BALHAN

Comment lire le Coran ?

Mardi de 17h à 19h et de 19h30 à 21h30
du 3 au 17 janvier

Le Coran est un ouvrage qui peut désarçonner le lecteur non musulman, puisqu'il n'est pas organisé sous forme de récits ou arrangé par thèmes. L'objectif de ce cours introductif est de donner les clés de compréhension nécessaires pour y entrer. L'approche suivie sera littéraire et historico-critique. Nous lirons le Coran comme un texte de l'antiquité tardive et

montrerons son intertextualité avec la tradition biblique. Nous utiliserons le Coran dans sa version française, tout en l'écoutant quelquefois en arabe. Il est demandé aux participants d'avoir leur exemplaire (traduction de Denise Masson, éd. Folio ou Pléiade).

ECTS 2

Cours ; 12h ; 132 €

Hindouisme

Jacques SCHEUER

Parole et silence en hindouisme

Mecredi de 19h30 à 21h30
du 12 octobre au 30 novembre

L'Inde héberge des textes gigantesques. Elle est aussi la patrie de sages silencieux. De la conception aux funérailles, les mantras ponctuent le quotidien. Instrument des désirs, clé du bonheur en ce monde et au-delà, la Parole est une Déesse courtisée par les dieux, scrutée par les sages.

Qu'il s'agisse de relations aux dieux ou d'échanges en société, qu'il s'agisse de louange, de plainte ou de méditation, parole et silence s'appellent l'une l'autre, se nourrissent l'une de l'autre. Du Veda à Tagore, l'Inde invite à vivre une dimension essentielle de notre humanité.

ECTS 2

Cours ; 14h ; 154 €

Marc BALLANFAT

Un problème nommé « soi » dans les philosophies indiennes

Mercredi de 14h30 à 16h30
du 29 mars au 17 mai

« Soi » est le nom d'un problème que se posent les philosophes indiens issus de la tradition brahmanique : on se demande s'il existe une permanence en l'être humain qui ne soit pas la simple identité personnelle que s'attribue le moi. Pour le résoudre, ils doivent autant lutter contre leurs

opposants bouddhistes, qui nient l'existence d'un quelconque « soi », que clarifier ce qu'ils entendent eux-mêmes sous ce concept. Car il est différentes manières de comprendre ce que signifie être soi, d'où l'émergence de débats internes au brahmanisme, dont l'école de la non-dualité (advaita) de Sankara va bénéficier.

ECTS 2

Cours ; 12h ; 132 €

Bouddhisme



Bernard SENECA

Qohéleth et le Sūtra du diamant

Présentiel et distanciel (Zoom)

Mercredi de 10h à 12h
du 30 novembre au 18 janvier

Dans la Bible et le bouddhisme du Grand Véhicule, la littérature dite sapientielle occupe une place déterminante, tant en raison de son volume que de sa vivifiante signification pour l'ensemble de chacune de ces traditions.

À priori, on peut penser que le contenu de l'Ecclésiaste (*Qohéleth*) s'apparente à celui du *Sūtra du diamant*, qui ne cesse de réaffirmer l'impermanence de tous les phénomènes. Une lecture attentive et dynamique de ces deux grands textes permettra de vérifier ce qui est juste et ce qui ne l'est pas dans cette première impression.

ECTS 2

Cours ; 12h ; 132 €

Jacques SCHEUER

Souffrance, thérapie, guérison : perspectives bouddhiques

Mercredi de 14h30 à 16h30
du 8 février au 22 mars

Le message du Bouddha tourne autour de la « souffrance ». Sur base d'un diagnostic rigoureux de la condition humaine, il propose un chemin de guérison, d'éveil, de libération. Ce programme couvre toutes les

dimensions de l'être humain et invite à rencontrer les formes multiples de la souffrance.

Partant du cœur de cet antique message, nous explorerons quelques domaines de sa pertinence aujourd'hui : sobriété de vie, guérison de la mémoire, gestion du stress, libération d'addictions, accompagnement en fin de vie, respect de l'environnement...

ECTS 2

Cours ; 12h ; 132 €

Voir aussi

- S. HUREAU, **Lecture de textes : Le *Sūtra du lotus***, p. 55
- J. LAGERWEY et alii, **Religions chinoises et modernité (semestre I)**, p. 55
- J. LAGERWEY et alii, **Religions chinoises et modernité (semestre II)**, p. 59



**LA VIE PREND
UN SENS**



FM 100.7 - RADIONOTREDAME.COM



www.egga.fr - crédit photo : gettyimages

CURSUS ET FORMATIONS

CROIRE & COMPRENDRE
(Liberté, Fondamental, *Laudato si'*)

DIPLÔME UNIVERSITAIRE HUMANISME ET POLITIQUE

DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'ÉTHIQUE : SOIN ET SANTÉ

ANNONCER ET TRANSMETTRE
(diplôme Responsabilité et animation
en pastorale scolaire)

FORMATION DES FORMATEURS RELIGIEUX (FFR)

CROIRE & COMPRENDRE

(Cursus Liberté, Fondamental, *Laudato si'*)

C&C est une initiative originale du Centre Sèvres. Ce cycle de formation conjugue esprit ignatien et excellence universitaire, tout en restant adaptable aux rythmes des vies familiale, professionnelle ou apostolique. C&C, c'est chaque année entre 40 et 60 étudiants, de tous états de vie, âges, cultures et continents.

Ce qu'ils viennent chercher...

- Goûter un temps sabbatique entre deux missions
- Discerner un changement de vie (retraite, réorientation professionnelle ou vocationnelle...)
- Reprendre les grandes questions de la foi et de la vie
- Se préparer à un parcours canonique ou à un autre parcours universitaire

Pédagogie

Avec l'aide de la directrice du cycle, chacun construit son projet de façon personnalisée et modulable. Les parcours s'appuient sur des cours magistraux et un accompagnement spécifique à C&C (tutorat collectif, groupe de lecture, sessions interdisciplinaires, conférences, ateliers de méthodologie, travaux d'écriture).

Il est important de prévoir du temps de travail personnel : un minimum d'1 heure pour une 1 heure de cours magistral et 2 à 3 heures pour 1 heure de séminaire C&C.

Trois cursus

Les cursus « **Liberté** » ou « **Fondamental** » peuvent être suivis sur 1, 2 ou 3 ans, au Centre Sèvres, à temps partiel (8h/hebdo) ou à temps complet (16h/hebdo). Ce temps inclut les enseignements, hors accompagnement pédagogique (tutorat, sessions...).

Le cursus « ***Laudato si'*** » est annuel et uniquement à temps partiel (8h/hebdo). Il est possible de le suivre entièrement à distance, exception faite des sessions de rentrée et de mi-année.

Liberté

Choix libre parmi les cours publics du Centre Sèvres avec les conseils de la responsable du cycle, avec ou sans accompagnement pédagogique propre à C&C. Ce cursus est particulièrement adapté aux années de césure et de temps sabbatique. Il n'y a pas d'évaluation possible pour ce cycle.

Rythmes possibles : 8h / hebdo ou 16h / hebdo (compter l'équivalent en travail personnel). Formation en 1 à 3 ans.

Fondamental

Choix guidé de cours pour acquérir ou se réapproprier les fondamentaux de la foi à partir d'un itinéraire classique : philosophie ; théologie (biblique, fondamentale, dogmatique, morale et pratique) ; histoire de l'Église ; spiritualité, esthétique. Ce cursus peut faire l'objet d'une évaluation (voir ci-dessous).

Rythmes possibles : 8h / hebdo ou 16h / hebdo (compter l'équivalent en travail personnel). Formation en 1 à 3 ans.

Laudato si'

Ce cursus est spécialement pensé avec et pour les acteurs associatifs et ecclésiaux, engagés sur les enjeux de la transition écologique dans la dynamique de *Laudato si'* et dans une perspective œcuménique. Il propose un socle de cours commun selon 6 axes : Sciences du vivant ; Anthropologie et philosophie ; Spiritualités ; Éco-théologie et DSE ; Exégèse ; Expérience, reconnexion, pédagogie. Les étudiants peuvent également choisir certaines options parmi les autres cours du Centre Sèvres.

Le cursus peut être suivi entièrement à distance, hors journées d'intégration en septembre (au Centre Sèvres) et session de janvier (au Centre Sèvres et à Chevilly-Larue).

Compter 8h/hebdo + l'équivalent en travail personnel. Les participants bénéficient d'un accompagnement pédagogique dédié, en partenariat avec des acteurs de terrain. Ce cursus peut faire l'objet d'une évaluation. (voir ci-dessous).

Évaluation

L'évaluation est facultative. Elle est proposée pour les cursus Fondamental ou *Laudato si'*. Elle se fonde sur l'assiduité aux enseignements, la participation à un séminaire C&C (pour un programme de 8h/hebdo) ou deux (pour un programme 16h/hebdo), au tutorat, aux groupes de lecture et de méthodologie. Elle implique la rédaction d'un travail écrit et d'un dossier de fin d'année selon les normes académiques proposées.

L'évaluation permet la délivrance d'un diplôme du Centre Sèvres.

Bon à savoir

Aucun diplôme préalable n'est requis. Il est possible de démarrer les cursus Liberté et Fondamental en cours d'année.

Pour ceux qui n'ont pas le français comme langue maternelle, un niveau minimum (B2) de langue française orale et écrite est nécessaire.

Avant l'inscription, une rencontre préalable est nécessaire avec la directrice du cycle.

Contact

Valérie LE CHEVALIER : valerie.lechevalier@centresevres.com

Tarifs		
Participation aux frais de scolarité	Individuel/Institution	Moins de 30 ans
16h/hebdo	3 500 €	1 750 €
8h/hebdo	2 800 €	1 400 €
En formation continue, ces tarifs sont doublés		

Les frais de scolarité ne doivent pas être un obstacle, il est toujours possible de s'adresser au Recteur pour instruire les cas particuliers.

Sessions

Habiter et accueillir les cultures (LSi')

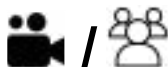
- **La session d'intégration** du lundi 12 septembre (14h) au mercredi 14 (17h) se déroulera à Paris, en partie au Centre Sèvres et en partie dans Paris.
- **La session de mi-année** (du 24 au 26 janvier 2023) se déroulera en partie au Centre Sèvres (mardi 24) et au Séminaire des Missions de Chevilly-Larue (mercredi 25 et jeudi 26).

ECTS 2

Sessions

Des conférences

**Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ, Laure BLANCHON,
Cécile RENOARD, William CLAPIER,
Noëlie KEM, Yves VENDÉ, Constance BOUDY**



Rencontres avec des chercheurs

Présentiel et distanciel (Zoom)

Vendredi de 9h30 à 12h les 21 octobre, 18 novembre,
16 décembre, 13 janvier, 10 février, 24 mars, 14 avril

La recherche est un laboratoire en perpétuelle activité. Chaque mois, un enseignant-chercheur vient présenter son itinéraire intellectuel et le sens de ses recherches.

ECTS 2

Cycle de conférences, 20h

Des ateliers méthodologiques



Valérie LE CHEVALIER

Repères pour étudier

Distanciel uniquement (Zoom)

G1 Mercredi de 9h30 à 12h, du 3 au 24 octobre
G2 Lundi de 13h30 à 15h30, du 5 au 26 octobre
G3 Mercredi de 9h30 à 12h, du 9 au 30 novembre

Cet atelier vise l'apprentissage de méthodes de travail afin d'acquérir des compétences indispensables pour entrer et progresser dans la réflexion théologique et philosophique, dans un cadre académique. Comment lire un texte, préparer et rédiger une dissertation ou présenter un travail écrit ? Ces éléments de base sont abordés à partir des travaux des étudiants ou d'articles.

ECTS 1

Ateliers. 10h/groupe

Des ateliers

Esthétique

- I. DUSSERT CARBONE
Lire sur l'art et lire l'art Vendredi p. 54

Éthique sociale et environnementale

- X. de BÉNAZÉ
Atelier d'éco-théologie Mercredi p. 80

Études bibliques

- P. MONZANI
Quand Dieu créa le ciel et la terre Mardi p. 109
- P. MONZANI
"Observez les lys des champs..." Mardi p. 109

Des séminaires

Éthique sociale et environnementale

- Y. VENDÉ
Écologie et pluralité des cultures Lundi p. 81
- V. LE CHEVALIER et D. COATANEA
Église verte. Écologie et pratiques pastorales Lundi p. 81

Théologie fondamentale

- S. ALGRIN
Comment rendre audible la foi chrétienne aujourd'hui ? Lundi p. 115
- I. DUSSERT CARBONE
« Aimez vos ennemis ! » (Mt 5, 44 ; Lc 6,27) Lundi p. 116
- V. LE CHEVALIER
Osez Karl Rahner ! Mercredi p. 124

6H30/9H
**ÉCOUTER
LA JOURNÉE
DU BON PIED**

    rcf.fr #LaMatinaleRCF



LA JOIE SE PARTAGE



A 300 mètres du Centre Sèvres

UNE MAISON

animée par les jésuites et la famille ignatienne

pour **ACCOMPAGNER LES JEUNES ADULTES**



Exercices de saint Ignace



Volontariat à l'international



Cowork pour jeunes entrepreneurs



Équipes Laudato Si'



Accompagnement de réfugiés
et demandeurs d'asile

Et aussi maraudes, Magis Couples,
accompagnement spi, randos...



12 rue d'Assas - 75006 Paris



www.maisonmagis.org



accueil@maisonmagis.org



07 66 86 38 82

La
revue
jésuite
du
changement
social



**1 an - 6 n°
seulement 39€
au lieu de 66€
avec le code promo
sevres2022**

revue-projet.com

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

HUMANISME ET POLITIQUE

Penser et vivre l'engagement



Une proposition du Centre Sèvres, de l'Université catholique de Lille (ETHICS), du Campus de la Transition et du cercle Esprit civique.

Cette formation propose de revisiter les fondements théoriques et pratiques de la vie politique pour (re)fonder l'engagement au service de l'intérêt général.

Elle conjugue des enseignements en science politique, sciences sociales, anthropologie, droit, philosophie..., des interventions de témoins engagés suivies de débats, et des ateliers pratiques de réflexion, d'échange et de recherche-action. Dans la tradition ignatienne du discernement, des ateliers de groupe sont aussi proposés pour soutenir la réflexion personnelle et l'engagement social et politique des participants.

Objectifs de la formation

La formation « Humanisme et Politique » se veut un apprentissage à l'engagement, particulièrement, mais pas exclusivement, sous sa forme politique.

L'objectif est de mener un travail de fond sur les raisons de l'engagement social et politique, afin de donner à des personnes engagées ou souhaitant le devenir le temps de réfléchir à ce qui fonde leur désir d'agir. Il ne s'agit pas d'orienter l'action, mais de la ressourcer en revenant à ses racines.

Publics concernés

Ouverte à toutes et à tous, la formation est conçue pour être suivie en parallèle d'une activité principale étudiante ou professionnelle.

Le parcours s'adresse en priorité :

- aux personnes engagées dans la vie associative ou syndicale ;
- aux jeunes professionnels déjà actifs dans un service ou une administration publique ;
- aux étudiants tournés vers les sciences humaines, sociales et politiques : droit, économie, histoire, éthique, anthropologie et politique ;
- à toute personne souhaitant concrétiser ou approfondir un engagement social et/ou citoyen.

Responsables pédagogiques

- Julien Navarro (ETHICS)
- Clarisse Picard (Centre Sèvres)
- Cécile Renouard (Campus de la Transition)
- Louise Geisler-Roblin (Esprit civique)
- Jérôme Vignon (Esprit civique)

Référentiel de compétences

La formation doit permettre d'acquérir et de développer les compétences suivantes :

- établir un lien clair entre la démocratie, ses institutions, ses principes et l'engagement des citoyens, et mesurer l'exigence spécifique de ce lien pour la République ;
- comprendre l'importance de la notion de « projet politique » pour assurer la cohésion sociale et fonder la solidarité, dans une perspective marquée de façon incontournable par l'enjeu de la transition écologique et sociale ;
- acquérir une vision globale, systémique et ouverte de la transition écologique et sociale comme processus démocratique ;
- acquérir des repères éthiques donnant de premières bases pour un engagement politique ou social ;
- utiliser les outils de l'intelligence collective ;
- développer un esprit critique et une forte capacité d'analyse ;
- apprendre à débattre et à argumenter à l'écrit comme à l'oral ;
- développer son discernement personnel et améliorer sa capacité à prendre des décisions.

Référentiel de formation

La formation « Humanisme et Politique » consiste en quatre sessions de trois jours organisées sur des sites différents selon les modalités suivantes :

7/8/9 octobre 2022, à Cluny

Session 1 : **Penser et vivre l'engagement**

17/18/19 novembre 2022, au Centre Sèvres

Session 2 : **Fraternité, personnes et peuples**

26/27/28 janvier 2023, à l'Université catholique de Lille

Session 3 : **L'Europe, nouvel horizon de l'engagement démocratique ?**

30/31 mars et 1^{er} avril 2023, au Campus de la Transition, à Forges

Session 4 : **La Cité en commun**

Inscription

Les admissions sont réalisées après examen des diplômes, de l'expérience professionnelle (CV) et du projet personnel (lettre de motivation) de chaque candidat.

Le prix d'inscription sera de l'ordre de 1200 € modulable en fonction de la situation des apprentis, avec possibilité de bourses.

Effectifs prévus : entre 30 et 50 étudiants par session.

Les inscriptions se feront via le portail Agora de l'Université catholique de Lille. Pour toute information complémentaire, contacter le secrétariat universitaire du Centre Sèvres, 35 bis rue de Sèvres —75006 Paris, de préférence par email secretariat-universitaire@centresevres.com ou si nécessaire par téléphone au 01 44 39 75 01.

ECTS 4 / 84h

DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'ÉTHIQUE

SOIN ET SANTÉ DANS UNE SOCIÉTÉ PLURALISTE

Accompagner, discerner, décider



Une proposition du Centre Sèvres et de l'Institut catholique de Paris (ICP). Formation en cours d'élaboration pour 2022-2023

Face aux défis d'un monde complexe et pluraliste aux références multiples et éclatées, les médecins, accompagnateurs, travailleurs sociaux et acteurs politiques sont confrontés à des situations éthiques problématiques et doivent se décider dans l'incertitude.

Le DU d'éthique s'adresse à tous ces acteurs du soin. Il a comme objectif de répondre à ces défis de la réflexion et de la pratique en interdisciplinarité, dans un contexte de laïcité, en s'inspirant d'un humanisme nourri d'une longue tradition philosophique et théologique.

Il permettra d'acquérir des connaissances et des compétences sur les grands principes et les fondements du discernement éthique avec différents éclairages, notamment celui de l'éthique chrétienne, en vue de les mobiliser pour des prises de décision complexes.

Pédagogie

- Enseignements universitaires dans une dynamique interdisciplinaire (philosophie, théologie, sciences sociales, histoire, droit, pratiques cliniques...)
- Analyses de situations cliniques avec des praticiens
- Formats d'enseignements variés, favorisant la participation : cours, conférences, ateliers, débats, tables-rondes
- Tutorat individuel
- Lectures personnelles

Évaluation

Parcours complet : participation, rédaction et présentation d'un mémoire.

Par module : participation, étude de cas, reprise thématique.

Durée et volume horaire

Le diplôme se prépare habituellement en un an, à raison de 120h/an. Le parcours complet est valorisé 30 ECTS. Un module est valorisé à 2,5 ECTS.

Les apprentissages sont répartis en 8 modules, un par mois. Chaque module dure 2 jours (jeudi au Centre Sèvres et vendredi à l'ICP).

Chaque module peut être suivi et validé de façon indépendante.

Contact

Centre Sèvres :

- Bruno Saintôt : bruno.saintot@centresevres.com
- Eric Charmetant : eric.charmetant@centresevres.com
- Agata Zielinski : agata.zielinski@centresevres.com

ICP :

- Anne-Solen Kerdraon : a.kerdraon@icp.fr
- Marie Dominique Trebuchet : md.trebuchet@icp.fr

Tarifs	
Programme complet	2 000 € / Professionnels 1 000 € / Individuels 700 € / Étudiant moins de 25 ans / Demandeur d'emploi
Par session	100 €

DATES DES MODULES 2022-2023

13/14 octobre

Session 1 : **Introduction à la réflexion éthique. Histoire, références éthiques et juridiques : apports pour aujourd'hui**

17/18 novembre

Session 2 : **Au cœur du soin, la personne humaine. Maladie, santé, guérison, relation de soin**

8/9 décembre

Session 3 : **Quand le soin rencontre la complexité : Accompagner, discerner, décider**

12/13 janvier

Session 4 : **Religions et spiritualités : une contribution au soin ? Quête de sens, laïcité, éthique**

9/10 février

Session 5 : **Différences et vulnérabilités, vers une société hospitalière ? Précarités, handicaps, fragilités**

9/10 mars

Session 6 : **Le début de vie en question : Procréation, diagnostics, génétique**

13/14 avril

Session 7 : **Vivants et mortels, consentir à la finitude ? Vieillesse, dépendance, décisions en fin de vie**

11/12 mai

Session 8 : **Les défis politiques du soin, incarner le Bien commun : pluralisme des valeurs, solidarité, santé publique**

ANNONCER ET TRANSMETTRE

(diplôme Responsabilité et animation en pastorale scolaire)

La formation Annoncer et Transmettre est destinée aux personnes qui exercent la mission d'Adjoint en pastorale scolaire (APS) dans l'enseignement catholique, ou sont appelées à l'exercer. Cette formation est programmée et organisée par le Centre d'études pédagogiques ignatien (Cepi) en collaboration avec la faculté de théologie du Centre Sèvres.

Une formation intégrale

Le parcours propose une formation intégrale de la personne par les enseignements suivis et relus, le partage d'expérience entre pairs et repris par écrit. Une retraite de cinq jours selon les *Exercices spirituels* débute le parcours dont la spiritualité et la pédagogie sont d'inspiration ignatienne.

Une formation professionnelle

La formation développe la capacité à rendre compte de la foi, à mener des projets d'animation pastorale, à soutenir et accompagner jeunes et adultes (cadres, personnel d'éducation, enseignants, bénévoles, parents...). L'acquisition des connaissances théoriques est confrontée avec la tradition vivante de l'Église, pour permettre une mise en pratique efficace et valide.

Durée

La formation se déroule sur deux ans. Elle comprend cinq modules d'enseignement par an, d'une durée de trois jours (du mercredi au vendredi), et un stage annuel de cinq jours dans un établissement extérieur au sien.

Tarif
Individuel, pour les deux années : 3 600 €

Contact

Secrétariat du Cepi : 01 53 63 80 90 ; cep-i@cepignatien.fr

FORMATION DES FORMATEURS RELIGIEUX (FFR)

La Formation de formateurs religieux (FFR) s'adresse aux membres de congrégations religieuses qui se préparent à assumer la responsabilité de novices, postulants ou jeunes profès. Le Centre Sèvres propose cette formation sur une année à temps plein, en collaboration avec la Conférence des religieux et religieuses de France (CORREF).

Une formation intégrale

Une place importante est donnée à la croissance humaine et spirituelle, au discernement et à l'accompagnement. Chaque stagiaire est conseillé par un tuteur qui l'aide à s'orienter dans son travail, et par un accompagnateur spirituel de son choix. Au milieu du premier trimestre, une retraite accompagnée de dix jours est effectuée.

Une formation pratique

Le premier trimestre se déroule au Centre spirituel du Châtelard, près de Lyon. La formation est donnée sous forme de sessions axées sur la connaissance de soi, la relation individuelle, la vie en groupe interculturel, l'accompagnement spirituel, la croissance dans la vie spirituelle, la pratique du discernement.

Une formation théologique

À partir de janvier, la formation se déroule au Centre Sèvres. Le parcours comprend des cours sur l'histoire, la théologie de la vie religieuse, le droit canonique des religieux, le discernement et des sessions reprenant les étapes de la formation initiale. Il propose une initiation à quelques grandes spiritualités et la lecture d'un auteur spirituel important. Il est également possible, avec l'accord du directeur, de choisir certains enseignements parmi les propositions du Centre Sèvres.

Tarifs		
Centre Sèvres	5 120 €	Frais pédagogiques (enseignements), d'animation, de tutorat, de secrétariat et d'évaluation finale
Châtelard	4 230 €	Frais d'hébergement, de restauration et d'enseignement (47 €/j x 90 jours)

Contact

Jean-Paul LAMY, sj : jean-paul.lamy@jesuites.com

Secrétariat universitaire : du lundi au vendredi de 14h à 17h

Tél. : 01 46 39 46 01 – secretariat-universitaire@centresevres.com

DIPLÔMES CANONIQUES

**PREMIER CYCLE – BACCALAURÉATS CANONIQUES
(NIVEAU LICENCE)**

**DEUXIÈME CYCLE – LICENCES CANONIQUES
(NIVEAU MASTER)**

TROISIÈME CYCLE – DOCTORATS CANONIQUES

**LE STUDIUM THÉOLOGIQUE INTER-MONASTÈRES
(STIM-BAC)**

PREMIER CYCLE BACCALAURÉATS CANONIQUES

(Niveau licence)

Guilhem CAUSSE sj, directeur de cycle

Geneviève COMEAU, xavière, adjointe au directeur

Le premier cycle permet à tout étudiant de préparer les diplômes canoniques en théologie et philosophie, conférés au nom du Saint-Siège. Ils sont considérés par l'Église catholique comme le socle fondamental de la formation universitaire en théologie et philosophie. Ils sont validés selon le système des crédits européens des accords de Bologne (60 ECTS par an), leur niveau étant reconnu par l'État français.

Cette formation vise à développer une intelligence de la foi chrétienne en dialogue avec la philosophie et les sciences humaines. L'objectif est de pouvoir lire et interpréter la Bible, découvrir la cohérence du message chrétien, connaître les différents aspects de la vie de l'Église. La formation initie à une pensée critique, ouverte aux grandes questions humaines et aux défis contemporains, attentive aux diverses cultures. Elle donne les méthodes propres à chaque discipline et les compétences nécessaires à des approches inter et pluridisciplinaires.

Fréquenté par des étudiants de plus de cinquante nationalités différentes, le premier cycle fournit de nombreuses occasions d'échanges entre étudiants et enseignants grâce notamment à un tutorat personnalisé, et à l'accompagnement des travaux semestriels individualisés.

Les filières proposées et les diplômes

Le cycle intégré de philosophie et théologie permet de préparer le baccalauréat canonique de théologie (niveau licence) et, sous certaines conditions, aussi le baccalauréat canonique de philosophie (niveau licence).

Le cycle intégré mène le dialogue entre les deux disciplines dès le début des études, sans confondre les spécificités et les démarches propres de chacune d'elles (*Veritatis Gaudium*, n.66). Il nourrit l'intelligence de la foi en honorant les exigences de la raison. Il permet d'enraciner l'expérience croyante et les pratiques pastorales dans l'attention au questionnement de notre temps.

Le cycle de philosophie permet de préparer le baccalauréat canonique de philosophie (niveau licence en 3 ans), ou d'atteindre le niveau requis pour entrer en cycle de théologie (2 ans).

Le cycle de théologie permet de préparer le baccalauréat canonique de théologie (niveau licence), à condition d'avoir étudié deux ans la philosophie.

Le cycle de philosophie et le cycle de théologie bénéficient également de cette démarche où raison et foi s'interpellent et se renforcent. Les sessions de rentrée et de mi-année sont communes et permettent à tous les étudiants des échanges féconds.

Pédagogie

- *Lecture des auteurs majeurs de la tradition philosophique et théologique*
- *Tutorat* individuel et régulier, qui permet à l'étudiant de déterminer ses choix de travail et d'en rendre compte
- *Séminaires*, qui favorisent l'approfondissement de la connaissance d'une œuvre ou de la pensée d'un auteur, et assurent par l'échange avec d'autres étudiants et le professeur une formation au débat
- *Travaux d'accompagnement* (TA) qui favorisent l'approfondissement des cours
- *Enseignement des langues anciennes et bibliques* (latin, grec, hébreu)
- *Bilan annuel* dressé par le directeur du cycle

Évaluation

- *Au cours de l'année*, le travail de l'étudiant est évalué par un écrit semestriel déterminé avec le tuteur, et par la participation aux cours et séminaires.
- *À la fin de l'année*, un examen porte sur un dossier qui présente la synthèse des acquis de l'année et fournit la matière d'une interrogation à laquelle l'étudiant répond par un exposé. (Il n'y a pas d'examen à la fin de chaque enseignement.)
- *En fin de cycle*, un mémoire et un dossier, qui manifestent la reprise cohérente de l'ensemble des études et la capacité à en rendre compte personnellement dans le détail.

Prérequis

- Pour le cycle intégré et pour le cycle de philosophie, tout candidat doit justifier du diplôme de fin d'études secondaires, normalement requis pour entreprendre des études universitaires. Pour le cycle de théologie, deux années d'étude de la philosophie sont exigées.
- Une bonne connaissance et pratique de la langue française – pour les non-francophones, un test de français est obligatoire, et le niveau DELF B2 est demandé. L'entrée au cycle sera adaptée jusqu'à l'obtention du niveau requis.

Durée

Le cycle intégré de philosophie et théologie se prépare en 5 ans, le cycle de philosophie et le cycle de théologie chacun en 3 ans, à temps plein.

Des formules modifiées sont aussi possibles :

- Études à temps partiel, sous conditions établies par le directeur du cycle, avec au moins huit heures d'enseignement par semaine
- Un parcours de deux années en philosophie, sans offrir de diplôme, qui suffit pour la poursuite des études en théologie
- Un parcours de trois ans du cycle intégré, à l'issue duquel un diplôme supérieur de théologie du Centre Sèvres peut être délivré

Admission

Le candidat demande un dossier d'inscription au secrétariat universitaire (secretariat-universitaire@centresevres.com). Le dossier est constitué des éléments suivants :

- Une lettre de motivation
- Un curriculum vitae indiquant notamment les études antérieures en sciences religieuses et/ou profanes
- La copie des diplômes obtenus afin de justifier du diplôme de fin d'études secondaires, requis pour entreprendre des études supérieures
- *Pour les prêtres, religieux et religieuses*, un document attestant l'accord de leur Supérieur ou Ordinaire

Après acceptation du dossier, un rendez-vous avec le directeur du cycle pourra être proposé.

L'inscription administrative s'effectue une fois l'admission définitive prononcée par le directeur de cycle. Elle est faite en ligne début septembre.

Une inscription en cours d'année est soumise à la décision du responsable de cycle.

Le tarif Institution s'applique aux étudiants envoyés par leur congrégation/ diocèse ou communauté. Un tarif dégressif s'applique pour plusieurs étudiants (à partir de 3).

Le tarif Individuel s'applique aux étudiants qui financent eux-mêmes leur formation. Ceux dont la formation est prise en charge par une institution se voient appliqué le tarif institution.

Tarifs		
	Individuel	Institution
Temps plein	3 500 €	4 000 €
Temps partiel 80 %	3 150 €	3 600 €
Temps partiel 50 %	2 100 €	2 400 €

Les frais de scolarité ne doivent pas être un obstacle, il est toujours possible de s'adresser au Recteur pour instruire les cas particuliers.

Contact

Guilhem CAUSSE, sj : premiercycle@centresevres.com

Secrétariat universitaire : du lundi au vendredi de 14h à 17h

Tél. : 01 44 39 46 01 – secretariat-universitaire@centresevres.com

Calendrier du 1^{er} cycle

Premier semestre (septembre 2022-janvier 2023)

7 au 15 septembre	Rendez-vous avec le directeur de cycle ou son adjointe
19 septembre	Rentrée académique
20 au 30 septembre	Session de rentrée
23 au 27 janvier	Journées de reprise

Deuxième semestre (février-juin 2023)

30 janvier – 3 février	Session de mi-année
2 juin	Fête de fin d'année
12 au 23 juin	Examens et RDV avec le directeur ou son adjointe

Calendrier général du Centre Sèvres : voir p. 15

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS DU PREMIER CYCLE 2022-2023

Pour chaque cycle : intégré, de théologie, de philosophie, l'étudiant suit un programme prédéfini avec certains cours au choix (Travaux d'accompagnement TA, séminaires, session de mi-année et cours de langue ancienne).

En outre, il peut choisir une option par semestre.

Cycle intégré de philosophie et de théologie

Année 1

AUTEURS
Semestre 1
J. KOENOT , Introduction à la pensée de Platon (cours), p. 23
S. GONZALEZ , Descartes, <i>Les Principes de la philosophie</i> (cours), p. 27
M. LEMOINE/Y. VENDÉ , Lecture de textes philosophiques (séminaire), p. 219
Semestre 2
É. CHARMETANT/A. ZIELINSKI , Aristote : démarche, concepts fondamentaux, postérité (cours), p. 23

ÉGLISE EN GENÈSE
Semestre 1
A. DESMAZIÈRES , Histoire de l'Église au XX ^e siècle (cours) p. 135
Semestre 2
P. MOLINIÉ , Histoire de l'Église des premiers siècles (cours), p. 136
M. HERMANS , Histoire du Christianisme : période moderne (cours), p. 136
L. BLANCHON , Vatican II, expérience ecclésiale et événement théologique (cours), p. 128

Cycle intégré de philosophie et de théologie

Année 1

POUR UNE INTELLIGENCE DE LA FOI		
Semestre 1		
P. POUCHELLE, Introduction à l'Ancien Testament (cours), p. 92		
E. CHAUTY, Exercices d'exégèse (TA), p. 225		
C.-A. BAUDIN, Théologie fondamentale (cours), p. 112		
E. BORDELLO/C. KOVACS, Lecture textes théologiques (séminaire), p. 227		
F. ODINET, Théologie et solidarité (TA), p. 228	OU	F.-M. LE MÉHAUTÉ, Science et foi (TA), p. 228
Semestre 2		
C. PICHON, Introduction au Nouveau Testament (cours), p. 104		
P. MOLINIÉ, Les Pères et la Bible (cours), p. 142		

PENSER, DÉBATTRE, ARGUMENTER	
Semestre 1	
B. BOUILLOT, Langage et vérité (cours), p. 37	
Semestre 2	
H. LAUX, Culture et société (cours), p. 39	
P. GALLAGHER, Initiation à la logique (cours), p. 219	
M. A. DALLOZ, Psychologie (cours), p. 46	
J.-M. DONEGANI, Expérience religieuse en modernité (cours), p. 155	
P. GALLAGHER, Introduction to philosophy (cours), (option), p. 220	

Cycle intégré de philosophie et de théologie

Années 2-3

ANTHROPOLOGIE			
Semestre 1			
J. KOENOT, Anthropologie philosophique (cours), p. 45			
J. KOENOT, Les images de l'homme (TA), p. 221	OU	B. LAGRUT, Pertinence et débats contemporains (TA), p. 221	OU C. PICARD, Anthropologie philosophique selon la naissance (TA), p. 222
P. C. GOUJON, Anthropologie théologique (cours), p. 112			
C.-A. BAUDIN, Penser l'attachement (TA), p. 228	OU	A. DESMAZIÈRES, Autorité et abus (TA), p. 229	
C. de VILLENEUVE, Kant (1724-1804). Raison et liberté (cours) p. 27			

MORALE	
Semestre 2	
D. COATANEA, L'agir chrétien. Articuler justice et charité (cours), p. 67	
D. COATANEA / A. THOMASSET, Étude de cas moraux et de situations pastorales (obligatoire) (TA), p. 224	
C. PICARD, Philosophie morale (cours), p. 40	
É. CHARMETANT, Philosophie de la nature (cours), p. 41	

Cycle intégré de philosophie et de théologie

Années 2-3

FAIRE ÉGLISE DANS LA SOCIÉTÉ			
Semestre 1			
D. COATANEA, <i>Laudato si' et Fratelli Tutti</i> (cours), p. 71			
É. GRIEU, Marie (cours), p. 113			
Semestre 2			
V. ALBANEL, Philosophie politique (cours), p. 48			
V. ALBANEL, Exercices de pensée et de vie politique (TA), p. 222	OU	B. FERRÉ, Expérimenter et nourrir le débat démocratique (TA), p. 223	OU A. JULES-DAUSSOUS, Obéissance et vivre-ensemble (TA), p. 223
A. ROMAIN DEFOSSÉS, Histoire de l'Église au Moyen-Age (cours) p. 137			
A. ALIAU-MILHAUD, Les Pères apologistes (cours), p. 135			

BIBLE		
Semestre 1		
C. PICHON, Saint Jean (cours), p. 100		
Semestre 1		Semestre 2
S. VULPILLIÈRES, Introduction aux Évangiles synoptiques (cours), p. 101	OU	M. RASTOIN, Introduction aux Lettres de Paul, (cours), p. 103
Semestre 2		
E. CHAUTY, Il était une fois les prophètes (cours), p. 94	OU	P. POUCELLE, Introduction au Pentateuque (cours), p. 94

Cycle intégré de philosophie et de théologie

Année 4

PHILOSOPHIE		
Semestre 1		
C. PICARD, Phénoménologie (cours), p. 36		
H. LAUX, Spinoza (cours) (option), p. 26		
G. SCHMEZER, Wittgenstein et la philosophie analytique (cours), p. 26		
P. GALLAGHER, Métaphysique (cours), p. 37		
Semestre 2		
Y. VENDÉ, Herméneutique (cours), p. 38		
J. KOENOT, Introduction à la pensée d'Emmanuel Levinas (cours), p. 29		

PRATIQUES ET PASTORALES		
Semestre 1		
A. KIM, Foi et culture (cours), p. 227		
É. GRIEU, Les sacrements de la vie chrétienne (cours), p. 130		
A. MASSIE, Pratiques pastorales contemporaines (TA), p. 230		
G. CATTÀ, Introduction à la doctrine sociale de l'Église (cours), p. 74		
A.-C. GRABER, Défis du dialogue œcuménique (cours), p. 132		
Semestre 2		
B. BOUGON, Action apostolique (séminaire), p. 232		
A. DESMAZIÈRES, Église et ministères (cours), p. 128		
M. RASTOIN, S'exercer à la prédication (option) (TA), p. 233 semestre 1	OU	L. BLANCHON, Église et ministères (TA), p. 230
G.-H. RUYSEN, Droit du mariage (cours), p. 158		
G.-H. RUYSEN, Droit de la réconciliation (cours), p. 158		

Cycle intégré de philosophie et de théologie

Année 4

BIBLE
Semestre 2
E. CHAUTY, Les sapientiaux : sagesse humaine, sagesse biblique (cours), p. 93
C. PICHON, C. de BÉNAZÉ, De l'étude de la Bible à l'animation d'un groupe biblique (TA), p. 233

Année 5

REPRISE
Semestre 1
M. RASTOIN, Herméneutique biblique (cours), p. 226
B. BOUILLOT, Penser la vérité en polyphonie (cours), p. 218
Semestre 2
M. FÉDOU, Dogme et Évangile (cours), p. 229

APPROFONDISSEMENT
Semestre 1
H. LAUX, Spinoza (option), p. 26
Semestre 2
F.-M. LE MEHAUTÉ, Le dialogue interreligieux (cours), p. 169
C. RENOARD, Quelle éthique pour la transition écologique et sociale (cours), p. 77
P. GOUJON, Théologie spirituelle (cours), p. 225
C. de VILLENEUVE, Philosophie de la connaissance (cours), p. 41
G.-H. RUYSEN, Droit du mariage (cours), p. 158

Cycle de théologie

Année 1

Étudiants non francophones

ACCUEIL
Cours de français
P. ENDEAN, Introduction to Christian theology (TA), p. 226

Étudiants francophones

LA FOI DANS LA TRADITION		
Semestre 1		
C.-A. BAUDIN, Théologie fondamentale (cours), p. 112		
E. BORDELLO/C. KOVACS, Lecture de textes théologiques (séminaire), p. 227		
F. ODINET, Théologie et solidarité(TA), p. 228	OU	F.-M. LE MEHAUTE, Science et foi (TA), p. 228

Cycle de théologie

Année 1

Tronc commun

ÉGLISE EN GENÈSE
Semestre 1
A. DESMAZIÈRES, Histoire de l'Église au XX^e siècle (cours), p. 135
Semestre 2
M. HERMANS, Histoire du Christianisme : période moderne (cours), p. 136
C. PICHON, Introduction au Nouveau Testament (cours), p. 104
L. BLANCHON, Vatican II, expérience ecclésiale et évènement théologique (cours), p. 128
J.-M. DONEGANI, Expérience religieuse en modernité (cours), p. 155

RELIRE UNE EXPÉRIENCE
Semestre 1
P. POUCHELLE, Introduction à l'Ancien Testament (cours), p. 92
E. CHAUTY, Exercices d'exégèse (TA), p. 225
A. DAUSSOUS / R. MAINDREVILLE, Relire une expérience pastorale (TA), p. 231
Semestre 2
P. MOLINIÉ, Histoire de l'Église des premiers siècles (cours), p. 136
P. MOLINIÉ, Les Pères et la Bible (cours), p. 142

Cycle de théologie

Année 2

Étudiants ayant suivi « ACCUEIL »

LA FOI DANS LA TRADITION		
Semestre 1		
C.-A. BAUDIN, Théologie fondamentale (cours), p. 112		
E. BORDELLO/C. KOVACS, Lecture de textes théologiques (séminaire), p. 227		
F. ODINET, Théologie et solidarité (TA), p. 228	OU	F.-M. LE MÉHAUTÉ, Science et foi (TA), p. 228

Étudiants francophones

EXPÉRIENCE CHRÉTIENNE		
Semestre 1		
D. COATANEA, <i>Laudato si' et Fratelli Tutti</i> (cours), p. 71		
Semestre 2		
A. ROMAIN DEFOSSÉS, Histoire de l'Église au Moyen-Age (cours) p. 137		
A. ALIAU-MILHAUD, Les Pères apologistes (cours), p. 135		
Spiritualité (option à choisir) (cours), p. 159		

Tronc commun

L'HOMME SAUVÉ		
Semestre 1		
P. C. GOUJON, Anthropologie théologique (cours), p. 112		
C.-A. BAUDIN, Penser l'attachement, (TA), p. 228	OU	A. DESMAZIÈRES, Autorité et abus, (TA), p. 229
É. GRIEU, Marie (cours), p. 113		
Semestre 2		
D. COATANEA, L'agir chrétien. Articuler justice et charité (cours), p. 67		
D. COATANEA / A. THOMASSET, Étude de cas moraux et de situations pastorales (obligatoire) (TA), p. 224		

Cycle de théologie

Année 2

PRATIQUE ET PASTORALE
Semestre 1
A. KIM, Foi et culture (cours), p. 227
Semestre 2
F.-M. LE MÉHAUTÉ, Le dialogue interreligieux (cours), p. 169
J. GUINGAND, Théologie des rituels (cours), p. 156
G.-H. RUYSSSEN, Droit du mariage (cours), p. 158
G.-H. RUYSSSEN, Droit de la réconciliation (cours), p. 158

Tronc commun

BIBLE		
Semestre 1		
C. PICHON, Saint Jean (cours), p. 100		
Semestre 1		Semestre 2
S. VULPILLIÈRES, Introduction aux Évangiles synoptiques (cours), p. 101	OU	M. RASTOIN, Introduction aux Lettres de Paul , (cours), p. 103
Semestre 2		
E. CHAUTY, Il était une fois les prophètes (cours), p. 94	OU	P. POUCHELLE, Introduction au Pentateuque (cours), p. 94
C. PICHON, C. de BÉNAZÉ, De l'étude de la Bible à l'animation d'un groupe biblique (TA), p. 233		

Cycle de théologie

Année 3

Tronc commun

L'HOMME SAUVÉ		
Semestre 1		
P. C. GOUJON, Anthropologie théologique (cours), p. 112		
C.-A. BAUDIN, Penser l'attachement (TA), p. 228	OU	A. DESMAZIÈRES, Autorité et abus, (TA), p. 229
Semestre 2		
D. COATANEA, L'agir chrétien. Articuler justice et charité (cours), p. 67		
D. COATANEA / A. THOMASSET, Étude de cas moraux et de situations pastorales (obligatoire) (TA), p. 224		

BIBLE		
Semestre 1		
C. PICHON, Saint Jean (cours), p. 100		
Semestre 1		Semestre 2
S. VULPILLIÈRES, Introduction aux Évangiles synoptiques (cours), p. 101	OU	M. RASTOIN, Introduction aux Lettres de Paul , (cours), p. 103
Semestre 2		
E. CHAUTY, Il était une fois les prophètes (cours), p. 94	OU	P. POUCHELLE, Introduction au Pentateuque (cours), p. 94

Cycle de théologie

Année 3

Tronc commun

UNE ÉGLISE MINISTÉRIELLE		
Semestre 1		
É. GRIEU, Les sacrements de la vie chrétienne (cours), p. 130		
A. MASSIE, Pratiques pastorales contemporaines (TA), p. 230		
G. CATTÀ, Introduction à la doctrine sociale de l'Église (cours), p. 74		
A.-C. GRABER, Défis du dialogue œcuménique (cours), p. 132		
Semestre 2		
A. DESMAZIÈRES, Église et ministères (cours), p. 128		
Semestre 1	Semestre 2	
M. RASTOIN, S'exercer à la prédication (option) (TA), p. 233 semestre 1	OU	L. BLANCHON, Église et ministères (TA), p. 230
J. GUINGAND, Formation aux ministères ordonnés. Approches pastorales et liturgiques (TA), p. 233		
G.-H. RUYSSSEN, Droit du mariage (cours), p. 158		

REPRISE		
Semestre 1		
M. RASTOIN, Herméneutique biblique (cours), p. 226		
Semestre 2		
M. FÉDOU, Dogme et Évangile (cours), p. 229		
P. GOUJON, Théologie spirituelle (cours), p. 225		
E. CHAUTY, Les sapientiaux : sagesse humaine, sagesse biblique (cours), p. 93		

Cycle de philosophie

Année 1

AUTEURS 1
Semestre 1
J. KOENOT , Introduction à la pensée de Platon (cours), p. 23
S. GONZALEZ , Descartes, <i>Les Principes de la philosophie</i> (cours), p. 27
M. LEMOINE/Y. VENDÉ , Lecture de textes philosophiques (séminaire), p. 219
Semestre 2
É. CHARMETANT/A. ZIELINSKI , Aristote : démarche, concepts fondamentaux, postérité (cours), p. 23

APPROCHE DE LA VÉRITÉ
Semestre 1
B. BOUILLOT , Langage et vérité (cours), p. 37
Semestre 2
H. LAUX , Culture et société (cours), p. 39
P. GALLAGHER , Initiation à la logique (cours), p. 219
M.A. DALLOZ , Psychologie (cours), p. 46
J.-M. DONEGANI , Expérience religieuse en modernité (cours), p. 155
P. GALLAGHER , Introduction to philosophy (cours) (option), p. 220

Cycle de philosophie

Année 1

QUESTION DE L'HOMME			
Semestre 1			
J. KOENOT, Anthropologie philosophique (cours), p. 45			
J. KOENOT, Les images de l'homme (TA), p. 221	OU	B. LAGRUT, Pertinence et débats contemporains (TA), p. 221	OU C. PICARD, Anthropologie philosophique selon la naissance (TA), p. 222
Semestre 2			
C. PICARD, Philosophie morale (cours), p. 40			
V. ALBANEL, Philosophie politique (cours), p. 48			
V. ALBANEL, Exercices de pensée et de vie politique (TA), p. 222	OU	B. FERRÉ, Expérimenter et nourrir le débat démocratique (TA), p. 223	OU A. JULES-DAUSSOUS, Obéissance et vivre-ensemble (TA), p. 223

Cycle de philosophie

Année 2

AUTEURS 2
Semestre 1
C. de VILLENEUVE, Kant (1724-1804). Raison et liberté (cours), p. 27
P. LEDAGA, Introduction à la phénoménologie (TA), p. 220

QUESTION DE L'HOMME			
Semestre 1			
J. KOENOT, Anthropologie philosophique (cours), p. 45			
J. KOENOT, Les images de l'homme (TA), p. 221	OU	B. LAGRUT, Pertinence et débats contemporains (TA), p. 221	C. PICARD, Anthropologie philosophique selon la naissance (TA), p. 222
Semestre 2			
C. PICARD, Philosophie morale (cours), p. 40			
V. ALBANEL, Philosophie politique (cours), p. 48			
V. ALBANEL, Exercices de pensée et de vie politique (TA), p. 222	OU	B. FERRÉ, Expérimenter et nourrir le débat démocratique (TA), p. 223	OU A. JULES-DAUSSOUS, Obéissance et vivre-ensemble (TA), p. 223

Cycle de philosophie

Année 2

QUESTION COMPLÉMENTAIRE
Semestre 1
G. SCHMEZER, Wittgenstein et la philosophie analytique (cours), p. 26
F.-W. SETYADI, Introduction à l'herméneutique (TA), p. 218
Semestre 2
C. PICARD, Philosophie morale (cours), p. 40
É. CHARMETANT, Philosophie de la nature (cours), p. 41

Année 3

REPRISE ET APPROFONDISSEMENT
Semestre 1
B. BOUILLOT, Penser la vérité en polyphonie (cours), p. 218
H. LAUX, Spinoza (cours), p. 26
P. GALLAGHER, Métaphysique (cours) (option), p. 37
Semestre 2
Y. VENDÉ, Herméneutique (cours), p. 38
J. KOENOT, Introduction à la pensée d'Emmanuel Levinas (cours), p. 29

Session de rentrée (pour tous les étudiants)

**Michel FÉDOU, Anne-Cathy GRABER,
Aristide JULES-DAUSSOUS et Christophe PICHON**

Justice et pardon

Du mardi 20 septembre à 9h
au vendredi 30 septembre à 12h30

Justice et pardon : deux exigences en tension. La relation entre justice et pardon se pose aujourd'hui de manière aiguë. Le travail pour faire la vérité sur les agressions sexuelles dans l'Église catholique en France, menée par la CIASE¹, provoque à la réflexion sur ce sujet. Or, justice et pardon peuvent être en tension. Gracier, est-ce pardonner sans rendre justice ? Pardonnez, est-ce possible avant qu'un jugement soit prononcé ? Cette tension prend une tonalité particulière du point de vue de la foi en un Dieu juge et miséricordieux.

La session sera l'occasion de se rendre attentifs aux situations vécues et de reprendre ces questions à un niveau fondamental, en puisant dans les Écritures, l'histoire du christianisme, les grands débats théologiques et philosophiques. Cinéastes et romanciers contemporains sont aussi des sentinelles qui disent ce qu'il en est de la justice, du pardon.

Nous mettrons ainsi en perspective des tentatives concrètes de conciliation entre justice, vérité, pardon et réconciliation. Il y a urgence à retrouver le sens du pardon et de son rapport à la justice, à revisiter le sens de la justice d'une manière qui tienne compte du pardon.

1. Commission Indépendante sur les Abus Sexuels dans l'Église.

Sessions de mi-année (une au choix)

- Laure BLANCHON, Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ,
François ODINET et La Fraternité de la PIERRE D'ANGLE
Quand la grande pauvreté fait voir Dieu autrement
Lundi à 10h au jeudi à 14h du 30 janvier au 2 février p. 150

- Jos MOONS
La synodalité
Lundi à 10h au jeudi à 14h du 30 janvier au 2 février p. 224

- Clémence DUBOSQ, Benoît FERRÉ et Marcel REMON
Affronter nos violences
Lundi à 10h au jeudi à 14h du 30 janvier au 2 février p. 75

- Sylvie ROBERT, Étienne GRIEU et Jean-Paul LAMY
La vie religieuse, une école de liberté ?
Lundi 20 février à 15h au jeudi 23 février à 12h p. 167

Cours de langues anciennes (un au choix)

- Latin I p. 62
- Latin II p. 63
- Grec biblique I p. 61
- Grec biblique II p. 61
- Grec biblique III p. 61
- Hébreu biblique I p. 63
- Hébreu biblique II p. 64
- Hébreu biblique III p. 64

Séminaires du premier semestre (un au choix)

Philosophie

- C. RENOUARD
La raison pratique chez Martha Nussbaum Jeudi p. 31
- B. SAINTÔT
Les identités en question Mercredi p. 32
- M. LEMOINE et Y. VENDÉ
Lecture de textes philosophiques Mercredi p. 219

Études bibliques

- P. POUCHELLE
La figure de Joseph en Genèse Jeudi p. 96
- E. CHAUTY
Récits bibliques d'abus Vendredi p. 97

Théologie

- H. VERMÈS
Lire (vraiment) *La Cité de Dieu* de saint Augustin Mardi p. 142
- E. BORDELLO et C. KOVACS
Lecture de textes théologiques Mardi p. 227
- A. MASSIE
Lecture de *Pax nostra* (1936) de Gaston Fessard Mercredi p. 119

Séminaires du second semestre (un au choix)

Philosophie

- P. GALLAGHER
La philosophie de l'art antique Mercredi p. 25
- L. GALLOIS
**L'homme et l'expérience de la vie,
 les chemins de Goethe et de Hegel** Jeudi p. 35
- B. BOUILLLOT
**La question de l'humanisme, à la rencontre
 de la philosophie occidentale et du judaïsme,
 chez Emmanuel Levinas** Jeudi p. 34
- I. BOCHET
La liberté selon les Pères de l'Église Mercredi p. 24

Études bibliques

- M. RASTOIN
**Histoire et théologie dans
 les Actes des Apôtres** Jeudi p. 107
- S. de VULPILLIÈRES
**Le personnage de Jésus et son lien
 au Père dans l'évangile de Marc** Mardi p. 106

Théologie

- D. COATANEA et G. COMEAU
La théologie du pape François Mercredi p. 123
- A.-C. BAUDIN
La pensée de J. Moingt Mardi p. 126
- F. ODINET
**Le mystère pascal : ce que nous célébrons,
 espérons et vivons** Mardi p. 120
- F.-M. LEMÉHAUTÉ
Le récit (Metz, Cavanaugh) Vendredi p. 153

PHILOSOPHIE

Questions philosophiques

Bénédicte BOUILLOT

Penser la vérité en polyphonie

Mercredi de 17h à 19h
du 5 octobre au 30 novembre

La vérité est-elle création ou dévoilement ? Est-elle dans la pensée ou dans les choses ? Faut-il la concevoir en termes de cohérence logique ou d'adéquation (intellectuelle, existentielle) de l'être et du sujet ? D'après la réponse à ces questions, 4 conceptions majeures de la vérité, traversant toute l'histoire de la philosophie, peuvent être distinguées : vérité-utilité, vérité-cohérence, vérité-adéquation, vérité-interprétation. Plutôt que les opposer strictement, ne faut-il pas y voir des accentuations différentes témoignant de la richesse inépuisable de la vérité, et invitant à la penser de manière polyphonique ?

ECTS 2 ; CCF / INT5

Cours ; 16h

Fransiskus Wawan SETYADI

Introduction à l'herméneutique

Mercredi de 14h30 à 16h30
du 9 au 30 novembre

Il s'agit de comprendre différents éléments importants de l'herméneutique textuelle selon Paul Ricœur. On utilise le livre *Du texte à l'action* comme texte principal.

ECTS 1 ; PHI2

Travaux accompagnés ; 8h

Murielle LEMOINE et Yves VENDÉ

Lecture de textes philosophiques

Mercredi de 9h45 à 12h
du 23 novembre au 18 janvier,
sauf le 7 décembre, séance reportée au 9 décembre

Commencer des études de philosophie est entrer dans un dialogue avec les auteurs. L'objectif de ce séminaire est de lire et travailler à chaque séance un texte de référence de l'histoire de la philosophie, en lien avec le programme de cours de la première année du premier cycle de philosophie. Il est commun d'avoir un peu d'appréhension à aller lire dans le texte même et on peut avoir envie de se contenter de quelques citations et de la lecture de synthèses ou commentaires. L'enseignement au Centre Sèvres privilégie, au contraire, la lecture des grands auteurs. Même au tout début de ses études de philosophie, on peut lire un texte de Platon ou de Kant à profit. Ce séminaire est construit pour accompagner cette lecture. Il s'agira d'acquérir des méthodes de lecture et d'analyse, d'apprendre à être attentif au texte, avant d'élaborer son propre questionnement. Les étudiants pourront ainsi apprendre à lire «à la source» les auteurs afin de se doter dès la première année d'un socle solide de références pour la suite de leur parcours, tout en approfondissant des moments clés de leurs cours de première année.

ECTS 2

Séminaire ; 14h

Peter GALLAGHER

Initiation à la logique

Mercredi de 14h30 à 16h30
du 8 février au 29 mars

Une initiation à la fois à la logique philosophique, à la logique contemporaine des propositions et à la logique symbolique ou formelle. La réflexion d'Aristote sur la rhétorique et la logique servira de guide pour s'exercer à débusquer les sophismes dans le contexte contemporain et à construire des raisonnements valides. Une introduction aux machines logiques, à l'intelligence artificielle et à ses biais possibles sera aussi proposée.

ECTS 2 ; INT1 / PHI1

Travaux accompagnés ; 14h

Parnel LEDAGA-NGOUONI

Introduction à la phénoménologie

Lundi de 16h à 18h
du 3 avril au 22 mai

Ces travaux d'accompagnement visent à donner une brève introduction à la phénoménologie. La phénoménologie est une science du concret, de l'expérience et des choses telles qu'elles sont expérimentées et vécues par les individus. Elle s'invite ainsi dans d'autres disciplines que la philosophie, de la sociologie à la psychologie, aux recherches les plus pointues en sciences. Par la lecture d'extraits d'ouvrages d'auteurs de Husserl, Heidegger, Stein, Ricoeur, Merleau-Ponty, Gadamer ou encore Levinas, le participant pourra se familiariser avec les thèmes et enjeux majeurs de la phénoménologie et de ses implications dans divers domaines.

ECTS 1 ; PHI2

Travaux accompagnés ; 8h

Peter GALLAGHER

Introduction to Philosophy

Lundi de 17h à 19h
du 4 avril au 30 mai

Ce cours aborde des thèmes centraux de la philosophie : apparence et réalité ; vrai et faux ; corps et âme ; bien et mal ; un et multiple ; moi et l'autre. L'accent est mis sur les questions et sur ce qui constitue des réponses valables. Cependant, il est également reconnu que la philosophie a une histoire riche et instructive. L'initiation philosophique est facilitée par la prise en compte des débuts historiques de la philosophie. Le cours est conçu pour les étudiants qui ont acquis une connaissance pratique du français de niveau universitaire mais qui ont fait leurs études antérieures en anglais. L'enseignement se fait en français mais les questions peuvent se poser en anglais.

ECTS 2 ; PHI1

Cours ; 14h

Anthropologie

Blandine LAGRUT

Pertinence et débats contemporains

Jeudi de 14h30 à 16h30
du 15 décembre au 19 janvier

L'enjeu est de partir à la découverte des problématiques anthropologiques majeures à travers une galerie de portraits philosophiques: l'homme maladroit, le méchant raisonneur, l'enfant. Les séances s'articulent autour de la lecture de textes courts de philosophie contemporaine. Des auteurs aussi différents que J. L. Austin, M. Midgley, C. Romano, E. Anscombe s'efforcent, chacun à leur manière, de montrer que l'humain est un «animal métaphysique»: un être vivant capable par ses inventions, son langage, ses œuvres de modifier son milieu de vie et dans une certaine mesure, sa nature même.

ECTS 1 ; CCF / INT2 / INT3 / LS / PHI1 / PHI2

Travaux accompagnés ; 8h

Jan KOENOT

Les images de l'homme

Jeudi de 14h30 à 16h30
du 15 décembre au 19 janvier

Ce TA proposera un travail sur les images que l'homme s'est données (depuis les origines) et qu'il continue de se donner du monde et de lui-même: comment ces images expriment-elles ce qu'il en est de l'homme, de sa «réalité», de son rapport à la nature et à l'histoire, de son sens du «mystère»? Prenant comme point de départ la théorie esthétique de Wilhelm Worringer (1881-1965), le TA aidera les participants à analyser des œuvres antiques, classiques et modernes et stimulera la réflexion sur le pouvoir et l'enjeu des images.

ECTS 1 ; INT2 / INT3 / PHI1 / PHI2

Travaux accompagnés ; 8h

Clarisse PICARD

Anthropologie philosophique selon la naissance

Jeudi de 14h30 à 16h30
du 15 décembre au 19 janvier

Les philosophes se sont traditionnellement intéressés à la mort bien plus qu'à la naissance. Pourtant, notre question sera la suivante : en quel sens une philosophie de la naissance peut-elle renouveler la réflexion philosophique en anthropologie ? Chaque séance sera consacrée à la lecture de quelques extraits de textes qui nourriront notre réflexion et nos échanges sur cette question.

ECTS 1 ; INT2 / INT3 / PHI1 / PHI2

Travaux accompagnés ; 8h

Philosophie politique

Véronique ALBANEL

Exercices de pensée et de vie politique

Mercredi de 17h à 19h
du 10 au 29 mai

Ce TA a pour but de développer notre capacité d'agir et de vivre ensemble, en pratiquant des exercices de pensée et de vie politiques. À partir de la lecture d'extraits d'Aristote, Rousseau, Arendt et Camus, chaque séance s'organisera autour d'un travail en petits groupes, et permettra de s'entraîner à la *disputatio*. Ces exercices supposent de comprendre le monde tel qu'il est, d'écouter et de respecter les opinions contraires, et d'apprendre à changer de point de vue. Ces exercices ont également pour visée de lutter contre la radicalisation des débats et la montée des extrêmes.

ECTS 1 ; NT2 / INT3 / PHI1 / PHI2

Travaux accompagnés ; 8h

Aristide JULES-DAUSSOUS

Obéissance et vivre-ensemble

Mercredi de 17h à 19h
du 10 au 29 mai

À l'heure où la crise migratoire ébranle les régimes politiques, notamment en Europe, la philosophie politique invite à s'interroger sur les conditions du vivre-ensemble. Depuis Socrate, nombreux sont les philosophes qui ont voulu ériger la vie de la cité sur des fondements naturels puis artificiels, réclamant l'obéissance des hommes. Le thème de l'obéissance, et sa pertinence pour aujourd'hui, servira de fil conducteur à ce TA.

ECTS 1 ; / INT2 / INT3 / PHI1 / PHI2

Travaux accompagnés ; 8h

Benoît FERRÉ

Expérimenter et nourrir le débat démocratique

Mercredi de 17h à 19h
du 10 au 29 mai

Expérimenter et nourrir le débat démocratique grâce aux ressources de la philosophie politique.

ECTS 1 ; / INT2 / INT3 / PHI1 / PHI2

Travaux accompagnés ; 8h

MORALE FONDAMENTALE

**Dominique COATANEA (groupe 1)
et Alain THOMASSET (groupe 2)**

Étude de cas moraux et de situations pastorales

Mardi de 17h à 19h
du 9 au 30 mai

L'Atelier d'accompagnement du cours de théologie morale fera travailler des études de cas moraux et de situations pastorales d'accompagnement à partir d'exemples précis et sous forme de controverses. Nous prendrons le temps d'examiner aussi des extraits du rapport Sauvé, notamment des textes tirés du recueil « De victimes à témoins » pour entrer dans l'articulation d'une morale souple mais pas sans repères qui noue avec justesse vie morale et vie spirituelle.

ECTS 1 ; 1C / INT2 / INT3 / THE2 / THE3

Travaux accompagnés ; 8h

ÉTHIQUE BIOMÉDICALE

Jos MOONS

La synodalité

Du lundi à 10h au jeudi à 14h
du 30 janvier au 2 février

Cette session explore la synodalité sous différents angles. Nouveau style d'être Église, la synodalité représente une « réception fidèle et créatrice » du Concile. Elle doit beaucoup au Pape François qui, lui, a appris la synodalité au sein de l'Église Sud-Américaine.

En tant que « reconfiguration » à la fois théorique et pratique, la synodalité met en exergue l'œuvre de l'Esprit Saint, à travers des notions telles que le peuple de Dieu ou l'Église disciple et pèlerine, ainsi que des vertus comme le courage de s'exprimer et le discernement. Quels sont les racines, les promesses et les défis théologiques et spirituels de l'aventure synodale ?

ECTS 3

Session de mi-année, 18h

ÉTUDES BIBLIQUES

Ancien Testament

Erwan CHAUTY

Exercices d'exégèse Ancien et Nouveau Testament

Vendredi de 17h à 19h
du 18 novembre au 20 janvier

En accompagnement des cours d'introduction à l'Ancien et au Nouveau Testament, cet atelier permettra à chacun de « mettre la main à la pâte » : travailler une série de textes et s'initier à différentes méthodes exégétiques. Récits, poèmes, textes théologiques, seront analysés en tenant compte de l'archéologie, des sources anciennes, de leur structure, de leurs relations avec les autres livres bibliques. Les étudiants prépareront chaque séance à partir d'un questionnaire méthodologique détaillé. La séance sera ensuite consacrée à un débat argumenté et à un apport par l'enseignant.

ECTS 3 ; 1C / INT1 / THE1

Travaux accompagnés ; 16h

SPIRITUALITÉS ET VIE RELIGIEUSE

Théologie spirituelle

Patrick C. GOUJON

Théologie spirituelle

Vendredi de 17h à 19h du 10 février au 31 mars

Dans le christianisme, la théologie spirituelle se donne pour tâche de penser à partir des expériences multiples des croyants notre rapport vital à Jésus-Christ dans l'Esprit qui nous conduit à Dieu. Mais qu'en est-il aujourd'hui à un moment où les expériences spirituelles de nos contemporains se vivent d'abord hors-Église et, même pour les croyants, le plus souvent en récusant toute référence à un contenu dogmatique de la foi ? Le cours s'attachera à parcourir brièvement l'histoire et les modèles de théologie spirituelle et proposera une esquisse de la tâche de la théologie spirituelle pour aujourd'hui.

ECTS 2 ; CCF / INT5 / THE3

Cours ; 14h ; 154 €

Théologie biblique

Marc RASTOIN

Herméneutique biblique

Mardi de 14h30 à 16h30
du 4 octobre au 15 novembre

et le mercredi 9 novembre de 17h à 19h

Selon le concile Vatican II, l'étude de l'Écriture sainte doit être considérée comme 'l'âme de la théologie'. En fin de premier cycle, c'est une invitation à réfléchir sur l'articulation entre l'acte théologique et la lecture des Écritures. Nous chercherons à montrer la fécondité de cette tension pour la foi chrétienne en nous penchant sur quelques questions, à la fois centrales et très débattues.

ECTS 2 ; CCF / INT5 / THE3

Cours ; 14h

Philip ENDEAN

Introduction to Christian Theology

Mercredi de 17h30 à 19h
du 5 octobre au 18 janvier

This interactive course in English is intended to support students who are still working intensively on the French language during their first year of theology study. In various ways, it will support the main elements of the first-year syllabus, notably the introductory course on the Old Testament. It may also touch on themes in Church History and Fundamental Theology. Participants will be generally expected to prepare for each session by reading short texts and working together on them in small groups.

ECTS 3 ; CCF / PHI1

Cours ; 20h

THÉOLOGIE SYSTÉMATIQUE

Théologie fondamentale

Emanuele BORDELLO (groupe 1)
Csilla KOVACS (groupe 2)

Lecture de textes théologiques

Mardi de 9h45 à 12h
du 4 octobre au 22 novembre

En lien avec le cours de théologie fondamentale, ce séminaire permet une première fréquentation des textes de grands théologiens contemporains. En découvrant l'historicité de leur démarche et leur visée systématique, nous aborderons des notions-clé comme la Révélation, la foi, la tradition, l'interprétation. L'accent est mis sur l'apprentissage de l'argumentation en théologie.

ECTS 2

Séminaire ; 14h

Mi-Jung KIM

Foi et culture :

Enjeux de la pluralité culturelle pour la foi chrétienne

Mardi de 14h30 à 16h30
du 4 octobre au 22 novembre

En reconnaissant que la Bonne Nouvelle ne peut être transmise que par un langage particulier, le Concile Vatican II a admis qu'il n'est plus possible de différer une réponse ecclésiale à l'enjeu de la diversité des cultures. Or, aujourd'hui, gérer les enjeux de la pluralité est devenu une tâche indispensable. Cet atelier réfléchira ces enjeux théologiques, ecclésiologiques et missiologiques : comment penser l'unité dans la diversité ? Peut-on concevoir une nouvelle manière de « faire Église » avec les Églises dont les racines culturelles sont autres que celles de la Tradition façonnée par des cultures juive, hellénistique et latine ? Peut-on penser la pluralité culturelle selon l'esprit synodal ?

ECTS 2 ; CCF / INT4 / THE2

Cours ; 14h

Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ

Science et foi

Vendredi de 14h30 à 16h30
du 7 au 28 octobre

Les représentations du monde mises en œuvre par la science et par la foi sont souvent conflictuelles. À partir du paradigme de la révolution galiléenne, nous explorerons les enjeux et les défis de ce dialogue pour tous ceux qui cherchent à rendre compte rationnellement de leur foi aujourd'hui.

ECTS 1 ; INT1 / PHI1

Travaux accompagnés ; 8h

François ODINET

Chaire Jean Rodhain

Théologie et solidarité

Vendredi de 14h30 à 16h30
du 7 au 28 octobre

En écho au cours de théologie fondamentale, nous travaillerons (sur différents supports) des témoignages de personnes qui connaissent la précarité, ou qui sont engagées dans la solidarité : en quoi la rencontre des plus pauvres nous fait-elle découvrir et approfondir le mystère de Dieu ? En quoi ces expériences peuvent-elles inspirer notre travail théologique ?

ECTS 1 ; INT1 / THE1 / THE2

Travaux accompagnés ; 8h

Claire-Anne BAUDIN

Penser l'attachement

Mardi de 14h30 à 16h30
du 13 décembre au 14 janvier

Dans l'intention d'une anthropologie théologique de la finitude, se pose la question de ce que devient le sujet quand il ne peut plus pourvoir pour lui-même à sa vie ou à un élément décisif de sa vie. Nous élaborons ensemble une pensée de l'épreuve. Pour ce faire, nous prendrons

connaissance de la recherche de Tiziano Ferraroni, en particulier en ce qu'il étudie la catégorie de vulnérabilité dans les textes d'Ignace de Loyola. Nous considérerons théologiquement ce lieu d'alliance entre le Créateur et sa créature et ce qu'il en est de la naissance et de la vie dans l'expérience de la perte.

ECTS 1 ; INT2 / INT3 / THE2 / THE3

Travaux accompagnés ; 8h

Agnès DESMAZIÈRES

Autorité et abus

Mardi de 14h30 à 16h30
du 13 décembre au 14 janvier

Les sciences humaines viennent interroger l'anthropologie chrétienne en particulier à propos du péché et de la grâce. Comment penser par exemple la distinction entre péché et culpabilité ? Croisant études de cas et relectures théologiques, cet atelier envisagera, de manière critique, l'apport des sciences humaines à la théologie tant d'un point de vue méthodologique que conceptuel.

ECTS 1 ; INT2 / INT3 / THE2 / THE3

Travaux accompagnés ; 8h

Michel FÉDOU

Dogme et Évangile

Lundi de 16h à 18h
du 6 février au 17 avril

Tirant profit des réflexions contemporaines sur l'herméneutique des dogmes, on montrera comment donner accès, aujourd'hui, au sens profond des doctrines que l'Église a formulées au long de l'histoire. On réfléchira notamment sur le rapport de ces doctrines avec l'Évangile. On montrera comment rendre compte des énoncés traditionnels sur les questions centrales de la foi chrétienne, d'une manière qui prenne en compte la diversité des situations culturelles et ecclésiales. Il sera possible, sur cette base, de préciser les conditions d'une « théologie dogmatique » pour notre temps.

ECTS 3 ; INT5 / THE3

Cours ; 18h

Ecclésiologie

Laure BLANCHON

Église et ministères

Mercredi de 17h à 19h
du 10 au 29 mai

Ce TA proposera de réfléchir sur la ministérialité de toute l'Église, les ministères ordonnés et les ministères laïcs. À chaque séance, nous lirons ensemble un texte publié récemment et nous en débattrons. Les textes choisis feront entendre les voix de plusieurs Églises.

ECTS 3 ; INT4 / THE3

Travaux accompagnés ; 8h

Sacrements

Alban MASSIE

Pratiques pastorales contemporaines

Mercredi de 19h30 à 21h30
du 19 octobre au 16 novembre

Nous échangerons avec des invités qui proposent les sacrements de la vie, baptême des petits et des adultes, mariage et onction des malades, en tenant compte des questions théologiques que posent les options prises dans la célébration.

ECTS 1 ; THE2

Travaux accompagnés ; 8 heures

THÉOLOGIE PRATIQUE ET PASTORALE

Pastorale

Remi de MAINDREVILLE et Aristide JULES-DAUSSOUS

Relire une expérience pastorale

Lundi de 17h à 18h
du 24 octobre au 12 décembre

Les expériences pastorales ont pu provoquer des remises en cause de la foi, de la manière ecclésiale de procéder, interroger la manière de servir le Christ et son Église. Ces remises en cause, loin d'être des obstacles, peuvent être des moments de grâce où nous sommes invités à voir toute chose nouvelle en Jésus et un point de départ d'une réflexion théologique et pastorale authentique. Cet atelier de relecture permettra, au début des études théologiques, de revenir aux expériences pastorales qui méritent d'être approfondies afin d'irriguer davantage les études théologiques.

ECTS 1 ; THE1

Travaux accompagnés ; 7h

Laure BLANCHON, Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ
et François ODINET

Quand la grande pauvreté fait voir Dieu autrement

Du lundi à 10h au jeudi à 14h du 30 janvier au 2 février

La session fera découvrir le type de regard que les très pauvres peuvent avoir sur le monde et sur Dieu, et réfléchir en théologie à partir de leurs expressions. Il s'agira principalement de travailler de près des paroles de personnes marquées par la grande pauvreté, dans lesquelles elles disent leur expérience. Nous irons à la rencontre de fraternités de La Pierre d'Angle. Nous aborderons les questions du salut, des relations, de la clameur de la terre et des pauvres, en mettant en résonance des paroles de personnes très pauvres et des textes bibliques et théologiques.

Session de mi-année

Foi et sciences humaines

Bernard BOUGON

Action apostolique

Mercredi de 9h à 12h

Du 8 février au 12 avril, sauf le 22 février

Ce séminaire voudrait aider les étudiant(e)s de 4^e année du premier cycle intégré à établir des liens entre leurs engagements apostoliques et leurs parcours de formation. Il propose de s'initier à quelques-uns des savoir-faire directement ordonnés à l'action, développés par la psychosociologie, tels que la conduite de réunions, l'audit du fonctionnement des organisations, l'analyse de contenu, l'approche des conflits ou encore l'animation des groupes et l'exercice du leadership, etc.

À titre d'exemple, les participants pourront :

- Trouver des manières de faire pour clarifier un projet pédagogique auxquels ils participeraient (catéchèse, aumônerie, associations, etc.) ;
- Mieux apprécier leurs manières propres de s'investir dans leurs divers engagements ;
- Développer de nouvelles compétences en lien avec l'exercice de leurs activités ;
- Se doter de repères pour analyser et chercher à dépasser des situations de conflit.

Pédagogie du séminaire

Le travail se fera sous forme d'exercices personnels ou en groupes, de présentations et d'échanges. A chaque étape, des documents et une bibliographie seront fournis.

ECTS 8 ; INT4

Séminaire ; 27h

Christophe PICHON et Claire de BÉNAZÉ

De l'étude de la Bible à l'animation d'un groupe biblique

Mardi de 14h30 à 16h30 du 4 avril au 30 mai

L'animation biblique recouvre des modalités diverses qui vont de l'étude au partage avec toujours pour moteur le groupe lui-même qui dialogue grâce à un animateur. L'atelier expérimentera des modalités possibles pour remplir ce rôle qui suppose investissement et doigté.

ECTS 2 ; INT4 / THE2

Travaux accompagnés ; 14h

Liturgie

Marc RASTOIN

S'exercer à la prédication

Jeudi de 19h30 à 21h30 du 6 octobre au 10 novembre

Après une introduction théorique, il s'agira de s'exercer à la prédication, en se rendant attentif à la fois aux objectifs pastoraux d'une homélie, à sa composition oratoire et à sa réalisation concrète.

ECTS 1 ; INT4 / THE3

Travaux accompagnés ; 10h

Jérôme GUINGAND

Formation aux ministères ordonnés. Approches pastorales et liturgiques

Jeudi de 19h30 à 21h30
du 16 février au 30 mars, sauf le 23 février

Cet atelier veut aider à la préparation pastorale et liturgique des ministères ordonnés. Il s'agira de comprendre les bases d'un "art de la célébration", notamment pour la messe avec l'utilisation du Missel Romain, la question de la concélébration, ainsi que les enjeux du baptême, du mariage et des obsèques. Cet enseignement est réservé uniquement aux étudiants de 1^{er} ou de 2^{ème} cycle se préparant à l'ordination diaconale ou presbytérale.

ECTS 2 ; THE3

Travaux accompagnés ; 12h

DEUXIÈME CYCLE – LICENCES CANONIQUES

(niveau master)

Philip ENDEAN sj, directeur de cycle

Le deuxième cycle prépare aux licences canoniques en théologie et en philosophie conférées au nom du Saint-Siège (*Licentia docendi*), qui habilitent à enseigner au nom de l'Église, par exemple dans un Grand Séminaire. Le cycle d'études permet d'approfondir la culture théologique ou philosophique amorcée en 1^{er} cycle et de commencer à développer une spécialisation. Les étudiants explorent des questions fondamentales par la confrontation à des auteurs ; ils s'exercent à la parole argumentée en séminaires ; ils rédigent un mémoire de recherche personnelle. Le cycle est marqué par une forte ouverture internationale, qui favorise le dialogue dans tous les domaines.

Diplômes

Licence canonique de philosophie

Domaines de spécialisation :

- Histoire de la philosophie
- Philosophie, mystique et religion
- Philosophie morale et politique

Le parcours invite l'étudiant à approfondir sa réflexion dans un domaine déterminé de la philosophie, tout en respectant le principe de l'unité du savoir. Les études philosophiques en deuxième cycle mettent en valeur les méthodes scientifiques pour faire dialoguer foi et raison (voir Pape François, *Veritatis Gaudium*, nn. 4c, 81-82).

Licence canonique de théologie

Domaines de spécialisation :

- Théologie biblique
- Théologie fondamentale et dogmatique
- Théologie morale
- Théologie patristique
- Théologie pratique
- Théologie spirituelle

Le parcours initie l'étudiant aux méthodes et textes propres à son domaine de spécialisation, en sachant que toutes les disciplines théologiques convergent vers la connaissance intime du mystère du Christ.

Pédagogie

Cette formation repose sur :

- Les *séminaires*, où l'étudiant se confronte aux auteurs, approfondit certains thèmes et s'exerce à une parole argumentée en débat.
- La lecture des auteurs majeurs de la tradition, nourrie, dans les spécialisations principales, par des *ateliers d'orientation* au début de l'année, et des *groupes de lecture*.
- Les *sessions de rentrée et de mi-année*, qui développent un esprit de corps des étudiants par une étude interdisciplinaire d'un thème particulier – en 2022-2023 *Penser et vivre en relation*. Une session de fin d'année aide à la relecture du parcours.
- Les *ateliers du 2^e cycle* (4-6 séances de 2h ou 2h30), qui permettent à l'étudiant d'explorer un thème particulier.
- Les *cours magistraux*.
- La participation aux colloques et *séminaires de recherche* du Centre Sèvres et d'ailleurs, comme initiation au travail intellectuel indépendant.
- L'*accompagnement régulier*, au moins trois fois pendant l'année par le directeur de cycle ou son délégué et par le directeur de mémoire.

Évaluation

Elle repose sur :

- *Deux dossiers d'études*, le premier soumis à la fin de la première année, le deuxième avant de terminer son parcours, dans lesquels l'étudiant rend compte de tout son travail (les enseignements suivis, les découvertes faites, les questions qui émergent).
- Un *mémoire* de 50-80 pages qui montre que l'étudiant est parvenu à explorer et maîtriser une question. Il révèle la maturation intellectuelle de l'étudiant ainsi que sa capacité à formuler un jugement personnel fondé.
- Un *examen final*, qui démontre la capacité d'enseignement de l'étudiant par une présentation sur un thème dans sa discipline, développée à court préavis.

Durée

- Deux ans à temps plein
- Trois ans à temps partiel

La durée globale ne peut jamais excéder cinq années.

Prérequis

Un baccalauréat canonique ou son équivalent, dans la discipline envisagée, avec au moins une mention bien. Certaines spécialisations demandent une connaissance des langues anciennes.

Admission

Le candidat adresse un dossier au secrétariat universitaire du Centre Sèvres comportant les éléments suivants :

- La copie conforme des diplômes obtenus et les relevés de notes
- Un curriculum vitae intellectuel
- Une lettre de motivation expliquant le choix de poursuivre une licence canonique
- Un exemple de travail écrit (si possible le mémoire de premier cycle)
- *Pour les prêtres, religieux et religieuses*, un document attestant l'accord de leur Supérieur ou Ordinaire

Après acception du dossier, un rendez-vous avec le directeur du cycle sera proposé.

Tarifs		
	Individuel	Institution
Temps plein	3 500 €	4 000 €
Temps partiel	2 625 €	3 000 €
Rédaction de mémoire	750 €	900 €

Les frais de scolarité ne doivent pas être un obstacle, il est toujours possible de s'adresser au Recteur pour instruire les cas particuliers.

Le tarif Institution s'applique aux étudiants envoyés par leur congrégation/ diocèse ou communauté. Un tarif dégressif s'applique pour plusieurs étudiants.

Le tarif Individuel s'applique aux étudiants qui financent eux-mêmes leur formation. Ceux dont la formation est prise en charge par une institution se voient appliqué le tarif institution.

Contact

Philip ENDEAN, sj : deuxiemecycle@centresevres.com

Secrétariat universitaire : du lundi au vendredi de 14h à 17h

Tél. : 01 44 39 46 01 – secretariat-universitaire@centresevres.com

Calendrier du 2^e cycle

Premier semestre (septembre 2022-janvier 2023)

12 septembre	Journée de rentrée
19 septembre	Rentrée académique
26 au 30 septembre	Session de rentrée
23 au 26 janvier	Session de mi-année

Deuxième semestre (février-juin 2023)

31 janvier – 2 février	Début des séminaires du 2 ^e cycle (anticipé)
21 avril	Soumission des mémoires
30 au 31 mai	Session de fin d'année
2 juin	Soumission des dossiers de fin de cycle
2 juin	Fête de fin d'année
12 au 17 juin	Préparation des examens finaux
19 au 22 juin	Examens finaux
23 juin	Soumission des dossiers de fin de la première année

Calendrier général du Centre Sèvres : voir p. 15

Sessions de rentrée et de mi-année

Équipe du deuxième cycle

Penser en relation - vivre en fraternité

Du lundi 26 au vendredi 30 septembre

Du lundi 23 au jeudi 26 janvier

La crise écologique exige plus que des efforts de la part des individus. Le pape François a insisté sur ce point à plusieurs reprises. Il cite Romano Guardini pour évoquer des défis qui dépassent « l'initiative individuelle et la coopération d'hommes formés selon les principes individualistes. Seule une autre attitude provoquera l'union des forces et l'unité de réalisation nécessaire. » (*Laudato si'*, n. 219). Voilà sans doute aussi l'une des considérations qui motivent le pape François à promouvoir une synodalité renouvelée dans la vie et le gouvernement de l'Église.

Mais ces enjeux collectifs vont bien au-delà des questions techniques sur la préservation de la planète. Les cultures technologiques actuelles sont façonnées par le succès spectaculaire d'une certaine conception de la science, centrée sur l'objectivité et la neutralité, conception qui va souvent de pair avec une vision individualiste de la liberté humaine. Sans nier les avancées réelles que les Lumières nous ont apportées, certains esprits ont signalé les limites de ce progrès, dès le XIX^e siècle, qui dépassent les seules tensions avec une pensée religieuse. Les perturbations mondiales provoquées par la pandémie de la Covid 19 ont donné à ces questions une nouvelle urgence.

Pour sa part, l'Église est en train de reconnaître progressivement ses torts. Ils ne découlent pas uniquement de ceux de ses membres. Ils trouvent leur origine également dans des facteurs systémiques inhérents. Il nous faut creuser de manière nouvelle les dimensions collectives et relationnelles du péché et du salut.

Les sessions du second cycle en 2022-23, sous le titre *Penser et vivre en relation*, exploreront ces questions de manière créative, en s'appuyant sur différentes approches de la philosophie, de la théologie et des sciences humaines, tout en faisant droit aux parcours et aux expériences des participants.

La session de rentrée (du 26 au 30 septembre 2022) aura lieu au Centre spirituel des Carmes à Avon, près de Fontainebleau. Elle se concentrera sur la façon dont les catégories relationnelles - qui ont inspiré la théologie chrétienne depuis ses débuts - peuvent enrichir nos façons de penser et d'agir. Cette session est aussi le moment où les participants du deuxième cycle se retrouvent, se connaissent, et découvrent la culture du Centre Sèvres.

La session de mi-année (du 23 au 26 janvier 2023) se penchera sur les défis de la vie fraternelle dans un monde pluraliste. Chaque étudiant approfondira sa réflexion en choisissant un atelier parmi différentes propositions.

Ateliers d'orientation

Philip ENDEAN et alii

Explorations dans la théologie contemporaine : figures et mouvements

Mardi de 17h à 19h
du 4 octobre au 15 novembre

Cet atelier est destiné aux étudiants de deuxième cycle qui se spécialisent en théologie systématique et pratique. Il ouvre à la diversité d'approches et de questions qui informent la réflexion théologique contemporaine. Chaque séance sera animée par un professeur différent. En plus des principaux courants de la théologie systématique catholique contemporaine, l'atelier explorera les influences continues des traditions historiques ; on considérera aussi comment la théologie contemporaine se développe en rapport avec la pastorale et l'écoute des croyants.

ECTS 2

Atelier de 2^e cycle, 12h

Enseignements de spécialisation

PHILOSOPHIE

Histoire de la philosophie

Semestre 1

Semestre 2

Séminaires

A. MASSIE, **Lecture de *Pax nostra* (1936) de Gaston Fessard**, p. 119

V. ALBANEL, **Albert Camus et le christianisme**, p. 33

C. RENOARD, **La raison pratique chez Martha Nussbaum**, p. 31

I. BOCHET, **La liberté selon les Pères de l'Église**, p. 24

B. BOUILLOT, **La question de l'humanisme, à la rencontre de la philosophie occidentale et du judaïsme, chez Levinas**, p. 34

P. GALLAGHER, **La philosophie de l'art antique**, p. 25

L. GALLOIS, **L'homme et l'expérience de la vie, les chemins de Goethe et de Hegel**, p. 35

Philosophie morale et politique

Semestre 1

Semestre 2

Séminaires

E. CHARMETANT, **Écologie et bioéthique**, p. 79

A. THOMASSET, **Conscience, discernement et vérité morale**, p. 69

A. MASSIE, **Lecture de *Pax nostra* (1936) de Gaston Fessard**, p. 119

I. BOCHET, **La liberté selon les Pères de l'Église**, p. 24

C. RENOARD, **La raison pratique chez Martha Nussbaum**, p. 31

A. JULES-DAUSSOUS, **Multiculturalisme et Immigration**, p. 82

B. SAINTÔT, **Les identités en question**, p. 32

H. VERMÈS, **Lire (vraiment) *La Cité de Dieu* de saint Augustin**, p. 142

A. ZIELINSKI, **L'expérience de la liberté**, p. 43

Atelier (Semestre 2)

E. GRIEU, **Humanité et Précarité**, p. 154

Enseignements de spécialisation

Philosophie, mystique et religion	
Semestre 1	Semestre 2
Séminaires	
A. DESMAZIÈRES, Le désir de Dieu , p. 117	V. ALBANEL, Albert Camus et le christianisme , p. 33
M. FÉDOU, Christianisme et cultures : le « Contre Celse » d'Origène , p. 143	B. BOUILLLOT, La question de l'humanisme, à la rencontre de la philosophie occidentale et du judaïsme, chez Levinas , p. 34

THÉOLOGIE

Théologie biblique	
Semestre 1	Semestre 2
Séminaires	
S. NAVARRO, L'Exode : marcher avec Dieu de l'esclavage à la liberté , p. 98	C. PICHON, Le bouleversement du monde pour riches et pauvres en Luc et Actes , p. 110
E. CHAUTY, Récits bibliques d'abus , p. 97	M. RASTOIN, Histoire et théologie dans les Actes des Apôtres , p. 107
P. POUCELLE, La figure de Joseph en Genèse , p. 96	S. de VULPILLIÈRES, Le personnage de Jésus et son lien au Père dans l'évangile de Marc , p. 106
Ateliers	
M. RASTOIN, Les études bibliques contemporaines : thèmes et ressources , p. 110	

Enseignements de spécialisation

Théologie fondamentale et dogmatique	
Semestre 1	Semestre 2
Séminaires	
L. BLANCHON, Faire Église tous ensemble. Quels chemins à l'école des plus pauvres ? p. 152	V. ALBANEL, Albert Camus et le christianisme , p. 33
A. DESMAZIÈRES, Le désir de Dieu , p. 117	C.-A. BAUDIN, La pensée de J. Moingt , p. 126
M. FÉDOU, Christianisme et cultures : le « Contre Celse » d'Origène , p. 143	I. BOCHET, La liberté selon les Pères de l'Église , p. 24
F.-M. LE MÉHAUTÉ, Le récit (Metz, Cavanaugh) , p. 153	D. COATANEA et G. COMEAU, La théologie du pape François , p. 123
A. MASSIE, Lecture de <i>Pax nostra</i> (1936) de Gaston Fessard , p. 119	P. C. GOUJON, Michel de Certeau - L'expérience spirituelle comme surprise , p. 162
P. MOLINIÉ, Chemins de christologie trinitaire chez Thomas d'Aquin et Hans Urs von Balthasar , p. 118	A.-C. GRABER, Théologies et pouvoirs : souffrance de Dieu, résistance, libération , p. 122
F. ODINET, Le mystère pascal : ce que nous célébrons, espérons et vivons , p. 120	
S. ROBERT, Les Exercices spirituels , chemin pour « connaître intérieurement » le Christ, p. 161	
Ateliers	
B. DAELEMANS, L'Esprit Saint, l'art et l'espace liturgique. Une théologie mystagogique , p. 157	E. GRIEU, Humanité et Précarité , p. 154
P. ENDEAN et alii, Explorations dans la théologie contemporaine : figures et mouvements , p. 239	

Enseignements de spécialisation

Théologie morale	
Semestre 1	Semestre 2
Séminaires	
E. CHARMETANT, Écologie et bioéthique , p. 79	A. THOMASSET, Conscience, discernement et vérité morale , p. 69
E. CHAUTY, Récits bibliques d'abus , p. 97	D. COATANEA et G. COMEAU, La théologie du pape François , p. 123
A. MASSIE, Lecture de <i>Pax nostra</i> (1936) de Gaston Fessard , p. 119	
C. RENOUARD, La raison pratique chez Martha Nussbaum , p. 31	
B. SAINTÔT, Les identités en question , p. 32	
H. VERMÈS, Lire (vraiment) <i>La Cité de Dieu</i> de saint Augustin , p. 142	
Ateliers	
A. THOMASSET, Thèmes et débats de la théologie morale depuis Vatican II , p. 68	E. GRIEU, Humanité et Précarité , p. 154

Théologie patristique	
Semestre 1	Semestre 2
Séminaires	
M. FÉDOU, Christianisme et cultures : le <i>Contre Celse</i> d'Origène , p. 143	I. BOCHET, La liberté selon les Pères de l'Église , p. 24
H. VERMES, Lire (vraiment) <i>La Cité de Dieu</i> de saint Augustin , p. 142	

Enseignements de spécialisation

Théologie pratique	
Semestre 1	Semestre 2
Séminaires	
E. CHARMETANT, Écologie et bioéthique , p. 79	A. THOMASSET, Conscience, discernement et vérité morale , p. 69
L. BLANCHON, Faire Église tous ensemble. Quels chemins à l'école des plus pauvres ? p. 152	D. COATANEA et G. COMEAU, La théologie du pape François , p. 123
E. CHAUTY, Récits bibliques d'abus , p. 97	P. C. GOUJON, Michel de Certeau - L'expérience spirituelle comme surprise , p. 162
	A.-C. GRABER, Théologies et pouvoirs: souffrance de Dieu, résistance, libération , p. 122
C. RENOUARD, La raison pratique chez Martha Nussbaum , p. 31	A. JULES-DAUSSOUS, Multiculturalisme et Immigration , p. 82
Ateliers	
B. DAELEMANS, L'Esprit Saint, l'art et l'espace liturgique. Une théologie mystagogique , p. 157	O. de MAUTORT, Accompagner les familles : quelques enjeux théologiques et pastoraux , p. 68
P. ENDEAN et alii, Explorations dans la théologie contemporaine : figures et mouvements , p. 239	É. GRIEU, Humanité et Précarité , p. 154

Enseignements de spécialisation

Théologie spirituelle	
Semestre 1	Semestre 2
Séminaires	
A. DESMAZIÈRES, Le désir de Dieu , p. 117	P. C. GOUJON, Michel de Certeau - L'expérience spirituelle comme surprise , p. 162
S. ROBERT, Les Exercices spirituels , chemin pour « connaître intérieurement » le Christ, p. 161	A.-C. GRABER, Théologies et pouvoirs: souffrance de Dieu, résistance, libération , p. 122
Ateliers	
B. DAELEMANS, L'Esprit Saint, l'art et l'espace liturgique. Une théologie mystagogique , p. 157	É. GRIEU, Humanité et précarité , p. 154

TROISIÈME CYCLE

DOCTORATS CANONIQUES

Directeurs : Henri LAUX, sj, (Philosophie)

Marc RASTOIN, sj, (Théologie)

Le troisième cycle d'études prépare le grade académique de doctorat. Il met en œuvre des compétences et des méthodes de recherche dans le cadre d'un travail original débouchant sur la soutenance d'une thèse.

Le Centre Sèvres délivre le doctorat canonique de théologie et de philosophie, qui habilite à l'enseignement dans une faculté ecclésiastique.

Le diplôme est conforme aux exigences canoniques du Saint-Siège, et son niveau est reconnu par l'Etat français.

La formation doctorale au Centre Sèvres est marquée par un souci d'interdisciplinarité et un suivi personnalisé et rigoureux des étudiants.

Diplôme

Doctorat canonique de philosophie

Le doctorat canonique de philosophie peut être préparé dans le cadre des différentes disciplines de la faculté.

Trois champs de spécialisation sont cependant privilégiés :

- Histoire de la philosophie
- Philosophie morale et politique
- Philosophie, mystique et religion

Il existe une possibilité de co-tutelle avec l'Université de Namur. Au terme du cursus doctoral, la faculté de Philosophie du Centre Sèvres délivre le titre de « doctorat canonique » selon ses procédures propres, conjointement au doctorat civil de l'Université de Namur.

Prérequis :

- Licence canonique en philosophie ou Master 2 recherche en philosophie, mention Bien (300 ECTS)

Doctorat canonique de théologie

Il peut être préparé dans les spécialisations suivantes :

- Théologie biblique
- Théologie du dialogue interreligieux
- Théologie fondamentale et dogmatique
- Théologie morale
- Théologie patristique
- Théologie pratique
- Théologie spirituelle

Prérequis :

- Licence canonique en théologie (mention Bien)

Pédagogie

- Un *séminaire mensuel de méthodologie* animé par le directeur du cycle : chaque étudiant fait périodiquement le point sur son travail ; des questions de méthode sont traitées ; des mises au point sont effectuées sur les champs de recherche abordés par les doctorants.
- La participation pendant la première année à 2 *séminaires* ; des compléments peuvent être demandés par le directeur du cycle en fonction du parcours de l'étudiant.
- La préparation d'un *projet de thèse* avec un plan argumenté, un état de la question, une bibliographie commentée, éventuellement un chapitre de la thèse, sous la direction du directeur de thèse.
- La participation à des *activités de recherche* (colloques, conférences, séminaires spécialisés, etc.) à partir de la deuxième année d'études, selon un programme établi avec le directeur du cycle.

Évaluation

- Au terme de la première année, un « comité de suivi de thèse » composé de trois enseignants (dont le directeur de thèse), prenant en compte les attestations des travaux accomplis, évalue le projet de thèse. Le cas échéant, il peut demander des compléments.
- À la fin de chaque année de rédaction, l'étudiant rédige un bref rapport sur l'avancée de ses travaux ; celui-ci est soumis au comité de suivi de thèse.
- *Une fois achevée*, la thèse donne lieu à une soutenance publique.

Le diplôme de doctorat canonique est remis après publication au moins partielle de la thèse.

Durée

La thèse doit être soutenue sous quatre ans. Cette durée peut être prolongée exceptionnellement avec l'accord du comité de suivi de la thèse.

Admission

Le candidat doit adresser au secrétariat universitaire du Centre Sèvres un dossier comportant les éléments suivants :

- La copie conforme des diplômes obtenus
- Un curriculum vitae intellectuel
- Une lettre de motivation précisant le domaine de recherche envisagé
- Le mémoire de licence canonique (ou master)
- Pour les prêtres, religieux et religieuses, un document attestant l'accord de leur Supérieur ou Ordinaire

Tarifs	Individuel	Institution
Première année	2 600 €	2 800 €
Année de rédaction	1 500 €	1 800 €
Année de soutenance	1 800 €	2 000 €

Les frais de scolarité ne doivent pas être un obstacle, il est toujours possible de s'adresser au Recteur pour instruire les cas particuliers.

Le tarif Institution s'applique aux étudiants envoyés par leur congrégation/ diocèse ou communauté. Un tarif dégressif s'applique pour plusieurs étudiants.

Le tarif Individuel s'applique aux étudiants qui financent eux-mêmes leur formation. Ceux dont la formation est prise en charge par une institution se voient appliqué le tarif institution.

Contact

- Henri LAUX, sj, directeur du cycle de philosophie
henri.laux@centresevres.com
- Marc RASTOIN, directeur du cycle de théologie
marc.rastoin@centresevres.com
- Secrétariat universitaire : du lundi au vendredi de 14h à 17h
Tél. : 01 44 39 56 12 – secretariat-universitaire@centresevres.com

Les enseignements propres au troisième cycle

Philosophie

Séminaire de méthodologie : première séance le jeudi 6 octobre, 14h30-16h30. Le calendrier de l'année sera fixé lors de cette rencontre.

Autres séminaires

- E. CHARMETANT, **Écologie et bioéthique** p. 79
- A. JULES-DAUSSOUS, **Multiculturalisme et Immigration** p. 82
- A. ZIELINSKI, **L'expérience de la liberté** p. 43
- V. ALBANEL, **Albert Camus et le christianisme** p. 33

Théologie

Séminaire de méthodologie : première séance le jeudi 30 septembre, 17h-19h. L'ordre de l'année sera fixé lors de cette rencontre.

Autres séminaires

- A. DESMAZIÈRES, **Le désir de Dieu** p. 117
- P. MOLINIE, **Le Christ et la Trinité – Thomas d'Aquin et Hans Urs von Balthasar** p. 118
- A. THOMASSET, **Conscience, discernement et vérité morale,** p. 69
- A.-C. GRABER, **Théologies et pouvoirs : souffrance de Dieu, résistance, libération** p. 122
- S. ROBERT, **Les Exercices spirituels, chemin pour « connaître intérieurement » le Christ** p. 161
- L. BLANCHON, **Faire Église tous ensemble. Quels chemins à l'école des plus pauvres ?** p. 152
- C. PICHON, **Le bouleversement du monde pour riches et pauvres en Luc et Actes** p. 110
- M. FEDOU, **Christianité et cultures – le Contre Celse d'Origène** p. 143
- S. NAVARRO, **L'Exode : marcher avec Dieu de l'esclavage à la liberté** p. 98

Certains séminaires du 1^{er} cycle pourront être choisis, en fonction du parcours de l'étudiant.

LE STUDIUM THÉOLOGIQUE INTER-MONASTÈRES (STIM-BAC)

Le Studium Théologique Inter-Monastères (STIM) a pour objet la formation théologique de moines et de moniales. Son programme, qui dure 7 ans, est porté par un consortium de communautés monastiques en collaboration avec la faculté de théologie du Centre Sèvres qui délivre un diplôme canonique au terme des trois dernières années (le « cycle du bac » – STIM-bac).

Une formation adaptée au rythme monastique

Le STIM offre une formation respectueuse du rythme et du caractère propre à la vie monastique. Une grande partie se réalise dans chaque monastère : les travaux pratiques, les lectures personnelles, les dissertations et le mémoire de dernière année, avec l'accompagnement d'un tuteur si possible sur place.

Une formation universitaire

Le « cycle du bac » partage les éléments clés de la formation en premier cycle du Centre Sèvres. Les étudiants préparent un dossier de travail à la fin des deux premières années et un dossier d'habilitation à la fin de la troisième année ; les examens se déroulent en juin au Centre Sèvres. La dynamique du groupe est assurée par quatre sessions annuelles. À la rentrée, les étudiants suivent une session interdisciplinaire au Centre Sèvres. D'autres sessions ont lieu dans des monastères en novembre et en février ; une dernière session a lieu en juin au Centre Sèvres.

Contact

- Luc CORNUAU, osb, abbé de la Pierre-qui-Vire
Président du STIM
- Jacques DELESALLE, ocso, Mont des Cats
Directeur du cycle du bac
- Michel FÉDOU, sj
Directeur délégué du Centre Sèvres : michel.fedou@jesuites.com

LA RECHERCHE

PROGRAMME POSTDOCTORAL

SÉMINAIRES ET GROUPE DE TRAVAIL

La recherche, part essentielle de l'activité des enseignants et de la vie du Centre Sèvres, est orientée selon les domaines d'expertise des enseignants et participe à l'activité de réseaux spécialisés. Tant en philosophie qu'en théologie, et dans les divers domaines de ces disciplines, elle donne lieu à publications, colloques, journées d'études. Les deux revues de niveau international publiées par les facultés, *Archives de philosophie* et *Recherches de science religieuse*, témoignent de l'intérêt porté à l'échange académique avec d'autres institutions, publiques et religieuses, en France comme à l'étranger.

PROGRAMME POSTDOCTORAL

Le Centre Sèvres propose à des chercheurs d'effectuer un cursus post-doctoral en philosophie ou théologie d'une durée d'un an. Le post-doctorant poursuit ou développe un projet de recherche personnel dans un cadre universitaire porteur. Il est accompagné par un professeur référent de la faculté, avec lequel il organise son cursus. L'obtention du diplôme de post-doctorat est conditionnée par la rédaction d'un article publiable dans une revue de recherche et d'un rapport de 10 pages présentant le travail mené pendant l'année.

Tarifs	Individuel	Institution
1 ^{ère} année de doctorat	1 800 €	2 000 €

Les frais de scolarité ne doivent pas être un obstacle, il est toujours possible de s'adresser au Recteur pour instruire les cas particuliers.

Le tarif Institution s'applique aux étudiants envoyés par leur congrégation/ diocèse ou communauté. Un tarif dégressif s'applique pour plusieurs étudiants.

Le tarif Individuel s'applique aux étudiants qui financent eux-mêmes leur formation. Ceux dont la formation est prise en charge par une institution se voient appliqué le tarif institution.

Contact

- Doyen de la faculté de philosophie
Peter GALLAGHER : doyenphilosophie@centresevres.com
- Doyen de la faculté de théologie
Alain THOMASSET : doyentheologie@centresevres.com

SÉMINAIRES ET GROUPES DE TRAVAIL

Les projets présentés dans les pages suivantes manifestent la richesse et la diversité de la recherche au Centre Sèvres. Ils concernent des thèmes relatifs à la vie de l'Église et la société contemporaine, l'éthique et la politique. Ils explorent aussi de nouvelles manières d'approcher la tradition chrétienne, en creusant les héritages biblique et patristique, en l'ouvrant aux personnes en précarité ou encore par le dialogue avec les différentes confessions chrétiennes. Ils sont ouverts à des enseignants, chercheurs et doctorants dans la limite des places disponibles. Pour s'inscrire, contacter les personnes indiquées (responsables des séminaires).

COLLOQUE

*Recherches
de Science Religieuse*



**LA CONVERSION
ÉCOLOGIQUE EN QUESTION**

17-18-19 novembre 2022
au Centre Sèvres et à l'ICP







Infos : redaction@revue-rsr.com

**Laure BLANCHON, Frédéric-Marie LE MÉHAUTÉ,
François ODINET et Christophe PICHON**

Groupe de travail en dialogue avec les plus pauvres

Chaire Jean Rodhain

Jeudi de 9h à 18h

Vendredi de 9h à 16h

les 27 et 28 octobre, 1^{er} et 2 décembre, 26 et 27 janvier

Ce groupe de travail souhaite expérimenter une manière de penser ensemble, personnes du Quart Monde et théologiens : vivre un dialogue, pour que la pensée de chacun se laisse rencontrer et interroger par la parole des autres.

Le thème sera déterminé de manière collégiale au cours de la première rencontre.

Une équipe d'animation de trois personnes coordonnera l'ensemble.

Le groupe de travail se donne trois objectifs : mener une réflexion dialogale entre théologiens et personnes en grande pauvreté ; clarifier les méthodes pour mener à bien une telle réflexion ; proposer une expression commune au terme du parcours.

Contacter : *laure.blanchon@centresevres.com*

Gérard DONNADIEU et Jacques PRINTZ
Pierre Teilhard de Chardin et Romano Guardini :
regard croisé sur la conversion
à l'écologie intégrale dans *Loué sois-tu*

Jeudi de 17h à 19h
les 9 et 23 mars, 13 avril, 11 et 25 mai

Dans le chapitre VI de *Loué sois-tu*, le Pape propose aux chrétiens une « spiritualité écologique » et souligne le « besoin d'une conversion écologique ».

Il cite à plusieurs reprises deux penseurs : Pierre Teilhard de Chardin et Romano Guardini, contemporains qui ne se sont pas connus, mais réunis à l'occasion de cette encyclique fondatrice.

C'est cette convergence que nous proposons de questionner pour en approfondir le sens. Tous deux ont réfléchi sur la relation que l'humanité doit avoir avec la technique, et avec la création qu'« il faut aimer » dit Teilhard. « Notre existence approche de l'option absolue et de ses conséquences : des possibilités les plus hautes comme des périls les plus extrêmes » ; jamais nous n'avons été aussi proche de cette mise en garde de Guardini dont nous comprenons mieux le caractère global. Teilhard a été le premier pédagogue de la complexité, ce que le Pape assume en disant que « Tout est lié ». Tous deux ont dit, à leur façon, que la science était une ascèse, un « bien commun » ; une techno-science qu'il faut mettre à l'abri de tentations affairistes toxiques qui sont un Aller simple vers l'enfer, des choix décisifs qui ne dépendent que de nous.

Contacteur : gerard.donnadieu@wanadoo.fr
jacques.printz@wanadoo.fr

**Laure BLANCHON, Jean-Claude CAILLAUX,
Dominique COATANE, Pierre DAVIENNE,
Étienne GRIEU, et Frédéric Marie LE MÉHAUTÉ**

Au creux du malheur, la lumière ?

**Peut-on affirmer théologiquement et philosophiquement
que le « malheur » est un lieu de salut ?**

Chaire Jean Rodhain

Judi 15 septembre (10h-18h)

et vendredi 16 septembre (9h-16h)

Soirée publique : jeudi 20 octobre (19h30-21h15)

Vendredi 13 janvier (14h30-17h30 et 19h30-21h30)

et samedi 14 janvier (9h30-12h30 et 14h-17h)

Ce séminaire s'inscrit dans un processus de recherche initié au Centre Sèvres depuis 2011. La spécificité de la démarche repose sur une triple écoute : celle de la parole des plus pauvres, celle de la Parole de Dieu, et le travail d'auteurs théologiques et philosophiques.

Quel rôle peut-on reconnaître au malheur dans l'esquisse d'un sens possible, pour une existence individuelle, mais aussi dans une perspective collective ? La privation de point d'appui et le discrédit qui frappent certains jusqu'à les entraîner vers une sorte de perte de soi peuvent-ils donner lieu, de manière tout à fait paradoxale, à une expérience de vérité, la naissance à un autre rapport à soi, au monde, à Dieu, qui puisse être reconnue comme prometteuse pour tous, éclairant ainsi un possible dénouement ultime positif ? En termes théologiques, c'est la question du salut qui est mise au travail de manière nouvelle. Si cette hypothèse s'avère envisageable, quels enseignements en tirer dans la manière de penser l'existence humaine et la vie en société jusqu'en ses dimensions politique et historique ?

Initié en 2018, ce séminaire s'achève en janvier 2023 par des journées d'étude les 13 et 14 janvier 2023.

Contact : *francois.odinet@gmail.com*



*En collaboration
avec l'Institut catholique de Paris*

**Béatrice OIRY, Erwan CHAUTY
et Sylvie de VULPILLIÈRES**

« Narratosèvres »

Dates et horaires à préciser

Notre séminaire vise à lire des textes bibliques en approfondissant l'approche narrative. Nous nous réunissons 5 fois par an, enseignants et doctorants de diverses universités. Nos travaux depuis quelques années sont souvent coordonnés avec le thème annuel du RRENAB (Réseau de recherche en narratologie et Bible), dont le Centre Sèvres - Facultés jésuites de Paris est partenaire, avec d'autres institutions (dont l'Institut catholique de Paris et l'Institut protestant de théologie Paris-Montpellier). Ils donnent régulièrement lieu à des communications ou à des ateliers lors des symposia et congrès du RRENAB, et à des publications dans leurs actes ou ailleurs.

En 2022-2023, notre projet de recherche sera en lien avec le congrès du RRENAB prévu à Paris du 8 au 11 juin 2023, sur le thème des représentations de la nature, de l'environnement et du monde vivant non-humain, dans les récits bibliques. Nous mobiliserons ainsi les récents développements de l'« éco-poétique ».

Contact : erwan.chauty@jesuites.com

**Claire-Anne BAUDIN, Geneviève COMEAU,
Clarisse PICARD, Patrick POUCHELLE
et Alain THOMASSET**

Hommes et femmes en l'Église

Dates et horaires à préciser

On constate aujourd'hui, dans la relation entre hommes et femmes, un double décalage de la pratique de l'Église :

- par rapport au témoignage de liberté du Nouveau Testament
- par rapport aux recherches de la société contemporaine

Ce constat nous invite à réfléchir :

- quelles pertes cela entraîne-t-il ?
- pourquoi un changement est-il si difficile ?
- comment penser la différence sans hiérarchie ?
- entre indifférenciation et exaltation des différences, quelle juste position ?

Le séminaire a commencé, depuis 2019-2020, à mener une réflexion anthropologique et ecclésiologique sur la question des relations entre hommes et femmes dans l'Église. Il donnera lieu à une journée publique d'études le jeudi 25 mai 2023. Voir p. 129

Contacteur : *genevieve.comeau@centresevres.com*
alain.thomasset@centresevres.com

**Bénédicte BOUILLOT, Clarisse PICARD
et Marie-Jeanne COUTAGNE**

Femmes et philosophie

Dates et horaires à préciser

Ce séminaire de recherche est né de la rencontre de plusieurs femmes philosophes, de différentes générations. Chacune à sa manière travaille sur des thématiques qui interrogent le rapport des femmes à la philosophie. Leur souhait ? Pouvoir échanger dans un climat d'amitié philosophique sur l'état de leurs travaux, leurs perspectives, leurs intuitions, pouvoir faire émerger des convergences...

A propos du thème

Ce thème « Femmes et philosophie » n'est pas sans poser question : Qu'en est-il du rapport entre femme et philosophie ? Comment les questions relatives au féminin, à la femme, aux femmes sont-elles évoquées/travaillées en philosophie par des philosophes hommes, par des philosophes femmes ?

Plus encore, y a-t-il une coloration propre aux « voix féminines » dans la pensée philosophique ? Les femmes philosophes apportent-elles des thèmes nouveaux à la pensée philosophique ? Leur mode d'être ou de penser se traduit-il par une manière originale de philosopher ? On pourra, par exemple, s'intéresser à l'attention des femmes au divin, au singulier, à la temporalité, à la corporéité, à l'affectivité, à la vulnérabilité ou à l'intimité, mais aussi à la dimension de la prophétie, ou encore à l'éducation, etc.

Le travail de ce groupe s'inscrit dans le souci d'honorer les « voix féminines » de la pensée philosophique, en vue d'un dialogue des philosophes femmes avec des philosophes hommes sur ces thèmes et questions, en portant une attention particulière aux enjeux métaphysiques, anthropologiques et éthiques que ces questions soulèvent.

Infos pratiques :

Notre groupe de travail, qui a débuté en 2020-2021, se rencontrera lors de deux nouvelles séances de 3 heures, en 2022-2023. Il débouchera sur une présentation publique du fruit de nos recherches, à l'occasion de journées d'études les 30 et 31 mars 2023. Voir p. 42

Contacteur : *benedicte.bouillot@centresevres.com*
mjcoutagne@gmail.com ou *clarisse.picard@centresevres.com*

**Alain CUGNO, Sylvie de VULPILLIÈRES,
Raymond JARNET, Valérie LE CHEVALIER,
Flavie LEVEQUE et Patrice SAUVAGE**

**Les « aventuriers » en quête de spiritualité(s) :
approche philosophique et théologique**

Première séance le vendredi 7 octobre de 10h à 14h

Autres séances à préciser

Nouveaux aventuriers de la spiritualité, nouveaux croyants, chercheurs de sens... Quelle que soit la manière dont on les nomme, le constat est le même : les grandes traditions religieuses dont le christianisme, peinent à être au rendez-vous.

Pourtant, ces personnes attestent par leur quête et leurs pratiques, une réelle soif de spiritualité. Plusieurs champs s'ouvrent pour cette année. En quoi la nouveauté et la diversité des pratiques interpellent elles la tradition chrétienne ? Peut-on approcher théologiquement ces pratiques à partir des anthropologies qu'elles supposent ? Avec toujours cette question qui nous anime : « Qu'as-tu compris de ce que j'ignore encore et qui puisse nous enrichir ? ».

Contact : *alaincugno@msn.com*

Guilhem CAUSSE et Lorraine ANGENEAU

Le pardon dans tous ses états

Première séance le vendredi 14 octobre de 13h à 17h

Autres séances à déterminer

Au milieu du vingtième siècle, la question du pardon s'est posée à frais nouveaux. Cantonnée jusqu'alors à la sphère religieuse, elle surgit sur la scène politique en 1951 : la RFA et l'État d'Israël, nouvellement créés, nouent des relations diplomatiques via le paiement de réparations. Aussitôt, la question se pose du lien de ces réparations au pardon et des philosophes comme Arendt, Jankélévitch ou Ricœur, s'y intéressent.

En 1989, la question revient avec la première Commission vérité et réconciliation au Chili, suivie par celle d'Afrique du Sud, en 1995. Parallèlement, des pratiques se développent avec un rapport plus implicite au pardon : médiation, justice réparatrice, justice résolutive. Dans les mêmes années, le pardon apparaît en psychologie, avec la création de l'Institut international du pardon aux États-Unis par le Dr Robert Enright.

Aujourd'hui, la question se pose dans l'accompagnement des victimes, mais aussi des agresseurs, impliquant la transformation des structures ayant favorisé ou couvert de telles agressions (Église, famille). La question est abordée de manière pluridisciplinaire: psychologie, philosophie, sociologie, théologie.

Contact : guilhem.causse@centresevres.com

**Alain CUGNO, Jérôme ALEXANDRE
et Sylvaine GOURDAIN CASTAING**

Art, foi, politique

Première séance le samedi 15 octobre de 10h30 à 12h30

Autres séances à déterminer

Nous poursuivons notre recherche entamée en 2021-2022 sur l'articulation entre art, foi et politique.

L'espace politique connaît des tensions et des énergies internes parmi les plus fortes connues chez les humains. Les œuvres d'art sont les témoins de la résolution de ces conflits et la manifestation de ces espérances soit directement, soit implicitement, d'où leur force. Le mystère à élucider est qu'elles ne se laissent jamais réduire simplement à cela, mais traversent toutes les époques en demeurant non pas des vestiges du passé, mais d'âge en âge nos contemporaines. L'hypothèse de travail est qu'elles doivent cette caractéristique à la parenté profonde existant entre ce qui se joue dans l'art et ce qui se joue dans l'acte de foi, en particulier dans le christianisme. Ce n'est pas la question de l'art sacré qui nous agite, mais toute forme d'art dont nous pensons, d'ailleurs, qu'il excède les œuvres reconnues comme telles.

Contact : *alaincugno@msn.com*

**Bruno SAINTÔT, Agata ZIELINSKI, Alain THOMASSET,
Clarisse PICARD, Dominique COATANEA,
Éric CHARMETANT, Jean-Philippe PIERRON
et Stéphane LAVIGNOTTE**

Éthique écologique et bioéthique : comment penser le lien ?

Première séance le jeudi 20 octobre de 9h30 à 12h30

Autres séances à déterminer

L'ambition de penser les liens entre l'éthique écologique et la bioéthique comprise au sens d'éthique biomédicale est venue d'une nécessité, déjà formulée à la fin des années 1920 et réaffirmée dans les années 1970, de penser une *éthique globale* du vivant. Elle est aujourd'hui revivifiée par la crise écologique analysée comme crise environnementale, sociale et politique. Elle exige une réflexion éthique systémique capable d'intégrer toutes les problématiques éthiques liées au vivant.

Or cette éthique systémique n'est pas suffisamment élaborée, y compris dans l'Église catholique, alors même que l'encyclique *Laudato Si* répète que « tout est lié ». Les deux éthiques écologique et biomédicale continuent de soutenir diversement des projets politiques qui articulent difficilement l'utilisation des moyens biomédicaux pour la santé publique, la santé environnementale, la santé animale, la solidarité sociale et la préoccupation politique du bien commun. De même, l'articulation entre éthique sexuelle et éthique sociale reste à développer grâce à une anthropologie relationnelle.

Quelques contributions des participants ont déjà été publiées, notamment dans la *Revue d'éthique et de théologie morale* (RETM, 2022/1, n°3, mars 2022). Le travail se poursuivra jusqu'à la journée publique de synthèse le 20 avril 2023. Voir p. 91

Le séminaire est destiné aux enseignants et chercheurs, et aux étudiants et doctorants de philosophie, théologie et sciences sociales.

Contact : bruno.saintot@centresevres.com

**Dominique LAMBERT, Éric CHARMETANT
et Étienne de ROCQUIGNY**

Algorithmes et décision : enjeux anthropologiques, spirituels, éthiques et sociétaux

Journée d'études au printemps 2023, date à préciser

Cette année, le séminaire sera limité à une journée d'études organisée par le Centre Sèvres, l'Université de Namur et l'association Espérance & Algorithmes au printemps 2023 sur le thème Sobriété algo-énergétique et écologie intégrale

Contact : eric.charmetant@centresevres.com

Michel FÉDOU et Anne-Cathy GRABER

**Anthropologie théologique
en perspective œcuménique**

Lundi de 9h30 à 14h
les 7 novembre, 6 mars et 22 mai

Dans le cadre de la Chaire de théologie œcuménique, un séminaire de recherche rassemble quelques théologien(ne)s appartenant à diverses Églises et représentant plusieurs institutions universitaires (Institut Protestant de Théologie, Institut Supérieur d'Études Œcuméniques, Institut Saint-Serge, Faculté Libre de Théologie Évangélique, Association européenne des théologiens pentecôtistes,...).

Le séminaire se propose d'étudier les représentations de l'être humain qui sous-tendent les différentes traditions chrétiennes et les dialogues œcuméniques. Constatant que l'anthropologie chrétienne est souvent le lieu de tensions œcuméniques implicites, nous nous efforcerons de préciser ensemble, à partir de ces différentes traditions, ce qui est constitutif de l'être humain et ce que l'on entend par dignité de l'Homme.

Nous chercherons à comprendre pourquoi, alors que nous affirmons ensemble que « l'Homme est créé à l'image et à la ressemblance de Dieu », nous n'en déduisons pas les mêmes conséquences. La démarche œcuménique en anthropologie chrétienne ne nous obligerait-elle pas à penser de façon renouvelée ce champ de la théologie ? À réentendre et redéfinir le péché, le mal-malheur, le salut ?

C'est à ces réflexions que le groupe de recherche entend se consacrer. L'objectif est que l'approfondissement de la réflexion anthropologique puisse, comme tel, contribuer à certaines avancées de la théologie œcuménique.

Le travail s'effectuera à partir de lectures et de contributions des participants et d'intervenants extérieurs.

Contacteur : *anne-cathy.graber@centresevres.com*
michel.fedou@jesuites.com



*En collaboration avec
le Laboratoire d'Études sur les monothéismes (CNRS)*

**Isabelle BOCHET, Marie-Odile BOULNOIS,
Martine DULAHEY et Michel FÉDOU**

La parabole de l'homme riche et du pauvre Lazare (Lc 16, 19-31) dans l'exégèse patristique

Vendredi de 14h à 17h
les 25 novembre, 3 février et 14 avril

Après avoir travaillé successivement sur les exégèses patristiques de Romains 9-11, du Psaume 118, de l'épître aux Galates, des récits d'apparition du Christ ressuscité, et du récit sur la vocation et la mission d'Isaïe, le séminaire s'engage désormais dans une nouvelle recherche sur la parabole de l'homme riche et du pauvre Lazare (Lc 16, 19-31).

Cette parabole a été souvent commentée dans la littérature patristique. Contrairement à bien d'autres paraboles, elle a été présentée comme une histoire réelle, évoquant la destinée des âmes après la mort. Si elle a donné lieu à bien des considérations sur la richesse et la pauvreté, ainsi que sur le choix du bien ou du mal, elle a aussi occasionné de nombreux développements dans le champ de l'eschatologie. On étudiera des textes d'auteurs grecs et latins qui en ont traité. Les lectures de la parabole sont fort diverses selon les contextes, et chacune doit être d'abord envisagée pour elle-même. On comparera les différentes exégèses ainsi proposées, en prêtant une attention particulière à leur portée à la fois anthropologique et eschatologique.

Contacteur : *michel.fedou@jesuites.com*

Isabelle BOCHET et Martine DULAËY
Les *Enarrationes in Psalmos* 68, 70 et 71
d'Augustin

Samedi de 9h30 à 17h30
les 26 novembre, 4 février et 15 avril

Ce séminaire de recherche prépare la publication des *Commentaires des Psaumes* dans la collection de la *Bibliothèque Augustinienne*. Après la publication des *Commentaires des Psaumes* 53 à 60 (BA 60) et l'achèvement du volume suivant (*Commentaires des Psaumes* 61 à 67), nous poursuivons notre recherche en travaillant les *Enarrationes in Psalmos* 68, 70 et 71.

Chaque samedi est consacré à l'approfondissement d'une *enarratio* par l'un des auteurs du volume à paraître. Le but est de mettre au point l'introduction, la traduction et les notes complémentaires requises pour comprendre le texte d'Augustin.

Nous discutons des questions posées par la traduction ; nous étudions la version latine du Psaume que commente Augustin ; nous cherchons les éléments qui permettent de préciser la datation de l'*enarratio* ; nous comparons l'exégèse augustinienne du Psaume à celle des autres Pères de l'Église ; enfin, nous examinons les questions historiques, philosophiques ou théologiques posées par l'*enarratio*.

Contacteur : isabelle.bochet@centresevres.com

HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE ET QUESTIONS CONTEMPORAINES



Juste centenaire !

- 1 an (institutions) : 98 €
- 1 an (particuliers) : 56 €
- 1 numéro : 26 €

Fondée en 1922, *Archives de philosophie* travaille depuis cent ans avec les chercheurs qui s'intéressent aux préoccupations, aux questions et aux attentes du temps présent, tout en inscrivant leur réflexion dans l'histoire, ce qui donne le recul nécessaire à la pensée.

Son comité de rédaction, ses auteurs et son niveau d'exigence lui assurent un rayonnement international.

archivesdephilo.com

UNE REVUE SCIENTIFIQUE TRIMESTRIELLE PUBLIÉE PAR LE CENTRE SÈVRES



Revue trimestrielle
de niveau international,
conjugant des regards externes
à la tradition chrétienne
et des approches théologiques

Abonnement :

- 1 an : à partir de 84 €
- 1 an tarif découverte/France : 74 €

Prix de vente au numéro : 25 €

Disponible via la boutique en ligne
sur le site www.centresevres.com

Infos : redaction@revue-rsr.com

Agenda des cours publics

Symboles :

 Cours en ligne	 /  Présentiel et distanciel (Zoom)	 Distanciel uniquement (Zoom)	Absence de symbole : présentiel
--	---	--	------------------------------------

S1 Semestre 1
 S2 Semestre 2
  Atelier

LUNDI

Lundi matin				
10h-12h	J.-N. ALETTI	Les défis rencontrés par la première génération chrétienne dans son annonce de l'Évangile	S1	102
10h-12h	J.-N. ALETTI	Réflexions exégétiques et théologiques pour aujourd'hui sur l'origine et la raison d'être de l'Église	S2	104
10h-16h	X. L. LI	Atelier de calligraphie et peinture chinoise (avancé)	S1	59
10h30-12h	I. LIEUTAUD	Hébreu biblique niveau II	S1	64
10h30-12h	C. BOUTET	Hébreu biblique niveau III	S1	64
12h -13h	P. ROGER	Grec biblique niveau III	S1	61
13h30-15h	P. ROGER	Grec biblique niveau II	S1	61

13h30-15h30	H. A. VERMÈS	La prière chez les Pères latins	S1		139
13h45-15h45	C. SCHMEZER	Grec patristique	S1		62
Lundi après-midi					
14h-15h30	I. LIEUTAUD	Hébreu biblique niveau I	S1		63
14h-15h30	T. RABIN	Latin niveau I	S1		62
14h-15h30	B. S. RAMPON	Latin niveau II	S1		63
14h-15h30	L. BECK-CHAUVAUD	Grec biblique niveau I	S1		61
14h- 17h30	A. LIND	La donation chez Jean-Luc Marion	S1		28
16h-18h	C. PICHON	Saint Jean	S1		100
16h-18h	J. KOENOT	Introduction à la pensée de Platon	S1	 / 	23
16h-18h	C. PICARD	Phénoménologie	S1		36
16h-18h	A. ALIAU-MILHAUD	Les Pères apologistes	S2		135
16h-18h	A. ZIELINSKI É. CHARMETANT	Aristote : démarche, concepts fondamentaux, postérité	S2	 / 	23
Lundi soir					
18h30-20h30	A.-L. PALIDONI	Étude de la langue chinoise moderne (mandarin), moyen	S1	 / 	65
19h30-21h	A. ZIELINSKI	Prendre soin : au-delà de la compétence, une attitude humaine	S2	 / 	90

M A R D I**Mardi matin**

10h-12h	P. POUCHELLE	Une lecture du « dangereux » livre d'Henoch, son contexte et sa postérité	S1		92
10h-12h	M. HERMANS	Histoire des religieux	S1		166
10h-16h	X. L. LI	Atelier de calligraphie et peinture chinoise (débutant)	S1		59

Mardi après-midi

14h30-16h30	A. CUGNO	Initiation à la pensée esthétique	S1		49
14h30-16h30	C. RENOUEAU	Quelle éthique pour la transition écologique et sociale ?	S1		77
14h30-16h30	E. CHAUTY	Les sapientiaux : sagesse humaine, sagesse biblique	S2		93
14h30-16h30	F. ODINET	Jésus, l'Église et les pauvres	S1		125
14h30-16h30	A. SINIAKOV	La prière dans la tradition de l'Église d'Orient	S1		131

14h30-16h30	M. HERMANS	Histoire du christianisme : période moderne	S2		136
14h30-16h30	M. FÉDOU P. POUCELLE	Aux sources des Églises d'Orient	S2		140
14h30-16h30	F. ODINET L. BLANCHON	<i>Sensus fidei</i> et autorité des baptisés	S2		150
14h30-16h30	F. MARXER	Sacralité et/ou fraternité ? Bérulle, Olier, Pierre Fourier : quel prêtre pour quelle pastorale ?	S2		160
14h30-16h30	F. MARXER	Littérature et spiritualité : Marion Muller Colard, Christian Bobin, Sylvie Germain, Lydie Dattas	S1		164
16h-18h	J. LAGERWEY et alii	Religions chinoises et modernité (1)	S1		55
16h-18h	J. LAGERWEY et alii	Religions chinoises et modernité (2)	S2		59
17h-19h	J. KOENOT	Introduction à la pensée d'Emmanuel Levinas	S2		29
17h-19h	H. LAUX	Culture et société	S2		39
17h-19h	H. LAUX	Une approche de la mystique	S1		44
17h-19h	J. KOENOT	Anthropologie philosophique	S1		45
17h-19h	M. FARIN	Vérité et mensonge	S1		50
17h-19h	M. COURNARIE	Les femmes, mortelles et immortelles, dans l'épopée homérique	S2		53

17h-19h	D. COATANEA	L'agir chrétien. Articuler justice et charité	S2		67
17h-19h	M. RASTOIN	La figure de Pierre dans les évangiles et dans les Actes des Apôtres	S2		105
17h-19h	C.-A. BAUDIN	Théologie fondamentale	S1		112
17h-19h	J. MOONS	Théologie de la synodalité (mardi et jeudi)	S1		127
17h-19h	L. BLANCHON	Vatican II, expérience ecclésiale et événement théologique	S2		128
17h-19h	É. GRIEU	Les sacrements de la vie chrétienne	S1		130
17h-21h30	M. BALHAN	Comment lire le Coran ?	S1		170
Mardi soir					
18h-20h	S. HUREAU	Lecture de textes : <i>Le Sûtra du lotus</i>	S1		55
19h30-21h30	L. DEVILLAIRES	Leçons sur la colère et la justice	S2		39
19h30-20h30	A. JULES-DAUSSOUS	Vers une société plus juste	S1		47
19h30-21h30	P. CHARRU	Sept musiciens face à la vie et la mort	S2		53
19h30-21h30	G. GIRAUD	Composer un monde en commun (mardi et jeudi)	S2		79

19h30-21h30	P. POUCHELLE	Introduction à l'Ancien Testament	S1		92
19h30-21h30	C. SOLLOGOUB	L'Art des icônes	S2		133
19h30-21h30	M. FÉDOU	Terre, nature, cosmos. L'apport des Pères à l'écologie	S1		140
19h30-20h15	F.-M. LE MÉHAUTÉ	Écologie et expérience franciscaine	S2		165
20h30-21h15	C. PICHON	Introduction aux évangiles synoptiques	S2		105

M E R C R E D I

Mercredi matin

10h-12h	A. BOUDEMANE	Les douze femmes de l'évangile de Matthieu	S1		100
10h-12h	A. MASSIE	Les Confessions de saint Augustin	S2		141
10h-12h	B. SENEAL	Qohéleth et le Sutra du diamant	S1		172

Mercredi après-midi

14h30-16h30	H. LAUX	Spinoza	S1		26
14h30-16h30	H. LAUX	Spinoza, Éthique IV : De la servitude humaine ou des forces es affects	S2		29
14h30-16h30	V. de VULPILLIÈRES	Introduction aux Évangiles synoptiques	S1		101
14h30-16h30	M. RASTOIN	Introduction aux Lettres de Paul	S2		103
14h30-16h30	J.-M. DONEGANI	Expérience religieuse en modernité	S2		155
14h30-16h30	A.-J. PINELLI	L'oraison carmélitaine au sein de la tradition chrétienne	S2		160

14h30-16h30	A. KIM	L'enracinement de la foi chrétienne dans le contexte religieux non chrétien	S1		169
14h30-16h30	P. TOVO	Prier en Église à l'écoute de l'Islam : Les moines de Tibhirine	S2		170
14h30-16h30	M. BALLANFAT	Un problème nommé « soi » dans les philosophies indiennes	S2		171
14h30-16h30	J. SCHEUER	Souffrance, thérapie, guérison : perspectives bouddhiques	S2		172
17h-19h	Ph. Cournarie	Introduction à Aristote, éthique	S2		24
17h-19h	Y. VENDÉ	Herméneutique	S2		38
17h-19h	V. ALBANEL	Philosophie politique. Les fondements du vivre ensemble	S2		48
17h-19h	P. GOUJON	Anthropologie théologique	S1		112
17h-19h	A. DESMAZIÈRES	Histoire de l'Église au XX ^e siècle	S1		135
17h-19h	R. de MAINDREVILLE	Qu'est-ce que la vie spirituelle ?	S1		159
17h-19h	B. PODVIN	François de Sales, pasteur en temps de crise	S2		165
17h-19h	F.-M. LE MÉHAUTÉ	Le dialogue interreligieux	S2		169

Mercredi soir					
19h15-21h45	D. BERTRAND	Présentation des films de Jerry Lewis	S2		52
19h30-21h	J.-M. CARRIÈRE	Migrations et migrants	S2		78
19h30-21h30	L. GALLOIS	Introduction à la philosophie utilitariste	S1		28
19h30-21h30	J. KOENOT	Dionysos ou Jésus-Christ ?	S2		40
19h30-21h30	D. COATANEA	[distanciel] <i>Laudato si'</i> et <i>Fratelli Tutti</i> , nouveaux chemins du bien commun	S1		72
19h30-21h30	M. RÉMON	La Politique ça s'apprend	S1	 / 	72
19h30-21h30	G. CATTÀ	Introduction à la Doctrine Sociale de l'Église	S1	 / 	74
19h30-21h30	E. CHAUTY	Et Dieu créa... l'exégèse féministe !	S2		95
19h30-21h30	G.-H. RUYSEN	Droit du mariage	S2		158
19h30-21h30	J. SCHEUER	Parole et silence en hindouisme	S1		171

JEUDI						
Jeudi matin						
10h-12h	J. BALAIDIER F. MARXER	Se situer aujourd'hui dans la mission avec <i>Evangelii Gaudium</i>	S1			145
10h-12h	S. de VULPILLIÈRES	Jésus, Fils de Dieu, Fils de l'homme, Messie, prophète ... chez Luc	S1			102
10h30-12h30	A.-L. PALIDONI	Révisions accélérées du chinois moderne – niveau 1 (jeudi et vendredi)	S1			66
10h30-12h30	A.-L. PALIDONI	Révisions accélérées du chinois moderne – niveau 2 (jeudi et vendredi)	S2			66
Jeudi après-midi						
14h-16h	B. POTTIER	Portraits philosophiques du Christ	S2			44
14h30-16h30	G. SCHMEZER	Wittgenstein et la philosophie analytique	S1			26
14h30-16h30	S. GONZALEZ	Descartes, <i>Les Principes de la philosophie</i>	S1			27
14h30-16h30	S. GONZALEZ	Introduction à Jankélévitch	S2			31
14h30-16h30	E. CHAUTY	Il était une fois les prophètes	S2			94

14h30-16h30	P. MOLINIÉ	Introduction à la christologie trinitaire	S1		125
14h30-16h30	K. YAMAMOTO	Penser l'« absence » de Dieu, avec D. Bonhoeffer, E. Jünger, W. Pannenberg	S2		134
14h30-16h30	P. MOLINIÉ	[présentiel] Les Pères et La Bible Initiation à l'exégèse patristique	S2		142
14h30-16h30	L. CURRELI	Lecture du texte des <i>Exercices spirituels</i> d'Ignace de Loyola	S2		161
14h30-17h	M.-J. COUTAGNE	Camus entre mesure et démesure, entre morale et politique (jeudi et vendredi)	S2		30
16h30-18h30	A.-L. PALIDONI	Introduction à la langue chinoise, à l'étymologie des caractères chinois et ses styles d'écriture	S1		65
17h-19h	C. de VILLENEUVE	Kant (1724-1804) - Raison et liberté	S1		27
17h-19h	B. BOUILLOT	Langage et vérité	S1		37
17h-19h	C. PICARD	Philosophie morale	S2		40
17h-19h	J. HUBERT	Initiation au jeu de Go	S1		56
17h-19h	J. HUBERT	Perfectionnement au jeu de Go	S1		58
17h-19h	A. DESMAZIÈRES	Église et ministères	S2		128

17h-19h	A.-C. GRABER	Défis du dialogue œcuménique	S1		132
17h-19h	J. MOONS	Théologie de la synodalité (mardi et jeudi)	S1		127
17h-19h	J. GUINGAND	Théologie des rituels	S2		156
Jeudi soir					
19h30-21h30	G. GIRAUD	Composer un monde en commun (mardi et jeudi)	S2		79
19h30-20h15	A. THOMASSET	Fondements de l'éthique chrétienne. La formation du sujet moral	S1		67
19h30-20h30	P. MOLINIÉ	[Cours en ligne] Les Pères et la Bible Initiation à l'exégèse patristique	S2		141
19h30-21h30	G. CAUSSE L. ANGENEAU	Écoute psychologique et écoute spirituelle	S2		45
19h30-21h30	B. PERRET	Pensée apocalyptique et espérance en contexte d'anthropocène	S2		77

19h30-21h30	D. COATANEA	[présentiel] <i>Laudato si'</i> et <i>Fratelli Tutti</i> , nouveaux chemins du bien commun	S1		71
19h30-21h30	A. LÉCU	Ellul, technique et espérance ?	S1		73
19h30-21h	A. ZIELINSKI	Liberté, dignité, solidarité, compassion : des concepts en débat en bioéthique	S1		84
19h30-21h30	A. ZIELINSKI	Quelles philosophies morales pour la bioéthique ?	S1		84
19h30-21h30	C. TUDURI	Montaigne : une spiritualité de l'amitié	S2		30
19h30-21h30	C. PICHON	Introduction au Nouveau Testament	S2		104
19h30-21h30	É. GRIEU	Marie, figure de l'espérance chrétienne	S1		113
19h30-21h30	M. FÉDOU A.-C. GRABER	L'eucharistie en perspective œcuménique	S1		131
20h30-21h30	V. ALBANEL	S'exercer à penser et agir avec Hannah Arendt	S1		47

VENDREDI

Vendredi matin					
10h-12h	B. CADORÉ	De l'idéal de radicalité au signe prophétique : pour une théologie de la vie religieuse	S1		166
10h-12h	S. NAVARRO	Job ou l'énigme de la souffrance, quand Dieu devient incompréhensible.	S2		94
10h-12h30	B. LUGAGNE DELPON	Entrer dans le questionnement philosophique	S1		38
10h-17h	D. COATANEA V. LE CHEVALIER	Éthique sociale et environnementale	S1		73
10h-17h30	S. SAINTÔT A. ZIELINSKI et alii	Se réconcilier avec la mort, se réconcilier avec la vie ?	S1		85
10h30-12h30	A.-L. PALIDONI	Révisions accélérées du chinois moderne – niveau 1 (jeudi et vendredi)	S1		66
10h30-12h30	A.-L. PALIDONI	Révisions accélérées du chinois moderne – niveau 2 (jeudi et vendredi)	S2		66
Vendredi après-midi					
13h30-15h30	M.-A. DALLOZ	Psychologie	S2		46
14h-17h	P. MORACCHINI	Les Frères mineurs conventuels (XIII ^e -XX ^e siècles), une autre histoire de l'Ordre de saint François	S1		164
14h30-16h30	P. GALLAGHER	Métaphysique	S1		37

14h30-16h30	C. de VILLENEUVE	Philosophie de la connaissance	S2		41
14h30-16h30	P. POCHELLE	Introduction au Pentateuque	S2		94
14h30-16h30	M. FÉDOU A.-G. GRABER	Sainte et catholique ? Questions pour nos Églises	S1		132
14h30-16h30	P. MOLINIÉ	Histoire de l'Église des premiers siècles	S2		136
14h30-16h30	S. ROBERT	Le discernement spirituel de Paul à Ignace de Loyola	S1		168
14h30-17h	M.-J. COUTAGNE	Camus entre mesure et démesure, entre morale et politique (jeudi et vendredi)	S2		30
16h-18h	S. GOURDAIN CASTAING	De l'esthétique à l'éthique : apprendre à voir avec la phénoménologie	S1		52
17h-19h	É. CHARMETANT	Philosophie de la nature	S2		41
17h-19h	J. GUINGAND	Comprendre et utiliser les rituels	S2		156
17h-19h	G.-H. RUYSSSEN	Droit de la réconciliation	S2		158
17h-19h	P. C. GOUJON	Théologie spirituelle	S2		160

S A M E D I						
Samedi matin						
9h30-12h30	F. DUMONTIER	Atelier d'écriture			S1	49
9h30-12h30	É. CHARMETANT	Ateliers bioéthiques : Le cerveau réparé et augmenté			S1	86
9h30-12h30	A. ZIELINSKI	Ateliers bioéthiques : La relation de soin en situation extrême			S1	86
9h30-12h30	B. SAINTÔT	Ateliers bioéthiques : Quelle place pour le « spiritual care » dans le soin ?			S2	87
9h30-17h	B. SAINTÔT	Introduction à la problématique du « genre » : enjeux éducatifs, politiques et éthiques (Genre I)			S1	87
9h30-17h	B. SAINTÔT	Approfondissements de la problématique du « genre » : médecine, philosophie, psychanalyse (Genre II)			S2	90
Après-midi						
14h30-17h30	É. SÉGUIER	Colère, peur, tristesse : que faire de ses émotions ?			S1	76
14h30-18h	M. CORBIN	La défense de la foi par Justin et Irénée au II ^e siècle			S1	138

Agenda des conférences et rencontre (1^{er} semestre)

Date de début	Catégorie	Titre		
Du 04/10 au 06/06	Cycle de conférences	Mardis d'éthique publique le 1 ^{er} mardi du mois de 19h15 à 20h45 (hors vacances scolaires)	 / 	70
06/10 et 07/10	Colloque	L'exégèse patristique d'Is 6 et ses enjeux théologiques	 / 	138
Du 08/10 au 03/06	Cycle de conférences	Chine plurielle samedi de 9h30 à 12h		56
Du 11/10 au 16/05	Cycle de conférences	Écrans de Chine le mardi de 18h19 à 20h15		57
13/10	Soirée débat	La synodalité : quels enjeux pour la communion des Églises ?	 / 	130
15/10, 19/11, 10/12, 21/01 18/02	Cycle de conférences	Puissances et impérialismes. Comprendre les recompositions en cours le samedi de 10h à 12h		74
18/10, 13/12, 14/02, 04/04, 06/06	Journée d'études	Approches croisées le mardi de 9h à 12h	 / 	58

20/10	Soirée débat	Retrouver du pouvoir de vivre ensemble à l'école des plus pauvres		148
09, 16, 23, 30/11, 07/12	Cycle de conférences	Croq'Théo - Croire en l'Église le mercredi de 12h45 à 13h30		127
10, 17, 24/11 01, 08, 15/12	Cycle de conférences	Croq'Philo - Le pouvoir des images le jeudi de 12h45 à 13h30		50
10/11	Colloque	Paul et le judaïsme : regards croisés		103
02/12	Journée d'études	Défis nouveaux de l'accompagnement en fin de vie		85
14/12	Soirée débat	L'apport des « Sources Chrétiennes »		139
13/01	Journée d'études	Église catholique et Démocratie		75
17/01	Journée d'études	Les grands chantiers du pape François		113
28/01	Journée d'études	L'Église et les animaux		76

Agenda des conférences et rencontre (2^e semestre)

Date de début	Catégorie	Titre	 / 	
Du 08/02 au 15/02	Cycle de conférences	Questions disputées en théologie morale catholique Bible et personne : des références fondamentales en question	 / 	89
10 et 11/02	Journée d'études	L'écologie au cœur du dialogue œcuménique	 / 	133
Du 01/03 au 19/04	Cycle de conférences	S'initier à la théologie. Parlez-nous de la Bonne Nouvelle ! le mercredi de 19h30 à 21h	 / 	114
Du 01/03 au 08/03	Cycle de conférences	Questions disputées en théologie morale catholique Sexualité et mariage : des évolutions souhaitables ?	 / 	89
13, 20, 27/03 03/04	Cycle de conférences	Croq'Théo - À la découverte de la doctrine sociale de l'Église le lundi de 12h45 à 13h30	 / 	78
Du 15/03 au 22/03	Cycle de conférences	Questions disputées en théologie morale catholique Éthique du début et de la fin de vie : un bastion catholique ?	 / 	89

24/03	Journées d'études	La théologie de Joseph Moingt		115
Du 29/03 au 05/04	Cycle de conférences	Questions disputées en théologie morale catholique La conscience et la loi : un rapport renouvelé ?		89
30 et 31/03	Journées d'études	Femmes et philosophie		42
05, 12, 19/04	Cycle de conférences	Croq'Philo - Quoi de neuf sur le désir ? le mercredi de 12h45 à 13h30	Croq'Philo	42
12, 19 /04 10, 17, 24/05	Cycle de conférences	Croq'Théo - Vivre en laïcs	Croq'Théo	151
18, 25/04 05/05	Cycle de conférences	La Chine : une mémoire qui perdure, des lieux qui surprennent		60
20/04	Journée d'études	Éthique écologique et bioéthique : comment penser le lien ?		91
11/05	Soirée débat	Les Églises en dialogue avec le judaïsme : bilan et perspectives		134
25/05/2023	Journée d'études	Hommes et Femmes en Église		129

Agenda des sessions

Date de début	Titre		
15/10, 03/12, 14/01, 18/03, 03/06	Aider à la croissance humaine et spirituelle des personnes et des groupes (année 2)		146
30/10	La synodalité		224
25/11	Le discernement pastoral dans la dynamique d' <i>Amoris Laetitia</i>		149
21/01	Dieu en rouge et en bleu : Genèse 18 et Exode 3 dans les derniers tableaux de Chagall		51
30/01	La bioéthique au défi des cultures et des techniques		88
30/01	Quand la grande pauvreté fait voir Dieu autrement		150
30/01	Affronter nos violences		75
20/02	La vie religieuse, une école de liberté ?		167

ENSEIGNANTS

AL ANDALUSSY OUKRID

Abdelkader

enseignant invité

Enseignant, chercheur en éthique, mathématicien à l'Université Descartes-Sorbonne. V.p. de la Conférence Mondiale des Religions pour la Paix

Voir site internet

ALBANEL Véronique

membre de la faculté de philosophie

Ancienne élève de l'ENA, professeure au Centre Sèvres, enseigne en :

Philosophie moderne et contemporaine, 33
Philosophie politique, 47, 48, 222

ALETTI Jean-Noël

enseignant invité

Jésuite, professeur d'exégèse à l'Institut Biblique Pontifical de Rome, enseigne en :

Nouveau Testament, 102, 103, 104

ALGRIN Sabine

enseignante invitée

Membre de la Communauté apostolique Saint-François-Xavier, master de théologie fondamentale (Centre Sèvres), maîtrise de philosophie (Université Paris - Nanterre), collaboratrice au cycle Croire & Comprendre, enseigne en :

Théologie fondamentale, 115

ALIAU-MILHAUD Agnès

enseignante invitée

Docteure en langue et littérature grecques (Université Paris - Sorbonne), professeure agrégée de lettres classiques, enseigne en :

Histoire du christianisme, 135

ANGENEAU Lorraine

enseignante invitée

Psychothérapeute, enseignante à l'Institut catholique de Paris, enseigne en :

Anthropologie, 45
Séminaire de recherche, 261

BALADIER Jany

enseignante invitée

Xavière, diplômée de l'ISL (Institut Supérieur de Liturgie) et de l'ISPC (Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique), enseigne en :

Pastorale, 145

BALHAN Jean-Marc

enseignant invité

Jésuite, licence en islamologie, curé de la paroisse d'Ankara, président de l'Union des Religieux de Turquie, enseigne en :

Islam, 170

BALLANFAT Marc

enseignant invité

Agrégé de philosophie, docteur en histoire des religions, chargé de cours à l'Université Paris IV, enseigne en :

Hindouisme, 171

BAUDIN Claire-Anne

membre de la faculté de théologie

Docteure en théologie (Centre Sèvres), licence en philosophie (Université Paris X - Nanterre), maître de conférences au Centre Sèvres, enseigne en :

Théologie fondamentale, 112, 228
Christologie, 126 ; Pastorale, 151
Séminaire de recherche, 258

BECK-CHAUVARD Laurence

enseignante invitée

Agrégée de lettres classiques, docteure de l'Université Paris IV - Sorbonne, ancienne élève de l'ENS (Fontenay-Saint-Cloud), professeure de lettres classiques en lycée, enseigne en :

Langues anciennes, 61

de BÉNAZÉ Claire
enseignante invitée

Membre de la communauté apostolique Saint-François-Xavier, docteure en médecine et en nutrition, titulaire d'un master en théologie biblique, ancienne enseignante à l'IET de Bruxelles, responsable de l'année Meryemana, enseigne en :

Théologie biblique, 233

de BÉNAZÉ Xavier
enseignant invité

Jésuite, licence canonique en éco-théologie (Centre Sèvres), délégué *Laudato Si'* de la Province jésuite EOF, enseigne en :

Éthique sociale et environnementale, 80

BERTRAND Damien
enseignant invité

Maîtrise en théorie du cinéma (Université Paris VIII - Saint Denis), critique de cinéma, réalisateur et monteur de documentaires, enseigne en :

Esthétique, 52

BILLIoud Sébastien
enseignant invité

enseigne en :

Études chinoises, 55

BLANCHON Laure
membre de la faculté de théologie

Ursuline de l'Union Romaine, docteure en théologie (Centre Sèvres), maître de conférences et titulaire de la Chaire Jean Rodhain au Centre Sèvres, enseigne en :

Théologie fondamentale, 113
Ecclésiologie, 128, 230
Œcuménisme, 132
Pastorale, 148, 150, 152, 231
Croire & Comprendre, 179
Séminaire de recherche, 254, 256

BOCHET Isabelle
membre de la faculté de philosophie

Communauté apostolique Saint-François-Xavier, HDR (Sorbonne Université), chercheuse de l'Institut d'Études Augustiniennes (CNRS), co-directrice du département d'Études patristiques, professeure au Centre Sèvres, enseigne en :

Philosophie ancienne et médiévale, 24
Patristique, 138
Séminaire de recherche, 266, 267

BORDELLO Emanuele
enseignant invité

Moine camaldule, maîtrise en philosophie (École Normale de Pise), doctorant en théologie (Centre Sèvres), enseigne en :

Théologie fondamentale, 227

de BOUDEMANGE Alain
enseignant invité

Communauté de l'Emmanuel - Diocèse de Versailles, docteur en théologie biblique (Centre Sèvres), enseignant à la Faculté de Théologie de l'UCO, enseigne en :

Nouveau Testament, 100

BOUGON Bernard
enseignant invité

Jésuite, maîtrise en théologie (Centre Sèvres), psychosociologue ARIP (Association pour la Recherche et l'Intervention Psychosociologique), enseigne en :

Foi et sciences humaines, 232

BOUILLLOT Bénédict
membre de la faculté de philosophie

Communauté du Chemin Neuf, docteur en philosophie (Institut catholique de Paris, Université de Poitiers), professeure au Centre Sèvres, enseigne en :

Philosophie moderne et contemporaine, 34
Questions philosophiques, 37, 42, 218
Séminaire de recherche, 259

BOUTET Catherine

enseignante invitée

Laïque en Mission Ecclésiale (Diocèse de Créteil, service des formations, domaine biblique), licence canonique en théologie biblique (Centre Sèvres), diplômes en langue chinoise (INALCO, Université de Jussieu), enseigne en :

Langues anciennes, 64

de CACQUERAY Christian

enseignant invité

Fondateur du service catholique des funérailles, enseigne en :

Éthique biomédicale, 85

CADORÉ Bruno

enseignant invité

Dominicain, docteur en médecine, docteur en théologie (Université catholique de Lille), agrégé d'éthique biomédicale (UCL), ancien maître de l'Ordre des Prêcheurs, enseigne en :

Vie religieuse, 166

CAILLAUX Jean-Claude

enseignant invité

Maîtrise canonique de théologie, bibliste, fondateur de « La Pierre d'Angle. Fraternité Quart Monde », enseigne en :

Pastorale, 148

Séminaire de recherche, 256

CAMPO Daniela

enseignante invitée

Docteure en « Études de l'Extrême-Orient » (EPHE - Paris), maître de conférences à l'Université de Strasbourg, enseigne en :

Études chinoises, 55

CARRIÈRE Jean-Marie

enseignant invité

Jésuite, docteur en théologie (Institut catholique de Paris), ancien directeur national de Jesuit Refugee Service France, puis directeur régional Europe, collaborateur au Ceras, recteur de la Maison d'Église Saint Paul de la Plaine à Saint Denis, enseigne en :

Éthique sociale et environnementale, 78

CASTEL JORDY Valérie

enseignante invitée

Maîtrise en lettres (Université Montpellier III), école de théâtre (Studio d'Asnières), autrice et metteuse en scène (Cie L'Explicite-Songe), intervenante artistique au Conservatoire d'Asnières, aux Plateaux Sauvages et au Studio JLMB, enseigne en :

Esthétique, 51

CATTA Grégoire

membre de la faculté de théologie

Jésuite, docteur en théologie (Boston College), directeur du Service national famille et société à la Conférence des évêques de France, maître de conférences au Centre Sèvres, enseigne en :

Éthique sociale et environnementale, 74, 78

CAUSSE Guilhem

membre de la faculté de philosophie

Jésuite, docteur en philosophie (Centre Sèvres), directeur des études pour le 1^{er} cycle et professeur au Centre Sèvres, enseigne en :

Anthropologie, 45

Séminaire de recherche, 261

CHARMETANT Éric

membre de la faculté de philosophie

Jésuite, docteur en philosophie (Paris I - Panthéon Sorbonne), professeur de philosophie, enseigne en :

Philosophie ancienne et médiévale, 23
Questions philosophiques, 41
Éthique sociale et environnementale, 76, 79
Éthique biomédicale, 86, 88, 91
DU d'Éthique : soin et santé, 186
Séminaire de recherche, 263, 264

CHARRU Philippe

membre émérite de la faculté de philosophie

Jésuite, prix d'orgue et premier prix d'analyse musicale au Conservatoire National Supérieur de Musique de Paris, enseigne en :

Esthétique, 53

CHAUTY Erwan

membre de la faculté de théologie

Jésuite, docteur en théologie biblique (Centre Sèvres, Université de Lorraine - Metz), maître de conférences au Centre Sèvres, enseigne en :

Ancien Testament, 93, 94, 95, 97, 225
Séminaire de recherche, 257

COATANEA Dominique

membre de la faculté de théologie

Docteure en théologie (Centre Sèvres), responsable du domaine éthique sociale et environnementale et maître de conférences au Centre Sèvres, enseigne en :

Morale fondamentale, 67, 224
Éthique sociale et environnementale, 71, 72, 73, 81
Éthique biomédicale, 91
Théologie fondamentale, 114, 123
Œcuménisme, 133
Séminaire de recherche, 256, 263

COMEAU Geneviève

membre de la faculté de théologie

Xavière, agrégée de grammaire, docteure en théologie, adjointe au directeur du 1^{er} cycle et professeure au Centre Sèvres, enseigne en :

Théologie fondamentale, 113, 123
Ecclésiologie, 129
Séminaire de recherche, 258

CORBIN Michel

enseignant invité

Jésuite, docteur ès lettres, docteur en théologie, membre de l'équipe des Sources Chrétiennes (Lyon), professeur honoraire à l'Institut catholique de Paris, enseigne en :

Patristique, 138

COURNARIE Myriam

enseignante invitée

Professeure de lettres classiques à l'Institut de La Tour à Paris, enseigne en :

Esthétique, 53

COURNARIE Philippe

enseignant invité

Professeur de philosophie en lycée et classes préparatoires, directeur de la revue « Franklin » au lycée Saint-Louis de Gonzague à Paris, enseigne en :

Philosophie ancienne et médiévale, 24

COUTAGNE Marie-Jeanne

enseignante invitée

Professeure agrégée et docteure en philosophie (Université Catholique de Lyon), professeure à l'Institut Catholique de la Méditerranée (Aix-Marseille), enseigne en :

Philosophie moderne et contemporaine, 30
Questions philosophiques, 42
Séminaire de recherche, 259

CUGNO Alain

associé de la faculté de philosophie

Docteur d'État ès lettres et sciences humaines, agrégé de philosophie, ancien élève de l'ENS de St-Cloud, responsable du domaine esthétique au Centre Sèvres, enseigne en :

Esthétique, 49
Théologie fondamentale, 114
Séminaire de recherche, 260, 262

DALLOZ Marie Amélie

enseignante invitée

Diplômée de l'École des Psychologues Praticiens, psychologue clinicienne, psychanalyste et thérapeute familiale en cabinet libéral à Paris et dans un CMPP du Val de Marne, enseignante à l'École des Psychologues Praticiens Membre de l'Académie psychanalytique autour de l'œuvre de Racamier (APAOR), enseigne en :

Anthropologie, 46

DESMAZIÈRES Agnes

membre de la faculté de théologie

Docteure en théologie (Centre Sèvres) et en histoire (Institut universitaire européen de Florence), maître de conférences au Centre Sèvres, enseigne en :

Théologie fondamentale, 117, 229
Ecclésiologie, 127, 128
Histoire du christianisme, 135

DONEGANI Jean-Marie

enseignant invité

Psychanalyste à Paris, membre du Groupe lacanien d'études et de recherches cliniques, professeur émérite des universités à Sciences Po, enseigne en :

Foi et sciences humaines, 155

DONNADIEU Gérard

enseignant invité

Ingénieur, physicien, théologien, ancien professeur à l'Université Paris I et au Collège des Bernardins, enseigne en :

Séminaire de recherche, 255

DULERY Juliette

enseignante invitée

enseigne en :

Études chinoises, 59

DUMONTIER Florent

enseignant invité

Licence canonique de théologie (Institut catholique de Paris), chargé d'enseignements au Theologicum - Institut Catholique de Paris, enseigne en :

Esthétique, 49

DUSSERT CARBONE Isabelle

enseignante invitée

Baccalauréat canonique en théologie (Centre Sèvres), conservateur général honoraire des bibliothèques, membre de l'équipe Croire & Comprendre, enseigne en :

Esthétique, 54
Théologie fondamentale, 116

ENDEAN Philip

membre de la faculté de théologie

Jésuite, docteur en théologie (Université d'Oxford), directeur du 2^{ème} cycle et maître de conférences au Centre Sèvres, enseigne en :

Théologie biblique, 226
Théologie fondamentale, 239

EUVÉ François

membre de la faculté de théologie

Jésuite, docteur en théologie, agrégé de physique, ancien élève de l'ENS (Cachan), rédacteur en chef de la revue Études, professeur de théologie fondamentale et dogmatique, enseigne en :

Éthique publique, 70, 74

FARIN Michel

enseignant invité

Jésuite, réalisateur, a travaillé pour l'émission « Le Jour du Seigneur », enseigne en :

Esthétique, 50

FAVRAUD Georges
enseignant invité

Docteur en anthropologie (Université Paris - Nanterre), directeur de l'Institut des arts chinois du corps, enseigne en :
Études chinoises, 59

FÉDOU Michel

membre de la faculté de théologie

Jésuite, docteur en théologie (Centre Sèvres), co-responsable du domaine patristique et de la Chaire de Théologie Œcuménique et professeur au Centre Sèvres, enseigne en :

Études chinoises, 58
Théologie fondamentale, 114, 229
Œcuménisme, 130, 131, 132, 133, 134
Patristique, 138, 139, 140, 143
Interdisciplinaire, 214
Séminaire de recherche, 265, 266

FERRÉ Benoît
enseignant invité

Jésuite, doctorant en philosophie politique (Sorbonne Université), enseigne en :

Éthique publique, 75
Philosophie politique, 223

GALLAGHER Peter

membre de la faculté de philosophie

Jésuite, docteur en philosophie (Université de Londres), doyen de la faculté de philosophie et professeur au Centre Sèvres, enseigne en :

Philosophie ancienne et médiévale, 25
Questions philosophiques, 37, 219, 220

GALLOIS Laurent

membre de la faculté de philosophie

Jésuite, docteur en philosophie (Paris X - Nanterre), rédacteur en chef des *Archives de philosophie*, professeur de philosophie au Centre Sèvres, enseigne en :

Philosophie moderne et contemporaine, 28, 35

GIRAUD Gaël
enseignant invité

Jésuite, enseignant à l'Université de Georgetown, enseigne en :

Éthique sociale et environnementale, 79

GONZALEZ Solange
enseignante invitée

Agrégée de philosophie, docteure en philosophie, professeure de classes préparatoires, enseigne en :

Philosophie moderne et contemporaine, 27, 31

GOOSSAERT Vincent
enseignant invité

Directeur d'études à l'EPHE, enseigne en :

Études chinoises, 55, 59

GOUJON Patrick C.

membre de la faculté de théologie

Jésuite, docteur en théologie, docteur en histoire, HDR en littérature française, agrégé, normalien (Fontenay-Saint-Cloud), rédacteur en chef des *Recherches de Science Religieuse*, enseigne en :

Théologie fondamentale, 112, 115
Théologie spirituelle, 162, 225

GOURDAIN CASTAING Sylvaine
enseignante invitée

Docteure en philosophie et en études germaniques (Université Paris-Sorbonne, Université de Freiburg), normalienne et agrégée, enseigne en :

Esthétique, 52
Recherche, 262

GRABER Anne-Cathy

membre de la faculté de théologie

Communauté du Chemin Neuf, docteur en théologie (Faculté de théologie protestante - Université de Strasbourg), pasteur, co-titulaire de la Chaire de Théologie Œcuménique, maître de conférences en théologie systématique, enseigne en :

Théologie fondamentale, 114, 122
Œcuménisme, 130-134
Interdisciplinaire, 214
Séminaire de recherche, 265

GRIEU Étienne

membre de la faculté de théologie

Jésuite, docteur en théologie (Centre Sèvres - Facultés jésuites de Paris), recteur du Centre Sèvres et professeur, enseigne en :

Théologie fondamentale, 113, 114
Œcuménisme, 130
Sacraments, 130
Pastorale, 148, 154
Vie religieuse 167
Séminaire de recherche, 256

GUINGAND Jérôme

enseignant invité

Jésuite, licence canonique de théologie, liturgie et théologie sacramentaire (Institut catholique de Paris), membre de l'équipe du centre spirituel Manrèse à Clamart, enseigne en :

Liturgie, 156, 233

HADDAD Philippe

enseignant invité

Rabbin, diplômé du Séminaire Israélite de France, enseigne en :

Nouveau Testament, 103

HERMANS Michel

enseignant invité

Jésuite, 2^{ème} cycle en histoire (Université catholique de Louvain) et master en théologie (Centre Sèvres), maître de conférences à l'Université de Namur (département d'histoire), enseigne en :

Histoire du christianisme, 136
Vie Religieuse, 166

HERROU Adeline

enseignante invitée

enseigne en :

Études chinoises, 59

HILLE Marie-Paule

enseignante invitée

Docteur en anthropologie (École des hautes études en sciences sociales), directrice du Centre d'études sur la Chine moderne et contemporaine, maître de conférences à l'École des Hautes Études en Sciences Sociales, enseigne en :

Études chinoises, 59

HUBERT Jerome

enseignant invité

Diplômé de l'École Polytechnique, président du club de go de l'Ouest parisien, membre fondateur de la revue française de go, 3 Dan, vice champion de France de go, enseigne en

Études chinoises 56, 58

HUREAU Sylvie

enseignante invitée

Maître de conférences en bouddhisme chinois (École Pratique des Hautes Études), enseigne en :

Études chinoises, 55

JULES-DAUSSOUS Aristide

membre de la faculté de philosophie

Jésuite, docteur en philosophie (Université Paris I - Panthéon Sorbonne), maître de conférences au Centre Sèvres, enseigne en :

Philosophie politique, 47, 223
Éthique sociale et environnementale, 82
Interdisciplinaire, 214
Pastorale, 231

KERDRAON Anne-Solenn

enseignant invitée

Auxiliaire, docteur en théologie, directrice du département Théologie morale et spirituelle du Theologicum (ICP), enseigne en :

DU d'Éthique : soin et santé, 186

KIM Agnès

membre de la faculté de théologie

Sœur de Saint-André, docteure en théologie (Centre Sèvres), professeure au Centre Sèvres, enseigne en :

Dialogue interreligieux, 169
Théologie fondamentale, 227

KOENOT Jan

membre de la faculté de philosophie

Jésuite, docteur en philosophie (Paris I - Sorbonne), professeur au Centre Sèvres, enseigne en :

Philosophie ancienne et médiévale, 23
Philosophie moderne et contemporaine, 29
Questions philosophiques, 40
Anthropologie, 45, 221
Esthétique, 50

KOVACS Csilla

enseignante invitée

Communauté du Chemin Neuf, licence canonique de théologie (Université Pontificale Grégorienne), doctorante en théologie (Centre Sèvres), enseigne en :

Théologie fondamentale, 227

LAGERWEY John

associé

Docteur en littérature chinoise ancienne (Harvard), HDR Jussieu Paris VII (1992), directeur de l'Institut Ricci - Paris, enseigne en :

Études chinoises, 55, 58, 59

LAGRUT Blandine

enseignante invitée

Capes de philosophie, doctorante en philosophie au Centre Sèvres et à l'Université de Lorraine, enseignante au Studium de Philosophie à Chartres, enseigne en :

Anthropologie, 221

LAMY Jean-Paul

associé

Jésuite, directeur de la Formation des Formateurs Religieux (FFR), enseigne en :

Vie religieuse, 167

LAUX Henri

membre de la faculté de philosophie

Jésuite, docteur en philosophie (Paris I - Panthéon Sorbonne), professeur de philosophie au Centre Sèvres, enseigne en :

Philosophie moderne et contemporaine, 26, 29
Questions philosophiques, 39
Philosophie de la religion, 44

LE CHEVALIER Valérie

associée

Maîtrise en théologie, directrice du cycle Croire & Comprendre, enseigne en :

Éthique sociale et environnementale, 73, 81
Théologie fondamentale, 114, 124
Œcuménisme, 133
Interdisciplinaire, 179
Séminaire de recherche, 260

LÉCU Anne

enseignante invitée

Docteur en médecine, docteur en philosophie, médecin en maison d'arrêt, enseigne en :

Éthique sociale et environnementale, 73

LEDAGA-NGOUONI Parnel

enseignant invité

Master en philosophie (Arrupe Jesuit University), doctorant en philosophie politique au Centre Sèvres, enseigne en :

Questions philosophiques, 220

LEGAVRE Paul

enseignant invité

Jésuite, directeur du Centre Spirituel Manrèse, enseigne en :

Pastorale, 149

LE MÉHAUTÉ Frédéric-Marie
membre de la faculté de théologie

Frère Mineur, ingénieur, doctorant en théologie, maître assistant au Centre Sèvres, enseigne en :

Œcuménisme, 133
Pastorale, 150, 153, 231
Figures spirituelles, 165
Dialogue interreligieux, 169
Interdisciplinaire, 179
Théologie fondamentale, 228
Séminaire de recherche, 254, 256

LEMOINE Murielle
enseignante invitée

Master 2 de philosophie, doctorante en philosophie au Centre Sèvres, enseigne en :

Questions philosophiques, 219

LI Xiaohong Lucie
enseignante invitée

Maître de conférences à l'Université d'Artois, chargée des cours d'UFR d'archéologie et d'histoire de l'art de Paris IV – Sorbonne, enseigne en :

Études chinoises, 59

LIEUTAUD Isabelle
enseignante invitée

Laïque consacrée dans l'Institut séculier féminin du Cœur de Jésus, docteure en histoire des religions et anthropologie religieuse (Paris IV - Sorbonne), enseigne en :

Langues anciennes, 63, 64

LIND Andreas
enseignant invité

Jésuite, docteur en philosophie (Université de Namur et Centre Sèvres), professeur auxiliaire de la Faculté de Philosophie et Sciences Sociales de l'Université Catholique Portugaise, enseigne en :

Philosophie moderne et contemporaine, 28

LUGAGNE DELPON Béatrice
enseignante invitée

DEA de philosophie (Paris I - Panthéon Sorbonne), professeure de philosophie au Centre Madeleine Daniélou à Rueil-Malmaison, enseigne en :

Questions philosophiques, 38

de MAINDREVILLE Remi
enseignant invité

Jésuite, maîtrise en histoire (Université de Reims) et en théologie (ICP), rédacteur en chef de *Christus* de 2007 à 2020, enseigne en :

Théologie spirituelle, 159
Pastorale, 231

MARXER François
enseignant invité

Doctorat conjoint Institut Catholique de Paris et Paris IV - Sorbonne, prêtre au service pastoral des paroisses de Rueil-Malmaison, enseigne en :

Figures spirituelles, 164
Théologie spirituelle, 160

MARXER Philippe
enseignant invité

Jésuite, maîtrise en théologie, ministre de la communauté Saint Ignace, enseigne en :

Pastorale, 145

MASSIE Alban
membre de la faculté de théologie

Jésuite, docteur en théologie et en sciences religieuses, directeur de la *Nouvelle revue théologique* (Bruxelles), maître de conférences au Centre Sèvres, enseigne en :

Théologie fondamentale, 119
Patristique, 141
Sacraments, 230

de MAUTORT Oranne
enseignante invitée

Licence canonique en théologie, diplômée de l'ESSEC, chargée d'enseignement en théologie morale à l'Institut catholique de Paris, enseigne en :

Morale fondamentale, 68
Pastorale, 149

MOLINIÉ Pierre
membre de la faculté de théologie

Jésuite, docteur en théologie patristique (Centre Sèvres) et en histoire du christianisme ancien (Paris - Sorbonne), responsable du domaine patristique et maître de conférences au Centre Sèvres, enseigne en :

Théologie fondamentale, 118
Christologie, 125
Œcuménisme, 132
Histoire du christianisme, 136
Patristique, 141, 142

MONZANI Paolo
enseignant invité

Prêtre du diocèse de Modène (Italie), doctorant en théologie (Centre Sèvres), enseigne en :

Théologie biblique, 109

MOONS Jos
enseignant invité

Jésuite, professeur de théologie à la KU Leuven, enseigne en :

Ecclésiologie, 127
Éthique biomédicale, 224

NAVARRO Solange
membre émérite de la faculté de théologie

Xavière, maîtrise en théologie (ICP), enseigne en :

Ancien Testament, 95, 98
Pastorale, 146

ODINET François
membre de la faculté de théologie

Docteur en théologie (Centre Sèvres), ancien élève de l'École Normale Supérieure (Lyon), responsable du domaine théologie pratique et pastorale et maître de conférences au Centre Sèvres, enseigne en :

Christologie, 125
Pastorale, 150, 231
Théologie fondamentale, 120, 228
Groupe de travail, 254

PALIDONI Anne-Lise
enseignante invitée

Docteur en sinologie (EPHE, section IV), chargée de cours à l'ICP, enseigne en :

Langue Chinoise, 65, 66

PERRET Bernard
enseignant invité

École Polytechnique (1974), ENSAE (1976), membre du comité de rédaction de la revue *Esprit*, enseigne en :

Éthique sociale et environnementale, 77

PICARD Clarisse
membre de la faculté de philosophie

Docteure en philosophie (Centre Sèvres), déléguée à la programmation grand public et maître de conférences au Centre Sèvres, enseigne en :

Questions philosophiques, 36, 40, 42
Éthique biomédicale, 91
DU Humanisme et Politique, 183
Anthropologie, 222
Séminaire de recherche, 258, 259, 263

PICHON Christophe
membre de la faculté de théologie

Docteur en théologie (Université de Strasbourg), professeur au Centre Sèvres, enseigne en :

Nouveau Testament, 100, 104, 105
Théologie biblique, 110
Théologie systématique, 114
Interdisciplinaire, 214
Foi et sciences humaines, 233
Groupe de travail, 254

PINELLI Anthony-Joseph
enseignant invité

Religieux de l'Ordre des Carmes Déchaux (Paris), licence canonique en théologie (Centre Sèvres), enseigne en :

Théologie spirituelle, 160

POTTIER Bernard
enseignant invité

Jésuite, docteur en théologie (Université de Strasbourg), directeur du Forum Saint-Michel à Bruxelles (FSM), membre de la Commission Théologique Internationale (CTI), enseigne en :

Philosophie de la religion, 44

POUCHELLE Patrick
membre de la faculté de théologie

Docteur en théologie (Université de Strasbourg), maître de conférences au Centre Sèvres, enseigne en :

Ancien Testament, 92, 94, 96
Théologie fondamentale, 114
Patristique, 140
Séminaire de recherche, 258

POUTHIER Jean-Luc
associé

Docteur en histoire, membre du comité de rédaction de la revue *Études*, enseigne en :

Éthique sociale et environnementale, 70, 74, 75

POYDENOT Marina
enseignante invitée

Soeur consacrée, membre de la Communauté du Chemin Neuf, licence d'exégèse à l'Institut Biblique de Rome, enseigne en :

Esthétique, 51

PRINTZ Jacques
enseignant invité

Ingénieur diplômé de l'École Centrale des Arts et Manufactures (CentraleSupElec), professeur émérite du Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM), Chaire de Génie Logiciel, professeur associé de l'Université Catholique de Lille, laboratoire ETHICS - EA 7446, enseigne en :

Séminaire de recherche, 255

RABIN Thomas
enseignant invité

Professeur agrégé de lettres classiques, enseignant à Versailles, enseigne en :

Langues anciennes, 62

RAMPON Brigitte Sophia
enseignante invitée

Professeure agrégée de lettres, enseignante à Saint-Louis de Gonzague, enseigne en :

Langues anciennes, 63

RASTOIN Marc
membre de la faculté de théologie

Jésuite, docteur en théologie biblique, professeur d'Écriture sainte, enseigne en :

Nouveau Testament, 103, 105, 107
Théologie biblique, 110, 226
Liturgie, 233

RÉMON Marcel
enseignant invité

Jésuite, docteur en sciences mathématiques (Université de Namur), mathématicien, professeur à l'Université de Namur, directeur de CERAS (Centre de Recherche et d'Action Sociales), enseigne en :

Éthique sociale et environnementale, 72, 75

RENOUARD Cécile

membre de la faculté de philosophie

Religieuse de l'Assomption, diplômée de l'ESSEC, docteure en philosophie (EHESS), HDR, présidente et cofondatrice du Campus de la Transition, professeure de philosophie au Centre Sèvres, enseigne en :

Philosophie moderne et contemporaine, 31
Éthique sociale et environnementale, 77
Interdisciplinaire, 179
DU Humanisme et Politique, 183

REVOL Fabien

enseignant invité

Docteur en théologie (Centre Sèvres) et philosophie (UCLy), directeur du Centre Interdisciplinaire d'Éthique (Université Catholique de Lyon), enseigne en :

Éthique sociale et environnementale, 71

ROBERT Sylvie

membre de la faculté de théologie

Agrégée de lettres classiques, docteure en théologie et histoire religieuse (Faculté de Théologie de l'Université Catholique de Lyon - Université Lumière Lyon II), professeure émérite et responsable du domaine religions et spiritualités au Centre Sèvres, enseigne en :

Théologie spirituelle, 161
Vie religieuse, 167
Tradition Ignatienne, 168

ROGER Philippe

enseignant invité

Professeur de lettres classiques au Lycée Saint-Jean-Hulst de Versailles, enseigne en :

Langues anciennes, 61

ROMAIN-DESFOSSÉS

Alexandre

enseignant invité

Normalien (ENS - Lyon), agrégé d'histoire, professeur d'histoire-géographie au lycée Paul Langevin de Suresnes, enseigne en :

Histoire du christianisme, 137

RUYSSSEN Georges-Henri

enseignant invité

Jésuite, docteur en droit canon, professeur ordinaire et doyen de la faculté de droit canon de l'Institut Pontifical Oriental, enseigne en :

Droit Canonique, 158

SAINTÔT Bruno

membre de la faculté de philosophie

Jésuite, DEA de philosophie (Lyon III), DEA de théologie (Centre Sèvres), maître assistant en philosophie et coresponsable du domaine éthique biomédicale au Centre Sèvres, enseigne en :

Philosophie moderne et contemporaine, 32
Éthique biomédicale, 85-91
DU d'Éthique : soin et santé, 186
Séminaire de recherche, 263

SCHEUER Jacques

enseignant invité

Jésuite, docteur en sciences indiennes (Sorbonne - Paris III), enseigne en :

Hindouisme, 171
Bouddhisme, 172

SCHMEZER Catherine

enseignante invitée

Ancienne élève de l'ENS, agrégée de lettres classiques, professeure de grec à l'Université Lyon III, chercheuse à l'Institut des Sources Chrétiennes, enseigne en :

Langues anciennes, 62

SCHMEZER Gerhard

enseignant invité

Docteur en philosophie (Université Paris VIII), maître de conférences à l'Université Paris VIII, enseigne en :

Philosophie moderne et contemporaine, 26

SÉNÉCAL Bernard

enseignant invité

Maître de Dharma (Seon Way Association), président du Conseil d'Administration de la Way's End Stone Field Community, professeur de bouddhisme à Séoul (Université Sogang), enseigne en :

Bouddhisme, 172

SETYADI Fransiskus Wawan

enseignant invité

Jésuite, doctorant en philosophie (Centre Sèvres, Université de Namur), enseigne en :

Questions philosophiques, 218

SIMOENS Yves

membre émérite de la faculté de théologie

Jésuite, docteur en exégèse biblique (Rome), professeur d'écriture sainte, enseigne en :

Nouveau Testament, 101

SINIAKOV Alexandre

enseignant invité

Recteur du séminaire orthodoxe russe d'Épinay-sous-Seynart, enseigne en :

Œcuménisme, 131

SOLLOGOUB Cyrille

enseignant invité

Professeur de théologie liturgique et théologie des arts liturgiques à l'Institut de théologie orthodoxe Saint-Jean-le-Théologien (Bruxelles), enseigne en :

Œcuménisme, 133

THEOBALD Christoph

membre émérite de la faculté de théologie

Jésuite, docteur en théologie de l'Université de Bonn, docteur honoris causa des Universités de Laval, de Louvain et de Fribourg (Suisse), professeur de théologie fondamentale et dogmatique, enseigne en :

Théologie fondamentale, 113

THOMASSET Alain

membre de la faculté de théologie

Jésuite, docteur en théologie (Leuven), doyen de la faculté de théologie et professeur au Centre Sèvres, enseigne en :

Morale fondamentale, 67, 68, 69, 224

Éthique biomédicale, 91

Théologie fondamentale, 113, 115

Ecclésiologie, 129

Pastorale, 149

Séminaire de recherche, 258, 263

TOVO Paolo

enseignant invité

Licence canonique en théologie (Université Pontificale Grégorienne - Rome), enseigne en :

Dialogue interreligieux, 170

TREBUCHET Marie-Dominique

enseignante invitée

Licence canonique en théologie (ICP), master conjoint en théologie et sciences religieuses (ICP/KUL), directrice de l'Institut supérieur d'études religieuses, enseigne en :

DU d'Éthique : soin et santé, 186

TUDURI Claude

enseignant invité

Jésuite, études de lettres modernes à Paris III et Paris VIII, enseignant et écrivain en Chine (depuis 2015) et à Paris (depuis 1998), enseigne en :

Philosophie moderne et contemporaine, 30

Études chinoises, 60

VALADIER Paul

membre émérite de la faculté de philosophie

Jésuite, docteur d'État en philosophie, docteur en théologie, enseigne en :

Éthique sociale et environnementale, 75

VENDÉ Yves

associé de la faculté de philosophie

Jésuite, docteur en philosophie (Université Sun Yat-sen), enseigne en :

Questions philosophiques, 38, 219
Éthique sociale et environnementale, 81
Interdisciplinaire, 179

VERMES Hugues Alix

associé de la faculté de théologie

Prémontré (abbaye de Mondaye), docteur en théologie patristique (Centre Sèvres), ancien élève de l'École de Saint Navale, enseigne en :

Patristique, 139, 142

de VILLENEUVE Camille

membre de la faculté de philosophie

Docteure en philosophie, ancienne élève de l'ENS (Ulm), maître de conférences au Centre Sèvres, enseigne en :

Philosophie moderne et contemporaine, 27
Questions philosophiques, 41

de VULPILLIÈRES Sylvie

membre de la faculté de théologie

Docteure en théologie, exégète, responsable du domaine études bibliques et maître de conférences au Centre Sèvres, enseigne en :

Nouveau Testament, 101, 102, 106
Théologie fondamentale, 114
Séminaire de recherche, 257, 260

YAMAMOTO Ken

enseignant invité

Docteur en théologie protestante (Université de Strasbourg), chargé de communication du Service national pour l'unité des chrétiens (CEF), enseigne en :

Œcuménisme, 134

ZIELINSKI Agata

membre de la faculté de philosophie

Xavière, docteure en philosophie (Université Paris I – Panthéon Sorbonne), co-responsable du domaine éthique biomédicale et maître de conférences - HDR au Centre Sèvres, enseigne en :

Philosophie ancienne et médiévale, 23
Questions philosophiques, 42, 43
Éthique biomédicale, 84-86, 88, 90-91
DU d'Éthique : soin et santé, 186
Séminaire de recherche, 263

XU Lufeng

enseignante invitée

enseigne en :

Études chinoises, 55

LA CROIX

“Pour comprendre aujourd’hui
et se préparer à demain,
découvrez *La Croix*, le quotidien
qui offre un regard humain sur l’actualité”

**3 semaines
OFFERTES**

sans engagement



SOUSCRIVEZ EN LIGNE



la-croix.com/3SG-SEVRES

La Croix.
Et demain sera tout aussi surprenant

(...) aujourd'hui, nous ne vivons pas seulement une époque de changements mais un véritable changement d'époque, marqué par une crise anthropologique et socio-environnementale globale (...).

Il s'agit en définitive de convertir le modèle de développement global et de redéfinir le progrès : le problème est que nous n'avons pas encore la culture nécessaire pour faire face à cette crise, et il faut des *leaderships* qui tracent des chemins.

Pape François, *Constitution apostolique Veritatis gaudium sur les universités et les facultés ecclésiastiques*, Préambule, § 3.

Centre Sèvres - Facultés jésuites de Paris

35 bis, rue de Sèvres - 75006 Paris

Tél. : 01 44 39 75 00

www.centresevres.com



Une œuvre de la Province jésuite
d'Europe occidentale francophone



« La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'action
suivante : actions de formation »

